

# PISA

en un minuto



Para el docente

Al leer este documento usted podrá conocer más acerca de PISA y por qué es importante que sus estudiantes participen en esta evaluación.

## Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes

(PISA, por sus siglas en inglés)

### ¿Qué es?

Es un programa de evaluación que se aplica cada tres años, desde el año 2000. PISA está diseñada por expertos educativos de todos los países participantes, para conocer en qué medida los estudiantes próximos a terminar la educación básica son capaces de utilizar los conocimientos y habilidades necesarios para hacer frente a los desafíos que plantea la sociedad actual.

### ¿Qué NO es?

- NO** es una medición de su desempeño laboral como docente, ni tiene implicancias para su proceso de ascenso.
- NO** es una prueba de admisión o de orientación vocacional para la universidad.
- NO** es una evaluación para la aprobación del grado.

### ¿Para qué sirve a los docentes?

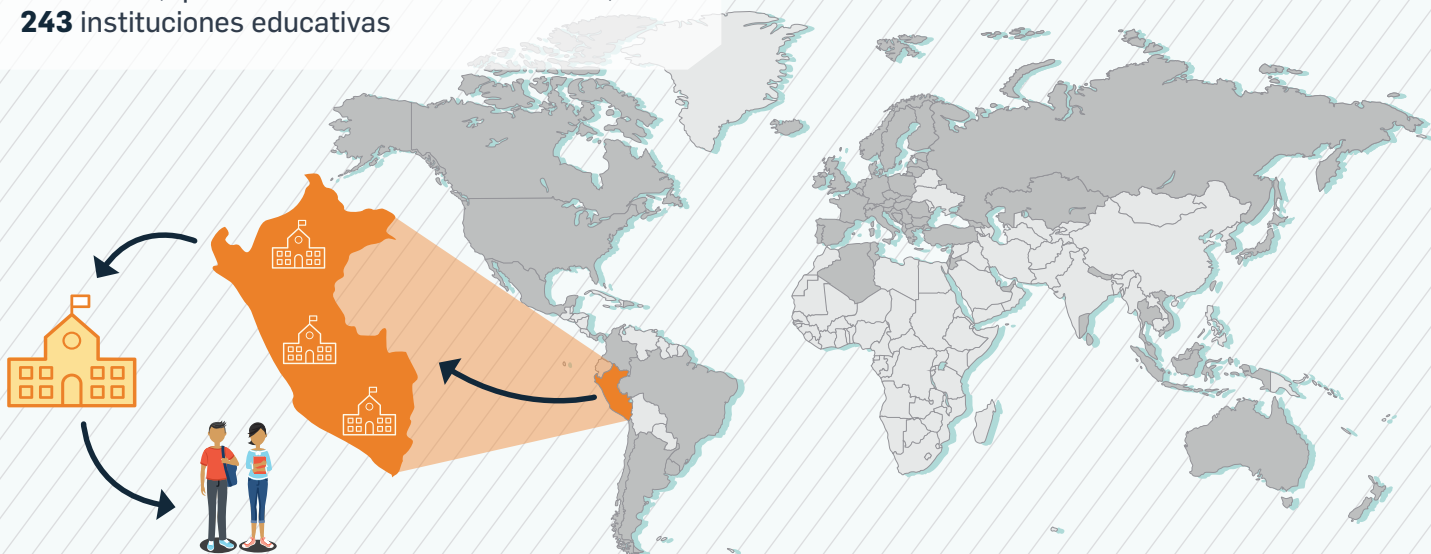
- Contribuye a la reflexión sobre las estrategias y prácticas pedagógicas que favorecen el aprendizaje y el mejor desempeño de los estudiantes.
- Permite identificar diferencias y similitudes entre sus prácticas y las de sus colegas en Perú y otros países.

### ¿Por qué hacer PISA?

- Para conocer si los estudiantes son capaces de aplicar lo aprendido en situaciones de la sociedad actual.
- Para analizar los resultados de Perú desde una perspectiva internacional, identificando similitudes y diferencias con otros sistemas educativos.
- Para identificar casos de éxito y analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que han seguido otros países.

### ¿A quiénes evalúa?

- PISA se aplica en **80** países que voluntariamente solicitan participar.
- En Perú se seleccionan al azar **10,935** estudiantes de 15 años, que estén cursando la secundaria, de **243** instituciones educativas



## ¿Qué evalúa PISA?

Evalúa el uso del razonamiento y conocimientos adquiridos:



**Competencia lectora.** Entender, usar, evaluar, reflexionar e involucrarse con los textos. PISA 2018 se enfocará en esta competencia.



**Competencia matemática.** Formular, emplear e interpretar la matemática en una variedad de contextos.



**Competencia científica.** Emplear conocimiento científico y extraer conclusiones basadas en evidencia.

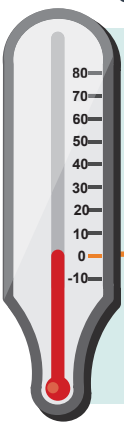
Esta prueba evalúa si los jóvenes pueden aplicar lo que han aprendido en la escuela en situaciones de la vida cotidiana. Es decir, evalúa **competencias para la vida**. Estas competencias les serán necesarias en todos los ámbitos, no solamente si estudiarán en una universidad.

## ¿Que NO evalúa?

- NO** mide la memorización de datos, conocimientos o información.
- NO** evalúa el desempeño de los docentes ni la eficacia de los programas vigentes.

## ¿Cómo reporta los resultados?

Los resultados de los estudiantes se promedian para reportar el rendimiento del país y se clasifican en niveles:



**Hay entre 5 y 6 niveles según la competencia.**

**El nivel 2 se considera como nivel básico de desarrollo de la competencia.**

**Incluye la descripción de lo que pueden hacer quienes no llegaron al primer nivel.**

- X** No se presentan los resultados individuales de sus estudiantes.
- ✓** Se compara a los países para compartir y aprender de sus experiencias.

## ¿Cómo es la prueba PISA?

- Se aplica por computadora.
- Tiene una duración de dos horas.
- Son aproximadamente 55 preguntas de respuesta directa, selección múltiple y respuesta abierta.
- Incluye cuestionarios con datos de los estudiantes y sus hogares.
- Vea un ejemplo de pregunta:

### La migración de las aves

La migración de aves es un movimiento estacional y masivo durante el cual las aves se desplazan hacia sus sitios de reproducción o regresan de allí.



Cada año algunos voluntarios cuentan los ejemplares de aves migratorias que hay en lugares específicos. Los científicos capturan algunas aves y marcan sus patas con anillos y banderines de diferentes colores. Gracias a los avistamientos de aves marcadas y al recuento de los voluntarios, los científicos pueden determinar las rutas migratorias de las aves".

**Identifica un factor que puede hacer que el recuento de aves migratorias que realizan los voluntarios sea impreciso y explica de qué manera ese factor afecta al recuento.**

## Para interpretar los resultados

Una vez conocidos los resultados, observe:

- ¿Se redujo el número de estudiantes con bajo rendimiento en Perú?
- ¿Qué factores se asocian con los niveles más altos? ¿Y con los más bajos?
- ¿Cuáles son las prácticas docentes que se asocian con los mejores resultados?

La reflexión más importante es ¿por qué algunos estudiantes no desarrollaron suficientemente las competencias evaluadas por PISA? Esta información ayudará a hacer cambios para mejorar.

Con base en las respuestas a las preguntas anteriores reflexione: ¿qué cambios en el aula y en su práctica docente pueden mejorar el desempeño de sus estudiantes?



PERÚ  
Ministerio de Educación



### Referencia

OCDE (S.F.). El programa PISA de la OCDE. *Qué es y para qué sirve*. <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-science-test-questions.htm>

**Autoría:** Eira I. Cotto - **Diseño:** Eduardo Avila