



OFICINA DE DIÁLOGO



PERÚ

Ministerio de Educación

# Informa

Año 2, N.º 5



## Mirando hacia adelante

Desde su creación, la Oficina de Diálogo (ODI) del Ministerio de Educación ha dado continuidad a una serie de líneas de acción, entre las que destacan los diálogos territoriales multisectoriales y las labores realizadas con los sindicatos docentes y administrativos, los representantes de padres y madres de familia de las IIEE públicas y – como un piloto en proceso de implementación – los municipios escolares.

Saben ustedes, estimados lectores y lectoras, que nos inspira la voluntad de darle continuidad a dichas líneas de acción a través de la promoción del diálogo como mecanismo imprescindible para prevenir y gestionar controversias y conflictos. Promoviendo el diálogo entre los funcionarios y servidores públicos y los representantes de la sociedad civil organizada, o entre los diversos actores de esta última, la ODI busca abordar las causas de las controversias y en la medida de lo posible impedir que estas escalen y se conviertan en conflictos.

En estos momentos, en los que nos hallamos ad portas de un recambio de gobierno, creemos necesario resaltar la necesidad de darle continuidad a estas líneas de acción amparados en la convicción de que el diálogo es el mejor medio para elevar la calidad de la convivencia ciudadana y – con ello – garantizar la sostenibilidad y consolidación de nuestra democracia.

Mirando hacia adelante, y con el convencimiento de haber contribuido a elevar la calidad de la convivencia ciudadana y la democracia en nuestro país, les entregamos el quinto número de nuestro boletín ODInforma.

### CONTENIDO



Dialogando con el Perú

2

I ciclo 2016 de talleres de sensibilización

Para representantes de padres y madres de familia / Próximamente: II ciclo 2016.

3

Un piloto promisorio:

Talleres de sensibilización sobre municipios escolares / Con las organizaciones sindicales.

4

### Minedu en acción

Por primera vez en el país se realizan los **Concursos de Acceso a Cargos Directivos de las UGEL y DRE**. Se busca así renovar las autoridades regionales y provinciales de educación a través de un proceso de evaluación meritocrático. Estos concursos están a cargo de la **Dirección de Evaluación Docente**. Más información en [www.minedu.gov.pe/evaluaciondocente](http://www.minedu.gov.pe/evaluaciondocente)

El programa **La buena educación** es un espacio de diálogo creado por el MINEDU para absolver inquietudes y recoger comentarios de los padres y las madres de familia respecto de cómo acompañar y ayudar al logro de los aprendizajes de sus hijos e hijas. Se transmite todos los sábados de 9:00 a 10:00 am, a través de Radio Capital, Capital TV y Radio Felicidad. Para sintonizarlo se debe acceder desde [www.labuenaeducacion.com.pe/labuenaeducacion](http://www.labuenaeducacion.com.pe/labuenaeducacion).



El viceministro de Gestión Institucional, Juan Pablo Silva Macher, visitando IIEE públicas de Chalhhuahuacho (Apurímac).  
26 de mayo de 2016



**BOLETÍN ODINFORMA**

Año 2, N.º 5  
Lima, junio de 2016

**Ministro de Educación**  
Jaime Saavedra Chanduvi

**Secretaria General**  
Úrsula Desilú León Chempén

**Jefe de la Oficina de Diálogo**  
Yomar Meléndez Rosas

**Sede**  
Calle Del Comercio 193,  
San Borja

**E-mail**  
odi@minedu.gob.pe

# Dialogando con el Perú

**Una de las líneas de acción más importantes de la ODI es su participación – convocada por la Oficina Nacional de Diálogo y Sostenibilidad de la Presidencia del Consejo de Ministros – en los procesos de diálogo territorial multisectorial.**

Es en Apurímac donde se han alcanzado algunos logros significativos durante los últimos meses. Entre el fin de la construcción (2015) y el inicio productivo (2016) de la unidad minera "Las Bambas" surgieron conflictos, por lo que la ODI participa en tres espacios de diálogo territorial multisectorial en coordinación directa con la Alta Dirección. A continuación lo obtenido:

## Mesa para el Desarrollo del distrito de Chalhhuahuacho:

21 plazas docentes creadas por DS de marzo y mayo; 15 aulas prefabricadas adicionales que instalará el PRONIED; transferencia de S/ 1'393,218 vía DS N° 418-2015, y una próxima complementaria de S/ 499,375 para ejecutar el proyecto N° 276234, de "Mejora de la oferta del servicio educativo de la IEI N° 727

de la Comunidad Campesina de Chocollo".

## Mesa para el Desarrollo de la provincia de Grau:

Oferta de asistencia técnica a proyectos para municipalidades que lo soliciten.

## Mesa para el Desarrollo de la provincia de Cotabambas:

43 aulas prefabricadas en instalación, de 93 en total; 37 plazas docentes por DS N° 118-2016, previa asistencia técnica a la UGEL de Cotabambas; e instalación de 2 aulas prefabricadas en la Comunidad Campesina de Ayllahua, distrito de Mara. Asimismo, en el marco del informe de la Oficina Defensorial: entrega de kits escolares a hijos e hijas de dos fallecidos y un herido durante el conflicto de se-

tiembre de 2015; propuesta de beca técnica financiada a Nelly Chahuayllo (hija de un fallecido); y atención socioemocional en las comunidades de Congota y Pisaccasa, por la Oficina de Defensa Nacional y Gestión de Riesgo, coordinada con el PREVAED y la UGEL de Cotabambas.

Asimismo, en camino la construcción de un **sistema regional intersectorial de diálogo y prevención**, el PRONIED confirmó 80 aulas prefabricadas al Gobierno Regional el último 3 de junio, y antes – el 24 de mayo – la ODI y la Unidad de Planeamiento y Presupuesto (UPP) del Minedu realizaron, en calidad de piloto, el "1er Taller de Ordenamiento de Plazas Docentes" con 46 funcionarios de la Dirección Regional de Educación (DRE) y las 8 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).

## I ciclo 2016 de talleres de sensibilización



### para representantes de padres y madres de familia

Del 17 de marzo al 11 de mayo del presente año la ODI implementó el I CICLO de talleres (28 en total, cuatro por cada una de las siete UGEL de Lima Metropolitana) dirigido a representantes de padres y madres de familia de las IIEE públicas de Lima Metropolitana.

Continuando una labor que cada vez se consolida y afina más, la ODI brinda información y formación a tales representantes (miembros de los comités de aula, las APAFA y los CONEI), sensibilizándolos sobre sus deberes y responsabilidades para ayudarlos a ser más asertivos en sus relaciones con otros actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, administrativos, estudiantes), dado que un diálogo



IE Jesús Obrero, Comas, Ugel 04. 26 de abril de 2016

constructivo es la mejor manera de prevenir o gestionar controversias y conflictos. Así se eleva la calidad de su participación en la gestión de las instituciones educativas públicas, lo cual

redunda en un mejor clima institucional que a su vez estimula un proceso de enseñanza-aprendizaje más fructífero para los y las estudiantes.

## Próximamente

### II ciclo 2016 TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

A partir del próximo mes de julio se implementará un II CICLO de talleres de sensibilización para los representantes de los padres y las madres de familia de las IIEE públicas de Lima Metropolitana. Los temas -en torno a los cuales girarán los talleres- complementarán los saberes aprendidos en los talleres del I CICLO referido principalmente a la prevención de controversias y conflictos y la renovación democrática de las APAFA (para lo que se contará con la asistencia técnica de la ONPE).



IE Mercedes Cabello, Rimac, Ugel 02.  
20 de abril de 2016

## Un piloto promisorio:

### Talleres de sensibilización sobre municipios escolares

De acuerdo con su Plan Operativo Anual, la ODI ha iniciado la implementación de un piloto para trabajar con los municipios escolares en la IEE Nuestra Señora de Guadalupe.

Así entonces, se planificó la realización de dos talleres de sensibilización dirigidos a la Directiva del Municipio Escolar y a los delegados de aula de dicho centro de estudios, el primero de los cuales – referido a la Resolución Viceministerial 0067-2011 ED: Normas y Orientaciones para la Organización, Implementación y Funcionamiento de los Municipios Escolares – se llevó a cabo el pasado 27 de mayo. El segundo – referido a la importancia del Municipio Escolar en materia de ejercicio de derechos y responsabilidades, participación, ciudadanía y democracia – se realizará a mediados del mes de julio del presente año.



IE Nuestra Señora de Guadalupe, Cercado de Lima, Ugel 03.  
27 de mayo de 2016

Sensibilizar a los representantes de los y las estudiantes no solo tiene la finalidad de contribuir, mediante la promoción del diálogo, a un mejor clima institucional que favorezca un proceso de

enseñanza-aprendizaje más fructífero, sino por encima de ello, prepararlos para ejercer una ciudadanía participativa, condición imprescindible de toda sociedad democrática consolidada.

## Con las organizaciones sindicales



El ministro de Educación, Jaime Saavedra Chanduvi, celebrando los 179 años de existencia del Ministerio de Educación con los trabajadores. 4 de febrero de 2016

La ODI viene brindando su apoyo a las mesas de negociación colectiva que el Ministerio de Educación ha instalado con distintas organizaciones sindicales del sector, contribuyendo así con la paz laboral en la entidad, la misma que se sustenta en el diálogo directo y permanente que, como una de sus líneas de acción, viene llevando a cabo con los trabajadores y servidores. Producto de ello, por ejemplo, el pasado 23 de mayo se llegó a suscribir el Convenio Colectivo 2016 con la FENTASE, hecho que demuestra que a través del diálogo sí se pueden obtener resultados positivos y concretos para mantener y consolidar un clima laboral pacífico en el sector.