



Cartilla informativa para el docente

Sequía

¿Qué es una sequía?

La sequía es un fenómeno climático caracterizado por una disminución significativa y prolongada de la precipitación en una región, lo que resulta en una escasez de agua. La sequía puede afectar tanto a las fuentes superficiales (ríos y lagos) como a los recursos de agua subterránea (acuíferos).



¿Cómo nos puede afectar una sequía?

Disminuye el suministro de agua potable, lo que puede llevar a racionamiento y restricciones de uso.

Puede causar la pérdida de producción agrícola y pastura para el ganado, lo que ocasiona la disminución de ingresos y alimentos.

Puede afectar la salud y el bienestar de los animales de granja, al reducir la disponibilidad de agua y alimentos. Además, puede afectar la salud de las personas al aumentar el riesgo de enfermedades y parásitos.

Puede tener un impacto negativo en la biodiversidad, ya que puede destruir los hábitats fluviales, reducir el alimento y el agua para los animales salvajes, aumentar el estrés en la vegetación e incrementar el riesgo de incendios forestales.

A continuación, te presentamos algunas recomendaciones para actuar en preparación, respuesta y rehabilitación frente a una sequía.

1 ¿Cómo nos preparamos para enfrentar una sequía?

Si en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE has identificado que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante una sequía, debes realizar lo siguiente:

- Fomenta la conciencia sobre el uso responsable del agua en tu comunidad, destacando la importancia de conservar este recurso y de adoptar prácticas de consumo sostenible.
- Promueve la reparación de fugas y el uso eficiente del agua en el hogar y en otros entornos.
- Considera almacenar agua para situaciones de emergencia considerando las orientaciones del MINSA para el almacenamiento de agua.

Sabías que...

los antiguos peruanos, desde las primeras culturas preincaicas hasta los incas, desarrollaron una serie de técnicas de ingeniería hidráulica para captar, almacenar y distribuir el agua, con el objetivo de asegurar el riego de sus cultivos. Estas técnicas, que se conocen como "siembra del agua", fueron fundamentales para el desarrollo de la agricultura en nuestro país que tiene un clima árido y semiárido en gran parte de su territorio.

Las técnicas de siembra del agua desarrolladas por los antiguos peruanos se pueden clasificar en dos grandes grupos:

- Tecnologías de captación y almacenamiento de agua: incluyen la construcción de canales, acequias, reservorios y qochas (lagunas artificiales).
- Tecnologías de distribución de agua: incluyen la construcción de canales de riego, acueductos y otras infraestructuras para llevar el agua a los campos.



Recuerda que...

las actividades que les propongamos desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.

2

¿Cómo debemos actuar ante una sequía?

- Usa de manera eficiente el agua en las actividades diarias; por ejemplo, toma duchas más cortas, cierra el caño mientras te cepillas los dientes, entre otras acciones.
- Sigue las restricciones de riego y las recomendaciones de las autoridades locales.
- Implementa medidas de conservación del agua en el hogar, como la instalación de dispositivos de bajo flujo en grifos y duchas.
- Reutiliza el agua del lavado de arroz, de frutas y verduras, entre otros, para el riego de las plantas.

3

¿Qué debemos hacer luego de producida una sequía?

- Continúa monitoreando el suministro de agua en tu área y sigue las recomendaciones de las autoridades locales sobre la recuperación y el uso adecuado de los recursos hídricos.
- Aprende de la experiencia y continúa promoviendo acciones con tus estudiantes para el uso eficiente del agua; así estarán mejor preparados en caso de futuras sequías.
- Considera la implementación de sistemas de captación de agua de lluvia, diversificación de fuentes de agua y técnicas de conservación del suelo y la vegetación.

**Para ti,
docente**

Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede dar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuentes:

Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos. (2023). *Desinfección de emergencia del agua potable*.

<https://www.epa.gov/ground-water-and-drinking-water/emergency-disinfection-drinking-water>

Centro Nacional de Mitigación de Sequías.

<https://drought.unl.edu/>