

LA SITUACIÓN DE
**LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**
EN HUANCARELICA



DE Adolescentes

Canada

unicef 

La Situación de las Niñas, Niños y Adolescentes en Huancavelica

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF
Parque Melitón Porras 350, Miraflores, Lima - Perú
Teléfono: 6130707 / Fax: 4470370
www.unicef.org/peru

Foto de carátula:
©UNICEF PERÚ

Edición:
Verónica Valcárcel

Diseño y diagramación:
Rubén Colonia

Elaboración de contenidos:
Área de Políticas Sociales de UNICEF Perú (Ana María Güémez, Carlos Calderón Seminario, Carla Valla, Lisset Arrascue y Martín Moya).

Depósito legal:
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°: 2019 - 03219
Primera edición
Marzo 2019, Lima - Perú
Tiraje: 1,000 ejemplares

LA SITUACIÓN DE
LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES
EN HUANCAVELICA



ÍNDICE

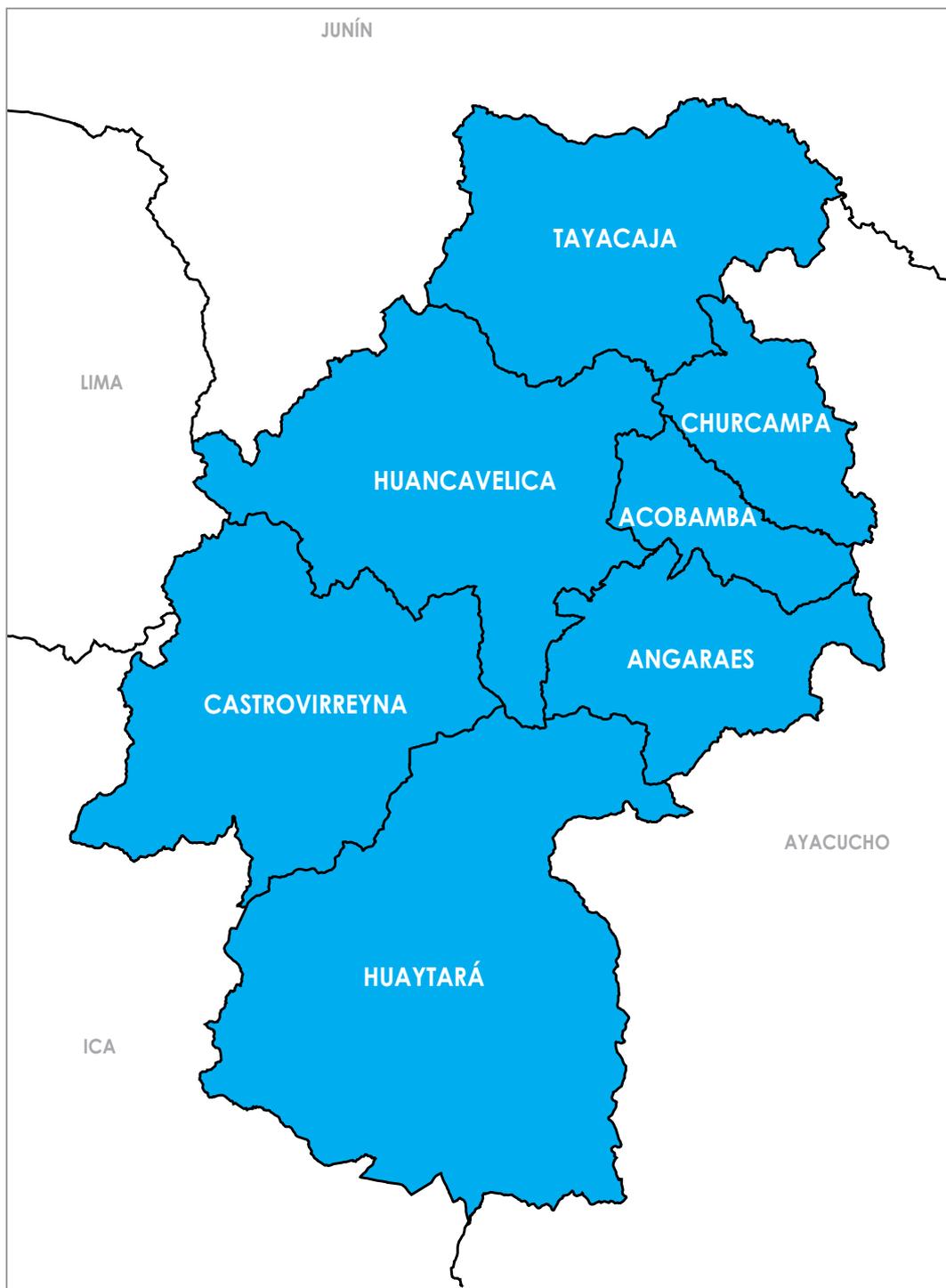
01	Contexto General en Huancavelica	6
02	Situación de la Primera Infancia (de 0 a 5 años)	12
03	Situación de la Niñez (de 6 a 11 años)	22
04	Situación de la Adolescencia (de 12 a 17 años)	30
05	Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes de Huancavelica	40
06	Anexos: Tablas del Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes (GPNNA) de Huancavelica	46

01

Contexto General en Huancavelica

El departamento de Huancavelica se ubica en el centro oeste del país, limita al norte con Junín, al este y sur con Ayacucho, al oeste con Ica y al noroeste con Lima. Tiene una superficie de 22 131 km², conformado por siete provincias y 100 distritos¹. Cuenta con una población de 505 498 habitantes (proyectada a 2018). De este total, el 43.7% (220 886) son niñas, niños y adolescentes. El 15.6% (78 736) de la población total tiene de 0 a 5 años, 14.9% (75 264) son niñas y niños de 6 a 11 años y 13.2% (66 886) son adolescentes de 12 a 17 años.

Mapa de Huancavelica



¹ Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Para mayor detalle ver: <http://webinei.inei.gob.pe:8080/sisconcode/proyecto/index.htm?proyectoTitulo=UBIGEO&proyectoId=3>

Si bien, el Perú es un país de ingreso medio alto, las brechas e inequidades persisten. En el caso de la pobreza monetaria, esta se ha incrementado por primera vez en lo que va del milenio, afectando al 21.7% de la población. En Huancavelica, la población en situación de pobreza monetaria disminuyó de un rango de 47.8% a 53.3% en el 2013 a un rango de 33.3% a 36.8% en el 2017.

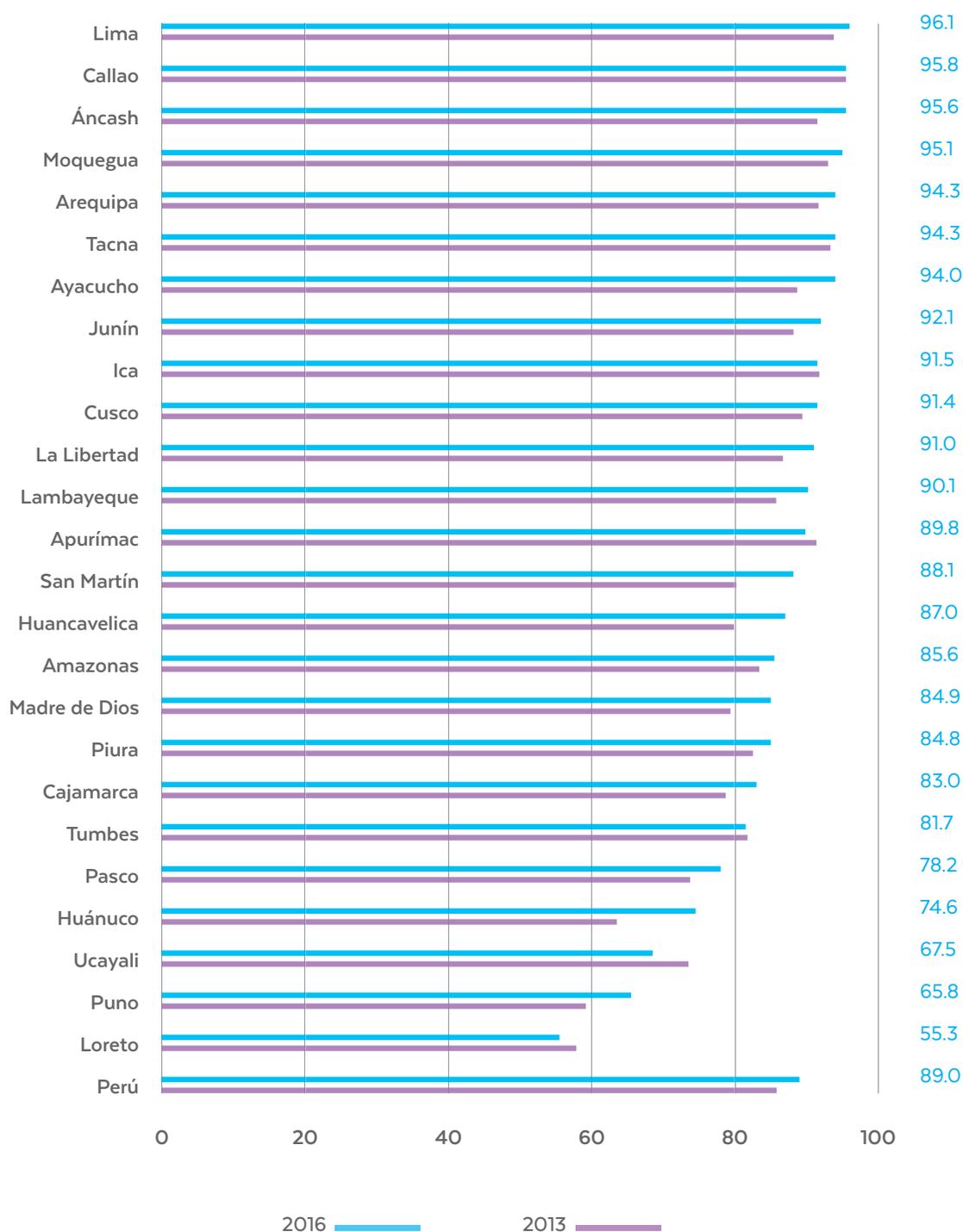
De acuerdo al Censo Nacional 2017, la población con lengua materna quechua en Huancavelica era de 206 087 habitantes (65.2% del total de población mayor de 5 años).



©UNICEF PERÚ

La proporción de hogares que accede a agua por red pública se incrementó en 7.1 puntos porcentuales en Huancavelica entre el 2013 (79.9%) y el 2016 (87%), siendo el décimo primer departamento del país con la cobertura más baja, por debajo del promedio nacional (89%).

Gráfico N° 1
Hogares que acceden a agua por red pública, por departamento, 2013-2016 (en porcentaje)

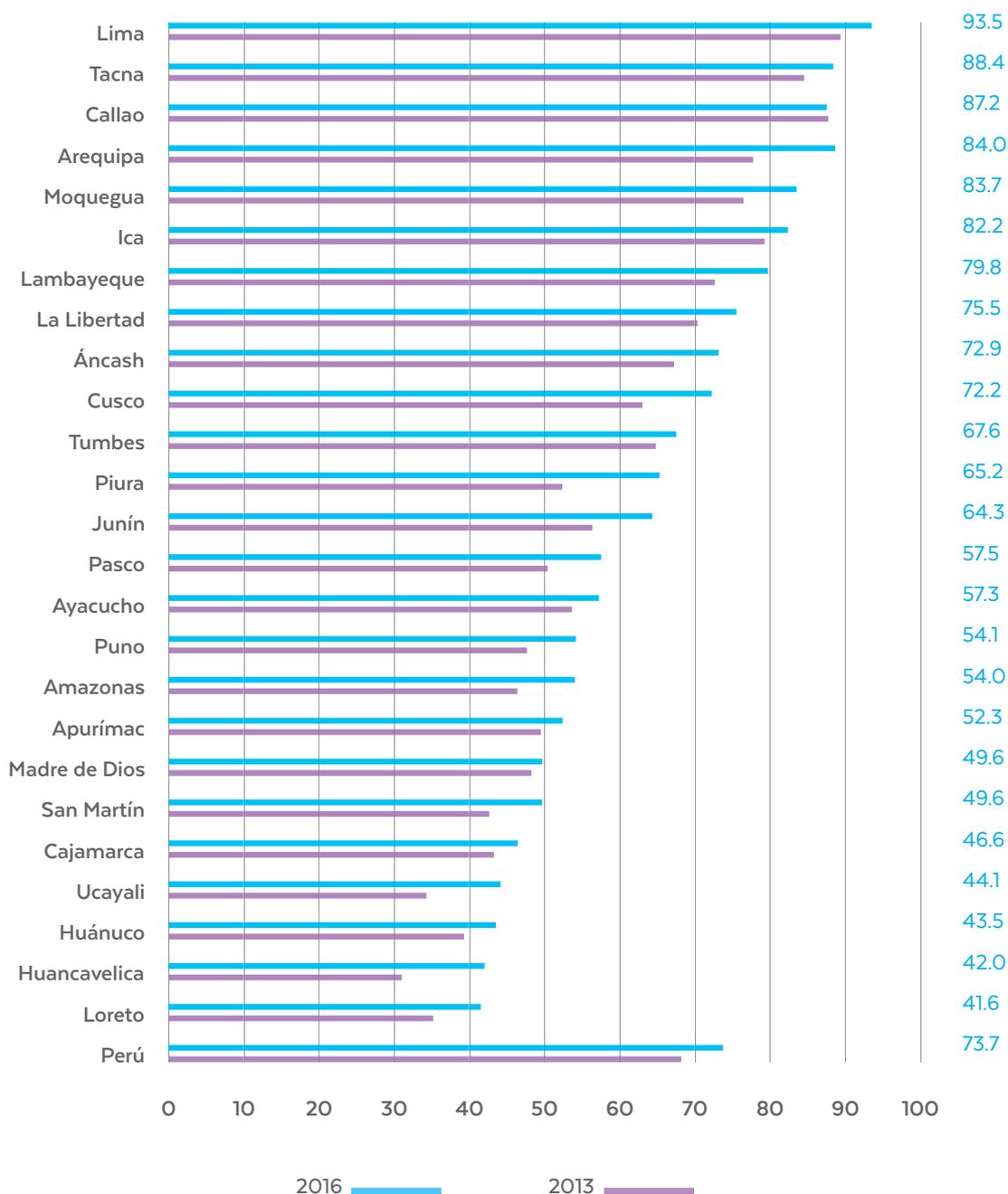


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

En cuanto al acceso de los hogares a desagüe por red pública de alcantarillado, en Huancavelica se dio un incremento de 11 puntos porcentuales entre el 2013 (31%) y el 2016 (42%), que fue mayor al registrado en el promedio nacional (5.5 puntos porcentuales). Sin embargo, al 2016, Huancavelica era el segundo departamento del país con el menor acceso a desagüe y se ubicaba por debajo del promedio nacional (73.7%).

Gráfico N° 2

Hogares que acceden a desagüe por red pública de alcantarillado, por departamento, 2013-2016 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Estas inequidades tienen un impacto negativo en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, ratificando la existencia de brechas que también se reflejan en los siguientes indicadores clave sobre la infancia y adolescencia en Huancavelica.

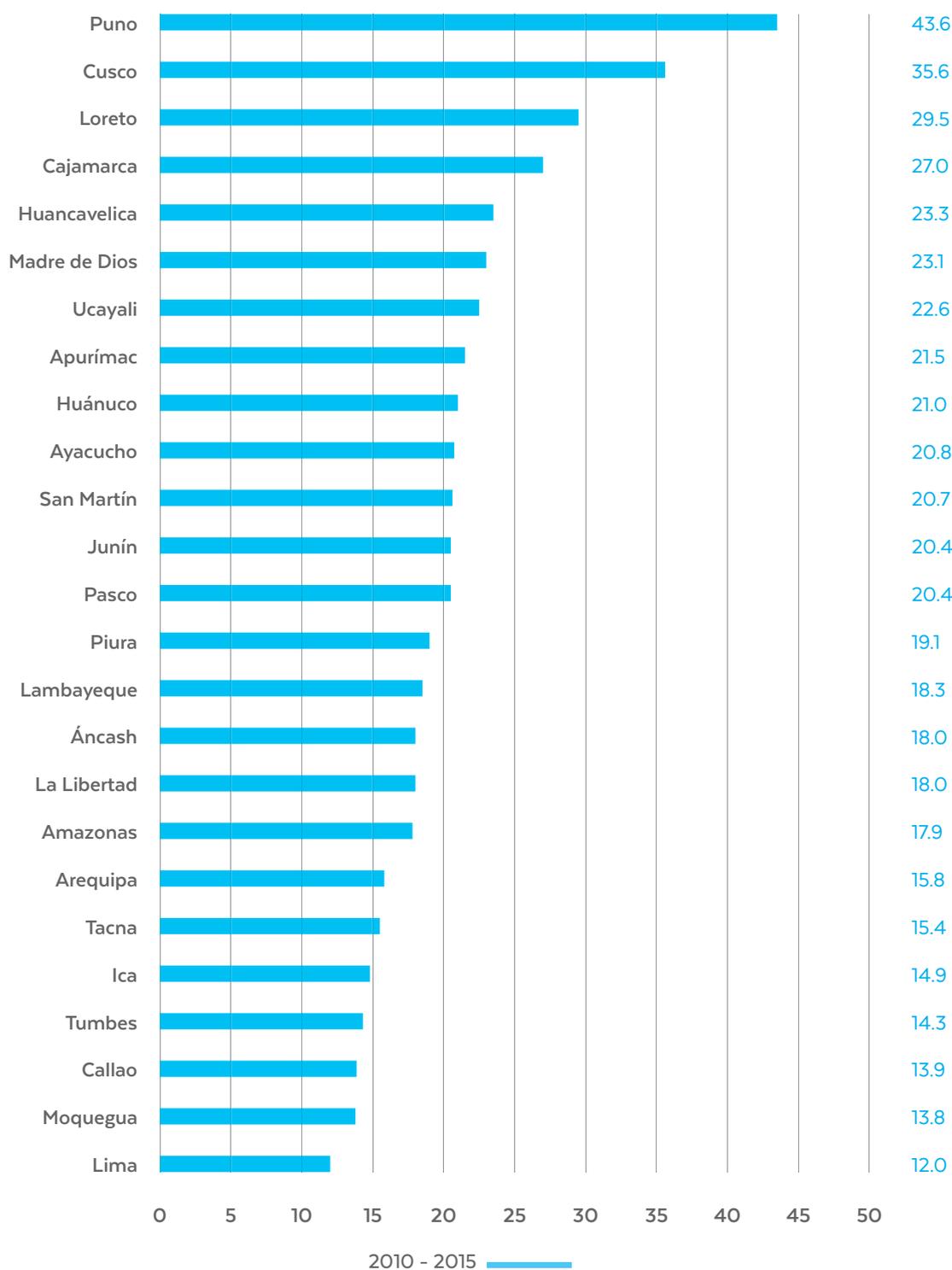


02

**Situación de la
Primera Infancia
(de 0 a 5 años)**

Los primeros años de vida determinan el desarrollo presente y futuro de las personas. Sin embargo, en el Perú no todas las niñas y niños tienen las mismas oportunidades en este periodo. En Huancavelica, la tasa de mortalidad infantil (en niños menores de un año) disminuyó de 31.3 por cada mil nacidos vivos en el quinquenio 2005-2010 a 23.3 en el quinquenio 2010-2015, tendencia que se viene presentando en la casi totalidad de departamentos del país. A pesar de este desarrollo favorable, Huancavelica ocupaba la quinta posición entre los departamentos con mayores tasas de mortalidad infantil.

Gráfico N° 3
Tasa de mortalidad infantil en el quinquenio 2010-2015, por departamento (por cada mil nacidos vivos)

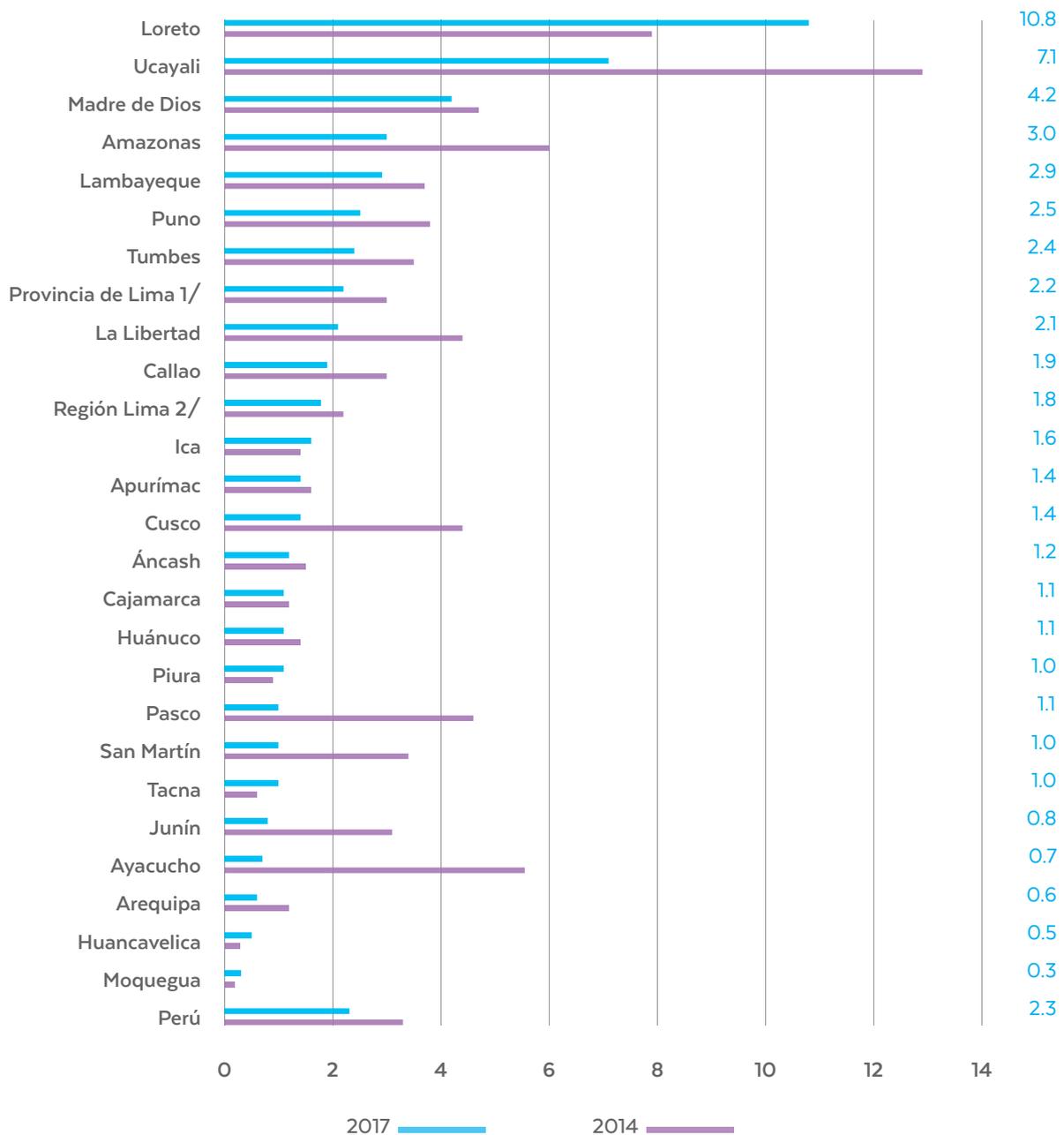


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Comportamiento de la Mortalidad Infantil por Departamento, Síntesis Metodológica N° 4, noviembre, 2017. Los valores corresponden al periodo quinquenal, no pueden atribuirse a un año específico.

El registro de nacimiento es fundamental para garantizar el derecho a la identidad de las niñas y niños, así como el acceso a los servicios de salud, educación y protección frente a la violencia, el abuso y la explotación. En los últimos años, en el Perú se ha logrado disminuir la tasa de niñas y niños que no están inscritos en la municipalidad o en las oficinas registrales del RENIEC, reduciéndose en 1 punto porcentual a nivel nacional, de 3.3% en el 2014 a 2.3% en el 2017.

Una tendencia opuesta se puede apreciar en Huancavelica, en donde el porcentaje de niñas y niños no inscritos se incrementó en 0.2 puntos porcentuales, de 0.3% en el 2014 a 0.5% en el 2017. Sin embargo, Huancavelica se encontraba mejor que el promedio nacional (2.3%) y era la segunda región a nivel nacional con el porcentaje más bajo de niñas y niños no inscritos al 2017.

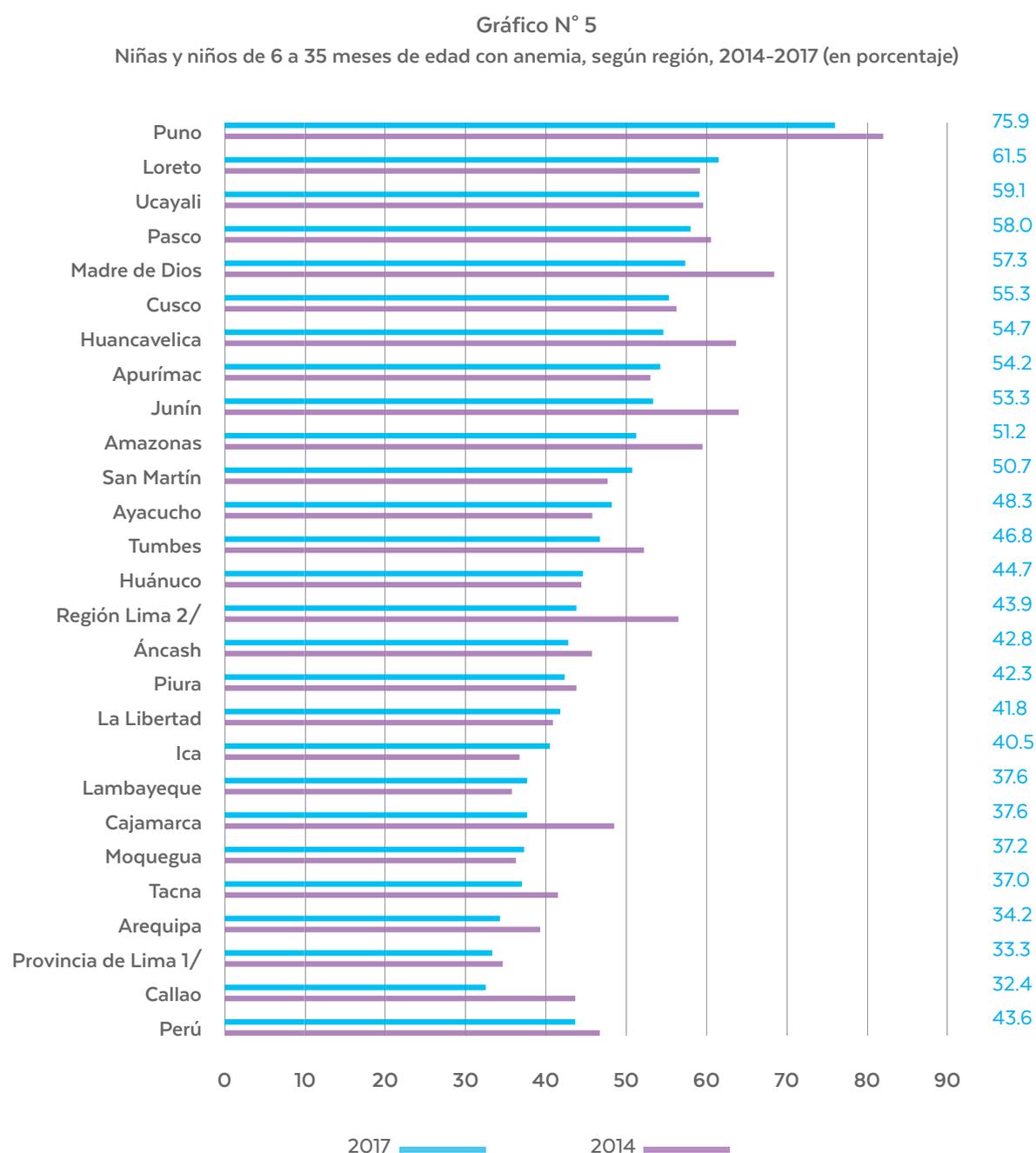
Gráfico N° 4
Niñas y niños de 6 a 59 meses que no están inscritos en la municipalidad/RENIEC, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2017, febrero 2018. 1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

La desnutrición crónica afecta la calidad de vida y el bienestar de las niñas y niños, determinando en gran medida su adecuado crecimiento y desarrollo por lo que, de no prevenirse o tratarse a tiempo, podría generar efectos adversos en la salud física y mental en el largo plazo. A nivel nacional, se ha reducido en 1.7 puntos porcentuales, de 14.6% (2013-2014) a 12.9% (2017), y en Huancavelica la reducción ha sido de 3.8 puntos porcentuales, de 35% (2013-2014) a 31.2% (2017), pero aún se mantiene muy por encima del promedio nacional.

Con respecto a la anemia en las niñas y niños de 6 a 35 meses, entre el 2014 y el 2017, a nivel nacional, se ha reducido en 3.2 puntos porcentuales, de 46.8% (2014) a 43.6% (2017). Sin embargo, la anemia todavía era muy elevada en casi todas las regiones del país al 2017: en 19 regiones el porcentaje de anemia se ubicaba por encima de 40%, constituyendo un severo problema de salud pública. En el caso de Huancavelica, la anemia se redujo en 9 puntos porcentuales, entre el 2014 (63.7%) y el 2017 (54.7%). Pese a esta mejora, continuaba siendo una de las diez regiones con mayor prevalencia de anemia entre las niñas y niños de 6 a 35 meses en el Perú al 2017.



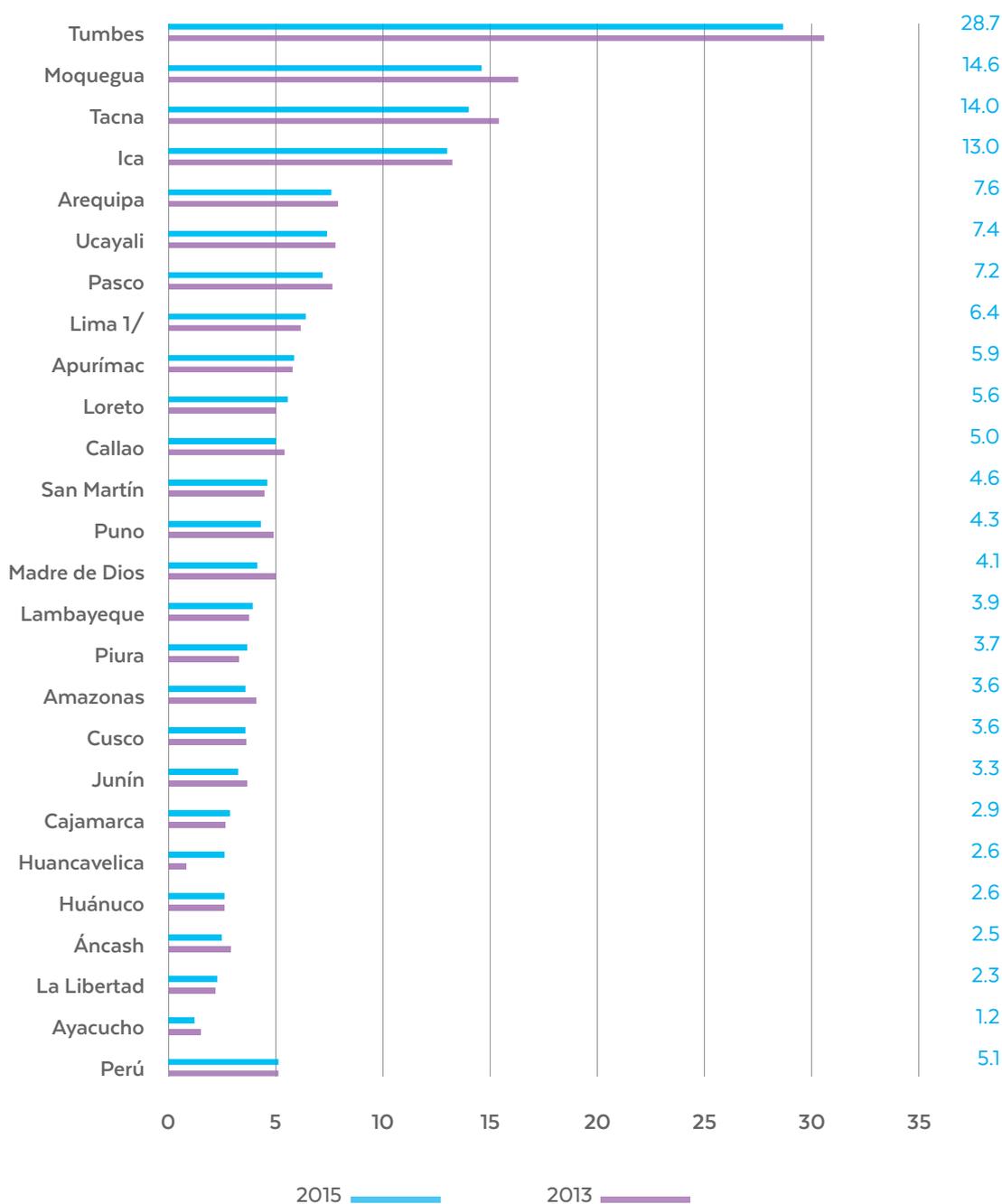
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2017, febrero 2018. 1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

La desnutrición crónica y la anemia son dos factores que inciden directamente en la calidad de vida de la niñez. Del mismo modo, la educación y protección frente a la violencia, al abuso y al desamparo familiar son fundamentales en la atención integral de la primera infancia, contribuyendo a garantizar su desarrollo integral y el cumplimiento de sus derechos, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño.

La tasa neta de matrícula en las niñas y niños de 0 a 2 años a nivel nacional se mantuvo entre el 2013 y el 2015 (5.1%), y en 21 regiones esta tasa se ubicó por debajo del 10%. En el caso de Huancavelica, en el 2015 se registró una tasa neta de 2.6%, aumentando en 1.7 puntos porcentuales con respecto al 2013 (0.9%), no obstante, la región seguía por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 6

Tasa neta de matrícula en educación inicial de las niñas y niños de 0 a 2 años, según región, 2013-2015 (en porcentaje)

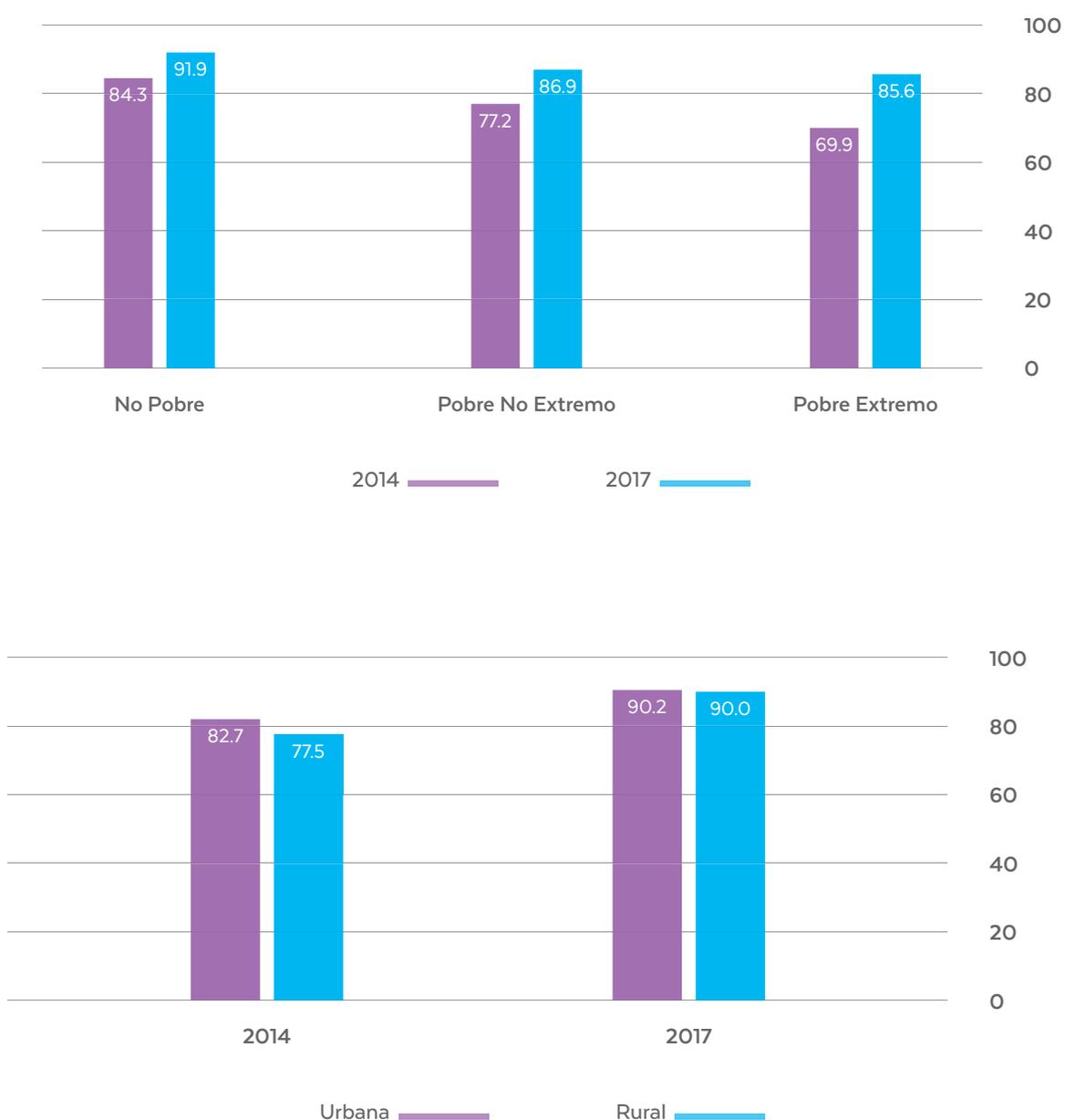


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Con respecto al acceso a la educación inicial de las niñas y niños entre 3 y 5 años, a nivel nacional se ha incrementado en 8.9 puntos porcentuales, de 81.3% (2014) a 90.2% (2017). En cuanto al área de residencia, la brecha entre lo urbano y rural se equiparó en el 2017: el acceso a educación inicial entre las niñas y niños de 3 a 5 años en el área urbana se incrementó en 7.5 puntos porcentuales (de 82.7% a 90.2%), mientras que en el área rural se incrementó en 12.5 puntos porcentuales (de 77.5% a 90%), con lo que la diferencia en el acceso por área de residencia entre lo urbano y rural se redujo de 5.2 puntos porcentuales en el 2014 a 0.2 puntos porcentuales en el 2017. A pesar de los avances, por niveles de pobreza se mantenía una brecha 6.3 puntos porcentuales entre los no pobres (91.9%) y los que se encontraban en situación de pobreza extrema (85.6%) al 2017.

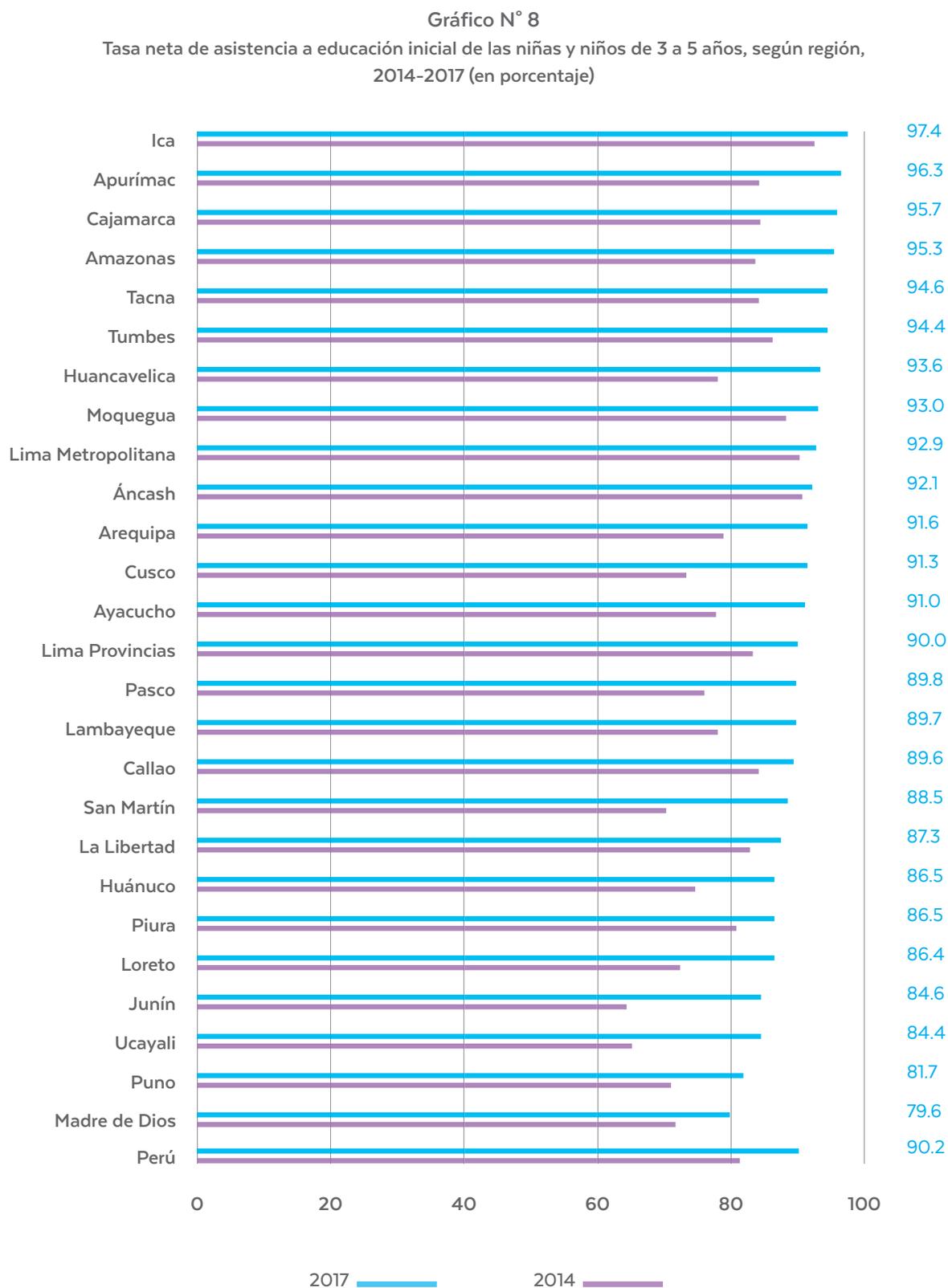
Gráfico N° 7

Tasa neta de asistencia a educación inicial de las niñas y niños de 3 a 5 años, según ámbito y nivel de pobreza, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

En el caso de Huancavelica, la tasa de neta de asistencia a educación inicial de las niñas y niños de 3 a 5 años de edad se incrementó en 15.6 puntos porcentuales (de 78% a 93.6%), ubicándose como la séptima región del país con el mayor acceso a educación inicial.

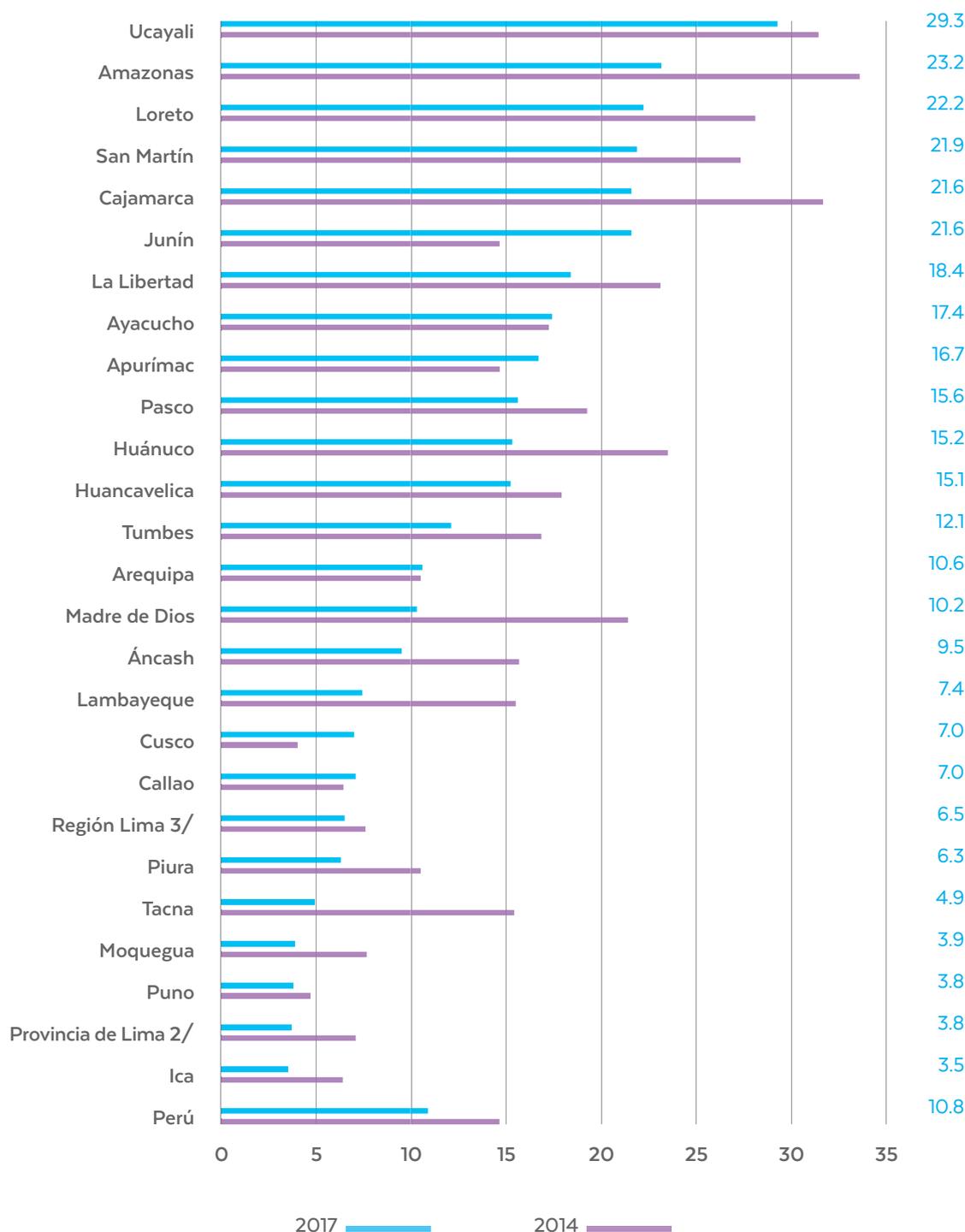


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Una constante en la dinámica familiar es el castigo físico ejercido por parte de la madre o el padre para corregir a sus hijas e hijos. Entre el 2014 y el 2017, se redujo el porcentaje de madres que usaban el castigo físico para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años, a nivel nacional, en 3.9 puntos porcentuales, de 14.7% a 10.8%. En el caso de Huancavelica, el castigo físico ejercido por la madre se redujo en 2.8 puntos porcentuales de 17.9% (2014) a 15.1% (2017).

Gráfico N° 9

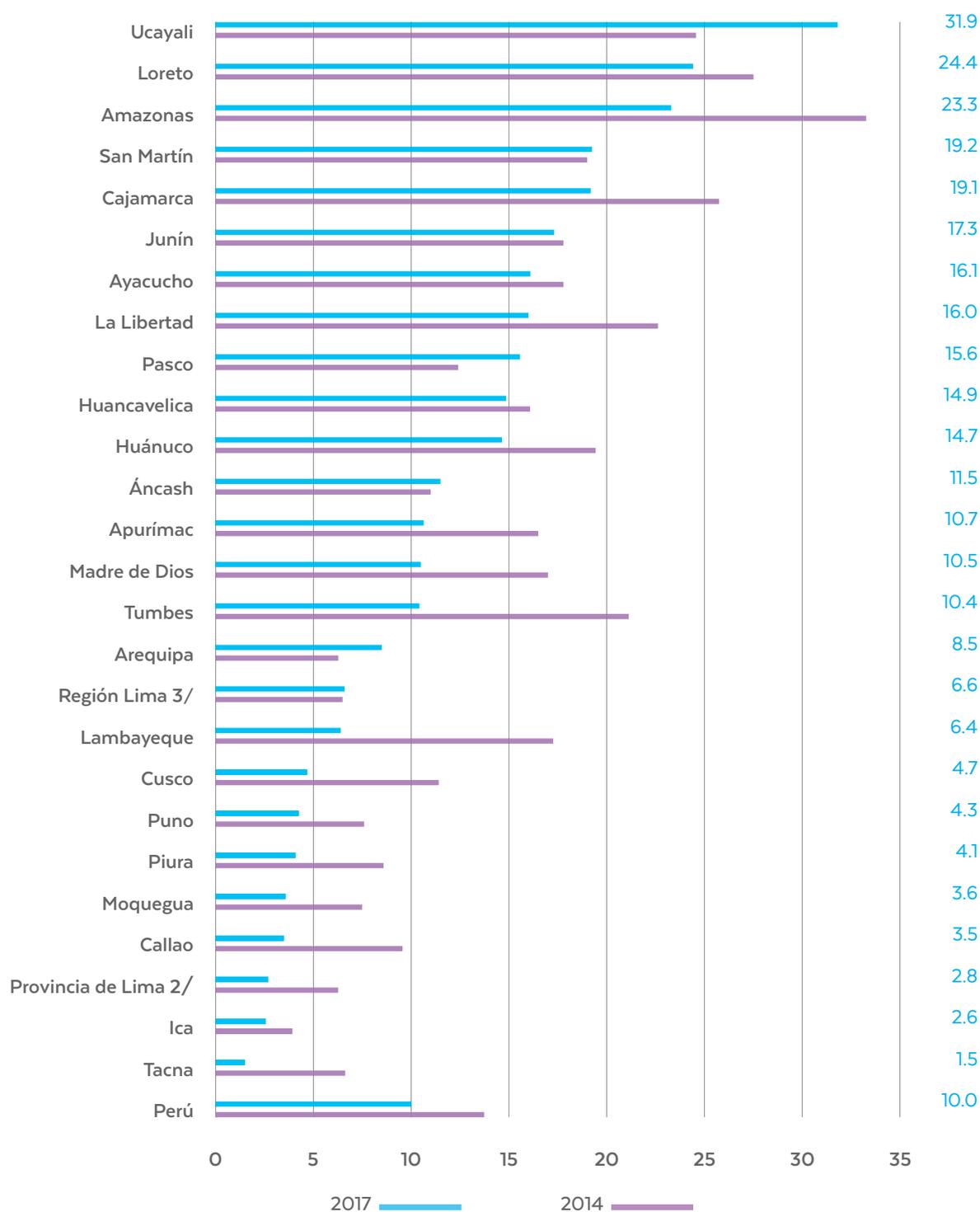
Castigo físico ejercido por la madre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

De modo similar, en el mismo período, el porcentaje de padres que usaban el castigo físico para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad se redujo, a nivel nacional, en 3.9 puntos porcentuales entre el 2014 (13.9%) y el 2017 (10%), y en Huancavelica disminuyó en 1.2 puntos porcentuales, de 16.1% (2014) a 14.9% (2017). Sin embargo, Huancavelica era una de las diez regiones del país que presentaba el mayor porcentaje de uso del castigo físico por parte del padre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años al año 2017.

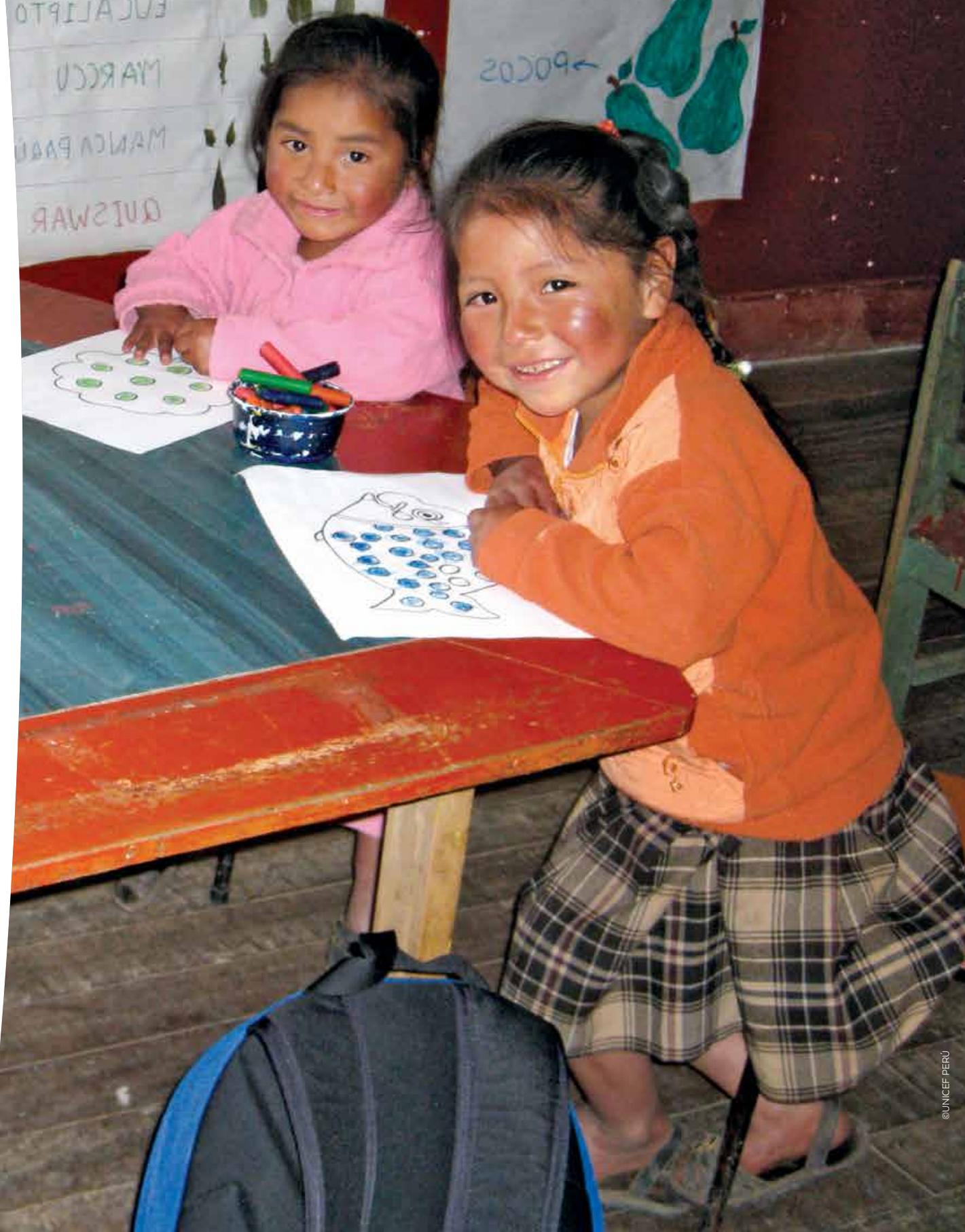
Gráfico N° 10
Castigo físico ejercido por el padre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

CHACHAOMA
LAMBRAN
MOTOY
EUCALPTO
MARCUCU
MANCA BABA
QUISWAR

MUCHOS
POCOS



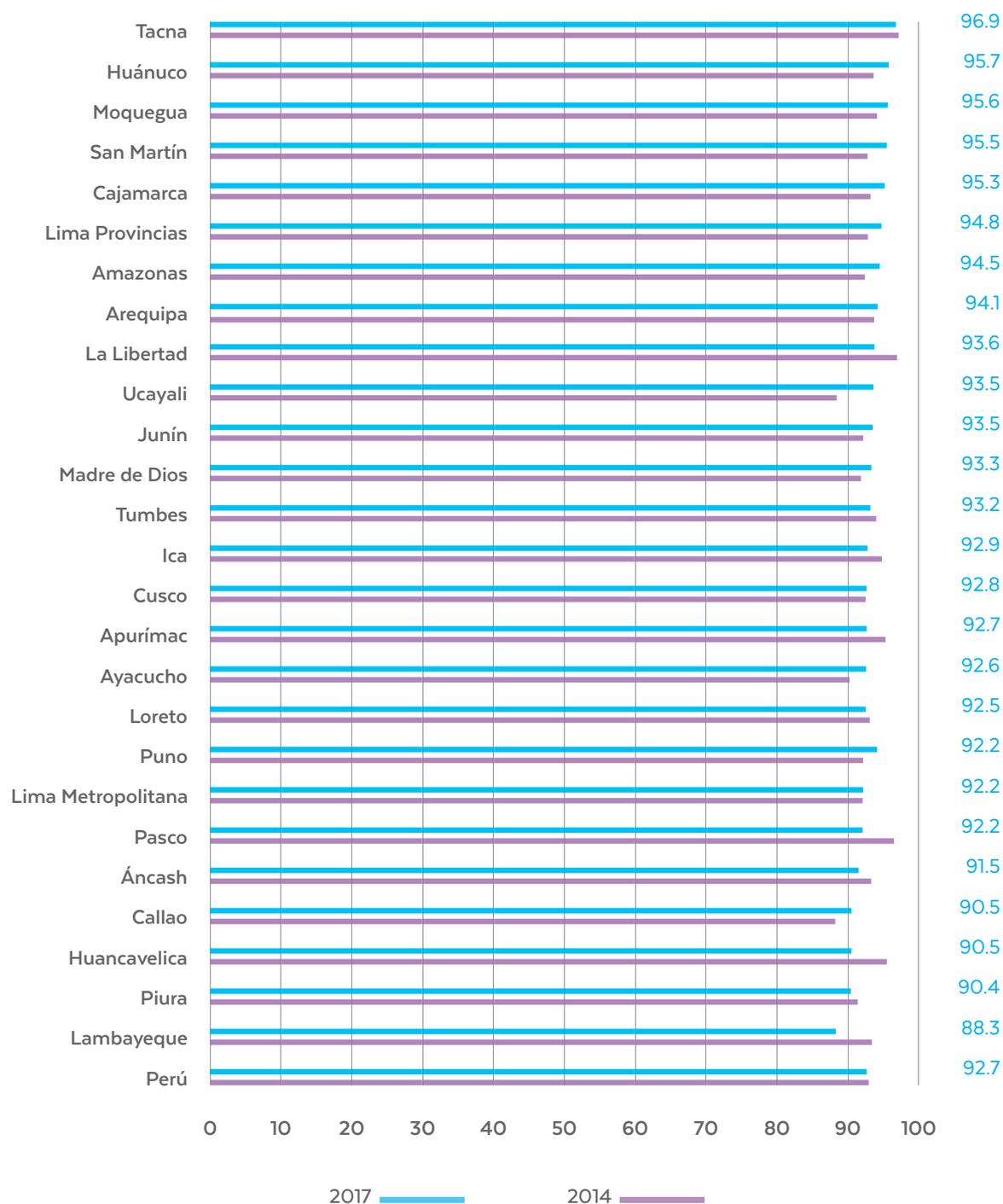
03

**Situación
de la Niñez
(de 6 a 11 años)**

Con respecto a la situación de las niñas y niños de 6 a 11 años, el Perú se encuentra muy cerca de alcanzar la universalización de la educación primaria. Sin embargo, entre el 2014 y el 2017, se produjo una ligera disminución de 0.2 puntos porcentuales, de 92.9% (2014) a 92.7% (2017) en la asistencia de las niñas y niños de 6 a 11 años a la educación primaria. Esto quiere decir que se deben plantear estrategias de mantenimiento sostenido en el acceso a la educación primaria. En el caso de Huancavelica, esta proporción disminuyó en 5 puntos porcentuales entre el 2014 (95.5%) y el 2017 (90.5%), situándose por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 11

Tasa neta de asistencia a educación primaria de las niñas y niños de 6 a 11 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

La tasa de conclusión en la educación primaria, entre los 12 y 13 años de edad, a nivel nacional, se incrementó en 5.3 puntos porcentuales entre el 2014 y el 2017 (de 81.7% a 87%), y se dio una mayor mejora entre las y los estudiantes que:

- Residen en el área rural en comparación con la urbana: en la rural se incrementó en 10 puntos porcentuales (de 68.6% a 78.6%) y en la urbana en 2.3 puntos porcentuales (de 88.3% a 90.6%).
- Tienen una lengua materna indígena en comparación con los que tienen como lengua materna el castellano: de 8.7 puntos porcentuales (de 65.3% a 74%) en el primer caso, y de 4.6 puntos porcentuales en el segundo (de 84.1% a 88.7%).

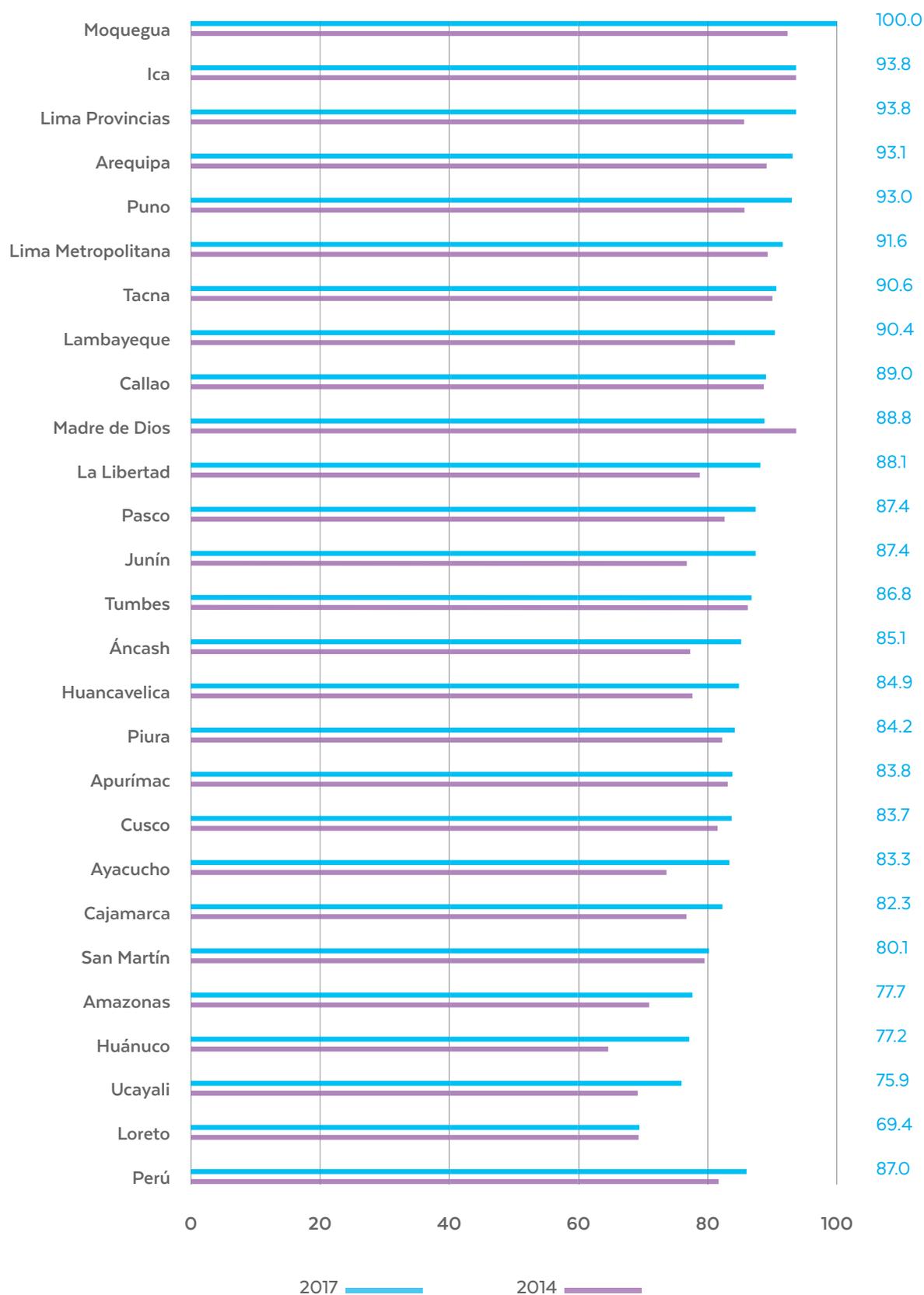


Sin embargo, al 2017 se presentaban brechas en la tasa de conclusión en la educación primaria: de 12 puntos porcentuales entre el ámbito urbano (90.6%) y el rural (78.6%), y de 14.7 puntos porcentuales entre los que tienen como lengua materna el castellano (88.7%) y los que tienen una lengua materna indígena (74%).

En el caso de Huancavelica, se registró un aumento en la tasa de conclusión de educación primaria, que pasó de 77.7% (2014) a 84.9% (2017). A pesar de este incremento de 7.2 puntos porcentuales, el departamento se mantenía por debajo del promedio nacional (87%).

Gráfico N° 12

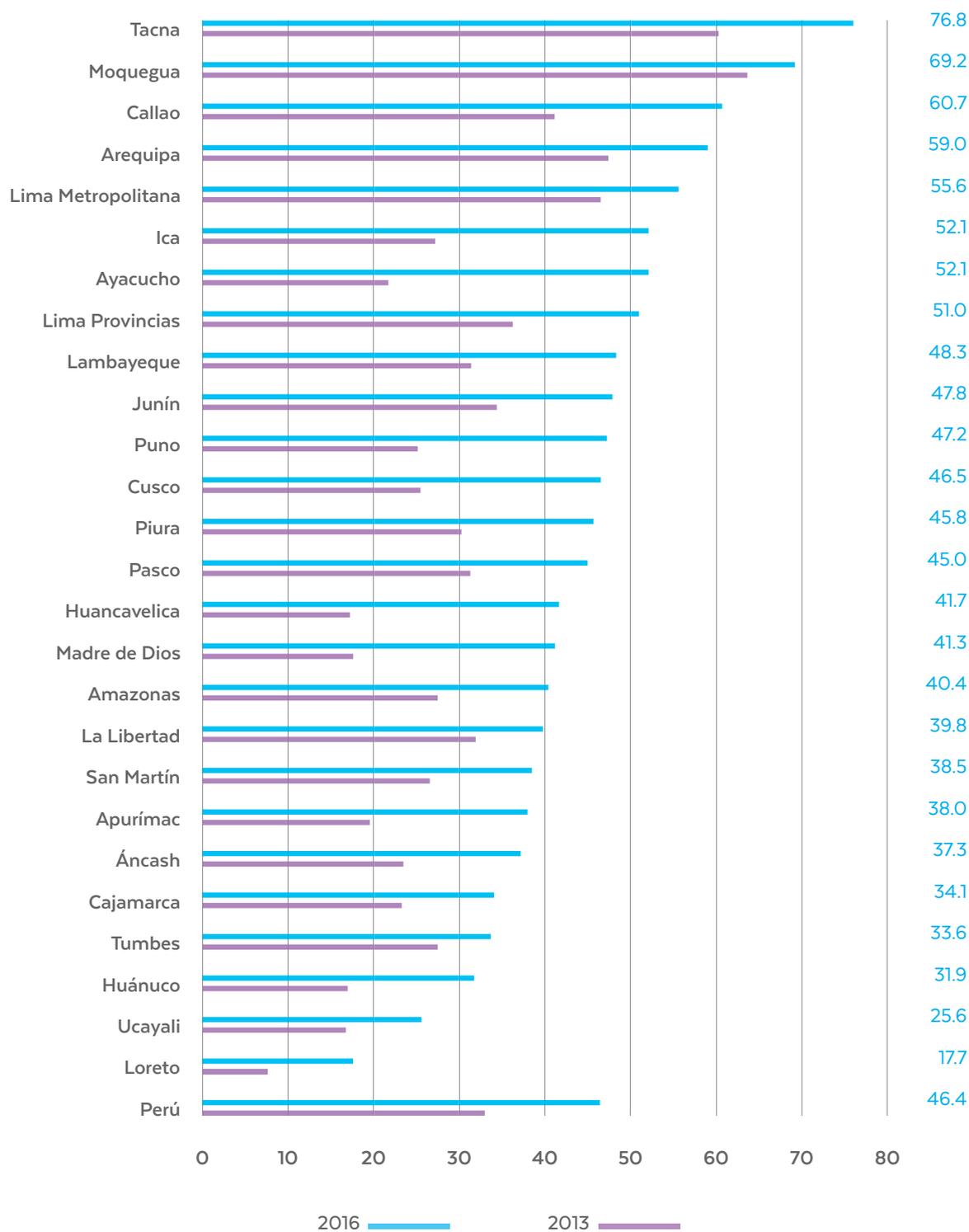
Tasa de conclusión en primaria de las niñas y niños de 12 a 13 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Por otro lado, en relación a los logros de aprendizaje en las niñas y niños de segundo grado de primaria, en los últimos años se ha producido una mejora sostenida a nivel nacional. Entre el 2013 y el 2016, el nivel satisfactorio en comprensión de textos se incrementó en 13.4 puntos porcentuales, de 33% a 46.4%, mientras que en matemática aumentó en 17.3 puntos porcentuales, de 16.8% a 34.1%.

Gráfico N° 13
Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de segundo grado de primaria en comprensión de textos, según región, 2013-2016 (en porcentaje)

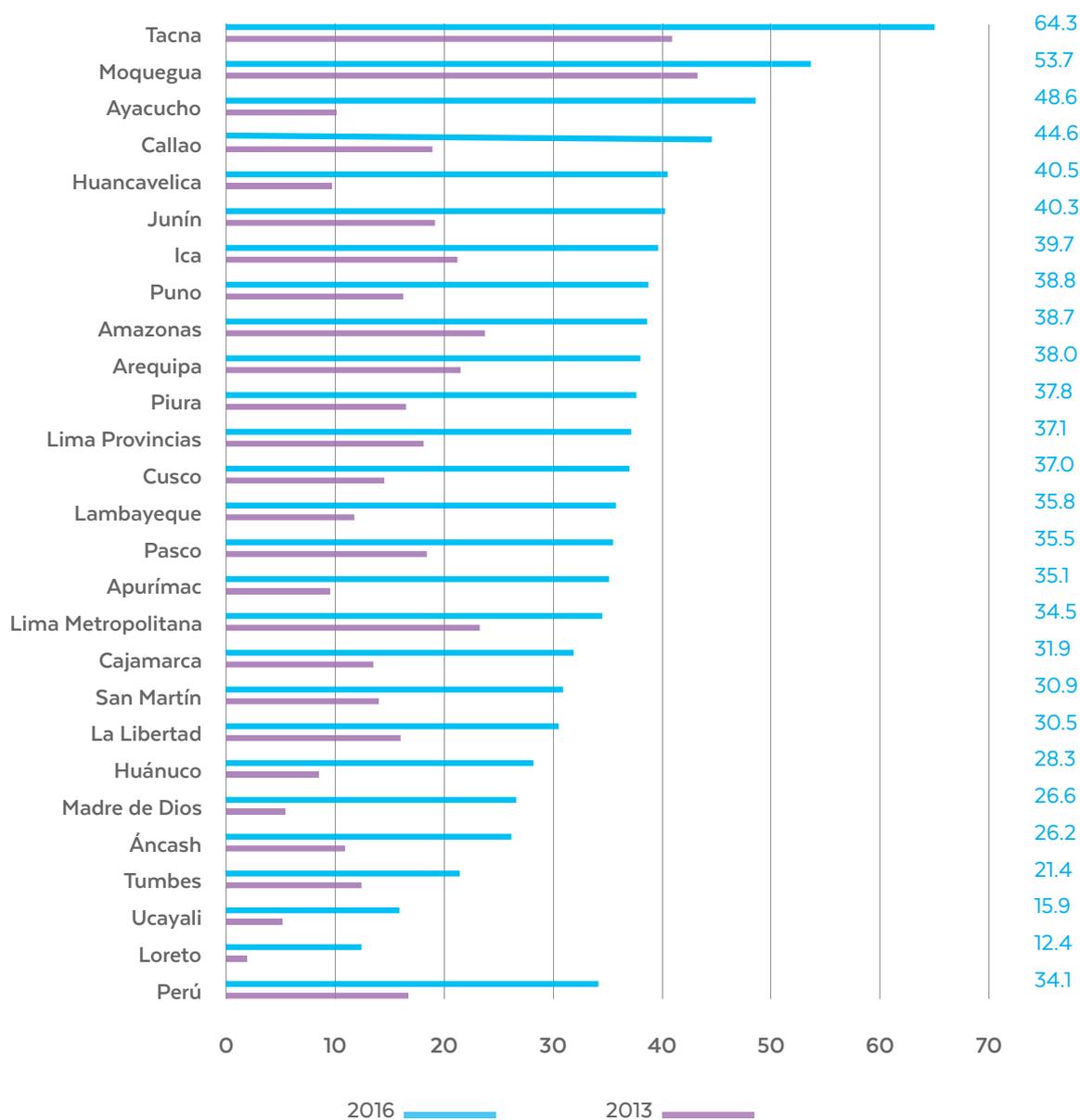


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.

En el caso de Huancavelica, los logros de aprendizaje tanto en comprensión de textos como en matemática también han experimentado un incremento, aunque para el caso de comprensión lectora todavía se ubicaban por debajo del promedio nacional. Entre el 2013 y el 2016, en comprensión de textos la proporción de estudiantes que obtuvo un nivel de logro satisfactorio se incrementó en 24.4 puntos porcentuales, pasando de 17.3% (2013) a 41.7% (2016), mientras que en matemática aumentó en 30.8 puntos porcentuales, de 9.7% (2013) a 40.5% (2016).

Gráfico N° 14

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de segundo grado de primaria en matemática, según región, 2013-2016 (en porcentaje)

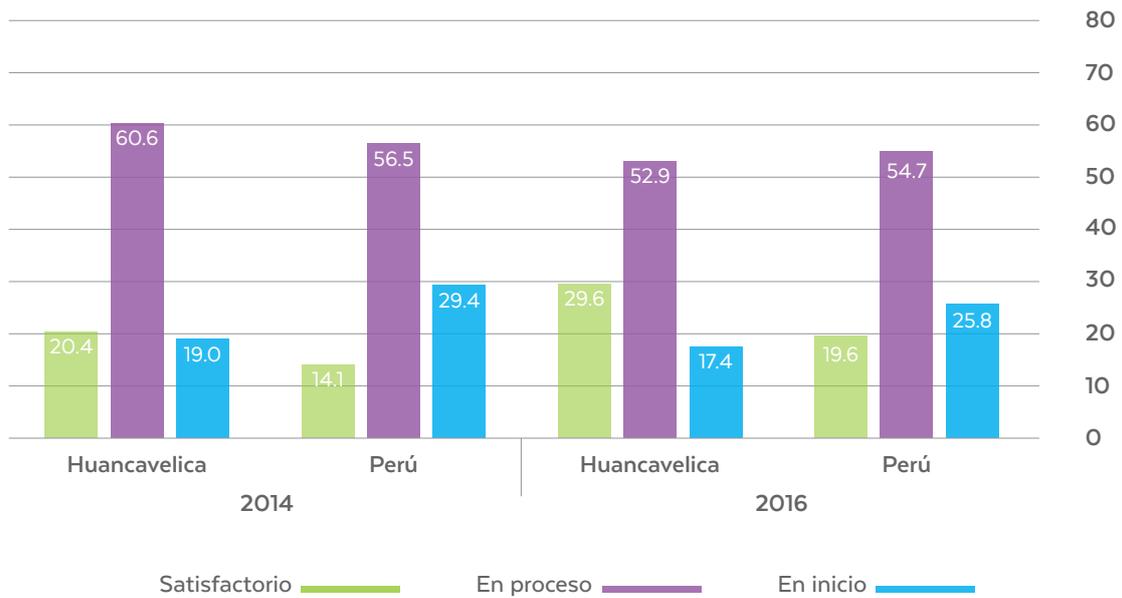


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación.

Respecto a la evaluación de las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB² en lectura en quechua chanka, entre el 2014 y el 2016, en Huancavelica se dio una mejora en el nivel satisfactorio de 9.2 puntos porcentuales (de 20.4% a 29.6%), lo cual demuestra el logro de los aprendizajes esperados para el grado; en el nivel en proceso disminuyó en 7.7 puntos porcentuales, de 60.6% a 52.9%, lo que evidencia que las y los estudiantes están en camino de lograr los aprendizajes esperados para el grado, y finalmente, el nivel en inicio se redujo en 1.6 puntos porcentuales, de 19% a 17.4%. A nivel nacional, se incrementó el nivel satisfactorio en 5.5 puntos porcentuales (de 14.1% a 19.6%), y se redujo en 3.6 puntos porcentuales (de 29.4% a 25.8%) el nivel en inicio.

Gráfico N° 15

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB en lectura en quechua chanka, en Huancavelica y a nivel nacional, 2014-2016 (en porcentaje)



Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.



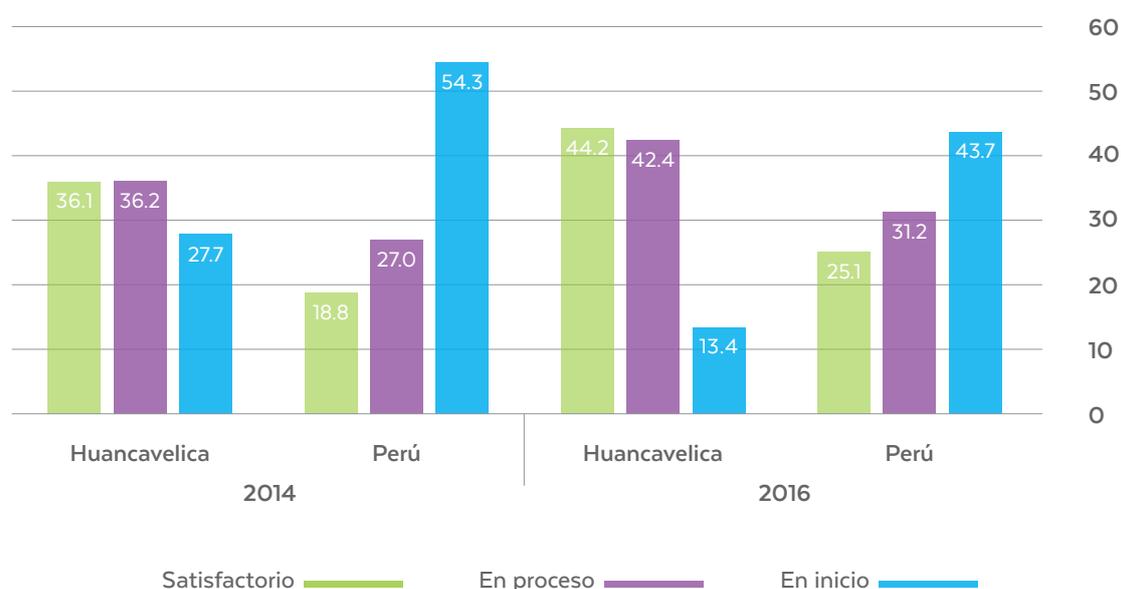
² Educación Intercultural Bilingüe.

En la evaluación en castellano como segunda lengua entre las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB, tanto a nivel nacional como en Huancavelica, se dieron mejoras en el logro de aprendizajes esperados según el grado. Entre el 2014 y el 2016, se incrementó el nivel satisfactorio en 6.3 puntos porcentuales (de 18.8% a 25.1%) en el promedio nacional, y en 8.1 puntos porcentuales (de 36.1% a 44.2%) en Huancavelica.

Como se aprecia en el siguiente gráfico, también se dieron mejoras en los niveles en proceso y en inicio, tanto a nivel nacional como en Huancavelica.

Gráfico N° 16

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB en lectura en castellano como segunda lengua, en Huancavelica y a nivel nacional, 2014-2016 (en porcentaje)



Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.

Garantizar un entorno libre de violencia es un aspecto fundamental para el desarrollo integral de las niñas y niños de 6 a 11 años de edad. Sin embargo, esta situación no se estaría dando en el Perú, dado que, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES)³ del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) al 2015, a nivel nacional:

- El 73.8% de las niñas y niños de 9 a 11 años manifestaron haber sido víctimas de violencia familiar alguna vez en su vida.
- El 75% de las niñas y niños de 9 a 11 años manifestaron haber sido víctimas de violencia física o psicológica por parte de otros alumnos y alumnas de su colegio.

³ La Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) del INEI tiene como público objetivo a las niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años de edad, y a mujeres de 18 a más años de edad. Mide indicadores de violencia física, psicológica y sexual que afectan a las niñas, niños y adolescentes en sus hogares y escuelas. Se cuenta con información a nivel nacional para los años 2013 y 2015.

04

**Situación de la
Adolescencia
(de 12 a 17 años)**

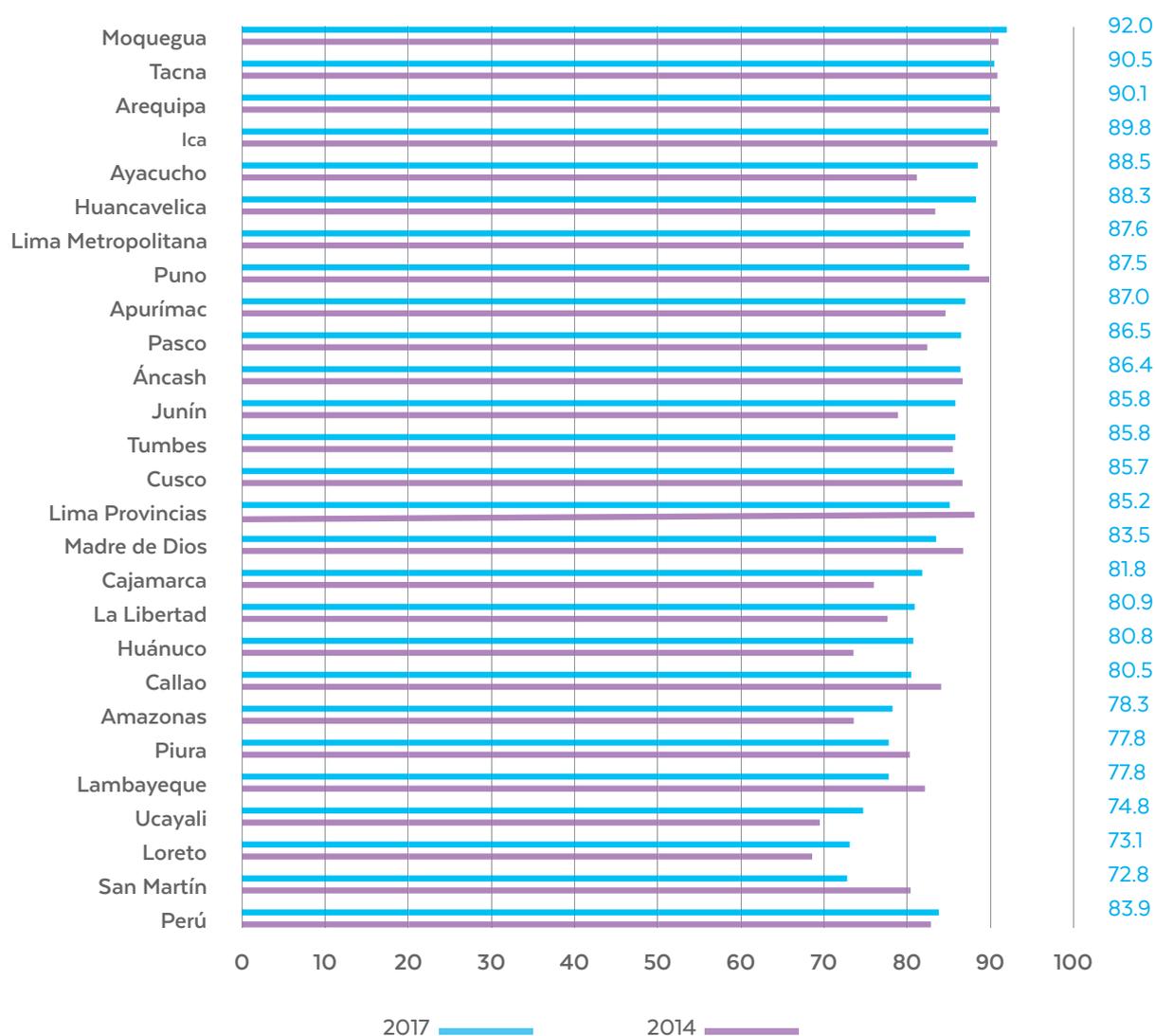
El tránsito de la niñez a la adolescencia no siempre viene acompañado de las oportunidades necesarias para el desarrollo integral y el aseguramiento de una exitosa trayectoria educativa en la secundaria. A nivel nacional, el acceso a educación secundaria de las y los adolescentes de 12 a 16 años, se incrementó en 1 punto porcentual entre el 2014 (82.9%) y el 2017 (83.9%), aunque se mantenían las brechas por área de residencia, lengua materna y niveles de pobreza al 2017:

- De 5 puntos porcentuales entre los que residen en el área urbana (85.4%) y rural (80.4%).
- De 4.1 puntos porcentuales entre los que tienen como lengua materna el castellano (84.5%) y lengua materna indígena (80.4%).
- De 19.3 puntos porcentuales entre los no pobres (86.2%) y los que se encuentran en situación de pobreza extrema (66.9%).

En el caso de Huancavelica, se dio un incremento de 4.9 puntos porcentuales entre el 2014 (83.4%) y el 2017 (88.3%), lo que la colocaba como la sexta región con mayor porcentaje de acceso a secundaria, por encima del promedio nacional (83.9%).

Gráfico N° 17

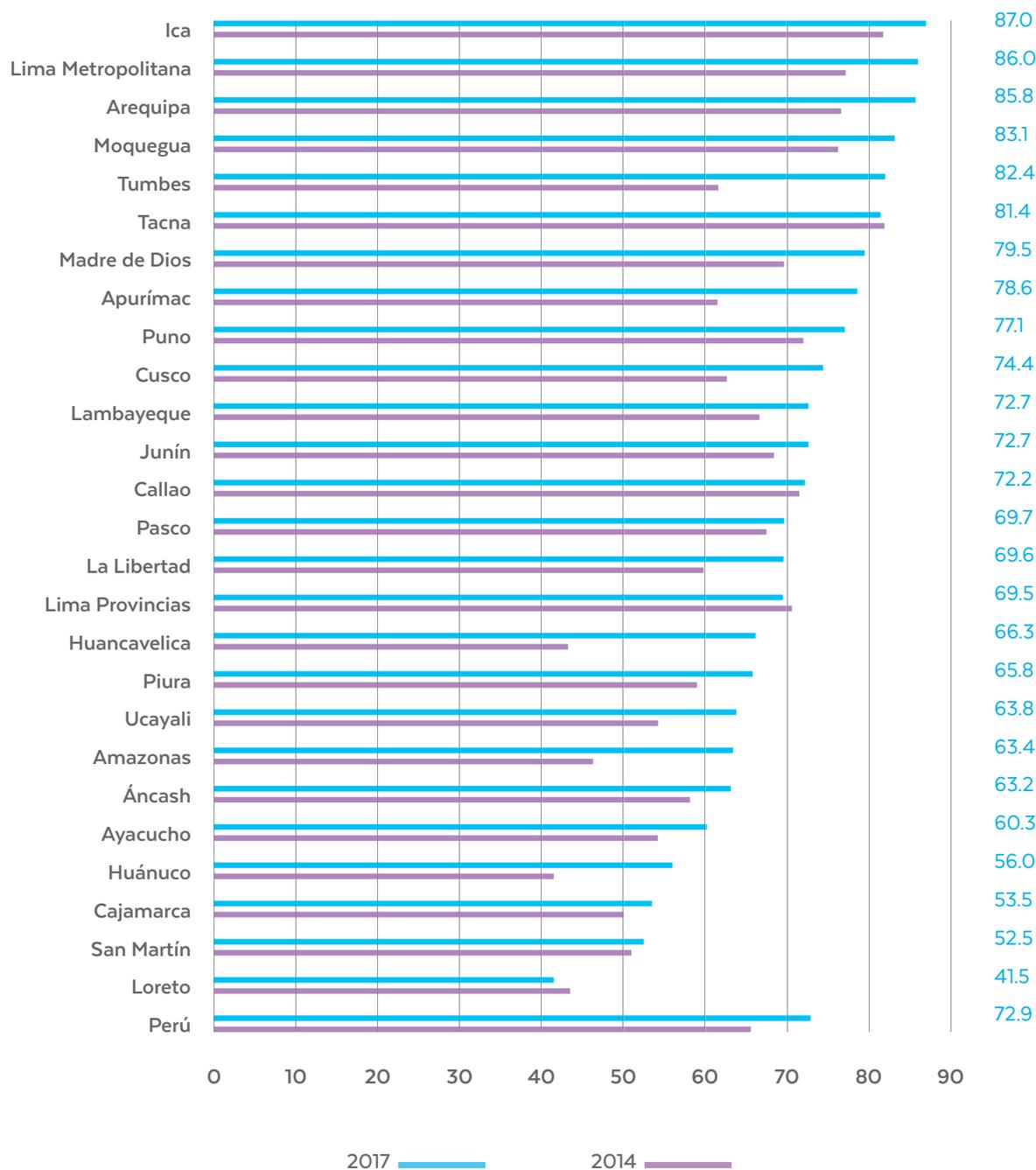
Tasa neta de asistencia a educación secundaria de las y los adolescentes de 12 a 16 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Por otra parte, la tasa de conclusión en educación secundaria entre las y los estudiantes de 17 a 18 años, a nivel nacional, se incrementó en 7.3 puntos porcentuales entre el 2014 (65.6%) y el 2017 (72.9%). Estas cifras revelan la existencia de una brecha importante entre cobertura y culminación exitosa de la secundaria en el país. En el caso de Huancavelica, la conclusión en secundaria aumentó significativamente, en 23.1 puntos porcentuales, pasando de 43.2% (2014) a 66.3% (2017). Sin embargo, se mantenía por debajo del promedio nacional (72.9%).

Gráfico N° 18
Tasa de conclusión en secundaria de las y los estudiantes entre 17 y 18 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)

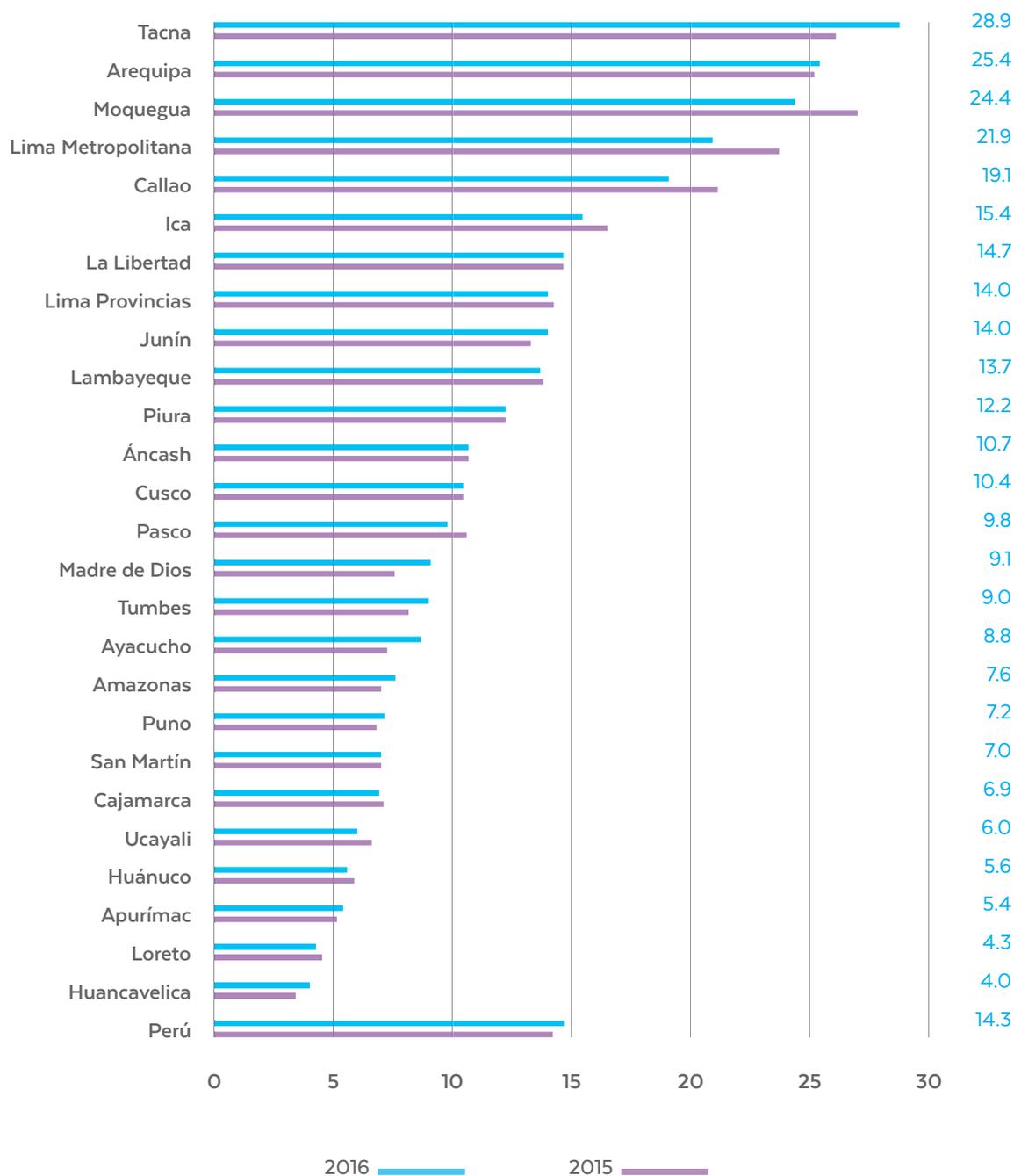


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

La evaluación de los logros de aprendizaje en comprensión de textos y matemática entre las y los estudiantes de segundo grado de secundaria se viene realizando desde el 2015 y sus resultados constituyen un desafío para la gestión. Entre el 2015 y el 2016, la proporción de estudiantes de segundo grado de secundaria con resultados satisfactorios en comprensión de textos se redujo en 0.4 puntos porcentuales (de 14.7% a 14.3%) a nivel nacional, y en Huancavelica se incrementó en 0.6 puntos porcentuales (de 3.4% a 4%), pese a ello, esta región registró la menor proporción del país de estudiantes con resultados satisfactorios en este nivel educativo en comprensión de textos.

Gráfico N° 19

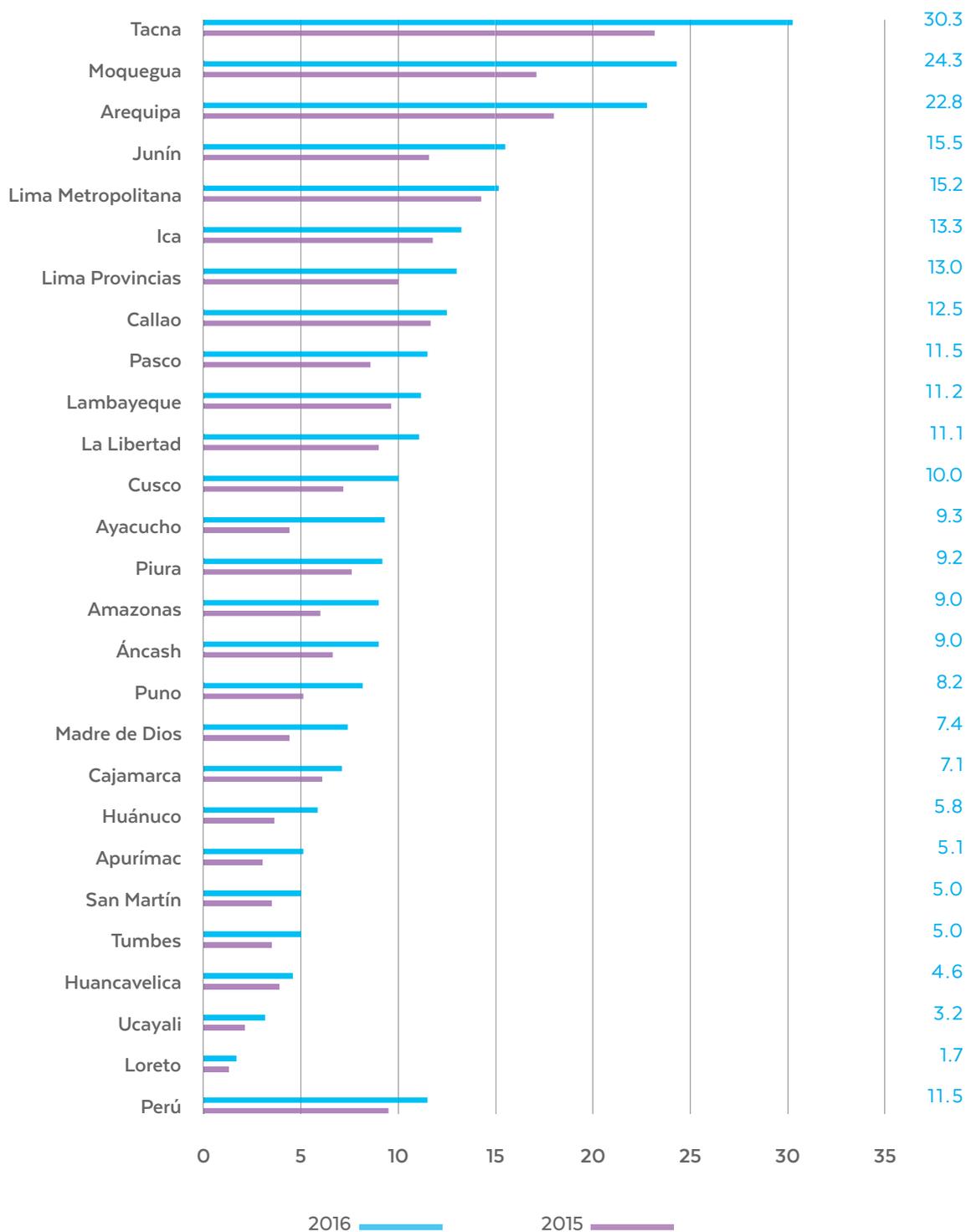
Logros de aprendizaje de las y los estudiantes en segundo grado de secundaria en comprensión de textos, según región, 2015-2016 (en porcentaje)



Fuente: Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación.

Por otro lado, el nivel satisfactorio en los logros de aprendizaje en matemática entre las y los estudiantes de segundo grado de secundaria, entre el 2015 y el 2016 se incrementó en 2 puntos porcentuales (de 9.5% a 11.5%), y en Huancavelica en 0.8 puntos porcentuales (de 3.8% a 4.6%), por debajo del promedio nacional y la tercera más baja entre las regiones del país.

Gráfico N° 20
Logros de aprendizaje de las y los estudiantes en segundo grado de secundaria en matemática, según región, 2015-2016 (en porcentaje)

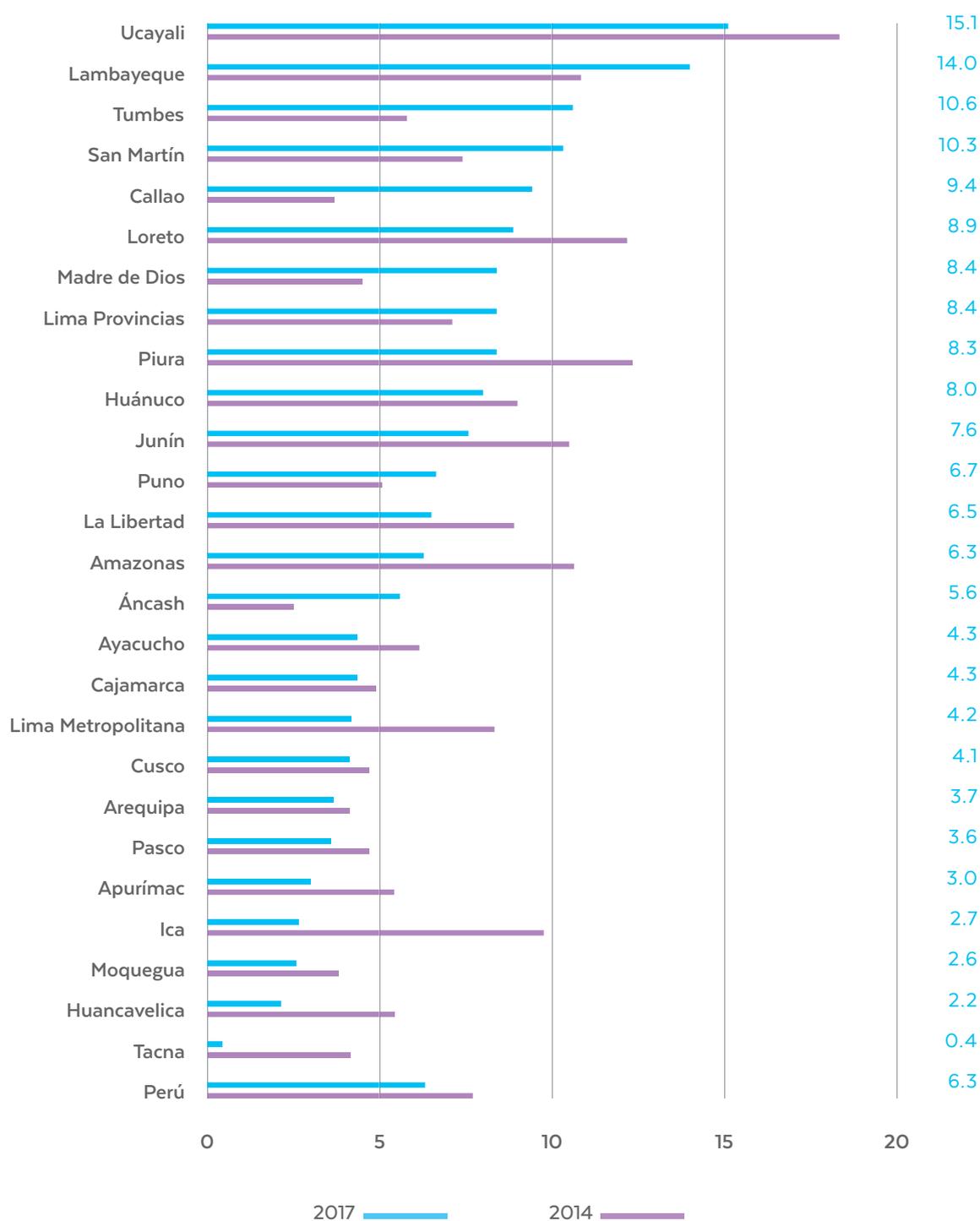


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.

Existen múltiples causas que pueden influir en la deserción escolar en la secundaria: la situación de pobreza, la poca pertinencia del servicio educativo, el embarazo adolescente, entre otros. Entre el 2014 y el 2017, a nivel nacional se redujo la deserción escolar en la secundaria en 1.4 puntos porcentuales (de 7.7% a 6.3%), y en el caso de Huancavelica en 3.2 puntos porcentuales (de 5.4% a 2.2%), con lo que se ubicaba como la segunda región con el menor nivel de deserción en la secundaria.

Gráfico N° 21

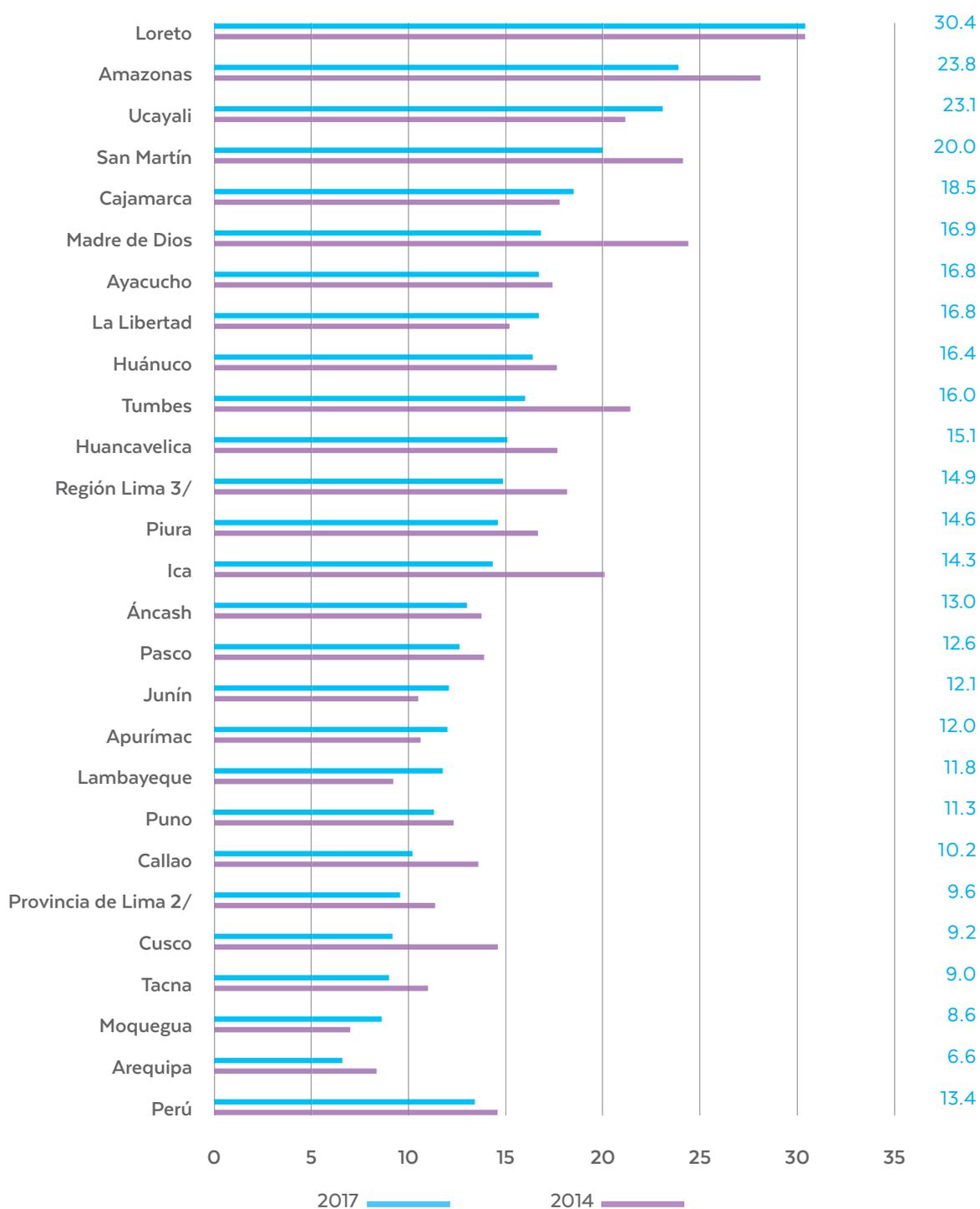
Tasa de deserción acumulada de las y los estudiantes de 13 a 19 años de edad en secundaria, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Respecto al embarazo adolescente (de 15 a 19 años), entre el 2014 y el 2017, se redujo en 1.2 puntos porcentuales (de 14.6% a 13.4%) a nivel nacional, y en 1.5 puntos porcentuales en el área urbana, de 12.2% a 10.7%. Sin embargo, se dio un incremento en el área rural de 1.2 puntos porcentuales (de 22% a 23.2%). En el caso de Huancavelica, la proporción de adolescentes de 15 a 19 años embarazadas o que ya eran madres disminuyó en 2.6 puntos porcentuales (de 17.7% a 15.1%) en el mismo periodo. Sin embargo, Huancavelica era la décimo primera región con el mayor porcentaje de embarazo adolescente en el país al 2017.

Gráfico N° 22
Adolescentes (15-19 años) que ya son madres o que están embarazadas por primera vez, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

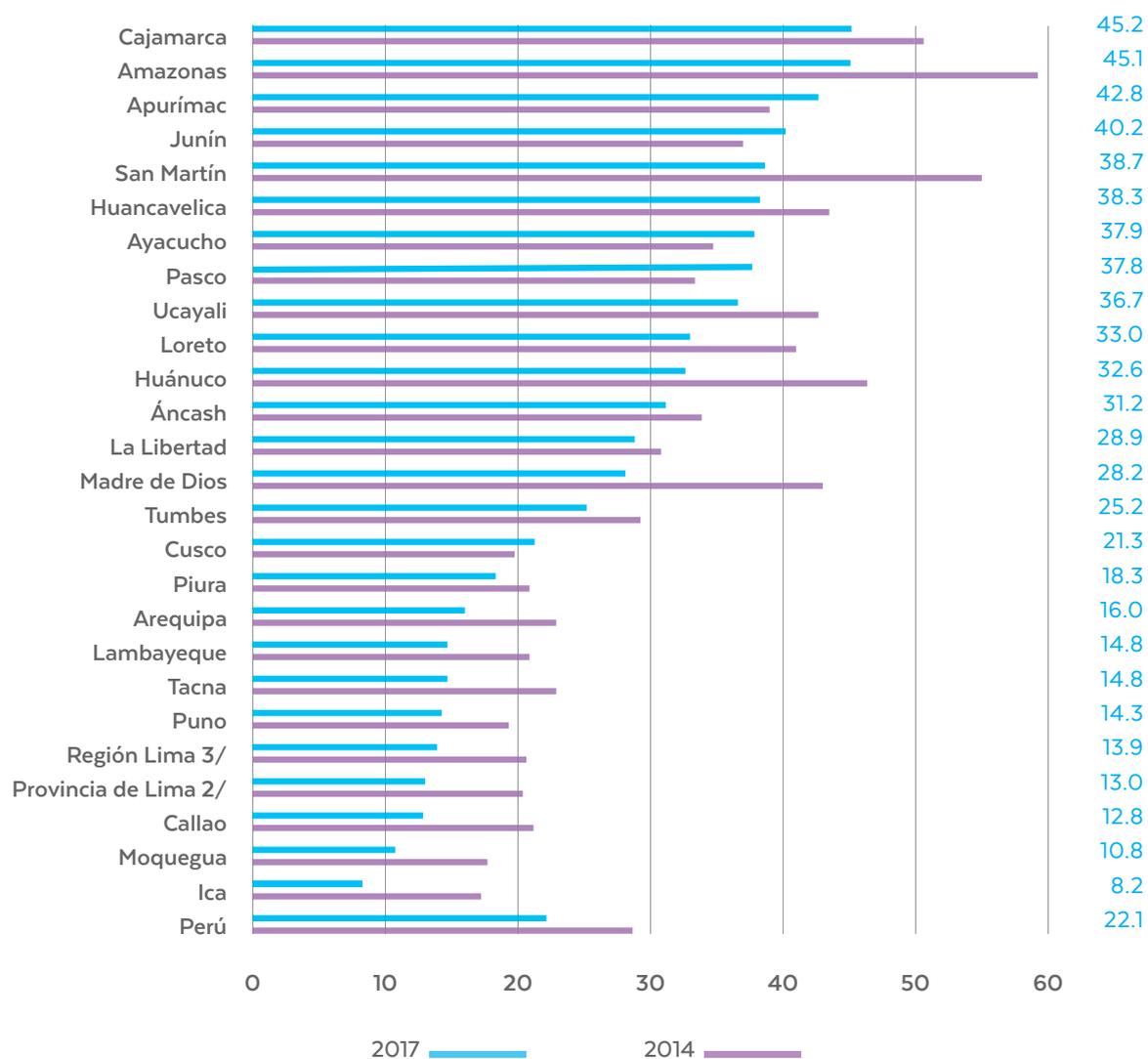
Garantizar un entorno libre de violencia es un aspecto fundamental para el desarrollo integral de las y los adolescentes. Sin embargo, esta situación no se estaría dando en el Perú, dado que, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) del INEI al 2015, a nivel nacional:

- El 81.3% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia familiar alguna vez en su vida.
- El 74% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia física o psicológica por parte de otros alumnos y alumnas de su colegio.
- El 34.6% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia sexual alguna vez en su vida.

Por otro lado, el castigo físico por parte de la madre y el padre es una actividad naturalizada en el país, que se utiliza como un recurso para corregir a sus hijas e hijos. En el Perú, entre el 2014 y el 2017, el castigo físico ejercido por la madre se redujo en 6.5 puntos porcentuales (de 28.6% a 22.1%), y el castigo físico ejercido por el padre disminuyó en 5.6 puntos porcentuales (de 25.6% a 20%).

Gráfico N° 23

Castigo físico ejercido por la madre para corregir a sus hijas e hijos, por región, 2014-2017 (en porcentaje)

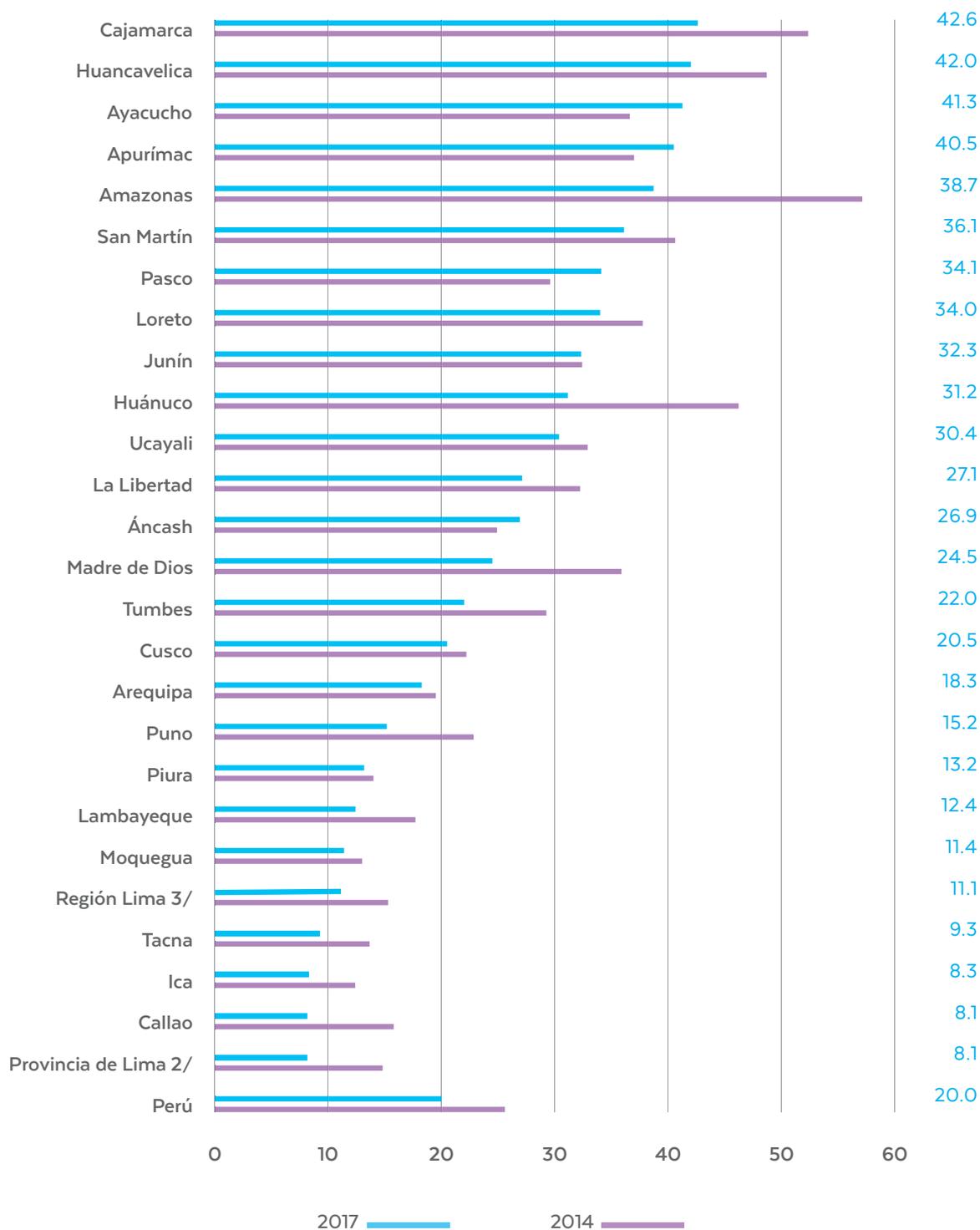


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

En Huancavelica, tanto el castigo físico ejercido por la madre como por el padre a sus hijas e hijos se redujo, en el primer caso en 5.2 puntos porcentuales, de 43.5% (2014) a 38.3% (2017), y en el segundo en 6.7 puntos porcentuales, de 48.7% a 42%, pero la proporción de padres que lo ejercía era la segunda más elevada en todo el país.

Gráfico N° 24

Castigo físico ejercido por el padre para corregir a sus hijas e hijos, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.



UN BUEN GOBIERNO

↑
democracia

bienestar
laboral

empiezo

obras

05

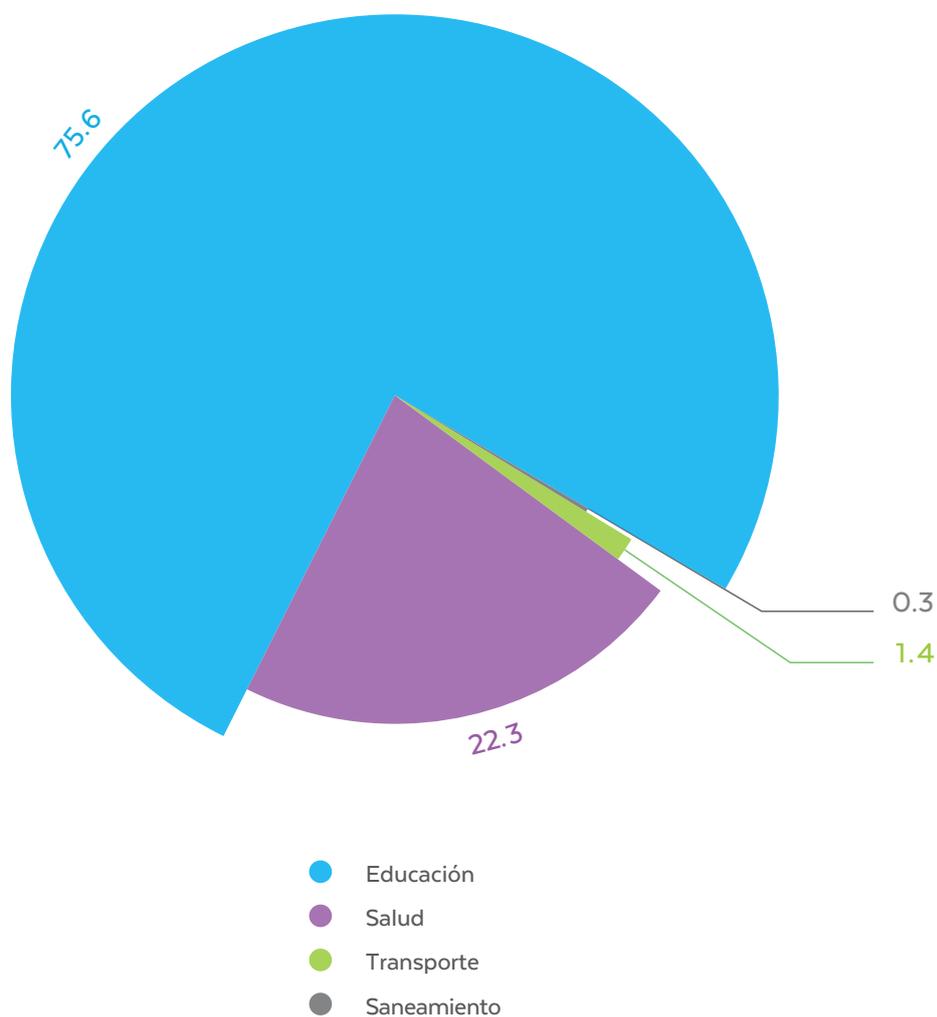
Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes de Huancavelica

En el 2017, todos los niveles de gobierno del Estado peruano asignaron⁴ al departamento de Huancavelica S/. 1 113 815 969 para la niñez y adolescencia⁵, lo cual significó un incremento de 17% con respecto al 2016 (S/. 952 328 784). El Gobierno Regional de Huancavelica destinó S/. 622 785 975, de los cuales ejecutó el 94.4% (S/. 587 916 735).

¿En qué se gasta?

El presupuesto destinado por el Gobierno Regional de Huancavelica a las niñas, niños y adolescentes se orientó principalmente a las funciones de educación con 75.6% (S/. 444 330 427), salud con 22.3% (S/. 131 144 141) y transporte con 1.4% (S/. 8 132 256).

Gráfico N° 25
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por función, 2017
(en porcentaje)



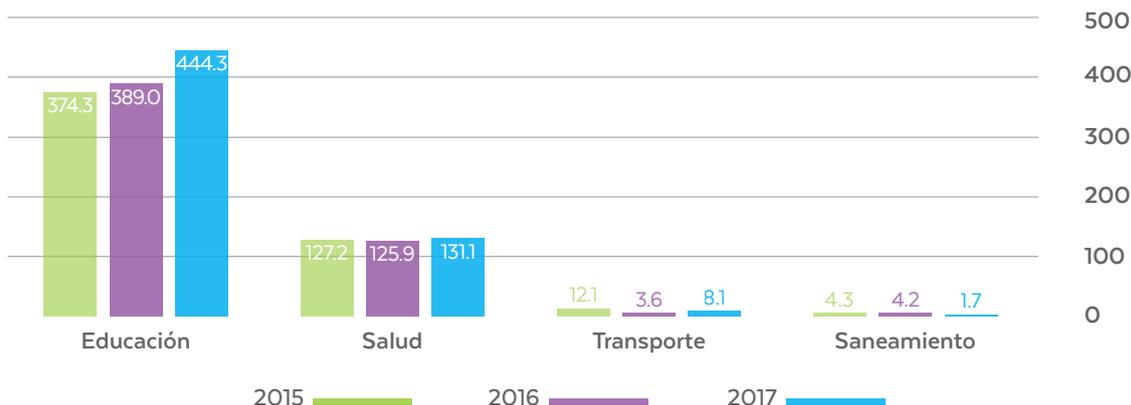
Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

⁴ Presupuesto Institucional Modificado (PIM).

⁵ Se considera el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) destinado a niñas, niños y adolescentes.

Entre el 2015 y el 2017, se incrementó el gasto en las funciones de: cultura y deporte en 110.3% (de S/. 775 566 a S/. 1 630 944), educación en 18.7% (de S/. 374 293 331 a S/. 444 330 427), salud en 3.1% (de S/. 127 167 664 a S/. 131 144 141) y agropecuaria en 2.9% (de S/. 216 235 a S/. 222 583). No obstante, el gasto en el resto de funciones se redujo: en comunicaciones en 100% (de S/. 1 078 736 a S/. 0), en orden público y seguridad en 97.4% (de S/. 368 481 a S/. 9539), en planeamiento, gestión y reserva en 65.6% (de S/. 809 664 a S/. 278 604), en saneamiento en 60.4% (de S/. 4 288 896 a S/. 1 699 368) y en transporte en 32.9% (de S/. 12 113 266 a S/. 8 132 256).

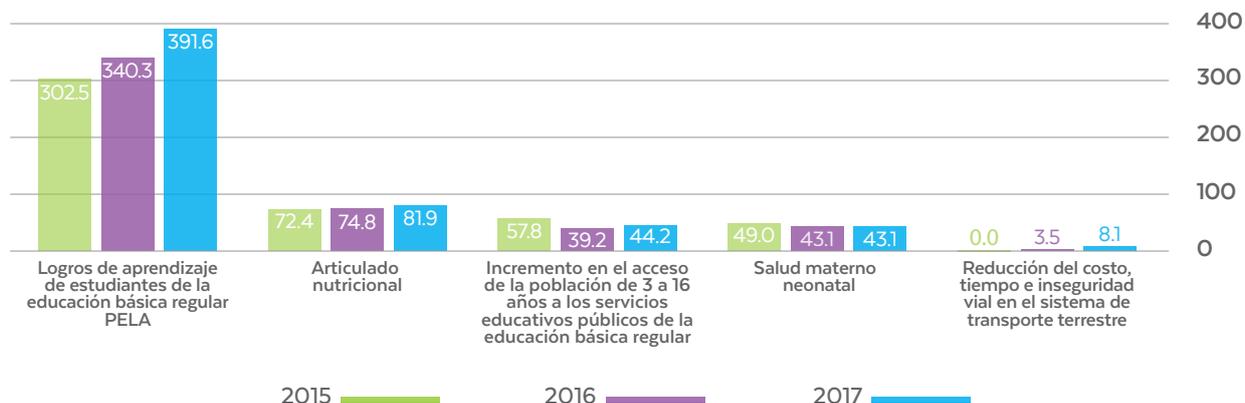
Gráfico N° 26
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por función, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Del total del gasto público en las niñas, niños y adolescentes al 2017, el destinado a los programas presupuestales (PP) representó el 98.9% (S/. 615 880 410), del cual se ejecutó el 94.4% (S/. 581 362 156). En el 2017, la mayor cantidad de recursos se orientó a los programas: Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular con 63.7% (S/. 392 550 067), del cual se ejecutó el 99.8% (S/. 391 603 912); articulado nutricional con 14.7% (S/. 90 466 963), del cual se ejecutó el 90.5% (S/. 81 853 609); incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular con 8.9% (S/. 54 979 725), del cual se ejecutó el 80.4% (S/. 44 191 688); y el de salud materno neonatal con 7.3% (S/. 45 093 524), del cual se ejecutó el 95.6% (S/. 43 129 992).

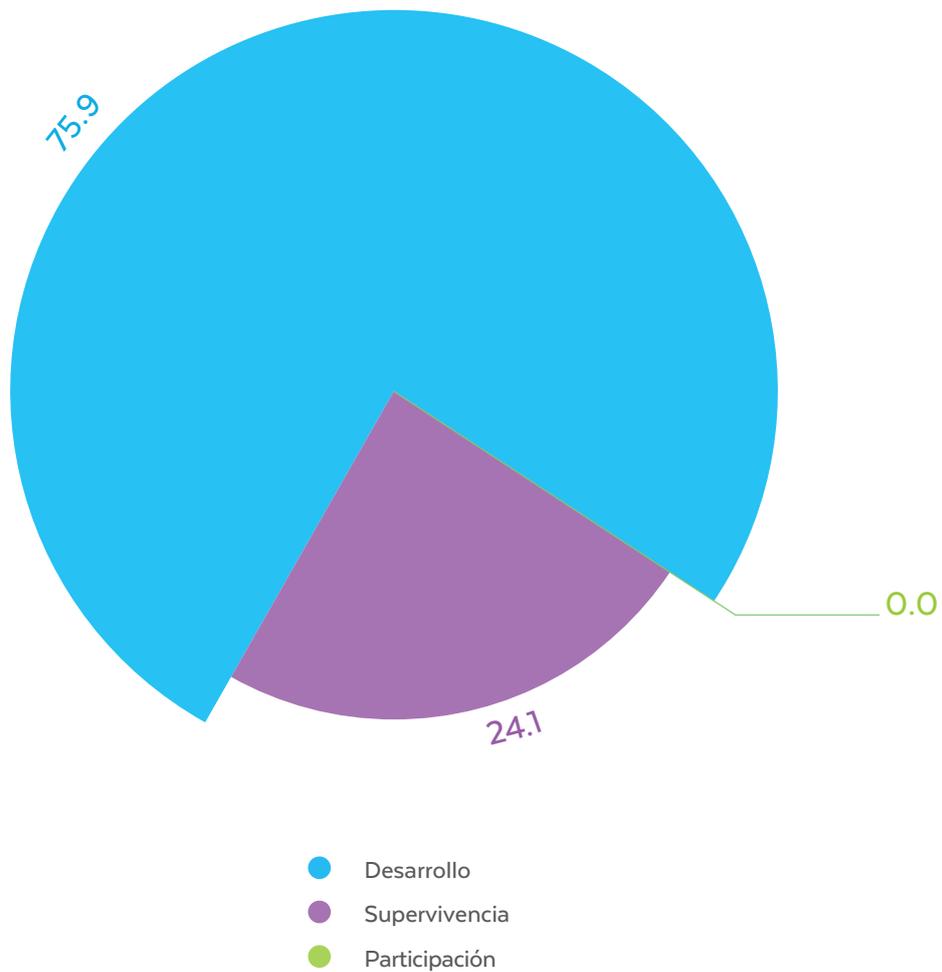
Gráfico N° 27
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por programa presupuestal, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

En el 2017, la mayor parte del gasto público en las niñas, niños y adolescentes estuvo dirigido al cumplimiento de los derechos al pleno desarrollo con 75.9% (S/. 445 996 833) y a la supervivencia con 24.1% (S/. 141 912 880). Cabe destacar que el gasto orientado al resguardo de estos derechos incluye la prestación de los servicios de educación y salud, principalmente. De otro lado, lo destinado a la realización del derecho a la participación fue de 0.001% (S/. 7021) y el derecho a la protección contra la violencia, el abuso y la explotación no contó con presupuesto.

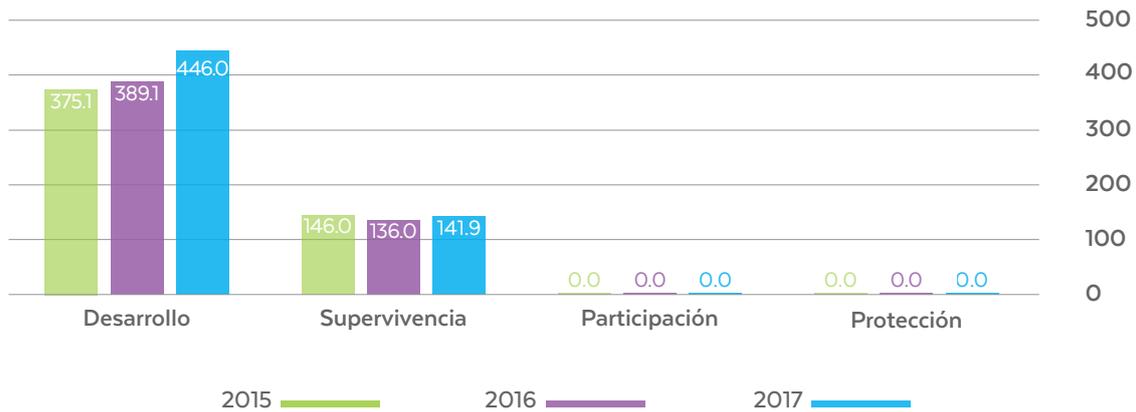
Gráfico N° 28
 Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por derechos, 2017
 (en porcentaje)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Entre el 2015 y el 2017 y a pesar de representar una proporción casi imperceptible del total del gasto en las niñas, niños y adolescentes en el departamento, el gasto destinado a la participación creció en 218.7% (de S/. 2203 a S/. 7021), el destinado al cumplimiento del derecho al pleno desarrollo creció en 18.9% (de S/. 375 098 920 a S/. 445 996 833). Sin embargo, el gasto destinado a la supervivencia disminuyó en 2.8% (de S/. 146 010 718 a S/. 141 912 880).

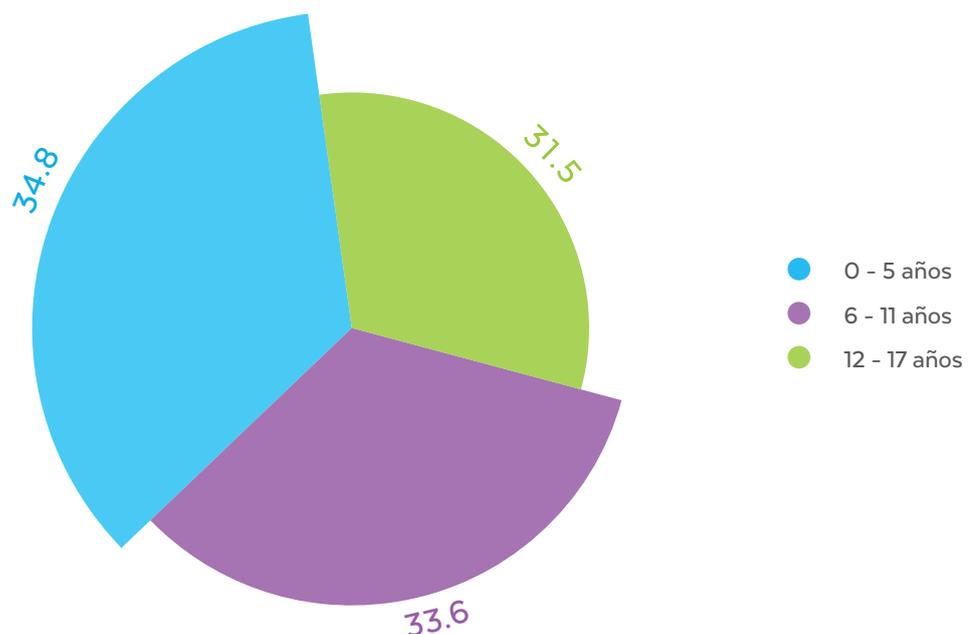
Gráfico N° 29
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por derechos, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

En el 2017, el gasto en las niñas, niños y adolescentes por ciclo de vida, se distribuyó de la siguiente manera: una mayor cantidad de recursos se destinó a la etapa de la primera infancia (de 0 a 5 años) con 34.8% (S/. 204 881 794), seguida por la niñez (de 6 a 11 años) con 33.6% (S/. 197 561 624), y finalmente, la adolescencia (de 12 a 17 años) con 31.5% (S/. 185 473 317).

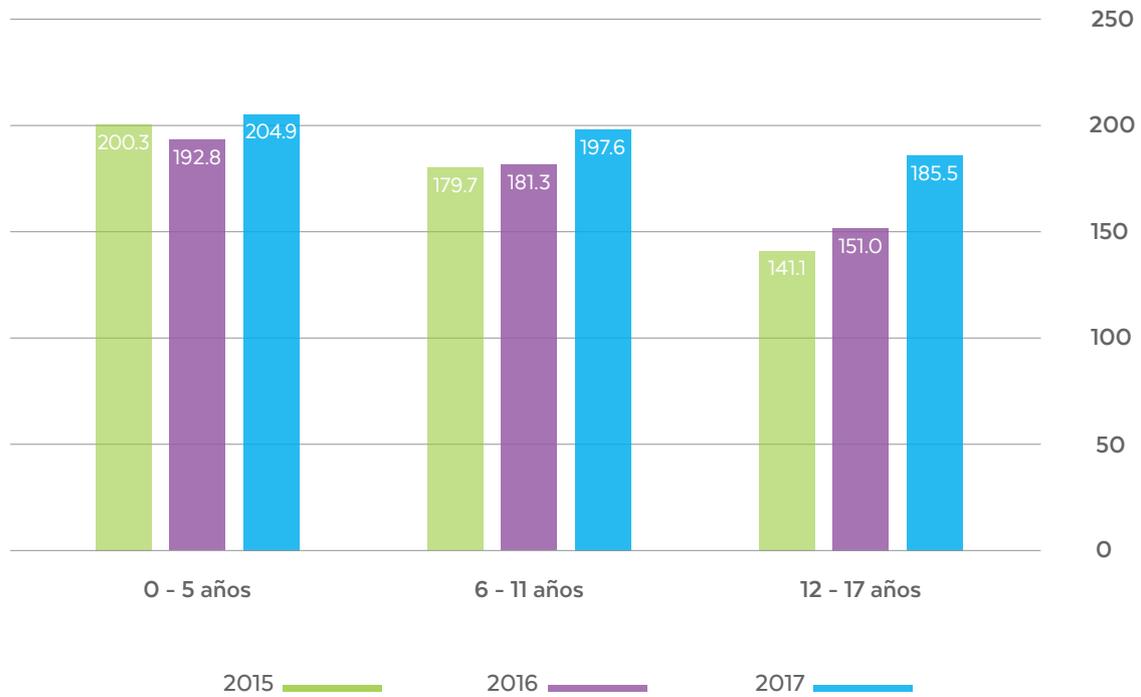
Gráfico N° 30
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por ciclo de vida, 2017 (en porcentaje)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Entre el 2015 y el 2017, el gasto en las tres etapas de vida se incrementó: en la adolescencia (de 12 a 17 años) en 31.5% (de S/. 141 093 163 a S/. 185 473 317); en la niñez (de 6 a 11 años) en 9.9% (de S/. 179 742 076 a S/. 197 561 624); y en la primera infancia (de 0 a 5 años) en 2.3% (de S/. 200 276 602 a S/. 204 881 794).

Gráfico N° 31
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Huancavelica por ciclo de vida, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.



06

Anexos

Anexos: Tablas del Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes (GNNA) de Huancavelica

Las siguientes tablas tienen como fuente el Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

GNNA del Gobierno Regional de Huancavelica, 2013-2017 (en soles)

Año	PIA*	PIM	Devengado	Ejecución %
2013	358 502 155	445 089 911	428 251 085	96.2%
2014	369 189 818	528 975 485	510 261 976	96.5%
2015	412 420 812	554 688 820	521 111 841	97.5%
2016	412 419 187	551 947 146	525 133 278	95.1%
2017	462 910 593	622 785 975	587 916 735	94.4%

GNNA del departamento de Huancavelica, 2013-2017 (en soles)

Año	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %
2013	778 653 916	798 021 747	713 876 877	89.5%
2014	679 854 319	939 823 389	849 303 170	90.4%
2015	693 104 155	955 011 793	894 190 109	93.6%
2016	679 854 319	952 328 784	847 554 318	89.0%
2017	778 653 916	1 113 815 969	1 000 903 258	89.9%

GNNA del Gobierno Regional de Huancavelica por función, 2013-2017 (en soles)

Función	2013				2014				2015				2016				2017			
	PIA	PIM	Devengado	PIM	PIA	Devengado	PIM	Devengado												
Planeamiento, gestión y reserva	4 320 898	2 393 561	2 242 394	1 691 751	3 406 291	1 626 171	817 263	809 664	473 033	1 762 375	1 820 258	1 960 051	1 960 051	1 762 375	279 955	279 955	1 960 051	1 762 375	279 955	278 604
Orden público y seguridad	265 007	1 753 162	1 750 032	1 037 201	32 659	591 407	739 793	368 481	0	978 078	95 383	0	95 383	0	95 383	0	95 383	0	95 383	95 383
Justicia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agropecuaria	0	342 943	342 597	262 976	293 154	262 976	216 236	216 235	0	420 023	419 985	0	419 985	0	223 131	223 131	419 985	0	223 131	222 583
Energía	0	319 316	313 087	6 229	6 49 868	6 229	0	6 229	0	0	0	0	0	0	60 571	60 571	0	60 571	0	468 873
Transporte	5 519 974	14 746 731	13 671 069	11 564 224	2 851 681	10 752 010	12 729 390	12 113 266	15 327 602	3 758 116	3 628 292	15 154 318	15 154 318	3 628 292	19 049 278	19 049 278	15 154 318	3 628 292	19 049 278	8 132 256
Comunicaciones	0	5 971 138	5 968 793	558 837	0	558 835	1 078 741	1 078 736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saneamiento	1 410 709	282 837	219 778	5 725 383	0	3 405 551	6 878 169	4 288 896	919 881	4 852 746	4 856 965	4 152 263	12 025 344	4 152 263	2 875 451	2 875 451	12 025 344	4 152 263	2 875 451	1 699 368
Vivienda y desarrollo urbano	435 903	191 489	191 489	87	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	99 663 620	132 231 138	121 555 275	123 588 894	90 869 242	112 445 343	130 155 028	127 167 664	83 166 119	127 312 722	127 312 722	125 937 715	96 284 007	125 937 715	142 015 018	142 015 018	96 284 007	125 937 715	142 015 018	131 144 141
Cultura y deporte	0	93 397	93 397	3 734 133	0	3 711 006	775 567	775 566	0	61 345	61 345	38 245	0	38 245	1 679 316	1 679 316	0	38 245	1 679 316	1 630 944
Educación	246 886 045	286 753 998	281 692 975	380 805 770	271 086 857	376 902 362	381 296 634	374 293 331	309 351 040	412 660 117	389 038 450	337 486 872	456 184 952	389 038 450	444 330 427	444 330 427	337 486 872	456 184 952	444 330 427	444 330 427
Protección social	0	10 200	10 200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	358 502 155	445 089 911	428 251 085	528 975 485	369 189 818	510 261 976	534 688 820	521 111 841	412 419 187	551 947 146	525 133 278	462 910 593	622 785 975	525 133 278	587 916 735	587 916 735	462 910 593	622 785 975	587 916 735	587 916 735

* Presupuesto Institucional de Apertura.

GPNN del Gobierno Regional de Huancavelica por categoría presupuestal, 2013-2017 (en soles)

Categoría presupuestal	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
APNOR ⁷	8 608 188	14 696 285	13 289 816	7 522 751	17 994 674	14 926 623	4 454 531	12 415 653	10 528 607	15 542 878	12 571 250	10 832 937	7 363 680	6 905 565	6 554 579
PP	349 893 967	430 393 626	414 961 269	361 667 067	510 980 812	495 335 354	407 966 281	522 273 166	510 583 234	396 876 309	539 375 896	514 200 341	455 546 813	615 880 410	581 362 156
Total	358 502 155	445 089 911	428 251 085	369 189 818	528 975 485	510 261 976	412 420 812	534 688 820	521 111 841	412 419 187	551 947 146	525 133 278	462 910 593	622 785 975	587 916 735

GPNN del Gobierno Regional de Huancavelica por programa presupuestal, 2013-2017 (en soles)

Programas presupuestales	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0001 Programa articulado nutricional	44 674 718	83 866 416	75 923 956	63 452 087	75 708 232	70 228 348	61 438 238	73 275 295	72 428 049	57 295 249	75 396 009	74 777 035	60 350 666	90 466 963	81 853 609
0002 Salud materno neonatal	48 902 144	35 585 408	33 989 832	23 542 830	36 276 899	32 695 967	30 746 019	49 900 579	48 999 898	22 837 648	43 742 230	43 097 417	33 119 962	45 093 524	43 129 992
0016 TBC-VIH/SIDA	982 011	876 798	856 349	202 548	272 362	261 824	188 395	165 226	164 645	171 157	192 431	191 633	434 736	220 112	219 646
0017 Enfermedades melioidosis y zoonosis	393 161	1 097 737	1 069 828	207 188	694 539	636 010	249 866	342 845	330 440	189 650	1 017 508	993 343	162 723	684 080	679 771
0018 Enfermedades no transmisibles	519 859	1 449 699	1 375 874	424 958	789 797	728 182	104 518	248 262	233 931	112 946	157 558	154 933	89 649	163 640	162 347
0024 Prevención y control del cáncer	40 566	88 226	80 773	14 729	13 269	12 184	3324	3324	3263	18 031	38 340	38 162	13 462	117 462	114 784
0041 Mejora de la inocuidad agroalimentaria	0	342 943	342 597	252 772	262 614	262 614	0	216 236	216 235	0	420 023	419 985	0	223 131	222 583
0046 Acceso y uso de la electrificación rural	0	319 316	313 087	649 868	6229	6229	0	0	0	3 181 512	79 522	60 571	0	469 335	468 873

⁷ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Producto.

Programas presupuestales	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0047 Acceso y uso adecuado de los servicios públicos de telecomunicaciones e información asociados	0	5 971 138	5 968 793	0	558 837	558 835	0	1 078 741	1 078 736	0	0	0	0	0	0
0061 Reducción del costo, tiempo e inseguridad vial en el sistema de transporte terrestre	5 519 974	14 626 298	13 552 636	1 913 842	11 015 204	10 287 962	9 645 784	11 885 883	11 525 463	0	0	0	0	0	0
0068 Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres	1 286 574	2 027 821	2 013 639	1 765 014	3 344 387	3 205 550	1 307 657	11 227 219	8 324 804	2 538 383	4 950 967	4 847 003	1 234 044	2 614 693	2 607 283
0072 Programa de desarrollo alternativo integral y sostenible-IPRDALS	0	0	0	174	174	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0083 Programa nacional de saneamiento rural	1 410 709	257 454	219 778	0	5 444 741	3 358 423	4 852 746	6 557 119	4 123 859	0	2 564 428	2 286 735	11 540 753	2 835 326	1 659 242
0090 Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular-PELA	242 492 308	280 240 962	276 824 911	263 257 309	364 910 535	362 248 341	251 429 847	305 146 690	302 499 275	252 341 192	343 414 172	340 286 815	289 116 558	392 550 067	391 603 912
0091 Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular	2 400 898	2 615 520	1 405 915	3 336 252	5 393 668	4 564 024	45 055 362	59 166 182	57 808 062	48 448 560	59 313 531	39 175 053	42 972 009	54 979 725	44 191 688
0092 Inclusión social integral de las personas con discapacidad	0	0	0	1957	1968	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0101 Incremento de la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas en la población peruana	0	0	0	0	3 650 301	3 649 017	2 605 882	698 022	698 021	0	61 345	38 245	0	1 498 452	1 450 081
0104 Reducción de la mortalidad por emergencias y urgencias médicas	835 142	823 999	817 010	440 743	441 678	441 249	449 702	378 688	370 455	472 640	771 199	755 378	434 794	443 797	443 131
0106 Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva	0	0	0	885 158	926 229	920 749	681 138	728 917	724 280	1 470 230	1 566 472	1 531 839	1 459 971	1 671 402	1 665 515
0107 Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria	0	15 400	15 400	1 279 638	1 269 149	1 267 809	1 204 434	1 223 799	1 223 796	1 224 517	2 028 724	2 011 470	1 690 741	2 775 651	2 733 546
0111 Apoyo al hábitat rural	435 903	191 491	191 489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

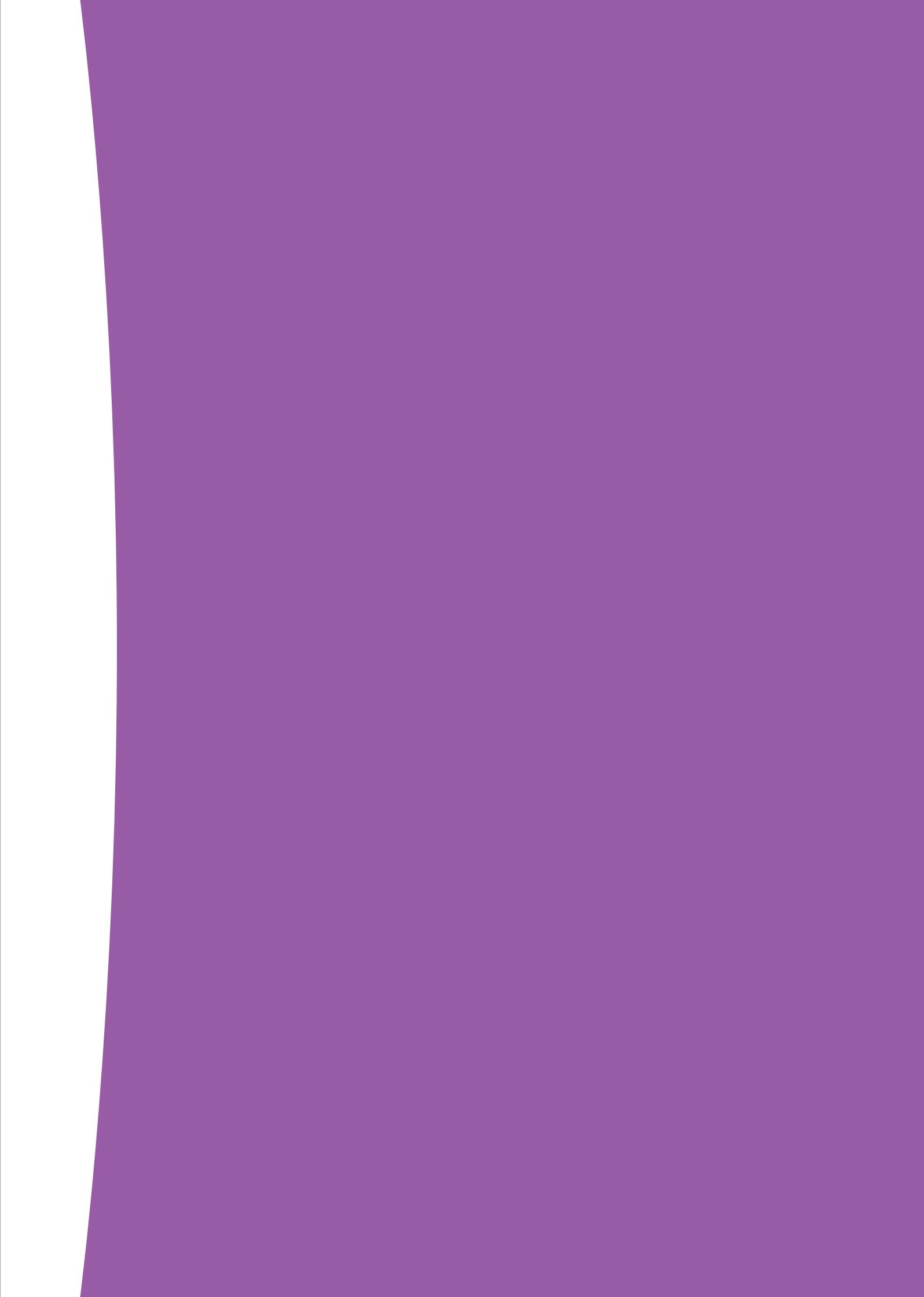
Programas presupuestales	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0129 Prevención y manejo de condiciones secundarias de salud en personas con discapacidad	0	0	0	0	0	0	3368	30 139	30 022	33 059	37 152	37 142	33 059	35 563	35 462
0138 Reducción del costo tiempo e inseguridad en el sistema de transporte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 541 535	3 624 224	3 497 582	12 893 785	19 037 488	8 120 690
Total P.P.	349 893 967	430 393 626	414 961 269	361 667 067	510 960 812	495 335 354	407 966 281	522 272 166	510 883 254	396 876 309	539 375 896	514 200 541	455 546 913	615 880 410	581 362 156

GNPNA del Gobierno Regional de Huancavelica por derechos, 2013-2017 (en soles)

Derechos	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
Desarrollo	246 886 045	286 847 394	281 986 372	271 086 857	384 539 903	380 613 368	301 272 450	382 104 340	375 098 920	309 384 100	412 758 614	389 113 836	337 519 932	457 899 831	445 996 833
Participación	10 481	91 963	91 557	9701	9683	8719	2686	2346	2203	10 936	31 746	31 734	8452	7027	7021
Supervivencia	111 605 629	158 150 554	146 173 157	98 093 173	144 425 813	129 639 804	111 145 676	152 582 134	146 010 718	103 024 152	139 156 786	135 987 708	125 382 209	164 879 117	141 912 880
Protección	0	0	0	87	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	358 502 155	445 089 911	428 251 085	369 189 818	528 975 485	510 261 976	412 420 812	534 688 820	521 111 841	412 419 187	551 947 146	525 133 278	462 910 593	622 785 975	587 916 735

GNPNA del Gobierno Regional de Huancavelica por ciclo de vida, 2013-2017 (en soles)

Ciclo de vida	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0-5 años	138 367 500	183 834 807	172 326 348	147 674 579	194 429 142	180 429 288	158 440 648	206 855 324	200 276 602	148 904 070	200 301 690	192 797 601	167 899 158	223 673 896	204 881 794
6-11 años	130 475 754	149 698 591	146 994 266	132 099 374	193 282 338	190 951 639	148 694 260	183 950 533	179 742 076	148 393 675	190 941 812	181 291 730	151 825 514	205 639 624	197 361 624
12-17 años	89 658 899	111 556 311	108 930 469	89 415 866	141 264 005	138 881 049	105 285 903	143 882 963	141 033 163	115 121 443	160 703 643	151 043 948	143 185 921	193 472 455	185 473 317
Total	358 502 155	445 089 908	428 251 083	369 189 818	528 975 485	510 261 976	412 420 812	534 688 820	521 111 841	412 419 187	551 947 146	525 133 278	462 910 593	622 785 975	587 916 735



DE Adolescentes

Canada 

unicef 