

Conozca los resultados de su hijo¹

4.º GRADO de PRIMARIA

Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales de 2014, tomamos una prueba a su hijo para saber cómo le está yendo en Comprensión lectora en castellano como segunda lengua. Aquí le presentamos sus resultados.

¿Qué resultados tuvo su hijo?



¿Qué significan estos niveles?



Nivel Satisfactorio

SU HIJO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Cuando lee en castellano, comprende lo que lee y está listo para seguir aprendiendo.

Nivel En Proceso

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Está en camino de lograrlos. Todavía tiene dificultades para comprender lo que lee en castellano.

Nivel En Inicio

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes. Cuando lee en castellano, tiene muchas dificultades para comprender lo que lee.

¹ En este informe, usaremos las palabras "hijo" e "hijos" para hacer referencia tanto a los niños como a las niñas.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR

Muchas personas piensan que la escuela es la única responsable de desarrollar la competencia lectora en nuestros hijos. Desarrollar el hábito y el gusto por la lectura es también tarea de los padres. A continuación, le damos algunos consejos:



1.

PERMITA QUE SUS HIJOS ELIJAN LO QUE QUIEREN LEER

- > A medida que van creciendo, nuestros hijos van desarrollando sus propios intereses. Permita que ellos elijan lo que quieren leer.
- > Favorezca que sus hijos puedan escoger diversos tipos de lectura, como enciclopedias, periódicos sobre deportes o historietas. **Respetar sus gustos, convertirá a la lectura en una actividad placentera.**

2.

COMPARTA CON SUS HIJOS LAS LECTURAS QUE USTED HA LEÍDO

- > Generalmente se piensa que solo los niños pequeños necesitan el apoyo de los padres para leer. Esto es un error. Los niños más grandes y los adolescentes también lo necesitan. Comente con ellos lo que usted ha leído o está leyendo. Por ejemplo, cuénteles qué libro le interesó cuando tenía su edad. De esta manera, **podrá compartir con ellos información diversa, sus intereses y gustos.** Así también fortalecerá la comunicación y confianza con sus hijos.



A SUS HIJOS?



3. ACOMPAÑE EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS

- > Ayúdelo a mejorar en sus aprendizajes con paciencia y sin castigarlo, aun cuando no le vaya bien en la escuela. Si su hijo siente que usted lo apoya ganará confianza y seguridad.
- > Elaboren juntos un horario diario que le permita organizar sus actividades (estudiar, jugar y colaborar en casa). Poco a poco, él se acostumbrará a ordenarse y dedicarle tiempo al estudio.

4. BRINDE LAS MISMAS OPORTUNIDADES A SUS HIJOS

- > Asigne tareas de la casa similares tanto a los niños como a las niñas. Evite que un tipo de tarea siempre correspondan a las niñas (por ejemplo, cocinar, lavar o cuidar al hermanito) y otras siempre a los niños (comprar o cargar cosas). De esta manera, enseñará a sus hijos que tanto hombres como mujeres pueden asumir los mismos roles y responsabilidades.



¿QUÉ RESULTADOS TUVO LA ESCUELA DE SU HIJO?

A continuación, le presentamos cuántos estudiantes de la escuela de su hijo se agrupan en cada nivel.

> En Comprensión lectora en **castellano** como segunda lengua

Nivel Satisfactorio

Nivel En Proceso

Nivel En Inicio



Así como los médicos miden la talla de los niños y los pesan para recomendarles una mejor alimentación, el Ministerio de Educación también mide lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo en sus aprendizajes.

Con los resultados de la evaluación que usted tiene en sus manos, sabremos cómo lograr que la educación de sus hijos mejore y el país progrese.

Ayude a su escuela apoyando en la próxima Evaluación Censal de Estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:

la **Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) - Ministerio de Educación.**

Calle del Comercio N.º 193, San Borja, Lima 41, Perú.

También puede comunicarse con:
✉ medicion@minedu.gob.pe
☎ Telf. (01) 615-5840

O visítenos en nuestra página web:
🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>