



PERÚ

Ministerio
de Educación



**1.º SEMINARIO
INTERNACIONAL**
Jornada Escolar
COMPLETA
— SECUNDARIA —
2016



Experiencias, impacto y desafíos de la Jornada Escolar Completa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Jornada Escolar Completa: Una política pública continua



De la experiencia a la política pública continua

Las prácticas educativas validadas pueden ser efectivas pero no necesariamente replicables.

Para que sean replicables deben ser:

1. Escalables
2. Sostenibles



Escalabilidad



De 8,800 escuelas secundarias públicas, 1,602 aplican el modelo JEC.



De 1.8 millones de adolescentes que estudian en la secundaria pública, más de medio millón estudia en el modelo JEC).



El 86% de escuelas JEC pertenece al ámbito urbano y el 14% al medio rural.



La escalabilidad de la JEC enfrenta el gran reto de llegar a los lugares más alejados con la adaptaciones rurales que se requieran y con inversiones y estrategias planificadas multianualmente.



Es importante demostrar avances y logros en los primeros años.

Escalamiento de la JEC por año

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N° de IIEE	1000	603	527	1,112	1,003	1,008	1,220
N° de estudiantes	345,000	165,000	97,387	220,023	213,223	63,397	70,482

Sostenibilidad

En tres niveles:

1. POLÍTICO:

- ✓ Se requiere un acuerdo de las fuerzas políticas para dar continuidad a reformas en el nivel ejecutivo y legislativo, sobre marcos normativos y de financiamiento.
- ✓ Participación activa de los gobiernos regionales y locales en los procesos de implementación.
- ✓ Incorporación en planes y programas regionales y locales.
- ✓ Decisión política de autoridades nacionales, regionales y locales.

Total Presupuesto estimado por año (1)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N° IIEE JEC	1,602	2,129	3,241	4,244	5,252	6,472	7,623	8,638
N° Estudiantes	512,229	609,616	829,639	1,042,862	1,106,259	1,176,741	1,809,834	1,847,642
Total general	1,055,709,685	1,373,315,248	2,244,649,606	2,886,844,786	2,764,368,812	3,166,186,100	7,641,373,773	5,342,126,388
% incremento de presupuesto (2)	100%	130%	213%	273%	262%	300%	724%	506%

Nota:

(1) Los montos son referenciales, considerando el incremento de 527 IIEE JEC para el año 2017.

(2) Incremento en relación al año 2016.

2. TÉCNICO:

- ✓ Mejora continua a los procesos de implementación en tres componentes: pedagógico, de gestión y de soporte (fortalecimiento de capacidades, equipamiento e infraestructura).
- ✓ Generación de evidencias: Evaluaciones de impacto y de implementación para analizar resultados y generar aprendizajes.

PARA JEC se ha hecho:

Evaluación censal
de estudiantes en
secundaria

Evaluación de
impacto luego
del primer año

Evaluación de
procesos en la
implementación

Estudios de
percepciones

Monitoreo
continuo
(interno y externo)

Proceso continuo
de mejora

3. LEGITIMIDAD SOCIAL:

- ✓ La JEC responde a las necesidades, intereses y contextos de los adolescentes.
- ✓ Impulsa la participación de las familias y otros actores locales.
- ✓ Fortalece el compromiso de los docentes y directivos.
- ✓ Promueve el compromiso de las autoridades regionales y locales.
- ✓ Involucra al sector privado y a organizaciones de la sociedad civil.



Desafíos

- ✓ **Plan progresivo de capacitación de actores.** Una apuesta por el fortalecimiento de capacidades, sobre todo de directores y profesores.
- ✓ **Inversión planificada en infraestructura.** Para superar la barrera del doble turno y de las escuelas en condiciones precarias.
- ✓ **Adaptar el Modelo a entornos rurales y dispersos.** Dotación de equipamiento y personal con estrategia de redes.
- ✓ **Fortalecer el acompañamiento integral a los estudiantes.** La tutoría juega un rol fundamental, sobre todo la tutoría individual.
- ✓ **Fortalecer los procesos de gestión.** Al interior de las instituciones educativas.



Desafíos

- ✓ Implementar adecuadamente el nuevo currículo nacional.
- ✓ Lograr mayor participación. De los gobiernos locales y otros actores de la comunidad.
- ✓ Incrementar progresivamente las plazas. Para docentes, directivos y otro personal requerido para cubrir las necesidades formativas de la I.E.
- ✓ Implementar procesos de monitoreo. A cargo de las UGEL.

