

Inicial

# Espacios Inspiradores en el marco de la jornada familiar

“Juntos por el buen inicio del año lectivo”

**iVolvamos  
a Clases!**

Dirigido a **docentes y profesores(as)**  
**coordinadores(as)** del nivel de **Educación Inicial**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## **Propósito** Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a las niñas y los niños en el inicio del año escolar.

### **Estimado docente:**

A continuación, te brindamos algunas orientaciones para la organización de los Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo". Aquí encontrarás una serie de pasos que te servirán para organizar exitosamente este importante momento en tu institución o programa educativo.

Recuerda que esta jornada ofrecerá un tiempo único, valioso y memorable para nuestros estudiantes, por lo que debemos prepararla con el esfuerzo necesario a fin de que se sientan acogidos en su espacio educativo.

Esperamos que este material sea de ayuda. Te deseamos éxitos en tu jornada.

### **Acciones antes de la jornada:**

#### **Reunión de coordinación a nivel de IE y programas educativos**

El equipo directivo y/o profesora coordinadora del servicio educativo **se reúne** con el personal docente y/o promotoras para organizar las acciones que permitan involucrar a las familias en la acogida a las niñas y niños.



#### **Organización de la jornada familiar a nivel de aula**

- 1** **Elabora** un directorio con los datos **de las familias**.
- 2** **Convoca** a los padres de familia explicando el propósito y motivándolos a participar.

**3** **Prevé** que el día de la jornada se cuente con material reusable como:

- Papeles de distintos tipos: Kraft, bond, crepé, periódicos, revistas, trozos de cartulina, papel de colores.
- Plumones, tizas, crayolas
- Cinta adhesiva
- Goma y tijeras
- Botellas o envases, chapas o tapas
- Retazos de tela, lana, soguilla, cuerdas, entre otros.

## Acciones durante la jornada:

Te sugerimos que la jornada con las familias incluya los siguientes momentos:

### Actividades de inicio

El equipo directivo y/o profesor (a) coordinador (a), docentes y promotoras de los servicios educativos dan la bienvenida a las familias con mucho entusiasmo y alegría, de manera acogedora.

### En el aula

**1. Da** la bienvenida y menciona el propósito de la jornada:

**Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a las niñas y los niños en el inicio del año escolar.**

- 2. Coloca** el nombre de cada participante en un solapín. Así podrás llamar a cada uno por su nombre y entablar una relación más cercana. No olvides ponerte también tu solapín.
- 3. Realiza una dinámica de presentación** para que las madres y padres se conozcan y se genere un clima de confianza. Por ejemplo, en círculo, uno de los participantes sostiene una pelota de papel y se presenta, diciendo su nombre y cómo se llama su hija o hijo, mencionando qué siente su hijo por su primer día de clases. **Puede decir que está** emocionado, nervioso o alegre, por ejemplo. Luego, lanza la pelota a otro participante para que pueda compartir con el grupo y continúa hasta que todos hayan intervenido.

**4. Reflexiona** con las familias sobre la importancia que tiene para sus niñas y niños, ser recibido en un espacio inspirador y acogedor en el nuevo año escolar.

**5. Organiza** grupos de trabajo en función a las tareas por realizar. Por ejemplo:

### Grupo 1

Elaboración y ubicación de un cartel de bienvenida

### Grupo 3

Elaboración de juguetes y/o instrumentos musicales

### Grupo 2

Organización de espacios de juego y expresión

## Actividades de proceso

**Invita** a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente. Aquí te compartimos algunas sugerencias:

### Grupo 1

#### Elaboración y ubicación de un cartel de bienvenida

##### Tareas:

- Establecer un espacio donde ubicar el cartel de bienvenida y las medidas que podrá tener. Es importante que el cartel sea lo primero que se vea al ingresar al aula.
- Decidir cuáles serán las frases y/o dibujo o imagen de bienvenida. Por ejemplo: "Bienvenidas y bienvenidos", "Un gran día para todos". "Aquí todos somos importantes, bienvenidos"
- Elaborar el cartel con letras grandes y colores alegres.
- Armar el cartel y ubicarlo en el espacio designado.

**Grupo 2**

Algunas ideas de espacios pueden ser:

**Organización de espacios de juego y expresión**

**Tareas:**

- Ubicar los espacios dentro y fuera del aula que serán mejorados.
- Diseñar en grupo los nuevos espacios, considerando el objetivo que tiene cada uno y los materiales con los que se cuenta.
- Organizar las actividades para decorar, remodelar o reparar los espacios establecidos.
- Trabajar en equipo y con entusiasmo, motivando a los participantes hasta lograr la meta.

**Espacio verde**



**Espacio de lectura**



**Espacio de expresión plástica**



**Te regalo un dibujo...**



**Grupo 3**

Elaboración de juguetes y/o instrumentos musicales

**Tareas:**

1. Observar los modelos de juguete e instrumentos que se elaborará.
2. Elegir los materiales que se utilizará.
3. Iniciar con la elaboración hasta terminar.

**Aquí hay algunos ejemplos:**

**Juguete: Bolero**



**Materiales**

- Una botella de medio litro
- Una pita o lana
- Una pelotita de papel o tela

**Instrumento musical: Tambor**



**Materiales**

1. Balde o lata
2. Radiografías o cuerina, microporoso
3. Soguilla, cuerda o pabilo
4. Pintura para decorar
5. Palitos chinos

**Recuerda** organizar y ambientar en el aula un espacio donde puedan colocar objetos atractivos o significativos para sus hijas e hijos (mantas, cojines, prendas, juguetes, libros, material concreto, entre otros), con la finalidad de crear un espacio inspirador, acogedor y seguro para todos.



### Actividades de cierre:

- 1. Dialoga** con las familias sobre la importancia de acompañar a sus hijas e hijos durante la jornada del primer día de clases. Y, sobre todo, acerca de la necesidad de organizarse en familia para que un adulto acompañe a la niña o niño en el tiempo de adaptación.
- 2. Solicita** a las familias que se organicen para transmitir tranquilidad en esta nueva etapa en la vida de las niñas y niños. Las rutinas en casa son importantes y les dan seguridad.
- 3. Recuérdales** la importancia de apoyar y participar de las actividades y talleres del servicio educativo y de acompañar a sus hijas e hijos durante todo el año escolar.
- 4. Invita** a los participantes a elaborar sus compromisos como padres de familia para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes durante el año escolar. Este mural debe quedar en el aula para que los padres que no han podido acudir ese día, coloquen sus compromisos el primer día de clases o, de no ser posible, en una fecha posterior.

### Acciones después de la jornada:

- 1 Mantén** comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N°212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu> acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.
- 3 Recuerda** que brindamos una acogida a las niñas y niños el primer día de clases, pero el acompañamiento durante el tiempo de adaptación que cada niña y niño requiere es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y generar condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes.
- 4 Considera** para el trabajo con las familias los recursos disponibles en la web de bienestar, participación y tutoría <https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/> y en el repositorio designado a las familias en PerúEduca, <https://www.perueduca.pe/#/home/comunidad/familia>

**iVolvamos  
a Clases!**



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación