

Tutoría y Orientación Educativa

Ciclo VI

Jornada con padres **Acciones de protección para prevenir situaciones de riesgo**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Acciones de protección para prevenir situaciones de riesgo

Estimado docente:

La presente jornada busca fortalecer las competencias parentales padres de familia, a través de acciones que nos ayuden a identificar y prevenir situaciones de riesgo que afecten su bienestar.

Propósito	Reconocemos acciones para prevenir situaciones de riesgo que puedan afectar el bienestar de sus hijos.
Participantes	Padres de familia
Competencias parentales	Protectoras: Conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas de crianza dirigidas a crear condiciones propicias para el desarrollo, disminuir o eliminar fuentes de estrés, cuidar y proteger adecuadamente a los niños, resguardando sus necesidades de desarrollo humano, garantizando sus derechos y protegiendo su integridad física, emocional y sexual (Gómez E., y Contreras, L., 2019).
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígrafos, marcadores • Hojas de papel • Pizarra o papelógrafo • Material informativo sobre señales de alerta y toma de decisiones responsables (opcional)
Criterios	Las familias mencionan acciones de cuidados y protección del bienestar de sus hijos frente a las diversas situaciones de riesgo que puedan enfrentar.
Tiempo	90 minutos

ACTIVIDADES DE INICIO (20 minutos)

- Agradece la presencia de las familias y dales la bienvenida.
- Realiza una dinámica de presentación para romper el hielo y conocer los nombres de los participantes. Invita a las familias a formar un círculo.
- Explicamos la dinámica: una mamá, con una hoja bond en forma de carta en la mano, dirá: “Ha llegado una carta para todos aquellos que tienen zapatillas blancas” (**puede decir los que tienen una pulsera o vestido rojo o cadenas, u objeto en común similar. La idea es mencionar algún elemento que tengan los participantes.** Todos los que tengan zapatillas blancas o el objeto mencionado se ponen dentro del círculo y dicen su nombre y qué quieren cambiar de este mundo: que haya menos violencia, más respeto, más cuidado a nuestro alrededor.

Luego, todos vuelven al círculo inicial y el último menciona de nuevo “ha llegado una carta para todos aquellos que tienen una...” menciona el elemento y continúan hasta que todos participen.

- Invita a los participantes a formar 04 grupos de trabajo y que respondan las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué riesgos crees que puedan afrontar tus hijos?
- ✓ ¿Crees que tus hijos confían en ti cuanto están afrontando algún riesgo? ¿Por qué?
- ✓ ¿Cómo puedes proteger a tus hijos de alguna situación de riesgo?

- Invita a los grupos a la plenaria para compartir sus respuestas y reflexionar sobre la siguiente idea:

La búsqueda de independencia, la curiosidad por explorar el mundo y la necesidad de pertenencia pueden llevar a nuestros hijos a experimentar nuevas experiencias, algunas de las cuales pueden ser riesgosas. Además, la presión del grupo y la exposición a influencias externas, como los medios de comunicación y las redes sociales, es probable que influyan en sus decisiones y comportamientos; por lo tanto, es crucial el acompañamiento de padres y familiares.

- Pide a las familias que se pongan en círculo y se tomen respetuosamente de las manos. Luego, que cierren sus ojos lentamente e inhalen todo lo que puedan, retengan unos 5 segundos la respiración y exhalen lentamente. De esta manera, van tomando nuevas energías para el siguiente desafío de la jornada familiar.
- Agradece su participación y menciona el propósito de la jornada familiar:

Reconocemos acciones para prevenir situaciones de riesgo que puedan atentar contra el bienestar de nuestros hijos.

ACTIVIDADES DE PROCESO (55 minutos)

- Invita a los participantes de forma voluntaria a compartir si alguna vez han experimentado una situación de riesgo. Recoge 5 intervenciones y escucha con atención: ¿Cuál fue el rol de su familia frente a esa situación?
- Reflexiona sobre la siguiente idea:

Es importante recordar que la prevención de situaciones de riesgo no se trata solo de establecer límites, sino también de fomentar una comunicación abierta y honesta con nuestros hijos. Al mantener un diálogo constante, escuchando sus preocupaciones y brindando orientación sin prejuicios, les estamos proporcionando las herramientas necesarias para tomar decisiones responsables y cuidar de su propia seguridad. Así, fortalecemos la confianza y el vínculo con ellos, siendo un apoyo fundamental en su camino hacia la madurez.

- Divide a los participantes en 4 grupos y proporciona a cada grupo casos o situaciones relacionadas con la prevención de situaciones de riesgo. Cada grupo evaluará los casos asignados y propondrá **posibles formas de afrontar la situación para el cuidado y protección del estudiante**. A continuación, se presentan los siguientes casos:
 - ✓ **Caso 1:** Un adolescente revela a sus padres que ha estado siendo víctima de ciberacoso en las redes sociales, pero teme las represalias si informa a las autoridades.
 - ✓ **Caso 2:** Un adolescente está involucrado en un grupo de amigos que practican conductas de riesgo, como el consumo de alcohol o drogas, y los padres se enfrentan al desafío de mantener la comunicación abierta mientras establecen límites claros.
 - ✓ **Caso 3:** Una adolescente ha estado saliendo con un compañero que controla sus acciones y no quiere que salga con sus amigos. Esta situación ha generado preocupación por parte de los padres de la adolescente a quienes ella les ha contado sobre lo incómoda que se siente, entendiendo que podría ser un caso de violencia en la relación afectiva.
 - ✓ **Caso 4:** Un adolescente está experimentando *bullying* o acoso escolar en la escuela, pero se muestra reacio a hablar sobre el tema con sus padres por miedo a represalias o a ser visto como débil.
- Después, cada grupo compartirá sus hallazgos y formas de afrontar o abordar cada situación con el resto de los participantes.
- Escucha activamente y, tomando en cuenta sus respuestas, menciona:

Es crucial mantener una **comunicación abierta y continua** con los hijos, generando un ambiente donde se sientan seguros y cómodos para compartir sus preocupaciones y vivencias. Esto facilitará la detección temprana de posibles situaciones de riesgo y su abordaje de manera efectiva. Además, la observación constante es un aliado fundamental para identificar señales de alerta que nos permitan prever situaciones de riesgo a tiempo.

- Dibuja sobre la pizarra un mapa de aliados. Ten como punto de partida la IE y de forma colaborativa con los participantes, identifica las instituciones donde sus hijos pueden recibir soporte para prevenir diversas situaciones de riesgo. Indica el nombre de la institución, cómo contactarse y qué tipo de ayuda o soporte brinda.
- Presenta a los participantes algunas ideas claves, que fortalecen el desarrollo de factores protectores para la prevención de situaciones de riesgo:
 - ✓ **Comunicación abierta:** Promover un ambiente donde los hijos se sientan cómodos compartiendo sus preocupaciones y experiencias sin temor a ser juzgados.

- ✓ **Establecimiento de acuerdos claros:** Acerca de actividades y comportamientos, manteniendo un equilibrio entre libertad y responsabilidad.
- ✓ **Fomentar la reflexión crítica y la evaluación de riesgos:** para enfrentar diferentes situaciones, ayudando a nuestros hijos a tomar decisiones informadas y responsables.
- ✓ **Fortalecimiento de la confianza en sí mismos:** Fortalece su autoestima para no ceder a la presión de grupo, desarrollo de una imagen positiva de sí mismos, reconozcamos sus logros y brindemos elogios sinceros.
- ✓ **Promoción de relaciones saludables:** Enseñarles a establecer y mantener relaciones interpersonales positivas, identificando señales de alerta en relaciones tóxicas o abusivas.
- ✓ **Reconoce los servicios de apoyo:** como la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescentes (DEMUNA), SíseVe, Línea 100 que brinda información, consejería y soporte emocional, los Centros de Emergencia Mujer (CEM), los centros de salud mental comunitario y la Central 113 Salud, opción 5, que brinda orientación en momentos de ansiedad, depresión, *bullying*, drogadicción, alcoholismo y violencia familiar.

ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos)

- Invita a los participantes que se pongan en círculo y en voz alta que mencionen con qué frase o palabra se quedan de la jornada familiar. Ejemplo: Yo Juan me quedo y me voy con las ganas de establecer acuerdos claros con mi familia.
- Finalmente, invita a compartir cómo se han sentido en la jornada familiar.