



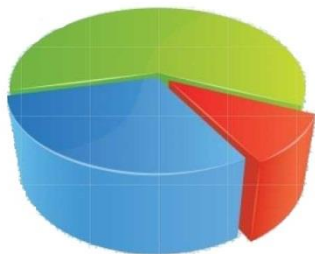
PERÚ

Ministerio
de Educación

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2011

Patricia Salas O'Brien
Ministra de Educación

Información general



¿A quiénes se evaluó?

Estudiantes de segundo grado de primaria de instituciones educativas con cinco o más alumnos (que no aplican EIB).

Estudiantes de cuarto grado de primaria que tienen una lengua materna originaria y asisten a una Institución de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) con cinco o más alumnos .

¿Qué se evaluó?

- **Comunicación:** Comprensión lectora
- **Matemática:** Uso de los números y operaciones para resolver problemas

¿Cuándo se evaluó?

29 y 30 de noviembre del 2011

¿A cuántos se evaluó?

Instituciones educativas	: 94 %
Estudiantes	: 88 %

COMPRENSIÓN LECTORA

RESULTADOS 2011



PERÚ

Ministerio
de Educación

NIVEL 2: Deduce ideas para comprender completamente un texto de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.

¿De qué trata principalmente este texto?

R: Trata de cómo es Emilia.



Emilia es una linda niña de ocho años. Tiene los ojos grandes y marrones, abundante cabello negro, y una sonrisa muy graciosa.

Ella necesita usar lentes para poder ver bien. Usa sus lentes en la escuela para leer la pizarra y hacer sus tareas. Por las noches, se los quita y los guarda en una cajita azul.

Emilia siempre ayuda a los demás: presta sus cuadernos cuando alguien falta a la escuela. Como es tan solidaria, todos la quieren mucho. Además, es alegre, divertida y juguetona.

En sus ratos libres, Emilia juega con las ovejas del campo. También vende animalitos de lana en el mercado para juntar dinero. Quiere comprarle un regalo a su abuelita Rosa.



29,8%

NIVEL 1: Identifica la información de un texto corto y sencillo. Su respuesta, fundamentalmente, repite algo que está escrito en el texto.

¿Dónde estaba el perrito de Pedro?

R: En el parque.



Después de comer, Pedro se dio cuenta de que su perrito no estaba en la casa. Preocupado, salió a buscarlo a la calle y lo encontró jugando en el parque. Pedro lo abrazó y se puso muy feliz al ver que su perrito estaba bien.

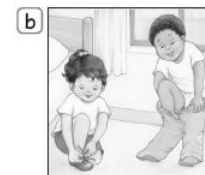
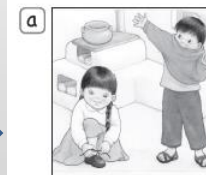


47%

DEBAJO DEL NIVEL 1: Lee palabras y oraciones aisladas. Aunque logra leer, tendrá dificultades para responder preguntas acerca de lo que leyó.

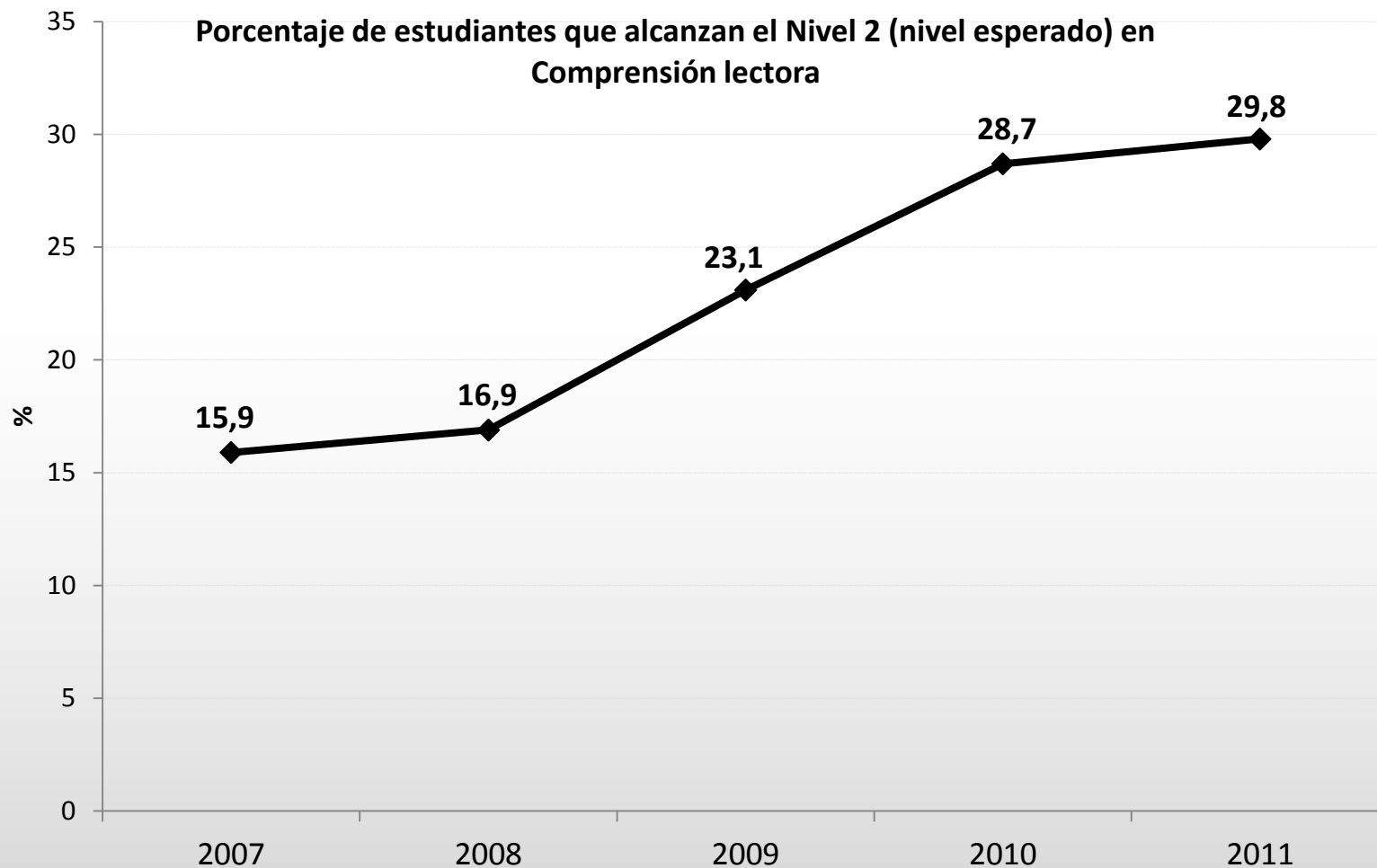


Margarita se peina y su hermano se amarra los zapatos.

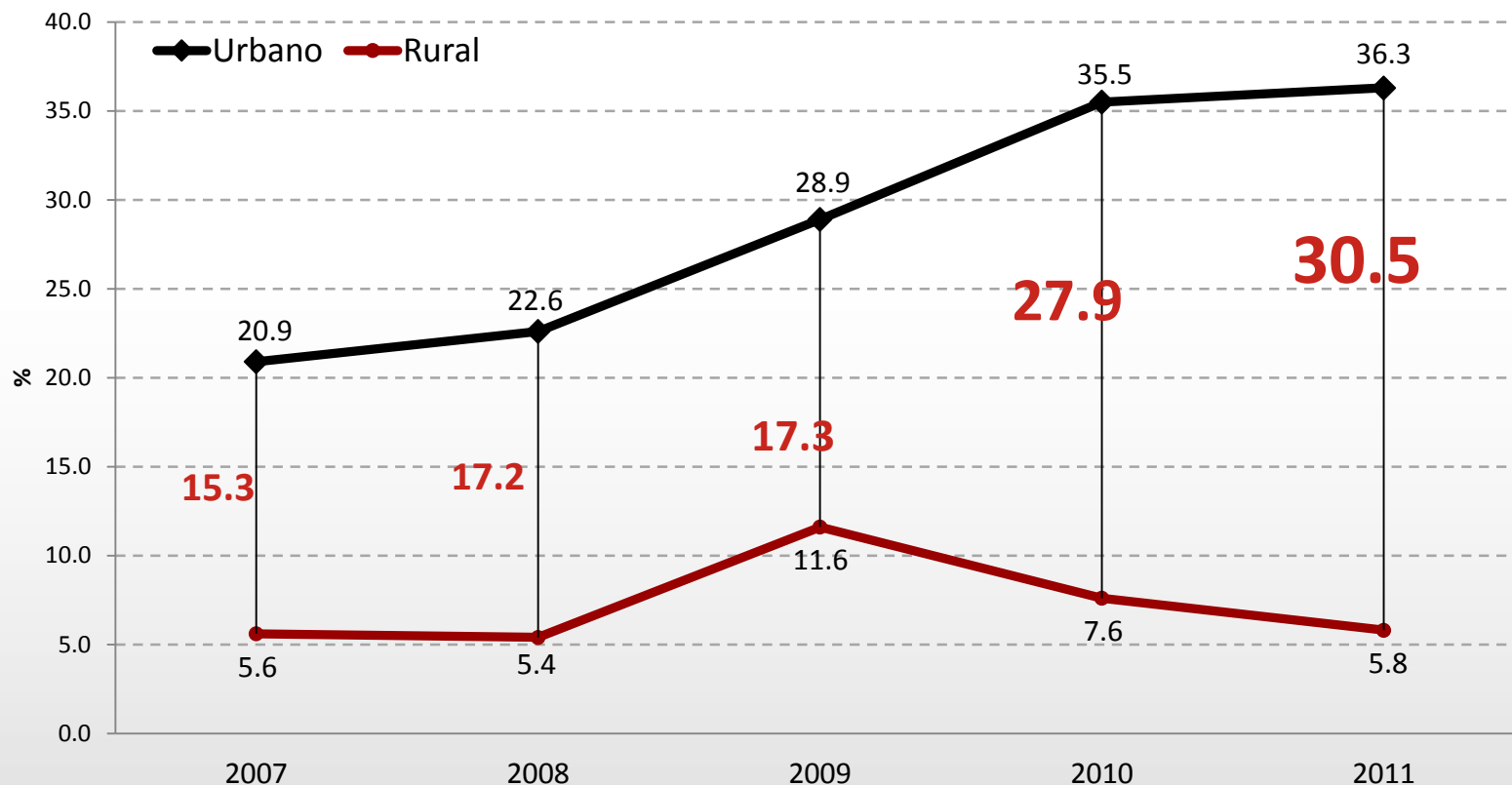


23%

El crecimiento en los aprendizajes se ha estancado



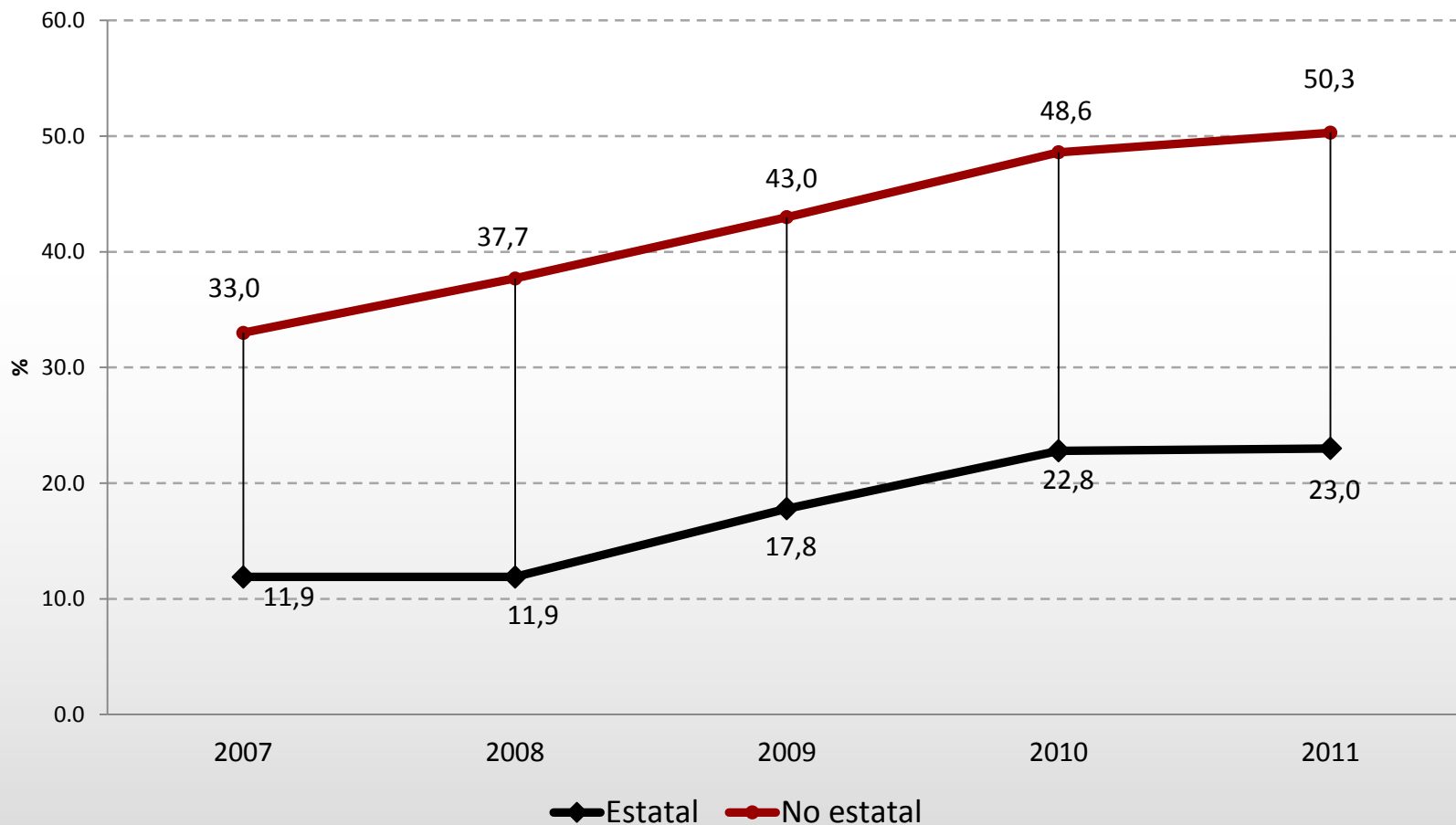
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 (nivel esperado) en Comprensión lectora, según ubicación de la Institución Educativa



Tómese en cuenta que el 2010, la Unidad de Estadística Educativa considerando la mayor información cartográfica disponible ha recategorizado como urbanos a un conjunto importante de centros poblados ubicados en la periferie de grandes ciudades, y que estaban considerados como ubicados en el área rural.

La brecha Estatal – no Estatal se ha mantenido igual

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 (nivel esperado) en Comprensión lectora, según gestión de la Institución Educativa



MATEMÁTICA

RESULTADOS 2011



PERÚ

Ministerio
de Educación

NIVEL 2:

Usa los números y las operaciones para resolver diversas situaciones problemáticas.

Hay 26 lapiceros en una cajita.
14 son rojos y el resto son azules.
¿Cuántos lapiceros son azules?

13%

NIVEL 1:

Resuelve situaciones sencillas y mecánicas.

Resuelve:

$$\begin{array}{r} 17 - \\ \underline{8} \end{array}$$

36%

DEBAJO DEL NIVEL 1:

Establece relaciones numéricas sencillas en situaciones desprovistas de contexto.

Marca con X el número mayor.

3

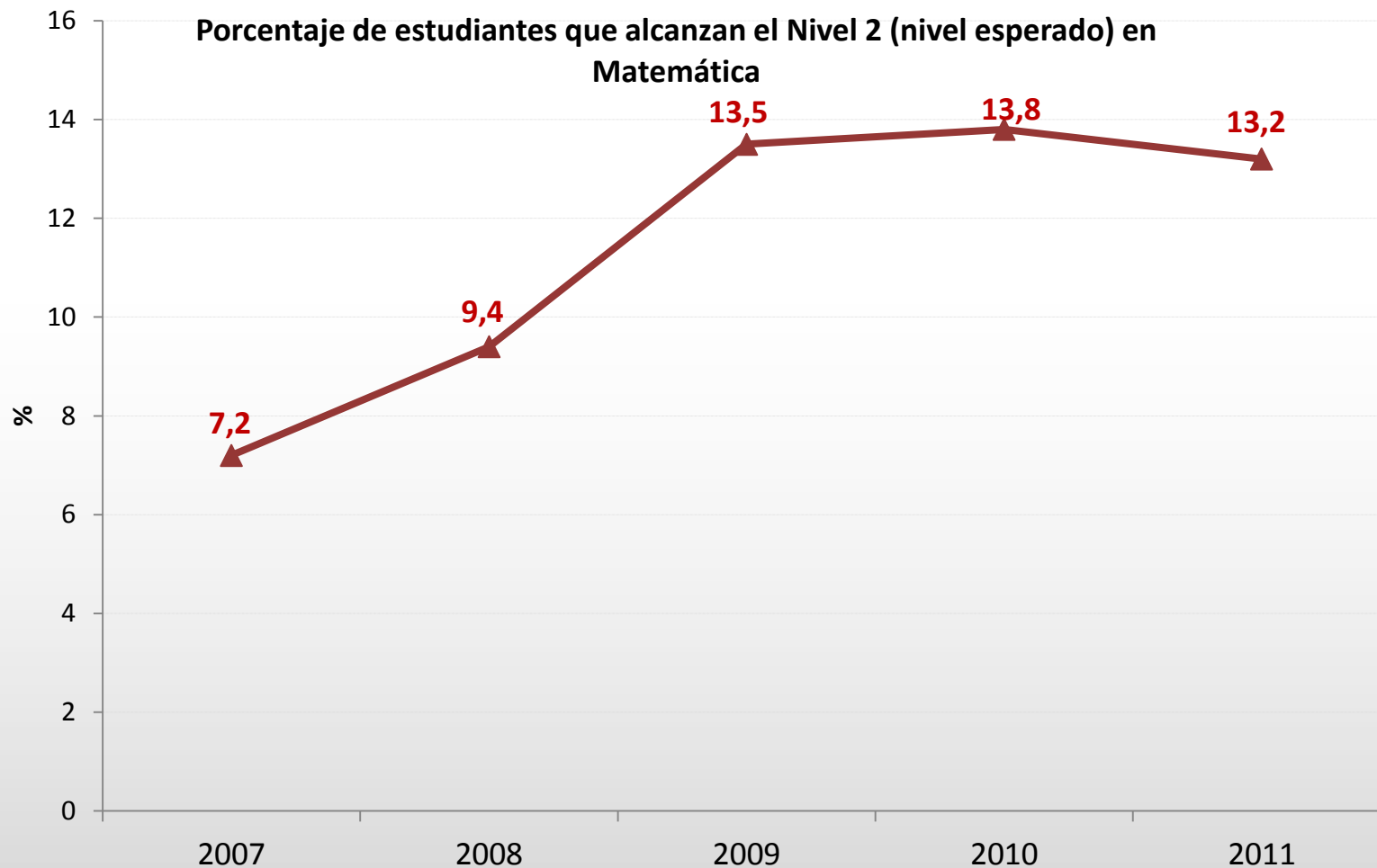
6

8

5

51%

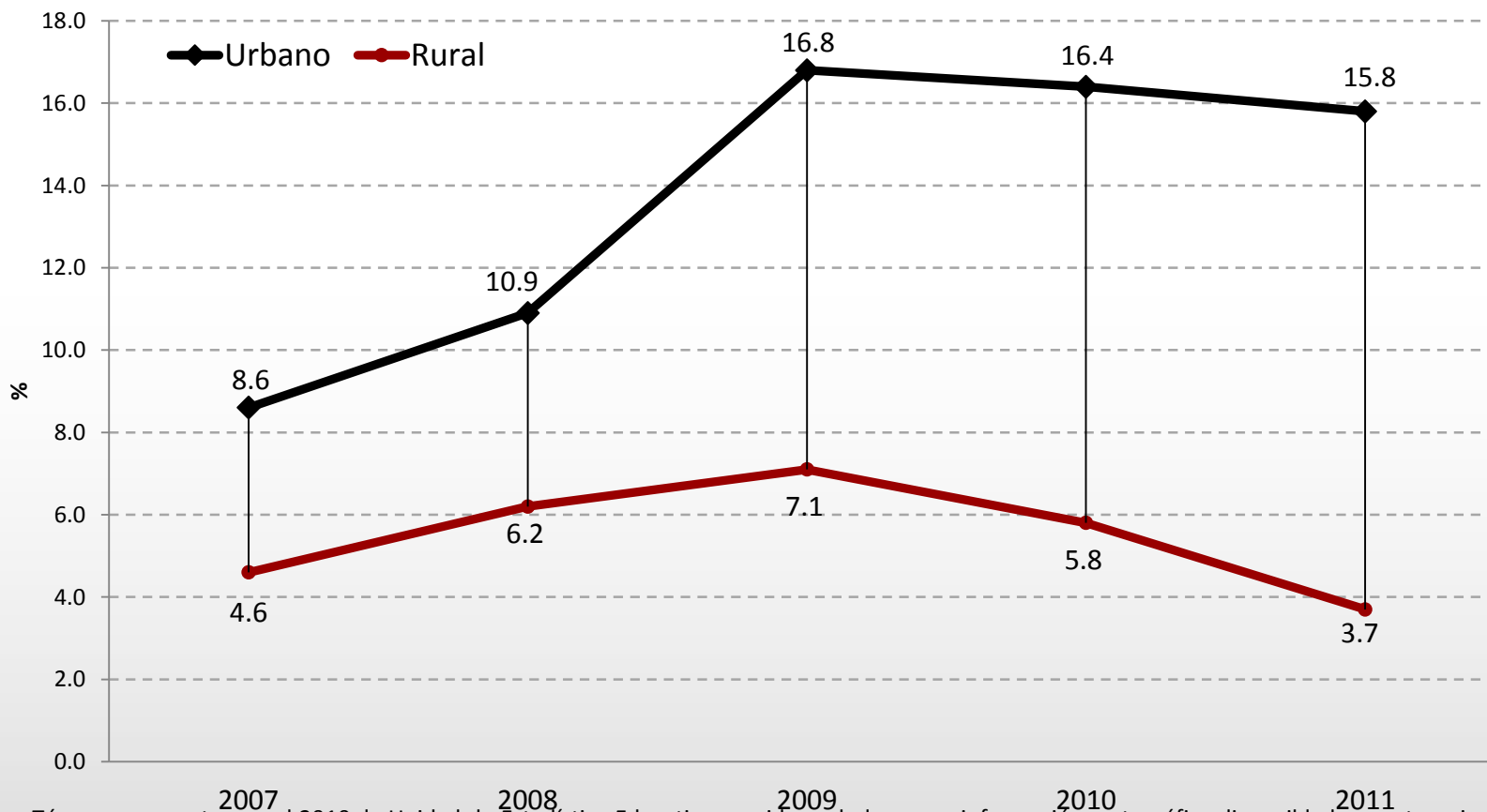
El crecimiento en los aprendizajes se ha estancado



Situación encontrada (1)

Ampliación de brecha Urbano - Rural

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 (nivel esperado) en Matemática, según ubicación de la Institución Educativa

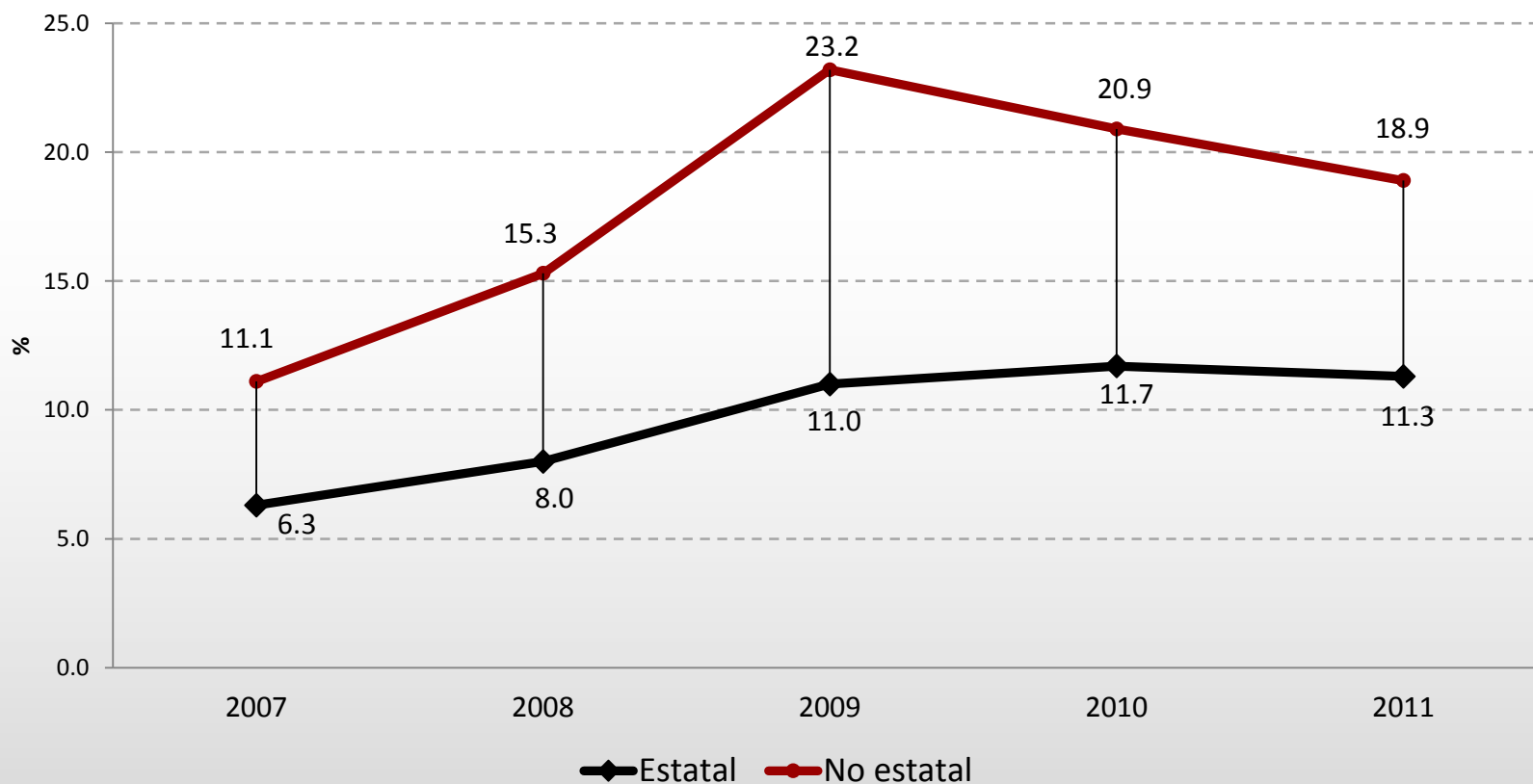


Tómesese en cuenta que el 2010, la Unidad de Estadística Educativa considerando la mayor información cartográfica disponible ha recategorizado como urbanos a un conjunto importante de centros poblados ubicados en la periferie de grandes ciudades, y que estaban considerados como ubicados en el área rural.

Evolución del rendimiento 2007 – 2011 Situación encontrada (2)

Caída en instituciones de Gestión no Estatal Estancamiento en instituciones de Gestión Estatal

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 (nivel esperado) en
 Matemática, según gestión de la Institución Educativa



LAS REGIONES



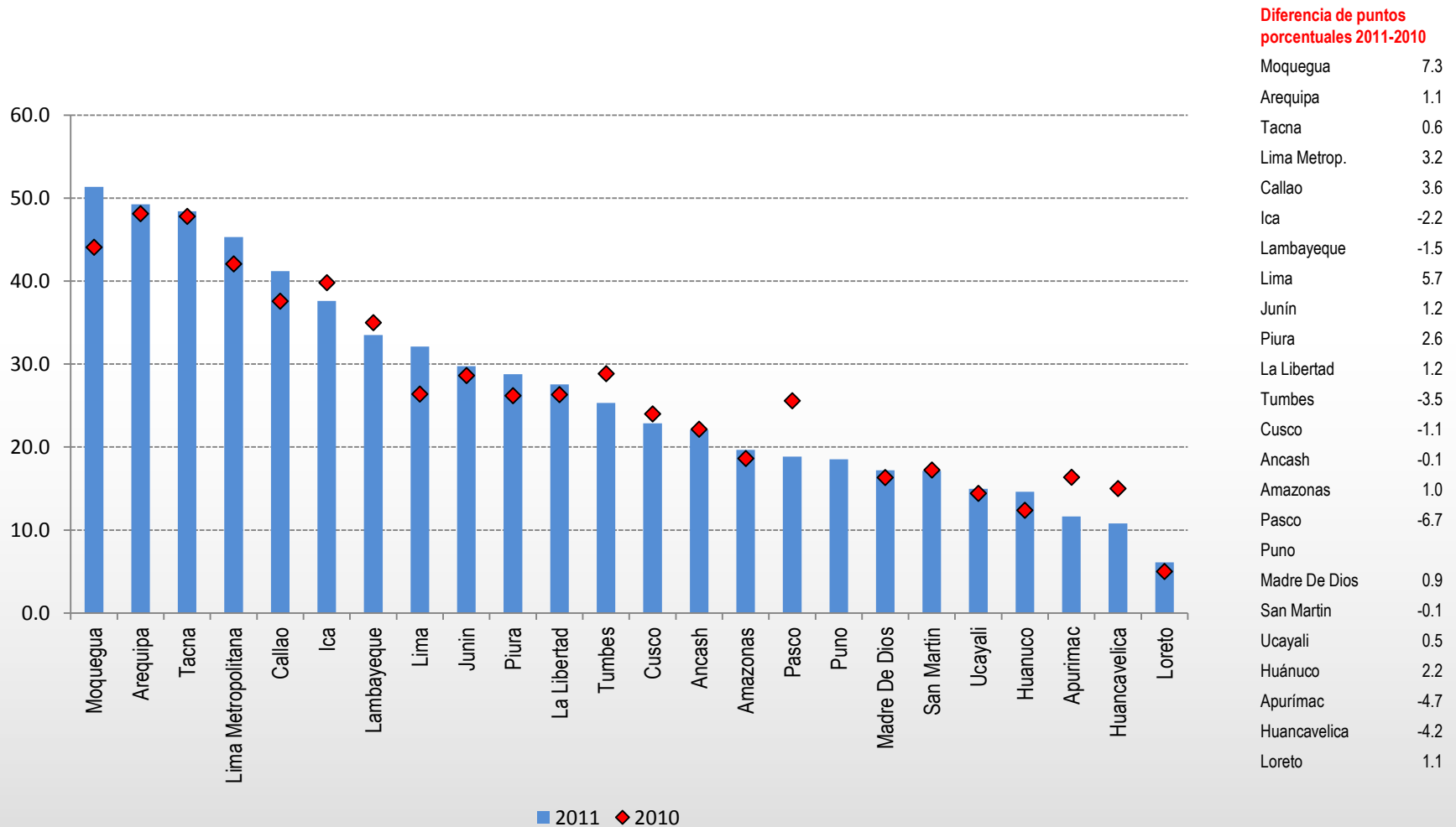
PERÚ

Ministerio
de Educación

Comprensión lectora

Gobierno Regional

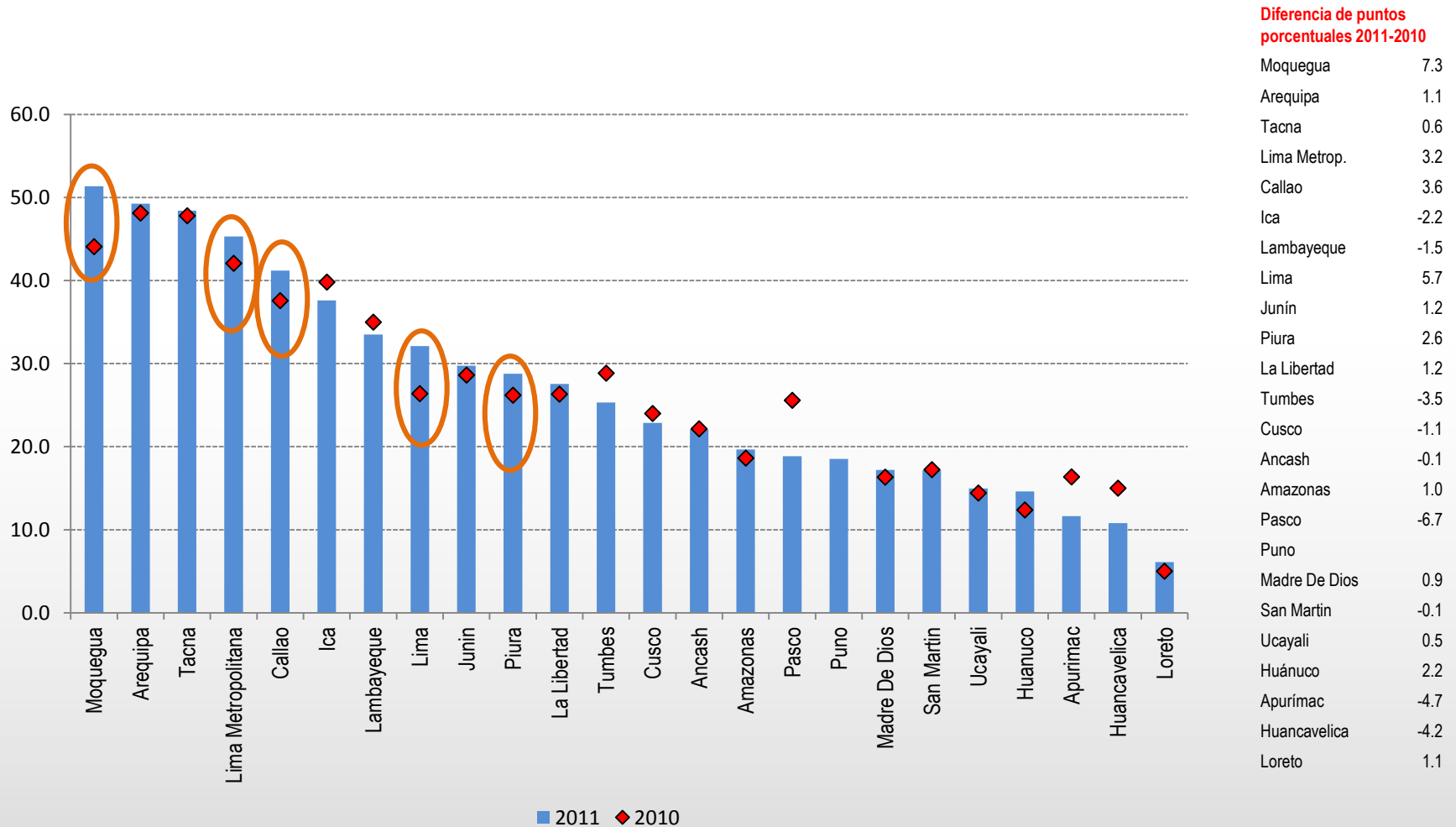
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 2011 - 2010



Comprensión lectora

Gobierno Regional

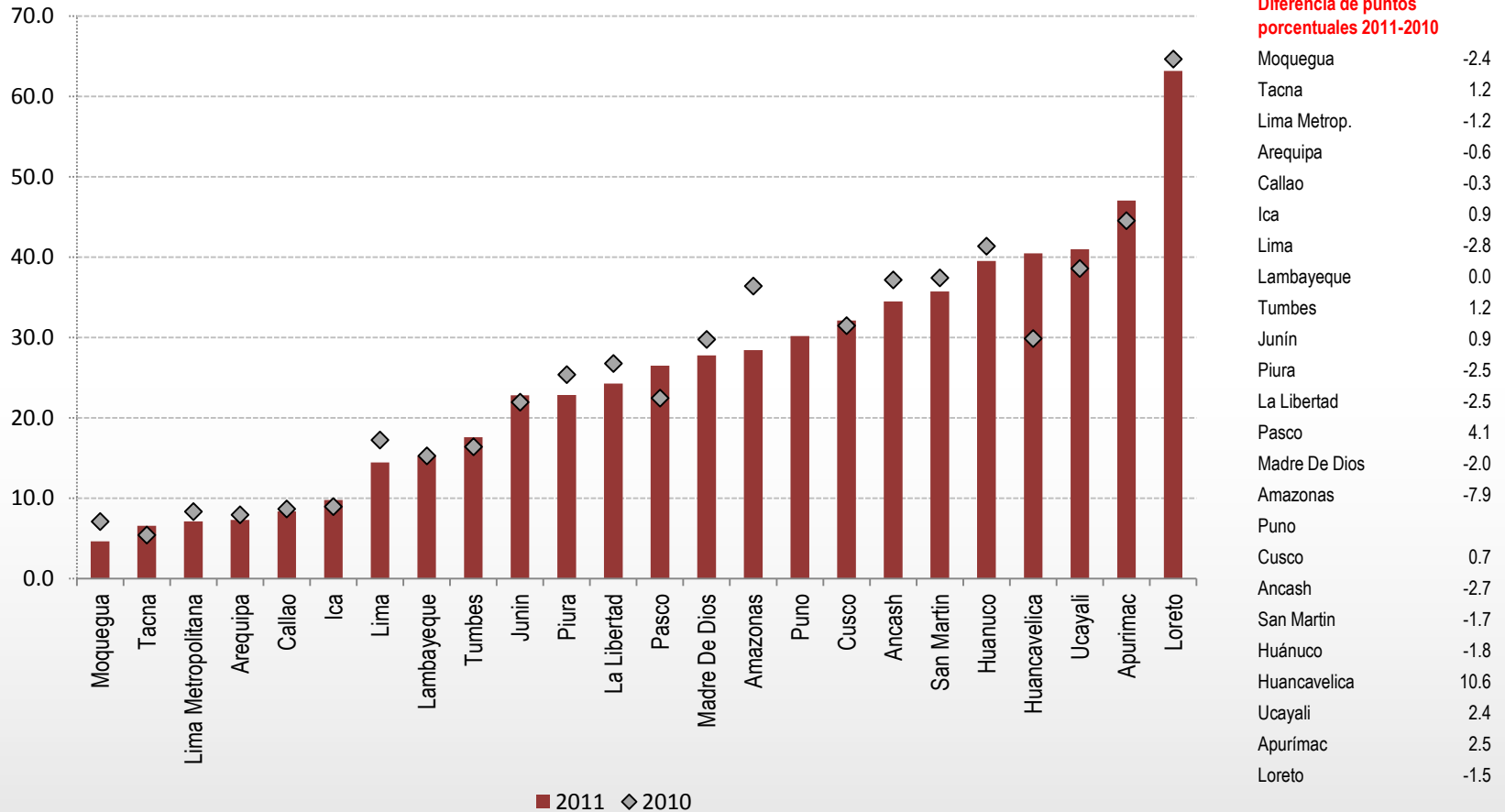
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 2011 - 2010



Comprensión lectora

Gobierno Regional

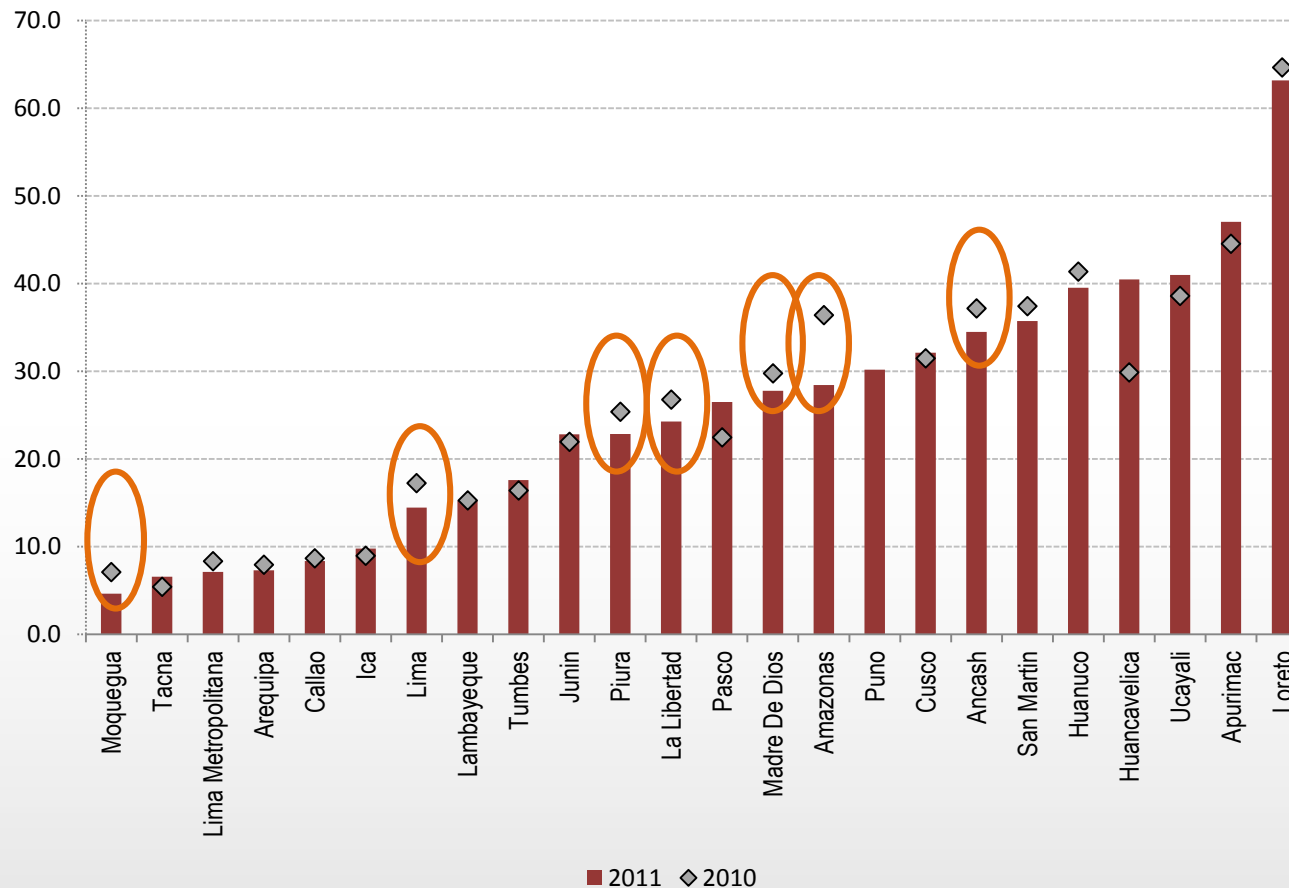
Porcentaje de estudiantes Debajo del Nivel 1 2011 - 2010



Comprensión lectora

Gobierno Regional

Porcentaje de estudiantes Debajo del Nivel 1 ECE 2011-2010



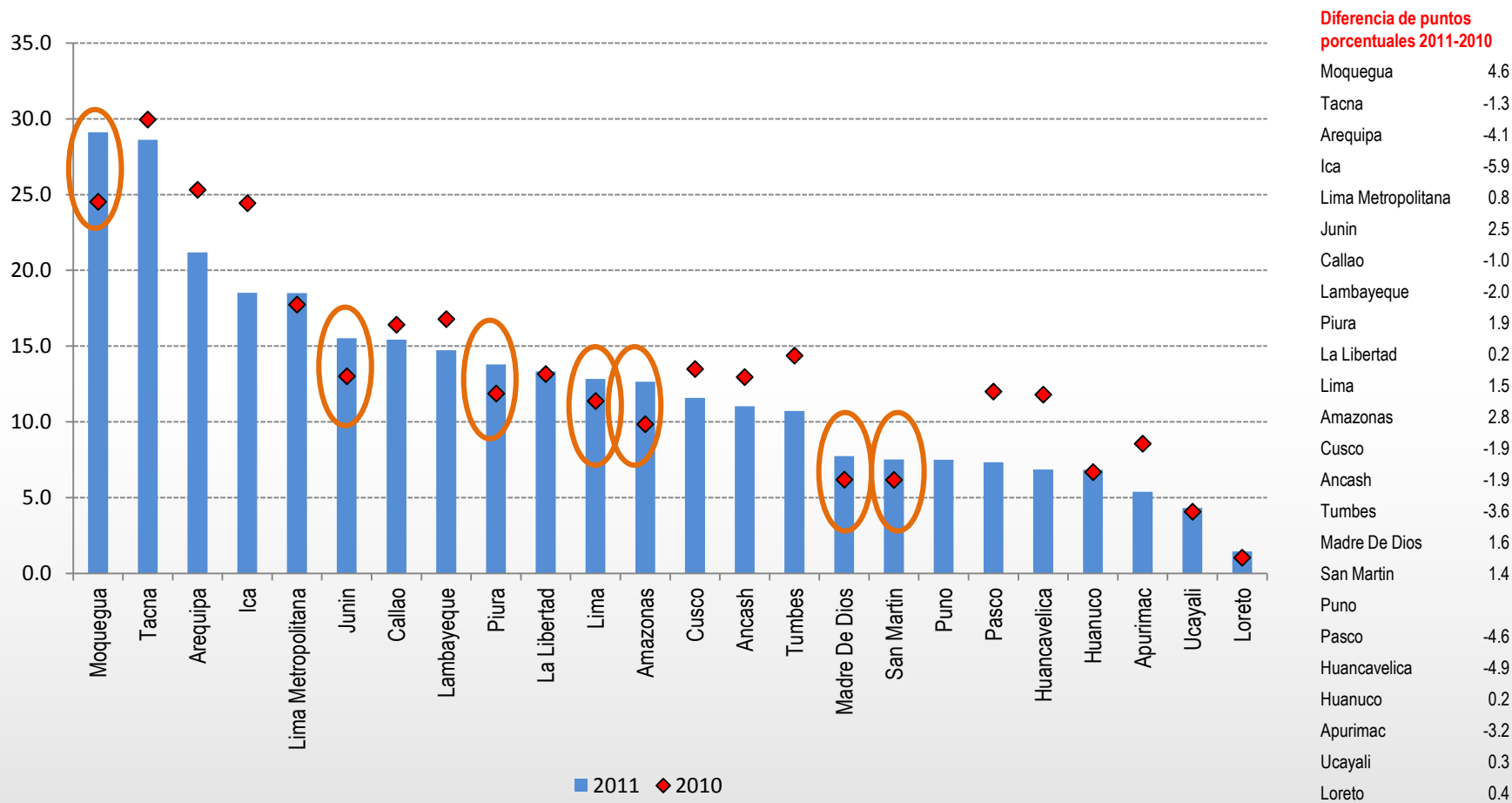
Diferencia de puntos porcentuales 2011-2010

Moquegua	-2.4
Tacna	1.2
Lima Metropol.	-1.2
Arequipa	-0.6
Callao	-0.3
Ica	0.9
Lima	-2.8
Lambayeque	0.0
Tumbes	1.2
Junin	0.9
Piura	-2.5
La Libertad	-2.5
Pasco	4.1
Madre De Dios	-2.0
Amazonas	-7.9
Puno	0.0
Cusco	0.7
Ancash	-2.7
San Martin	-1.7
Huánuco	-1.8
Huancavelica	10.6
Ucayali	2.4
Apurimac	2.5
Loreto	-1.5

Matemática

Gobierno Regional

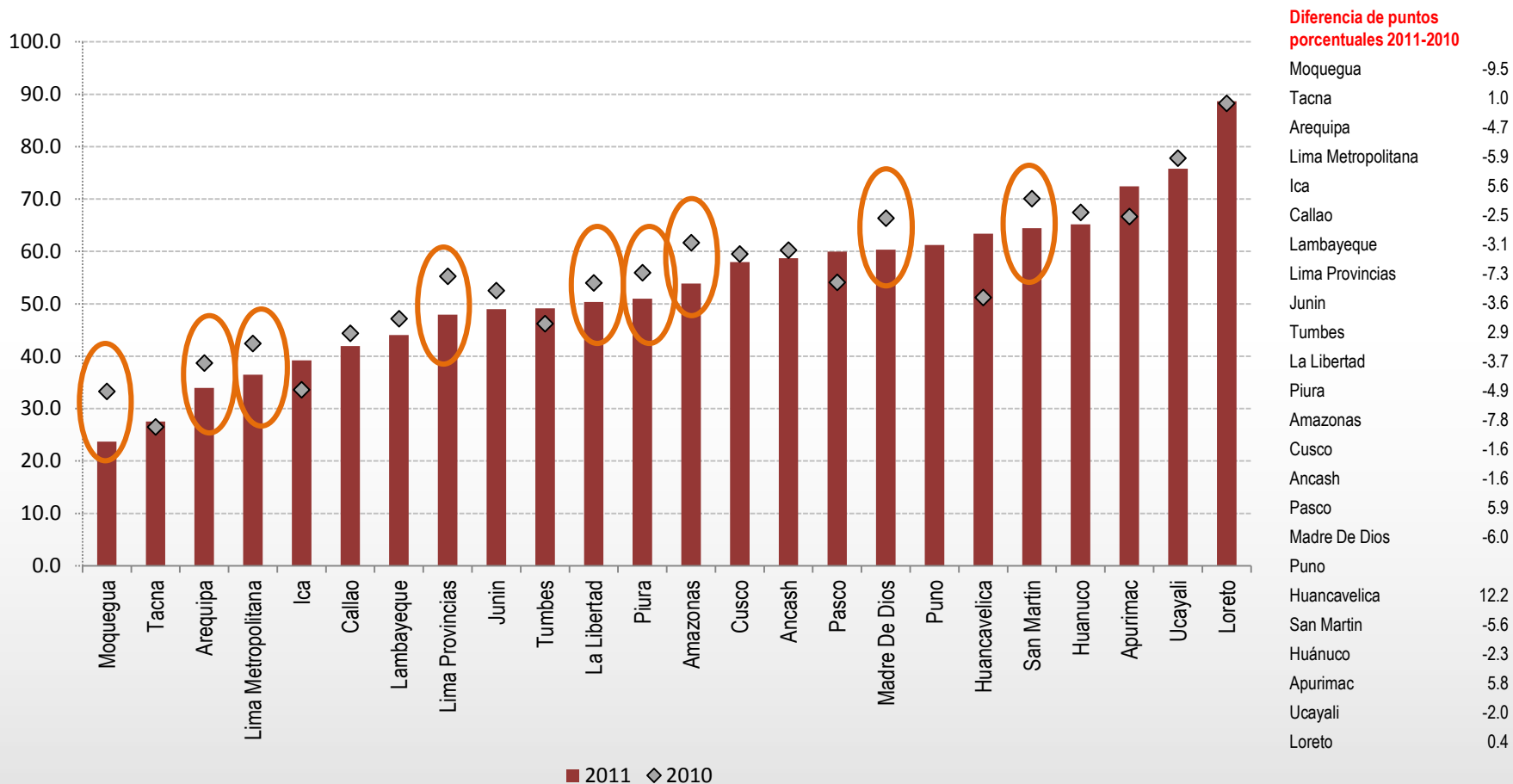
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 2011-2010



Matemática

Gobierno Regional

Porcentaje de estudiantes Debajo del Nivel 1 2011-2010



TRES DATOS IMPORTANTES

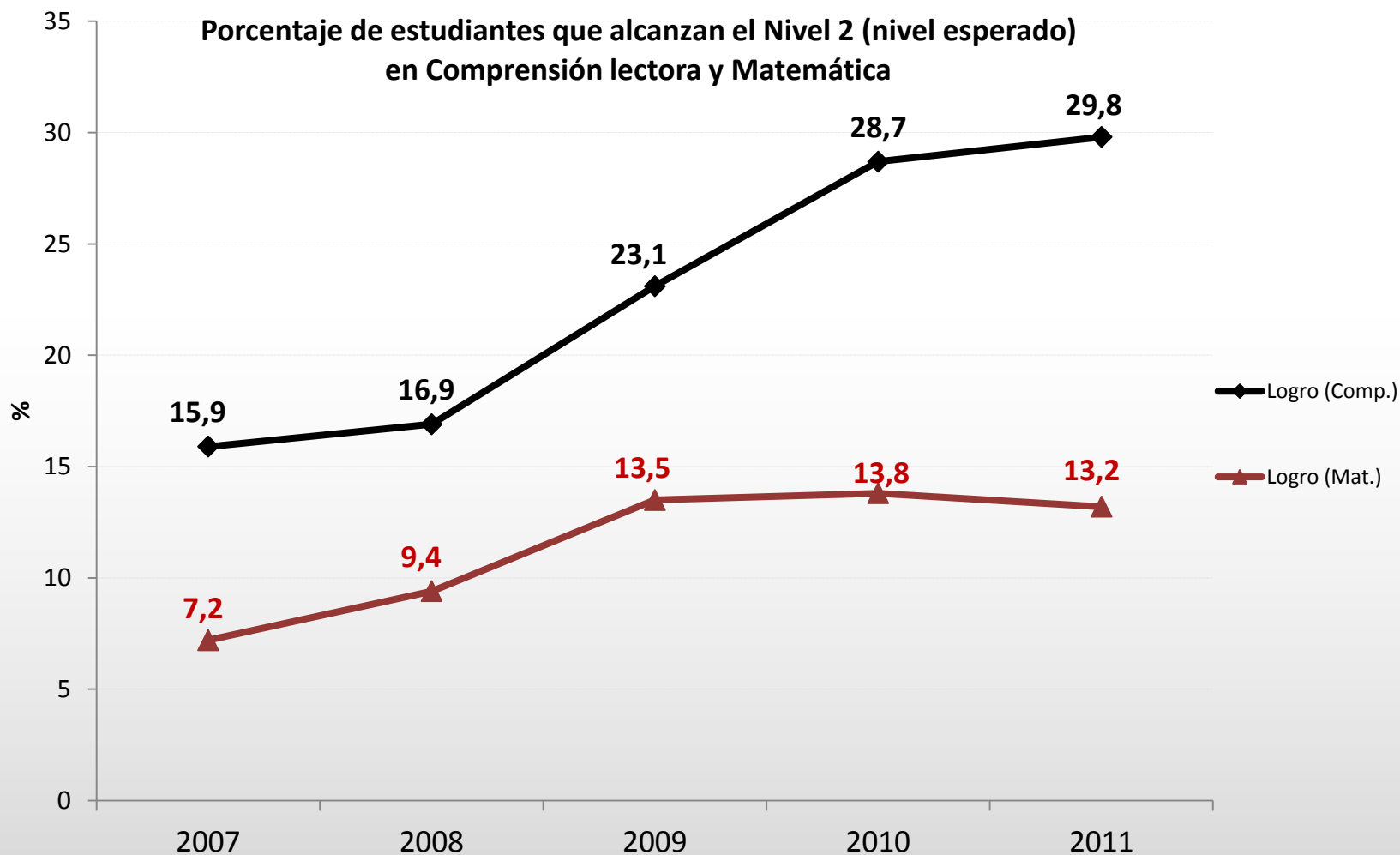


PERÚ

Ministerio
de Educación

Evolución del rendimiento 2007 – 2011 Situación encontrada:

El logro en Matemática es bastante menor que en Comprensión lectora





PERÚ

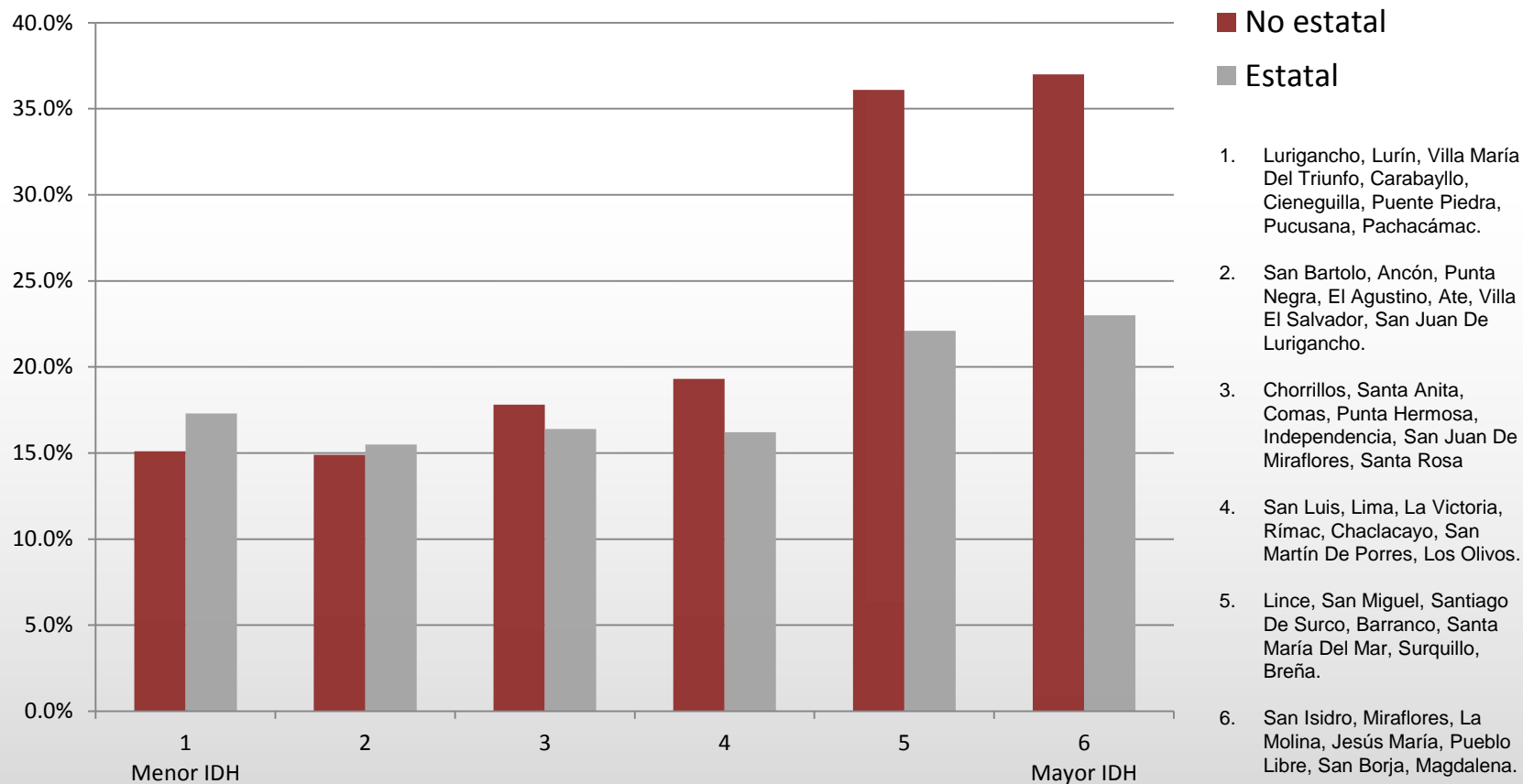
Ministerio de Educación

Resultados de población con lengua originaria Comprensión lectora en castellano como segunda lengua

Logro	Aimara	Awajún	Quechua	Shipibo	Otras
	%	%	%	%	%
Nivel 2	13,4	1,5	9,0	1,2	14,1
Nivel 1	27,8	6,8	30,0	8,7	22,5
< Nivel 1	58,8	91,7	61,0	90,0	63,4

La educación privada en zonas populares está por debajo de la educación pública

Lima Metropolitana:
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 en Matemática,
según grupos del Índice de Desarrollo Humano (IDH)



Se concluye que entre 2010 y 2011:

- ❑ El nivel de logro de aprendizajes de nuestros estudiantes en las escuelas públicas y privadas se ha **estancado**.
- ❑ La brecha entre la educación rural y urbana se ha **incrementado**.
- ❑ La brecha entre la educación privada y pública **permanece igual**.
- ❑ En las zonas más pobres de Lima Metropolitana los resultados de aprendizaje de estudiantes que asisten a las **escuelas privadas están por debajo o al nivel de aquellos que asisten a las escuelas públicas**.
- ❑ Entre las regiones **que incrementaron en logro de aprendizaje** de sus estudiantes en el Nivel 2 se encuentran: **(CL) Moquegua, Lima Provincias, Callao / (M) Moquegua, Amazonas y Junín**.
- ❑ Entre las regiones que **disminuyeron el número de estudiantes en el nivel más bajo** de aprendizaje se encuentran: **(CL) Amazonas, Lima Provincias, Moquegua / (M) Moquegua, Amazonas y Lima Provincias**.



NUESTRAS METAS

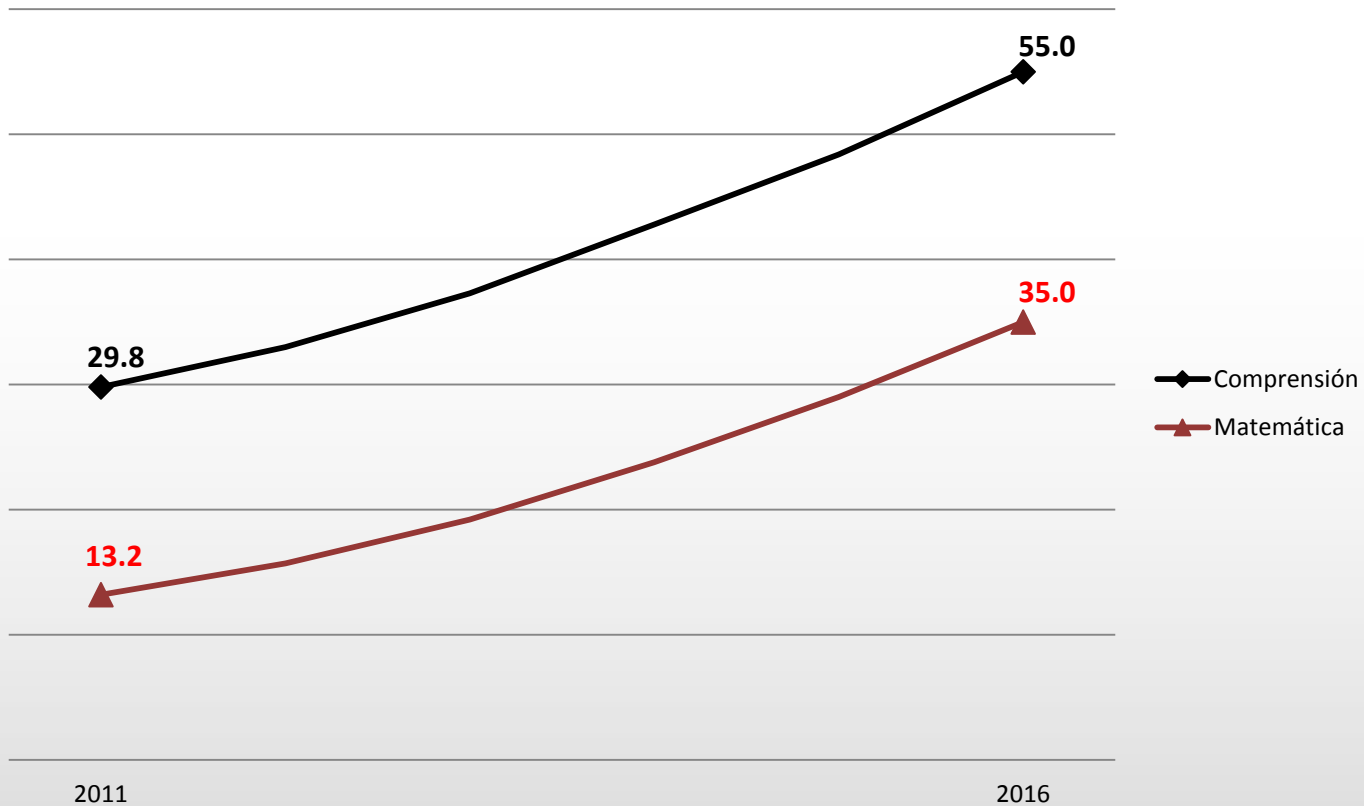


PERÚ

Ministerio
de Educación

Nuestras metas al 2016

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2 (nivel esperado) en
Comprensión lectora y Matemática



ACCIONES INMEDIATAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

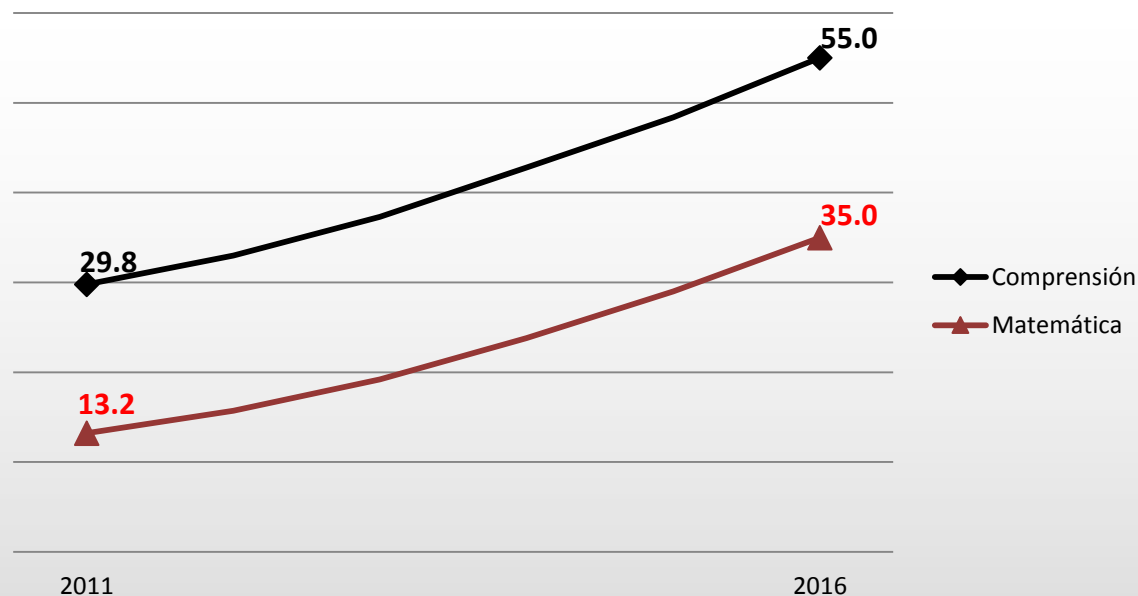
Acciones inmediatas (1)

1. Metas ambiciosas

Metas nacionales aL 2016: Matemática 35%, y Comunicación al 55%

Definición de metas regionales en coordinación con gobiernos regionales

Porcentaje de
estudiantes que
alcanzan el Nivel
2 (nivel esperado)



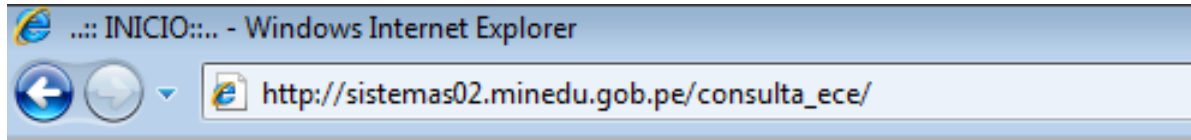
Acciones inmediatas (2)

2. Jornadas informativas y de toma de decisiones sobre resultados de aprendizaje

Equipo del Ministerio:

- Difusión de los resultados a autoridades regionales, docentes y padres de familia
- Análisis de resultados con presidentes regionales y autoridades educativas, para afinar medidas de políticas educativas
- Jornadas informativas y de apoyo pedagógico de los resultados en escuelas para establecer metas y estrategias para mejorar el aprendizaje

Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (Sicrece)



← Ingrese a la siguiente dirección



- Inicio
- ¿Qué es la ECE?
- Resultados Nacionales
- Resultados Gobiernos Regionales y DRE
- Resultados UGEL
- Para los Gobiernos Regionales y DRE
- Para las UGEL
- Para las IE
- Comparaciones
- Documentos descargables

BIENVENIDO

Estimado(a) usuario(a):

Este es un sistema que le permitirá conocer los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) que el Ministerio de Educación, a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC), viene aplicando desde el año 2007.

Antes de consultar los resultados, le sugerimos que lea la información: [¿Qué es la ECE?](#)

Recuerde que puede descargar la documentación relacionada con cada ECE en: [Documentos descargables](#)

Aquí encontrará información:

De libre acceso	De acceso con usuario y contraseña
Resultados Nacionales	Para los Gobiernos Regionales y DRE
Resultados de cada Dirección Regional de Educación (DRE)	Para las UGEL
Resultados de cada Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)	Para las IE
Consulta rápida	Activación de usuario
Resultados Generales 2007 - 2010 (MC)	Quiero activar mi usuario y crear mi contraseña <small>(solo para GR, DRE, UGEL e IE)</small>

← Haga clic en "Para las IE"



Número de visitantes
070805

Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (Sicrece)

The screenshot shows the login interface for the Sicrece system. At the top, there is a header with the Peruvian flag, the text 'PERÚ Ministerio de Educación', and the 'Evaluación Censal de Estudiantes' logo. Below this is the title 'Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes ECE'. The main content area is titled 'RESULTADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA' and contains a login form for school directors ('Solo para directores IE'). The form includes fields for 'Usuario' (with the value '44807460') and 'Contraseña' (masked with dots), a key icon, and an 'Ingresar' button. A red arrow points from the text 'Ingrese su nombre de usuario y su contraseña' to the user and password fields. Another red arrow points from the text 'Haga clic en "Ingresar"' to the 'Ingresar' button. On the left side, there is a navigation menu with options like 'Inicio', '¿Qué es la ECE?', 'Resultados Nacionales', 'Resultados Gobiernos Regionales y DRE', 'Resultados UGEL', 'Para y DRE', 'Para las IE', 'Comparaciones', and 'Descargas'. Below the menu is the UMC logo (Unidad de Medición de la Calidad Educativa) and a 'Activación de Usuarios' button. At the bottom left, it shows 'Número de visitantes 070606'. The footer contains the copyright information for UMC and contact details for the Unidad de Medición de la Calidad Educativa.

PERÚ Ministerio de Educación
Evaluación Censal de Estudiantes

Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes ECE

RESULTADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Solo para directores IE

Usuario
44807460

Contraseña
.....

Ingresar

Ingrese su nombre de usuario y su contraseña

Haga clic en "Ingresar"

Inicio
¿Qué es la ECE?
Resultados Nacionales
Resultados Gobiernos Regionales y DRE
Resultados UGEL
Para y DRE
Para las IE
Comparaciones
Descargas

UMC
Unidad de Medición de la Calidad Educativa

Activación de Usuarios

Número de visitantes
070606

© Unidad de Medición de la Calidad Educativa
Envíe sus comentarios o sugerencias a la Unidad de Medición de la Calidad Educativa : medicion@minedu.gob.pe

EL PERÚ

Intranet local | Modo prot

Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (Sicrece)

Resultados Gobiernos Regionales y DRE

Resultados UGEL


Para los Gobiernos Regionales y DRE

Para las UGEL


Para las IE

Comparaciones

Descargas



Unidad de Medición de la Calidad Educativa



Activación de Usuarios

Número de visitantes
070808

RESULTADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Advertencia:
La información que se le proporciona en este espacio debe de ser utilizada con responsabilidad.

Si quiere saber cómo leer los resultados, haga clic [aquí](#).

CRITERIOS DE BÚSQUEDA

Año de evaluación: 2010

Nombre de la evaluación: ECE2010

Nivel y grado: Primaria/SEGUNDO

EIB:


PDF

DESCARGAR INFORMES DE RESULTADOS EN PDF

NRO	NOMBRE	LINK
1	Informe para la institución educativa. ¿Cómo rinden nuestros estudiantes en la escuela?.	Descargar

Resultados en Comprensión lectora

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE SU IE EN COMPRENSIÓN LECTORA



Categoría	Número de Estudiantes
DEBAJO DEL NIVEL 1	0
NIVEL 1	14
NIVEL 2	7

MI ESCUELA MI DRE MI PAÍS

Microsoft PowerPoint - [PPT PARA C

Haga clic en “Descargar” para acceder a su reporte de resultados.

Acciones inmediatas (3)

3. Movilización por los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos

Convocatoria de responsabilidad, compromiso y desafío de todos para apoyar a los estudiantes a mejorar sus aprendizajes

Implementación de medidas de política:

- Programa Educativo de Logros de Aprendizajes
- Programa de Redes Rurales
- Programa de Formación de Formadores
- Programa de Desarrollo Magisterial
- Programa de Fortalecimiento de la Gestión Descentralizada de la Educación

MUCHAS GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación