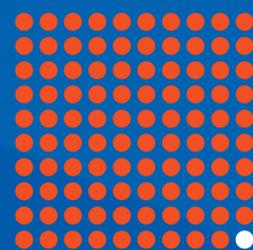


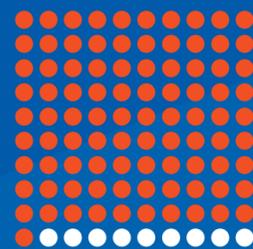
La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2014) consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas, cuyos resultados muestran qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

La ECE 2014 se aplicó a los estudiantes de 2do. grado de primaria en las escuelas públicas y privadas del país. Las competencias evaluadas fueron Comprensión lectora y Matemática.

## COBERTURA REGIONAL 2014:



**99,4%**  
IIEE evaluadas



**90,8%**  
Estudiantes evaluados

# ¿Cuánto aprenden nuestros niños en las competencias evaluadas?

Acceda a los resultados de la ECE a través de la web del:



Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes, ECE

Ingrese a: [www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)  
Ubique el botón del SICRECE y haga clic para ver los resultados.



## LA LIBERTAD

### Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 - ECE 2014

#### 2do. GRADO DE PRIMARIA

## LOS RESULTADOS DE LA ECE SE PRESENTAN DE DOS MANERAS:

**> POR MEDIDA O PUNTAJE PROMEDIO** **MP**  
Es el promedio aritmético de los puntajes de los estudiantes (medida Rasch) de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

**> POR NIVELES DE LOGRO**  
Son las descripciones de los conocimientos y habilidades que se espera demuestren los estudiantes en las pruebas ECE para que su desempeño sea clasificado en alguna de las siguientes categorías:

**En Inicio**  
El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes.

**En Proceso**  
El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra en camino de lograrlo, pero todavía tiene dificultades.

**Satisfactorio**  
El estudiante logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo.



**¿Cuál es la relación entre medida promedio y niveles de logro?**  
Cada nivel se encuentra asociado a puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas de la ECE, según los cuales se clasifica su desempeño.



**! ADEMÁS DEBE TENER EN CUENTA QUE:**  
La mayoría de datos agregados que aquí se reportan, salvo otra indicación, se basan en información muestral y no en todas las observaciones de la evaluación censal. Esto obedece a la necesidad de asegurar que la información sea comparable entre distintas subpoblaciones y en el tiempo.

Para facilitar la lectura se ha excluido los márgenes de error y en la MP no se ha considerado los decimales. Mayor información en: <http://umc.minedu.gob.pe/?cat=11>

Los resultados regionales presentados corresponden a las Direcciones Regionales de Educación (DRE).

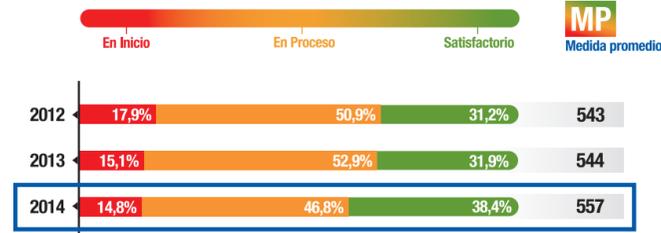
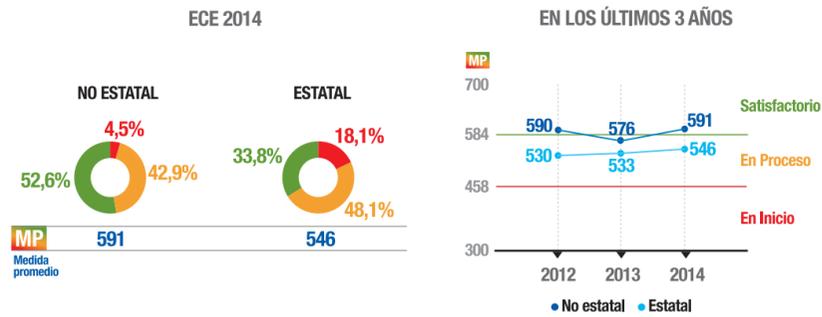
El rendimiento escolar está asociado a diversos factores escolares y extraescolares (socioeconómicos y culturales).

# Comprensión lectora

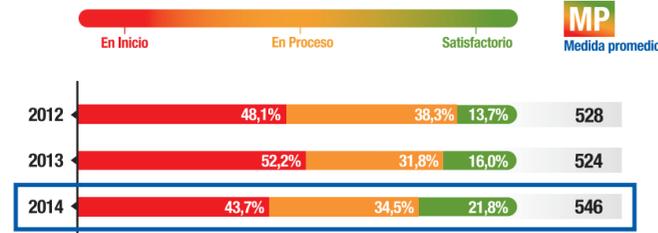
# Matemática

## RESULTADOS DE LA LIBERTAD EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

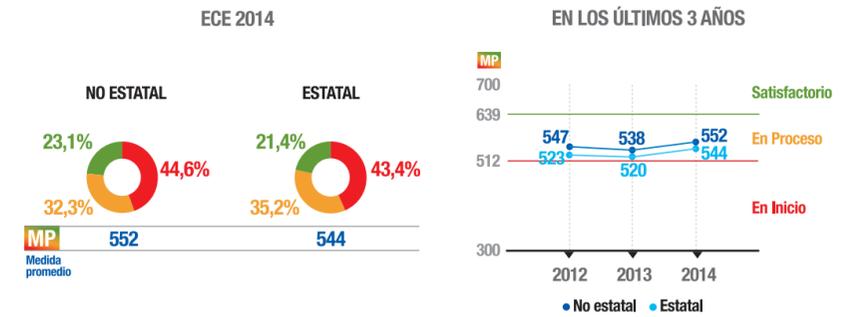
### RESULTADOS DE SU REGIÓN POR GESTIÓN



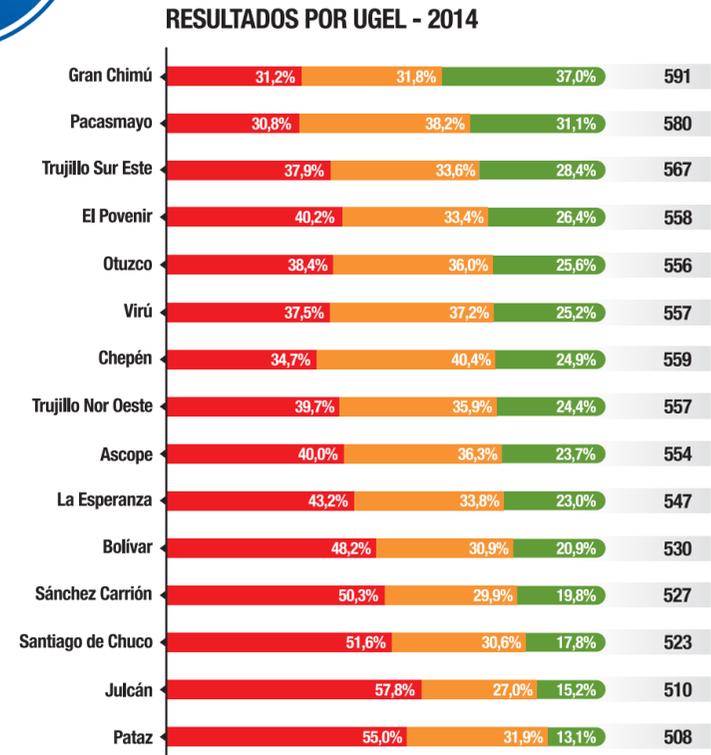
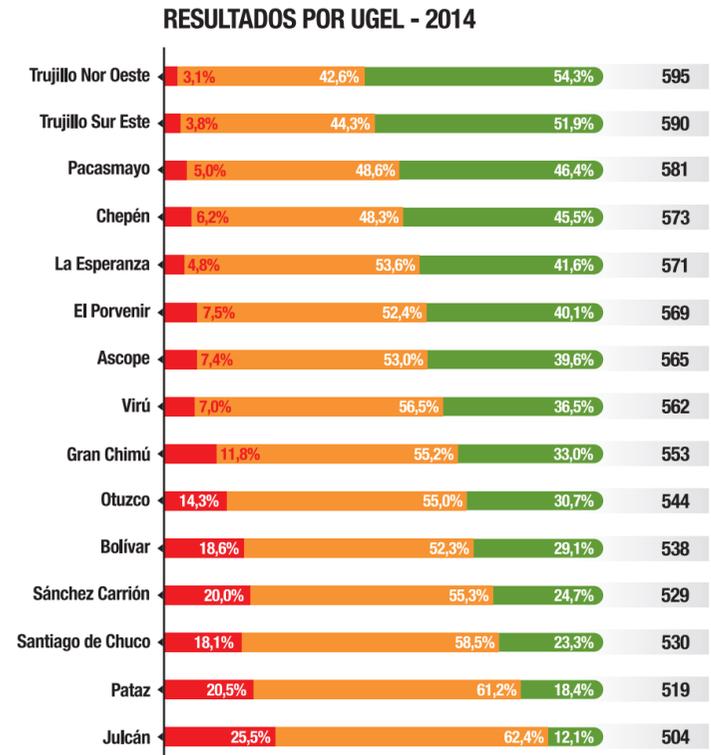
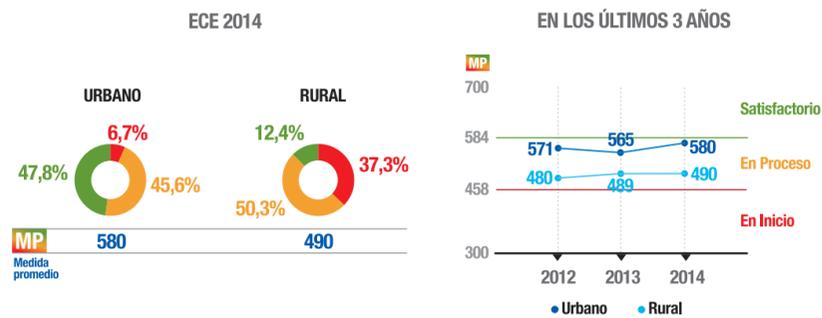
Los resultados mejoran si:  
 > El % del Nivel Satisfactorio aumenta  
 > El % del Nivel En Inicio disminuye



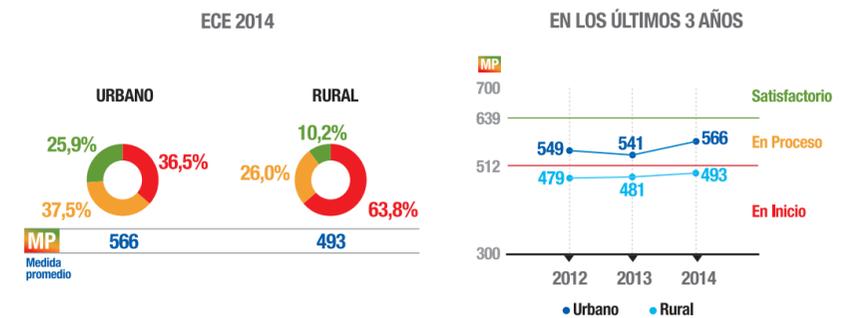
### RESULTADOS DE SU REGIÓN POR GESTIÓN



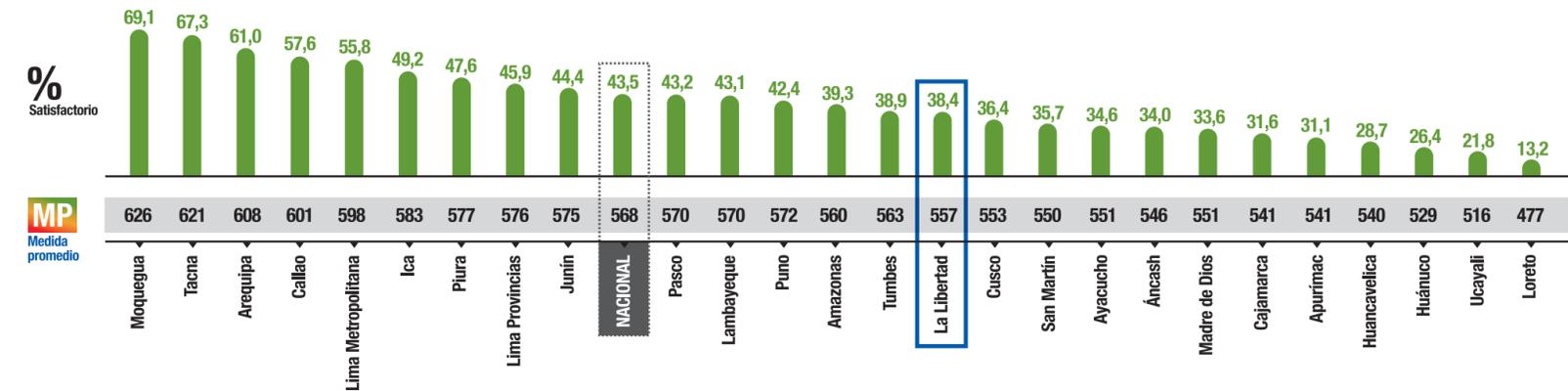
### RESULTADOS DE SU REGIÓN POR ÁREA



### RESULTADOS DE SU REGIÓN POR ÁREA



### RESULTADOS REGIONALES SEGÚN NIVEL SATISFACTORIO Y MEDIDA PROMEDIO - 2014



### RESULTADOS REGIONALES SEGÚN NIVEL SATISFACTORIO Y MEDIDA PROMEDIO - 2014

