



PERÚ

Infraestructura educativa al 2025

La mejora de la condición, capacidad, gestión y sostenibilidad de la infraestructura educativa permitirá avanzar hacia una educación de calidad para todos. Esto es fundamental por su impacto en la seguridad y bienestar de profesores y estudiantes en la matrícula y el aprendizaje. Recientemente el Perú ha incrementado la inversión en infraestructura educativa, pero todavía existen grandes retos que requieren de una estrategia de largo plazo. El Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE) ofrece un instrumento central de planificación de la infraestructura educativa al 2025. Cuatro objetivos estratégicos orientan el PNIE:

> Asegurar las condiciones básicas de seguridad y funcionalidad en la infraestructura existente.

> Ampliar la capacidad de la infraestructura educativa para atender la demanda aún no cubierta.

> Fortalecer la gestión de la infraestructura educativa en todos sus niveles.

> Garantizar la sostenibilidad de la infraestructura educativa.

Logros

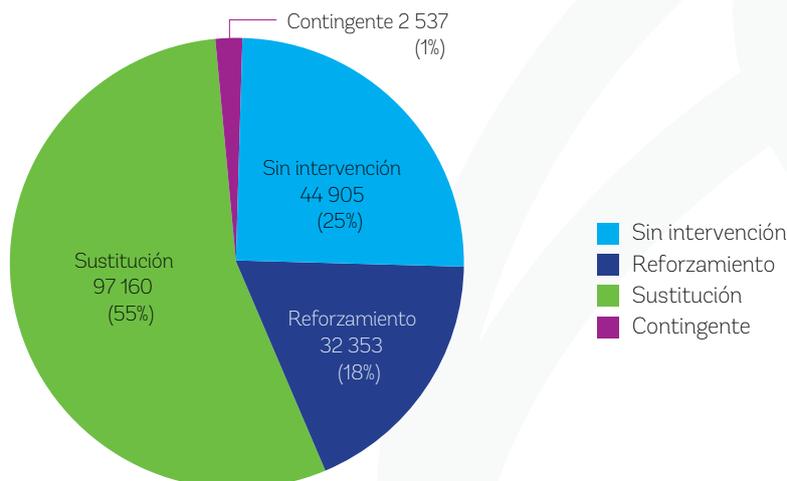
- Se realizó el primer Censo Nacional de Infraestructura Educativa en el año 2014
- Se implementó el Plan Lima como estrategia de corto plazo para atender locales escolares con infraestructura en riesgo. Entre 2015 y 2016 se intervinieron 373 locales escolares
- Se implementó el Plan Selva para mejorar la infraestructura educativa en la Amazonía. En 2016 se espera intervenir los primeros 83 locales
- Se implementó Wasichay, un aplicativo desarrollado por el Ministerio de Educación, como sistema para declarar y supervisar el gasto en mantenimiento
- Se impulsaron mecanismos de obras públicas involucrando la participación público privada
- Se desarrolló el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE) a 2025.



Desafíos

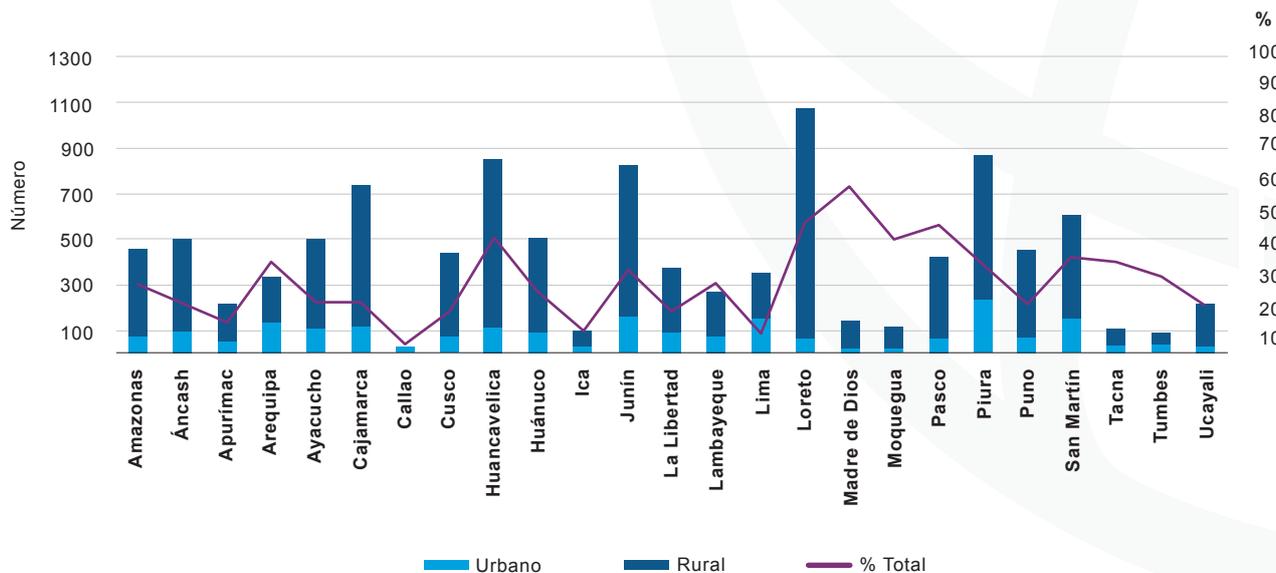
El portafolio de infraestructura educativa consta de un gran número de edificaciones que requieren intervención tanto estructural como funcional; por ejemplo, mientras el reforzamiento estructural de edificaciones escolares se concentra en las áreas urbanas, la sustitución de edificios por problemas de riesgo y las necesidades de agua y saneamiento, por ejemplo, se concentran en el área rural.

Número y Porcentaje de edificaciones por tipo de intervención estructural



Fuente: Ministerio de Educación-Banco Mundial.

Número y porcentaje de locales escolares con problemas de acceso al servicio de agua y saneamiento, por región y por área



Fuente: Ministerio de Educación-Banco Mundial.

▶ ¿Cómo avanzar?

Implementando el PNIE, tanto sus programas como la estrategia transversal de fortalecimiento de la gestión de la infraestructura educativa en los tres niveles de gobierno.

Principios

Progresividad

Optimización

Continuidad
del servicio

Sostenibilidad

Coordinación

PNIE: Programación nacional

Programa 1: Reducción de la vulnerabilidad

Programa 2: Mobiliario y equipamiento

Programa 3: Mantenimiento

Programa 4: Mejoramiento y ampliación

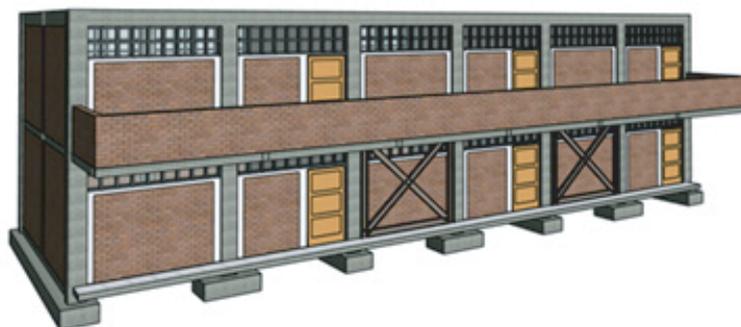
Programa 5: Construcción de nueva infraestructura

Estrategia Transversal: fortalecer la gestión

PRIE: Programación regional

PILE: Programación de Local Escolar

Implementando metodologías innovadoras como el reforzamiento incremental prefabricado. Intervención rápida y económica para reducir la vulnerabilidad.



BANCO MUNDIAL

BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

América Latina y el Caribe



Programa del Banco Mundial

El Banco Mundial ha apoyado al Ministerio de Educación con asistencia técnica y subproyectos desarrollados mediante servicios de asesoría reembolsables, gracias a una donación del Gobierno de Japón:

Asistencia Técnica	Reportes
<ul style="list-style-type: none"> Servicio de Asesoría Reembolsable (RAS) para la definición y establecimiento de criterios de intervención y priorización que contribuyan a un mejor planeamiento, eficiencia y sostenibilidad en materia de infraestructura educativa (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte 1: Revisión y Validación de la Metodología y Resultados del Algoritmo Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE) desarrollado para determinar los niveles de intervención en la infraestructura educativa Reporte 2: Bases y Criterios de Priorización para el Plan de Reforzamiento Estructural de Edificaciones en Locales Escolares en Lima y Callao.
<ul style="list-style-type: none"> Servicio de Asesoría Reembolsable (RAS) para apoyar en la formulación de un Plan Nacional de Infraestructura Educativa (2015-2016) Asistencia Técnica No Reembolsable (Donación) Integración de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sector Educación de Perú (2015-2016). 	<ul style="list-style-type: none"> Documento Técnico: Propuesta para la elaboración de un Plan Nacional de Infraestructura Educativa de Perú al 2025 Evaluación a nivel nacional del riesgo sísmico de la infraestructura educativa pública de Perú Estimación de la población estudiantil al 2025 Definición y establecimiento de indicadores funcionales para la estimación de la brecha en infraestructura educativa Estimación de la brecha de infraestructura educativa en agua y saneamiento Estimación de la brecha de Saneamiento Físico Legal Propuesta de modelo territorial para la localización adecuada y optima de infraestructura educativa Propuesta de actualización del Reglamento Nacional de Edificaciones para incorporar el reforzamiento incremental en edificaciones escolares tipo 780 construidas antes de 1997.

El Banco Mundial ofrece su apoyo en financiamiento y asistencia técnica para poner en marcha el PNIE.



Este documento se basa en el PNIE, Ministerio de Educación.

Para más información contactar a Sandra Arzubiaga, (511) 622 2339, sarzubiaga@worldbank.org



BANCO MUNDIAL

BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

América Latina y el Caribe