

Desafíos de la gobernanza del sistema educativo peruano

Hugo Díaz Díaz
Consejo Nacional de Educación

11 millones de involucrados, 16.4% del presupuesto público: la empresa más grande y extendida

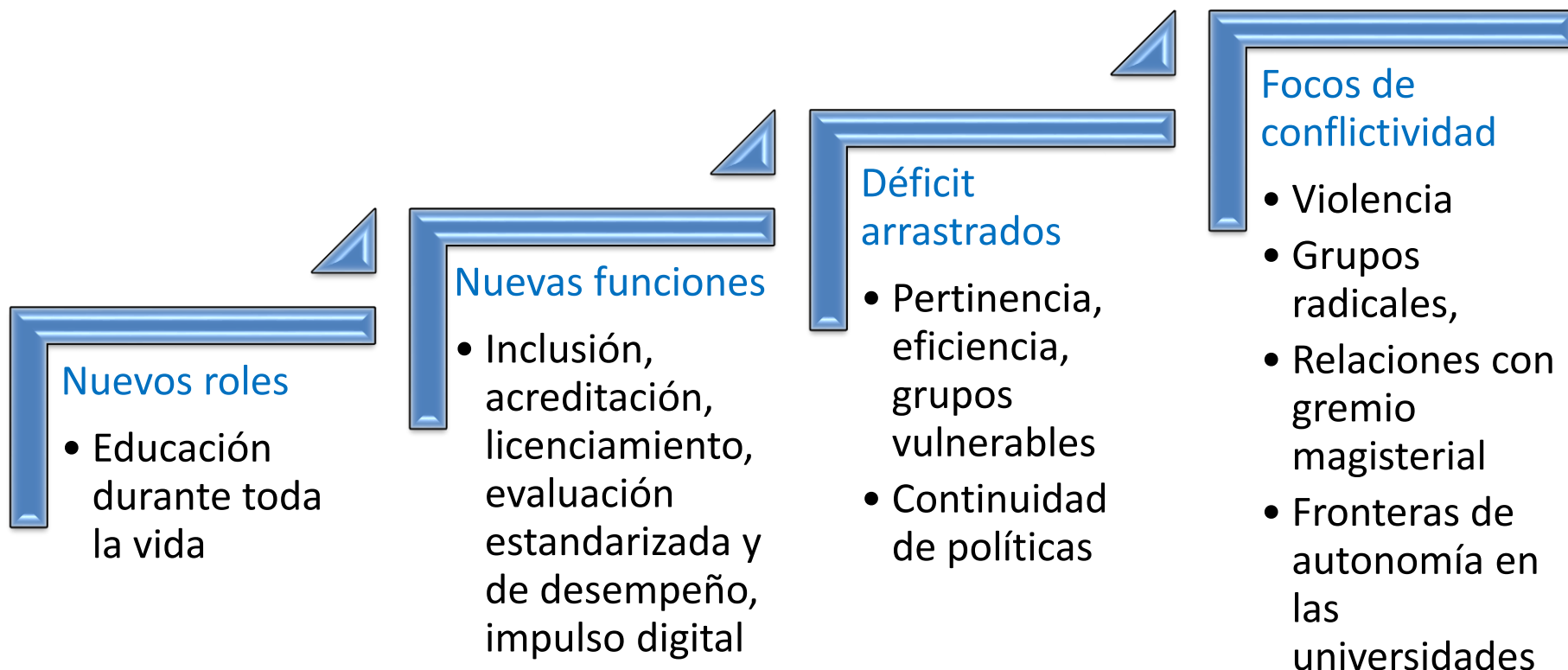
	(En miles)	
	Total	Público
Alumnos	10'089	6'650
Docentes	644	400
No Docentes*	99	72
Centros y Programas	113	86
Locales escolares*	70	55
Presupuesto Público		30,448'
Minedu, 26 DRE, 246 UGELES		



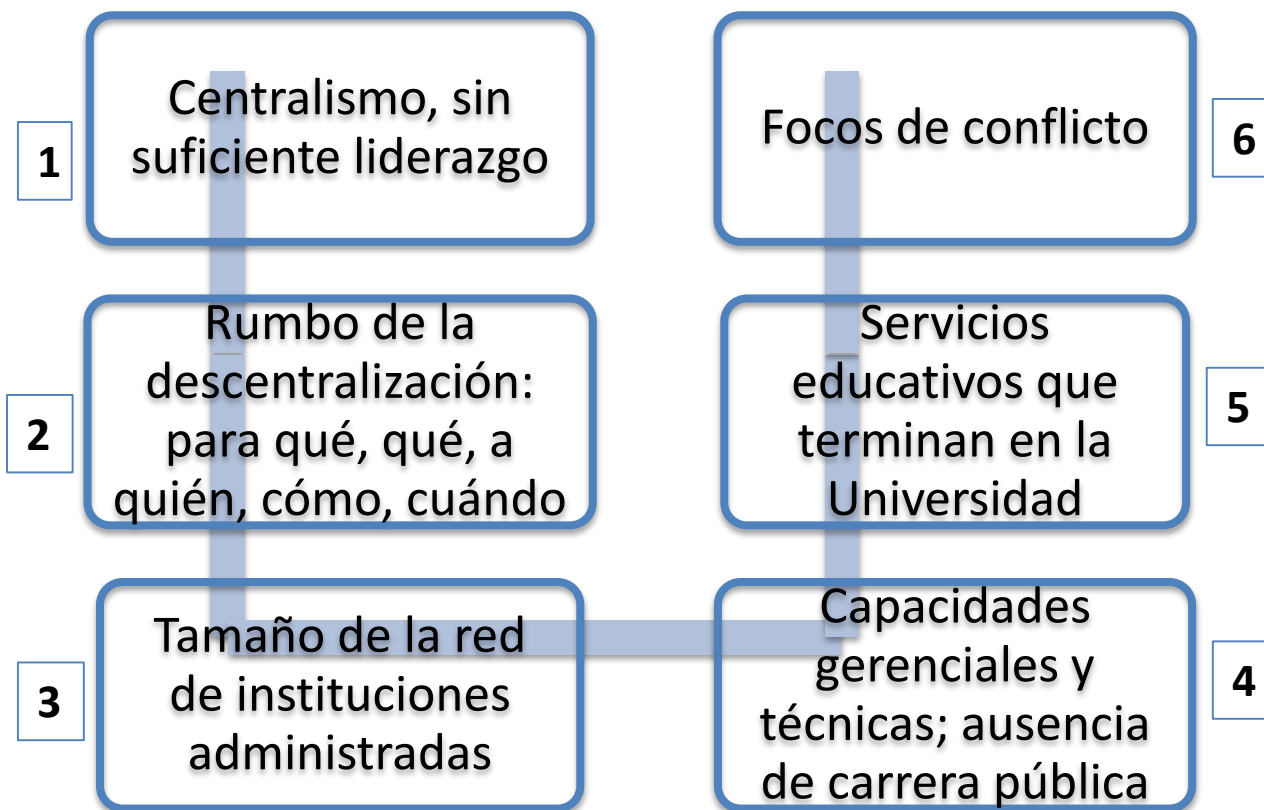
Fuentes. Escala- Minedu (Datos 2017);
MEF-Consulta Amigable. Datos 2018.

*No incluye universidades

Gobernanza: además del tamaño, la educación es un asunto crecientemente complejo

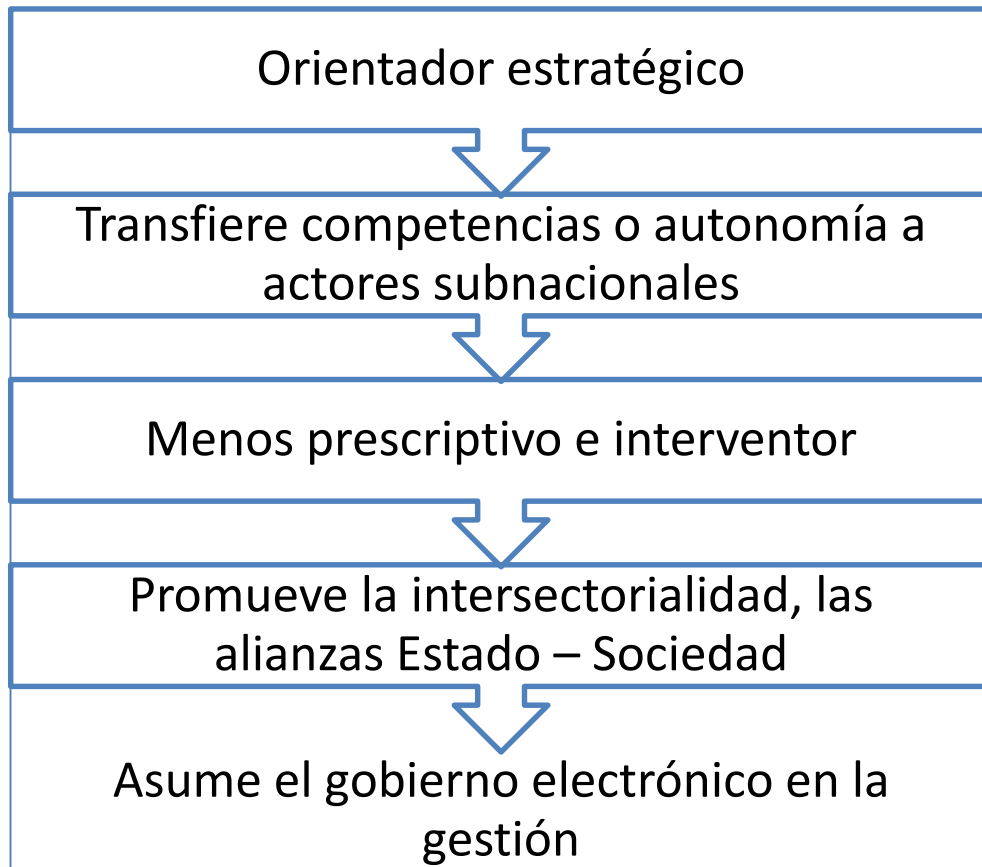


Seis problemas y desafíos



Opciones a evaluar

Estructura más pequeña, fuerte, eficiente, menos burocrática para el gobierno central de la educación



Colombia: Tercerizando servicios redujo su planilla en la sede central de más de 2 mil trabajadores a 450.

Opciones a evaluar

Replanteo de las estructuras subnacionales teniendo como eje los aprendizajes

2

Reducir el tamaño de la red de centros de educación básica; flexibilidad de modelos de organización, conformación de redes fuertes de educación superior



Reformar las Ugel, impulsando redes y núcleos como instancias de gestión pedagógica



Transferir gradualmente mayores responsabilidades a los centros de enseñanza



Impulsar planes de fortalecimiento focalizado de la descentralización

Opciones a evaluar

Desarrollar capacidades gerenciales y técnicas en todas las instancias de gestión

Crear un mecanismo sostenible de financiamiento para la calificación regular de capital humano en los mejores centros de formación del país y el mundo

Entre 3 y 6 profesionales altamente calificados por unidad de gestión

Generar el mecanismo sostenible de financiamiento para promover iniciativas de innovación e inversión que elevan la productividad, agilicen procedimientos y promuevan la ética y transparencia en la gestión

Priorizar, para la calificación, áreas que demuestran ser desafiantes y estratégicas



Opciones a evaluar

Financiamiento público sostenible

Asignar el presupuesto público suficiente, proporcional a la necesidad y ejecutado con eficiencia



Prioridad: inversión en el aprendizaje y entornos de aprendizaje



Asignar recursos en función de una planificación basada en la evidencia y en la capacidad de ejecución plena y oportuna



Estimular el compromiso de otros agentes, estatales y privados, que complementen el esfuerzo estatal en apoyo de la innovación

Opciones a evaluar

Algunos temas de conflicto

5

Fortalecer el rol profesional del gremio enfocándose en la garantía del derecho de la educación y el compromiso con los objetivos estratégicos de los planes

El criterio de mérito en las carreras docentes: articulación a las políticas salariales y a la evaluación del desempeño (¿con consecuencias?)

Mecanismos de monitoreo de la calidad en la educación básica y la educación superior

Pactos para generación de políticas clave de Estado : formación de docentes, ética y lucha contra la corrupción, financiamiento, universidad e I+D+I