

# Resolvemos problemas en equipo

## MATEMÁTICA

4<sup>o</sup> grado  
Primaria



### Integrantes

1

2

3

4





En las situaciones que les planteamos a continuación, no solo importa que las resuelvan sino, principalmente, que todos participen y en equipo puedan encontrar la mejor solución.

# Juguemos con los dados

## MATERIALES:

02 dados por equipo



## Trabajo individual

Observa el dado que el profesor te dará y responde:

- ▶ ¿Cuántas caras tiene el dado? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Cuántos puntos tiene cada cara? \_\_\_\_\_
- ▶ Ahora coloca el dado sobre la mesa, mira la cantidad de puntos de la cara de arriba y trata de adivinar cuántos puntos hay en la cara que está abajo.

---

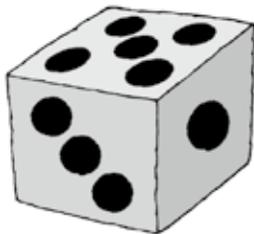
---

---

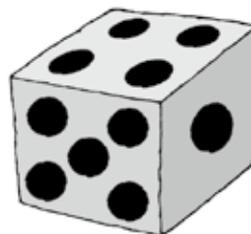
---

Luego, coloca los dos dados sobre la mesa en las posiciones que muestra la figura de abajo. Observa:

Caso 1



Caso 2



1. Sin mover los dados, responde cuántos puntos hay en la cara de abajo del dado en el caso 2.

---

---

2. Explica cómo lo sabes.

---

---

---

---

Lanza el dado varias veces y anota en la siguiente tabla los puntos de la cara de arriba y de abajo.

Cantidad de puntos de la cara de arriba	Cantidad de puntos de la cara de abajo

3.  ¿Qué relación observas entre la cantidad de puntos de esas caras?

---



---



---



---



---



### Trabajo en equipo

Comparen sus respuestas a las preguntas anteriores.

Conversen sobre ellas, compárenlas, y expliquen por qué han respondido así.

Ahora concluyan:

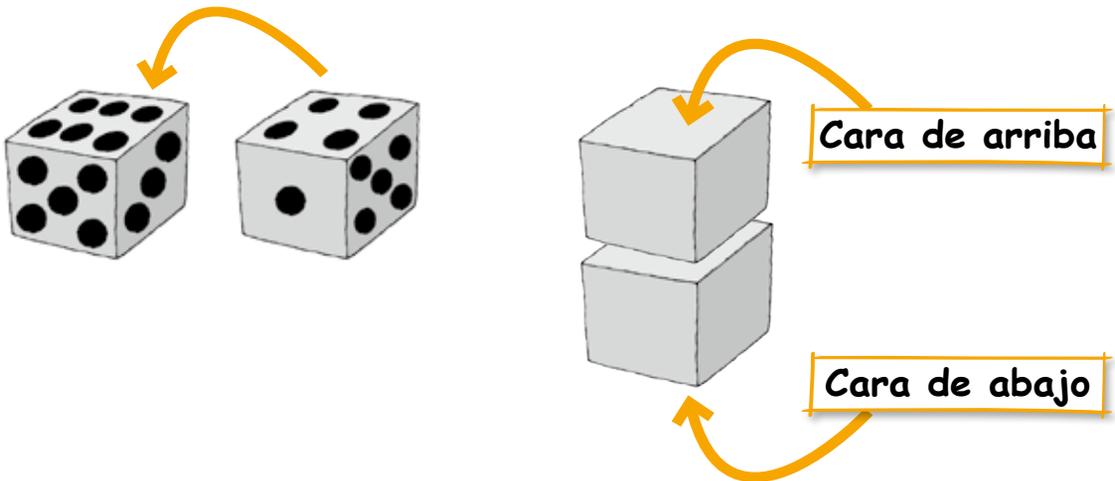
4.  ¿Qué relación observas entre las caras de arriba y de abajo de los dados?

---

---

---

Queremos colocar un dado encima del otro formando una torre, pero en el medio se debe juntar las caras con 6 y 4 puntos:



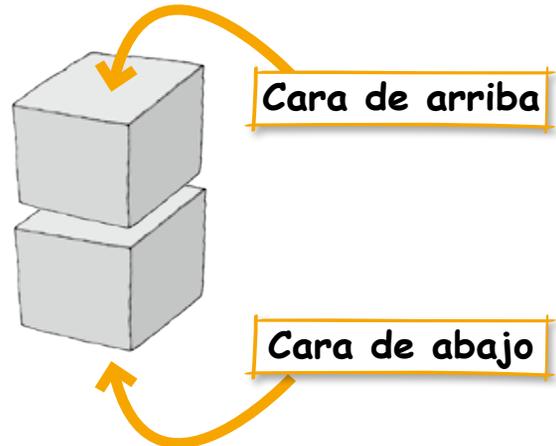
5.  ¿Cuánto sumarán la cantidad de puntos que hay en la cara de arriba y en la cara de abajo de la torre?

---

---

---

Queremos armar otra torre con dos dados, donde las caras que están en medio son iguales:



6. ¿Qué característica tienen las caras que quedan arriba y abajo de la torre?  
¿Cómo lo saben?

---

---

---

7. Al colocar un dado sobre otro, se desea que la cantidad de puntos de la cara de arriba y la cara de abajo de la torre sumen 6, ¿qué caras deben estar en medio?

Escriban en este recuadro sus procedimientos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación