

# Mostrando lo que aprendimos

## COMUNICACIÓN

4.º grado  
Primaria

Nombre

N.º de orden

Sección





Ahora puedes empezar.

Entrada

2



Catalina leyó este afiche en el local comunal cuando acompañó a su mamá a este lugar.

**El agua es vida...  
CUIDÉMOSLA**

A circular illustration showing a girl and a boy in school uniforms. The girl is holding a glass of water, and the boy is drinking from a glass. They are standing under a running faucet. The scene is framed within a large water droplet shape.

**Use lo necesario. No la DESPERDICIE**

**Queridos vecinos,  
Por el futuro de los niños de Río Grande,  
¡cuidemos mucho este valioso recurso!**

Campaña promovida por el Municipio de Río Grande

3

Ahora responde las preguntas:

21.  Lee nuevamente esta parte del afiche:

Queridos vecinos,  
Por el futuro de los niños de Río Grande,  
**¡cuidemos mucho este valioso recurso!**

En esta parte, el "valioso recurso" se refiere a:

- a Los niños.
- b El municipio.
- c El agua.
- d La vida.

22.  ¿De qué trata este afiche?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a De la importancia de comprar caños.
- b De la importancia de cuidar el agua.
- c De la importancia de proteger a los niños.
- d De la importancia de pagar el agua.

23.  ¿A quién está dirigido principalmente el afiche?

Marca con una X la respuesta correcta.

- |                                     |   |  |                                 |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| A la empresa de agua de Río Grande. | A los trabajadores del Municipio de Río Grande. | A los vendedores de caños de Río Grande. | A los habitantes de Río Grande. |
| <input type="checkbox"/> a          | <input type="checkbox"/> b                      | <input type="checkbox"/> c               | <input type="checkbox"/> d      |

24.  Responde la pregunta en el espacio en blanco.

¿Para qué se elaboró  
el afiche anterior?

---

---

---

---

25.  En el afiche, aparece un dibujo, ¿te parece bien que se haya incluido?  
Marca con una X lo que piensas.

Sí

No

¿Por qué? Explica tu respuesta.

---

---

---

---



A Joaquín y Alexia les gustan mucho las aves. Ellos estuvieron leyendo el libro *Aves misteriosas*. Este texto les llamó mucho la atención.

*Aves misteriosas*

## EL PAUCAR

El paucar es un ave que habita principalmente en las zonas tropicales de Perú, México, Brasil y Bolivia. En nuestro país, podemos encontrarlo en los bosques de la selva peruana y en los manglares de Tumbes.

A estas aves les gusta vivir en grupo. Por eso, muchos paucars hacen sus nidos en un mismo árbol. Los nidos de estas aves son tejidos con fibras de diversas plantas, tienen la forma de bolsa, y cuelgan de las ramas más altas de los árboles y palmeras para evitar la amenaza de otros animales.

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta veintiocho centímetros de largo y pesar alrededor de ciento cuatro gramos. Posee un plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que, en su larga cola, las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.

Esta peculiar ave es conocida como el más grande imitador de la Amazonía. El paucar posee la habilidad de imitar diferentes sonidos como el ladrido de los perros, el cacareo de las gallinas, el llanto de un niño, la risa de la gente y hasta el silbido de una persona. Por este motivo, es considerada un ave inteligente.



Ahora responde las preguntas:

26.  ¿En qué lugares del Perú se puede encontrar al paucar?

---

---

---

---

27.  ¿Para qué los paucares construyen sus nidos en las ramas más altas?

---

---

---

---

28.  ¿Por qué es famoso el paucar?

Marca con una X la respuesta correcta.

a Porque tiene unos hermosos ojos azules.

b Porque se alimenta de frutas e insectos.

c Porque posee una larga cola amarilla.

d Porque es hábil copiando sonidos.

29. ¿De qué trata principalmente el texto?

Marca con una X la respuesta correcta.

De los lugares  
donde vive el  
paucar.

a

De las aves más  
importantes del  
Perú.

b

De las diversas  
características del  
paucar.

c

De la construcción  
del nido del  
paucar.

d

30. Lee el siguiente párrafo:

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta veintiocho centímetros de largo y pesar alrededor de ciento cuatro gramos. Posee un plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que, en su larga cola, las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.



¿De qué trata principalmente este párrafo?

---

---

---

---



Lee con atención la siguiente fábula.

## Los gallos y el águila

En medio del campo, había una gran casa que tenía un gallinero. Allí, vivían muchas gallinas, pollitos y dos gallos. Los dos gallos siempre estaban peleándose, porque ambos querían ser el jefe del gallinero. Un día, los gallos decidieron enfrentarse en una pelea para ver cuál de ellos sería el gobernante de todas las gallinas y pollitos. Sería como un rey, amado y respetado por todas las aves del gallinero.

Los gallos se prepararon mucho para el duelo: hicieron ejercicios físicos, y practicaron saltos, aleteos, picotazos y otras maneras de luchar. Hasta que llegó el día esperado. Se oían los cacareos nerviosos de las gallinas. Los gallos lucharon por un rato valientemente hasta que uno de ellos, demasiado adolorido y cansado, se dio por vencido y abandonó la pelea. Resignado, el gallo perdedor se retiró y se ocultó detrás de un árbol, avergonzado por la derrota.

El gallo vencedor, orgulloso por su gran victoria, se subió en una roca grande que había en el gallinero y se puso a cantar, gritando con tal estruendo que alborotó a todos los animales de la granja. Se sentía un gallo de acero. Las gallinas miraban al gallo encima de la roca y cacareaban de emoción y admiración.

Tanta bulla y alboroto atrajeron la atención de un águila que volaba sobre la granja. Cuando el águila vio al gallo en lo alto de la roca, no tardó en caerle encima y atraparlo. El águila desapareció en el cielo llevándose al gallo vencedor como su comida.

Al ver que habían perdido a su jefe, las gallinas y los pollitos corrieron hacia el árbol en el que se había ocultado el gallo derrotado. Cuando lo encontraron, lo cargaron y cacarearon de alegría al saber que tendrían nuevo gobernante. Desde entonces, el gallo que había perdido la pelea se quedó feliz con todo el gallinero. Del gallo vencedor no se tuvo más noticia, y con el tiempo todos los pollitos y gallinas se olvidaron de él.



El águila y los gallos de Esopo -  
Adaptación

Ahora responde las preguntas:

31. ¿Qué ocurrió al final de la historia con el gallo vencedor?

---



---



---



---

32. En la fábula dice:

Los gallos se prepararon mucho para el **duelo**.

¿Qué significa la palabra "duelo"? Marca con una X la respuesta correcta.

Una victoria.	Un juego.	Un alboroto.	Una pelea.
a	b	c	d

33. Une con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿Cómo era el gallo que ganó la pelea?

Era gruñón.
Era presumido.
Era respetuoso.
Era sabio.

34.

En la fábula, se dice que el gallo que ganó la pelea "se sentía un gallo de acero". ¿Qué significa esta frase?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a El gallo se sentía sorprendido.
- b El gallo se sentía insensible.
- c El gallo se sentía invencible.
- d El gallo se sentía resignado.

35.

¿Cuál es la principal enseñanza que nos deja esta fábula?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a No debemos presumir de nuestros logros.
- b Debemos resolver los problemas conversando y no peleando.
- c Cuando alguien tiene éxito, todos quieren ser sus amigos.
- d Las personas que son derrotadas no merecen mandar a los demás.



# Escritura

En tu aula, se escribirá la continuación de la fábula “Los gallos y el águila”.  
Escribe un cuento donde relates cómo el otro gallo dirigió el gallinero al quedarse como jefe.

En este espacio, podrás preparar y organizar tus ideas antes de escribir. Para planificar, toma en cuenta las siguientes preguntas:



¿Cuál será el problema de mi cuento?



¿Cómo ordenaré mi historia? ¿Cómo empezará? ¿Qué final podría tener?

A large, empty rectangular area with a dashed blue border, intended for planning and organizing ideas before writing.

Ahora, en este espacio, escribe tu texto final. Recuerda que tus ideas deben ser claras y tu letra entendible.

A large, rounded rectangular box with a teal border, designed for writing. It contains 20 horizontal teal lines, providing a space for the student to write their final text.





PERÚ

Ministerio  
de Educación