

Gerardo Lacouture
El legado de Kurt Lewin
Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 28, núm. 1, 1996, pp. 159-163,
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80528113>



Revista Latinoamericana de Psicología,
ISSN (Versión impresa): 0120-0534
revistalatinomaericana@fukl.edu
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Colombia

¿Cómo citar?

Fascículo completo

Más información del artículo

Página de la revista

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EL LEGADO DE KURT LEWIN

Se ha dicho que un noventa por ciento del cuerpo de conocimientos de la psicología social, se deriva de las ideas originales de Kurt Lewin. Tal afirmación no debe parecer exagerada, si entendemos que muchos de los conceptos desarrollados por este pensador, han sido incorporados a la psicología de una manera tal que aunque sean familiares no se asocian comúnmente con su autor. Entre tales conceptos están: "dinámica de grupos", "investigación-acción", "teoría de campo" y "adiestramiento de sensibilidad".

Lewin (1890-1947) nació en la villa de Mogilno, Prusia, hoy parte de Polonia; y creció en una pequeña granja que su padre tenía en el lugar. Fue enviado, mientras estaba en escuela elemental, a la provincia capital de Posen, para continuar sus estudios en el gimnasio Kaiserin Augusta y luego en la Universidad de Freiburg, en donde estudió sólo un semestre de medicina. En abril de 1910, se registró en la Universidad de Munich, donde permaneció también un solo semestre, para luego ingresar a la Universidad de Berlín, donde conseguiría un doctorado en 1914.

El interés académico de Lewin se centró en la filosofía, especialmente en la teoría de la ciencia. Estando en Berlín, escribió un artículo sobre algunos conceptos en diferentes ramas de la ciencia, el cual, al ser aplicado en sus ideas centrales a la psicología, marcó el comienzo de su trabajo en el área en el Instituto Psicológico de la Universidad de Berlín, bajo la dirección del filósofo Carl Stumpf, quien también estuvo al frente del Laboratorio de Psicología, en donde se organizó un importante equipo de facultad, conformado por Wertheimer,

Koffka y Köhler, gestores de la escuela psicológica gestáltica, la cual impresionó a Lewin; aunque éste nunca perteneció a la línea ortodoxa del nuevo movimiento teórico.

La muerte súbita de Lewin, en su momento de mayor productividad, interrumpió una vida prolífica generadora de un volumen de trabajo bastante heterogéneo que cubre desde la teoría de la organización hasta la antropología, desde la psicología del niño hasta la planificación social y desde la psicología clínica hasta la educación. Por otro lado, llamó la atención sobre aspectos importantes en el estudio comparado de las ramas de la ciencia, identificando los modos de pensamiento aristotélico y galileano, y optando por este último como su marco de trabajo en las ciencias sociales.

Kurt Lewin hizo aportaciones a y desde la filosofía y el estudio comparado de las ciencias, la metodología, la ciencia básica y la aplicada, planteando incluso la ética y la función social de la psicología. Se caracterizó por ser uno de los primeros psicólogos en llevar los problemas cotidianos del comportamiento humano al contexto de experimentos controlados, y por una labor constituida en ejemplo de su famosa frase: "No hay nada tan práctico como una buena teoría".

Dos artículos, uno publicado en 1919 y el otro en 1920, fueron los esfuerzos iniciales de Lewin por materializar su interés en la aplicación de la psicología al ambiente laboral. El primero de estos artículos es un estudio sobre el rol del trabajador en la agricultura, mientras que el segundo es un análisis equivalente en el contexto industrial; específicamente, en la Administración Científica de Taylor. Además, hizo algunas consideraciones de tipo ergonómico al llamar la atención sobre la utilización con el máximo de beneficio y adaptación a las capacidades humanas de la nueva maquinaria y de la avanzada mecanización que progresivamente se incorporaría a la labor agraria; de esta manera propuso una serie de estudios cuyo objetivo era determinar cuáles son los métodos más efectivos para hacer cada trabajo, y la forma más efectiva de manipular cada herramienta.

La influencia de Lewin sigue siendo evidente en las ciencias sociales aplicadas a la organización contemporánea. Algunos principios de autodirección de grupos fueron desarrollados bajo su supervisión y análisis, en una serie de estudios llevados a cabo a finales de la década de los treinta en los Estados Unidos por varios colaboradores, entre ellos Alex Bavelas, quien bajo recomendación de Lewin inició una línea de investigación de diferentes aspectos de los procesos grupales en la organización. Se le ha reconocido así, como el padre del principio del involucramiento de los empleados, y aunque no estudió este tema en la organización industrial, sus contribuciones se pueden apreciar en programas como los círculos de calidad, equipos autodirigidos, etc.

En Desarrollo Organizacional, su influencia también sigue siendo significativa; en la aplicación de conceptos de ciencia conductual a los métodos de administración. Algunas autoridades en la materia como McGregor, Likert, Argyris y Bennis entre otros, han edificado muchas de sus formulaciones sobre los conceptos y experimentos de Lewin. Los experimentos y las teorizaciones sobre decisión de grupo, liderazgo y resistencia al cambio entre otros fenómenos de tipo social-organizacional, son testimonio de la brillantez de este hombre que no sólo profundizó en sus intereses, sino que dio pie al desarrollo de numerosos frentes de investigación plenamente vigentes.

Kurt Lewin es considerado el científico que mayor impacto ha tenido en la psicología social. Sus ideas y teorías se han mantenido a través del tiempo en muchas instituciones de investigación, en Departamentos de Psicología y de Sociología, en agencias sociales y en la administración de las organizaciones. Los estudios de Investigación/Acción, iniciados por él mismo, continúan guiando los experimentos en psicología comunitaria, integrando oportunidades de vivienda y empleo, la causa y cura de prejuicios en los niños, la socialización de las bandas callejeras y el mejoramiento en el adiestramiento de líderes; los Grupos de Sensibilización, que él ayudó a crear, son considerados por muchas personas como la innovación educativa más importante del siglo.

Existe consenso en que llegar hasta los detalles en la vida personal, profesional y científica de Lewin, es una tarea difícil y compleja por la diversidad, magnitud y profundidad de las aportaciones de este pensador, cuyas capacidades como investigador se complementaron con la calidez de su persona y su accesibilidad como profesor, característica rara entre los profesores universitarios europeos de su época; que despertaba un entusiasmo poco común entre sus alumnos, quienes con frecuencia lo llamaban por su primer nombre, y que tenía tiempo para todos y para todos los problemas.

Gerardo Lacouture

REFERENCIAS

- Blanco, A. (1988). *Cinco tradiciones en la psicología social*. Madrid: Ed. Morata.
Marrow, A.F. (1969). *The practical theorist*. New York: Basic Books.
Morales, M.A. (1982). *Administración pública. Gobierno y teoría de la administración*. San Juan, Puerto Rico.