

# Conozca los resultados de su hijo

## Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales del 2011, le tomamos una prueba a su hijo, y a todos los niños de segundo grado en el país, para saber cómo le está yendo en Comprensión lectora y en Matemática. A continuación, le presentamos los resultados de su hijo y cómo puede usted ayudarlo.

## ¿Qué resultados tuvo su hijo?



## ¿Qué significan estos niveles?



### « NIVEL 2

#### SU HIJO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado y está listo para seguir aprendiendo.

### « NIVEL 1

#### SU HIJO NO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado. Está en proceso de lograrlo, pero todavía tiene dificultades.

### « DEBAJO DEL NIVEL 1

#### SU HIJO NO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado y tiene aun más dificultades que los estudiantes del Nivel 1.

# ¿QUÉ PUEDE HACER SU HIJO?

## En Comprensión Lectora

### NIVEL 2

## COMPRENDE LO QUE LEE, SEGÚN LO ESPERADO PARA EL GRADO

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede comprender textos como este:

Emilia es una linda niña de ocho años. Tiene los ojos grandes y marrones, abundante cabello negro, y una sonrisa muy graciosa.

Ella necesita usar lentes para poder ver bien. Usa sus lentes en la escuela para leer la pizarra y hacer sus tareas. Por las noches, se los quita y los guarda en una cajita azul.

Emilia siempre ayuda a los demás: presta sus cuadernos cuando alguien falta a la escuela. Como es tan solidaria, todos la quieren mucho. Además, es alegre, divertida y juguetona.

En sus ratos libres, Emilia juega con las ovejas del campo. También vende animalitos de lana en el mercado para juntar dinero. Quiere comprarle un regalo a su abuelita Rosa.

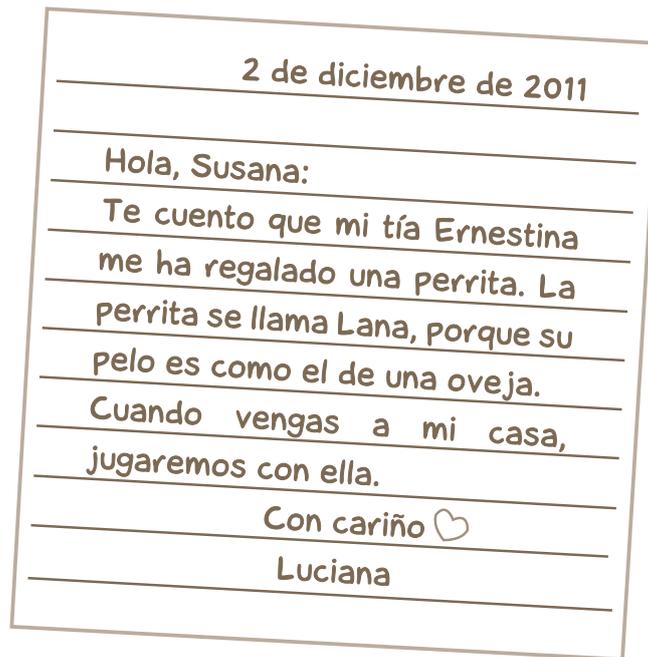


Su hijo podrá responder preguntas como estas:

- > **¿Para qué Emilia junta dinero?**  
*Para comprarle un regalo a su abuelita.*
- > **Según el texto, ¿qué quiere decir “solidaria”?**  
*Que siempre ayuda a los demás.*
- > **¿De qué trata principalmente este texto?**  
*Trata de cómo es Emilia.*

**NIVEL 1****SOLAMENTE COMPRENDE LO MÁS FÁCIL**

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede comprender textos como este:



Su hijo podrá responder preguntas como estas:

- > ¿Cómo se llama la perrita?

*Lana*

- > ¿Qué quería contar principalmente Luciana en su carta?

*Que le regalaron una perrita.*

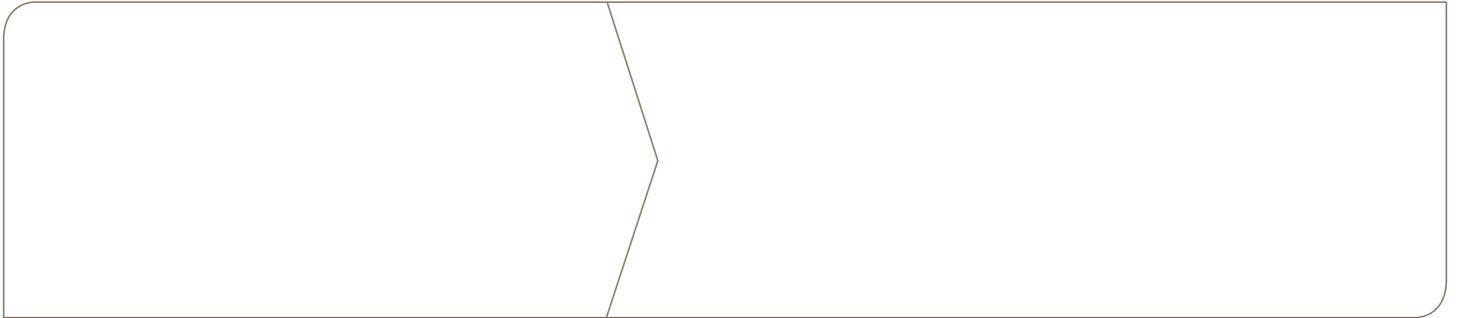
**DEBAJO DEL NIVEL 1****TIENE DIFICULTADES PARA COMPRENDER INCLUSO LO MÁS FÁCIL**

Si su hijo se encuentra en este nivel, tiene dificultades para responder incluso las preguntas más fáciles de la prueba.

*¡Ayude a su hijo a comprender lo que lee de una manera **fácil y divertida!** Encuentre la forma de hacerlo en la página 6 de este informe.*

# ¿QUÉ PUEDE HACER SU HIJO?

## En Matemática



### NIVEL 2

### RESUELVE SITUACIONES MATEMÁTICAS ADECUADAS PARA EL GRADO

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede resolver problemas como estos:

Los estudiantes de la escuela están jugando vóley. Observa los puntajes en la pizarra:



Ahora responde: ¿cuántos puntos le faltan al equipo de "Las águilas" para igualar al equipo de "Los tigres"?

Respuesta: *7 puntos*

Hay 26 lapiceros en una cajita.  
14 son rojos y el resto son azules.  
¿Cuántos lapiceros son azules?

Respuesta: *12*

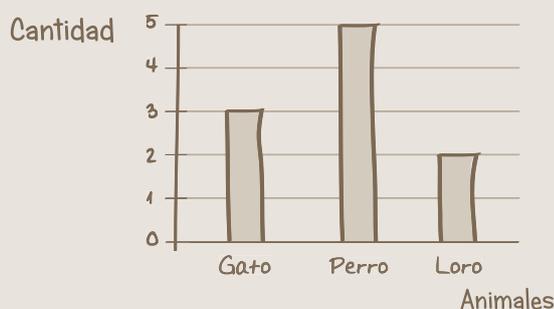
## NIVEL 1

## RESUELVE SOLO LAS SITUACIONES MATEMÁTICAS SENCILLAS

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede resolver situaciones como estas:

Observa el gráfico:

Animales que tienen los niños del salón

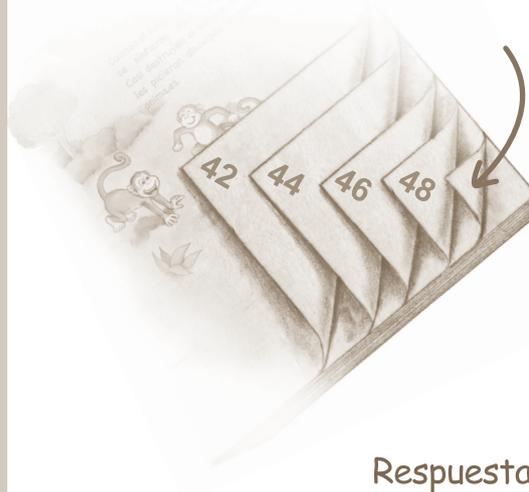


Ahora responde: ¿Cuántos animales tienen en total los niños del salón?

Respuesta: 10 animales

Observa la secuencia y responde:

¿Qué número falta en la página señalada?



Respuesta: 50

## DEBAJO DEL NIVEL 1

## TIENE DIFICULTADES INCLUSO PARA RESOLVER LAS SITUACIONES MATEMÁTICAS MÁS SENCILLAS

Si su hijo se encuentra en este nivel, tiene dificultades para responder incluso las preguntas más fáciles de la prueba.

En la siguiente página podrá leer algunas **recomendaciones** para ayudar a su hijo en Matemática.

# ¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

## 1 LEA CON SU HIJO Y ANÍMELO A LEER

- > Lea junto con su hijo cuentos o cualquier otra **lectura de su interés**.
- > Pueden turnarse para leer y luego **conversar juntos** sobre lo que han leído.
- > Cuando su hijo le cuente acerca de lo que ha leído, **préstele toda su atención**. Así, su hijo sabrá que lo que ha leído es importante y eso lo motivará a buscar otras lecturas.



## 2 EN LA CALLE TAMBIÉN SE PUEDE LEER

- > No solo podemos leer cuentos; **también hay otras cosas para leer**.
- > Lea y comente con su hijo periódicos, revistas, afiches y avisos que encuentre en su comunidad. De esta manera, su hijo sabrá que la lectura tiene un uso real dentro y fuera de la escuela.



## 1 RESUELVAN JUNTOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS REALES

Cuando vaya con su hijo de compras:

- > Seleccione un producto y pregúntele si un billete de S/. 10 le **alcanzará para comprar** ese producto.
- > Escojan los productos que van a comprar y pregúntele **cuánto les costará todo**.
- > Luego de pagar el monto de la compra, pídale que **verifique si le dieron el vuelto completo**.

De este modo, su hijo sabrá que la matemática nos sirve tanto en la vida cotidiana como en la escuela.



## 2 JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE MATEMÁTICA

- > Juegue con su hijo **escondiendo objetos**. Dele mapas o pistas para que encuentre el objeto. Por ejemplo: tres pasos delante de la mesa, a la izquierda de la cama, debajo de la repisa, etc.
- > Jueguen **con dados**: salten el número de veces que indica el dado, ¿quién acumula más puntos en tres lanzamientos?, ¿quién saca más números pares en cinco lanzamientos?, etc.

Así, usted y su hijo se divertirán con la matemática y su hijo tendrá mayor interés por aprenderla.

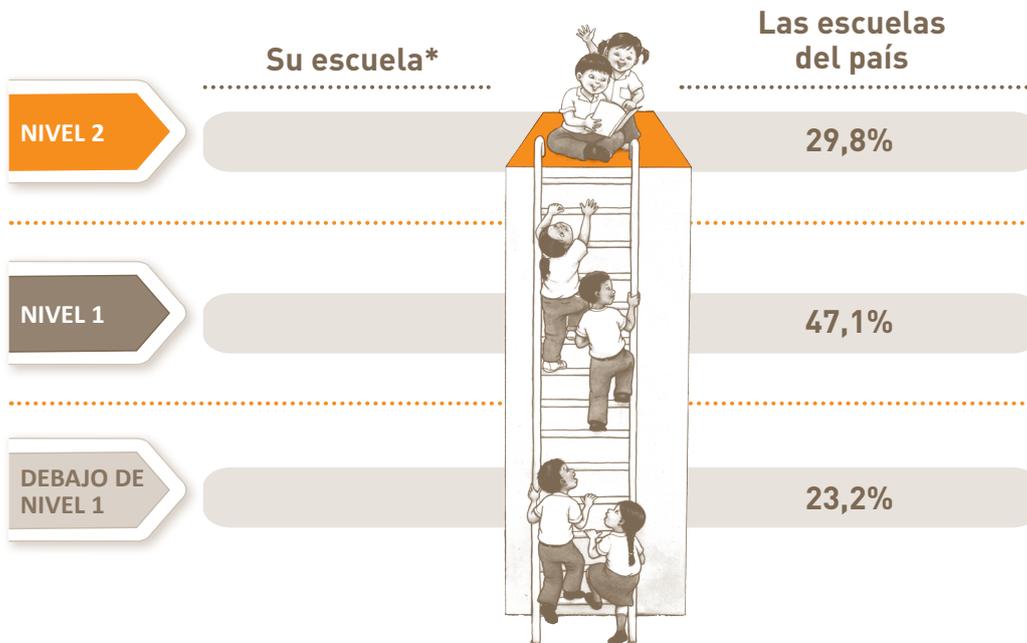


- > Interésese por lo que su hijo aprende en la escuela y anímelo a seguir aprendiendo. Pídale que le cuente lo que hizo en clase. De esta manera, su hijo sabrá que **a usted le interesa lo que aprende**.
- > Asegúrese de que su hijo vaya **todos los días** a la escuela y llegue **puntualmente**. Así, sabrá aprovechar adecuadamente el horario escolar y no perderá horas de clase.
- > Asegúrese de que su hijo tenga el **tiempo necesario** y un **lugar adecuado** para estudiar y hacer sus tareas. Eso lo ayudará a acostumbrarse a dedicar un tiempo para el estudio en casa.
- > Reúnase con el docente de su hijo para conversar sobre **sus progresos** y sobre **sus dificultades**. Así, el docente podrá decirle **cómo ayudar a su hijo a mejorar sus aprendizajes**.

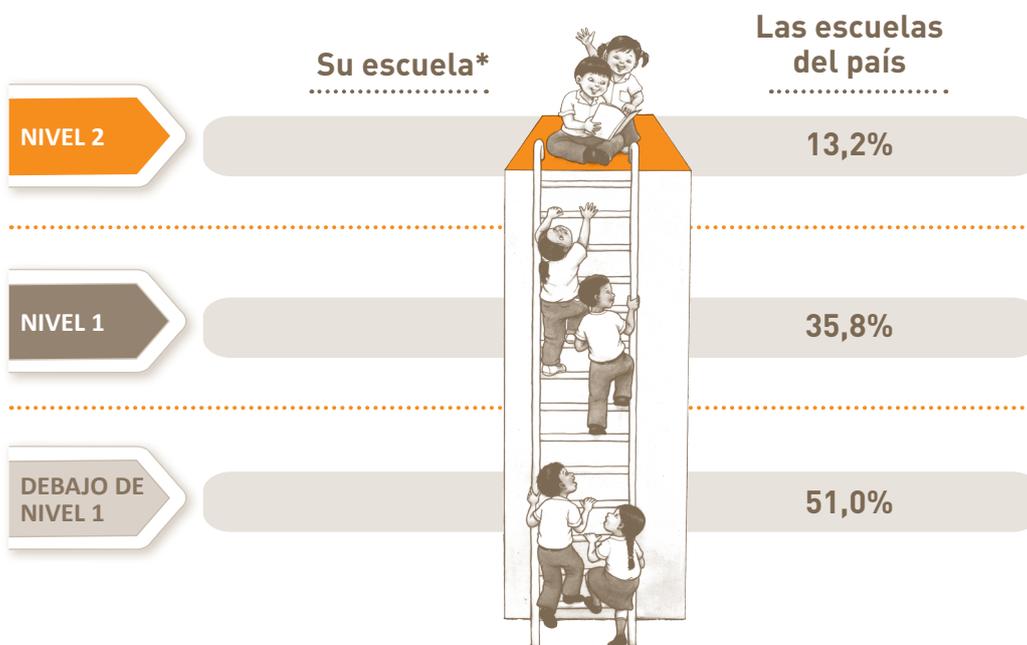


# ¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA DE SU HIJO COMPARADA CON EL RESTO DEL PAÍS?

## > En Comprensión lectora



## > En Matemática



\* Las escuelas donde se evaluaron menos de 10 estudiantes no tienen resultados porcentuales. Si usted desea saber cuántos estudiantes de la escuela de su hijo están en cada nivel de logro, pregúntele al director.

Así como los médicos miden la talla de los niños y los pesan para recomendarles una mejor alimentación, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo en sus aprendizajes.

Con los resultados de la evaluación que usted tiene en sus manos, todos sabremos cómo lograr que la educación de sus hijos mejore y el país progrese.

Ayude a su escuela apoyando la próxima Evaluación Censal de Estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:

Av. de la Arqueología Cdra.2  
San Borja. Lima 41, Perú.  
medicion@minedu.gob.pe  
Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página Web:  
<http://www2.minedu.gob.pe/umc>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría  
de Planificación  
Estratégica

Unidad de  
Medición de la Calidad  
Educativa

