

Encuentro familiar:  
**Acercándonos**



## Encuentro familiar: Acercádonos

### **Estimados maestros:**

El presente encuentro familiar busca promover en las familias interacciones afectivas que contribuyan a fortalecer sus vínculos.

Para ello, se promueve en esta actividad el reconocimiento de las fortalezas familiares y espacios de diálogo respetuoso que les permita conocerse más y acercarse afectivamente.

Se recomienda promover que los padres y madres pongan en práctica lo desarrollado en la Jornada con padres a fin de que el Encuentro familiar sea un espacio respetuoso y participativo.

<b>Propósito</b>	Fortalecer los vínculos entre padres e hijos, dialogando y reconociendo sus fortalezas como familia.
<b>Participantes</b>	Padres e hijos
<b>Criterios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las familias expresan cuáles son sus fortalezas familiares</li><li>• Las familias establecen un diálogo positivo y respetuoso.</li></ul>
<b>Materiales</b>	Papelotes, plumones, pelota pequeña u otro objeto suave que se pueda lanzar
<b>Tiempo</b>	90 minutos



## Actividades de inicio (20 minutos)

- Da la bienvenida a las familias, agradeciendo su participación.
- Menciona que nos vamos a presentar identificando y compartiendo con los demás alguna de las fortalezas que tenemos como familia:
  - > Explica que las fortalezas son las características resaltantes de la familia. Por ejemplo, hay familias que son muy alegres, muy trabajadoras, emprendedoras, solidarias, ordenadas o familias cuyos integrantes son muy valientes. Invitamos a algunos voluntarios a expresar verbalmente algunas fortalezas de su familia.
  - > Entrega a cada familia una hoja o papelote y plumones de colores. Pídeles que piensen en una fortaleza que tengan como familia y cómo la practican. Por ejemplo, si la fortaleza es que son alegres, lo demuestran porque siempre están sonriendo, viendo de forma optimista la vida, ponen música alegre al levantarse o se ponen a cantar cuando están juntos limpiando la casa, etc.
  - > Pídeles que escriban los apellidos de la familia en la hoja. Por ejemplo, “Familia Vargas Chávez” y dibujen una imagen que represente esa fortaleza o más de una si así lo desean.
  - > Cuando hayan terminado, en plenaria presentan a las otras familias sus fortalezas y cómo las practican. Aplaudimos a cada familia después de su presentación.
- Destaca la importancia de reconocer las fortalezas como familia:
  - Las fortalezas brindan identidad como familia
  - Los vuelve únicos y los diferencia como grupo familiar
  - Ayudará a enfrentar situaciones difíciles de su vida diaria

## Actividades de proceso (60 minutos)

- Pide que se agrupen por familia y entrega a cada una dos hojas con frases incompletas. Una de ellas contendrá frases para que el estudiante complete de manera verbal en diálogo con su familia. La otra hoja contendrá frases que completarán de manera verbal en diálogo con su hijo. El estudiante completará la primera frase y luego el padre o madre.
- Hacer énfasis en que las frases deben completarse de manera positiva. Si alguno de los padres tiene dificultades para leer, le puede ayudar su hijo.

## Encuentro familiar: Acercándonos

### Frases para los estudiantes

- Lo que más me gusta de estar en 5to o 6to grado es...
- Lo más difícil de estar en 5to o 6to grado es...
- Lo que más me gusta de ti es...
- Algo que no te he dicho y me gustaría decirte es que...

### Frases para los padres

- Cuando tenía tu edad lo que más me gustaba hacer era...
- Lo más difícil cuando tenía tu edad era...
- Lo que más aprecio de ti es...
- Algo que quisiera decirte es...

- Durante el diálogo, destaca los aspectos positivos que favorezcan un mayor acercamiento entre padres e hijos en el marco del buen trato. Por ejemplo, estar atentos a si el diálogo es cordial o si se expresan críticas o acusaciones, observar cómo es la comunicación no verbal, etc.
- Brinda apoyo emocional con un abrazo grupal o una frase de aliento. Enfatiza que el diálogo respetuoso en familia nos ayuda a sentirnos más unidos.
- Pregunta a los estudiantes, al finalizar el diálogo, qué les ha parecido la dinámica, cómo se han sentido, si antes habían dialogado sobre estos aspectos. También preguntamos a los padres cómo se han sentido y qué comentarios nos quieren compartir.
- A partir de sus respuestas reflexionamos:

Así como a lo largo de nuestra vida vamos cambiando al crecer y desarrollarnos, igualmente en las familias experimentamos cambios y nuevos retos. Ahora que los estudiantes se encuentran en 5º o 6º grado, es probable que también nuestras familias estén cambiando o afrontando nuevas situaciones, que pueden enfrentar juntos.

Para ello, es muy importante mantener la comunicación, expresando nuestros sentimientos y opiniones, respetándonos unos a otros. Así fortaleceremos nuestros vínculos familiares.

## Encuentro familiar: Acercádonos

- A continuación, entrega a cada familia una hoja de papel con las siguientes instrucciones:

Piensen en alguna situación difícil que hayan pasado juntos como familia.

- Dialoguen sobre las siguientes preguntas:
- ¿Qué hicieron para solucionarla?
- ¿Qué rol cumplió cada integrante para apoyar en la solución del problema?
- ¿Qué lecciones aprendieron de esta situación?

A partir del diálogo, **elaboren una frase o lema** que represente cómo se apoyan juntos en familia ante situaciones difíciles.

- En plenaria, las familias comparten sus frases o lemas y lo pegan en un lugar visible del aula.

### Cierre (10 minutos)

- Indica a los participantes que se coloquen en círculo y por turnos expresan lo que más les gustó del encuentro familiar.
- Enfatiza la importancia de dialogar con sus hijos sobre los cambios que experimentan en esta etapa para comprenderlos, guiarlos y enfrentar juntos los retos familiares.
- Menciona que para fortalecer el vínculo afectivo en la familia es fundamental cultivar una relación basada en el respeto, la confianza y el apoyo mutuo. Es importante tomar conciencia de nuestras fortalezas familiares ya que ello nos une, nos hace más fuertes como familia, nos hace sentir más seguros y cercanos a nuestros seres queridos.

