



# EDUCACIÓN AMBIENTAL



---

GUÍA DE ORIENTACIONES  
PARA LA ORGANIZACIÓN Y CELEBRACIÓN  
DE LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL  
y EL DÍA DE LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE 2019

---

## 1. PRESENTACIÓN

En el marco de sus funciones, la Unidad de Educación Ambiental de la Dirección General de Educación Básica Regular, aprobada por RM. N.° 177-2015, es responsable de:

- Promover y orientar la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental en el Sistema Educativo Nacional.
- Promover y articular el desarrollo e implementación de las estrategias y metodologías de la educación con enfoque ambiental para la formación integral de los estudiantes y la conservación de los recursos naturales.

En ese sentido, se han elaborado las presentes orientaciones para la organización y celebración de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, para ser aplicadas en las actividades pedagógicas planificadas por los docentes, tomando en cuenta las necesidades, intereses, problemas u oportunidades que brinda su contexto y la realidad geográfica.

Todos los años, cada cuarta semana del mes de octubre, se celebra en nuestro país, la Semana de la Educación Ambiental, espacio importante y propicio para promover y reforzar el papel que tenemos en la protección del ambiente, a través de diversas acciones ligadas al quehacer educativo y que involucren a la comunidad educativa. En el presente año, la celebración tiene lugar la semana del 21 al 27 de octubre, siendo el 25 de octubre, el Día de la Educación al Aire Libre. Estas fechas son motivo para prepararse a través de acciones ambientales vinculadas a la práctica pedagógica, de manera que resulten hechos significativos para la comunidad educativa y no se conviertan en actividades aisladas y por tanto ajenas o adicionales al quehacer diario de la IE.

Es necesario mencionar que las acciones que se desarrollan en el marco de la celebración de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, responden a los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Educación Ambiental, PLANEA, como son:

Lograr comunidades educativas con capacidad de transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales en concordancia con el Perfil de Egreso del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB).

Lograr que los estudiantes se apropien de prácticas ambientales observables que contribuyan a generar un entorno saludable y sostenible.

Mediante el Enfoque Ambiental, que forma parte de los enfoques transversales del CNEB, se busca fomentar la conciencia crítica y la participación activa de los estudiantes frente a problemas ambientales locales y globales.

## 2. FINALIDAD

Contribuir en el logro del Perfil de Egreso de los estudiantes relacionado a lograr la práctica de una vida activa y saludable para su bienestar, así como indagar y comprender el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y apuntar a un desarrollo sostenible; como parte de la visión común e integral de lo que deben lograr los estudiantes al término de la educación básica.

## 3. OBJETIVO

Sensibilizar y generar conciencia respecto a la importancia de contribuir con nuestras acciones a lograr entornos más amigables, convirtiéndose en grandes oportunidades para planificar y realizar actividades pedagógicas con los estudiantes en las instituciones educativas.



Mayor presencia de árboles



Valoración de  
productos y  
costumbres  
locales



Entornos  
más amigables



Mejor calidad de  
aire



Reducción progresiva de  
residuos, especialmente  
plásticos

#### 4. PÚBLICO OBJETIVO

La Guía de Orientaciones para la organización y celebración de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, está dirigida a docentes, directivos, especialistas de educación ambiental, promotores regionales, entre otros.

#### 5. ¿CÓMO SURGE LA INICIATIVA DE CELEBRAR LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

Esta iniciativa tiene como referente la conmemoración de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, realizada en el año 1997 del 14 al 26 de octubre, en la ciudad de Tbilisi, Georgia. En esta conferencia se enfatiza la importancia y propósitos de la Educación Ambiental como medio para vincular las acciones del presente con las consecuencias del futuro, así también busca crear la conciencia y la mejor comprensión de los problemas que afectan al ambiente y el fomento de un desarrollo sostenible.



## 6. ¿POR QUÉ CELEBRAR LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DÍA DE LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

La Semana de la Educación Ambiental es una forma de visibilizar la aplicación del enfoque ambiental en las actividades pedagógicas de los docentes y por ende, en el desarrollo de aprendizajes en los estudiantes.

El propósito de celebrar la Semana de la Educación Ambiental es la necesidad de sensibilizar a la comunidad educativa y comunidad en general sobre la importancia de ser parte activa, consciente y comprometida con nuestro ambiente (madre tierra). Razones como la preocupación en torno al problema de reducción de áreas forestales, la disminución de la calidad del aire, la excesiva generación de residuos particularmente por plásticos de un solo uso y de envases descartables, que terminan siendo parte de espacios naturales terrestres y acuáticos, alterando sus características y condiciones para la vida. Por otro lado, el hecho contradictorio de ser un país mega diverso y que sin embargo tiene índices preocupantes de anemia, desnutrición crónica, son un llamado a reflexionar sobre nuestros hábitos alimentarios y sobre el aprovechamiento de nuestros productos alimenticios y saberes locales. Son estos los propósitos que deben impregnar las acciones a ser realizadas por la Semana de la Educación Ambiental.

Celebramos el Día de la Educación al Aire Libre porque es una oportunidad para mostrar el gran potencial que tienen las actividades realizadas fuera del aula en el aprendizaje de los estudiantes, sean estas en el patio, en el jardín de la escuela, en un parque o en el mejor de los casos en un área natural o área natural protegida cercana. El contacto con la naturaleza y la alternancia con actividades lúdicas y vivenciales proporcionan un gran estímulo a los estudiantes logrando mayor motivación y significancia en sus aprendizajes. El Día de la Educación al Aire Libre busca inspirar el aprendizaje y el juego de manera que se constituya como un recurso pedagógico que favorece el desarrollo de competencias. La celebración no significa desarrollar actividades al aire libre solo en esa fecha, significa propiciar la oportunidad de contar con un espacio para reflexionar sobre su importancia y significado a fin que sea considerada como una práctica usual en el quehacer diario de la IE. Del mismo modo, las experiencias vividas pueden ser compartidas y difundidas a través de las redes sociales y otros medios, motivando su práctica y alternando acciones pedagógicas y lúdicas.

## 7. ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

La Educación al Aire Libre es aquella que se desarrolla fuera del aula de clases y combina el aprendizaje con el juego, resultando ser una experiencia motivadora y que genera entusiasmo para los estudiantes. La Educación al Aire Libre promueve el uso y aprovechamiento de espacios como el patio de la escuela, jardines, parques, áreas naturales cercanas, áreas naturales protegidas, entre otros y donde se alternan acciones pedagógicas y lúdicas, que favorecen el logro de aprendizajes. De esta manera, contribuye a los propósitos de la Educación Ambiental, ya que permite el contacto directo con el entorno y lo que ofrece. Permite identificar, intereses, necesidades, problemáticas u oportunidades a las cuales atender, desarrollando la conciencia crítica y la participación activa de los estudiantes frente a los problemas ambientales locales y globales.



Según estudios recientes, el impacto positivo que tiene la Educación al Aire Libre en los estudiantes se manifiesta en aspectos como los siguientes:

- Mayor conexión con la naturaleza, valoración y respeto hacia ella
- Resiliencia, trabajo en equipo y creatividad
- Niveles más altos de lenguaje conversacional
- Mayor independencia
- Mejora de la salud y los patrones de sueño
- Mayor competencia física y agilidad
- Mejora de la concentración
- Mayor comprensión y apreciación del entorno natural
- Mejora de las habilidades sociales, el liderazgo, participación e iniciativa
- Mejora de la autoconfianza, salud mental y bienestar emocional
- Mayores logros de aprendizaje, por la significatividad de las experiencias

Apreciar el impacto que el aprendizaje y el juego al aire libre tienen en los niños y adolescentes e incluso adultos permite saber cuán significativas pueden resultar estas experiencias. El aprendizaje al aire libre crea recuerdos duraderos, ayuda a construir una mayor conciencia del ambiente, provee mayores oportunidades para pensar de manera independiente y logra que los estudiantes se sientan constantemente desafiados y entusiasmados al aprender. Las actividades desarrolladas al aire libre, resultan divertidas y entretenidas para los estudiantes, les permite comprender el mundo que les rodea y también sus aprendizajes, logrando que estos sean significativos. Los estudiantes están más activos cuando juegan y se desenvuelven al aire libre favoreciendo un desarrollo saludable y el disfrute de su vida.

## 8. ¿QUIÉNES Y CÓMO PUEDEN INVOLUCRARSE EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

Las orientaciones para la organización y celebración de la Semana de Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre están dirigidas a los especialistas de educación ambiental de DRE y UGEL, así como a los docentes y directivos de las II. EE. a nivel nacional. ¿Cómo pueden involucrarse cada uno de los participantes?

- **Los estudiantes:** a través de su participación activa en las iniciativas de educación al aire libre que se proponen y desarrollan, así como en la propuesta de estas.
- **Los docentes:** a través del uso de espacios fuera del aula (patio, jardín, parque y área natural cercana, un área natural protegida, entre otros) para el desarrollo de actividades pedagógicas planificadas en sus unidades o proyectos de aprendizaje. Sus acciones pueden resultar inspiradoras y motivadoras para otros docentes.
- **Las familias:** participando e involucrándose activamente, junto a los estudiantes, en las iniciativas propuestas por la IE o el docente de aula y que requieran su intervención.
- **Organizaciones de la comunidad:** como aliados que aportan a la educación desde su experiencia, coordinando con las instituciones, directivos y docentes la realización de acciones conjuntas que permitan el desarrollo de competencias y en particular aquellas que promueven el aprendizaje al aire libre.
- **Los especialistas de educación ambiental de la DRE y UGEL:** brindarán asistencia técnica a los especialistas de las UGEL y estos, a su vez, a los directores y docentes de las II. EE. sobre la implementación de las presentes orientaciones. Asimismo, en la medida de su disponibilidad de tiempo o cuando realizan otras actividades educativas y coincidan en las fechas de la semana en alguna II. EE. compartirán las actividades organizadas por estas, lo que les permitirá conocer, acompañar y verificar cómo se desarrollan los aprendizajes en los estudiantes.



## 9. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS SUGERIDAS PARA PROGRAMAR Y ORGANIZAR LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DÍA DE LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE.

Las actividades propuestas a continuación, favorecen el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y el desarrollo de sus competencias. Se espera así mismo, que contribuyan al logro de entornos más amigables, que cuenten con áreas verdes, presencia de árboles, una mejor calidad de aire, con disminución progresiva de la generación de residuos, particularmente plásticos de un solo uso y envases descartables. Así también sean oportunidad para promover hábitos alimentarios y el aprovechamiento de nuestros productos alimenticios y saberes locales.

SE RECOMIENDA QUE DURANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA ESTA SEMANA, SE CONSIDERE LA PRÁCTICA DE LAS 3R (REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR).

### ACCIONES ARTÍSTICAS

#### ¿QUÉ SON?

Son actividades en que los estudiantes pueden expresar, a través del arte, el propósito de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, es decir, a través de la danza, poesía, música, teatro, pintura, escultura, entre otros.

#### ¿PARA QUÉ?

Para que los estudiantes puedan interactuar y expresar a través del arte, mensajes de sensibilización frente a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre.

#### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Exposición de artes plásticas (pintura, dibujo, escultura)
- Arte escénico
- Taller de reutilización artística de materiales
- Presentaciones musicales, de danza, de poesía

### ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

#### ¿QUÉ SON?

Son actividades que permiten a los estudiantes comunicar de manera escrita, oral, gráfica, audiovisual el propósito de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre.

#### ¿PARA QUÉ?

Para que los estudiantes puedan interactuar entre sí, con estudiantes de otros grados y con la comunidad educativa a fin de difundir y comunicar mensajes frente a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre.

#### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Programas radiales
- Publicaciones en redes sociales
- Publicaciones haciendo uso del canal YouTube
- Producción de textos
- Lectura de cuentos, diálogo con los niños y su posterior escenificación
- Ferias



## ESPACIOS DE DIÁLOGO

### ¿QUÉ SON?

Son espacios en que los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar opiniones y pareceres en cuanto a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre. Esta actividad permite la articulación con otras áreas curriculares.

### ¿PARA QUÉ?

Para evidenciar que la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre son oportunidades para poner en práctica la reflexión e investigación en torno a problemáticas u oportunidades ambientales. Asimismo, son espacios en que los docentes podemos promover en nuestros estudiantes, habilidades comunicativas y colaborativas, pues con ello aprenderán a escuchar, ceder, negociar, ponerse de acuerdo y tomar decisiones de manera conjunta sobre los proyectos o actividades (de indagación, comunicativas, de emprendimiento, artístico-culturales) que desean llevar a cabo dentro o fuera de sus propias escuelas.

### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Foro "Los plásticos que usamos y los océanos", "cada vez tenemos menos árboles", "nuestro consumo y los residuos que se generan", "valorando nuestros productos y saberes locales entre otros."
- Video foros (en base a películas o cortos sobre temas ambientales)
- Conversatorio
- Debate

## VISITAS

### ¿QUÉ SON?

Son actividades que implican el desplazamiento de estudiantes y docentes a espacios naturales (áreas naturales, áreas naturales protegidas), espacios culturales, etc.; con la finalidad de utilizar y aprovechar estos espacios como recursos pedagógicos que contribuyan al logro de aprendizajes y al desarrollo de competencias

### ¿PARA QUÉ?

Para que tanto estudiantes como sus docentes puedan realizar acciones lúdicas y de aprendizaje en espacios alternos al aula de clase, estas deberán ser experiencias significativas, motivantes y retadoras para los estudiantes.

### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

Visita un parque de la localidad.

Visita un espacio natural (parque de la localidad, áreas naturales aledañas, áreas naturales protegidas, etc.) para observación de flora, fauna y valoración de los servicios ecosistémicos.

*Lima, nuestra ciudad, cada vez cuenta con mayores áreas habitadas y por ende el cemento y la construcción cunden en la capital. Como contraste de este hecho, encontramos también las llamadas "lomas" ecosistemas de condiciones ecológicas especiales originadas por las neblinas de invierno que se generan por la evaporación de agua de la superficie marina del Océano Pacífico. Son ecosistemas muy frágiles y albergan biodiversidad de importancia global.*

*Por sus características, las lomas nos brindan servicios ecosistémicos importantes como la captación de agua atmosférica, la provisión de recursos genéticos, el ecoturismo, entre otros. Al referirnos a lomas en Lima, es común pensar en las Lomas de Lachay, importante área natural ubicada al norte de Lima. Pero también podemos encontrar las Lomas de Carabaylo, de Lúcumo, de Zárate, de Mangamarca, de Amancaes, de Pamplona, de Paraíso, de Asia, de Ancón, entre otras.*

*Es de suma importancia conocerlas, indagar sobre ellas y sobre todo visitarlas a fin de aprovecharlas como recursos pedagógicos para lograr aprendizajes y desarrollar competencias.*





## ENCUENTROS

### ¿QUÉ SON?

Son espacios en que los estudiantes pueden interactuar con otros estudiantes, con integrantes de la comunidad educativa, con integrantes de la localidad, con la finalidad de realizar acciones conjuntas en torno a los propósitos que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre.

### ¿PARA QUÉ?

Para que los estudiantes reflexionen, interactúen y participen de los procesos y acciones en el marco de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre junto a otros estudiantes, integrantes de la comunidad educativa y de la localidad.

### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Encuentro de la comunidad educativa
- Gymkana temática : "Los plásticos que usamos y los océanos", " Juntos por una mejor calidad de aire"
- Feria gastronómica " La Biodiversidad en mi cocina", "Promoviendo el consumo de lo nuestro"

## ACTIVIDADES FÍSICAS

### ¿QUÉ SON?

Son aquellas en que los estudiantes realizan actividad física a fin de sumarse a los propósitos de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, es decir, a través de la gimnasia, la danza, el atletismo, entre otros.

### ¿PARA QUÉ?

Para que los estudiantes puedan interactuar y expresar a través de sus habilidades motrices, la importancia de optar por estilos de vida saludables .

## ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Carreras familiares
- Eventos deportivos
- Maratón
- Campeonatos

## 10. ¿QUÉ SE DEBE TENER EN CUENTA PARA ORGANIZAR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

Te presentamos, a continuación, algunas recomendaciones:

- Identificar espacios educativos adecuados que permitan la realización de las actividades al aire libre (patio de la IE, jardines, un parque, un área natural cercana, un área natural protegida, etc.).
- El diseño y organización de las actividades debe ser pertinentes al propósito de aprendizaje.
- Coordinación oportuna, con los representantes de SERNANP, del área natural o área natural protegida, particularmente con los especialistas del área educativa, a fin de contar con información respecto de programas educativos que incluyan actividades al aire libre.
- Realización oportuna de las gestiones correspondientes como permisos para las salidas de los estudiantes, verificación de los lugares a visitar, coordinaciones de movilidad, ingresos, alimentación, según sea el caso.
- Es importante tener en cuenta la organización de los grupos de trabajo para la experiencia al aire libre. Se sugiere que no sean grupos numerosos, para que la experiencia sea significativa. Se sugiere además, contar con el apoyo de otros docentes, auxiliares y familias
- Las actividades propuestas deben estar planificadas en las unidades o proyectos de aprendizaje, es decir, deben responder a los propósitos de aprendizaje planteados. Los cuales atienden a los intereses y necesidades de los estudiantes.
- Las actividades propuestas (Juegos, concursos, retos, construcciones, etc.) deben buscar desarrollar aprendizajes. Para ello deben ser retadoras, desafiantes, divertidas y deben involucrar a toda la comunidad educativa.
- Es necesario tener en cuenta las características de los estudiantes según sus edades, de manera que los juegos y actividades sean adecuados y sobre todo motivadores para ellos.



- Es necesario e importante considerar en todo momento la práctica consciente de las tres R, es decir **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**.

- Es de suma importancia tomar en cuenta las medidas de protección frente a los efectos de la radiación solar, así como, contar con bebidas y alimentos saludables (sin octógonos) para mantenerse hidratados y con energía para las actividades a realizar.

- Establecer en lo posible coordinaciones, alianzas con organizaciones de la comunidad tales como municipalidades, ONG, que faciliten la movilización y el desarrollo de las actividades al aire libre.

- El registro y sistematización de la experiencia son importantes. El registro puede contar con fotografías, videos de no más de cuatro minutos, testimonios, autoevaluación, entre otros. Su sistematización servirá como referente y recurso motivador para otros docentes y estudiantes, así como, para su difusión en la comunidad educativa.

## **11. ¿DE QUÉ MANERA LAS INSTITUCIONES ALIADAS PUEDEN APOYAR A LAS II. EE. A CUMPLIR SUS PROPÓSITOS EN TORNO A LA CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?**

Las instituciones aliadas, con las cuales la IE ha establecido sinergias, puede apoyar a través de las siguientes acciones:

- Fortalecimiento de capacidades técnicas a través de talleres, pasantías, entre otros.
- Difusión de las actividades y/o proyectos a través de sus plataformas comunicativas.
- Producción y edición de videos.
- Brindando fuentes de información, datos estadísticos, testimonios, entre otros.
- Sistematización de la experiencia.

## **12. ¿CÓMO PODEMOS APOYAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DIFUSIÓN DE SU EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?**

Como especialistas debemos animar a los docentes y directivos de las instituciones educativas a:

- Registrar las experiencias a través de fotografías, videos, testimonios, etc.
- Hacer uso de sus redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram, canal de YouTube, entre otros.
- Actualmente existen organizaciones internacionales orientadas a los propósitos, beneficios y potencialidades de la educación al aire libre alrededor del mundo. En estas páginas se puede encontrar información referida a cómo acceder, como difundir la experiencia de la institución, experiencias de instituciones de otros países, recomendaciones de docentes, incentivos, entre otros aspectos. Se puede acceder a través del siguiente enlace:  
<https://aprendiendoal aire libre.es/que-es/> <https://outdoorclassroomday.>

## ENLACES DE INTERÉS

### MADERA PLÁSTICA

[HTTP://MADECOPLAST.COM/ES/](http://MADECOPLAST.COM/ES/)

<https://www.youtube.com/watch?v=vHg28UXNaCg>

### FUNDACIÓN LLENA UNA BOTELLA DE AMOR

<https://www.llenaunabotelladeamor.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=LCWWw66HRd0>

### PROYECTO EBA LOMAS

[HTTP://WWW.PE.UNDP.ORG/CONTENT/PERU/ES/HOME/OPERATIONS/PROJECTS/ENVIRONMENT\\_AND\\_ENERGY/EBA-LOMAS.HTML](http://WWW.PE.UNDP.ORG/CONTENT/PERU/ES/HOME/OPERATIONS/PROJECTS/ENVIRONMENT_AND_ENERGY/EBA-LOMAS.HTML)

### CAMPAMENTOS CIENTÍFICOS EN EL BOSQUE PARA DOCENTES

[HTTPS://CENTRONEOTROPICALPERU.ORG/SACHACAMP/](https://CENTRONEOTROPICALPERU.ORG/SACHACAMP/)

### PERÚ LIMPIO

[HTTPS://PERULIMPIO.MINAM.GOB.PE](https://PERULIMPIO.MINAM.GOB.PE)

### ENO PERÚ

[HTTPS://PERU.ENOPROGRAMME](https://PERU.ENOPROGRAMME)

### LA REVOLUCIÓN

[HTTPS://WWW.SABECIENCIAYCOCINA.ORG](https://WWW.SABECIENCIAYCOCINA.ORG)





**EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

