

ECE 2016

Evaluación Censal de Estudiantes
Información para Directores y Docentes



4.º
grado de
primaria

1 y 2
de diciembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Qué es la ECE?

La **Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)** es una evaluación realizada anualmente por el Ministerio de Educación con el objetivo de conocer qué y cuánto han aprendido los estudiantes en las competencias evaluadas.

¿Qué grados se evaluarán?



2.º grado de primaria

Competencias a evaluar:
L Lectura
M Matemática

Se evalúa por primera vez

4.º grado de primaria

Competencias a evaluar:
L Lectura
M Matemática

4.º grado de primaria EIB

Los estudiantes serán evaluados en Lectura, en castellano como segunda lengua y en la lengua originaria propia de su comunidad:

- awajún
- shipibo-konibo
- aimara
- quechua Chanka
- quechua Cusco-Collao
- asháninka

Se evalúa por primera vez

2.º grado de secundaria

Competencias a evaluar:

- L** Lectura
- M** Matemática
- H** Historia, Geografía y Economía

Se evalúa por primera vez

La ECE...



evalúa los aprendizajes según el

currículo nacional

Documento normativo que define lo que por derecho debe aprender todo estudiante peruano.



concibe el aprendizaje como un

proceso continuo

La ECE busca medir el logro de los aprendizajes en distintos momentos de la escolaridad básica.



evalúa

competencias

Entendidas como el manejo reflexivo de diversas capacidades y conocimientos para resolver situaciones.

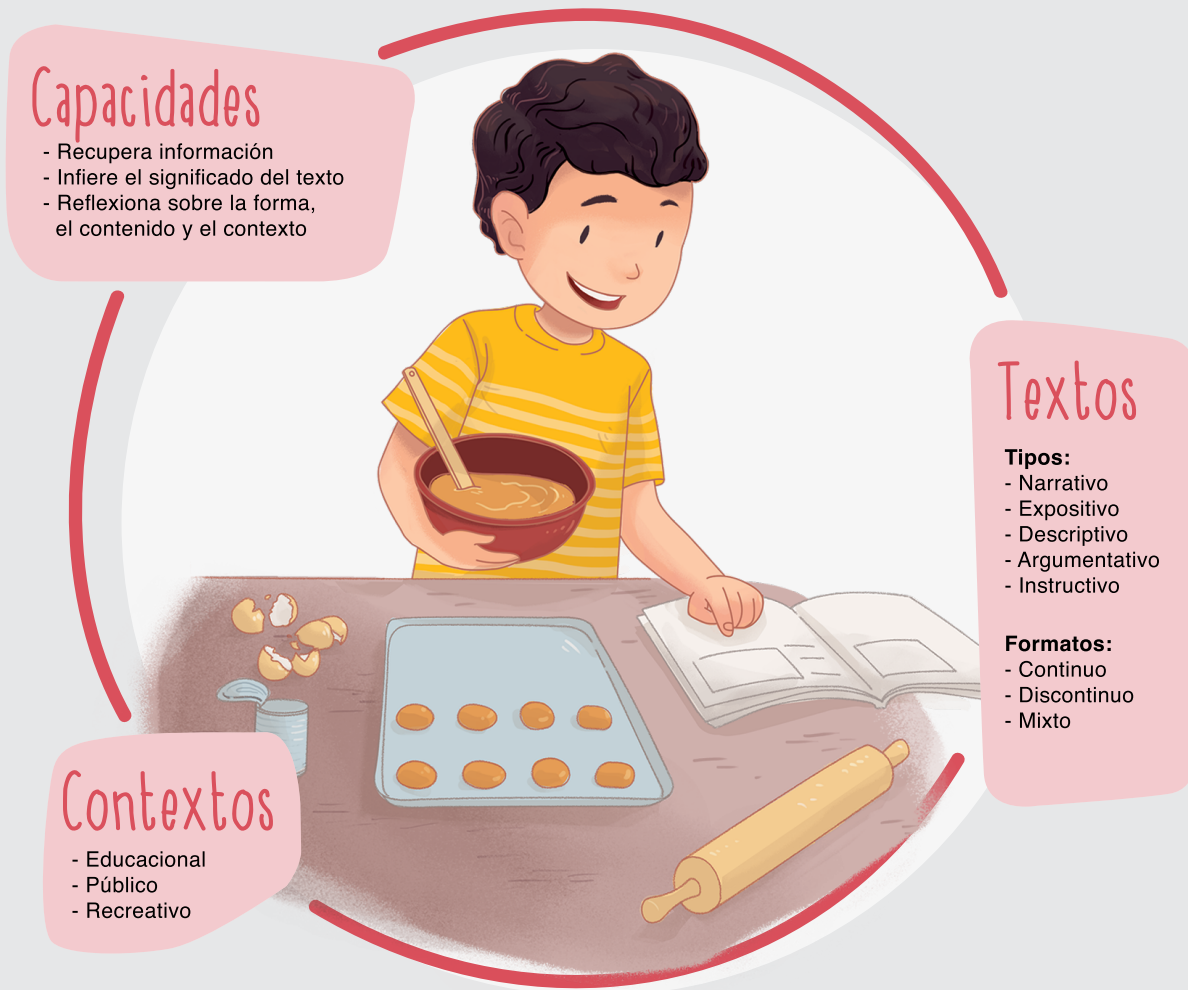


se adecúa a la **diversidad** de los estudiantes

La ECE busca atender a los distintos grupos de estudiantes adecuando sus instrumentos y sus procedimientos de aplicación. Se cuenta con pruebas en lenguas originarias y pruebas con acomodaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales (discapacidad auditiva y visual).

¿Cómo se evalúa Lectura?

Se evalúa a través de diversos tipos de textos que pertenecen a distintos contextos. A partir de estos textos, se plantean preguntas que evalúan las distintas capacidades lectoras.



¿Cómo se evalúa Matemática?

Se evalúa a partir de situaciones que simulan problemas de contexto real o que son propios de la matemática escolar. Estas situaciones buscan que el estudiante ponga en juego capacidades y conocimientos matemáticos.



¿Cómo serán las preguntas de Lectura?

¿Por qué pican los mosquitos?



Muchas personas creen que los mosquitos nos pican porque tenemos la sangre dulce. Pero esto es falso. Los mosquitos pican a las personas porque pueden “oler” con mucha facilidad ciertas sustancias que produce nuestro cuerpo.

Los mosquitos se sienten atraídos por el dióxido de carbono que producen las personas cuando respiran. Los mosquitos sienten este gas en

el aire y saben que cerca hay sangre para chupar. Los adultos producen más cantidad de dióxido de carbono que los niños. Esta cantidad además cambia según lo que comemos y el ejercicio físico que hacemos.

Los mosquitos también se sienten atraídos por el ácido láctico. Este ácido está presente en nuestro sudor. Por eso, las personas que sudan mucho por realizar esfuerzo físico son “blancos perfectos” para la picadura de los mosquitos.

A tomar en cuenta

Para alejar a los mosquitos, es muy importante mantener la higiene. Si acumulamos el sudor de uno o más días, los mosquitos se acercarán más hacia nosotros para picarnos. Otra manera de alejar a los mosquitos es mediante el uso de plantas naturales. Por ejemplo, si frotamos nuestra piel con hojas de eucalipto, estos insectos se mantendrán alejados debido al olor de esta planta.

Tipo textual: Expositivo

Género: Artículo de divulgación

Formato: Continuo

Capacidad: Infiere el significado del texto

Indicador: Deduce el tema central de un párrafo

1. Lee el siguiente párrafo.

Para alejar a los mosquitos es muy importante mantener la higiene. Si acumulamos el sudor de uno o más días, los mosquitos se acercarán más hacia nosotros para picarnos. Otra manera de alejar a los mosquitos es mediante el uso de plantas naturales. Por ejemplo, si frotamos nuestra piel con hojas de eucalipto, estos insectos se mantendrán alejados debido al olor de esta planta.

¿De qué trata este párrafo?

- a. De por qué los mosquitos se acercan a nosotros.
- b. De por qué acumulamos sudor por uno o más días.
- c. De cómo mantener alejados a los mosquitos.
- d. De cómo frotar nuestra piel con hojas de eucalipto.

Capacidad: Infiere el significado del texto

Indicador: Deduce el significado de expresiones a partir del contexto.

2. Lee la siguiente oración del texto.

Por eso, las personas que sudan mucho por hacer ejercicio son “blancos perfectos” para la picadura de los mosquitos.

¿Qué significa “blancos perfectos”?

- a. Que son personas más fáciles de identificar.
- b. Que son personas que tienen un color de piel llamativo.
- c. Que son personas que tienen la sangre más dulce.
- d. Que son personas que no reaccionan cuando las pican.

Capacidad: Reflexiona sobre el contenido y la forma del texto

Indicador: Aplica ideas del texto a situaciones externas a él.

3. Observa.



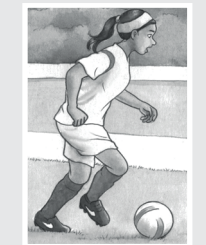
Pedro



José



Milagros



Ana

Según las imágenes, ¿quién tiene más posibilidades de ser picado por los mosquitos?

- a. Pedro
- b. José
- c. Milagros
- d. Ana

Capacidad: Reflexiona sobre el contenido y la forma del texto

Indicador: Evalúa el uso de recursos formales en el texto.




4. ¿Por qué el autor del texto ha elegido una pregunta como título?

¿Cómo serán las preguntas de Matemática?

Capacidad: Comunica y representa
Conocimiento: Gestión de datos e incertidumbre

1. La biblioteca de una escuela tiene registrados libros de diferentes áreas. Observa:

Cantidad de libros en la biblioteca

Ciencia y Ambiente	
Matemática	
Comunicación	



Cada  vale 5 libros.


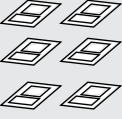
Según el gráfico, ¿cuántos libros de Matemática hay en la biblioteca?

- a. 15 libros.
- b. 9 libros.
- c. 5 libros.
- d. 3 libros.

Capacidad: Razona y argumenta
Conocimiento: Regularidad, equivalencia y cambio

2. Entre amigos de una escuela se realizan intercambios de yaces, canicas y figuras, según los siguientes acuerdos:

 valen como 

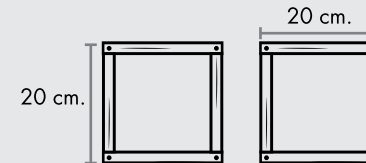
 valen como 

Según estos acuerdos, ¿cuántas figuras se conseguirá por una canica?

- a. 2 figuras.
- b. 3 figuras.
- c. 5 figuras.
- d. 6 figuras.

Marcos de madera

Ana fabrica marcos cuadrados de madera para colocar fotos. Ella vende 3 marcos por S/ 36.



Responde las preguntas 3, 4, 5 y 6 con la información de “Marcos de madera”.

Capacidad: Matematiza
Conocimiento: Forma, movimiento y localización

3. Ana hizo 2 marcos cuadrados usando completamente una varilla de madera. ¿Cuál fue la longitud de la varilla que usó?

- a. 160 cm
- b. 80 cm
- c. 40 cm
- d. 20 cm

Capacidad: Elabora y usa estrategias
Conocimiento: Cantidad

4. Ana vende 12 marcos cuadrados. ¿Cuánto dinero debe recibir por esa venta?

- a. S/ 12
- c. S/ 144
- b. S/ 36
- d. S/ 432

Capacidad: Razona y argumenta
Conocimiento: Forma, movimiento y localización

5. Ana pega una cartulina cuadrada detrás de un marco, de tal forma que lo cubre completamente. ¿Cuál es el área de la cartulina que usa para ese marco?

- a. 800 cm²
- b. 400 cm²
- c. 80 cm²
- d. 40 cm²

Capacidad: Comunica y representa
Conocimiento: Cantidad

6. Ana tiene que entregar marcos de madera. Observa:

Para la tienda “Lo mejor” Cantidad: un millar de marcos	Para la tienda “Su foto” Cantidad: 12 cientos de marcos
--	--

¿Cuántos marcos de madera debe entregar Ana en total?

Resuelve aquí

¿Cómo deben participar los Directores y los Docentes en la aplicación de la ECE?



Director

- 1 Registrar oportunamente a cada estudiante en el SIAGIE.
- 2 Informar a la comunidad educativa sobre las fechas de evaluación.
- 3 Estar presente en la IE durante los días de evaluación (toda la jornada escolar).
- 4 Asegurar y motivar la participación de todos los estudiantes.
- 5 Brindar las facilidades al Aplicador para que pueda realizar su trabajo.

TIEMPO DE APLICACIÓN:

Día 1	
Lectura:	60 min
Descanso	30 min
Matemática:	60 min

Día 2	
Matemática:	60 min
Descanso	30 min
Lectura:	60 min

De ser necesario, el Aplicador otorgará hasta 10 minutos adicionales para cada prueba.



Docente

- 1 Estar presente en la IE durante los días de evaluación (toda la jornada escolar).
- 2 Asegurar y motivar la participación de todos los estudiantes en su grado respectivo.
- 3 Brindar al Aplicador la información requerida.
- 4 Cuando la IE es Polidocente completa, podrá permanecer dentro del aula.
- 5 Ayuda al Aplicador a mantener el orden en el aula.
- 6 No debe revisar o leer los cuadernillos de pruebas.
- 7 No debe intervenir, resolver preguntas o dar indicaciones a los estudiantes.
- 8 No debe hacer uso de su celular dentro del aula, y tampoco lo deben usar los estudiantes.

Los procedimientos son muy similares a los de 2.º de primaria.



Evaluación Censal de Estudiantes

A inicios del año escolar 2017, cada escuela evaluada recibirá los informes de resultados de sus estudiantes en formato impreso, y los directores y docentes podrán descargarlos en versión digital de la página SICRECE del portal www.minedu.gob.pe

Si desea conocer más ejemplos similares a los encontrados en este folleto puede ingresar al siguiente enlace:

<http://www.perueduca.pe/docentes>

Si tiene alguna consulta sobre la ECE 2016, escríbanos a: medicion@minedu.gob.pe o llámenos a: **615-5840**

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615 5800
www.minedu.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación