

PISA

América Latina y el Caribe

Por María Soledad Bos, Alison Elías, Emiliana Vegas y Pablo Zoido

¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS HOMBRES Y LAS MUJERES?

Las brechas de género son más pronunciadas en la región que en otras partes del mundo. Los hombres de la región se desempeñan mejor que las mujeres en ciencia y matemática, mientras que en lectura son las mujeres las que superan a los hombres.

Los hombres se desempeñan mejor que las mujeres en ciencia

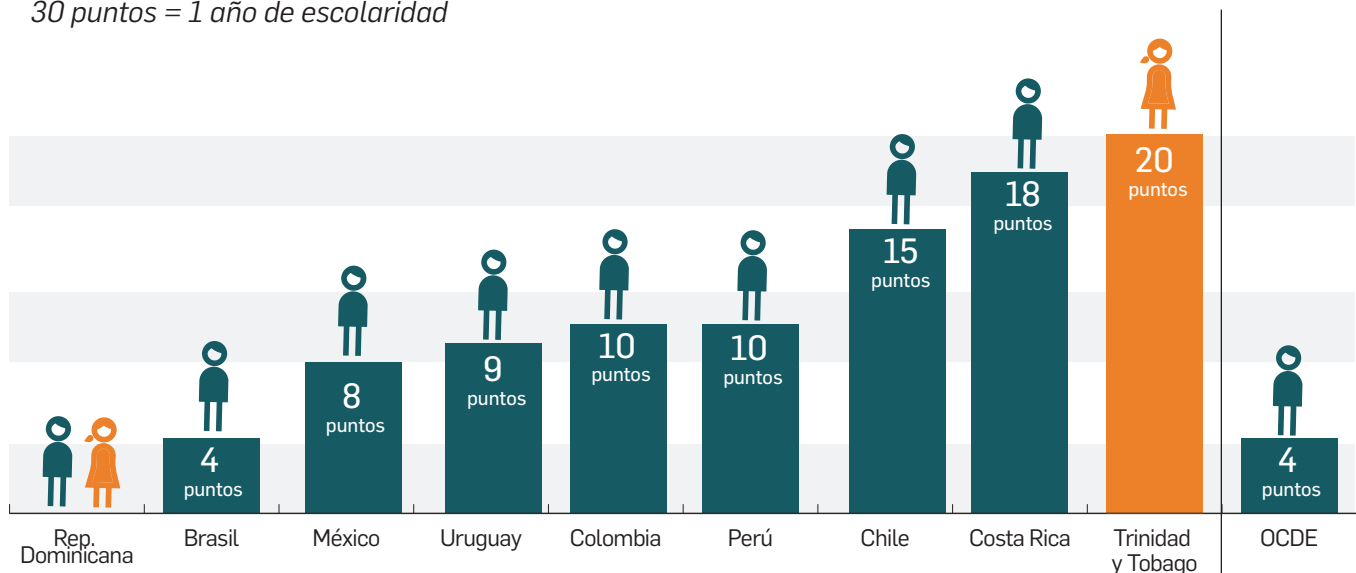
- Los hombres logran un mejor resultado que las mujeres en ciencia en solo 25 de los 72 países participantes en PISA, entre ellos todos los países de la región, excepto Trinidad y Tobago y República Dominicana.
- Costa Rica y Chile están entre los cinco países con brechas de género más amplias en ciencia, con 18 y 15 puntos respectivamente.
- Los hombres y las mujeres de República Dominicana no muestran diferencias de desempeño en ciencia.
- Trinidad y Tobago es el único país de la región en el que las mujeres superan significativamente a los hombres en las tres materias.

A nivel internacional, no hay una tendencia clara a favor de los hombres en ciencia

- En promedio, en los países de la OCDE los hombres se desempeñan un poco mejor que las mujeres en ciencia.
- La mayor ventaja a favor de los hombres se observa en Austria, Costa Rica e Italia con más de 15 puntos de diferencia.
- Sin embargo, las mujeres obtienen mejores resultados en esta materia en 22 países participantes. Entre ellos están Finlandia, Trinidad y Tobago, Albania y los países árabes donde la diferencia también supera los 15 puntos.

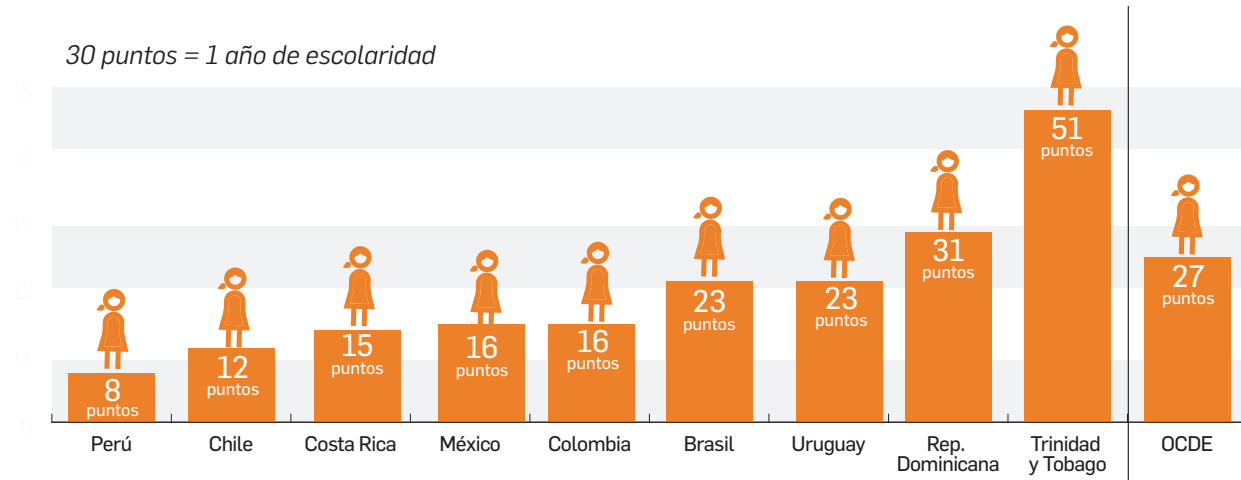
BRECHA DE DESEMPEÑO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CIENCIA, PISA 2015

30 puntos = 1 año de escolaridad



BRECHA DE DESEMPEÑO ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LECTURA, PISA 2015

30 puntos = 1 año de escolaridad



Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.4.8a

Nota: Todas las diferencias son estadísticamente significativas.

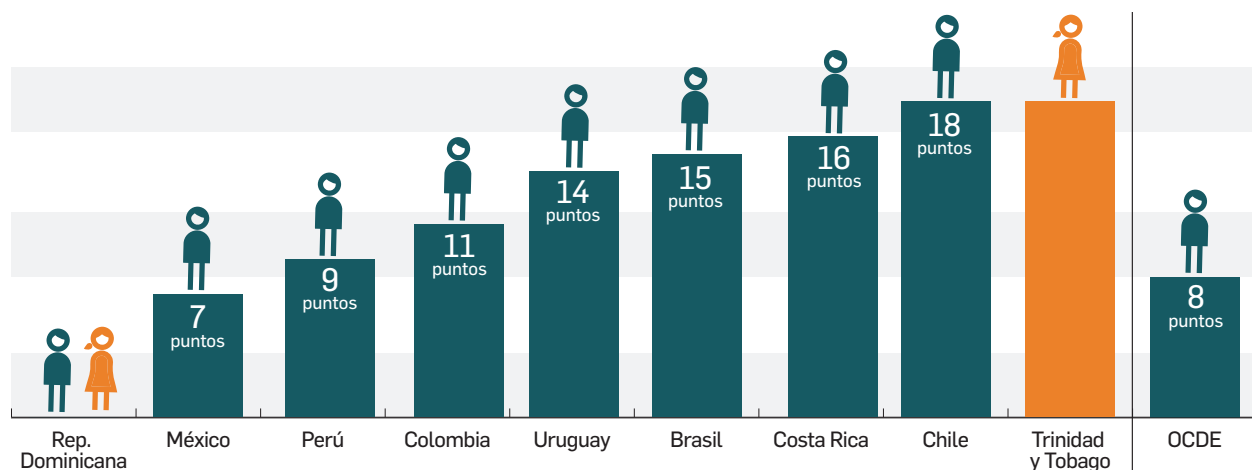
Las mujeres superan significativamente a los hombres en lectura

- En los países de la región, al igual que todos los países participantes, las mujeres superan a los hombres en lectura. Las brechas de lectura son las más amplias entre las tres materias.
- Trinidad y Tobago y República Dominicana tienen las brechas más amplias de la región en lectura, con 51 y 31 puntos respectivamente, equivalentes a más de un año de escolaridad.
- Perú, Chile, Costa Rica, Colombia y México están entre los 10 países con brechas de género más pequeñas en esta materia.
- Entre los 10 países que lideran el ranking global en lectura, las mujeres superan a los hombres con una diferencia promedio de 29 puntos, que equivale a un año de escolaridad.

Los hombres de la región se desempeñan mejor que las mujeres en matemática

- En la mayoría de los países de la región y en 21 países más, los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres en matemática. Sin embargo, en 9 países participantes, son las mujeres las que superan a los hombres en esta materia.
- Chile, Costa Rica y Brasil están entre los 10 países a nivel global que tienen las brechas de género más grandes en matemática.
- México y Perú son los países de la región con brechas de género más pequeñas en esta materia.
- Trinidad y Tobago es el país que muestra la mayor brecha favorable para las mujeres en matemática a nivel global, con 18 puntos.

BRECHA DE DESEMPEÑO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN MATEMÁTICA, PISA 2015



Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.5.8a

Nota: Todas las diferencias son estadísticamente significativas, excepto la de República Dominicana.

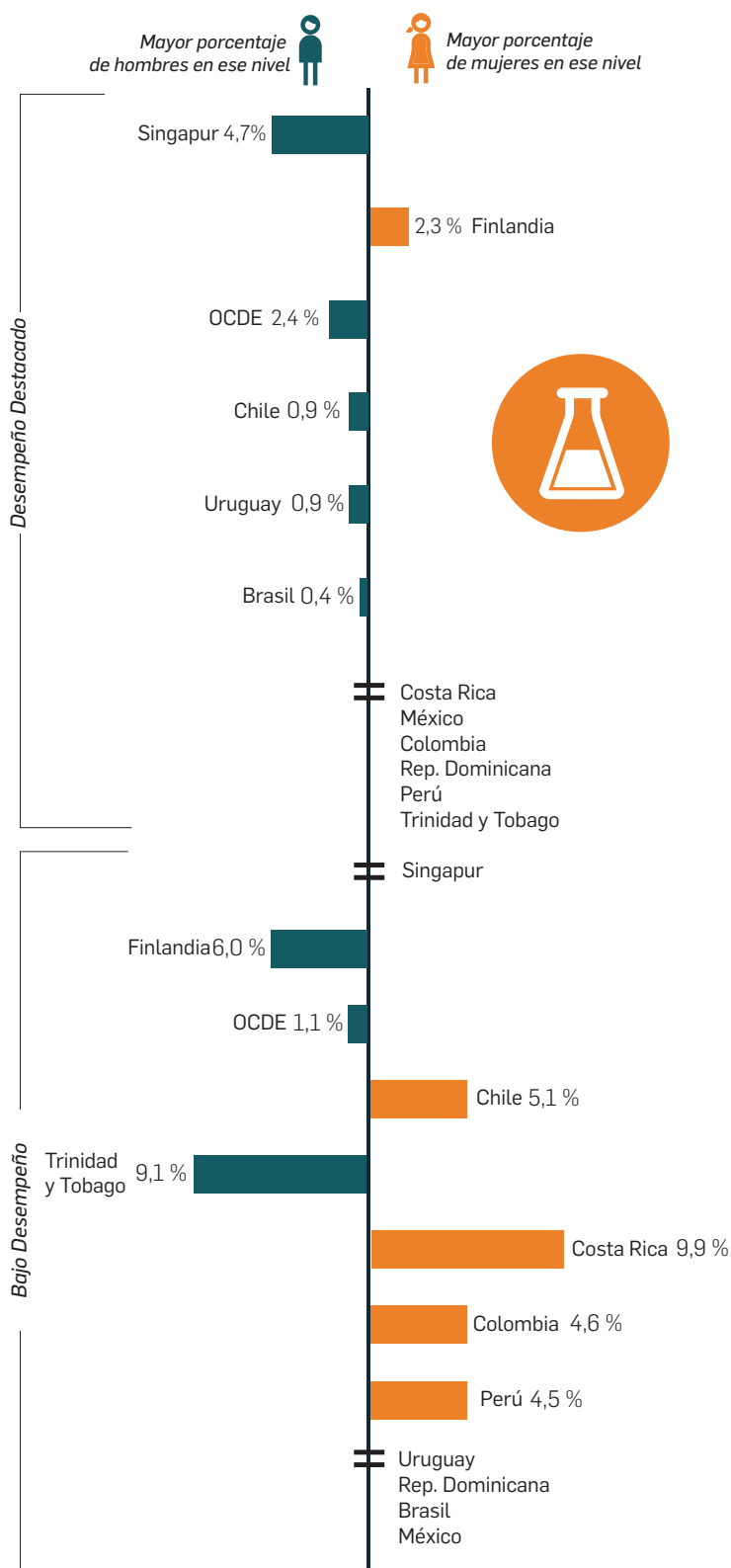
En varios países de la región, la proporción de mujeres con bajo desempeño es mayor que la de hombres

- Dentro de los estudiantes de bajo desempeño (debajo del nivel 2) de todos los países participantes en Colombia, Chile, Costa Rica y Perú hay un mayor porcentaje de mujeres. En cambio, Trinidad y Tobago hay un mayor porcentaje de hombres en este nivel. Para el resto de los países de la región la diferencia de género no es significativa.
- En el caso de los estudiantes de desempeño destacado (nivel 5 y 6), Uruguay, Chile y Brasil tienen una diferencia de género significativa, aunque pequeña, en favor de los hombres. El resto de los países de la región no muestran diferencias de género significativas en este nivel.
- Finlandia es el único país donde hay más mujeres que hombres con desempeño destacado en ciencia.
- En los países de la OCDE, hay una mayor proporción, pequeña pero significativa, de hombres entre los estudiantes de desempeño bajo y destacado.

Los hombres manifiestan más confianza en sus habilidades en ciencia que las mujeres

- Cuando el estudiante confía en su habilidad para resolver una tarea en ciencia, se dice que éste tiene un mayor nivel de auto-eficacia.
- Los estudiantes que tienen una baja percepción de auto-eficacia en ciencia no se desempeñan tan bien como los estudiantes que confían en su habilidad para utilizar su conocimiento científico en sus actividades diarias.
- En 39 países participantes, los hombres muestran un mayor nivel de auto-eficacia que las mujeres. Las mayores diferencias se observan en Dinamarca, Francia, Alemania, Islandia y Suecia.
- En Brasil y Uruguay los hombres reportan mayor confianza en su capacidad de resolver problemas difíciles que las mujeres. En el caso de Trinidad y Tobago, son las mujeres las que reportan mayores niveles de confianza.
- En el resto de los países de la región, la diferencia en la percepción de auto-eficacia entre hombres y mujeres no es significativa.

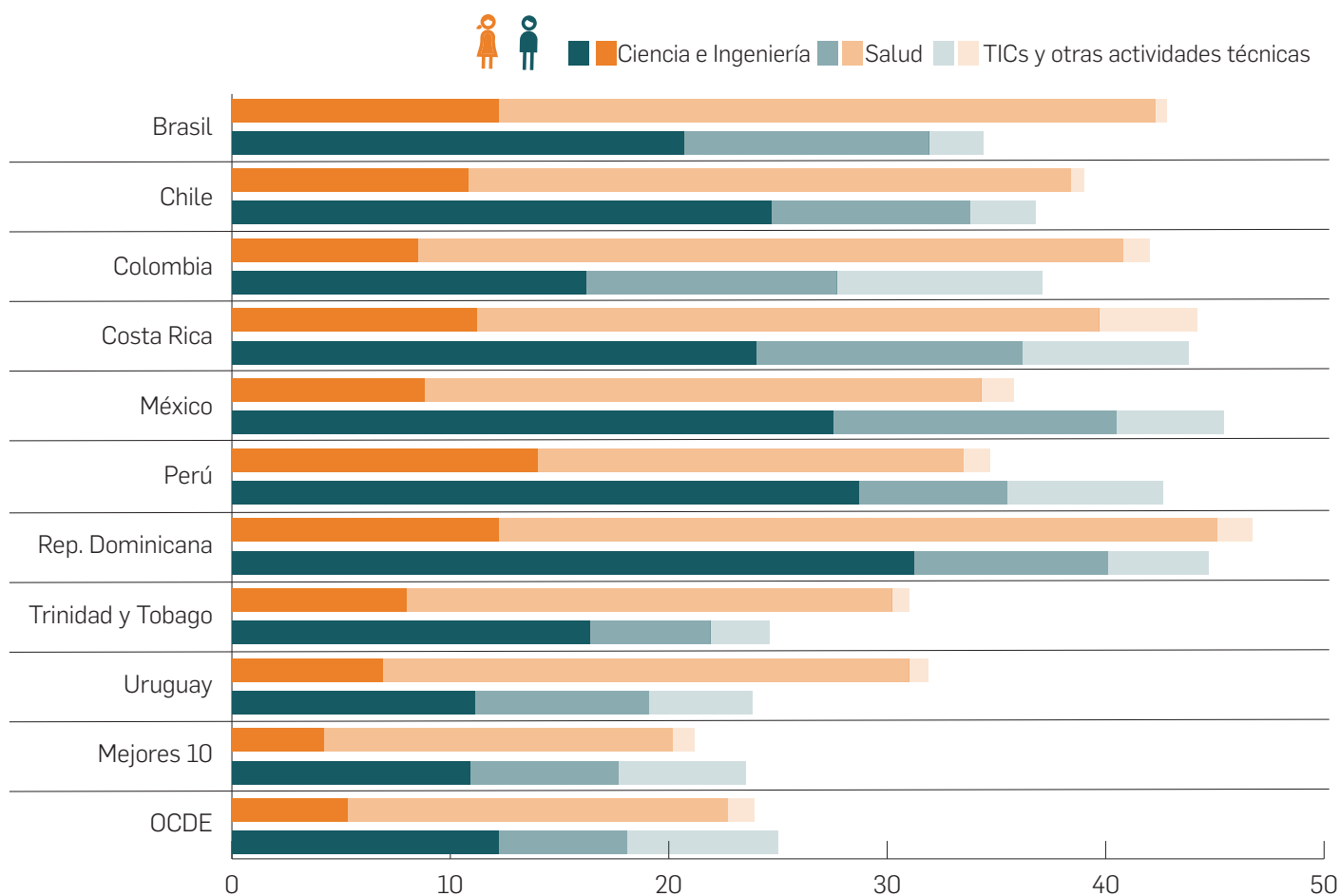
BRECHA DE GÉNERO POR NIVEL DE DESEMPEÑO, PISA 2015



Las mujeres se imaginan trabajando como profesionales de salud y los hombres como científicos o ingenieros

- Un tercio de los jóvenes en la región espera trabajar en alguna ocupación relacionada con la ciencia. La expectativa de trabajar en ciencia es mucho menor entre los países de la OCDE (24%) y de los mejores 10 del ranking (22%).
- En la mayoría de los países de la región, excepto México y Perú, las mujeres tienen mayor expectativa en trabajar en ciencia que los hombres.
- Las diferencias de género se resaltan más en las carreras que eligen dentro de la ciencia. La mayoría de las mujeres se visualiza trabajando como doctoras, veterinarias o enfermeras, mientras que una mayor proporción de hombres espera trabajar como ingenieros, científicos o arquitectos.
- Estos mismos patrones se observan en el resto de los países de la OCDE y entre los líderes del ranking global.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ESPERAN TRABAJAR EN ÁREAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA, PISA 2015



Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.4.4a.

Web: www.iadb.org/pisa | www.iadb.org/cima

Twitter: @BIDEducacion

Contacto: education@iadb.org

Referencias: OECD (2016). PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education (Volume I).



Copyright © 2016 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra está bajo una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC-IGO BY-NC-ND 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no comercial otorgando crédito al BID. No se permiten obras derivadas. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje, de conformidad con las reglas de la CNUDMI.

El uso del nombre del BID para cualquier fin que no sea para la atribución y el uso del logotipo del BID estará sujeto a un acuerdo de licencia por separado y no está autorizado como parte de esta CC-IGO licencia. Notar que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.