02 RESUMEN ESTADÍSTICO COMENTADO

Escolarización en América Latina 2000 - 2013
El proceso de expansión de la escolarización durante la primera década del Siglo XXI se caracteriza por la ampliación de las trayectorias escolares de los niños, adolescentes y jóvenes. Los niños inician su escolarización a edades cada vez más tempranas y extienden su permanencia en el sistema educativo por más tiempo.

Entre los niños y adolescentes de 5 a 17 años se redujeron las brechas de acceso vinculadas al nivel socioeconómico y al área geográfica de residencia.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupos de edad</th>
<th>Año</th>
<th>Nivel socioeconómico</th>
<th>Área geográfica</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Medio</td>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td>5 años</td>
<td>2000</td>
<td>60,4</td>
<td>81,9</td>
<td>92,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>66,0</td>
<td>84,9</td>
<td>94,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2013</td>
<td>71,6</td>
<td>88,3</td>
<td>95,3</td>
</tr>
<tr>
<td>6 a 11 años</td>
<td>2000</td>
<td>91,6</td>
<td>97,5</td>
<td>99,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>93,3</td>
<td>97,8</td>
<td>98,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2013</td>
<td>94,9</td>
<td>98,3</td>
<td>98,5</td>
</tr>
<tr>
<td>12 a 14 años</td>
<td>2000</td>
<td>82,8</td>
<td>95,5</td>
<td>98,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>86,3</td>
<td>96,0</td>
<td>98,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2013</td>
<td>88,9</td>
<td>95,9</td>
<td>98,4</td>
</tr>
<tr>
<td>15 a 17 años</td>
<td>2000</td>
<td>55,0</td>
<td>77,3</td>
<td>89,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>59,8</td>
<td>77,9</td>
<td>88,9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2013</td>
<td>65,8</td>
<td>79,3</td>
<td>90,4</td>
</tr>
<tr>
<td>18 a 24 años</td>
<td>2000</td>
<td>26,9</td>
<td>25,6</td>
<td>40,5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2005</td>
<td>24,6</td>
<td>26,9</td>
<td>43,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2013</td>
<td>27,6</td>
<td>32,1</td>
<td>46,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.
Hacia el año 2013, el 84% de los niños de 5 años asiste a un establecimiento educativo. Entre los 6 y 11 años prácticamente todos los niños se encuentran escolarizados. A partir del inicio de la adolescencia comienza un proceso de desgranamiento que se acentúa gradualmente. A los 17 años, sólo el 64,4% de los adolescentes concurren a la escuela.

Si bien las brechas disminuyeron, las desigualdades en el acceso a la escuela no se revirtieron durante la década. Entre los niños más pequeños y los adolescentes persisten brechas sociales y geográficas que rondan los 30 y 20 puntos porcentuales respectivamente.

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.
Durante el período 2000 - 2013 se amplió el acceso a la educación entre los niños de 5 años en todos los países de América Latina considerados en este informe.

Sin embargo, en la región conviven situaciones muy dispares. En México y Uruguay más del 98% de los niños de 5 años se encuentran escolarizados, en contraste con el 47,3% que se observa en Guatemala.

**TABLA 2. TASA DE ESCOLARIZACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN DE 5 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES CCA 2000-2013**

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>2000</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Nivel socioeconómico</td>
<td>Área geográfica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>64,3</td>
<td>81,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivia</td>
<td>33,7</td>
<td>72,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>57,4</td>
<td>85,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>64,4</td>
<td>95,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>30,7</td>
<td>64,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>51,6</td>
<td>82,5</td>
</tr>
<tr>
<td>República Dominicana</td>
<td>45,3</td>
<td>87,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>56,4</td>
<td>88,9</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>35,2</td>
<td>86,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Guatemala</td>
<td>15,5</td>
<td>72,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>45,8</td>
<td>89,2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>71,3</td>
<td>97,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicaragua</td>
<td>50,7</td>
<td>92,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>48,8</td>
<td>86,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Paraguay</td>
<td>40,6</td>
<td>74,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>61,2</td>
<td>93,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Uruguay</td>
<td>89,0</td>
<td>97,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>68,1</td>
<td>95,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

* Dato no disponible.
Actualmente, en la mayoría de los países prácticamente todos los niños de entre 6 y 11 años está escolarizado.

Respecto a los avances realizados durante la década, se destaca la situación de Guatemala y El Salvador que, partiendo de situaciones más desfavorables, han logrado acentuar la velocidad del proceso de expansión.

### TABLA 3. TASA DE ESCOLARIZACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES CCA.2000-2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>2000</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Nivel socioeconómico</td>
<td>Área geográfica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>97,7</td>
<td>99,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivía</td>
<td>88,8</td>
<td>98,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>93,5</td>
<td>98,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>91,9</td>
<td>99,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>92,3</td>
<td>99,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>95,8</td>
<td>99,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rep. Dominicana</td>
<td>90,0</td>
<td>99,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>91,0</td>
<td>98,8</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>79,9</td>
<td>99,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Guatemala</td>
<td>71,2</td>
<td>97,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>88,0</td>
<td>98,5</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>93,4</td>
<td>99,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicaragua</td>
<td>81,2</td>
<td>98,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>95,1</td>
<td>99,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Paraguay</td>
<td>91,5</td>
<td>99,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>96,7</td>
<td>98,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Uruguay</td>
<td>97,6</td>
<td>99,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>90,9</td>
<td>99,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

* Dato no disponible.
La proporción de niños escolarizados de entre 12 y 14 años oscila actualmente entre el 77% y el 99% según el país. Se observa un aumento de la escolarización para este grupo de edad durante la década, aunque aún persisten importantes brechas de acceso.

TABLA 4. TASA DE ESCOLARIZACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS.
AMÉRICA LATINA, 18 PAISES CCA. 2000-2013

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
<td>Urbana</td>
<td>Rural</td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>94,7</td>
<td>99,4</td>
<td>97,8</td>
<td>*</td>
<td>97,8</td>
<td>95,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivia</td>
<td>81,5</td>
<td>98,9</td>
<td>95,1</td>
<td>80,1</td>
<td>89,2</td>
<td>91,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>92,9</td>
<td>97,8</td>
<td>95,7</td>
<td>92,2</td>
<td>95,0</td>
<td>96,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>81,4</td>
<td>99,1</td>
<td>93,2</td>
<td>80,4</td>
<td>89,3</td>
<td>88,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>70,9</td>
<td>97,3</td>
<td>91,5</td>
<td>77,0</td>
<td>83,3</td>
<td>89,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>92,4</td>
<td>99,7</td>
<td>98,4</td>
<td>95,5</td>
<td>97,9</td>
<td>98,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Rep. Dominicana</td>
<td>92,1</td>
<td>97,7</td>
<td>95,6</td>
<td>*</td>
<td>95,6</td>
<td>95,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>64,7</td>
<td>98,4</td>
<td>91,5</td>
<td>67,9</td>
<td>82,0</td>
<td>89,0</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>76,0</td>
<td>99,7</td>
<td>90,5</td>
<td>76,6</td>
<td>83,8</td>
<td>86,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Guatemala</td>
<td>68,0</td>
<td>98,7</td>
<td>83,3</td>
<td>68,5</td>
<td>72,7</td>
<td>78,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>67,4</td>
<td>95,7</td>
<td>87,2</td>
<td>66,0</td>
<td>74,9</td>
<td>67,9</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>80,2</td>
<td>99,2</td>
<td>91,9</td>
<td>81,9</td>
<td>88,8</td>
<td>83,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicaragua</td>
<td>76,7</td>
<td>97,9</td>
<td>90,9</td>
<td>72,1</td>
<td>82,6</td>
<td>77,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>82,4</td>
<td>97,7</td>
<td>96,5</td>
<td>88,0</td>
<td>92,9</td>
<td>86,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Paraguay</td>
<td>79,7</td>
<td>95,4</td>
<td>94,4</td>
<td>81,3</td>
<td>87,6</td>
<td>87,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>87,1</td>
<td>93,5</td>
<td>95,1</td>
<td>87,7</td>
<td>92,9</td>
<td>89,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Uruguay</td>
<td>87,8</td>
<td>98,9</td>
<td>95,0</td>
<td>*</td>
<td>95,7</td>
<td>88,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>81,9</td>
<td>98,9</td>
<td>91,6</td>
<td>*</td>
<td>91,6</td>
<td>87,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.
* Dato no disponible.
La proporción de adolescentes escolarizados aumentó en forma considerable durante el período 2000 - 2013. Actualmente, las tasas de asistencia en este grupo de edad oscilan entre el 53,4% y el 92%.

Las brechas sociales y geográficas continúan siendo alarmantes.

**TABLA 5. TASA DE ESCOLARIZACIÓN ENTRE LA POBLACION DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES CCA. 2000-2013**

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>Nivel socioeconómico</th>
<th>Área geográfica</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
<td>Urbana</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>66,9</td>
<td>97,3</td>
<td>85,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivia</td>
<td>55,4</td>
<td>88,5</td>
<td>87,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>74,5</td>
<td>90,8</td>
<td>83,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>53,7</td>
<td>87,5</td>
<td>73,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>35,1</td>
<td>92,7</td>
<td>71,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>70,5</td>
<td>98,5</td>
<td>90,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Rep. Dominicana</td>
<td>74,1</td>
<td>96,6</td>
<td>83,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>35,8</td>
<td>89,2</td>
<td>77,0</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>48,6</td>
<td>92,0</td>
<td>75,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Guatemala</td>
<td>31,8</td>
<td>92,9</td>
<td>61,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>28,5</td>
<td>84,4</td>
<td>59,1</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>38,5</td>
<td>90,3</td>
<td>65,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicaragua</td>
<td>46,8</td>
<td>88,5</td>
<td>71,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>46,0</td>
<td>90,7</td>
<td>83,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Paraguay</td>
<td>44,2</td>
<td>92,4</td>
<td>77,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>57,2</td>
<td>73,3</td>
<td>76,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Uruguay</td>
<td>50,2</td>
<td>97,0</td>
<td>77,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>45,7</td>
<td>90,8</td>
<td>68,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

* Dato no disponible.
En todos los países de América Latina se observa que menos de la mitad de los jóvenes latinoamericanos de entre 18 y 24 años se encuentra escolarizado. En las situaciones más críticas este valor desciende al 22%. No se registraron avances significativos durante la década.

Del análisis de la información analizada se desprende que América Latina continúa avanzando en la expansión y equidad en el acceso a la educación. Si bien en términos generales las brechas de acceso asociadas al nivel socioeconómico del hogar de origen y el área de residencia disminuyeron, aún continúan siendo muy pronunciadas.

### Tabla 6. Tasa de escolarización entre la población de 18 a 24 años de edad según país. América Latina, 18 países CC 2000-2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>2000</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Bajo</td>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Urbana</td>
<td>Rural</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>31,6</td>
<td>63,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivia</td>
<td>42,7</td>
<td>65,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>28,8</td>
<td>45,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>27,0</td>
<td>35,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>27,6</td>
<td>54,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>25,8</td>
<td>50,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rep. Dominicana</td>
<td>32,5</td>
<td>59,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>32,0</td>
<td>41,5</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>23,1</td>
<td>46,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Guatemala</td>
<td>16,4</td>
<td>43,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>16,9</td>
<td>43,7</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>21,8</td>
<td>43,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicaragua</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>31,4</td>
<td>55,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Paraguay</td>
<td>27,0</td>
<td>49,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Perú</td>
<td>29,6</td>
<td>37,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Uruguay</td>
<td>22,5</td>
<td>57,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>16,4</td>
<td>27,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.
* Dato no disponible.
CONCEPTOS Y DEFINICIONES

Tasa de escolarización: es el cociente entre la población de determinada edad que está escolarizada y el total de población de dicho grupo de edad, por cien.

Capital educativo del hogar: da cuenta de la historia social de los referentes del hogar, ya que remite a sus logros educativos. Constituye una aproximación al nivel sociodemográfico de los hogares.

Para construir la variable clima educativo del hogar se sumaron los años de escolaridad de los miembros del hogar que tienen 18 años o más y se dividió esta suma por el número de miembros de esas edades. Fueron excluidos tanto del numerador como del denominador los miembros del hogar con años de escolaridad desconocidos. A la vez, los años de escolaridad de la población de 18 años o más fueron estimados a partir de la combinación de la información suministrada por las variables “nivel educativo al que asiste” o “máximo nivel educativo al que asistió” y “último grado o año aprobado”. Finalmente, se clasificó a los niños, niñas y adolescentes en función de las características educativas de los hogares en los que residen.

En función del indicador clima educativo del hogar se distinguieron tres tipos de hogares:
   a. hogares con capital educativo bajo: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es inferior a 6;
   b. hogares con capital educativo medio: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar está entre 6 y menos de 12 años;
   c. hogares con capital educativo alto: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es igual o superior a los 12 años.

Ingresos per cápita del hogar: indican el nivel de recursos materiales con que cuenta un hogar para acceder a bienes y servicios. En términos operativos, es el cociente entre la suma de los ingresos monetarios de todos los miembros del hogar provenientes de todas las fuentes (laborales, rentas, beneficios previsionales, etc.) y el total de miembros del hogar. A partir de este cociente se ordenan los hogares en deciles. En general, el peso relativo de las personas que residen en el 30% de los hogares con menores ingresos per cápita es mayor al 30%, ya que los hogares más pobres son de mayor tamaño que los que cuentan con más recursos.

Nivel Socioeconómico: para los grupos etáreos de 5 a 17 años se utilizó el indicador “capital educativo del hogar”, en tanto para el rango de edad 18 a 24 años el indicador que se usó fue ingresos per cápita del hogar"
NOTAS

Para la elaboración de este documento se utilizaron las siguientes Encuestas de Hogares:


