

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2012

Conozca los resultados de su hijo

Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales del 2012, le tomamos una prueba a su hijo, y a todos los niños de segundo grado en el país, para saber cómo le está yendo en Comprensión lectora y en Matemática. A continuación, le presentamos los resultados de su hijo y cómo puede usted ayudarlo.

¿Qué resultados tuvo su hijo?



¿Qué significan estos niveles?



« NIVEL 2: SATISFACTORIO

SU HIJO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS
para segundo grado y está listo para seguir aprendiendo.

« NIVEL 1: EN PROCESO

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS
para segundo grado, está en proceso de lograrlos, pero todavía
tiene dificultades.

« DEBAJO DEL NIVEL 1: EN INICIO

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS
para segundo grado, se encuentra al inicio del desarrollo de sus
aprendizajes.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A

Muchas personas piensan que leer es solo decir en voz alta lo que está escrito. Esto es un error porque leer es principalmente comprender el texto.

La lectura es muy importante para nuestra vida, pues nos permite seguir aprendiendo cosas en la escuela y fuera de ella. Además, cuando sabemos leer podemos hacer valer mejor nuestros derechos.

Por eso, los padres **debemos ayudar a nuestros hijos** a mejorar su lectura. A continuación le damos algunos consejos:

1 LEA CON SU HIJO Y ANÍMELO A LEER

- > Lea junto con su hijo cuentos o cualquier otra **lectura que le guste**.
- > Pueden turnarse para leer y luego **conversar juntos** sobre lo que han leído.
- > Cuando su hijo le cuente acerca de lo que ha leído, **escúchelo con mucha atención**. Así, su hijo sabrá que leer es importante y eso lo animará a buscar otras lecturas.



2 EN LA CALLE TAMBIÉN SE PUEDE LEER

- > No solo podemos leer cuentos; **también hay otras cosas para leer**.
- > Lea y comente con su hijo periódicos, revistas, afiches y avisos que encuentre en la calle. De esta manera, su hijo sabrá que la lectura sirve para la vida real.



SUS HIJOS EN LECTURA?

A continuación, le presentamos un cuento que puede leer junto con su niño. Busquen algún lugar agradable para compartir esta lectura. Primero muéstrele el dibujo y pregúntele de qué cree que tratará. Luego, empiecen a leerlo. Durante la lectura pueden ir conversando sobre lo que sucede en la historia. Así usted podrá ayudar a su hijo a mejorar su lectura.

LA TORTUGA Y LOS PATOS

Doña Tortuga quería volar. Les pidió a unos patos que la llevaran con ellos. Uno de los patos agarró una ramita y le dijo a Doña Tortuga: “¡Muerde la ramita!”. En pocos segundos, la tortuga estaba volando con la boca bien apretada a la ramita. Miraba encantada todo lo que iba pasando ahí abajo.

Los demás animales, al verla pasar, no salían de su asombro.

El cerdo, el burro, el chivo, el perro, comentaron en voz alta:

— ¡Doña Tortuga es la reina de las tortugas! ¡Volar por los aires con todo y su casa! ¡Qué maravilla!

Doña Tortuga los oía y se llenaba de orgullo. Tanto que por un momento olvidó que tenía que tener la boca cerrada y gritó:

— ¡Sí, soy la reina de todos los animales!

Bueno, eso fue lo que quiso decir, porque apenas abrió la boca, empezó a caer y no tuvo tiempo de pronunciar una sola palabra. Lo único que se le oyó fue: ¡AAhhhhhhhhhhhhhhhhhh...!

Doña Tortuga cayó en mitad de una laguna ¡Menos mal que sabía nadar! Muy asustada, llegó por fin a la orilla. Sus amigos los patos se alejaban rumbo a lejanos países y Doña Tortuga apenas tuvo tiempo para hacerles adiós con la pata.

Doña Tortuga se sintió muy triste, y al otro día, para distraerse y olvidar su pena, salió a dar una vuelta por los alrededores.

¡Pobre tortuga! ¿Qué podemos aprender de lo que le pasó?



¿CÓMO PUEDE APOYAR A SUS

La **matemática es parte de nuestra vida**: todos contamos dinero, calculamos el tiempo que nos llevará ir de un lugar a otro, medimos cosas, etc. Esta es la matemática que todos hacemos diariamente. En la escuela, nuestros **hijos aprenden** matemática **relacionándola con la vida**. Por ejemplo:

- > Los niños **aprenden matemática trabajando con materiales** diversos (chapitas, palitos, bloques lógicos, rompecabezas, etc.), pues con ellos **hacen comparaciones, efectúan operaciones y resuelven problemas**. Esto es más importante que repetir muchas veces la secuencia de los números, leerlos o escribirlos.
- > Los niños **aprenden matemática resolviendo problemas nuevos** que a primera vista no saben cómo resolver. Esto es mucho más importante que llenar los cuadernos copiando y repitiendo ejercicios.



Por eso, es muy importante que los padres **ayudemos a nuestros hijos**. A continuación le damos algunos consejos:

1

PREPAREN JUNTOS ALGUNAS RECETAS DE COMIDA

Interpretar las recetas ayuda al niño a **identificar y relacionar cantidades**. Por eso:

- > Pídale que le comente qué cantidades observa en la receta, cuál es el ingrediente que se necesita en mayor cantidad y cuál en menor cantidad.
- > Escriba una receta para 8 personas y pídale que calcule lo necesario para 4 personas.
- > Analice con él la diferencia que existe entre comparar la cantidad y comparar el volumen de los alimentos. Por ejemplo, si tenemos 3 papayas y 5 uvas, ¿qué hay más?



HIJOS EN MATEMÁTICA?

2 JUEGUE CON SU HIJO

El juego es una oportunidad para relacionarnos con nuestros hijos en **actividades que les interesan**; y que, además, les permiten aprender **matemática de forma divertida**. Por eso:

- > Juegue con su hijo escondiendo objetos. Dele mapas o pistas para encontrarlos, por ejemplo: tres pasos delante de la mesa, a la izquierda de la cama, debajo de la repisa, etc.
- > Preséntele adivinanzas o juegos con números, por ejemplo: *“Soy un número más grande que 11, pero más pequeño que 17. Si cuentas de 5 en 5, me podrás encontrar. ¿Qué número soy?”*



3 ANÍMELO A HACER ESTIMACIONES

Muchos de los problemas en la vida diaria se resuelven estimando, es decir **encontrando cantidades** aproximadas **“a simple vista”**, más que cantidades exactas. Puede pedirle que:

- > Estime la cantidad de piedritas que hay en un grupo.
- > Le diga, aproximadamente, cuánto tiempo le llevará caminar de la casa a la tienda.
- > Le diga, a simple vista, la estatura aproximada de una persona.



OTRAS RECOMENDACIONES

LA EDUCACIÓN ES TAREA DE TODOS

- > **Interésese por lo que su hijo aprende** en la escuela y anímelo a seguir aprendiendo. Pídale que le cuente lo que hizo en clase. Así él sabrá que lo que hace en la escuela es importante.



- > **Muéstrele a su hijo cuánto lo quiere:** converse sobre cosas que le interesan y comparta juegos con él, no lo interrumpa cuando desea contarle algo.
- > **Ayúdelo a mejorar,** con paciencia y sin castigarlo, cuando no le vaya bien en la escuela.
- > **Felicite a su hijo** cuando vea que se ha esforzado en hacer sus deberes o cuando estudie por iniciativa propia. **Dígale cómo esto lo ayuda en su formación** y refuerce su capacidad para lograr sus metas.



PARA AYUDAR A SUS HIJOS

- > Enséñele que **preguntar es importante y que equivocarse es parte de aprender**. Eso le ayudará a que pregunte a su profesor cuando no sepa o no entienda algo. Anímelo a que **pierda el miedo y la vergüenza** por preguntar.
- > Asegúrese de que su hijo tenga el **tiempo necesario** y un **lugar adecuado** para estudiar y hacer sus tareas. Poco a poco él se acostumbrará a dedicar un tiempo para el estudio en casa.



- > Asegúrese de que su hijo vaya **todos los días** a la escuela y llegue **puntualmente**. Así, sabrá aprovechar adecuadamente el horario escolar y no perderá horas de clase.
- > Reúnase con el profesor de su hijo para conversar sobre **sus progresos** y sobre **sus dificultades**. Así, el profesor podrá decirle **cómo ayudar a su hijo a mejorar sus aprendizajes**.

¡TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER!

ANIME A SU HIJO Y DESARROLLE EN ÉL SU CONFIANZA PARA SEGUIR APRENDIENDO

¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA DE SU HIJO COMPARADA CON EL RESTO DEL PAÍS?

> En Comprensión lectora



> En Matemática



* Las escuelas donde se evaluaron menos de 10 estudiantes no tienen resultados porcentuales. Si usted desea saber cuántos estudiantes de la escuela de su hijo están en cada nivel de logro, pregúntele al director.



Así como los médicos miden la talla de los niños y los pesan para recomendarles una mejor alimentación, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo en sus aprendizajes.

Con los resultados de la evaluación que usted tiene en sus manos, todos sabremos cómo lograr que la educación de sus hijos mejore y el país progrese.

Ayude a su escuela apoyando la próxima Evaluación Censal de Estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:

Calle del Comercio N° 193 San Borja. Lima 41, Perú.
medicion@minedu.gob.pe
Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página Web:
<http://umc.minedu.gob.pe>

