




PERÚ

Ministerio
de Educación

Evaluación
Censal de
Estudiantes



Hola, soy Teresa.
Junto con mi amigo Paco te
presentaré unas lecturas muy
interesantes que te van a
gustar.

Hola, yo soy Paco.
Y después de cada lectura
trabajaremos actividades
entretenidas.

Mis lecturas favoritas





¿Crees que los cazadores nunca fallan? Leamos esta historia y veremos si es cierto.



Una mañana, Rogelio salió a cazar un venado. Cogió su escopeta y se fue contento al monte. Se escondió entre los árboles y se quedó esperando que llegara algún venado. De pronto, escuchó un ruido. Cogió su escopeta y esperó que apareciera el venado. Pero no veía ninguno frente a él... ¡El venado estaba detrás de él, mirándolo! Cuando Rogelio se dio cuenta y volteó, el animalito ya se había escapado.



Actividades

1. Escribe "1" debajo del dibujo que ocurrió primero. Escribe "2" debajo del dibujo que ocurrió después, y "3" debajo del que ocurrió al final.







2. Completa:

Rogelio cogió su escopeta para -----.

3. Responde:

a. ¿Qué pensó Rogelio cuando escuchó un ruido en el monte?

b. ¿Pudo cazar al venado? ¿Por qué?

4. Marca qué título te parece mejor para esta historia.

El venado que escapó

¡Qué lindo venado!

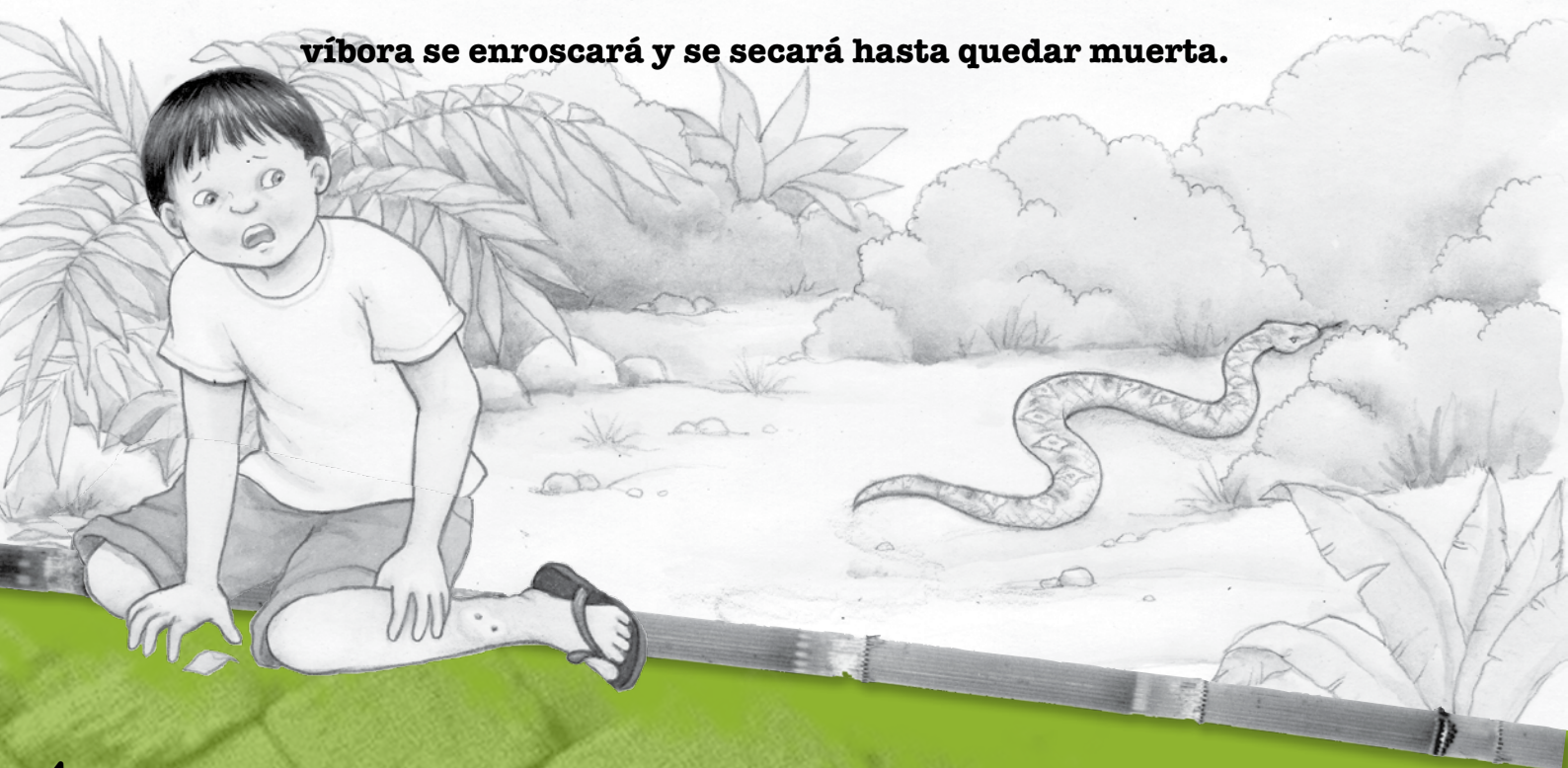
La escopeta malograda



Fíjate en lo que creen algunas personas sobre la mordedura de la víbora.



Después de que una víbora venenosa muerde a una persona, este animal busca un lugar oscuro para esconderse, pues está débil y necesita recuperarse. Algunos dicen que cuando la víbora muerde a una persona, solo una de las dos seguirá viviendo. Si la persona muere, la víbora seguirá viviendo. Esto quiere decir que la fuerza de la víbora fue mayor que la de la persona. Pero si la persona sobrevive, entonces la víbora se enroscará y se secará hasta quedar muerta.





Actividades

1. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa.

Después de morder, la víbora se esconde en lugares oscuros.

Si la persona mordida muere, entonces la víbora muere.

2. Responde:

¿Por qué la víbora se esconde después de morder?

3. En el texto dice:

Algunos dicen que cuando la víbora muerde a una persona, solo una de las dos seguirá viviendo.

¿Estás de acuerdo con las personas que piensan esto? ¿Por qué?

4. Marca qué título te parece mejor para esta historia.

La cura para
la mordedura de víbora

Mordedura de víbora

Cómo es una víbora





Leamos estos valiosos consejos para que no te pase lo mismo.

¿Alguna vez has tenido caries?

La caries es una enfermedad que destruye los dientes. Los dientes con caries tienen unos huecos negros que pueden causar mucho dolor.

Si no tienes pasta dental, puedes hacer esto para protegerte de la caries:

-  Hierve en agua la hoja de una planta amazónica llamada "guayusa". Luego enjuaga tu boca con esa agua. Haz esto todas las mañanas.
-  Enjuágate la boca con un poco de sal después de cada comida.



Actividades

1. Responde:

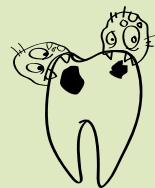
Según el texto, ¿qué es la caries?

2. Observa estas imágenes.

a.



b.



Encierra en un círculo el diente que tiene caries.

3. Lee lo que dice este niño:



Ya entendí cómo evitar la caries, pero me da mucha flojera hacerlo. ¡Qué importa si me da caries!

¿Crees que el que hizo el texto estaría contento con lo que dice el niño? ¿Por qué?

4. Lee el siguiente texto:

Antiguamente, las personas de las comunidades del Perú no tenían pasta dental. Pero tenían otras formas de evitar la caries...

- Masticaban las hojas de una planta de la selva llamada “tintorea”. Les dejaba los dientes oscuros, pero libres de caries.
- Masticaban la parte blanca de la flor del árbol del plátano. Esto también cambiaba el color de sus dientes, pero los protegía de la caries.

Fíjate en estas dos formas de protegerse de la caries:

Antiguamente

Se masticaba la parte blanca de la flor del árbol del plátano. Esto cambiaba el color de los dientes, pero los protegía de la caries.

Ahora

Se hiere en agua la hoja de una planta amazónica llamada “guayusa”. Luego hay que enjuagar la boca con esa agua.

a. ¿En qué se parecen estas dos formas de evitar la caries?

b. ¿Y en qué se diferencian estas dos formas de evitar la caries?

Antiguamente	Ahora

5. Pregúntales a tus abuelitos u otras personas mayores si conocían estas formas antiguas de evitar la caries. Escribe en tu cuaderno otros consejos que te puedan dar para proteger tus dientes.



¡ADVERTENCIA!
ZONA PROTEGIDA
En este bosque hay animales que
no hay en otras partes del mundo.
Hay que protegerlos.
Debemos cuidarlos
para que no desaparezcan.

¡Mira, un cartel!
¿Qué dirá?
Vamos a leerlo juntos.

¡ADVERTENCIA!

ZONA PROTEGIDA

En este bosque hay animales que
no hay en otras partes del mundo.
No se les puede cazar.
Debemos cuidarlos
para que no desaparezcan.



Actividades

1. Responde:

¿Por qué se protege a estos animales?

2. Completa:

El aviso nos dice que no se puede -----



Ya sé que no se puede cazar, pero me gustan mucho los loritos que hay aquí. Creo que cazaré uno.

3. Responde:

¿Crees que el que hizo el aviso estaría contento con lo que dice la niña? ¿Por qué?

Ahora, te encuentras con otro cartel. Leámoslo.

¡CUIDADO!

No arrojes basura en este bosque. Los animales podrían comer esa basura y enfermarse.



4. Completa:

Según el aviso, no debemos -----

5. Responde:

Según el aviso, ¿por qué no debemos hacer eso?

La ayahuasca es una planta de la selva peruana sobre la que hay muchas historias. Ahora, te contaré la sorprendente historia de un viejo que curaba con la ayahuasca.



LA HISTORIA DE AWA PISHI

Antiguamente, había un abuelo llamado Awa Pishi. Curaba a los enfermos con ayahuasca, una planta que es como una larga sogá que se enreda en los árboles. Pero un día, el abuelo se enfermó gravemente. Sus nietos estaban muy tristes al verlo enfermo. Antes de morir, Awa Pishi les dijo: “Cuando muera, no entierren mi cuerpo. Quiero que me pongan de pie, recostado sobre un árbol grande”. Esta era una costumbre antigua que sus nietos no conocían. Así que cuando falleció, cumplieron lo que el abuelo había pedido.

Una noche, los nietos escucharon que alguien cantaba en el lugar donde habían dejado a su abuelo difunto. Entonces, asustados, dijeron: “¿Quién está cantando? ¿Será el abuelo?”. Al día siguiente, fueron al árbol donde habían dejado al abuelo y vieron algo sorprendente: desde los pies hasta las manos, el abuelo se había convertido en una planta de ayahuasca y sus brazos se habían extendido hacia las ramas de otros árboles.





Actividades

1. Responde a las preguntas con tus propias palabras.

¿Qué pidió el abuelo antes de morir?

¿Qué escucharon los nietos una noche?

¿Qué pasó al final con el cuerpo del abuelo?

2. Completa este cuadro de secuencia:

Primero

Awa Pishi se enfermó gravemente.



Entonces



Luego

Awa Pishi murió.



Después



Luego

Los nietos escucharon que alguien cantaba donde habían dejado al abuelo.



Finalmente

3. Lee lo que este niño opinó:

¿Por qué dice esto el niño? Usa el texto para responder.

Aunque esté muerto, el abuelo podrá seguir curando enfermos.



En algunas zonas andinas, todos tienen miedo del Lari lari.

Fíjate qué cosas hace la gente para espantar a este espíritu maligno.



El Lari lari

El Lari lari es un espíritu maligno de la sierra que trae la muerte. Algunas personas dicen que se parece a un gato de pelo rojo.

El Lari lari entra de noche a las casas buscando mujeres que acaban de dar a luz o bebés recién nacidos. Cuando los encuentra, se lleva el alma de la madre o del niño. Por esa razón, al día siguiente, amanecen muertos.



Para que el Lari lari no entre a la casa, la gente tapa con redes las ventanas y las puertas. Para proteger a la madre de este espíritu, alguien la acompaña de día y de noche. En el caso del bebé, lo envuelven con varios pañales de lana de oveja y una faja de varios colores. Dicen que así el Lari lari se espantará y no se llevará el espíritu del niño.



Actividades

1. Escribe **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa, según el texto.

a. El Lari lari es un espíritu.

c. El Lari lari ataca a los ancianos.

b. El Lari lari tiene el pelo rojo.

d. El Lari lari se parece a un gato.

2. Fíjate en esta frase del texto:

“El Lari lari es un espíritu maligno”.

Esa frase sería la respuesta a esta pregunta:

¿Qué es el Lari lari?

Ahora lee nuevamente el tercer párrafo.

Para que el Lari lari no entre a la casa, la gente tapa con redes las ventanas y las puertas. Para proteger a la madre de este espíritu, alguien la acompaña de día y de noche. En el caso del bebé, lo envuelven con varios pañales de lana de oveja y una faja de varios colores. Dicen que así el Lari lari se espantará y no se llevará el espíritu del niño.

Este párrafo sería la mejor respuesta a:

a. ¿Qué hace el Lari lari?

b. ¿Cómo es el Lari lari?

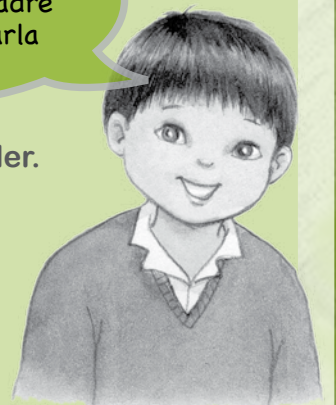
c. ¿Qué hace la gente para cuidarse del Lari lari?

3. Lee esta oración del texto:

“Para proteger a la madre de este espíritu, alguien la acompaña de día y de noche”.

Por lo que dice en el texto, no es necesario acompañar a la madre de día para cuidarla del Lari lari.

¿Por qué crees que el niño dijo eso? Usa el texto para responder.





¡Qué rico está!
¿Sabes cómo
sentimos los
sabores?

LA LENGUA Y LOS SABORES

Gracias a nuestra lengua podemos sentir el sabor de las cosas. Mucha gente piensa que podemos sentir todos los sabores en cualquier parte de la lengua. Eso no es cierto. Como verás, cada parte de la lengua está preparada para sentir un solo sabor. Observa los dibujos:



Sabores
dulces

Punta de la lengua



Sabores
amargos

Parte posterior de
la lengua



Sabores
ácidos

Lados de la lengua



Sabores
salados

Punta y lados de
la lengua



Actividades

1. Observa estos alimentos. ¿En qué parte de la lengua podremos sentir su sabor?

Limón



Sal



Café



Plátano



2. Observa a estos niños. Ellos se han puesto azúcar en el dedo y quieren sentir su sabor.



Encierra en un círculo al niño que sí podrá sentir este sabor.

3. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a. Trata de cómo debemos cepillarnos.
- b. Trata de cómo debemos alimentarnos.
- c. Trata de cómo sentimos los sabores.

4. En el texto dice:

“Como verás, cada parte de la lengua está preparada para sentir un solo sabor”.

Lee lo que dijo una niña sobre esta frase:



No es cierto que cada parte de la lengua solo pueda sentir un sabor.

¿Por qué crees que dijo esto? Fijate en los dibujos de los diferentes sabores que identifica cada parte de la lengua, que está en la página anterior.

¿Sabías que la puya es una planta que vive más de 100 años? Leamos más acerca de esta maravillosa planta.



La puya

La puya es una planta que vive solamente en lugares andinos muy fríos, como Áncash y Puno. Crece en suelo pedregoso y en zonas de gran altura. No solo existe en el Perú, sino también en Bolivia.

La puya vive por mucho tiempo, pero recién florece cuando alcanza los 100 años. Es la planta que más tarda en florecer en el mundo. Esta planta llega a tener hasta diez mil flores blancas, más que cualquier otra planta. La puya solo florece durante un año entero. Al terminar este tiempo, la planta comienza a carbonizarse como si le hubieran prendido fuego, y finalmente muere.

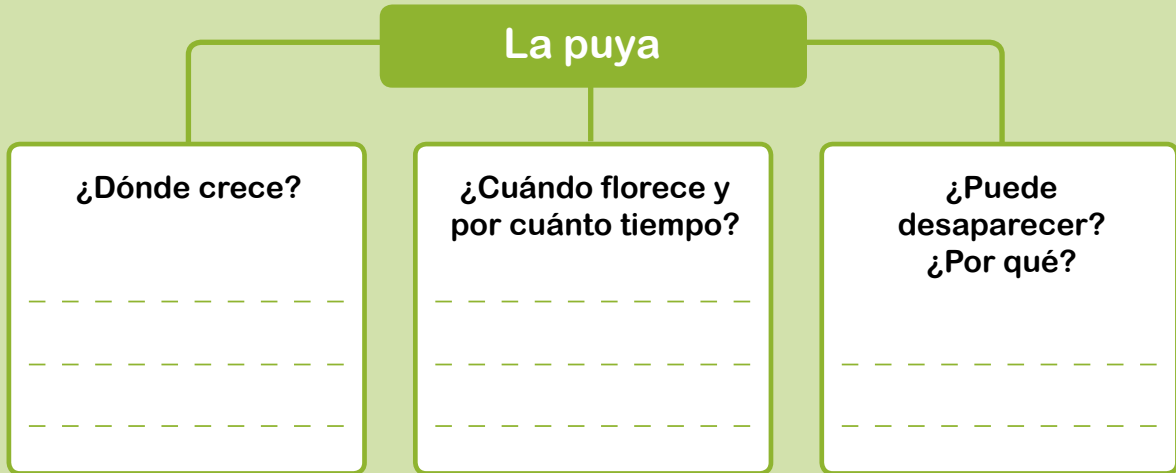
Esta planta está en peligro de desaparecer. Su existencia está amenazada por la gente que vive cerca a ella, ya que la utilizan como leña, comida para sus animales y material de construcción. Los pastores también queman el tallo, pues sus ovejas se enganchan con sus espinas.





Actividades

1. Completa este esquema:



2. Lee este pequeño texto sobre la “victoria regia”:

La victoria regia es una planta que vive en el agua. Crece en zonas calurosas y de poca altura, como la selva. Tiene poderosas espinas y una gran hoja redonda que flota en el agua de las cochas. Sobre esta hoja crece una flor de color blanco.

Responde:

¿En qué se parecen la puya y la victoria regia?

3. ¿En qué se diferencia la puya de la victoria regia? Completa el cuadro.

Se diferencian en:	
La puya	La victoria regia
----- ----- -----	----- ----- -----

Lee esta noticia que pasó en otra parte del mundo y te enterarás de cómo algunos animales ayudan a otros.



Vocabulario

Conoce a estos animales:

- **Hipopótamo:** Animal muy grande y gordo que vive en el agua.
- **Ñu:** Animal parecido al venado, pero con cuernos como los del toro.
- **Cebra:** Animal muy parecido al burro, con líneas blancas y negras.

19 de noviembre de 2010

Un enorme salvavidas

En África, durante el invierno, miles de animales cruzan el río Mara para irse a tierras más calurosas. Pero muchos de ellos no logran atravesar el río porque son atacados por cocodrilos o porque se ahogan y son llevados por la corriente.

Cuando cruzaba el río, una cría de ñu fue arrastrada por la corriente del agua y casi se ahoga. De repente, para sorpresa de todos, apareció un hipopótamo que empujó suavemente al pequeño ñu hasta

la otra orilla del río. Cuando llegó a la orilla, la cría salió corriendo en busca de su madre. Gracias al hipopótamo, la cría cruzó el río.

Diez minutos después, la corriente del río se llevaba a una pequeña cebra que intentaba cruzar. Nuevamente, el hipopótamo hizo su aparición y empezó a ayudar a la pequeña cebra. La empujó y la dejó en la orilla del río para que pudiera reunirse con el resto de su manada.



Actividades

1. Completa este cuadro:

a. ¿Dónde ocurrió esta noticia?	b. ¿Cuándo ocurrió esta noticia?

2. Con unas flechas, relaciona las imágenes con los hechos que aparecen en los recuadros:



Un hipopótamo salva a una cebra.



Un hipopótamo salva a un ñu.

3. Enumera estos hechos del 1 al 5 según el orden en que ocurren.

- La corriente del río arrastró a un ñu.
- Un ñu decidió cruzar un río.
- Un hipopótamo empujó al ñu hasta la orilla.
- El hipopótamo empujó a la cebra.
- Una cebra intentó cruzar el río.

4. Responde:

a. ¿Por qué crees que la noticia se llama “Un enorme salvavidas”?

b. ¿Qué otro título le pondrías a esta noticia?

Esperamos
que te hayan gustado las
lecturas y las actividades.
Con ellas hemos descubierto
nuevas cosas.



Ahora,
anímate y busca otras
lecturas. Recuerda que
los periódicos, las revistas
o los afiches también
tienen información
interesante.



Este material se encuentra disponible en:
<http://www2.minedu.gob.pe/umc>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
de Planificación
Estratégica

Unidad de
Medición de la Calidad
Educativa

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este material, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle Del Comercio S/N, San Borja.
Sede del Museo de la Nación.
medicion@minedu.gob.pe
Telf. (01) 615-5840