

# EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2012

Cuarto grado de primaria - EIB

## Conozca los resultados de su hijo

### Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales del 2012, le tomamos una prueba a su hijo para saber cómo le está yendo en Comprensión lectora en castellano como segunda lengua.

### ¿Qué resultado tuvo su hijo?

### ¿Qué significan estos niveles?



#### « NIVEL 2: SATISFACTORIO

##### SU HIJO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Cuando lee en castellano comprende lo que lee y está listo para seguir aprendiendo.

#### « NIVEL 1: EN PROCESO

##### SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Está en proceso de lograrlos. Todavía tiene dificultades para comprender lo que lee en castellano.

#### « DEBAJO DEL NIVEL 1: EN INICIO

##### SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes. Cuando lee en castellano, tiene muchas dificultades para comprender lo que lee.

# ¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

## En Comprensión lectora

### 1 LEA CON SU HIJO Y ANÍMELO A LEER

- > Lea junto con su hijo cuentos o cualquier otra **lectura que a él le guste**.
- > Pueden turnarse para leer y luego **conversar juntos** sobre lo que han leído.
- > Cuando su hijo le cuente acerca de lo que ha leído, **escúchelo con atención**. Así, su hijo sabrá que lo que ha leído es importante y eso lo animará a buscar otras lecturas.



### 2

### EN LAS TIENDAS, FERIAS, POSTAS, MERCADOS TAMBIÉN SE PUEDE LEER

- > No solo podemos leer cuentos; **también hay otras cosas para leer**.
- > Lea con su hijo también letreros, avisos públicos, periódicos, revistas, que encuentre en su comunidad. De esta manera, su hijo sabrá que la lectura tiene un uso real dentro y fuera de la escuela.



## Otras recomendaciones

- > Converse con su hijo sobre lo que aprende en la escuela y anímelo a seguir aprendiendo. De esta manera, su hijo sabrá que **a usted le interesa lo que aprende y se sentirá más seguro en sus aprendizajes.**
- > Asegúrese de que su hijo vaya **todos los días** a la escuela y llegue **puntualmente**. Así, sabrá aprovechar bien el horario escolar y no perderá horas de clase.



- > Asegúrese de que su hijo tenga el **tiempo necesario y un lugar adecuado** para estudiar y hacer sus tareas. Eso lo ayudará a acostumbrarse a dedicar un tiempo para el estudio en casa.
- > Reúnase con el profesor de su hijo para conversar sobre **sus avances** y sobre **sus dificultades**. El profesor podrá decirle **cómo ayudar a su hijo en casa a mejorar sus aprendizajes.**

# ¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA DE SU HIJO?

A continuación, le presentamos cómo se agrupan los estudiantes de la escuela de su hijo por niveles.

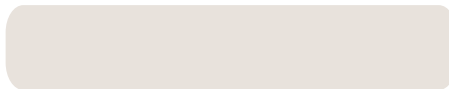
## > En Comprensión lectora en castellano como segunda lengua



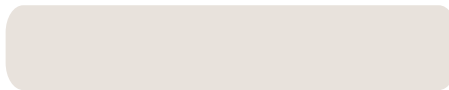
**NIVEL 2:  
SATISFACTORIO**



**NIVEL 1:  
EN PROCESO**



**DEBAJO DEL NIVEL 1:  
EN INICIO**



Así como los médicos miden la talla de los niños y los pesan para recomendarles una mejor alimentación, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo en sus aprendizajes.

Con los resultados de la evaluación que usted tiene en sus manos, todos sabremos cómo lograr que la educación de sus hijos mejore y el país progrese.

Ayude a su escuela apoyando en la próxima Evaluación Censal de Estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:

Calle del Comercio N° 193 San Borja. Lima 41, Perú.  
medicion@minedu.gob.pe  
Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página Web:  
<http://umc.minedu.gob.pe>

