

Kit de evaluación

Proceso 2

Mostrando lo que aprendimos

MATEMÁTICA

Segundo trimestre
Cuarto grado - Primaria

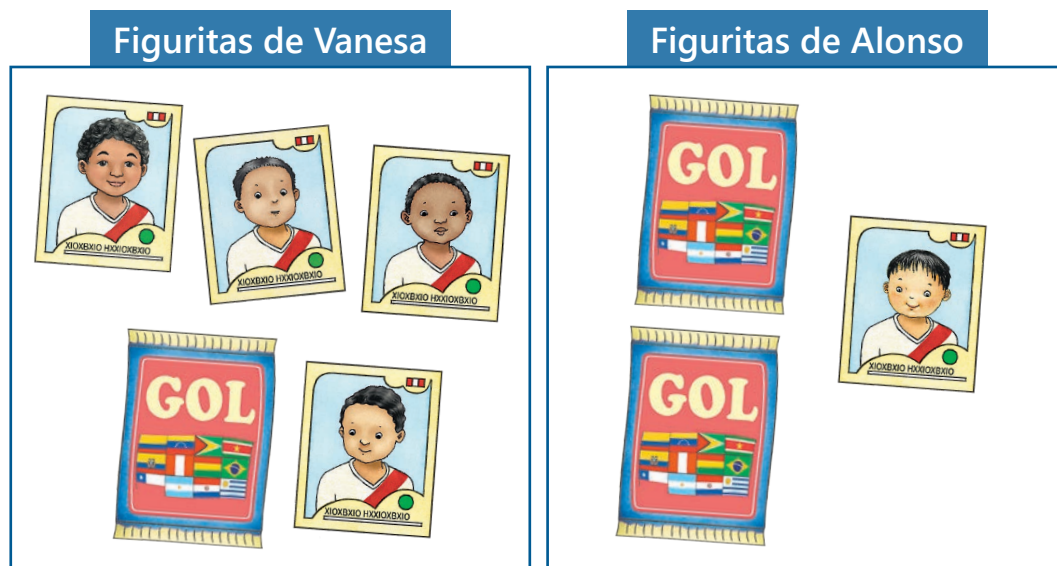


Nombres y apellidos:



14

El siguiente gráfico muestra figuritas  y sobres con figuritas sin abrir  de los amigos Vanesa y Alonso.



Además, se sabe que los sobres tienen la misma cantidad de figuritas.

Si ambos tienen el mismo número de figuritas en total, ¿cuál de las siguientes expresiones representa la situación expuesta en las imágenes anteriores?

- a $4 + \text{GOL} + 1 + 2 \text{ GOL}$
- b $4 + \text{GOL} = 1 + 2 \text{ GOL}$
- c $\text{GOL} = 2 \text{ GOL}$
- d $4 \text{ GOL} = 1 + 2$

15

En una florería se encontró este aviso:



¿Cuál de las siguientes expresiones representa la información del cartel?

a $7 + \text{flower} = 77$

b $\text{flower} = 7 + 77$

c $7 \times \text{flower} = 77$

d $\text{flower} = 7 \times 77$

16

Se quiere organizar en una tabla la información sobre la altura de Micaela en diferentes momentos de su vida.

Las siguientes medidas representan su altura durante las edades mostradas en la tabla inferior.

78 cm 50 cm 70 cm 79 cm 95 cm

85 cm 67 cm 59 cm 64 cm

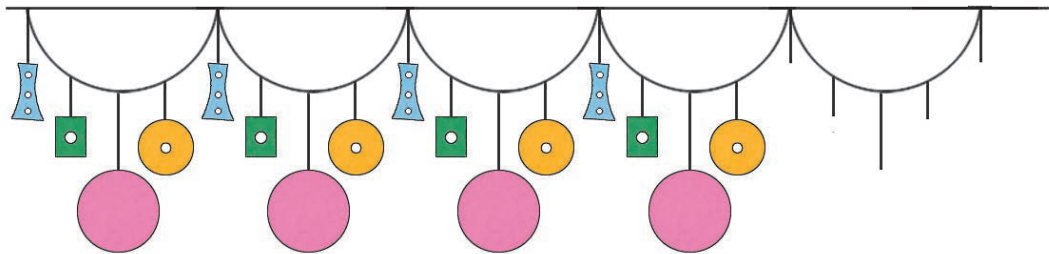
Escribe estas alturas de manera lógica para que se correspondan con las edades.

Edad de Micaela	Altura de Micaela en centímetros
0 meses	
3 meses	
6 meses	
9 meses	
12 meses	
18 meses	
21 meses	
2 años	
3 años	

Luego, responde esta pregunta: ¿qué relación encontraste entre la edad y la altura de Micaela?

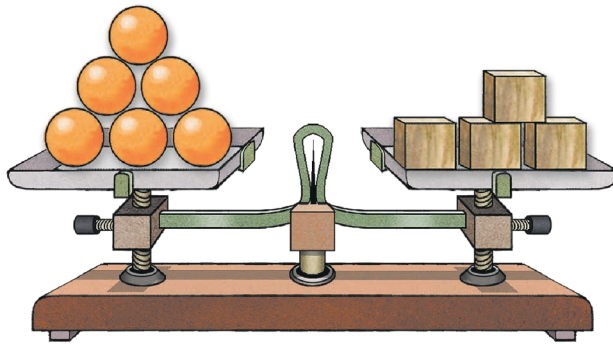
17

Natalia decora las paredes de su salón por el aniversario del colegio. Observa el patrón y continúalo.

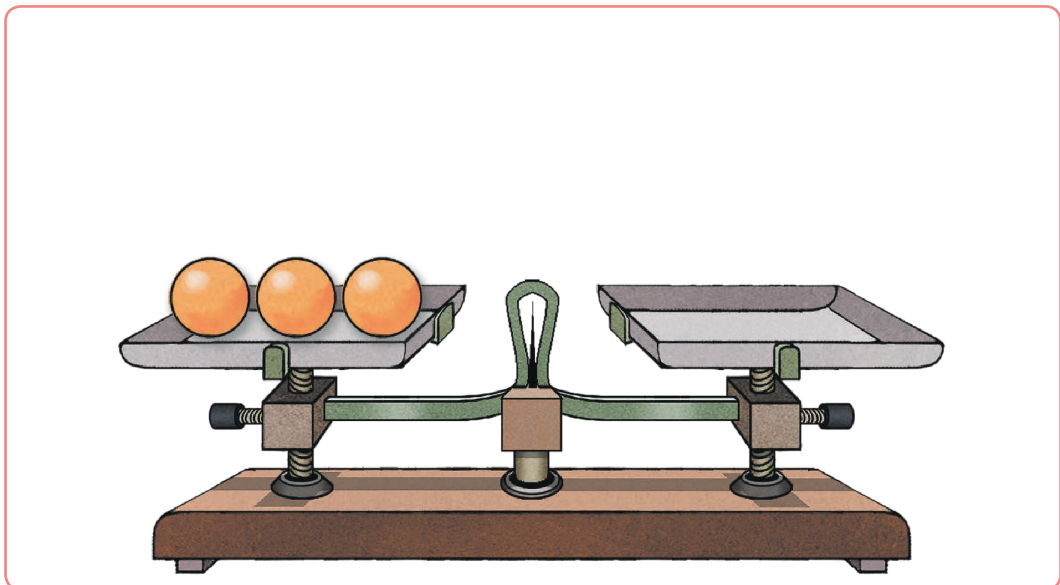


18

La balanza mostrada está en equilibrio; además, se sabe que objetos iguales tienen pesos iguales. Observa la imagen.

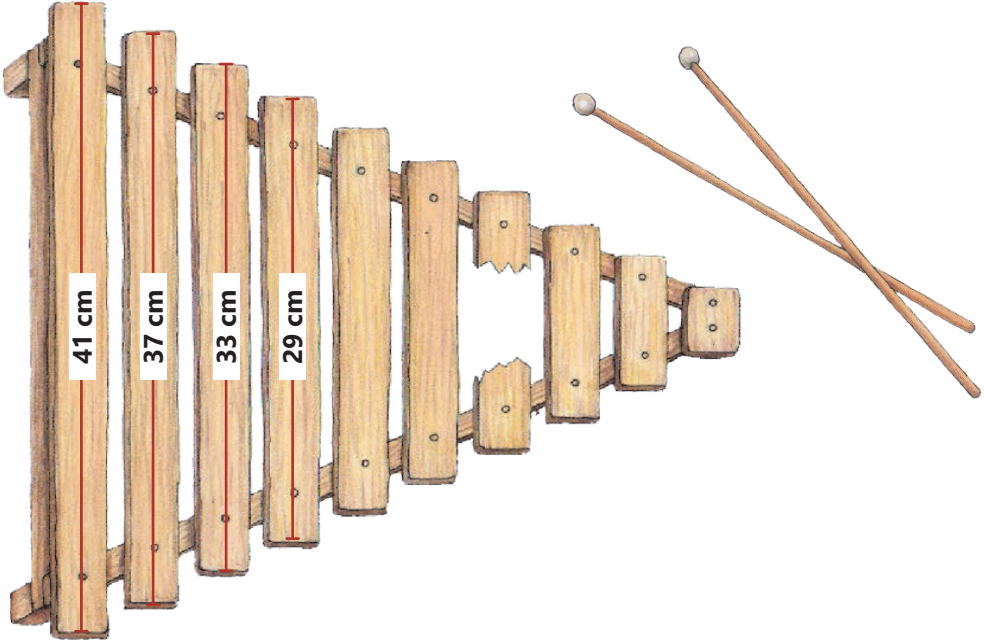


En un segundo momento, en la misma balanza, se coloca la mitad de la cantidad de pelotitas que había antes. Dibuja los cubos necesarios en el otro platillo para que la balanza siga en equilibrio.



19

El siguiente instrumento musical está formado por diez tablitas de madera en el orden y tamaño mostrados en la figura. Observa.



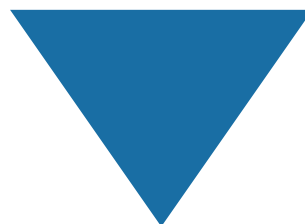
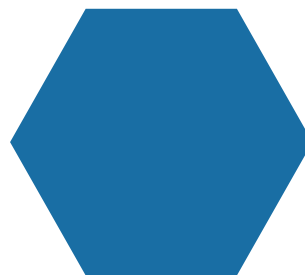
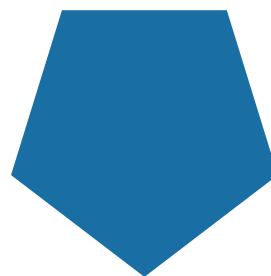
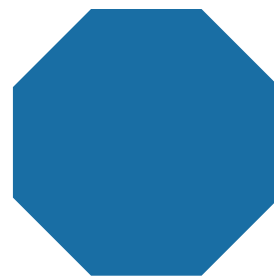
Parte 1. ¿Cuál será la longitud de la tablita rota?

- a) 20 cm.
- b) 13 cm.
- c) 17 cm.
- d) 25 cm.

Parte 2. Explica lo que ocurre con las longitudes de las tablitas.

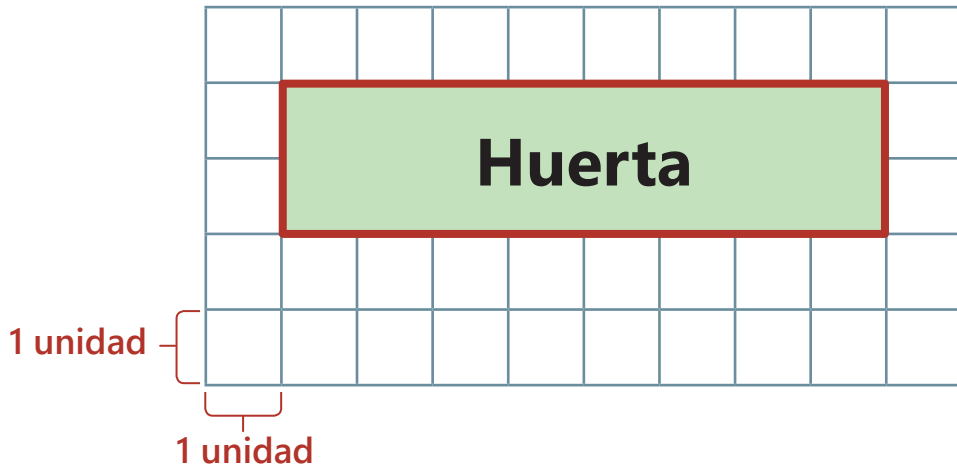
20

Une cada objeto, mediante una línea, con la figura que mejor lo represente.



21

Esta huerta tiene una reja que rodea exactamente su contorno. Observa la imagen.



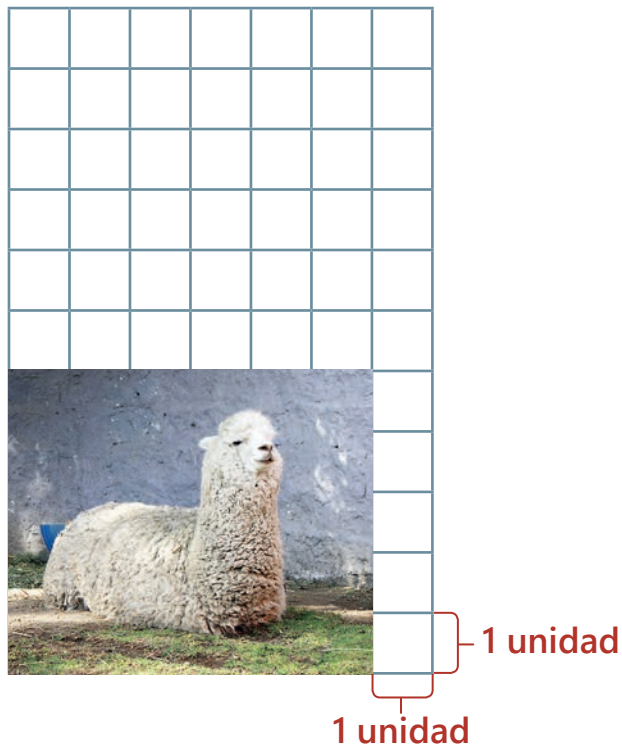
Además, se sabe que la cuadrícula mostrada en el gráfico está formada por cuadraditos cuyos lados miden 1 unidad (u).

Responde lo siguiente: ¿cuánto mide el largo de la reja que rodea la huerta?

- a 8 u.
- b 10 u.
- c 16 u.
- d 20 u.

22

Ana pega una fotografía en un papel cuadriculado, tal como se muestra a continuación:



Los lados de los cuadraditos miden 1 unidad (u).

Ella afirma: **“La foto ocupa más de la mitad del papel cuadriculado”**.

Responde lo siguiente: ¿estás de acuerdo con Ana? ¿Por qué razón?

- a** Sí, porque la foto ocupa 6 cuadraditos y el papel cuadriculado tiene 7.
- b** No, porque la foto ocupa 5 cuadraditos y el papel cuadriculado tiene 11.
- c** No, porque la foto ocupa 30 cuadraditos y el papel cuadriculado tiene 77.
- d** No, porque la foto ocupa 11 cuadraditos y el papel cuadriculado tiene 18.

23

La figura 1 representa un dado. Este dibujo tiene aristas que no se pueden ver.

La figura 2 representa nuevamente el dado, pero esta vez las aristas que no se ven están dibujadas con líneas punteadas. Observa.

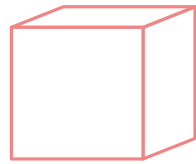


Figura 1

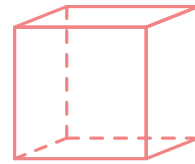
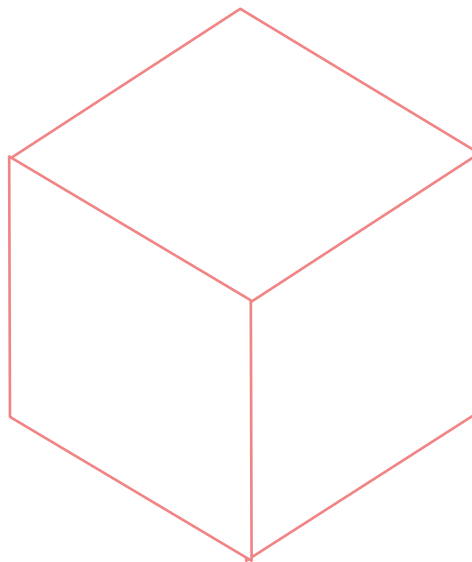


Figura 2

Dibuja las aristas escondidas del dado más grande, que es el siguiente:



24

Observa el croquis.



Juan se encuentra en el colegio. ¿Qué ruta puede tomar para llegar a la posta médica?

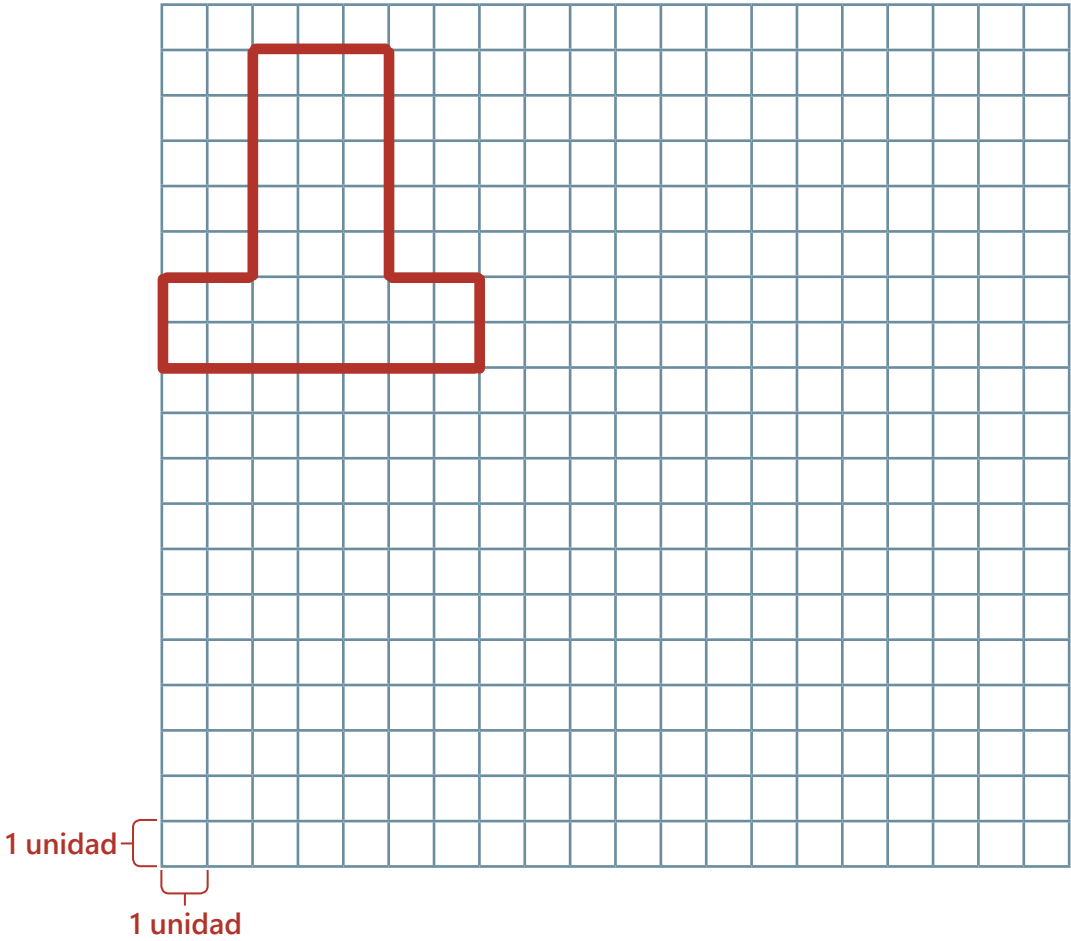
- a** Debe ir por la avenida Héroes hasta la calle Las Frutas. Allí, doblar a la derecha, caminar dos cuadras y doblar a la izquierda hasta llegar a la posta médica.
- b** Debe ir por la calle Los Patriotas en dirección al mercado. Luego, doblar a la derecha y seguir caminando hasta llegar a la posta médica.
- c** Debe ir por la avenida Héroes hasta la calle Libertad. Allí, doblar a la derecha y caminar dos cuadras hasta llegar a la posta médica.
- d** Debe caminar una cuadra por la calle Los Patriotas y luego tres cuadras por la calle La Paz hasta llegar a la posta médica.

25

La siguiente cuadrícula representa una pared del salón. Se quiere decorar dicha pared con varios sombreros exactamente iguales.

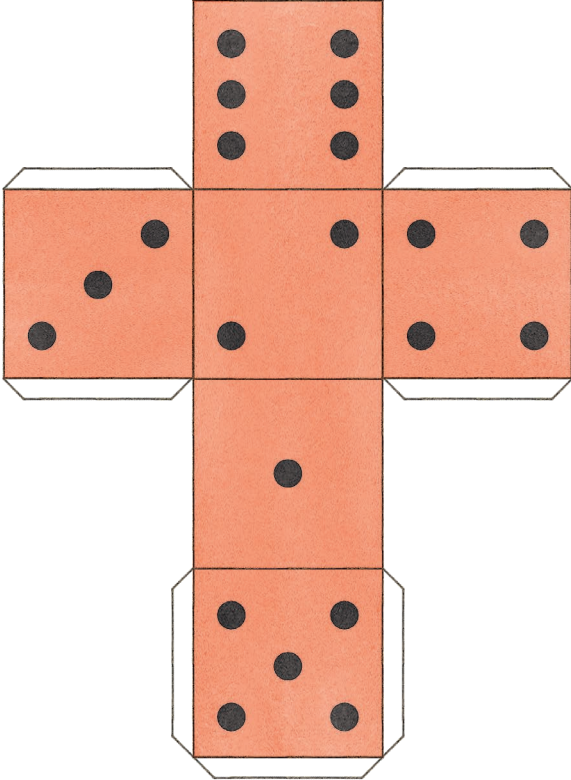
El primer sombrero se coloca tal como se muestra en el gráfico y el segundo se obtendría al **mover** el sombrero inicial **10 unidades a la derecha y 3 unidades hacia abajo**.

Dibuja en esta misma cuadrícula el segundo sombrero. Ten en cuenta que la cuadrícula está formada por cuadraditos que miden 1 unidad por lado.



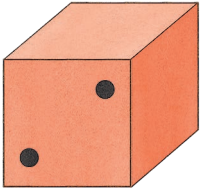
26

Observa el molde con que se quiere armar un dado:



Este dado se armó con el molde anterior.

Dibuja los puntos correspondientes en las dos caras en blanco. Explica tu razonamiento.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15645

