

Kit de evaluación

Proceso 2

Demostrando lo que aprendimos

COMUNICACIÓN

Segundo trimestre
Segundo grado - Primaria



Nombres y apellidos:



INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que escribir tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee el texto.

Anoche, un ladrón entró a robar a la casa de Andrés.
Una vecina lo vio y gritó. El ladrón se escapó.

¿Quién entró a la casa de Andrés?

- Una vecina.
- Un ladrón.
- Un gato.

¿Te parece bien lo que hizo la vecina de Andrés?

Sí

No

¿Por qué?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

Lee la historia.

El domingo, Rubén fue al museo con su papá. Allí, vio objetos muy bonitos y antiguos. También, vio una calavera muy fea. Rubén se asustó mucho y en la noche no pudo dormir.

① ¿Cuándo fue Rubén al museo?

② ¿Por qué Rubén se asustó mucho?

Lee el aviso.



Festival de títeres

"El muñeco de trapo"

Lugar: Escuela Micaela Bastidas

Fecha: 6 de agosto

Hora: 4 de la tarde

3 ¿Para qué se hizo este aviso?

- Para enseñarnos a hacer títeres.
- Para que conozcamos una escuela.
- Para invitarnos al festival de títeres.

4 Observa la siguiente parte del aviso.

"El muñeco de trapo"

¿Para qué esta parte se ha escrito con una letra diferente y más grande?

- Para indicar que es una parte importante del aviso.
- Para que el aviso se vea más lindo y colorido.
- Para combinar muchos colores.

En el patio de una escuela, se organizó una exposición de textos sobre animales imaginarios. Una niña llamada Camila escribió el siguiente texto. Léelo atentamente y responde las preguntas.

Este animal se llama *serpilori*. Es la cría de una serpiente y un loro. Es un animal creativo y muy relajado. La *serpilori* tiene un pico grande que le ayuda a chillar. También, posee un cuerpo largo, muy largo, tan largo que la gente se asusta cuando la ve. Cuando tiene miedo, se vuelve chiquita. En cambio, cuando quiere asustar se vuelve grande. Vive debajo de la tierra.



5 ¿Por qué la gente se asusta cuando ve una *serpiloni*?

6 Observa esta parte del texto.



¿Para qué se habrá colocado la imagen en el texto?

- Para adornar el texto y que se vea bonito.
- Para tener una idea de cómo es una *serpiloni*.
- Para conocer dónde viven las *serpilonis*.

- 7 En tu escuela, quieren organizar una exposición sobre animales imaginarios. Para colaborar con esta tarea, escribirás un texto. Imagina un animal que sea la mezcla de un cóndor y un perro. Haz un dibujo de este animal y luego describe cómo es y qué cosas puede hacer.





A large rounded rectangular box with a thin blue border, containing ten horizontal blue lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15617

