

# FORMA DE REPORTAR LOS RESULTADOS DE LA ECE

Los resultados se presentan de dos formas:

► **Por Medida o Puntaje Promedio MP**  
Es la medida Rasch que tiene una media aritmética de 500 y una desviación estándar de 100, según los datos de la ECE 2007.

► **Por Niveles de Logro**  
Son las descripciones de los conocimientos y habilidades que se espera demuestren los estudiantes en las pruebas ECE para que su desempeño sea clasificado en alguna de las siguientes categorías:

- Nivel 2: Satisfactorio**  
El estudiante logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo. Responde la mayoría de preguntas de la prueba.
- Nivel 1: En Proceso**  
El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra en proceso de lograrlo, pero todavía tiene dificultades.
- Debajo del Nivel 1: En Inicio**  
El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes. Evidencia dificultades para responder incluso las preguntas más fáciles de la prueba.

Cada nivel se encuentra asociado a puntajes obtenidos en las pruebas de la ECE, según las cuales se clasifica el desempeño de los estudiantes.

## Advertencia para la lectura de la información

La mayoría de datos agregados que aquí se reportan, salvo que se indique algo diferente, se basan en información generada muestralmente y no en todas las observaciones de la evaluación censal. Esto obedece a la necesidad de asegurar que la información sea comparable entre distintas subpoblaciones y en el tiempo.

Para facilitar la lectura se ha excluido los márgenes de error. Mayor información sobre este tema puede encontrar en el siguiente enlace: <http://umc.minedu.gob.pe/?cat=11>

Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las Direcciones Regionales de Educación (DRE).

En algunas regiones los estratos No Estatal y Rural podrían tener muy pocos casos.

En la **MP** no se ha considerado los decimales para facilitar la lectura.

Se debe tener en cuenta que el rendimiento escolar está asociado a factores escolares y extraescolares (socioeconómicos y culturales).

# CL

COMPRESIÓN LECTORA

# LA LIBERTAD

ECE 2013

IIEE evaluadas



Estudiantes evaluados



# M

MATEMÁTICA

## RESULTADOS POR UGEL

Trujillo Nor Oeste	4,1%	46,7%	49,3%
Trujillo Sur Este	5,1%	53,8%	41,2%
Pacasmayo	9,5%	54,0%	36,6%
Ascope	8,9%	54,8%	36,3%
Chepén	7,7%	56,1%	36,2%
La Esperanza	8,1%	57,5%	34,4%
El Porvenir	10,0%	58,6%	31,4%
Otuzco	14,9%	54,0%	31,1%
Gran Chimú	15,4%	55,1%	29,5%
Virú	14,1%	60,2%	25,7%
Sánchez Carrión	27,5%	57,2%	15,4%
Bolívar	25,6%	60,7%	13,7%
Julcán	29,4%	57,2%	13,4%
Santiago de Chuco	26,0%	61,8%	12,2%
Pataz	37,6%	51,8%	10,6%

Fuente: ECE 2013.

## RESULTADOS POR REGIÓN



Fuente: ECE 2013. Muestra de Control.

## EVOLUCIÓN DE RESULTADOS

Periodo 2011 - 2013



MP 531 543 544

Fuente: ECE 2011 - 2013. Muestra de Control.

Los resultados han mejorado si el porcentaje en el Nivel 2: Satisfactorio ha aumentado.



Los resultados también mejoran si el porcentaje Debajo del Nivel 1 ha disminuido.



## RESULTADOS POR REGIÓN



Fuente: ECE 2013. Muestra de Control.

## EVOLUCIÓN DE RESULTADOS

Periodo 2011 - 2013



MP 521 528 524

Fuente: ECE 2011 - 2013. Muestra de Control.

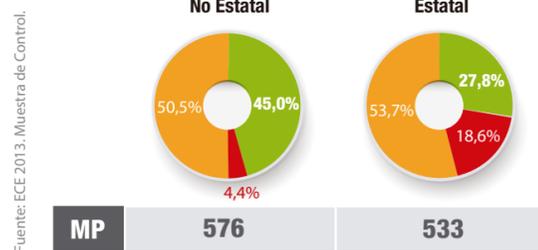
## RESULTADOS POR UGEL

Gran Chimú	38,5%	36,4%	25,2%
Otuzco	37,1%	38,7%	24,2%
Trujillo Nor Este	36,1%	42,3%	21,6%
Pacasmayo	38,4%	42,2%	19,4%
Ascope	39,2%	41,7%	19,1%
Trujillo Sur Este	41,4%	39,9%	18,7%
Chepén	37,1%	45,9%	17,0%
El Porvenir	45,8%	39,0%	15,2%
La Esperanza	46,1%	39,6%	14,3%
Virú	51,5%	36,0%	12,5%
Sánchez Carrión	57,4%	30,8%	12,0%
Bolívar	61,5%	27,8%	10,7%
Julcán	57,5%	31,9%	10,6%
Santiago de Chuco	62,5%	29,1%	8,4%
Pataz	69,4%	24,4%	6,2%

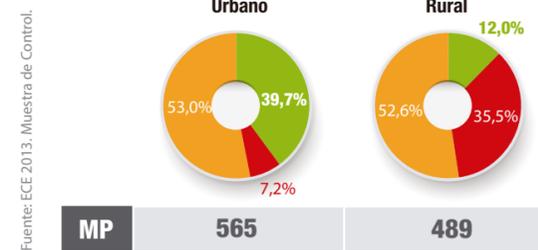
Fuente: ECE 2013.

## BRECHAS DE EQUIDAD

### RESULTADOS POR ESTRATOS / SUBPOBLACIÓN



### EVOLUCIÓN DE RESULTADOS POR ESTRATOS (en base a la MP)

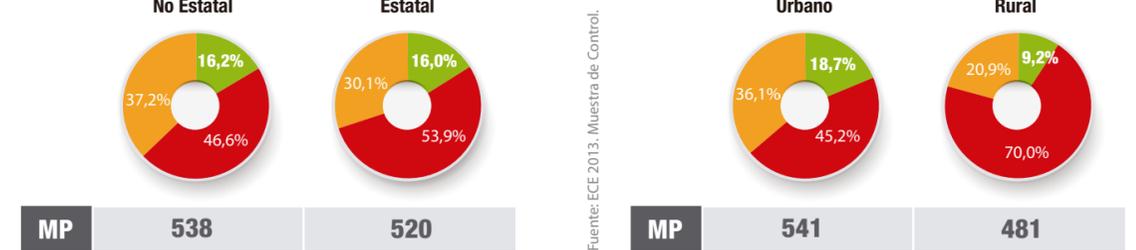


### EVOLUCIÓN DE RESULTADOS POR ESTRATOS (en base a la MP)

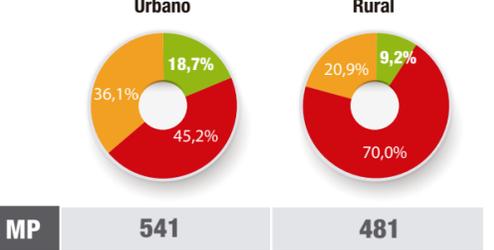


## BRECHAS DE EQUIDAD

### RESULTADOS POR ESTRATOS / SUBPOBLACIÓN



### EVOLUCIÓN DE RESULTADOS POR ESTRATOS (en base a la MP)



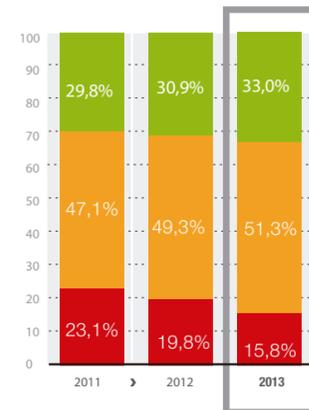
### EVOLUCIÓN DE RESULTADOS POR ESTRATOS (en base a la MP)



# RESULTADOS NACIONALES ECE 2013

## COMPRESIÓN LECTORA

Evolución de resultados:



MP 535 541 545

Fuente: ECE 2011 - 2013. Muestra de Control.

Comparativo regional: Nivel 2



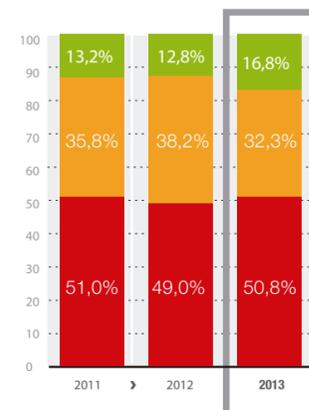
Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2 - Satisfactorio:

- Más de 30%
- De 10% a 30%
- Menos de 10%

Región	MP	%
Moquegua	613	63,7
Tacna	604	60,3
Arequipa	579	47,4
Lima Metropolitana	579	46,4
Callao	571	41,2
Ica	561	37,2
Lima Provincias	559	36,2
Junín	550	34,4
La Libertad	544	31,9
Lambayeque	548	31,4
Pasco	538	31,1
Piura	542	30,3
Amazonas	532	27,5
Tumbes	539	27,5
San Martín	528	26,7
Cusco	528	25,5
Puno	535	25,2
Áncash	521	23,5
Cajamarca	522	23,3
Ayacucho	519	21,8
Apurímac	510	19,6
Madre De Dios	513	17,7
Huancavelica	512	17,3
Huánuco	506	17,0
Ucayali	507	16,8
Loreto	457	7,6

## MATEMÁTICA

Evolución de resultados:



MP 519 523 526

Fuente: ECE 2011 - 2013. Muestra de Control.

Comparativo regional: Nivel 2



Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2 - Satisfactorio:

- Más de 30%
- De 10% a 30%
- Menos de 10%

Región	MP	%
Moquegua	619	43,3
Tacna	611	40,9
Amazonas	543	23,8
Lima Metropolitana	557	23,3
Arequipa	554	21,5
Ica	555	21,3
Junín	538	19,2
Callao	543	18,9
Pasco	533	18,4
Lima Provincias	541	18,1
Piura	527	16,5
Puno	530	16,3
La Libertad	524	16,0
Cusco	511	14,5
San Martín	511	14,0
Cajamarca	512	13,5
Tumbes	516	12,4
Lambayeque	520	11,8
Áncash	500	10,9
Ayacucho	500	10,1
Huancavelica	503	9,7
Apurímac	488	9,5
Huánuco	489	8,4
Madre De Dios	478	5,4
Ucayali	467	5,1
Loreto	426	1,9

# ¿Cuánto aprenden nuestros niños en las competencias evaluadas?

## LA LIBERTAD

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2013

2do GRADO DE PRIMARIA

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestra qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

La ECE 2013 se aplicó a los estudiantes de 2do grado de primaria en las escuelas públicas y privadas del país. Las competencias evaluadas fueron Comprensión lectora y Matemática.