

Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía – ICCS 2016

La Participación del Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación



¿Por qué es importante que el Perú participe en el ICCS 2016?

- La democracia como espacio de antagonismo democrático (potencial heurístico) – Estabilidad vs. Conflicto que transforma la sociedad, la emancipa.
- Construcción del país que deseas a partir de las paradojas sociales y del “descubrimiento” el contexto social.
- “Poner la carreta antes que los caballos” – *realpolitik*



Dominios afectivos-
comportamentales
Compromiso Cívico

ICCS 2016 Perú: Compromiso Cívico

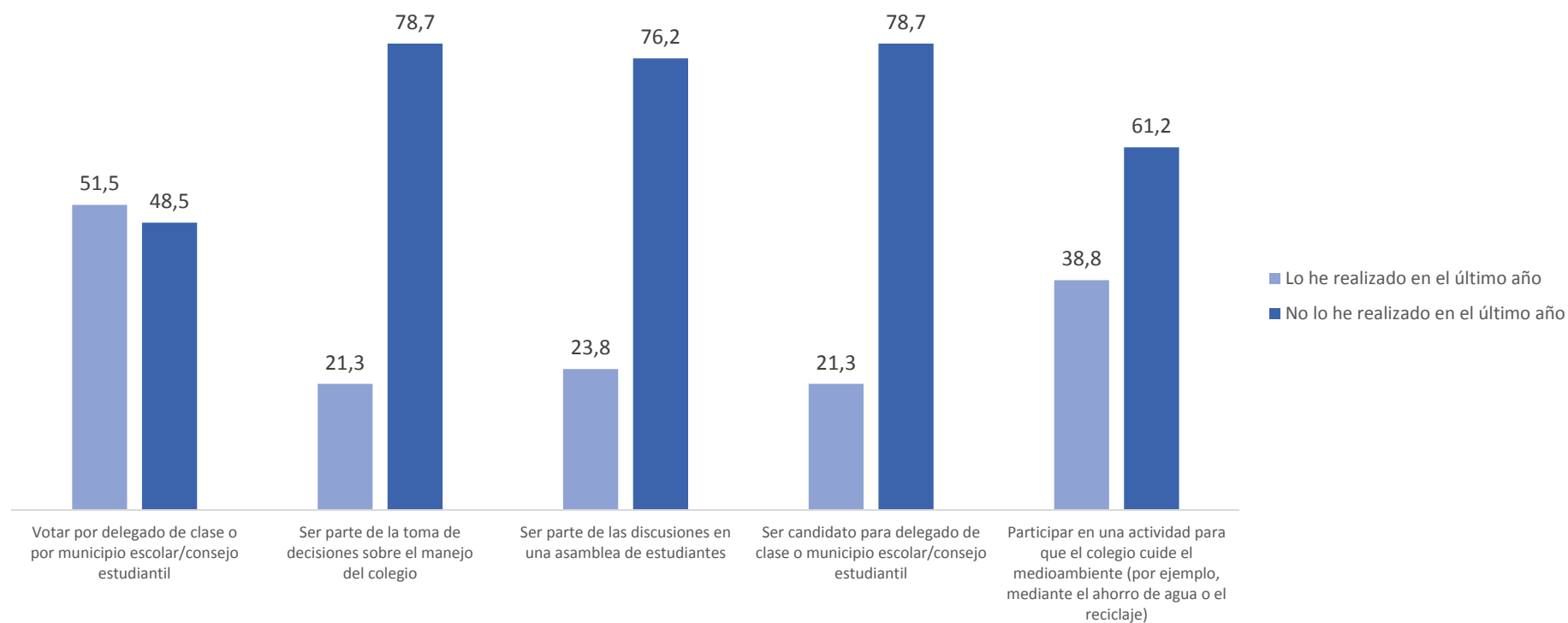
Participación en actividades cívicas en la escuela



PERÚ

Ministerio de Educación

En el colegio, ¿alguna vez has realizado una de las siguientes actividades?



Fuente: IEA, Base de datos ICCS 2016

ICCS 2016 Perú: Compromiso Cívico

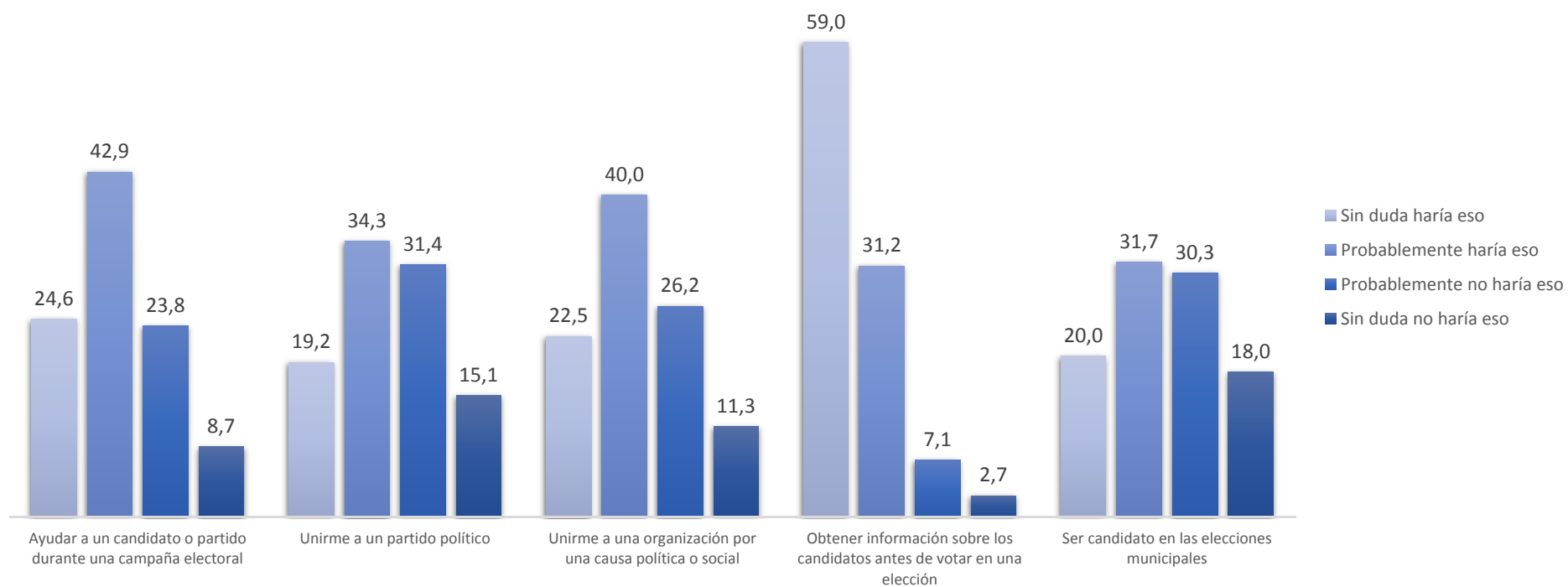
Expectativas de participar y comprometerse en el futuro



PERÚ

Ministerio de Educación

Cuando seas adulto, ¿qué crees que harías?



Fuente: IEA, Base de datos ICCS 2016



Dominios afectivos-
comportamentales
Actitudes Ciudadanas

ICCS 2016 Perú: Actitudes ciudadanas

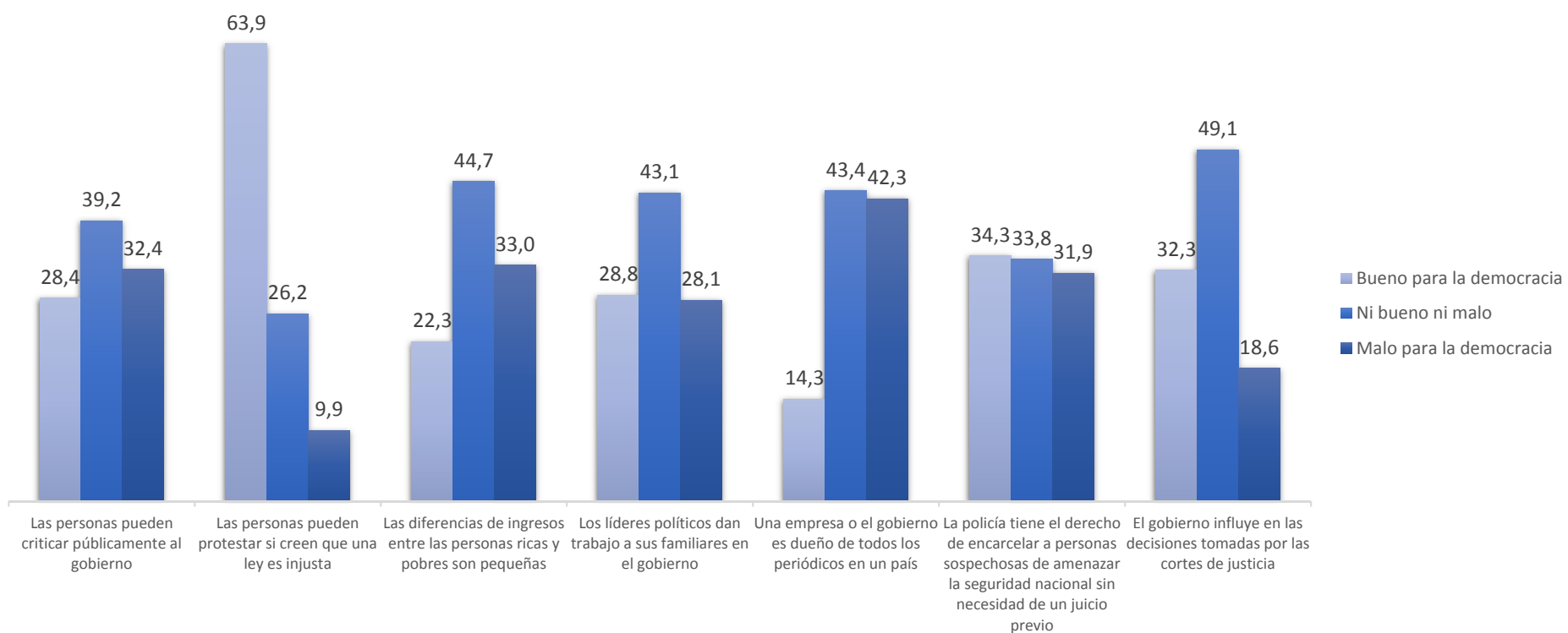
Percepción sobre situaciones positivas o negativas para la democracia



PERÚ

Ministerio de Educación

¿Cuáles de las siguientes situaciones crees que serían buenas, ni buenas ni malas, o malas para la democracia?



Fuente: IEA, Base de datos ICCS 2016

ICCS 2016 Perú: Actitudes ciudadanas

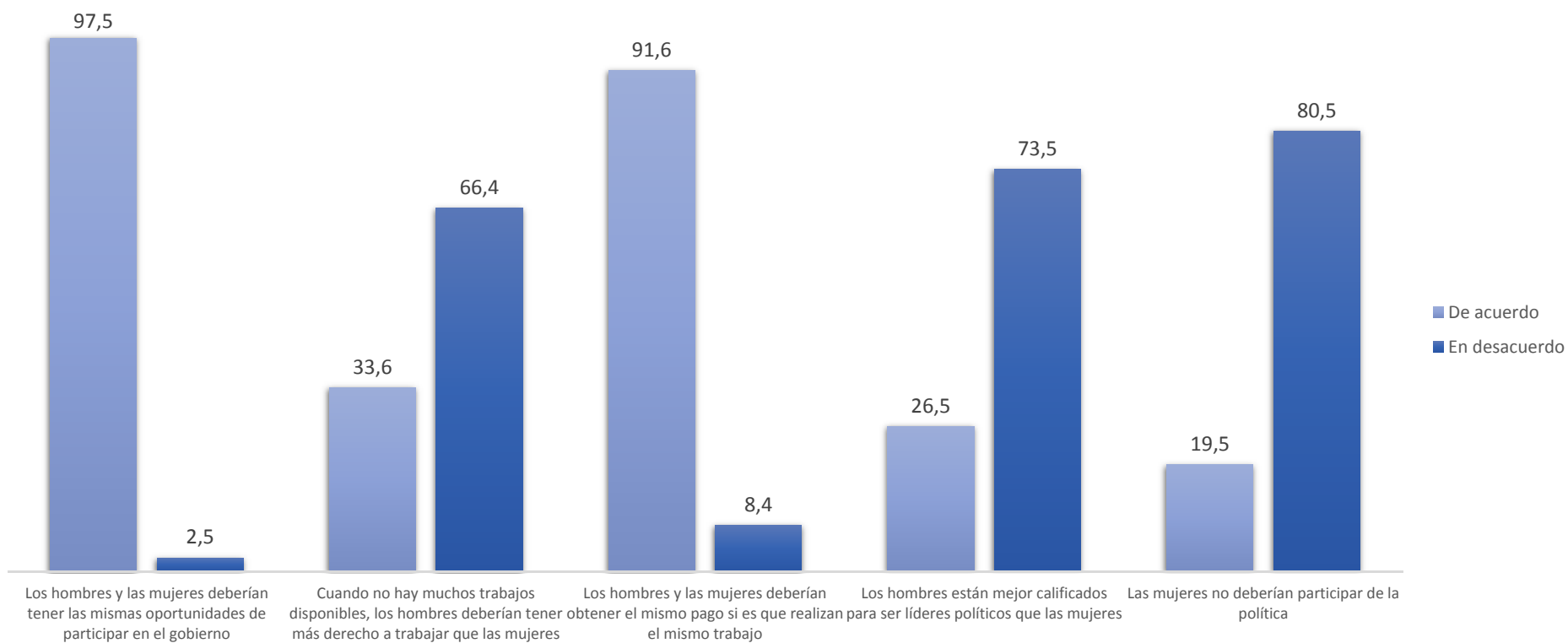
Actitudes hacia la equidad de género (igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres)



PERÚ

Ministerio de Educación

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?



Fuente: IEA, Base de datos ICCS 2016

ICCS 2016 Perú: Actitudes ciudadanas

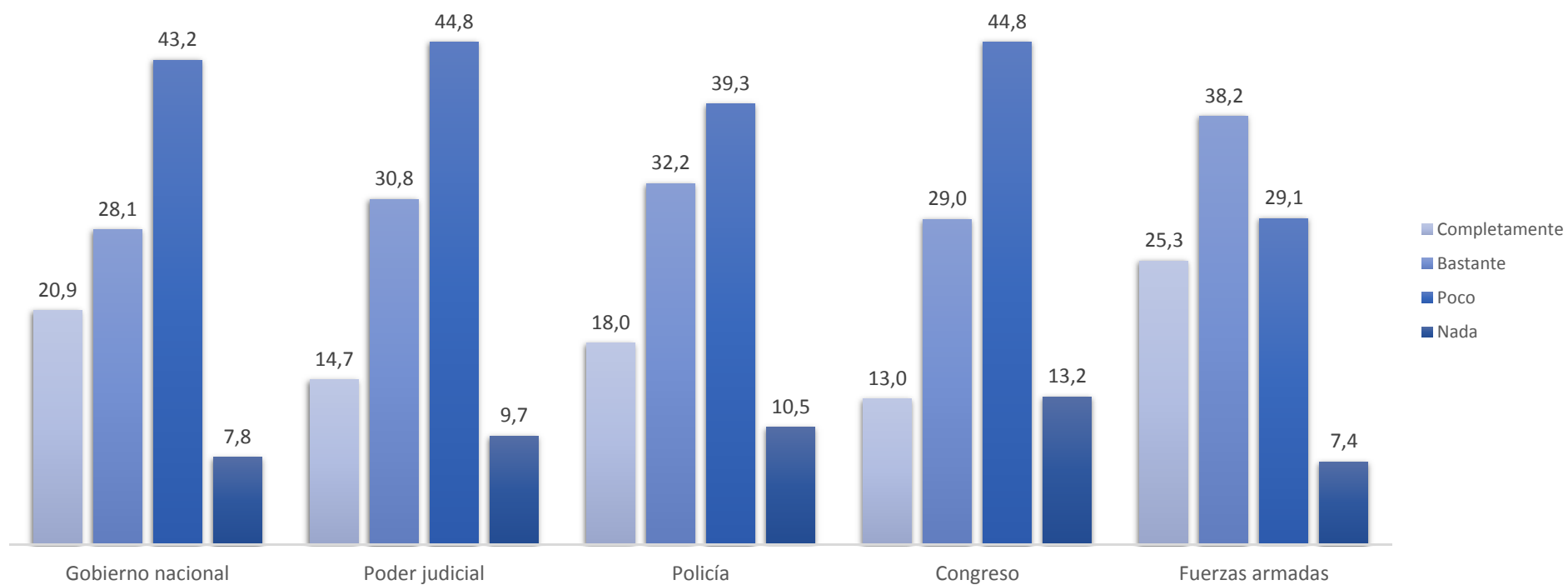
Confianza en las autoridades gubernamentales (Resultados Perú)



PERÚ

Ministerio de Educación

Confianza en grupos o instituciones



Fuente: IEA, Base de datos ICCS 2016

- La participación del Perú en el ICCS permite establecer un diagnóstico para conocer en qué medida nuestro sistema educativo brinda las oportunidades de aprendizaje requeridas para formar ciudadanos que el Perú necesita.
- Comprensión de la realidad desde una habilidad transversal como la ciudadanía y de los vínculos interpersonales – Agentes interdependientes.
- Es preciso que desde las aulas, se promueva una convivencia democrática y se fomente la participación de los estudiantes desde una ciudadanía activa.
- Relevar el rol de la escuela como uno de los principales dispositivos de socialización de la persona.
- Relevar el rol de Estado como garante de derechos inalienables.



PERÚ

Ministerio
de Educación

UMC

**Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes**