

Kit de evaluación

Salida 2

# Mostrando lo que aprendimos

## MATEMÁTICA

Tercer trimestre  
Segundo grado - Primaria



Nombres y apellidos:



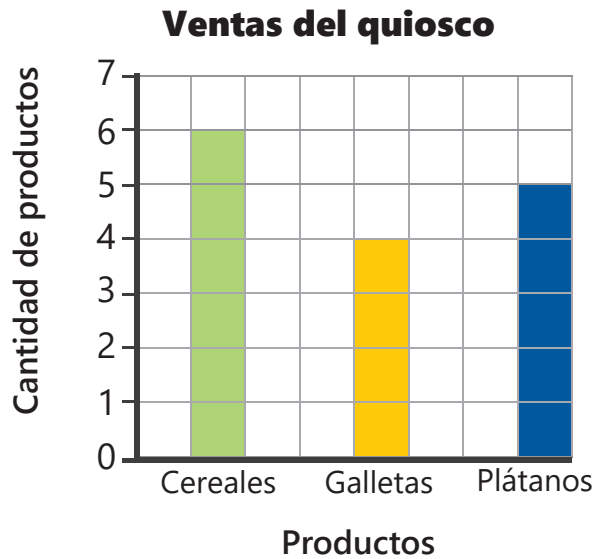


## INDICACIONES

- Lee cada problema con mucha atención.
- En este cuadernillo encontrarás problemas como los siguientes:

Yarina registra en un gráfico la venta de algunos productos.

Usa las líneas para escribir tu respuesta.



¿Qué producto se vendió más?

---




---

En problemas con alternativas, deberás marcar con una X tu respuesta.



Luis juega con los bloques lógicos y está formando un patrón. Ayúdalo a continuar.



- a 
- b 
- c 

A continuación, resuelve los problemas del cuadernillo.

17

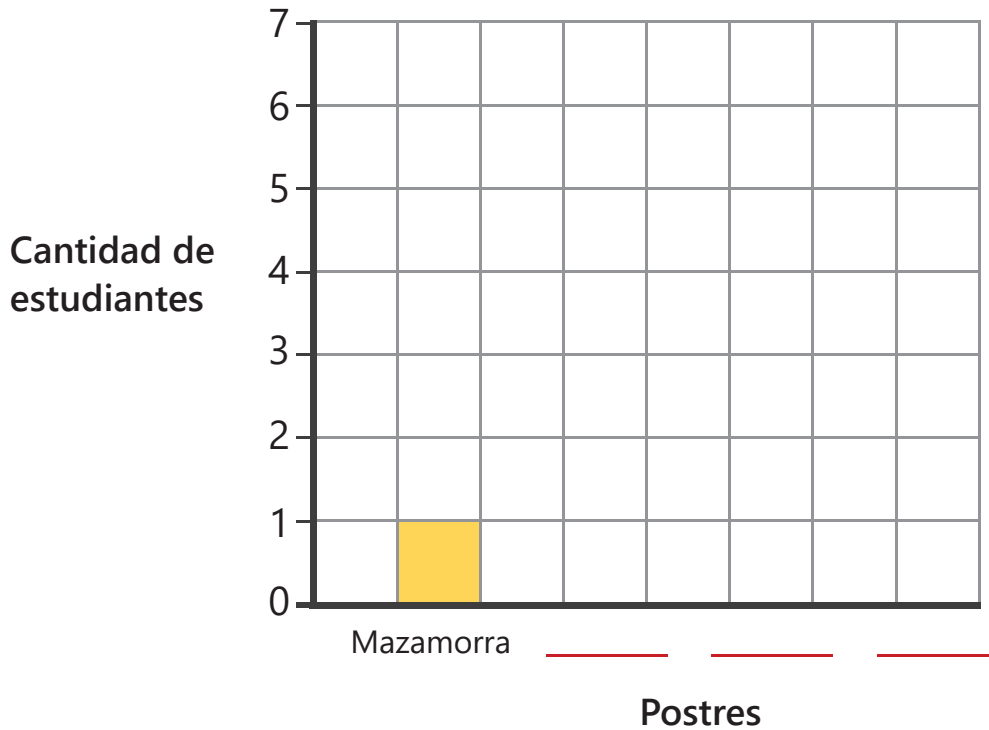
La profesora Julia registra en una tabla los postres preferidos de los estudiantes de 2.º grado.

### Postres preferidos de los estudiantes de 2.º grado

| Postre    | Cantidad de estudiantes |
|-----------|-------------------------|
| Mazamorra | 2                       |
| Picarones | 6                       |
| Torta     | 4                       |
| Gelatina  | 3                       |

Completa el siguiente gráfico y pinta las barras, de acuerdo con la información de la tabla.



### Postres preferidos de los estudiantes de 2.º grado



18 Lee la siguiente información:

“Para abrir cualquier taller se necesitan 8 estudiantes inscritos”. La tabla muestra el total de estudiantes inscritos.

### Estudiantes inscritos en los talleres

| Taller  | Cantidad de estudiantes inscritos  |
|---------|--|
| Música  |  |
| Pintura |   |
| Teatro  |   |
| Danza   |  |

Una  representa 2 estudiantes.

¿Qué taller no se abrirá? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

19

Elena coloca bolitas blancas y negras en un recipiente. Luego, juega con su amiga a sacar una bolita sin mirar.







¿Qué afirmación es correcta?

- a Es posible que saque 1 bola anaranjada.
- b Es posible que saque 1 bola blanca.
- c Es imposible que saque 1 bola negra.

20

Observa el pictograma con la cantidad de envases que recolectaron los estudiantes para la tiendita del aula.

### Envases recolectados

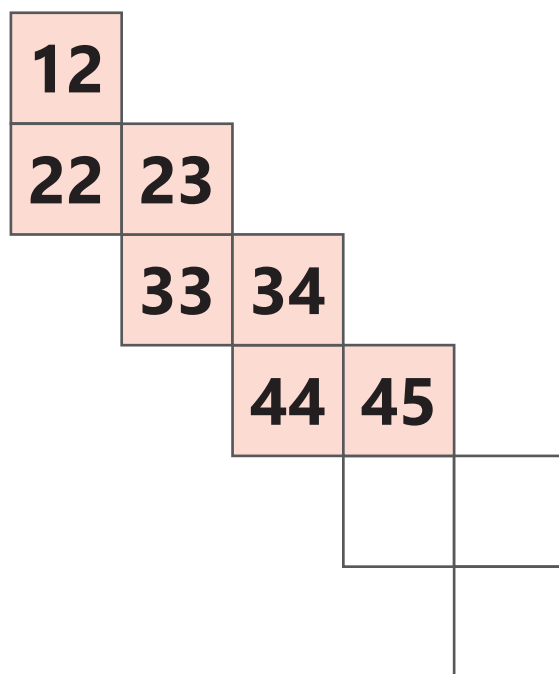
| Envases | Cantidad de envases   |
|---------|---|
| Atún    |  |
| Leche   |  |
| Gaseosa |  |
| Café    |  |

Una  representa 2 envases.

Con la información brindada en el pictograma, completa esta tabla:

| Envases | Cantidad total de envases recolectados |
|---------|--|
| Atún    |  |
| Leche   |  |
| Gaseosa |  |
| Café    | 2                                      |

- 21 Completa los números que faltan en los 3 casilleros.



- 22 Mariana escribe estos números en la pizarra:

**3, 6, 9, 12, 15, \_\_\_\_\_**

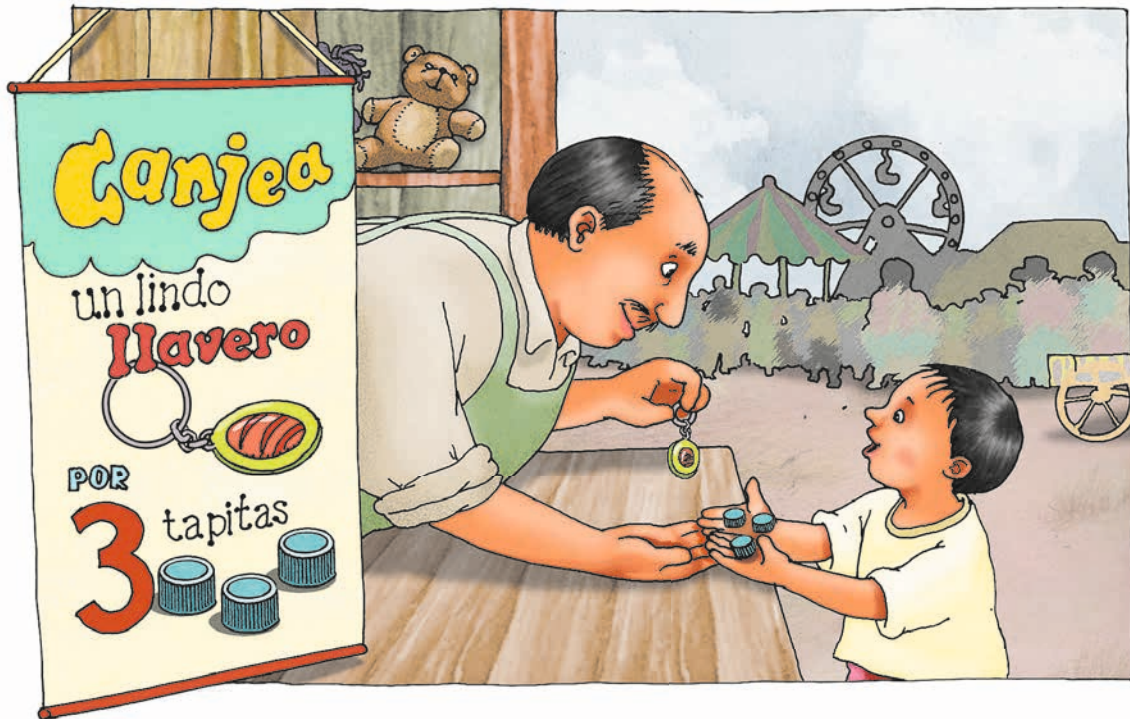
¿Qué harás para hallar el número que sigue?

- a Sumaré 2 al 15.
- b Sumaré 3 al 15.
- c Sumaré 1 al 15.



23

En la feria de mi pueblo están canjeando tapitas por llaveros.



Si Ricardo quiere 3 llaveros, ¿cuántas tapitas debe tener?

- a 4 tapitas.
- b 6 tapitas.
- c 9 tapitas.

24 Observa las equivalencias del cartel.

|       |      |
|-------|------|
| ✓✓○○○ | = 23 |
| ✓✓✓   | = 30 |
| ○○○○  | = 4  |
| ○○✓✓✓ | = 32 |
| ○✓✓✓✓ | =    |

¿Qué número falta escribir para completar la lista?

- a 5
- b 41
- c 14

25 Dora observa los números de las tarjetas numéricas.

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| 9 | 10 | 3  | 7 |
| 5 | 8  | 12 | 6 |

Ella escoge 4 números y forma un patrón numérico.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Primer número

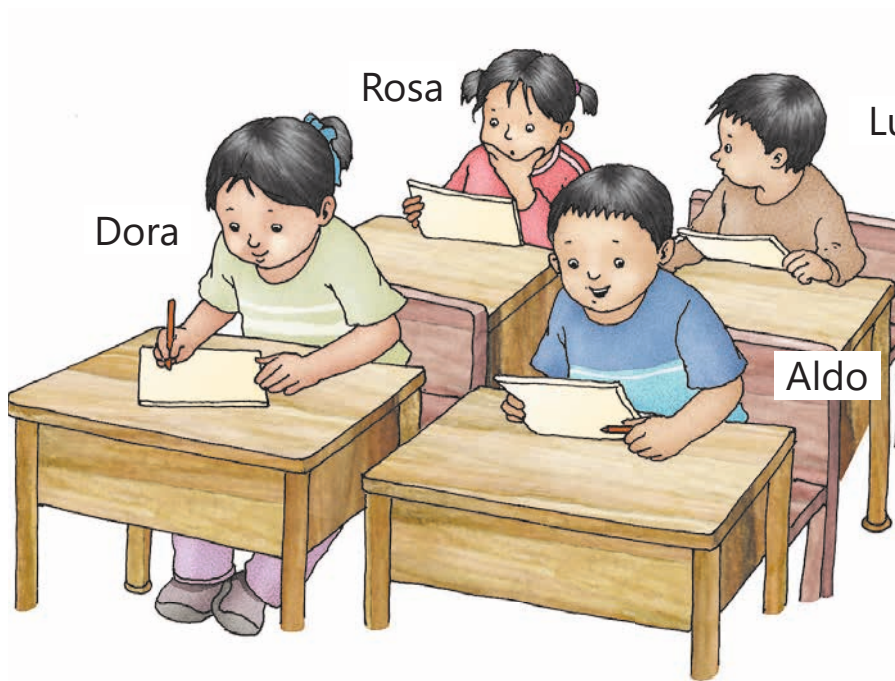
**26** Observa la cantidad de dinero que tienen estos amigos.



¿Cómo pueden formar grupos de 2 para que ambos grupos tengan la misma cantidad de dinero?

- a** Luciana y Eduardo – Sonia y Andrés.
- b** Sonia y Eduardo – Andrés y Luciana.
- c** Sonia y Luciana – Andrés y Eduardo.

- 27 Observa la ubicación en el aula de los 4 estudiantes.



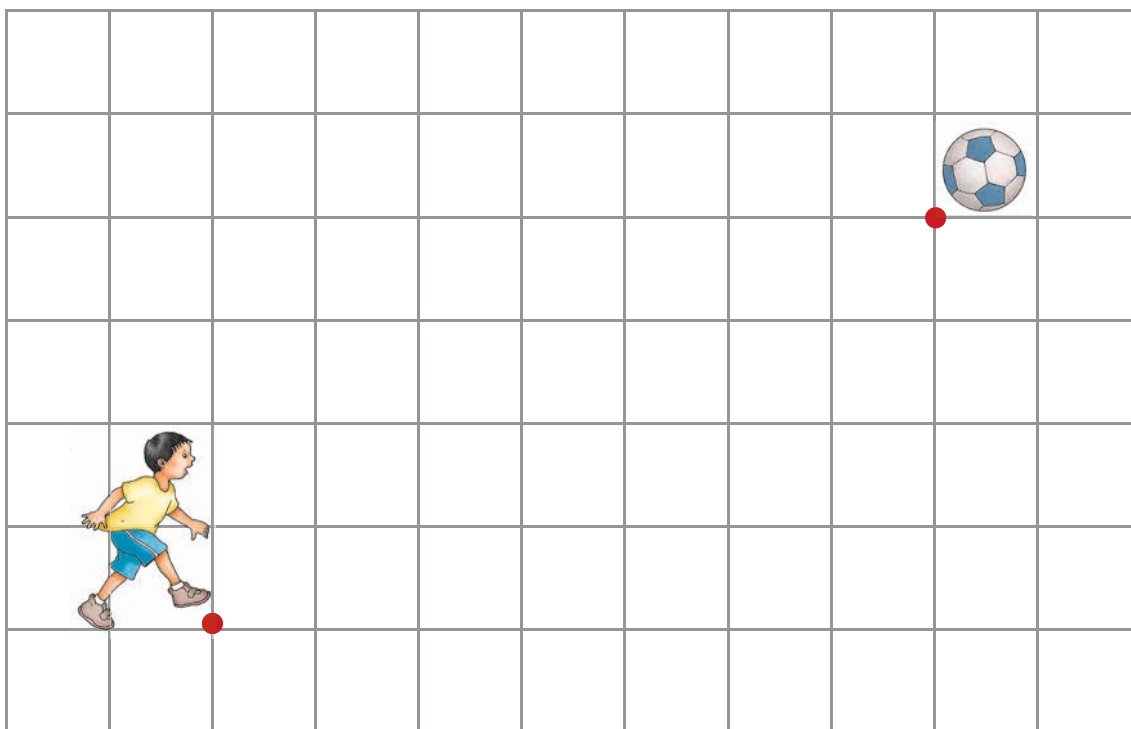
¿Quién se sienta a la derecha de Aldo?

- a Rosa.
- b Dora.
- c Luis.

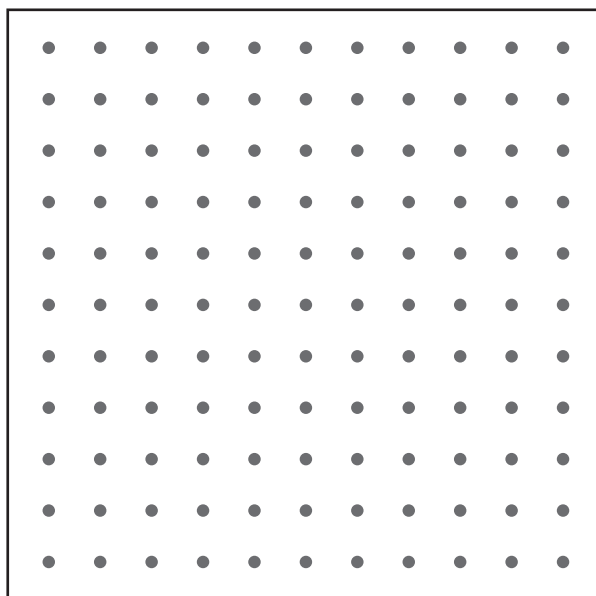
- 28 Jaime quiere encontrar su pelota y realiza el siguiente camino:

5 → 4 ↑ 2 →

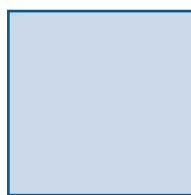
Representa el camino en la cuadrícula.



**29** Dibuja un rectángulo en el geoplano.



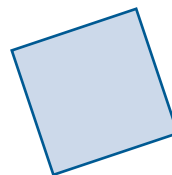
**30** Raúl dibuja varias figuras en su cuaderno. Él dice que sus dibujos son cuadrados. ¿Es verdad lo que dice Raúl? ¿Por qué?



**A**



**B**



**C**

- a** Sí, porque todas las figuras son diferentes.
- b** Sí, porque cada una de las figuras tiene cuatro lados iguales.
- c** Sí, porque todas las figuras tienen el mismo tamaño.

**¡Felicitaciones! Has terminado.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.  
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.  
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15619

