

Mantenimiento de locales educativos 2019

PRONIED
PROGRAMA NACIONAL
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



EL PERÚ PRIMERO



¿Para qué sirven las acciones de mantenimiento?

Las acciones de mantenimiento se ejecutan para **prevenir y neutralizar** el deterioro en la infraestructura y mobiliario de los locales educativos.

¡Aprendamos juntos a identificar, priorizar y ejecutar esta tarea!

¿Por qué son importantes las acciones de mantenimiento?

Porque permiten garantizar las condiciones de comodidad y confort de alumnos, profesores, personal administrativo y directores, además de **facilitar el aprendizaje y la labor docente**.

Entre sus beneficios más importantes, destacan los siguientes:



Extender la vida útil del mobiliario y equipamiento.



Proporcionar mejores condiciones ambientales.



Mantener condiciones de seguridad en la infraestructura educativa.



Asegurar el correcto funcionamiento de los equipos entregados.



¿Cuáles son los pasos a seguir para la ejecución de la labor de mantenimiento?

Para realizar una labor **organizada y eficiente**, es preciso seguir estos pasos:



1

Conformar una comisión de mantenimiento liderada por un responsable a cargo.

2

Identificar las necesidades y atenciones de mantenimiento que requiere el local educativo.

3

Priorizar los espacios y las acciones de mantenimiento que se requieren realizar.

4

Ejecutar las acciones de mantenimiento según el orden de prioridad.

** Para un mejor control, marca las acciones que vas ejecutando.*

¿Es necesario que prioricemos los espacios de mantenimiento?

Sí, porque así **se garantiza la correcta realización** de estos trabajos, además, se optimizan tiempos, recursos y esfuerzos.

Prioridad 1



Aulas



Servicios
higiénicos

Las aulas y los servicios higiénicos son **los primeros lugares a intervenir**. Si estos espacios se encuentran en buenas condiciones, se podrá reformar otros ambientes.

Prioridad 2



Cocinas y
comedores



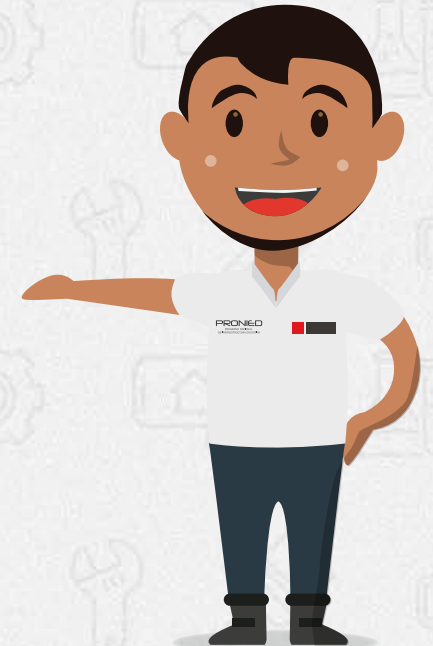
Bibliotecas,
laboratorios y espacios
de residencia



Espacios
exteriores

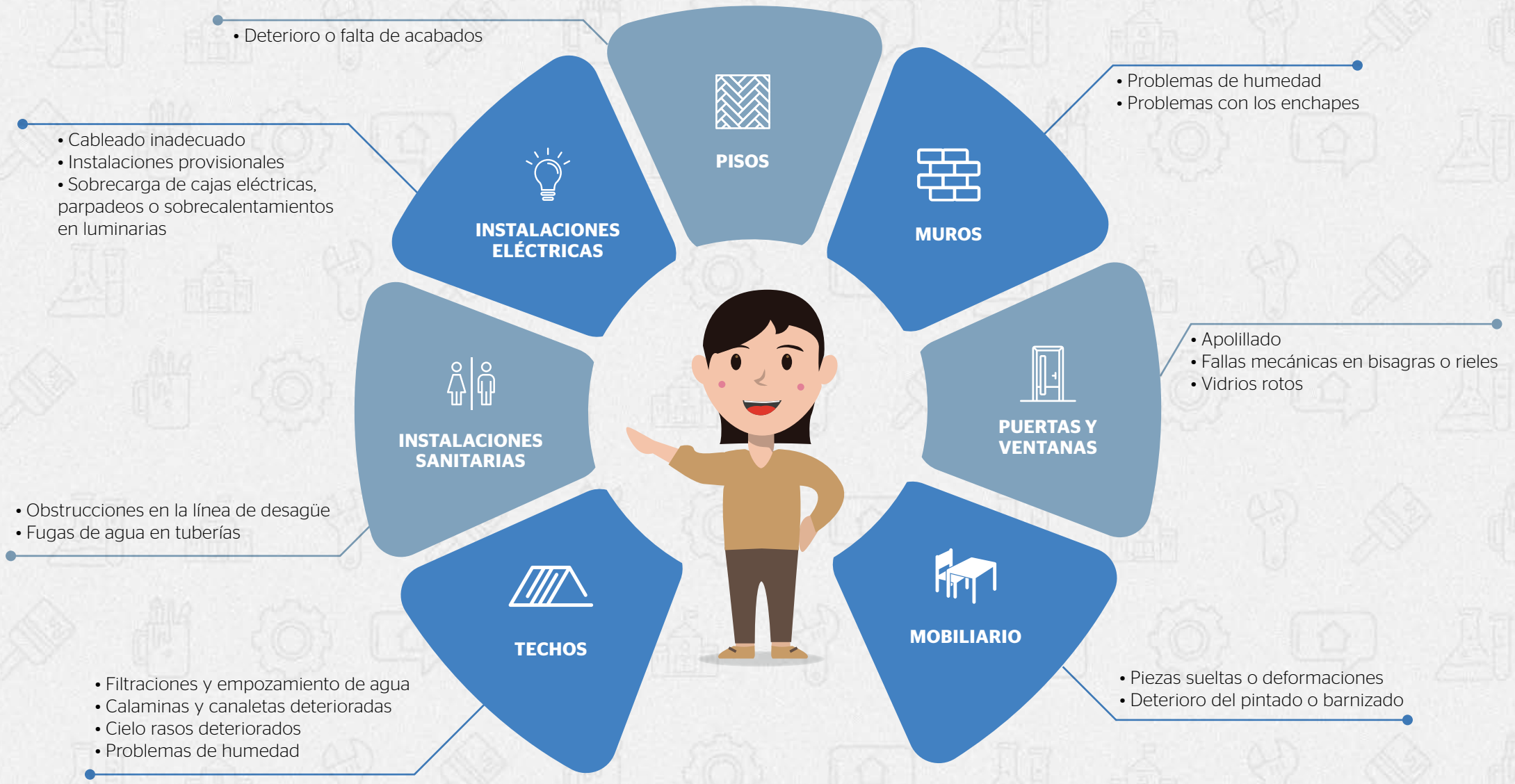


Espacios
administrativos



¿Cómo identificamos las acciones de mantenimiento a realizar?

Es necesario verificar el estado de todos los espacios del local educativo y, en el proceso, **identificar si se presentan algunos de los siguientes problemas:**

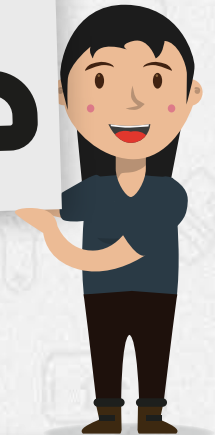


¿Cómo logramos involucrar a toda la comunidad educativa en el mantenimiento del colegio?

ORGANIZARSE
ES EL INICIO.



TRABAJAR
JUNTOS ES EL
PROGRESO.



Motivando e incentivando la participación de directores, docentes, estudiantes y padres de familia, así logramos mantener en buen estado nuestro colegio.

HACERLO
NUESTRO
ES EL ÉXITO.



¡EN EQUIPO
LO LOGRAREMOS!



Líneas de acción del PRONIED



1

OBRAS

Ejecutamos proyectos de infraestructura educativa pública y suscribimos convenios con gobiernos regionales y locales para la construcción de colegios a nivel nacional.



2

MÓDULOS EDUCATIVOS

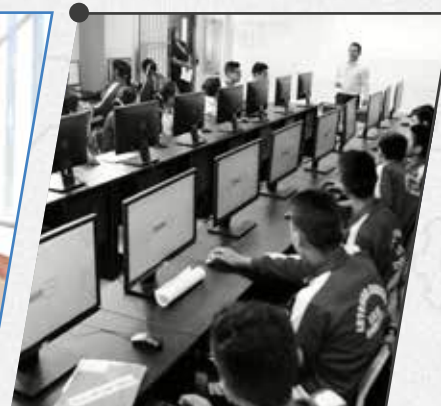
Dotamos de módulos educativos diseñados para atender los requerimientos de infraestructura según las condiciones bioclimáticas donde se encuentran las instituciones educativas.



3

MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO

Definimos acciones de mantenimiento preventivo y acondicionamiento, rehabilitando locales educativos y adecuando ambientes que requieran intervención inmediata.



4

MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

Proveemos de mobiliario y equipamiento escolar diseñado para el desarrollo de las labores pedagógicas en las instituciones educativas.



PRONIED

PROGRAMA NACIONAL DE
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Jr. Carabaya N.° 341, Cercado de Lima
Lima, Perú

Línea gratuita:
0800-11-100

Orientación e informes:
(01) 615-5960
(01) 427-3137

Correo electrónico:
orientacion@pronied.gob.pe

www.pronied.gob.pe