

Secundaria

Espacios Inspiradores en el marco de la jornada familiar

“Juntos por el buen inicio del año lectivo”

**iVolvamos
a Clases!**

Dirigido a docentes del nivel de
educación secundaria



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Propósito Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a los estudiantes en el inicio del año escolar.

Estimado docente:

A continuación, te brindamos orientaciones para la organización de los Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo". Aquí encontrarás una serie de pasos que te servirán para organizar exitosamente este importante momento en tu institución educativa.

Recuerda que esta jornada ofrecerá un tiempo único, valioso y memorable para nuestros estudiantes, por lo que debemos prepararla con el esfuerzo necesario a fin de que se sientan bien recibidos en su espacio de formación.

Esperamos que este material sea de ayuda. Te deseamos éxitos en tu jornada.

Acciones antes de la jornada:

Reunión de coordinación a nivel de la IE

El equipo directivo **se reúne** con el personal docente **para organizar las acciones** que permitan involucrar a las familias y la directiva del Municipio Escolar.

Organización de la jornada a nivel de aula

- 1** **Elabora** un directorio con los datos **de las familias**.
- 2** **Convoca** a los padres de familia explicando el propósito y motivándolos para su participación en la jornada familiar de aula.



- 3 Solicita** a las familias que recojan ideas de sus hijos e hijas en torno a cómo les gustaría encontrar su aula el primer día, considerando que se puedan ejecutar con material reciclable o con los que puedan contar fácilmente.
- 4 Prevé** que el día de la jornada se cuente con material reciclable como:
 - Papel de colores, periódicos, papel de reúso, revistas, trozos de cartulina
 - Plumones de colores, tizas de colores
 - Cinta adhesiva
 - Goma y tijeras

Acciones durante la jornada:

La jornada con las familias puede comprender los siguientes momentos:

Actividades de inicio

- **A nivel de IE:**

El equipo directivo da la bienvenida a las familias mostrando una actitud acogedora, saludos respetuosos y con entusiasmo, y les presenta a los docentes de cada aula.

- **A nivel de aula:**

1. El docente da la bienvenida y menciona el propósito de la jornada.

Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a los estudiantes en el inicio del año escolar.

2. **Coloca** el nombre de cada participante en un solapín y también colócate uno, para iniciar con un clima de confianza e invitar a la participación.
3. **Realiza** una dinámica de presentación a fin de que los padres se conozcan y se genere un clima de confianza, por ejemplo, mencionar su nombre y lo que más le gusta a su hija/o y a ellos.
4. **Invita** a las familias a reflexionar sobre lo siguiente ¿Por qué es importante crear un espacio inspirador y acogedor para sus hijos e hijas en este inicio del año escolar?

- 5. Dialoga** sobre las ideas alcanzadas por sus hijos e hijas y pon los materiales que trajeron en una caja o espacio común para el uso de todas y todos.
- 6. Acuerda** con ellos las acciones que van a realizar, considerando sus recursos y el tiempo disponible.
- 7. Organiza** los equipos de trabajo en función de las acciones a realizar. Algunas actividades pueden ser, por ejemplo:

Grupo 1

Elaboración de carteles motivadores y de bienvenida

Grupo 2

Elaboración de materiales para ambientar el aula de forma artística.

Grupo 3

Elaboración del mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula

Actividades de proceso

Invita a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente. Algunas sugerencias son:

Grupo 1

Elaboración de carteles motivadores y de bienvenida

Tareas:

- Elegir los espacios estratégicos donde irán los carteles.
- Escribir las frases motivadoras que irán en los carteles, por ejemplo, "Confía en tus saberes, comparte tus alegrías", "Tu capacidad no tiene límites, cree en ti y desafíate siempre".
- Ubicar el cartel de bienvenida de modo que sea visible al momento del ingreso al aula.
- Ubicar los carteles con las frases motivadoras alrededor del aula.

Grupo 2

Elaboración de materiales para ambientar el aula de forma artística

Tareas:

- **Elaborar** cadenetes y banderines con papel reciclado que incluya colores alegres.
- **Ambientar** la puerta de ingreso del aula con una temática cultural artística de tu región. Puedes usar telas, papeles y otros materiales reusables.
- **Ambientar** el espacio común que existe en el aula: el armario de los materiales, la pizarra y otros espacios similares.

Grupo 3

Elaboración del mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula

Tareas:

- **Utilizar** un papelote grande para pegarlo en la pared del aula.
- **Poner** al centro del papelote una frase como por ejemplo: "Este año invitamos a cumplir sus metas y desafíos a: (colocar los nombres de todos y todas los estudiantes del aula, con letra grande y colores alegres).
- **Realiza** pequeños dibujos alrededor del mural que ayuden a reforzar el mensaje.

Actividades de cierre

1. Dialoga con las familias sobre la importancia de acompañar el aprendizaje de sus hijas e hijos durante el año escolar.
2. Recuérdales la importancia de participar de las actividades y talleres del servicio educativo.
3. Invítalos a elaborar sus compromisos como padres de familia para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes durante el año escolar. Este mural debe quedar en el aula para que los padres que no han podido acudir ese día, coloquen sus compromisos el primer día de clases o, de no ser posible, en una fecha posterior.

Acciones después de la jornada

- 1 Mantén** la comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N. ° 212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu>, acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.
- 3 Comenta** a tus estudiantes el primer día de clases lo realizado por sus familias para crear un espacio inspirador y acogedor; muéstrales los compromisos que escribieron para acompañarlos en su educación.
- 4 Recuerda** que brindar acogida a los estudiantes no significa solo dar una bienvenida el primer día. La acogida es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes.
- 5 Revisa** los recursos disponibles en la web de bienestar, participación y tutoría <https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/> y el repositorio designado a las familias en PeruEduca, <https://www.perueduca.pe/#/home/comunidad/familia>

**iVolvamos
a Clases!**



PERÚ

Ministerio
de Educación