

Compromiso de Desempeño: Descarga de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 (ECE 2014)

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC)



PERÚ

Ministerio
de Educación

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los especialistas de cada UE, capacidades sostenibles en el tiempo que les permitan orientar a las Directoras(es) de Instituciones Educativas (IE) en el cumplimiento del Compromiso 18: **Descarga de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 (ECE 2014).**

INDICADOR Y META

INDICADOR

IE evaluadas en la ECE 2014 de cada Unidad Ejecutora **descargan** los informes de resultados de la ECE a través de SICRECE y **responden** un cuestionario sobre sus resultados.

META

50%, 55% y 60%
de IE en cada Unidad Ejecutora (estratificado)

MEDIO DE VERIFICACIÓN Y PLAZO

**MEDIO DE
VERIFICACIÓN**

Se verificará mediante el reporte de descargas del SICRECE

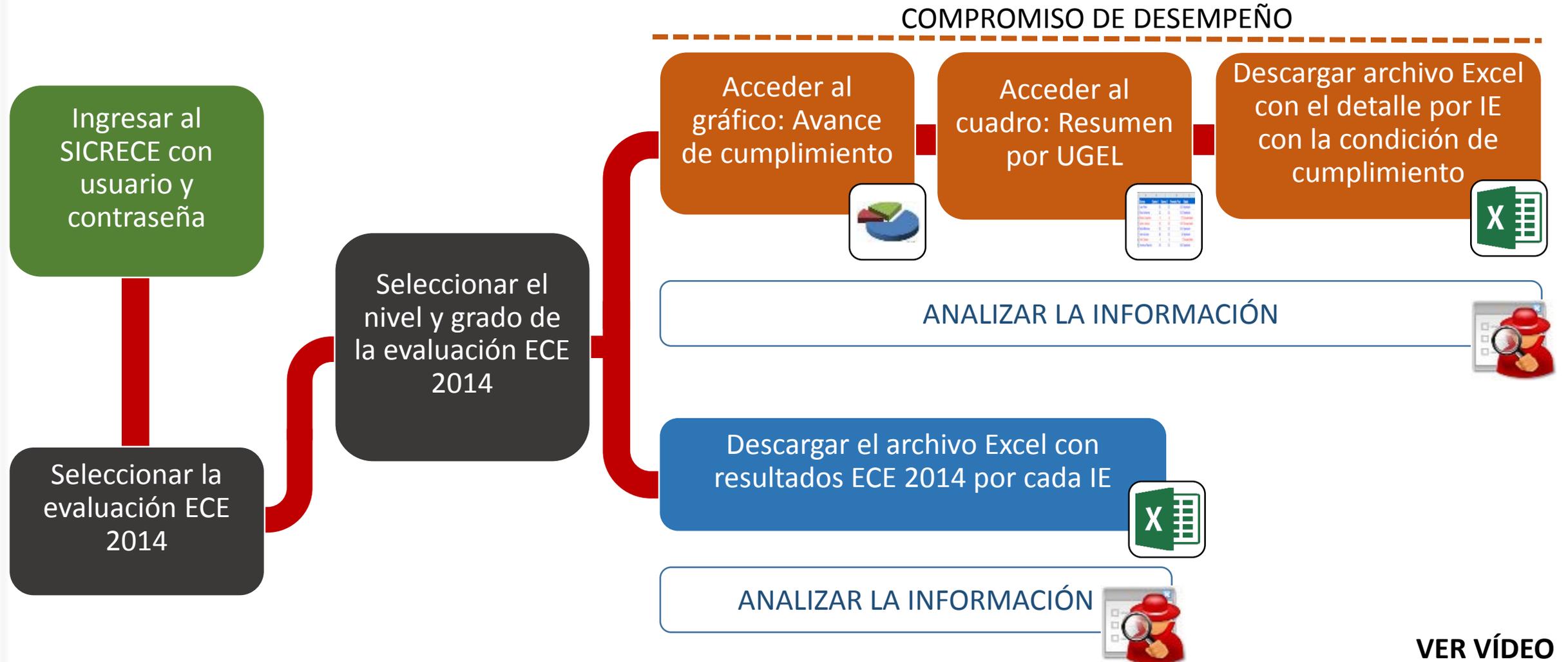
PLAZO

Hasta el 15 de mayo del 2015

Proceso para cumplir el Compromiso - IE



Proceso para cumplir el Compromiso - UE



VER VÍDEO





¿CÓMO ES EL INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

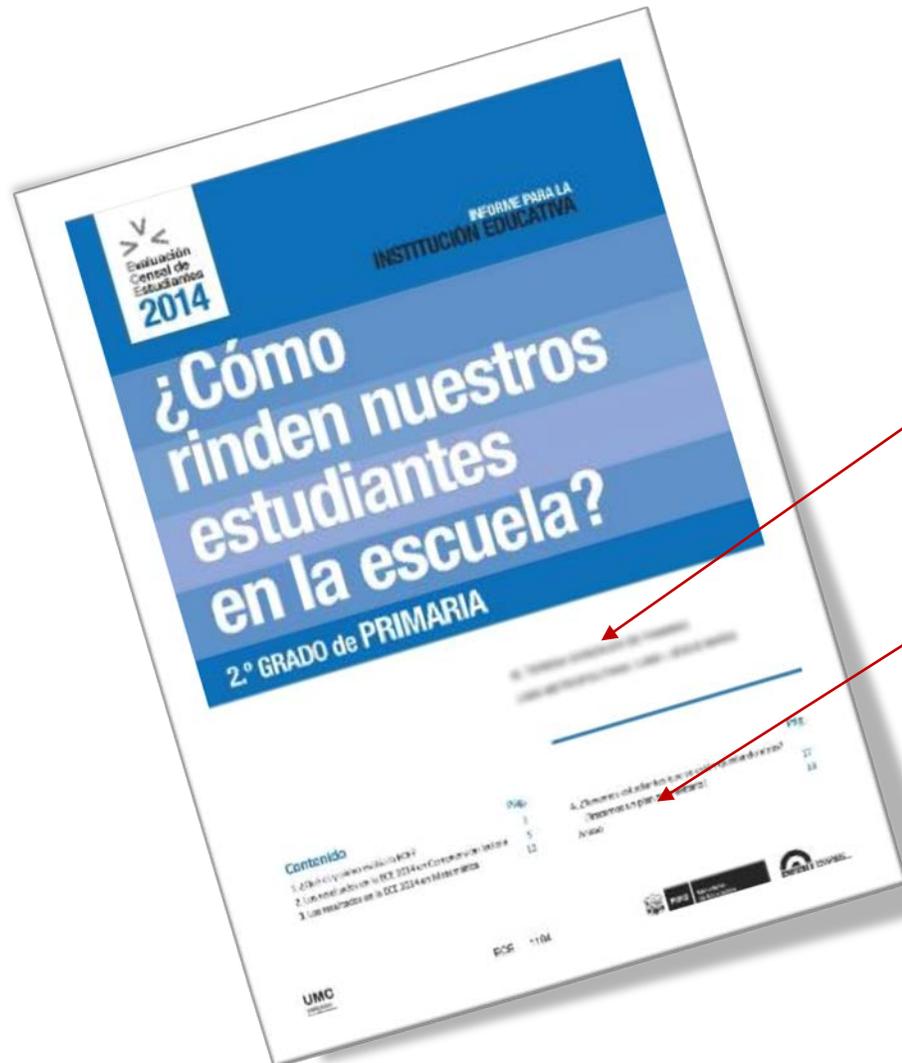
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC)



PERÚ

Ministerio
de Educación

- **INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



NOMBRE DE LA IE

CONTENIDO

1. ¿Qué es y cómo se evalúa la ECE?
 2. Los resultados de la ECE 2014 en Comprensión lectora
 3. Los resultados de la ECE 2014 en Matemática
 4. ¿Tenemos estudiantes que se están quedando atrás?
Tracemos un plan para evitarlo
- Anexo

2. Los resultados de la ECE 2014 en **Comprensión lectora**

2.1 Cantidad de estudiantes en cada nivel de logro (pp. 5 y 6)

2. Los resultados en la ECE 2014 en Comprensión lectora

2.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO. ¿Cuántos estudiantes lograron los aprendizajes esperados?

En esta sección se presentan los resultados de los resultados de la encuesta en la prueba de Comprensión lectora de la ECE 2014. Las informaciones presentadas corresponden a los estudiantes que lograron el aprendizaje esperado para el grado. Leída y analizada con atención.

Tabla N° 1. Distribución de estudiantes por nivel de logro en Comprensión lectora.

Nivel	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Satisfactorio	37	37,7%
En proceso	31	31,3%
En inicio	1	1,0%
Total	69	100,0%

Los datos muestran que 37 estudiantes lograron el aprendizaje esperado en la prueba de Comprensión lectora, lo que representa el 37,7% del total de estudiantes que participaron en la encuesta. Los resultados de los estudiantes que no lograron el aprendizaje esperado se detallan en las secciones de "En proceso" y "En inicio".

== SATISFACTORIO
En esta categoría, 37 estudiantes están en este nivel. Los estudiantes en este nivel pueden leer y comprender textos que son relevantes para el desarrollo de sus aprendizajes. Además, pueden comprender los contenidos de manera global y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.

EN PROCESO
En esta categoría, 31 estudiantes están en este nivel. Los estudiantes de esta categoría comprenden los contenidos de los textos y pueden aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje. Sin embargo, necesitan apoyo adicional para comprender los contenidos de los textos y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.

EN INICIO
En esta categoría, 1 estudiante está en este nivel. Los estudiantes de esta categoría tienen dificultades para comprender los contenidos de los textos y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.

Cuántos estudiantes se ubican en cada nivel de logro en la IE

Cuántos estudiantes se ubican en cada nivel de logro por sección

2.2 DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR SECCIÓN, SEGÚN NIVELES DE LOGRO

El siguiente cuadro muestra los resultados de la prueba de Comprensión lectora en cada sección evaluada. Los datos se detallan en el cuadro de la siguiente página.

Tabla N° 2. Cantidad de estudiantes por sección en Comprensión lectora, según niveles de logro.

Nivel	Secciones											Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Satisfactorio	11	25	10	1	...	...	...	...	...	...	...	69
En Proceso	8	2	9	...	...	...	...	...	...	...	...	31
En Inicio	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1
Total	20	26	19	...	...	...	...	...	...	...	...	69

¿Qué significa cada nivel de logro?

- Los estudiantes que están en el nivel Satisfactorio, demuestran un alto nivel de comprensión lectora y pueden aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.
- Los estudiantes que están en el nivel En Proceso, demuestran un nivel de comprensión lectora que les permite comprender los contenidos de los textos y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.
- Los estudiantes que están en el nivel En Inicio, demuestran dificultades para comprender los contenidos de los textos y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de aprendizaje.

! Nota: Los datos de esta tabla se detallan en el cuadro de la siguiente página.

2.2 Diferencias en el rendimiento de los estudiantes. ¿Cuánto le falta a cada estudiante para llegar a la meta? (pp. 7 y 8)



Explicación y ejemplo

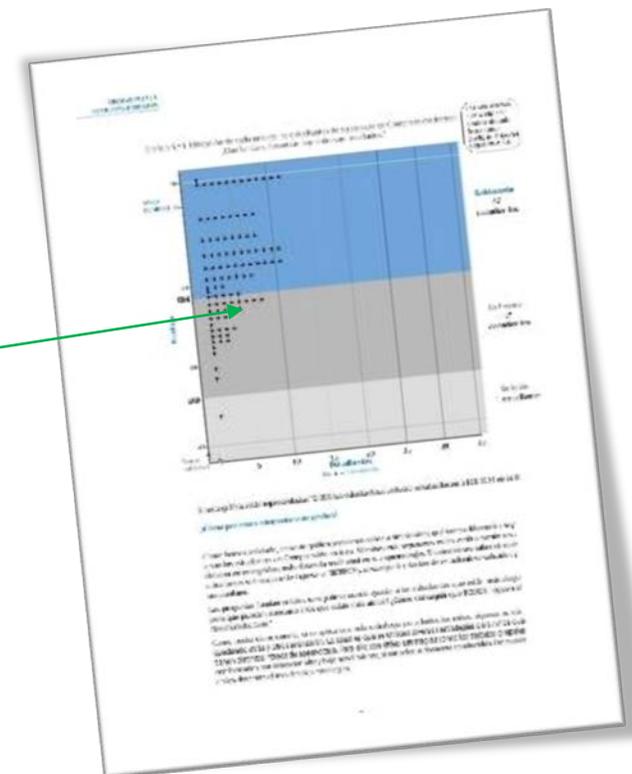


Gráfico con puntos
(cada punto representa un
estudiante)

2.3 Comparación de los resultados de su IE con los de su UGEL, los de la DRE y el país. (Pp. 9, 10 y 11).

3.4 COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE SU ESCUELA DE SU UGEL, LOS DE LA DRE Y DEL PAÍS

En la siguiente tabla se comparan los resultados de su escuela con los de su UGEL, los de la DRE y los del país. Los datos corresponden al año 2014. Los resultados de su escuela se comparan con los de su UGEL, los de la DRE y los del país. Los datos corresponden al año 2014.

Nivel	Su escuela*	UGEL	DRE	El país
Satisfactorio	67,7%	58,4%	55,8%	43,5%
En Proceso	31,3%	38,9%	39,6%	44,0%
En Inicio	1,0%	2,7%	4,6%	12,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Compara el porcentaje de su IE con su UGEL, DRE y Nacional

El gráfico muestra los promedios alcanzados durante los últimos cuatro años

Preguntas para una mayor reflexión

- ¿Qué nivel de logro se alcanzó en su escuela en el año 2014?
- ¿Qué nivel de logro se alcanzó en su UGEL en el año 2014?
- ¿Qué nivel de logro se alcanzó en la DRE en el año 2014?
- ¿Qué nivel de logro se alcanzó en el país en el año 2014?

En su UGEL, ¿cuántos estudiantes alcanzaron el nivel Satisfactorio?

- 220 estudiantes alcanzaron el nivel Satisfactorio.
- 100 estudiantes alcanzaron el nivel En Proceso.
- 12 estudiantes alcanzaron el nivel En Inicio.

En su escuela, ¿cuántos estudiantes alcanzaron el nivel Satisfactorio?

- 100 estudiantes alcanzaron el nivel Satisfactorio.
- 50 estudiantes alcanzaron el nivel En Proceso.
- 10 estudiantes alcanzaron el nivel En Inicio.

Nivel	Su escuela*	UGEL ¹ Brea	DRE Lima Metropolitana	El país
Satisfactorio	67,7%	58,4%	55,8%	43,5%
En Proceso	31,3%	38,9%	39,6%	44,0%
En Inicio	1,0%	2,7%	4,6%	12,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3. Los resultados de la ECE 2014 en **Matemática** (pp. 12 – 16)

3. Los resultados en la ECE 2014 en Matemática

3.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO. ¿Cuántos estudiantes lograron los aprendizajes esperados?

De esta sección se presentan los resultados de los estudiantes en el estudio de la prueba de Matemática de la ECE 2014. Se informará la cantidad de estudiantes que lograron los aprendizajes esperados en el primer, segundo y tercer nivel de logro.

Tabla N°4. Distribución de los estudiantes de la ECE según su nivel de logro en Matemática.

Nivel	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Satisfactorio	42	42,4%
En proceso	25	25,2%
En inicio	22	22,2%
Total	89	100%

El 42,4% de los estudiantes lograron los aprendizajes esperados. Analizando los resultados de los estudiantes se puede observar que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro.

3.2 CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO. ¿Cuántos estudiantes lograron los aprendizajes esperados?

De esta sección se presentan los resultados de los estudiantes en el estudio de la prueba de Matemática de la ECE 2014. Se informará la cantidad de estudiantes que lograron los aprendizajes esperados en el primer, segundo y tercer nivel de logro.

Tabla N°5. Distribución de los estudiantes de la ECE según su nivel de logro en Matemática.

Nivel	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Satisfactorio	42	42,4%
En proceso	25	25,2%
En inicio	22	22,2%
Total	89	100%

3.3 EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. ¿Cuánto le falta para llegar a la meta?

Analizando los resultados de los estudiantes se puede observar que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro.

3.4 RESULTADOS DE SU IE CON LOS DE SU UGEL. LOS DESEMPEÑOS DE SU IE CON LOS DE SU UGEL. LOS DESEMPEÑOS DE SU IE CON LOS DE SU UGEL.

Analizando los resultados de los estudiantes se puede observar que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro.

UGEL*	DDE	El país
22,2%	22,2%	22,2%
25,2%	25,2%	25,2%
22,2%	22,2%	22,2%
100,0%	100,0%	100,0%

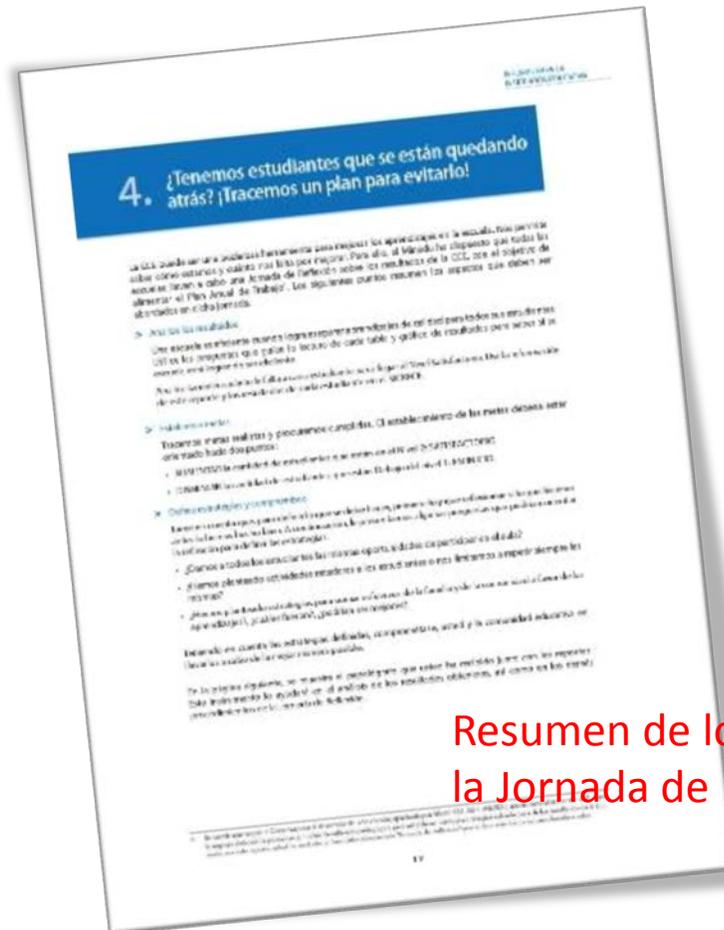
3.5 SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ECE 2014 EN MATEMÁTICA.

Analizando los resultados de los estudiantes se puede observar que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro.

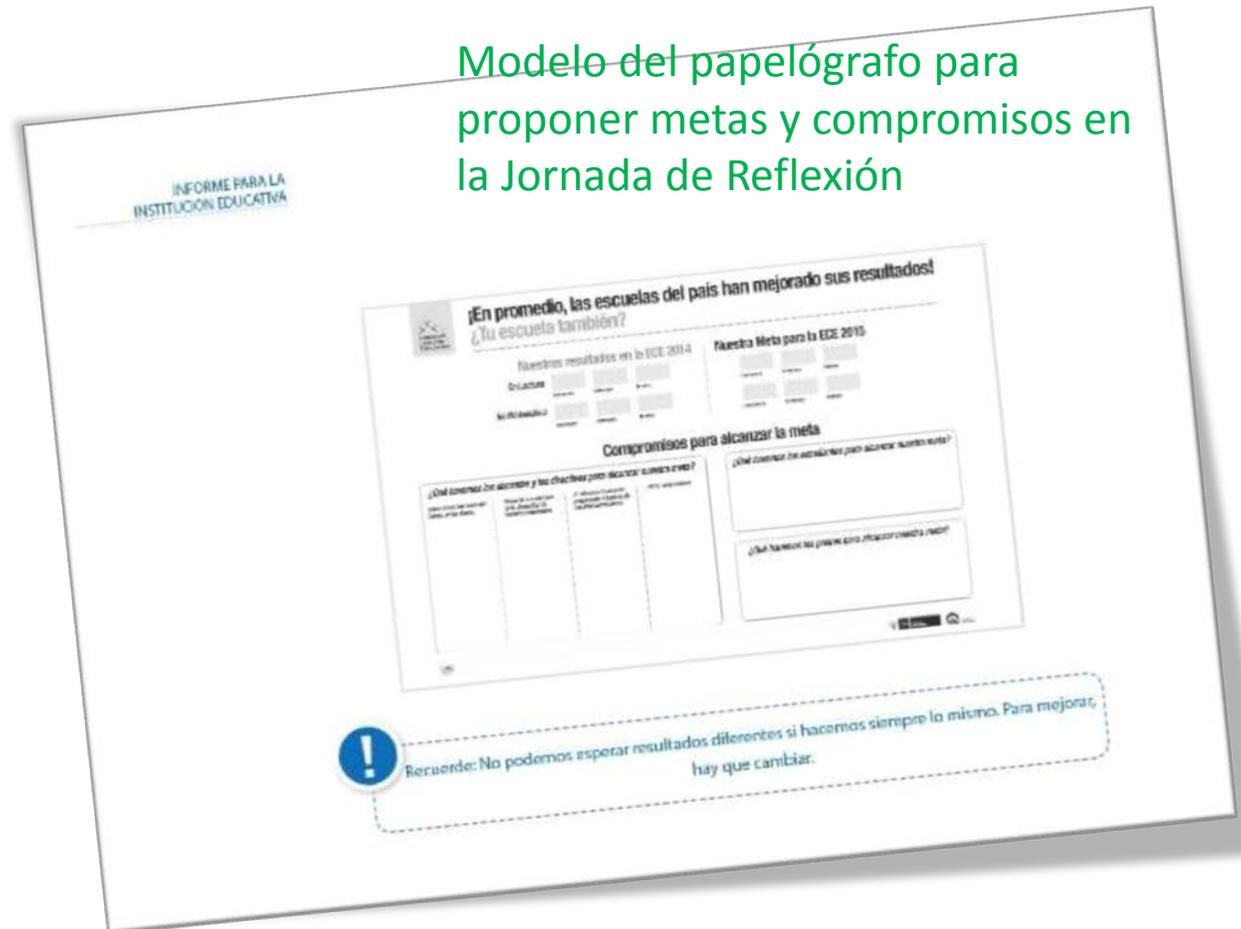
3.6 SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ECE 2014 EN MATEMÁTICA.

Analizando los resultados de los estudiantes se puede observar que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (42,4%) lograron los aprendizajes esperados en el primer nivel de logro.

4. ¿Tenemos estudiantes que se están quedando atrás? ¡Tracemos un plan para evitarlo! (pp. 17 – 18).



Resumen de los puntos de la Jornada de Reflexión



Modelo del papelógrafo para proponer metas y compromisos en la Jornada de Reflexión

Anexo. (pp. 18 y 19)

Anexo

Desempeño en pruebas de comprensión lectora y matemáticas en 2007 y 2014

Tabla N° 7. Resultados en 2007, 2012 y 2014

	Comprensión lectora				Matemática	
	2007	2012	2014	2007	2012	2014
San José	15,0%	13,0%	4,9%	7,7%	10,6%	28,7%
La Florida	5,1%	5,1%	8,4%	30,3%	35,5%	15,1%
Cuzco	24,8%	13,4%	-1,5%	2,4%	24,9%	24,3%

Fuente: UMC, UPELUM, UPELUM, UPELUM
 a. Se refiere a los resultados de las pruebas de comprensión lectora y matemáticas.
 b. Se refiere a los resultados de las pruebas de comprensión lectora y matemáticas.

18

UMC
Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes

Desempeño en pruebas de comprensión lectora y matemáticas en 2007 y 2014

- Nivel de comprensión lectora y matemáticas en los niveles de primaria y secundaria en 2007 y 2014 en el Nivel Secundario y el Nivel Primario. En 2007, el nivel de comprensión lectora y matemáticas en el Nivel Secundario y el Nivel Primario fue de 15,0% y 5,1% respectivamente.
- En 2014, el nivel de comprensión lectora y matemáticas en el Nivel Secundario y el Nivel Primario fue de 4,9% y 8,4% respectivamente.
- En 2012, el nivel de comprensión lectora y matemáticas en el Nivel Secundario y el Nivel Primario fue de 13,0% y 5,1% respectivamente.
- En 2014, el nivel de comprensión lectora y matemáticas en el Nivel Secundario y el Nivel Primario fue de 28,7% y 15,1% respectivamente.

Fuente: UMC, UPELUM, UPELUM, UPELUM
 a. Se refiere a los resultados de las pruebas de comprensión lectora y matemáticas.
 b. Se refiere a los resultados de las pruebas de comprensión lectora y matemáticas.

19

Informe de resultados de la ECE 2014 (p. 20)





¿CUÁLES SON LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE RESULTADOS DE LA ECE 2014 DEL SICRECE?

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Compromiso de Desempeño 2015



BIENVENIDO AL CUESTIONARIO DE RESULTADOS DE LA ECE 2014

Instrucciones:

1. Lee cada pregunta y responde (6 preguntas).
2. Al terminar, el sistema te indicará si respondiste correctamente el cuestionario, corrige las respuestas incorrectas si las hubiera.
3. Has click en el botón Cerrar cuestionario.
4. Se mostrará el mensaje: *“Gracias, ha cumplido con descargar sus resultados y completar el cuestionario.”*

Estas listo/a para empezar el cuestionario, has click en el botón: [Ir a la pregunta 1](#)

[Ir a la pregunta 1](#)

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 1

1. ¿Qué datos contiene el Informe para la Institución Educativa “Cómo rinden nuestros estudiantes en la escuela”? (Marque solo una respuesta).

- a. Resultados solo de mi IE.
- b. Resultados de mi IE, la UGEL y la DRE a la que pertenece mi IE, así como los resultados nacionales.
- c. Recomendaciones pedagógicas a los docentes.

Grabar e ir a la pregunta 2

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 2

2. ¿Cuál es el **número** de estudiantes de su IE que se ubican en el nivel SATISFACTORIO en COMPENSIÓN LECTORA? Coloque el **número** exacto en la siguiente casilla.

estudiantes

Grabar e ir a la pregunta 3

[Regresar a la pregunta 1](#)

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 3

3. Si comparamos el puntaje promedio de sus estudiantes en MATEMÁTICA entre la ECE 2013 y 2014, se puede observar que: (Marque solo una respuesta y revise el Capítulo 4 del informe)

- a.** Ha aumentado el puntaje promedio de los estudiantes.
- b.** Ha disminuido el puntaje promedio de los estudiantes.
- c.** Ha mantenido el puntaje promedio.
- d.** No tiene datos de la ECE 2013.

[Grabar e ir a la pregunta 4](#)

[Regresar a la pregunta 2](#)

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 4

4. ¿A qué Nivel de Logro pertenece la siguiente definición?: *“El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado. Se encuentra en proceso de lograrlo, pero todavía tiene dificultades. Responde, básicamente, las preguntas más fáciles de la prueba.”*

- a. Nivel Satisfactorio
- b. Nivel En Proceso
- c. Nivel En Inicio

Grabar e ir a la pregunta 5

[Regresar a la pregunta 3](#)

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 5

5. ¿En qué nivel de logro se ubican la MAYORÍA de los estudiantes evaluados en MATEMÁTICA en su IE? Marque solo una respuesta (si dos niveles tuvieran la misma cantidad de estudiantes, marque el nivel más alto de estos).

- a. Nivel Satisfactorio
- b. Nivel En Proceso
- c. Nivel En Inicio

[Grabar e ir a la pregunta 6](#)

[Regresar a la pregunta 4](#)

Compromiso de Desempeño 2015



PREGUNTA 6

6. Después de analizar los resultados de su IE en la ECE 2014 ¿Qué meta (porcentaje de estudiantes en el Nivel Satisfactorio) propone alcanzar para la ECE 2015?

Siga las instrucciones:

A• En la columna 2014, escriba el porcentaje estudiantes que alcanzó el Nivel Satisfactorio en cada área (Comprensión Lectora y Matemática) para la ECE 2014. Si su IE no tiene porcentaje escriba cero (0).

A• En la columna 2015, Escriba su meta, es decir el porcentaje de estudiantes que alcanzará el Nivel Satisfactorio en la ECE 2015 para cada área.

ECE 2014		ECE 2015	
En Comprensión Lectora		En Comprensión Lectora	
<input type="text" value="33.3"/>	Porcentaje de estudiantes en Nivel Satisfactorio	<input type="text" value="55"/>	Porcentaje de estudiantes en Nivel Satisfactorio
En Matemática		En Matemática	
<input type="text" value="6.7"/>	Porcentaje de estudiantes en Nivel Satisfactorio	<input type="text" value="30"/>	Porcentaje de estudiantes en Nivel Satisfactorio

Grabar y mostrar resultados

[Regresar a la pregunta 5](#)



UMC

Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes

cddumc@minedu.gob.pe

6155800 21231