

Mostrando lo que aprendimos

MATEMÁTICA

4.º grado
Primaria


Nombre

N.º de orden

Sección



Resuelve las siguientes situaciones:

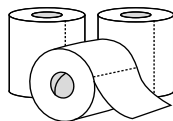
1.  Marlene va al mercado con su hijo y compran varios productos. Ellos han decidido que Marlene cargará los productos que pesen más de un kilogramo y su hijo cargará los productos que pesen menos de un kilogramo. Ahora, une con una línea cada producto con la persona que lo cargará.



2 choclos



6 tarros de leche

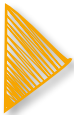


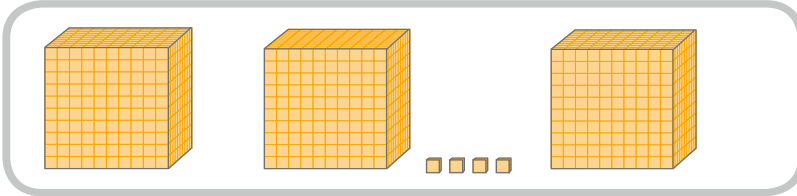
3 rollos de papel
higiénico



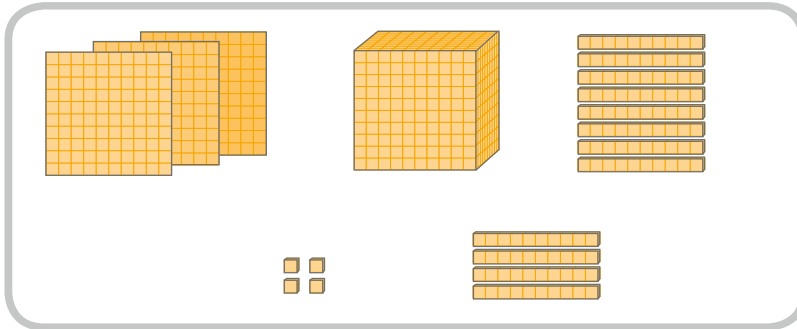
3 botellas de
2 litros cada una



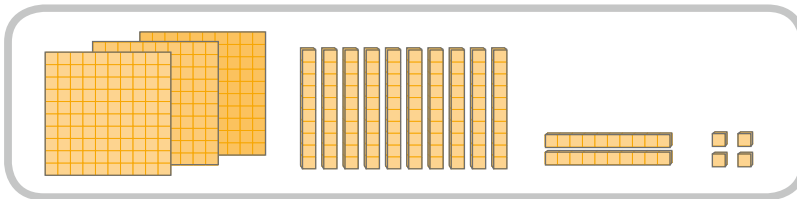
2.  En cada recuadro se está representando un número con el material Base Diez. Une cada representación con el número que le corresponde.



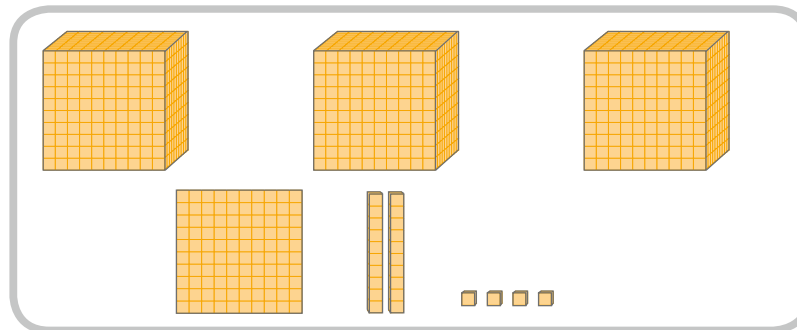
3 124



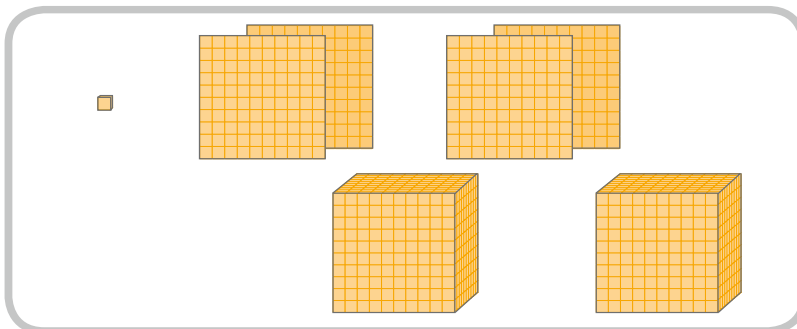
2 401



3 004

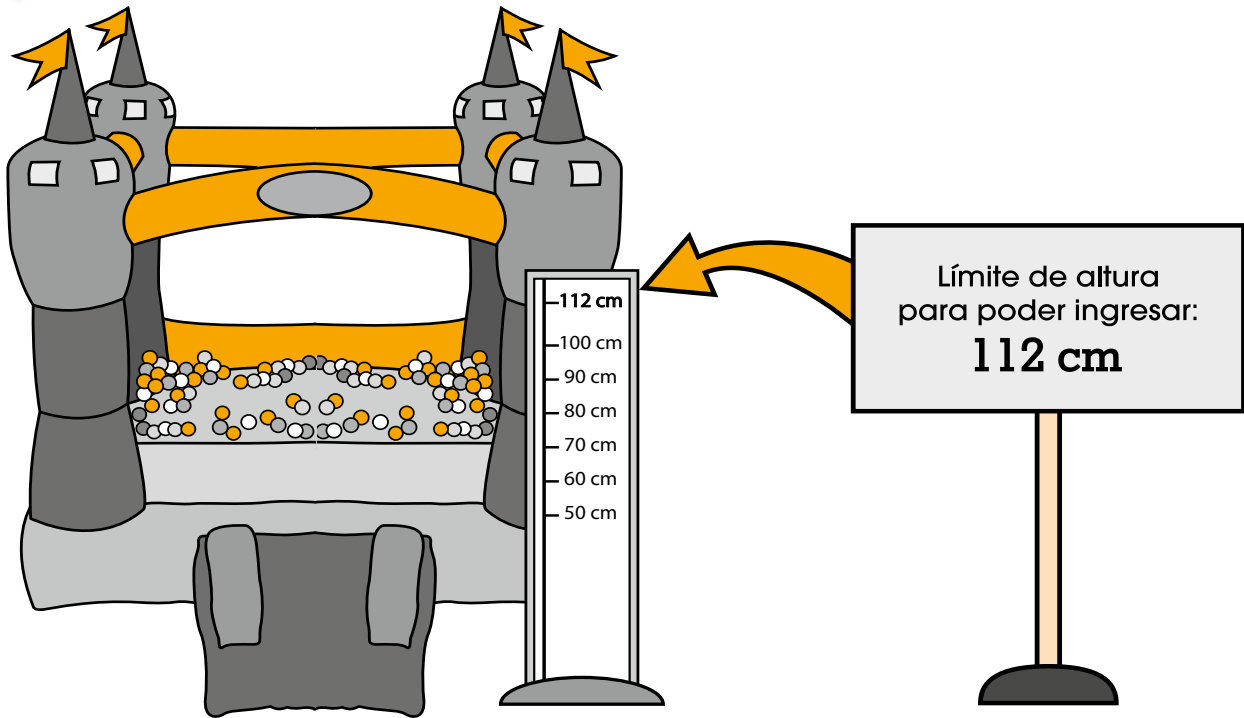


1 424




424

3. Observa el cartel encontrado en un juego para niños:




Si la talla de Cecilia es 127 cm, ¿por cuánto sobrepasó Cecilia el límite de altura para ingresar a este juego?

- a 112 cm
- b 239 cm
- c 15 cm
- d 127 cm

4.  El Sr. Guzmán compró una computadora a S/. 3 200. Luego de un año de uso, por un viaje de urgencia, la venderá a S/. 701 menos de lo que le costó. ¿A qué precio venderá su computadora?

Muestra aquí tus procedimientos.

5.  La comunidad organizó una rifa para mejorar el local que usan para sus reuniones, y lograron juntar S/. 2 650. Luego un vecino donó cierta cantidad de dinero también para la mejora de dicho local. Si, finalmente, juntaron en total S/. 3 193, ¿cuánto dinero donó el vecino?

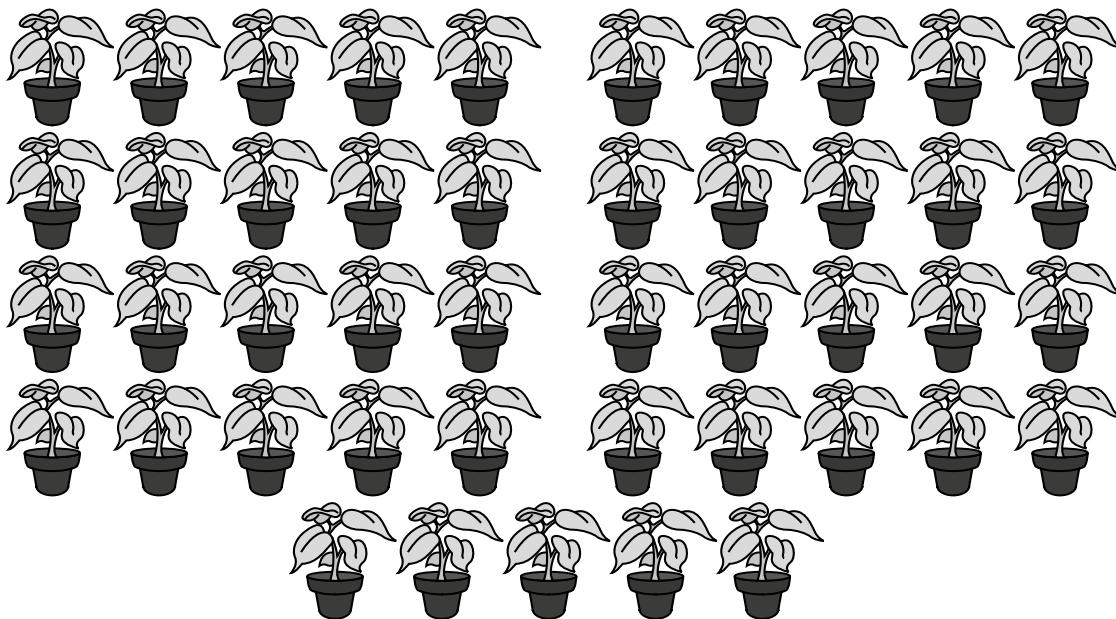
a S/. 1 543

b S/. 2 650

c S/. 3 193

d S/. 543

6. Los estudiantes de cuarto grado quieren sembrar la siguiente cantidad de plantas:

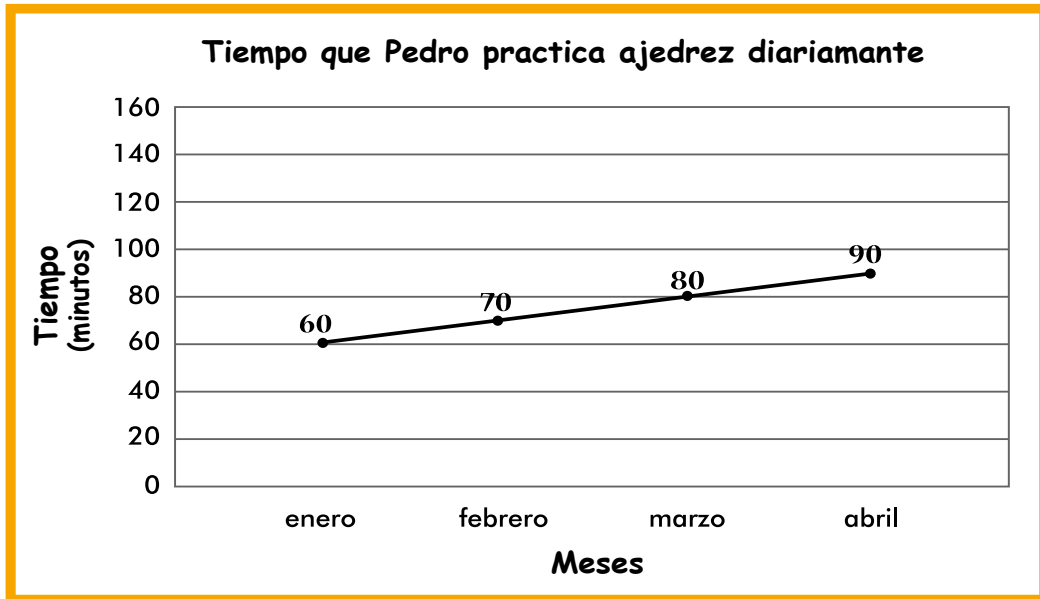


Si cuarto grado tiene 15 estudiantes y cada estudiante debe sembrar y cuidar la misma cantidad de plantas, ¿de cuántas plantas debe encargarse cada estudiante?

- a De 45 plantas
- b De 3 plantas
- c De 60 plantas
- d De 15 plantas

7.

Observa el siguiente gráfico:



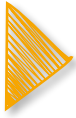
Si Pedro está decidido a seguir aumentando la cantidad de minutos que dedica a entrenar ajedrez siguiendo el patrón, ¿será cierto que en mayo entrenará 100 minutos diarios? ¿Cómo lo sabes?

Sí

No

Explica aquí tu respuesta.

8.




La figura  representa el precio de un libro:

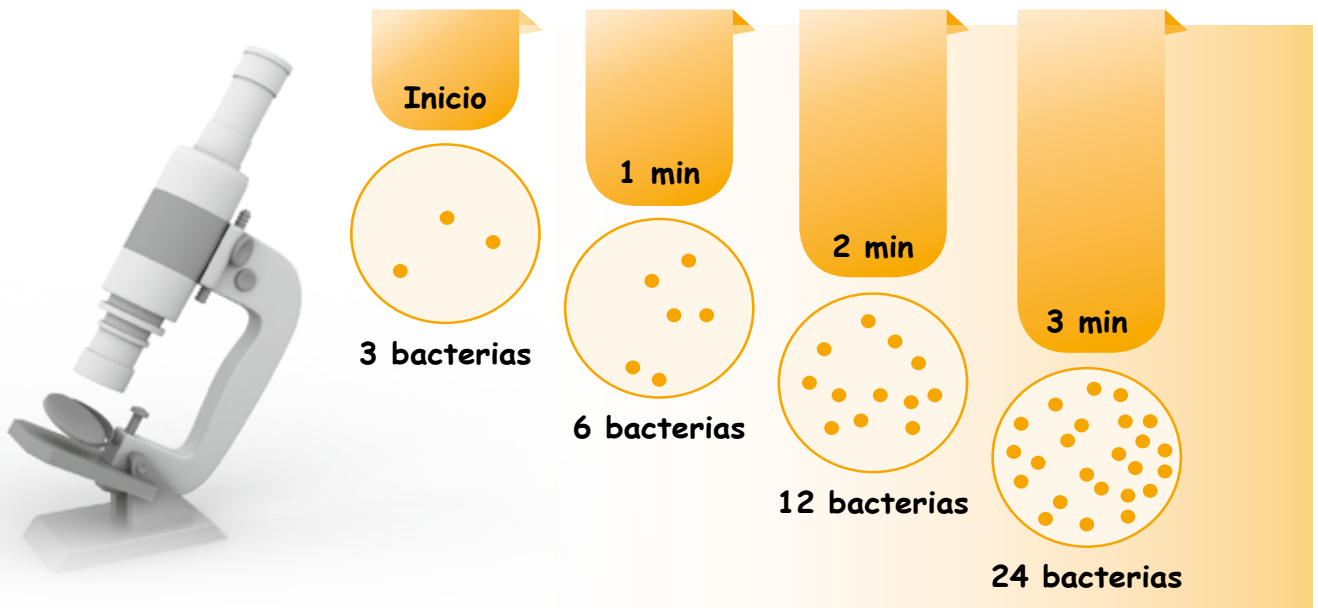
Ahora observa la siguiente igualdad:

$$12 \times \text{book icon} = 84$$

Según lo anterior, ¿cuánto cuesta este libro?

Muestra aquí tus procedimientos.

9.  Sandra observa bacterias con un microscopio. Ella se da cuenta de que, en cada minuto que pasa, la cantidad de bacterias aumenta tal como se muestra a continuación:



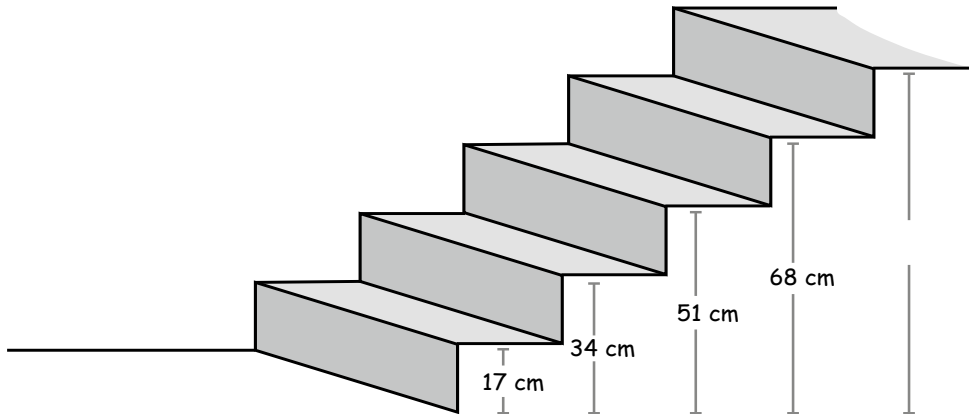
Si las bacterias siguen aumentando de la misma manera, ¿cuántas bacterias observará Sandra a los 4 minutos?

- a 24 bacterias
- b 36 bacterias
- c 48 bacterias
- d 32 bacterias

10.



Un albañil hace una escalera de 5 escalones. Él cuida los detalles de cada escalón y anota la altura que alcanza la escalera a medida que sube un escalón. Observa:

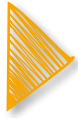


Si cada escalón tiene la misma altura.

¿Qué altura alcanza la escalera en el quinto escalón?

Escribe aquí tus procedimientos.

11.

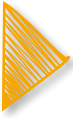


Un atleta entrena para una competencia. La pista de atletismo en la que siempre entrena mide 2 000 metros.

Si hoy el atleta dio 5 vueltas a dicha pista, ¿cuántos metros recorrió en total?

- a 10 000 metros
- b 1 000 metros
- c 2 005 metros
- d 5 000 metros

12.



Grupos de animales

Recorta las figuras de animales que hay en la última página de este cuadernillo y forma dos grupos clasificándolos según su número de patas.

Ahora escribe el nombre que le pondrías a cada grupo, según la característica dada y escribe los nombres de los animales que forman cada grupo.

Nombre del grupo 1



Escribe aquí los animales que forman el grupo



Nombre del grupo 2



Escribe aquí los animales que forman el grupo



13.

Grupos de animales

Ahora, mezcla todas las figuras de animales y forma dos grupos con animales que son parecidos en algo, es decir cada grupo debe tener por lo menos una característica común. Estos grupos deben ser diferentes a los grupos anteriores.

Ponle un nombre a cada grupo según la característica común que tiene y pega las figuras que corresponden en cada grupo.

Nombre del grupo 3



Pega aquí los animales que forman el grupo 3

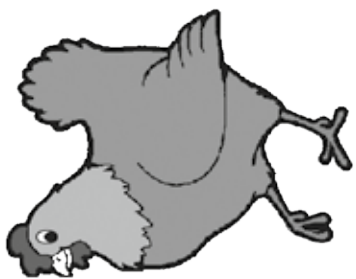


Nombre del grupo 4



Pega aquí los animales que forman el grupo 4

Grupos de animales





Dejar esta página en blanco para que la puedas recortar.



PERÚ

Ministerio
de Educación