

NIVELES DE LOGRO

COMPRESIÓN LECTORA

+ Nivel 2: Satisfactorio

Deduce ideas de un texto de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.

Ejemplo: ¿De qué trata principalmente el texto?
¿Qué nos enseña este cuento?

Nivel 1: En proceso

Identifica la información de un texto corto y sencillo. Su respuesta, fundamentalmente, repite algo que está escrito en el texto.

Ejemplo: De acuerdo al texto, responde:
¿De qué color es el gallito de las rocas?
¿Dónde estaba el perrito de Pedro?

Debajo del Nivel 1: En inicio

Lee palabras y oraciones aisladas. Aunque logra leer, tendrá dificultades para responder preguntas acerca de lo que leyó.

Ejemplo: De acuerdo a la oración, responde:
"Alberto compró un libro de cuentos"
¿Qué compró Alberto?

MATEMÁTICA

+ Nivel 2: Satisfactorio

Usa los números y las operaciones para resolver diversas situaciones problemáticas.

Ejemplo: Hay 26 lapiceros en una cajita. 14 son rojos y el resto azules.
¿Cuántos lapiceros son azules?

Nivel 1: En proceso

Resuelve situaciones sencillas y mecánicas.

Ejemplo: 45 - 27

Debajo del Nivel 1: En inicio

Establece relaciones numéricas sencillas en situaciones desprovistas de contexto.

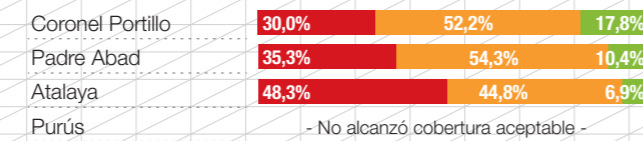
Ejemplo: Marca con una X el número mayor

| | |
|---|---|
| 3 | 6 |
| 8 | 5 |

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2012 / UCAYALI

RESULTADOS POR UGEL

COMPRESIÓN LECTORA



Fuente: ECE 2012



Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

BRECHAS DE EQUIDAD

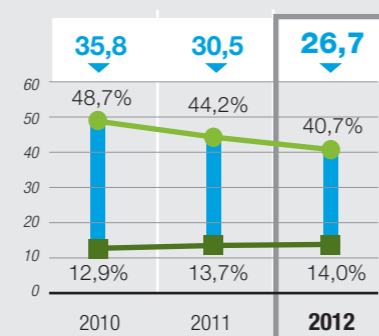
en base al porcentaje de estudiantes en el **Nivel 2: Satisfactorio**

COMPRESIÓN LECTORA

(mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha)

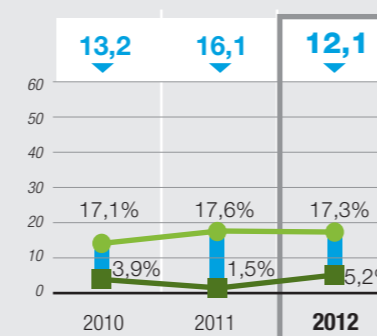
SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA IE

● No estatal ● Estatal



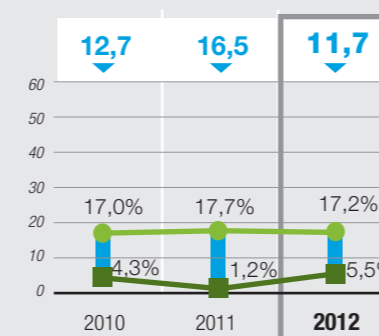
SEGÚN UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA IE

● Urbano ● Rural



SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE

● Polidocente completa ● Multigrado/Unidocente



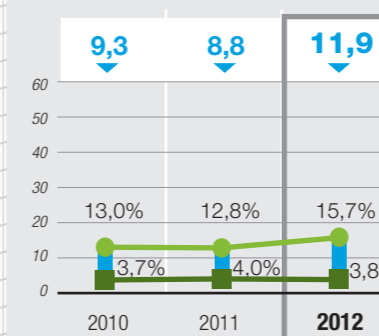
Fuente: ECE 2010-2012. Muestra de Control

MATEMÁTICA

(mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha)

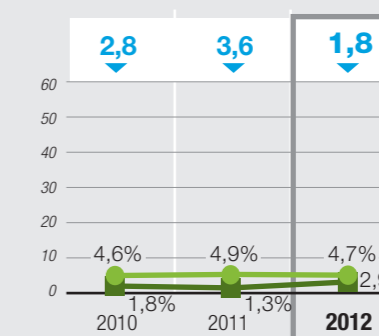
SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA IE

● No estatal ● Estatal



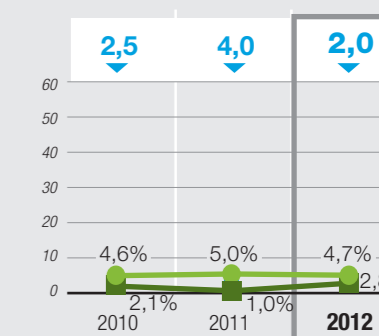
SEGÚN UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA IE

● Urbano ● Rural

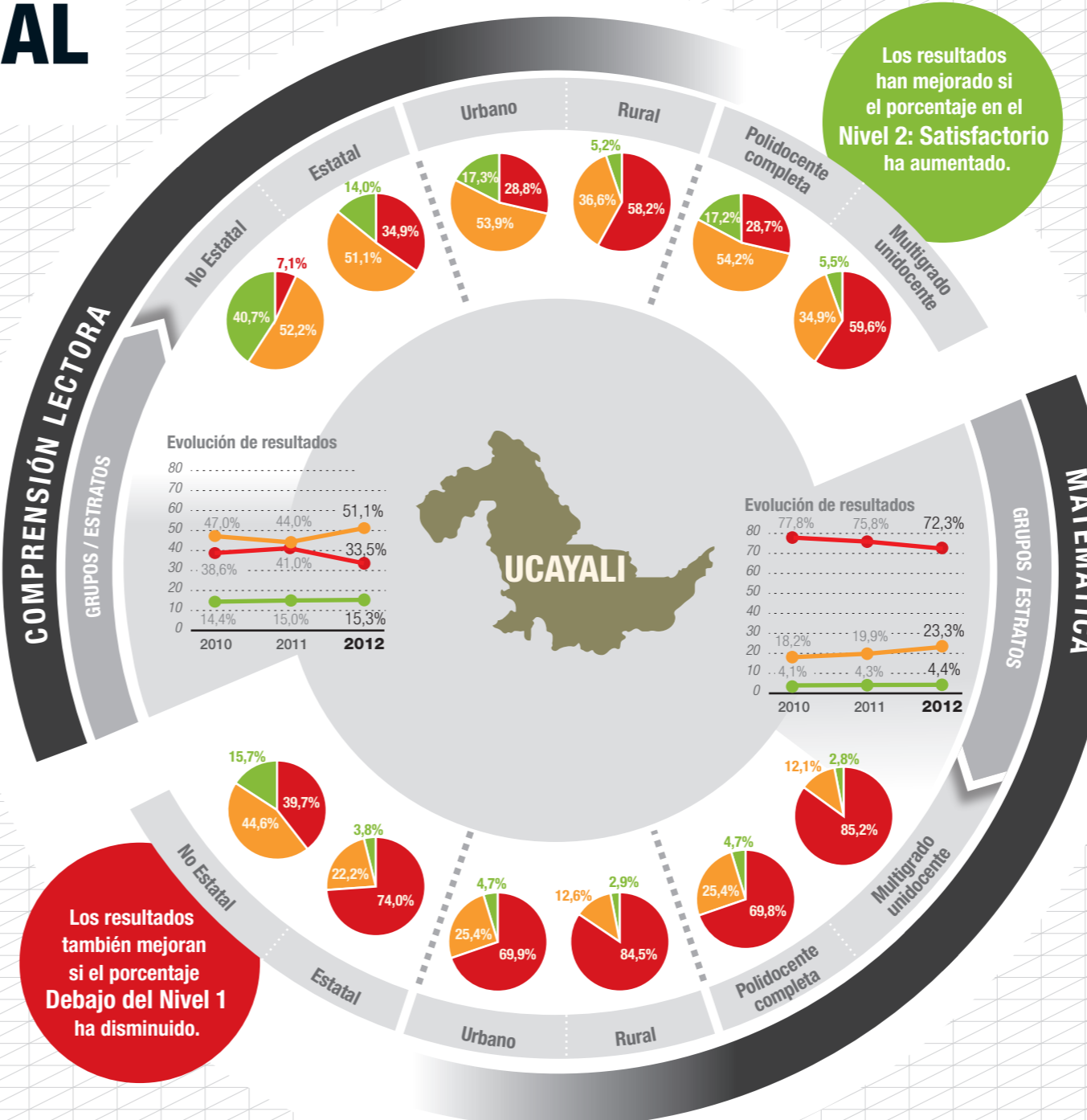


SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE

● Polidocente completa ● Multigrado/Unidocente



Fuente: ECE 2010-2012. Muestra de Control



Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control

COBERTURA

Porcentaje de IIEE evaluadas

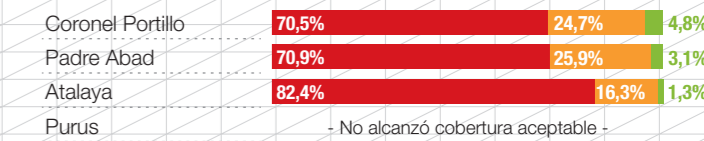
97,6%

Porcentaje de estudiantes evaluados

83,2%

RESULTADOS POR UGEL

MATEMÁTICA



Fuente: ECE 2012

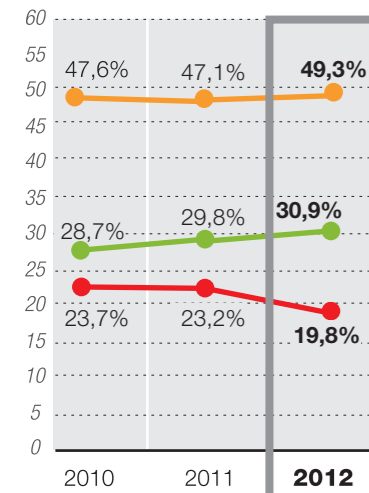


Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

RESULTADOS NACIONALES ECE 2012

COMPRENSIÓN LECTORA

Evolución de resultados nacionales:



Comparativo regional:

Nivel 2



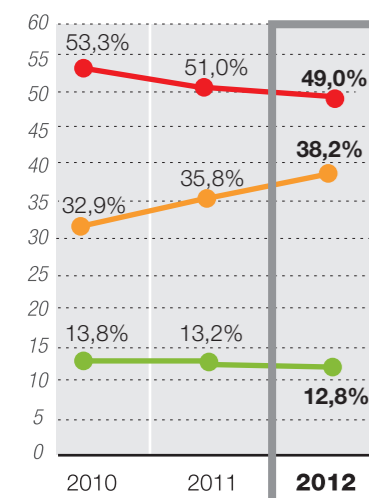
Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2- Satisfactorio:

- Más de 20%
- De 10% a 20%
- Menos de 10%

| Región* | % |
|--------------------|-------------|
| Moquegua | 59,4 |
| Tacna | 55,2 |
| Arequipa | 50,3 |
| Lima Metropolitana | 48,7 |
| Callao | 44,8 |
| Ica | 35,7 |
| Lima | 31,9 |
| Lambayeque | 31,2 |
| La Libertad | 31,2 |
| Junín | 29,8 |
| Piura | 28,8 |
| Tumbes | 25,9 |
| Pasco | 24,3 |
| Ancash | 22,4 |
| Cusco | 21,5 |
| Amazonas | 21,1 |
| Madre de Dios | 19,6 |
| Puno | 19,5 |
| San Martín | 17,9 |
| Cajamarca | 17,0 |
| Ucayali | 15,3 |
| Apurímac | 14,5 |
| Ayacucho | 13,7 |
| Huancavelica | 13,6 |
| Huánuco | 12,9 |
| Loreto | 6,3 |

MATEMÁTICA

Evolución de resultados nacionales:



Comparativo regional:

Nivel 2



Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2- Satisfactorio:

- Más de 20%
- De 10% a 20%
- Menos de 10%

| Región* | % |
|--------------------|------------|
| Moquegua | 37,5 |
| Tacna | 36,0 |
| Arequipa | 19,6 |
| Lima Metropolitana | 19,3 |
| Callao | 18,0 |
| Ica | 16,8 |
| La Libertad | 13,7 |
| Amazonas | 12,9 |
| Junín | 12,8 |
| Lima | 12,5 |
| Piura | 12,5 |
| Tumbes | 11,1 |
| Lambayeque | 10,5 |
| Pasco | 10,2 |
| Cajamarca | 9,5 |
| Cusco | 8,9 |
| Huancavelica | 7,9 |
| Apurímac | 7,7 |
| Puno | 7,6 |
| Ancash | 7,4 |
| San Martín | 7,1 |
| Madre de Dios | 6,8 |
| Huánuco | 4,9 |
| Ucayali | 4,4 |
| Ayacucho | 4,3 |
| Loreto | 1,4 |

¿Cuánto aprenden nuestros niños? UCAYALI

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2012

2do GRADO DE PRIMARIA

cambiamos la EDUCACIÓN cambiamos TODOS

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestra qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

La ECE 2012 se aplicó a los estudiantes de **2do grado de primaria** en las escuelas públicas y privadas del país. Las áreas evaluadas fueron **Comprensión lectora y Matemática**.

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control
Más información en: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

*Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las DRE.

Este informe se encuentra disponible en <http://umc.minedu.gob.pe>
Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre esta información, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle del Comercio N° 193, San Borja, Lima 41 | medicion@minedu.gob.pe | Telf: (01) 6155840

Diseño e infografía: Catalán Studio - www.catalanstudio.com



Movilización Nacional por la Transformación de la Educación



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

