



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
de Planificación
Estratégica

Oficina
de Planificación Estratégica
y Medición de la Calidad Ed.

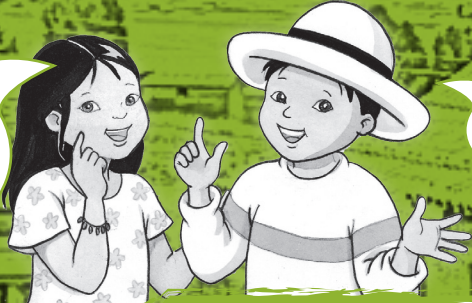
Unidad de
Medición de la
Calidad Educativa



Castellano

Mis lecturas favoritas 2013





Me siento, se sienta;
me paro, se para;
camino, camina
¿Qué será?

¡La sombra!



Adivina, adivinador

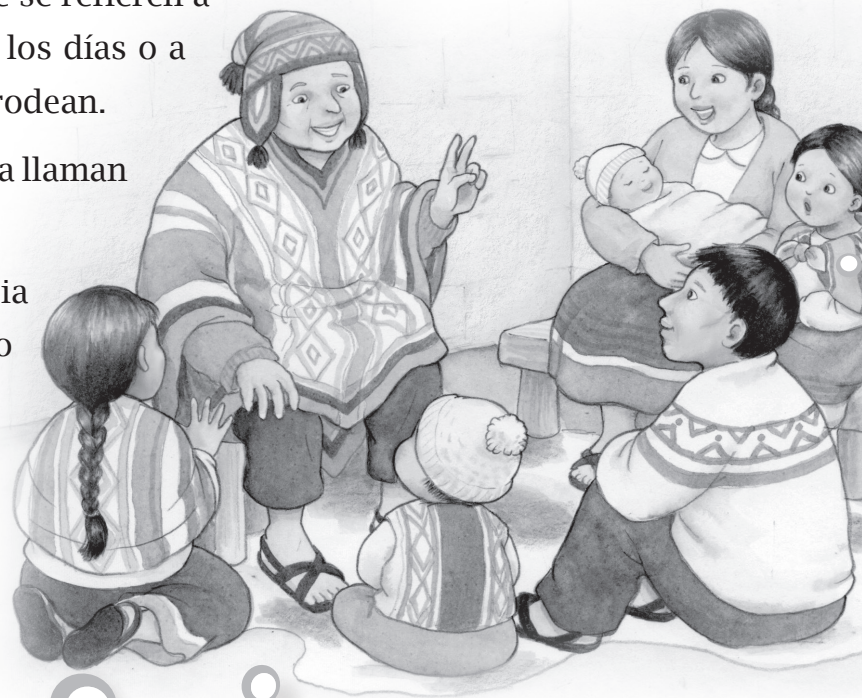
Mientras caminan hacia las chacras o van a pastar a los animales, en momentos de descanso o en las noches, sentados formando círculo o frente a frente, hombres y mujeres en las culturas andinas juegan y compiten haciéndose adivinanzas. Las preguntas y las respuestas siempre se refieren a las actividades que realizan todos los días o a los seres de la naturaleza que los rodean.

A estas adivinanzas, los quechuas la llaman “watuchi” y los aimara, “jamu”.

Por lo general, el watuchi lo inicia alguien diciendo: “¿qué será?” o “adivina, adivinador”.

El que escucha responde: “voy a adivinar”.

Luego, se dice la adivinanza.



Ahora, lee este watuchi:

Adivina, adivinador

En el cielo, una cruz.

En la tierra, una piedra
ovalada.

¿Qué será, qué será?

El cóndor

Ahora, veamos ¿por qué el cóndor es la respuesta a esta adivinanza?

Cuando el cóndor vuela, abre las alas y parece una cruz en el cielo. En cambio, cuando está parado es muy parecido a una piedra ovalada, pues casi ni se mueve.

¿Te gustó?



Actividades

1. Ahora, ayúdanos a saber cuál es la explicación de estos watuchis.

Recuerda que el sol es varón y la luna es mujer para los pueblos quechua y aimara.

Son esposos, pero no se encuentran.
Solo se miran de lejos pero igual tienen muchos hijos.
¿Qué será, qué será?

El sol y la luna

a ¿Cuál es la respuesta?

b ¿Por qué crees que esa es la respuesta a esta adivinanza?



En el día cargan nuestro cuerpo.
En la noche son huecos oscuros.

¿Qué será, qué será?

El zapato

a ¿Cuál es la respuesta?

b ¿Por qué crees que esa es la respuesta a esta adivinanza?

Me veo como algodón en el cielo. Cuánto más oscuro soy, más asusto a la gente. Y fácilmente cargo a la lluvia.

¿Qué será, qué será?

¿Cuál será la respuesta?

¿Por qué crees que esa es la respuesta a esta adivinanza?

2. Conversa con tus compañeros y entre todos escriban adivinanzas en un cuaderno para que forme parte de la biblioteca de tu aula. No olvides que deben ser adivinanzas de tu cultura.



¿Sabes cuál es el dedo de la mano que nos ayuda a hacer muchas cosas?



Todos sabemos que nuestro pie tiene cinco dedos y que están formados en línea. Ahora, mira tu mano y verás cuatro dedos juntos y uno, el pulgar, más separado de ellos. ¿Qué importancia tiene que el pulgar de la mano no esté en línea con el resto de los dedos? La importancia es fácil de entender, pues como el pulgar está separado y opuesto a los demás dedos, podemos agarrar cosas con la mano. Este dedo es llamado también pulgar oponible, porque puede tocar la yema del resto de los dedos de la misma mano.

Gracias al pulgar, los hombres primitivos de hace muchísimo tiempo utilizaron sus manos para sostenerse, columpiarse y saltar de rama en rama entre los árboles. El pulgar también les permitió usar sus manos para construir herramientas de caza, recolectar semillas y granos para alimentarse.

Mira ahora uno de tus pies y verás que el dedo pulgar está al frente, en línea con los demás. Es decir, no es oponible. Pero ¿por qué nuestros parientes más

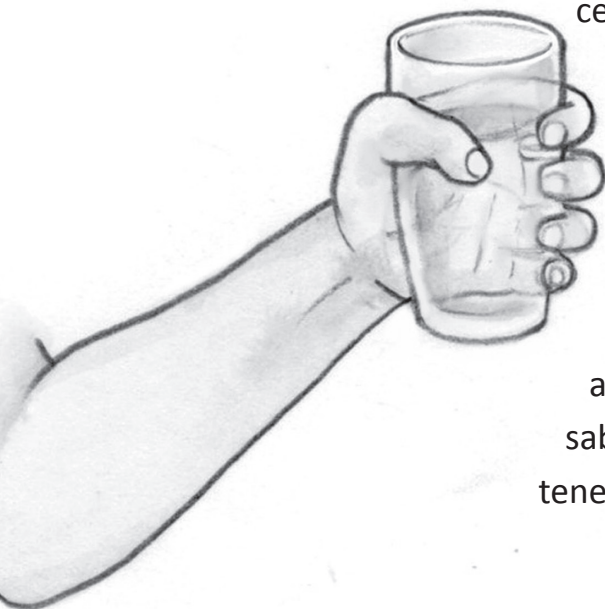
cercanos, como son los monos, sí poseen un pulgar oponible en los pies? Porque hace millones de años, el

pariente más antiguo de los monos siguió trepando y columpiándose por las ramas de los árboles para

ir de un lugar a otro. Para ello, utilizaba además de sus manos, sus pies con pulgares oponibles.

En cambio, el hombre primitivo se convirtió en un animal erecto que caminaba en dos patas. Y todos

sabemos que para caminar y para correr es más eficaz tener el pulgar junto con los demás dedos.





Actividades



1. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa:

El pulgar es un dedo oponible porque está junto con los demás dedos.

Para caminar, es más eficaz que el pulgar de los pies en las personas no sea oponible.

2. Responde:

a ¿Por qué es importante el pulgar?

b ¿Qué pasaría si el pulgar de los pies fuera un dedo oponible?

3. Marca qué título te parece mejor para este texto. Luego escríbelo en la línea punteada que aparece al comienzo del texto.

La vida de los hombres primitivos

Nuestra mano

La importancia del pulgar

4. Con ayuda de tu profesor, averigua qué otras partes del cuerpo han cambiado a lo largo del tiempo. Por ejemplo, puedes averiguar sobre los dientes, el cerebro o la posición erecta del cuerpo. Escribe en tu cuaderno lo que has investigado sobre alguna parte del cuerpo y comparte con tus compañeros.



Lee la historia de cómo un cazador se encontró con un gran animal en un lugar de la selva.



Mai Ronin

Un día, Runkato fue a cazar animales al bosque. Cansado de tanto caminar, vio el tronco de un gran árbol caído y lo limpió con un machete para poder sentarse y descansar. De pronto, vio que corría sangre por el suelo. Entonces se asustó y revisó sus pies, pero no encontró ninguna herida. Luego, se fijó en el tronco y vio que la sangre salía de ese árbol. Sin darse cuenta, había hecho un corte profundo en el árbol.

En ese momento, la tierra y el tronco del árbol empezaron a temblar. Rápidamente, Runkato trató de escapar, pero sintió que alguna extraña fuerza lo jalaba. Entonces, arrancó varias hojas de plantas del bosque y se las frotó en la cara. Su abuelo le había dicho alguna vez que así podía romper el encanto de seres poderosos. Y así pudo salir del bosque.

Ya en su casa, muy asustado, contó a su abuelo lo sucedido. El abuelo, que era un gran chamán, le explicó que había estado sentado sobre el lomo de Mai Ronin. Mai Ronin es una boa gigante, que es la madre de la tierra. Debido a su gran tamaño, no puede moverse con facilidad. Puede dormir por muchos años y por eso se llena de tierra y le crecen plantas en el cuerpo. Y cuando tiene hambre, solo abre la boca y jala a los animales y hombres que pasan cerca de ella.

Así cuentan los abuelos la historia de Mai Ronin.



Actividades

1. Completa la secuencia según el orden en que sucedieron los hechos:

Un día, Runkato fue a cazar animales.



Runkato limpió el tronco de un árbol y se sentó a descansar.



.....
.....
.....
.....



El tronco del árbol y la tierra empezaron a temblar.



.....
.....
.....
.....



Runkato se frotó con varias hojas del árbol para romper el encanto.



.....
.....
.....
.....

2. Responde:

a Cuando Runkato estuvo sentado en el tronco, ¿de dónde salía la sangre que vio en el suelo?

b ¿Por qué Runkato confundió a Mai Ronin con el tronco de un árbol?

3. ¿De qué trata principalmente la historia? Subraya tu respuesta.

a De cómo Runkato cazaba animales en el bosque.

b De cómo Runkato encontró a una boa gigante en el bosque.

c De cómo Runkato se cortó los dedos del pie.

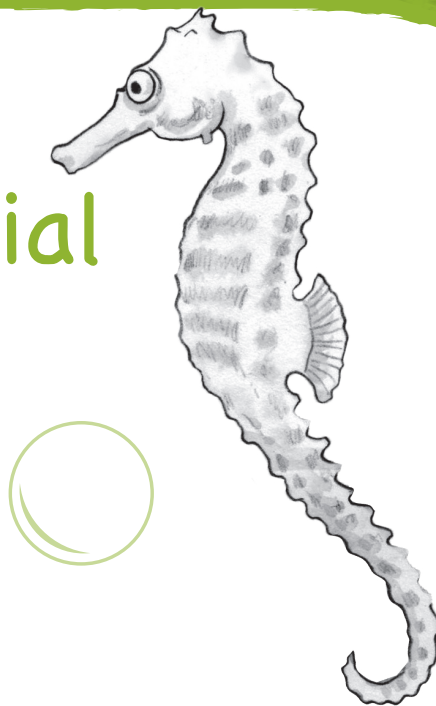


¿Sabías que el caballito de mar es una de las criaturas más interesantes del mundo?



Un pez muy especial

El caballito de mar es un pequeño pez que vive en el mar. Se llama así porque su cabeza se parece a la de un caballo. Tiene una cola que le sirve para agarrarse de las algas y así no pueda ser llevado por la corriente del agua.



Una de las cosas más sorprendentes es que el caballito de mar macho es uno de los pocos animales que puede criar los huevos que le deja la hembra dentro de su barriga.

El caballito de mar macho los guarda dentro de su barriga para que estos huevos puedan nacer y crecer.



Un caballito de mar macho puede tener hasta 400 crías. Los primeros días, las crías entrarán y saldrán de la bolsa de su barriga según haya peligro o no en el exterior.



Actividades

Descubramos de qué trata el texto

Para descubrir el tema central, primero veamos de qué trata cada uno de los párrafos del texto. Ayúdanos a completar los espacios vacíos.

Ideas principales

Párrafo 1

El caballito de mar es un pequeño pez que vive en el mar. Se llama así porque su cabeza se parece a la de un caballo. Tiene una cola que le sirve para agarrarse de las algas y así no pueda ser llevado por la corriente del agua.

El caballito de mar es parecido a un caballo y que su cola se agarra de las algas.

Párrafo 2

Una de las cosas más sorprendentes es que el caballito de mar macho es uno de los pocos animales que puede criar los huevos que le deja la hembra dentro de su barriga.

El caballito de mar macho cría los huevos que le deja la hembra.

Párrafo 3

El caballito de mar macho los guarda dentro de su barriga para que estos huevos puedan nacer y crecer.

Párrafo 4

Un caballito de mar macho puede tener hasta 400 crías. Los primeros días, las crías entrarán y saldrán de la bolsa de su barriga según haya peligro o no en el exterior.

Ahora, ya tenemos la idea principal de cada párrafo. Volvamos a escribirlas en los siguientes recuadros.

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

Por último, utilizamos esas ideas principales para escribir una sola idea que resuma TODO el texto. Este sería el tema central.

El texto que leímos trata principalmente sobre -----

KRAKEN

El calamar gigante existe aunque nunca lo hayas visto

Hace muchos siglos, se contaban historias increíbles sobre un monstruo gigantesco que vivía en el mar. Se le llamaba kraken. Se decía que atacaba barcos y se comía a los pescadores. Todos creían que solo eran historias inventadas. Actualmente se ha descubierto que este animal realmente existe en el Océano Ártico.

¿Cómo se alimenta?

Se alimenta de peces, crustáceos y pulpos.

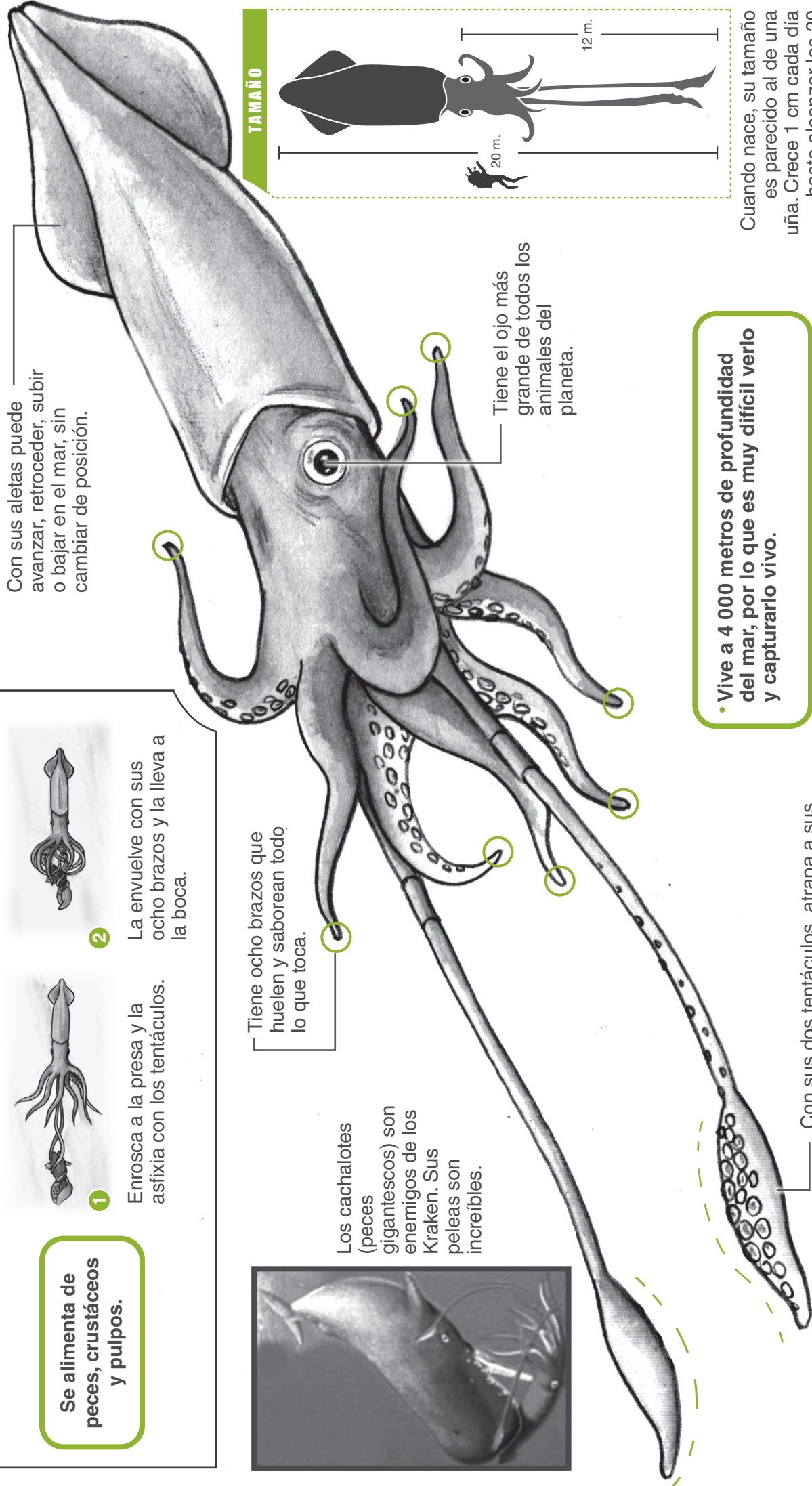


1 Enrosca a la presa y la asfixia con los tentáculos.



2 La envuelve con sus ocho brazos y la lleva a la boca.

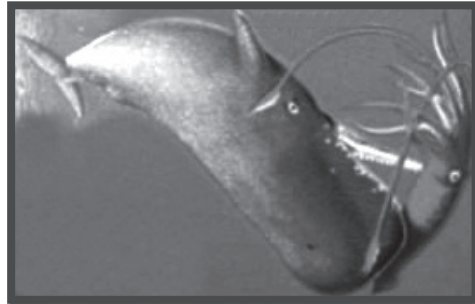
Con sus aletas puede avanzar, retroceder, subir o bajar en el mar, sin cambiar de posición.



Tiene ocho brazos que huelen y saborean todo lo que toca.

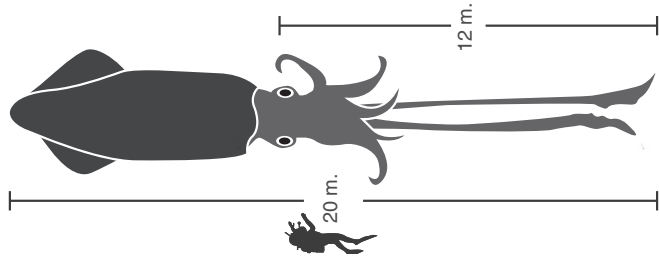
Tiene el ojo más grande de todos los animales del planeta.

Los cachalotes (peces gigantes) son enemigos de los Kraken. Sus peleas son increíbles.



Con sus dos tentáculos, atrapa a sus presas. Son las partes más largas de su cuerpo y llegan a medir 12 metros.

TAMAÑO



Cuando nace, su tamaño es parecido al de una uña. Crece 1 cm cada día hasta alcanzar los 20 metros y pesar 200 kg cuando es adulto.

Vive a 4 000 metros de profundidad del mar, por lo que es muy difícil verlo y capturarlo vivo.



Actividades

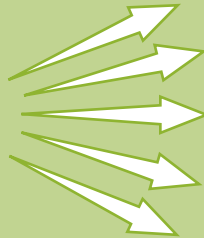
1. Responde:

a ¿Para qué utiliza el kraken sus dos tentáculos?

b ¿Cuál es la parte más grande del cuerpo del kraken?

2. Completa:

¿De qué trata el texto?



- Historias sobre el kraken
- Partes y funciones de su cuerpo
-
-
- ¿Dónde vive?

3. Lee este pequeño texto.

El calamar es un animal marino parecido al pulpo. Los calamares tienen una gran cabeza y tentáculos. Solo viven en el agua. Sus cuerpos son muy suaves por lo que tienden a ser una buena comida para sus depredadores, como los cachalotes. Generalmente los calamares miden entre 25 y 60 centímetros.



¿En qué se diferencia el calamar y el kraken?

4. Pregunta a tu profesor o profesora qué puede medir 20 metros. Así podrás saber lo grande que es el tamaño del kraken.



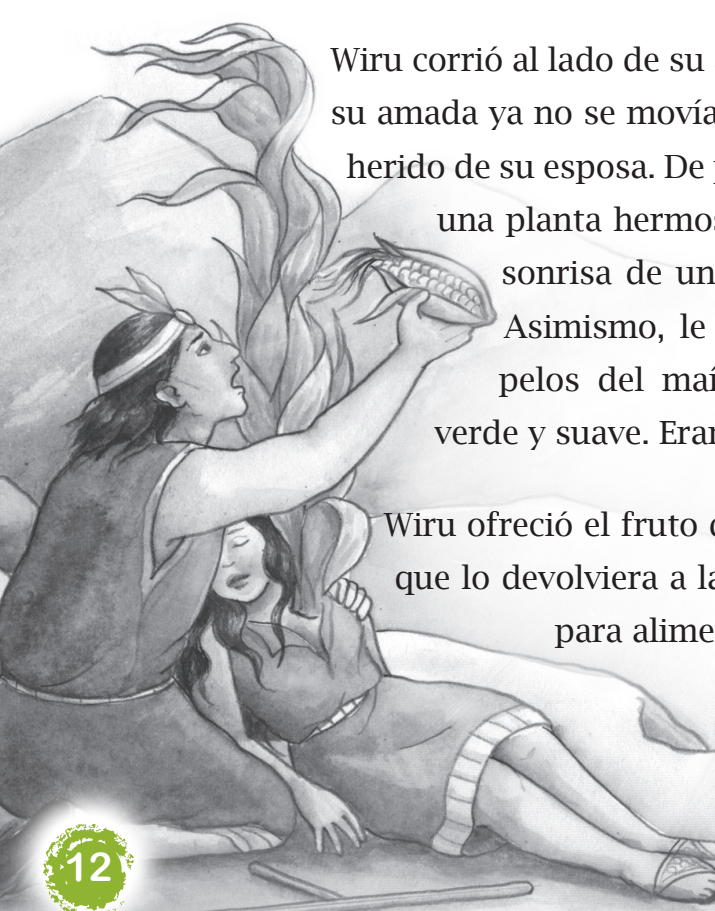
Mi abuelo me contó esta historia sobre el origen del maíz. Él la escribió para que tú la puedas leer.



Sara y Wiru

Hace muchísimo tiempo, había dos familias llamadas Chayanta y Charkas. Estas dos familias eran enemigos y siempre luchaban en guerras para así tener más tierras. Ambas familias estaban protegidas por poderosos dioses. A los Chayanta los protegía la Pachamama (la madre Tierra) y a los Charkas los protegía el Illapa (el padre Rayo). Entre los Chayanta había un joven llamado Wiru, el más valiente de los guerreros. Él se había casado con Sara, una hermosa mujer guerrera de la familia de los Charkas.

Un día, los Charkas invadieron las tierras de los Chayanta. Rápidamente, los Chayanta salieron a defenderse. Muchos hombres y mujeres pelearon encabezados por Wiru y su esposa Sara. Cuando estaban en plena lucha, una mortal flecha se clavó en el corazón de Sara y ella murió.



Wiru corrió al lado de su amada y se arrodilló desesperado. Al ver que su amada ya no se movía, sus lágrimas cayeron y bañaron el corazón herido de su esposa. De pronto, del corazón de Sara empezó a brotar una planta hermosa. A esta planta le salieron dientes como la sonrisa de una bella mujer. Eran los granos de la planta. Asimismo, le creció una larga cabellera dorada. Eran los pelos del maíz. Además, quedó envuelta en una manta verde y suave. Eran las pancas del maíz.

Wiru ofreció el fruto del maíz al Dios Wiraqucha, pero este le dijo que lo devolviera a la Pachamama. Allí crecería y se multiplicaría para alimentar a su pueblo para siempre.

Así se originó esta planta llamada maíz.



Actividades

1. ¿Qué Dios ayudaba a los Charkas? Marca tu respuesta.

La Pachamama

Wiracocha

Illapa

2. Enumera los hechos del 1 al 5, según el orden en que ocurrieron.

Las lágrimas de Wiru bañaron el corazón herido de Sara.

Al corazón de Sara, le empezó a brotar una planta hermosa.

Una mortal flecha se clavó en el corazón de Sara.

Los Charkas invadieron las tierras de los Chayanta.

Muchos hombres y mujeres Chayanta pelearon junto a Wiru y su esposa Sara.

3. ¿De qué trata principalmente el texto? Marca tu respuesta.

Trata de los Charkas y los Chayanta.

Trata de una mujer que se convirtió en maíz.

Trata de los dioses que protegían a las familias.

4. Pregúntale a tus padres si saben alguna historia sobre el origen de algún ser de la naturaleza. Conversa con tus compañeros para juntar las historias de todos y ponerlas en el periódico mural de tu escuela. Invita a tus maestros y padres a leerlas.

¿Sabes qué ha pasado en Amazonas?



Aquí está escrito en el periódico. Léelo. También habla sobre un tren rápido en Huancayo.

14 | La Prensa

Lunes 09 de diciembre del 2012



LIMA PRODUCE MÁS DE 2 MILLONES DE TONELADAS DE BASURA AL AÑO

Lima. Las personas que viven en la ciudad de Lima producen la mayor cantidad de basura al año, en nuestro país.

El informe del Ministerio de Ambiente dice que en la costa se produce más basura al día por cada persona. La sierra es la zona donde menos basura se produce por día.

Al día, cada peruano puede producir un poco más de medio kilogramo de



basura. Esto para muchas municipalidades es un problema que preocupa

y todavía no tiene una verdadera solución. ■

RÍO AMAZONAS SE QUEDA SIN AGUA

Amazonas. Se nota preocupación en la población de Amazonas, pues la cantidad de agua del río ha bajado. Con esta situación, los más afectados son los pobladores de los asentamientos humanos que navegan en sus aguas.

Esta situación no solo está dificultando el transporte de botes y barcos, sino que la compra y venta de alimentos en la ciudad ha sido afectada. Además, la



cantidad de agua potable que utiliza la ciudad ha disminuido también. Juan Roberto Falcón, especialista de Defensa Civil, mencionó que

recién en algunas semanas más empezará la época de lluvias, lo que ayudará a aumentar la cantidad de agua del río Amazonas. ■

EL MONO TOCÓN DE LA SELVA PERUANA ESTÁ EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

San Martín. La asociación “Unión Internacional para la Defensa de la Naturaleza” dio a conocer una lista de 25 monos con mayor riesgo de extinción en el mundo.

Las personas de esta asociación están realizando actividades para defender a los animales, cuidar los bosques y no permitir la caza de monos que están en peligro de desaparecer en varias partes del mundo.

En esta lista de monos en peligro de extinción, se encuentra el mono tocón.



Este animal vive en la selva peruana, específicamente en los bosques del Río Mayo, en la región San Martín. Ante el peligro de la desaparición de este animal, un grupo de jóvenes peruanos del Proyecto Tocón está realizando esfuerzos para proteger la zona donde habita este mono. ■

HUANCAYO SERÁ LA PRIMERA CIUDAD DE LA SIERRA CON NUEVO TREN

Huancayo. Desde el próximo año, la ciudad de Huancayo, en el departamento de Junín, será la primera en el Perú en contar con un servicio de tren que pasará por los distritos de El Tambo, Huancayo y Chilca y al precio de 1 nuevo sol. Algo muy barato, pues en la actualidad el pasaje de Lima a Huancayo cuesta 15 soles.

El nuevo tren tiene motores con mucha fuerza. Además, puede llevar a 150 personas en cada viaje. Esta manera de viajar será segura y rápida. Solo tomará 25 minutos llegar de Lima a Huancayo. De esta manera, el tren “ahorrará tiempo”, pues en la actualidad una persona demora en viajar de Lima a Huancayo unas cinco horas. ■

INSTALARÁN EN PUCALLPA HOSPITAL DE CAMPAÑA CONTRA EL DENGUE



Pucallpa. El Seguro Social de Salud instalará en la ciudad de Pucallpa un moderno hospital de campaña para atender los casos de dengue. Además, el Gobierno ha aumentado el dinero para comprar más medicinas para combatir esta terrible enfermedad que ha dejado hasta ahora 10 muertos y muchas personas enfermas en toda la región Ucayali. ■



Actividades

1. Lee la noticia:

“LIMA PRODUCE MÁS DE 2 MILLONES DE TONELADAS DE BASURA AL AÑO”

Ahora responde:

¿En dónde se produce la mayor cantidad de basura en el Perú?

En la selva.

En la sierra.

En la costa.

2. De acuerdo a lo leído en el periódico, ¿qué beneficios traerá el nuevo tren de Lima a Huancayo?

3. De acuerdo a lo leído en el periódico, ¿qué problemas trae la disminución del agua de río Amazonas?

Problema 1

Problema 2

Problema 3

4. ¿Cuál de las noticias que leíste te llamó más la atención? ¿Por qué?

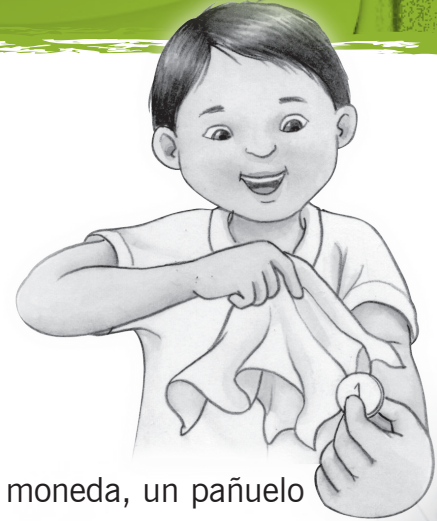
Hay magos que desaparecen cosas o adivinan los pensamientos de otra persona. ¿Cómo lo harán?



Lee este texto y sabrás cómo hacer uno de esos trucos de magia. ¡Sorprende a tus compañeros!



La moneda que desaparece



Para hacer desaparecer una moneda necesitamos una moneda, un pañuelo y usar una camisa o cualquier polo con un bolsillo en el pecho. La ilusión consiste en agarrar con una mano la moneda, mostrándola a tus compañeros, y con la otra mano, el pañuelo. El pañuelo se pasa repetidas veces sobre la moneda, desde adelante hacia atrás.

Tus compañeros pueden ver cómo, luego de pasar el pañuelo, la moneda sigue estando allí. Pero en una pasada, ¡ya no está!

El truco está en que, en la última pasada, con la misma mano que agarra el pañuelo, también se agarra la moneda, y cuando se lleva esa mano hacia atrás, se la suelta en el bolsillo del pecho. Así puede luego extenderse el pañuelo y mostrar ambas manos, y la moneda no estará por ninguna parte. Cuida que no te vean cuando la pones en tu bolsillo.



1. ¿Qué necesitas para hacer el truco?

2. Responde:

Enumera los hechos del 1 al 3, según el orden en que debes hacer el truco de la moneda.

- El pañuelo se pasa repetidas veces sobre la moneda.
- La moneda se deja caer en el bolsillo.
- Una mano agarra el pañuelo y también la moneda.





¿Sabías que en algunos pueblos quechuas, los abuelos oran al Apu Illapa para que los rayos no se lleven a sus hijos o a sus animalitos?



¿Qué debemos hacer cuando los rayos comienzan a caer en la tierra?

Lo primero que debemos hacer es quedarnos dentro de nuestras casas hasta que pasen los rayos. Pero si los rayos estallan cuando estás en la chacra o en el bosque, no debemos escondernos debajo de los árboles. Algunos estudiosos dicen que los árboles son objetos altos y en punta y por eso atraen la electricidad de los rayos.

En algunas zonas amazónicas, las personas se alejan especialmente de las palmeras porque se ha visto que los rayos caen con frecuencia en ellas. Ello puede deberse a que no solo es un árbol alto sino que el suelo donde crece tiene mucha sal. Y se sabe que la sal es un buen conductor de electricidad.

Por eso, alejémonos de árboles altos en general y más bien protejámonos entre plantas pequeñas como arbustos.

No olvidemos también alejarnos de cualquier instrumento de metal (machete, lampa, cuchillo), pues el metal facilita el paso de la electricidad. Es peligroso, además, estar cerca de rocas duras o del fuego.

Si los rayos estallan cuando estás navegando o nadando, debemos dirigirnos a tierra firme para buscar un lugar seguro.

Recuerda que el agua atrae la electricidad.





Actividades

1. Subraya los objetos que atraen la electricidad.

- a Cuchara de metal.
- b Ríos.
- c Plástico.

2. Responde:

- a Según el texto, ¿por qué las palmeras atraen los rayos?

3.



¡Qué tal si aumentamos uno de estos cuadros al texto! Solo podemos escoger uno. Lee ambos cuadros y ayúdanos a escoger cuál sería ese cuadro.

CUADRO 1

Si estamos en campo abierto, no corramos. Debemos esperar a que pase la tormenta en cucullas, quietos y agachados, tocando el suelo solo con sandalias o botas. No debemos poner las manos en el suelo.

CUADRO 2

Según las creencias antiguas del pueblo griego, los rayos eran producidos por el dios Zeus, al cortar con su gran espada las nubes en su lucha contra otros dioses.

Dinos cuál escogiste y por qué:

4. Pregunta a tus padres qué otras formas conocen para protegernos de los rayos. Escríbelas en tu cuaderno. Luego, entre todos tus compañeros, junten sus respuestas y hagan un aviso para pegarlo en su escuela. Así todos sabremos cómo cuidarnos de los rayos.

Esperamos que les hayan gustado las lecturas y actividades. Con ellas hemos descubierto nuevas cosas que antes no sabíamos.



Ahora, ánimo y busquen otras lecturas. Recuerda que los periódicos, las revistas o los afiches también tienen información interesante.

Equipo responsable UMC

Tania Pacheco Valenzuela (**Coordinadora del Equipo de Evaluación**)

Fernando Llanos Masciotti (**Subcoordinador del Equipo EIB**)

Hermenegildo Espejo Apikai (**Especialista Awajún**)

Wilder Rodríguez Gonzales (**Especialista Shipibo**)

Jainor Saavedra Salas (**Especialista Quechua**)

Edgar Sanga Calamullo (**Especialista Aimara**)

Martín Talancha De La Cruz (**Especialista en lenguas originarias y castellano como segunda lengua**)

Jéssica Simon Valcárcel (**Especialista del equipo de Comunicación - Revisión**)

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este material, con mucho gusto lo atenderemos en:

Calle Del Comercio N° 193, San Borja. Lima 41, Perú

<http://umc.minedu.gob.pe>

e-mail: medicion@minedu.gob.pe

Telf.: (01) 615-5840

