

Orientaciones pedagógicas en el marco del COVID-19 y dengue



La cartilla con **orientaciones pedagógicas** en el marco del **COVID-19 y dengue**, busca que las y los docentes conozcan por qué es importante abordar este tema en las instituciones educativas, generando que las y los estudiantes, así como sus familias, conozcan las consecuencias de esta enfermedad a fin de que adopten prácticas saludables para su autocuidado y el de los demás, evitando el contagio y su propagación. El conocimiento de estas 2 enfermedades les permitirá tomar decisiones informadas, en consonancia con lo que propone el Currículo Nacional de la Educación Básica.

Estas orientaciones, te brindan información general sobre lo que es el Covid-19 y el dengue, según el Ministerio de Salud; así como algunas actividades que podrás incluir en tu práctica pedagógica a fin de promover el desarrollo de aprendizajes en los estudiantes vinculados al conocimiento y a la prevención de enfermedades provocadas por virus, a través de actividades sugeridas que involucran a la escuela en su conjunto y a la familia.

¿Qué encontrarás en esta cartilla?

Encontrarás información sobre el **coronavirus COVID-19** y enfermedades transmitido por el vector *Aedes aegypti* (**dengue, zika, chikungunya**).



1 ¿Qué son los virus?

Un virus es un **agente infeccioso** que está en el límite de lo que consideramos un organismo vivo. Es una partícula mucho **más pequeña que una célula bacteriana**, y consiste en un pequeño genoma de ADN o ARN rodeado por una cubierta proteica. Los virus entran en las células huésped y secuestran las enzimas y los materiales de dichas células para producir más copias de sí mismos. Los virus causan una amplia variedad de enfermedades en plantas y animales, incluidos el SIDA, el sarampión, la viruela y la poliomielitis.

La estructura de los virus es muy diversa y varía en tamaño, forma y composición química.

¿Qué es el coronavirus?

Los coronavirus son patógenos con impacto en la salud humana y animal. En su mayoría causan enfermedades entéricas o respiratorias, que pueden ser potencialmente graves o mortales

¿Qué es el coronavirus COVID-19?

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente se conocen casos en algunas zonas de Tailandia, Japón, Corea del Sur, Italia, España, Irak, Francia, Estados Unidos, México, Brasil, Ecuador, Chile, Perú, entre otros países.

Para mayor información se recomienda visitar el link “Monitoreo del coronavirus en tiempo real”

<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>

¹ <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

¿Cómo se transmite?²

Se transmite de persona a persona a través de gotitas que expulsa una persona enferma al hablar, toser o estornudar. Las gotitas pueden ser inhaladas o quedarse en superficies (pasamanos, mesas, lapiceros, manijas de las puertas, entre otros) y ser tocadas por las manos. El virus ingresa a nuestro organismo cuando nos tocamos los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.

(Minsa, 2020. <https://bit.ly/2vNobMe>)



COVID-19



Fiebre



Tos seca



Dolor de garganta



Congestión nasal y rinorrea



Dificultad para respirar

Síntomas graves

Neumonía
Síndrome respiratorio agudo severo
Insuficiencia renal

Medidas de prevención⁴

Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, mínimo 20 segundos.



Cubrirse la nariz y boca con el antebrazo o pañuelo desechable, al toser o estornudar.



Ante la presencia de síntomas leves (**tos, dolor de garganta y fiebre**), permanezca en casa.



2 <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>

3 Ídem 4

4 Ídem 4

Ante la presencia de síntomas severos (dificultad respiratoria y fiebre alta), acudir al establecimiento de salud más cercano.

- 1** Evitar tocarse la **cara**, los ojos, la nariz y la boca.
- 2** Saludarse **evitando dar besos**, abrazos y las manos.
- 3** No **auto medicarse**.
- 4** Botar los **pañuelos desechables** que hayas utilizado, en un tacho con tapa.
- 5** Mantén **limpia las superficies** del aula (mesa, estantes, pisos, juguetes, entre otros) pasando un trapo con desinfectante como: alcohol, lejía, vinagre, entre otros.
- 6** Mantén los **ambientes ventilados**.

Medidas preventivas en época de clases:

La Comisión de Educación Ambiental y de Gestión del Riesgo de Desastres **debe verificar la condición de salud de cada estudiante al ingresar a la escuela.**



Realiza campañas de difusión y sensibilización a la comunidad educativa, sobre las medidas para prevenir el contagio de coronavirus.



Mantén las **aulas ventiladas**.



Todo niña o niño con síntomas **debe guardar reposo en casa** hasta recuperarse.

¿Qué es el dengue?



El dengue es una enfermedad viral, de carácter endémico-epidémico, transmitida por mosquitos del género *Aedes*, principalmente por *Aedes aegypti*, que constituye hoy la arbovirosis más importante a nivel mundial en términos de morbilidad, mortalidad y afectación económica

Es muy común en zonas calurosas y tropicales; como en la costa norte y la selva.⁵

¿Cuáles son los síntomas del dengue?⁶



Fiebre alta



Dolor detrás de los ojos



Náuseas y vómitos



Dolor de las articulaciones y músculos



Dolor de cabeza



Erupción cutánea

¿La persona enferma con el dengue puede contagiar directamente a otra persona?⁷

La transmisión de la enfermedad no es de persona a persona. El dengue requiere del zancudo *Aedes aegypti* para que pique a la persona enferma y luego a una sana, así se inicia el ciclo de infección.

5 http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0103-40142008000300004&script=sci_arttext

6 <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/560-todos-venceremos-al-dengue>

7 Ídem 10

Zancono sano



El zancudo pica a una persona enferma y se contagia.

Zancono infectado



El zancudo infectado transmite la enfermedad a personas sanas.



Si otro zancudo chupa la sangre infectado, se repita la cadena.

Prevención y control⁸

En la actualidad, el único método para controlar o prevenir la transmisión del virus del dengue consiste en luchar contra los mosquitos vectores:

- Evitar que los mosquitos encuentren lugares donde depositar sus huevecillos
- Eliminar correctamente los desechos sólidos y los posibles hábitats artificiales.
- Cubrir, vaciar y limpiar cada semana los recipientes donde se almacena agua para uso doméstico.
- Utilizar medidas de protección personal en el hogar como mosquiteros en las ventanas, usar ropa de manga larga, repelentes, materiales tratados con insecticidas, espirales y vaporizadores. Estas medidas tienen que tomarse durante el día tanto en casa como en el lugar de trabajo, dado que el mosquito pica durante el día
- Durante los brotes epidémicos, coordinar con las autoridades de salud para dar respuesta inmediata.

La detección clínica y el tratamiento adecuado de los pacientes con dengue pueden reducir de forma significativa las tasas de mortalidad por dengue grave.

¿Por qué es importante abordar estos temas con los y las estudiantes?



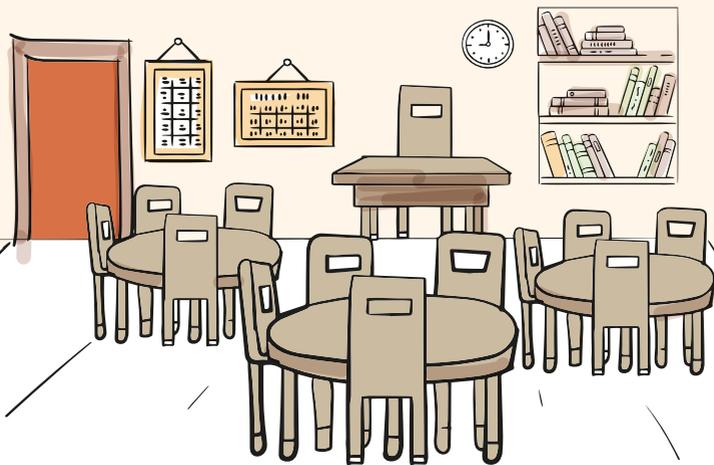
Existe mucha información en los medios de comunicación sobre enfermedades como el coronavirus y el dengue. Esto puede generar, en los y las estudiantes, sensación de miedo ya que quizá no comprendan de qué se trata. Para reducir esta ansiedad es importante y necesario dialogar con ellos y ellas pues necesitan saber y comprender qué está sucediendo. No podemos aislarlos de las noticias ni de la información, debemos ser conscientes del temor que puedan estar sintiendo y responder a las preguntas que tienen.

¿Qué hacemos en el aula?



En el trabajo con los estudiantes.

Las siguientes actividades sugeridas te permitirán organizar las situaciones de aprendizaje que pueden estar inmersas en cualquier organización didáctica que el docente considere conveniente como un proyecto o unidad de aprendizaje, una investigación. El docente identificará la mejor forma de trabajar con sus estudiantes atendiendo a sus necesidades e intereses. El propósito es que los estudiantes se informen y reflexionen a partir de retos que generen aprendizajes.



1

Desarrollo de prácticas de indagación sobre el conocimiento de las enfermedades producidas por virus (coronavirus o dengue)

- Facilitar escenarios y oportunidades que permitan a los estudiantes llevar a cabo sus propias indagaciones, a partir del interés mostrado por los temas en revisión, fomentando el desarrollo de capacidades propias de este proceso. Así como espacios para evaluar y comunicar resultados.
- Realizar actividades de investigación, según la etapa de desarrollo en que se encuentran los y las estudiantes, que promuevan la toma de decisiones informadas sobre las enfermedades infecciosas. Indaguen a partir de fuentes directas e indirectas como encuestas a las familias y pobladores sobre sus conocimientos acerca de las enfermedades que les permita plantear acciones concretas para sensibilizar e informar a la comunidad. También pueden hacer entrevistas a los especialistas de salud para comprender las vías de contagio, cómo prevenir las enfermedades y cuáles son los síntomas.
- Asimismo, se pueden generar prototipos de productos que ayuden en la prevención de estas enfermedades: jabones caseros, uso racional del agua, repelentes caseros, etc.

Promover la visita de profesionales del centro de salud

2

- Coordinar previamente con el profesional de la salud sobre la intencionalidad pedagógica y a quiénes va dirigida la actividad.
- Durante la actividad es importante conversar previamente con las y los estudiantes sobre qué saben y qué no en relación al tema. Para ello hacer preguntas, generar diálogos y escribir todo aquello que manejen sobre el tema ayuda a identificar sus necesidades que serán abordadas con la presencia del especialista. Bríndales confianza para que puedan expresar sus dudas y temores.

- Analizar la información errónea o mal interpretada que tengan los estudiantes. La misma que será utilizada por el profesional de la salud durante la visita. Cuanto más conozcan los niños sobre el tema les ayudará a reducir su miedo y ansiedad.

3

Acopio de materiales en la institución educativa y el letrado del aula

- Escribir tips o ideas y frases claves referentes al coronavirus o al dengue; de acuerdo al tema en estudio en el aula y fuera del aula. Estas frases o tips deben ser consecuencia de las actividades realizadas como entrevistas, visitas, indagación, lectura y producción de textos, etc
- Acondicionar un espacio en la IE o aula para poner a disposición de los estudiantes material de lectura como revistas, periódicos, afiches y trípticos, referidos al coronavirus o el dengue. Toda esta información se debe encontrar al alcance de todos los estudiantes. Asimismo, las producciones realizadas por los estudiantes debe ser parte de este material.

Elaboración de protocolos en el aula para el cuidado y prevención.

4

- Elaboración de un modelo de propagación de una infección viral (coronavirus y dengue), con base en la información científica existente y lo aplican en actividades de la vida cotidiana. Seguidamente se organiza a los estudiantes para la construcción conjunta de protocolos que promueva su reflexión, participación y capacidad de propuesta frente a situaciones reales de propagación de las enfermedades, promoviendo la practica o ejercicio de valores, actitudes y comportamientos a partir de acciones como: rutinas diarias de lavado de manos con agua y jabón, hacer uso de pañuelos o el antebrazo ante el estornudo, tos, las pautas de convivencia en el aula, etc.
- Evalúan periódicamente el cumplimiento de estos acuerdos a fin y cómo son asumidos por en sus actividades dentro y fuera de la escuela.

5

Elaboración de diversos tipos de textos

Motiva a tus estudiantes a ser transmisores de información a los miembros de la comunidad que ayuden a la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, promueve que elaboren diversos tipos de textos respetando sus niveles de escritura e invítalos a que difundan sus producciones. Para ello, propón la búsqueda de información de fuentes confiables como las de OMS, Ministerio de Salud del Perú y Unicef.



Asamblea estudiantil para la Elaboración de una propuesta de acciones que permitan la prevención ante enfermedades contagiosas

6

Promueve que tus estudiantes conduzcan y participen en la asamblea estudiantil que permita priorizar una agenda y aprobar acciones conjuntas sobre prevención de la propagación de enfermedades infectocontagiosas en la institución educativa y la comunidad como la realización de campañas de prevención para la propagación de enfermedades infectocontagiosas y sensibilización en el lavado de manos, así como asumir responsabilidades en brigadas de vigilancia frente a situaciones de riesgo y como representantes estudiantiles que difundan información.

7

Tertulias con profesionales, personas notables o sabios de la comunidad para dialogar sobre el tema de las enfermedades (coronavirus y dengue)

- Invitar a profesionales de la salud, personas notables que tienen un manejo importante de la información o los sabios de las comunidades que poseen un conocimiento empírico de lo que significa el tema en revisión, con la finalidad de construir de manera colectiva conocimiento, profundizando en los aspectos teóricos en relación con las prácticas y vivencias. En este espacio se movilizan comentarios, críticas o análisis de aspectos identificados por los propios estudiantes.
- Las tertulias responden como estrategia pedagógica para trabajar la competencia de oralidad, el pensamiento crítico, permiten profundizar en el conocimiento científico, el desarrollo de la solidaridad.
- Lo importante es que los estudiantes vivencian la actividad siendo protagonistas, partiendo por generar las herramientas y mecanismos posibles para lograr la participación de los actores claves identificados.

Deliberación y debate sobre el impacto de las enfermedades en la sociedad.

8

- La deliberación y el debate en el aula sirve para que los estudiantes tengan la capacidad de comprometerse y permite desarrollar el pensamiento crítico para tomar posición sobre el tema que se está debatiendo a partir del análisis de cuestiones socio científicas, éticas afines a temas de salubridad y desarrollo de la medicina.
- Organizar el trabajo del aula en torno al debate para conectar el aprendizaje con los procesos de reflexión en el diálogo con otros. Para esto, es necesario que los estudiantes se involucren emocionalmente, lo que se logra tomando en cuenta sus intereses. En estas reflexiones debemos considerar críticamente los valores y las características éticas y sociales que legitiman las acciones.

- El debate puede llevar a los estudiantes a realizar un análisis del impacto económico para las familias, las empresas y el gobierno a causa de esta epidemia y de la producción y comercialización productos y/o servicios para prevenir el contagio de este virus.
- Implica aprendizajes como saber hablar, transmitir ideas y opiniones, saber escuchar, compartir posturas, rebatir y estar preparados para brindar opinión con argumentos.



9

Análisis estadístico de casos de población infectada en el mundo y en el país

- Hacer interpretaciones de la información estadística para llegar a conclusiones que le permitan sustentar sus posiciones o sugerencias que pueda plantear para enfrentar el problema. Ello implica que el estudiante analice datos sobre el tema de estudio, que le permitan tomar decisiones, elaborar predicciones razonables y conclusiones respaldadas en la información producida. Para ello, el estudiante recopila, organiza y representa datos que le dan insumos para el análisis, interpretación e inferencia del comportamiento de la situación usando medidas estadísticas y probabilísticas.
- Esta actividad le permita al estudiante desarrollar aprendizajes relacionados con representar el comportamiento de un conjunto de datos, seleccionando tablas o gráficos estadísticos. Leer, describir e interpretar información estadística contenida en gráficos o tablas una variedad de procedimientos, estrategias y recursos para recopilar, procesar y analizar datos.

Mensajes de prevención a través de medios o herramientas tecnológicas (blogs, spots de radio, aplicativos y redes sociales).

10

- Realizar una experiencia de aprendizaje relacionada con dos propósitos claves: ayudar a mejorar la eficiencia y la productividad con respecto a la cobertura de mensajes proactivos sobre las enfermedades y fomentar la creatividad al interactuar con información y generar contenidos en medios y herramientas tecnológicas.
- Realizar mapeo de información y tratamiento de contenidos referidos al tema y elaborar diversos productos digitales y compartirlos en espacios virtuales para fomentar la prevención y la reflexión en todos los agentes de la comunidad educativa.

11

Implementan prácticas de prevención y de cuidado frente a las enfermedades

A través de campañas de prevención y sensibilización en el lavado de manos para evitar el nivel de contagio, además elaborar jabones ecológicos y alcohol en gel, asegurando su efectividad. Permitirá instaurar hábitos y prácticas cotidianas en los estudiantes para preservar la salud.



¿Qué hacemos cuando los estudiantes se encuentran hospitalizados?

1

Brindar contención y soporte emocional al estudiante para regular sus emociones ya que debido al estado de salud delicado por el que pasaron o están pasando, pueden generar ansiedad y miedo ante determinadas pruebas médicas o al contacto con los otros o mostrar inquietud por saber si se han recuperado totalmente.

Compartir sus preocupaciones, animándolos para que tengan una actitud positiva hacia los cuidados y medidas preventivas que deben seguir teniendo para evitar enfermarse de nuevo.

2

Si tienes un estudiante que debido a su estado de salud no puede reincorporarse a la institución educativa, repórtalo a la DRE/UGEL para que gestionen la atención educativa, a través del Modelo de Servicio Educativo Hospitalario.

3

En algunos casos, habrán estudiantes que para tener una mejor atención y tratamiento médico, han sido trasladados del interior del país a la capital o que fueron atendidos en establecimientos de salud muy grandes o con muchos casos infecciosos, por lo que, las condiciones de privación de su hábitat y aislamiento, les genera ansiedad, rechazo a las indicaciones médicas, rabia por la enfermedad, falta de concentración, hipocondría, entre otras. Si tienes un caso así aborda el tema considerando el aspecto socioafectivo, como el eje principal de la atención educativa.

4

5

Establece alianzas con los profesionales de psicología del sector educación o salud para que te ayuden a reconocer los mecanismos de defensa que podrían impedir o retrasar el proceso de aprendizaje del estudiante, y a su vez te ayude a idear intervenciones para reducir los niveles de ansiedad en el estudiante y estrés producto de la enfermedad.

Referencias

Coronavirus

<https://dsi.ins.gob.pe/coronavirus/>

¿Qué son los coronavirus y cómo protegerte?

<https://www.gob.pe/8371-ministerio-de-salud-que-son-los-coronavirus-y-como-protegerte>

Conoce que es el coronavirus COVID-19

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>

Coronavirus en el Perú

<https://www.gob.pe/8662-ministerio-de-salud-coronavirus-en-el-peru>

Mitos sobre el coronavirus

<https://www.gob.pe/8664-ministerio-de-salud-mitos-sobre-el-coronavirus>

¿Cómo prevenir el coronavirus?

<https://www.gob.pe/8663>

Línea gratuita para recibir información y orientación en salud

<https://www.gob.pe/555-recibir-informacion-y-orientacion-en-salud>

El dengue mata, mata el zancudo

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/822-el-dengue-mata-mata-el-zancudo>

Todos venceremos al dengue

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/425788/Cartilla.pdf>

Saca al dengue de tu casa

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/425789/Diptico.pdf>

Videos

¿Qué es el #coronavirus?

<https://www.youtube.com/watch?v=3JlfEbksdkg>

¡Prevén la propagación del coronavirus con un sencillo paso!

<https://www.facebook.com/minsaperu/videos/702117376992727/>

El dengue mata: conoce sus síntomas y protege tu familia.

<https://www.facebook.com/minsaperu/videos/515865462697883/>

<https://www.facebook.com/minsaperu/videos/515865462697883/>

Atención con los síntomas del dengue

<https://www.youtube.com/watch?v=PTU-tlJkGwY&feature=youtu.be>
#chau Zancudos

https://www.youtube.com/watch?v=ctDM09pg_SQ

Afiches

Protégete del coronavirus (afiche)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/535291/afiche-covid2019.pdf>

Protégete del coronavirus (banner)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/535293/banner-roller-covid2019.pdf>

Protégete del coronavirus (volante)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/535295/volante-covid-2019.pdf>

Protege a tus alumnos del coronavirus (Tríptico)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/553648/tripticocovid-2019-colegios.pdf>

Protege a tus hijos del coronavirus

Mensajes para padres de familia (Tríptico)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/553649/tripticocovid-2019-padres-de-familia.pdf>

Protégete del coronavirus (Tríptico)

Recomendaciones para trabajadores de las instituciones públicas y privadas

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/553650/tripticocovid-2019-trabajadores.pdf>

Protégete del coronavirus - Covid-19 (Tríptico)

Recomendaciones para el cuidado de una persona enferma en el hogar

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/553651/tripticocovid-2019-cuarentena.pdf>

Protégete del coronavirus (afiche)

Pasos para el correcto lavado de manos

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/553652/afiche-lavado-de-manos.pdf>

El Dengue Mata, mata el zancudo

<https://pbs.twimg.com/media/EStcOstXYAMVKbk?format=jpg&name=large>

Todos venceremos al dengue

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/425795/Sticker.pdf>
Todos venceremos al dengue

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/425796/Volante.pdf>