



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Ed.

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

Evaluación Censal de Estudiantes

Mis lecturas favoritas 2014

Castellano





Querido estudiante:

“Mis Lecturas Favoritas 2014” es un cuaderno de lecturas escogidas especialmente para ti. En este cuaderno, encontrarás bonitas lecturas en las que conocerás información sobre una “hormiga con una puerta en su cabeza”; la leyenda de Chogui, un niño que dio su vida por unos polluelos; el vencejo, una increíble ave que nunca para de volar; y otras lecturas más.

Asimismo, cada lectura tiene actividades interesantes para que las completes después de leer o investigues sobre cada tema. Estas actividades las realizarás tú solo, con tu profesor o, incluso, con la ayuda de tu familia.

Esperamos que te guste
“Mis Lecturas Favoritas 2014”.
Ahora son tuyas.





Muchas veces, la naturaleza nos sorprende. Aquí tienes un bonito ejemplo.

Hormiga con una puerta en su cabeza

Bahamas.- Un grupo de escolares tomaron fotos de una hormiga muy especial. Esta hormiga es conocida como la “hormiga tortuga” por su cabeza dura y caminar lento, y fue encontrada entre los árboles de la selva, “tapando” los huecos del árbol.



Los pobladores de la zona dicen que su cabeza con forma de plato le sirve para tapar su hormiguero en los huecos de los árboles. Así protege su nido de los invasores. A veces, muchas hormigas tortuga se unen para formar un muro que ningún animal puede traspasar. ■



Actividades

1. Responde:
¿Para qué usa la cabeza la “hormiga tortuga”?

2. ¿Por qué crees que se llama “hormiga con una puerta en su cabeza”?



¿Sabías que existe un ave que se la pasa volando y volando sin descanso?



El sorprendente vuelo de una avecilla

El vencejo es un ave que pasa casi toda su vida en los aires. Esta pequeña avecilla, que mide dieciséis centímetros, come, se reproduce e, incluso, duerme mientras vuela. ¿Cómo lo hace? Esta ave siempre está volando, pues sus patas son tan débiles que no puede sostenerse sobre ellas en el suelo. Solo detiene su vuelo en algún lugar alto para poner huevos y criar a sus polluelos.



El vencejo se alimenta de insectos voladores que atrapa con su pico mientras vuela. También, recoge al vuelo los materiales con los que construye su nido. Bebe en charcos y lagunas rozando el agua mientras vuela.

Al atardecer, los vencejos vuelan hasta perderse de vista. Se creía que volvían después del anochecer para dormir en sus nidos, pero ahora se sabe que duermen en el aire hasta la salida del sol. Durante su sueño, el aleteo normal disminuye de los diez movimientos por segundo a tan solo siete.

Los vencejos se encuentran en Asia y Europa y, como pueden alcanzar fácilmente los noventa kilómetros por hora, son considerados, actualmente, las aves más rápidas del mundo.





Actividades

1. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa.

El vencejo solo detiene su vuelo cuando está cansado.

El vencejo se alimenta de insectos que están en el aire.

El vencejo duerme cuando está en el aire.

2. Responde:

¿Por qué el vencejo pasa el mayor tiempo de su vida volando?

3. Escribe la idea más importante de cada párrafo en los siguientes recuadros.

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

Los vencejos son las aves más
rápidas del mundo.

Luego, utiliza esas ideas principales para escribir un pequeño resumen de **TODO** el texto.



Lee esta linda historia de amor por la naturaleza y los animales.

¡Te encantará!



La leyenda de Chogui

Chogui era un niño que vivía con sus padres en la selva. Él no era un niño como todos. A él le gustaba quedarse en la selva para hablar con los pájaros. Muchas veces, sentado sobre el tronco de un viejo árbol, tocaba lindas melodías con su flauta y las aves respondían con hermosos cantos dando vueltas alrededor de él.

Cuando Chogui se bañaba en el manantial, los pájaros se mojaban con él y alegremente hundían sus picos y patitas en el agua fresca. Algunas veces, Chogui seguía silenciosamente a los cazadores de pájaros y avisaba a las aves del peligro. Cuando eso pasaba, el apu de su pueblo se molestaba y no lo dejaba salir de la comunidad por algunos días. Entonces, los pájaros visitaban a Chogui y le traían en sus picos jugo de naranja y miel, que tanto le gustaba al niño.

Un día, un picaflor se acercó desesperado. Sus pichones estaban en un árbol que había sido invadido por las “hormigas asesinas de la selva”. Estas hormigas atacan a un animal hasta matarlo. La madre picaflor lloraba por lo que le podría pasar a sus hijitos. Entonces, Chogui corrió hacia la selva y subió al árbol inmediatamente. Al trepar, fue atacado por las hormigas que lo picaron ferozmente. A pesar de las picaduras, Chogui llegó hasta la rama donde estaba el nido y, suavemente, hizo caer a los polluelos sobre la hierba. Así se salvaron los pichones. Pero él, atontado y adolorido por las picaduras, resbaló y cayó del árbol golpeándose la cabeza. Chogui se quedó en el suelo, con los ojos cerrados y sin moverse.



Los pájaros, al ver a Chogui en el suelo, se asustaron y comenzaron a volar alrededor de él. Trajeron agua en sus picos y se la echaron para despertarlo. Pero, poco a poco, comprendieron que Chogui había muerto. Entonces una inmensa tristeza y una sensación de vacío recorrió la selva. Chogui ya no volvería.

De pronto, las aves levantaron vuelo y luego cada una volvió con una flor azul en su pico. Había flores de todas formas y tamaños. Pero todas eran azules, pues eran las preferidas de Chogui. Y entonces cubrieron el cuerpo de Chogui con tantas flores que parecía una montaña. Ese era el homenaje de las aves a su mejor amigo y sobre él volaban cientos de pájaros que, con sus alas de muchos colores, formaban un arco iris de plumas.

Las aves le pidieron al dios Tupa que hiciera un milagro y que le devolviera la vida a su amigo Chogui. Le rogaron al dios Tupa para que convirtiera a Chogui en pájaro, porque a él le hubiera gustado.

Cuenta la leyenda que en ese momento un pájaro azul salió de la montaña de flores cantando “Choui, choui” y se perdió en el cielo seguido de miles de pájaros. Desde ese día, se puede encontrar en la selva, sobre todo en los naranjales, un bello pájaro azul que vuela cantando “Choui, choui”.





Actividades

1. Responde.

a ¿Por qué Chogui era un niño tan querido por las aves?

b ¿Por qué las aves cubrieron el cuerpo de Chogui con flores azules?

2. Lee y responde.



Yo creo que hizo mal el apu de la comunidad cuando se molestó y no dejó salir a Chogui.

¿Estás de acuerdo con el niño? ¿Por qué?

3. ¿De qué trata principalmente el cuento? Marca tu respuesta.

De la crueldad de las hormigas asesinas.

De la amistad del dios Tupa con los animales.

Del sacrificio de Chogui por las aves.

4. Según el orden en que sucedieron, escribe los hechos que faltan.

Un picaflor le pidió ayuda a Chogui.

.....
.....

Chogui fue atacado por las hormigas.

.....
.....

Chogui cayó del árbol.

.....
.....

De pronto, las aves trajeron flores azules en sus picos.

.....
.....



Leamos este texto y sabremos qué significa el arco iris para algunas de nuestras culturas.



El arco iris en nuestras culturas

Hola, me llamo Antish y soy awajún. En mi pueblo, los sabios de la comunidad dicen que si el arco iris o **pagki** se encuentra dentro del río es que allí se encuentra la anaconda, una serpiente gigantesca y muy peligrosa. Por eso, no se debe pasar ni pescar por esa zona.

Amigos, yo soy aimara y me llamo **Kamucha**. Los abuelos dicen que el arco iris o **kurmi** es el camino por donde bajan los dioses a tomar agua. Por eso es una falta de respeto señalar ese camino.

Mi nombre es Shamoko y soy shipibo-konibo. Para nosotros, también es muy importante respetar al arco iris o **nawan bai**. Nuestros abuelos dicen que señalar al arco iris es una falta de respeto y que trae un castigo. Si lo haces, el río se enoja y el día que te bañes allí te puede llevar hacia el fondo.

Yo soy quechua y me llamo **Vicente**. En mi pueblo se dice que las mujeres jóvenes no deben acercarse al arco iris o **k'uychi** porque no podrán tener hijos.



Actividad

1. Responde:
Y en tu comunidad, ¿qué dicen del arco iris?

¡Parece que algo ha pasado en Ucayali!



Es verdad. Vamos a leer juntos esta página de periódico y sabremos qué pasó en este y otros lugares.



LLAMAN A PERSONAS VOLUNTARIAS PARA ACABAR CON EL DENGUE EN TODO EL PERÚ

Lima. Los distintos hospitales del país hicieron un llamado a la población para apoyar voluntariamente en la campaña de lucha contra el dengue, pues la cantidad de personas que tiene esta peligrosa enfermedad aumenta cada día.

Los responsables de las Áreas de Salud de las diferentes regiones del país dijeron que existe poco personal y, por falta de dinero,

no pueden contratar a más trabajadores para las labores de fumigación, principal arma para acabar con el dengue.

De esta manera, se intenta hacer un llamado a la población del país para realizar campañas de fumigación contra el dengue en diecisiete regiones del país. En especial, en los lugares donde existe mayor peligro de avance de esta enfermedad debido a la

alta humedad de estas zonas.

También se supo que muchas municipalidades de Ucayali, Amazonas, Loreto, Jaén y muchas otras más apoyarán con

combustible para las máquinas fumigadoras, mientras que el sector Salud colaborará con personal técnico, insecticidas y movilidad. ■



ENCUESTRAN CÓNDORES ENVENENADOS CERCA DE LA CORDILLERA DEL SUR

Hatun Llaqta (Cusco). Un envenenamiento afectó a veinte cóndores en la cordillera del sur, en Cusco, cerca de la frontera con Puno. Las grandes aves perdieron las fuerzas y la mayoría ya no podía volar. Algunos cóndores se chocaban con los cables eléctricos y otros chocaban contra los cerros del lugar.

Los cóndores enfermos fueron vistos por choferes de camiones. Ellos llamaron a la policía. “Las aves estaban tan débiles que fue fácil lanzarles una casaca encima

y capturarlas”, dijo un chofer.

Todas las aves fueron llevadas a un hospital veterinario.

Las autoridades dijeron que los pobladores de la zona habrían dejado una vaca muerta con veneno para zorros y pumas.

Lamentablemente, los cóndores llegaron antes que estos animales y se alimentaron de esos restos de la vaca.

Luego de ser atendidos por un médico veterinario, los cóndores serán soltados nuevamente cuando ya estén recuperados. ■

VIENTOS HURACANADOS CAUSAN DAÑOS EN LA POBLACIÓN DE UCAYALI

Pucallpa (Ucayali). Los vientos huracanados de hace una semana en Pucallpa dejaron destruidas varias casas que se encuentran ubicadas en el asentamiento humano Las Brisas de Manantay.

“Los fuertes vientos levantaron y arrancaron las calaminas de los techos y destruyeron algunas de las paredes de las casas de madera”, informó el jefe de Defensa Civil, Hugo Arancibia.

Es la primera vez que este cambio brusco en el clima ocurre en esta temporada en esta ciudad. Se cree que este cambio en el clima se debe a la deforestación y tala de árboles en la Amazonía.

Hugo Arancibia también reveló que dos personas tuvieron que ser llevadas al hospital de la zona, pues sufrieron golpes en la cabeza y heridas en el cuerpo por la caída de las maderas y calaminas de las casas. ■





Actividades

1. Luego de leer la noticia:

“VIENTOS HURACANADOS CAUSAN DAÑOS EN LA POBLACIÓN DE UCAYALI”

Ahora responde:

¿Cuáles fueron los daños producidos por estos vientos en Ucayali?

2. Busca en la página del periódico la noticia que te ayude a responder las siguientes preguntas.

a ¿Por qué se necesitan más personas voluntarias para luchar contra el dengue?

b ¿Cómo se envenenaron los cóndores en Cusco?

3. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa.

Los vientos huracanados se debieron a la temporada de invierno.

Hubo daños materiales y personales debido a los vientos huracanados.

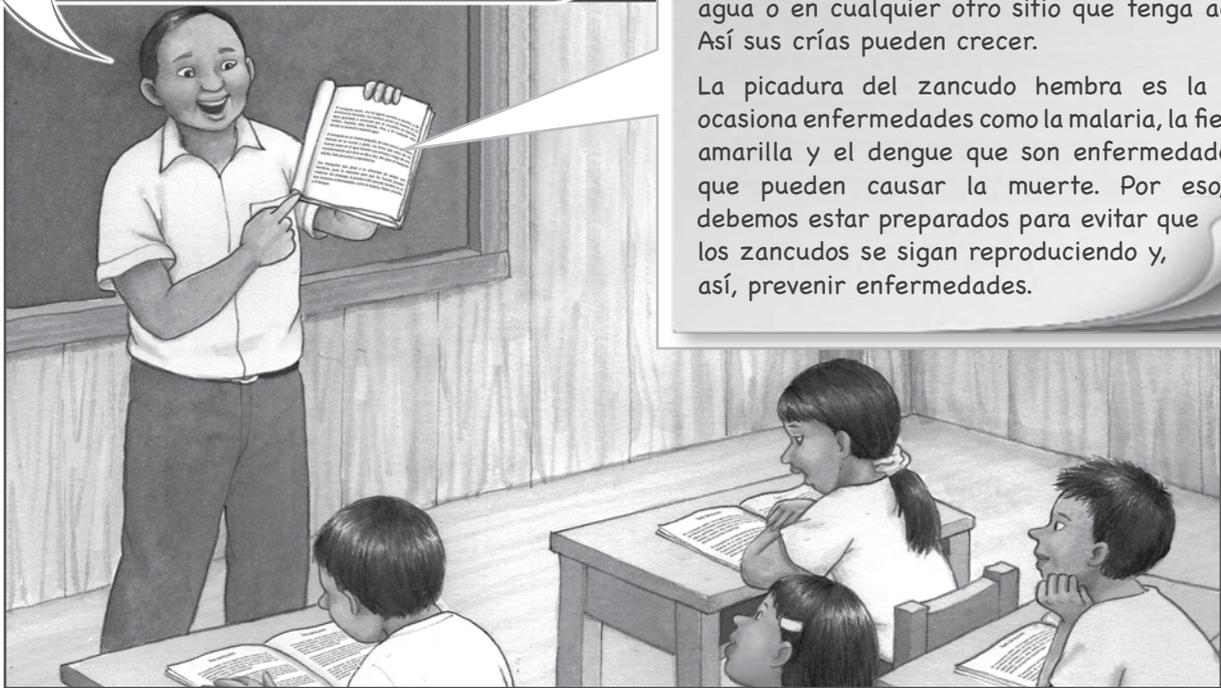
4. ¿Cuál de las noticias que leíste te llamó más la atención? Cuenta por qué te llamó la atención.

Leyendo e informándonos sobre el dengue

En el año 2013, esta enfermedad causó más de 22 mil enfermos y 38 personas fallecidas en todo el Perú.

En la escuela

Todos conocemos los zancudos, ¿verdad? Sabemos que muchas veces nos pican y que son muy molestos. Hoy leeremos este texto para saber más sobre ellos y lo que su picadura puede causarnos.



El zancudo es un insecto pequeño, de color oscuro, con rayas blancas en su cuerpo y patas. Vive en lugares cerrados, oscuros y, de preferencia, húmedos.

El zancudo hembra pica y se alimenta de sangre, pues la necesita para que sus huevos puedan madurar. Luego los ponen en barriles, baldes, macetas, ollas y botellas que están llenas de agua o en cualquier otro sitio que tenga agua. Así sus crías pueden crecer.

La picadura del zancudo hembra es la que ocasiona enfermedades como la malaria, la fiebre amarilla y el dengue que son enfermedades que pueden causar la muerte. Por eso, debemos estar preparados para evitar que los zancudos se sigan reproduciendo y, así, prevenir enfermedades.

El profesor hizo algunas preguntas a sus estudiantes. Respóndelas tú también.

1. ¿Dónde viven los zancudos?

2. ¿Para qué necesita alimentarse de sangre el zancudo hembra?

Luego de terminar las clases...

Oye, me gustó lo que aprendimos de los zancudos.

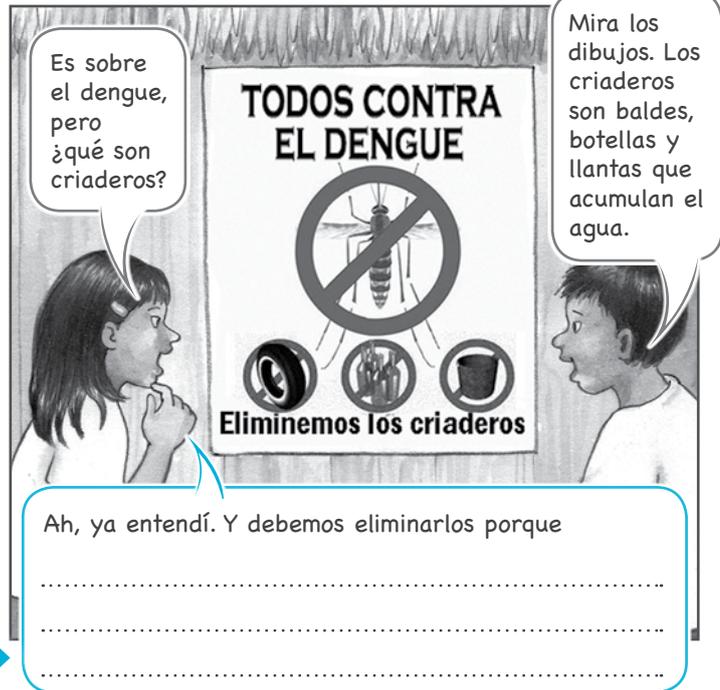


A mí también. Aprendimos que estos zancudos son peligrosos porque

.....
.....

3. Completa el espacio.

En la comunidad



4. Completa el espacio.



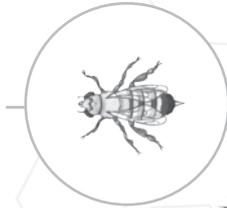
Las abejas

A pesar de su pequeño tamaño, la abeja es uno de los insectos más inteligentes y trabajadores del mundo animal. Esto la hace uno de los seres más curiosos de la naturaleza.

Hay tres tipos de abeja, según su forma y las tareas que realiza:

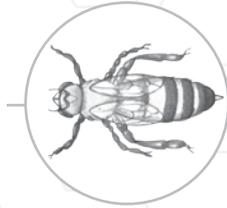
Obrera

Construye el panal donde almacena el polen y néctar. También ventila el panal agitando sus alas y cuida que ningún intruso entre a la colmena. La abeja obrera vive alrededor de cuarenta y cinco días.



Reina

Es la encargada de poner los huevos en el panal. Para ello, se alimenta con una sustancia muy nutritiva llamada jalea real. Puede poner hasta dos mil huevos por día durante los cuatro años que vive. Es la abeja más grande del panal.



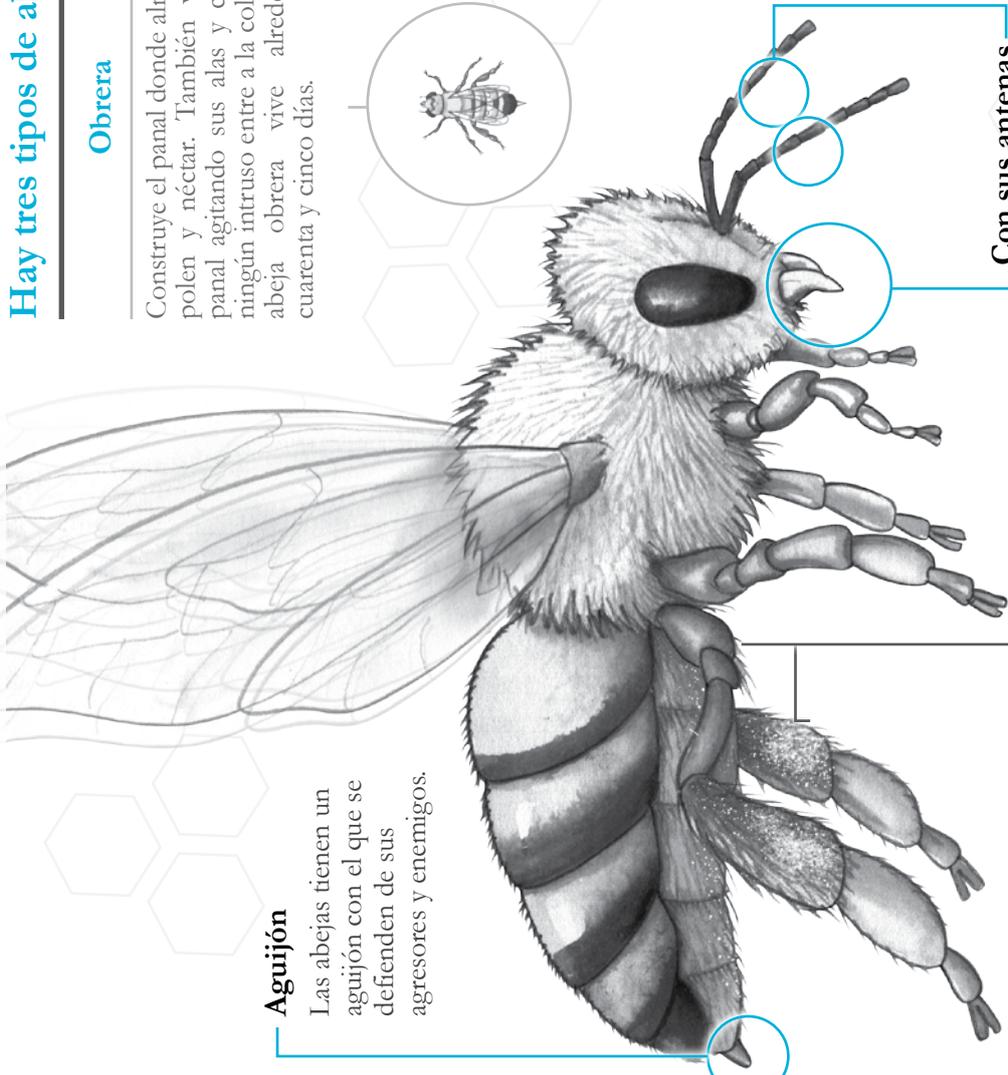
Zángano

Son los únicos machos del panal. No trabajan y su misión solo es fecundar a la reina. Luego de la fecundación, la abeja reina lo mata. Si llegan a salir del panal, sus compañeras ya no los dejan entrar. A diferencia de la reina y la obrera, el zángano no tiene aguijón.



Aguijón

Las abejas tienen un aguijón con el que se defienden de sus agresores y enemigos.



Con su boca

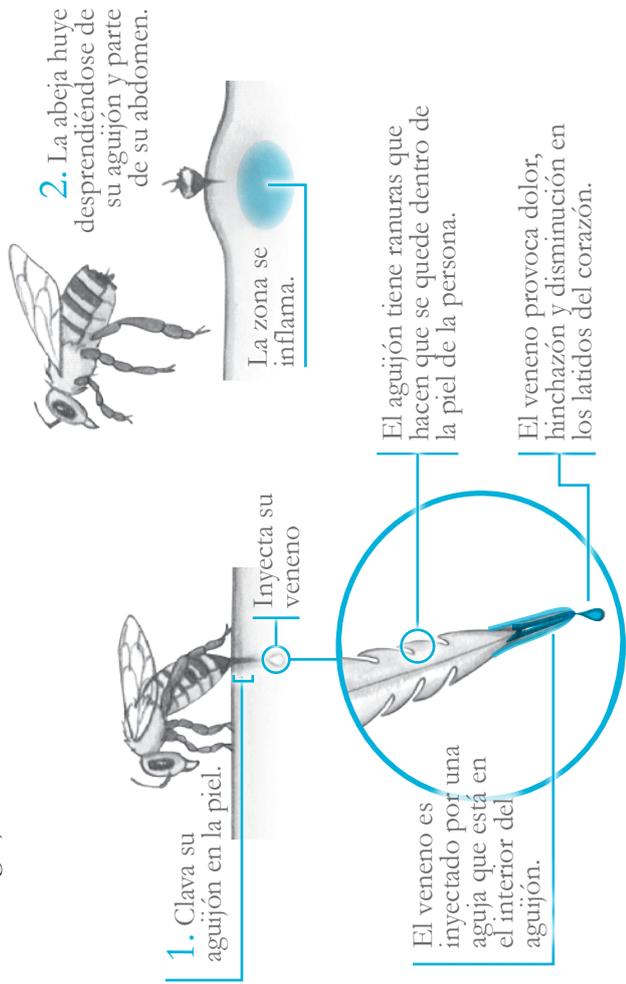
puede elaborar cera para construir el panal.

Con sus antenas

puede percibir olores y la temperatura.

La picadura

Son insectos muy tranquilos, pero si se sienten amenazados, pueden picar con su aguijón venenoso.



¿Sabías que... en una colonia de abejas solo puede haber una abeja reina?

Por eso, la misión de la primera reina que nace es destruir todas las otras larvas cuyo destino también era ser reinas. Si nacieran dos abejas reinas a la vez, tendrían que luchar a muerte.



Actividades

1. Responde.

a) ¿Para qué le sirve a la abeja los pelitos que tienen en sus patas y en parte de la barriga?

b) ¿Qué pierde la abeja cuando pica a sus agresores?

2. Identifica los tipos de abeja y une con una línea lo que hacen en el panal.



Fecunda a la reina.

Traslada el polen al panal.

Pone huevos.

3. Completa.

¿Qué ideas principales, sobre las abejas, encontramos en el texto?



• Funciones de las partes del cuerpo de las abejas.

• -----
• -----
• -----
• -----

4. Lee este pequeño texto:

Las hormigas son unos insectos sociales que viven en comunidades organizadas bajo tierra (o en árboles) llamados "hormigueros". Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas. La misión de las reinas es poner miles de huevos. Las hormigas trabajadoras (las que normalmente vemos) recolectan comida, cuidan las crías de la reina, construyen el hormiguero y realizan otras labores.

Ahora, averigua algunas semejanzas y diferencias entre las hormigas y las abejas. Escribe en tu cuaderno lo que has investigado.

He escuchado que la tuberculosis es una enfermedad muy peligrosa para nosotros.



Por eso, debemos estar informados sobre esta enfermedad y, así, poder cuidarnos.



PERÚ

Ministerio de Salud



RESPIRA VIDA: JUNTOS CONTRA LA TUBERCULOSIS

La tuberculosis es una enfermedad muy contagiosa que se transmite a través de las gotitas de saliva que viajan por el aire cada vez que alguien enfermo tose. Los microbios hacen agujeros en los pulmones y pueden causar la muerte de hombres, mujeres, niños, niñas y ancianos.

SI TIENES:

1. Tos con flema por más de 15 días.



2. Calentura en las noches.



3. Cansancio todo el día.



4. Falta de apetito y empiezas a adelgazar.



Puede ser tuberculosis



DEBES:

1. Acudir al centro de salud.



2. Hacerte los análisis médicos.



3. Seguir el tratamiento hasta el final.



Recuerda:
el análisis de flema y el tratamiento son gratuitos.



PARA PREVENIR LA TUBERCULOSIS:



1. Mantén tu casa ventilada.



2. Deja que la luz del sol entre a tu casa.



3. Aliméntate con verduras frescas, carnes y menestras.



4. Cúbrete la boca y la nariz con el antebrazo al toser.

Infórmate más llamando gratis a INFOSALUD 0 800 10828



¡A LA TUBERCULOSIS LA PARAMOS TODOS!





Actividades

A partir de lo leído, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se transmite la tuberculosis?

2. Según el texto, ¿cómo me doy cuenta que alguien puede tener tuberculosis? Menciona dos síntomas.

1

2

3. ¿Para qué fue escrito este aviso? Marca tu respuesta.

- a Para mostrarnos los teléfonos de INFOSALUD.
- b Para saber cómo cuidarnos de la tuberculosis.
- c Para decirnos cómo es la enfermedad de la tuberculosis.

4. Lee con atención el título del aviso:

“RESPIRA VIDA: JUNTOS CONTRA LA TUBERCULOSIS”

¿Qué crees que significa la frase “RESPIRA VIDA”?

5. Investiga y descubre preguntando a tu profesor o padres.

¿Por qué es importante dejar que la luz del sol entre a tu casa?

Porque -----



¿Crees que se puede inflar un globo sin soplarlo?

Sí, es muy sencillo. Solo lee esta lectura. ¡Te sorprenderá el resultado!



¿Inflar un globo sin soplarlo?

Materiales:

- Botella de plástico de ½ litro
- Embudo
- Globo



- Vinagre
- Cáscaras de huevo

¿Cómo lo hacemos?

1 Rompemos en pedazos las cáscaras de huevo.



3 Colocamos el embudo en la botella y llenamos con vinagre hasta la mitad de la botella.



2 Ponemos los pedazos de la cáscara de huevo dentro de la botella de plástico.



4 Por último, colocamos el globo en la boca de la botella y esperamos a que se infle lentamente un día después.



¿Qué pasó?

Al combinarse el vinagre con las cáscaras de huevo se produce la liberación de un gas. Este gas permite que el globo se infle.

¿Te sorprendió?





Actividades

1. Responde.

a ¿Qué necesitas para hacer esta actividad?

b Según el texto, ¿por qué el globo se puede inflar solo?

2. Enumera los hechos del 1 al 4, según el orden en que debes hacer este experimento.

Colocamos el globo en la boca de la botella.

Esperamos a que se infle lentamente.

Colocamos el embudo en la botella y llenamos con vinagre.

Ponemos las cáscaras de huevo dentro de la botella.

3. El texto tiene como título:

“¿INFLAR UN GLOBO SIN SOPLARLO?”

¿Crees que es un buen título? ¿Por qué?

Esperamos que les hayan gustado las lecturas y actividades. Con ellas hemos descubierto nuevas cosas que antes no sabíamos.



Ahora, anímense y busquen otras lecturas. Recuerda que los periódicos, las revistas o los afiches también tienen información interesante.

Equipo responsable UMC

Tania Pacheco Valenzuela (**Coordinadora del Equipo de Evaluación**)

Fernando Llanos Masciotti (**Subcoordinador del Equipo EIB**)

Hermenegildo Espejo Apikai (**Especialista Awajún**)

Wilder Rodríguez Gonzales (**Especialista Shipibo**)

Jainor Saavedra Salas (**Especialista Quechua**)

Edgar Sanga Calamullo (**Especialista Aimara**)

Martín Talancha De La Cruz (**Especialista en lenguas originarias y castellano como segunda lengua**)

Revisión: UMC, DIGEIBIR y DIGEBR (**DEP**)

Corrección de estilo: Pedro Luis Chuquiyaury Moquillaza

Diagramador: Claudio Pebe Espinoza

Ilustración: Patricia Nishimata Oishi

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este material, con mucho gusto lo atenderemos en:

Calle del Comercio N° 193 San Borja. Lima 41, Perú.

<http://umc.minedu.gob.pe>

e-mail: medicion@minedu.gob.pe

Telf.: (01) 615-5840

