



Iniciativas Replicables del Sistema
Integral de Protección a la Infancia
Chile Crece Contigo

Cuando Copiar es Bueno 4

Cuando Copiar es Bueno 4

Catálogo de Iniciativas Replicables





Cuando Copiar es Bueno 4

Catálogo de Iniciativas Replicables

Chile Crece Contigo

Gobierno de Chile - Ministerio de Desarrollo Social-
Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo

Se autoriza su reproducción parcial.

Sistematización y edición de contenidos:

Equipo Nacional Chile Crece Contigo

Corrección de textos:

Departamento de Diseño Metodológico

Santiago de Chile, Mayo de 2015.

Agradecimientos:

A todos los equipos Chile Crece Contigo a lo largo de todo el país,
por su generosidad y disposición para compartir sus buenas
prácticas de trabajo cotidiano con niños, niñas y sus familias.

Cuando Copiar es Bueno 4

Catálogo de Iniciativas Replicables



Presentación

En el Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo participan miles de profesionales, técnicos, administrativos y personal de apoyo, que día a día ponen lo mejor de sí con el fin de asegurar que todos los niños y niñas de Chile reciban una atención oportuna y de calidad. En este esfuerzo que los equipos despliegan cotidianamente, se han llevado a cabo iniciativas y acciones creativas a lo largo de todo el país, en beneficio de niños, niñas y sus familias. Sin duda, estas ideas exitosas deben compartirse.

El presente Catálogo de Iniciativas Replicables **“Cuando Copiar es Bueno”** en su 4ª versión, tiene por objetivo difundir estas iniciativas a todas las redes Chile Crece Contigo a lo largo del país y ponerlas a disposición de los equipos locales para su análisis y réplica.

Sabemos que existen muchísimas experiencias a nivel local que aportan significativamente al desarrollo de niñas y niños, y que merecen ser reconocidas e instaladas como fuente de recursos para los equipos.

En el proceso de construcción del presente catálogo recibimos muchísimas iniciativas desde equipos de todo el país. La selección de las mejores experiencias fue realizada en función de criterios de contribución, impacto, replicabilidad e innovación.

Fruto de este ejercicio, en sus manos se encuentran 48 iniciativas destacables en las áreas:

- Pertinencia cultural
- Inclusión
- Paternidad activa
- Promoción de la crianza respetuosa desde la gestación.

- Promoción de la lactancia materna y el apego.
- Promoción de la crianza respetuosa en la atención primaria a niños y niñas.
- Promoción de la crianza respetuosa en la atención de niños y niñas hospitalizados.
- Promoción de la crianza respetuosa desde la red de Chile Crece Contigo.

Estas experiencias que destacamos representan una clara contribución al desarrollo integral de niños y niñas, destacándose por ser soluciones creativas y novedosas frente a una problemática planteada, y así también, puedan ser replicadas por otros actores o en otras localidades. La mayoría de las iniciativas surge como un intento de responder a un nuevo escenario, de brindar una mejor atención bajo el nuevo enfoque de crianza respetuosa, de mejorar los indicadores, de resolver un problema y/o de potenciar el impacto de una acción. En este recorrido nos encontramos con equipos muy motivados, con alta capacidad de gestión y cuyos testimonios han sido muy emocionantes.

Para el año 2017 Chile Crece Contigo habrá cumplido 10 años. Gracias al apoyo y trabajo de todos hemos logrado en un corto periodo de tiempo implementar el Sistema a nivel nacional, potenciar en vez de instalar en la atención cotidiana de gestantes, niños y niñas los paradigmas de crianza respetuosa, el enfoque biopsicosocial, el trabajo en red, entre otros. Sabemos que aún nos queda un largo camino por delante. El sueño de Chile Crece Contigo continúa más vigente que nunca. Esto es, aportar en la reducción de las brechas de desigualdad, promoviendo una sociedad más justa, más libre, más equitativa, y en definitiva, más feliz, gracias a una política pública que promueve la equidad desde un comienzo.

Estamos seguros que los enormes esfuerzos de las redes comunales, regionales y nacionales de Chile Crece Contigo, que se reflejan en este catálogo, aportan a que este sueño se transforme en una realidad. Esperamos que este catálogo facilite la generación de redes de contacto intersectoriales e intercomunales que permitan replicar las iniciativas virtuosas; una propuesta donde copiar no sólo está permitido sino que es altamente recomendado.

Un abrazo y sigamos trabajando juntos por los niños y niñas de Chile.

Equipo Chile Crece Contigo





Índice de Iniciativas

Pertinencia Cultural

- 16 Hogar Intercultural de la Madre y el Niño "Ruka kom pu Ñuke Katañ Koñi"
- 18 Primera Fiesta de la chilenidad Multigeneracional
- 20 We Tripantu en mi jardín
- 22 Adaptación de silla vertical según lineamiento de pueblos originarios
- 24 Revalorizando la medicina natural mapuche
- 26 Yo cuento contigo
- 28 Apoyo integral a gestantes, niños y niñas en el hospital.
- 30 Jornadas de Lengua Materna Ñuke Kewün.

Inclusión

- 34 Hipoterapia para los niños y niñas de Río Negro
- 36 Trabajando por la inclusión en Requínoa
- 38 Cuentos de inclusión

Paternidad Activa

- 42 Hospital de Vicuña "empapado"
- 44 Hoy me acompaña mi papá
- 46 Papá juégatela
- 48 Papá canguro

Promoción de crianza respetuosa desde la gestación

- 52 Lindas palabras a mi bebé
- 54 Fortaleciendo herramientas en la etapa prenatal
- 56 En Gestación, cuerpos pintados de Lo Prado.
- 58 Paseo en familia antes de nacer
- 60 Mi diario gestación: "había una vez"
- 62 ¡Esperando a nuestro bebé!

Promoción de la lactancia materna y el apego

- 66 Mi lactancia en 50 palabras
- 68 Promoción de lactancia materna
- 70 Madres canguras en Alto Hospicio
- 72 Oro Blanco
- 74 Masajes Shantala para bebés
- 76 Aprendamos a usar el ajuar
- 78 Tu piel en mi piel
- 80 Carrito Psicoeducativo

Promoción de crianza respetuosa en la atención a niños y niñas

- 84 Taller de promoción del desarrollo psicomotor
- 86 Mientras más temprano ... mejor
- 88 Mi guagua se conecta con el mundo y con los demás
- 90 Taller de promoción del lenguaje: "Acompañándote hacia las palabras"
- 92 Mis padres potencian mis habilidades
- 94 Atención temprana en el control sano
- 96 La Serena promueve el desarrollo infantil
- 98 ¡Había una vez!
- 100 Huerto de niños y niñas: "Manos a la obra".
- 102 Yo me la puedo como madre o padre adolescente

Promoción de crianza respetuosa con niños y niñas hospitalizados

- 106 Ludovincúlate
- 108 El día D...
- 110 Mándalas en pediatría

Promoción de crianza respetuosa desde la Red ChCC

- 114 Programa radial Til Til Crece Contigo
- 116 Trabajando en red a través de mesas intersectoriales
- 118 Lo que cuenta San Juan
- 120 Red de amigos por el buen trato
- 122 Programa de acompañamiento a la maternidad adolescente



Iniciativas Replicables

Las iniciativas presentadas en este catálogo se agrupan en ocho categorías que aluden a principios que el Sistema Chile Crece Contigo busca promover, para el logro efectivo del máximo potencial de desarrollo en niños y niñas.

Cada una de ellas constituye por tanto un desafío y un horizonte para nuestras redes comunales, regionales y nacionales.

Los/as invitamos a compartir, disfrutar, maravillarse y copiar cada una de estas experiencias.



Pertinencia Cultural

Nuestro país cuenta con una enorme riqueza cultural en sus pueblos originarios, en donde sus tradiciones, cosmovisión y prácticas cotidianas constituyen un espacio privilegiado para la expresión de los distintos pueblos y el aprendizaje de todos los niños y niñas respecto a valorar y respetar la interculturalidad. Las iniciativas que se presentan a continuación destacan por el rescate de los saberes y vivencias de los diferentes pueblos en cada territorio, promoviendo de forma participativa la diversidad intercultural en un marco de respeto.

Hogar Intercultural de la Madre y el Niño(a) “Ruka kom pu Ñuke Katañ Koñi”

Una experiencia de parto respetado y con pertinencia intercultural

Hospital Familia y Comunidad, comuna de Santa Bárbara, Región del Bío Bío.



Junto con el objetivo de disminuir los partos fuera del Servicio de Salud, este Hogar tiene como finalidad promover y valorizar la cultura Mapuche, Pehuenche y campesina.



El Hogar de la Madre Campesina del Hospital de Santa Bárbara, fue fundado el año 1982 como una estrategia nacional para disminuir los partos fuera del servicio, en especial de las madres provenientes del entonces sector de Alto Bío Bío y otros sectores rurales.

En un comienzo el Hogar funcionó con 18 camas. Posteriormente, en 1997, la planta física del Hogar fue subdividida para dar cabida al Hogar en Tránsito Pehuenche, cuyo objetivo era albergar a los/as hijos/as hasta 6 años de mujeres gestantes.



El año 2007 se puso en marcha un ambicioso proyecto para un nuevo Hogar con pertinencia cultural, cuya infraestructura rescata la cosmovisión y los diseños sagrados del pueblo Pehuenche, apoyado por un equipo multidisciplinario.

Fue así como el año 2008, se inauguró el nuevo Hogar Intercultural de la Madre y el Niño “Ruka kom pu Ñuke Katañ Koñi”, el cual cuenta con 555 m² de construcción y una capacidad de 20 camas para las madres y 10 camas

para niños/as. Esta modalidad es financiada con recursos del Hospital y del Programa PESPI (Programa Especial de Salud para Pueblos Indígenas).

Con este nuevo Hogar, se reforzó también el componente intercultural y el apoyo psicosocial dispuesto para las usuarias del recinto. Simultáneamente, se consideró integrar condiciones de parto con pertinencia intercultural. Para esto se desarrolló una investigación con las abuelas parteras de la zona, los integrantes de las comunidades indígenas y el equipo de salud. Como resultado de estos esfuerzos se generó una sala de parto con pertinencia intercultural. Además, día a día, los/as funcionarios/as del Hogar y los/as facilitadores/as interculturales colaboran con el objetivo de humanización e interculturalidad en el proceso de nacimiento, para así lograr que las madres que se alejan de sus hogares se sientan en confianza, sin temor y más cercanas a su cultura. Junto a ello se les ofrece a las púerperas alimentación de acuerdo a la cultura Pehuenche (caldos, sopas y aguas de hierbas) preparada en el mismo Hogar.

Sobre la arquitectura del espacio, José Catrileo, Administrador del Hogar intercultural, destaca la participación de los Lonko en la construcción del nuevo Hogar, junto al equipo Intercultural y representantes del Servicio de Salud de esa época. “Se destaca la forma circular del recinto como una manera de responder al pensamiento de los pueblos originarios donde todo es cíclico, donde todo vuelve a su origen. En el centro, se ubica un espacio donde se emplaza la Ruka, alrededor un anillo donde se ubican los dormitorios y comedor. La planta circular es atravesada por dos tensiones, la más importante es

la que se abre hacia el oriente para recibir el nuevo día. Además, los dormitorios para las mamás e hijos/as tienen ventanas que reciben la luz de la mañana”.

José añade que este Hogar se transformó en un soporte importante para la estrategia del sistema público de salud, que vino a aumentar los niveles de cobertura en

“El hogar tiene buena aceptación por las mamás que se hospedan ya que es una ayuda para ellas y sus hijos/as, sobre todo si es que no tienen con quien dejarlos para venir a tener a su guagua” (José Catrileo, Administrador Hogar Intercultural).

la atención de los partos de madres campesinas, en especial de las madres de origen Mapuche y Pehuenche. “Ruka kom pu Ñuke Katañ Koñi”, antiguo Hogar de la “Madre Campesina”, tiene una larga trayectoria también a nivel familiar ya que algunas mamás nacieron en el Hospital y estuvieron en el Hogar como bebés.

En cuanto a la metodología de trabajo, José señala que cuando las futuras madres cumplen las 37 semanas de gestación, las matronas de la Unidad Estratégica coordinan el traslado hasta las dependencias del Hogar, con el objetivo de recibir supervisión médica en el último periodo de su embarazo y así evitar los riesgos generados por las situaciones de aislamiento que se producen especialmente en época de invierno debido a la dispersión geográfica de la zona: “Ellas llegan junto a sus hijos/as, tienen su parto y posteriormente vuelven a sus comunidades y sectores rurales, siguiendo el protocolo de alta a los 3 kilogramos del bebé y luego de su primer control binomio (si la madre lo desea)”, señala José.

Contacto:

José Catrileo Suarez
Administrador del Hogar Intercultural
(43) 2332847
jose.catrileo@ssbiobio.cl
maribel.martinez@ssbiobio.cl



Primera Fiesta de la chilenidad Multigeneracional

Encuentro para el traspaso y valoración de nuestras tradiciones

Jardín Infantil y Sala Cuna Lobito Marino, Fundación Integra y Red Comunal de ChCC, comuna de Guaitecas, Región de Aysén.



Con esta actividad se valora el rol y experiencia de los adultos mayores, favoreciendo el traspaso de creencias, costumbres y tradiciones de generación en generación.



“Guaitecas” en lengua Huilliche significa “paso al sur”. En esta comuna funciona el Jardín Infantil y Sala Cuna Lobito Marino, el que dentro de su proyecto educativo considera rescatar la historia del Jardín Infantil, las familias y la localidad. Para potenciar ese objetivo y en alianza con la red comunal de Chile Crece Contigo, se plantearon como meta el rescate de la historia del territorio local. Para ello, se realizaron entrevistas a las familias y actores de la comunidad; visitas a la biblioteca y encuentros con adultos mayores de la zona.



A partir de ello se organizaron un conjunto de actividades durante el año, que culminaron con una gran Fiesta de la Chilenidad Multigeneracional. Los protagonistas de esta fiesta fueron 100 abuelos/as en situación de vulnerabilidad de las localidades de Melinka y Repollal y los niños/as que asisten al Jardín Lobito Marino. El foco principal de la actividad fue generar un espacio de vinculación entre los niños/as y los adultos mayores, en el cual compartieron juegos, saberes y experiencias.

“Todos se unieron para darle valor a lo que saben los abuelos, y ellos volvieron a ser niños. Se trata de relevar la importancia de la transferencia cultural y valórica de los adultos mayores originarios de la localidad de Puerto Melinka, promoviendo que este legado trascienda las generaciones y sea parte del desarrollo integral de niños y niñas”, señala Tatiana Cárdenas, directora del establecimiento.

Previo a esta Fiesta de la Chilenuidad Multigeneracional, se realizaron múltiples actividades de encuentro entre los niños/as y los abuelos/as. En el primer encuentro, realizado en el comedor diario al que asisten los adultos mayores, hubo un espacio privilegiado para conversar, jugar y recopilar las historias que luego se compartieron en el contexto educativo del jardín infantil. Muy interesante resultó ser el relato de la historia local, que entregó don Angel, uno de los abuelos (disponible en Youtube con el título “Melinka una tierra con historia”).

Muy interesante resultó también la visita de un grupo de abuelos/as al jardín infantil. En dicha oportunidad, los/as niños/as mostraron a los abuelos el material de estimulación de su Ludoteca y los espacios en que cotidianamente aprenden y juegan. Tatiana cuenta: “les mostraban a los abuelos los cuentos. Los abuelos manipulaban el material que no conocían y fue muy emocionante”. Al mismo tiempo los/as abuelos/as, que en su mayoría trabajaban como artesanos/as, enseñaron a los/as niños/as a construir pelotas con cochayuyo, alga que abunda en la zona. Con esto se evidencia que no se necesitan grandes recursos para construir material de juego y estimulación, sino que ingenio y volcarnos a nuestra historia, destaca Tatiana.

Padres y familiares también fueron convocados a la Fiesta de la Chilenuidad, la cual fue una actividad muy emocionante que reflejó un esfuerzo de toda la red comunal: “los abuelos se “peliaban” el micrófono para contar sus historias y recitar poesía”, añade Tatiana.

Padres, madres y familiares también fueron convocados a la Fiesta de la Chilenuidad, la cual fue una actividad muy emocionante que reflejó un esfuerzo de toda la red comunal: “los abuelos se “peliaban” el micrófono para contar sus historias y recitar poesía”, añade Tatiana.

“Como Jardín Infantil, durante el 2014, hemos sido grandes impulsores de la cultura de nuestra isla, abriendo nuestra institución a nuestros vecinos con la necesidad de seguir poniendo el valor a quienes dieron génesis a nuestra historia y a quienes la siguen haciendo. Estos espacios son vitales para la construcción de un modelo educacional integral” concluye Tatiana.

Contacto:

Tatiana Cárdenas Tavie
Directora J.I. y S.C. Lobito Marino
(67) 2431560
11.lobitomarino@fundacion.integra.cl



Otros integrantes del equipo

Lady Pérez, Educadora de Párvulos Nivel Medio Menor.
Katherine Pérez Tapia, Educadora Sala Cuna.
Liliana Vera, Periodista Servicio País.
Marcela Carabelli, Diseñadora Industrial Servicio País.
Carol Deramont, Encargada de Relaciones Públicas, empresa Los Fiordos.
Cristian Alvarado, Alcalde de la comuna de las Guaitecas.

We Tripantu en mi jardín

Una semana de aprendizaje intercultural

Jardín Infantil Kau Kalem de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, comuna de Coyhaique, Región de Aysén.



Una semana exclusiva para fomentar el reconocimiento y valoración de nuestros pueblos originarios ha tenido grandes resultados: niños y niñas más conscientes de las tradiciones, costumbres, música y folclore de nuestro país.



El 75% de las familias de los niños y niñas pertenecientes al Jardín Infantil Kau Kalem reportaron ser parte de un pueblo originario del país, y en su mayoría declararon identificarse con la cultura Mapuche. Para responder a estos resultados, el equipo del Jardín acordó incluir una semana de actividades con pertinencia cultural dentro del plan de acción anual y el plan de sala de cada nivel. Lo anterior va en sintonía con uno de los objetivos de JUNJI: incorporar el enfoque de la interculturalidad y la territorialidad en el trabajo educativo con los niños, niñas y sus familias.



De esta manera, actividades de expresión artística, expresión plástica, expresión verbal y de conocimiento de su entorno social y cultural se llevan a cabo con gran entusiasmo en el mes de junio, en una semana de aprendizaje cultural que concluye con la celebración del “We Tripantu” (año nuevo Mapuche), festividad marcada por el solsticio de invierno.

Para la cultura Mapuche, la ceremonia está asociada a un nuevo ciclo de la Madre Tierra, tiempo preciso para renovarse, convocar nuevas fuerzas y pedir por un año

lleno de abundancias. Para los Mapuche, en esta ceremonia se da paso a una renovación del compromiso con la naturaleza y en un ambiente de armonía entre las familias, con los amigos y con los antepasados.

Cynthia San Martín, directora (s) del establecimiento, nos cuenta que esta actividad se realiza desde el año 2011, pero que con el tiempo se ha ido modificando: “Cada año se ha ido mejorando. El 2014 incorporamos actividades vinculadas a la alimentación y a la vestimenta. También el personal estaba más empoderado de cómo hacer la ceremonia”. No solo los niños, niñas y sus familias fueron convocados a participar, sino que también la misma comunidad. Es más, la ceremonia fue dirigida por un miembro de la comunidad mapuche.

Para su realización, el equipo a cargo entregó orientaciones a los cinco niveles de atención proponiendo posibles actividades pedagógicas a realizar durante la semana para conocer la cultura Mapuche. Estas actividades no requirieron grandes recursos, puesto que se realizó con cooperaciones voluntarias de alimentos y de algunos materiales de desecho por parte de las familias.

Según nos cuenta Cynthia, en el año 2014 la semana de aprendizaje intercultural partió un día lunes con actividades para conocer la vestimenta mapuche. El martes se mostraron a los/as niños/as videos de la celebración del We Tripantu para que se familiarizaran con la actividad. También se realizaron actividades en torno a la bandera mapuche, la cual recibe el nombre de Wenufoye o “Canelo del cielo”, generándose el espacio para que cada niño/a expresara lo que había comprendido de este importante símbolo. El miércoles se dio el espacio para conocer cuentos, poesías y relatos con pertinencia

cultural, así como para dramatizar algunas de ellas. Música y bailes fue la temática del jueves, oportunidad que los niños y niñas tuvieron para conocer los instrumentos musicales que aportaron las mismas familias. Finalmente,

el viernes fue el día en que los niños y niñas participaron con entusiasmo de la ceremonia We Tripantu, acompañados de una degustación de alimentos típicos preparados por las familias.

Según relata Cynthia, la idea es replicar esta semana intercultural cada año, puesto que ha tenido resultados

muy positivos: “los/as niños /as aumentaron en 1 o 2 descriptores de la evaluación IEPA (Instrumento Institucional de Evaluación para el Aprendizaje), el que permite visualizar niños/as conscientes de las tradiciones, costumbres, música y folclore familiares y sociales de nuestro país”.

*“Invitamos a un miembro de la comunidad a hacer la ceremonia (...) ha sido algo novedoso por el lenguaje y el uso de la vestimenta real”
(Cynthia San Martín,
directora (s) del establecimiento).*

Contacto:

Cynthia San Martín
Directora (s) Jardín Infantil Kau Kalem
(67) 2218778
cynthia.csc@gmail.com



Adaptación de silla vertical según lineamiento de pueblos originarios

Hacia un parto humanizado donde la madre sea la protagonista

Servicio de Maternidad del Hospital de Paillaco, comuna de Paillaco, Región de Los Ríos.



Esta iniciativa surge ante la necesidad de dar a las gestantes la ayuda adecuada para un parto exitoso, considerando que muchas de ellas se encuentran solas en el nacimiento y necesitan ayuda para lograr un pujo efectivo en el período expulsivo.



De acuerdo al Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo y las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, posición vertical parece estar vinculado a varios beneficios, entre ellos, tasas más bajas de cesárea, episiotomía, analgesia, ocitocina y duración del período expulsivo. Esta posición, responde además a las recomendaciones en salud reproductiva para mujeres perteneciente a culturas indígenas de nuestro país. Lo anterior cobra mucho sentido en la comuna de Paillaco a partir de la población que atiende el Hospital, mayoritariamente perteneciente a pueblos originarios



Es así como más allá de la atención del parto, en el Servicio de Maternidad del Hospital de Paillaco se ha instalado el concepto de humanización: “dejar que las usuarias sean las protagonistas más que los equipos de salud es un gran avance que ha traído alta satisfacción a las usuarias. Hay una gama de posiciones en que una mujer puede tener su parto. Solo hay que buscarlas y respetar a la mamá en su proceso y lo que decide. La idea es que

siempre se sientan cómodas y seguras”, refiere la matrona Carolina Hernández .

A partir de lo anterior, el equipo de la Maternidad del Hospital de Paillaco no solo instaló la silla para facilitar un parto vertical, sino que también implementó un soporte que cuelga del techo para aliviar y ayudar el pujo de las mujeres. Lo anterior, siguiendo las costumbres de sus pueblos originarios quienes antiguamente practicaban este tipo de atención.

Este soporte, adquirido el año 2014 con recursos del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial, está dirigido a mejorar la atención del parto en posición vertical, modalidad que abarca cerca de un 50% de las atenciones realizadas.

Según Carolina, la materialidad del soporte dependerá, entre otras cosas, de la estructura en la que está construido el cielo raso. “Existen varios tipos de soporte, pero el utilizado debe ser pertinente a los pueblos originarios. El soporte debe poder adaptarse retirando la barra de madera y también debe poder retirarse completo en caso que la mujer no quiera utilizarlo y prefiera el apoyo de su pareja”. El soporte es de gran ayuda también para las mujeres que se encuentran solas al momento del nacimiento de su hijo/a.

“Se ha observado mayor seguridad en las parturientas al momento del parto y apoyo en la fuerza para el pujo materno. Las usuarias sienten mayor comodidad y menor desgaste en el parto” añade Carolina.

La silla vertical es parte de un conjunto de modalidades ofrecidas por el recinto asistencial, destacándose esta iniciativa por ser un referente de atención humanizada del proceso de nacimiento y con pertinencia cultural.

Creo que debemos dejar que la naturaleza se manifieste y no intervenir en un proceso tan natural (Carolina Hernández, matrona).

“Mi experiencia como matrona en los partos verticales ha sido maravillosa, atender este tipo de partos; me siento un ser de apoyo en un momento tan importante para las mujeres que atiendo. De primera era muy raro no intervenir, no hablar. Hoy es completamente diferente, respeto este momento, no intervengo, escucho, apoyo”, añade Carolina.

Lo interesante además, es que esta alternativa está disponible para todas las mujeres independiente de que se sientan identificadas o no con un pueblo originario.

“Ofrecemos a las madres distintas formas de parto y el Hospital se ha preparado para atender de mejor forma a las usuarias. Tenemos que adecuarnos a los nue-

vos tiempos y eso significa ampliar las posibilidades para que las mujeres puedan optar por lo que más deseen” refiere Alejandra Ríos, matrona integrante del equipo, a un diario local.

Contacto:

Carolina Hernández, Matrona.
(9) 83961340
carolina.hernan.rodri@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Alejandra Ríos, Matrona.
Emelina Aravena, Asistente Social.
Katherine Neumann, Enfermera.
Pamela Levín, Nutricionista.
Valeria Bahamonde, Kinesióloga.



Revalorizando la medicina natural mapuche

Una medida no farmacológica para el alivio del dolor durante el trabajo de parto.

Servicio de Maternidad del Hospital de Paillaco, comuna de Paillaco, Región de Los Ríos.



“Como Maternidad estamos muy orgullosas con el resultado que ha tenido la iniciativa del parto humanizado. Recibimos muchas llamadas de padres y madres que quieren conocer el lugar y los invitamos a los talleres de ChCC para conocer la Maternidad” (Alejandra Ríos, Matrona).



Las matronas del servicio de maternidad del Hospital de Paillaco solían ofrecer una infusión de orégano a las mujeres que llegaban a tener su guagua; una hierba que sirve para estimular las contracciones y la dilatación durante el proceso de parto. Carolina Hernández, matrona referente del Sistema Chile Crece Contigo en el Hospital de Paillaco, conoció esta experiencia y le pareció una excelente idea: “Mi abuelita y mi mamá lo utilizaban y pensé ¿Por qué no? Conversando con el equipo de matronas decidimos incorporar el uso de hierbas y esencias durante el trabajo de pre parto y parto”. La profesional reconoce que no es algo nuevo, pero sí algo que se había dejado de lado, aún cuando las mismas mujeres que llegan al hospital tenían nociones sobre el uso de distintas hierbas para calmar el dolor. Entonces ¿por qué no utilizar el saber de la medicina natural?

La iniciativa consiste en otorgar una medida no farmacológica, una alternativa natural, para el alivio del dolor en

el trabajo de parto, bajo el marco de la pertinencia cultural y está disponible para todas las mujeres que se atienden en el hospital. Oficialmente empezaron en enero del año 2014 y han podido implementarla gracias a los recursos que les llegan a través de Chile Crece Contigo. Compraron un gavetero para el almacenamiento de la medicina mapuche e implementos para preparar las infusiones. Es una alternativa económica y fácil de implementar. Se necesita contar con hervidor, tetera, las hierbas, las tazas, entre otras cosas. Pero lo más importante recalca Carolina “es la disposición del equipo de matronas de hacer las cosas diferentes y pensar en nuestras usuarias”.

Carolina nos cuenta que le pidieron apoyo a las profesionales del Programa de Salud Intercultural de la atención primaria y empezaron a buscar más información sobre qué hierbas utilizar y para qué sirve cada una de ellas. Agrega además que han solicitado al equipo directivo del Hospital capacitación en estos temas y esperan incorporar más prácticas de atención con pertinencia cultural.

El hospital atiende alrededor de 170 partos al año y las pacientes son, en su mayoría de Paillaco y Futrono, y entre el 40% a 50% de la población que atienden es de origen mapuche. En todo caso, Carolina dice que “sean o no sean mapuche, las mujeres son muy receptivas a cualquier técnica que les ayude a aliviar el dolor”.

“Un aspecto muy importante es tener claridad sobre los efectos de cada hierba en el trabajo de parto y que su uso sea a partir de una decisión informada de las usuarias” enfatiza la matrona.

Las usuarias manifiestan su satisfacción en cuanto al alivio del dolor. Además rescatan el cariño y preocupación del equipo de matronas por generar un espacio más agradable para este momento tan especial.

Además de las infusiones, en las salas de pre parto cuentan con un gavetero que contiene esencias, compresas de calor-frío, velas aromáticas y masajeadores para el libre uso de las gestantes. “Las mujeres nos dicen que están muy satisfechas con esta atención” afirma Carolina, muy orgullosa del trabajo que han realizado. Por ejemplo, Yoseline, que tuvo a su hijo a principios de este año, nos comparte que “durante mi parto fue agradable sentir el olor de las esencias, siento que hubo un momento donde me relajé”.

Contacto:

Carolina Hernández, Matrona.

(9) 83961340

carolina.hernan.rodri@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Pamela Levin, Matrona.

María Alejandra Ríos, Matrona.

Valeria Bahamondes, Matrona.

Yo cuento contigo

Trabajo holístico con participación de padres inmigrantes

CESFAM Padre Vicente Irarrázaval, comuna de Estación Central, Región Metropolitana.



El equipo de salud recorre salas cunas y jardines infantiles de la comunidad realizando talleres innovadores de promoción en salud, logrando gran adherencia de población haitiana.



Con foco en la población bajo control de niños/as perteneciente al Centro de Salud Familiar (CESFAM) Padre Vicente Irarrázaval, el equipo de salud se propuso implementar una serie de iniciativas para fomentar el lenguaje de forma temprana, especialmente con la población haitiana. De esta manera se ha implementado un trabajo mediante el uso de señales en niños/as de 0 a 12 meses de edad como las vocalizaciones, el llanto, las miradas, los gestos, los silencios, la presencia o ausencia de movimientos de los lactantes, entre otros.



“Esta situación adquiere especial relevancia en nuestro CESFAM al considerar la progresiva inserción de la comunidad haitiana, quien de forma sostenida se ha sumado a nuestra población usuaria, en un proceso no exento de dificultades. En este sentido, no es posible olvidar que la comunidad haitiana se incorpora al país trayendo consigo su propia identidad cultural la que cuenta con una cosmovisión diversa de significados, respecto de temas como la salud, la crianza, la sexualidad, la definición de géneros, entre otros”, refiere Leticia Fajuri Izquierdo, educadora de párvulos del CESFAM.

En este nivel, nos encontramos presenciando un escenario en donde dos culturas convergen intentando dialo-

gar. En este sentido, el trabajo con niños/as y sus familias desde la temprana edad aparece como una oportunidad que no podemos ignorar para favorecer este encuentro multicultural y el desarrollo integral de niños y niñas.

Junto a esta iniciativa se han incorporado un conjunto de acciones dirigidas a la población haitiana. Por ejemplo, se ha trabajado en la difusión de materiales de salud en textos Creole o francés, dado que responden a los principales idiomas utilizados por los inmigrantes de dicho país. Además se ha incluido, con la autorización de los usuarios, la participación de funcionarios de la salud que han colaborado en la facilitación lingüística entre usuario/a y profesional al momento de la atención. También se han ejecutado representaciones actuadas en pasillos o salas de espera dirigidas a esta población donde se explica y difunde el Sistema Chile Crece Contigo, sus talleres y prestaciones.

A lo anterior se suma un conjunto de talleres: “nuestras intervenciones actualmente consisten en el desarrollo de talleres con modalidades prácticas orientadas a las usuarias de manera de fomentar el cumplimiento adecuado de las indicaciones de salud. Por ejemplo, preparación de formula láctea Purita Mamá para postres u otras preparaciones”, reporta Leticia. A esto se suma distintas intervenciones para ayudarles de forma práctica a utilizar de manera adecuada los diversos implementos que contiene el ajuar, entregado por el Programa de Apoyo al Recién Nacido de Chile Crece Contigo.

Es necesario precisar que en el transcurso de los diversos talleres que se realizan para la comunidad haitiana, se ha incorporado una actividad que permite acercar a nuestro equipo de salud a los diversos conceptos y significados

que tiene la comunidad haitiana con respecto a: crianza, definición de madre, de padre, recién nacido, lactancia, sexualidad, entre otros. Se intenta pesquisar lo anterior mediante actividades proyectivas donde se invita a las y los asistentes a representar en imágenes el significado de los conceptos indicados para luego poder explicarlos en sus palabras. Esta iniciativa tiene como propósito que el equipo de salud pueda conocer elementos más tangibles de la cultura haitiana, los cuales representarán una oportunidad innegable para acercar ambas culturas e incorporar esos elementos en la implementación de otros talleres o iniciativas dirigidas a la comunidad haitiana.

Hasta la fecha se observan mejoras en los aprendizajes esperados de los niños y niñas de nacionalidad haitiana, quienes incorporan más fácilmente una segunda lengua y aprenden a interactuar tempranamente.

Contacto:

Leticia Fajuri
Educatora de Párvulos y Coordinadora ChCC
(9) 98333430
leticia.fajuri@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Luzdary Manrique, Médico a cargo del Programa Infantil.
Jorge Castillo, Kinesiólogo a cargo de sala IRA.

Apoyo integral a gestantes, niños y niñas en el hospital

Fortaleciendo la atención biopsicosocial en el hospital con apoyo de los proyectos HEPI-H.

Hospital Base San José. Comuna de Osorno, Región de Los Lagos.



Por medio de la adjudicación y ejecución de los proyectos HEPIH, el Hospital ha podido mejorar las condiciones brindadas a los/as niños/as y sus familias, incorporando además iniciativas con pertinencia cultural.

Desde el año 2012 se ha incorporado como estrategia de apoyo a la intervención, la postulación a los proyectos de Habilitación de Espacios Públicos Infantiles en Hospitales (HEPIH), con el objetivo de fortalecer las intervenciones realizadas en el marco de la promoción de la crianza respetuosa e incorporar las nuevas demandas de los usuarios/as. Lo anterior, ha ido en beneficio directo de los/as niños/as hospitalizados/as y púerperas que se atienden en el Hospital.



Según relata Daniza Jorquera, Educadora de Párvulos a cargo de la iniciativa, las diversas acciones desarrolladas en el marco del HEPIH han permitido mejorar la calidad de la educación entregada a los padres de niños/as hospitalizados y púerperas en cuanto a estimulación temprana, lactancia materna y cuidados básicos del recién nacido. En segundo lugar, se han podido gestionar también 39 cajas de estimulación para niños/as hospitalizados junto con una sala de acogida y acompañamiento biopsicosocial para madres, padres o cuidadores:

“La educación en lactancia materna se ha potenciado mediante la entrega de un cuadernillo de “Lactancia y

Cuidados del Bebé”, a fin de facilitarle a las madres una guía durante los primeros días del recién nacido hasta el primer control en su consultorio. Las salas de hospitalización maternas cuentan con material gráfico que entrega al padre orientación para mejorar el vínculo y el empoderamiento de su rol paterno. En el servicio de neonatología facilitamos a las madres, padres o cuidadores unas *Maletas de Estimulación Sensorio-motriz*, las cuales contienen distintos materiales, que junto con el refuerzo continuo en la importancia de la estimulación temprana en nuestros pequeños, complementa las intervenciones entregadas a los neonatos hospitalizados y le permite a los padres o cuidadores asumir un rol más activo en la recuperación de sus hijos/as”, señala Daniza.

En tercer lugar, el proyecto ha permitido disponer de una sala de espera infantil, que asegura el cuidado de los hermanos/as de niños/as hospitalizados: “A nuestros niños y niñas les proporcionamos una atención de calidad asegurando su acompañamiento mediante la Sala de Espera Infantil que acoge a los hermanos de niños/as hospitalizados que no cuentan con una red de apoyo para asegurar sus cuidados, así también hemos pintado las salas de hospitalización crítica pediátrica, ofreciendo un ambiente más grato al niño/a hospitalizado/a”, añade Daniza.

Junto a estas iniciativas, cabe destacar aquellas acciones que apuntan hacia una humanización del proceso de nacimiento, como lo es la Sala de Parto Intercultural, la música en el proceso de parto y el uso de delantales apropiados:

“La Sala de Parto Intercultural nos ha permitido ofrecer a las gestantes un espacio amigable, junto a la presen-

cia de un familiar, una machi, dos integrantes de su comunidad y el apoyo del equipo clínico tratante. De esta manera las mujeres pueden tener un parto acorde a las costumbres y tradiciones de su grupo familiar”, reporta Daniza.

Lo anterior va en línea con lo estipulado por especialistas en parto humanizado, como el Dr. Michel Odent,

quien asegura que modificar nuestra manera de recibir a los/as niños/as en este mundo, así como el apoyo que damos a las gestantes, determinará el futuro de nuestra civilización. Lo anterior, porque en esos momentos se demuestra la capacidad de una sociedad de amar y respetar la vida, y

que eso se refleja simultáneamente en nuestra relación con la naturaleza, con nuestra comunidad, relaciones y nuestra propia vida.

La Sala de Parto Intercultural nos ha permitido ofrecer a las usuarias embarazadas un espacio amigable, ambientado mediante gigantografías con paisajes de San Juan de la Costa.

Contacto:

Daniza Jorquera
Educatora de Párvulos
(9) 7554880
daniz.jorquera@redsalud.gov.cl



Otros integrantes del equipo

Verónica González, Asistente Social.

Jornadas de Lengua Materna Ñuke Kewün

Promoviendo la diversidad y una atención en salud con pertinencia cultural.

Hospital Familia y Comunidad, comuna de Santa Bárbara, Región del Bío Bío.



“Unamos fuerzas para promover la diversidad lingüística y el multilingüismo como elemento fundamental de nuestros esfuerzos por construir un mundo mejor y una vida digna para todos” (Ban Ki-Moon, Secretario General Organización de Naciones Unidas).



Varios son los beneficios del uso de la lengua materna. Entre ellos, permite fortalecer la identidad cultural, facilita la unión familiar, potencia el desarrollo de destrezas lingüísticas y promueve la autoestima, la autoaceptación, la autonomía, la autovaloración y la seguridad en sí mismo. Además, niños/as bilingües y multilingües poseen ventajas pedagógico-cognitivas. Junto a ello, la habilidad en el idioma materno es esencial para el aprendizaje posterior, ya que se cree que la lengua materna es la base del pensamiento.

Es así como el Hospital Familia y Comunidad de Santa Bárbara ha implementado durante dos años las Jornadas de Lengua Materna Ñuke Kewün en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna que se celebra el 21 de febrero.

La Psicóloga Vania Amigo y la Educadora de Párvulos Maribel Martínez reportan que como la zona en donde se encuentra el establecimiento de salud es un área de po-

blación Mapuche - Pehuenche, la idea de realizar las jornadas surge como estrategia de trabajo para el fomento y promoción de la lengua materna en los usuarios/as, pero además como acompañamiento a la población; que en este caso es el Chedungun como lengua materna. Dichas jornadas se realizan junto con el equipo intercultural del establecimiento. Tanto los equipos de salud como los/as representantes de las comunidades son invitados a participar. Entre los resultados, ambas profesionales refieren que en los equipos de salud se han podido generar instancias de encuentro y de conversación en torno a la importancia de la lengua materna. Además se ha avanzado en posicionar la temática dentro de los referentes y agentes culturales de la comunidad que participan de la actividad. En cuanto al financiamiento de la iniciativa, Vania y Maribel reportan que se usan recursos del establecimiento y del Programa

Especial de Salud de Pueblos Indígenas (PESPI) para su ejecución.

Cabe destacar que para realizar las jornadas, los equipos de salud han sido quienes se han acercado a la comunidad. Por esta razón durante el 2015, la actividad se realizó en la comunidad de Locopangue, ya que la idea también es salir a promocionar y empoderarse de la importancia de la lengua materna.

En cuanto a las recomendaciones a tener en cuenta para replicar la iniciativa, Vania y Maribel señalan que para replicar una práctica de este estilo es fundamental la participación de los agentes culturales y facilitadores interculturales. Esto permite que el equipo de salud no necesariamente Mapuche - Pehuenche, pueda acercarse a la cultura, respetar sus tiempos y ciclos de conversación,

iniciar las actividades con un Llellipun (ritual), reflexionar acerca de la Ñuke Kewün (lengua materna) con un mate y compartir alimentos. “Tenemos que ser capaces de poder promover y respetar estos espacios de encuentro y aprendizaje multicultural”, destaca Maribel.

Entre el material que se diseñó y entregó para la actividad se encuentran el tríptico con palabras en Chedungun para los equipos de salud y los separadores de libros con nombres en Chedungun para niños y niñas, entre otros. Dejamos con ustedes algunas palabras claves para

la atención de salud con pertinencia intercultural promovidas entre los funcionarios de salud por medio del tríptico:

Al perder la lengua materna, los/as niños/as pierden parte de su identidad, pierden una parte esencial de su ser, interiorizan sentimientos de autorechazo a su lengua materna y por ende a su propia cultura.

Mamá: ñuke	Papá: chaw
Hijo: botüm (papá), koñi (mamá)	Hija: ñawe (papá), koñi (mamá)
Abuela materna: chuchu	Abuela paterna: kuku
Abuelo materno: chacha, chedki	Abuelo paterno: chalaku
Casa: Ruka	Agua: ko
Fuego: kütral	Comida: iyal
Leche: lichi	Leña: mamüll
Duérmete: umawtunge	Despierta: Trepenge
Toma pecho: moyonge	Tranquilo: kümelenge
Único: kinen	Juguemos: awkantuyu
Cantemos: ülkantuyu	Te quiero: bureneyu
Sonríe: ayenge	Camina: trekange
¿Tienes frío?: utreymi	¿Tienes calor?: arroyumi
Gracias: chaltu may	Adiós: pewkay

Contacto:

Vania Amigo, Psicóloga Jefe Psicosocial.
 Maribel Martínez, Educadora de Párvulos.
 (43) 2332789
 maribel.martinez@ssbiobio.cl





Inclusión

Apoyar el desarrollo integral de niños y niñas en situación de discapacidad mediante estrategias innovadoras que aborden sus necesidades, junto con fomentar el respeto hacia la diversidad, son parte de los énfasis de las iniciativas que aquí se presentan. Responder a la diversidad de niños y niñas es un gran desafío, siendo estas iniciativas una inspiración para el camino que tenemos por delante.

Hipoterapia para los niños y niñas de Río Negro

Atención integral para niños y niñas con trastorno generalizado del desarrollo.

CESFAM Practicante Pablo Araya, comuna de Río Negro, Región de Los Lagos.



Un plan de atención personalizado, con incorporación de sesiones de hipoterapia, ha permitido abordar integralmente el trabajo con niños y niñas que presentan un trastorno generalizado de su desarrollo, junto con mejorar el compromiso de sus padres, madres y cuidadores con la terapia.

La principal preocupación del equipo del CESFAM Practicante Pablo Araya era cómo entregar una atención integral y multidisciplinaria a aquellos/as niños/as que presentaban un diagnóstico de mayor complejidad, como un trastorno generalizado del desarrollo o condiciones tales como el Síndrome de Down. En razón de que aún cuando estos niños y niñas son derivados al nivel secundario, siguen asistiendo también a la atención primaria; el equipo se reunió para diseñar una estrategia de intervención que les permitiera apoyarlos en todas las áreas de su desarrollo, pero también acompañar a las familias, padres, madres y cuidadores.

A partir de lo anterior, cada niño/a que es pesquisado en la atención primaria, es derivado complementariamente a sala de estimulación. Ahí el equipo diseña un plan de acción que consiste en: talleres, consejerías y sesiones de hipoterapia. Los objetivos apuntan a desarrollar habilidades sociales, fomentar la adaptación al entorno,



otorgar estimulación integral, lograr una aceptación positiva al diagnóstico complejo, entre otros.

Las sesiones de hipoterapia se coordinan con el dueño de un predio cercano, quien de manera gratuita les permite utilizar las instalaciones y los caballos. La Terapeuta Ocupacional del CESFAM, Bárbara Arévalo, está certificada para hacer hipoterapia, por lo que se ha necesitado contar con un grupo colaborador, conformado por padres, madres, cuidadores y otros profesionales del centro de salud, quienes acompañan a los niños y niñas cuando asisten a sus sesiones.

Mientras esperan su turno para la hipoterapia, la Psicopedagoga Paulina Nasser trabaja con los niños/as en talleres de estimulación cognitiva, del lenguaje y socio emocional. Nasser comenta que “a partir de este año tendremos el aporte gratuito del Regimiento Coraceros de Osorno. Fuimos, nos inscribimos como institución, no nos cobran nada y lo bueno es que el regimiento tiene los instructores y se podrá trabajar con varios niños a la vez”. Paulina agrega: “sólo necesitaremos coordinar con el CESFAM para el traslado y con los padres y madres para establecer el día de las sesiones. Contamos con el apoyo del resto de los profesionales del centro. Esta actividad se venía haciendo desde hace más de dos años, pero sólo para los niños y niñas que asistían a terapia ocupacional. Hoy la estamos ampliando a todos los niños y niñas con problemas de lenguaje severos, con retraso generalizado del desarrollo y con trastornos emocionales”.

Para el financiamiento de esta iniciativa existe un aporte mixto; por una parte el CESFAM realiza los traslados y pone el recurso humano, por la otra a través de los recur-

sos del Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil (FIADI), de Chile Crece Contigo se adquieren los materiales y las colaciones. A lo anterior cabe añadir el aporte del Regimiento y por supuesto la colaboración de los padres, madres y cuidadores.

¿Qué se necesita para replicar esta iniciativa? De acuerdo a Paulina “contar con los especialistas idóneos dispuestos a comprometerse por el trabajo en equipo y el trabajo comunitario, ser constantes en llevar a cabo el plan de trabajo con cada niño o niña y su familia y realizar rescates telefónicos o a través de visitas domiciliarias”.

La evaluación del equipo es que hay avances y cumplimiento de objetivos en períodos de tiempo más breves. Además, de acuerdo a la psi-

copedagoga, existe un compromiso mayor por parte de las familias frente a la intervención, una mayor adherencia al tratamiento y un aumento de la asistencia a sala de estimulación y a los talleres grupales: “Esperamos que el apoyo que le entregan y la hipoterapia puedan seguir funcionando, creo que le hace muy bien a mi hijo”, refiere Dina Rantul, madre de Christian.

“Desde que he asistido, he sentido el apoyo de las profesionales para ayudar a mi hija. Estas terapias son muy importantes para nosotras”

(Jocelyn Pérez, mamá de Alondra).

Contacto:

Paulina Nasser
Psicopedagoga y Encargada comunal de ChCC
(64) 2362240
paulina.nasser@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Bárbara Arévalo, Terapeuta Ocupacional.

Trabajando por la inclusión en Requínoa

Talleres para padres, madres y familias de niños y niñas que presentan Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Ludoteca del Centro de Rehabilitación de Requínoa, Municipalidad de Requínoa, Región de O'Higgins.



Apoyar, educar y entregar herramientas a las familias para que puedan comprender mejor a los/as niños/as que presentan algún trastorno del espectro autista y así apoyar su desarrollo e inclusión, es el compromiso del equipo de la Ludoteca del Centro de Rehabilitación de Requínoa.



El equipo del Centro de Rehabilitación de Requínoa constató que existían múltiples derivaciones de niños y niñas por trastornos del lenguaje y comportamiento disruptivo que estaban mal diagnosticados y que cumplían más bien criterios de un trastorno del espectro autista. Esta situación sumada a la escasa información con que contaban los padres y madres sobre el diagnóstico y pronóstico de sus hijos/as, llevó al equipo técnico a diseñar una intervención que estuviera dirigida específicamente a estas familias para ayudarlas a comprender a sus hijos/as y así apoyar su desarrollo. Para lo anterior, conformaron un equipo de trabajo multidisciplinario integrado por una terapeuta ocupacional, fonoaudióloga, psicóloga y educadora de párvulos, quienes realizan talleres grupales y un trabajo individual con cada niño/a y su familia.

Mientras que en los talleres se realizan actividades prácticas y lúdicas con los niños/as, además de entregarles información y consejería a los padres, madres o cuida-

dores para que trabajen con sus hijos/as en sus casas; en las sesiones individuales se les explica a los cuidadores el diagnóstico de sus hijos/as, se responden sus consultas y se abordan las preocupaciones y angustias que pudieran sentir ante un diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista (TEA). Junto a ello, en los talleres se trabaja con los/as niños/as para que puedan seguir instrucciones, realizar actividades manuales, elaborar materiales, entre otras cosas. Además se potencia que las familias se conozcan e intercambien experiencias, nos comparte Ruth González, Educadora de Párvulos.

“Nuestra labor es educar para acabar con la incertidumbre de no saber nada. Nosotros a partir de las sesiones grupales e individuales, entregamos a las familias información cercana y clara sobre la condición de su hijo/a, lo que les ayuda a reconstruir la esperanza y la confianza porque hay presente y futuro para las personas con TEA”, añade Ruth.

La iniciativa es importante para las familias, tal y como nos cuenta la abuela de Vicente, uno de los niños beneficiados con los talleres: “me gustó la idea de participar de este taller porque quería entender qué le pasaba a mi nieto. Con mi hija no sabíamos qué hacer. Aprendí a tratarlo, a tener más paciencia y a saber que cuando le daban pataletas no era de mañoso”. La mamá de Gaspar también nos comparte que “cuando nos invitaron a participar de estos talleres fue como una ventanita. Nos gustaría seguir participando y que se hablara más en público del tema para que otras personas sepan de qué se trata esta condición”.

“Quizás son pocos en número, pero para las familias es súper importante sentir que no están solos, que tienen un espacio donde conversar y compartir y en el caso de los niños, es fundamental apoyarlos para que puedan desplegar al máximo sus capacidades” (Ruth González, Educadora de Párvulos)

Con respecto a su gestión, el CESFAM de la comuna entrega recursos financieros del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial (PADB) al Centro de Rehabilitación para apoyar la implementación de los talleres. Además, la Municipalidad apoya con la contratación de horas de algunos profesionales. Todo lo anterior se complementa con visitas a los hogares de los niños y niñas, para así conocer el entorno familiar y comunitario que rodea al niño/a.

Según cuenta Ruth, para ejecutar los talleres, además del equipo de profesionales, es necesario contar con los materiales y espacio físico disponible. “Pero lo más importante es el trabajo en red entre los distintos integrantes que conforman la red de

Chile Crece Contigo en la comuna, ya que de esta manera se pesquistan los casos y se realizan las derivaciones, siendo cada uno de ellos un agente facilitador para la ejecución” enfatiza Ruth.

Chile Crece Contigo en la comuna, ya que de esta manera se pesquistan los casos y se realizan las derivaciones, siendo cada uno de ellos un agente facilitador para la ejecución” enfatiza Ruth.

Contacto:

Ruth González, Educadora de Párvulos, Ludoteca.

(9) 76617181

ruthgonzalezrojas8@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Karina Barrios, Terapeuta Ocupacional.

Afrodita Casanova, Fonoaudióloga.

María Constancia Molina, Psicóloga.

Ruth González Rojas, Educadora de Párvulos.



Cuentos de Inclusión

Historias de familias de los jardines sobre ruedas

Fundación Integra, comuna de Puerto Montt, Región de Los Lagos.



Con esto se valoriza las experiencias de las familias, brindándoles una oportunidad para expresarse y contar su historia. Además conecta a los/as niños/as con la presencia de la familia como un actor primordial, base del desarrollo presente y futuro.



“Cuentos de inclusión” surge en el marco de la modalidad educativa “Jardín Sobre Ruedas” de Fundación Integra mediante la cual se brinda educación inicial a niños y niñas de zonas rurales que no tienen acceso a establecimientos convencionales, clásicos o tradicionales. Bajo esta modalidad el equipo del Jardín Sobre Ruedas se traslada en una camioneta (móvil que contiene material didáctico y fungible) a diferentes localidades rurales con la finalidad de cumplir una función educativa. Junto a ello, busca incorporar a las familias y a la comunidad como actores fundamentales del trabajo que se realiza en las localidades.

Tatiana Azócar, del equipo de Fundación Integra de la Región de los Lagos, nos cuenta que en la interacción con las familias se constató la importancia de destacar la diversidad como un concepto que enriquece el trabajo educativo desarrollado dentro del aula. Fue así como se dio vida al libro “Cuentos de inclusión”, que consiste en

diez relatos escritos por familias de sectores rurales de la región y que participan en dicha modalidad educativa.

Desde la dirección regional, Fundación Integra se coordinó y financió la elaboración de la gráfica y diagramación de los cuentos. Para ello contó con el apoyo gratuito de los alumnos de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad Santo Tomás. El libro fue distribuido a los 85 establecimientos educacionales de la región de Los Lagos, al 100% de las familias de los Jardines Sobre Ruedas y al 100% de los Departamentos de la Dirección Regional.

La temática principal de los cuentos es la "Inclusión". Estos se desarrollan y basan en historias de las propias familias y son utilizadas como herramientas de apoyo al trabajo educativo desplegado con los niños/as y familias. Del mismo modo, son utilizadas en la formación con los equipos de trabajo de los jardines infantiles, salas cunas y equipos regionales.

Matías, es el relato de una madre cuyo hijo nació prematuro y cómo a partir de ciertas complicaciones tuvo que acudir a la Teletón. *Soy Mamá*, cuenta la experiencia de una madre soltera. *Siempre serás mi bebé*, habla sobre los sentimientos de una madre ante la llegada de su hijo desde la gestación y en circunstancias que era prácticamente una adolescente. *Giovy*, habla del relato de una madre, que habiendo sido diagnosticada de una extraña enfermedad no podía concebir nuevamente, hasta que la naturaleza le demostró lo contrario. La *Princesa Tamy* cuenta las primeras interacciones con amigos de una niña frente a los valores. *Tierra, Sol y Luna* cuenta la historia de una familia compuesta por la abuela y dos nietas. *Milagro*, es el relato del amor de una madre que ha logrado sacar adelante a su hija diagnosticada con pa-

rálisis cerebral mixta y con retraso del desarrollo psicomotor. *Ha llegado una linda paloma*, es la historia de una madre cuya hija tiene síndrome de down. *Amor a distancia* cuenta la historia de Martina, una niña que vive en una zona rural alejada y que tiene dos mamás: su abuela y su mamá Nicole, la cual por motivos de trabajo vive alejada de Martina durante la semana. *Polos opuestos* relata la historia de dos hermanos, muy diferentes entre sí, y cómo tal diversidad enriquece la familia.

Esta iniciativa es pertinente tanto para las familias que participan, como para la comunidad en general, ya que son historias de vida reales que nos enseñan.

Con esto se busca potenciar la alianza entre las familias y la comunidad educativa, junto con avanzar en la construcción de una sociedad más inclusiva, donde los niños/as comprendan que hay otras realidades y que existen niños/as con otras necesidades.

Contacto:

Tatiana Azócar, Jefa Departamento de Educ. Fundación Integra, Región de Los Lagos
(65) 2494339 - (9) 7452757
tazocar@integra.cl



Otros integrantes del equipo

Angélica Iturra Olivares y Lany Hernández Guerreiro, Educadoras de Párvulos. Rodrigo Jara Ben Hour y Edgardo Gaez Peran, Conductores y Animadores Jardines Sobre Ruedas.

Paternidad Activa

Las iniciativas que se presentan a continuación, comparten como eje común un interés por favorecer una mayor participación de los padres en el cuidado y crianza, basándose en la evidencia de los efectos positivos de una paternidad activa en el desarrollo de los niños y niñas, así como en los hombres y mujeres. Estas iniciativas son un ejemplo de promoción del derecho de niños y niñas de contar con la participación de ambos padres en su crianza, derecho que se constituye en un referente para su garante principal, como lo es el Estado y las instituciones públicas.

Hospital de Vicuña “empapado”

Poniendo en práctica los contenidos educativos de Chile Crece Contigo.

Hospital San Juan de Dios de Vicuña, comuna de Vicuña, Región de Coquimbo.



Tomando como referente el material de apoyo de ChCC: “Guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y crianza de niños y niñas”, los profesionales del Hospital de Vicuña se han “empapado” con contenidos sobre la importancia de una paternidad activa.

¿Sabías que el Artículo 18 de la Convención de los Derechos del Niño establece que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo del niño y niña?

En esta línea y a disposición de todos los equipos, se encuentra disponible en la web de Chile Crece Contigo la “Guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y crianza de niños y niñas”. Se trata de un material dirigido a apoyar a los equipos en su tarea de favorecer una mayor participación de los padres en los controles y talleres prenatales, en el parto y nacimiento, en los controles de salud, en los talleres grupales de apoyo a la crianza y en la atención integral de niños y niñas hospitalizados.

Fue así como en el Hospital de Vicuña, tomando en cuenta los bajos porcentajes de asistencia de padres a los controles de salud con sus hijos/as, tomaron la ini-



ciativa de reflexionar sobre sus propias prácticas como profesionales y como éstas pueden desincentivar la participación.

Primeramente se creó un Comité de Paternidad Activa dentro del Hospital a cargo de levantar un diagnóstico autocrítico “para ver en que estábamos fallando”, sostiene Carolina Moreno, Educadora de Párvulos a cargo de la iniciativa. El Comité está constituido por distintos profesionales, que trabajan en base a reuniones mensuales y con recursos que gestiona el mismo Comité con su red de apoyo, como la mesa comunal de ChCC.

Entre las herramientas que utilizaron para el diagnóstico, Carolina menciona que se utilizó la metodología Árbol de Problemas, análisis FODA, registro de las asistencias de padres a los controles de salud por cada profesional y la Pauta de Evaluación sobre Paternidad de la guía mencionada previamente.

A partir del diagnóstico se vislumbró que los funcionarios del Hospital no tenían herramientas para la promoción de paternidad activa en los controles de salud.

A lo anterior se sumó la promoción de buenas prácticas de paternidad activa dentro del box. Por ejemplo, un protocolo de apoyo a la participación de padres a partir de los contenidos entregados en la guía, un check list para registrar los materiales de promoción de paternidad activa y un tarjetón de registro de asistencia de los padres en cada box. Esto se complementa con la transmisión de las cápsulas audiovisuales de promoción de paternidad activa en la sala de espera del policlínico.

En base a esto, se planificaron instancias de capacitación para sensibilizar sobre paternidad activa y generar mejores condiciones de atención. Equidad de Género, Masculinidades y Paternidad Activa y Post Natal masculino fueron algunas de las temáticas abordadas en las capacitaciones.

“La experiencia en el Comité de Paternidad Activa nos ha permitido acercar a los padres a los controles y actividades de salud del Hospital”, destaca la nutricionista

Tania Fierro. “Desde que iniciamos este Comité hemos visto un aumento de la presencia de padres. Estos de a poco se han atrevido a asistir al Hospital, a acompañar a sus parejas, hijos e hijas e involucrarse y aprender más sobre su cuidado y desarrollo. Desde mi rol considero muy importante involucrar a los padres en los hábitos de alimentación, en el apoyo a

la madre con la lactancia materna y hasta que niños y niñas pueden comer de manera autónoma”, destaca la profesional.

“Desde el inicio del Comité, en nuestro hospital se observa una nueva disposición para acoger a la figura paterna, reconociéndolos en cada box de atención con un “¡Felicitaciones!” y recordándoles lo importante que es su presencia para el desarrollo psicoemocional de sus hijos e hijas” (Roberto Pastén, Kinesiólogo).

Contacto:

Carolina Moreno
Educadora de Párvulos
carolinaa.moreno@redsalud.gov.cl
(51) 2333175



Otros integrantes del equipo

Rodrigo Espinoza, Roberto Pastén, Tania Fierro, Cecilia Robles, Jessica Rodríguez, Isabel Padilla, Nataly Campillay, Christy Ángel, Verónica Araya, Carolina Moreno.

Hoy me acompaña mi papá

Atacama se la juega por una paternidad activa

SEREMI de Desarrollo Social- Servicio de Salud,
SEREMI de Salud, Región de Atacama.



Un aumento sostenido de la participación del padre en los controles de salud de sus hijos e hijas ha sido el resultado de la campaña "Hoy me acompaña mi papá", iniciativa que rescata y premia los mejores testimonios de los padres que se la juegan por una paternidad activa.

Luego de revisar los bajos resultados de los indicadores del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial asociados a la participación del padre en los controles del niño/a sano, la Mesa Regional de Chile Crece Contigo de la Región de Atacama decidió tomar medidas para revertir las cifras negativas.

Promover una distribución equitativa de las tareas es responsabilidad de todos y todas. Es así como desde el año 2012 se entrega a las Enfermeras de Sector de cada CESFAM el cuaderno "Hoy me acompaña mi papá". Los cuadernos se mantienen en el box de atención para que cada padre que acompaña a su hijo/a a los controles de salud tenga la oportunidad de dejar su testimonio sobre qué significa para ellos participar activamente en el desarrollo de sus hijos/as. Inicialmente la campaña incluía sólo a los padres de niños/as menores de un año. El 2014 se extendió el público objetivo, incorporando a todos los niños/as que asisten al control de salud.



Anualmente son al menos 44 cuadernos que se reparten entre los centros de salud. Los recursos han sido facilitados a través del Plan de Trabajo Regional ChCC de la SEREMI de Desarrollo Social y complementado con recursos publicitarios de la SEREMI de Salud y Servicio de Salud Atacama. Para Jeannette Muñoz, Encargada Regional de ChCC a diciembre de 2014, ha sido clave el compromiso, la intersectorialidad y la alta motivación por parte de los equipos comunales y de los CESFAM con implementar la campaña.

A la base de este esfuerzo está la convicción de que una paternidad activa tiene un gran impacto en el desarrollo integral de niños y niñas.

Lo anterior se complementa con otras medidas, tales como incentivar la flexibilidad horaria de manera tal de coordinar las horas de control cuando los padres bajan de la mina. Lo anterior es relevante ya que por ser zona minera muchas veces los padres perdían los controles no por falta de interés, sino por su ausencia en la comuna.

El año 2014, después de un año de esta campaña, cada equipo por CESFAM escogió el mejor testimonio por centro, recibiendo los ganadores una polera con una foto junto a su hijo/a. Los dejamos con algunos de los testimonios ganadores:

“Acompañar a nuestra bebé a cada uno de sus controles nos ayuda como padres a estar más cerca para poder crear un vínculo especial y de confianza en sus primeros años de vida. Hasta el momento hemos estado en todas las charlas y controles, ambos padres, y seguiremos haciéndolo para que Francisca, a pesar de su corta edad, sienta que sus padres la apoyan en todo” (Rodrigo Mattos).

“Amo a mi hijo tanto que es difícil expresarlo en palabras, verlo sonreír, llorar, dormir, comer, moverse, crecer, me hace pensar que no hay cosa más hermosa que ser padre” (testimonio de Fernando Troncoso).

“Asistir a estos talleres y controles ha sido una grata experiencia ya que ser padre primerizo me ayuda en la etapa de estimulación. El integrarme a los talleres con

mi hijo me ha dado las herramientas para entender y fortalecer una buena enseñanza en su etapa de crecimiento” (Mauricio Marín).

“Estoy sumamente agradecido por tener a Samuel en mi vida, me ha llenado de alegría, amor, paciencia y tolerancia. Verlo sonreír, llorar, dormir, comer, moverse crecer, me

hace pensar que no hay cosa más hermosa que ser padre. Siento que depende sólo de nosotros y que debo dar todo de mí para que él crezca sano y fuerte” (Fernando Troncoso).

Contacto:

Liliana Vilches Profesional de Apoyo SEREMI de Desarrollo Social Atacama.

(9) 73391505

lilianv@desarrollosocial.cl



Otros integrantes del equipo:

Ingrid Castro, Gerenta Chile Crece Contigo Servicio de Salud Atacama.

Fanny Lopez, Encargada Programa Infantil Servicio de Salud Atacama.

Carolina Véliz, Encargada de Chile Crece Contigo, SEREMI de Salud.

Papá juégatela

Creando con mi hijo/a para ser un padre activo

Departamento de Salud Combarbalá, comuna de Combarbalá, Región de Coquimbo.



Concurso comunal dirigido a padres del sector rural de Combarbalá, quienes debían crear un juguete didáctico con material reciclado, en conjunto con su hijo/a y núcleo familiar, favoreciendo instancias de juego en la casa.

En los sectores rurales de la comuna de Combarbalá la mayoría de los padres cuentan con trabajos que los obligan a mantenerse fuera de la casa por periodos prolongados, como turnos en minería o crianceros que los obligan a estar meses en la cordillera. Así también, la sequía que afecta al sector rural de Combarbalá, ha implicado una gran migración de los padres hacia otros sectores y regiones. Lo anterior ha afectado la participación de los padres en los controles de salud y en las tareas cotidianas de la crianza de sus hijos e hijas.

“Con el fin de incentivar a padres a la participación en la crianza y en controles de salud, surgió la idea de generar una instancia donde padres e hijos compartieran juntos construyendo un juguete hecho por material reciclado”- señala la Psicóloga Belén Marín a cargo de la iniciativa. El objetivo de *Papá Juégatela* era enriquecer los momentos de encuentro entre los padres u otro significativo que cumpliera el rol paterno con los niños o niñas, en pos del fortalecimiento del vínculo”.



Sobre cómo se implementó la iniciativa, Belén señala que primero se realizó un espacio de consejería sobre paternidad activa por medio de talleres grupales y en los controles de salud en donde se potenciaba la importancia del rol paterno en la crianza. Posteriormente, a madres y/o padres se les contaba sobre el concurso *Papá Juégatela* y se le invitaba a participar. La actividad fue difundida por la radio y promocionada a través de afiches y dípticos.

Además de ser hecho con materiales reciclables, los juguetes no podían incitar a la violencia y debían ser resistentes para que el niño o niña jugara sin causar un daño o accidente, cuenta Belén. La actividad duró alrededor de cuatro meses “entre la difusión y elaboración del juguete las actividades se realizaron de forma casi paralela ya que por la dispersión geográfica que tiene la comuna, nos demoramos un mes en ir a cada Posta de Salud Rural y Estación Médico Rural”.

Finalmente, una semana antes de la Plaza Ciudadana de ChCC, organizada por la Red Comunal con el objetivo de dar a conocer las prestaciones de ChCC y contenidos de crianza respetuosa, se recolectaron todos los juguetes. En total fueron 17 juguetes: “la primera fue una muñeca de trapo con un vestido de botones, y luego le siguieron robots, camiones, juego de tazas, autos etc. Como equipo estábamos sorprendidos, jamás nos imaginamos que íbamos a tener tan buena recepción”, señala Belén.

“La experiencia de haber participado en el concurso, fue una experiencia muy enriquecedora para mí y mi hija Isidora, ya que pudimos compartir lindos momentos durante la construcción de los juguetes que confeccio-

namos, en donde Isidora aportó varias ideas, colores y formas. Además cuando recibimos un premio por esto fue más especial, se agradece este tipo de instancias en donde se puede lograr una interacción junto a tus hijos e hijas. Gracias y felicitaciones por la iniciativa”, reporta Yerko Gómez Cortés.

La premiación del juguete más creativo y seguro se llevó a cabo en la Plaza Ciudadana. El jurado estuvo conformado

por un Diseñador Gráfico, una Profesora de Artes Plásticas y el Director del Hospital de Combarbalá. El jurado evaluó creatividad, la utilización del material reciclable y que fuera seguro para el niño/a en su manipulación. Los premios fueron donados por casas comerciales y el Alcalde, por lo que no hubo costos asociados.

Belén señala que al mes siguiente, con el fin de evaluar

la actividad, se preocuparon de saber la opinión de los participantes: “la mayoría de los papás estaban muy contentos con la actividad, le gustó la idea de trabajar en conjunto, y en muchos casos se había convertido en una actividad familiar”. A lo anterior añade que un resultado positivo fue el aumento de la participación masculina en los Talleres Nadie es Perfecto.

Como equipo estábamos muy satisfechos y felices con nuestro pequeño logro pero por sobre todo estábamos con muchas ganas de seguir realizando actividades de ese tipo, fue así como surgieron las capsulas radiales y la iniciativa arma tu cuento.

Contacto:

Belén Marín Araya, Psicóloga ChCC
Departamento de Salud Combarbalá
(53) 2741216
belen.marin@salud.combarbala.cl



Otros integrantes del equipo

Javiera Fuentes, Jefa del Programa ChCC.
Yuly Piñones, Educadora de Párvulos.

Papá canguro

Una herramienta para el fomento de la Paternidad Activa

Hospital Barros Luco, comuna de San Miguel, Región Metropolitana.



Esta iniciativa busca potenciar los beneficios del método canguro en bebés prematuros y sus padres, favoreciendo el fortalecimiento del vínculo y el ejercicio de una paternidad activa desde el primer momento.



Numerosos estudios avalan el impacto emocional que tiene el nacimiento de un bebé prematuro, tanto para sí mismo, como para sus padres y su núcleo familiar. Es por esta razón que en el año 1995 se creó el programa “Madre Canguro” en el Servicio de Neonatología del Hospital Barros Luco, con el objetivo de favorecer el contacto piel a piel entre el bebé prematuro y su madre, fortaleciendo así el vínculo afectivo, la termorregulación, la lactancia materna, la disminución de apneas y el aumento de la confianza con relación al manejo de la guagua.

Históricamente se ha priorizado a la madre para cargar al bebé sobre los 1.500 grs. en contacto piel a piel, relegando así a un segundo plano al padre. Por tanto, con el fin de incorporar al padre en el fortalecimiento del vínculo y crear oportunidades para una Paternidad Activa, se desarrolló el programa “Papá Canguro”. De la misma forma, posteriormente se amplió este programa a bebés hospitalizados por diversas causas y de cualquier edad gestacional.

“Papá Canguro” consiste en incorporar a los padres a una visita exclusiva, en horario extendido un día sábado con la finalidad de sostener un contacto físico y emocional con su guagua. En el caso en que estuviese el padre biológico ausente, se incluye a la figura masculina significativa para la diada, previa entrevista psicosocial y autorización de la madre del/la recién nacido/a.

A través de esta iniciativa se pretende incrementar el contacto verbal, visual y táctil entre la guagua y su padre (o figura significativa), promoviendo su participación en los cuidados básicos (hacerlos dormir, alimentarlos y mudarlos) ayudando al involucramiento en la situación de salud de su hijo/a y por tanto fortaleciendo los lazos afectivos. Por último, se pretende favorecer la comunicación de los padres con el personal de atención hospitalaria, lo cual genera confianza y disminuye el estrés parental asociado a la hospitalización.

Lo anterior va acompañado de información de los beneficios del método canguro y de una participación activa en la crianza. Los padres sólo deben llevar una camisa limpia en una bolsa plástica ya que son preparados por el personal de la unidad, enseñándoles el adecuado lavado de manos y uso de mascarillas. Si existe disponibilidad de facilitar delantales a los padres, la unidad de lactario los provee, evitando así riesgos asociados a infecciones intra-hospitalarias. En la segunda etapa, ya en el Servicio de Neonatología, los padres son guiados por el personal compuesto por matronas y técnicos de las respectivas salas para familiarizarse con sus bebés y realizar el método canguro.

Los resultados de “Papá Canguro” han sido positivos y graduales en el tiempo, ya que se ha incrementado pau-

latinamente la participación de padres, lo cual confirma el interés por mantener un contacto más cercano con sus

bebés, físico y emocional. Se observan además interacciones más sensibles en que los padres se muestran más respetuosos con las necesidades de sus guaguas, respetando su sueño, estableciendo contacto visual en los momentos de vigilia y calmándolas en momentos de estrés.

En relación a las reacciones maternas ante la iniciativa implementada, se pudo constatar que las madres se tranquilizan frente a la participación de sus parejas ya que “se sienten acompañadas y comprendidas en su rol materno”.

“Fue buena experiencia compartir con otros padres que vivían casos similares al nuestro. Siempre tuve una buena atención del personal. Me permitió conocer a mi hijo y aprender que es un niño especial”
(Claudio, 38 años).

Contacto:

María Carolina Yañez, Psicóloga.

(9) 82309138

ps.carolinayanez@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Edgardo Pino, Matrón.

Pablo Droguett, Nutricionista.





Promoción de la crianza respetuosa desde la gestación

Cuando viene una guagua en camino es importante esperarla, acogerla y respetarla desde el momento en que se inicia la gestación. Las iniciativas que se presentan a continuación comparten como eje transversal una atención personalizada a todas las gestantes y sus parejas. Así también, estas iniciativas comparten un interés de promover pautas de crianza respetuosa desde los inicios de la vida, enriqueciendo de esta forma, y por medio de estrategias sencillas y creativas, las prestaciones del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial.

Lindas palabras a mi bebé

Expresando mis sentimientos hacia el nuevo integrante de la familia

CESFAM Algarrobo, comuna de Algarrobo, Región de Valparaíso.



Conectarse con los propios sentimientos y emociones ha fortalecido los talleres prenatales. Desde que se implementó esta iniciativa, la participación de madres y padres ha aumentado en un 17 %.

Dentro de las prestaciones de ChCC, se encuentran los talleres prenatales, actividades educativas para las mujeres gestantes y sus parejas o acompañantes cuya finalidad es apoyar a las gestantes para aumentar la capacidad de autocuidado y bienestar emocional, además de fortalecer la preparación física y emocional para el parto y la crianza durante el puerperio.

Con la finalidad de aumentar la participación de padres y madres en los talleres prenatales, surgió la idea de que la gestante y su acompañante, en caso de asistir, pudieran en conjunto escribir una carta dirigida al futuro bebé, expresando los sentimientos hacia el o los hijos/as que viniesen en camino:

“Los padres se encuentran en una etapa importante llena de sentimientos y entusiasmo, lo cual los motiva a participar en actividades que generan mayor creatividad y así potenciarlas”, plantea Karla López, matrona del equipo ChCC.



Esta iniciativa, llamada “Lindas palabras a mi bebé”, fue planificada para el segundo taller prenatal, en el que junto con entregar contenidos relativos a cuidados de salud de la gestante y estimulación prenatal, se invita a las gestantes y a futuros padres a plasmar sus sentimientos a través de una carta confeccionada por ellos mismos, expresando todas sus sensaciones y futuros deseos hacia el nuevo integrante que está por llegar a la familia.

“Al principio no fue fácil, habían resistencias en algunos padres al momento de crear la carta, se complicaban, ya que muchos no tienen la habilidad ni la costumbre de realizar manualidades, por lo que esta actividad además permitió acercarlos a sus propias potencialidades”, reporta Karla.

Añade que esta iniciativa no requiere recursos económicos significativos, siendo lo más importante el preparar un espacio íntimo y cómodo para la actividad que permita “a los padres sentirse cómodos y echar a volar la imaginación”. Esta atmósfera que se crea es clave, toda vez que genera mayor compromiso de los/as participantes con los talleres.

Geovanna Ramírez, Sectorialista ChCC del CESFAM, reporta que una vez que escriben la carta, está se guarda en la sala de estimulación y se entrega cuando nacen los niños/as. “Al leer las líneas se evidencia dedicación, creatividad, amor, emoción, entre otros sentimientos, hacia el futuro recién nacido, favoreciendo y aumentando la adherencia a los siguientes talleres de cuidados prenatales” dice Karla. De hecho, “durante los meses de enero a abril acudieron 56 gestantes a educación grupal y entre el mes de mayo y agosto asistieron 79, aumentando la

asistencia en un 17%. Cabe recordar que la implementación de esta actividad fue a partir del mes de mayo 2014”.

Finalmente, dejamos con ustedes el testimonio de Daniela, futura madre de Vicente:

“Los talleres de ChCC nos sirvieron mucho como familia.

La actividad “Lindas palabras para mi bebé” fue emotiva, nos emocionamos mucho con Eduardo, el papá de Vicente. Nos explayamos hartos en su carta, espero que cuando sea grande se la leamos y le guste. Nos gustó mucho y lo pasamos super bien. Nos ayudó a conectar mucho entre Eduardo y yo, nos ayudó a sacar y aflorar todos los sentimientos que tenemos hacia Vicente, que lo amamos mucho”.

La guagua se puede estimular aunque esté dentro del útero. Es muy simple, basta con hacerse el espacio para comunicarse con él o ella. Desde el comienzo de la gestación, toda la familia puede relacionarse con el niño o niña que está por nacer. Acciones simples crearán un vínculo con esa guagua desde antes de su nacimiento.

Contacto:

Karla López, Matrona ChCC
(9) 77109555
karla_1678@hotmail.com



Otros integrantes del equipo

Geovanna Ramírez Morales, Encargada ChCC Salud
Karla López Garrote, Matrona ChCC
Jimena Contreras Meneses, Directora Técnica
Betzabet Zavala, Nutricionista
Irene Guajardo, Kinesióloga
Tamara Villacreses, Odontóloga

Fortaleciendo herramientas en la etapa prenatal

Talleres prenatales de yoga de preparación para el parto y la crianza.

Hospital Comunitario Dr. Marco Chamorro I., comuna de Porvenir, Región de Magallanes y la Antártica Chilena.



Esta iniciativa potencia el uso del Yoga como herramienta de apoyo para la preparación del parto y la crianza, particularmente en gestantes que sufren dolor lumbar, estrés y/o depresión.

El Hospital comunitario Dr. Marco Chamorro I., es un hospital de baja complejidad, ubicado en la isla de Tierra del Fuego, al frente de la ciudad de Punta Arenas. Si bien las gestantes acuden a la atención primaria en el centro de salud de su zona, se observa que al momento del parto, las usuarias optaban por recintos hospitalarios ubicados en Punta Arenas. Surge entonces la idea de complementar las prestaciones brindadas en atención primaria, como son los talleres prenatales, mediante un taller de yoga para gestantes.



Cabe mencionar que practicar ejercicios siempre es reconfortante y saludable. Durante la gestación es aún más importante. Una buena forma de soltar tensiones y tener un contacto estrecho con el/la niño/niña en gestación, es el yoga. A través de esta disciplina la gestante alcanzará mayor armonía física y mental. Además, ayuda a fortalecer el vínculo con su guagua de una manera consciente, en armonía y tranquilidad.

El objetivo principal del taller es generar una herramienta de apoyo para la preparación del parto y la crianza. El Matrón Fabián Barrientos añade que se realizó un diagnóstico y se observó “una cantidad considerable de gestantes con dolor lumbar, estrés, antecedentes de depresión, además de bajos partos en el hospital de Porvenir”, lo que los motivó a realizar las gestiones para implementar este taller. Para ello, el equipo de Chile Crece Contigo se unió con el Equipo Intercultural y el Comité de Mejoramiento del Entorno Laboral, de manera tal de ofrecer un conjunto de alternativas a las gestantes.

“En conjunto se evaluó la necesidad de entregar otras herramientas o estrategias de intervención a todas las gestantes respecto a su educación prenatal que abordara sus necesidades”, reporta Fabián. Esto cobra aún más sentido en zonas de mayor aislamiento, donde hay más dificultades para acceder a servicios complementarios y/o alternativos.

Para la realización del taller, sumaron a la Kinesióloga Pilar Zúñiga, quien tiene estudios de especialización en yoga y en rehabilitación de piso pélvico pre y post parto. Además, sumaron a la monitora perteneciente al programa PESPI (Programa Especial de Salud para Pueblos Indígenas) para complementar las clases de yoga con la incorporación de medicinas alternativas para el alivio del dolor, tales como la medicina mapuche.

Fabián añade que es importante “adecuar un poco los talleres, ya que hay dos tipos de usuarias, algunas que son madres por primera vez y otras que tienen más de un hijo(a), observándose una diferencia entre mamás primigestas y gestantes con otros hijos o hijas, ya que se interesan por otros temas”.

Entregar herramientas de apoyo prenatal y fomentar el empoderamiento de las mujeres en su parto ha sido muy gratificante para el equipo.

Los talleres se realizan los días jueves cada 15 días y entre cada taller prenatal recomendando por ChCC. Entre los resultados se observa una mayor cantidad de partos atendidos en el Hospital de Porvenir: del año 2012 al año 2013 aumentó de 7 a 20 partos. Además se observa una disminución del número de cesáreas: de las gestantes en control durante el año 2012 hubo un total de 50 cesáreas y 16 partos de tipo normal, mientras que el 2013, hubo un total de 29 cesáreas y 29 partos de tipo normal. Finalmente se observa una mayor adherencia a los controles y talleres prenatales y un aumento en el nivel de satisfacción usuaria por parte de las gestantes.

Contacto:

Fabián Barrientos
Matrón del Hospital Comunitario
(61) 2291844
Fabian.barrientos@redsalud.gov.cl



Otros integrantes del equipo

Esmeralda Ruíz, Directora Hospital Comunitario; Daniela Rivera y Marcela Vargas, Técnicos en enfermería. Pilar Zúñiga, Kinesióloga; Edith Carrasco, Monitora intercultural y de relajación. Katherine Gómez, Enfermera. Mario Cárcamo, Nutricionista. Cristina Ramirez y Camilo Uribe, Odontólogos.

En Gestación, cuerpos pintados de Lo Prado.

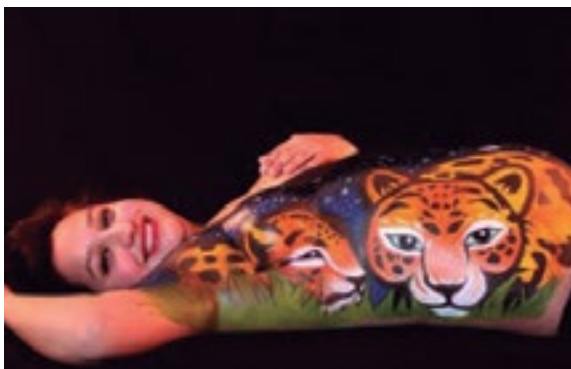
La fascinación de retratar las emociones en el cuerpo

Ilustre Municipalidad de Lo Prado, Red comunal ChCC, comuna de Lo Prado, Región Metropolitana.



Junto con brindarle a las mujeres un espacio de creación, esta iniciativa fomentó el apoyo y acompañamiento de los futuros padres durante todo el proceso, pudiendo estar ellos presentes en toda la etapa artística y formar parte de las sesiones.

La iniciativa de cuerpos pintados para mujeres gestantes de Lo Prado formó parte del Programa Circuito Saludable para Padres Embarazados, cuyo objetivo era promover hábitos de vida saludable en gestantes y futuros padres que se encuentren en situación de vulnerabilidad social. Utilizar el cuerpo como medio para transmitir y ser a la vez parte de una obra de arte cobra especial relevancia en la gestación, etapa de múltiples cambios físicos.



La pintura corporal es una práctica milenaria utilizada por casi todos los grupos tribales de diversas culturas, tanto como instrumento de transformación como de expresión religiosa, política o cultural. Señalar la entrada a un nuevo estado, alternar identidades o reafirmar la pertenencia a un grupo han sido algunos de sus históricos usos. Actualmente en el mundo occidental es común ver a niños/as pintados/as, sin embargo los adultos hemos ido perdiendo esa capacidad de juego. Esta iniciativa nos hace volver a nuestros orígenes.

En *Gestación, cuerpos pintados de Lo Prado*, surge a partir de la detección de escasos hábitos de vida saludable en las mujeres gestantes que poseen un alto nivel de vulnerabilidad social, lo que conlleva al desarrollo de enfermedades físicas y de salud mental, junto con altos factores de riesgo para las gestantes.

Como parte del Circuito, se desarrollaron un conjunto de actividades de promoción de una alimentación sana, la actividad física y el autocuidado. A partir de uno de los pilares de esta iniciativa, “Bienestar y autocuidado”, cuyo objetivo era estimular conductas de autocuidado mediante la autopercepción del propio cuerpo y la relación equilibrada y sana con su entorno, se llevaron a cabo sesiones artísticas de *Cuerpos Pintados* para 15 gestantes de Lo Prado. El único requisito era haber participado en otras actividades del proyecto Circuito Saludable.

Las sesiones grupales e individuales se realizaron a lo largo de dos meses en el Centro Cultural de Lo Prado. Cada una de las 15 participantes diseñó su propia imagen artística que luego fue plasmada en su propio cuerpo por artistas gráficos. Fotógrafos profesionales fueron los encargados de retratar lo que posteriormente se transformó en una exposición que recorrió distintos lugares de Santiago. Gigantografías con los cuerpos pintados llegando incluso al Palacio Consistorial, ubicado a un costado de la Plaza de Armas de Santiago.

El departamento ChCC de la Municipalidad de Lo Prado fue el encargado de gestionar esta actividad, la cual contó con financiamiento del Fondo Concursable I.D.E.A. del Fosis y del Sistema Elige Vivir Sano. Como recuerdo, las

gestantes y sus parejas recibieron un CD con las fotos de su sesión.

“Una experiencia muy entretenida y única. Este fue mi segundo embarazo, y fue muy distinto al primero, ya que los talleres permitieron generar un apego mucho más fuerte. Me ayudó a relajarme en el embarazo, además de ser muy entretenida y aprovechar cada instante de la sesión de pintura y fotografía, que también compartí con mi primera hija. Hoy veo a mi hijo feliz” (Leticia Neira, participante).

“La alta asistencia a las sesiones demuestra el interés de

las gestantes por iniciativas innovadoras destinadas a su bienestar” señala Aurora Moreno, encargada comunal de ChCC de Lo Prado. Añade que no sólo se fortalecieron conductas de autocuidado a través de una experiencia jamás realizada, sino que también esta instancia permitió a las gestantes incrementar sus redes de apoyo sociales e institucionales. Por último, entre las recomendaciones, Aurora señala que es importante la flexibilidad del equipo organizador frente a los distintos factores que pueden influir en la intervención con las gestantes, tales como controles médicos o licencias.

“El haber participado de esta experiencia fue sentirme acompañada, primera vez que me atrevo a participar en tantas actividades de un programa. El dibujo me encantó, es alegría y representa mi etapa de embarazo, un recuerdo inolvidable” (Katiria Torre, participante).

Contacto:

Aurora Moreno, Asistente Social, Encargada Comunal ChCC Lo Prado.

(02) 23887524

amoreno@loprado.cl



Otros integrantes del equipo

Carla Jofré Pezoa, Asistente Social, Coordinadora de Proyecto Circuito Saludable para Padres Embarazados.

Paseo en familia antes de nacer

Del CESFAM a la maternidad en cuatro ruedas

CESFAM Llay Llay, comuna de Llay Llay, Región de Valparaíso.



A la fecha, cerca de un 90% de las gestantes que asisten a los talleres, también asisten a la visita guiada en la maternidad del Hospital San Camilo de San Felipe.



El cierre de la Maternidad del Hospital San Francisco de Llay Llay, obligó al traslado de las gestantes al Hospital San Camilo de San Felipe para el nacimiento de sus hijos/as. Lo anterior tuvo un impacto en el porcentaje de gestantes que asistían al taller prenatal “Visita Guiada a la Maternidad”.

A partir de la baja asistencia, el equipo de matronas del CESFAM de Llay Llay analizó la situación y decidieron gestionar el transporte para facilitar el traslado de las gestantes.



La visita guiada a la Maternidad se coordina en la cuarta sesión del Taller Prenatal y se realiza una vez al mes. Esta iniciativa está dirigida a las gestantes que asisten a los talleres prenatales y sus parejas. El vehículo es un furgón con capacidad para 16 personas y es parte de los móviles del CESFAM. Según cuenta Sara Álvarez, Matrona Jefe: “se respetan los horarios y los días de visita, así llegue una o 16 personas”.

El día del paseo familiar, una matrona recibe a las gestantes y a sus acompañantes en el CESFAM de Llay Llay desde las 14 a 14:30 hrs. Luego se trasladan a San Felipe en donde son recibidas por una matrona del Hospital que se encarga de la visita guiada y de la última sesión educativa.

“Las usuarias tienen una gran adhesión a este paseo porque para ellas y sus acompañantes es totalmente gratuito. Además tienen guía durante toda la visita y son muy bien recepcionadas, tanto en el CESFAM como en el Hospital” enfatiza Sara, quien agrega que existe la flexibilidad para que acudan al paseo familiar, gestantes que no han asistido a todos los talleres previos. De esta manera, la visita a la maternidad las ha motivado para integrarse a los otros talleres.

Según cuenta Sara, al brindar las facilidades de traslado se logra una gran participación y asistencia a la Maternidad. Compartimos con ustedes algunos testimonios:

“Creo que la visita guiada es súper buena porque nos ayuda a controlar los nervios, además que pude compartir esos momentos con mi pareja, lo encontré entretenido, es una buena oportunidad para que calmemos la ansiedad de sentir lo que es un primer embarazo” (gestante, participante del taller).

“Para nosotros la visita al Hospital San Camilo fue buena, ya que nos guiaron a las partes que teníamos que ir, las cosas que teníamos que hacer, los procedimientos que nos iban a tocar, donde teníamos que esperar, cosas que no sabía, como es mi primer embarazo no tenía conocimiento” (gestante, participante del taller).

Esta iniciativa se realiza desde el 2012 y a la fecha la participación de las gestantes ha ido en aumento, lográndose el cumplimiento del objetivo planteado. Según

sostiene Sara, “la medida se puede implementar independiente de la cercanía o no a los establecimientos en donde se resuelven los partos. Es mucho más innovadora en lugares más apartados, porque tiene un gran impacto en la gestante y su grupo familiar, especialmente en el futuro padre, el cual se integra a esta visita en forma muy participativa. Se necesita un móvil adecuado, una buena coordinación con la Maternidad, un equipo de Matronas en la atención primaria de salud con ganas y gestantes que quieran participar de la iniciativa”.

“Con la visita guiada sabemos más del proceso y puedo ofrecerle a mi pareja mayor ayuda al momento del parto” (padre que asistió al taller).

Contacto:

Sara Álvarez Casanova
Matrona Jefe
sara.alvarez@redsalud.gov.cl
(09) 95409388

Otros integrantes del equipo

Rosa Vega G., Matrona Clínica.
Karla Tapia Z., Matrona Clínica.



Mi diario de gestación: “había una vez”

Un diario para afianzar el vínculo con nuestra guagua

CESFAM Antuco, comuna de Antuco, Región del Bio Bío.



Todas las gestantes que han participado reciben muy agradecidas este diario, guardándolo como un recuerdo muy preciado que esperan compartir con sus hijos e hijas a futuro.

Para promover el vínculo prenatal y acoger el deseo de las gestantes por adquirir mayores conocimientos y habilidades durante este período, el equipo de Chile Crece Contigo del CESFAM Antuco ideó una interesante estrategia para fortalecer los aprendizajes que se promueven en los talleres.

Fue así como la Matrona y Educadora de Párvulos del CESFAM diseñaron en conjunto un álbum denominado: “Mi diario de gestación: había una vez” cuya finalidad es permitir a las gestantes la expresión de sus emociones durante esta etapa, así como fortalecer el vínculo y los buenos tratos desde la gestación. Cabe destacar que la teoría del apego o del vínculo afectivo que se establece entre la guagua y sus cuidadores significativos, constituye uno de los planteamientos teóricos más sólidos en el campo del desarrollo socioemocional y se ha visto afianzada y enriquecida en los últimos años por gran cantidad de investigaciones realizadas.



Posteriormente, la iniciativa fue validada por el Encargado de Salud de la comuna, generando un alto interés entre los equipos y las gestantes. Asimismo, fue aprobada por la red comunal de Chile Crece Contigo quienes aportaron con recursos para su impresión.

Este álbum es complementario a la Guía de la Gestación y el Nacimiento, permitiendo a las gestantes y sus acompañantes registrar los momentos más significativos durante la gestación, por ejemplo, permite registrar los sentimientos de la primera vez que supieron que iban a ser padres, qué significó para ellos escuchar por primera vez los latidos de su guagua en gestación y ver la primera ecografía. Junto a ello incorpora otras secciones para completar por parte de las gestantes y sus acompañantes, tales como “mi compromiso de no violencia”, junto a otras secciones que fomentan la creatividad, como por ejemplo, “creando una canción para mi bebé”.

Según cuenta la Matrona María Eugenia Montoya, esta iniciativa “comenzó a realizarse en el año 2011 y a la fecha hemos continuado haciendo entrega y seguimiento del diario en los talleres prenatales. Gracias al trabajo con el diario observamos madres más informadas y comprometidas con la crianza”. Junto a ello se observa un mayor número de evaluaciones que han arrojado resultado de apego seguro, lo que coincide con las madres de niños/as que asistieron a los talleres y trabajaron con el diario.

Junto a esta iniciativa, María Eugenia recomienda complementar los talleres prenatales con otras iniciativas que motiven la asistencia de las gestantes, como por ejemplo: “jugar al amigo secreto, taller de manualida-

des, juegos y concursos, talleres de cocina saludable, y así otras actividades innovadoras y que acompañan las clases teóricas. Además, es muy importante pedirles su opinión sobre qué actividades les gustaría realizar”. Finalmente, cabe destacar de esta iniciativa el trabajo en red con la mesa comunal de Chile Crece Contigo, en la medida que permite sumar y aunar esfuerzos.

“Es como un diario de las vivencias más íntimas de nuestras usuarias, un complemento a la guía, dado que ellas van poniendo sus impresiones durante todo su proceso de gestación” (María Eugenia Montoya Matrona).

Contacto:

María Eugenia Montoya, Matrona.
(43)2621002
Maria.montoyar@redsalud.gov.cl



Otros integrantes del equipo

Claudia Cifuentes, Directora y Encargada comunal de ChCC.
Carolina Jimenez, Enfermera Encargada de ChCC.
Carolina Garcia, Médico.
Pamela Valdés, Educadora de Párvulos.
Natalia Hidalgo, Psicóloga.
Esmerita Retamal, Asistente Social.
María Paz Pino, Nutricionista.

¡Esperando a nuestro bebé!

Un balón kinésico para un estilo de vida saludable

CESFAM Salvador Allende Gossens, comuna de Tierra Amarilla, Región de Atacama.



El mayor impacto que tuvo la iniciativa fue la satisfacción de las gestantes al recibir el balón como regalo, ya que antes realizaban los ejercicios de manera motivada durante el desarrollo del taller, pero no tenían la posibilidad de prolongar esta actividad en sus hogares.

Hacer ejercicio durante la gestación ayuda a mantener un buen estado físico y sentirse bien para enfrentar el trabajo de parto. Se reconocen un conjunto de beneficios del ejercicio moderado; por un lado, permite preparar los músculos que se necesitarán durante el parto, como abdomen, pelvis y glúteos. También contribuye a aliviar la tensión en la espalda y las piernas. Junto a ello, el ejercicio oxigena el cuerpo, lo que repercute positivamente en el niño o niña que va a nacer.

Lo anterior cobra relevancia además si se considera una preocupante noticia sobre los datos de obesidad en Chile que dio a conocer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): Chile ocupa el séptimo lugar entre los países con mayor obesidad.

Los profesionales de la salud tienen un rol fundamental en la promoción del ejercicio durante la gestación. De allí que el equipo del CESFAM Salvador Allende decidió



fortalecer el impacto de los talleres prenatales con la entrega de un balón kinésico que permitiera extender la práctica del ejercicio en el hogar por parte de las gestantes. Además, según reporta la educadora de párvulos Johanna Marín, una de las ventajas que trajo esta nueva idea innovadora, fue la capacidad de mejorar la adherencia a los talleres.

El origen de la iniciativa se remonta hace dos años atrás y consiste en regalar un balón kinésico a las futuras madres que asisten al circuito de talleres para gestantes que realiza el CESFAM, con el único requisito que no debe faltar a ninguno de los cuatro talleres programados. En el cuarto taller cuando la Kinesióloga a cargo entrega el balón y enseña a utilizarlo de una manera práctica. Junto a ello, hace entrega del CD de ejercicios prenatales de ChCC, disponible para su descarga en la web.

El equipo a cargo motiva a las gestantes a usar su balón en el periodo postnatal. Lo anterior, dado que la teoría al respecto señala que utilizar un balón kinésico durante el período prenatal, el parto y el periodo postnatal trae consigo una serie de beneficios para el bienestar físico de la mujer. Por ejemplo, durante la etapa prenatal, la zona perineal se ve muy afectada en su musculatura dado que está sometida a mucho peso. Es así como el balón kinésico permite la realización de ejercicio localizado y además es utilizado para entrenar la postura de parto vertical. Durante el parto sirve para reducir el dolor de las contracciones. De allí que muchas maternidades utilizan el balón entre sus prácticas. Finalmente, durante la etapa postnatal, practicar ejercicios con el balón permite restablecer la musculatura perineal y ayuda a prevenir alteraciones de la zona del piso pélvico (como por ejemplo incontinencia, prolapso u otra alteración del piso pélvico).

El balón kinésico posee una serie de beneficios en todo el periodo gestacional, en el parto y en el periodo posterior.

En cuanto a su financiamiento, Johanna refiere que esta iniciativa pudo ser posible gracias a los fondos que están disponibles en el ítem de talleres para la gestante, provenientes del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial (PADB).

“Nuestra recomendación es organizar y conocer los Fondos que entrega del PADB, para volcarlos de manera positiva y beneficiosa en la población, y sobre todo en los grupos objetivos y prioritarios de Chile Crece Contigo”, concluye Johanna.

Contacto:

Johanna Marín, Educadora de Párvulos.
(52) 2329057
johamarinv@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Claudia Narváez, Kinesióloga.
Ángelo Bustamante, Odontólogo.
Pamela Avalos, Matrona.





Promoción de la lactancia materna y el apego

Un ámbito fundamental en la promoción de una crianza respetuosa es brindar información y apoyo oportuno en materia de lactancia materna y apego. Actividades de promoción de la lactancia materna, clínicas de lactancia y estrategias para fomentar el componente educativo del PARN y aprovechar al máximo cada uno de sus implementos, son algunos de los focos que se presentan en esta categoría. Todas estas iniciativas han tenido un impacto positivo en nuestros usuarios/as y en el cumplimiento de los indicadores del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial.

Mi lactancia en 50 palabras

Una exposición itinerante para promover la lactancia materna.

Servicio de Salud Metropolitano Central, Región Metropolitana.



“Durante cinco años mi pecho fue tu alimento, tu seguridad, tu juego, tu alegría. Nuestro momento mágico sólo tuyo y mío. Hoy a tus 15 años al verte sana y hermosa, puedo decir con fuerza que dar pecho fue el mejor seguro de vida que te pude regalar”
(Carolina y Valentina)



Durante el año 2014 el Servicio de Salud Metropolitano Central (SSMC) reactivó su Comité de Lactancia con la finalidad de mejorar las cifras de lactancia materna. Es así como toman contacto con dos organizaciones sociales que promueven esta práctica, Almatriz y Creanza, quienes organizaron un concurso de relatos de madres en relación con su lactancia.

Ahí nace la idea de utilizar este material en una muestra que pueda itinerar por todos los establecimientos de salud de la red del SSMC para sensibilizar a los usuarios/as internos y externos de los establecimientos de la red de salud del SSMC sobre la importancia de fomentar, favorecer, promover y proteger la lactancia materna como la mejor forma de alimentar a los/as niños/as desde el nacimiento hasta al menos los dos años de edad, tal como lo recomienda la OMS.



Así fue como en marzo del 2015 se inauguró la exposición itinerante “Mi lactancia en 50 palabras” en el Hospital El Carmen de Maipú. Se trata de una selección de relatos de lactancia materna con fotografías itinerantes en lugares estratégicos de cada establecimiento durante todo el 2015 (puerperio y neonatología en hospitales, salas de espera de Centros de Atención Primaria de Salud).

Para ello, los relatos se instalaron en un lienzo sujeto a una estructura metálica de fácil montaje y traslado.

Estos relatos hacen referencia a la experiencia de lactancia materna de manera breve y concreta, detallando cómo se vive y experimenta la lactancia. Por lo tanto hace comunes emociones, afectos, dificultades, etc, que se viven mientras se amamanta.

De esta manera se espera sensibilizar tanto a usuarias/os como a funcionarias/os, pues se estima que la muestra podría llegar a ser vista por cerca de 4.000 personas durante la itinerancia en Atención Primaria, en el Hospital San Borja Arriarán y en el Hospital El Carmen de Maipú, sin contar a los profesionales que trabajan en los establecimientos y los familiares que van de visita y que también podrán ver la exposición.

Los dejamos a continuación con algunos emocionantes e inspiradores relatos:

“Ella me miró y yo sonreí, mi espalda quemó y salió un río blanco de vida a través de mis dos volcanes negros. Ella está redonda de leche y yo estoy despierta a la vida. En el acto de amamantar me pregunto quién ha ganado más; mi niña-mujer que me habita o mi wuawua diosa que me mira” (Pamela y Gaby).

“Mi cachorra es prematura y nos separaron al nacer, no pude darle tetita de inmediato, luego todo comenzó y estamos en proceso de lograr lactancia materna exclusiva. Soy mamífera y lograré alimentar a mi cachorra, lo sé... es un vínculo donde sola ella y yo sabemos que se siente” (Tania y Andrea).

“Con tu hermano mayor no lo logré por la inmadurez de mis años. Contigo descubrí un nuevo mundo: constancia, entrega, conexión, miradas, complicidad, caricias, calor, vitalidad, y el más puro amor.

Eres sólo tú y la nueva forma de amar que me enseñaste. Gracias mi Facu por no soltar tu tetita” (Paula y Facu).

“Soy madre de gemelas y dar pecho a dos bebés al mismo tiempo ha sido un gran aprendizaje. Me hice amiga de la paciencia, me nutrí de la fortaleza y me ayudé de mi instinto. Y yo sigo agradeciendo y entiendo por qué dios diosa nos dio dos pechos, por si llegan a tu vida dos regalitos” (Sanahi y gemelas Agatha y Bianca).

Este material es de gran valor pues “normaliza” una práctica propia de las mujeres que esperamos poder fomentar a través de esta propuesta.

Contacto:

Dra. Ximena Morlans H. Encargada Programa Infantil SSMC.

(2) 2574 3542

ximena.morlans@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Tania Sáez, Asistente Social, Organización Almatriz
Marisol Dinamarca, Psicóloga, Organización Creanza
Erika Espinoza, Encargada ChCC, Departamento de Gestión Integrada de la Red, SSMC. Oscar Gutierrez, Diseñador Gráfico, Departamento de Comunicaciones, SSMC

Promoción de lactancia materna

Un activo comité de lactancia materna en medio de una zona rural

Panimávida, comuna de Colbún, Región del Maule.



El mundo reaccionó tarde y lento ante la emergencia que significa los bajos índices de lactancia materna exclusiva. Revertir la situación se ha convertido en un objetivo permanente de los equipos de salud y los gobiernos en las últimas décadas.

La lactancia materna es la principal y natural forma de alimentación, que cuenta con muchas ventajas. La evidencia es clara en señalar que en la medida que este proceso se extiende trae aparejado múltiples beneficios nutricionales y biopsicosociales para el niño o niña y su madre.

Poco a poco en nuestro país se han ido potenciando los esfuerzos por aumentar el porcentaje de lactancia materna exclusiva a los 6 meses. No obstante, aún quedan importantes desafíos tanto para los equipos, como para las madres y los niños/as.

Con la intención de contribuir a este aumento y a desarrollar experiencias que impactaran positivamente en el desarrollo infantil de niños/as, el Equipo del CESFAM Panimávida formó el Comité de Lactancia Materna, el que cuenta con cinco años de historia y está formado por un equipo multidisciplinario. En equipo desarrollan un conjunto de actividades de promoción de la lactancia, que

se visibilizan aún más en el mes de agosto, mes en que se celebra la semana de la lactancia materna en todo el mundo. Esto viene a complementar los talleres y consejerías individuales que se realizan a gestantes y nodrizas, con el objetivo de apoyarlas en las dudas que surgen durante el proceso.

Estas actividades resultan un gran esfuerzo para este CESFAM, dado que se encuentra ubicado en una comuna con un alto índice de ruralidad y con un alto porcentaje de la población que vive bajo la línea de la pobreza. Entre ellas cabe destacar:

- Difusión radial de los beneficios de la Lactancia Materna Exclusiva.
- Confección de diarios murales por sector.
- Entrega de dípticos con información alusiva a la lactancia materna.
- Coordinación con los jardines infantiles promotores de lactancia.
- Desarrollo de talleres educativos a las gestantes.

El año 2014, la semana de la lactancia materna finalizó con una ceremonia de premiación realizada en el mismo CESFAM, en la que se hizo entrega de una torta de pañales a las nodrizas que han tenido una lactancia exitosa con sus guaguas al sexto mes de vida.

En esta ceremonia se realiza además una degustación de postres realizados por los propios funcionarios del CESFAM con la leche Purita Mamá. Lo anterior es novedoso en la medida que promueve usos alternativos de la leche, lo que permita tolerar de mejor forma su sabor por parte de las madres.

Se considera muy importante la realización de este tipo de iniciativas que tienen como resultado una mayor sensibilización sobre los beneficios de la lactancia materna, dado el impacto directo en el bienestar de niños y niñas.

“Como equipo de trabajo consideramos que para replicar esta iniciativa, es muy importante que se cuente con la conformación de un Comité de Lactancia en el recinto ya que esto posibilita que se asuman con responsabilidad las diversas fases implicadas en la ejecución, monitoreo y seguimiento de la experiencia. De igual forma se requiere de varias acciones que se relacionan con la gestión de actividades y la buena coordinación de los diferentes organismos, personas e instituciones comprometidos (equipo de salud, Jardines Infantiles, Radio local, etc.)”.

Contacto:

Sandra González. Matrona
(73) 2361057
sagupatty@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Paula Campos, Nutricionista.
Patricia Tapia, Enfermera y Directora del CESFAM Panimávida.
Cristina Morales, Psicóloga y Sandra González, Matrona.

Madres canguras en Alto Hospicio

Danzando con el Mei Tai: por un apego seguro

Consultorio General Urbano Dr. Héctor Reyno Gutiérrez,
Comuna de Alto Hospicio, Región de Tarapacá.



Al traspasar las experiencias de “madre a madre” el aprendizaje es mucho más significativo y el interés y disposición de las madres a utilizarlo es mucho mayor. De este modo, se cumple con el propósito de fortalecer el vínculo madre-hijo, desarrollando en el niño y niña seguridad, confianza y autonomía para enfrentar el mundo (Leslie Trujillo, educadora de Párvulos).

Muchas veces no hay que ir tan lejos para buscar a expertos, puesto que el saber y la experiencia es posible de encontrar en la propia comunidad. Así lo dice la experiencia del equipo de la Sala de Estimulación del Centro de Salud Familiar Dr. Hector Reyno de la comuna de Alto Hospicio, quien sumó la experticia de una de sus usuarias para fomentar el porteo, una excelente herramienta para promover apego seguro.

El portabebé tipo Mei Tai es uno de los implementos que forman parte del Programa de Apoyo al Recién Nacido/a, sin embargo, su uso se ha visto afectado pues no siempre se conoce como utilizarlo. Es por ello que el equipo de ChCC de Alto Hospicio decidió realizar dos talleres para fomentar su uso, incluyendo a Javiera Molina, madre y usuaria del Servicio de Salud de Tarapacá,

como facilitadora. Lo anterior tiene un impacto mayor, toda vez que las usuarias se sienten más identificadas con Javiera.

Según Leslie Trujillo, educadora de la sala de estimulación, esta iniciativa surge luego de verificar que efectivamente pocas madres hacían uso del Mei Tai por desinformación de sus beneficios y modo de uso. A ello agrega que las madres después del terremoto, se sentían más inseguras y nerviosas, lo que afectaba la relación con sus hijos/as, mientras que los/as niños/as mostraban mayor necesidad de consuelo.

El primer taller corresponde a una de las sesiones de los talleres para gestantes que se realizan en el centro de atención primaria. En este taller, junto con reforzar contenidos de lactancia, Javiera informa a las gestantes sobre la historia del Mei Tai, las diferentes formas de porteo, su correcto uso y sus múltiples beneficios.

El segundo taller se realiza con las madres, y tiene como objetivo reforzar que éstas se sientan seguras haciendo uso del Mei Tai en sus actividades cotidianas. Se trata de pasar de la teoría a la práctica, trabajando experiencias simbólicas del uso diario del Mei Tai, por ejemplo, como lavar los platos y portear al mismo tiempo.

Lo interesante de esta iniciativa es que ha ido más allá del traspaso de conocimientos entre los integrantes de una misma comunidad, sino que también ha incorporado la danza en su metodología. Con el apoyo de la profesora de Danza, Carolina Tapia, las madres han establecido redes de apoyo y conformado grupos de danza con Mei Tai, incentivando el porteo como una práctica de crianza respetuosa de niños y niñas.

Dado el alto interés que surgió por este taller, una vez al mes se realiza de forma abierta para toda la comuni-

dad de Alto Hospicio: “así pretendemos poder facilitar el acceso a todas las madres, padres y cuidadores interesados en saber sobre esta técnica ancestral (...) Hemos generado interés entre las madres y padres para utilizar algún tipo de portabebé ergonómico o conseguir uno. Para esto último hemos generado redes entre quienes ya no lo usaron por no saber y las madres de bebés

pequeños con quienes sí es posible utilizarlo y tuvieron sus bebés en clínicas”, señala Leslie. De esta manera se busca además generar espacios de encuentro y apoyo: “Abrir un taller a la comunidad de Alto Hospicio liberado, sobre un tema del que no se sabía, ha permitido establecer redes

entre las madres y familias hospicianas y detectar a las madres que se podrían perfilar como voluntarias en porteo u otras iniciativas”.

El taller no significa ningún costo para los y las participantes pues Javiera trabaja de manera voluntaria, se usa la infraestructura del centro de salud, las madres traen su Mei Tai y la difusión la realizan por medio de afiches y alto parlante.

Según Leslie, los resultados se reflejan en que las madres están acudiendo a los controles de salud con sus hijos/as en sus portabebés y no en sus coches. Por último, Leslie recomienda estar conscientes que la instalación de estas prácticas es un proceso, y como tal, la consolidación de estos talleres en la comunidad requiere de tiempo y mucha perseverancia.

Contacto:

Leslie Trujillo
Educatriz de Párvulos.
(9) 75875856
Leslie.trujillo@redsalud.gov.cl



Otros integrantes del equipo

Viviana Ojeda, Técnico Paramédico.
Pedro Valjalo, Médico.

Oro Blanco

El impacto de las clínicas de lactancia y de un compromiso activo por la lactancia.

CESFAM Cardenal Silva Henríquez, comuna de Peñalolén, Región Metropolitana.



Estas iniciativas de apoyo a la lactancia han tenido una excelente aceptación, tanto en el equipo de salud como en las y los usuarios, de acuerdo a la experiencia subjetiva que se ha observado durante todo el año.



Oro Blanco es una intervención multidisciplinaria que se logró consolidar e institucionalizar gracias al trabajo en equipo, la constante capacitación y el compromiso tanto de funcionario/as como de los/as usuarios/as del CESFAM Cardenal Silva Henríquez.

Esta intervención incluye diversas acciones:

- Clínicas de lactancia materna espontáneas: consejería que se entrega a todo usuario/a que la solicita de forma espontánea y por derivación del equipo de salud. Los criterios de derivación son: alimentación mixta (Lactancia Materna y Fórmula Artificial), bajo incremento de peso desde alta, dificultades para amamantar tales como problemas de acoplamiento, grietas del pezón, congestión mamaria, pezones planos, etc.
- Re inducción de leche materna por sonda al pecho.
- Talleres grupales de lactancia materna mensuales.



- Celebración de la semana mundial de la lactancia materna, en la que se lleva a cabo una premiación a madres que logran lactancia materna exclusiva (LME) al sexto mes de vida. Lo anterior se complementa con una exposición creada con fotografías de las mismas usuarias entregando lactancia materna y de sus familias compartiendo en conjunto la experiencia.
- Capacitación del equipo de salud en estrategias para iniciar y mantener una Lactancia Materna Exclusiva (LME) en los niños y niñas hasta el sexto mes de vida, y complementaria al menos hasta los 2 años.

Todas las estrategias mencionadas han sido implementadas desde el año 2012 de forma progresiva por el equipo de nutricionistas, matronas, becadas pediatría, enfermeras y médicos. Las unidades responsables son: Programa de la Mujer, Infantil, Promoción y Unidad de Nutrición, todo supervisado por la Dirección del CESFAM.

“Ha sido una experiencia gratificante ya que ha dado muchos frutos, no sólo celebramos el aumento del porcentaje de LME al sexto mes, también destacamos el compromiso adquirido por las familias que han sido parte de Oro Blanco, la relación entre los distintos estamentos que han logrado mejorar la comunicación y cooperación para dar un mejor servicio a nuestra población. Hemos observado además de forma grata la creación de un vínculo positivo entre profesionales y usuarios/as, lo que permite un mejor control y participación de ambos grupos”, reporta la nutricionista Alejandra Correa.

A lo anterior añade: “como CESFAM nos llena de orgullo que una idea se haya convertido en una intervención sólida y constante, que motive al equipo y que lle-

gue a nuestras usuarias y usuarios. Comenzamos hace tres años con Oro Blanco que de a poco fue tomando su forma definitiva y sin proponerlo nos da una base sólida para apoyar a otros CESFAM en el desarrollo de propuestas e intervenciones para promover la lactancia materna”.

Como principales resultados se observan:

- Aumento en el porcentaje de lactancia materna de un 53,9% a noviembre de 2013 a un 68,2% a noviembre de 2014.
- Uso de sonda al pecho para re inducción de lactancia materna con un 33% de éxito en las usuarias que utilizaron la técnica desde su inicio en octubre del año 2013.
- Aumento en la asistencia de usuarias a los talleres mensuales de lactancia materna, de un 33% promedio durante el segundo trimestre de 2014 a un 50% promedio el tercer trimestre de 2014.

Oro Blanco se estableció definitivamente, incorporando las actividades de esta iniciativa dentro de la programación local del CESFAM y logrando dar continuidad a ellas.

Contacto:

Alejandra Correa , Nutricionista.
(9) 75111101
acorrea.ortiz@cormup.cl



Otros integrantes del equipo

Jimena Candia, Matrona
Natalia Burattini Fredes, Enfermera.
Valeska Lobos, Asistente Social.

Masajes Shantala para bebés

La importancia del contacto físico para un desarrollo integral

Red Junji- Centro de Salud Familiar Dr. Bernardo Mellibovski. comuna de Copiapó, Región de Atacama.
Centro de Salud Familiar Panimávida, comuna de Colbún, Región del Maule.



“Quedé mudo. Bebía en silencio lo que veía. Era como un ballet, tanta armonía en ello, tan justo era el ritmo, tan soberano, aunque de gran lentitud. Era como amor, ternura” (Dr. Leboyer, quien introdujo el masaje Shantala en occidente durante los años 50).



El masaje Shantala es una vieja tradición india transmitida a través de generaciones e importada a occidente a mediados de los años 50 por el Dr. Leboyer, quien se impresionó de la belleza de los movimientos con que una madre, llamada Shantala, le daba masaje a su guagua.

El masaje Shantala se caracteriza por tener beneficios tanto para las guaguas como para las madres, padres y/o cuidadores. Esta forma de expresar cariño y apoyo sin palabras proporciona a madres y padres la posibilidad de comunicarse con sus hijos/as, en un lenguaje que ellos puedan comprender, fortaleciendo así su seguridad, apego y afectividad.

Tomando en cuenta el potencial del masaje Shantala, las comunas de Copiapó y Colbún, bajo los nombres de: “En la Ruta del Apego” y “La Caricia que Nutre” han emprendido de forma paralela talleres de masaje Shantala en un marco de promoción de una crianza respetuosa.

En el caso de “En la Ruta del Apego”, la iniciativa surge a partir del interés de un equipo de educadoras del Jardín Infantil Lucerito, que luego de realizar un Diplomado en Apego comprendieron la importancia de difundir acciones concretas que permitan conocer la teoría y beneficios del apego.

A partir de dicho interés, el año 2014 se coordinaron con las matronas del CESFAM Dr. Bernardo Mellibovski para realizar un trabajo en conjunto con gestantes y puérperas en donde las futuras mamás y papás aprendieron no sólo a realizar los masajes Shantala, sino que también sobre la teoría del apego. Cada usuaria participó en un total de cuatro sesiones, de frecuencia semanal y siempre en presencia de matronas. “El resultado más significativo fue que logramos integrarlo dentro del programa del CESFAM 2015”, reporta la educadora Marcela Ávila. Anteriormente el equipo de educadoras había implementado el mismo taller con madres que se encontraban cumpliendo condena en la Cárcel de Copiapó.

“En el caso de La Caricia que Nutre”, la matrona Sandra González señala que esta iniciativa surge a partir del interés de fortalecer y añadir un valor agregado a los controles del niño sano por medio de intervenciones de tipo preventivo. De esta manera se decidió acercar una técnica milenaria a usuarias del CESFAM Panimávida.

El taller se realiza con lactantes de tres meses y sus cuidadores, y al igual que la experiencia de Copiapó, son cuatro las sesiones que se realizan por taller. En cada una de las sesiones se enseñan los diferentes tipos de masajes (tórax, extremidades, abdomen, espalda, cara y algunas posiciones del hata yoga). Al mismo tiempo se registra la actividad en la ficha clínica y se traspasa al

Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo de ChCC. Al finalizar cada taller se entrega a los asistentes un diploma por participación.

Para Sandra, la clave es la capacitación y motivación para realizar el taller, junto con contar con un espacio físico amigable y calefaccionado en períodos de frío. Adicionalmente, es importante una buena coordinación intersectorial para así fomentar en conjunto esta actividad promotora de la crianza respetuosa.

A partir del año 2009, fecha en que Sandra se capacitó en la técnica de masaje Shantala en el Colegio de Matronas de Chile, más de 113 niños/as han asistido al taller junto a sus madres. Los resultados son bastante potentes: una alta correlación entre la asistencia al taller y resultados de apego seguro de acuerdo a la escala de Massie Campbell (107 niños/as).

Para la Matrona Sandra González es clave el empoderamiento de padres, madres y/o cuidadores como expertos en los masajes de manera que sientan la confianza para replicar los masajes desde su casa.

Contacto:

En la Ruta del Apego:

Marcela Ávila Araya
Educatora de Párvulos
marce_urrich@hotmail.cl
(9) 71353171

La Caricia que Nutre

Sandra González
Matrona CESFAM
Panimávida
sagupatty@gmail.com
(9) 732361057

Otros integrantes del equipo

Aline Ireland
Karen Santibáñez
Viviana Avalos

Patricia Tapia Muñoz, Enfermera



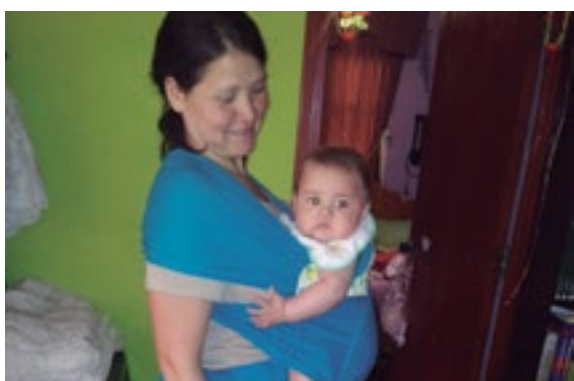
Aprendamos a usar el ajuar

Visita domiciliaria integral para enseñar a utilizar los principales artículos del ajuar.

CESFAM Dr. Fernando Monckeberg, comuna de Peñaflo, Región Metropolitana.



“Con la convicción de que cada uno de los implementos del ajuar tiene un propósito, planificamos enseñar a nuestros usuarios/as el uso de estos. Los productos están en cada hogar por lo que sólo se necesita el recurso humano previamente capacitado para poder enseñar estos contenidos”



El CESFAM de Peñaflo se caracteriza porque casi la totalidad de mujeres en control, reciben una visita domiciliaria integral posterior al nacimiento de su hijo/a. En dicho espacio se corroboró que había un bajo conocimiento y uso de los implementos del ajuar, junto con una serie de dificultades por parte de las madres en el ámbito de la lactancia, lo que se traducía en una temprana utilización de fórmulas al no concretar exitosamente el proceso de lactancia materna. Por tanto, como una manera de fortalecer la técnica de lactancia y al mismo tiempo promover un uso adecuado de los implementos del ajuar, las visitas domiciliarias tomaron una nueva dirección.



La visita domiciliaria integral para enseñar a utilizar los principales artículos del ajuar tiene como objetivo ofrecer un espacio personalizado para aprender a usar los implementos, utilizando como soporte las cápsulas audiovisuales de Chile Crece Contigo, lo que permite ma-

por comprensión y hacer más dinámica la entrega de los contenidos:

“La iniciativa consiste en trabajar con los padres y el/ la recién nacido/a los implementos entregados en el ajuar, con el objetivo de darle un sentido a estos y relacionarlos con el apego, la crianza respetuosa y el desarrollo integral del niño/a”, reporta la Técnico Social Luisa Estay.

De esta manera, durante la visita se introducen orientaciones para fortalecer el uso del cojín de lactancia y así mejorar la técnica de lactancia. Lo anterior se comple-

menta con el desarrollo de clínicas de lactancia en las visitas. Además, se introducen técnicas de masaje infantil, de manera tal de promover un óptimo uso del aceite para masajes que viene en el set de implementos básicos. En tercer lugar, se enseña un correcto uso del Mei Tai y de la alfombra de goma eva. Finalmente, se entrega a los/ las usuarios/as, de manera asistida, las cartillas de crianza respetuosa de Chile Crece Contigo.

Luisa añade que cómo resultados, se observa un porcentaje importante de la población beneficiaria que acude a sus siguientes controles de salud porteados a sus bebés con el Mei Tai y un aumento en la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. Además han podido observar “como los usuarios le dan sentido al uso de los implementos, aprenden a realizar masaje infantil con el aceite, reconocen los beneficios del porteo, dan uso al cojín de lactancia y el trabajo en suelo con la goma eva. Las familias se han sorprendido de la utilidad de lo que le entregan y agradecen el poder saber usarlos”.

“Este es mi tercer hijo, con los anteriores no tuve lactancia exitosa, ahora me siento acompañada en este proceso para poder amamantar y no me siento prejuiciada” (Mamá de Pedro).

Así también, se observa que un porcentaje importante de beneficiarias que estaban introduciendo fórmulas de relleno, habrían retomado la lactancia materna exclusiva producto de las visitas domiciliarias.

Se suma a lo anterior un fuerte trabajo en red que sostienen con la red comunal de ChCC en Peñaflores. Las derivaciones son asistidas y oportunas, puesto que la visita domiciliaria integral permite captar rápidamente las necesidades de los usuarios/as. De esta manera se gestionan sin mayores inconvenientes cupos en un establecimiento escolar para una madre adolescente u otro tipo de ayuda

social que se requiera.

Entre los desafíos, el equipo a cargo de la iniciativa señala que tienen que involucrar al resto de los funcionarios de la Atención Primaria de Salud en las bondades de los implementos del Ajuar y su uso, como así también potenciar su uso entre los papás de los recién nacidos/as.

Contacto:

Luisa Estay
Técnico Social
(2) 25745781
lestaybarrera@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Nancy Cuevas, Educadora de Párvulos.
Angélica Villamán, Enfermera.
Francisco Espinoza, Psicólogo.
Vanessa Duque, Matrona.

Tu piel en mi piel

Contacto piel a piel en cesáreas electivas

Hospital Clínico Metropolitano La Florida Dra. Eloísa Díaz Insunza, comuna de La Florida, Región Metropolitana.



La iniciativa consiste en favorecer el primer contacto piel a piel, en el contexto de un proceso quirúrgico e invasivo, brindando el espacio y la oportunidad de establecer un vínculo temprano, humanizado y respetuoso, protegiendo los derechos de la díada. Actualmente el porcentaje de contacto piel a piel en estas cesáreas, alcanza a un 67% de las díadas.

Numerosos estudios han documentado efectos estadísticamente significativos y positivos del contacto temprano piel a piel. Siguiendo el Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo, este “período de reconocimiento sensible” predispone o prepara a las madres y a los/as recién nacidos/as para que desarrollen pautas de interacción sincrónicas y recíprocas, siempre y cuando estén juntos y en contacto íntimo. Asimismo, las investigaciones han reportado que el contacto piel a piel favorece también la instalación de la lactancia materna, particularmente cuando se produce un acople espontáneo al pecho durante este contacto.

Sin embargo, sucede que las rutinas hospitalarias de las salas de parto y postparto pueden perturbar significativamente el desarrollo de las primeras interacciones entre la madre y el/la recién nacido/a. Lo anterior cobra sentido en el Hospital de La Florida, quienes por estar



iniciando sus actividades, tienen solamente habilitada la posibilidad de parto por cesárea, por lo que facilitar el contacto piel a piel puede volverse más difícil: “la madre está en un pabellón frío, cubierta por paños estériles, con sus extremidades superiores inmovilizadas y con vías venosas y elementos para monitorización de sus signos vitales”.

Con el objetivo de cumplir la meta del contacto piel a piel asociada al Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial, tanto al equipo de ChCC de

Neonatología como el de la Maternidad, empezaron a discutir medidas que postergaran el momento de la atención del/la recién nacido/a y aumentaran la superficie de piel descubierta de la madre para facilitar el contacto piel a piel con su hijo/a. A partir de ello, tomaron una decisión clave: traspasar al equipo encargado de la atención inmediata del recién nacido la responsabilidad sobre este indicador.

Según cuenta la Dra. Liliana Seyler, “en general, el Centro de Responsabilidad de la Mujer es responsable de este indicador en el conjunto de los nacimientos; sin embargo, en las cesáreas hemos decidido traspasar esta responsabilidad a la Unidad de Neonatología. Decidimos designar a una persona específica del equipo de neonatología, que se hiciera cargo de recibir al niño o niña, sostenerlo y vigilarlo mientras permaneciera en contacto con la madre, controlando el tiempo de contacto y registrándolo directamente en el libro de parto”.

Entre las recomendaciones para replicar esta iniciativa, la Dra. Seyler describe:

“Es muy importante postergar la atención del recién nacido y aumentar la superficie descubierta de la madre, medidas que permiten facilitar y prolongar el contacto piel a piel. Para ello se aumenta la temperatura del pabellón, se despeja la cara, cuello y parte del tórax de la

madre levantando los paños estériles y se cuida que una mano de la madre quede libre”.

Quien recibe al recién nacido(a) lo envuelve en paños tibios y lo sostiene, con su cara y manos en contacto con el torax superior, cara y mano libre de la madre. Permanece vigilándolo y, si se enfría, lo lleva para secarlo, atenderlo (3 a 4 minutos) y cambiarlo a otro juego de paños tibios para continuar luego con el contacto.

El valor de esta iniciativa es enorme para el binomio madre/hijo, y sólo requiere la organización del personal existente en torno al cumplimiento de la meta y de sus objetivos.

Contacto:

Dra. Liliana Seyler
Coordinadora del Equipo ChCC Neonatología
(2) 2221403
Lilianaseyler@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Claudia González, Asistente Social.
Daniela Flores, Psicóloga.
Dra. Christina Lindemann.
Carmen Cárdenas, Matrona.
Dr. Andrés Freire, Jefe de CR de la Mujer.
Susan Díaz, Matrona Coordinadora.
Claudia González, Asistente Social.
María José Prieto, Psicóloga.
Andrea Torres Jerez, Matrona parto/preparto.
Carolina Valenzuela, Matrona puerperio.



Carrito Psicoeducativo

Educando sobre el ajuar de forma lúdica, participativa y con mayor cobertura.

Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río, comuna de Puente Alto, Región Metropolitana.



Mediante un carrito móvil con los implementos del PARN que recorre las salas del puerperio se ha mejorado el porcentaje de madres que reciben educación en puerperio respecto al uso del set de implementos para el recién nacido/a.



El componente educativo del PARN es una intervención educativa grupal previa a la entrega de los implementos, que se realiza en la 3° y 4° sesión de los talleres prenatales y en una sesión educativa en el puerperio. De acuerdo al “Estudio de Satisfacción Usuaría y construcción de línea base” del Programa de Apoyo al Recién Nacido (PARN), se observa que si bien hay un alto nivel de satisfacción, uno de los puntos débiles del PARN es la entrega de información y la educación recibida. Lo anterior se traduce en dificultades para hacer uso y visualizar los beneficios de algunos de sus implementos, como el Mei Tai. Por ello, se hace necesario fortalecer los talleres existentes dentro de los recintos hospitalarios.

En esta línea, es destacable esta iniciativa que responde al interés de aumentar la cobertura de usuarias púerperas, que reciben la educación sobre el PARN al egreso, y al mismo tiempo entregar contenidos educativos sobre crianza temprana con enfoque respetuoso. Esta iniciativa, si bien es muy sencilla, ha tenido un gran impacto, lo

que demuestra que pequeños cambios pueden gatillar grandes logros.

El Carrito Psicoeducativo consiste en la utilización de un carro metálico, donde se colocan todos los implementos del PARN transportables (no incluye la cuna), con el que se transita por las ocho salas de Puerperio. Con respecto a cómo surge esta iniciativa, la Asistente Social Romina Bustos señala:

“Nuestro puerperio cuenta con ocho salas de hospitalización, cada una con siete u ocho camas, y visualizando la dificultad de algunas púerperas para trasladarse de forma cómoda para recibir el taller educativo en nuestro auditorio. Considerando lo anterior, nos surge entonces la idea de generar un dispositivo que nos permitiera acceder a todas las salas, entregar la psicoeducación y facilitar a las usuarias el conocer el ajuar que se les entregaría al alta”.

El carro se utiliza de la misma manera en que se trasladan otros insumos e implementos clínicos, lo que facilita el transporte y acceso a un mayor número de usuarias. De igual manera, a través de la educación por sala es más fácil ir resolviendo consultas que las mismas usuarias plantean, en un contexto más íntimo, facilitando que las/os demás usuarios/as oyentes puedan aprender de los beneficios de los implementos:

“Lo que ha podido observarse desde la implementación de esta iniciativa, es que se ha mejorado significativamente la cobertura de usuarias que están recibiendo psicoeducación previo a su egreso de la sala de puerperio, aumentando de un 37% (marzo 2014) a un 74% (noviembre 2014). También ha permitido aumentar el

acceso de otros adultos, a las educaciones, principalmente los padres del/la recién nacido/a presentes en la educación en sala”, añade Romina.

Este carrito tuvo un costo de \$8.000, y ha funcionado de forma constante, de lunes a viernes, permitiendo priorizar en aquellas usuarias que egresan pronto y reforzar otras temáticas relevantes para las usuarias, principalmente en lo que respecta a la lactancia.

La implementación de este procedimiento está a cargo de la matrona de lactancia de la sala de puerperio, quien se organiza para entregar el componente educativo del PARN, priorizando aquellas salas donde hayan más altas programadas para el día. De igual forma, esta actividad ha permitido a la profesional a cargo pesquisar otro tipo de dificultades (principalmente de lactancia) entre las usuarias que participan de la sesión educativa, las que luego reciben una asesoría individual.

Contacto:

Romina Bustos.
Asistente Social Maternidad.
(02) 2 5766020
rbustos@ssmso.cl

Otros integrantes del equipo

Sussan Iturrieta González, Matrona.



Promoción de crianza respetuosa en la atención a niños y niñas

A través de los diferentes controles de salud y acciones de la red comunal, Chile Crece Contigo fomenta un desarrollo integral de niños y niñas en un marco de crianza respetuosa. Las iniciativas que se presentan a continuación nos entregan ejemplos valiosos de cómo lograr y potenciar este objetivo en la atención cotidiana de niños, niñas y sus familias.

Taller de promoción del desarrollo psicomotor

Un trabajo inclusivo, temprano y pertinente

CESFAM Laurita Vicuña, comuna de Puente Alto, Región Metropolitana.



Este taller se consolida a partir del juego espontáneo de los niños/as y el aprender a observar y respetar por parte del adulto. Se trata de enseñar que el cuerpo y el movimiento convergen en virtud de una mente que trabaja para ello, que crea, que piensa, que resuelve.



Esta iniciativa se desarrolla a partir de un interés de renovar los talleres preventivos en los niños y niñas menores de dos años que se realizan hace seis años en el CESFAM Laurita Vicuña. Lo anterior, con la finalidad de prevenir y disminuir alteraciones en el desarrollo psicomotor a través de un trabajo inclusivo, temprano y pertinente en cuanto al tiempo, uso de materiales y utilización del espacio.

Carmen Gloria Godoy, Educadora de Párvulos a cargo del taller, señala que este consiste en evaluar, observar e intencionar prácticas de estimulación temprana a los 3, 9 y 24 meses de edad del niño/a, con los recursos propios de la sala de estimulación. Al mismo tiempo busca educar a madres, padres y/o cuidadores/as en cuanto al desarrollo psicomotor de los niños/as según sus edades, identificando los hitos del desarrollo para cada etapa y mostrando que un desarrollo psicomotor normal es la

base para la adquisición y permanencia de aprendizajes, sólidos, seguros y significativos.

Carmen Gloria añade que “padres, madres y cuidadores aportan desde sus perspectivas a los contenidos de cada sesión. Se observan proactivos, atentos y ávidos por aprender. En el caso de los/as niños/as, se observa la adquisición de hitos entre una sesión y otra, y el aprendizaje colaborativo entre ellos/as”. Lo anterior se refleja en un porcentaje de asistencia cercano al 90%.

“Siento que hemos aprendido mucho con las cosas que nos han enseñado en el taller, nosotros pensábamos que era normal que Elías fuese tranquilo pero que se enojara cuando no le pasábamos algo. Ahora entiendo que se enojaba porque él no podía hacerlo y creí que era normal que no pudiera” (Johanna, madre de Elías, 10 meses de edad).

El taller con estas características es implementado desde octubre del 2014. Actualmente se realizan dos talleres por semana (tres sesiones por taller) y con los recursos propios de la sala de estimulación. Se utiliza la totalidad del espacio, alfombra de goma eva y material de estimulación de diferentes colores, formas y texturas para enriquecer la práctica psicomotriz. Adicionalmente se utilizan fichas que representan los hitos del desarrollo representados en imágenes, pertinentes para establecer asociaciones, comparaciones, análisis y respuestas en el grupo de familias.

“Bonita experiencia, sobre todo en la retroalimentación de los adultos, el juego de los niños y niñas, los aprendizajes compartidos y el aprender a observar. En nuestro CESFAM, la población bajo control es de 1.467 niños menores de 2 años actual, de los cuales desde oc-

tubre del 2014 a la fecha se han intervenido un 38%. La idea es cubrir el 100% de la población bajo control menor de un año”, señala Carmen Gloria.

Entre las recomendaciones a tener en cuenta para replicar la iniciativa, Carmen Gloria menciona:

“Qué bueno que nos enseñen a evaluar así a los niños, a ver lo que está bien y lo que está mal; así nos ahorramos venir al consultorio a cada rato” (Marianela, madre de Florencia y Agustina).

- Realizar una dinámica de presentación sencilla y amena, tipo rompehielos.
- Conversar con madres o cuidadores acerca de los/as niños/as (cuidados, características, juegos, otros), recogiendo sus experiencias.
- A partir de lo anterior, desarrollar temática central del taller (orientaciones prácticas).
- Retirar exceso de ropa y permitir el movimiento de los/as niños/as mediante el juego libre y espontáneo, intencionando algunas acciones con el material.
- Apoyar la puesta teórica con material gráfico y ejemplos concretos.
- Invitar a las familias a observar.
- Finalizar el taller con ronda de preguntas sobre dudas y de lo aprendido.

Contacto:

Carmen Gloria Godoy
Educatora de Párvulos y Psicomotricista.

(2) 24854603
cgloria.godoyr@gmail.com
carmen.godoy@cmpuentealto.cl



Mientras más temprano...mejor

Fomentando el lenguaje antes de las primeras palabras

CESFAM Violeta Parra Sandoval, comuna de Pudahuel, Región Metropolitana.



“Al comienzo los asistentes se observan un poco tímidos para jugar in situ. Poco a poco se van soltando y disfrutando, se ríen y sorprenden de lo que su guagua es capaz de hacer, preguntando por más juegos para realizar en el hogar y por los próximos talleres a los cuales puedan asistir”.



Todas las áreas del desarrollo contribuyen al bienestar infantil a largo plazo. Por ejemplo, las habilidades en lenguaje son críticas para una trayectoria educativa exitosa. Al igual que el desarrollo cognitivo y socio emocional, el desarrollo del lenguaje depende principalmente de la estimulación en el hogar de la guagua y de sus relaciones sociales.



Dada la importancia de las acciones preventivas y promocionales, el equipo de ChCC del CESFAM Violeta Parra decidió implementar este taller de promoción del lenguaje y de la comunicación llamado “Mientras más temprano... mejor”. Este se encuentra dividido en dos sesiones: “¿Por qué ahora?” y “Mírame y Háblame”. Ambas sesiones están dirigidas a padres, madres o cuidadores, junto a sus hijos/as de seis o siete meses. El objetivo principal del taller es mejorar la calidad de las interacciones, las destrezas y habilidades en los cuidadores principales mediante un entrenamiento directo y participativo.

La primera sesión se orienta a entregar nociones generales de los periodos sensibles, críticos y desarrollo del lenguaje a través de actividades lúdicas como: estimulación sensorio-perceptiva orofacial, juegos con algodón húmedo y seco alrededor de la boca de la guagua y juegos de seguimiento y atención a un estímulo con globos. En tanto, la segunda sesión busca promover a través del modelado, conductas precursoras del lenguaje por medio del juego, interacciones cara a cara y uso del espejo.

Esta iniciativa se comenzó a implementar en octubre del año 2014. La idea nace ante la necesidad de bajar los problemas de lenguaje en la población atendida, junto con un interés de realizar no sólo intervenciones de tratamiento, sino que también intervenciones preventivas. Lo anterior, teniendo presente que la evidencia en neurociencias señala que el desarrollo del lenguaje infantil empieza mucho antes que aparezca la primera palabra y que la estimulación durante el primer año de vida es esencial.

Cabe añadir que este taller no implica ningún gasto adicional, puesto que se realiza en el espacio y con los materiales de la sala de estimulación ya implementada en el centro de salud.

Si bien el taller es ejecutado por la educadora de párvulos Claudia Osorio, ella recibe el apoyo de las enfermeras a cargo del control de los seis meses, instancia en que se invita y motiva a las familias a participar. Sobre los resultados del taller, Claudia señala que es posible visualizar que en controles de salud posteriores con enfermera, padres, madres y cuidadores se perciben más conscientemente de la importancia del lenguaje en edades tempranas.

Lo anterior ha permitido ir derribando el mito de que hay que esperar que el niño o niña esté más grande para fomentar el lenguaje.

“Se conversó con enfermeras de los diversos sectores y se llegó al consenso de que era necesario darle un foco prioritario a la promoción del lenguaje, de manera lúdica y experiencial para las familias” (Claudia Osorio, Educadora de Párvulos).

Finalmente, Claudia comparte algunas recomendaciones a tener en cuenta para replicar la iniciativa:

- Contar con 3 a 5 familias participantes.
- Preparar el espacio de manera previa a la sesión.
- Aprovechar la colchoneta para el juego y ejercicios.
- No utilizar power point.
- Tener material que las familias puedan elaborar en el hogar o adquirir fácilmente.
- No realizar los talleres en los horarios de comidas de las guaguas.

Y lo más importante, tener una actitud siempre motivadora y alegre, visualizando siempre los aspectos positivos en los/las participantes.

Contacto:

Claudia Osorio
Educatriz de Párvulos
(9) 78982183
Claudia.cesfam@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Daniela Meza, Enfermera.



Mi guagua se conecta con el mundo y con los demás

Un taller de promoción del desarrollo psicomotor en el contexto insular.

Consultorio General Rural de Juan Fernández, comuna de Juan Fernández, Región de Valparaíso.



“Esta iniciativa surge a partir del interés de reinventar los formatos de talleres más bien directivos que imponían una mirada por sobre los saberes de las familias y que usaban una metodología centrada en el power point y con un lenguaje no cercano a los usuarios”.

Luego de participar en el curso de desarrollo psicomotor para las Modalidades de Apoyo al Desarrollo Infantil, Victoria Albornoz, Educadora Diferencial, emprendió el desafío de implementar un taller innovador, humanizado y desde un enfoque ideomotor (enfoque que busca promover que el/la niño/a logre realizar ejercicios y actividades por sí solo con estímulos externos y modulados por sus adultos significativos).

El objetivo del taller es generar un proceso de aprendizaje mediante cuatro sesiones de una hora y media, en las que se busca concientizar a las familias, mediante un proceso práctico, respecto al uso de diferentes elementos y formas de estimular a sus guaguas, para promover un buen desarrollo psicomotor.

El taller consiste en cuatro sesiones que se centran en la observación directa de los/las lactantes, el diálogo, el análisis observacional mediado, la problematización y la consejería directa o escrita para el hogar.



“Se trata de facilitar un espacio de acompañamiento y modelaje de estimulación para el desarrollo infantil de tipo preventivo”, reporta Victoria. Asimismo, se busca lograr una vinculación entre diferentes padres y madres que viven experiencias, inquietudes y desafíos similares, estableciendo lazos que se consolidan en una red de apoyo social fundamental para la crianza y vida en contexto insular.

Pese a que en un primer momento habían pocos lactantes de uno a seis meses en la Isla, no se priorizó cantidad, sino la calidad y la oportunidad de generar impacto a partir de un trabajo más íntimo y personalizado con las familias.

Esta iniciativa refleja además un trabajo de red, puesto que se gestionó con apoyo y recursos del centro de salud, del Colegio Insular Robinson Crusoe y de la agrupación de Padres, Familiares y Amigos de Personas con Síndrome de Down Happy Down.

Sobre su implementación, Victoria refiere que primero se confeccionan invitaciones de cascabel con una leyenda para motivar a las familias a sentirse partes, responsables y motivados por el desarrollo de sus guaguas. Después se efectúa una visita domiciliaria integral donde se les entrega la invitación a las familias. Posteriormente se ejecutan las sesiones programadas, fomentando la observación de los y las lactantes por parte de las familias mientras se desenvuelven libremente sin intervención externa. Al mismo tiempo se va comentando, desmitificando, problematizando, reforzando y retroalimentando. Luego de ello se lleva a cabo una actividad central (ej., paletas sensoriales, control de luz y sombra, coreografía en tiempo y movimiento recomendado para

el uso de cascabel, juego frente a frente de padres con sus guaguas y entre lactantes). Finalmente se cierra el ciclo de talleres con una presentación audiovisual.

Entre las recomendaciones para su implementación, Victoria señala:

“Se ha visto una mayor adherencia a la sala de estimulación y que lactantes con algún antecedente de pauta neurosensorial alterada, han tenido una evolución satisfactoria y evaluaciones posteriores normales” (Victoria Albornoz).

- Aunque es promocional, es altamente relevante que asistan lactantes derivados o con antecedentes de alteración en su desarrollo, dado que sus familiares observan a otras guaguas, comparten temas de crianza y refuerzan los lazos afectivos con otros/as asistentes.
- Es importante potenciar un trabajo más personalizado e

incorporar una hoja de recomendaciones escrita con letra clara, de buen tamaño, lenguaje cercano y en lo posible, dibujos explicativos si fuese necesario.

- Rescatar e incentivar la participación de la figura paterna (calzar horario, hacerlo parte del registro fotográfico, generar responsabilidades compartidas)
- Efectuar registro fotográfico y compartir fotos con las familias que participan.

Contacto:

Victoria Albornoz
Educatora Diferencial.
(09) 65719703
v.albornoz.diferencial@gmail.com

Otros integrantes del equipo

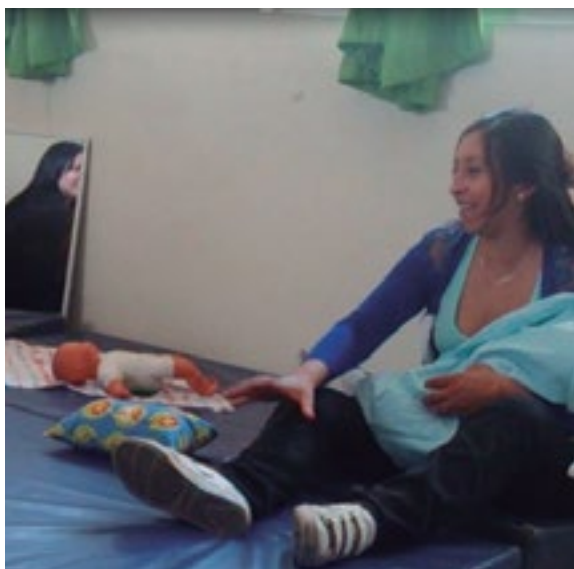
Débora Ortiz, Médico.
Camila Valdés, Enfermera.
Marcela Vergara, Administrativa SOME.
Sandra Ávalos, Auxiliar de Aseo.



Taller de promoción del lenguaje: Acompañándote hacia las palabras

La importancia de llegar antes

CESFAM Los Quillayes, comuna de La Florida,
Región Metropolitana.



Entendiendo que las bases fundamentales del desarrollo del lenguaje se sustentan durante los primeros 12 meses, es que surge este taller de promoción de lenguaje, con el objetivo de “llegar antes” de que se instalen las alteraciones.

El área del lenguaje es una de las áreas del desarrollo psicomotor en que se observan mayores déficit en las evaluaciones de los niños y niñas menores de cuatro años que atiende el CESFAM Los Quillayes de La Florida, dichos déficit son pesquisados principalmente en las evaluaciones de 18 meses y 3 años.



Es así como surge este taller que busca promover un desarrollo del lenguaje óptimo desde etapas tempranas, previniendo rezagos posteriores en esta área. Según cuenta Johanna Pérez, educadora a cargo del taller, desde un principio se planteó la idea de un taller que generara impacto positivo en los participantes a nivel experiencial, adaptando para tal propósito la metodología del taller “Nadie es Perfecto” en la planificación y desarrollo. Fue entonces cuando se presentó la idea a la asesora del programa infantil y se dio la aprobación, decidiendo que desde el taller de “Vínculo, Estimulación y Masajes” se reclutaría a los participantes.

“Acompañándote hacia las Palabras” se encuentra dirigido a madres, padres y cuidadores/as de guaguas menores de seis meses y tiene como objetivo “que los padres, madres o cuidadores sean capaces de identificar comportamientos precursor del lenguaje, junto con reconocer características de interacciones positivas que favorecen la comunicación y la aplicación práctica de estrategias que potencian el desarrollo del lenguaje en etapa prelingüística”.

Además de la sala de taller, colchonetas u otros que permitan la permanencia de las guaguas en el suelo, los recursos necesarios para la ejecución del taller son de bajo costo, simples y fáciles de obtener: papelógrafos, tarjetas, afiches, plumones y recursos para el juego (caseros o elaborados), tales como títeres, cuentos, tarjetas de canciones, representaciones de animales, espejos para guaguas.

Una de las principales características del taller es que se abordan contenidos teóricos y prácticos por medio de una permanente y activa participación de los asistentes a través de dinámicas, conversaciones y juegos. En este taller los participantes no son sólo receptores, pues este se desarrolla principalmente a través de la participación de los usuarios/as y sus aportes. Además, durante las sesiones, se busca que los usuarios experimenten experiencias de aprendizajes, de interacciones positivas, de apego seguro y de respuesta sensible. Lo anterior, en un ambiente de respeto y potenciador de prácticas positivas, donde se valora el rol de los adultos como agentes fundamentales en el desarrollo de sus hijos/as.

“Los niveles de desarrollo normal en relación al área del lenguaje en las evaluaciones posteriores de desarrollo psicomotor de los/as niños/as asistentes, junto al mayor empoderamiento de los adultos frente a la estimulación en esta área, dá cuenta del impacto positivo de esta iniciativa”.

Entre las recomendaciones, Johanna enfatiza:

- Considerar espacio físico que permita la ubicación cómoda de la díada a nivel de suelo y en sillas formando semicírculo .
 - Mantener la planificación de sesión y contenidos claros.
 - Realizar el taller en horario de vigilia de la guagua.
 - Iniciar cada sesión con dinámica “rompe hielo”.
 - Flexibilizar la planificación de acuerdo a interés o necesidades puntuales.
- Estimular participación de cada asistente, motivar conversación, opinión, reflexiones.
 - Generar cambios: posiciones, actividades, duplas de trabajo.
 - Mantener como facilitador una escucha activa, sentido del humor, no juzgar, preguntar, llamar a cada asistente por su nombre y potenciar “en todos” los y las participantes sus aspectos positivos.

Contacto:

Johanna Pérez Ferreira
Educatora de Párvulos
(9) 84065135
perez.ferreirajk@gmail.com;
perez.ferreira@hotmail.com



Otros integrantes del equipo

Romina Opazo Osorio, Educatora de Párvulos.

Mis padres potencian mis habilidades

Talleres de estimulación temprana, apego y lactancia para guaguas de 3 y 8 meses

CESFAM Padre Manuel Villaseca, comuna de Puente Alto, Región Metropolitana.



Las investigaciones nos muestran que las intervenciones efectivas durante el primer año de vida tienen alto impacto en el desarrollo posterior de niños y niñas. Por ello, un taller de fomento a la estimulación temprana, el apego y la lactancia materna, fue la instancia ideal para potenciar estas áreas precozmente con las guaguas y sus familias.

Con el objetivo de promover una adecuada estimulación inicial, lactancia materna exclusiva y apego seguro, se implementan estos talleres teórico y prácticos, de 90 minutos de duración, dirigidos a lactantes de 3 y 8 meses y sus madres, padres y/o cuidadores.

Esta iniciativa surge desde la necesidad de implementar intervenciones preventivas precoces, que entreguen información y herramientas concretas a las familias, con el fin de promover una crianza respetuosa, un óptimo desarrollo y estilos de crianza saludables en niños y niñas.

Sus objetivos principales son:

- Fomentar la lactancia materna exclusiva, en lactantes menores de 6 meses y complementaria en menores de 2 años.



- Favorecer un óptimo desarrollo psicomotor durante el primer año.
- Favorecer el desarrollo de un apego seguro durante el primer año.
- Fomentar estilos de crianza saludables en madres, padres y/o cuidadores de guaguas menores de un año.

A través de diferentes dinámicas se van abordando los diferentes temas, fomentando también el que las familias compartan sus experiencias de crianza en un contexto amigable y en donde el equipo de salud está disponible para resolver todo tipo de consultas. Asimismo, como material de apoyo se utilizan las Cartillas de Crianza Respetuosa de ChCC las cuales entregan información y recomendaciones concretas en los temas que aborda el taller (técnicas de lactancia, apego, consuelo del llanto, estimulación, entre otras).

En la implementación de las sesiones participa un equipo multidisciplinario, a cargo de los diferentes temas:

- Asistente social, quien trata la temática de apego en los talleres de los tres meses y la temática de estilos de crianza en taller de los 8 meses.
- Nutricionista, quien trata la temática de fortalecimiento de la lactancia materna exclusiva a los 3 meses y el tema de alimentación complementaria saludable en el taller de los 8 meses.
- Educadora de Párvulos, quien trabaja la importancia de la estimulación temprana en guaguas menores de 1 año.

Según cuenta Claudia Ramos, Educadora de Párvulos a cargo de la iniciativa, estos talleres han sido muy bien

recibidos por las familias y se han logrado validar como una buena instancia preventiva a nivel del Centro de Salud y en todos los funcionarios (administrativos, técnicos y/o profesionales), quienes ya tienen internalizada esta iniciativa y participan activamente en las derivaciones y convocatorias a las familias.

Con estos talleres se busca abarcar de manera práctica temas ligados con la crianza respetuosa, estilos de vida saludable y se entregan herramientas para una adecuada estimulación que favorezca el óptimo desarrollo de niños y niñas.

Es importante destacar que en todas las sesiones se promueve que padres, madres y cuidadores asistan con sus guaguas al taller, ya que de esta manera se promueve la aplicación práctica de las diferentes herramientas.

Finalmente, entre las recomendaciones para su aplicación, Claudia señala: “Se sugiere formar equipos transversales a nivel local, de acuerdo a las realidades de los distintos centros de salud, en base a la población inscrita, considerando sus características, potencialidades, capacidades y espacios disponibles. Estos talleres son viables a través del tiempo, no requieren recursos extraordinarios, y son cíclicos, por lo que no se necesitan cambios permanentes”.

Contacto:

Claudia Ramos
Educadora de Párvulos
(9) 87088621
ramosguzmanclaudia@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Marcela Jerez, Asistente Social.
Francisca Moreno, Nutricionista.

Atención temprana en el control sano

Respetando la autonomía progresiva de cada niño y niña

CESFAM San Joaquín, comuna de San Joaquín,
Región Metropolitana.



Eliminando los obstáculos externos en el espacio, el modelo de atención temprana promueve situaciones de aprendizaje a partir de la experiencia, facilitando así la toma de consciencia en niños y niñas acerca de sus propias capacidades y de sus límites.

El modelo de atención temprana, basado en los principios de la teoría de Emmi Pikler, promueve el movimiento autónomo partiendo de las capacidades de cada niño y niña. Este modelo concibe al niño/a como un sujeto de acción capaz de transformar con esa acción el entorno, considerándolo como “una persona completa, aquí y ahora”, con sus propias necesidades, intereses y deseos. Las investigaciones de Pikler pusieron de manifiesto que si se brindan ciertas condiciones vinculadas a la actitud del adulto, el espacio, los objetos, la postura y el lugar en el que el/la niño/a es colocado para su actividad, todas ellas dispuestas de modo tal que faciliten la actividad autónoma, los niños/as se muestran muy interesados por explorar el entorno, junto con desarrollar una serie de movimientos y acciones que serán la base para funciones más evolucionadas.

Tomando como referente este modelo que trata de crear un entorno en el que el niño(a) pueda desplegar la actividad por propia iniciativa, dos enfermeras tomaron la ini-



ciativa de plasmar dicho modelo en el control del niño y niña sano. La iniciativa surge al observar que las familias requieren fortalecer estrategias de crianza respetuosa y porque al centrarse en el logro de hitos del desarrollo, las familias pueden desmotivarse y/o apresurar etapas, limitando la autonomía de los/as niños/as y generando una situación de estrés y frustración en familiares, niños/as y profesionales.

Apoyándose en prácticas y conceptos de apoyo y cuidado respetuoso a la primera infancia que llevan a cabo psicomotricistas de la comuna, ambas enfermeras decidieron incorporar elementos de atención temprana en el control sano, como una oportunidad para asegurar cuidados integrales y de calidad. Actualmente esta modalidad está dirigida a niños/as de hasta cinco años de los Sectores 4 y 6 del CESFAM San Joaquín.

Se trata que el/la niño/a sea protagonista y que la enfermera tome un rol educativo sobre prácticas de cuidado cotidiano respetuoso y generación de ambientes seguros para la exploración y manipulación por el niño/a. Al ingresar al box, el/la niño/a explora y manipula el espacio y objetos pertinentes a través del juego libre. Así experimenta posturas intermedias previas a los hitos psicomotores, que le permiten adquirir poco a poco la postura vertical en forma segura y autónoma. El box se prepara según características individuales, intereses, nivel madurativo y cultura familiar. El acompañamiento del profesional consiste en habilitación de espacios seguros para el juego, respetando los tiempos individuales de acción psicomotriz. De forma paralela se facilita la comprensión de las familias acerca de los procesos de sus hijos/as. Según describe Verónica Véliz, Encargada

del PADB “el objetivo es observar y respetar el ritmo de desarrollo individual y la autonomía progresiva”.

Cabe señalar que esta iniciativa se ejecuta desde mediados del 2013 y en la organización se han considerado aspectos como: revisión previa de la ficha de los/as niños/as citados para habilitar el box, contar con objetos

pertinentes, reuniones periódicas entre enfermeras y psicomotricistas, y coordinación con la red local de ChCC. Verónica refiere que no se necesitan grandes recursos, pues se usan materiales y objetos sencillos, variados en peso, texturas, colores, que el/la niño/a pueda manipular fá-

cilmente, como vasos, platos, cucharas, telas pequeñas, pelotas tejidas, juegos de encaje y/o cascabeles. De esta manera se motiva a las familias a que habiliten espacios seguros de juego sin gastos extras de dinero. Verónica agrega que entre los resultados vislumbra que las familias han revalorizado el juego y se han empoderado en prácticas de crianza respetuosa.

Las familias valoran y agradecen la estrategia ya que perciben mayor respeto hacia sus hij@s, en una instancia de observación real de la toma decisiones y regulación emocional.

Contacto:

Verónica Véliz
Encargada PADB
(02) 23604124 – (02) 23604102
veronicavelizrojas@gmail.com

Otros integrantes del equipo

Ruth Aranguiz, Enfermera Sector 4.
Cecilia Espinoza, Enfermera Sector 6.



La Serena promueve el desarrollo infantil

Una sala de espera con sentido

CESFAM Las Compañías, La Serena,
Región de Coquimbo.



Esta actividad ejemplifica la incorporación de diferentes integrantes del Equipo al quehacer, que de acuerdo a sus experiencias contribuyen por igual, plasmando iniciativas en pos del máximo desarrollo de las potencialidades de los/as niños/as.

La sala de espera no es sinónimo de aburrimiento si se integra dentro del conjunto de estrategias para promover el desarrollo infantil. Con la finalidad de sacarle el máximo de provecho a ese espacio, el equipo de ChCC implementó un espacio dentro de la sala de espera del CESFAM Las Compañías que fuera de fácil accesibilidad a los/as niños/as y en la cual se hicieran actividades de promoción concretas durante su estadía. La idea de esta sala con sentido es acercar el personal a los usuarios/as, de manera tal de fortalecer la relación vincular y quebrar las relaciones jerárquicas que pueden establecerse en el contexto del box.

Las estrategias para aprovechar los momentos de espera se decidieron entre distintos integrantes del equipo, quienes levantaron propuestas y pusieron al servicio de todos parte de su tiempo para llevar a cabo las actividades. Sumaron a esta planificación a la Encargada Regional y Comunal de ChCC.

“Los funcionarios dejaron fluir su creatividad y motivación expandiendo sus ideas y concretando acciones en

beneficio de una propuesta significativa. Se creó un espacio integrativo con diferentes temáticas y un calendario de actividades variables como por ejemplo: Cocinando con Tía Rosita, Reconociendo sonidos de animales, Encuentro de padres e hijos; Cuentos en Piel, Liberando mi energía pintando, Origami, entre otras”, señala Danitza Díaz, Matrona ChCC.

Durante el mes de agosto, y como complemento a las estrategias implementadas, Danitza cuenta que se incluyó a “Gotita de Leche”, amigo ficticio que repartía globos y educaba sobre la importancia de la lactancia materna. Gotita de Leche (quien era un técnico paramédico disfrazado de gotita), repartió láminas vinculadas a la

lactancia materna para que los/as niños/as las pintaran en la sala que se habilitó para ellos/as. Posteriormente en la sala de espera se hizo un reconocimiento especial a las madres que habían entregado lactancia materna exclusiva a sus guaguas. Las madres que recibieron la certificación fueron fotografiadas y recibieron un libro de cuentos, siendo sus fotografías expuestas en la misma sala.

En otras ocasiones, y de acuerdo a la temática particular que el equipo quería instalar, se entregaban otras láminas para pintar. Por ejemplo, en el Mes del Corazón se entregaban láminas que hacían referencia a alimentos saludables. A ello añadieron la pintura de mandalas en familias, las cuales junto a las láminas formaron parte de una exposición que se hizo en el CESFAM y en la plaza de La Serena.

“La experiencia fue muy buena para mis hijas, ya que cada vez que nos tocaba ir al consultorio por una u otra razón ellas iban contentas porque sabían que en el consultorio le pasarían dibujitos para pintar. Y la felicidad fue mucho más grande cuando les conté que le iban a dar un diploma por haber participado pintando. En pocas palabras el ver a mis hijas tan contentas con esta iniciativa

La comunidad consultante participa en forma activa, acompañando a sus hijos/as en descubrir esta magia de un lugar pequeño pero muy significativo durante su estancia en CESFAM (Danitza Díaz, Matrona y Doula).

fue muy bonito. Me gustaría que lo sigan haciendo por el desarrollo de las más pequeños, que en muchas ocasiones no son tomados en cuenta y así ellos se puedan expresar” (Sara Saavedra, usuaria CESFAM).

Otra actividad que se hizo en tres ocasiones, y que ejemplifica la motivación de poner al servicio de una iniciativa parte del tiempo, ganas y experiencia, fue la actividad

“Cocinando con Tía Rosita”. En esta actividad, la nutricionista del CESFAM educaba sobre la importancia de los alimentos, la historia de las verduras y cocinaba junto a los niños/as alimentos saludables que eran posteriormente degustados por los usuarios/as.

Por último, cabe destacar la actividad “Cuentos con Piel” que

incentivaba el contacto físico entre niños/as y sus cuidadores, en un marco de respeto, y a través de un cuento. Se trata de una forma nueva de hacer masajes y favorecer la relajación con niños/as mayores de un año.

Entre los resultados del conjunto de actividades, Danitza refiere que se generó un espacio de encuentro entre el equipo de salud, los/as niños/as y sus familias, que disminuyó el bullicio en la sala de espera y favoreció las estrategias de promoción del desarrollo infantil.

Contacto:

Danitza Arias, Matrona ChCC.

(51) 2253235

daninamar@hotmail.com

Otros integrantes del equipo

Karen Alucema, Fonoaudióloga. Rosa Arias, Nutricionista. Mariana Gagueguillos, Directora. Aurora Barraza, Sub Directora. Angelo Bugueño, Enfermero. María Eugenia Cariola, Técnico Enfermería. María José Cortes, Técnico en Enfermería. Solange Cortes, Matrona. Danitza Díaz, Matrona. Liggia Maluenda, Educadora de Párvulos. María Jesús Saavedra, Psicóloga. Virginia Sandoval, Asistente Social. Katherine Santander, Secretaria. Jocelyn Santander, Psicóloga.



¡Había una vez...!

Un concurso de cuentos inéditos para el fomento de la lectura

DESAM Combarbalá, comuna de Combarbalá,
Región de Coquimbo.



Un resultado positivo que trajo consigo el integrar manualidades y un concurso de cuentos en talleres grupales para familias del área rural de Combarbalá, fue el aumento considerable de la asistencia a estas actividades.

Un denominador común en las localidades donde existen salas de estimulación es la presencia de niños/as con déficit en el área del lenguaje. Lo anterior tiene estrecha relación con las estrategias implementadas por las familias para el fomento del lenguaje, entre las que se incluye el uso de cuentos y la promoción de una lectura dialogada que fomente el vínculo, el lenguaje y la inteligencia de la guagua.



El fomento de la lectura debe concebirse como una tarea de toda la sociedad, en la que confluyen los esfuerzos de los organismos del Estado, la sociedad organizada, el mundo privado y la comunidad. Si bien el nivel de alfabetización reportado por la población chilena es positivo, la sociedad actual exige contar con mayores competencias en lectura. De allí la importancia de su promoción desde la primera infancia. Esto cobra mucho más sentido en zonas vulnerables donde se aprecia una clara diferencia de estrategias de fomento a la lectura, dependiendo del nivel de ingresos económicos de la familia. Según la

medición anual “Diagnóstico de Vulnerabilidad en Educación Parvularia”, realizada conjuntamente entre Chile Crece Contigo y JUNAEB, se observa que mientras que en el decil más alto de ingresos la mayoría lee junto al niño/a 8 o más veces al mes, en el primer decil esto ocurre, a lo más, 1 o 2 veces al mes.

Yuly Piñones, Educadora de Párvulos, a cargo de la iniciativa, agrega que la dispersión geográfica y alta ruralidad de la comuna, sumado a la falta de jardines infantiles, se traduce en una menor socialización por parte de los/as niños/as con sus pares y/o otros miembros de su grupo familiar, presentando dificultades en sus habilidades sociales y comunicacionales.

Bajo estas circunstancias, se ideó implementar actividades grupales de fomento lector en el sistema de ronda de atenciones en posta y estaciones medico rurales del equipo ChCC del DESAM de Combarbalá. Se trata de talleres prácticos y teóricos donde se educa acerca de los beneficios de la lectura y como realizar esta actividad según la edad de los niños/as. Algunas de las temáticas abordadas en los talleres fueron las siguientes: fomento del lenguaje, desarrollo de la imaginación y creatividad, concentración, compartir en familia, entre otras. Como metodología, Yuly refiere que realizaron diferentes estrategias de intervención con las familias de modo de poder motivarlas por la lectura de una manera lúdica y cercana a su realidad, comprometiéndolas para continuar reforzando la lectura en el hogar. La cobertura de esta iniciativa fue el total de la población bajo control: 276 niños/as de 0 a 6 años.

Posteriormente, y a partir de la experiencia exitosa de los talleres, surgió la idea de realizar un concurso de

cuentos inéditos realizados por las familias. En este taller se trabajó en conjunto para crear el cuento y una manualidad con materiales novedosos asociada a la trama del cuento. Finalmente se premió a la trama del cuento más creativa, como así también a la mejor manualidad.

“Habían mamás que no sabían leer ni escribir, sin embargo muchas de ellas solo contaron la historia y el personal de APS redactó las historias, lo que da cuenta del interés que tenían en participar” (Yuly Piñones, Educadora de Párvulos).

Por supuesto, los premios para todos/as los participantes fueron libros para leer y compartir en familia. Los libros fueron donados por el Alcalde y los profesionales del DESAM. En tanto, los materiales para los talleres fueron financiados con recursos del Fondo de Intervenciones al Desarrollo Infantil (FIADI). Por último, Yuly añade que se realizará una edición de todos

los cuentos inéditos, material que será entregado a todos/as los participantes.

Contacto:

Yuly Piñones
Educadora de Párvulos
(53) 2741216
yuly.pinones@salud.combarbala.cl



Otros integrantes del equipo

Belén Marín, Psicóloga.

Huerto de niños y niñas: Manos a la obra

Un huerto para el desarrollo infantil

CESFAM Villa Prat, Comuna de Sagrada Familia,
Región del Maule.



La construcción de huertos posibilita múltiples experiencias de aprendizaje: promueve el conocimiento, la experiencia y la generación de capacidades y habilidades prácticas, incluso transferibles fuera del ámbito de la Sala de Estimulación.



El principal beneficio de la construcción de huertos es que los niños/as aprenden a producir alimentos sanos y cómo emplearlos en una nutrición adecuada. Además, la construcción de huertos contribuye a la educación medioambiental y a que los/as niños/as aprendan a utilizar diferentes recursos de su entorno. Finalmente, permiten fomentar actitudes de responsabilidad y respeto hacia la naturaleza. De allí que la construcción de huertos en espacios comunitarios y/o familiares es incluso destacada por la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura), la que enfatiza que la consciencia de los niños y niñas sobre su entorno y la manera en que aprendan a tratarlos, les ayudará a convertirse en adultos responsables con su medio ambiente (www.fao.org).



Por último, los huertos motivan al niño/a por ser un medio novedoso, vivo y cambiante, que ofrece valores positivos. Junto a ello fomenta la capacidad de observar, de

formular preguntas, la curiosidad, el trabajo en equipo y una sana alimentación.

Es así como el equipo de la Sala de Estimulación del CESFAM Villa Prat tomó la iniciativa para construir un huerto en sus propias dependencias: “como objetivo general se planteó potenciar el desarrollo psicomotor y habilidades sociales en estos/as niños/as, específicamente, habilidades lingüísticas, comunicativas y motoras, así como la autonomía, independencia, convivencia y trabajo en equipo de los/as niños/as con sus pares y otros adultos”, señala Carolina Campos, Educadora de Párvulos de la Sala de Estimulación.

Esta iniciativa es un ejemplo de que no se necesitan grandes recursos para implementar novedosas ideas. Según Carolina, este proyecto no tuvo costos monetarios, dado que utilizaron materiales reciclables, como botellas y cajas de tomates, donados por familiares y funcionarios. Asimismo, los elementos orgánicos, como semillas y tierra de hojas, fueron donados por familiares, quienes en su mayoría son agricultores. De esta manera se implementa una iniciativa que rescata y valora uno de los elementos constitutivos de su identidad local, como lo es el trabajo de la tierra.

Según cuenta Carolina, el huerto se comenzó a trabajar de manera concreta a partir de la segunda semana de agosto de 2014, fecha en que los/as niños/as con apoyo de sus familias y funcionarios del CESFAM, compartieron, pintaron, decoraron, sembraron y plantaron, dando vida al huerto. El huerto no fue construido a ras de suelo, sino que sobre cajas de tomates, lo que implica que no se requiere un pedazo de tierra para construir un hermoso huerto.

*“Me gustó mucho regar las lechugas, las cebollas, los tomates con mucha agua”
(Vicente, usuario de la Sala de Estimulación).*

Específicamente participaron siete niños y niñas sobre los tres años y puesto que el equipo de la Sala de Estimulación no atiende todos los días, las familias asumieron un rol fundamental en la mantención del huerto. Junto a ellas se planificaron turnos de riego apoyados por los funcionarios del CESFAM: “la coordinación de los encargados, funcionarios y familia toma gran relevancia para la ejecución y cuidado del proyecto. Los funcionarios del CESFAM deben ser proactivos para promover la recolección de materiales e insumos que se necesitarán para implementar el huerto”, agrega Carolina.

La cosecha de los tomates, ajíes, lechugas, cebollas y apios fue un evento familiar: “me gustó mucho la actividad del huerto, ya que mi hija Pía estaba fascinada plantando verduras y compartiendo con otros niños y niñas, ella estaba muy contenta al llegar a casa le contaba a todos lo que había hecho, se sentía más grande. Esta actividad le sirvió mucho a Pía para compartir ya que ella no asiste al Jardín Infantil” (Bernardita Vergara).

Finalmente, niños y niñas vestidos con un delantal especial para la ocasión jugaron a ser chef en un taller de cocina que se implementó para la ocasión. Esta actividad también fomentó la solidaridad, puesto que algunas verduras fueron repartidas entre los usuarios de la sala de espera del CESFAM.

Contacto:

Carolina Campos Vergara.
Educadora de Párvulos
(9) 76558739
krito_kmpos@hotmail.com

Otros integrantes del equipo

Patricia Oyarzún, Fonoaudióloga.



Yo me la puedo como madre o padre adolescente

Implementando el Taller “Nadie es Perfecto” para padres y madres adolescentes.

CESFAM Dr. Fernando Monckeberg, comuna de Peñaflo, Región Metropolitana.



El taller “Nadie es Perfecto” dirigido a madres y padres adolescentes ha logrado resultados muy positivos: ha promovido sentimientos de seguridad respecto a su idoneidad como cuidadores de sus hijos/as, ha fortalecido el compromiso en el cuidado respetuoso de sus guaguas, junto con fomentar una relación positiva con el equipo de salud.



La reflexión y el análisis de los equipos de salud respecto a las características específicas de la población que atienden, es una valiosa fuente para mejorar o potenciar el impacto de las acciones que se realizan. Así sucedió con el equipo del CESFAM Dr. Fernando Monckeberg, de la comuna de Peñaflo, en donde la constatación de la existencia de múltiples inseguridades respecto a la crianza en madres y padres adolescentes y de su necesidad de recibir información de manera amigable y evitando prejuicios, motivó al equipo Chile Crece Contigo a desarrollar talleres con la metodología “Nadie es Perfecto” (NEP), orientados específicamente a esta población.

Por esta razón y con el objetivo de entregar herramientas que fortalezcan las competencias parentales y la crianza respetuosa, se implementan estos talleres desde el año 2013, al menos 2 o 3 veces por año. Asimismo y

con el fin de potenciar el impacto preventivo del taller, se priorizan madres y padres adolescentes con guaguas menores a 6 meses.

¿Cómo se fomenta la participación?

A través de una estrategia integrada, en donde participan profesionales y técnicos del equipo de cabecera y del CESFAM, se entrega información respecto al taller y sus beneficios, promoviendo también la participación de los padres. Esto ocurre a través de las diferentes prestaciones que recibe la gestante y su pareja o acompañante: en los controles prenatales con matrn/a, en las visitas domiciliarias durante la gestación (al menos 2 y más si el caso lo requiere), en el control de 15 días del recién nacido en domicilio por enfermera y dupla social, en atenciones de las Modalidades de Estimulación (MADIS), entre otras.

Asimismo y previo al inicio del taller, la enfermera y facilitadora NEP realiza una invitación más personalizada de las madres y padres en domicilio, fortaleciendo el compromiso para asistir a las sesiones. Una vez iniciado el taller, se deciden fechas y horarios siguientes en conjunto con el grupo. En caso de inasistencias, se realizan rescates telefónicos, evitando “retar” a las mamás y papás y motivándolos para asistir a la siguiente sesión.

Las sesiones del taller se realizan de acuerdo a la metodología “Nadie es Perfecto”, incorporando también temas relacionados con el uso adecuado de los implementos del Programa de Apoyo al Recién Nacido/a (PARN), masaje infantil, apego seguro, entre otros. Una vez finalizadas las sesiones se realizan visitas de seguimiento

donde se refuerzan los contenidos vistos en el taller y se entregan materiales de apoyo según lo que requiera cada familia.

Los destinatarios han recibido muy bien la iniciativa, asistiendo a las diferentes sesiones del taller y evaluando

la experiencia muy positivamente. Asimismo, desde el equipo de salud se destaca también que el trabajo con las y los jóvenes es muy fructífero y valioso.

Dentro de los aspectos ligados a la gestión, se destaca que el equipo ChCC de cabecera es el que lidera este taller por lo que se realiza en forma transversal para todos

los sectores. Esto favorece una mayor participación de usuarios/as y también fomenta una férrea alianza entre los diferentes profesionales del CESFAM para derivar al taller y motivar a las familias a asistir. Finalmente, la priorización de visitas domiciliarias en este grupo desde la gestación también se configura como un facilitador ya que el vínculo que se establece con el equipo de salud favorece la participación en el taller.

“Me han sorprendido las mamás y papás adolescentes, a veces desde el entorno hay prejuicios y no se les da la oportunidad de empoderarse y demostrar los recursos que tienen para cuidar a sus bebés” (Angélica Villamán, Enfermera).

Contacto:

Angélica Villamán
Enfermera
(2) 25745781
equipochcc.monckeberg@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Luisa Estay, Técnico Social.
Nancy Cuevas, Educadora de Párvulos.
Angélica Villamán, Enfermera.
Francisco Espinoza, Psicólogo.
Vanessa Duque, Matrona.

Promoción de crianza respetuosa con niños y niñas hospitalizados

La situación de hospitalización constituye un momento de estrés tanto para los niños y niñas, como para sus familias. Las iniciativas que aquí se comparten apuntan a dicha problemática y tienen como objetivo proveer un ambiente de distensión que disminuya tal estrés, junto con brindar un apoyo particular a los niños/as y sus familias. La hospitalización no debe inhabilitar los derechos de los niños y niñas. Por ello, los equipos de salud tienen un rol primordial en promover y resguardar condiciones adecuadas de acompañamiento familiar, estimulación y juego, mientras se restablece la condición de salud que origina la hospitalización del niño o niña.

Ludovincúlate

Cinco juegos terapéuticos para padres, madres y cuidadores

Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena, comuna de Temuco, Región de la Araucanía.



Ludovincúlate busca fomentar la generación de espacios de encuentro entre profesionales ChCC, madres, padres y cuidadores de niños/as hospitalizados/as de primera infancia, en torno a temáticas de crianza y a través de una modalidad lúdica de atención.

Dentro de las intervenciones que realiza normalmente el equipo de ChCC del Hospital de Temuco, se encuentran los espacios educativos para padres, madres y/o cuidadores de niños/as hospitalizados/as, principalmente en torno a temáticas de crianza y las prestaciones de ChCC. Puesto que una de las profesionales del equipo contaba con la capacitación como facilitadora del taller Nadie es Perfecto (NEP), nace la inquietud de poder implementar el Taller en el contexto hospitalario, ya que esta metodología aborda de manera más integral las temáticas referidas.

El desafío era cómo llevar a cabo la cantidad de sesiones estipuladas por el NEP, considerando que los tiempos de hospitalización en muchos casos son acotados. De esta forma, surge la idea de crear juegos terapéuticos, extrayendo los componentes centrales del NEP, y que potenciaran el despliegue de ciertas habilidades de crianza en el contexto de hospitalización, teniendo en cuenta los



cambios en la dinámica familiar asociados a los procesos de enfermedad y tratamiento.

Para su implementación, el equipo ChCC de Servicios Pediátricos comenzó a estudiar metodologías de juegos de salón, para luego trabajar en el diseño de una maqueta artesanal del primer juego terapéutico para adultos, utilizando como referencia el libro de Seguridad y Prevención del NEP. Ya teniendo la maqueta del juego se hizo partícipes a los padres, madres y/o cuidadores, a través de aplicaciones piloto de este primer diseño de juego, evaluándose a partir de sus reportes, la comprensión de las preguntas que este juego contenía, el desarrollo de la dinámica de juego, si el material era aportador y atractivo, etc.

“En base a los resultados obtenidos en estas aplicaciones fue posible corroborar que el juego terapéutico permitía el desarrollo de una dinámica grupal de forma más lúdica, cercana y amena, donde era posible enfocar los contenidos del NEP. De ahí que se evalúa positivamente su desarrollo y continuidad”, reporta la Psicóloga María Consuelo Cárdenas.

Al ver que la metodología era posible de implementar, postularon al Fondo de Habilitación de Espacios Públicos Infantiles en Hospitales (HEPIH) para diseñar un juego terapéutico por cada libro del NEP. Nace así el Proyecto “Ludovincúlate”, que corresponde a un set de cinco juegos terapéuticos para el trabajo con padres, madres y cuidadores, en torno a pautas de crianza de niños y niñas de 0 a 5 años. En resumen: “Ludovincúlate constituye una adaptación al entorno hospitalario del NEP. Este se desarrolla en salas de hospitalización de niños y niñas de primera infancia (o comedor para padres en el Servicio

de Pediatría) y tiene una duración aproximada de una hora por juego terapéutico, utilizando un formato de taller grupal, donde existe un facilitador del juego (profesional ChCC), estableciéndose un mínimo de dos y un máximo de ocho participantes por juego terapéutico”, agrega María Consuelo.

Los juegos terapéuticos son de fácil utilización, además en su diseño se incorporaron reglas e indicaciones para su correcta aplicación, de ahí que no hay mayores inconvenientes en su utilización.

En términos cualitativos, desde su implementación, Ludovincúlate, se ha transformado en una instancia de encuentro entretenido y educativo para los padres, madres y cuidadores de niños/as hospitalizados/as de primera infancia. Además, tanto para las familias como para los/las

profesionales ChCC es una instancia de cercanía, la cual facilita la continuidad en la atención a partir del proceso de hospitalización de los/as niños/as, teniendo una mayor claridad de los requerimientos y necesidades de las familias.

Contacto:

María Consuelo Cárdenas
Psicóloga
(45) 2558707
consuelo.cardenas.ps@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Carmen Rojas, Educadora de Párvulos.
Claudio López, Psicólogo.

El día D...

Niños y niñas hospitalizados también tienen derecho a jugar

Hospital San Juan de Dios, comuna de Quinta Normal, Región Metropolitana.



“El objetivo es promover que se reconozca que existe un otro y que éste cuenta con sus propias necesidades que se respetan y valoran. La capacidad de darse cuenta y reconocer que existe otro, comienza por comprender que esta persona siente, piensa y actúa al igual que mí.”

La hospitalización no debe inhabilitar los Derechos del Niño y Niña, teniendo los equipos de salud un rol fundamental como garantes y promotores de ello en situaciones de hospitalización. Dado que los derechos son indivisibles, interdependientes y complementarios, los equipos de la salud no sólo han de atender los derechos vinculados a la condición de salud, sino que el conjunto de derechos, como el derecho a jugar.

Asimismo, y considerando la alta carga de estrés del contexto hospitalario, el Servicio de Pediatría del Hospital San Juan de Dios decidió crear una instancia de juego y autocuidado, en donde participaran no sólo los/as niños/as, sino que también sus familias y los/as funcionarios/as de la Unidad de Pediatría.

La iniciativa consiste en celebrar distintos “Días de” durante el año. Por ejemplo, el Día del Sombrero, Día de la Máscara, Día del Disfraz, Día del Abrazo entre otros. Al incluir a todos los integrantes del Servicio, se busca pro-

mover la capacidad de relacionarse sin prejuicios, generando un diálogo más horizontal, pero no por ello menos profesional. Para motivar a los profesionales, técnicos y auxiliares, se expuso la iniciativa en una reunión clínica, donde los asistentes sugirieron diferentes celebraciones. A partir de ello se realizó una planificación anual de una celebración por mes.

Con respecto a su implementación, según reporta la Educadora de Párvulos Natalia Herrera, con una semana de anticipación a la celebración, se dibujaba y pintaba a mano el cartel principal para promover la actividad. Días antes se trabajaba en la confección de la manualidad, por ejemplo,

un sombrero. En dichas instancias siempre se buscó involucrar a las familias. En “El Día de...” las labores eran igual que los otros días, con la diferencia que todos/as tenían por un sombrero para “El Día del Sombrero” o una máscara entretenida para “El Día de la Máscara”. Al final de la jornada se convocaba y hacían las gestiones para que todos los/as niños/as, familiares y funcionarios fueran al hall de Pediatría. En ese momento, se hacía entrega de un reconocimiento por la creatividad a través de un diploma.

El costo de la actividad es mínimo, debido a que se utilizaba material fungible, reciclable o reutilizado que era entregado por el equipo ChCC y/o adquirido de forma voluntaria por los participantes. Los diplomas y carteles de difusión son generados por el hospital y las impresiones del consentimiento informado que tienen que firmar los padres o madres eran realizadas en el hospital.

Para implementar la actividad, entre los integrantes del equipo organizador se dividieron las siguientes funciones: gestión de diplomas con Asuntos Institucionales; confección del cartel grande para el hall; diseño e Im-

presión de carteles para promover El Día de; entrega de materiales a los padres y funcionarios; impresión y firma de consentimientos informado; y gestión de la salida de niños y niñas al hall.

Si bien al principio hubo poca adherencia, lo que se puede vincular a sentimientos de vergüenza, olvido o incredulidad,

con el tiempo hubo un aumento en la participación. Inclusive niños/as de unidades de mayor complejidad, como son UCI y UTI, y de la Unidad de Neonatología se sumaron a la actividad cuando su condición lo permitía.

Esencial es que el equipo organizador tenga un rol activo y comience por la divulgación de la actividad con carteles, invitación persona a persona y aviso en las diferentes unidades. También es importante que en “El Día de”, sean los primeros en utilizar los artículos y tengan a disposición artículos extras para los olvidadizos.

*“No se necesita más que imaginación, motivación y difusión de la actividad, ya que no requiere de un espacio físico, ni de grandes insumos”
(Natalia Herrera).*

Contacto:

Natalia Herrera
Educadora de Párvulos
Natalia.herrerar@redsalud.gov.cl
(09) 56559303



Otros integrantes del equipo

Romina Abad, Trabajadora Social.
Mariano Latorre, Kinesiólogo.
Daniela Astudillo, Kinesióloga.
Alejandra Sánchez, Kinesióloga.
Daniela Briso, Fonoaudióloga.
Valeria Saavedra, Terapeuta Ocupacional.
Maria Jose Díaz, Psicóloga.

Mandalas en pediatría

Buscando la calma interna para enfrentar el dolor

Hospital Regional Dr. Ernesto Torres Galdámez,
comuna de Iquique, Región de Tarapacá.



Existe consenso en considerar que la vivencia de hospitalización constituye un evento estresante para los niños, niñas y su sistema familiar. Esto llama a los equipos de salud a realizar acciones concretas con un enfoque biopsicosocial para enfrentar de manera integral esta situación.



El Artículo 6 de la Convención de los Derechos del Niño establece que los niños/as tienen derecho a la supervivencia y el desarrollo en todos los aspectos de sus vidas, ya sean físicos, emocionales, psicosociales, cognoscitivos, sociales o culturales. A partir de ello tiene sentido esta iniciativa que apunta a alcanzar un mayor bienestar para niños/as que se encuentran hospitalizados/as por medio de la proyección de Mandalas.

Los Mandalas son representaciones simbólicas espirituales que han acompañado a los hombres y mujeres desde tiempos inmemoriales. Mandala es un término de origen sánscrito que significa “círculo encantado” o “círculo mágico” y están inspirados en la organización circular del Universo. Al observarlos, pintarlos o meditar con ellos se incentiva una conexión con el Universo, la relajación y creatividad.

Con los recursos obtenidos por medio del fondo de Habilitación de Espacios Públicos Infantiles en Hospitales (HEPIH) el año 2013, el equipo a cargo de esta iniciativa adquirió un computador, proyector y música de relajación para implementar esta iniciativa. Mandalas en Pediatría consistió en la proyección de Mandalas de colores en las paredes de las salas. En esta primera etapa, se implementó esta iniciativa en las salas de niños/as lactantes y de niños/as cuya hospitalización es de larga duración en el Servicio de Pediatría. En tanto, con niños/as mayores de tres años se reemplazó la proyección por la pintura de mandalas.

Para la Psicóloga Carolina Cortes, “es relevante identificar que el poder abordar esta práctica de forma grupal genera una experiencia lúdica compartida, que puede abarcar todos los niños/as de una determinada sala”. Por otro lado, es relevante considerar que la situación de hospitalización proporciona también un espacio privilegiado de interacción entre el/la niño/a, su familia y el equipo de salud, en donde es posible realizar acciones de promoción y prevención que superan la temática biomédica particular y permiten potenciar su desarrollo integral.

Los objetivos planteados por el equipo fueron: promover espacios de distensión para niños/as y cuidadores; fortalecer la estimulación sensorial en niños/as; y promover la interacción entre el/la niño/a y su cuidador, lo que genera mayor sensación de seguridad emocional.

Según reporta Carolina, esta actividad se vincula además a distintos beneficios: en el ámbito cognoscitivo, fomenta el desarrollo de la fluidez, flexibilidad, concentración y originalidad; en el ámbito afectivo y social, fomenta el

desarrollo de actitudes creativas frente a distintas situaciones que se le presenten; y en el ámbito psicomotor, favorece la expresión de manera creativa y el uso de distintas técnicas plásticas.

En términos prácticos, los Mandalas se proyectaron por 35 minutos una vez a la semana, pudiendo participar de este espacio los/as niños/as en conjunto con sus familiares. De esta manera se buscaba generar no sólo un momento de relajación y estimulación sensorial, sino también de fortalecimiento del vínculo entre el niño/a y su madre, padre o cuidador. Ello, en la medida que esta

actividad fomenta la comunicación e interacción en torno a los Mandalas, sus formas y colores.

Posterior a la proyección se daba pie a un espacio socioeducativo entre el equipo y los familiares, en el cual se promovía la importancia de la estimulación durante la hospitalización es pos del desarrollo integral de niños/as hospitalizados/as. Con esto se valida además el rol de la familia como los principales agentes de cambio.

Respecto a las recomendaciones, Carolina añade que es importante coordinar con el equipo de salud de trato directo respecto a los tiempos de intervención de acuerdo a las condiciones medicas de lo/as niños/as.

“Experiencias de distensión en un contexto estresor favorecen que la atención de nuestra población objetivo se oriente a otras áreas de funcionamiento cognoscitivo y emocional” (Carolina Cortés).

Contacto:

Carolina Cortés, Psicóloga.

(57) 2409710

chccsocial@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Maria Paz Muñoz, Matrona. Eva Ramirez, Trabajadora Social. Katherine Chilo, Educadora de Párvulos. Ximena Carvajal, Kinesióloga. Marleene Mamani, Trabajadora Social. Daniel Muñoz, Auxiliar Administrativo.

Promoción de crianza respetuosa desde la Red ChCC

Las necesidades de los niños y niñas son múltiples por lo que deben ser abordadas de manera integral. De allí la importancia de la intersectorialidad que está a la base del Sistema Chile Crece Contigo. Un trabajo en red efectivo y coordinado es el eje de las iniciativas que son parte de esta categoría y que nacen de las redes comunales y de profesionales y técnicos motivados con brindar un apoyo multidisciplinario.

Programa radial Til Til Crece Contigo

Un ejemplo del trabajo en red de la Mesa Comunal

Mesa Comunal Chile Crece Contigo, comuna de Til Til, Región Metropolitana.



Mediante sensibilización, promoción, información y educación, sobre cuidado y estimulación oportuna de niños y niñas, se contribuye a generar un ambiente social que aporte al despliegue máximo del potencial de desarrollo de niños y niñas en esta etapa de la vida.



Las radios comunitarias tienen, en general, el propósito de ser espacios de comunicación, información, diálogo cultural y participación de las comunidades del país. El valor entregado por las personas se hace evidente en la medida que los medios de comunicación masivos y los cambios en las formas de comunicarnos no han terminado con su trabajo. Las radios comunitarias se caracterizan por ser más cercanas para los/as auditores, en la medida que los códigos utilizados refuerzan lo identitario y hay mayor interacción entre los locutores y los oyentes.

En tanto, la difusión del Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo y sus prestaciones es una tarea constante y que interpela a toda la red ChCC. La información es clave para acceder a algún beneficio y/o cambiar pautas de crianza en pos de un desarrollo integral de niños y niñas.

Es así como la Mesa Comunal de Chile Crece Contigo de la comuna de Til Til asumió esta tarea de difusión utilizando una radio comunitaria de gran alcance en la zona, como lo es la radio Entre Montañas de Til Til.

Doce programas radiales de 60 minutos, de frecuencia semanal se grabaron y emitieron desde agosto de 2014. Cada uno de los programas era retransmitido el día domingo. Los programas tenían como objetivo difundir las prestaciones del Sistema ChCC, contenidos de crianza respetuosa y de desarrollo infantil temprano.

Junto al locutor de la radio estuvo Andrés Campos, psicólogo perteneciente a la red, quien fue el panelista estable de este espacio. Andrés era el encargado de entrevistar a distintos integrantes de la red comunal que aportaron desde su experticia al desarrollo del programa. Entre los invitados estuvieron la enfermera Jenifer Ramirez para hablar de la campaña de invierno; la doctora Carolina Garay para informar de las enfermedades broncopulmonares, la matrona Andrea Torres P., para presentar ChCC, las facilitadoras del Taller Nadie es Perfecto Jazmín Martínez y Constanza Abraham, el Asistente Social del Hospital Alexis Osorio para informar de los beneficios sociales, entre otros invitados.

Los recursos obtenidos para esta iniciativa se obtuvieron del Fondo de Fortalecimiento Municipal asociados al ítem difusión. Andrea Torres, vincula este servicio entregado a la comunidad con mayor adherencia a la Sala de Estimulación, como también con un aumento de las consultas por parte de gestantes en torno a sus beneficios sociales, entre otros.

Aprovechar que existen medios locales con alta difusión es el consejo de la Matrona Andrea Torres para dar a conocer el Sistema ChCC.

Esta iniciativa viene a complementar la tarea del Programa de Radio “Creciendo Juntos”, un espacio para descubrir cómo apoyar adecuadamente y con respeto a niños y niñas en cada una de las etapas de su desarrollo, y que se emite cada domingo a las 9:00 am en Radio Cooperativa y por un conjunto de radios comunitarias. El llamado a las distintas mesas comunales es a invitar a las radios comunitarias de su localidad a ser parte de nuestra red de voluntarias completando el formulario de inscripción disponible en nuestra web, y con ello potenciar la difusión de las temáticas de Chile Crece Contigo hacia las familias usuarias.

Contacto:

Andrea Torres, Matrona Hospital Til Til.

(02) 25751717

a_torresp@hotmail.com



Otros integrantes del equipo

Solanlly Tamayo, Asistente Social Dideco.

Jazmin Martinez, Psicopedagoga Hospital Til Til.

Alexis Osorio, Asistente Social Hospital Til Til.

Patricia Astudillo, Asistente Social.

Gobernación de Chacabuco.

Ilse Ojeda Directora del Cosam.

Ana Sala, Fundación Integra.

Trabajando en red a través de mesas intersectoriales

San Javier, la comuna con el más alto indicador en el uso del Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo (SRDM).

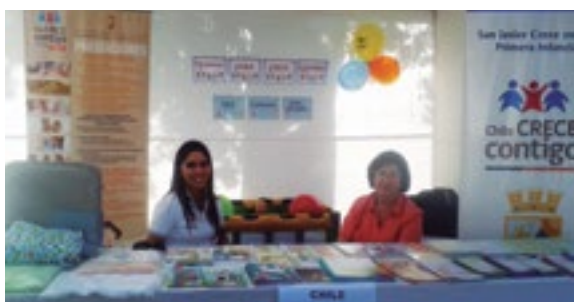
Mesa comunal de ChCC, comuna de San Javier, Región del Maule.



La Red Comunal de San Javier ejemplifica el éxito de trabajar en forma coordinada con todas las instituciones de la comuna vinculadas a infancia, alcanzando un 78% en el indicador relativo al uso de la plataforma, por sobre el 39% del promedio nacional.



San Javier destaca por contar con una fortalecida red comunal de ChCC y los mejores índices en cuanto al uso del Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo (en adelante, SRDM). De esta manera, han hecho del SRDM una gran herramienta para la gestión de derivaciones frente a alertas de vulnerabilidad, y de esta manera, brindar un apoyo oportuno y facilitar la gestión local de la red ChCC.



Según cuenta Berta Arriagada, Encargada Comunal de ChCC, la red básica y ampliada de ChCC de San Javier se constituye en los inicios de ChCC, participando representantes de Salud, Educación y el Municipio, más otros servicios de la comuna: “La puerta de entrada a ChCC es Salud, siendo primordial el trabajar en forma mancomunada con este sector y el contar con el compromiso de las autoridades comunales”.

Al principio la red se reunía mensualmente, pero desde hace dos años, toda vez que la red se ha consolidado, las

reuniones son bimensuales. En cuanto al uso del SRDM, Berta cuenta que se experimentaron varias modalidades de digitación. Inicialmente, se partió con digitadores del área social. Posteriormente, para evitar el traslado de formularios se nombraron a cuatro administrativos del CESFAM como digitadores (uno por cada sector). Finalmente en una reunión de capacitación con los funcionarios de salud a fines del año 2010 se acuerda que cada funcionario que realiza un ingreso, contacto, visita domiciliaria o taller debe efectuar el registro directamente al SRDM, para lo cual se instalaron computadores en cada box de atención. De esta manera, en la actualidad casi la totalidad de los funcionarios de salud son digitadores: “tenemos sobre 120 perfiles de digitadores y todos los años se efectúa una capacitación en digitación para los nuevos funcionarios que ingresan al CESFAM, solicitando la clave respectiva”, señala Berta.

De forma paralela se implementó el trabajo de derivación de las alertas que levanta el SRDM y su seguimiento, nombrándose sectorialistas del área social y de salud, a quienes la encargada comunal deriva las alertas de forma quincenal o mensual. En salud se nombraron sectorialistas a los tres jefes de sectores, más el jefe del CECOF, la Coordinadora ChCC de Salud y a las jefaturas del Programa de la Mujer y del Programa del Niño/a.

Ante la falta de tiempo para que los sectorialistas resolvieran los casos derivados, se instaló una mesa de trabajo con los sectorialistas antes mencionados en extensión horaria y financiados con recursos del Fondo del Fortalecimiento Municipal, sumando un total de siete sectoria-

listas liderados por la encargada Comunal de ChCC. Esta mesa de trabajo se reúne en forma mensual, y en ella se analizan los casos de mayor complejidad.

Junto a ello, los/as sectorialistas dan respuesta de los casos derivados por la encargada comunal a través del SRDM, mientras que las jefas de los programas mencionados junto a las Coordinadoras ChCC de Salud y Comunal supervisan el ingreso de gestantes y niños/as al sistema. A lo anterior se suman, flujogramas y protocolos de derivación que han permitido avances significativos en el porcentaje de ingresos al SRDM, y en las respuestas brindadas. En tanto, y como una forma de optimizar el seguimiento de casos y las resoluciones, se instaló una nueva mesa de trabajo con los equipos psicosociales, por ser ellos los que realizan las visitas domiciliarias y conocen los casos analizados.

“Podemos concluir como equipo que las mesas de trabajo permitió afiatarnos para el uso del SRDM y la vez valorarlo y explotarlo en nuestro quehacer diario con familias de gestantes y niños/as vulnerables” (Berta Arriagada, Encargada Comunal de ChCC).

Contacto:

Berta Arriagada
Asistente Social
Encargada Comunal de la Red ChCC
bertitaarriaga@yahoo.com

Karen Ortega, Matrona.
kaortegami@gmail.com
73 2354931



Lo que cuenta San Juan

Talleres de capacitación a las madres monitoras de grupos “Conozca a sus hijos” (CASH) para el rescate de las historias, raíces y cultura local

Red Comunal Chile Crece Contigo, comuna de San Juan de la Costa, Región de Los Lagos.



Las familias reportan sentirse más empoderadas y con una mayor valoración de la riqueza de su propia etnia y sus saberes locales. Asimismo, refieren que estimular el lenguaje y la lectura de sus niños/as de esta manera, les resulta más natural y les hace más sentido.

Esta iniciativa surge como una manera de fortalecer las estrategias educativas con pertinencia cultural, y al mismo tiempo, fortalecer la valoración de la cultura local en la estimulación de niños/as de la comuna de San Juan de la Costa.



Con el apoyo económico del Programa de Fortalecimiento Municipal, se capacitaron a 28 madres monitoras del programa de ChCC “Conozca a su hijo/a” (CASH) para el rescate de las historias, raíces y cultura local en la estimulación del lenguaje de sus niños y niñas. El programa CASH es ejecutado a través de JUNJI y tiene por objeto brindar apoyo en la formación, crianza, cuidado y educación de niños/as mediante modalidades alternativas de educación inicial en comunas altamente rurales.

“A partir del diagnóstico local se pudo establecer que alrededor del 80% de los niños/as tenían falencias en las áreas de lenguaje y social y que a pesar de que la pobla-

ción corresponde mayoritariamente a la etnia Mapuche Huilliche, sus saberes y tradiciones no se encontraban incorporados en las acciones de estimulación del lenguaje y fomento lector que se realizan habitualmente con los niños y niñas de la comuna”, reporta Mónica Vejar, Encargada Comunal de Infancia.

Surge entonces el interés de estimular a las madres de los grupos CASH “a rescatar las historias de cada uno de los sectores para fortalecer nuestras raíces, cultura y refranes locales”. Lo anterior, dado que “en la actualidad la tecnología urbana ha disminuido la comunicación, creatividad y el rol de los abuelos y adultos responsables como contadores de historias”, señala Mónica.

Con respecto a su implementación Mónica refiere que las madres asistentes participaron en una capacitación de tres días, durante la cual se trabajaron inicialmente herramientas de fomento lector, para luego dedicar un día completo a la construcción de relatos y cuentos. Mónica agrega que “esto les permitió ampliar sus herramientas de comunicación oral y escrita, fortalecer su autoestima y rescatar la importancia de contar historias, tradición que se ha ido perdiendo en la vida cotidiana actual de las familias”.

Esta actividad fue luego replicada en sus respectivos grupos CASH, capacitando a un total de 150 madres y/o padres para el rescate y fortalecimiento de la lengua y cultura local en la estimulación de sus hijos e hijas. Cada grupo confeccionó un mínimo de dos textos, intencionando el uso de adagios, refranes, historias y cuentos usados desde las propias familias.

Cabe destacar que esta iniciativa va en línea con lo establecido por la UNESCO (Organizaciones de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura): “las tradiciones y expresiones orales sirven para transmitir conocimientos, valores culturales y sociales, y una

memoria colectiva. Son fundamentales para mantener vivas las culturas(...). Lo más importante para la preservación de las tradiciones y expresiones orales es mantener su presencia diaria en la vida social. También es esencial que pervivan las ocasiones de transmitir conocimientos entre personas, de mantener una interacción de los ancianos con los jóvenes y de narrar relatos en la escuela y el hogar”.

“Para las madres ha sido muy importante rescatar los relatos orales y las cosas que ellas mismas saben. Ha sido también un desafío porque a veces hablan muy poco en los grupos, pero a lo largo del taller se van empoderando más porque pueden hablar desde sus propias vivencias y tomar sus situaciones cotidianas como base para la construcción de los relatos”.

Contacto:

Monica Vejar, Encargada Comunal de la Infancia
(XX) 612935
mvejargon@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Monitoras CASH
Verena Pradines Friedericksen.

Red de amigos por el buen trato

Una red comunal con personalidad jurídica

Red comunal de ChCC, comuna de Futaleufú, Región de Los Lagos.



Para poder implementar mejores campañas preventivas, la red comunal de Futaleufú se constituyó como una institución sin fines de lucro y obtuvo la personalidad jurídica que les ha permitido postular y obtener fondos.



A partir de las reuniones mensuales de la Red comunal de Chile Crece Contigo (ChCC), el equipo a cargo concluyó que existía una necesidad de implementar campañas preventivas. Fue así como retomaron la idea de constituirse como Organización Comunitaria Sin Fines de Lucro, y así poder postular a fondos públicos para complementar el trabajo que se estaba haciendo como red. Esto, en la medida que formalizar una agrupación social, junto con establecer un marco regulatorio con derechos y obligaciones, permite postular o presentar proyectos de financiamiento a instituciones públicas o privadas y dependiendo del fin social, junto con posibilitar la recepción de donaciones.

De esta manera, la Red Comunal de Futaleufú durante el 2014 postuló a tres proyectos, logrando adjudicarse uno de ellos. El proyecto adjudicado a través del Fondo de Protección Ambiental (FPA) fue en apoyo de la Semana Patagónica del Reciclaje, actividad que busca aportar en la tarea de educación ambiental, al trabajo en equi-

po dentro de la familia y a la minimización de residuos sólidos:

“Lo que queremos lograr como Red es interiorizar en la comunidad que el maltrato es un modelo perjudicial para la sociedad, y para poder lograrlo necesitamos mayor difusión. Nuestra primera idea fue postular a los FDNR pero no lo ganamos por un problema con el RUT de la red, dado que teníamos uno provisorio. Pero no nos dimos por vencidos y con la popularidad de la campaña de reciclaje quisimos estar presentes y postulamos a este FPA con la coordinación de la encargada de residuos de la provincia. Así pudimos aportar con dinero a la Semana Patagónica del Reciclaje y nos hicimos más conocidos”, señala María Cristina Maureira, Encargada Comunal de ChCC.

No es la única actividad vinculada al medio ambiente que ha implementado la red. Con la finalidad de dar a conocer el Sistema ChCC y promover el cuidado a la naturaleza, la red ChCC ha entregado un árbol de regalo a todos los/as recién nacidos/as de Futaleufú. Esta iniciativa “Un árbol, una vida” fue gestionada con recursos municipales y con apoyo de la CONAF: “Es nuestro segundo año de entrega de árboles y hemos observado que todas las personas que lo recibieron lo plantaron y los padres lo cuidan. Este año la cobertura aumentó a 30 árboles y la población estaba pendiente al llamado para la entrega de los árboles. También estamos felices por la gran asistencia de los padres, quienes reciben orgullosos el regalo para sus hijos”, agrega María Cristina.

Junto a ello, María Cristina señala que han hecho uso de otros medios para promocionar el Sistema ChCC, el buen trato y destruir mitos, por ejemplo a través de radios co-

munitarias, sumándose de esta manera al esfuerzo de otras comunas difundir la crianza respetuosa por todos los medios posible:

“En cada reunión de la Red cumplimos con nuestra función de analizar los casos y darles solución de acuerdo a las capacidades de cada servicio, pero a la vez nos organizamos para mantenernos presentes en el quehacer del pueblo y tratar de aportar en algo a la toma de consciencia de nuestra población. Ha sido una experiencia muy enriquecedora, hemos aprendido mucho del funcionamiento de cada servicio y de nuestros compañeros. Somos un grupo muy motivado y se agradece la buena voluntad de todos y las ganas de trabajar por la comunidad”, comparte María Cristina.

*“Lo que queremos lograr como Red es interiorizar en la comunidad que el maltrato es un modelo perjudicial para la sociedad, y para poder lograrlo necesitamos mayor difusión”
(María Cristina Maureira).*

Contacto:

María Cristina Maureira.
Presidenta de la Organización Comunitaria
(9) 92893660
mcmaureirac@gmail.com



Otros integrantes del equipo

Alfredo Miranda, Tesorero.
Loreto Cid, Secretaria.

Programa de acompañamiento a la maternidad adolescente

Activando la red comunal para apoyar a las madres adolescentes

Red comunal de ChCC, comuna de Huechuraba, Región Metropolitana



La alta tasa de embarazo adolescente motivó a la red comunal a tomar acciones que permitiesen abordar esta temática de manera integral, poniendo al servicio de las gestantes todas las prestaciones disponibles.

El embarazo adolescente es una condición que generalmente se traduce en deserción escolar. Con esto disminuye las opciones de acceder a un empleo de mejor calidad y quebrar el círculo de la pobreza. Además, el embarazo adolescente constituye una situación que puede transformarse en una crisis familiar. Entonces, proveer un clima de seguridad, en el cual la adolescente pueda anticiparse a los cambios y así evitar estrés excesivo e innecesario resulta fundamental.

De allí que la Red Comunal de ChCC haya decidido potenciar la atención brindada a esa población, gestionando una instancia que permita a las futuras madres adolescentes insertarse en la red y acceder al abanico de oportunidades disponibles. Lo anterior, tomando en cuenta además el alto porcentaje existente en la comuna de gestantes entre 13 y 18 años según el Departamento de Estadísticas e Información de Salud (específicamente un 21,2%).



La iniciativa consiste en la implementación de talleres socioeducativos para las gestantes entre 13 y 18 años. Estos talleres tienen como objetivo apoyar la maternidad temprana, promover el desarrollo de habilidades sociales, la vinculación con las redes y el apoyo familiar y/o de una persona significativa. La iniciativa partió en septiembre del 2013 como una experiencia piloto con 15 adolescentes embarazadas residentes de la comuna y se ha mantenido hasta la fecha.

Los talleres se ejecutan en dependencias de la DIDECO, en donde se realiza la atención

individual de casos. Elena Barros, Encargada Comunal de ChCC, refuerza la importancia de contar con un espacio amigable, de carácter comunitario y no en dependencias de salud. Por otra parte, recomienda realizar en el domicilio de las gestantes el trabajo con personas significativas: “para ejecutar lo anterior, se contempla la contratación de 22 horas semanales de una profesional especializada en juventud”. Los recursos para dicho profesional, así como para el material de oficina, café y movilización de las gestantes provienen de la Municipalidad.

Entre los resultados alcanzados, Elena reporta que se ha reforzado la autoestima y el desarrollo de habilidades parentales en las gestantes. Al respecto, se ha potenciado la resolución de conflictos para una crianza respetuosa, sumándose a dicho espacio las parejas de las gestantes. “Las participantes manifiestan agradecimiento por la iniciativa, ya que logran conocerse más a sí mismas, intercambiar experiencias y ser reconocidas como jóvenes capaces de enfrentar su maternidad temprana”, manifiesta la Encargada Comunal.

“Se genera una sinergia especial entre las participantes por los temas de interés comunes, eso le da un plus” (Elena Barros, Encargada Comunal de ChCC).

Junto a ello, los talleres han permitido a las gestantes conocer aspectos de una sexualidad responsable, mejorar la dinámica familiar y activar las redes sociales. Por ejemplo, en una oportunidad, al finalizar el taller con las 15 gestantes, se comprobó que: “de las 10 gestantes participantes se encuentran inscritas en FPS, se postulan diez subsidios maternales, cuatro beneficios sociales, un caso se entrega reparación de vivienda, 10 gestantes reciben mobiliario y 15 participan en la actividad del “Día de la Madre” organizada por el Municipio”, señala Elena.

Actualmente este taller es un programa permanente del Municipio, proyectando una cobertura de 60 participantes para el 2015 y logrando un trabajo coordinado con salud mediante la participación de especialistas que acuden a esta instancia para aportar temas relevantes de interés común y anticipando lo que vendrá a futuro en relación a los controles, plan de parto, nacimiento, puerperio, nutrición y otros.

Contacto:

Elena Pérez
Encargada Comunal de ChCC
(2) 27197245
elena.perez@huechuraba.cl



Otros integrantes del equipo

Rocío Vivero Durán, Asistente Social

Para mayor información:

Ingresa a nuestro sitio web www.crececontigo.cl, donde encontrarás información, videos, entrevistas a expertos y también puedes hacer consultas a especialistas.

Sitio web
www.crececontigo.cl



Programa de Radio
"Creciendo juntos"



Redes sociales (facebook, twitter y youtube)



Ante cualquier consulta de salud, puedes llamar:

SALUD RESPONDE

600 · 360 · 7777

PROFESIONALES DE LA SALUD ATENDIENDO TUS DUDAS LAS 24 HORAS, 7 DÍAS DE LA SEMANA



SERVICIO GRATUITO DESDE CUALQUIER TELÉFONO
Atención de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs.



Para más información visita
www.crececontigo.cl

Chile Crece Contigo es parte del Sistema de Promoción y Protección Social que coordina el Ministerio de Desarrollo Social.

Una iniciativa del Estado de Chile que promueve la equidad desde el comienzo de la vida.