



# PRONABEC

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO



MEMORIA  
ANUAL  
2017



PERÚ

Ministerio  
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

MEMORIA

**ANUAL 2017**



**Flor Aidee Pablo Medina**

Ministro de Educación del Perú

**Guido Alfredo Rospigliosi Galindo**

Viceministro de Gestión Institucional

**Sandro Parodi Sifuentes**

Director Ejecutivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec)

**Memoria Anual del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo 2017**

**Equipo Técnico**

Yeni Gina Bailón Zegarra

Franco Ramiro Oviedo Angüis

Eli Francisco Vivar Torres

Maria Teresa Hidalgo Tamari

Francisco Nicanor Najarro Rimari

**Agradecimientos**

A todos los jefes de las oficinas, unidades regionales y colaboradores que participaron en este año de gestión.

**Diseño y diagramación**

Jean Pierre Vergara Lao

**Editado por:**

© Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - Ministerio de Educación

Av. Arequipa 1935, Lince

Lima, Perú. Teléfono: (01) 612 8230

[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)

**Se puede reproducir total o parcialmente citando la fuente.**

# ACTA

del Consejo Directivo N.º 001/2019  
Programa Nacional de Becas y  
Crédito Educativo

En Lince, siendo las 09:00 horas del día 30 de octubre del año 2019, se reunieron en la sede administrativa del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec), ubicada en la Avenida Arequipa N.° 1935, los miembros del Consejo Directivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec).

### Acuerdos:

1. Aprobar la Memoria Anual 2017 y el Plan de Gestión Institucional 2019-2021 del Pronabec.
2. Encargar a la Secretaría Técnica realizar las gestiones administrativas correspondientes para dar publicidad a los instrumentos aprobados en el numeral precedente.

Siendo las 11:30 horas, y no habiendo más asuntos a tratar el Viceministro de Gestión Institucional dio por culminada la sesión, procediéndose a la lectura del Acta y su suscripción por los miembros del Consejo Directivo, en señal de conformidad.




---

**GUIDO ALFREDO ROSPIGLIOSI GALINDO**  
Viceministro de Gestión Institucional  
Representante del Ministerio de Educación  
Presidente del Consejo Directivo



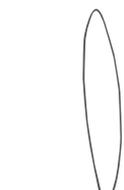

---

**SANDRO PARODI SIFUENTES**  
Director Ejecutivo del Pronabec  
Representante del Ministerio de Educación  
Secretario Técnico del Consejo Directivo




---

**EFRAÍN ARTURO RODRÍGUEZ LOZANO**  
Representante del Ministerio de Economía  
y Finanzas  
Miembro del Consejo Directivo




---

**ELVA EDITH HUAMÁN ÁVILA**  
Representante del Ministerio de Salud  
Miembro del Consejo Directivo




---

**ELSA GABRIELA NIÑO DE GUZMÁN CHIMPECAM**  
Representante de la Presidencia del Consejo  
de Ministros  
Miembro del Consejo Directivo




---

**ROXANA GISELL NOLL CHÁVEZ**  
Representante del Ministerio de Trabajo y  
Promoción del Empleo  
Miembro del Consejo Directivo



# ÍNDICE

Memoria  
Anual 2017

**11** ▶ **Presentación**

**13** ▶ **Resumen ejecutivo**

**14** ▶ **Hitos 2017**

**17** ▶ **Programa Nacional de Becas  
y Crédito Educativo**

- Evolución de Inabec a Pronabec
- Creación del Pronabec y presencia regional
- Contexto y rol estratégico
- Marco estratégico del Pronabec

# 57 ▶ **Resultados 2017**

- Número y cobertura de los beneficiarios atendidos
- Becas pregrado
- Becas de posgrado
- Becas especiales
- Empleabilidad
- Compromiso de Servicio al Perú
- Pérdida de becas
- Recuperación de subvenciones de becarios egresados
- Créditos educativos

# 252 ▶ **Gestión presupuestal 2017**

**258** ▶ **Modernización de la gestión pública**

**278** ▶ **Lecciones y desafíos**

**282** ▶ **Reconocimientos**



**ADEX**  
 INSTITUTO DE COMERCIO EXTERNO  
 DIPLOMA DE EGRESADO  
 HUAMAN ANNA RUTH  
 por haber aprobado satisfactoriamente el plan de estudios y la práctica profesional de la Carrera de Administración de Negocios Internacionales.  
 San Borja, 16 de febrero de 2017.

*Julio César Rivero Quirós*  
 Director Académico

*Adriana Huapaya Nicklar*  
 Directora General

**ADEX**  
 INSTITUTO DE COMERCIO EXTERNO  
 DIPLOMA DE EGRESADO  
 Otorgado a:  
 SALDIVAR LAGUNA, YUBERSON  
 por haber aprobado satisfactoriamente el plan de estudios y la práctica profesional de la Carrera de Administración de Negocios Internacionales.  
 San Borja, 16 de febrero de 2017.

*Julio César Rivero Quirós*  
 Director Académico

*Adriana Huapaya Nicklar*  
 Directora General



# PRESENTACIÓN

Existe una gran coincidencia de que la educación es la mejor inversión en capital humano y el vehículo para que nuestro país pueda generar mayor productividad y mejor calidad de vida en toda la población, especialmente en la más vulnerable, donde el nivel y calidad de su educación terciaria son determinantes para establecer una gran diferencia con los que no la recibieron.

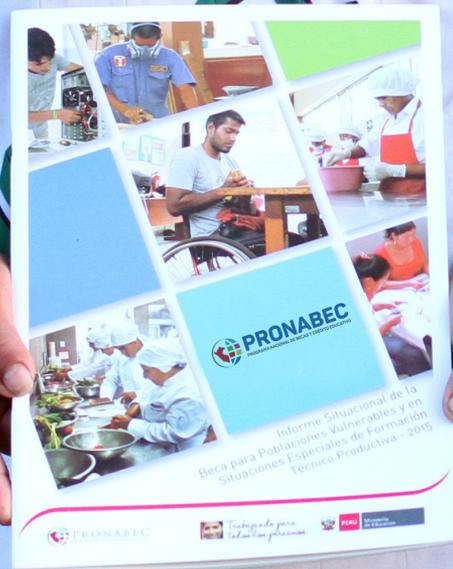
Ese es el rol del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec), de mejorar el acceso, permanencia y culminación a la educación terciaria a través de becas y créditos educativos que permitan a nuestros jóvenes alcanzar sus sueños de un mayor bienestar para ellos y sus familias, buscando neutralizar las limitaciones económicas que se convierten en las principales barreras para nuestros estudiantes que egresan de secundaria.

De este modo, se presenta la Memoria Anual 2017 que da cuenta a la ciudadanía de los más importantes acontecimientos ocurridos y resultados obtenidos de las dos principales acciones estratégicas: las becas y los crédito educativos.

En nuestro país, cuando un estudiante ha completado sus estudios universitarios, solo existe una probabilidad del 2 % de que sea pobre, por lo que los estudios superiores se convierten en una gran herramienta de política pública para luchar contra la pobreza y promover la competitividad y equidad.

Sin embargo, solo el 2,3 % de pobres extremos y el 7,2 % de los pobres no extremos tienen acceso a la educación superior, siendo dos de los impedimentos entre jóvenes de 15 a 29 años el tener que trabajar antes de estudiar (28,1 %) y los problemas económicos (18,1 %). A su vez, estas cifras tienen relación con el 46 % de empleadores y sus dificultades para cubrir las vacantes según los perfiles que requieren.

En esa línea, para revertir este problema en la educación terciaria, hasta el año 2017, más de 104 000 jóvenes han accedido a becas subvencionadas por el Estado peruano. Esto representa una inversión de aproximadamente 3000 millones de soles. Del mismo modo, 4000 jóvenes accedieron al crédito educativo con un financiamiento de 44,6 millones de soles. Cabe destacar que entre los productos otorgados, 62 000 jóvenes accedieron a Beca 18, 12 000 a Beca Docente, 6000 a Beca Técnico Productivo y 4000 a Beca Permanencia.



# RESUMEN EJECUTIVO

El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) presenta su Memoria Institucional 2017 como balance de su gestión y de los principales logros alcanzados, describiendo sus estrategias, avances en el proceso de modernización y mejoras de la calidad de atención, con el objetivo de mejorar los servicios a los ciudadanos jóvenes de nuestro país que aspiran a una educación terciaria.

A través de sus procesos, el Pronabec brinda, a los jóvenes talentosos del país, oportunidades de acceso, permanencia y culminación a estudios superiores. De este modo, ha logrado atender en el año 2017 a 63 041 ciudadanos; de los cuales, 13 050 ingresaron al sistema de becas, 1023 al de créditos y 48 968 provienen de convocatorias anteriores. El presupuesto ejecutado fue de 865,2 millones de soles, incluyendo gastos de gestión y operación a nivel nacional.

Durante este periodo destacan la cobertura distrital de atenciones histórica en becas que alcanzó al 97 % (1818) del total de distritos del país (1874), la priorización en la atención de poblaciones vulnerables como Comunidades Nativas Amazónicas o procedentes del Vraem, el otorgamiento de una cifra récord anual de 13,2 millones de soles en créditos educativos, la implementación de los pilares del proceso de modernización del Estado, destacando la reestructuración organizativa, la gestión por procesos, contando con un mapa de macroprocesos, la mejora de los procesos claves para la subvención de estudiantes y postulación de beneficiarios del crédito educativo, reduciendo la morosidad de 5,23 % en el año 2016 a 4,18 % en el año 2017, la implementación del Gobierno Electrónico, a través de postulaciones durante las 24 horas y la consolidación del Programa Presupuestal 0122, de acceso a la educación terciaria en el marco de una gestión por resultados.

Asimismo, en noviembre se obtuvo el Premio Conectarse para Crecer de Fundación Telefónica en la categoría Estado.

Finalmente, con el objetivo de brindar mejores servicios a los ciudadanos, a finales de año se consideró la reorganización institucional, formalizada a través del nuevo Manual de Operaciones que incorpora una Oficina de Control Institucional, integra las áreas de becas en una oficina, redefine las funciones de sectores clave como crédito educativo y potencia las áreas de atención al ciudadano, gestión del talento y de innovación tecnológica.

# HITOS



● **Operativo**

Se logró la participación de 130 becarios por egresar de Beca 18 en la segunda etapa del Programa de Fortalecimiento de Competencias en Empleabilidad de Nestlé.

● **Estratégico**

Se promulgó la nueva Normativa de Crédito Educativo (RDE N.º 41-2017-MINEDU/VMGI-PRONABEC).

● **Estratégico**

Se simplificó el proceso de validación con la nueva Norma de Subvenciones para estudios en el Perú (RME N.º 947-2017).

● **Operativo**

Se aprobó la relación de criterios y pautas que los órganos del Pronabec deben tener en cuenta para la suscripción de convenios y adendas (Informe N.º 1921-2017-MINEDUVMG-PRONABEC-OAJ).

● **Operativo**

Actualización del SIBEC en sus módulos de programación y gestión de pagos.

● **Operativo**

Se dejó de contratar empresas para los procesos de validación de becas, reemplazándolos por personal CAS de la Oficina de Gestión de Becas.

● **Estratégico**

Reorganización institucional. Se aprobó el nuevo Manual de Operaciones del Pronabec y se culminó el expediente marco de becas y créditos educativos. Se crearon la Oficina de Bienestar del Beneficiario, Oficina Gestión del Talento, Oficina de Atención al Ciudadano, Oficina Gestión de Becas, entre otras.

● **Operativo**

Se entregaron 1300 becas de Beca Técnico Productiva para personal del Servicio Militar Voluntario.

● **Operativo**

Se alcanzó el récord histórico de 1023 créditos educativos por S/ 13 238 719.

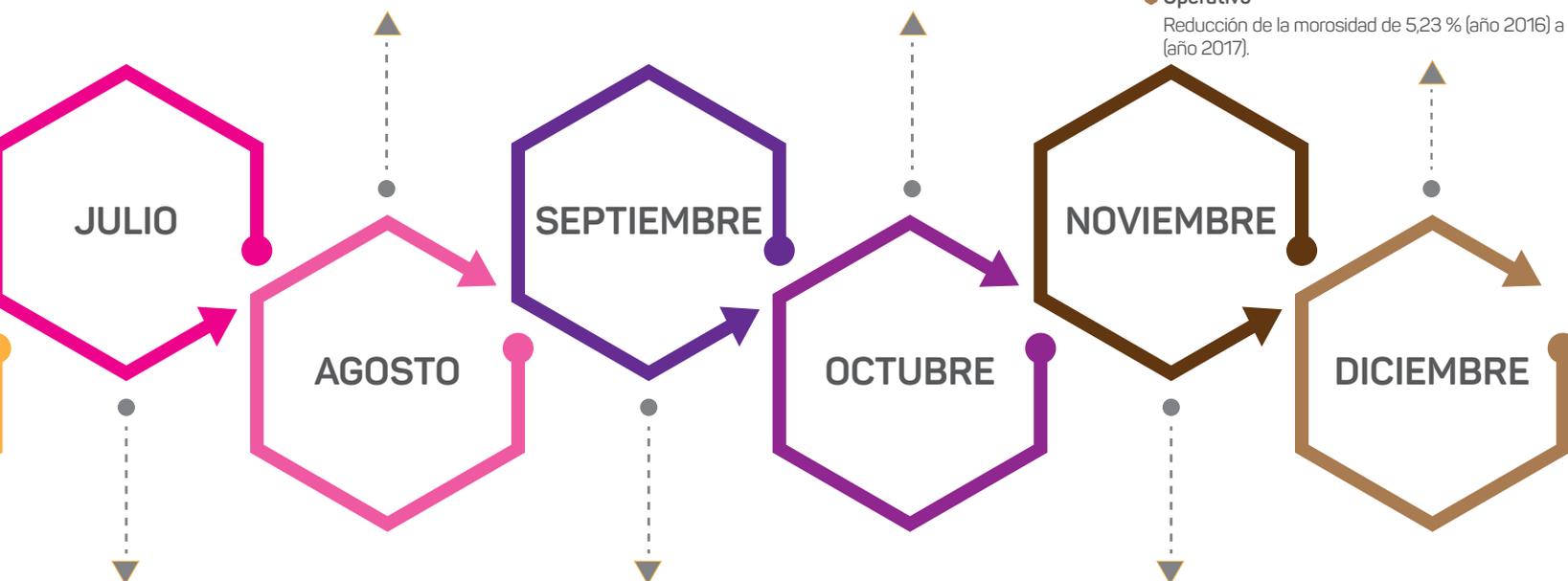
● **Operativo**

Recuperación de subvenciones de becarios egresados por un monto de S/ 1 028 387,54.

● **Operativo**

Reducción de la morosidad de 5,23 % (año 2016) a 4,18 % (año 2017).

para  
ades



● **Operativo**

Se mejoró el protocolo de atención a las consultas del ciudadano, reduciendo los tiempos de atención a diez minutos.

● **Estratégico**

Se aprobó nueva norma de subvenciones para estudios en el Perú.

● **Operativo**

Se actualizó el SIBEC en sus módulos de programación y gestión de pagos.

● **Operativo**

Se dejó de contratar empresas para los procesos de validación de becas, reemplazándolos por personal CAS de la Oficina Gestión de Becas.

● **Estratégico**

Se inició el proyecto de dos nuevos productos (Crédito Posgrado Universidades Públicas y Crédito Permanencia).

● **Operativo**

Se implementó el Libro de Reclamaciones Virtual integrado con el Sistema de Trámite Documentario (Sigedo).

● **Estratégico**

Se ganó el Premio Conectarse para Crecer de la Fundación Telefónica.

● **Operativo**

Se realizó la clausura del Programa Mejorar para la Empleabilidad, realizado en alianza con Nestlé, beneficiando a 365 becarios.





PROGRAMA  
**NACIONAL DE BECAS  
Y CRÉDITO EDUCATIVO**

1.1.

## EVOLUCIÓN

# DE INABEC A PRONABEC



Graduación de becarios del instituto Cepeban. Recibieron reconocimientos por sus logros alcanzados.

En el Perú, la evolución histórica del otorgamiento de becas y créditos educativos para el acceso a la educación superior tiene tres periodos institucionales. Se inició en el año 1972 con la creación del Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (Inabec), cuya estructura se modificó en el año 2007 con la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC). Finalmente, desde el año 2012, estas políticas se gestionan a través del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec)

**Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (Inabec).** Creado en el año 1972, Inabec fue un organismo público descentralizado del Sector Educación con personería jurídica de derecho público interno. Es considerada como la primera intervención del Estado en materia de becas y créditos educativos en el país. Sus operaciones se relacionaron con la gestión y canalización de becas ofertadas por universidades peruanas y del extranjero. Sus funciones culminaron luego de su absorción por el Ministerio de Educación en abril de 2007.

**Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC).** En el año 2007, las actividades del Estado peruano en materia de gestión de becas y créditos educativos se trasladaron a la rectoría de OBEC, adscrita al Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación. Esta gestión implementó la primera experiencia de subvención estatal para estudios superiores y modalidad técnico productiva. De esta manera, en diciembre del 2011 se creó el Programa Nacional Beca 18 para mejorar la equidad en el acceso a la educación superior, mediante el financiamiento de becas integrales en carreras técnicas y profesionales vinculadas a la ciencia y tecnología.

**Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec).** En base a las experiencias descritas, el 12 de febrero de 2012 se creó el Pronabec para ampliar las intervenciones a través de políticas de acceso a la educación superior, mediante el otorgamiento de becas y créditos educativos a estudiantes de insuficientes recursos económicos y alto rendimiento académico. Su objetivo es garantizar el acceso, permanencia y culminación de los estudios a nivel de pregrado, posgrado y otros de acuerdo a las demandas de las poblaciones focalizadas y el mercado nacional.



Mateo Huamán, el niño inventor. Recibió la Beca Perú Talento Creativo de Pronabec por su detector de sismos.

En síntesis, desde el año 1972 hasta el año 2017, las políticas públicas en materia de becas y créditos educativos para el acceso a la educación superior se han centrado en la incorporación de diversos enfoques y objetivos, que se modificaron en relación al contexto y las necesidades del país. Asimismo, todas las entidades responsables de ejecutar estas políticas estuvieron a cargo del Ministerio de Educación. El Cuadro N.º 1 detalla las características principales de las tres etapas institucionales:

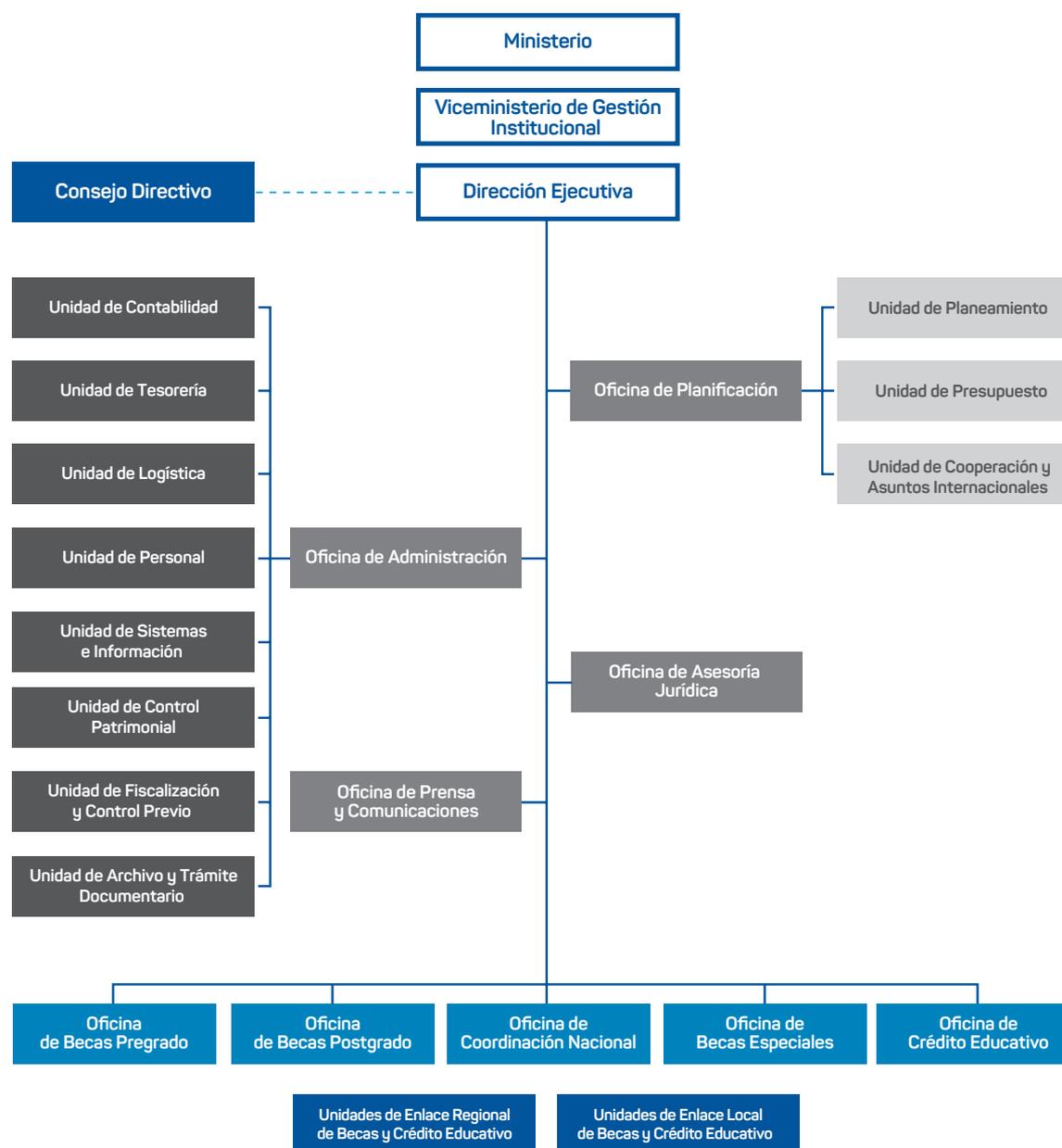
**Cuadro N.º 1**  
**Perú. Evolución de la política de becas y créditos educativos**

|   | Inabec   | OBEC   | Pronabec   |
|---|--|--|--|
| <b>Periodo de actividades</b>   | 1973-2007  | 2007-2012                                    | 2012-2017  |
| <b>Años de existencia</b>   | 35   | 5  | 6  |
| <b>Marco legal</b>  | Decreto Ley N.º 19602                                  | Decreto Supremo N.º 009-2007                 | Ley N.º 29837  |
| <b>Operatividad</b>   |  |  |  |
| <b>Organización</b>   | Organismo público descentralizado del Sector Educación | Órgano de Línea del Minedu                   | Programa del Minedu  |
| <b>Administración</b>   | Pliego Presupuestal                                    | Administración central del Minedu            | Unidad ejecutora del Minedu  |
| <b>Oficina de atención</b>  | 1 oficina en Lima                                      | 1 oficina en Lima                            | 1 oficina central en Lima<br>24 unidades de enlace regional<br>4 oficinas provinciales:<br>Huanta, Pisco, Canchis y Bagua  |
| <b>Modelo de gestión</b>  |  |  |  |
| <b>Becas</b>  | Canalización y gestión                                 | Canalización, gestión e inicio de subvención | Canalización, gestión y priorización de la subvención de becas nacionales e internacionales  |
| <b>Créditos educativos</b>  | Fondo rotatorio<br>12 % de interés                     | Fondo rotatorio<br>12 % de interés           | Fondo rotatorio<br>3,82 % de interés<br>(Crédito Educativo Ordinario)<br>3,18 % de interés<br>(Crédito 18)   |
| <b>Número de trabajadores</b>   | 40   | 30   | 503  |
| <b>Cobertura de distritos</b>   |  |  | 1818   |
| <b>Número de becas ofertadas por el Estado y la Cooperación Internacional</b> |  | 72   | 104 566<br>(Becas otorgadas)   |
| <b>Convenios internacionales</b>  |  |  | 85   |
| <b>Presupuesto (subvenciones de becas y créditos educativos)</b>              |  | 2007-2012:<br>S/ 27 405 523                  | Año 2012: S/ 129 470 000<br>Año 2013: S/ 227 210 000<br>Año 2014: S/ 512 530 000<br>Año 2015: S/ 824 198 000<br>Año 2016: S/ 904 550 000<br>Año 2017: S/ 921 744 000 |

Fuente: Oficina de Planificación-Pronabec, diciembre de 2017

El Pronabec formalizó sus procedimientos desde la aprobación de su Manual de Operaciones (Resolución Ministerial N.º 108-2012-ED), definiendo su estructura organizacional como se ve en el Gráfico N.º 1, que ha regido desde su creación hasta diciembre de 2017. En esta fecha se aprobó la nueva estructura organizacional a través de la Resolución Ministerial N.º 705-2017-MINEDU, del 19 de diciembre de 2017, como se muestra en el Gráfico N.º 2.

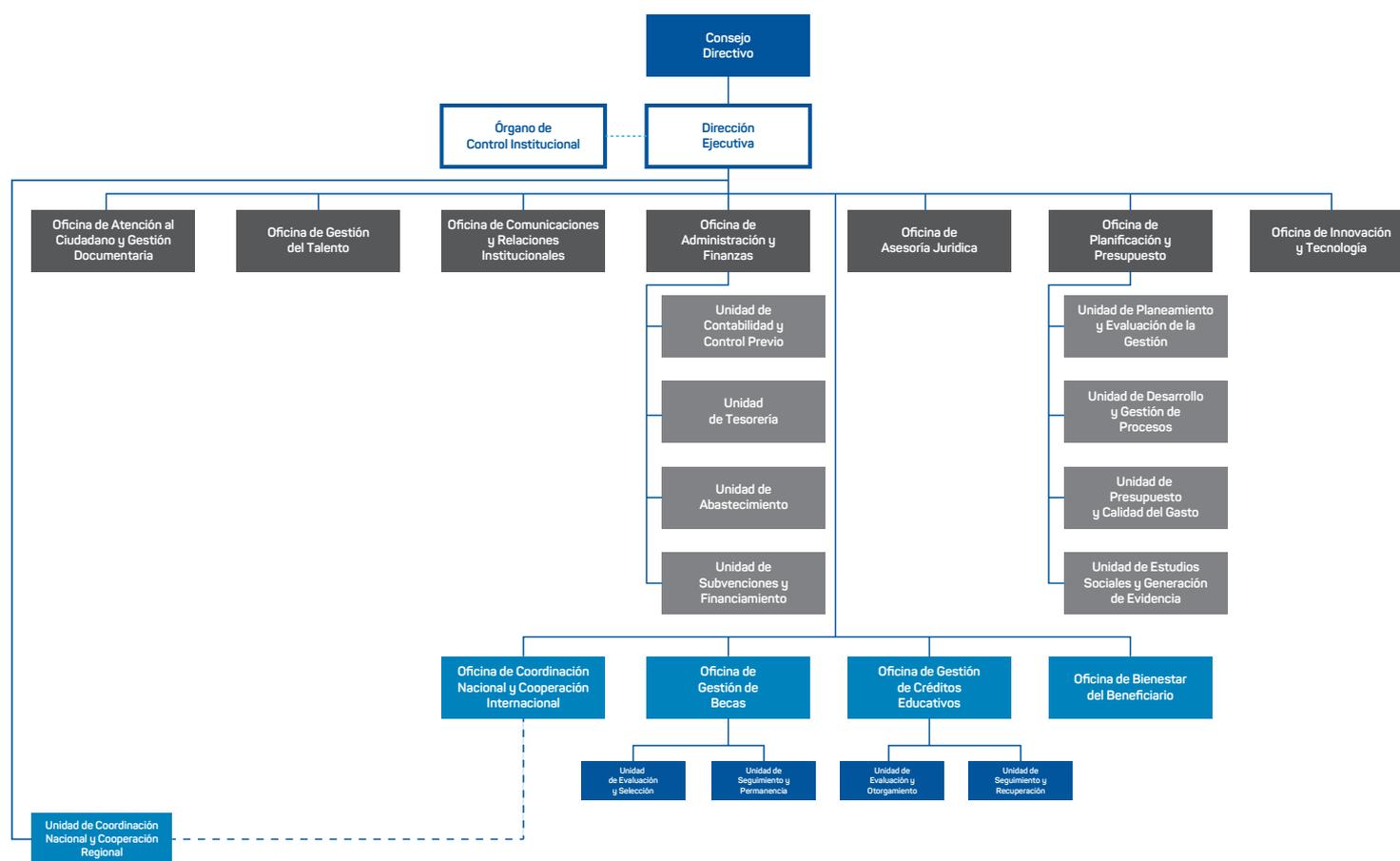
**Gráfico N.º 1**  
Pronabec. Estructura organizacional



Fuente: Resolución Ministerial N.º 108-2012-ED

Entre los principales cambios están la incorporación del Órgano de Control Institucional, el cambio de la Unidad de Cooperación y Asuntos Internacionales de la Oficina de Planificación hacia la Oficina de Coordinación Nacional, la creación como oficinas de Gestión del Talento, Atención al Ciudadano y Sistemas e Información. Otro cambio es la integración de las tres oficinas de becas (Pregrado, Posgrado y Especiales) en la Oficina de Gestión de Becas y la creación de dos unidades en la Oficina de Crédito Educativo. Además, se debe resaltar la creación de la Oficina de Bienestar del Beneficiario, que tiene la responsabilidad principal de acompañar a los becarios hasta la culminación de sus estudios y de hacer seguimiento al cumplimiento del Compromiso de Servicio al Perú.

**Gráfico N.º 2**  
Pronabec. Nueva Estructura Organizacional  
(19 de diciembre de 2017)



Fuente: Resolución Ministerial N.º 705-2017-MINEDU

## BECA VOCACIÓN DE MAESTRO



Encuentro de Becarios  
Beca Vocación de  
Maestro. Participaron  
500 beneficiarios  
egresados.

### 1.1.1. Diversificación de las becas del Pronabec

Pronabec orienta sus políticas a fortalecer el capital humano nacional con enfoque de inclusión social. De este modo, la diversificación de su oferta de becas y créditos educativos ha sido una de sus principales políticas para la realización de sus objetivos. Así, en el año 2017, se crearon siete nuevas becas (Beca Para Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales modalidad Comunidad Nativa Amazónica, Beca Docente Universitario, Beca Inglés para Docentes de Educación Básica Regular en Instituciones Educativas Públicas de Nivel Secundario, Beca Inglés Docente Investigador de Universidades Públicas, Beca Programa de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire, Beca Mi Vocación Técnica, Beca Técnico Productiva para Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales), implementándose un total de 42 tipos de becas activas y organizadas en tres modalidades descritas a continuación:

**Becas de Pregrado.** Están dirigidas a ciudadanos peruanos de alto rendimiento académico y limitados recursos económicos que han culminado la Educación Básica Regular para que puedan acceder a la educación superior en universidades o institutos de prestigio académico a nivel nacional e internacional. En esta

modalidad, se encuentran: Beca 18, Beca Vocación de Maestro, Beca Excelencia Académica, Beca Hijos de Docentes, entre otras.

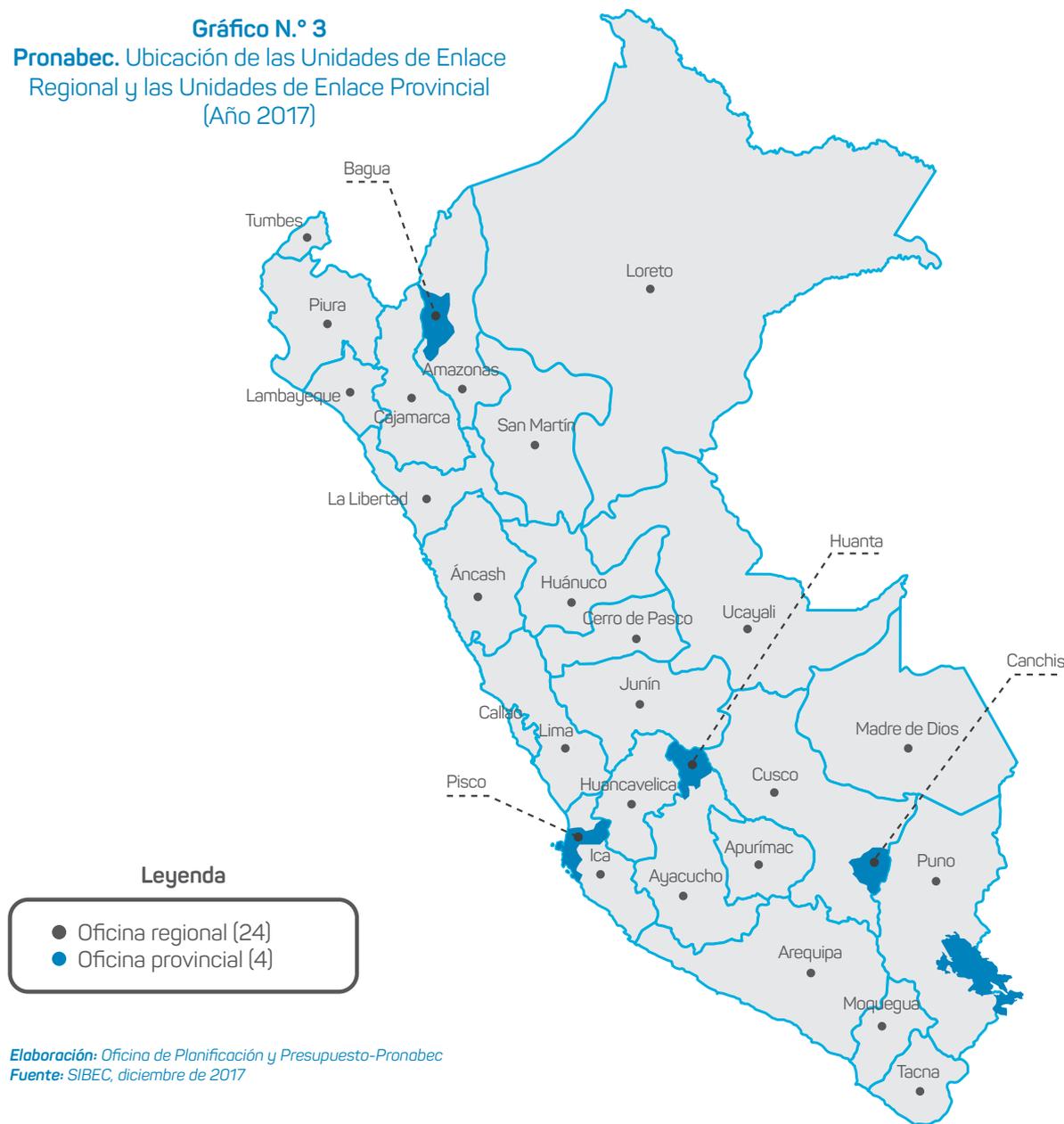
**Becas de Posgrado.** Están orientadas a profesionales peruanos y residentes en el Perú que han culminado sus estudios de pregrado para que se especialicen a través de estudios de maestría y doctorado en instituciones de prestigio académico en el país y el extranjero. En esta modalidad, se encuentran: Beca Presidente de la República, Beca Docente, entre otras.

**Becas Especiales.** Esta modalidad reúne diferentes tipos de becas para atender demandas específicas de la población: cursos de capacitación para poblaciones vulnerables, programas para culminar estudios superiores en universidades, cursos especializados en idiomas para escolares y profesionales, programas de intercambio entre universidades del extranjero, entre otras. Dentro de las principales, se encuentran: Beca Técnico Productiva, Beca Doble Oportunidad, Beca Perú, Beca Permanencia y Beca Idiomas.

### 1.1.2. Desconcentración del Pronabec a nivel nacional

Con el objetivo de atender el mayor número de poblaciones del país, el Pronabec desarrolla estrategias para descentralizar sus procesos y desconcentrar sus competencias. De esta forma, desde su creación, ha implementado 24 Unidades de Enlace Regional en todas las regiones del país y cuatro Unidades de Enlace Provincial en Huanta (Ayacucho), Bagua (Amazonas), Pisco (Ica) y Canchis (Cusco).

**Gráfico N.º 3**  
**Pronabec. Ubicación de las Unidades de Enlace Regional y las Unidades de Enlace Provincial (Año 2017)**



### 1.1.3. Capital humano del Pronabec

En el año 2017, el número de colaboradores CAS pasaron de 510 trabajadores en enero a 503 trabajadores al final del periodo, lo que representó el 3,5 % del total del presupuesto anual ejecutado. De este grupo, el 50,3 % se compone por hombres y el 49,7 % de mujeres.

Por otra parte, en el año 2017, de acuerdo a la distribución establecida por el organigrama, el 62 % de colaboradores se concentra en los órganos de línea, el 31,6 % en los de apoyo y el 4,6 % en los de asesoría, como se puede observar a continuación.

**Cuadro N.º 2**  
**Pronabec. Personal por órganos**  
**(Año 2017)**

| Órganos                  | Hombres    |              | Mujeres    |              | Total      |              |
|--------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                          | NUM        | %            | NUM        | %            | NUM        | %            |
| Dirección Ejecutiva      | 3          | 1,19 %       | 6          | 2,4 %        | 9          | 1,8 %        |
| Órganos de Asesoramiento | 11         | 4,35 %       | 12         | 4,8 %        | 23         | 4,6 %        |
| Órganos de Apoyo         | 100        | 39,53 %      | 59         | 23,6 %       | 159        | 31,6 %       |
| Órganos de Línea         | 139        | 54,94 %      | 173        | 69,2 %       | 312        | 62 %         |
| <b>Total</b>             | <b>253</b> | <b>100 %</b> | <b>250</b> | <b>100 %</b> | <b>503</b> | <b>100 %</b> |

50,3 %

49,7 %

*Fuente: Oficina Gestión del Talento-Pronabec, diciembre de 2017*

Finalmente, el Pronabec cumple sus funciones fuera de Lima a través de la Oficina de Coordinación Nacional. Para estas operaciones descentralizadas, el grupo de colaboradores en las 24 Unidades de Enlace Regional y las cuatro Unidades de Enlace Provincial (Huanta, Pisco, Bagua y Canchis) asciende a 149, lo que representa el 29,6 % del total, donde el 51,7 % son hombres y el 48,3 % son mujeres, cuyo detalle se puede observar en el Cuadro N.º 3.

**Cuadro N.º 3**  
**Pronabec. Personal de las Unidades de Enlace Regional por área geográfica**  
 (Año 2017)

| Regiones     | Hombres |         | Mujeres |         | Total |     |
|--------------|---------|---------|---------|---------|-------|-----|
|              | NUM     | %       | NUM     | %       | NUM   | %   |
| Amazonas     | 7       | 77,78 % | 2       | 22,22 % | 9     | 6 % |
| Apurímac     | 2       | 40 %    | 3       | 60 %    | 5     | 3 % |
| Arequipa     | 3       | 60 %    | 2       | 40 %    | 5     | 3 % |
| Áncash       | 3       | 75 %    | 1       | 25 %    | 4     | 3 % |
| Ayacucho     | 0       | 0 %     | 5       | 100 %   | 5     | 3 % |
| Cajamarca    | 5       | 83,33 % | 1       | 16,67 % | 6     | 4 % |
| Cusco        | 7       | 70 %    | 3       | 30 %    | 10    | 7 % |
| Huancavelica | 2       | 40 %    | 3       | 60 %    | 5     | 3 % |
| Ica          | 2       | 66,67 % | 1       | 33,33 % | 3     | 2 % |
| Junín        | 3       | 30 %    | 7       | 70 %    | 10    | 7 % |
| Huánuco      | 2       | 66,67 % | 1       | 33,33 % | 3     | 2 % |
| La Libertad  | 3       | 30 %    | 7       | 70 %    | 10    | 7 % |

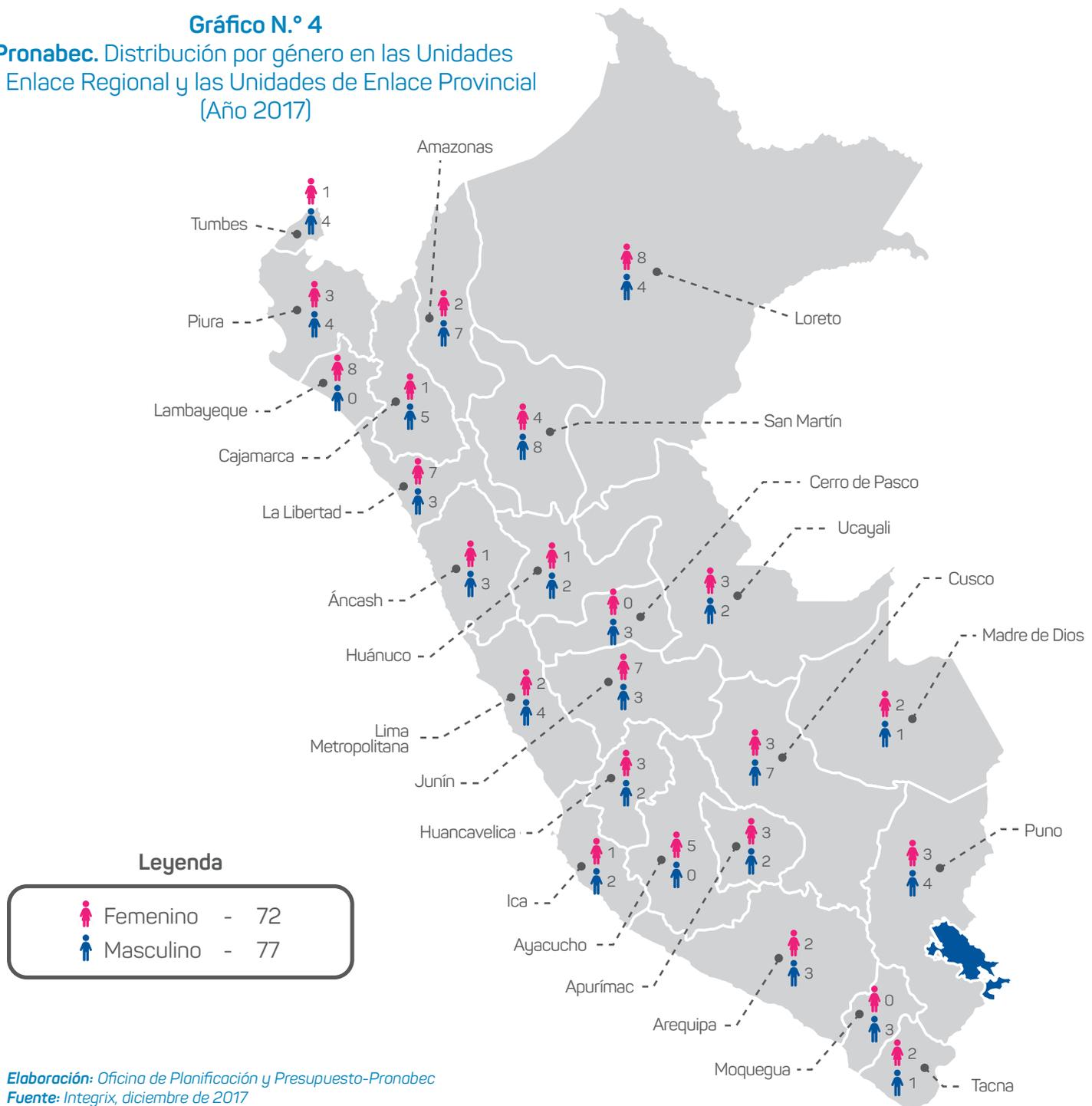
|                    |           |         |           |         |            |              |
|--------------------|-----------|---------|-----------|---------|------------|--------------|
| Lambayeque         | 0         | 0 %     | 8         | 33,33 % | 8          | 5 %          |
| Lima Metropolitana | 4         | 66,67 % | 2         | 66,67 % | 6          | 4 %          |
| Loreto             | 4         | 33,33 % | 8         | 66,67 % | 12         | 8 %          |
| Madre de Dios      | 1         | 33,33 % | 2         | 0 %     | 3          | 2 %          |
| Moquegua           | 3         | 100 %   | 0         | 0 %     | 3          | 2 %          |
| Pasco              | 3         | 100 %   | 0         | 42,86 % | 3          | 2 %          |
| Piura              | 4         | 57,14 % | 3         | 42,86 % | 7          | 5 %          |
| Puno               | 4         | 57,14 % | 3         | 42,86 % | 7          | 5 %          |
| San Martín         | 8         | 66,67 % | 4         | 33,33 % | 12         | 8 %          |
| Tacna              | 1         | 33,33 % | 2         | 66,67 % | 3          | 2 %          |
| Tumbes             | 4         | 80 %    | 1         | 20 %    | 5          | 3 %          |
| Ucayali            | 2         | 40 %    | 3         | 60 %    | 5          | 3 %          |
|                    | <b>77</b> |         | <b>72</b> |         | <b>149</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina Gestión del Talento-Pronabec, diciembre de 2017*



Becarios y colaboradores del Pronabec. Participación en la marcha por el cuidado del agua.

**Gráfico N.º 4**  
**Pronabec. Distribución por género en las Unidades de Enlace Regional y las Unidades de Enlace Provincial (Año 2017)**



*Elaboración: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec*  
*Fuente: Integrix, diciembre de 2017*

El desarrollo del talento ha sido una prioridad en la gestión y, de este modo, se han desarrollado numerosas capacitaciones en el año 2017, dentro del marco del Plan de Desarrollo de Personas (PDP), aprobado mediante Resolución Directoral Ejecutiva N.º 156-2017-MINEDU/VMGI-PRONABEC, del 31 de marzo de 2017, con una inversión de S/ 204 194.49 (doscientos cuatro mil ciento noventa y cuatro y 49/100 soles).

**Cuadro N.º 4**  
**Pronabec. Resumen de capacitaciones realizadas**  
**(Año 2017)**

| Capacitaciones        | N.º de capacitaciones | Participantes |
|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Capacitaciones PDP    | 15                    | 640           |
| No programadas        | 12                    | 754           |
| Talleres de inducción | 3                     | 79            |
| <b>Total</b>          | <b>30</b>             | <b>1473</b>   |

*Fuente: Oficina Gestión del Talento-Pronabec, diciembre de 2017*

La Oficina de Gestión del Talento ha organizado un total de 40 eventos, planificados según el Plan de Bienestar y Cultura Organizacional del Pronabec, aprobado mediante Resolución Directoral Ejecutiva N.º 227-2017-MINEDU-VMGI-PRONABEC, del 9 de mayo de 2017.

Además, se logró aprobar el Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo, mediante RDE N.º 062-2017-MINEDU-VMGI-PRONABEC del 6 de febrero de 2017, y se designaron a los representantes de los trabajadores ante el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo del Pronabec, mediante Resolución N.º 144-2017-MINEDU-VMGI-PRONABEC del 16 de octubre de 2017.

Además, se realizó la medición nacional del clima laboral, obteniendo como resultado un índice del 71 %, lo que indica una percepción general satisfactoria. Así, mediante el Oficio N.º 131-2017-SERVIR/GDCRSC, Servir incorpora Pronabec al grupo de entidades que implementarán el subsistema con acompañamiento técnico.

Para esto, se aprueba un cronograma institucional y se desarrollan sesiones de capacitación para los participantes. En el periodo 2017 se consideró a la Oficina de Administración y sus respectivas unidades. Para el cierre de ese periodo, se culminó con la etapa de seguimiento del ciclo anual de gestión del rendimiento.

1.2.

## CONTEXTO Y ROL ESTRATÉGICO DEL PRONABEC



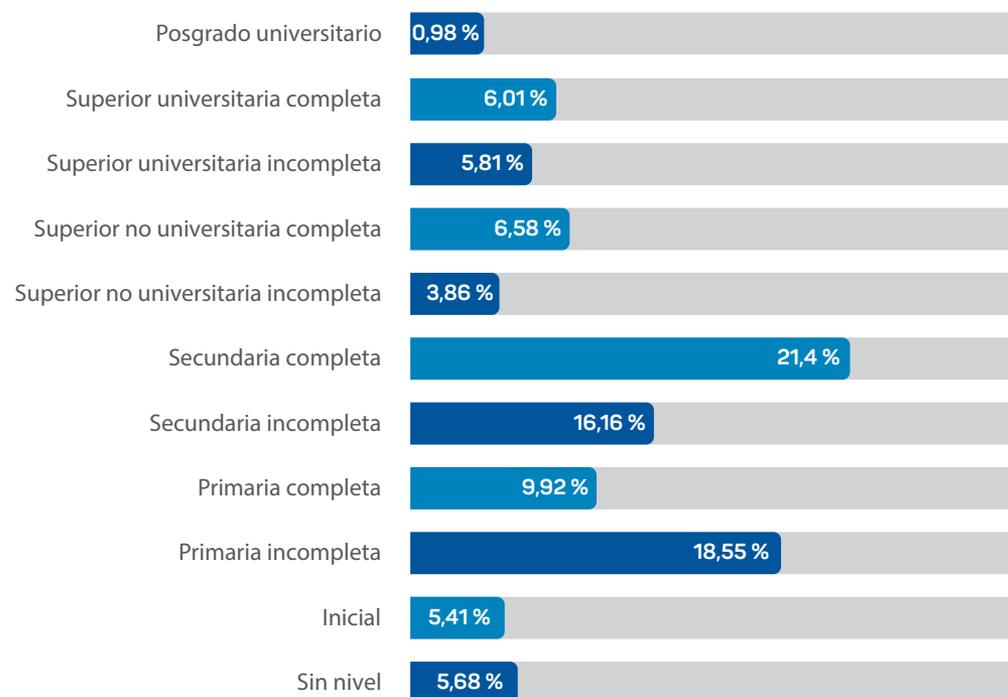
Postulantes de las FF. AA.  
rinden examen de Beca  
Técnico Productiva.

### 1.2.1. Brechas de acceso, permanencia y culminación

En años recientes el Perú ha visto cómo el acceso, permanencia y culminación se han convertido en tema de interés para el desarrollo del país, evidenciando también índices preocupantes para el Estado. La creación de más instituciones de educación superior incrementó la tasa de culminación de la educación básica y, a su vez, la mayor capacidad adquisitiva de un sector importante en la población ha contribuido a incrementar la cantidad de personas con educación superior en el país.

No obstante, los niveles de acceso a la educación superior en el Perú han sido muy bajos en comparación con otros países que sí pudieron aprovechar de mejor manera los conocimientos científicos y tecnológicos desarrollados en el último siglo. Si se analiza a la población peruana por nivel educativo, el 21,4 % culminó la secundaria completa, mientras que solo el 12,59 % tiene estudios de educación superior completa (universitaria y no universitaria) y menos del 1 % tiene estudios de posgrado universitario, como se muestra en el Gráfico N.º 5:

**Gráfico N.º 5**  
**Perú. Población del país según nivel educativo**  
(Año 2016)

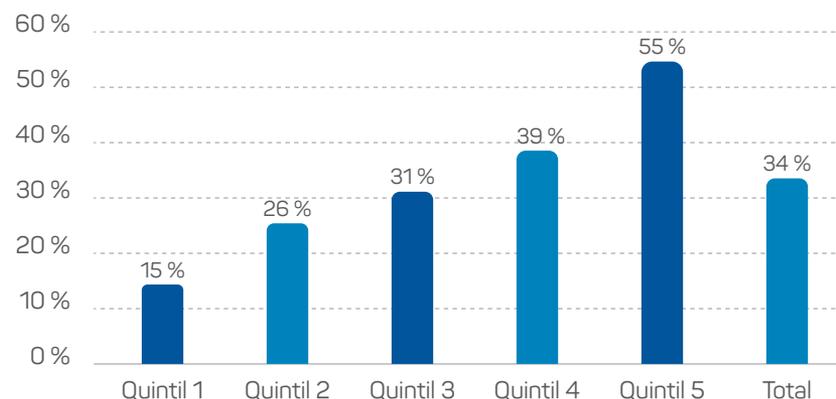


*Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (Escale), 2016*

<sup>1</sup> El acceso al sistema educativo, medido en función de las tasas de matrícula, ha experimentado un aumento significativo en las últimas décadas, especialmente en los niveles de educación inicial (de tres a cinco años) y de educación secundaria (12 a 16 años). De esta forma, el Perú tiene hoy un acceso a primaria prácticamente universal y similar al nivel promedio de la OCDE (93 % en Perú frente a un 96 % en la OCDE). En educación inicial o preprimaria la tasa neta de matrícula ha experimentado un gran avance, pasando del 58 % en el año 2000 a 84 % en el año 2014, reduciendo significativamente la brecha con la OCDE, donde el nivel se situó en 91 % en el año 2014. De igual modo, la matrícula en secundaria ha crecido significativamente, de 65 % en el año 2000 a 78 % en el año 2014 (93 % en la OCDE) (OECD, 2016).

Uno de los principales problemas del país es el acceso desigual a la educación superior. Como muestra el gráfico N.º 6, del 20 % más pobre de la población (quintil 1), solo 15 de cada 100 jóvenes están matriculados en educación superior, mientras que del 20 % más rico (quintil 5), la proporción se incrementa a 55 de 100 jóvenes, mostrando que estos jóvenes procedentes de hogares con restricciones financieras tienen dificultades para cubrir costos directos e indirectos de la educación superior. Asimismo, tampoco pueden acceder a mecanismos de crédito privado para financiar la inversión en educación superior debido a la información asimétrica del retorno. Por tal motivo, estas familias no invierten en educación superior a pesar del considerable retorno y oportunidades que pueden acceder para alcanzar mejores estándares de vida.

**Gráfico N.º 6**  
**Perú. Tasa neta de matrícula en educación superior por quintiles socioeconómicos (Año 2016)**



Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0), 2016

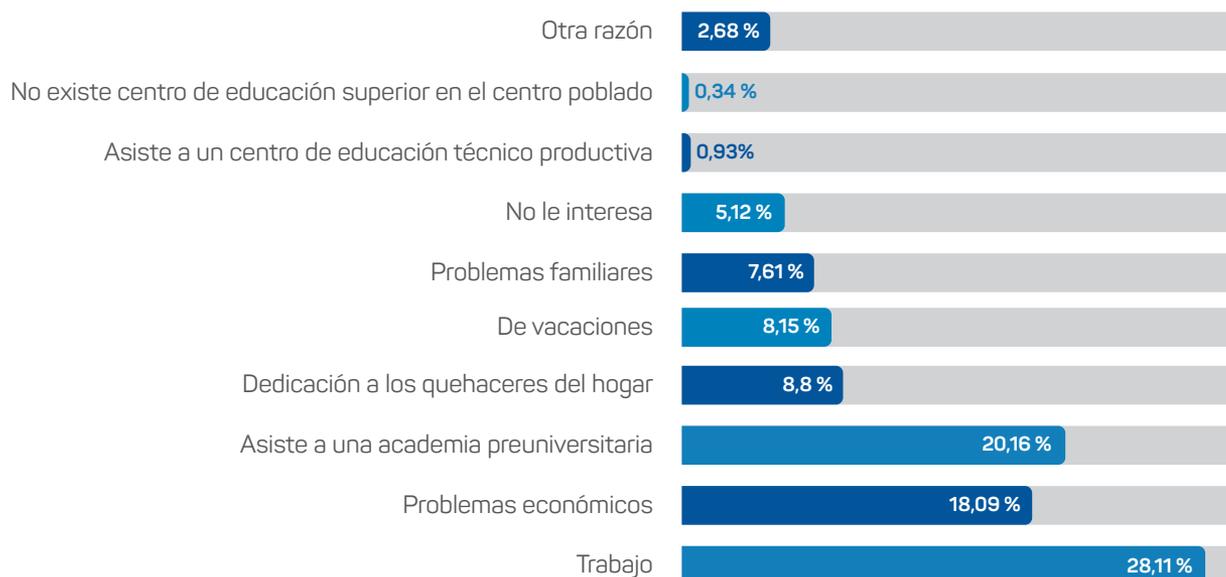
<sup>2</sup> Morón, E., Castro, J. F., & Sanborn, C. (2009). "Helping Reforms Deliver Inclusive Growth in Peru". En Rojas-Suarez, L. (Ed.), *Growing Pains In Latin America: An Economic Growth Framework As Applied To Brazil, Colombia, Costa Rica, Mexico And Peru*. (pp. 236-293). Washington, D.C.: Center for Global Development.

<sup>3</sup> Un quintil es la quinta parte de una población estadística ordenada de menor a mayor en alguna característica de esta, corresponde a dos deciles, o veinte percentiles.

<sup>4</sup> Castro, J. F., Yamada, G., & Arias, O. (2011). "Higher Education Decisions In Peru: On The Role Of Financial Constraints, Skills, And Family Background". En *Higher Education*, 72(4), 457-486.

Según el reporte de la Encuesta Nacional de Hogares del año 2016, una de las principales razones de la existencia del bajo porcentaje de matrícula en educación superior se debe a que jóvenes de 17 y 24 años de edad tienen como prioridad: i) trabajo (28,11 %), ii) asistir a una academia preuniversitaria (20,16 %) y iii) problemas económicos (18,09 %), tal como se muestra en el Gráfico N.º 7:

**Gráfico N.º 7**  
**Perú. Motivos por los cuales jóvenes de 17 y 24 años no realizan estudios superiores**  
**(Año 2016)**



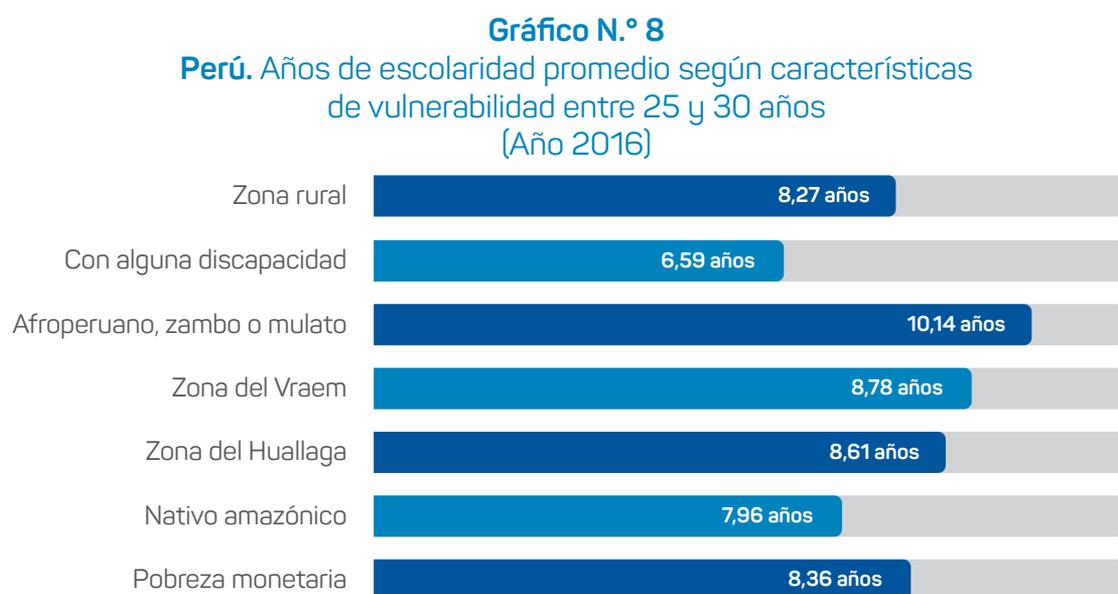
*Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), 2016*

Además, existen grupos donde se ha visto un estancamiento, independientemente de que vivan o no en condición de pobreza monetaria (quienes se encuentran más rezagados). El Gráfico N.º 8 muestra el número de años de educación promedio para distintos grupos de la población, lo que permite analizar con mayor detalle el logro educativo en dichos grupos, particularmente la escolaridad del peruano de 25 a 30 años, que acumula 11,51 años en promedio (culminó secundaria).

De forma específica, la escolaridad de personas de 25 a 30 años con alguna discapacidad solo es de 6,59 años y que, si bien significa haber culminado la primaria, es un promedio de 1,82 años inferior sobre el resto de grupos vulnerables. El segundo grupo vulnerable con menor escolaridad es el de nativos amazónicos (7,96 años), que por estar ubicado en zonas de difícil acceso y hablar una lengua distinta al castellano, tiene pocas oportunidades para acceder a la educación básica (secundaria y superior).

Por otro lado, el grupo afroperuano es el menos rezagado respecto del total de la población, pues alcanza una escolaridad de 10 a 14 años. No obstante, esta población tiene una alta probabilidad de ser discriminada al insertarse en el mercado laboral (no ser llamados por los empleadores).

En síntesis, lo que se debe resaltar es que todos estos grupos se encuentran en desventaja respecto del peruano promedio y, de hecho, sus logros educativos se asemejan a los de la población en condición de pobreza monetaria.



*Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, 2016*

<sup>5</sup> El INEI permite identificar hasta seis poblaciones que presentan condiciones de vulnerabilidad: i) nativos amazónicos, ii) Huallaga, iii) Vraem, iv) afroperuanos, v) con discapacidad, es decir, que presentan limitaciones para ver, hablar o comunicarse (pese a usar lenguaje de señas o similar), oír (pese a usar audífonos), entender, aprender (concentrarse y recordar) o relacionarse con los demás, por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas; y vi) habitantes de zonas rurales.

<sup>6</sup> Galarza, F. & Yamada, G. (2012). *Discriminación laboral en Lima: el rol de la belleza, la raza y el sexo*.

Beca Mi Vocación Técnica. Beneficiarios recibieron diploma de honor por sus logros.

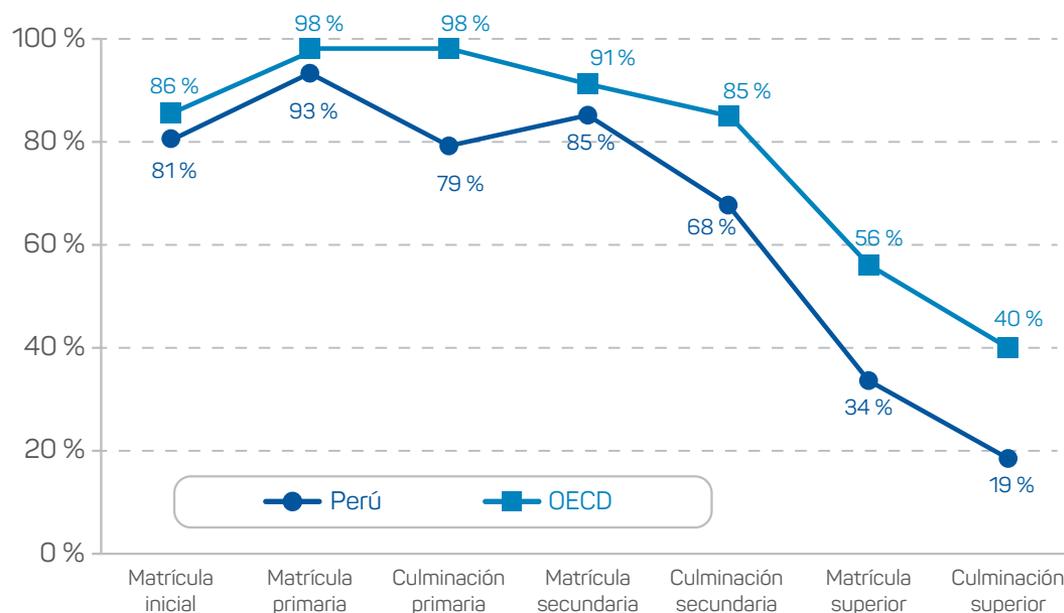


**DIPLOMA DE HONOR**  
El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo otorga el presente a  
**Castro Paredes, Christian Moises**  
En reconocimiento por haber sido elegido como beneficiario de la Beca Mi Vocación Técnica - Cosmética 2017.  
Lima, 13 de julio de 2017.

**DIPLOMA DE HONOR**  
El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo otorga el presente a  
**Diestra Alvarez, Angell Celeste**  
En reconocimiento por haber sido elegido como beneficiario de la Beca Mi Vocación Técnica - Cosmética 2017.  
Lima, 13 de julio de 2017.

**DIPLOMA DE HONOR**  
El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo otorga el presente a  
**Esquivel Aguirre, David Josue**  
En reconocimiento por haber sido elegido como beneficiario de la Beca Mi Vocación Técnica - Cosmética 2017.  
Lima, 13 de julio de 2017.

**Gráfico N.º 9**  
**Perú. Tasa neta de matrícula y culminación según nivel educativo**  
 (Año 2016)



Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2016

Respecto a la educación secundaria, se nota una tasa neta de matrícula no muy alejada de la de países desarrollados y, entre los hogares en proceso de inclusión, la diferencia respecto a la tasa del país no es grande.

Sin embargo, desde la tasa de culminación de la secundaria se empieza a observar una marcada brecha respecto a los niveles de la OCDE, siendo aquellos que viven en proceso de inclusión los más desfavorecidos. En efecto, la culminación de la secundaria en este grupo poblacional está a 20 puntos porcentuales del

nivel registrado en el Perú y a casi 40 puntos por debajo del nivel en la OCDE.

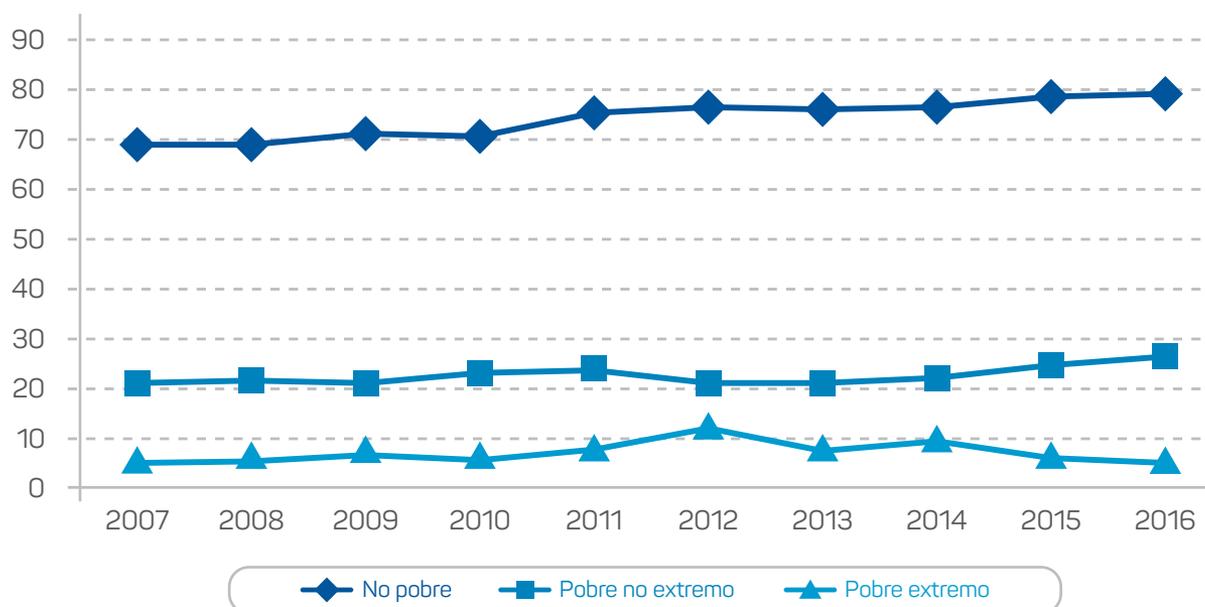
En la educación superior, las brechas son mayores, pues solo el 16 % de jóvenes en edad normativa accede a ella y solo el 9 % culmina este nivel.

Cabe destacar que las tasas de matrícula y culminación de educación superior en todo el país ya se encuentran muy por debajo de los niveles de la OCDE, reflejando un problema

sistémico en el acceso y culminación y de manera implícita en la permanencia, ya que las tasas mostradas en el gráfico anterior permiten calcular una tasa de deserción mayor al 30 %. Entonces, según el Gráfico N.º 9, se demuestra que las mejoras en el acceso se han dado en educación básica, quedando rezagada la educación superior, principalmente en el caso de los que viven en proceso de inclusión.

Por otro lado, la situación económica de la familia influye en una serie de factores que pueden ayudar u obstaculizar en la obtención de un nivel educativo superior. Las familias no pobres tienen los recursos económicos suficientes para enviar a sus hijos a un instituto o universidad, contratar profesores particulares u obtener fuentes adicionales de educación, mientras los jóvenes de familias en condición de pobreza extrema no pueden hacerlo porque no cuentan con recursos propios ni con el financiamiento necesario para cubrir los costos directos e indirectos de la educación superior. Tal como se muestra en el Gráfico N.º 10, la tasa de asistencia a la educación superior de la población no pobre ha incrementado en el país, pasando de 69 % en el año 2007 a 80 % en el año 2016, mientras que en la población extremo pobre se ha visto un descenso, pasando de 12 % en el año 2012 a 5 % en el año 2016.

**Gráfico N.º 10**  
Perú. Tasa bruta de asistencia de los estudiantes de educación superior entre 17 y 21 años según condición de pobreza (Año 2016)

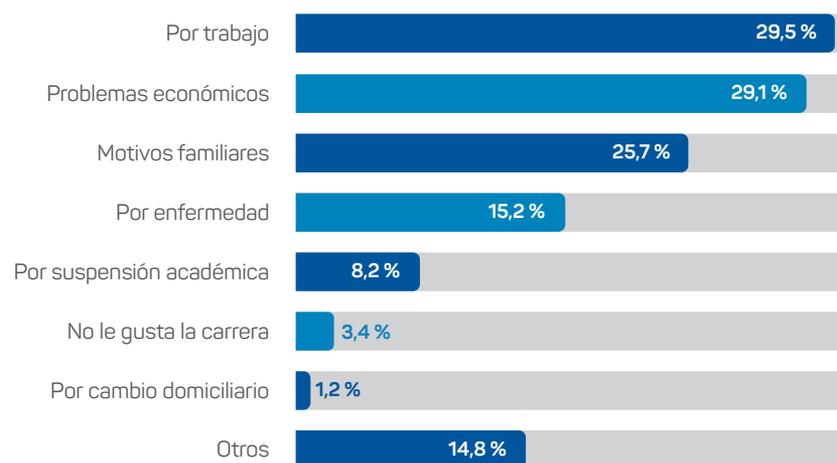


Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (Escale), 2016

Por otro lado, la interrupción temporal o permanente de estudios, puede ser producto de un factor o la suma de diversos factores de índole individual, social, académico, familiar, etcétera, tal como figura en el Gráfico N.º 11:

<sup>7</sup>Carneiro, P., & Heckman, J. J. (2002). "The Evidence On Credit Constraints In Post-Secondary Schooling". En *Economic Journal*, 112(482), 705-734.

**Gráfico N.º 11**  
**Perú. Motivos de interrupción de estudios de alumnos de universidades**  
 (Año 2014)



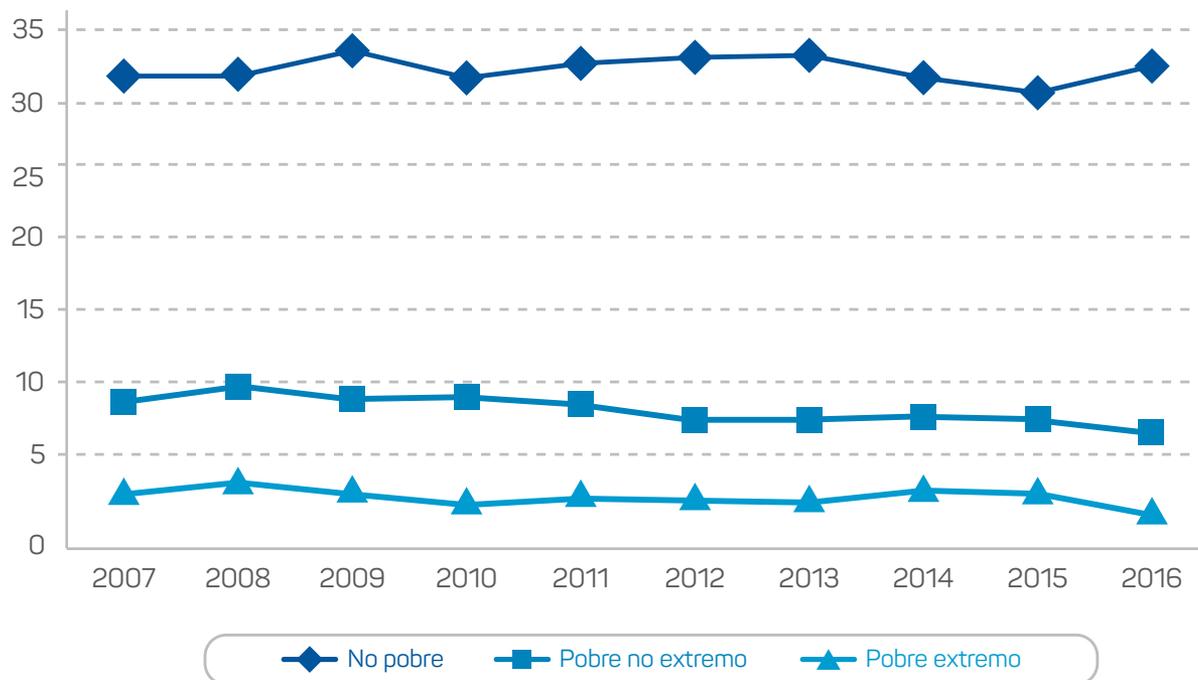
*Fuente: INEI-Minedu, Encuesta Nacional a Egresados Universitarios y Universidades, 2014*

Respecto a la conclusión de los estudios en la educación superior, las cifras refuerzan el escenario de desigualdad. Según el reporte de la Estadística de la Calidad Educativa (Escale), aproximadamente 31 de cada 100 jóvenes no pobres culminan sus estudios de educación superior. Ocurre lo contrario con los jóvenes pobres extremos, quienes completan sus carreras en una tasa menor, tal como se muestra en el Gráfico N.º 12. Este problema ha mantenido su tendencia a lo largo de los años, evidenciando brechas significativas entre los periodos comprendidos entre los años 2007 y 2016.



**Beca 18.** Ceremonia de Egresados de los alumnos de Beca 18 del Instituto ADEX.

**Gráfico N.º 12**  
**Perú. Tasa de conclusión de la educación superior entre 25 y 34 años**  
 (Años 2007-2016)



Fuente: Estadística de la Calidad Educativa (Escale), 2016

### 1.2.2. Capital humano en el Perú

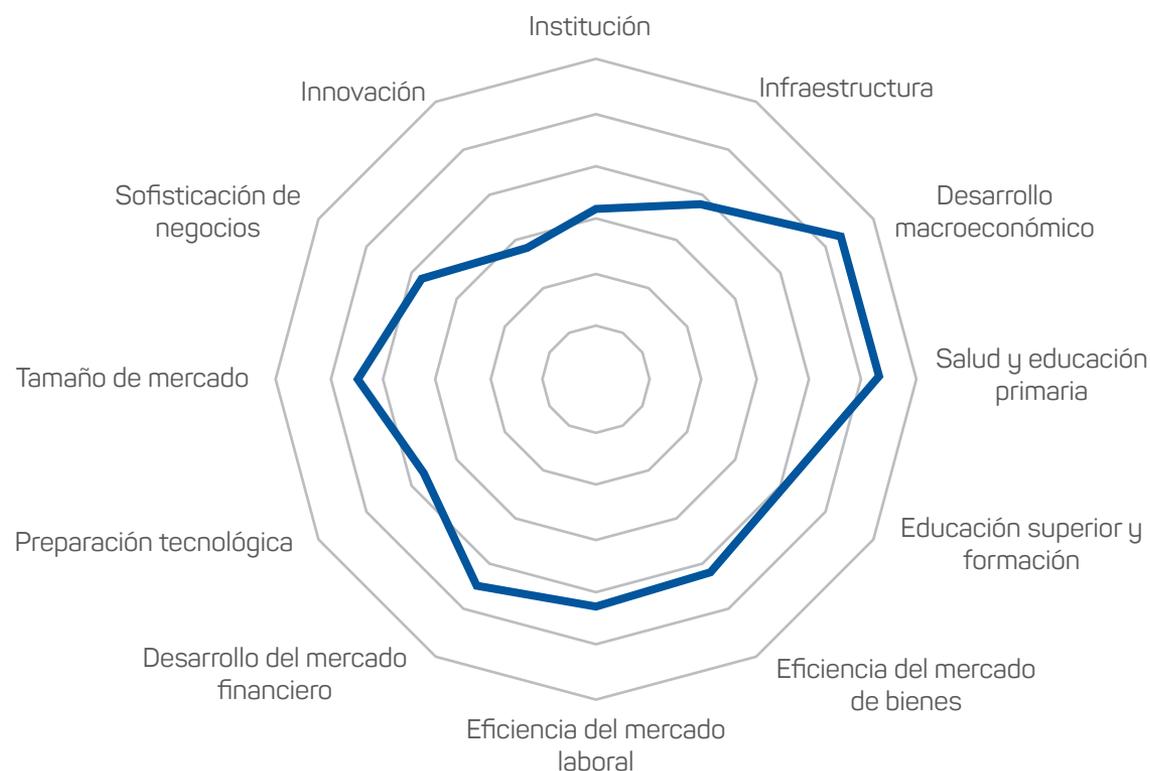
El desarrollo de competencias permite que las personas insertadas al diverso sistema global estén preparadas para adaptarse con rapidez y eficiencia a los escenarios socioeconómicos, ambientales, científicos y tecnológicos. Asimismo, los gobiernos pueden aprovechar las nuevas tendencias o ciclos para progresar con más rapidez y alcanzar el bienestar general de la población.

Por su parte, el desarrollo del capital humano es un factor que permite lograr el progreso de la población. Así, en los últimos años los países de la región han brindado un impulso consistente para el fortalecimiento de las competencias y destrezas por medio de programas que incentiven la educación especializada.

De esta forma, los países ganan en competitividad, pues una población más especializada es capaz de aprovechar sus recursos de mejor manera, aumentando la productividad del país. Así, un examen metódico permite afirmar que las competitividades dependen en un grado relevante del desarrollo de estas competencias en las etapas básica y superior.

En esa línea, el Índice de Competitividad Global 2017 elaborado por el Foro Económico Mundial ubica al Perú en el puesto 72 de 130 países.

**Gráfico N.º 13**  
**Perú. Pilares de la competitividad según el índice de competitividad global**  
**(Año 2017)**



*Fuente: World Economic Forum, 2017a*

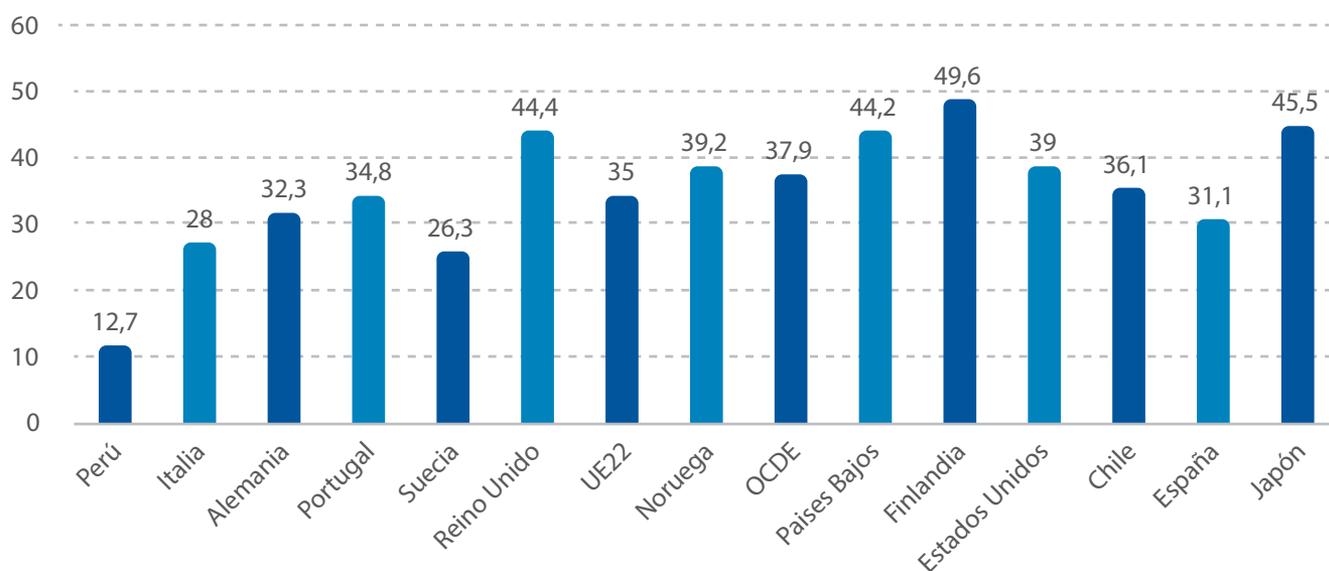
Como muestra el Gráfico N.º 13 los pilares donde se apoya el Perú para la competitividad son el desarrollo macroeconómico y la salud y educación primaria. No obstante, el pilar de educación superior y formación aún mantiene un nivel bajo en comparación con otros países de la OCDE como Chile, que tiene dos universidades entre las 15 primeras instituciones de educación superior a nivel Latinoamérica según el ranking Scimago.

Por su parte, la universidad peruana que figura en el puesto más alto se ubica en el puesto 62. Por otro lado, Chile cuenta con un producto per cápita doble que el peruano. Así, para mejorar estos indicadores, Perú se debería centrar en el acceso, la permanencia y la culminación de la educación, acercándose a las altas tasas que muestran los países de la OCDE.

<sup>8</sup> World Economic Forum, 2017a.

<sup>9</sup> La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es un organismo de cooperación internacional, compuesto por 35 estados, y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo.

**Gráfico N.º 14**  
**Perú.** Tasa de educación superior respecto a los países de la OCDE  
 (Año 2016)

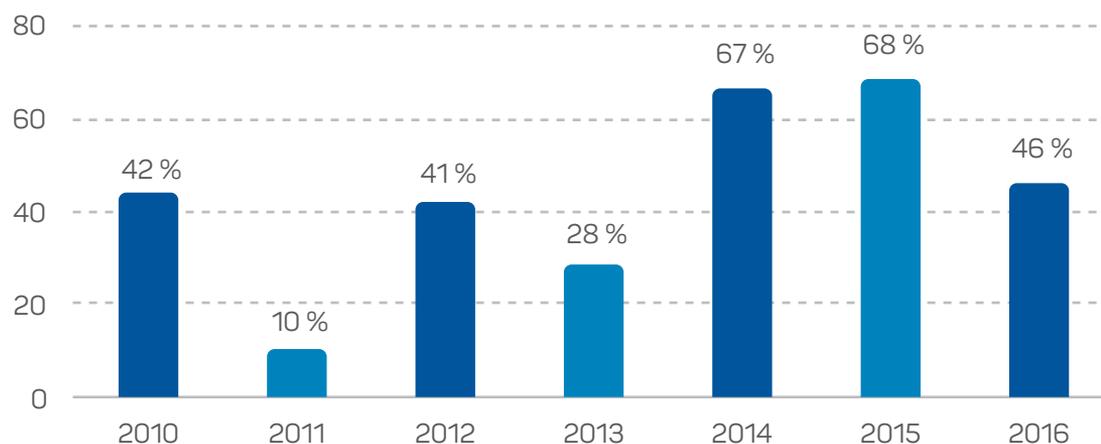


*Fuente:* Instituto Nacional de Evaluación Educativa de España, 2017  
 Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), INEI, 2016

Para cerrar las brechas existentes entre el Perú y los países desarrollados, es necesario incentivar la implementación de sistemas inclusivos y de calidad para mejorar los índices de competitividad y los recursos humanos disponibles, de acuerdo a los cambios globales y los requerimientos del mercado laboral.

Lo último es importante debido a la insuficiencia de los sectores productivos el capital humano del país. De este modo, la Encuesta de Escasez de Talento, elaborada por Manpower (2016-2017), muestra que en Perú el 46 % de empleadores tiene dificultades para cubrir vacantes. Así, las necesidades de contratación de las empresas no se ven satisfechas, teniéndose que emplear a trabajadores no calificados o traer personal calificado del extranjero, lo que incide en la calidad y cantidad del empleo.

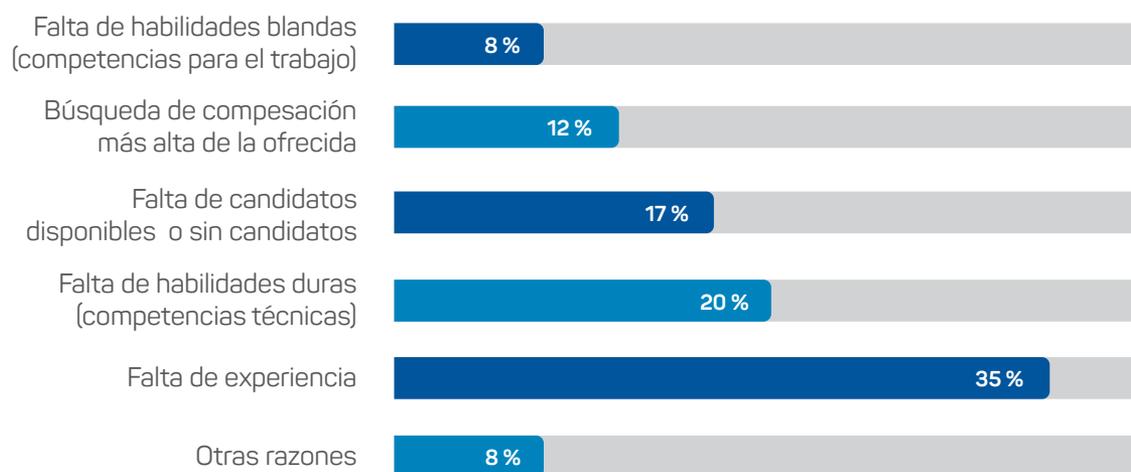
**Gráfico N.º 15**  
**Perú. Porcentaje de empleadores con dificultades para cubrir vacantes**  
 (Años 2010-2017)



*Fuente: Manpower, 2016-2017*

En el Perú las principales razones por las que los empleadores tienen estas dificultades se centran en la falta de experiencia necesaria del postulante para encomendarle el puesto (falta de experiencia 35 %). Por otro lado, existe un déficit en las competencias académicas especializadas adquiridas en el proceso educativo (20 %), entre otras razones.

**Gráfico N.º 16**  
**Perú. Razones que según los empleadores dificultan cubrir posiciones**  
 (Años 2016-2017)

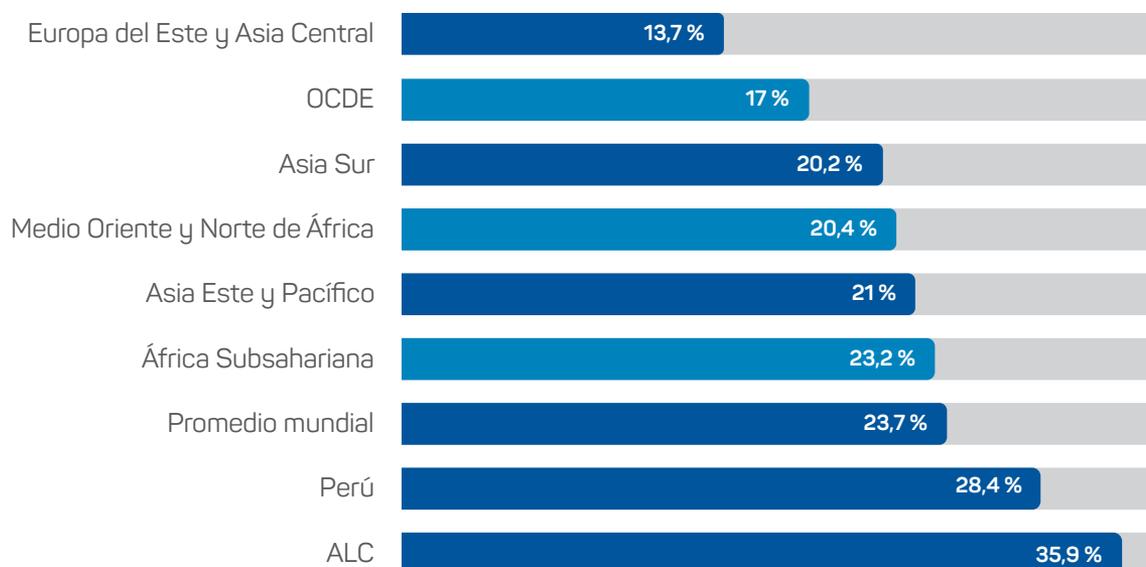


*Fuente: Manpower, 2016-2017*

En síntesis, los empleadores no encuentran en el mercado laboral nacional lo que necesitan para aumentar su productividad o emprender nuevos proyectos, lo que afecta a la economía del país, resultando en un desequilibrio entre capital humano generado y empleo ofertado e incrementando los índices de desempleo y subempleo.

Tal como se puede apreciar en el Gráfico N.º 17, en los países de la OCDE el 17 % de empleadores no encuentra trabajadores para los puestos que necesitan cubrir, mientras que en el Perú el 28,4 % de los empleadores manifiesta ese problema al momento de contratar.

**Gráfico N.º 17**  
**Perú. Empresas que declararon no encontrar**  
**trabajadores con las competencias que necesitan**  
**(Año 2016)**



*Fuente: OCDE, Avanzando hacia una mejor educación para Perú. Centro de Desarrollo, 2016*

De esta manera, es necesario que en países emergentes como el Perú exista capital humano idóneo para aprovechar los recursos internos del país y las oportunidades externas que se generan en el mundo, a fin de asegurar una mejor competitividad que beneficie a la economía en general.

### Déficit de investigadores en el país

Como señalan diferentes autores, para asegurar el buen desempeño de la economía en el largo plazo y reducir los indicadores sociales de pobreza y mortalidad infantil, los países deben invertir una cantidad suficiente de recursos en investigación y desarrollo (I+D).

En el año 2015 un total de 5408 personas fueron las dedicadas a generar investigación y desarrollo (I+D); mostrando un incremento de 13,1 % respecto del año anterior, que fue de 4 780 personas.

Según el tipo de personal, el 62,4 % del total dedicado a I+D se declaró como investigador, el 22,1% tuvo la categoría de técnicos y el 15,5 % restante estuvo categorizado como otro personal de apoyo, tal como se muestra en el Cuadro N.º 5:

**Cuadro N.º 5**  
**Perú. Personal dedicado a investigación y desarrollo**  
**(Años 2014-2015)**

| Categoría declarada    | Número       | 2014       | Número       | 2015       |
|------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                        |              | %          |              | %          |
| Investigadores         | 3 022        | 63,4       | 3 374        | 62,4       |
| Técnicos               | 1 077        | 22,5       | 1 195        | 22,1       |
| Otro personal de apoyo | 671          | 14         | 837          | 15,5       |
| <b>Total</b>           | <b>4 780</b> | <b>100</b> | <b>5 408</b> | <b>100</b> |

*Fuente: I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo. Elaboración: Concytec. Dirección de Investigación y Estudios, 2016*

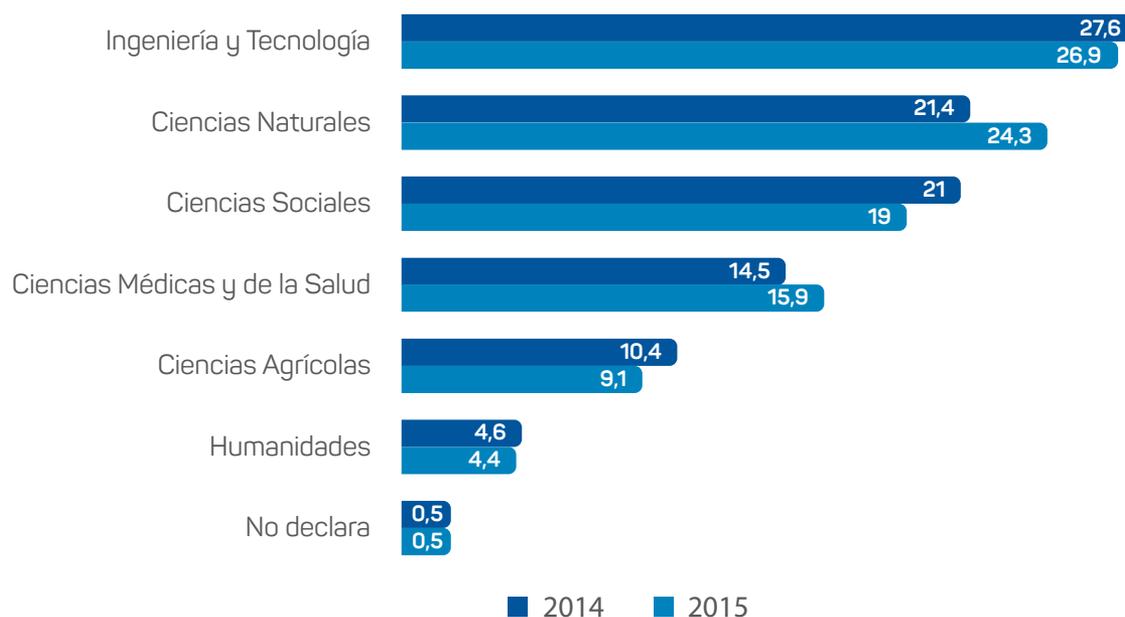
Por otro lado, en el año 2015, el 27,6 % de los investigadores se encontraba en el área de Ingeniería y Tecnología. Sin embargo, este porcentaje es menor respecto a otros países de la región. Por ejemplo, en Chile este porcentaje se ubicaba en el 35,1 %, mientras que en la OCDE este porcentaje alcanzaba 46 %. Por otro lado, el 24,3 % y el 19% de investigadores se encontraban en el área de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, respectivamente.

<sup>10</sup> Romer, 1990; Grossman y Helpman, 1991; Rivera-Batiz y Romer, 1991; Lichtenberg y Siegal, 1991; Zachariadis, 2004; Aghion y Howitt, 1992; y Nin-Pratt, 2011.

<sup>11</sup> Investigador se considera a personas que se dedican a la concepción o creación de nuevos conocimientos, productos, procesos, métodos y sistemas, así como también el personal que dirige planifica o coordina tareas de I+D tanto como becarios en investigación. Esta categoría incorpora a investigadores a tiempo completo y a investigadores docentes.

<sup>12</sup> Técnico se considera a las personas cuyas tareas principales requieren de conocimientos. Sus tareas incluyen realizar búsquedas bibliográficas y seleccionar material e información en archivos y bibliotecas; desarrollar programas informáticos; realizar experimentos, pruebas y análisis; registro de datos; desarrollar cálculos, preparar tablas y gráficos; llevar a cabo encuestas, estadísticas y entrevistas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

**Gráfico N.º 18**  
**Perú. Investigadores según área del conocimiento**  
 (Años 2014-2015)



*Fuente: I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Estudios (Concytec), 2015*

De acuerdo al I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo del Concytec, en el año 2015, el 31,8 % de los investigadores tenía grado de doctor (1072 investigadores con doctorado), cifra que se ubica por debajo de otros países de la región. Por ejemplo, en Chile y Uruguay este porcentaje fue de 39,2 % y 64,2 %, respectivamente. Mientras que en la OCDE este porcentaje se ubica en 42,8 %, siendo una diferencia importante en relación al Perú.

**Cuadro N.º 6**  
**Perú. Nivel académico de investigadores**  
**(Años 2014-2015)**

| Categoría            | 2014           |            | 2015           |            |
|----------------------|----------------|------------|----------------|------------|
|                      | Investigadores | %          | Investigadores | %          |
| Doctor               | 991            | 32,7       | 1072           | 31,8       |
| Magíster             | 1055           | 34,8       | 1158           | 34,3       |
| Titulado profesional | 831            | 27,4       | 906            | 26,9       |
| Bachiller            | 151            | 5          | 229            | 6,8        |
| No declara           | 4              | 0,1        | 9              | 0,3        |
| <b>Total</b>         | <b>3032</b>    | <b>100</b> | <b>3374</b>    | <b>100</b> |

*Fuente: I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo. Dirección de Investigación y Estudios del Concytec, 2016*

# 1.3.

## MARCO ESTRATÉGICO DEL PRONABEC

El Pronabec orienta sus actividades a mediano y largo plazo en función de los criterios establecidos en su misión, visión, objetivos y acciones estratégicas.

Cuadro N.º 7  
Pronabec. Misión y visión

### MISIÓN

Organización líder del Estado en el otorgamiento de becas y créditos educativos para la formación y especialización del talento humano en el país y el extranjero.



### VISIÓN

Otorgar becas y crédito educativo para personas talentosas y en situación de vulnerabilidad, bajo estándares de calidad para formar capital humano con alto desarrollo de capacidades.



Fuente: Plan de Gestión Institucional del Pronabec 2016-2021



**Beca Doble Oportunidad.**  
Graduación de la primera promoción en Senati.

**Cuadro N.º 8**  
**Pronabec. Objetivos Estratégicos, Objetivos Específicos y Acciones Estratégicas**  
 (Años 2016-2021)

| Objetivo Estratégico  | Objetivo Específico  | Acciones Estratégicas   |
|---|--|---|
| <p><b>OE-1</b><br/>Mejorar el acceso, permanencia y culminación en educación terciaria y opciones de capacitación para población con escasos recursos o en situación vulnerable o especial.</p> | <p><b>OE 1.1</b><br/>Otorgamiento de becas a personas con escasos recursos o en situación vulnerable o especial.</p> <p><b>OE 1.2</b><br/>Provisión de servicios académicos.</p> | <p><b>AE1.1.1.</b> Facilitar recursos económicos para costear los estudios superiores de las personas con escasos recursos o en situación vulnerable o especial.</p> <p><b>AE1.1.2.</b> Provisión de servicios complementarios a becarios.</p> <p><b>AE1.2.1.</b> Coordinación para la entrega de servicios académicos.</p> <p><b>AE1.2.2.</b> Asegurar estándares de calidad en la provisión del servicio.</p> <p><b>AE2.1.1.</b> Otorgar becas de pregrado para jóvenes talentosos o con excelencia académica.</p> <p><b>AE2.1.2.</b> Otorgar becas de posgrado para profesionales talentosos o con excelencia académica.</p> |
| <p><b>OE-2</b><br/>Generar oportunidades y facilitar el acceso a formación y capacitación especializada.</p>  | <p><b>OE 2.1</b><br/>Otorgar becas de formación y capacitación de calidad a nivel nacional y en el extranjero.</p>   | <p><b>AE2.1.3.</b> Otorgar becas de capacitación especializada para jóvenes o técnicos talentosos.</p> <p><b>AE2.1.4.</b> Otorgar becas para poblaciones especiales o dirigidas a competencias vinculadas a necesidades estratégicas del país.</p> <p><b>AE2.1.5.</b> Realización de acciones para favorecer el acceso a oportunidades de capacitación especializada (difusión, ferias, convenios o similares).</p>   |

**OE-2**

Generar oportunidades y facilitar el acceso a formación y capacitación especializada.

**OE 2.2**

Otorgar créditos para financiamiento y promoción del talento y la formación de capital humano.

**OE 3.1**

Asegurar la provisión de servicios suficientes, pertinentes y de calidad a los ciudadanos.

**OE 3.2**

Gestionar un sistema interinstitucional o multisectorial que favorezca la inserción laboral de los beneficiarios de becas y créditos educativos.

**OE-3**

Gestión institucional con calidad, eficiencia y eficacia.

**OE 3.3**

Desarrollar una gestión institucional moderna, efectiva y ecoeficiente.

**AE2.2.1.** Implementar programas de colocación de crédito educativos.

**AE2.2.2.** Ejecutar estrategias y procedimientos para la recuperación de los créditos educativos.

**AE3.1.1.** Cumplimiento de estándares de calidad en los servicios que brinda el Pronabec.

**AE3.1.2.** Contar con personal administrativo y técnico con capacidad para la gestión de becas y créditos educativos.

**AE3.2.1.** Coordinaciones con sector privado para favorecer la inserción laboral.

**AE3.2.2.** Coordinaciones con IES prestadoras de servicios para vincular oferta educativa con demanda laboral.

**AE3.2.3.** Asistencia a becarios para desarrollar habilidades para la inserción y desempeño laboral.

**AE3.3.1.** Obtención de certificaciones de calidad de procesos.

**AE3.3.2.** Implementación de Gobierno Electrónico.

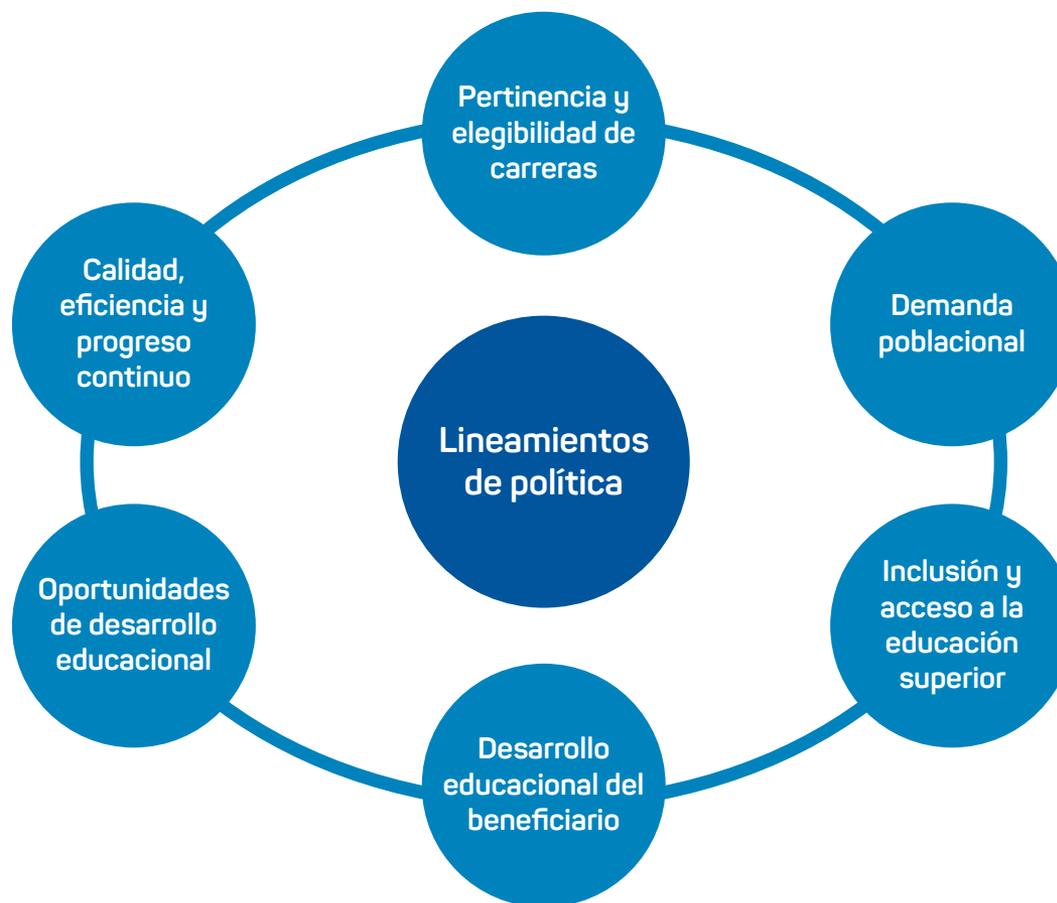
**AE3.3.3.** Generación de conocimiento y evidencia de la intervención del Pronabec.

**AE3.3.4.** Seguimiento y evaluación de objetivos institucionales.

**AE3.3.5.** Contar con infraestructura propia con condiciones básicas de funcionalidad, accesibilidad y comodidad que permita una adecuada atención de los usuarios.

*Fuente: Plan de Gestión Institucional del Pronabec 2016-2021*

**Gráfico N.º 19**  
**Pronabec. Lineamientos de política**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Planificación-Pronabec, diciembre de 2017*

### **1. Pertinencia y elegibilidad de carreras**

Otorgamiento de subsidios en áreas y carreras según demanda del mercado laboral y prioridades regionales.

### **2. Demanda poblacional**

Reducir las brechas de acceso a las oportunidades de subsidios públicos según tipo de demanda para la educación superior.

### **3. Inclusión y acceso a la educación superior**

Integrar a las IES como responsables de la captación descentralizada y evaluación de los postulantes de alto rendimiento académico.

**4. Desarrollo educacional del beneficiario**

Proporcionar las condiciones apropiadas para un desempeño académico óptimo que asegure la inversión, garantizando la permanencia y culminación de la educación superior de calidad.

**5. Oportunidades de desarrollo educacional**

Articular los sectores privado empresarial, industrial y el Estado para generar un plan conjunto de formación de capital humano que mejore la inserción laboral de los graduados del sistema de subsidios.

**6. Calidad, eficiencia y progreso continuo**

Promover la calidad de la oferta educativa, articulando, bajo un marco de evaluación continua, a los sectores público y privado que permita contar con IES seleccionadas para los fines de cada tipo de subsidio público para la educación superior.

**1.3.1. Nuestros principios y testimonios****EQUIDAD**

Orientada a compensar las desigualdades derivadas de factores económicos, geográficos, sociales o de cualquier otra índole que afectan la igualdad de oportunidades en el ejercicio del derecho a la educación; por ello, priorizamos la atención a estudiantes de bajos recursos económicos y de alto rendimiento académico, considerando origen étnico, género o pertenencia a poblaciones vulnerables.

**REGIÓN JUNÍN****SARITA FIERRO PALOMINO****Beca 18 (Modalidad Vraem)**

Diseño Gráfico y Publicidad Industrial (IESTP Avansys)

Nací en San Martín de Pangoa, provincia de Satipo, ubicada en Junín. Había pasado casi toda mi vida en mi localidad. Mi deseo era estudiar una carrera en Huancayo pero no se pudo porque no había dinero. Sin embargo, como siempre fui responsable y complicada con las tareas pude acceder a Beca 18. El Programa me dio una oportunidad de estudiar una carrera en la ciudad de Lima. Con los años quiero crear una empresa de diseño en San Martín de Pangoa y ayudar al crecimiento de mi distrito.

## INCLUSIÓN SOCIAL

Se incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.



### REGIÓN CUSCO

#### SAÚL PUMA CCALLO

##### Beca 18 (Modalidad FF. AA.)

Diseño de Modas (ISTP Chio Lecca)

Nací en Quehue, provincia de Canas, ubicado en Cusco. Hace unos años termine mis servicios dentro de las Fuerzas Armadas del Perú. Gracias a ello pude acceder a Beca 18 y hoy estoy por concluir mi carrera de Diseño de Modas en el instituto Chio Lecca. Siempre recuerdo mi pueblo y por eso tomé sus colores, formas y cultura para inspirarme y crear prendas originales. En el futuro quiero crear mi propia marca de ropa para ayudar mi familia y a mi comunidad.

## CALIDAD

Asegura las condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.

### REGIÓN ICA

#### KERLY CÁRDENAS DE LA CRUZ

##### Beca 18 (Modalidad Ordinaria)

Computación e Informática (ISETP Chincha)

Nací en Chincha Alta dentro de un hogar pobre, pero gracias al apoyo de mis padres, mi desempeño escolar fue muy bueno. Mamá es obrera textil y papá es taxista. Ninguno pudo ser profesional, pero verlos trabajar me llenó de animos. Por ellos destacué entre los primeros puestos de mi salón. Un día me enteré del programa de Beca 18. Me llené de valor, presente mis documentos, pase la entrevista y accedí a la beca. Hoy soy una profesional y ejerzo mi carrera para una prestigiosa empresa, mientras ayudo a mis padres.



## INTEGRALIDAD

El proceso educativo a nivel superior requiere un abordaje integral; interviniendo a nivel del ciclo de acceso, permanencia y culminación y en atención en los ámbitos académico, psicosocial y de sostenimiento. La integralidad exige cubrir financieramente los costos directos de la educación superior (matrícula, pensiones de enseñanza, nivelación, tutoría, entre otras) y los costos indirectos (alimentación, alojamientos y seguros), teniendo en cuenta las características socioeconómicas de los beneficiarios.



### REGIÓN AMAZONAS

#### MARDEN PUERTA CHOCTALIN

##### Beca 18 (Modalidad Ordinaria)

Computación e Informática (IESTP Perú-Japón)

Nací en una comunidad campesina de Jalca Grande. A mí siempre me gustó estudiar, aunque tuve muchos problemas. Mi padre no quiso enviarme al colegio, porque lo veía como un gasto inútil, pero mi madre siempre me apoyó y así conseguí terminar en los primeros puestos. Fue mi tía quien me animó a estudiar una carrera técnica con Beca 18 y, en tres años, terminé mi carrera. Actualmente trabajo y ahorro para poder crear una empresa de informática en mi comunidad.

## DESARROLLO

El proceso de globalización de la economía y el comercio internacional tiene profundas implicancias en la ciencia y la tecnología, la cultura y el medio ambiente, vinculando de manera intensiva e interdependiente a individuos, empresas, organizaciones, grupos humanos y redes sociales. En la mayoría de países de América Latina y, sobretodo, en el Perú este proceso todavía es inconvenientemente lento. Por ello, el Programa se orienta a estudios en carreras en el área de ciencia, tecnología y producción que incidan en el desarrollo nacional, regional o local bajo un enfoque de desarrollo y competitividad y busca el compromiso de servicio de los becarios.

### REGIÓN HUÁNUCO

#### MIRIAM ROSAS PALACIOS

##### Beca 18 (Modalidad Ordinaria)

Industrias Alimentarias (IESTP Aparicio Pomares)

Provengo de un pueblito llamado Rancay, provincia de Ambo. Como ahí solo teníamos primaria, me matriculé en un colegio de otro pueblo. Todos los días salía muy temprano de casa. Caminaba una hora de ida y otra de vuelta. Aun así, obtuve el primer puesto de mi secundaria. Yo quería seguir estudiando pero mis padres no tenían dinero. Fue cuando llegué a la ciudad de Huánuco donde vi unos avisos de Beca 18, postulé e ingresé. Ahora laboro para una importante empresa y mi visión es poner una propia de jugos y néctares.



2017

# CEREMONIA DE DISTINCIÓN

OPORTUNIDADES  
QUE TRANSFORMAN VIDAS





RESULTADOS  
2017

Segundo  
capítulo

2.1.

## NÚMERO Y COBERTURA

# BENEFICIARIOS ATENDIDOS



**Cobertura del Pronabec.** En el año 2017, se atendieron a 13 050 nuevos beneficiarios de un total de 63 041 ciudadanos.

Hasta las zonas más alejadas. Pronabec llevó información sobre las becas a las comunidades nativas de Saramurillo en Loreto.



En el año 2017 el Pronabec atendió un total de 62 018 becarios a través de las becas; de las cuales, 13 050 son nuevos y 48 968 provienen de convocatorias anteriores, denominados continuadores, cuyo detalle por modalidad se puede observar en el cuadro siguiente:

**Cuadro N.º 9**  
**Pronabec. Distribución por componente y modalidad de beneficiarios atendidos**  
**(Año 2017)**

| Componente y modalidad be beca        | Continuadores | Nuevos      | Total         |
|---------------------------------------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Becas de pregrado</b>              | <b>33 306</b> | <b>5915</b> | <b>39 221</b> |
| <b>Beca 18</b>                        | <b>31 426</b> | <b>4991</b> | <b>36 417</b> |
| Beca 18 Ordinaria                     | 22 253        | 3170        | 25 423        |
| Beca 18 FF. AA.                       | 2564          | 233         | 2797          |
| Beca 18 Vraem                         | 2532          | 325         | 2857          |
| Beca 18 CNA                           | 975           | 373         | 1348          |
| Beca 18 EIB                           | 984           | 374         | 1358          |
| Beca 18 Huallaga                      | 1038          | 75          | 1113          |
| Beca 18 Repared                       | 579           | 396         | 975           |
| Beca 18 Albergue                      | 501           | 45          | 546           |
| <b>Becas 18 Internacional</b>         | <b>141</b>    | <b>100</b>  | <b>241</b>    |
| Beca 18 Internacional                 | 141           | 100         | 241           |
| <b>Becas de capital humano</b>        | <b>1739</b>   | <b>824</b>  | <b>2563</b>   |
| Beca Vocación de Maestro              | 791           | 503         | 1294          |
| Beca Hijos de Docentes                | 355           | 301         | 656           |
| Beca Excelencia Internacional Francia | 175           | 20          | 195           |
| Beca Excelencia Académica             | 418           | 0           | 418           |

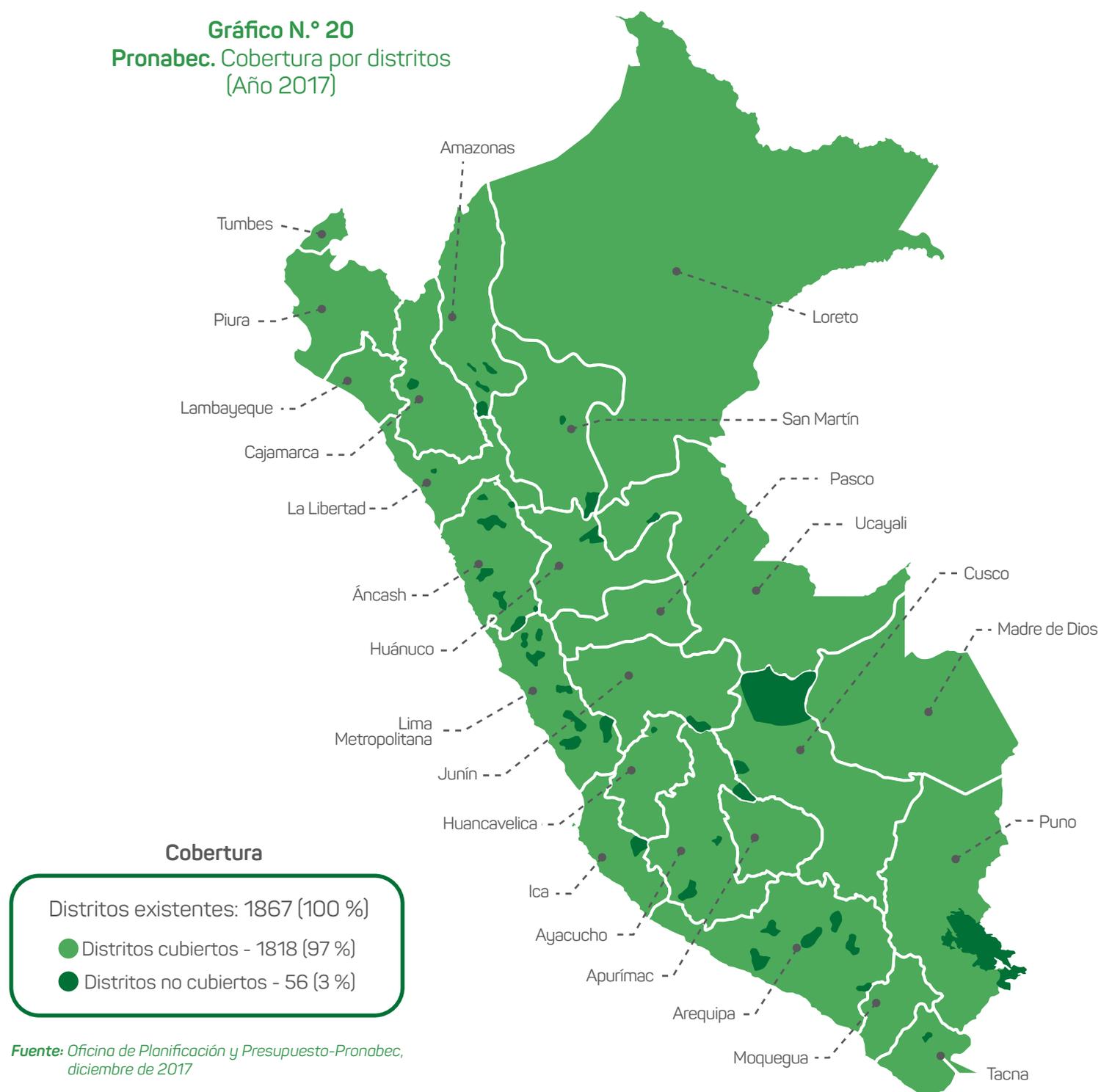
(\*) Al mes de diciembre 2017, para las becas de pregrado y otras becas, el número de continuadores no excluye a los egresados y las pérdidas de beca por desaprobación del semestre académico 2017-II, ya que el trámite administrativo para el acto resolutorio de cambio de estado del becario inicia al final del semestre, de acuerdo al término de clases de cada institución de estudios.

(\*\*) No se cuenta con información sobre becarios continuadores.

|   |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>Becas de posgrado</b>                                | <b>717</b>    | <b>1141</b>   | <b>1858</b>   |
| Beca Presidente de la República                         | 48            | 310           | 358           |
| Beca Especialización Docente                            | 0             | 275           | 275           |
| Beca Catedrático  | 12            | 0             | 12            |
| Beca Franco Peruana                                     | 7             | 0             | 7             |
| Beca Aleprona   | 12            | 0             | 12            |
| Beca Perú-China   | 8             | 10            | 18            |
| Beca Perú-Colombia                                      | 14            | 12            | 26            |
| Beca Maestría en Ciencias de la Educación               | 577           | 0             | 577           |
| Beca Salud  | 39            | 0             | 39            |
| Beca Inglés Docente Investigador                        | 0             | 36            | 36            |
| Beca Inglés para Docentes EBR                           | 0             | 393           | 393           |
| Beca Docente Universitario                              | 0             | 105           | 105           |
| <b>Becas especiales</b>                                 | <b>14 945</b> | <b>5994</b>   | <b>20 939</b> |
| Beca Alianza del Pacífico                               | 0             | 100           | 100           |
| Beca Amistad Peruano Ecuatoriana                        | 31            | 10            | 41            |
| Beca Doble Oportunidad                                  | 342           | 498           | 840           |
| Beca Complementaria Israel                              | 0             | 12            | 12            |
| Beca Idioma Inglés-Escolares                            | 4887          | 0             | 4887          |
| Beca Idioma Francés                                     | 130           | 0             | 130           |
| Beca Idioma Inglés                                      | 7882          | 0             | 7882          |
| Beca Permanencia-Conservatorio Nacional de Música       | 26            | 0             | 26            |
| Beca Permanencia-Universidades Públicas                 | 1545          | 2014          | 3559          |
| Beca Perú Cuba  | 100           | 0             | 100           |
| Beca UNILA  | 2             | 0             | 2             |
| Beca Perú   | **            | 109           | 109           |
| Beca Técnico Productiva                                 | 0             | 2013          | 2013          |
| Beca de Movilidad estudiantil en Pedagogía Paulo Freire | 0             | 4             | 4             |
| Beca Permanencia Arte                                   | 0             | 226           | 226           |
| Beca Mi Vocación Técnica                                | 0             | 988           | 988           |
| Beca Casos Sociales                                     | **            | 20            | 20            |
| <b>Total general</b>                                    | <b>48 968</b> | <b>13 050</b> | <b>62 018</b> |

Fuente: SIBEC-Pronabec, diciembre de 2017\*

**Gráfico N.º 20**  
**Pronabec. Cobertura por distritos**  
 (Año 2017)



2.2.

BECAS

PREGRADO



**Beca 18.** En el año 2017, se adjudicaron 13 050 nuevas becas en sus diferentes modalidades a todo el Perú.

## 2.2.1. Beca 18-Nacional

Su objetivo es generar equidad en el acceso, permanencia y culminación de la educación superior de jóvenes en situación de pobreza y pobreza extrema, para que ingresen al mercado laboral y contribuyan al bienestar de sus familias y al desarrollo del país.

La beca se dirige a jóvenes de 16 a 22 años considerados pobres o pobres extremos, que hayan egresado de instituciones educativas públicas o privadas, con un alto rendimiento académico durante la formación secundaria e ingresado a una institución de educación superior elegible y que aún no hayan

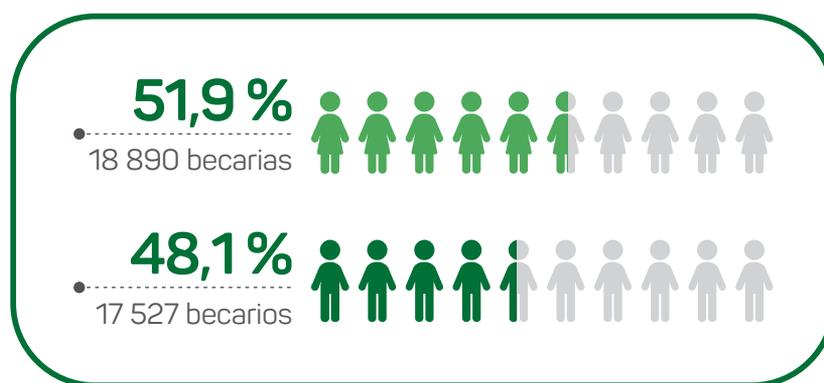
iniciado estudios superiores. Asimismo, financia los estudios superiores de pregrado en institutos superiores tecnológicos o universidades, de acuerdo al plan de estudios de la IES donde el becario desarrollará sus estudios.

En el año 2017 el Pronabec atendió a 36 417 becarios de Beca 18; de los cuales, 4991 son nuevos y 31 426 son considerados activos, es decir, que provienen de convocatorias anteriores y continúan sus estudios.

### a. Datos generales: género, edad de postulación, modalidad y región de procedencia

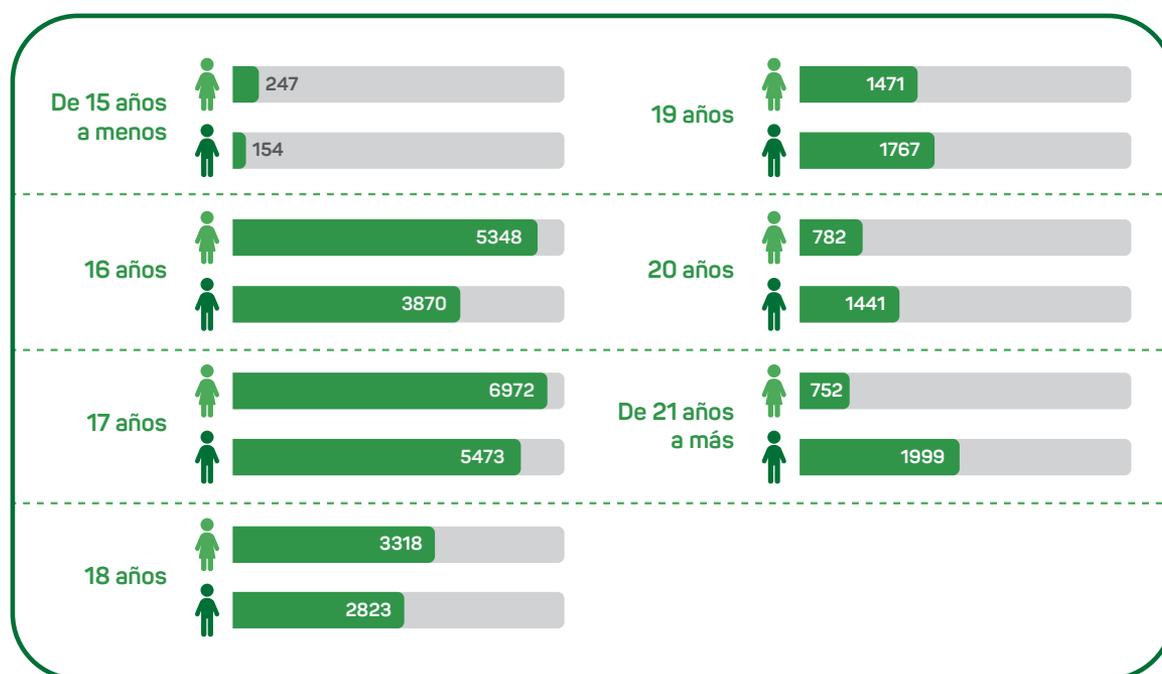
Como se puede ver en el Gráfico N.º 21, la brecha de género se redujo significativamente entre los ingresantes: el 51,9 % de los becarios se compone de mujeres y el 48,1 % de hombres. Además, el Gráfico N.º 22 permite observar que las mujeres y los hombres acceden a la beca en su mayoría a una edad promedio de 16, 17 y 18 años.

**Gráfico N.º 21**  
**Beca 18-Nacional. Distribución de becarios según género**  
 (Año 2016)



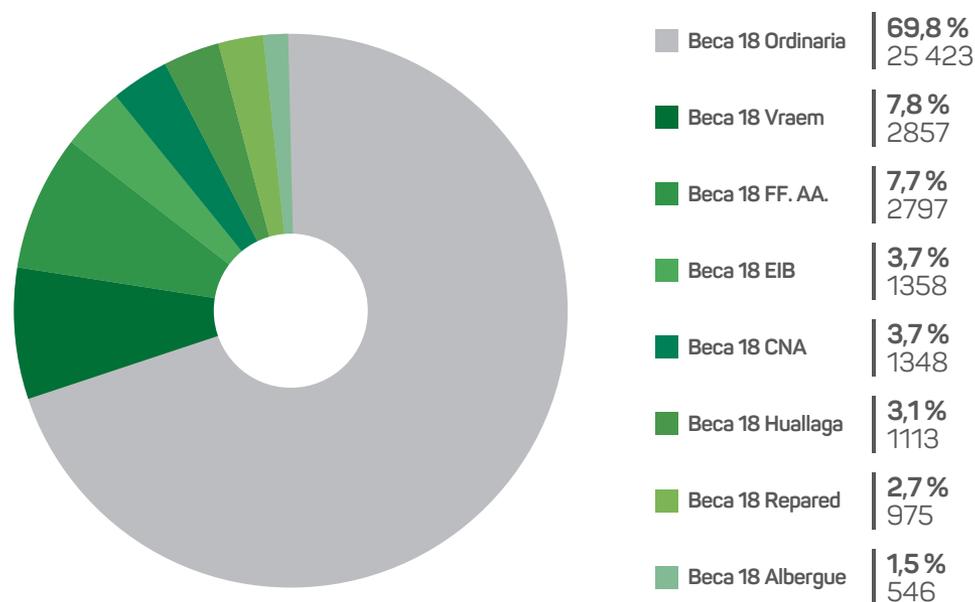
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 22**  
**Beca 18-Nacional.** Distribución de becarios según género y edad de postulación  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

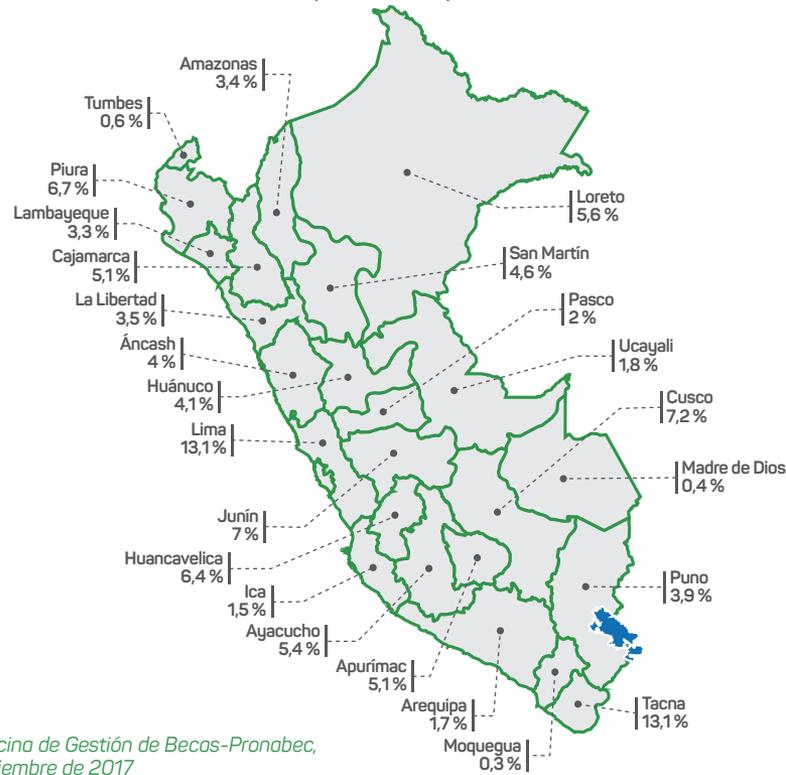
**Gráfico N.º 23**  
**Beca 18-Nacional.** Becarios según modalidad de acceso a la beca  
 (Año 2017)



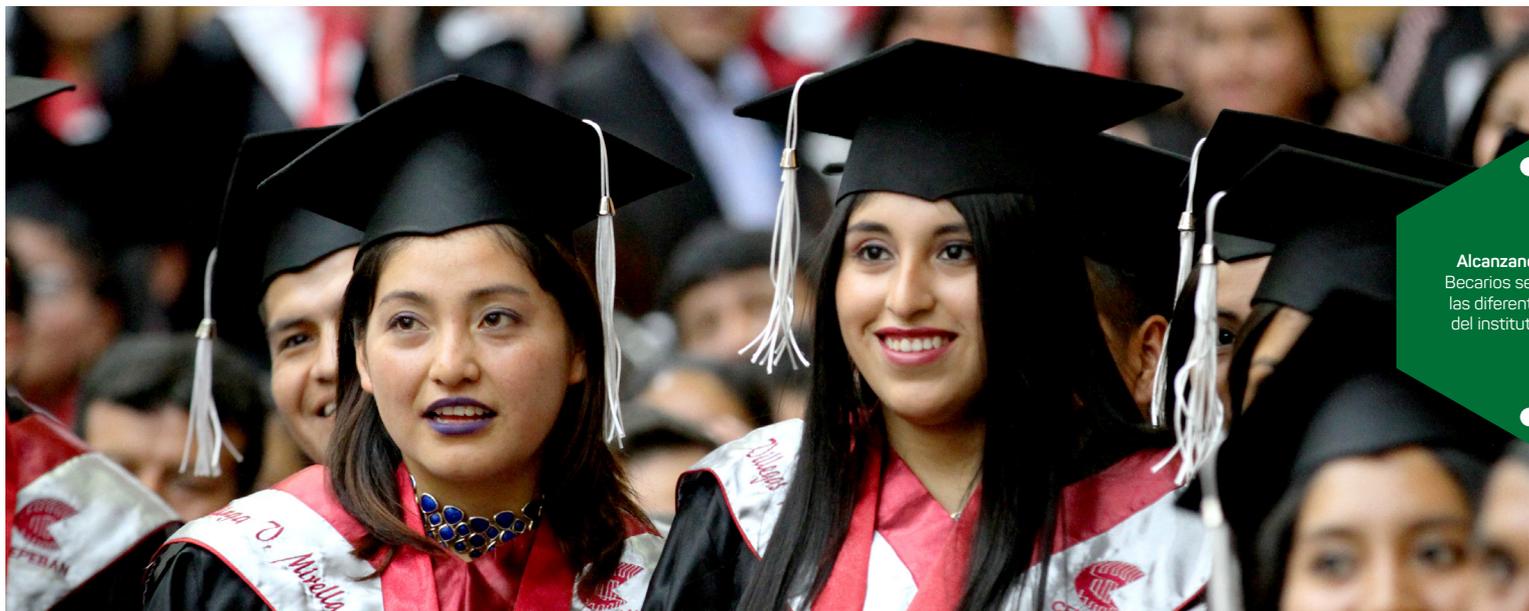
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

La descentralización de las operaciones del Pronabec permite tener una amplia cobertura a nivel nacional. De este modo, como se puede constatar en el Gráfico N.º 24, el 86,9 % de los 36 417 becarios registrados a nivel nacional procede de regiones diferentes de Lima. Asimismo, las regiones de procedencia que concentran mayor número de becarios son Lima (13,1 %), Cusco (7,2 %) Junín (7 %), Piura (6,7 %) y Loreto (5,6 %). Estos resultados evidencian los esfuerzos de Pronabec para generar un impacto descentralizado en relación a sus becas.

**Gráfico N.º 24**  
**Beca 18-Nacional. Distribución de becarios según región de procedencia**  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017



Alcanzando el éxito.  
 Becarios se gradúan de las diferentes carreras del instituto Cepeban.

**b. Datos académicos: áreas de estudio, carreras profesionales e instituciones de educación superior**

Como se puede ver en el Cuadro N.º 10, el área de estudio con mayor número de becarios es Ingeniería y Tecnología, que registra el 47,7 % de los becarios, seguido por la de Economía, Empresariales y afines con el 29,8 %. En esa línea, como se evidencia en el Cuadro N.º 11, las carreras universitarias con mayor número de becarios son: Ingeniería Civil (19 %), Ingeniería

Ambiental (9,9 %) e Ingeniería Industrial (7,1 %). Por su parte, como se constata en el Cuadro N.º 22, las carreras técnicas con mayor número de becarios son: Administración de Negocios Internacionales (15,1 %), Computación e Informática (10,3 %) y Mecánica Automotriz (6,5 %).

**Cuadro N.º 10**  
**Beca 18-Nacional. Distribución por áreas de estudio**  
(Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 17 372          | 47,7 %       |
| Economía, Empresariales y afines   | 10 836          | 29,8 %       |
| Arte y Arquitectura                | 2242            | 6,2 %        |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 1990            | 5,5 %        |
| Educación                          | 1498            | 4,1 %        |
| Ciencias de la Salud               | 1240            | 3,4 %        |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 1011            | 2,8 %        |
| Ciencias Básicas                   | 119             | 0,3 %        |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 60              | 0,2 %        |
| Derecho y Ciencias Políticas       | 49              | 0,1 %        |
| <b>Total general</b>               | <b>36 417</b>   | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 11**  
**Beca 18-Nacional.** Diez carreras más estudiadas por becarios en universidades  
 (Año 2017)

| Carreras universitarias                   | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Ingeniería Civil                          | 2555           | 19 %         |
| Ingeniería Ambiental                      | 1330           | 9,9 %        |
| Ingeniería Industrial                     | 960            | 7,1 %        |
| Psicología                                | 568            | 4,2 %        |
| Enfermería                                | 385            | 2,9 %        |
| Arquitectura                              | 368            | 2,7 %        |
| Ingeniería Industrial y Comercial         | 351            | 2,6 %        |
| Ingeniería Empresarial                    | 296            | 2,2 %        |
| Arquitectura, Urbanismo y Territorio      | 275            | 2 %          |
| Educación Intercultural Bilingüe          | 275            | 2 %          |
| Otras carreras                            | 6094           | 45,3 %       |
| <b>Total de becarios en universidades</b> | <b>13 457</b>  | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 12**  
**Beca 18-Nacional.** Diez carreras más estudiadas por becarios en institutos  
 (Año 2017)

| Carreras de institutos                     | Total becarios |              |
|--|----------------|--------------|
|  | N.º            | %            |
| Administración de Negocios Internacionales | 3456           | 15,1 %       |
| Computación e Informática                  | 2364           | 10,3 %       |
| Mecánico Automotriz                        | 1497           | 6,5 %        |
| Administración Industrial                  | 1435           | 6,3 %        |
| Administración y Sistemas                  | 800            | 3,5 %        |
| Mecánico de Mantenimiento                  | 713            | 3,1 %        |
| Electricista Industrial                    | 704            | 3,1 %        |
| Electrónica Industrial                     | 623            | 2,7 %        |
| Gastronomía y Arte Culinario               | 557            | 2,4 %        |
| Administración de Servicios de Hostelería  | 550            | 2,4 %        |
| Otras carreras                             | 10 261         | 44,7 %       |
| <b>Total de becarios en institutos</b>     | <b>22 960</b>  | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por otro lado, el Cuadro N.º 13 presenta la relación de universidades con mayor número de becarios a nivel nacional, donde resaltan: Universidad San Ignacio de Loyola (21 %), Universidad Científica del Sur (8 %), Universidad Peruana Unión (6,1%), Universidad Peruana Cayetano Heredia (6 %).

### Cuadro N.º 13

#### Beca 18-Nacional. Diez universidades con mayor número de becarios a nivel nacional (Año 2017)

| Universidades                             | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Universidad San Ignacio de Loyola         | 2825           | 21 %         |
| Universidad Científica del Sur            | 1074           | 8 %          |
| Universidad Peruana Unión                 | 822            | 6,1 %        |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia      | 803            | 6 %          |
| Universidad Politécnica Amazónica         | 755            | 5,6 %        |
| Universidad Antonio Ruiz de Montoya       | 652            | 4,8 %        |
| Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas | 617            | 4,6 %        |
| Universidad Católica Sedes Sapientiae     | 613            | 4,6 %        |
| Pontificia Universidad Católica del Perú  | 601            | 4,5 %        |
| Universidad de Piura                      | 585            | 4,3 %        |
| Otras universidades                       | 4110           | 30,5 %       |
| <b>Total de becarios en universidades</b> | <b>13 457</b>  | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**Graduados Beca 18.**  
Becarios del Instituto de Tecnología Von Braun en noche de graduación y celebración por culminar con éxito su carrera técnica.

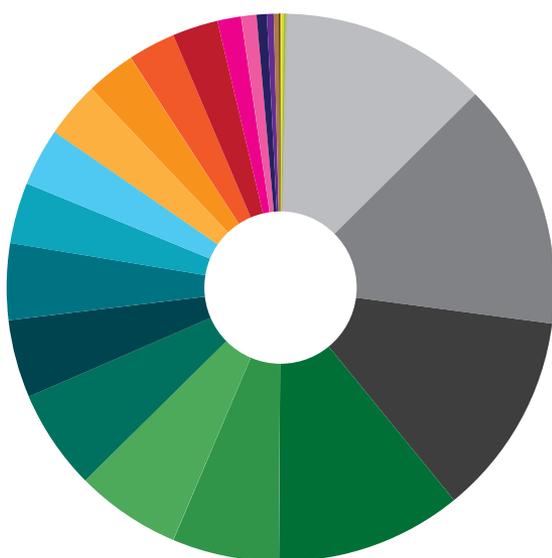
Asimismo, el Cuadro N.º 14 muestra que los institutos con mayor número de becarios a nivel nacional son Senati (28,5 %), Cibertec (6,2 %) y Tecsup (5,3 %). Finalmente, como aparece en el Gráfico N.º 25, existe una gran proporción de becarios que realiza sus estudios en instituciones de educación superior con sede en Lima (53,2 %), seguida en menor grado por Piura (5,3 %), Loreto (4,4 %), Junín (4,2 %), La Libertad (4,1 %).

**Cuadro N.º 14**  
**Beca 18-Nacional. Diez institutos con mayor número de becarios a nivel nacional**  
 (Año 2017)

| Institutos                                | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Senati                                    | 6546           | 28,5 %       |
| Cibertec                                  | 1416           | 6,2 %        |
| Tecsup                                    | 1219           | 5,3 %        |
| ADEX (Asociación de Exportadores)         | 1062           | 4,6 %        |
| Avansys (Ex Peruano Alemán)               | 965            | 4,2 %        |
| Cenfotur (Centro de Formación en Turismo) | 922            | 4 %          |
| IFB (Instituto de Formación Bancaria)     | 882            | 3,8 %        |
| Sencico                                   | 706            | 3,1 %        |
| De las Fuerzas Armadas                    | 639            | 2,8 %        |
| De Emprendedores de Lima                  | 610            | 2,7 %        |
| Otros institutos                          | 7993           | 34,8 %       |
| <b>Total becarios institutos</b>          | <b>22 960</b>  | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 25**  
**Beca 18-Nacional. Distribución de becarios según región de estudio**  
 (Año 2017)



|             |        |              |       |               |       |
|-------------|--------|--------------|-------|---------------|-------|
| Lima        | 53,2 % | Puno         | 2,6 % | Ayacucho      | 0,8 % |
| Piura       | 5,3 %  | Amazonas     | 2,2 % | Huánuco       | 0,7 % |
| Loreto      | 4,4 %  | Arequipa     | 2,2 % | Pasco         | 0,7 % |
| Junín       | 4,2 %  | Áncash       | 1,9 % | Apurímac      | 0,4 % |
| La Libertad | 4,1 %  | Cajamarca    | 1,6 % | Ucayali       | 0,4 % |
| Cusco       | 3,8 %  | Ica          | 1,4 % | Tumbes        | 0,4 % |
| Lambayeque  | 3,5 %  | Tacna        | 1,2 % | Callao        | 0,3 % |
| San Martín  | 3,2 %  | Huancavelica | 1,1 % | Moquegua      | 0,2 % |
|             |        |              |       | Madre de Dios | 0,2 % |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas, diciembre de 2017*

### 2.2.2. Beca 18-Internacional

Su objetivo es promover la realización de estudios en carreras de ciencia y tecnología en prestigiosas instituciones de educación superior de Colombia, Cuba, Honduras y Francia. Para ello, subvenciona de forma integral todos los costos directos e indirectos desde el inicio de estudios y durante toda la formación profesional.

La beca se dirige a jóvenes peruanos de 16 a 22 años, egresados de una institución educativa pública o privada, con un alto rendimiento académico, que hayan ingresado a una institución de educación superior elegible de los países mencionados y no tengan estudios superiores iniciados.

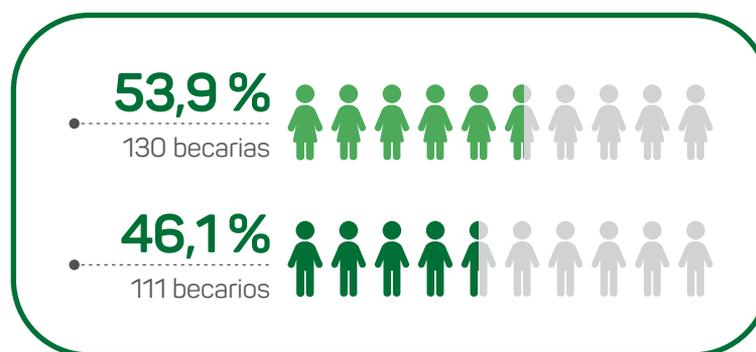
En el año 2017 el Pronabec atendió a 241 becarios; de los cuales, 100 son nuevos y 141 provienen de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

Como se ve en el Gráfico N.º 26, las brechas de género se han reducido; de esta forma, el 53,9 % de los beneficiarios se compone por mujeres y el 46,1 % de hombres. Asimismo, respecto a la distribución de género por edad, el Gráfico N.º 27 evidencia que mujeres y hombres registran una edad de acceso principalmente de 18 y 19 años.

En cuanto a los indicadores sobre la región de procedencia, el Gráfico N.º 28 permite ver que se han otorgado 179 becas a regiones externas a Lima y Callao, que representan el 74,3 % del total de becarios, mientras que en Lima y Callao se han adjudicado 62 becas. Por su parte, el Gráfico N.º 29 muestra la distribución porcentual de becarios por región de procedencia. Así, después de Lima (24,5 %), las regiones de Cusco (9,1 %), Áncash (6,6 %), Junín (5,8 %), Huancavelica (5,8 %), concentran el mayor número de postulantes.

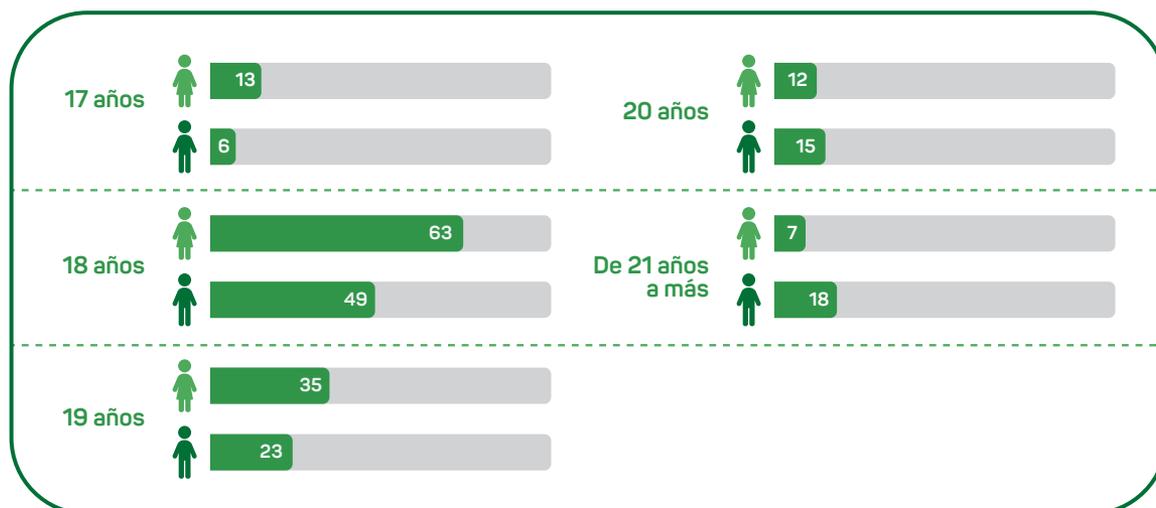
**Gráfico N.º 26**  
**Beca 18-Internacional.** Distribución de becarios según género  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Gráfico N.º 27

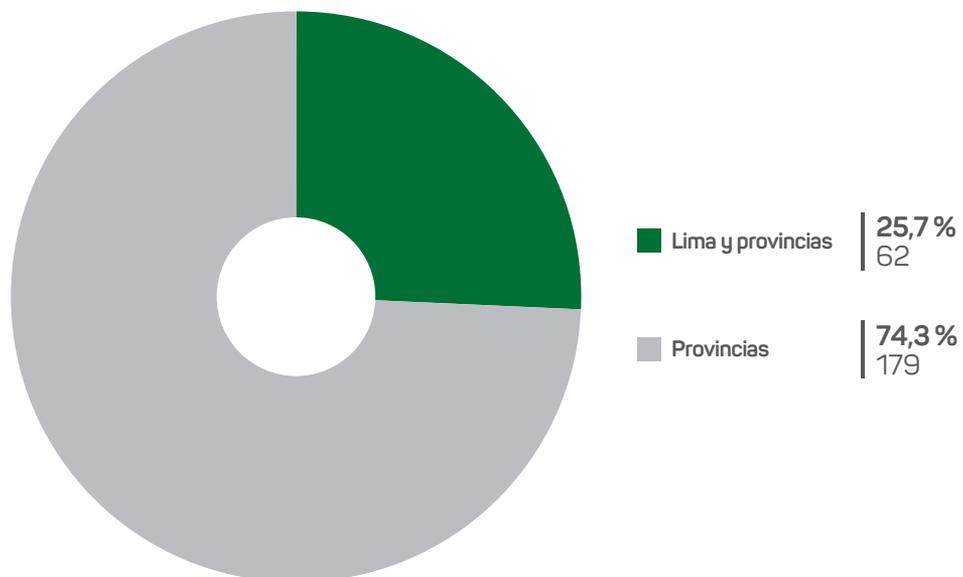
**Beca 18-Internacional.** Distribución de becarios según género y edad de postulación  
(Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

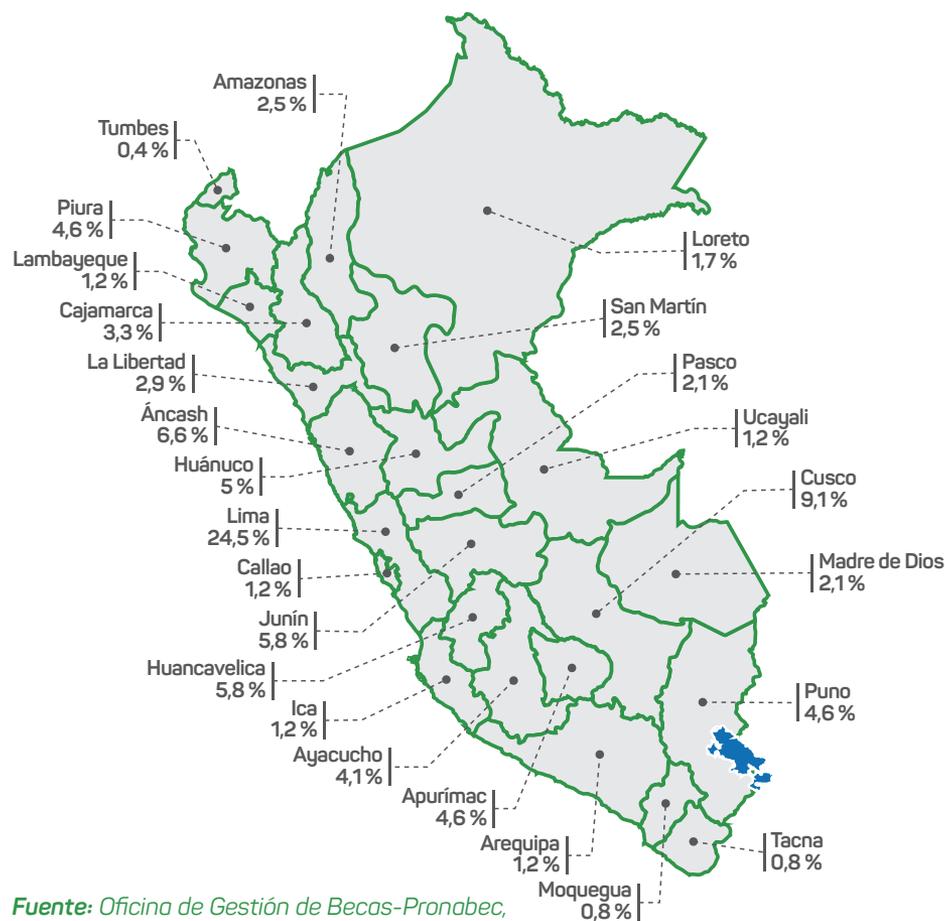
Gráfico N.º 28

**Beca 18-Internacional.** Descentralización de becarios  
(Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 29**  
**Beca 18-Internacional. Becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: área de estudio, carreras profesionales, instituciones de educación superior y país de estudio**

De acuerdo al Cuadro N.º 15 la distribución de becarios por áreas de estudio registra que el 49,4 % realiza carreras en el área de Ingeniería y Tecnología, seguido por Ciencias Biológicas y Ambientales (24,5 %) y Arte y Arquitectura (19,5 %). Asimismo, como aparece en el Cuadro N.º 16, las carreras más estudiadas por los becarios en el extranjero son Ingeniería Ambiental (23,2 %), Arquitectura (17,8 %) e Ingeniería Civil (10 %),

**Cuadro N.º 15**  
**Beca 18-Internacional. Distribución de becarios por áreas de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 119             | 49,4 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 59              | 24,5 %       |
| Arte y Arquitectura                | 47              | 19,5 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 14              | 5,8 %        |
| Ciencias Básicas                   | 1               | 0,4 %        |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 1               | 0,4 %        |
| <b>Total general</b>               | <b>241</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 16**  
**Beca 18-Internacional.** Diez carreras más estudiadas  
 por becarios en instituciones superiores  
 (Año 2017)

| Carreras   | Total becarios |              |
|--|----------------|--------------|
|  | N.º            | %            |
| Ingeniería Ambiental                                     | 56             | 23,2 %       |
| Arquitectura   | 43             | 17,8 %       |
| Ingeniería Civil   | 24             | 10 %         |
| Ingeniería Financiera                                    | 20             | 8,3 %        |
| Ingeniería Aeronáutica                                   | 19             | 7,9 %        |
| Ingeniería de Telecomunicaciones                         | 14             | 5,8 %        |
| Ingeniería Agrónoma                                      | 14             | 5,8 %        |
| Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto | 6              | 2,5 %        |
| Ingeniería Informática                                   | 5              | 2,1 %        |
| Ingeniería Industrial                                    | 5              | 2,1 %        |
| Otras carreras   | 35             | 14,5 %       |
| <b>Total general</b>                                     | <b>241</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

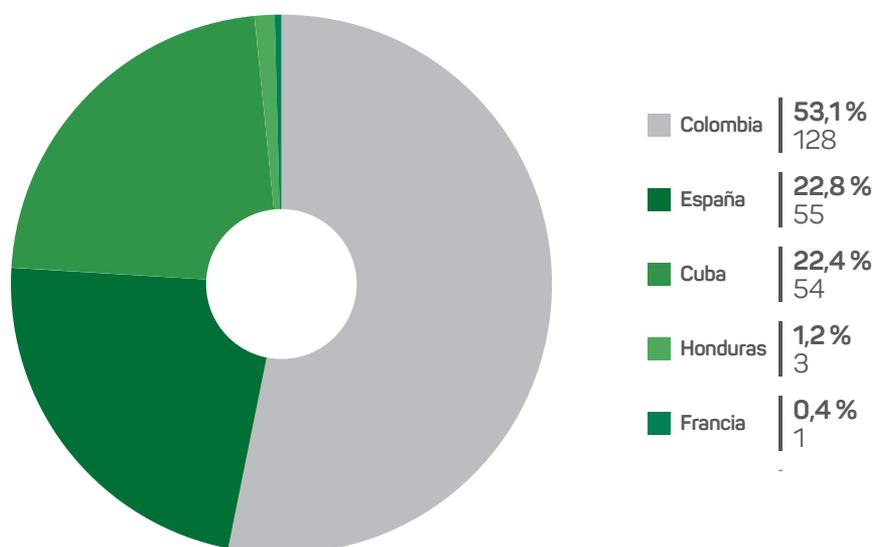
Por otro lado, en relación al número de becarios en instituciones superiores del extranjero, el Cuadro N.º 17 permite apreciar que la Universidad de Medellín (34,9%), la Universidad CEU San Pablo (18,3 %) y la Pontificia Universidad Bolivariana (18,3 %) tienen la mayor población de becarios.

**Cuadro N.º 17**  
**Beca 18-Internacional.** Diez instituciones superiores con mayor número de becarios  
(Año 2017)

| Instituciones   | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Universidad de Medellín (Colombia)                      | 84             | 34,9 %       |
| Universidad CEU San Pablo (España)                      | 44             | 18,3 %       |
| Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)           | 44             | 18,3 %       |
| Politécnico José Antonio Echevarría de La Habana (Cuba) | 35             | 14,5 %       |
| Universidad Agraria de La Habana (Cuba)                 | 14             | 5,8 %        |
| Universidad CEU Cardenal Herrera (España)               | 8              | 3,3 %        |
| Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (Honduras)       | 3              | 1,2 %        |
| Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba)     | 3              | 1,2 %        |
| Universidad Autónoma de Madrid (España)                 | 2              | 0,8 %        |
| Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya (Cuba)         | 2              | 0,8 %        |
| Otras universidades                                     | 2              | 0,8 %        |
| <b>Total general</b>                                    | <b>241</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 30**  
**Beca 18-Internacional. Becarios según país de estudio**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.2.3. Beca Vocación de Maestro

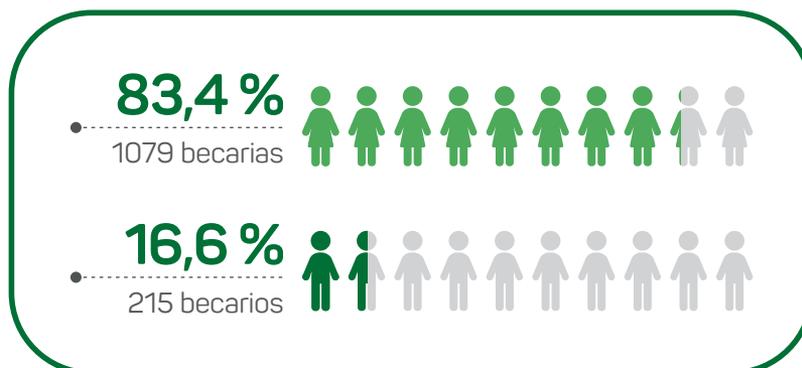
Su objetivo es promover la importancia de la carrera profesional de educación para el desarrollo integral de las personas y el potencial impacto en la sociedad peruana. Para ello, se fomenta que estudiantes con vocación por la docencia puedan acceder, permanecer y culminar la profesión y sus especialidades en instituciones de prestigio.

La beca se dirige a jóvenes peruanos de 16 a 22 años que culminaron la educación secundaria en instituciones públicas o privadas a nivel nacional, con un alto rendimiento académico y durante los cuatro últimos años. En el año 2017 el Pronabec atendió a 1294 becarios; de los cuales, 791 son nuevos y 593 provienen de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

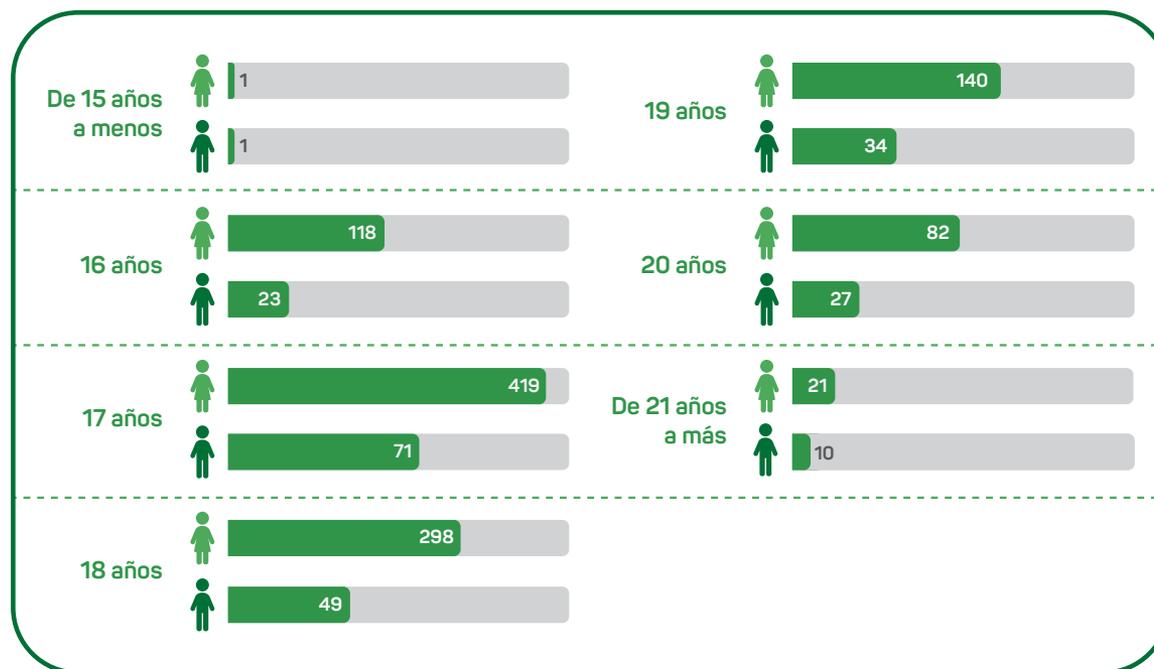
Como se puede corroborar en el Gráfico N.º 31, el mayor número de becarios se compone por mujeres, con un total de 1079 y representan el 83,4% de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 215 becas y representan el 16,6%. Asimismo, respecto a la distribución de beneficiarios por género y edad, el Gráfico N.º 32 evidencia que mujeres y hombres ingresan en su mayoría entre 17 y 18 años. Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 33, la principal región de procedencia de los becarios es Lima, con el 33,7%, mientras que el 66,3% se divide entre las distintas regiones del país, destacando Arequipa con un 9,1%, Piura con un 8,1% y Lambayeque con un 7,5%.

**Gráfico N.º 31**  
**Beca Vocación de Maestro.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



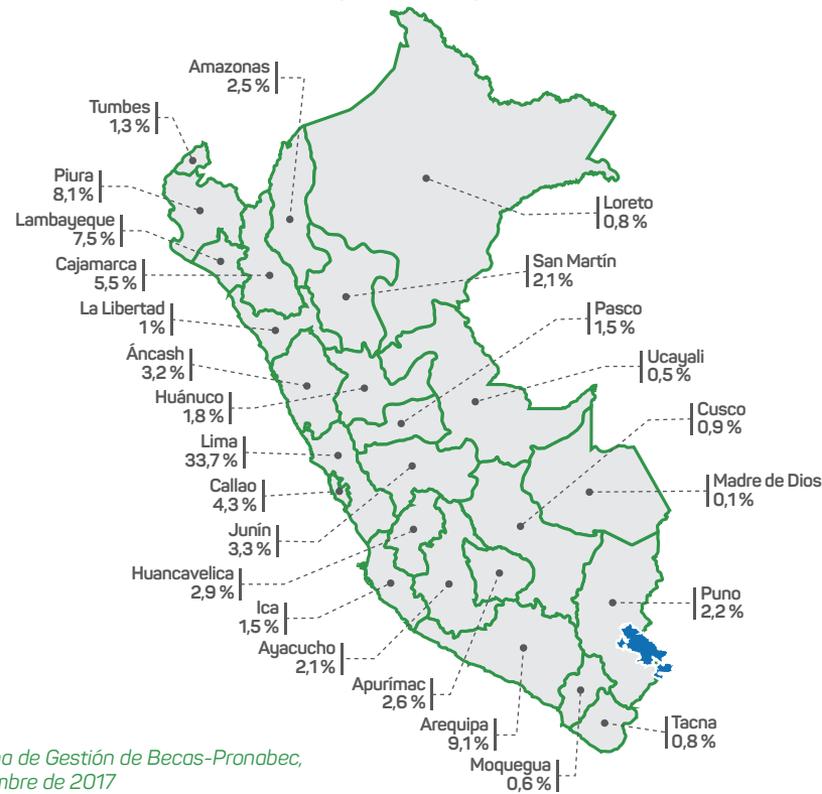
Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 32**  
**Beca Vocación de Maestro.** Distribución de becarios según género y edad al postular  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 33**  
**Beca Vocación de Maestro. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Futuros maestros.**  
 Becarios de Beca Vocación de Maestro comprometidos con el desarrollo del Perú.

**b. Datos académicos: carreras profesionales, instituciones de educación superior y región de estudios**

El Cuadro N.º 18 permite constatar que las especialidades con mayor número de becarios son Educación Primaria (34,2 %), Educación Inicial (27,8 %) y Educación Secundaria: Lengua y Literatura (8,7 %). Por su parte, el Cuadro N.º 19 registra que el 24,6 % realiza sus estudios en la Pontificia Universidad Católica del Perú, el 14,6 % lo

hace en la Universidad de Piura, el 11,1 % en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, entre otras. Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 34, el 65,7 % de becarios desarrolla sus estudios en Lima, seguido de Piura donde estudia el 14,6 % de becarios. El resto realiza sus actividades en Arequipa, Lambayeque, La Libertad, entre otras regiones.

**Cuadro N.º 18**  
**Beca Vocación de Maestro. Distribución de becarios por tipo y programa de estudio (Año 2017)**

| Carrera   | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Educación Primaria                                    | 443            | 34,2 %       |
| Educación Inicial                                     | 360            | 27,8 %       |
| Educación Secundaria:<br>Lengua y Literatura          | 113            | 8,7 %        |
| Educación Secundaria:<br>Matemática y Física          | 93             | 7,2 %        |
| Educación Secundaria:<br>Lengua Inglesa               | 86             | 6,6 %        |
| Educación Secundaria:<br>Historia y Ciencias Sociales | 31             | 2,4 %        |
| Educación y Gestión del<br>Aprendizaje                | 31             | 2,4 %        |
| Educación Secundaria:<br>Psicología                   | 27             | 2,1 %        |
| Educación Secundaria:<br>Filosofía y Teología         | 22             | 1,7 %        |
| Educación y Gestión del Aprendizaje:<br>Niñez         | 20             | 1,5 %        |
| Otras carreras  | 68             | 5,3 %        |
| <b>Total general</b>                                  | <b>1294</b>    | <b>100 %</b> |

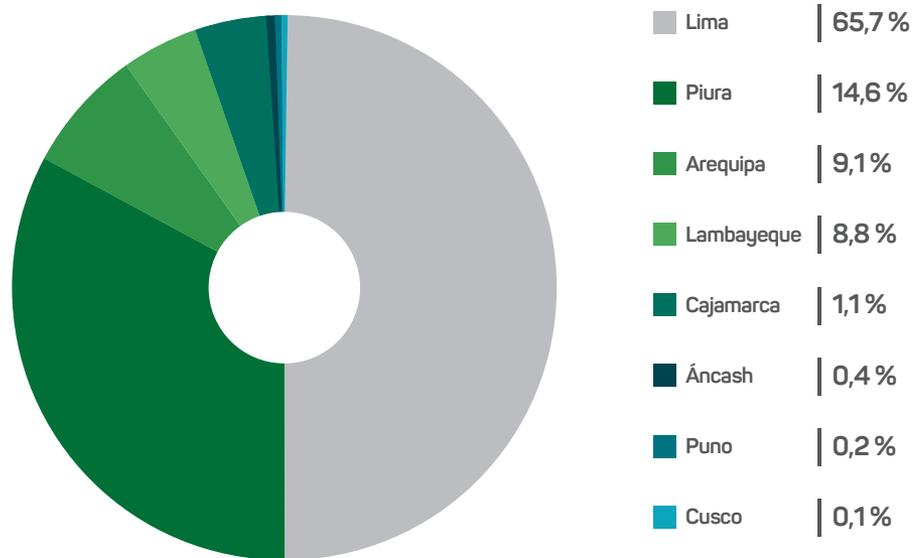
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 19**  
**Beca Vocación de Maestro.** Distribución de becarios según universidad de estudio  
 (Año 2017)

| Carrera   | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Pontificia Universidad Católica del Perú        | 318            | 24,6 %       |
| Universidad de Piura                            | 189            | 14,6 %       |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia            | 143            | 11,1 %       |
| Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo | 114            | 8,8 %        |
| Universidad Católica San Pablo                  | 107            | 8,3 %        |
| Universidad Antonio Ruiz de Montoya             | 89             | 6,9 %        |
| Universidad Marcelino Champagnat                | 80             | 6,2 %        |
| Universidad San Ignacio de Loyola               | 74             | 5,7 %        |
| Universidad Femenina del Sagrado Corazón        | 74             | 5,7 %        |
| Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas       | 64             | 4,9 %        |
| Otras instituciones                             | 42             | 3,2 %        |
| <b>Total general</b>                            | <b>1294</b>    | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 34**  
**Beca Vocación de Maestro.** Distribución de becarios según región de estudio  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 2.2.4. Beca Hijos de Docentes

Su objetivo es promover el acceso a la formación superior de jóvenes peruanos que sean hijos de docentes nombrados de la Carrera Pública Magisterial y hayan culminado la educación secundaria con un alto desempeño académico. Para ello, la beca cubre la totalidad de los estudios en universidades o institutos según el plan de estudios vigente.

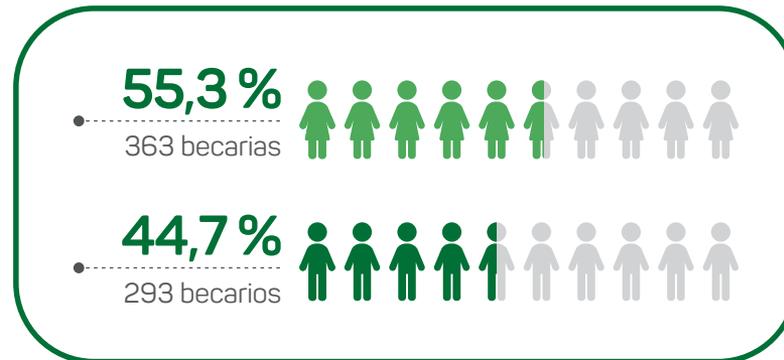
De este modo, en el año 2017 el Pronabec atendió a 656 becarios bajo esta modalidad.

##### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

Respecto a temas de género, el Gráfico N.º 35 permite observar que el número de mujeres corresponde al 55,3 % (363 becarias) del total, cifra superior al de los hombres, equivalente al 44,7 % (293 becarios).

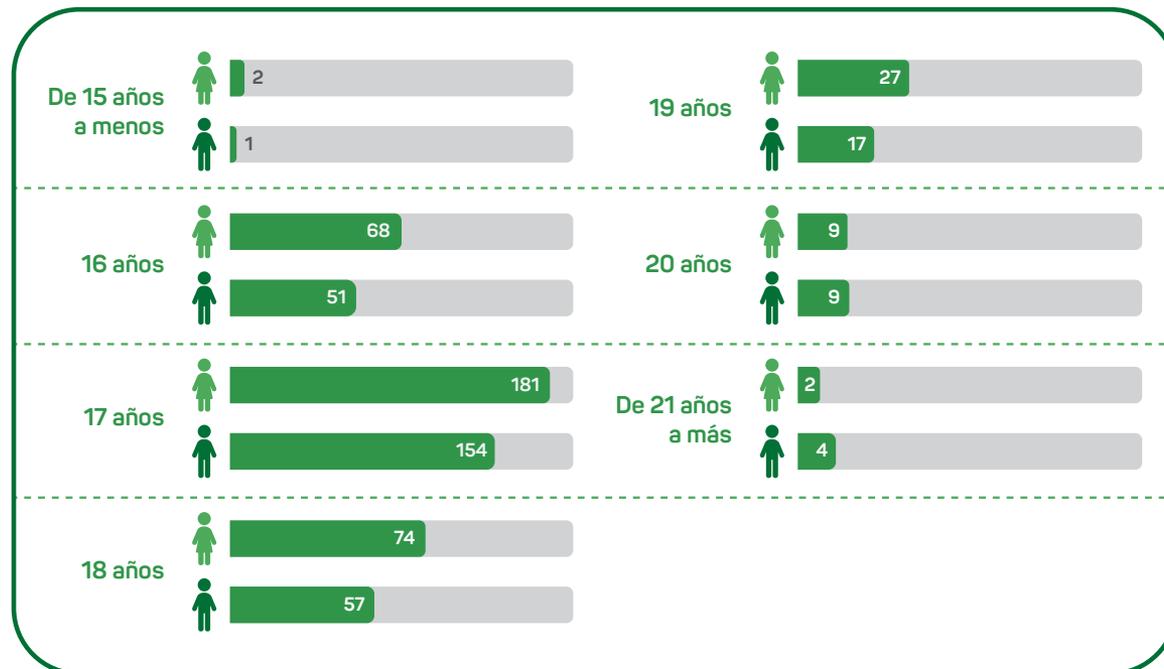
Por su parte, según el Gráfico N.º 36, la distribución de los becarios por edad demuestra que la mayoría tiene 16, 17 y 18 años. Finalmente, el Gráfico N.º 37 permite verificar que Lima es la principal región de procedencia con el 25,3 %. Por su parte, el otro 74,7 % proviene de otras regiones del país.

**Gráfico N.º 35**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



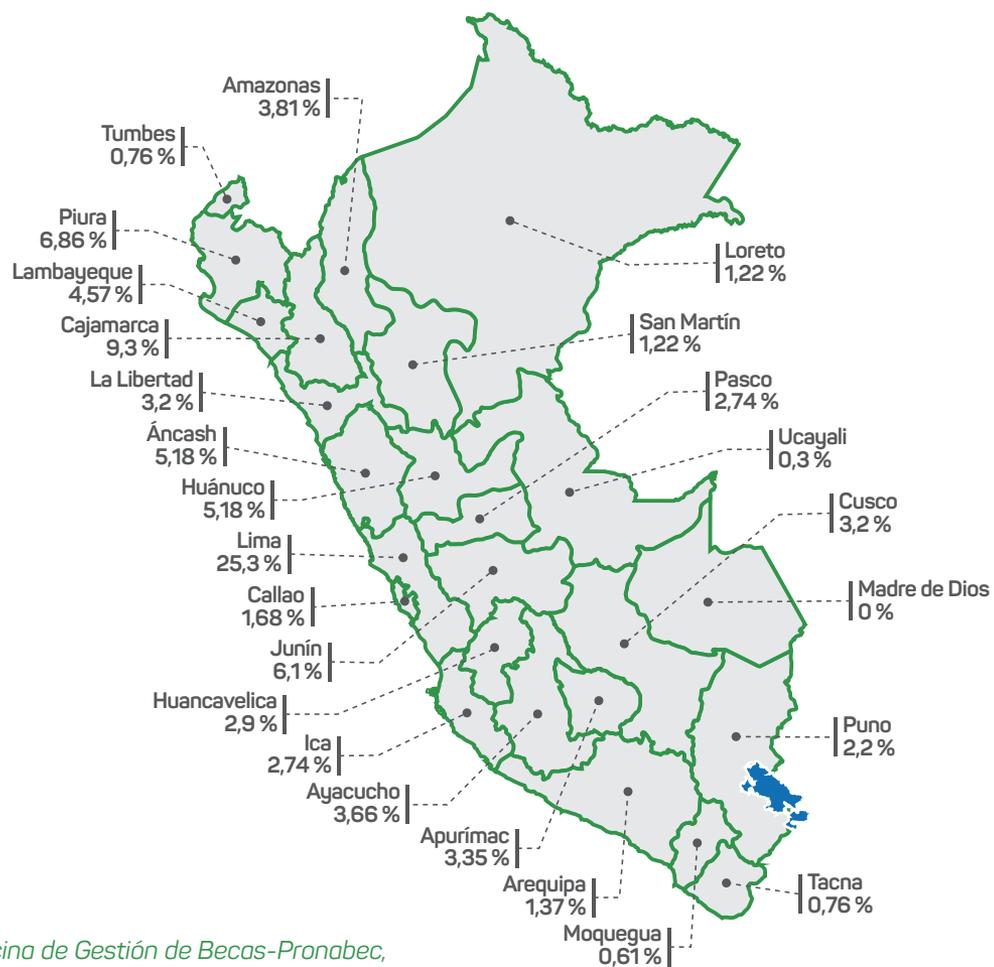
Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 36**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios según género y edad al postular  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 37**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### b. Datos académicos: áreas, carreras, instituciones y regiones de estudio

En relación a la distribución de becarios por áreas de estudio, el Cuadro N.º 20 muestra que el 51,2 % de ellos estudia carreras de Ingeniería y Tecnología; mientras que el 20,4 %, de Economía, Empresariales y afines. Por otro lado, el Cuadro N.º 21 presenta la clasificación de las diez carreras más estudiadas por los becarios, donde predominan Ingeniería Civil (13,6 %), Economía (7,6 %) e Ingeniería Industrial (7,2 %), que concentran aproximadamente un tercio del total de becarios.

**Cuadro N.º 20**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios por áreas de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º becarios | %            |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 366          | 51,2 %       |
| Economía, Empresariales y afines   | 134          | 20,4 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 69           | 10,5 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 54           | 8,2 %        |
| Arte y Arquitectura                | 35           | 5,3 %        |
| Ciencias Básicas                   | 13           | 2 %          |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 8            | 1,2 %        |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 6            | 0,9 %        |
| Educación                          | 1            | 0,2 %        |
| <b>Total general</b>               | <b>656</b>   | <b>100 %</b> |

*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Cuadro N.º 21**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios según carrera de estudio  
 (Año 2017)

| Carrera                             | Total becarios |              |
|-------------------------------------|----------------|--------------|
|                                     | N.º            | %            |
| Ingeniería Civil                    | 89             | 13,6 %       |
| Economía                            | 50             | 7,6 %        |
| Ingeniería Industrial               | 47             | 7,2 %        |
| Arquitectura                        | 27             | 4,1 %        |
| Ingeniería Industrial y de Sistemas | 24             | 3,7 %        |
| Gestión y Alta Dirección            | 24             | 3,7 %        |
| Ingeniería Mecatrónica              | 22             | 3,4 %        |
| Ingeniería Empresarial              | 22             | 3,4 %        |
| Biología                            | 19             | 2,9 %        |
| Enfermería                          | 17             | 2,6 %        |
| Otras carreras                      | 315            | 48 %         |
| <b>Total general</b>                | <b>656</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, el Cuadro N.º 22 permite ver que el mayor número se concentra en la Pontificia Universidad Católica del Perú con el 29 %, seguida en menor grado por la Universidad de Piura (17,1 %) y por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (14,5 %).

Finalmente, en torno a la distribución de becarios por región de estudio, el Cuadro N.º 23 evidencia que los becarios realizan sus estudios en tres regiones específicas: Lima (77,4 %), Piura (13,9 %) y Arequipa (2,6 %).

**Cuadro N.º 22**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios según institución de estudio  
(Año 2017)

| Institución                                     | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Pontificia Universidad Católica del Perú        | 190            | 29 %         |
| Universidad de Piura                            | 112            | 17,1 %       |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia            | 95             | 14,5 %       |
| Universidad del Pacífico                        | 40             | 6,1 %        |
| Tecsup  | 38             | 5,8 %        |
| Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas       | 26             | 4 %          |
| Universidad de Ingeniería y Tecnología          | 23             | 3,5 %        |
| Universidad ESAN                                | 17             | 2,6 %        |
| Universidad San Ignacio de Loyola               | 16             | 2,4 %        |
| Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo | 11             | 1,7 %        |
| Otras instituciones                             | 88             | 13,4 %       |
| <b>Total general</b>                            | <b>656</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 23**  
**Beca Hijos de Docentes.** Distribución de becarios según región de estudio  
 (Año 2017)

| Institución          | Total becarios |              |
|----------------------|----------------|--------------|
|                      | N.º            | %            |
| Lima                 | 508            | 77,4 %       |
| Piura                | 91             | 13,9 %       |
| Arequipa             | 17             | 2,6 %        |
| Lambayeque           | 11             | 1,7 %        |
| La Libertad          | 11             | 1,7 %        |
| Ayacucho             | 6              | 0,9 %        |
| Huánuco              | 4              | 0,6 %        |
| Áncash               | 2              | 0,3 %        |
| Cusco                | 2              | 0,3 %        |
| Cajamarca            | 1              | 0,2 %        |
| Loreto               | 1              | 0,2 %        |
| Junín                | 1              | 0,2 %        |
| <b>Total general</b> | <b>656</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

### 2.2.5. Beca Excelencia Internacional Francia

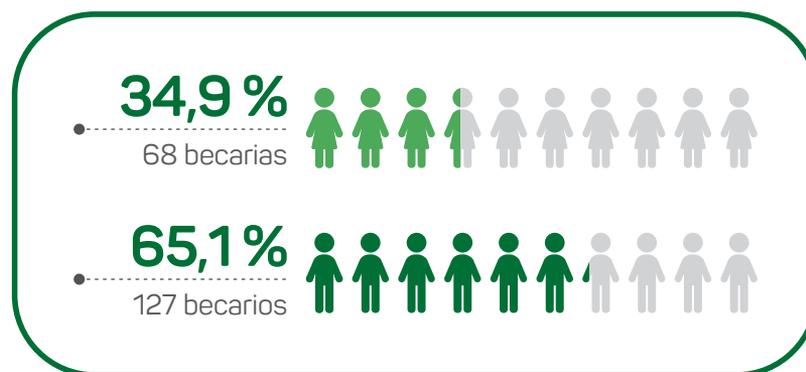
Su objetivo es permitir que jóvenes universitarios con alto rendimiento académico puedan recibir la enseñanza del idioma francés y continuar estudios superiores en carreras de ciencia y tecnología en Francia. Así, la beca cubre los costos de pensión de estudios, gastos de movilidad local e internacional, seguro médico en el extranjero, útiles de escritorio, entre otros.

En el año 2017 el Pronabec atendió a 195 becarios; de los cuales, 175 son nuevos y 20 provienen de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 38 permite apreciar la distribución por género entre los becarios; de este modo, el mayor número se compone por hombres con un 65,1 %, mientras que el 34,9 % son mujeres. Por otro lado, el Gráfico N.º 39 presenta que mujeres y hombres ingresan en su mayoría entre 18 y 19 años de edad. Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 40, la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 59,49 %, mientras que el resto corresponde a las distintas regiones del país.

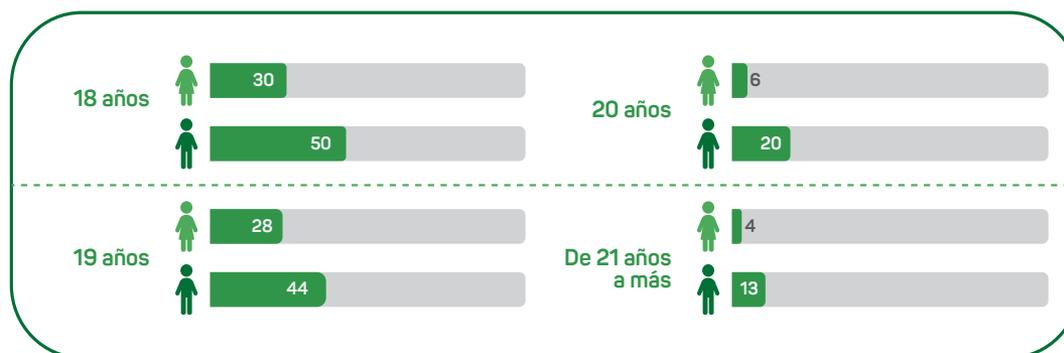
**Gráfico N.º 38**  
Beca Excelencia Internacional Francia. Distribución de becarios nuevos según género (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Gráfico N.º 39

Beca Excelencia Internacional Francia. Distribución de becarios según género y edad al postular (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Gráfico N.º 40

Beca Excelencia Internacional Francia. Distribución de becarios por región de procedencia (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: áreas de estudio y carreras profesionales**

El Cuadro N.º 24 permite observar que el 65,6 % de los becarios estudia carreras del área de Ingeniería y Tecnología, dejando en segundo plano a las áreas de Ciencias Biológicas y Ambientales con el 12,3 % y Ciencias Básicas con el 7,7 %.

**Cuadro N.º 24**  
**Beca Excelencia Internacional Francia.** Distribución de becarios según área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º becarios | %            |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 128          | 65,6 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 24           | 12,3 %       |
| Ciencias Básicas                   | 15           | 7,7 %        |
| Economía, Empresariales y afines   | 7            | 3,6 %        |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 3            | 1,5 %        |
| N/A                                | 18           | 9,2 %        |
| <b>Total general</b>               | <b>195</b>   | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, el Cuadro N.º 25 presenta las carreras más estudiadas por los becarios en Francia, destacando Ingeniería Civil con el 30,8 %, Ingeniería Biológica con el 8,2 % e Ingeniería Mecánica y de Producción con el 8,2 %.

**Cuadro N.º 25**  
**Beca Excelencia Internacional Francia. Diez carreras más estudiadas**  
 (Año 2017)

| Nombre de la beca  | N.º        | %            |
|--|------------|--------------|
| Ingeniería Civil   | 60         | 30,8 %       |
| Ingeniería Biológica<br>(Agricultura, Agroalimentaria y otras) | 16         | 8,2 %        |
| Ingeniería Mecánica y de Producción                            | 16         | 8,2 %        |
| Ingeniería Eléctrica e Informática<br>Industrial               | 14         | 7,2 %        |
| Ingeniería Industrial y Logística                              | 11         | 5,6 %        |
| Calidad, Logística Industrial y Organización                   | 7          | 3,6 %        |
| Informática  | 7          | 3,6 %        |
| Ingeniería Química y de Procesos                               | 7          | 3,6 %        |
| Ingeniería de Redes y de<br>Telecomunicaciones                 | 6          | 3,1 %        |
| Ingeniería Térmica y Energía                                   | 5          | 2,6 %        |
| Otras carreras   | 46         | 23,6 %       |
| <b>Total general</b>   | <b>195</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

## 2.2.6. Beca Excelencia Académica

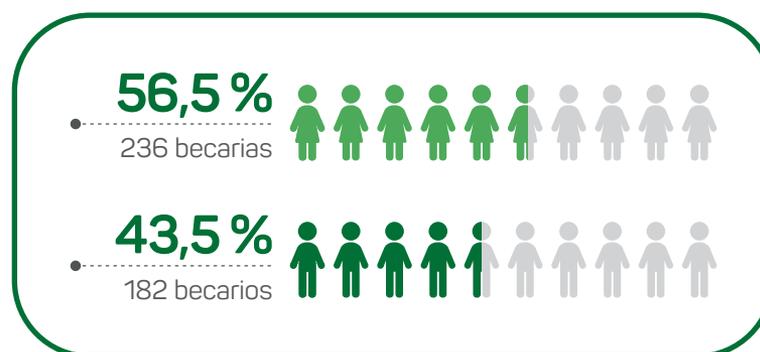
Su objetivo es permitir que jóvenes peruanos de 16 a 22 años que egresaron de instituciones educativas públicas o privadas con un alto rendimiento académico puedan ingresar a carreras de ciencia y tecnología en instituciones de educación superior a nivel nacional. De este modo, se cubren los costos directos e indirectos desde el inicio hasta el final de la formación profesional.

En el año 2017 el Pronabec atendió a 418 becarios provenientes de convocatorias anteriores, sin generarse nuevas becas de este tipo.

### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

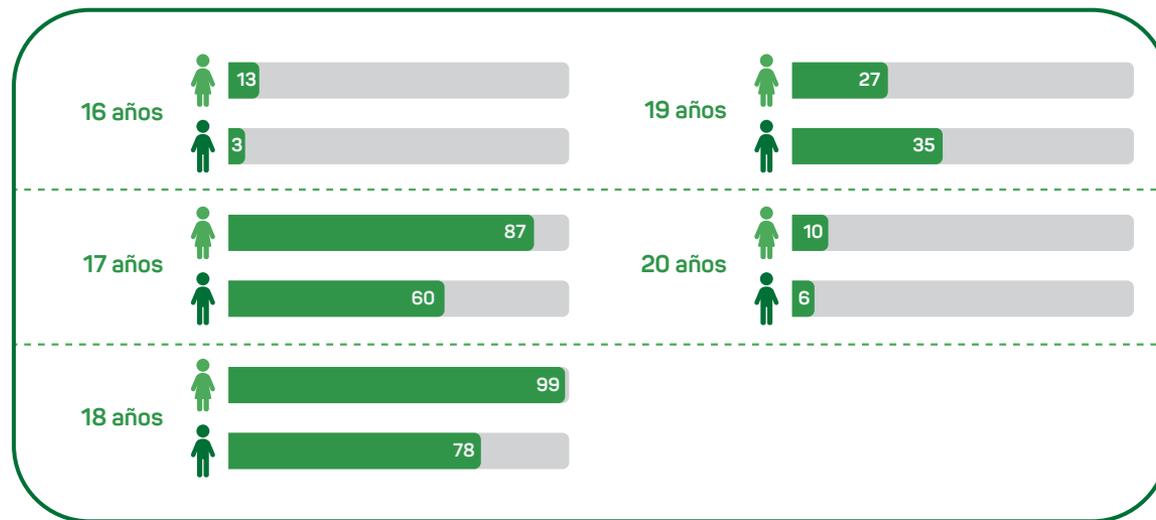
El Gráfico N.º 41 permite apreciar la distribución de género entre los becarios; de este modo, el porcentaje de mujeres (56,5 %) es superior al de hombres (43,5 %). Asimismo, el Gráfico N.º 42 presenta que las mujeres y los hombres ingresan en su mayoría entre 17 y 18 años de edad.

**Gráfico N.º 41**  
**Beca Excelencia Académica.** Distribución de becarios nuevos según género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 42**  
**Beca Excelencia Académica.** Distribución de becarios según género y edad al postular  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 43, la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 36,36 %, seguida en menor grado por Piura, 4,78 % y Cajamarca, 5,02 %.

**Gráfico N.º 43**  
**Beca Excelencia Académica. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Prónabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas de estudio, instituciones de educación superior y región de estudios**

El Cuadro N.º 26 permite constatar que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Ingeniería y Tecnología (50 %), Economía, Empresariales y afines (21,53 %) y Ciencias Biológicas y Ambientales (11 %). Por otro lado, el Cuadro N.º 27 presenta que las carreras más estudiadas son Ingeniería Civil (17,5 %), Ingeniería Industrial (8,1 %) y Arquitectura (7,7 %).

**Cuadro N.º 26**  
**Beca Excelencia Académica. Distribución por áreas de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 209             | 50 %         |
| Economía, Empresariales y afines   | 90              | 21,53 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 46              | 11 %         |
| Arte y Arquitectura                | 32              | 7,66 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 29              | 6,94 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 6               | 1,44 %       |
| Ciencias Básicas                   | 4               | 0,96 %       |
| Educación                          | 2               | 0,48 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>418</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 27**  
**Beca Excelencia Académica. Diez carreras más estudiadas**  
**(Año 2017)**

| Nombre de la beca  | N.º        | %            |
|--|------------|--------------|
| Ingeniería Civil   | 73         | 17,5 %       |
| Ingeniería Biológica<br>(Agricultura, Agroalimentaria y otros) | 34         | 8,1%         |
| Ingeniería Mecánica y de Producción                            | 32         | 7,7 %        |
| Ingeniería Eléctrica e Informática<br>Industrial               | 18         | 4,3 %        |
| Ingeniería Industrial y Logística                              | 18         | 4,3 %        |
| Calidad, Logística Industrial y Organización                   | 16         | 3,8 %        |
| Informática  | 15         | 3,6 %        |
| Ingeniería Química y de Procesos                               | 13         | 3,1%         |
| Ingeniería de Redes<br>y de Telecomunicaciones                 | 13         | 3,1%         |
| Ingeniería Térmica y Energía                                   | 13         | 3,1%         |
| Otras carreras   | 173        | 41,4 %       |
| <b>Total general</b>   | <b>418</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

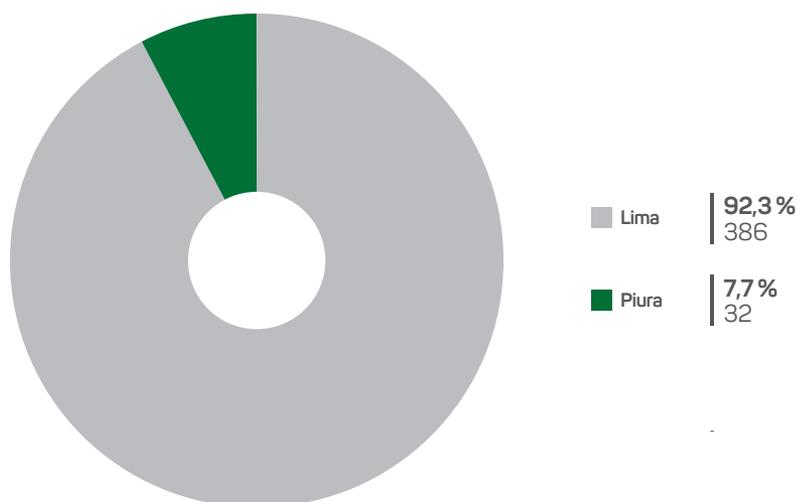
Asimismo, el Cuadro N.º 28 permite ver que el mayor número de becarios realiza sus estudios en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (36,1 %), seguida en menor grado por la Universidad ESAN (18,2 %) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (16,3 %). Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 44, la principal región de estudios es Lima con el 92,3 %, mientras que en Piura se ubica el otro 7,7 %.

**Cuadro N.º 28**  
**Beca Excelencia Académica.** Distribución de becarios por universidades de estudio  
 (Año 2017)

| Institución                               | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas | 151            | 36,1 %       |
| Universidad ESAN                          | 76             | 18,2 %       |
| Pontificia Universidad Católica del Perú  | 68             | 16,3 %       |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia      | 62             | 14,8 %       |
| Universidad de Piura                      | 52             | 12,4 %       |
| Universidad del Pacífico                  | 9              | 2,2 %        |
| <b>Total general</b>                      | <b>418</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 44**  
**Beca Excelencia Académica.** Distribución de becarios por región de estudio  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

2.3.

BECAS

POSGRADO



Becarios de exportación. Viajaron a Francia a realizar estudios de posgrado gracias a Beca Excelencia Francia.

### 2.3.1. Beca Presidente de la República

Su objetivo es potenciar el capital humano peruano a través de estudios de maestría o doctorado en instituciones superiores del extranjero, ubicadas entre las 400 primeras del mundo, que mejoren la investigación científica y tecnológica e innovación en el país.

La beca se dirige a ciudadanos peruanos que tengan el grado académico de bachiller o maestría según corresponda, un buen perfil profesional o de investigación, pertenezcan como mínimo al tercio superior de su promoción y, además, carezcan de suficientes recursos económicos para costear estudios de posgrado.

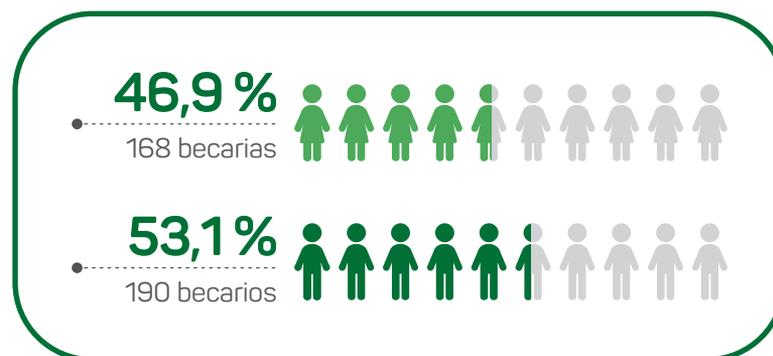
Durante el año 2017 el Pronabec atendió a 358 becarios de posgrado; de los cuales, 310 son nuevos y 48 provienen de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 45 muestra la distribución de becarios por género, de manera que el total de hombres (53,1 %) es mayor al de las mujeres (46,9 %), con una diferencia de seis puntos porcentuales.

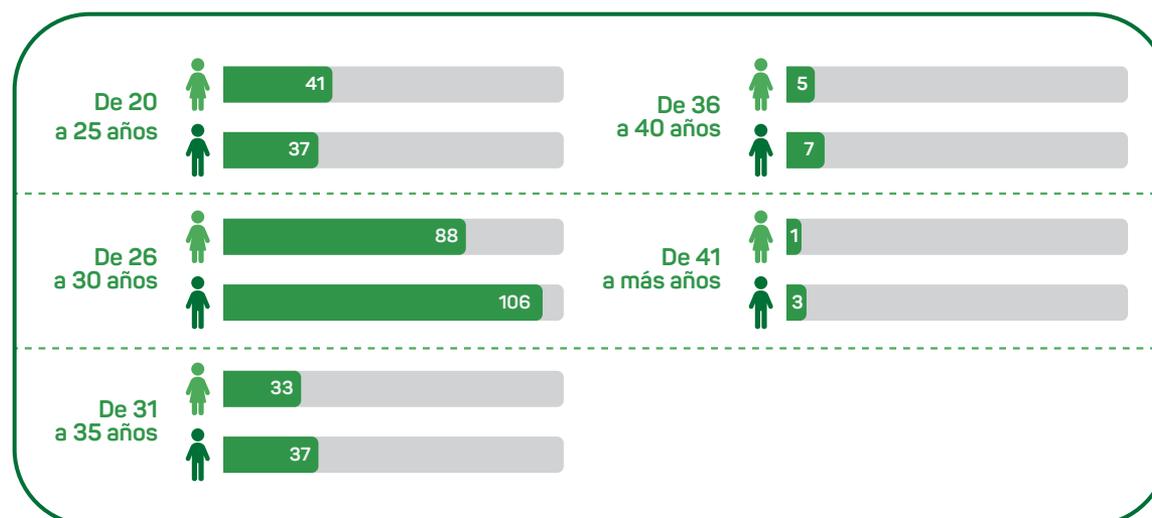
Por su parte, la edad de postulación de la mayoría de mujeres y hombres que acceden a la beca oscila entre los 26 y 30 años, como se observa en el Gráfico N.º 46. Además, de acuerdo al Gráfico N.º 47, la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 45,3 %, seguido de Arequipa con un 14,8 %, correspondiendo el porcentaje restante a las distintas regiones del país.

**Gráfico N.º 45**  
**Beca Presidente de la República.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 46**  
**Beca Presidente de la República.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 47**  
**Beca Presidente de la República. Becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)

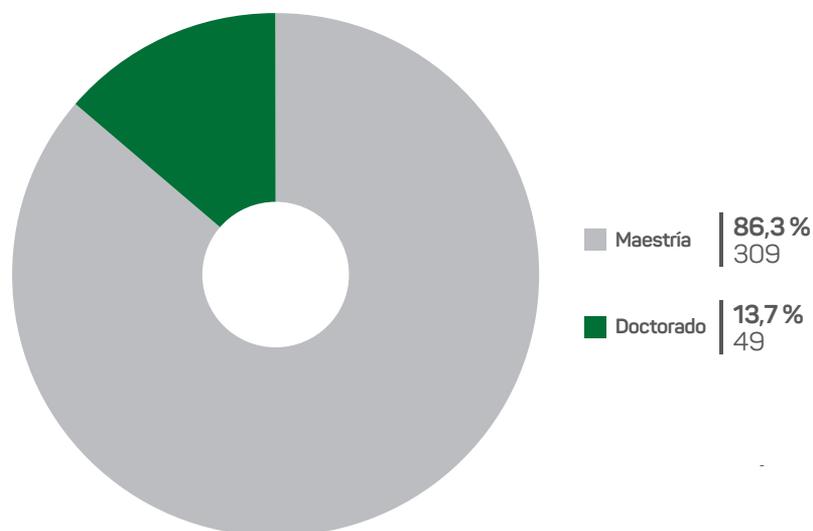


*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: nivel y áreas de estudio**

El Gráfico N.º 48 muestra el nivel de estudios de los becarios de posgrado; de los cuales, el 86,3 % inició estudios de maestría y el 13,7 % de doctorado. Por otro lado, el Cuadro N.º 29 presenta la distribución de becarios por áreas de estudio; así, el 33,8 % del total realiza su formación en carreras profesionales de Ingeniería y Tecnología.

**Gráfico N.º 48**  
**Beca Presidente de la República.** Distribución de becarios según nivel de estudios en posgrado (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 29**  
**Beca Presidente de la República.** Distribución de becarios según área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 121             | 33,8 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 53              | 14,8 %       |
| Economía, Empresariales y afines   | 51              | 14,25 %      |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 45              | 12,57 %      |
| Arte y Arquitectura                | 26              | 7,26 %       |
| Derecho y Ciencias Políticas       | 16              | 4,47 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 14              | 3,91 %       |
| Educación                          | 14              | 3,91 %       |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 12              | 3,35 %       |
| Ciencias Básicas                   | 6               | 1,68 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>358</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.2. Beca Especialización Docente

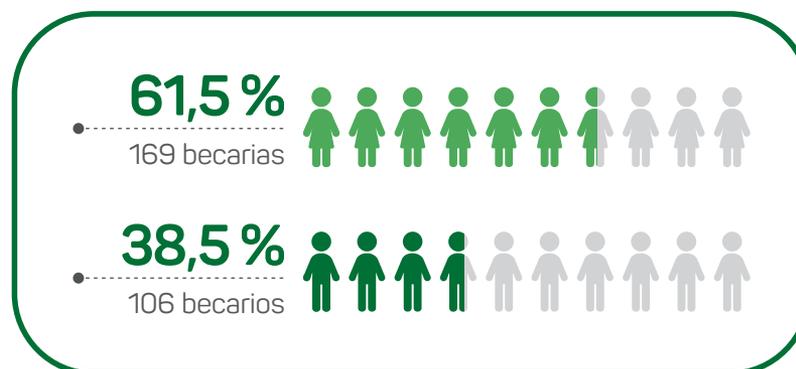
Su objetivo es promover la Carrera Pública Magisterial al permitir que profesores destacados realicen estudios especializados de educación en universidades nacionales y extranjeras.

Para ello, los docentes becarios deben estar nombrados o contratados a tiempo completo, contar con el grado de bachiller y acreditar alto rendimiento académico en su formación profesional. En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 275 becarios nuevos.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

Para el año 2017, como se puede ver en el Gráfico N.º 49, la distribución de becarios por género muestra un predominio de las mujeres con el 61,5 % del total, frente a los hombres con el 38,5 %. Por otro lado, se puede apreciar en el Gráfico N.º 50 que la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 22,2 %, mientras que el otro 77,8 % se divide entre las distintas regiones del país, destacando Ayacucho con el 13,5 % y Puno con el 9,1 %.

**Gráfico N.º 49**  
**Beca Especialización Docente. Distribución de becarios por género**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 50**  
**Beca Especialización Docente. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### b. Datos académicos: programas de estudio, instituciones de educación superior y país de estudio

El Cuadro N.º 30 registra que el 34,2 % de las becas está dirigida a docentes, directores y subdirectores de centro de EBA, seguido de diplomados de interculturalidad (33,8 %) y cursos de metodología de Inglés (32 %). Por su parte, de acuerdo al Cuadro N.º 31, las instituciones superiores con mayor número de becarios

tienen el siguiente orden: Pontificia Universidad Javeriana (68 %) y Universidad de Arizona (32 %). Finalmente, según el Gráfico N.º 51, en la distribución de becarios por países de estudio se tiene a Colombia (68 %) y Estados Unidos (32 %).

**Cuadro N.º 30**  
**Beca Especialización Docente.** Distribución de becarios por programa de estudio (Año 2017)

| Programa  | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Seminario para Docentes, Directores y Subdirectores de Centros de EBA | 94             | 34,2 %       |
| Diplomado de Interculturalidad  | 93             | 33,8 %       |
| English Methodology Specialization                                    | 88             | 32 %         |
| <b>Total general</b>  | <b>275</b>     | <b>100 %</b> |

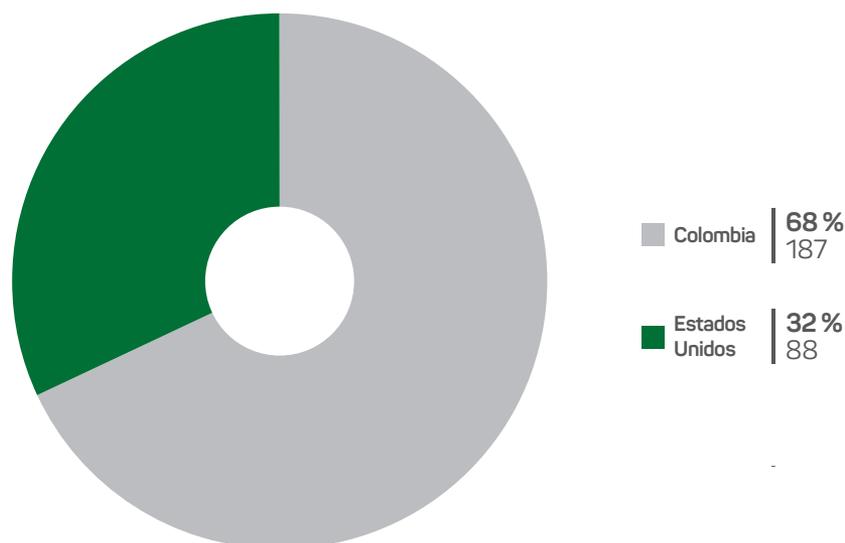
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 31**  
**Beca Especialización Docente.** Distribución de becarios según instituciones de estudio (Año 2017)

| Institución                                 | Total becarios |              |
|---|----------------|--------------|
|   | N.º            | %            |
| Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) | 187            | 68 %         |
| Arizona State University (EE. UU.)          | 88             | 32 %         |
| <b>Total general</b>                        | <b>275</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 51**  
**Beca Especialización Docente.** Distribución de becarios por país de estudio  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.3. Beca Catedrático

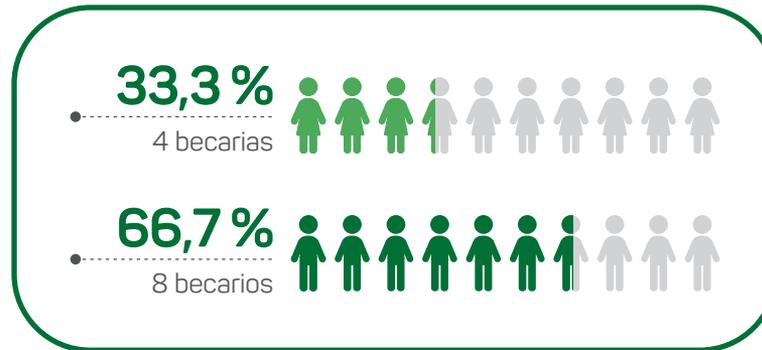
Su objetivo es promover que docentes universitarios realicen estudios de maestría en instituciones nacionales de educación superior con prestigio académico. Para ello, los becarios deben ser profesores de universidades públicas, nombrados o contratados a tiempo completo o dedicación exclusiva.

En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 12 becarios continuadores, es decir, de años anteriores.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

El Gráfico N.º 52 permite observar la distribución de género, de manera que el 66,7 % de becarios continuadores se compone por hombres y el 33,3 % de mujeres. Además, según el Gráfico N.º 53, las regiones de procedencia con mayor número de becarios son Lima, Pasco y Huánuco, que concentran el 75 % del total.

**Gráfico N.º 52**  
**Beca Catedrático.** Distribución de becarios por género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 53**  
**Beca Catedrático.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: área y programas de estudio, instituciones de educación superior y región de estudio**

El Cuadro N.º 32 permite ver que las áreas de estudios con mayor número de becarios son Educación (50 %), Ciencias Sociales y Humanidades (16,67 %) y Economía, Empresariales y afines (16,67 %). Asimismo, la Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior es el programa de estudios con más becarios y cubre el 50 % del total, como aparece en el Cuadro N.º 33.

**Cuadro N.º 32**  
**Beca Catedrático.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                   | N.º       | %            |
|-----------------------------------|-----------|--------------|
| Educación                         | 6         | 50 %         |
| Ciencias Sociales y Humanidades   | 2         | 16,67 %      |
| Economía, Empresariales y afines  | 2         | 16,67 %      |
| Ciencias de la Salud y Psicología | 1         | 8,33 %       |
| Ingeniería y Tecnología           | 1         | 8,33 %       |
| <b>Total general</b>              | <b>12</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 33**  
**Beca Catedrático.** Distribución de becarios por programas de estudio  
 (Año 2017)

| Programa de estudio   | N.º       | %            |
|---|-----------|--------------|
| Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior | 6         | 50 %         |
| Maestría en Gerencia de Proyectos y Programas Sociales                              | 2         | 16,7 %       |
| Maestría en Tecnología de Alimentos   | 1         | 8,3 %        |
| Maestría en Ciencias en Investigación Epidemiológicas                               | 1         | 8,3 %        |
| Maestría en Ciencias Económicas con mención en Gestión Pública                      | 1         | 8,3 %        |
| Maestría en Ecoturismo  | 1         | 8,3 %        |
| <b>Total general</b>  | <b>12</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

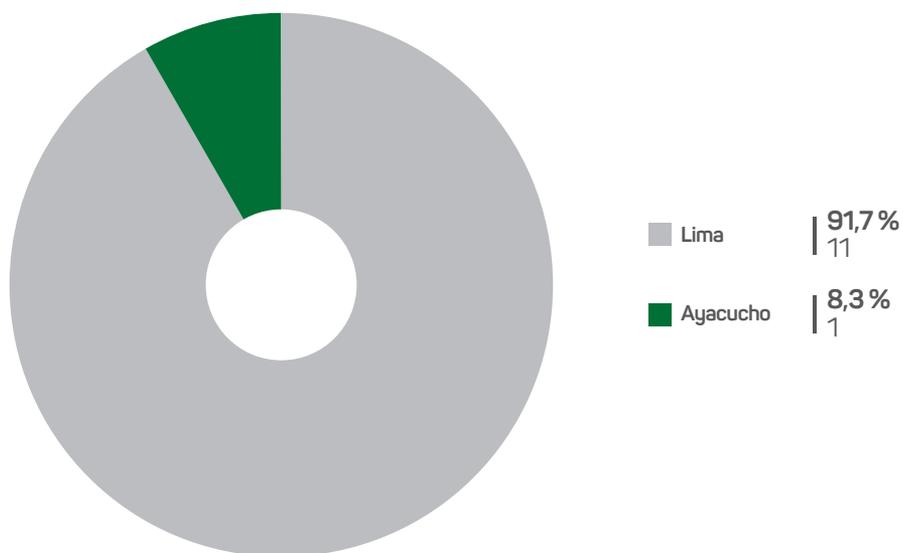
Por otro lado, el Cuadro N.º 34 permite constatar que el 75 % del total de becarios sigue estudios en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el 25 % restante lo hace en la Universidad Nacional Agraria La Molina y la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. Asimismo, de acuerdo al Gráfico N.º 54, las regiones donde los becarios realizan su posgrado son Lima con el 91,7 % y Ayacucho con el 8,3 %.

**Cuadro N.º 34**  
**Beca Catedrático. Distribución de becarios por universidad**  
(Año 2017)

| Institución                                    | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| Universidad Peruana Cayetano Heredia           | 9         | 75 %         |
| Universidad Nacional Agraria La Molina         | 2         | 16,7 %       |
| Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga | 1         | 8,3 %        |
| <b>Total general</b>                           | <b>12</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 54**  
**Beca Catedrático. Distribución de becarios por región de estudio**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.4. Beca Franco Peruana

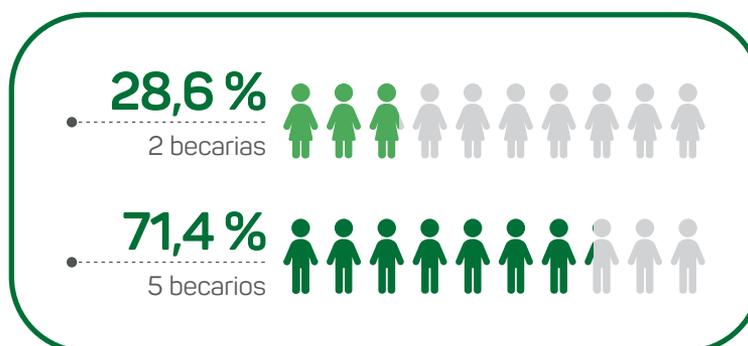
Su objetivo es formar capital humano avanzado a través de estudios de maestría o doctorado en Francia, dentro de las áreas que coadyuven al desarrollo científico y tecnológico del Perú y en el marco de los convenios celebrados con la Embajada de Francia.

En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 7 becarios continuadores.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

El Gráfico N.º 55 permite ver que el mayor número de becarios se compone por hombres con el 71,4 %, mientras que las mujeres representan el 28,6 %. Por otro lado, como consta en el Gráfico N.º 56, la principal región de procedencia de los becarios es Cajamarca con el 28,6 %, mientras que el 71,4 % restante se divide en fracciones iguales entre las regiones de Lima, Ayacucho, La Libertad, Moquegua y Áncash.

**Gráfico N.º 55**  
**Beca Franco Peruana.** Distribución de becarios por género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 56**  
**Beca Franco Peruana. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas y programas de estudio e instituciones de educación superior**

El Cuadro N.º 35 permite constatar que la mayor parte de los becarios estudia carreras del área Ingeniería y Tecnología (71,43 %). Asimismo, tal como se observa en el Cuadro N.º 36, los siete programas de estudio tienen el mismo número de becarios, equivalente cada uno al 14,3 %.

**Cuadro N.º 35**  
**Beca Franco Peruana.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                   | N.º de becarios | %            |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología           | 5               | 71,43 %      |
| Arte y Arquitectura               | 1               | 14,29 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales | 1               | 14,29 %      |
| <b>Total</b>                      | <b>7</b>        | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 36**  
**Beca Franco Peruana.** Distribución de becarios por programa de estudio  
 (Año 2017)

| Programa de estudio                                     | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Maestría en Electrónica, Energía Eléctrica y Automática | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Ingeniería Civil e Infraestructuras         | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Electrónica y Gestión Energética            | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Ingeniería Civil                            | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Hidrología, Hidrogeología y Suelo           | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Ingeniería Industrial                       | 1               | 14,3 %       |
| Maestría en Ingeniería Civil                            | 1               | 14,3 %       |
| <b>Total</b>  | <b>7</b>        | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, el Cuadro N.º 37 registra que las instituciones de educación superior con mayor número de becarios son las siguientes: Universités de l'académie de Nantes (28,6 %), Université Claude Bernard Lyon 1 (14,3 %), Universités de l'académie de Lyon (14,3 %), Université Joseph Fourier-Grenoble 1 (14,3 %), Université Montpellier 2 (14,3 %) y Université Paris-Sud 11 (14,3 %).

**Cuadro N.º 37**  
**Beca Franco Peruana. Distribución de becarios por institución de estudio**  
**(Año 2017)**

| Institución                          | N.º de becarios | %            |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| Universités de l'académie de Nantes  | 2               | 28,6 %       |
| Université Montpellier 2             | 1               | 14,3 %       |
| Universités de l'académie de Lyon    | 1               | 14,3 %       |
| Université Joseph Fourier-Grenoble 1 | 1               | 14,3 %       |
| Université Claude Bernard Lyon 1     | 1               | 14,3 %       |
| Université Paris-Sud 11              | 1               | 14,3 %       |
| <b>Total</b>                         | <b>7</b>        | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.5. Beca Aleprona

Su finalidad es que profesionales peruanos de insuficientes recursos económicos y buen perfil profesional o de investigación puedan acceder a estudios de maestría o doctorado en las mejores universidades de Alemania.

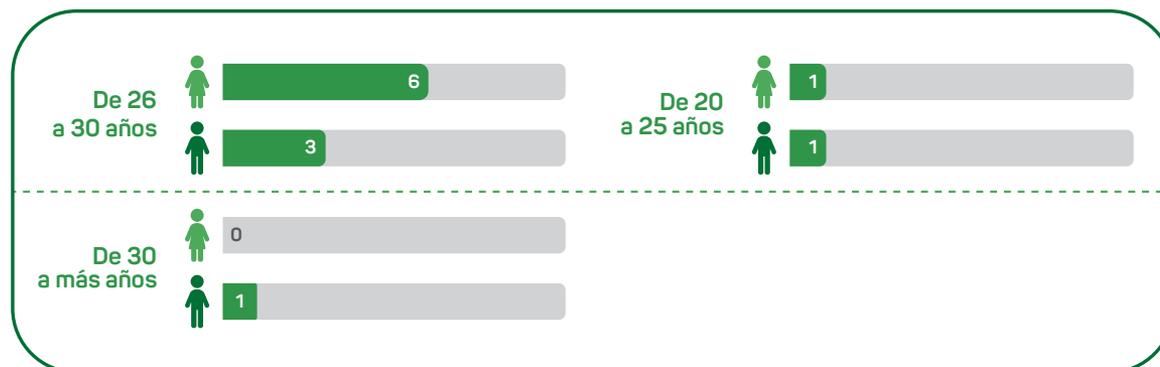
#### a. Datos generales: edad de postulación, género, región de procedencia y país de estudio

El Gráfico N.º 57 permite observar la distribución de género entre los becarios de posgrado. Así, el número de mujeres (58,3 %) es mayor al de hombres (41,7 %). Además, también muestra que la

mayoría de mujeres y hombres postula entre los 26 y 30 años. Por otro lado, respecto a la región de procedencia, la mayor parte de los becarios proviene de Lima con el 66,7 % y el 33,3 % restante de Apurímac, La Libertad, Arequipa y Callao, tal como lo evidencia el Gráfico N.º 58.

Por último, en el Cuadro N.º 38 se observa que los 12 becarios cursan estudios en el país de Alemania.

**Gráfico N.º 57**  
**Beca Aleprona.** Distribución de becarios por rango de edad y género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 58**  
**Beca Aleprona.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Cuadro N.º 38**  
**Beca Aleprona.** Distribución de becarios por país de estudio  
 (Año 2017)

| País de estudios     | Total becarios |              |
|----------------------|----------------|--------------|
|                      | N.º            | %            |
| Alemania             | 12             | 100 %        |
| <b>Total general</b> | <b>12</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

### 2.3.6. Becas Perú-China

Su objetivo es fortalecer los vínculos existentes entre China y Perú a través de intercambios educativos de profesionales chinos y peruanos para que realicen estudios de posgrado (maestrías) en áreas estratégicas de utilidad para el desarrollo de ambos países.

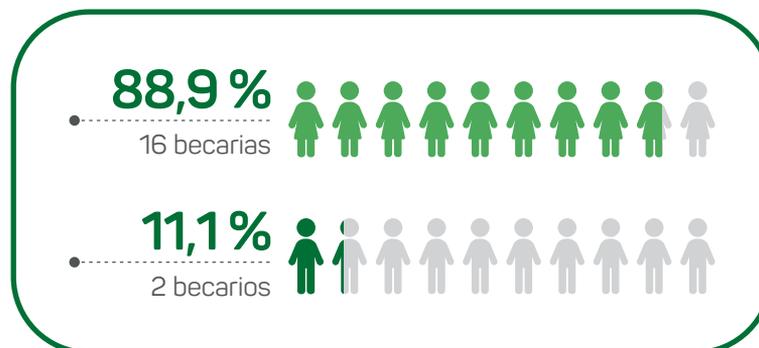
En el año 2017 el Pronabec atendió a 18 becarios de posgrado; de los cuales, diez son nuevos y los ocho restantes provienen de convocatorias anteriores.

Asimismo, se precisa que son diez estudiantes peruanos los que estudian en China y ocho estudiantes chinos quienes estudian en el Perú, siendo mayoritariamente mujeres en ambos casos.

#### a. Datos generales: género

El Gráfico N.º 59 permite observar la distribución de género entre los becarios de posgrado; de esta forma, el número de mujeres (88,9 %) es ampliamente mayor al de hombres (11,1 %).

**Gráfico N.º 59**  
**Beca Perú-China.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Beca Perú-China.**  
Diez nuevos becarios  
realizan sus estudios  
en China a través de  
intercambios educativos  
profesionales.



#### b. Datos académicos: áreas, programas y países de estudio

Respecto a las áreas de estudios, el Cuadro N.º 39 permite ver que las áreas con mayor número de becarios son Ciencias Sociales y Humanidades (50 %) y Economía, Empresariales y afines (33,33 %). Además, el Cuadro N.º 40 permite ver que los programas más estudiados por los becarios son Maestría en Historia con mención en Estudios Andinos (16,7 %), Maestría en Antropología con mención en Estudios Andinos (16,7 %) y Comercio y Economía Internacional (11,1 %).

**Cuadro N.º 39**  
**Beca Perú-China. Distribución de becarios por área de estudio**  
(Año 2017)

| Área de estudio                   | N.º de becarios | %            |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Ciencias Sociales y Humanidades   | 9               | 50 %         |
| Economía, Empresariales y afines  | 6               | 33,33 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales | 1               | 5,56 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología | 1               | 5,56 %       |
| Ingeniería y Tecnologías          | 1               | 5,56 %       |
| <b>Total</b>                      | <b>18</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 40**  
**Beca Perú-China.** Distribución de becarios por programa de estudio  
 (Año 2017)

| País y programa de estudio                               | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| <b>CHINA</b>   | 10        | 55,6 %       |
| International Economy and Trade                          | 2         | 11,1 %       |
| Master of Business Administration                        | 2         | 11,1 %       |
| Maestría en Administración Pública                       | 1         | 5,6 %        |
| Ciencia y Tecnología de Computadores                     | 1         | 5,6 %        |
| Sociología   | 1         | 5,6 %        |
| First School of Clinical Medicine                        | 1         | 5,6 %        |
| Business Administration                                  | 1         | 5,6 %        |
| Ingeniería Ambiental                                     | 1         | 5,6 %        |
| <b>PERÚ</b>  | 8         | 44,4 %       |
| Maestría en Historia con mención en Estudios Andinos     | 3         | 16,7 %       |
| Maestría en Antropología con mención en Estudios Andinos | 3         | 16,7 %       |
| Maestría en Desarrollo Humano: Enfoques y Políticas      | 1         | 5,6 %        |
| Maestría en Biocomercio y Desarrollo Sostenible          | 1         | 5,6 %        |
| <b>Total general</b>                                     | <b>18</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Asimismo, el Cuadro N.º 41 presenta la distribución de becarios en cada país de estudio, de manera que el 55,6 % realiza su posgrado en China y el 44,4 % lo hace en Perú.

**Cuadro N.º 41**  
**Beca Perú-China.** Distribución de becarios por país de estudio  
(Año 2017)

| País de estudios     | Total becarios |              |
|----------------------|----------------|--------------|
|                      | N.º            | %            |
| China                | 10             | 55,6 %       |
| Perú                 | 8              | 44,4 %       |
| <b>Total general</b> | <b>18</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.7. Beca Perú-Colombia

Su objetivo es fortalecer los vínculos existentes entre Colombia y Perú a través de intercambios educativos de profesionales colombianos y peruanos para que realicen estudios de posgrado (maestrías) en áreas estratégicas de utilidad para el desarrollo de ambos países.

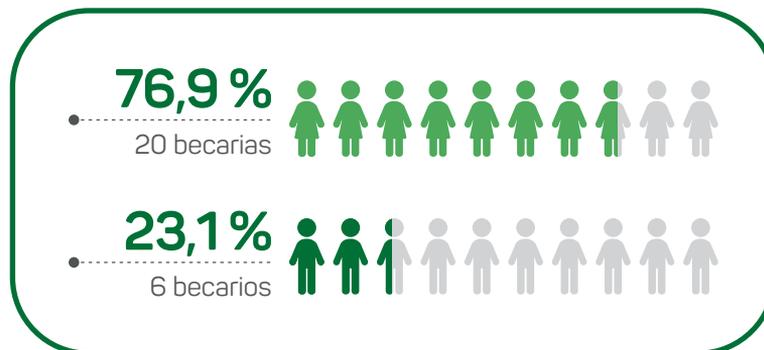
En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 26 becarios, de los cuales 12 fueron becarios nuevos y 14 continuadores. Asimismo, se precisa que ocho son estudiantes peruanos que

estudian en Colombia y 18 estudiantes colombianos que estudian en el Perú, siendo mayoritariamente mujeres en ambos casos.

#### a. Datos generales: género

El Gráfico N.º 60 permite observar la distribución de género entre los becarios de posgrado; de esta forma, el número de mujeres (76,9 %) es ampliamente mayor al de hombres (23,1 %).

**Gráfico N.º 60**  
**Beca Perú-Colombia. Distribución de becarios según género**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**Beca Perú-Colombia.**  
Nuevos becarios se sumaron al intercambio cultural profesional para realizar sus estudios de posgrado.

**b. Datos académicos: áreas, país, programa y universidades de estudio**

El Cuadro N.º 42 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Ciencias de la Salud y Psicología (23,08 %) y Ciencias Sociales y Humanidades (23,08 %). Asimismo, el Cuadro N.º 43 muestra que los posgrados más numerosos son Maestría en Derecho Internacional Económico (7,7 %), Maestría en Comunicaciones (7,7 %), Maestría en Maestría en Arquitectura Urbanismo y Maestría en Desarrollo Humano (7,7 %).

**Cuadro N.º 42**  
**Beca Perú-Colombia. Distribución de becarios por área de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                   | N.º de becarios | %            |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Ciencias de la Salud y Psicología | 6               | 23,08 %      |
| Ciencias Sociales y Humanidades   | 6               | 23,08 %      |
| Derecho y Ciencias Políticas      | 4               | 15,38 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales | 3               | 11,54 %      |
| Ingeniería y Tecnología           | 3               | 11,54 %      |
| Arte y Arquitectura               | 2               | 7,69 %       |
| Economía, Empresariales y afines  | 2               | 7,69 %       |
| <b>Total</b>                      | <b>26</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 43**  
**Beca Perú-Colombia. Distribución de becarios por país y programa de estudio**  
 (Año 2017)

| País y programa de estudio  | N.º       | %            |
|---|-----------|--------------|
| <b>COLOMBIA</b>   | 8         | 30,8 %       |
| Maestría en Seguridad Informática                                       | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Gobierno  | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Gestión Ambiental Sostenible                                | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Bioquímica  | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Salud Familiar  | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Derecho   | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Administración  | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental                  | 1         | 3,8 %        |
| <b>PERÚ</b>   | 18        | 69,2 %       |
| Maestría en Derecho Internacional Económico                             | 2         | 7,7 %        |
| Maestría en Comunicaciones  | 2         | 7,7 %        |
| Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Desarrollo Territorial Sostenible | 2         | 7,7 %        |
| Maestría en Desarrollo Humano: Enfoques y Políticas                     | 2         | 7,7 %        |
| Maestría en Neurociencia  | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Historia del Arte y Curaduría                               | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Psicología Comunitaria                                      | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Ciencias en Investigación Epidemiológica                    | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Informática   | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Antropología con mención en Estudios Andinos                | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Nutrición Pública   | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Gestión de los Recursos Hídricos                            | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Biocomercio y Desarrollo Sostenible                         | 1         | 3,8 %        |
| Maestría en Gestión y Política de la Innovación y la Tecnología         | 1         | 3,8 %        |
| <b>Total</b>  | <b>26</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

El Cuadro N.º 44 permite constatar que la universidad con mayor número de becarios es la Pontificia Universidad Católica del Perú (57,7 %), mientras que las demás tienen proporciones menores que suman 42,3 %. Asimismo, la figura también presenta la distribución de becarios en cada país de estudio, de manera que el 69,2 % realiza su posgrado en Perú y el 30,8 % en Colombia.

**Cuadro N.º 44**  
**Beca Perú-Colombia.** Distribución de becarios por universidades de estudio  
 (Año 2017)

| País e institución de estudio                        | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| <b>COLOMBIA</b>                                      | 8         | 30,8 %       |
| Universidad Católica de Oriente                      | 1         | 3,8 %        |
| Universidad Sergio Arboleda                          | 1         | 3,8 %        |
| Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín)        | 1         | 3,8 %        |
| Universidad de los Llanos                            | 1         | 3,8 %        |
| Instituto Superior Tecnológico Privado Metropolitano | 1         | 3,8 %        |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas       | 1         | 3,8 %        |
| Universidad Antonio Nariño                           | 1         | 3,8 %        |
| Universidad Icesi                                    | 1         | 3,8 %        |
| <b>PERÚ</b>  | 18        | 69,2 %       |
| Pontificia Universidad Católica del Perú             | 15        | 57,7 %       |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia                 | 2         | 7,7 %        |
| Universidad Nacional Agraria La Molina               | 1         | 3,8 %        |
| <b>Total</b>   | <b>26</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.8. Beca Maestría en Ciencias de la Educación

Su objetivo es promover la Carrera Pública Magisterial al permitir que profesores destacados cursen maestrías en ciencias de la educación en prestigiosas universidades peruanas. Para ello, los docentes becarios deben estar nombrados, impartir clases en Educación Básica Regular o Educación Técnico Productiva, contar con el grado de bachiller y acreditar alto rendimiento académico en su formación profesional.

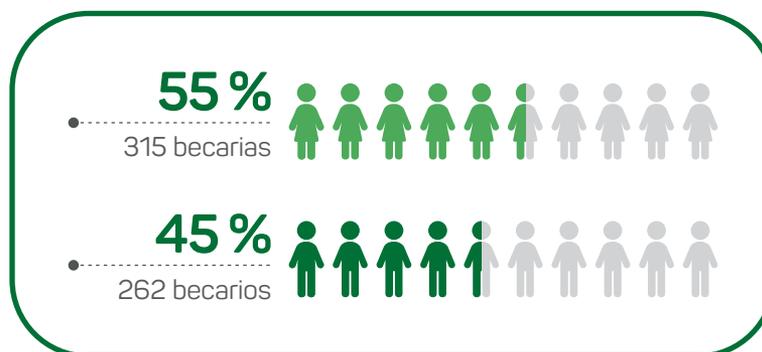
En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 577 becarios continuadores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 61 permite observar la distribución de género entre los becarios; de esta forma, el número de mujeres (55 %) es mayor al de hombres (45 %). Por otro lado, el Gráfico N.º 62 evidencia que el mayor número de postulantes mujeres y hombres ingresa entre los 41 y 45 años de edad.

Finalmente, el Gráfico N.º 63 muestra que la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 27,04 %, mientras que el 72,96 % se divide entre las distintas regiones del país.

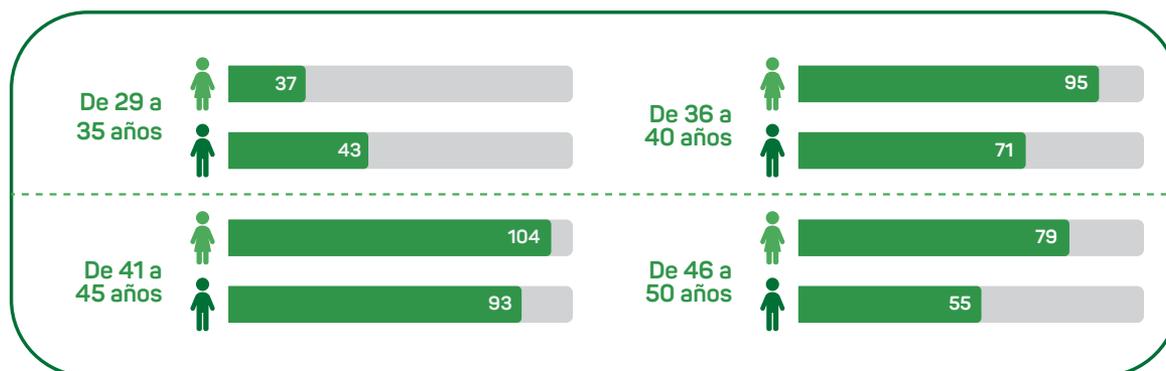
**Gráfico N.º 61**  
**Beca Maestría en Ciencias de la Educación.** Distribución de becarios por género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 62**

**Beca Maestría en Ciencias de la Educación.** Distribución de becarios por género y edad al postular (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 63**

**Beca Maestría en Ciencias de la Educación.** Distribución de becarios por región de procedencia (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: programa de estudio**

El Cuadro N.º 45 muestra la distribución de becarios por programa de estudios; de esta manera, las maestrías en educación con mayor número de becarios corresponden a las menciones de Investigación e Innovación Curricular (28,94 %) y Didáctica de la Enseñanza en Matemáticas en Educación Secundaria (20,28 %).

**Cuadro N.º 45**  
**Beca Maestría en Ciencias de la Educación. Distribución de becarios por mención del programa de estudio**  
(Año 2017)

| Mención del programa de estudio   | N.º        | %            |
|---|------------|--------------|
| Mención en Investigación e Innovación Curricular  | 167        | 28,94 %      |
| Mención en Didáctica de la Enseñanza en Matemáticas en Educación Secundaria             | 117        | 20,28 %      |
| Mención en Evaluación de Aprendizaje por Competencia                                    | 82         | 14,21 %      |
| Mención en Didáctica de la Enseñanza en Matemáticas en Educación Primaria               | 63         | 10,92 %      |
| Mención en Didáctica de la Enseñanza en Educación Inicial                               | 49         | 8,49 %       |
| Mención en Didáctica de la Enseñanza en Ciencias Naturales en Educación Secundaria      | 44         | 7,63 %       |
| Mención en Integración e Innovación de las Tecnologías de la Información y Comunicación | 37         | 6,41 %       |
| Mención en Didáctica de la Enseñanza en Ciencias Naturales en Educación Primaria        | 18         | 3,12 %       |
| <b>Total</b>  | <b>577</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.9. Beca Salud

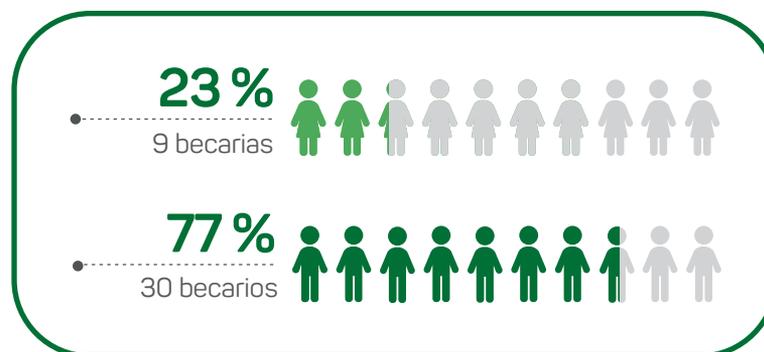
Su objetivo es promover la formación y desarrollo de profesionales de las ciencias de la salud a través de estudios de posgrado en programas especializados de oncología y pediatría. Para ello, se dirige a trabajadores de los equipos de atención especializada del Ministerio de Salud, con alto rendimiento académico e insuficientes recursos económicos.

En el año 2017 el Pronabec atendió a 39 becarios procedentes de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 64 permite ver que el mayor número de becarios se compone por hombres con el 77 %, mientras que las mujeres representan el 23 %.

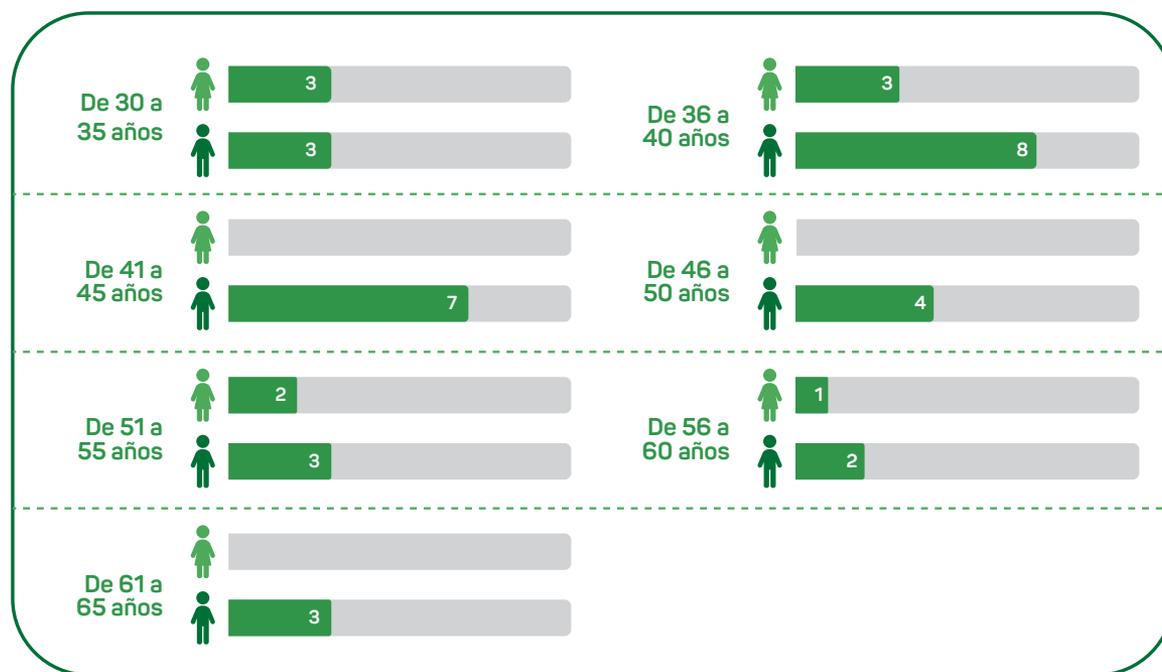
**Gráfico N.º 64**  
**Beca Salud.** Distribución de becarios por género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, el Gráfico N.º 65 presenta que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 30 y 40 años y, a su vez, los hombres lo hacen entre los 36 y 40 años. Asimismo, según el Gráfico N.º 66, la principal región de procedencia de los becarios es Lima con el 87,17 %, mientras que el 12,83 % restante corresponde a las regiones de Callao y La Libertad.

**Gráfico N.º 65**  
**Beca Salud. Distribución de becarios por género y edad al postular**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 66**  
**Beca Salud.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: país e institución de estudio y programas más estudiados**

El Cuadro N.º 46 permite constatar que los programas de posgrado más estudiados por los becarios son el Curso en Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento (12,82 %), el Curso en Manejo de Equipo de Climatización (5,13 %), el Curso en Investigación y Desarrollo (5,13 %) y el Curso en Diseño Arquitectónico en Servicios de Oncología (5,13 %), principalmente.

**Cuadro N.º 46**  
**Beca Salud. Distribución de becarios por programa de estudio**  
 (Año 2017)

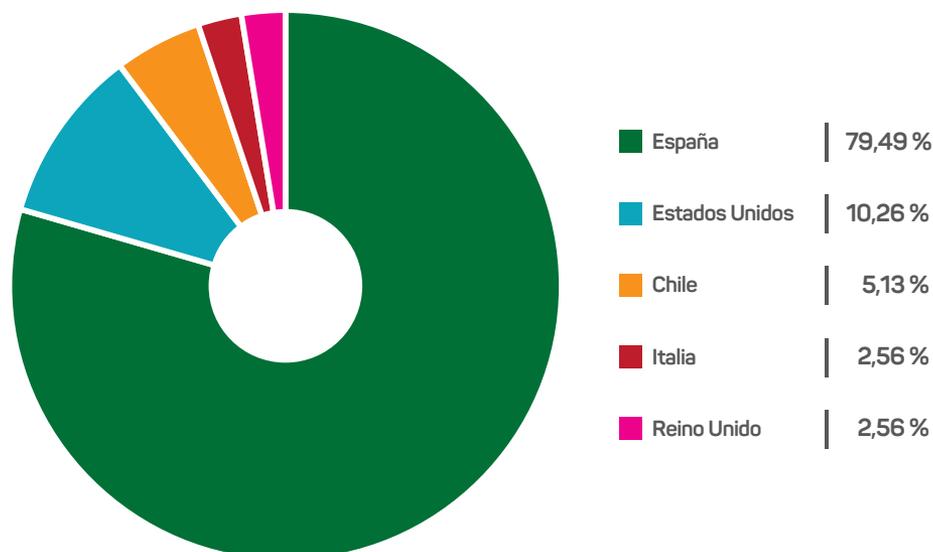
| Programa de estudio  | N.º | %       |
|--|-----|---------|
| Curso en Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento   | 5   | 12,82 % |
| Curso en Investigación y Desarrollo  | 2   | 5,13 %  |
| Curso en Manejo de Equipo de Climatización   | 2   | 5,13 %  |
| Curso en Diseño Arquitectónico en Servicios de Oncología   | 2   | 5,13 %  |
| Curso en Diseño e Instalaciones en Equipos Hospitalarios   | 2   | 5,13 %  |
| Curso en Manejo de Equipos de Neonatología   | 2   | 5,13 %  |
| Curso en Manejo de Equipos de Radio-Diagnóstico  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos de Residuos Hospitalarios   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Central de Esterilización                              | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Centro Quirúrgico                                      | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Laboratorios   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos en Cirugía Cardiovascular   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos en Cirugía Pediátrica   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Medicina Nuclear  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Neonatología  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Neuroradiología   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Perfeccionamiento en Radiología   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Radiología  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Radiología Mamaria  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Transplante de Células Madre  | 1   | 2,56 %  |
| Radioterapia, tratamiento en IGRT (radioterapia guiada por imágenes).<br>Radiocirugía, SBRT y IMRT | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Hematología-Oncología en Temas Pediátricos  | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipo en Transplante   | 1   | 2,56 %  |
| Curso en Manejo de Equipos de Cirugía Pediátrica   | 1   | 2,56 %  |

| Programa de estudio                            | N.º        | %            |
|--|------------|--------------|
| Curso en Manejo de Equipos de Laboratorio      | 1          | 2,56 %       |
| Curso en Manejo de Equipos de Medicina Nuclear | 1          | 2,56 %       |
| Curso en Cirugía Oncológica                    | 1          | 2,56 %       |
| Curso en Cirugía Oncoplástica                  | 1          | 2,56 %       |
| Curso en Cirugía Pancreática                   | 1          | 2,56 %       |
| Curso en Citopatología                         | 1          | 2,56 %       |
| <b>Total</b>                                   | <b>577</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Asimismo, el Gráfico N.º 67 permite ver que el mayor número de becarios realiza sus estudios en España (79,49 %), seguido en menor grado por Estados Unidos (10,26 %) y Chile (5,13 %). Por último, como se puede corroborar en el Cuadro N.º 47, la institución de estudio que aglutina la mayor cantidad de beneficiarios es la Universidad Carlos III de Madrid con 24 becarios.

**Gráfico N.º 67**  
**Beca Salud. Distribución de becarios según país de estudio**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 47**  
**Beca Salud.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Institución de estudio                                   | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| Universidad Carlos III De Madrid                         | 24        | 61,54 %      |
| Universidad Autónoma de Barcelona                        | 6         | 15,38 %      |
| Universidad Católica de Chile                            | 2         | 5,13 %       |
| Instituto Catalán de Oncología (ICO)                     | 1         | 2,56 %       |
| King's College Hospital (King's College London)          | 1         | 2,56 %       |
| The University of Texas Health Science Center at Houston | 1         | 2,56 %       |
| University of Miami                                      | 1         | 2,56 %       |
| The University of North Carolina at Chapel Hill          | 1         | 2,56 %       |
| University of Roma Tor Vergata                           | 1         | 2,56 %       |
| Washington University in St. Louis                       | 1         | 2,56 %       |
| <b>Total</b>   | <b>39</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.10. Beca Inglés Docente Investigador

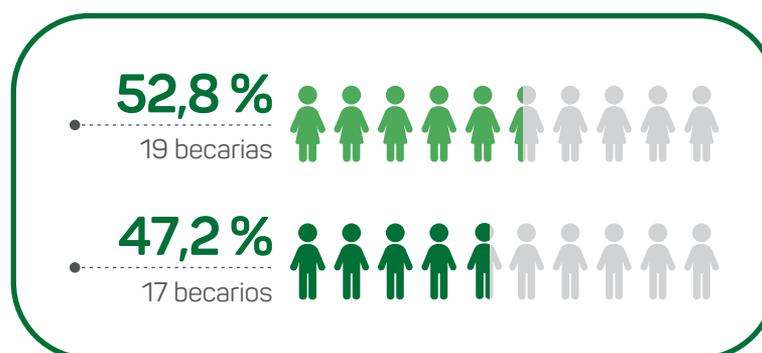
Fue creada en junio de 2017 y está dirigida a docentes de universidades públicas, entre 30 y 56 años de edad, con la finalidad de incrementar su producción científica.

En el año 2017 el Pronabec otorgó un total de 36 becas nuevas bajo esta modalidad.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

De acuerdo al Gráfico N.º 68, las mujeres beneficiarias suman un total de 19 y representan el 52,8 % de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 17 becas y representan el 47,2 % del total.

**Gráfico N.º 68**  
**Beca Inglés Docente Investigador. Distribución de becarios según género**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Además, el Gráfico N.º 69 evidencia que la mayor parte de los becarios proviene de Lima (91,7 %) y el resto de las regiones de Puno, Arequipa y Callao, que representan un 2,8 % cada una.

**Gráfico N.º 69**  
**Beca Inglés Docente Investigador. Distribución de becarios por región de procedencia**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: instituciones de educación superior y región de estudio**

Asimismo, el Cuadro N.º 48 permite ver que el mayor número de becarios realiza sus estudios en el Instituto Peruano Británico (58,3 %), seguida en menor grado por el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (41,7 %). Finalmente, de acuerdo al Cuadro N.º 49, la principal región de estudios es Lima con el 94,4 %, mientras que en Arequipa se ubica el otro 5,6 %.

**Cuadro N.º 48**  
**Beca Inglés Docente Investigador.** Distribución de becarios por institución de estudio  
(Año 2017)

| Institución  | N.º de becarios | %            |
|--------------|-----------------|--------------|
| Británico    | 21              | 58,3 %       |
| ICPNA        | 15              | 41,7 %       |
| <b>Total</b> | <b>36</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 49**  
**Beca Inglés Docente Investigador.** Distribución de becarios por región de estudio  
(Año 2017)

| Institución  | N.º de becarios | %            |
|--------------|-----------------|--------------|
| Lima         | 34              | 94,4 %       |
| Arequipa     | 2               | 5,6 %        |
| <b>Total</b> | <b>36</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.3.11. Beca Inglés para Docentes de Educación Básica Regular

Fue creada en el año 2017 con el propósito de incrementar las competencias comunicativas de los docentes a cargo del área de inglés para alcanzar el nivel A2 o mayor a este, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante una formación continua a mediano plazo.

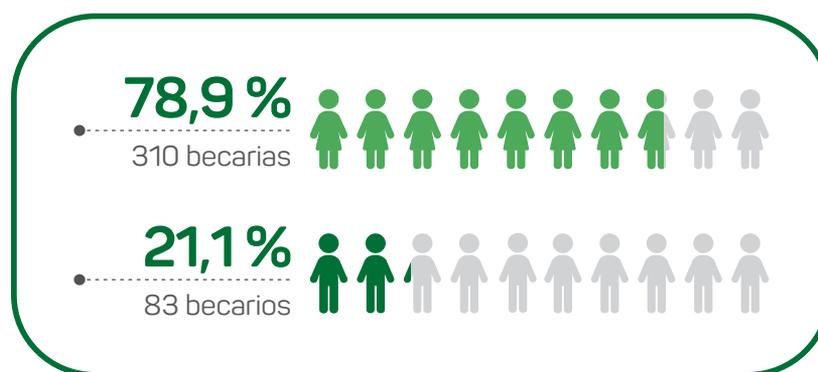
Se encuentra dirigida a docentes de inglés que laboren actualmente en una Institución Educativa Pública de Educación Básica Regular focalizadas por el Programa de Fortalecimiento 2017. Así, en el año 2017 el Pronabec otorgó un total de 393 becas nuevas bajo esta modalidad.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

Como se puede corroborar en el Gráfico N.º 70, las mujeres beneficiarias suman un total de 310 y representan el 78,9 % de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 83 becas y representan el 21,1 % del total.

Además, respecto a la distribución de becarios por región de procedencia, el Gráfico N.º 71 evidencia que la mayor parte de los becarios proviene de Lima (33,1 %), Piura (10,9 %) y Puno (7,1 %).

**Gráfico N.º 70**  
Beca Inglés para Docentes EBR. Distribución de becarios según género (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**Para seguir creciendo.**  
Graduación de Beca  
Inglés EBR, nuevos  
docentes especializados  
para mejorar la  
educación en el Perú.

**Gráfico N.º 71**  
**Beca Inglés para Docentes EBR. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec,  
 diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: instituciones de estudio**

Asimismo, el Cuadro N.º 50 permite ver que el mayor número de becarios realiza sus estudios en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (73,3 %), seguido en menor medida por el Senati (14,5 %) y el Centro Cultural Peruano Británico (12,2 %).

**Cuadro N.º 50**  
**Beca Inglés para Docentes EBR. Distribución de becarios por institución de estudio**  
(Año 2017)

| Institución  | N.º de becarios | %            |
|--------------|-----------------|--------------|
| ICPNA        | 288             | 73,3 %       |
| Senati       | 57              | 14,5 %       |
| Británico    | 48              | 12,2 %       |
| <b>Total</b> | <b>393</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**2.3.12. Beca Docente Universitario**

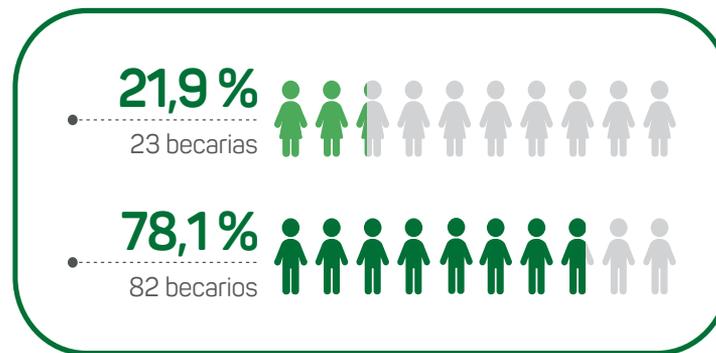
Su finalidad es brindar posibilidades a docentes de universidades públicas para que puedan acceder a estudios de maestría y obtengan el grado de maestro.

En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 105 becarios.

**a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia**

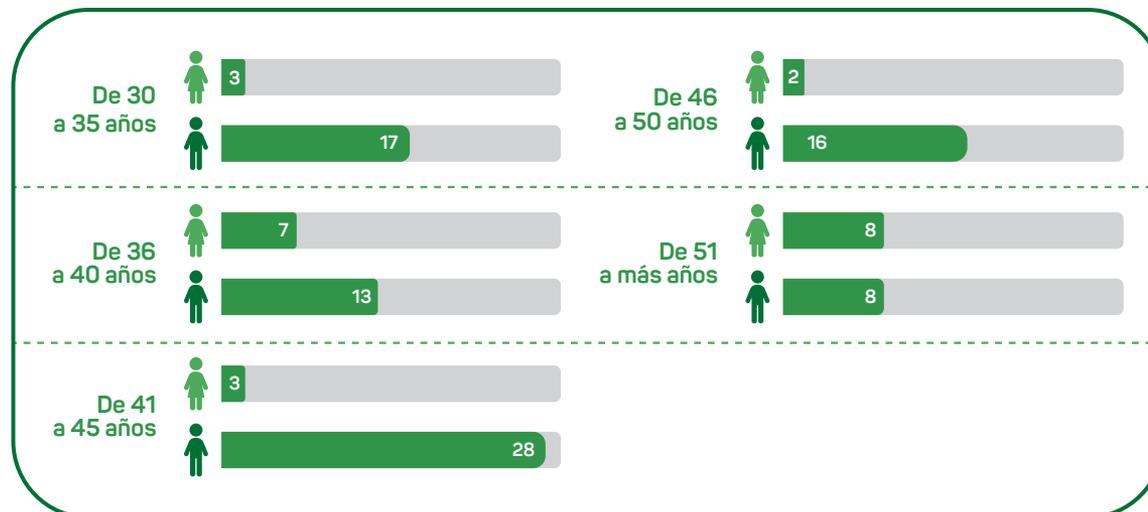
Como se puede corroborar en el Gráfico N.º 72, el mayor número de becarios está compuesto por hombres, con un total de 82 y representan el 78,1 % de las becas otorgadas; por su parte, las mujeres suman 23 becas y representan el 21,9 % del total. Asimismo, el Gráfico N.º 73 evidencia que la mayor parte de las mujeres ingresan entre los 36 y 40 años, mientras que los hombres lo hacen entre los 41 y 45 años.

**Gráfico N.º 72**  
**Beca Docente Universitario.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 73**  
**Beca Docente Universitario.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Además, respecto a la distribución de beneficiarios por nacionalidad, el Gráfico N.º 74 evidencia que el 30,5 % proviene de Lima, el 17,5 % procede de Amazonas y el 10,5 % de Piura.

**Gráfico N.º 74**  
**Beca Docente Universitario. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas y programas de estudio**

El Cuadro N.º 51 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Educación (28,57 %) e Ingeniería y Tecnología (20 %). Por su parte, la Maestría en Educación con Mención en Docencia e Investigación Superior cubre el mayor número de becarios con 14,3 %, seguida por la Maestría en Informática con 6,7 %, entre otros, tal como aparece en el Cuadro N.º 52.

**Cuadro N.º 51**  
**Beca Docente Universitario. Distribución de becarios por área de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Educación                          | 30              | 28,57 %      |
| Ingeniería y Tecnología            | 21              | 20 %         |
| Economía, Empresariales y afines   | 17              | 16,19 %      |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 11              | 10,48 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 8               | 7,62 %       |
| Ciencias Básicas                   | 7               | 6,67 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 7               | 6,67 %       |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 2               | 1,9 %        |
| Derecho y Ciencias Políticas       | 2               | 1,9 %        |
| <b>Total</b>                       | <b>105</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 52**  
**Beca Docente Universitario.** Distribución de becarios por programa de estudio  
 (Año 2017)

| Programa de estudio   | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior | 15              | 14,3 %       |
| Maestría en Informática   | 7               | 6,7 %        |
| Maestría en Gestión Pública   | 5               | 4,8 %        |
| Maestría en Enseñanza de Matemáticas  | 5               | 4,8 %        |
| Maestría en Agronegocios  | 5               | 4,8 %        |
| Maestría en Gerencia en Agronegocios  | 4               | 3,8 %        |
| Maestría en Dirección de Proyectos  | 4               | 3,8 %        |
| Maestría en Ingeniería Mecánica   | 3               | 2,9 %        |
| Maestría en Educación con mención en Psicopedagogía                                 | 3               | 2,9 %        |
| Maestría en Educación con mención en Teorías y Gestión Educativa                    | 3               | 2,9 %        |
| Otros programas   | 51              | 48,6 %       |
| <b>Total</b>  | <b>105</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

2.4

BECAS

ESPECIALES

Más unidos que nunca.  
Las becas especiales  
promueven el acceso a  
estudios especializados  
en diferentes niveles.



### 2.4.1. Beca Alianza del Pacífico

Su objetivo es contribuir a la formación de capital humano avanzado en los países miembros de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, México y Perú) a través del intercambio académico en los niveles de licenciatura (pregrado), posgrado (doctorado), docencia universitaria e investigación superior.

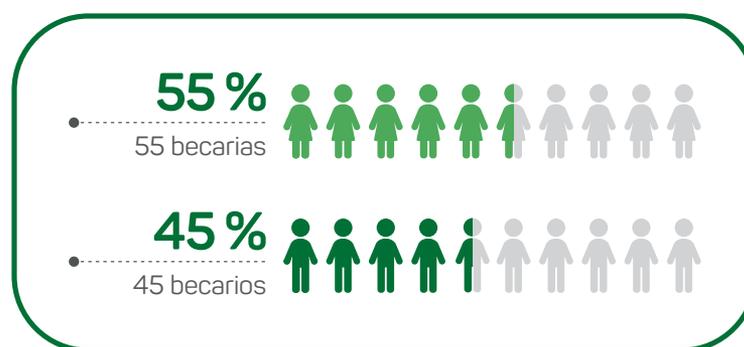
De esta forma, en el nivel de pregrado la duración máxima del intercambio es de un período académico (seis meses). Por su parte, para estudiantes de doctorado, docentes e investigadores, la duración mínima será de tres semanas y tendrá una duración máxima de dos periodos académicos (12 meses), de acuerdo a la normativa de cada país.

En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 100 nuevos becarios extranjeros.

#### a. Datos generales: género y nacionalidad

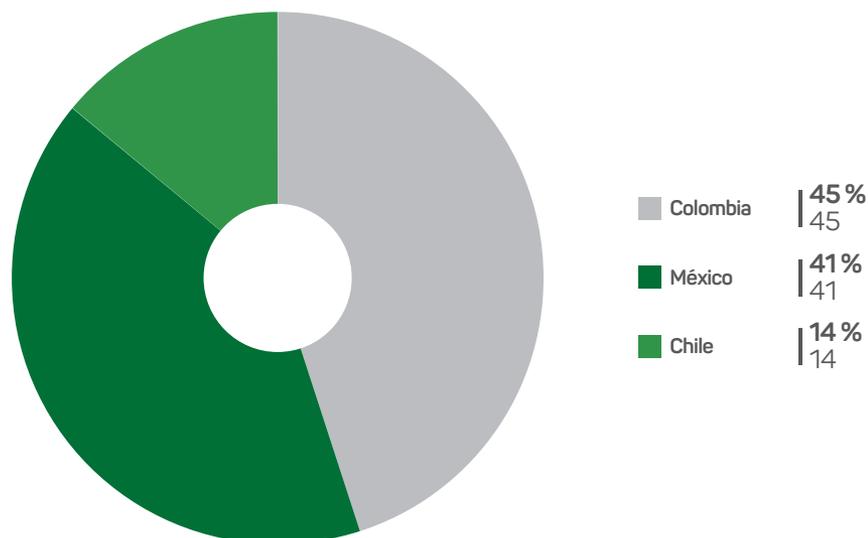
Como se puede corroborar en el Gráfico N.º 75, el mayor número de becarios está compuesto por mujeres, con un total de 55 y representan el 55 % de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 45 becas y representan el 45% del total. Además, respecto a la distribución de beneficiarios por nacionalidad, el Gráfico N.º 76 evidencia que el 45 % de Colombia, 41 % procede de México y el 14 % de Chile.

**Gráfico N.º 75**  
Beca Alianza del Pacífico. Distribución de becarios según género  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 76**  
**Beca Alianza del Pacífico.** Distribución de becarios por nacionalidad  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, carreras y universidades de estudio y región de estudio**

El Cuadro N.º 53 permite ver que las áreas de estudios con más becarios son Economía, Empresariales y afines (47%) e Ingeniería y Tecnología (35%). Por su parte, en torno a la distribución de becarios por carrera de estudios, Administración cubre el 14% y Ingeniería Industrial, el 11%, al igual que Administración de Negocios Internacionales, tal como aparece en el Cuadro N.º 54.

El Cuadro N.º 55 muestra que el 19% del total de becarios sigue estudios en la Pontificia Universidad Católica del Perú, el 10% en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el 8% en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y el 8% en la Universidad Continental.

Asimismo, en relación a la región de estudio, el Gráfico N.º 77 presenta que el 77% de becarios realiza sus estudios en Lima, el 9% en Junín y el 3% en Tacna, entre otras regiones del país.

**Cuadro N.º 53**  
**Beca Alianza del Pacífico.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                   | N.º de becarios | %            |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Economía, Empresariales y afines  | 47              | 47 %         |
| Ingeniería y Tecnología           | 35              | 35 %         |
| Ciencias Biológicas y Ambientales | 8               | 8 %          |
| Ciencias Sociales y Humanidades   | 6               | 6 %          |
| Derecho y Ciencias Políticas      | 3               | 3 %          |
| Arte y Arquitectura               | 1               | 1 %          |
| <b>Total</b>                      | <b>100</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**Intercambio cultural.**  
 Becarios de Beca Alianza del Pacífico realizaron sus pasantías en el Perú.

**Cuadro N.º 54**  
**Beca Alianza del Pacífico.** Distribución de becarios por carreras más estudiadas  
 (Año 2017)

| Carrera de estudio                         | N.º de becarios | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Administración                             | 14              | 14 %         |
| Ingeniería Industrial                      | 11              | 11 %         |
| Administración de Negocios Internacionales | 11              | 11 %         |
| Ingeniería Mecatrónica                     | 5               | 5 %          |
| Ingeniería de Minas                        | 5               | 5 %          |
| Turismo                                    | 4               | 4 %          |
| Contabilidad                               | 3               | 3 %          |
| Ingeniería de Sistemas                     | 3               | 3 %          |
| Ingeniería Ambiental                       | 3               | 3 %          |
| Otros                                      | 41              | 41 %         |
| <b>Total</b>                               | <b>105</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 55**  
**Beca Alianza del Pacífico.** Distribución de becarios por universidades de estudio  
 (Año 2017)

| Instituciones de educación superior             | N.º | %    |
|---|-----|------|
| <b>UNIVERSIDADES PRIVADAS</b>                   | 80  | 80 % |
| Pontificia Universidad Católica del Perú        | 19  | 19 % |
| Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas       | 8   | 8 %  |
| Universidad Continental                         | 8   | 8 %  |
| Universidad de Lima                             | 7   | 7 %  |
| Universidad San Martín de Porres                | 7   | 7 %  |
| Universidad del Pacífico                        | 6   | 6 %  |
| Universidad Privada del Norte                   | 4   | 4 %  |
| Universidad Científica del Sur                  | 3   | 3 %  |
| Universidad Privada Antenor Orrego              | 2   | 2 %  |
| Universidad Privada de Tacna                    | 2   | 2 %  |
| Universidad César Vallejo                       | 2   | 2 %  |
| Universidad San Pedro                           | 2   | 2 %  |
| Universidad Andina del Cusco                    | 2   | 2 %  |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia            | 1   | 1 %  |
| Universidad Antonio Ruiz de Montoya             | 1   | 1 %  |
| Universidad Ricardo Palma                       | 1   | 1 %  |
| Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo | 1   | 1 %  |
| Universidad Católica de Santa María             | 1   | 1 %  |
| Universidad Católica San Pablo                  | 1   | 1 %  |
| Universidad ESAN                                | 1   | 1 %  |
| Universidad Femenina del Sagrado Corazón        | 1   | 1 %  |

| UNIVERSIDADES PÚBLICAS                      |            |              |
|---|------------|--------------|
| Universidad Nacional Mayor de San Marcos    | 20         | 20 %         |
| Universidad Nacional de Ingeniería          | 4          | 4 %          |
| Universidad Nacional Agraria La Molina      | 2          | 2 %          |
| Universidad Nacional Federico Villarreal    | 1          | 1 %          |
| Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann | 1          | 1 %          |
| Universidad Nacional de la Amazonía Peruana | 1          | 1 %          |
| Universidad Nacional del Centro del Perú    | 1          | 1 %          |
| <b>Total</b>                                | <b>100</b> | <b>100 %</b> |

Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 77**  
**Beca Alianza del Pacífico.** Distribución de becarios por región de estudio  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

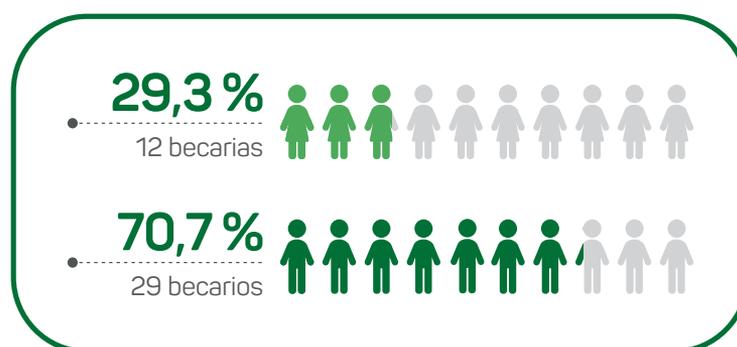
## 2.4.2. Beca Amistad Peruano Ecuatoriana

Su objetivo es fortalecer los vínculos existentes entre Ecuador y Perú a través de intercambios educativos de profesionales ecuatorianos y peruanos para que realicen estudios de posgrado (maestrías) en áreas estratégicas de utilidad para el desarrollo de ambos países. Así, en el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 41 becarios; de los cuales, diez son nuevos y 31 provienen de convocatorias anteriores.

### a. Datos generales: género, edad de postulación y país y región de procedencia

El Gráfico N.º 78 permite observar la distribución de género entre los becarios; de esta forma, el porcentaje de hombres (70,7 %) es mayor al de las mujeres (29,3 %); mientras que en el Cuadro N.º 56 se observa que los participantes mujeres de Ecuador fueron de 32,2 % y en el Perú, de 20 %.

**Gráfico N.º 78**  
Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Distribución de becarios según género  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

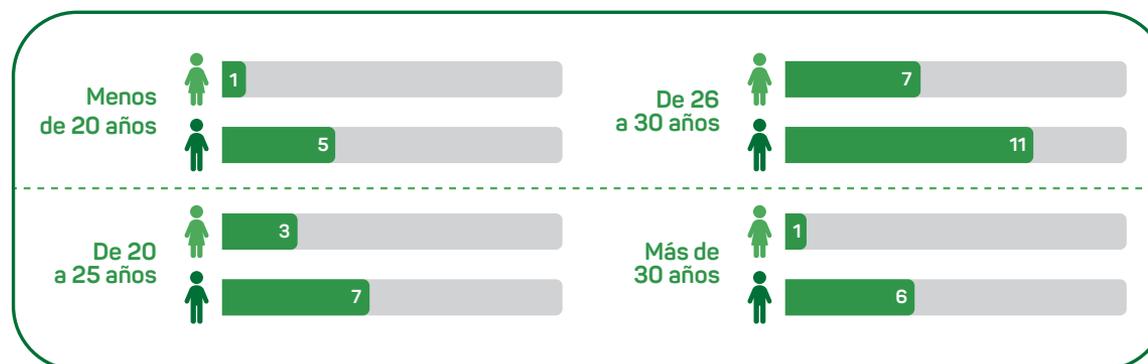
**Cuadro N.º 56**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana.** Distribución de becarios por género y país de procedencia  
 (Año 2017)

| Sexo          | Becarios |              | Total de becarios |        |
|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|
|               | Peruanos | Ecuatorianos | #                 | %      |
| Masculino     | 8        | 21           | 29                | 70,7 % |
| Femenino      | 2        | 10           | 12                | 29,3 % |
| Total general | 10       | 31           | 41                | 100 %  |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por otro lado, el Gráfico N.º 79 evidencia que el mayor número de postulantes mujeres ingresa entre los 26 y 30 años, al igual que los postulantes hombres. Por último, el Gráfico N.º 80 muestra que el 12,2 % de becarios peruanos proviene de la región Cajamarca, entre otras regiones del país.

**Gráfico N.º 79**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 80**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Becarios por región de procedencia**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, programas, instituciones superiores y países de estudio**

El Cuadro N.º 57 permite ver que las áreas de estudios con mayor número de becarios son Ingeniería y Tecnología (39,02%), Agropecuaria, Veterinaria y afines (29,27 %) y Economía, Empresariales y afines

(12,2 %). Asimismo, en torno a la distribución de becarios por programa de estudios, el Cuadro N.º 58 presenta las maestrías más numerosas, donde destacan Innovación Agraria para el Desarrollo Rural (12,2 %), Ecoturismo (7,3 %) y Dirección y Administración de la Construcción (7,3 %).

**Cuadro N.º 57**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Distribución de becarios por área de estudio**  
(Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 16              | 39,02 %      |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 12              | 29,27 %      |
| Economía, Empresariales y afines   | 5               | 12,2 %       |
| Arte y Arquitectura                | 3               | 7,32 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 2               | 4,88 %       |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 2               | 4,88 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 1               | 2,44 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>41</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 58**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Distribución de becarios por programa de estudio**  
 (Año 2017)

| País y programa de estudio   | N.º       | %             |
|--|-----------|---------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>10</b> | <b>24,4 %</b> |
| Agropecuaria   | 2         | 4,9 %         |
| Ingeniería Mecánica  | 2         | 4,9 %         |
| Turismo  | 2         | 4,9 %         |
| Licenciatura en Nutrición  | 1         | 2,4 %         |
| Ingeniería Agrícola y Biológica  | 1         | 2,4 %         |
| Ingeniería de Minas  | 1         | 2,4 %         |
| Ingeniería Industrial  | 1         | 2,4 %         |
| <b>PERÚ</b>  | <b>31</b> | <b>75,6 %</b> |
| Maestría en Innovación Agraria para el Desarrollo Rural  | 5         | 12,2 %        |
| Maestría en Ecoturismo   | 3         | 7,3 %         |
| Maestría en Dirección y Administración de la Construcción  | 3         | 7,3 %         |
| Maestría en Ciencias Ambientales   | 2         | 4,9 %         |
| Maestría en Ingeniería Química Ambiental   | 2         | 4,9 %         |
| Maestría en Ciencias con mención en Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades en Sistemas Agroecológicos | 2         | 4,9 %         |
| Maestría en Mejoramiento Genético de Plantas   | 2         | 4,9 %         |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Civil con mención en Hidráulica                                       | 2         | 4,9 %         |

|  |           |              |
|--|-----------|--------------|
| Maestría en Gestión Integrada en Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente | 2         | 4,9 %        |
| Maestría en Producción Animal  | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Civil con mención en Transporte             | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Ciencias con mención en Producción y Sanidad Animal                | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Ingeniería Ambiental   | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Ciencia Animal   |           | 2,4 %        |
| Maestría en Ingeniería con mención en Gerencia e Ingeniería de Mantenimiento   | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas                          | 1         | 2,4 %        |
| Maestría en Ingeniería de Procesos   | 1         | 2,4 %        |
| <b>Total</b>   | <b>41</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

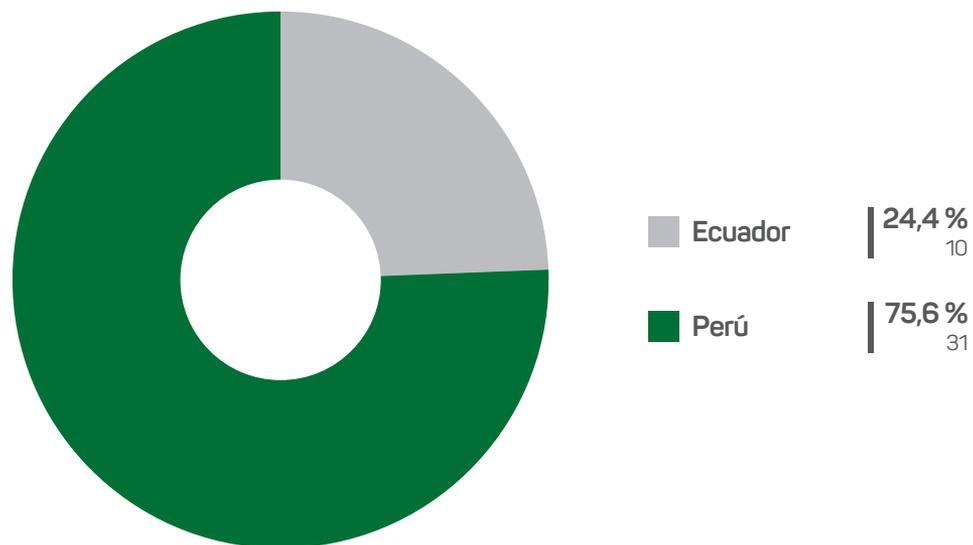
Por otro lado, de acuerdo al Cuadro N.º 59, el 34,1 % del total de becarios sigue estudios en la Universidad Nacional Agraria La Molina, el 19,5 % lo hace en la Universidad Nacional de Ingeniería y el 14,6 % en la Universidad Nacional de Trujillo. Asimismo, el Gráfico N.º 81 presenta la relación de región de procedencia, de manera que el 75,6 % realiza sus estudios en Perú y el 24,4 % restante lo hace en Ecuador.

**Cuadro N.º 59**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Distribución de becarios por institución de estudio**  
 (Año 2017)

| País y programa de estudio                 | %             |
|--|---------------|
| <b>ECUADOR</b>                             | <b>24,4 %</b> |
| Universidad Estatal Amazónica              | 9,8 %         |
| Escuela Superior Politécnica del Litoral   | 7,3 %         |
| Universidad Técnica Estatal de Quevedo     | 4,9 %         |
| Escuela Superior Politécnica de Chimborazo | 2,4 %         |
| <b>PERÚ</b>                                | <b>75,6 %</b> |
| Universidad Nacional Agraria La Molina     | 34,1 %        |
| Universidad Nacional de Ingeniería         | 19,5 %        |
| Universidad Nacional de Trujillo           | 14,6 %        |
| Universidad Nacional Mayor de San Marcos   | 7,3 %         |
| <b>Total</b>                               | <b>100 %</b>  |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 81**  
**Beca Amistad Peruano Ecuatoriana. Distribución de becarios por país de estudio**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.3. Beca Doble Oportunidad

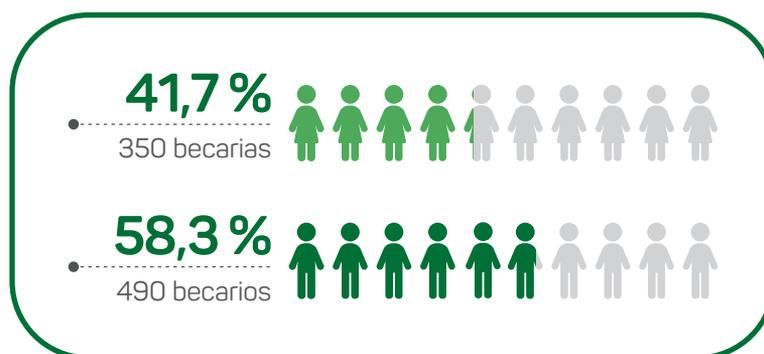
Su objetivo es reinsertar al sistema educativo a adolescentes y jóvenes entre 17 y 24 años de edad que tengan rezago escolar para ofrecerles la oportunidad de concluir sus estudios secundarios y desarrollar una formación técnica.

La duración de la beca es de dos años, según el plan de estudios de la institución donde el becario concluirá su formación. Así, en el año 2017 el Pronabec atendió a 840 becarios; de los cuales, 498 son nuevos y 342 provienen de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

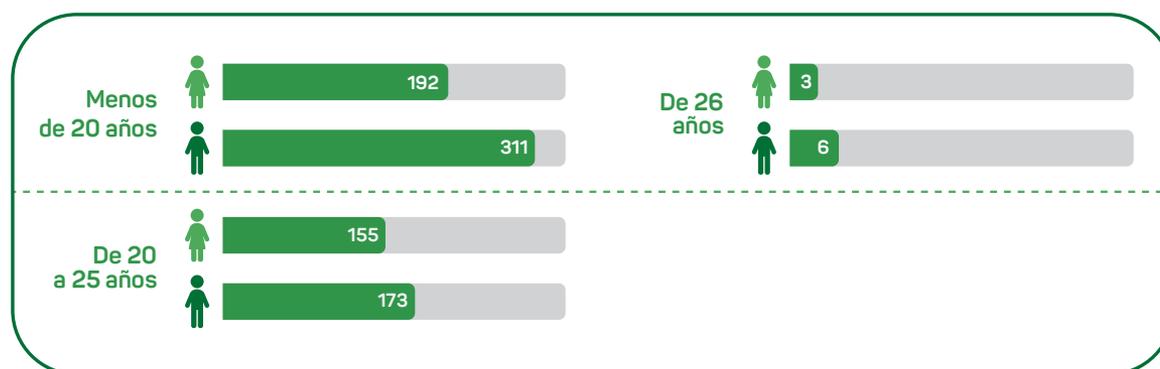
El Gráfico N.º 82 muestra que las mujeres alcanzan un número de 350 becas y representan el 41,7 %; por su parte, los hombres suman 490 becas y representan el 58,3 %. Asimismo, respecto a la distribución de beneficiarios por edad de postulación, el Gráfico N.º 83 evidencia que los becarios, tanto hombres como mujeres, ingresan mayormente con menos de 20 años.

**Gráfico N.º 82**  
**Beca Doble Oportunidad.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

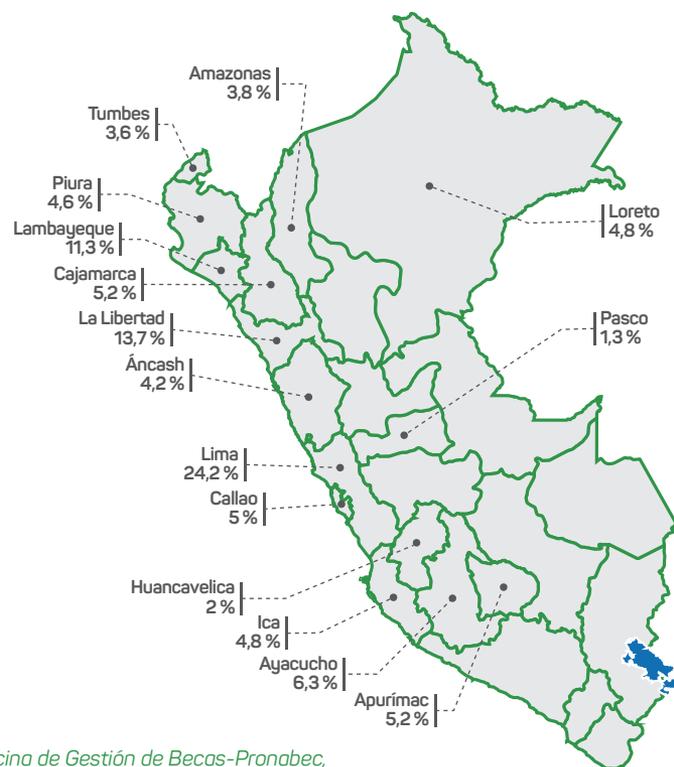
**Gráfico N.º 83**  
**Beca Doble Oportunidad.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 84, la región de procedencia con mayor número de becarios es Lima con el 24,2 %, seguido de La Libertad (13,7 %) y Lambayeque (11,3 %), principalmente.

**Gráfico N.º 84**  
**Beca Doble Oportunidad. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

#### **b. Datos académicos: áreas, programas, instituciones educativas y región de estudio**

El Cuadro N.º 60 permite constatar que las áreas más estudiadas por los becarios son Ingeniería y Tecnología (51,79 %) y Economía, Empresariales y afines (36,43 %). A su vez, las especialidades con mayor número de becarios son Soporte y Mantenimiento de Equipos de Computación (19,2 %), Soldador Estructural (11,1 %) y Mecánico de Motores Menores (7,7 %), como se puede ver en el Cuadro N.º 61.

**Cuadro N.º 60**  
**Beca Doble Oportunidad. Distribución de becarios por área de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología            | 435             | 51,79 %      |
| Economía, Empresariales y afines   | 306             | 36,43 %      |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 63              | 7,5 %        |
| Arte y Arquitectura                | 36              | 4,29 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>840</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 61**  
**Beca Doble Oportunidad. Distribución de becarios por programa de estudio**  
 (Año 2017)

| Programa de estudio                                       | N.º        | %            |
|---|------------|--------------|
| Soporte y Mantenimiento de Equipos de Computación         | 161        | 19,2 %       |
| Soldador Estructural                                      | 93         | 11,1 %       |
| Mecánico de Motores Menores                               | 65         | 7,7 %        |
| Gestión y Administración de Pequeños Negocios             | 55         | 6,5 %        |
| Administración Industrial en Operaciones Agroindustriales | 40         | 4,8 %        |
| Administración de Empresas                                | 40         | 4,8 %        |
| Auxiliar en Comercio Exterior                             | 38         | 4,5 %        |
| Administración Industrial y Operaciones                   | 37         | 4,4 %        |
| Confeccionistas de Prendas de Vestir                      | 36         | 4,3 %        |
| Carrera Técnica de Cocina Peruana                         | 34         | 4 %          |
| Otros programas   | 241        | 28,7 %       |
| <b>Total general</b>                                      | <b>840</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

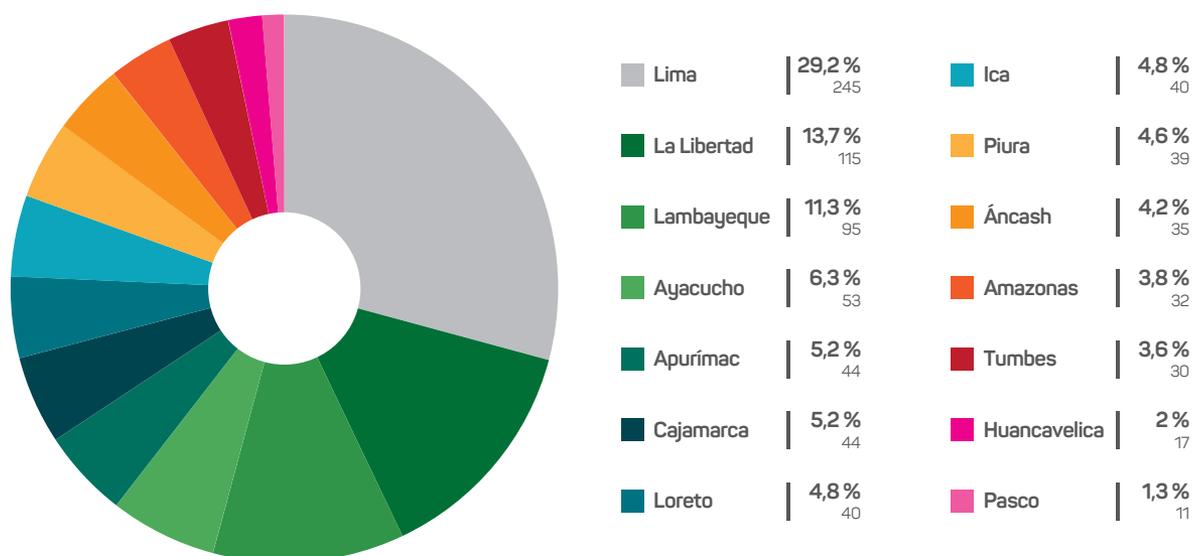
Por su parte, el Cuadro N.º 62 registra que el 45,7 % de los beneficiarios realiza sus estudios en Senati, el 22,4 % en Tecsup y el 8,5 % en ADEX. Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 85, las regiones principales donde los becarios realizan sus estudios son Lima (29,2 %), La Libertad (13,7 %), Lambayeque (11,3 %) y Ayacucho (6,3 %).

**Cuadro N.º 62**  
**Beca Doble Oportunidad. Distribución de becarios por institución de estudio**  
 (Año 2017)

| Institución                               | N.º        | %            |
|---|------------|--------------|
| Senati                                    | 384        | 45,7 %       |
| Tecsup                                    | 188        | 22,4 %       |
| Instituto de Comercio Exterior (ADEX)     | 71         | 8,5 %        |
| Instituto de Formación Bancaria (IFB)     | 55         | 6,5 %        |
| Unitek                                    | 40         | 4,8 %        |
| Valle Grande                              | 36         | 4,3 %        |
| Centro de Formación en Turismo (Cenfotur) | 35         | 4,2 %        |
| Cetemin                                   | 31         | 3,7 %        |
| <b>Total general</b>                      | <b>840</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 85**  
**Beca Doble Oportunidad. Distribución de becarios según región de estudio**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

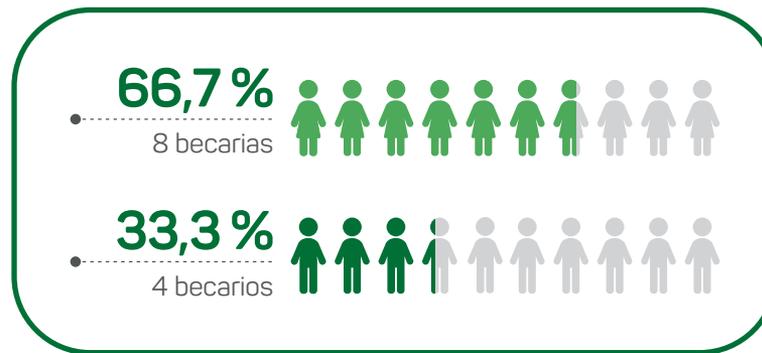
#### 2.4.4. Beca Complementaria Israel

Su objetivo es promover el desarrollo del capital humano local a través del apoyo financiero complementario a profesionales peruanos de insuficientes recursos económicos para que realicen programas cortos de tres a cuatro semanas que otorga el Gobierno de Israel. En el año 2017 el Pronabec atendió a 12 nuevos becarios.

##### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

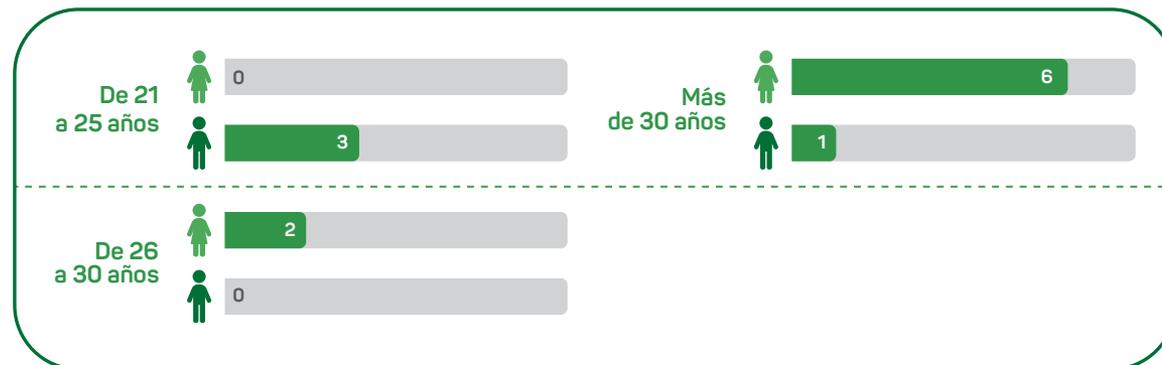
El Gráfico N.º 86 evidencia la distribución de género entre los becarios; de esta forma, el porcentaje de mujeres (66,7 %) es mayor al de hombres (33,3 %). Asimismo, el Gráfico N.º 87 evidencia que los hombres ingresan en su mayoría entre los 21 y 25 años de edad, mientras que las mujeres lo hacen, mayormente, desde los 30 años.

**Gráfico N.º 86**  
**Beca Complementaria Israel.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 87**  
**Beca Complementaria Israel.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 88, la región de procedencia con mayor número de becarios es Lima con el 75 %, seguida de Ayacucho (16,7 %) y La Libertad (8,3 %).

**Gráfico N.º 88**  
**Beca Complementaria Israel. Distribución de becarios por región de procedencia**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, programas e instituciones de educación superior de estudio**

El Cuadro N.º 63 permite constatar que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Educación (25 %), Agropecuaria, Veterinaria y afines (16,67 %), Ciencias Sociales y Humanidades (16,67 %) y Ciencias de la Salud y Psicología (16,67 %).

**Cuadro N.º 63**  
**Beca Complementaria Israel.** Distribución de becarios por área de estudio  
(Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Educación                          | 3               | 25 %         |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 2               | 16,67 %      |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 2               | 16,67 %      |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 2               | 16,67 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 1               | 8,33 %       |
| Economía, Empresariales y afines   | 1               | 8,33 %       |
| Ingeniería y Tecnología            | 1               | 8,33 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>12</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, de acuerdo al Cuadro N.º 64, los programas de estudios cortos con mayor número de becarios son Desarrollo del Sector Agropecuario en Regiones Áridas y Semiáridas, Gestión de Sistemas de Cuidado de Salud para Mujeres Rurales y Desarrollo Profesional de Educadores, principalmente, cada uno con un 16,7 % del total de becarios. Por último, el Cuadro N.º 65 registra que el 33,3 % realiza estudios superiores en el Centro Internacional de Capacitación Aharon Ofri y el 25 % en el Golda Meir, principalmente.

**Cuadro N.º 64**  
**Beca Complementaria Israel.** Distribución de becarios por programa de estudio  
 (Año 2017)

| Programa de estudio  | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| Desarrollo del Sector Agropecuario en Regiones Áridas y Semiáridas   | 2         | 16,7 %       |
| Management Of Health Care Systems For Rural Women  | 2         | 16,7 %       |
| Desarrollo Profesional de Educadores   | 2         | 16,7 %       |
| Liderazgo Juvenil Herramientas (metodologías)  | 1         | 8,3 %        |
| Policies, Strategies And Support Systems For Rural Revitalization  | 1         | 8,3 %        |
| Clean Technologies: Environmental Technology, Innovation And Management Systems As A Means For Regional And Local Economic Development | 1         | 8,3 %        |
| Curso Internacional en Turismo Rural   | 1         | 8,3 %        |
| Gestión Integral y Sostenible de Recursos Hídricos para el Desarrollo del Sector Agropecuario  | 1         | 8,3 %        |
| Educacion Inclusiva y Especial   | 1         | 8,3 %        |
| <b>Total</b>   | <b>12</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 65**  
**Beca Complementaria Israel.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Instituciones de estudio                             | N.º       | %            |
|--|-----------|--------------|
| Centro Internacional de Capacitación Aharon Ofri     | 4         | 33,3 %       |
| Centro Internacional de Capacitación Golda Meir      | 3         | 25 %         |
| Weitz Center for Sustainable Development             | 2         | 16,7 %       |
| Centro Internacional de Capacitación Agrícola Mashav | 2         | 16,7 %       |
| Centro de Capacitacion Mashav Carmel                 | 1         | 8,3 %        |
| <b>Total</b>   | <b>12</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.5. Beca Idioma Inglés-Escolares

Su objetivo es promover el acceso del idioma inglés a estudiantes de alto rendimiento académico que se encuentren en tercer o cuarto año del nivel secundario de la Educación Básica Regular en una institución educativa pública seleccionada por el Ministerio de Educación.

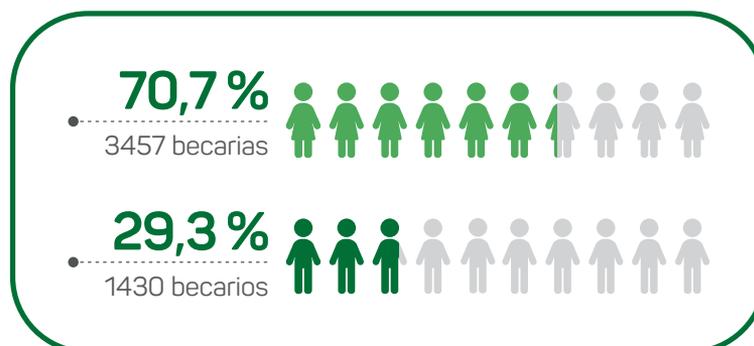
La beca tiene una duración de 24 meses para los estudiantes de tercer año y de 17 meses para los de cuarto año. Así, en el año 2017 el Pronabec atendió a 4887 becarios provenientes de convocatorias anteriores.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

Como se aprecia en el Gráfico N.º 89, el mayor número de becarios son mujeres, con un total de 3457, representando el 70,7 %; por su parte, los hombres suman 1430 becas, representando el 29,3 % del total.

Además, el Gráfico N.º 90 evidencia que tanto hombres como mujeres ingresan en su mayoría antes de los 15 años. Finalmente, de acuerdo al Gráfico N.º 91, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (15,6 %), Arequipa (6,6 %) e Ica (6 %).

**Gráfico N.º 89**  
Beca Idioma Inglés-Escolares. Distribución de becarios según género (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 90**  
Beca Idioma Inglés-Escolares. Distribución de becarios por género y edad de postulación (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 91**  
**Beca Idioma Inglés-Escolares.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: instituciones de educación superior y regiones de estudio**

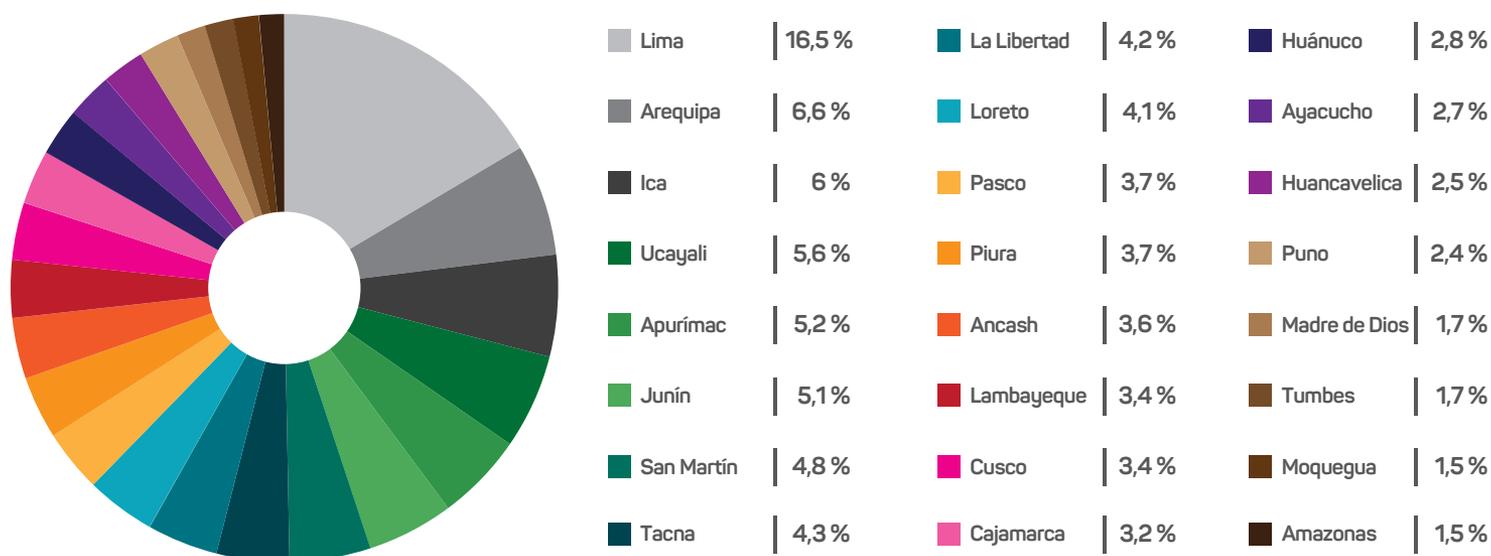
El Cuadro N.º 66 permite ver que la distribución de becarios en instituciones de enseñanza del idioma inglés es la siguiente: Instituto Cultural Peruano Norteamericano con el 92,7 % e Instituto Cultural Peruano Británico con el 7,3 %. Asimismo, según el Gráfico N.º 92, la región que concentra el mayor número de becarios es Lima con el 16,5 %, mientras que el 83,5 % restante se distribuye entre el resto de regiones.

**Cuadro N.º 66**  
**Beca Idioma Inglés-Escolares. Distribución de becarios por institución de estudio**  
(Año 2017)

| Institución          | N.º         | %            |
|----------------------|-------------|--------------|
| ICPNA                | 4531        | 92,7 %       |
| Británico            | 356         | 7,3 %        |
| <b>Total general</b> | <b>4887</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 92**  
**Beca Idioma Inglés-Escolares. Distribución de becarios según región de estudio**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

## 2.4.6. Beca Idioma Francés

Su objetivo es desarrollar la competencia lingüística del idioma francés en profesionales egresados de universidades del país. Para ello, los becarios deben tener el grado académico de bachiller, un máximo de 30 años de edad, pertenecer al tercio superior de su carrera universitaria y contar con limitados recursos económicos. La beca es un curso intensivo y tiene una duración máxima de diez meses.

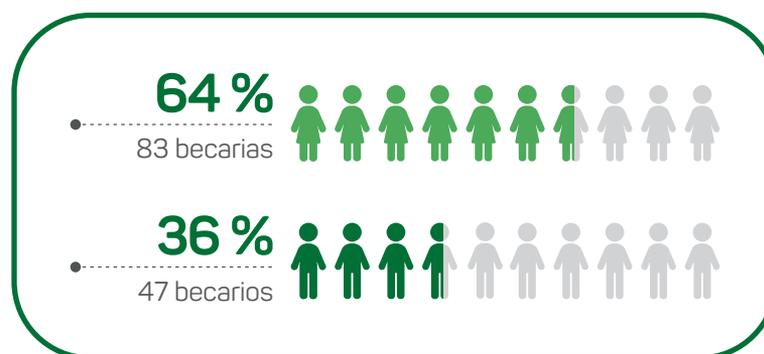
En el año 2017, el Pronabec atendió a un total 130 becarios, quienes provienen de la convocatoria 2015.

### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 93 permite observar que el mayor número de becarios son mujeres, con un total de 83 y representan el 64 %; por otro lado, los hombres suman 47 becas, representando el 36 %.

Además, el Gráfico N.º 94 evidencia que las mujeres y hombres ingresan en su mayoría entre los 21 y 25 años de edad. Por último, según el Gráfico N.º 95, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (18,46 %), Lambayeque (18,46 %) y Arequipa (18,46 %).

**Gráfico N.º 93**  
**Beca Idioma Francés.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



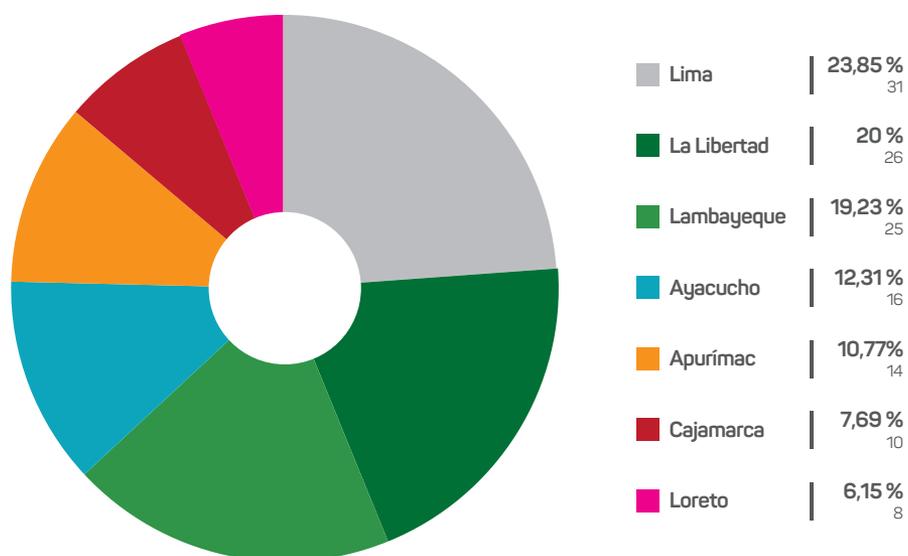
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**b. Datos académicos: instituciones de educación superior y región de estudio**

De acuerdo al Gráfico N.º 96, las regiones que concentran mayor número de beneficiarios son Lima (23,85 %), Arequipa (20 %) y Lambayeque (19,23 %), principalmente.

**Gráfico N.º 96**  
**Beca Idioma Francés.** Distribución de becarios según región de estudio  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.7. Beca Idioma Inglés

Su objetivo es desarrollar la competencia lingüística del idioma inglés en profesionales egresados de universidades públicas del país. Para ello, los becarios deben tener el grado académico de bachiller, un máximo de 30 años de edad, pertenecer al tercio superior de su carrera universitaria, limitados recursos económicos y registrar domicilio en una de las regiones seleccionadas. La beca es un curso intensivo y tiene una duración máxima de 18 meses.

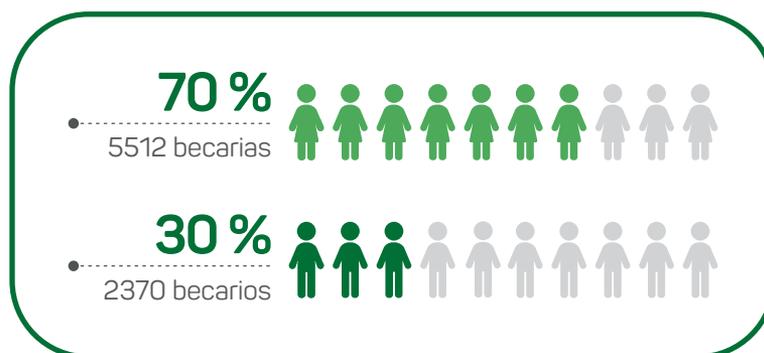
En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 7882 becarios.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

De acuerdo al Gráfico N.º 97, el mayor número de becarios son mujeres, con un total de 5512 y representan el 70% de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 2370 becas y representan el 30%. Por otro lado, el Gráfico N.º 98 evidencia que las mujeres y hombres ingresan en su mayoría entre los 12 y 15 años de edad.

Por último, según el Gráfico N.º 99, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (17,71 %), Arequipa (6,53 %), Ica (5,07 %) y Junín (4,54 %).

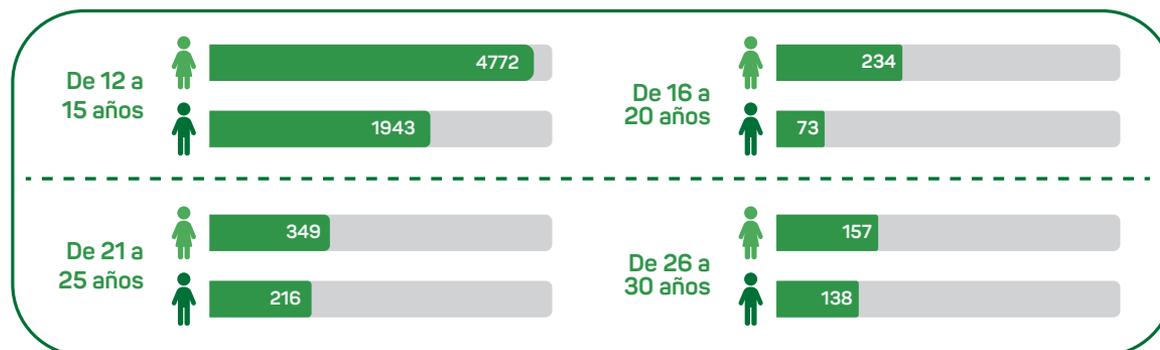
**Gráfico N.º 97**  
**Beca Idioma Inglés. Distribución de becarios según género**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 98**

**Beca Idioma Inglés.** Distribución de becarios por género y edad al postular (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 99**

**Beca Idioma Inglés.** Distribución de becarios por región de procedencia (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: instituciones de educación superior y región de estudio**

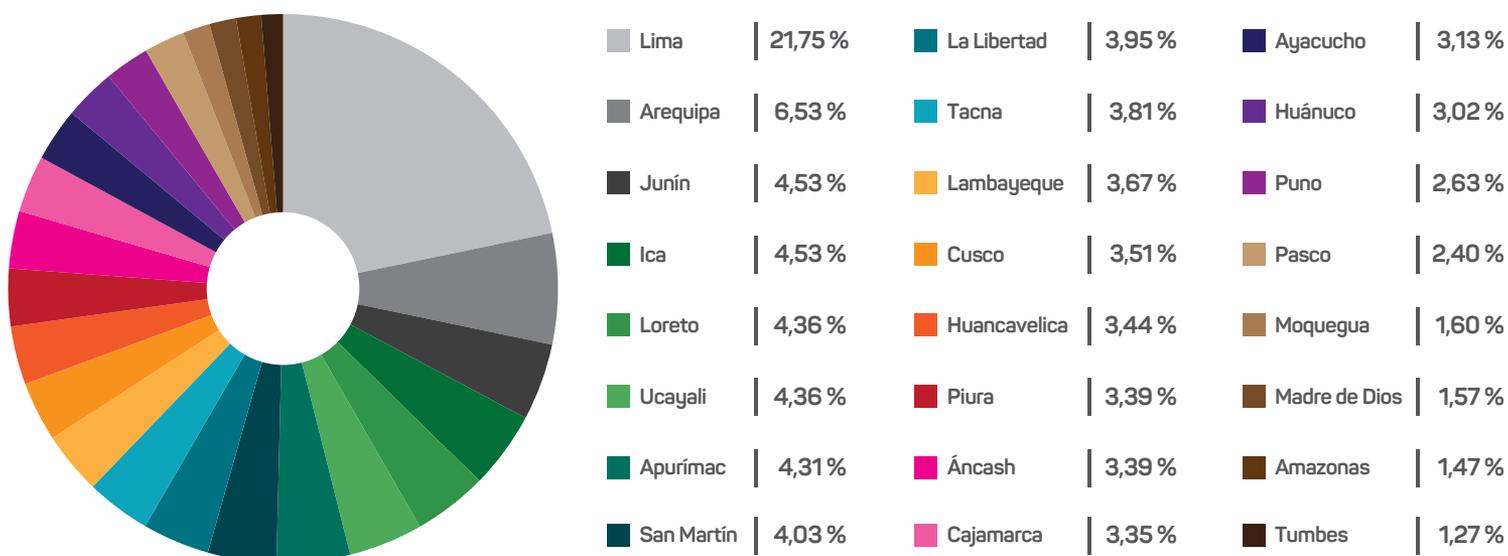
De acuerdo al Cuadro N.º 67, las instituciones de enseñanza del idioma inglés con mayor número de becarios son el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (90,32 %) y el Instituto Cultural Peruano Británico (7,73 %). Por último, según el Gráfico N.º 100, las principales regiones de estudio de los becarios son Lima (21,75 %), Arequipa (6,53 %) y Junín (3,53 %).

**Cuadro N.º 67**  
**Beca Idioma Inglés. Distribución de becarios por institución de estudio**  
(Año 2017)

| Institución                       | N.º         | %            |
|-----------------------------------|-------------|--------------|
| ICPNA                             | 7119        | 90,32 %      |
| Británico                         | 609         | 7,73 %       |
| Universidad San Ignacio de Loyola | 154         | 1,95 %       |
| <b>Total general</b>              | <b>7882</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 100**  
**Beca Idioma Inglés. Distribución de becarios según región de estudio**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.8. Beca Permanencia para estudiantes del Conservatorio Nacional de Música

Su objetivo es contribuir con la permanencia y culminación de los estudios superiores de estudiantes de alto rendimiento académico e insuficientes recursos económicos del Conservatorio Nacional de Música. Para ello, los beneficiarios deben cursar el segundo ciclo de acuerdo al plan de estudios vigente y tener como máximo 35 años de edad.

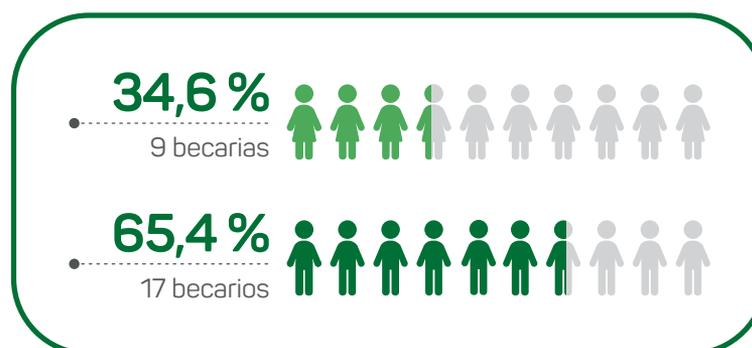
En el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 26 becarios provenientes de la convocatoria del 2016.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

De acuerdo al Gráfico N.º 101, el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 17 y representan el 65,4 % de las becas otorgadas; por su parte, las mujeres suman nueve becas y representan el 34,6 %.

Por otro lado, el Gráfico N.º 102 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 21 y 25 años de edad, al igual que los hombres. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 103, las regiones de procedencia de los becarios son Lima (84,6 %), Callao (11,5 %) y Junín (3,8 %).

**Gráfico N.º 101**  
**Beca Permanencia-Conservatorio Nacional de Música.** Distribución de becarios según género  
(Año 2017)

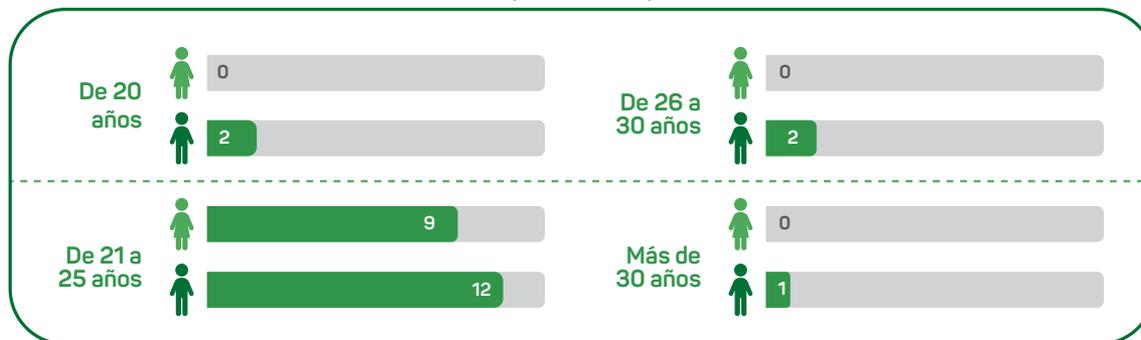


*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



Jóvenes con Talento.  
Becarios de Beca  
Permanencia para  
estudiantes del  
Conservatorio Nacional  
de Música persiguen  
sus sueños con mucho  
ánimo.

**Gráfico N.º 102**  
**Beca Permanencia-Conservatorio Nacional de Música.** Distribución de becarios según género y edad de postulación (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 103**  
**Beca Permanencia-Conservatorio Nacional de Música.** Distribución de becarios por región de procedencia (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: institución de educación superior**

Respecto a la sede de estudios, el Cuadro N.º 68 evidencia que el 100 % de los beneficiarios realiza su formación superior en el Conservatorio Nacional de Música.

**Cuadro N.º 68**  
**Beca Permanencia-Conservatorio Nacional de Música.** Distribución de becarios  
por institución de estudio  
(Año 2017)

| Institución                      | N.º       | %            |
|----------------------------------|-----------|--------------|
| Conservatorio Nacional de Música | 26        | 100 %        |
| <b>Total general</b>             | <b>26</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 2.4.9. Beca Permanencia para Estudiantes en Universidades Públicas

Su objetivo es promover la permanencia y culminación de estudios superiores de estudiantes con alto rendimiento académico e insuficientes recursos económicos de universidades públicas peruanas y carreras elegibles en la convocatoria respectiva.

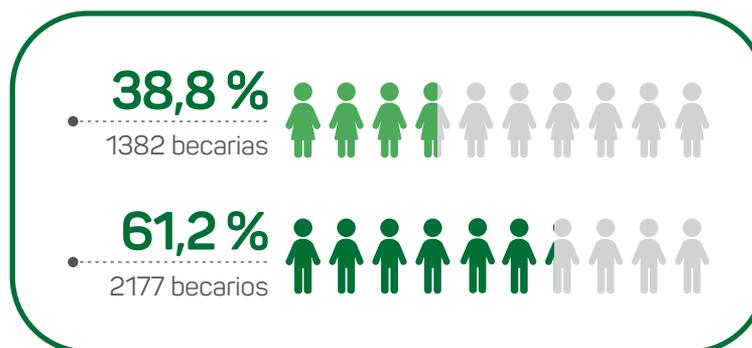
La beca se otorga por el periodo restante de duración de la carrera y conforme al plan de estudios de la especialidad. Así, durante el año 2017 el Pronabec atendió a 3559 becarios, de los cuales 1545 son becarios continuadores de convocatorias anteriores y 2014 son nuevos.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 104 permite observar que el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 2177 y representan el 61,2 % de las becas otorgadas; por su parte, las mujeres suman 1382 becas y representan el 38,8 %.

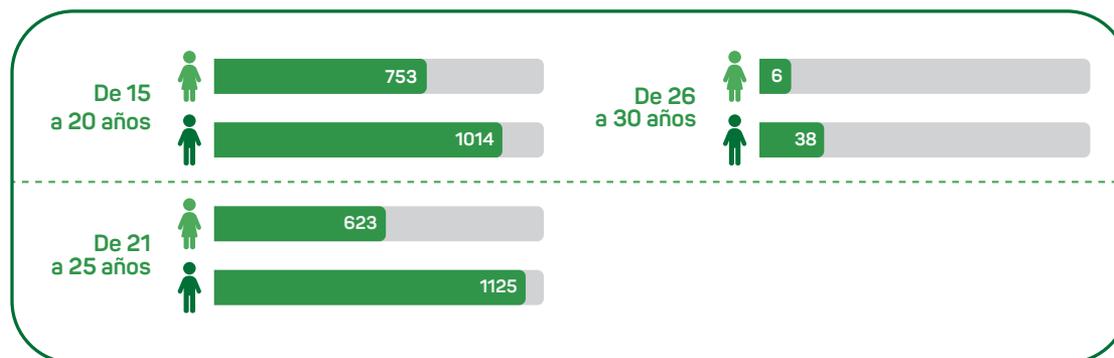
Por otro lado, el Gráfico N.º 105 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 15 y 20 años de edad, mientras que los hombres lo hacen entre los 21 y 25 años de edad. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 106, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (22,6 %), La Libertad (11,2 %) y Puno (10,6 %).

**Gráfico N.º 104**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 105**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 106**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas.** Distribución de becarios por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec,  
 diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, instituciones de educación superior y región de estudio**

El Cuadro N.º 69 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Ingeniería y Tecnología (46,56 %) y Agropecuaria, Veterinaria y afines (16,41 %).

**Cuadro N.º 69**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Economía, Empresariales y afines   | 352             | 9,89 %       |
| Educación                          | 86              | 2,42 %       |
| Ciencias Sociales y Humanidades    | 1               | 0,03 %       |
| Ciencias Básicas                   | 253             | 7,11 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 462             | 12,98 %      |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 59              | 1,66 %       |
| Ingeniería y Tecnología            | 1657            | 46,56 %      |
| Arte y Arquitectura                | 105             | 2,95 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 584             | 16,41 %      |
| <b>Total</b>                       | <b>3559</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

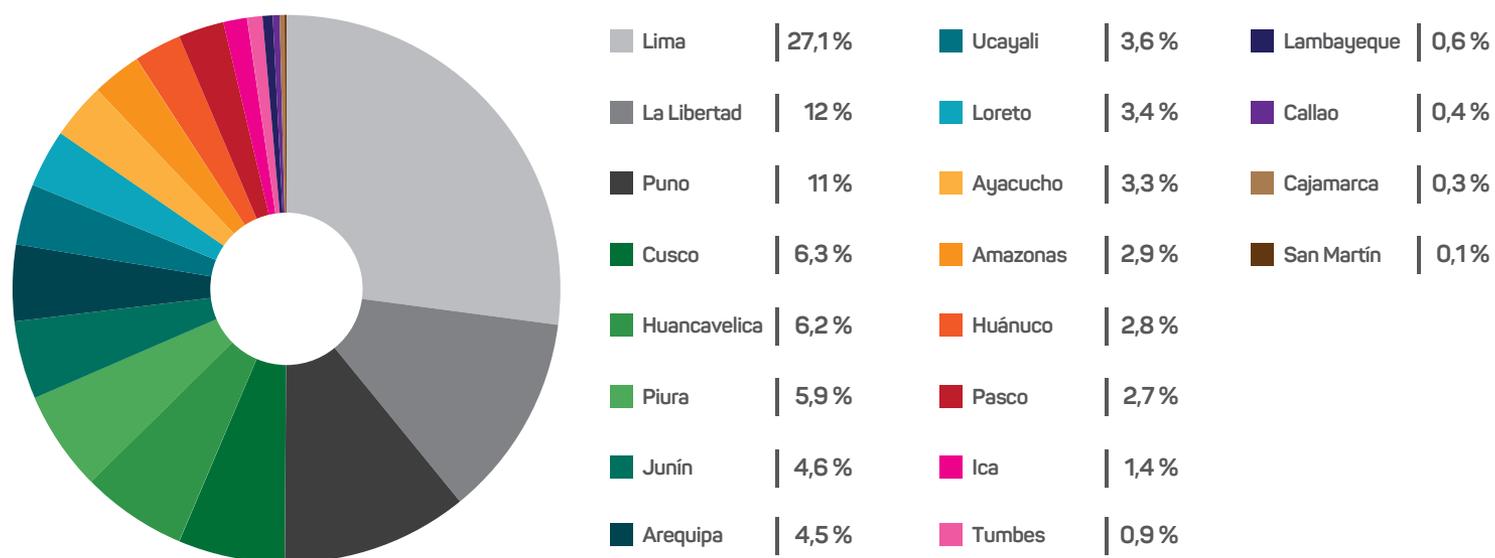
Asimismo, el Cuadro N.º 70 presenta la relación de instituciones de educación superior con mayor número de becarios son la Universidad Nacional de Ingeniería (14 %), la Universidad Nacional de Trujillo (12 %) y la Universidad Nacional del Altiplano (8 %). Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 107, las principales regiones de estudio de los becarios son Lima (27,1 %), La Libertad (12 %) y Puno (11 %).

**Cuadro N.º 70**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas.** Distribución de becarios por institución de estudio (Año 2017)

| Institución  | N.º de becarios | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Universidad Nacional de Ingeniería                 | 498             | 14 %         |
| Universidad Nacional de Trujillo                   | 428             | 12 %         |
| Universidad Nacional del Altiplano                 | 286             | 8 %          |
| Universidad Nacional de Huancavelica               | 219             | 6,2 %        |
| Universidad Nacional San Antonio de Abad del Cusco | 212             | 6 %          |
| Universidad Nacional de Piura                      | 191             | 5,4 %        |
| Universidad Nacional Mayor de San Marcos           | 190             | 5,3 %        |
| Universidad Nacional Agraria La Molina             | 167             | 4,7 %        |
| Universidad Nacional del Centro del Perú           | 164             | 4,6 %        |
| Universidad Nacional de San Agustín                | 160             | 4,5 %        |
| Otras universidades                                | 1044            | 29,3 %       |
| <b>Total</b>                                       | <b>3559</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 107**  
**Beca Permanencia-Universidades Públicas. Distribución de becarios según región de estudio**  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

### 2.4.10. Beca Perú Cuba

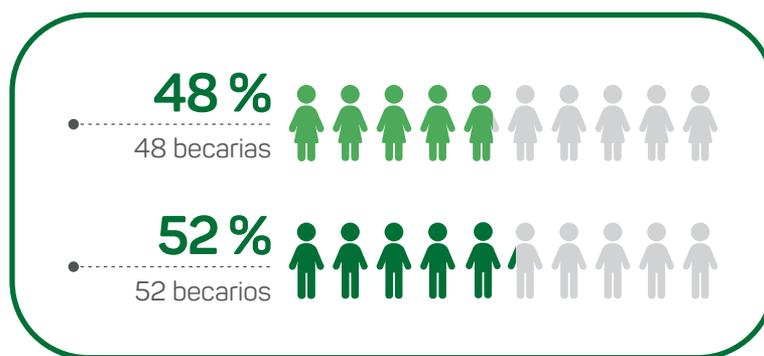
Su objetivo es mejorar el posicionamiento de la gastronomía peruana en el exterior e incrementar la especialización en turismo a partir del intercambio educativo de profesionales egresados de Formatur (Cuba) y Cenfotur (Perú). El curso intensivo tiene la duración de un mes, conforme al plan de estudios.

En el año 2017, Pronabec atendió a un total de 100 becarios nuevos.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 108 permite observar que el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 52 y representan el 52 % de las becas otorgadas; por su parte, las mujeres suman 48 becas y representan el 48 %.

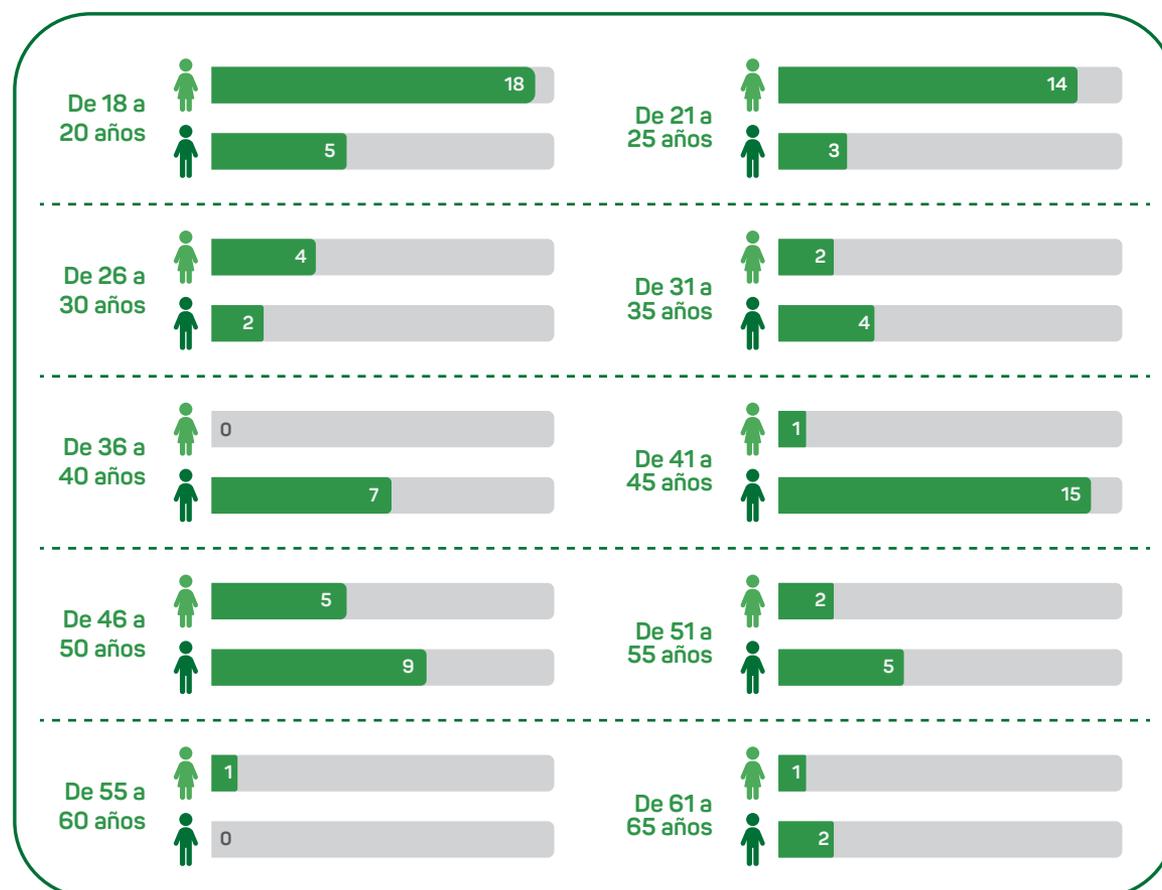
**Gráfico N.º 108**  
Beca Perú Cuba. Distribución de becarios según género  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por otro lado, el Gráfico N.º 109 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 18 y 20 años de edad, mientras que los hombres lo hacen entre los 41 y 45 años de edad y más. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 110, las regiones de procedencia de los becarios peruanos son Lima (41 %), Cusco (7 %) y Callao (2 %).

**Gráfico N.º 109**  
**Beca Perú Cuba.** Distribución de becarios por género y edad al postular  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 110**  
**Beca Perú Cuba.** Distribución de becarios por región de procedencia  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: instituciones de estudio, curso especializado y país de estudio**

El Cuadro N.º 71 permite ver que la distribución de becarios en las instituciones de educación superior es la siguiente: Formatur (50 %) y Cenfutur (50 %). Asimismo, el Cuadro N.º 72 presenta la proporción de becarios por cursos especializados, de manera que el 50 % sigue Cocina Peruana y el otro 50 %, Curso de Turismo. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 111, la distribución de becarios entre los países de estudio es de Perú con el 50 % y Cuba con el otro 50 %.

**Cuadro N.º 71**  
**Beca Perú Cuba.** Distribución de becarios por institución de estudio  
(Año 2017)

| Institución          | N.º        | %           |
|----------------------|------------|-------------|
| Formatur             | 50         | 50 %        |
| Cenfotur             | 50         | 50 %        |
| <b>Total general</b> | <b>100</b> | <b>100%</b> |

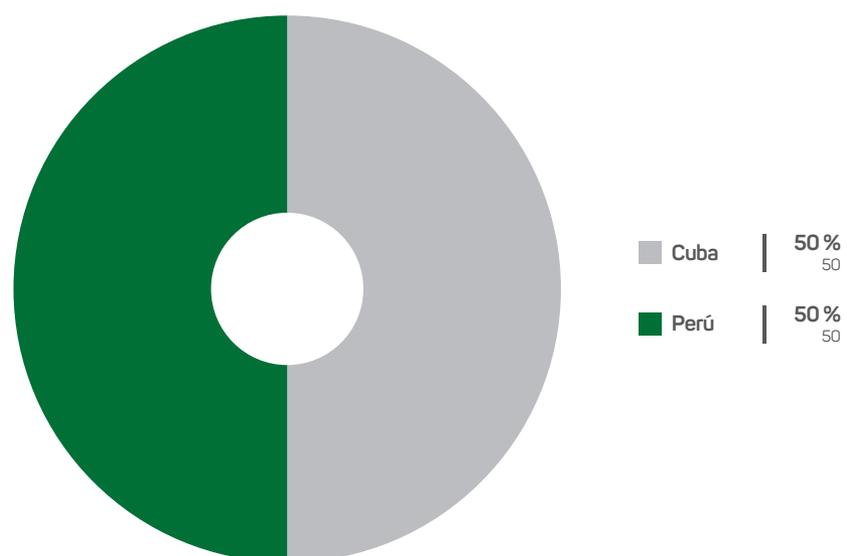
*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 72**  
**Beca Perú Cuba.** Distribución de becarios por curso especializado  
(Año 2017)

| Curso especializado  | N.º        | %           |
|----------------------|------------|-------------|
| Cocina Peruana       | 50         | 50 %        |
| Curso de Turismo     | 50         | 50 %        |
| <b>Total general</b> | <b>100</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 111**  
**Beca Perú Cuba.** Distribución de becarios según región de estudio  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.11. Beca UNILA

Su objetivo es promover la permanencia y culminación de los estudios de pregrado de estudiantes peruanos en la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA), ubicada en Iguazú (Brasil).

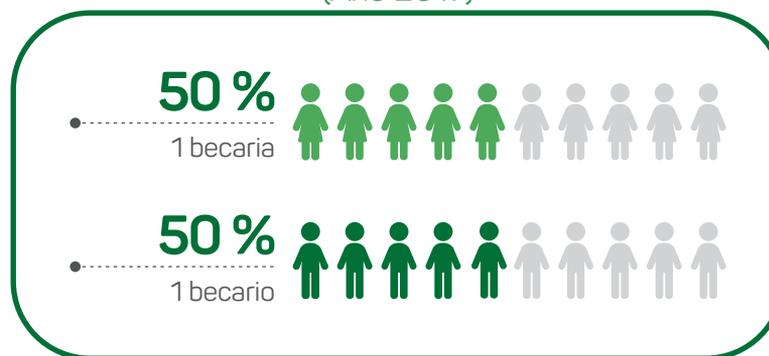
Para ello, los becarios deben pertenecer a las áreas académicas de Ciencias Biológicas, Ciencias de la Naturaleza, Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria, Ingeniería Civil de Infraestructura, Ingeniería de Energías Renovables, Geografía y Arquitectura.

En el año 2016 el Pronabec atendió a dos becarios que provienen de la convocatoria 2013.

#### a. Datos generales: género y región de procedencia

El Gráfico N.º 112 permite observar que existe igual de número de becarios hombres como mujeres, uno de cada género. Por otro lado, de acuerdo al Gráfico N.º 113, la distribución de los becarios por región de procedencia es de Lima con el 50 % y Piura con el otro 50 %.

**Gráfico N.º 112**  
**Beca UNILA. Distribución de becarios según género**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 113**  
**Beca UNILA.** Distribución de becarios por región de procedencia  
(Año 2017)



*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec,  
diciembre de 2017

**b. Datos académicos: áreas y carreras de estudio**

El Cuadro N.º 73 permite ver que las dos áreas de estudio cuentan con la misma proporción de becarios activos, equivalente al 50 % por cada una. Asimismo, el Cuadro N.º 74 permite ver la misma relación entre las dos carreras estudiadas en la Universidad Federal de Integración Latinoamericana de Iguazú (Brasil).

**Cuadro N.º 73**  
**Beca UNILA. Distribución de becarios por área de estudio**  
(Año 2017)

| Área de estudio         | N.º de becarios | %            |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología | 1               | 50 %         |
| Arte y Arquitectura     | 1               | 50 %         |
| <b>Total</b>            | <b>2</b>        | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 74**  
**Beca UNILA. Distribución de becarios por carrera de estudio**  
(Año 2017)

| Carreras                            | N.º de becarios | %            |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería Civil de Infraestructura | 1               | 50 %         |
| Arquitectura y Urbanismo            | 1               | 50 %         |
| <b>Total</b>                        | <b>2</b>        | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.12. Beca Perú

Su objetivo es fortalecer el capital humano y atender las necesidades de acceso, permanencia y culminación a diversas modalidades formativas: educación técnico productiva, superior tecnológica, superior universitaria y de idiomas extranjeros.

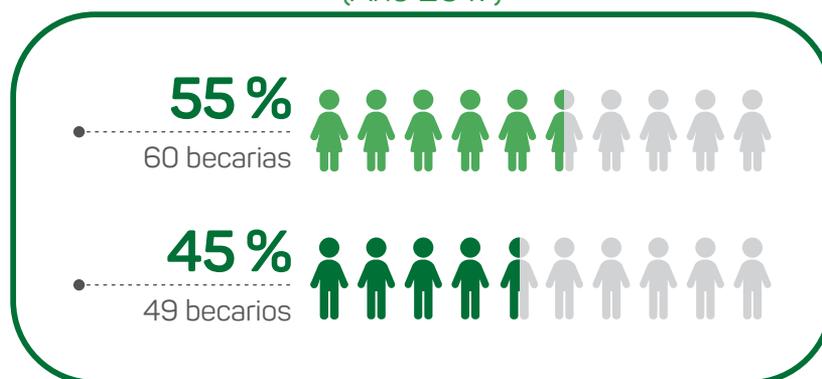
Las becas son entregadas por la Gestión de Cooperación Técnica Nacional bajo el sello de responsabilidad social y se dirigen a jóvenes y adultos, de buen rendimiento académico, bajos recursos económicos, en situación vulnerable o especial y que tengan la educación secundaria completa.

El tiempo de duración se establece en base al plan de estudios del curso, módulo, especialidad o carrera elegida. Así, en el año 2017 el Pronabec atendió a un total de 109 becarios nuevos.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 114 permite observar que el mayor número de becarios se compone por mujeres, con un total de 60, quienes representan el 55 % de las becas otorgadas; por su parte, los hombres suman 49 becas y representan el 45 %. Por otro lado, el Gráfico N.º 115 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 15 y 20 años de edad, al igual que los hombres. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 116, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (67 %), Junín (12,8 %) y Callao (10,1 %).

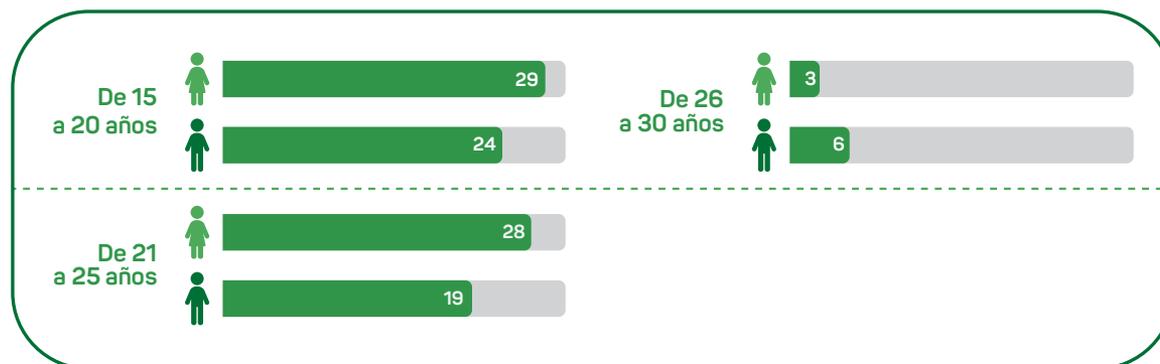
**Gráfico N.º 114**  
**Beca Perú. Distribución de becarios según género**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 115**

**Beca Perú.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
(Año 2017)



*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 116**

**Beca Perú.** Becarios por región de procedencia  
(Año 2017)



*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: áreas, programas e instituciones de estudio**

El Cuadro N.º 75 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Economía, Empresariales y afines (43,12 %), Ingeniería y Tecnología (29,36 %) y Educación (13,76 %).

**Cuadro N.º 75**  
**Beca Perú. Distribución de becarios por área de estudio**  
(Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Economía, Empresariales y afines   | 47              | 43,12 %      |
| Ingeniería y Tecnología            | 32              | 29,36 %      |
| Educación                          | 15              | 13,76 %      |
| Arte y Arquitectura                | 7               | 6,42 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 4               | 3,67 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 2               | 1,83 %       |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 2               | 1,83 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>109</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*



**Acceso a educación de calidad.**

Fueron más de 100 becarios los beneficiados.

Asimismo, el Cuadro N.º 76 presenta la relación de carreras más estudiadas, donde sobresalen Administración de Negocios Internacionales (6,4 %), Aviación Comercial (4,6 %) e Idioma Inglés (3,7 %). Por último, según el Cuadro N.º 77, las instituciones de educación superior con mayor número de becarios son Avansys (22,9 %), Universidad Católica Sede Sapientae (11 %) y Universidad Continental (10,1 %).

**Cuadro N.º 76**  
**Beca Perú. Distribución de becarios por programas de estudio**  
 (Año 2017)

| Programa de estudio                        | N.º de becarios | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Administración de Negocios Internacionales | 7               | 6,4 %        |
| Aviación Comercial                         | 5               | 4,6 %        |
| Idioma Inglés                              | 4               | 3,7 %        |
| Administración de Empresas                 | 4               | 3,7 %        |
| Redes y Seguridad Informática              | 4               | 3,7 %        |
| Contabilidad y Finanzas                    | 3               | 2,8 %        |
| Electrónica Industrial                     | 3               | 2,8 %        |
| Administración y Gestión Empresarial       | 3               | 2,8 %        |
| Computación e Informática                  | 3               | 2,8 %        |
| Electrotecnia Industrial                   | 3               | 2,8 %        |
| Otros programas                            | 70              | 64,2 %       |
| <b>Total</b>                               | <b>109</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 77**  
**Beca Perú.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Institución de estudio                 | N.º de becarios | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Avansys (ex Peruano Alemán)            | 25              | 22,9 %       |
| Universidad Católica Sedes Sapientiae  | 12              | 11 %         |
| Universidad Continental                | 11              | 10,1 %       |
| Universidad Tecnológica del Perú (UTP) | 6               | 5,5 %        |
| Universidad Científica del Sur         | 5               | 4,6 %        |
| Británico                              | 4               | 3,7 %        |
| Iberotec                               | 4               | 3,7 %        |
| Centro de Estudios Bancarios (Cepeban) | 3               | 2,8 %        |
| Cetpro Ceturgh-Piura                   | 3               | 2,8 %        |
| Universidad Peruana Unión              | 3               | 2,8 %        |
| Otras instituciones                    | 33              | 30,3 %       |
| <b>Total</b>                           | <b>109</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

### 2.4.13. Beca Técnico Productiva

Su objetivo es compensar las desigualdades derivadas de factores económicos, geográficos, sociales o de cualquier otra índole al promover que ciudadanos peruanos procedentes de poblaciones vulnerables o en situación especial realicen estudios de formación técnico productiva.

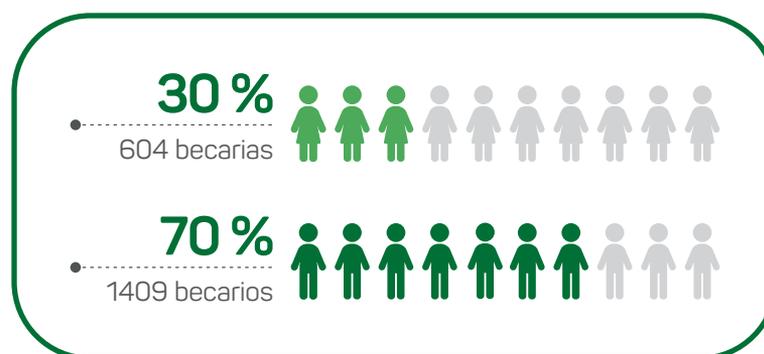
De este modo, se busca contribuir con el desarrollo de la región de origen de los beneficiarios al promover su competitividad y calidad de fuerza laboral. El tiempo de duración se establece en base al plan de estudios de los módulos elegidos. Así, en el año 2017 el Pronabec atendió a 2013 becarios nuevos.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y modalidad de beca

El Gráfico N.º 117 permite observar que el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 1409 y representan el 70 % de las becas otorgadas; por su parte, las mujeres suman 604 becas y representan el 30 %.

Por otro lado, el Gráfico N.º 118 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría desde los 21 a 25 años, mientras que los hombres lo hacen entre los 15 y 20 años. Asimismo, se puede apreciar en el Cuadro N.º 78 que más de la mitad de los becarios pertenece a la modalidad Fuerzas Armadas (60,4 %), seguida, en menor grado, por la modalidad Repared (13,5 %), la modalidad Vraem (13,4 %) y la modalidad Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales (12,7 %).

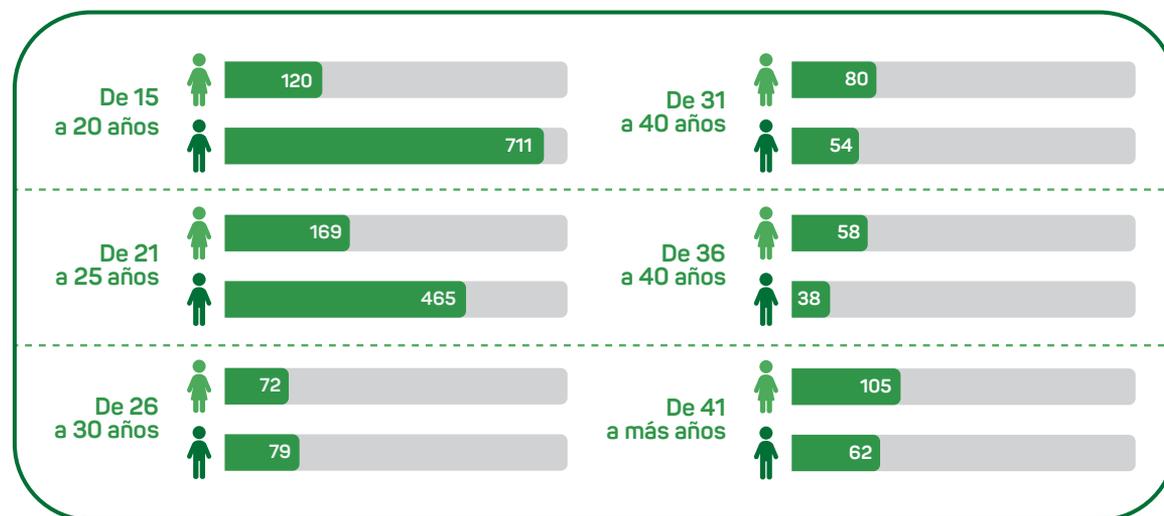
**Gráfico N.º 117**  
**Beca Técnico Productiva.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 118**

**Beca Técnico Productiva.** Distribución de becarios por género y edad de postulación (Año 2017)



*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Cuadro N.º 78**

**Beca Técnico Productiva.** Distribución de becarios según modalidad de beca (Año 2017)

| Modalidad de beca   | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Beca Técnico Productiva FF. AA.   | 1216            | 60,4 %       |
| Beca Técnico Productiva Repared   | 272             | 13,5 %       |
| Beca Técnico Productiva Vraem   | 269             | 13,4 %       |
| Beca Técnico Productiva para Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales | 256             | 12,7 %       |
| <b>Total</b>  | <b>2013</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**b. Datos académicos: áreas, instituciones y regiones de estudio**

El Cuadro N.º 79 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Ingeniería y Tecnología (62,69 %) y Economía, Empresariales y afines (20,86 %). Asimismo, el Cuadro N.º 80 presenta la relación de módulos técnicos más estudiados, donde sobresalen Auxiliar de Mecánico Automotriz (12,6 %) y Operador de Retroexcavadora y Volquete (11,2 %).

**Cuadro N.º 79**  
**Beca Técnico Productiva. Distribución de becarios por área de estudio**  
 (Año 2017)

| Área de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
| Economía, Empresariales y afines   | 420             | 20,86 %      |
| Ciencias Biológicas y Ambientales  | 41              | 2,04 %       |
| Ciencias de la Salud y Psicología  | 45              | 2,24 %       |
| Ingeniería y Tecnología            | 1262            | 62,69 %      |
| Arte y Arquitectura                | 91              | 4,52 %       |
| Agropecuaria, Veterinaria y afines | 154             | 7,65 %       |
| <b>Total</b>                       | <b>2013</b>     | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 80**  
**Beca Técnico Productiva. Distribución de becarios por instituciones y programas de estudio**  
 (Año 2017)

| Tipo de institución y programa de estudio                       | N.º de becarios | %             |
|---|-----------------|---------------|
| <b>Institutos superiores</b>                                    | <b>1797</b>     | <b>89,3 %</b> |
| Auxiliar de Mecánico Automotriz                                 | 253             | 12,6 %        |
| Operador de Retroexcavadora y Volquete                          | 225             | 11,2 %        |
| Técnicas de Procesamiento de Alimentos                          | 120             | 6 %           |
| Auxiliar de Mantenimiento de Plantas Industriales               | 99              | 4,9 %         |
| Producción de Cultivos Hortícolas y Crianza de Animales Menores | 95              | 4,7 %         |
| Digitador en Ofimática  | 86              | 4,3 %         |
| Operador Administrativo   | 76              | 3,8 %         |
| Diseño Gráfico Publicitario                                     | 74              | 3,7 %         |
| Auxiliar de Soldador de Estructuras                             | 70              | 3,5 %         |
| Mantenimiento Mecánico de Equipo Pesado                         | 67              | 3,3 %         |
| Otras carreras  | 632             | 31,4 %        |
| <b>Centros de educación técnico productiva</b>                  | <b>216</b>      | <b>10,7 %</b> |
| Gestión de Pequeños Negocios                                    | 56              | 2,8 %         |
| Auxiliar de Cocina  | 55              | 2,7 %         |
| Auxiliar de Aduanas y Comercio Exterior                         | 47              | 2,3 %         |
| Operación y Mantenimiento en Maquinaria Pesada                  | 23              | 1,1 %         |
| Técnicas de Control y Mantenimiento de Maquinaria Pesada        | 23              | 1,1 %         |
| Cargador Frontal-Retroexcavadora                                | 12              | 0,6 %         |
| <b>Total</b>  | <b>2013</b>     | <b>100 %</b>  |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Por otro lado, según el Cuadro N.º 81, las instituciones con mayor número de becarios son Senati (32,4 %), Cetemin (15,7 %) y Joaquín Reátegui Medina (7 %). Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 119, las principales regiones de estudio de los becarios son Lima (22,8 %), Loreto (16,7 %) y Junín (11,6 %).

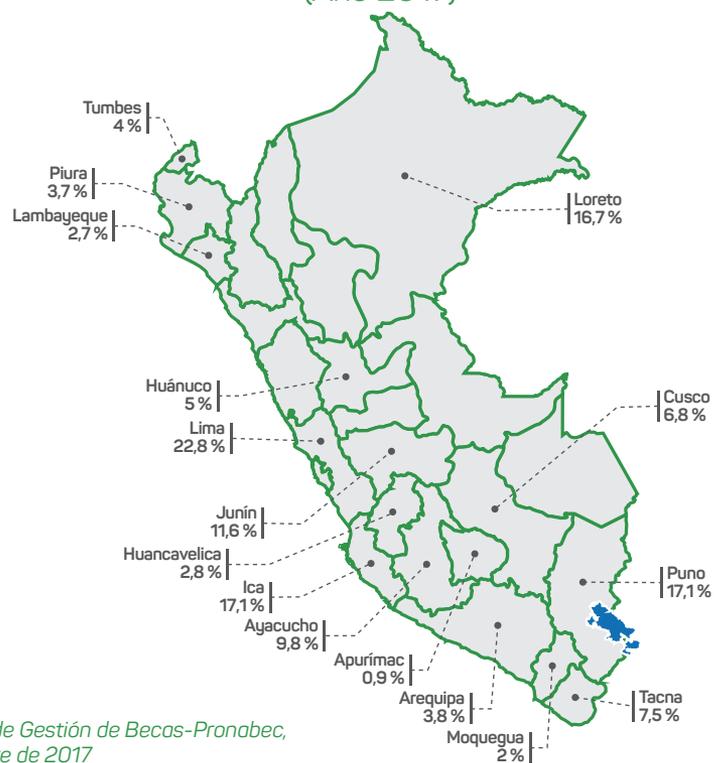
**Cuadro N.º 81**  
**Beca Técnico Productiva.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Tipo de institución de estudio | N.º de becarios | %             |
|--------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Institutos superiores</b>   | <b>1797</b>     | <b>89,3 %</b> |
| Senati                         | 652             | 32,4 %        |
| Cetemin                        | 316             | 15,7 %        |
| Joaquín Reátegui Medina        | 140             | 7 %           |
| Continental                    | 138             | 6,9 %         |
| Tecsup                         | 124             | 6,2 %         |
| Unitek-Tacna                   | 86              | 4,3 %         |
| De Comercio Exterior           | 76              | 3,8 %         |
| Abaco-Piura                    | 74              | 3,7 %         |
| Pedro A. Del Águila Hidalgo    | 63              | 3,1 %         |
| Iberoamericana (Ex IEST Avia)  | 42              | 2,1 %         |
| Emilio Romero Padilla          | 41              | 2 %           |
| Quillabamba                    | 28              | 1,4 %         |
| Manuel Antonio Hierro Pozo     | 17              | 0,8 %         |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| <b>Centros de educación técnico productiva</b> | <b>216</b>  | <b>10,7 %</b> |
| AVIA   | 103         | 5,1%          |
| Corporación Euroamericana Victoria             | 38          | 1,9%          |
| Eco Perú                                       | 23          | 1,1%          |
| Full Maquinaria                                | 23          | 1,1%          |
| Aleve Axda                                     | 17          | 0,8%          |
| Cetemin  | 12          | 0,6%          |
| <b>Total</b>                                   | <b>2013</b> | <b>100 %</b>  |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 119**  
**Beca Técnico Productiva. Distribución de becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 2.4.14. Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire

Su objetivo es promover la movilidad estudiantil internacional de estudiantes de pregrado en las carreras de educación inicial, primaria, secundaria y especial. Está dirigida a estudiantes mayores de 18 años de carreras de educación que hayan superado el quinto semestre en sus estudios de pregrado con alto rendimiento académico (tercio o quinto superior) y que estudien en instituciones partícipes de Beca Vocación Maestro.

##### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

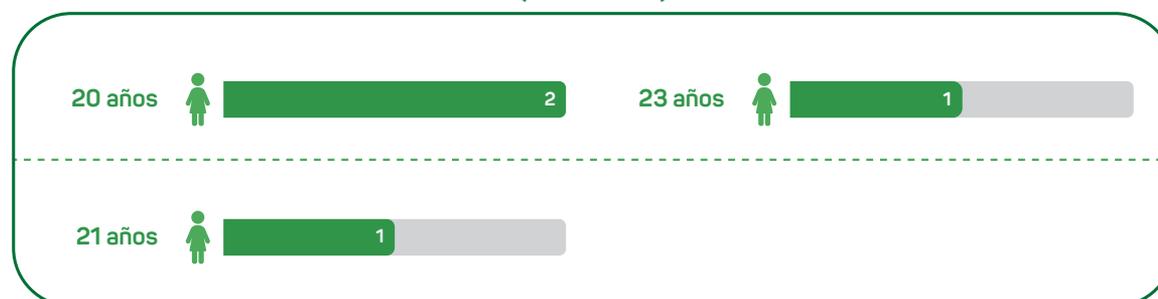
El Gráfico N.º 120 permite observar que la totalidad de becarios se compone por mujeres, quienes suman cuatro becas. Por otro lado, el Gráfico N.º 121 evidencia que los postulantes ingresan en su mayoría a los 20 años. Además, se puede apreciar en el Gráfico N.º 122 que todas las becarias proviene de la región Lima (100 %).

**Gráfico N.º 120**  
Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire. Distribución de becarios según género  
(Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 121**  
Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire. Distribución de becarios por género y edad de postulación  
(Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 122**  
**Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire.** Distribución de becarios  
 por región de procedencia  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: instituciones y país de estudio**

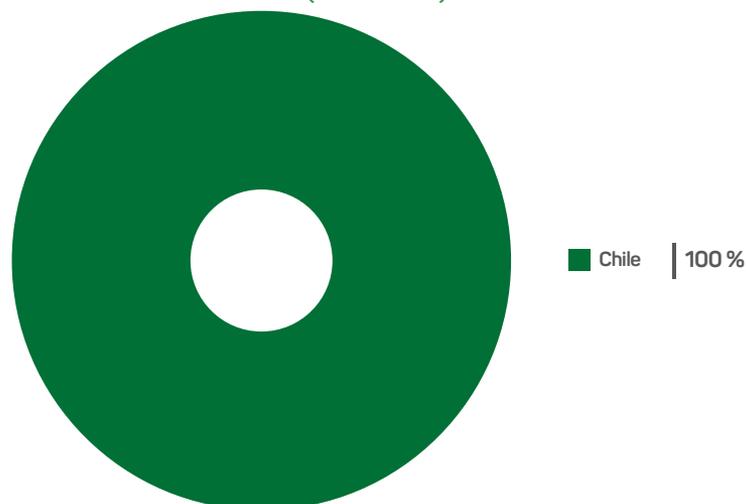
Según el Cuadro N.º 82, la institución donde todos los becarios siguen estudios es la Metropolitana de Ciencias de la Educación. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 123, la única región de estudio de los becarios es Chile (100 %).

**Cuadro N.º 82**  
**Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire.** Distribución de becarios  
 por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Institución de estudio                    | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Metropolitana de Ciencias de la Educación | 4               | 100 %        |
| <b>Total</b>                              | <b>109</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 123**  
**Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire.** Distribución de becarios  
 según país de estudio  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

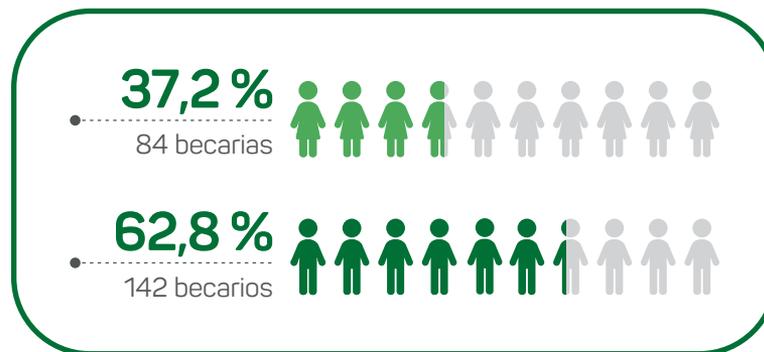
#### 2.4.15. Beca Permanencia Arte

Está orientada a estudiantes que demuestran tener alto rendimiento académico, que están matriculados entre el segundo y octavo ciclo de estudios durante el 2016-II y que tienen insuficientes recursos económicos. Su finalidad es contribuir a la permanencia y culminación de estudios superiores de estudiantes de escuelas de arte públicas peruanas con alto desempeño académico.

##### **a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia**

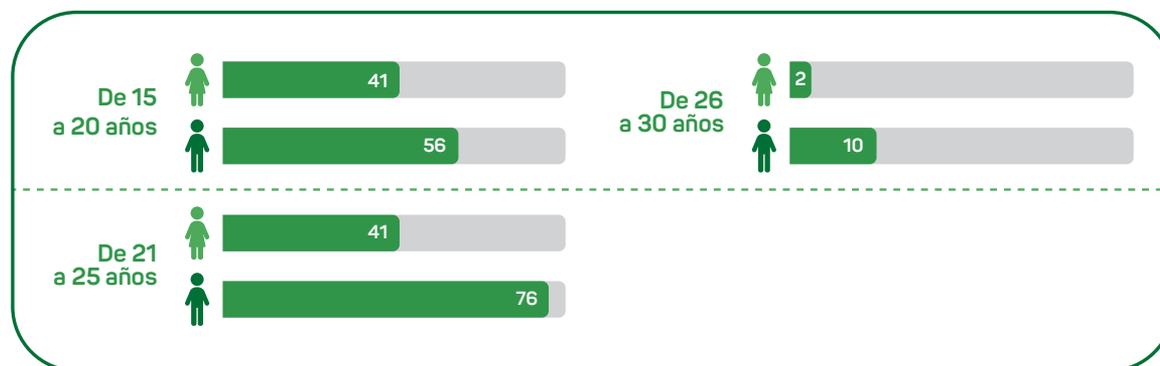
El Gráfico N.º 124 permite observar que el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 142, representando el 62,8 % de las becas otorgadas; mientras que las mujeres suman 84 becas, representando el 37,2 %. Por otro lado, el Gráfico N.º 125 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 15 y 25 años de edad, mientras que la mayoría de hombres lo hace entre los 21 a 25 años.

**Gráfico N.º 124**  
**Beca Permanencia Arte.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 125**  
**Beca Permanencia Arte.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

El Gráfico N.º 126 presenta las regiones de procedencia de los becarios, siendo Lima (20,8 %), Cusco (20,4 %) y Ayacucho (11,9 %) los lugares de origen con mayor número.

**Gráfico N.º 126**  
**Beca Permanencia Arte. Becarios por región de procedencia**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: carreras, instituciones y regiones de estudio**

Asimismo, el Cuadro N.º 83 presenta la relación de los programas más estudiados, donde sobresalen Artes Visuales (11,1%) y Educación Artística (8 %).

**Cuadro N.º 83**  
**Beca Permanencia Arte. Distribución de becarios por carreras más estudiadas**  
(Año 2017)

| Programa de estudio                     | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Artes Visuales                          | 25              | 11,1 %       |
| Educación Artística                     | 18              | 8 %          |
| Artes Plásticas y Visuales              | 16              | 7,1 %        |
| Educación Artística                     | 16              | 7,1 %        |
| Interpretación Musical                  | 13              | 5,8 %        |
| Artista Profesional                     | 13              | 5,8 %        |
| Educación Artística-Especialidad Música | 12              | 5,3 %        |
| Educación Musical y Artes               | 10              | 4,4 %        |
| Artes Plásticas y Visuales              | 9               | 4 %          |
| Educación Musical                       | 8               | 3,5 %        |
| Otros programas                         | 86              | 38,1 %       |
| <b>Total</b>                            | <b>226</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

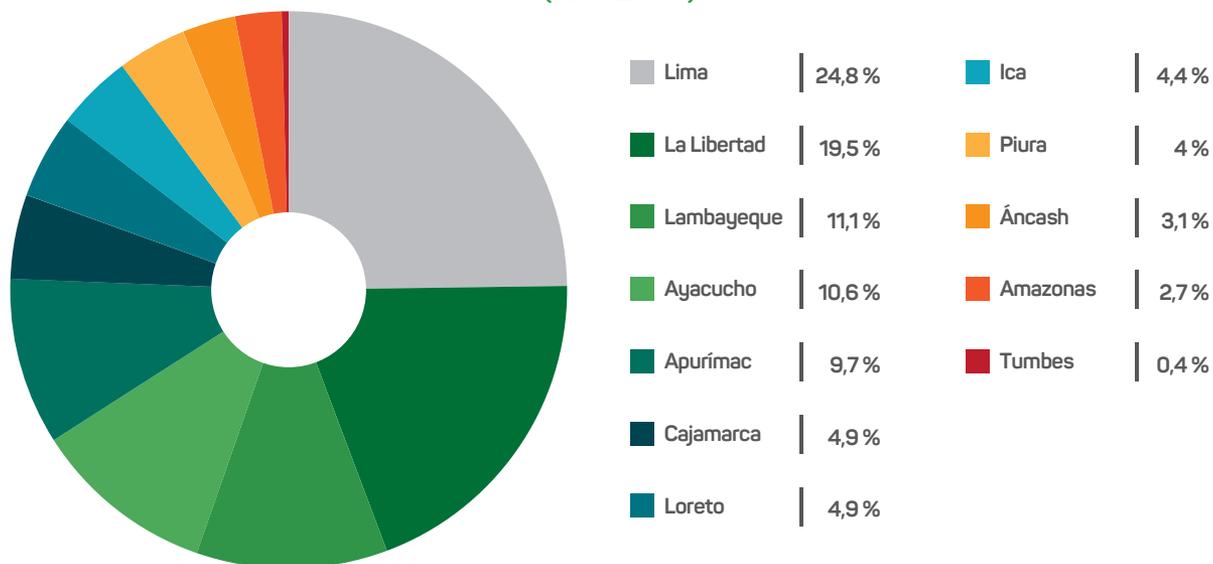
Por otro lado, según el Cuadro N.º 84, la institución donde estudia la mayor parte de becarios es la Universidad Diego Quispe Tito (17,7 %), seguida por la Universidad Nacional de Música (13,7 %) y la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú (9,7 %). Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 127, la principal región de estudio de los becarios es Lima (24,8 %), seguida por Cusco (19,5 %) y Piura (11,1 %).

**Cuadro N.º 84**  
**Beca Permanencia Arte.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Institución de estudio  | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Universidad Diego Quispe Tito   | 40              | 17,7 %       |
| Universidad Nacional de Música  | 31              | 13,7 %       |
| Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú                             | 22              | 9,7 %        |
| Escuela Superior de Formación Artística Pública Felipe Guamán Poma de Ayala de Ayacucho | 21              | 9,3 %        |
| Escuela Superior de Arte Pública Ignacio Merino de Piura                                | 16              | 7,1 %        |
| Escuela Superior de Formación Artística Pública de Juliaca                              | 14              | 6,2 %        |
| Escuela Superior de Música Pública Luis Duncker Lavalle de Arequipa                     | 11              | 4,9 %        |
| Escuela Superior de Música Pública Francisco Pérez Anampa                               | 11              | 4,9 %        |
| Escuela Superior de Formación Artística Pública de Áncash                               | 10              | 4,4 %        |
| Escuela Superior de Música Pública José María Valle Riestra                             | 9               | 4 %          |
| Otras instituciones   | 41              | 18,1 %       |
| <b>Total</b>  | <b>226</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 127**  
**Beca Permanencia Arte. Distribución de becarios por región de estudio**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 2.4.16. Beca Mi Vocación Técnica

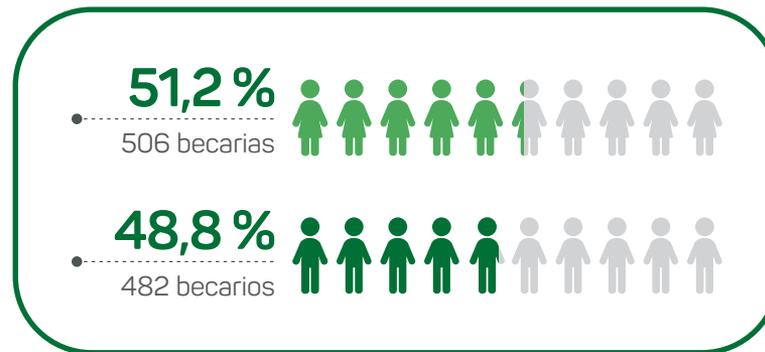
Se encuentra dirigida a jóvenes que tengan 18 años como máximo, con promedio igual o mayor a 12 de nota en los años de secundaria y que se encuentren cursando el cuarto año de educación secundaria en las regiones de Piura, La Libertad o Lima.

Su principal objetivo es mejorar las condiciones de los estudiantes para enfrentar con éxito el tránsito desde la culminación oportuna de la educación básica regular al mundo laboral y a la educación superior. Así, en el año 2017, bajo esta modalidad, se otorgaron 988 becas nuevas.

##### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

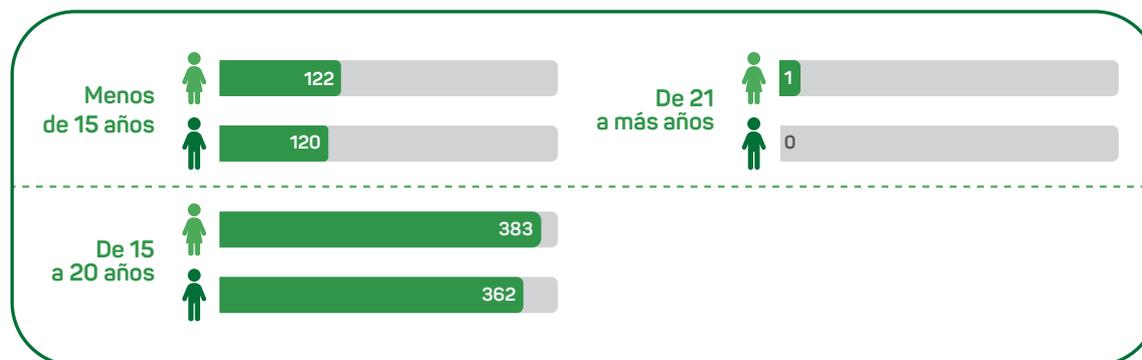
El Gráfico N.º 128 permite observar que el mayor número de becarios se compone por mujeres, con un total de 506 y representan el 51,2 % de las becas otorgadas; mientras tanto, los hombres suman 482 becas y representan el 48,8 %. Por otro lado, el Gráfico N.º 129 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 15 y 20 años de edad, al igual que los hombres.

**Gráfico N.º 128**  
**Beca Mi Vocación Técnica.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

**Gráfico N.º 129**  
**Beca Mi Vocación Técnica.** Distribución de becarios por género y edad de postulación  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 130, las principales regiones de procedencia de los becarios son Lima (65,1 %), La Libertad (19,1%), Piura (15,1 %) y Callao (0,7 %).

**Gráfico N.º 130**  
**Beca Mi Vocación Técnica.** Distribución de becarios por región de procedencia  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec,  
diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, programas, instituciones y región de estudio**

El Cuadro N.º 85 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Ingeniería y Tecnología (62,45 %), Arte y Arquitectura (16,8 %) y Economía, Empresariales y afines (15,79 %).

**Cuadro N.º 85**  
**Beca Mi Vocación Técnica.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                  | N.º de becarios | %            |
|----------------------------------|-----------------|--------------|
| Ingeniería y Tecnología          | 617             | 62,45 %      |
| Arte y Arquitectura              | 166             | 16,8 %       |
| Economía, Empresariales y afines | 156             | 15,79 %      |
| Ciencias Sociales y Humanidades  | 49              | 4,96 %       |
| <b>Total</b>                     | <b>988</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Asimismo, el Cuadro N.º 86 presenta la relación de programas más estudiados, donde sobresalen Desarrollador de Aplicaciones Web (23,1 %), Ilustrador Digital (16,8 %) y Diseño de Colección para Damas y Desarrollo de Producto (13,3 %).

**Cuadro N.º 86**  
**Beca Mi Vocación Técnica.** Distribución de becarios por programa  
 (Año 2017)

| Programa de estudio                                     | N.º de becarios | %            |
|---|-----------------|--------------|
| Desarrollador de Aplicaciones Web                       | 228             | 23,1 %       |
| Ilustrador Digital                                      | 166             | 16,8 %       |
| Diseño de Colección para Damas y Desarrollo de Producto | 131             | 13,3 %       |
| Auxiliar Técnico de Proceso Productivos                 | 62              | 6,3 %        |
| Auxiliar Técnico de Topografía                          | 62              | 6,3 %        |
| Soporte en Redes y Equipos Informáticos                 | 51              | 5,2 %        |
| Auxiliar Técnico de Ventas y Servicios al Cliente       | 49              | 5 %          |
| Auxiliar Técnico de Mantenimiento Eléctrico             | 46              | 4,7 %        |
| Diseño y Desarrollo de Aplicaciones                     | 41              | 4,1 %        |
| Auxiliar Técnico de Electricidad Industrial             | 41              | 4,1 %        |
| Otros programas   | 111             | 11,2 %       |
| <b>Total</b>  | <b>988</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

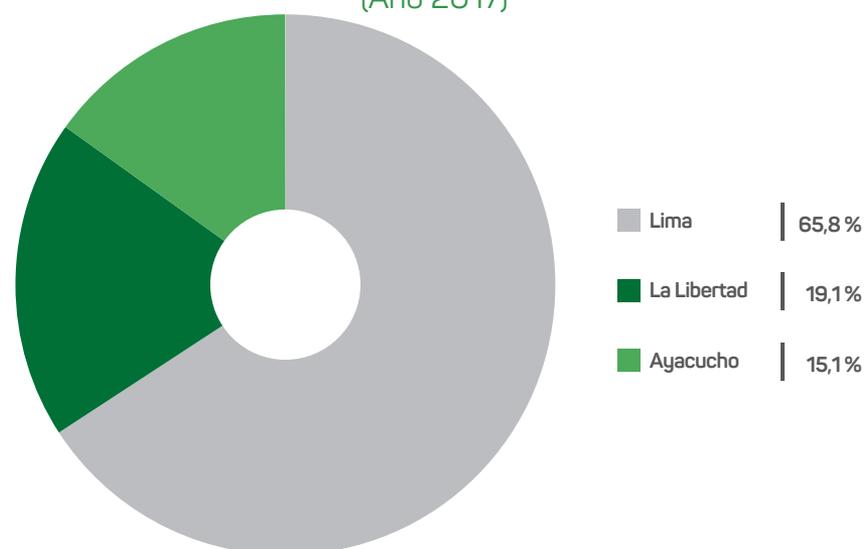
Por otro lado, según el Cuadro N.º 87, las principales instituciones de estudio los becarios son Senati (42,7 %), Tecsup (32,2 %) y Chio Lecca (13,3 %). Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 131, la principal región de estudio de los becarios es Lima (65,8 %), seguida de La Libertad (19,1 %) y Piura (15,1 %).

**Cuadro N.º 87**  
**Beca Mi Vocación Técnica. Distribución de becarios según institución de estudio**  
 (Año 2017)

| Institución de estudio | N.º de becarios | %            |
|------------------------|-----------------|--------------|
| Senati                 | 422             | 42,7 %       |
| Tecsup                 | 318             | 32,2 %       |
| Chio Lecca             | 131             | 13,3 %       |
| Iberotec               | 92              | 9,3 %        |
| Cenfotur               | 25              | 2,5 %        |
| <b>Total</b>           | <b>988</b>      | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 131**  
**Beca Mi Vocación Técnica. Distribución de becarios por región de estudio**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

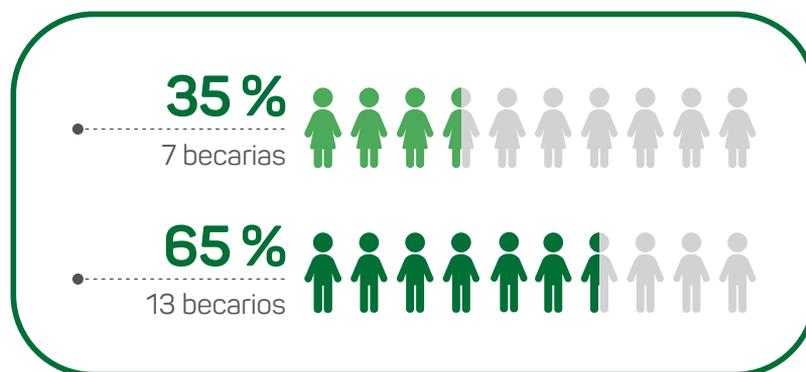
### 2.4.17. Beca Casos Sociales

Es un tipo de beca que se otorga sin concurso, con cargo a las vacantes donadas por la cooperación nacional (Beca Perú), a la persona cuya situación requiere atención inmediata y ha sido calificado como tal, por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables o el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, habiéndose otorgado 20 becas durante al año 2017.

#### a. Datos generales: género, edad de postulación y región de procedencia

El Gráfico N.º 132 permite observar que el mayor número de becarios se compone por hombres, con un total de 13 y representan el 65 % de las becas otorgadas; mientras tanto, las mujeres suman siete becas y representan el 35 %. Por otro lado, el Gráfico N.º 133 evidencia que las mujeres ingresan en su mayoría entre los 15 y 20 años de edad, al igual que los hombres. Por último, de acuerdo al Gráfico N.º 134, la principal región de procedencia de los becarios es Lima (80 %), seguida de Piura (15 %) y Junín (5 %).

**Gráfico N.º 132**  
**Beca Casos Sociales.** Distribución de becarios según género  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 133**

**Beca Casos Sociales.** Distribución de becarios por género y edad de postulación (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 134**

**Beca Casos Sociales.** Becarios por región de procedencia (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

**b. Datos académicos: áreas, carreras e instituciones**

El Cuadro N.º 88 permite ver que las áreas de estudio con mayor número de becarios son Economía, Empresariales y afines (50 %) e Ingeniería y Tecnología (40 %).

**Cuadro N.º 88**  
**Beca Casos Sociales.** Distribución de becarios por área de estudio  
 (Año 2017)

| Área de estudio                  | N.º de becarios | %            |
|----------------------------------|-----------------|--------------|
| Economía, Empresariales y afines | 10              | 50 %         |
| Ingeniería y Tecnología          | 8               | 40 %         |
| Arte y Arquitectura              | 2               | 10 %         |
| <b>Total</b>                     | <b>20</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

Asimismo, el Cuadro N.º 89 presenta la relación de módulos técnicos más estudiados, donde sobresalen Administración de Empresas (10 %), Computación e Informática (10 %) y Técnicas en Electrónica (10 %), entre otros.

**Cuadro N.º 89**  
**Beca Casos Sociales.** Distribución de becarios por carreras más estudiadas  
 (Año 2017)

| Programa de estudio                              | N.º de becarios | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Administración de Empresas                       | 2               | 10 %         |
| Computación e Informática                        | 2               | 10 %         |
| Técnicas en Electrónica                          | 2               | 10 %         |
| Electrónica Industrial                           | 1               | 5 %          |
| Secretariado Ejecutivo                           | 1               | 5 %          |
| Mantenimiento y Diagnósticos de Vehículos Diesel | 1               | 5 %          |
| Administración y Gestión Empresarial             | 1               | 5 %          |
| Diseño Gráfico y Publicidad Digital              | 1               | 5 %          |
| Computación y Soluciones Informáticas            | 1               | 5 %          |
| Gestión y Control de Costos Industriales         | 1               | 5 %          |
| Otros programas                                  | 7               | 35 %         |
| <b>Total</b>                                     | <b>20</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente:* Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

Por otro lado, según el Cuadro N.º 90, la institución donde la mayor parte de becarios sigue estudios es Avansys (20 %), seguida en menor medida por Senati (15 %), Abaco-Piura (15 %) y Tecsup (15 %), entre otros.

**Cuadro N.º 90**  
**Beca Casos Sociales.** Distribución de becarios por institución de estudio  
 (Año 2017)

| Institución de estudio      | N.º de becarios | %            |
|-----------------------------|-----------------|--------------|
| Avansys (Ex Peruano Alemán) | 4               | 20 %         |
| Senati                      | 3               | 15 %         |
| Abaco-Piura                 | 3               | 15 %         |
| Tecsup                      | 3               | 15 %         |
| IDAT                        | 2               | 10 %         |
| Wernher Von Braun           | 2               | 10 %         |
| Esantec                     | 1               | 5 %          |
| Columbia                    | 1               | 5 %          |
| Continental                 | 1               | 5 %          |
| <b>Total</b>                | <b>20</b>       | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017*

## 2.3. EMPLEABILIDAD

Formando empresas.  
Becarios de Beca 18  
presentan sus productos  
en la 26.ª edición de  
FeriAdex.



Con el objetivo de mejorar la inserción laboral de los becarios egresados, la Oficina de Bienestar del Beneficiario ha realizado estudios sobre las dos becas más representativas del Pronabec, Beca 18 a nivel de pregrado y Beca Presidente de la República a nivel de posgrado.

### 2.3.1. Beca 18

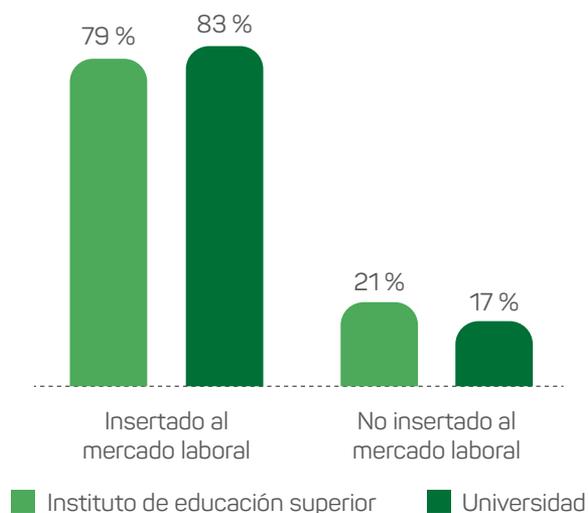
Hacia finales del año 2017, se realizó el recojo de información a egresados de Beca 18 en el periodo 2017-I. El número de egresados para este semestre ascendió a 11 356, por lo que se optó por elaborar un diseño muestra de 1472 becarios, la que garantiza un nivel de confianza del 90 % y un margen de error del 2 %. Esta muestra es representativa a nivel de género, región de estudio, tipo de institución y año de egreso.

De este modo, los principales hallazgos fueron los siguientes:

#### Acceso a primer empleo después la beca

Respecto a la principal actividad económica realizada por los becarios egresados de Beca 18, el 79 % de los procedentes de institutos se ha insertado al mercado laboral en alguna actividad desde su egreso. Este porcentaje asciende al 83 % en el caso de los egresados de universidades.

**Gráfico N.º 135**  
**Beca 18. Acceso al primer empleo tras finalizar sus estudios**  
(Año 2017)

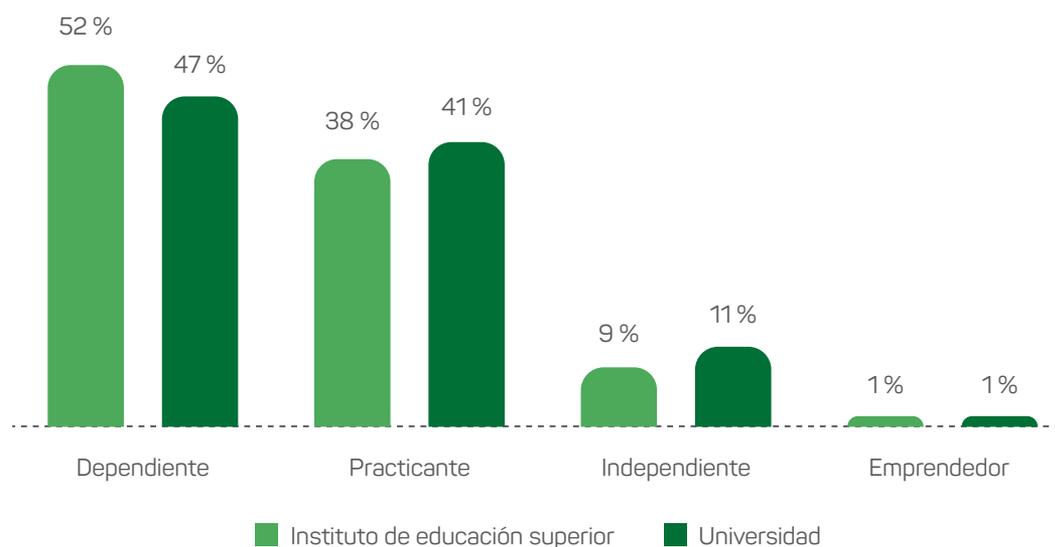


*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Entre las modalidades de inserción al mercado laboral de los egresados de educación superior técnica de Beca 18, destaca el 52 % que trabaja como dependiente, seguido del 38 % que lo hace como practicante y el 10 % que es independiente o emprendedor. Por otro lado, el porcentaje de egresados de educación superior universitaria que trabaja como dependiente asciende al 47 %, seguido del 41 % que lo hace como practicante y el 12 % que es independiente o emprendedor.

En este contexto, es importante señalar que la realización de prácticas profesionales son sumamente valiosas para que los egresados puedan obtener experiencia y desempeñarse en funciones relacionadas a su formación académica.

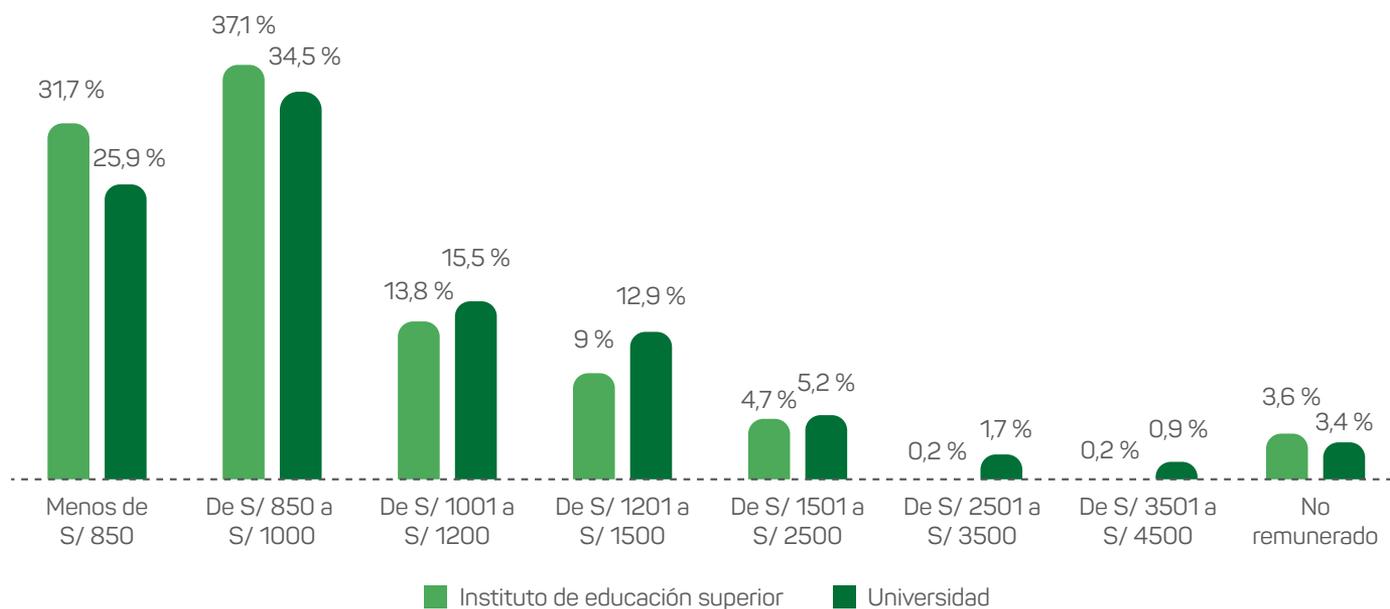
**Gráfico N.º 136**  
**Beca 18. Tipo del primer empleo tras finalizar sus estudios**  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Respecto a la remuneración que los becarios egresados de Beca 18 reportaron en su primer empleo, el 37 % de los provenientes de institutos de educación superior y el 34,5 % de los de universidades afirmaron percibir una remuneración mensual entre 850 y 1000 soles en su primer empleo.

Sin embargo, llama la atención que el 31,7 % de los egresados de institutos y el 25,9 % de los de universidades señaló percibir un salario inferior a 850 soles en su primer empleo. Esta situación se puede deber a trabajos de medio tiempo o a un tema de subdeclaración, aunque no se tienen evidencias suficientes para afirmarlo.

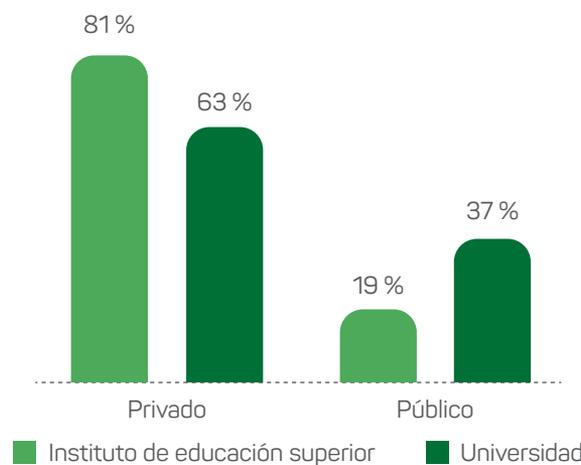
**Gráfico N.º 137****Beca 18.** Remuneración mensual promedio en el primer empleo de becarios egresados (Año 2017)

*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Por otro lado, según la información de empleabilidad reportada por los becarios, el 81 % de los egresados de institutos se desempeñó en el sector privado, mientras que el 19 % restante lo hizo en el sector público. Asimismo, el porcentaje de egresados de universidades que trabajó en el sector privado es de 63 % mientras que el 37 % restante lo hizo en el sector público.

**Gráfico N.º 138**

**Beca 18.** Sector de la empresa o institución donde tuvo su primer empleo tras finalizar sus estudios (Año 2017)

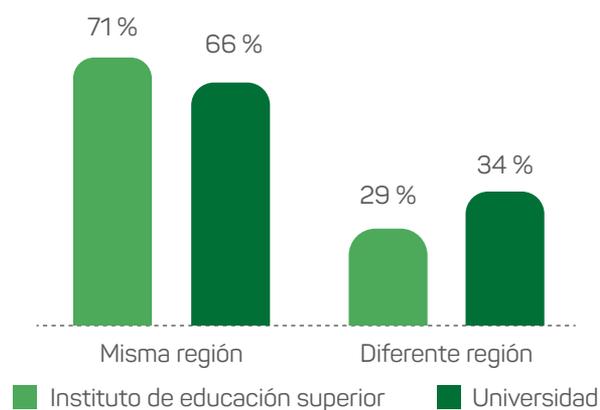


*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Otra de las variables relevantes es la región donde los becarios egresados realizaron su primer empleo, identificando que el 71 % de los procedentes de institutos trabajó en la misma región donde estudió, mientras que el 29 % restante lo hizo en una región diferente. Además, el 66% de los egresados universitarios trabajó en la misma región donde estudió y el 34 % restante lo hizo en una región diferente.

**Gráfico N.º 139**

**Beca 18.** Región donde se realizó el primer empleo y donde se finalizó los estudios (Año 2017)

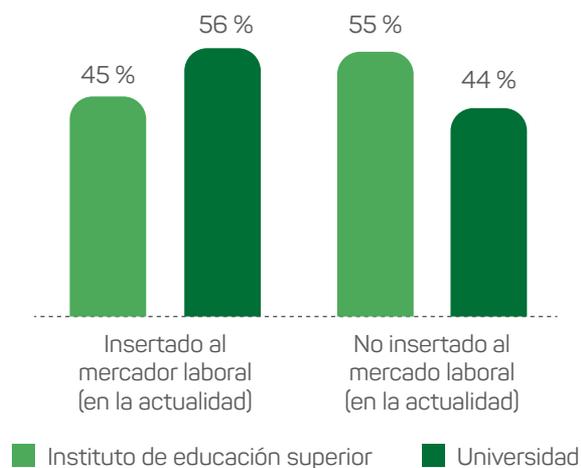


*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

### a. Situación laboral actual de egresados de Beca 18

Sobre este punto, se consultó a los becarios egresados si actualmente tenían un empleo. De este modo, el 45 % de los egresados de institutos manifestó estar empleado en la actualidad, porcentaje que asciende a 56 % entre los egresados de universidades.

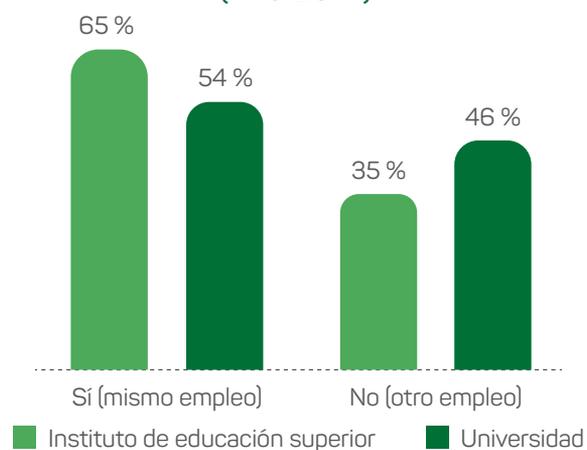
**Gráfico N.º 140**  
**Beca 18. Estado laboral actual del becario**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Las preguntas realizadas también buscaron evaluar la movilidad laboral de los becarios egresados; por la cual, el 35% de los provenientes de institutos está actualmente empleado en un centro laboral diferente de aquel donde inició, porcentaje que asciende al 46% entre los egresados de universidades, lo cual permitiría pronosticar una leve variación en los indicadores asociados a la empleabilidad entre el primer empleo y la situación laboral actual.

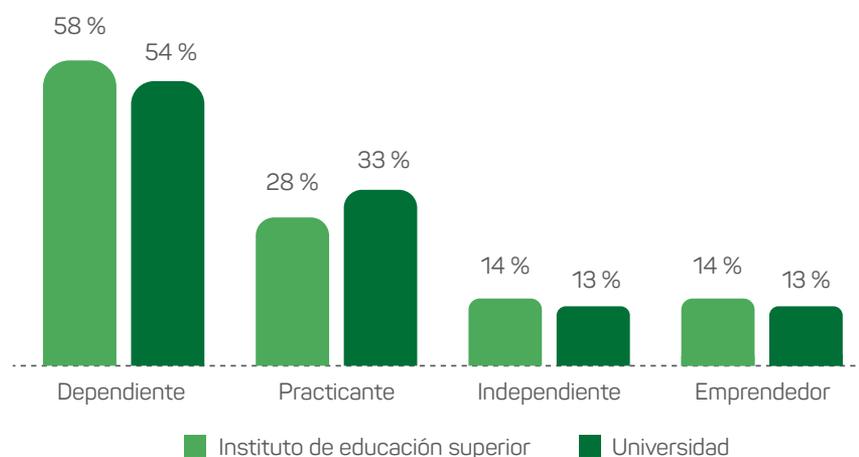
**Gráfico N.º 141**  
**Beca 18. Continuidad laboral de los becarios egresados en el primer empleo (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Entre los becarios egresados de institutos que trabajan en la actualidad, el 58 % manifestó hacerlo como dependiente, seguido de un 28 % que es practicante y un 14 %, independiente o emprendedor. Por otro lado, entre los egresados de universidades que actualmente están insertados al mercado laboral, el 54 % trabaja como dependiente, seguido de un 33 % que es practicante y un 13 %, independiente o emprendedor.

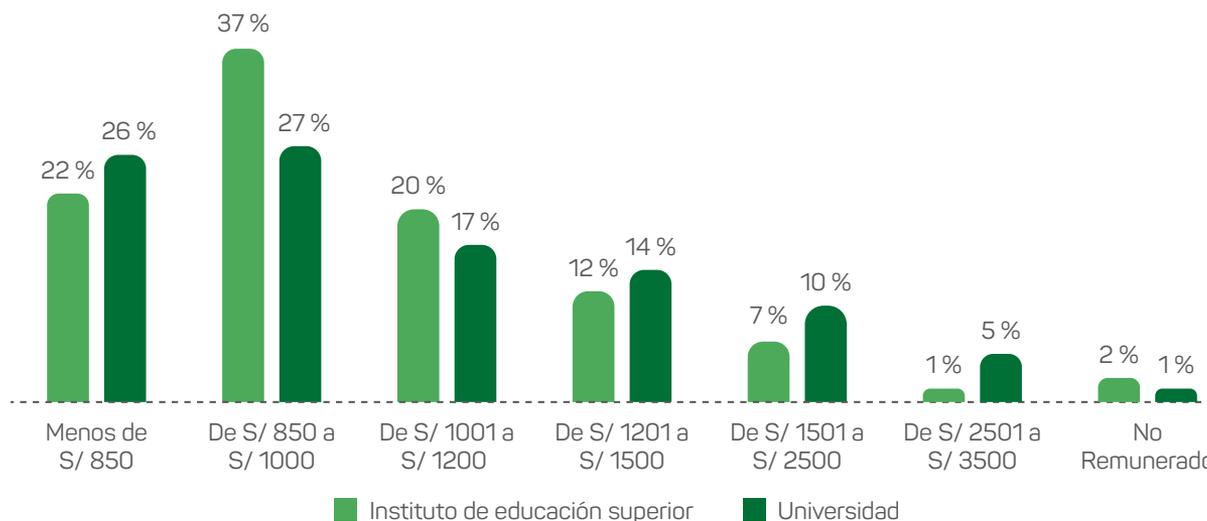
**Gráfico N.º 142**  
**Beca 18. Tipo de empleo que el becario egresado realiza actualmente (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Respecto a la remuneración promedio mensual en el empleo actual de los becarios, se puede observar mayor concentración alrededor del rango de 850 a 1000 soles, cifra similar a los datos obtenidos del primer empleo. Del mismo modo, también es destacable la reducción en los porcentajes de salarios inferiores a 850 soles y la concentración mayor en aquellos que ganan de 1201 soles a más, en comparación a la información del primer empleo después de culminar la beca.

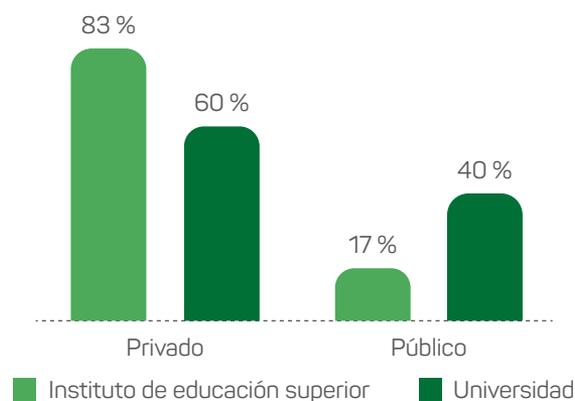
**Gráfico N.º 143**  
**Beca 18. Remuneración mensual promedio en el empleo actual**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

Entre los becarios que actualmente trabajan, el 83 % de egresados de institutos se desempeña en el sector privado y el 17 % restante lo hace en el sector público. Asimismo, en el caso de egresados de universidades, el 60 % se desempeña en el sector privado y el 40 % restante lo hace en el sector público.

**Gráfico N.º 144**  
**Beca 18.** Sector de la empresa o institución del trabajo actual del becario egresado  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, febrero de 2018*

## 2.3.2. Beca Presidente de la República

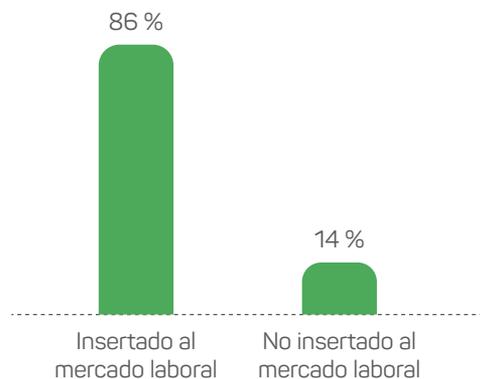
Hacia finales del año 2017, el número de egresados de Beca Presidente de la República ascendía a 1143. Así, para conocer la situación posterior a la beca de los egresados se aplicó un instrumento de recojo de información, determinando un tamaño de muestra de 218 becarios, que representan a los egresados de esta beca desde el año 2014 hasta el año 2017. Esto permitió conocer la situación laboral y proporcionar información estadísticamente significativa de las variables relacionadas a la inserción laboral como el acceso y condiciones del primer empleo y su situación laboral actual.

La muestra es representativa a nivel de género, país de estudio, año de egreso y presenta un nivel de confianza del 90 %, así como un margen de error del 5 %. De este modo, se tienen diferentes hallazgos, analizados a continuación.

### a. Acceso al primer empleo después de terminar la beca

Respecto a la actividad económica principal realizada por los becarios egresados de Beca Presidente de la República, el 86 % se ha insertado al mercado laboral (acceso al primer empleo después de terminar la beca), mientras que el porcentaje de becarios que no se insertaron al mercado laboral asciende al 14 %.

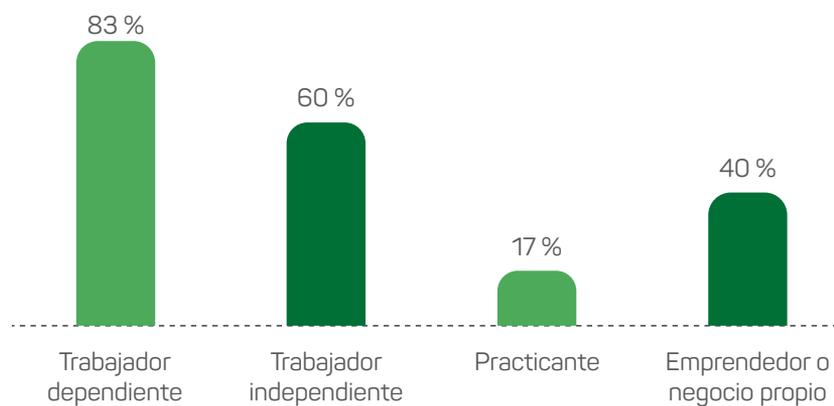
**Gráfico N.º 145**  
**Beca Presidente de la República. Inserción laboral después de terminar estudios**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Entre las modalidades de inserción al mercado laboral de los egresados de Beca Presidente de la República, destaca el 77 %, que trabaja como dependiente, seguido del 13% que lo hace como independiente, entre otros.

**Gráfico N.º 146**  
**Beca Presidente de la República. Primer empleo después de finalizar estudios**  
 (Año 2017)

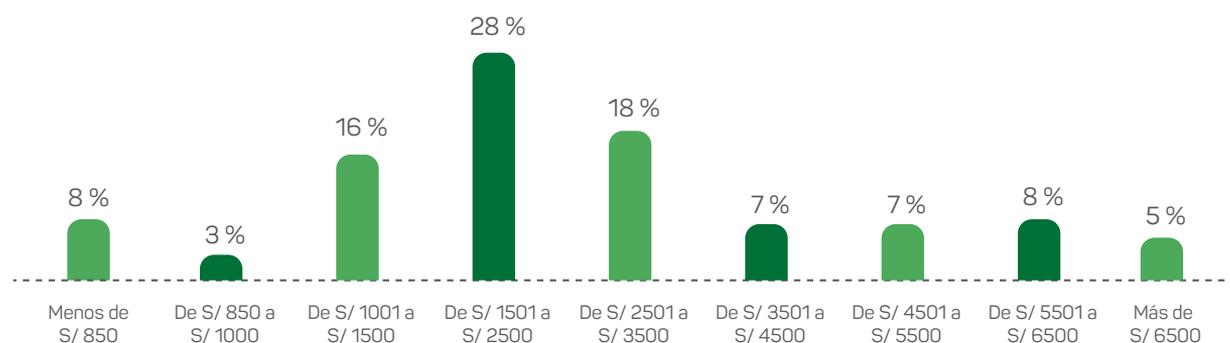


*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Respecto a la remuneración que los egresados de Beca Presidente de la República han reportado en su primer empleo luego de finalizar sus estudios como becario, el 28 % afirmó percibir una remuneración mensual de 1501 y 2500 soles en su primer empleo.

Llama la atención que el 8% de egresados señaló percibir un salario inferior a 850 soles en su primer empleo. Esta situación se podría deber a trabajos de medio tiempo asociados al cumplimiento del Compromiso de Servicio al Perú o a un tema de subdeclaración, aunque no hay evidencia suficiente para afirmarlo.

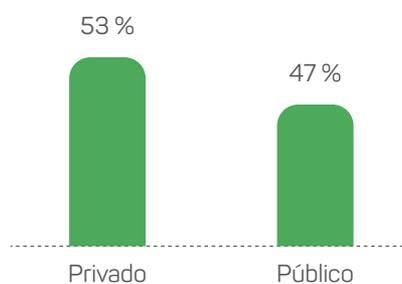
**Gráfico N.º 147**  
**Beca Presidente de la República. Incremento de la remuneración mensual promedio en el primer empleo (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Por otro lado, de acuerdo a la información reportada por los becarios, el 53 % de los egresados se desempeñó en el sector privado para su primer empleo, mientras que el 47 % restante lo hizo en el sector público.

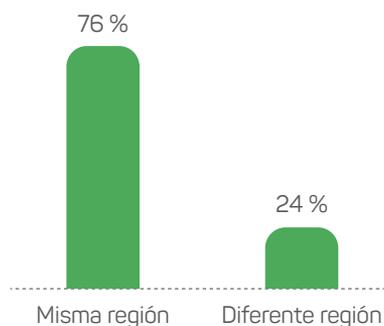
**Gráfico N.º 148**  
**Beca Presidente de la República. Tipo de sector donde se realizó el primer empleo (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Otra de las variables que resulta de interés respecto al acceso al primer empleo luego de culminar los estudios es la región donde se realizan las actividades laborales. Así, se ha podido identificar que el 76 % de los egresados se insertó laboralmente en la misma región donde postuló, mientras que el 24 % lo hizo en una región diferente.

**Gráfico N.º 149**  
**Beca Presidente de la República.** Distribución de becarios egresados según región donde se obtuvo el primer trabajo y donde postuló (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

#### b. Situación laboral actual de egresados de Beca Presidente de la República

Respecto a la situación laboral actual, se consultó a los becarios si están trabajando. Así, el 82 % manifestó estar empleado frente al 18 % restante que no lo está.

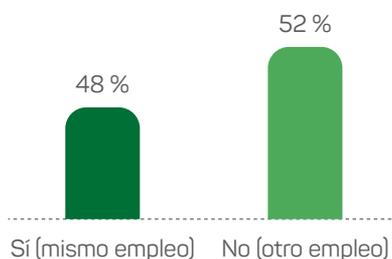
**Gráfico N.º 150**  
**Beca Presidente de la República.** Estado de inserción laboral actual (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Las preguntas realizadas también tuvieron por objeto observar la movilidad laboral de los becarios egresados. Actualmente el 52 % está empleado en un lugar diferente de aquel donde iniciaron luego de culminar sus estudios.

**Gráfico N.º 151**  
**Beca Presidente de la República. Continuidad laboral de los becarios egresados en el primer empleo (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Entre los becarios que actualmente se encuentran en actividad laboral, el 80 % manifestó hacerlo como dependiente, el 10 % es independiente o emprendedor, un 5 % se encuentra de practicante y otro 5 % se define como emprendedor.

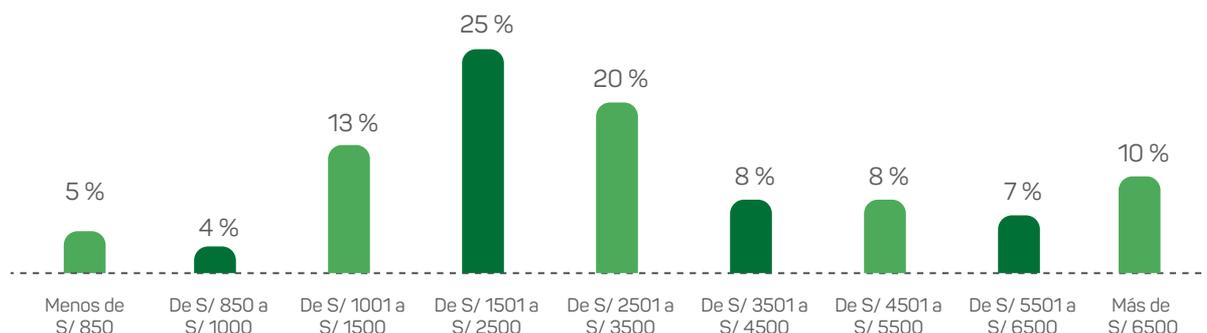
**Gráfico N.º 152**  
**Beca Presidente de la República. Tipo de empleo que el becario realiza actualmente (Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Respecto a la remuneración promedio mensual del empleo actual de los becarios, se puede observar una mayor concentración alrededor del rango de 1501 a 2500 soles, cifras similares a las del primer empleo. Cabe destacar que el porcentaje de becarios que afirmaron percibir una remuneración menor a 850 soles se redujo en comparación con el salario reportado en el primer empleo después de culminar la beca. Del mismo modo, el porcentaje de becarios que perciben más de 6500 soles se incrementó en comparación al del primer empleo.

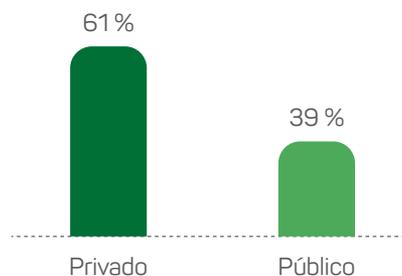
**Gráfico N.º 153**  
**Beca Presidente de la República. Remuneración mensual promedio**  
 en el empleo actual  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

Finalmente, entre los becarios que actualmente se están trabajando, el 61 % se desempeña en el sector privado y el 39 % restante lo hace en el sector público.

**Gráfico N.º 154**  
**Beca Presidente de la República. Sector de la empresa o institución del**  
 trabajo actual del becario egresado  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Bienestar del Beneficiario-Pronabec, marzo de 2018*

## 2.4. Compromiso de Servicio al Perú

Es la suma de obligaciones exigidas por el Pronabec y tiene por finalidad la transferencia de los conocimientos adquiridos por los becarios egresados de cualquier beca para su aplicación en favor de la sociedad, contribuyendo, así, al desarrollo del país.

Las obligaciones dependen de la naturaleza de la beca y están establecidas en la Ley de Creación del Pronabec y su Reglamento, así como en las bases de cada convocatoria de becas. Para su cumplimiento, el becario tiene tres años contados desde su egreso.

De esta manera, dentro de los compromisos de los becarios egresados, se encuentra la realización de actividades como

permanecer en el país, dictar talleres y prestar servicios profesionales, entre otras, según se especifica en las bases de cada convocatoria.

Desde la creación de la Oficina de Bienestar del Beneficiario, se han implementado estrategias para fomentar el cumplimiento y reporte de los compromisos adquiridos por los becarios en el marco de la contribución al desarrollo del país. Así, para el seguimiento respectivo, se han considerado a los becarios egresados en el año 2017 que se señalan a continuación.

**Cuadro N.º 91**  
**Compromiso de Servicio al Perú. Becarios egresados**  
**(Año 2017)**

| Componente        | Beca  | Cantidad      |
|-------------------|---|---------------|
| Becas de pregrado | Beca 18   | 10 604        |
|                   | Beca Especialización Docente                            | 265           |
|                   | Beca Presidente de la República                         | 251           |
| Beca de posgrado  | Beca Catedrático  | 11            |
|                   | Beca Franco Peruana                                     | 2             |
|                   | Beca Técnico Productiva                                 | 171           |
|                   | Beca Idioma Inglés                                      | 775           |
|                   | Beca Idioma Inglés-Escolares                            | 632           |
|                   | Beca Alianza del Pacífico                               | 100           |
|                   | Beca Permanencia  | 85            |
| Becas especiales  | Beca Doble Oportunidad                                  | 41            |
|                   | Beca Complementaria                                     | 12            |
|                   | Beca de Movilidad estudiantil en Pedagogía Paulo Freire | 4             |
|                   | Beca Amistad Peruano Ecuatoriana                        | 2             |
|                   | Beca Casos Sociales                                     | 1             |
| <b>Total</b>      |   | <b>12 956</b> |

Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, diciembre de 2017

## 2.5. Pérdida de becas

En el año 2017, como parte de las gestiones internas del Pronabec, se continuó la evaluación del indicador pérdida de beca para analizar con detenimiento los procesos de seguimiento y plantear soluciones a la deserción de becarios. De este modo, se muestran los principales motivos de deserción, destacando desaprobación con el 69 % y abandono de estudios con el 20 %. Además, el 94 % de todas las pérdidas de becas provienen de Beca 18, debido a la gran cantidad de becas otorgadas en esta modalidad.

**Cuadro N.º 92**  
**Pérdida de becas. Motivos para la pérdida de beca de pregrado**  
(Año 2017)

| Componente   | Pérdida de beca | %            |
|--|-----------------|--------------|
| Pérdida por desaprobado                            | 1 187           | 69 %         |
| Abandono de estudios                               | 337             | 20 %         |
| Renuncia de la beca                                | 151             | 9 %          |
| Pérdida por incumplir reiteradamente su obligación | 23              | 1 %          |
| Fallecimiento o discapacidad permanente            | 16              | 1 %          |
| Suspendido o expulsado por la IES                  | 7               | 0 %          |
| Falsedad de información                            | 4               | 0 %          |
| <b>Total</b>                                       | <b>1725</b>     | <b>100 %</b> |

*Información de pérdida de beca de los semestres 2017-I y 2017-II*

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, marzo de 2018*

**Cuadro N.º 93**  
**Pérdida de becas. Distribución de pérdida de beca en pregrado por modalidad**  
(Año 2017)

| Componente                            | Pérdida de beca | %            |
|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| Beca 18 Nacional                      | 1 616           | 94 %         |
| Beca 18 Internacional                 | 18              | 1 %          |
| Beca Excelencia Académica             | 30              | 2 %          |
| Beca Hijos de Docentes                | 29              | 2 %          |
| Beca Excelencia Internacional Francia | 3               | 0 %          |
| Beca Vocación de Maestro              | 29              | 2 %          |
| <b>Total</b>                          | <b>1725</b>     | <b>100 %</b> |

*Información de pérdida de beca de los semestres 2017-I y 2017-II*

*Fuente: Oficina de Gestión de Becas-Pronabec, marzo de 2018*

## 2.6. Recuperación de subvenciones de becarios egresados

El otro principal reto es la recuperación de subvenciones de los becarios egresados del Crédito Educativo. Para ello, se implementó el procedimiento de Cobranza Administrativa para la Restitución Dineraria de Subvenciones de Ex Becarios del Pronabec, aprobado mediante RDE N.º 353-2015-MINEDU/VMGI-PRONABEC, que ha permitido la recuperación líquida de S/ 636 250,45 (seiscientos treintiseis mil doscientos cincuenta y 45/100 soles) en el periodo 2017. Además, logró realizar otro tipo de recuperaciones, logrando una recuperación líquida de S/ 392 137,09 (trescientos noventa y dos mil ciento treinta y siete y 9/100 soles). La recuperación de ambos productos suma un total de S/ 1 028 387,54 (un millón veintiocho mil trescientos ochenta y siete con 54/100 soles), suma depositada por 250 becarios egresados en la cuenta corriente del Pronabec.

## 2.7. Créditos educativos

Solo el 34% de la población que termina la educación secundaria accede a estudios superiores y, de este porcentaje, solo el 19 % culmina sus estudios superiores (INEI, Encuesta Nacional de Hogares 2016). En este sentido, frente a la inexistencia de ofertas de créditos educativos del sector público con tasas de interés social, para estudios técnicos y superiores de estudiantes que carezcan de recursos económicos suficientes, el Pronabec ofrece el Crédito Educativo. Este producto permite otorgar financiamiento de estudios de pregrado, posgrado o cualquier proyecto profesional, promoviendo una mayor equidad en la educación superior, garantizando el acceso de estudiantes de bajos e insuficientes recursos económicos y alto rendimiento académico, así como su permanencia y la consiguiente culminación de sus estudios.

Desde el año 2012 al 2017, se han otorgado 4002 créditos educativos por un monto total de 44,6 millones de soles, mejorando la tasa de morosidad de 23 % en el año 2016 a 4,18 % en el año 2017.

Los créditos educativos financian de forma parcial o total los estudios de pregrado y posgrado en instituciones de educación superior, tecnológica y universitaria públicas y privadas, nacionales o extranjeras; así como diplomados, especializaciones, capacitaciones, obtención de grados o títulos académicos, adquisición de materiales educativos, obtención de colegiatura, elaboración de investigaciones, pasajes alojamiento, manutención (a nivel nacional e internacional).

En el año 2017 se otorgaron 1023 créditos educativos para estudios técnicos, universitarios y de posgrado en el Perú y el extranjero, 30 % más que en el año 2016, lo que representó un monto de S/ 13 238 719,49 (trece mil doscientos treinta y ocho setecientos diecinueve y 49/100 soles) mayor que en el año 2016. Estos créditos educativo fueron otorgados a una tasa efectiva anual de 3,82 %, la más baja de Latinoamérica. Resalta que el 45,5 % de estos recursos estuvieron orientados para estudios de pregrado y el 45,9 % para estudios de maestría y doctorado.

**Cuadro N.º 94**  
**Créditos educativos. Distribución por tipo de crédito**  
 (Año 2017)

| Tipo de créditos educativos       | Cantidad     | %            | Monto             | %            |
|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|
| Estudios de pregrado              | 653          | 63,8 %       | 6 029 719         | 45,5 %       |
| Obtención de grado o título       | 44           | 4,3 %        | 259 132           | 2 %          |
| Estudios de posgrado              | 85           | 8,3 %        | 875 102           | 6,6 %        |
| Estudios de maestría o doctorados | 241          | 23,6 %       | 6 074 765         | 45,9 %       |
| <b>Total</b>                      | <b>1 023</b> | <b>100 %</b> | <b>13 238 719</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo-Pronabec, diciembre de 2017*

En los créditos educativos otorgados se observa que el 52 % del producto Crédito Ordinario estuvo dirigido a mujeres, mientras que en el producto Crédito 18, esta asignación a mujeres, alcanzó el 39 %. De forma global, entre ambas intervenciones, se concluye haber alcanzado una equidad del 48 % a mujeres y del 52 % a hombres.

**Cuadro N.º 95**  
**Créditos educativos. Distribución del otorgamiento por género**  
 (Año 2017)

|                | Crédito Ordinario |      | Crédito 18 |      | Total       |              |
|----------------|-------------------|------|------------|------|-------------|--------------|
|                | Cantidad          | %    | Cantidad   | %    | Cantidad    | %            |
| Hombres        | 354               | 48 % | 176        | 61 % | 530         | 52 %         |
| Mujeres        | 381               | 52 % | 112        | 39 % | 493         | 48 %         |
| <b>Totales</b> | <b>735</b>        |      | <b>288</b> |      | <b>1023</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo-Pronabec, diciembre de 2017*

Los créditos educativos otorgados estuvieron orientados principalmente al área de Ingenierías en un 27 % y de Ciencias Administrativas en un 19 %, como se puede ver en el Cuadro N.º 96:

**Cuadro N.º 96**  
**Créditos educativos. Distribución de otorgamientos por áreas de estudio**  
 (Año 2017)

| Áreas de estudio             | Cantidad    | 2017         |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Ingenierías                  | 272         | 27 %         |
| Ciencias Administrativas     | 191         | 19 %         |
| Ciencias de la Salud         | 100         | 10 %         |
| Economía y Finanzas          | 107         | 10 %         |
| Derecho y Ciencias Políticas | 54          | 5 %          |
| Ciencias Sociales            | 31          | 3 %          |
| Comunicaciones               | 30          | 3 %          |
| Educación                    | 25          | 2 %          |
| Otros                        | 213         | 21 %         |
| <b>Total</b>                 | <b>1023</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo-Pronabec, diciembre de 2017*

Al iniciar el año 2017, la meta programada de créditos otorgados era de 6,7 millones de soles. No obstante, se impulsó una mayor colocación de estos créditos, alcanzando a fin de año los 13,2 millones de soles, lo que representa un incremento del 100% respecto de lo esperado. Esto demuestra una mayor atención a las prioridades institucionales para mejorar el acceso a estudios superiores en esta modalidad.

Sin embargo, la asignación de estos recursos fueron bajos para los estudiantes provenientes de provincias, con excepción de La Libertad que alcanzó a un 4 %. En Lima la concentración fue de casi un 88 % de todos los créditos otorgados en el año 2017. Esto podría indicar la necesidad de crear un nuevo producto que se adapte a las realidades de nuestra población de todo el país.

**Gráfico N.º 155**  
**Créditos educativos. Distribución según procedencia del beneficiario**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo-Pronabec, diciembre de 2017*

## 2.7.1. Crédito Ordinario

Su objetivo es reducir la brecha que existe para que los jóvenes de recursos económicos limitados puedan acceder, continuar y culminar sus estudios de formación superior en los niveles de técnico superior, pregrado y posgrado universitario, con énfasis en las regiones y zonas rurales donde el acceso a estas instituciones es limitado. De esta forma, busca asegurar el acceso igualitario a una formación técnica, profesional y superior de calidad, aumentando las competencias necesarias para insertarse al mercado laboral y eliminar disparidades de género.

Ventajas:

- La tasa más baja que el sistema financiero, 3,82 % anual.
- Para estudios superiores en general.
- No se exigen garantías reales.
- Se otorgan amplios plazos de pago, de hasta 48 meses, pudiendo ser flexibles según la capacidad del responsable.
- Las solicitudes de crédito son a nivel nacional con una política inclusiva.



## 2.7.2. Crédito 18

Los principales motivos que tiene un potencial estudiante egresado de secundaria para no realizar estudios superiores son tener que trabajar o no contar con recursos económico. Ante ello, el Pronabec desarrolla una alternativa para conceder a los estudiantes de alto rendimiento académico la posibilidad de acceder al Crédito 18. De esta forma, ellos pueden concentrar su atención solo en su formación académica y ya no en el pago de las pensiones, evitando dejar las aulas.

El Crédito 18 es un crédito a largo plazo con la garantía de las instituciones educativas elegibles a través de la estructuración de

una garantía crediticia. Se dirige a destacados jóvenes egresados de educación básica, que deseen iniciar, mantenerse y concluir sus estudios superiores en prestigiosas instituciones, hasta obtener el grado de bachiller, el título técnico o universitario.

Los beneficiarios del Crédito 18, al culminar su formación y mientras hacen la devolución respectiva o luego de haberla culminado, prestarán servicios al país. Para ello, trabajarán en instituciones de acuerdo a su área de especialidad, fomentando el desarrollo de su comunidad, durante al menos 3 años.

Ventajas:

- Una tasa baja y preferencial de, 3,18 % anual.
- Para estudios superiores de pregrado.
- No se exigen garantías reales.
- Se otorgan amplios plazos de pago, hasta 15 años para universidades y 10 años para institutos.
- Las solicitudes de crédito son a nivel nacional como parte de una política inclusiva.







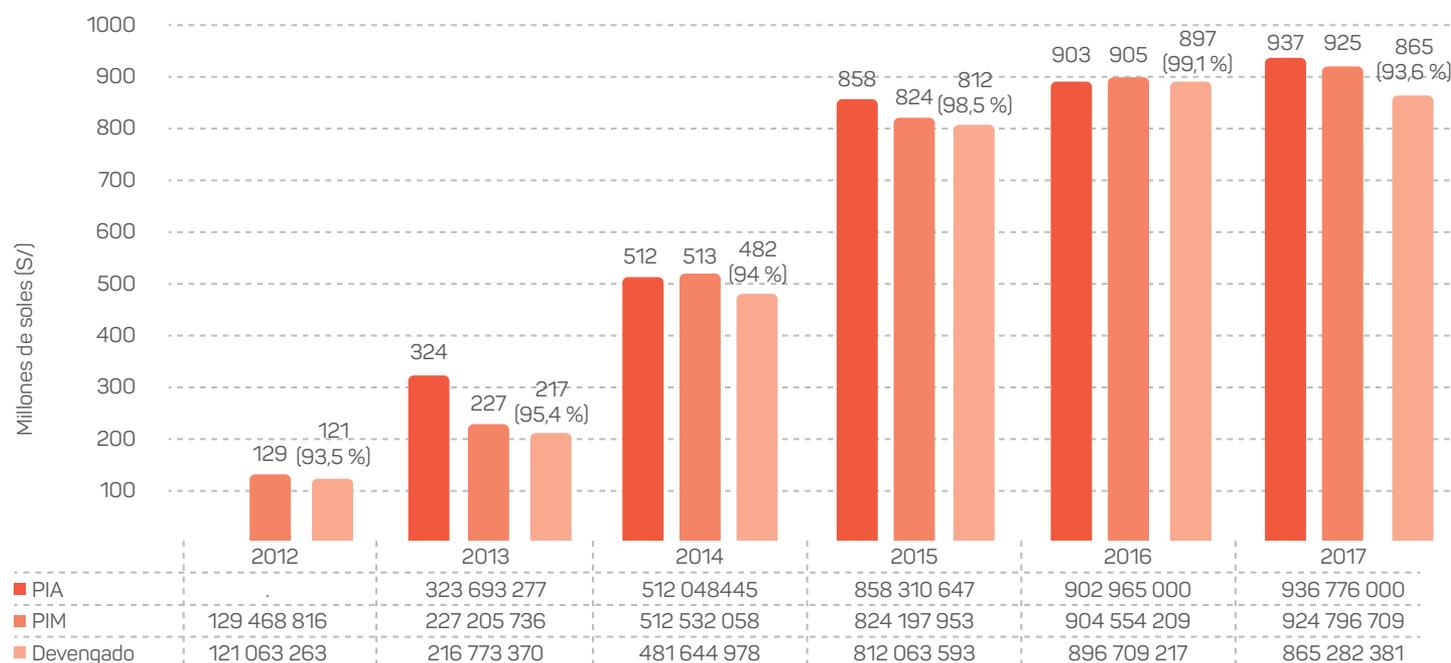
GESTIÓN  
PRESUPUESTAL  
2017



Durante el año 2017 el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) alcanzó los 937 millones de soles, finalizando el año con un Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de 925 millones de soles, con la ejecución del 93,6 % de este monto, lo que equivale a 865 millones de soles.

Cabe resaltar que en el período 2012-2017 el nivel más alto de asignación presupuestal se dio en el año 2017. Sin embargo, el nivel de ejecución presupuestal alcanzó el 93,6 %, cifra satisfactoria pero menor a la lograda en el año 2016 cuando se logró ejecutar el 99,1 % del PIM. Uno de los principales motivos de la demora fueron los procesos de pago a las subvenciones de los becarios.

**Gráfico N.º 156**  
**Pronabec. Presupuestos asignados y ejecutados**  
 (Periodo 2012-2017)



*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017*

Por otra parte, el Cuadro N.º 97 permite verificar que en el año 2017 la asignación a las partidas de bienes y servicios representó el 4,9 % del PIM, cifra menor a la asignada en el año 2016, cuando se alcanzó el 5,4 %. Esto demuestra mayor eficiencia en el uso de los recursos operativos necesarios para la inversión social que se ejecuta.

Asimismo, otro cambio a destacar fue la mayor asignación de recursos para los créditos educativos, que se incrementó en cuatro millones de soles aproximadamente, lo que representa un aumento del 50 % a fin de consolidar esta estrategia institucional.

**Cuadro N.º 97**  
**Pronabec. Distribución del PIM por genérica del gasto**  
(Periodo 2012-2017)

| Categoría de gasto  | 2012               |              | 2013               |              | 2014               |              | 2015               |              | 2016               |              | 2017               |              |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|   | Monto (S/)         | %            |
| 5-23 Bienes y Servicios   | 29 558 478         | 22,8 %       | 40 642 461         | 17,9 %       | 45 045 385         | 8,8 %        | 50 613 499         | 6,1 %        | 48 686 132         | 5,4 %        | 45 221 231         | 4,9 %        |
| 5-25 Otros Gastos Subvenciones de Becas                               | 90 352 869         | 69,8 %       | 177 112 742        | 78 %         | 456 302 785        | 89 %         | 754 468 530        | 91,5 %       | 845 859 512        | 96,5 %       | 862 015 442        | 93,5 %       |
| 6-26 Adquisición de Activos No Financieros                            | 2 677 469          | 2,1 %        | 2 450 533          | 1,1 %        | 3 183 888          | 0,6 %        | 1 400 941          | 0,2 %        | 780 914            | 0,1 %        | 1 169 869          | 0,1 %        |
| 6-27 Adquisición de Activos Financieros (préstamos) Crédito Educativo | 6 880 000          | 5,3 %        | 7 000 000          | 3,1 %        | 8 000 000          | 1,6 %        | 17 714 983         | 2,1 %        | 9 227 651          | 1 %          | 13 337 082         | 1,4 %        |
| <b>Total</b>  | <b>129 468 816</b> | <b>100 %</b> | <b>227 205 736</b> | <b>100 %</b> | <b>512 532 058</b> | <b>100 %</b> | <b>824 197 953</b> | <b>100 %</b> | <b>904 554 209</b> | <b>100 %</b> | <b>921 743 624</b> | <b>100 %</b> |

*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017*

Por su parte, el Cuadro N.º 98 permite observar la ejecución presupuestal de forma trimestral y la evolución del nivel de ejecución por genérica del gasto y fuentes de financiamiento. Así, el monto total ejecutado en el año 2017 alcanza los 865,2 millones de soles; de los cuales, 13,2 millones de soles proceden de la fuente Recursos Directamente Recaudados y destinados para el Crédito Educativo y 852 millones vienen de la fuente Recursos Ordinarios.

Cabe precisar que en el ejercicio fiscal 2017, el presupuesto total PIA disminuyó en cinco millones de soles en el rubro CAS y 13,7 millones de soles en el rubro Subvenciones a Becarios, mientras se incrementó en 6,6 millones de soles en el rubro Crédito Educativo, entre otros.

**Cuadro N.º 98**  
**Pronabec. Ejecución presupuestal por genéricas de gasto,**  
**trimestre y fuentes de financiamiento**  
**(Año 2017)**

| Descripción                               | FTE FTO | PIA                | PIM (a)            | Primer trimestre 2017 | Segundo trimestre 2017 | Tercer trimestre 2017 | Cuarto trimestre 2017 | Total ejecución (b)   |
|---|---------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.3 Bienes y Servicios                    | R.O.    | 17 911 741         | 15 162 135         | 1 965 084,74          | 3 426 624,72           | 3 409 553,15          | 5 601 752,96          | 14 403 015,57         |
| 2.3 Planilla CAS                          | R.O.    | 34 999 608         | 30 059 096         | 7 873 524,11          | 6 617 213,51           | 7 365 303,77          | 8 199 036,08          | 30 055 077,47         |
| 2.5 Subvenciones                          | R.O.    | 875 307 692        | 861 967 842        | 181 642 961,81        | 164 518 051,28         | 190 833 197,76        | 269 389 774,23        | 806 383 985,08        |
| 2.5 Pago de Impuestos                     | R.O.    | 0                  | 47 600             | 25 346,72             | 14 669,49              | 0                     | 1 151,96              | 41 168,17             |
| 2.6 Adquisición de Activos No Financieros | R.O.    | 1 491 959          | 1 169 869          | 870                   | 20 184,96              | 44 500,32             | 1 101 007,71          | 1 166 562,99          |
| 2.7 Crédito Educativo                     | R.O.    | 6 765 000          | 13 337 082         | 843 700               | 2 141 459              | 4 797 898,35          | 5 395 396,62          | 13 178 453,97         |
| <b>Total</b>                              |         | <b>936 776 000</b> | <b>921 742 624</b> | <b>192 351 487,38</b> | <b>176 738 202,96</b>  | <b>206 450 453,35</b> | <b>289 688 119,56</b> | <b>865 228 263,25</b> |

*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017*

Asimismo, en relación a la gestión por resultados, la categoría Programa Presupuestal representa un 79 % de todo el presupuesto ejecutado durante el año 2017, demostrando un nivel de ejecución satisfactorio del 95,2 %. Además, a nivel institucional en el año 2017, el nivel de ejecución presupuestal total alcanzó el 93,9 % del Presupuesto Institucional Modificado (PIM), calificado como un nivel satisfactorio.

**Cuadro N.º 99**  
**Pronabec. Ejecución presupuestal según actividad y meta SIAF**  
**(Año 2017)**

| Actividad y Meta SIAF  | PIM<br>(a)         | Devengado<br>(d)   | %<br>Ejecución<br>Devengado<br>(d/a) |
|--|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Programa Presupuestal 0122: Acceso y Permanencia de Población con Alto Rendimiento Académico a una Educación Superior de Calidad (Beca 18)</b>              |                    |                    |                                      |
| Meta 001: Gestión del Programa   | 25 618 863         | 25 128 002         | 98,08 %                              |
| Meta 002: Seguimiento y Evaluación del Programa  | 147 550            | 174 440            | 99,94 %                              |
| Meta 003: Identificación de Carreras, Programas e Instituciones Elegibles en el Sistema de Educación Superior Técnica o Universitaria para el Concurso de Beca | 30 000             | 30 000             | 100 %                                |
| Meta 018: Entrega de Beca Integral en la Modalidad Ordinaria   | 509 789 110        | 488 703 920        | 95,86 %                              |
| Meta 043: Entrega de Beca Integral en la Modalidad Especial  | 195 353 497        | 182 009 648        | 93,17 %                              |
| Meta 054: Postulación y Adjudicación a Beca Integral en Educación Superior   | 391 709            | 385 737            | 98,48 %                              |
| Meta 055: Seguimiento Académico y Socioafectivo de Becarios  | 154 943            | 154 943            | 100 %                                |
| Meta 056: Entrega de Servicios del Ciclo de nivelación Académica a Becarios  | 32 000             | 32 000             | 100 %                                |
| <b>Subtotal Programa Presupuestal 0122</b>   | <b>731 544 672</b> | <b>696 618 691</b> | <b>95,23 %</b>                       |
| <b>Acciones Centrales</b>  |                    |                    |                                      |
| Meta 057: Gestión Administrativa   | 570 719            | 567 414            | 99,42 %                              |
| <b>Subtotal Acciones Centrales</b>   | <b>731 544 672</b> | <b>696 618 691</b> | <b>95,23 %</b>                       |
| <b>Asignaciones Presupuestales que no Resultan en Productos (APNOP)</b>  |                    |                    |                                      |
| Meta 058: Crédito Educativo  | 14 343 517         | 14 155 403         | 98,69 %                              |
| Meta 0101: Otorgamiento de Beca  | 159 585 766        | 138 425 843        | 86,74 %                              |
| <b>Subtotal APNOP</b>  | <b>173 929 283</b> | <b>152 581 245</b> | <b>87,73 %</b>                       |
| <b>Total</b>   | <b>921 743 624</b> | <b>865 228 263</b> | <b>93,87 %</b>                       |

**Fuente:** Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017



 PRONABEC  
PROYECTO NACIONAL DE BOLSAS Y OPORTUNIDADES

 PRONABEC  
Oportunidades que  
cambian vidas  
[www.pronabec.gov.ec](http://www.pronabec.gov.ec)



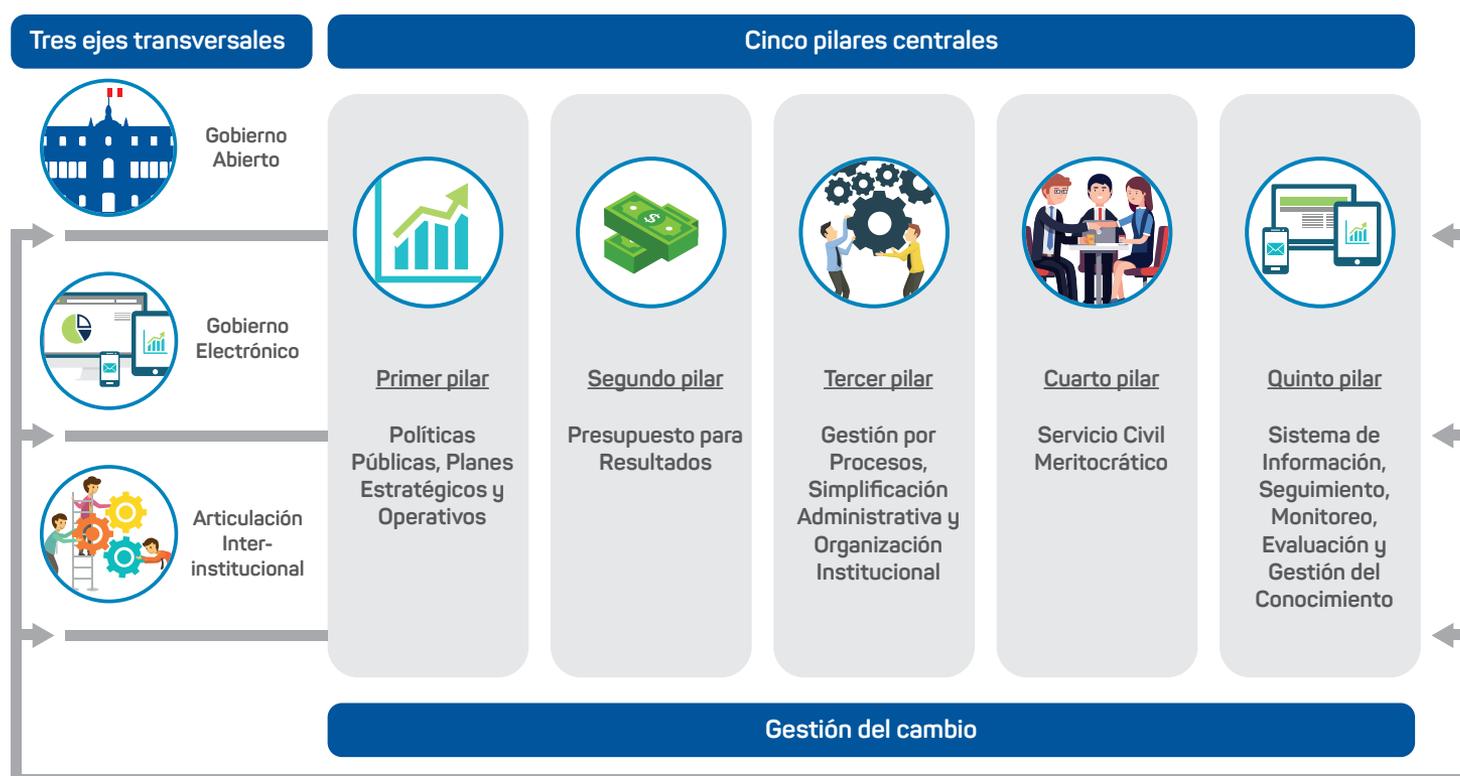
MODERNIZACIÓN DE LA  
**GESTIÓN PÚBLICA**

Cuarto  
capítulo

La modernización de la gestión pública es un proceso continuo de mejora con el fin de que las acciones del Estado respondan a las necesidades y expectativas de la ciudadanía. Implica mejorar la forma en que el Estado hace las cosas, introducir mecanismos más transparentes y eficientes, mejorar los procesos de provisión de bienes y servicios, llevar a cabo acciones de monitoreo y evaluación para introducir los cambios y ajustes necesarios, mejorando las intervenciones públicas.

El proceso de modernización de la gestión pública se basa en el modelo de gestión para resultados al servicio de los ciudadanos, para lo cual la política de modernización desarrolla cinco pilares, tres ejes transversales y un proceso de gestión del cambio, como se muestra en el siguiente gráfico:

**Gráfico N.º 157**  
Perú. Modelo de gestión para el cambio



*Fuente: Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021, Presidencia del Consejo de Ministros, 2012*

El objetivo de la presente gestión es consolidar al Pronabec como una institución moderna, muy orientada al ciudadano joven, que sea eficiente, eficaz, descentralizada, inclusiva, participativa, transparente y que rinda cuentas. De esta forma, el Programa busca ser flexible para adecuarse a las distintas necesidades de la población y a los cambios sociales, políticos y económicos del entorno.

Para este fin, el Programa promueve la incorporación y permanencia de funcionarios públicos calificados y motivados que deben preocuparse permanentemente por entender y responder a las necesidades de nuestros jóvenes ciudadanos que aspiran a una educación terciaria.

## 4.1. Pilares centrales

### 4.1.1. Políticas Públicas, Planes Estratégicos y Operativos

El Pronabec cuenta con un Plan de Gestión Institucional 2016-2021 que señala la visión, misión y objetivos estratégicos con acciones articuladas al Plan Bicentenario al 2021, Acuerdo Nacional, Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento (políticas de juventud, inclusión y aumento de capacidades), agenda de competitividad. Asimismo, se encuentra alineado al Proyecto Educativo Nacional al 2021 y el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) del Ministerio de educación (Minedu) 2016-2021.

De forma específica, el PESEM Minedu 2016-2021 señala en su primer Objetivo Estratégico la necesidad de: "Incrementar la equidad y la calidad de los aprendizajes y del talento de los niños

y adolescentes". Este objetivo tiene dos acciones estratégicas relacionadas:

- Acción estratégica 4. Implementar servicios educativos para el desarrollo del talento de los estudiantes con potencial y alto rendimiento.
- Acción estratégica 6. Ampliar la cobertura de servicios educativos de calidad para la población usualmente excluida del sistema educativo.

Además, en relación al año 2018, a través de la RM-437-2017-MINEDU con fecha 26 de julio de 2017 se aprobó el Plan Operativo Institucional 2018 del Pliego 010 Ministerio de Educación que contiene como una de sus unidades ejecutora al Pronabec.

### 4.1.2. Presupuesto para Resultados

Desde el año 2007, el Ministerio de Economía y Finanzas ha impulsado el Presupuesto para Resultados a través de los Programas Presupuestales, con los cuales se busca contribuir a una mayor eficiencia y eficacia del gasto público a través de una completa vinculación entre los recursos públicos asignados y los productos y resultados propuestos para favorecer a la población, bajo un esquema de cadena de valor.

Asimismo, durante el año 2017, el Pronabec asignó un PIM de 731,5

millones de soles para impulsar la consolidación de su Programa Presupuestal 0122 Acceso y Permanencia de Población con Alto Rendimiento Académico a una Educación Superior de Calidad, que tiene como único producto: 3000741 Entrega de Beca Integral De Educación Superior a Población con Alto Rendimiento Académico, habiéndose programado 5100 personas en proceso de inclusión social, lo cual fue cumplido en un 99,8 % al finalizar el período. Así, el presupuesto asignado al Programa Presupuestal 0122 equivale al 79,4 % del presupuesto anual.

**Cuadro N.° 100**  
**Pronabec. Asignación Presupuestal PIM para PP 122**  
 (Periodo 2012-2017)

| PPTO     | Año 2012 | Año 2013 | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 | Año 2017 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Pronabec | 129,5    | 227,2    | 512,3    | 821      | 904,6    | 921,7    |
| PP 0122  | 0        | 0        | 0        | 610,5    | 715,7    | 731,5    |
| % PPR    |          |          |          | 74,4 %   | 79,1 %   | 79,4 %   |

*Fuente: MEF-SIAF Amigable, diciembre de 2017*

Cabe precisar que complementariamente se asignaron 16,2 millones de soles para las Acciones Centrales y 173,9 millones de soles para Asignaciones Presupuestales que No Resultan en Producto (APNOP).

El Programa Presupuestal 0122 se vincula con el décimo numeral del apartado de educación y el primer objetivo específico que aparecen en los lineamientos de política del segundo eje estratégico Oportunidades y Acceso a los Servicios, presente en el Plan Bicentenario.

De esta forma, al promover el acceso equitativo de la educación superior de calidad, se atienden las prioridades del desarrollo del país para su inserción competitiva en la economía mundial.

Además, la implementación del Programa Presupuestal 0122 está consolidando la eficiencia, eficacia y impacto de las intervenciones, demostrado a través del seguimiento de sus indicadores de producto y desempeño al primer semestre 2017, que fueron los siguientes:

**Cuadro N.º 101**  
**Pronabec. Resultado de los indicadores de desempeño PP 0122**  
**(Periodo 2015-2017)**

| Indicador de desempeño   | Año 2015 | Año 2016 | Año 2017 |
|--|----------|----------|----------|
| Tasa de culminación efectiva   | 77,4 %   | 67,8 %   | 78,5 %   |
| Tasa de inserción laboral pertinente al año de egreso                  | 46,1 %   | 76 %     | 48 %     |
| Nivel de satisfacción del becario respecto al programa                 |          |          | 88 %     |
| Tasa de aceptación de becarios   | 96,6 %   | 95,5 %   |          |
| Tasa de continuidad de becarios  | 89,7 %   | 78,2 %   | 98,3 %   |
| Tasa de alumnas beneficiadas por el Programa                           |          |          | 62,7 %   |
| Tasa de cobertura de becas integrales respecto a la población objetivo |          |          | 2,7 %    |
| Tasa de cobertura de postulantes con respecto a la población objetivo  |          |          | 13,8 %   |

*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017*

### 4.1.3. Gestión por Procesos, Simplificación Administrativa y Organización Institucional

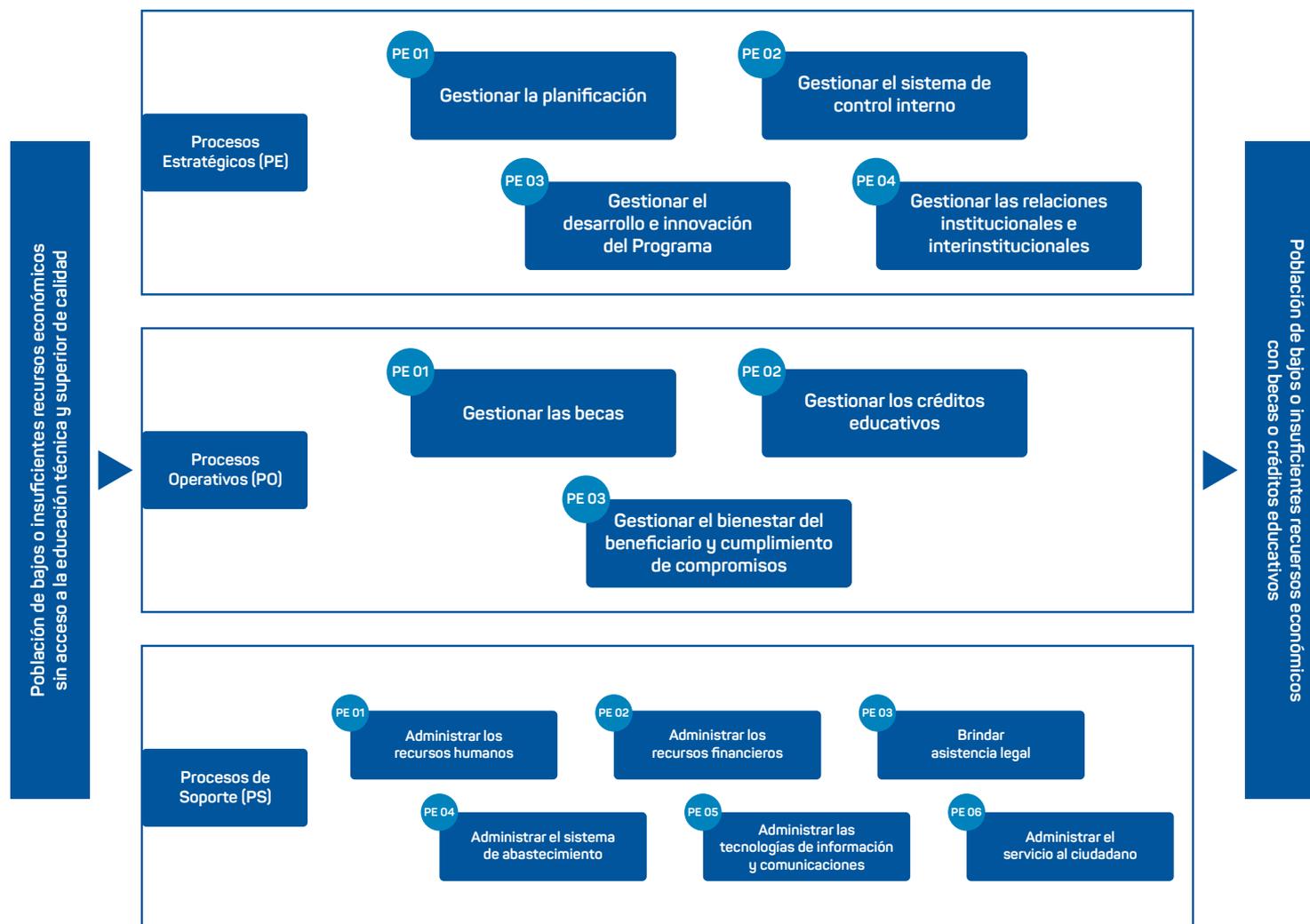
Los procesos son definidos como una secuencia de actividades que transforman una entrada o insumo (una solicitud de un bien o un servicio) en una salida (la entrega del bien o el servicio), añadiéndole un valor en cada etapa de la cadena (mejores condiciones de calidad o precio, rapidez, facilidad, comodidad, entre otros).

Los procesos son de dos tipos. Por un lado, los que resultan directamente de la producción de un bien o servicio, denominados procesos clave, de la cadena de valor y, por otro lado, los denominados de soporte, que sirven de manera transversal a todas las actividades, tales como administración central, gestión financiera, de personal, infraestructura, equipamiento y logística, que en el sector público son regulados por los sistemas administrativos nacionales aplicables a todas las entidades.

El Pronabec se gestiona bajo un enfoque por procesos y por resultados. Estos son parte del proceso PO 01.04 Gestionar Becas y Crédito Educativo, perteneciente al proceso de nivel 0 PO 01 Gestionar el Servicio Educativo, del Ministerio de Educación. Sus actividades comprenden la facilitación del acceso, permanencia, y culminación de estudios de educación técnica, superior, formación en idiomas, capacitación de artistas y artesanos y entrenamiento especializado para la alta competencia deportiva a través de becas y créditos educativos.

En este sentido, en relación a los procesos de créditos educativos, se priorizaron los procesos claves de evaluación y otorgamiento del crédito educativo así como de su seguimiento y recuperación, reduciendo la tasa de morosidad en el año 2017 a 4,18 %, teniendo en cuenta que el año 2016 cerró en 5,23 %.

**Gráfico N.º 158**  
**Pronabec. Mapa de Procesos Nivel 0**  
 (Año 2017)



Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, 2017

Durante el año 2017, el Pronabec ha finalizado la definición del Mapa de Procesos hasta el nivel 0 lo que permitirá simplificar procedimientos y optimizar las acciones claves de la institución en el marco de su Cadena de Resultados y del nuevo Manual de Operaciones del Programa.

**Gráfico N.º 159**  
**Pronabec. Cadena de resultados en Beca 18**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, 2017*

Asimismo, el Pronabec como Unidad Ejecutora 117 del Pliego 010 del Ministerio de Educación, cuenta con autonomía técnica, administrativa, económica, financiera y presupuestal. En ese sentido, con el objetivo de mejorar el funcionamiento del Programa, mediante Resolución Ministerial N.º 705-2017-MINEDU, con fecha 19 de diciembre de 2017, se aprobó el nuevo Manual de Operaciones modificando la estructura organizacional, incorporando el Órgano de Control Institucional y realizando cambios en la composición de las oficinas de Planificación y Presupuesto, Administración, Gestión de Becas, Crédito Educativo y modificando la denominación de algunas unidades, lo que puede observarse en el cuadro comparativo siguiente:

**Cuadro N.º 102**  
**Pronabec. Comparativo de Órganos y Unidades Orgánicas anteriores y actuales**  
**(Periodo 2012-2017)**

| Órganos y Unidades Orgánicas Existentes<br>aprobados por RM N.º 108-2012-ED y modificatorias | Órganos y Unidades Orgánicas aprobados por<br>RS N.º 705-2017-MINEDU |
|--|--|
| <b>Órganos de Dirección</b>  |  |
| Consejo Directivo  | Consejo Directivo  |
| Dirección Ejecutiva  | Dirección Ejecutiva  |
| <b>Órganos de Control</b>  |  |
|  | Órgano de Control Institucional                                      |
| <b>Órganos de Asesoramiento</b>  |  |
| Oficina de Asesoría Jurídica   | Oficina de Asesoría Jurídica   |
| Oficina de Planificación   | Oficina de Planificación y Presupuesto                               |
| · Unidad de Planeamiento   | · Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión                  |
| · Unidad de Presupuesto  | · Unidad de Presupuesto y Calidad del Gasto                          |
| · Unidad de Cooperación y Asuntos Internacionales  | · Unidad de Desarrollo y Gestión de Procesos                         |
|  | · Unidad de Estudios Sociales y Generación de Evidencias             |
| · Unidad de Sistemas de Información  | Oficina de Innovación y Tecnología                                   |
| <b>Órganos de Apoyo</b>  |  |
| Oficina de Administración  | Oficina de Administración y Finanzas                                 |
| · Unidad de Contabilidad   | · Unidad de Constabilidad y Control Previo                           |
| · Unidad de Fiscalización y Control Previo   | · Unidad de Tesorería  |
| · Unidad de Tesorería  | · Unidad de Abastecimiento   |
| · Unidad de Logística  | · Unidad de Subvenciones y Financiamiento                            |
| · Unidad de Control Patrimonial  | Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales               |
| Oficina de Prensa y Comunicaciones   | Oficina de Gestión del Talento                                       |
| · Unidad de Personal   | Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria              |
| · Unidad de Archivo y Trámite Documentario   |  |

| Órganos de Línea   |   |
|--|---|
| Oficina de Coordinación Nacional   | Oficina de Coordinación Nacional y Cooperación Internacional  |
| Oficina de Becas de Pregrado   |   |
| Oficina de Becas de Postgrado  | Oficina de Gestión de Becas   |
| Oficina de Becas de Especiales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unidad de Evaluación y Selección</li> <li>· Unidad de Seguimiento y Permanencia</li> </ul>   |
| Oficina de Crédito Educativo   | Oficina de Gestión de Crédito Educativo <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unidad de Evaluación y Otorgamiento</li> <li>· Unidad de Seguimiento y Recuperación</li> </ul> Oficina de Bienestar del Beneficiario |
| Órganos Desconcentrados  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unidades de Enlace Regional de Becas y Crédito Educativo</li> <li>· Unidades de Enlace Local y Crédito Educativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unidad de Coordinación y Cooperación Regional</li> </ul>   |

*Fuente: Resolución Directoral Ejecutiva N.º 1132-2017-MINEDU/VMGI-PRONABEC*

#### 4.1.4. Servicio Civil Meritocrático

La Ley N.º 30057, Ley del Servicio Civil es una de las reformas clave del Estado para lograr un servicio público meritocrático, flexible y con altos niveles de eficiencia. Por ello, en el año 2016, el Pronabec promovió su implementación, con el objetivo de contar con colaboradores mejor remunerados e incentivar su crecimiento personal y profesional.

La primera etapa incluyó la conformación de una Comisión de Tránsito para la ejecución de acciones de comunicación y sensibilización del personal sobre el contenido de la Ley N.º 30057 y la normativa asociada. Por otro lado, la segunda etapa abordó el análisis situacional en materia de puestos y procesos para diagnosticar mejoras posibles de gestión y operación en la organización, remitido a Servir a finales del año 2016.

En el año 2017 no se realizaron mayores acciones sobre el tránsito a la Ley Servir debido al proceso de reorganización, que culminó a través de la aprobación del Manual de Operaciones al 19 de diciembre de 2017. De este modo, para el tránsito al Régimen del Servicio Civil, será necesario reiniciar todo el proceso en el año 2018 con el mapeo de procesos y perfiles de puestos de la entidad.

Cabe precisar que mediante Resolución Directoral Ejecutiva N.º 1141-2017-MINEDU-VMGI-PRONABEC, de fecha 28 de diciembre de 2017, se reconfirmó la Comisión de Tránsito al Régimen del Servicio Civil del Pronabec, que fue conformada por Resolución Directoral Ejecutiva N.º 493-2014-MINEDU-VMGI-PRONABEC, quedando integrada de la siguiente manera:

- Un representante de la Dirección Ejecutiva
- El Jefe de la Oficina de Administración y Finanzas
- El Jefe de Planificación y Presupuesto
- El Jefe de la Oficina de Gestión del Talento

En ese sentido, se deberá reiniciar las etapas del tránsito a la Ley Servir al contar desde diciembre de 2017 con un nuevo Manual de Operaciones del Programa, quedando pendiente la aplicación de mejoras en procesos y estructura, la determinación de puestos, la cantidad de ocupantes necesarios, la elaboración de perfiles de puestos y su valorización para posteriormente concentrarse en la ejecución de los concursos de selección para la ocupación de los puestos aprobados y presupuestados.

**Cuadro N.º 103**  
**Pronabec. Situación de etapas de tránsito a la Ley Servir**  
**(Año 2017)**

| Etapas de tránsito Servir        | Acción a realizar   | Finalizada, en Implementación o No Iniciada                                     |
|----------------------------------|---|---|
| Preparación                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Difusión y conocimiento del proceso</li> <li>· Comité de Tránsito conformado</li> <li>· Conocimiento de la metodología e instrumentos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· F</li> <li>· F</li> <li>· I</li> </ul> |
| Análisis situacional             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Procesos y puestos en la entidad</li> <li>· Oportunidades de mejora identificadas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· N</li> <li>· N</li> </ul>              |
| Mejora interna                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Procesos mejorados</li> <li>· Perfiles de puestos mejorados y valorizados</li> <li>· Documentos de gestión actualizados y aprobados</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· N</li> <li>· N</li> <li>· N</li> </ul> |
| Implementación del nuevo régimen | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Personas contratadas bajo nuevo régimen</li> <li>· Procesos mejorados implementados</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· N</li> <li>· N</li> </ul>              |

*Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 4.1.5. Sistema de Información, Seguimiento, Monitoreo, Evaluación y Gestión del Conocimiento

En una gestión por resultados es clave realizar un proceso continuo de recolección y análisis de datos para el seguimiento y monitoreo de los indicadores de insumo, proceso y producto, así como la evaluación de los resultados e impactos de las actividades, programas y proyectos desarrollados por una entidad, con el propósito de mejorar o garantizar la provisión de productos o servicios a los ciudadanos.

De esta forma, se busca medir la eficacia en el cumplimiento de los objetivos, la eficiencia en el uso de recursos y la calidad o el grado de satisfacción percibida por los ciudadanos atendidos y el desempeño de la institución a través del grado de cumplimiento de sus metas programadas, en función de las prioridades establecidas en sus planes estratégico, operativo y presupuesto. Esta información finalmente debe generar el conocimiento adecuado para la mejora continua de la calidad de la acción del Estado en el servicio al ciudadano.

En el Pronabec la gestión de la información de los beneficiarios se realiza a través del Sistema Integrado de Becas (SIBEC), que centraliza toda la información de los becarios permitiendo la realización de un seguimiento oportuno y adecuado de los indicadores claves y alertas para la gestión eficiente y eficaz del Pronabec. En forma análoga para los Créditos Educativos son gestionados por otro sistema denominado Siagece. Estos seguimientos permiten comprobar si la ruta está orientada hacia el objetivo establecido y estima la probabilidad de alcanzar los objetivos planeados, identificando las debilidades que deben ser atendidas y oportunamente recomienda cambios y propone soluciones.

Por otro lado, la evaluación es un proceso por el cual se determinan cambios generados para una actividad o secuencia de actividades, a partir de la comparación entre el estado

inicial y el estado actual, utilizando herramientas cualitativas y cuantitativas. Son de dos tipos: (i) la evaluación de gestión, que explica el proceso de gestión y ejecución del programa para medir la pertinencia de las acciones y la eficacia de los resultados, y (ii) la evaluación de impacto que debe analizar los efectos esperados y no esperados, a la luz de los objetivos de la institución en relación con las expectativas de los ciudadanos. La evaluación es una herramienta que va a permitir el aprendizaje y lograr procesos orientados a la mejora continua, tanto de las actividades en marcha, como de la programación, planificación y desarrollo de políticas. Sirve de base para gestionar el conocimiento y capitalizar las buenas prácticas de gestión.

En este sentido, durante el año 2017, el Pronabec ha perfeccionado su sistema de seguimiento de los indicadores de desempeño del PP 0122 y ha elaborado la Evaluación Presupuestal 2016 y la del primer semestre 2017, concluyendo que hubo un nivel satisfactorio de ejecución presupuestal del 94 %, se logró obtener ingresos por 7,3 millones de soles, principalmente por recuperación directa de créditos colocados que representan el 83,6 % de estos ingresos. Asimismo, se identifica la necesidad de potenciar el sistema para créditos SIAGECE y considerar acciones correctivas ante el retraso de los pagos de subvenciones.

Asimismo, es importante resaltar la elaboración del Expediente Marco de Becas y Crédito Educativo del año 2017, con el objetivo de establecer las estrategias de intervención que orienten el proceso de implementación de becas y créditos educativos, mejorar la identificación de los diversos públicos objetivos beneficiarios y definir los indicadores que permitan medir la eficiencia de la gestión del proceso de otorgamiento de becas y crédito educativo en el Pronabec.

## 4.2. Ejes transversales

### 4.2.1. Gobierno Abierto

De acuerdo a la política de modernización del Estado, un Gobierno Abierto es aquel que se abre al escrutinio público, es accesible a los ciudadanos que lo eligieron, es capaz de responder a sus demandas, opiniones y necesidades, y rinde cuentas de sus acciones y resultados. Asimismo, es un gobierno donde las organizaciones de la sociedad civil y los ciudadanos pueden: (i) obtener fácilmente información relevante y comprensible; (ii) interactuar con las instituciones públicas y fiscalizar la actuación de los servidores públicos; y (iii) participar en los procesos de toma de decisiones.

En ese sentido, en el año 2017, el Pronabec incorporó mayores líneas de atención al ciudadano, apoyado por la tecnología de la información. Así, se ha reformulado la página web en la sección de transparencia, se ha promovido un canal de comunicación con los ciudadanos para responder a sus opiniones y se ha incorporado criterios de interculturalidad e inclusión en el diseño de públicas.

En esa línea, a través de su Canal Presencial, se registró un total de 59 779 atenciones de enero a diciembre de 2017, desde la plataforma de atención en la sede central según gráfico adjunto.

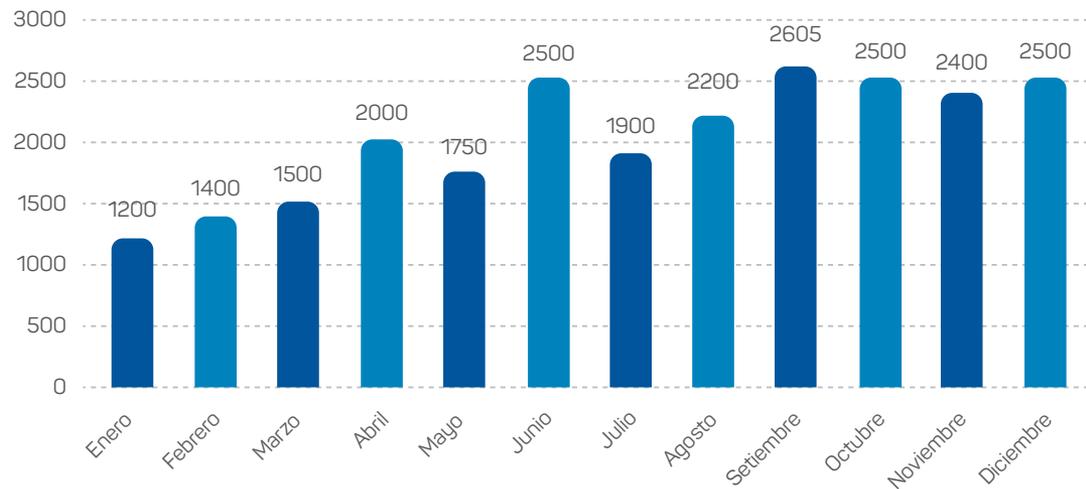
**Gráfico N.º 160**  
**Pronabec. Atenciones presenciales en la sede central**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria-Pronabec, 2017*

Asimismo, a través del canal telefónico se registraron un total de 24 455 atenciones de enero a diciembre de 2017, a través de la central telefónica 6128230 y la línea gratuita 0800-00018, según el gráfico siguiente:

**Gráfico N.º 161**  
**Pronabec. Atenciones telefónicas en la sede central**  
**(Año 2017)**



*Fuente: Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria-Pronabec, 2017*

Los principales logros en la atención al ciudadano fueron:

- Instalación de cabinas para las postulaciones de las distintas becas.
- Habilitación de cuatro salas de reuniones para una mejor atención.
- Ampliación de cuatro a siete módulos de atención al ciudadano.
- Reducción de tiempo de espera de 15 a 6,05 minutos en la plataforma de la sede central.
- Reducción de tiempo de atención de 20 a 10 minutos en la plataforma de la sede central.
- Implementación a nivel nacional de encuestas de satisfacción al ciudadano a través de equipos móviles portátiles y correos electrónicos de los usuarios.
- Implementación del Libro de Felicitaciones a nivel nacional.

Además, se realizó la implementación del Portal de Datos Abiertos, plataforma que permite transparentar la gestión, participación y colaboración, al poner a disposición de la ciudadanía los datos detallados de la institución, para ser utilizados en beneficio de la comunidad.

Asimismo, se creó el Pronabec Te Escucha, espacio de diálogo permanente con los públicos beneficiarios (postulantes, becarios, padres de familia, poblaciones vulnerables, entre otros) para canalizar sugerencias e incorporar mejoras internas, consiguiendo más de 6000 personas impactadas, más de 120 propuestas recibidas y más de 20 eventos en todo el país.

**Cuadro N.º 104**  
**Pronabec. Principales logros en comunicación social**  
**(Año 2017)**

| Logro alcanzado  | Acciones realizadas   | Impacto en la gestión institucional del Pronabec-Minedu  |
|--|---|--|
| Desarrollo de documentos de gestión institucional  | Desarrollo del Plan Estratégico de Comunicaciones, planes de comunicaciones de becas y normativas internas. | Mejoramiento de la articulación a nivel regional, aplicación de estándares y protocolos de labores especializadas. |
| Desarrollo de eventos de gran volumen  | Organización de eventos para más de 15 000 personas entre becarios e interesados en postular a alguna beca. | Realce de la imagen del Programa y de la rectoría del Minedu.  |
| Ahorro publicitario gracias a la difusión gratuita de contenido en medios de comunicación masiva | Relación con medios de comunicación y líderes de opinión.   | Ahorro efectivo de S/ 5 571 489,30   |

*Fuente: Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales-Pronabec, diciembre de 2017*

#### 4.2.2. Gobierno Electrónico

Se refiere al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los órganos de la administración pública para mejorar la información y los servicios ofrecidos a los ciudadanos, orientar la eficacia y eficiencia de la gestión pública e incrementar sustantivamente la transparencia del sector público y la participación de los ciudadanos.

Es una herramienta fundamental para la modernización de la gestión pública, en tanto que complementa y acompaña la gestión por procesos, apoya el seguimiento y la evaluación y permite impulsar el Gobierno Abierto.

De hecho, el gobierno electrónico ha pasado de ser el concepto que inició la revolución tecnológica en las administraciones públicas para convertirse en la herramienta necesaria que permita la readecuación y cambio en las instituciones, centrándose en el ciudadano, no solo impulsando una modernización institucional a través del uso intensivo de TIC en sus procesos internos, sino utilizándolas en el mejoramiento de la entrega de los servicios y trámites a los ciudadanos y empresas.

En esa línea, durante el año 2017, el Pronabec realizó las siguientes innovaciones tecnológicas:

- Implementación del Sistema de Gestión Documental (Sigedo), que permite la gestión del flujo documental 100 % digital. Además, hace uso de la firma digital, permitiendo el ahorro en impresión y uso de papel.
- Implementación del sistema de Gestión de Crédito Educativo (Siagece), que permite tener mayores funcionalidades y controles en el otorgamiento y recuperación de los créditos educativos que otorga el Pronabec.
- Actualización de la plataforma de postulación, validación y aceptación de becas SIBEC, así como de los módulos de subvenciones de acuerdo a la nueva norma de subvenciones emitida.

Mejoras en los mecanismos de seguridad de todas nuestras páginas web. Renovación de certificados SSL para todos los subdominios de los dominios registrados del Pronabec: pronabec.gob.pe y beca18.gob.pe.

#### 4.2.3. Articulación Interinstitucional

Un Estado unitario y descentralizado requiere articular y alinear la acción de sus niveles de gobierno y del gran número de entidades que los componen en el ejercicio de sus respectivas competencias. De esta manera, se asegura el logro de objetivos y metas de conjunto, que contribuyan a equiparar las oportunidades de desarrollo a las que pueden acceder sus ciudadanos en cualquier lugar del país.

Entonces, un Estado unitario y descentralizado es más complejo e interdependiente entre sus partes. En un escenario así, para que las políticas públicas se mantengan coordinadas hasta llegar a los ciudadanos, se requiere poner en juego mecanismos efectivos de coordinación y cooperación entre los niveles de gobierno y las entidades que componen la organización del Estado.

Esos mecanismos de coordinación y cooperación se expresan en dos ejes de relación interinstitucional: 1) vertical, entre entidades de distintos niveles de gobierno, nacional, regional y local; 2) horizontal, entre entidades de un mismo nivel de gobierno, en el nivel nacional entre sectores, y a nivel descentralizado, entre gobiernos regionales y locales.

Durante el año 2017, el Pronabec ha suscrito 309 convenios y 80 adendas, principalmente con los Gobiernos Regionales y Locales que representan el 72,5 % de los convenios y con las IES nacionales que representan el 93,7 % de las adendas según el siguiente cuadro.

**Cuadro N.º 105**  
**Pronabec. Convenios suscritos**  
 (Año 2017)

| Consensual   | Pronabec            |                |                                |                     | Total      |
|--------------|---------------------|----------------|--------------------------------|---------------------|------------|
|              | Tipo de contraparte |                |                                |                     |            |
|              | IES extranjeras     | IES nacionales | Gobiernos Regionales y Locales | Otras Instituciones |            |
| Convenios    | 2                   | 81             | 224                            | 2                   | 309        |
| Adendas      | 4                   | 75             |                                | 1                   | 80         |
| <b>Total</b> | <b>6</b>            | <b>156</b>     | <b>224</b>                     | <b>3</b>            | <b>389</b> |

*Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica-Pronabec, diciembre de 2017*

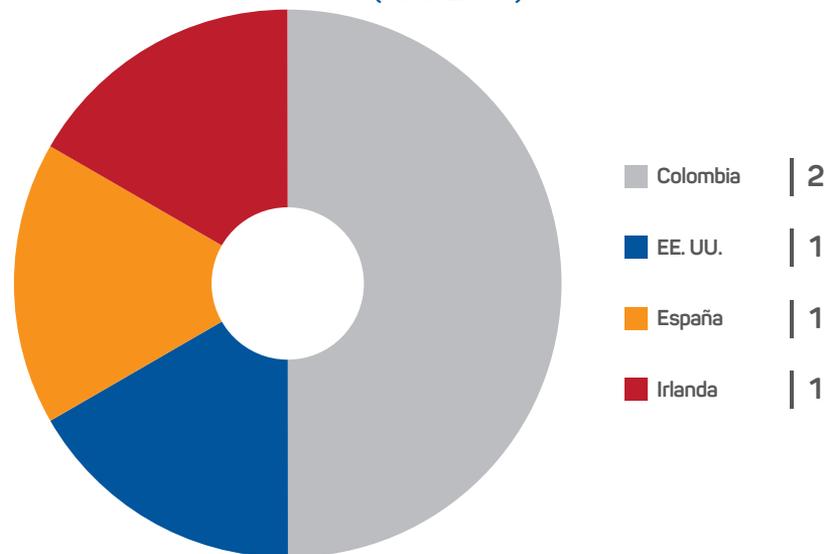
El detalle de cada uno se muestra en los siguientes gráficos y cuadros:

**Gráfico N.º 162**  
Pronabec. Convenios suscritos por región  
(Año 2017)



*Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica-Pronabec, diciembre de 2017*

**Gráfico N.º 163**  
**Pronabec. Convenios suscritos por país**  
 (Año 2017)



*Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 106**  
**Pronabec. Convenios suscritos por tipo de instituciones**  
 (Año 2017)

|              | Universidad | Instituto | Total      |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| Privado      | 58          | 85        | 143        |
| Público      | 7           | 6         | 13         |
| <b>Total</b> | <b>65</b>   | <b>91</b> | <b>156</b> |

*Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica-Pronabec, diciembre de 2017*

**Cuadro N.º 107**  
**Pronabec. Convenios suscritos por tipo de instituciones**  
**(Año 2017)**

| Otras instituciones   | N.º de convenios |
|---|------------------|
| Ministerio del Interior   | 1                |
| Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)                   | 1                |
| Fundación Universitaria San Pablo CEU (Universidad CEU San Pablo) | 1                |
| <b>Total</b>  | <b>3</b>         |

*Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica-Pronabec, diciembre de 2017*

# ¿QUÉ NECESIDADES TIENEN LOS BECARIOS PARA SER ALTAMENTE EMPLEABLES?

I.E.

PROBABEL

Talleres de Habilidades blandas  
• Talleres personalizadas en función a las tareas prácticas  
• Talleres de Habilidades para emprendedores  
• Participación de los becarios en eventos académicos donde exhibieran sus proyectos de tesis

I.E.  
• Fortalecer habilidades sociales  
• Interacción de ideas de negocios  
• Impulsar Bolsa de Trabajo

Favorecer intercambio (estudiantil)  
Generar convenios  
Filtro para elegir correctos (dejarlos ir)  
Realizar concursos empresas públicas

(CONTRATADOS) CON LAS EMPRESAS PARA QUE REALICEN TAREAS DE MANEJO DE NEGOCIO

BUEN MANEJO DE LAS TEMAS BÁSICAS DE SU CARRERA

EXPERIENCIA PRÁCTICA EN ALGUNA ÁREA DE SU CARRERA

CONOCIMIENTO DE EMPLEADORES DEL SECTOR

HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

HABILIDADES DE LOGRO

TALLERES DE MANEJO DE NEGOCIO  
• Talleres de emprendimiento  
• Talleres de habilidades blandas

Desarrollar habilidades blandas  
Fomentar ideas emprendimiento  
Promover investigación

TRABAJAR MARCA PERSONAL

tiempo para la Habla  
VRC

NOTE  
- Las empresas de diferentes sectores requieren distintos en los aspectos académicos relacionados a la carrera (Ej. Contador, Ingeniero, etc.)  
- Las prácticas deben estar bien planificadas que de pronto sepan a lo que van.  
- Se les permita el acceso al trabajo.  
- Mantener un ambiente positivo, donde se les permita aprender.

• Educación de calidad y actualizada  
• Empresas que puedan ofrecer el mejor panorama que permita cumplir sus metas  
• La tarea debe ser clara y detallada con habilidades

URBIA  
HACER TALLERES DE COMPRENSIÓN INTERNA  
ANÁLISIS EXPERIENCIALES DE LAS EMPRESAS QUE NECESITAN DE LOS ALUMNOS (EJEMPLO)

URBIA  
LA UNIVERSIDAD DEBE ASESORAR EN LA ENTENDEDER HACE TAREAS DEPENDIENDO LAS OFERTAS LABORALES





LECCIONES Y  
**DESAFÍOS**

Quinto  
capítulo

## 5.1. Lecciones principales

- Los tres cambios de gestión en el año 2017 limitaron la implementación de acciones estratégicas del Pronabec.
- La gestión por procesos debe ser potenciado para mejorar la calidad y oportunidad de nuestros servicios.
- La concentración de esfuerzos en el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes es clave para la organización en el marco de nuestras competencias.
- La gestión de talentos institucionales debe identificar a los servidores públicos adecuados para las acciones claves de nuestra organización.
- La gran cantidad de becas creadas genera beneficios a determinados grupos de población y, al mismo tiempo, limita el accionar central del Pronabec, por lo que se podría realizar una evaluación externa que cuantifique una mejor toma de decisiones.

## 5.2. Desafíos principales

- Adaptar la organización a la nueva estructura aprobada en el Manual de Operaciones del Pronabec a la nueva tipología de nuestros servicios y a las condiciones para el tránsito a la Ley Servir.
- Mejorar la calidad, oportunidad y calidez de los servicios a nuestros usuarios de la sede central y regiones.
- Generar alianzas estratégicas con otros sectores claves, gobiernos regionales y el sector privado.
- Promover la incorporación de mayores recursos para el otorgamiento de becas y créditos educativos.
- Incrementar la participación del crédito educativo en la estrategia institucional.
- Impulsar alternativas para una mayor Gestión para Resultados a través de los Programas Presupuestales.
- Mejorar e integrar los sistemas de información para una mejor toma de decisiones.
- Identificar las Oficinas de Enlace Regional claves para descentralizar más los créditos educativos.
- Evaluar permanentemente el beneficio y costo de las becas nuevas y vigentes que sirvan de criterio para la generación de nuevas becas.





Telefonica

Conecta  
RSE

Telefonica

Telefonica

Conecta  
RSE

Telefonica

Telefonica

Conecta  
RSE

Telefonica



# RECONOCIMIENTOS

Sexto  
capítulo



**Premio Conectarse de Fundación Telefónica.**  
Primer puesto en la categoría Estado con el proyecto: becarios transformadores y ciudadanos virtuales.

MEMORIA

**ANUAL 2017**



# PRONABEC

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO



LÍNEA GRATUITA  
0800.00018  
[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)