

# ENCUESTA NACIONAL A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS 2018



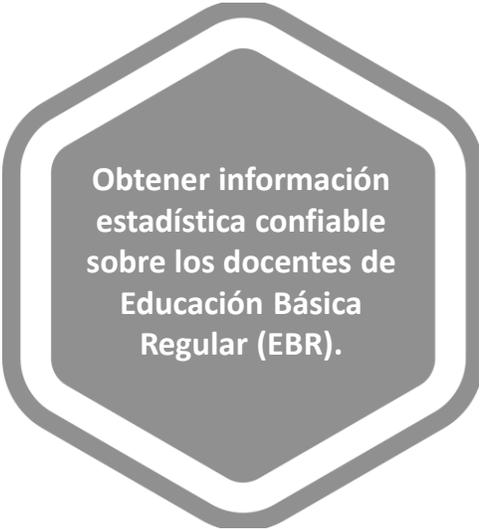
**Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente**

Agosto 2019

# Objetivos de la ENDO 2018

Contar con la opinión actualizada de los docentes de instituciones educativas públicas y privadas a nivel nacional referida a los recursos, condiciones y estrategias de política, que influyen en su desempeño y desarrollo profesional. Ello con el fin de contar con mayores insumos para orientar las políticas y estrategias del sector en la temática docente.

## Objetivos Específicos



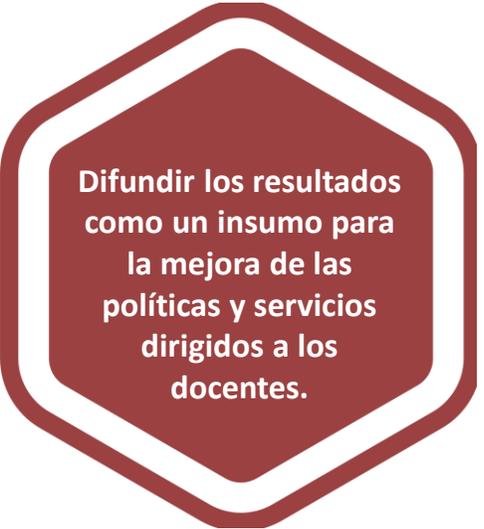
Obtener información estadística confiable sobre los docentes de Educación Básica Regular (EBR).



Identificar los distintos perfiles de docentes.



Identificar las necesidades y demandas de los docentes en torno a su carrera y condiciones laborales.



Difundir los resultados como un insumo para la mejora de las políticas y servicios dirigidos a los docentes.

# Características de la Encuesta 2018 ( I )

## ▪ Diseño muestral

- Probabilístico
- Estratificado
- Bietápico

## ▪ Niveles de inferencia (95% de confianza)

- Nacional
- Dominio geográfico
- Niveles (inicial, primaria, secundaria)
- Gestión (pública, privada)
- Departamento
- Área geográfica (urbana, rural)

## ▪ Tamaño de la muestra

- 4,527 instituciones educativas
- 15,092 docentes

## ▪ Marco muestral

- Padrón de II.EE. – mayo 2018

## ▪ Criterios de inclusión

- EBR (inicial, primaria, secundaria)
- Pública de gestión directa
- Gestión privada del área urbana
- En condición de “activa”
- Con n° de docentes > 0

## ▪ Criterios de exclusión

- Gestión privada del área rural
- Otros tipos de gestión: se excluyen las IIEE que dependen de FF.AA., municipalidades, entidades privadas en convenio con el sector Educación, asociaciones civiles o religiosas, entre otras.

# Cuestionario



**153**  
preguntas



**1 hora**  
aprox.



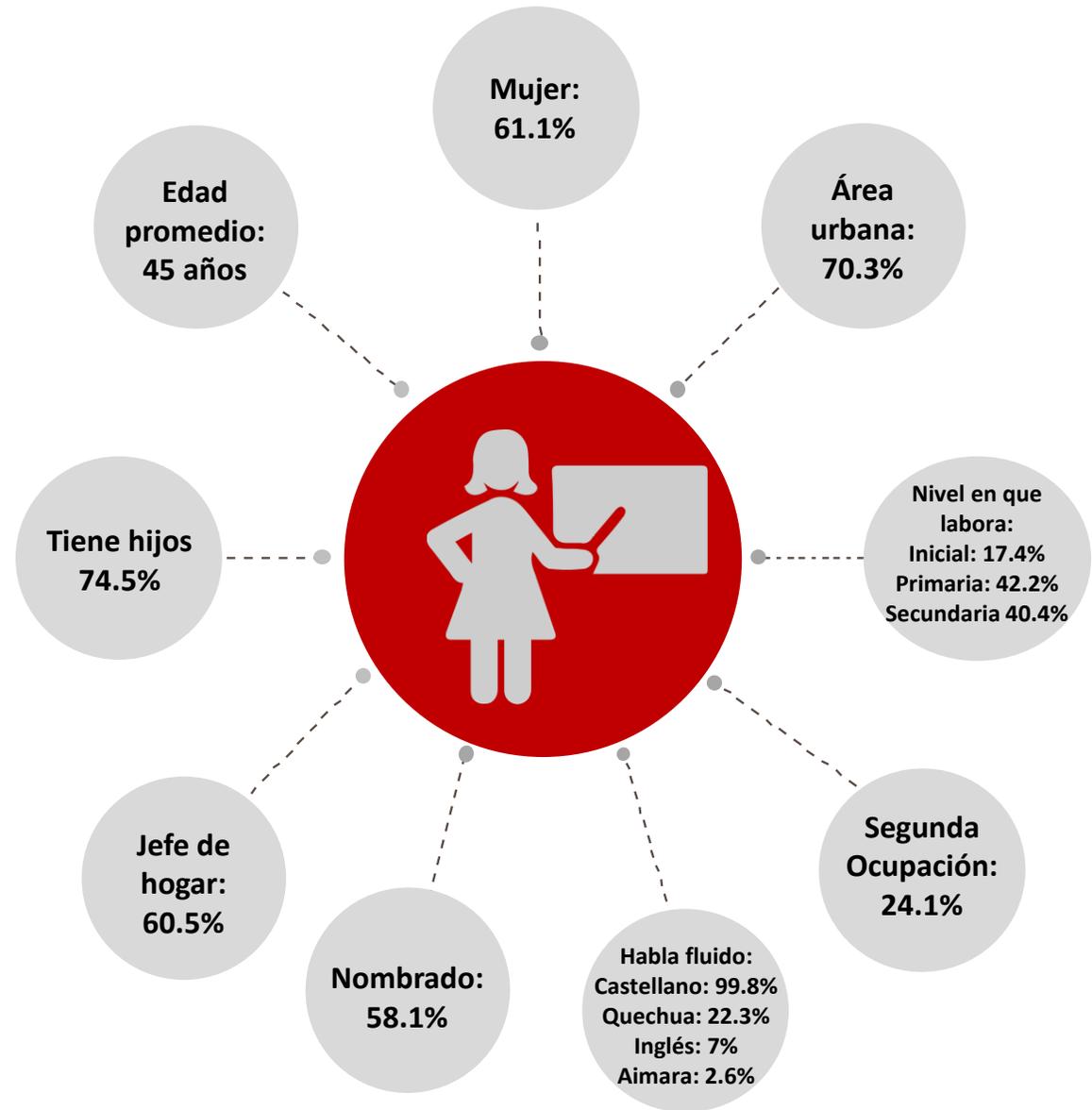
## 10 módulos

1. Demografía, vivienda y hogar (16)
2. Formación inicial (18)
3. Trayectoria profesional y trabajo actual (26)
4. Salud (10)
5. Economía (19)
6. Capacitación y formación en servicio (12)
7. Medios de comunicación y TIC (6)
8. Opinión y percepción (29)
9. Prácticas docentes (11)
10. Sector privado(6)

# Principales resultados – Sector público

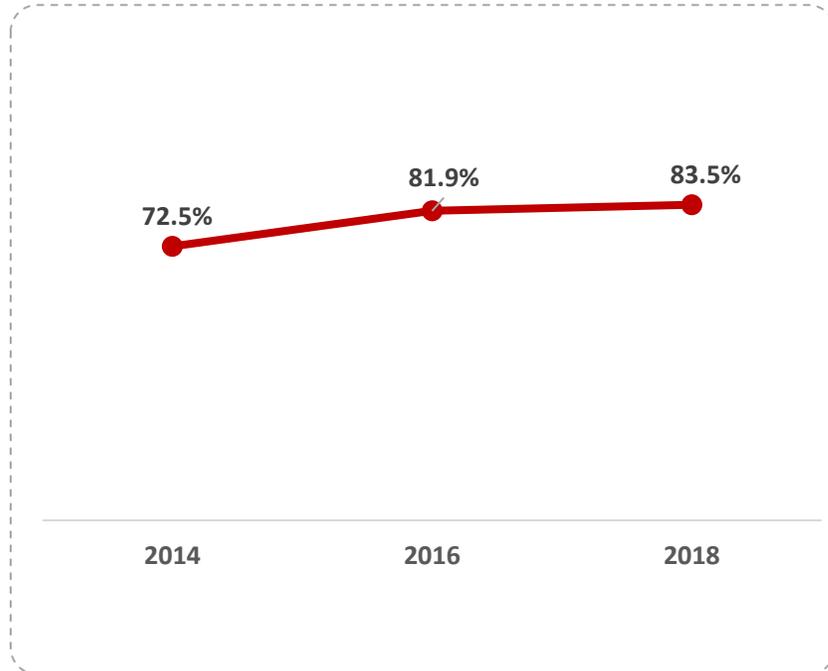
## Perfil del Docente

- Características del docente, de su vivienda y condiciones económicas de su hogar.

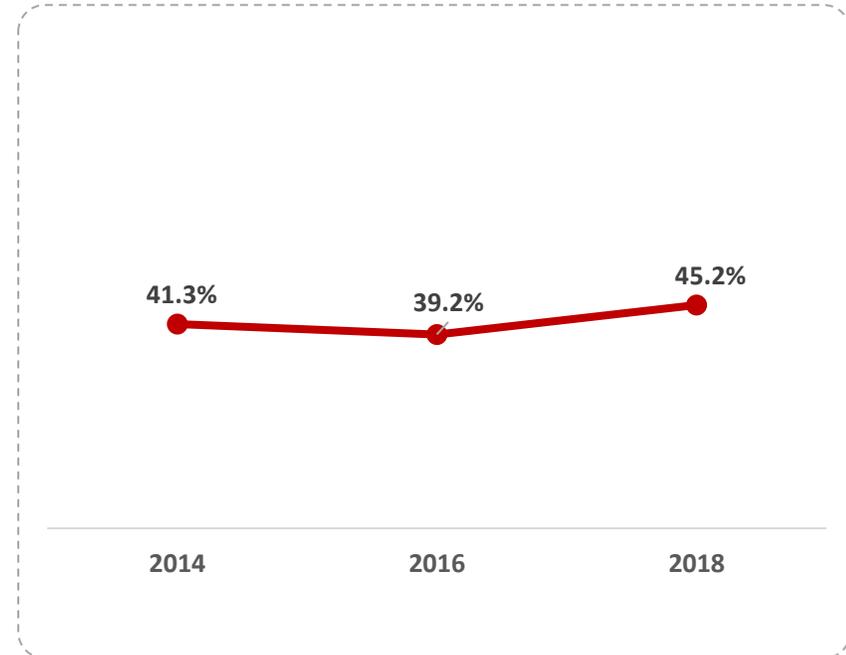


# Valorización de la Profesión Docente en el Tiempo

**Porcentaje de docentes que volvería a elegir su carrera**

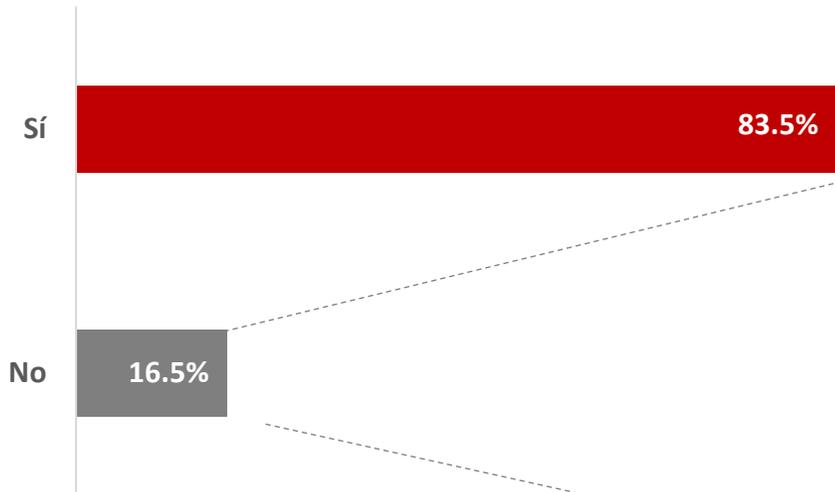


**Porcentaje de docentes que le gustaría que sus hijos sean docentes**

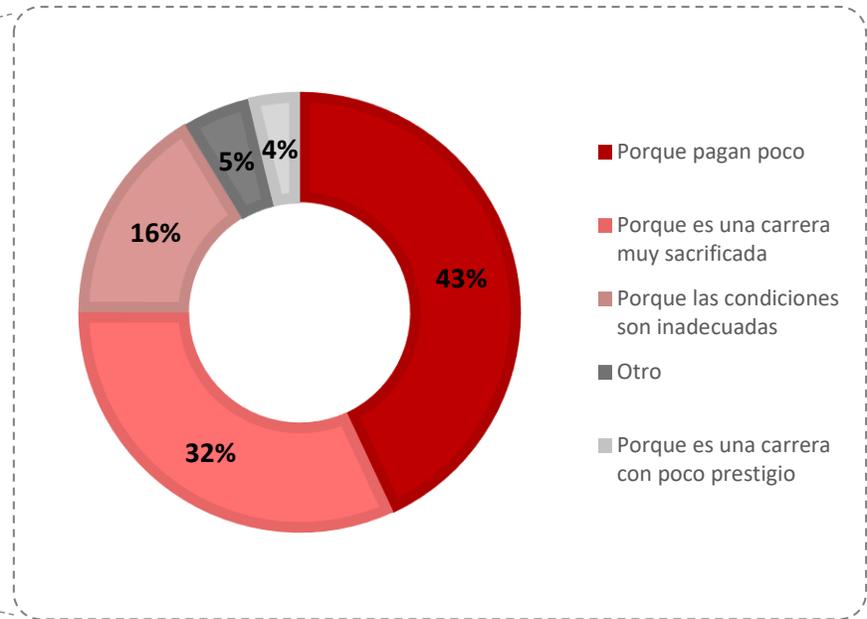


# Valorización de la Profesión Docente

Porcentaje de docentes que volvería a elegir su carrera



Razones por las que no volvería a elegir



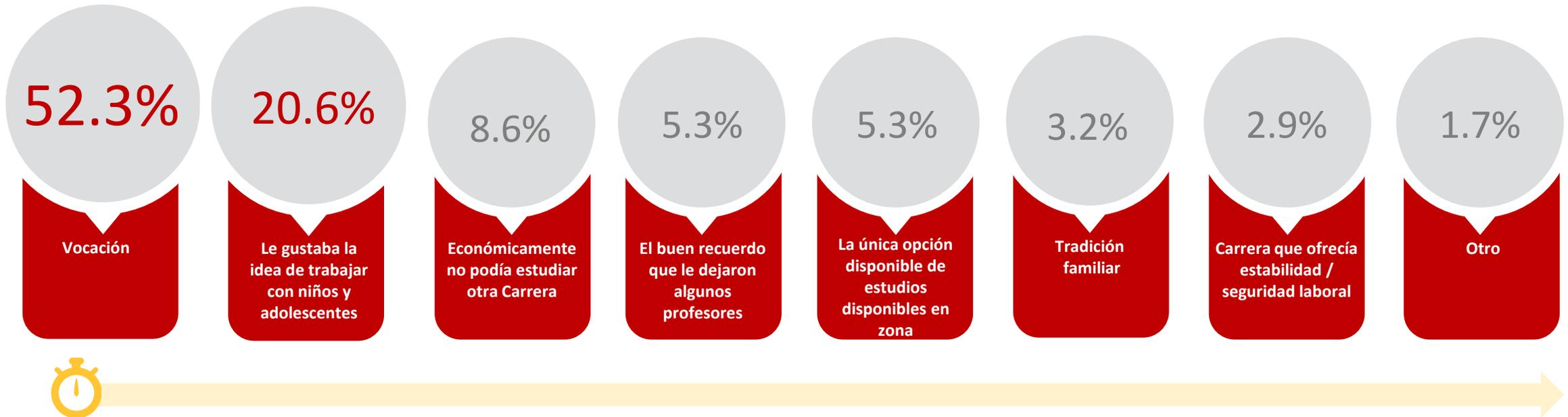
# Valorización de la Profesión Docente

## Percepción docente sobre la valoración social de la Educación



# Trayectoria Docente

## Principal razón por la que eligió ser docente

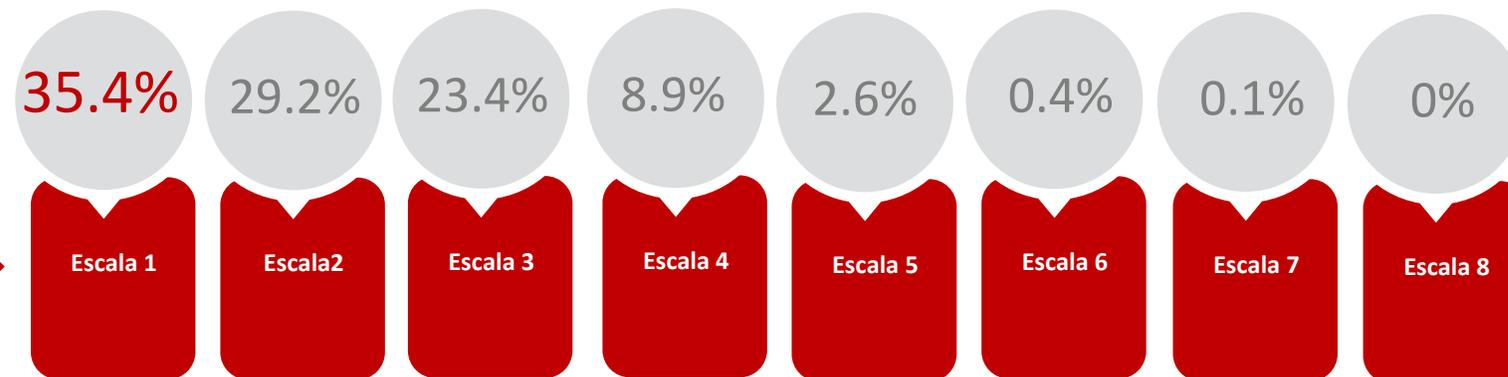


# Trayectoria Docente

## Condición laboral

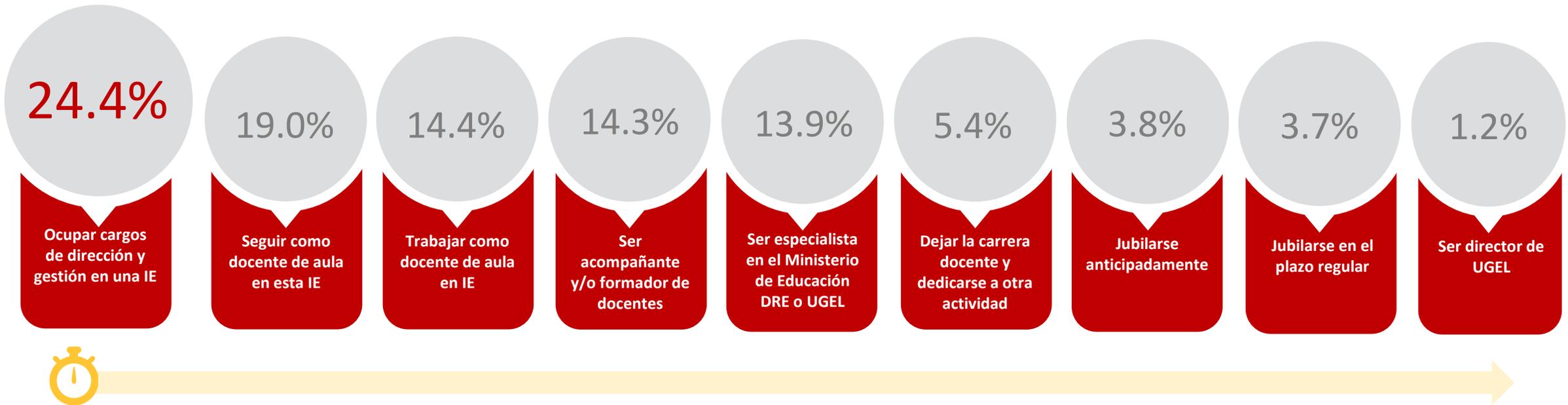


## Carrera Pública Magisterial



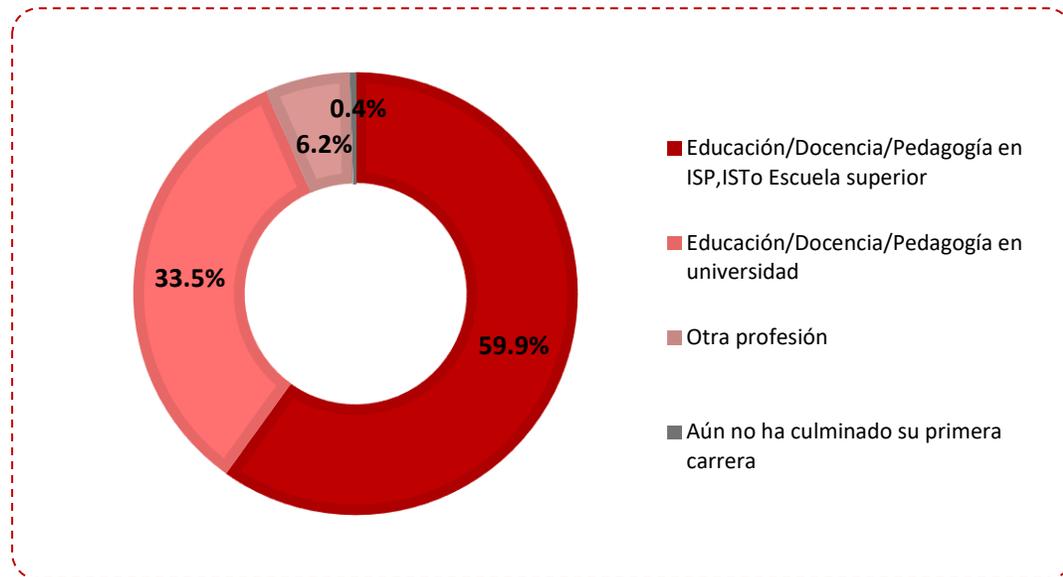
# Trayectoria Docente

## Expectativas docentes en los próximos 5 años



# Formación Inicial

## Estudios completos en Educación como primera carrera



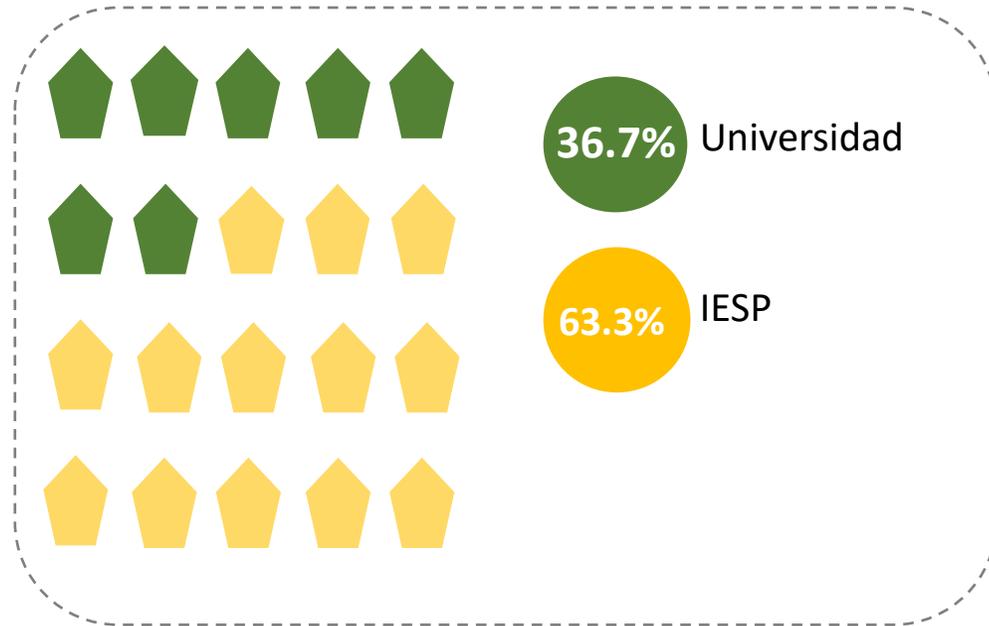
Estudió Educación como primera carrera



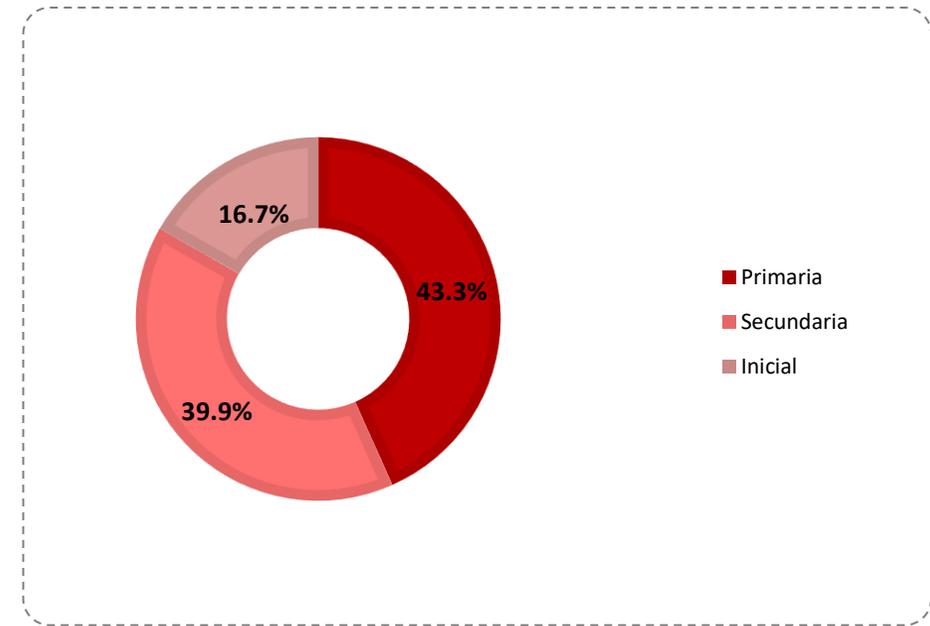
93.4%

# Formación Inicial

## Tipo de institución donde culminaron sus estudios de docencia

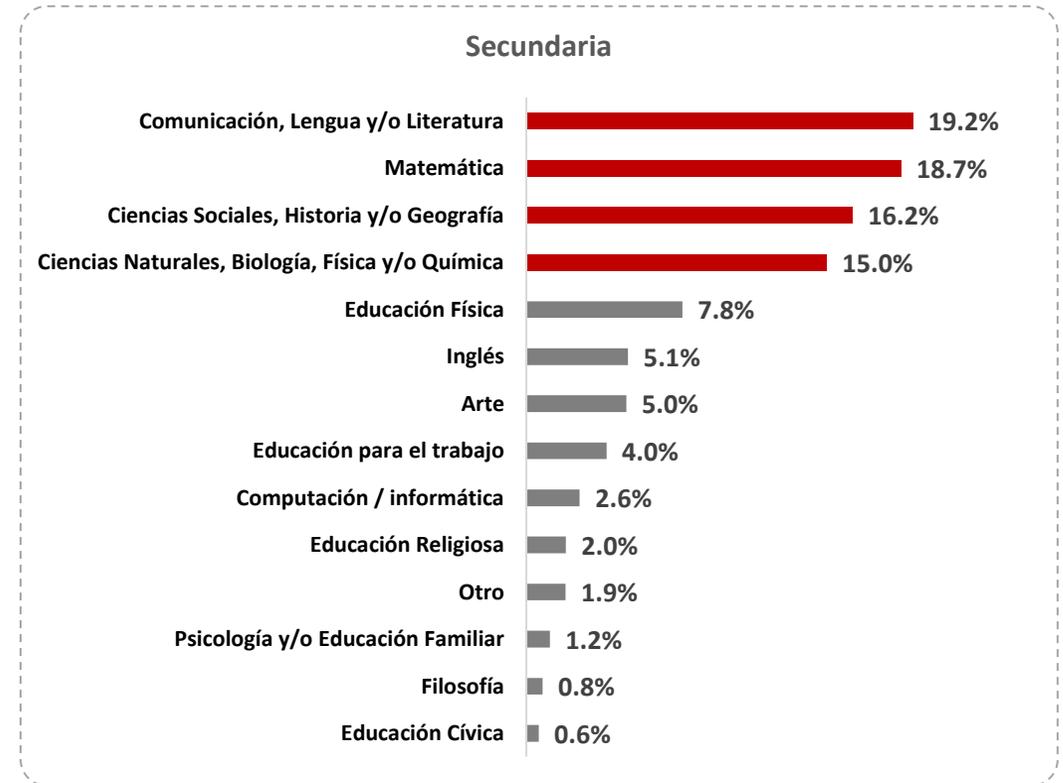
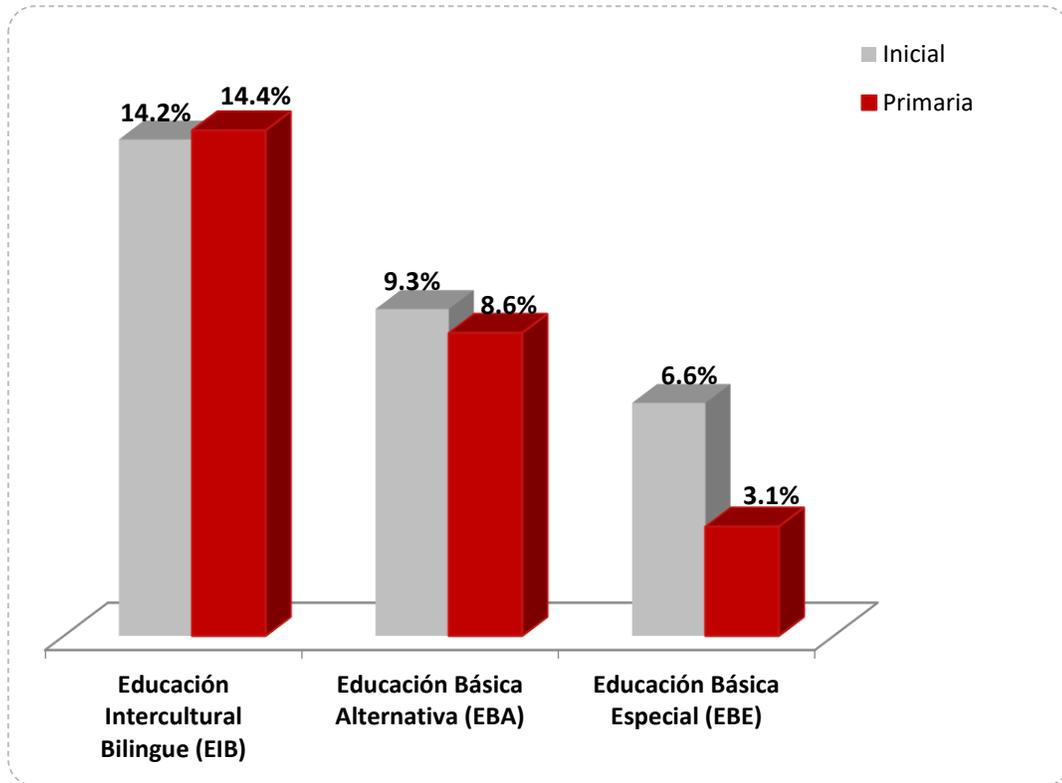


## Nivel educativo en el que se formó como docente



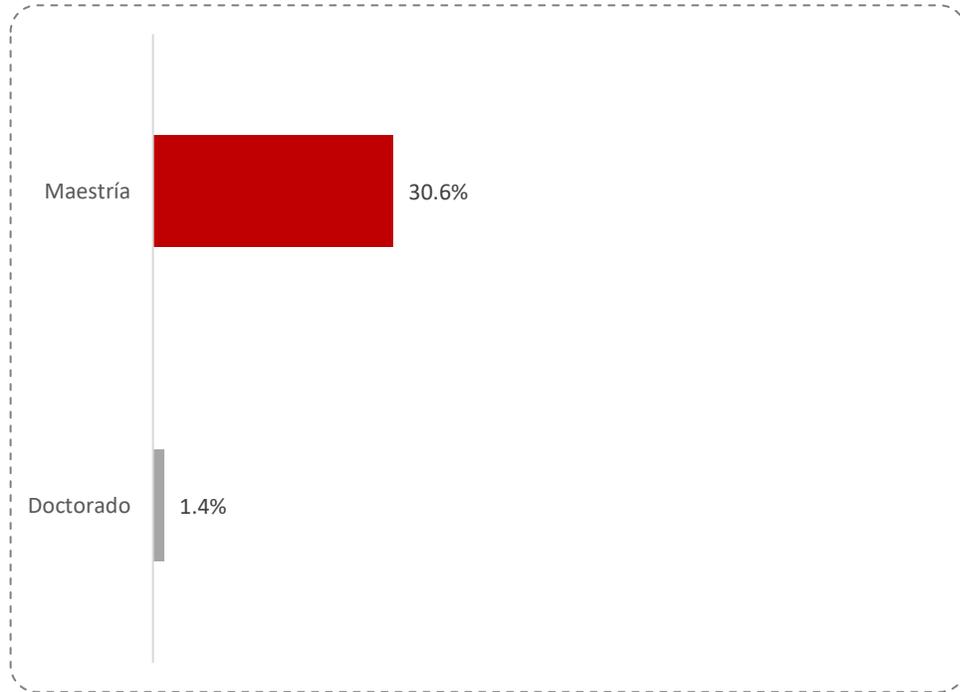
# Formación Inicial

## Especialización en el nivel que se formó como docente

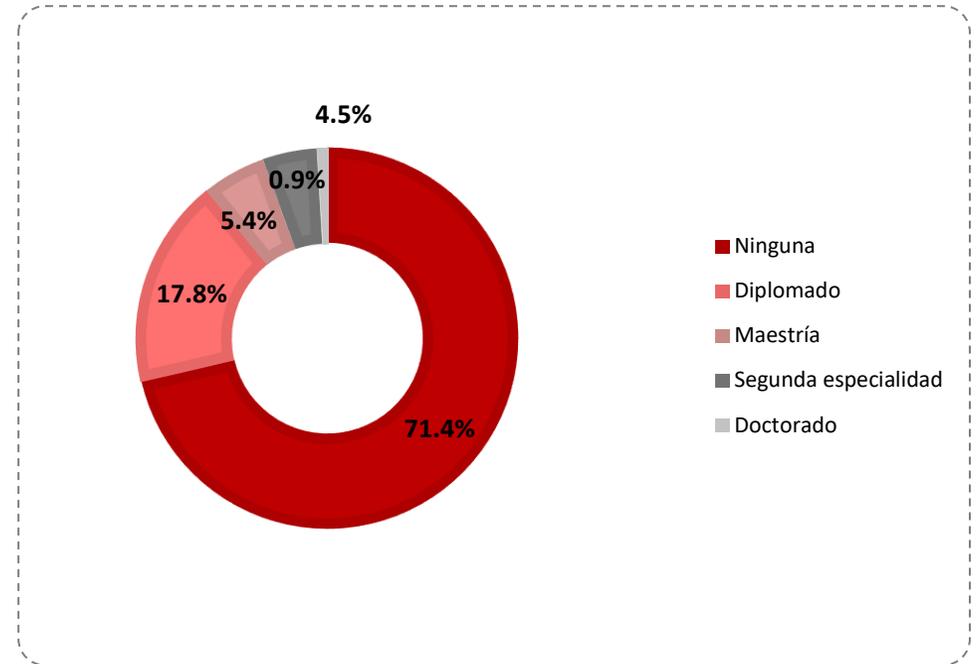


# Formación en servicio

Ha cursado estudios de:

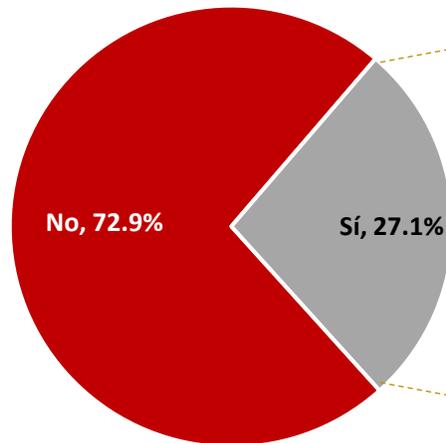


Participación en programas formativos de postgrado durante el 2017

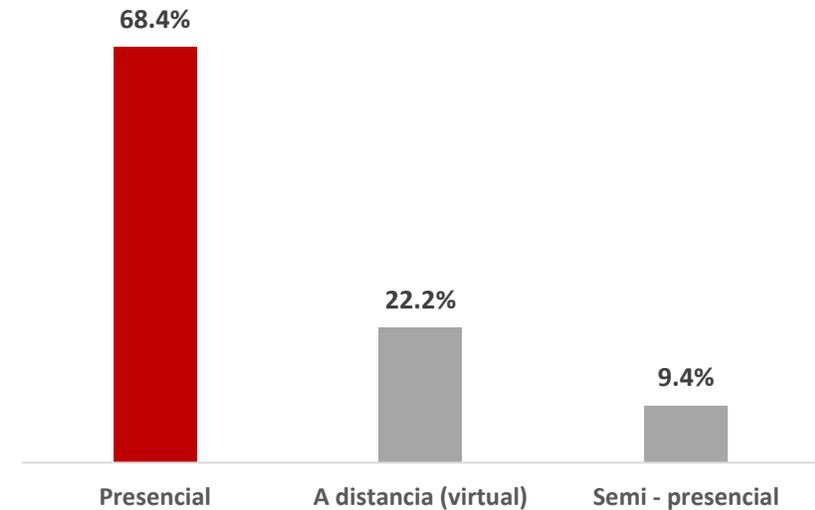


# Formación en servicio

**Docentes que recibieron capacitación en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) durante el 2017**

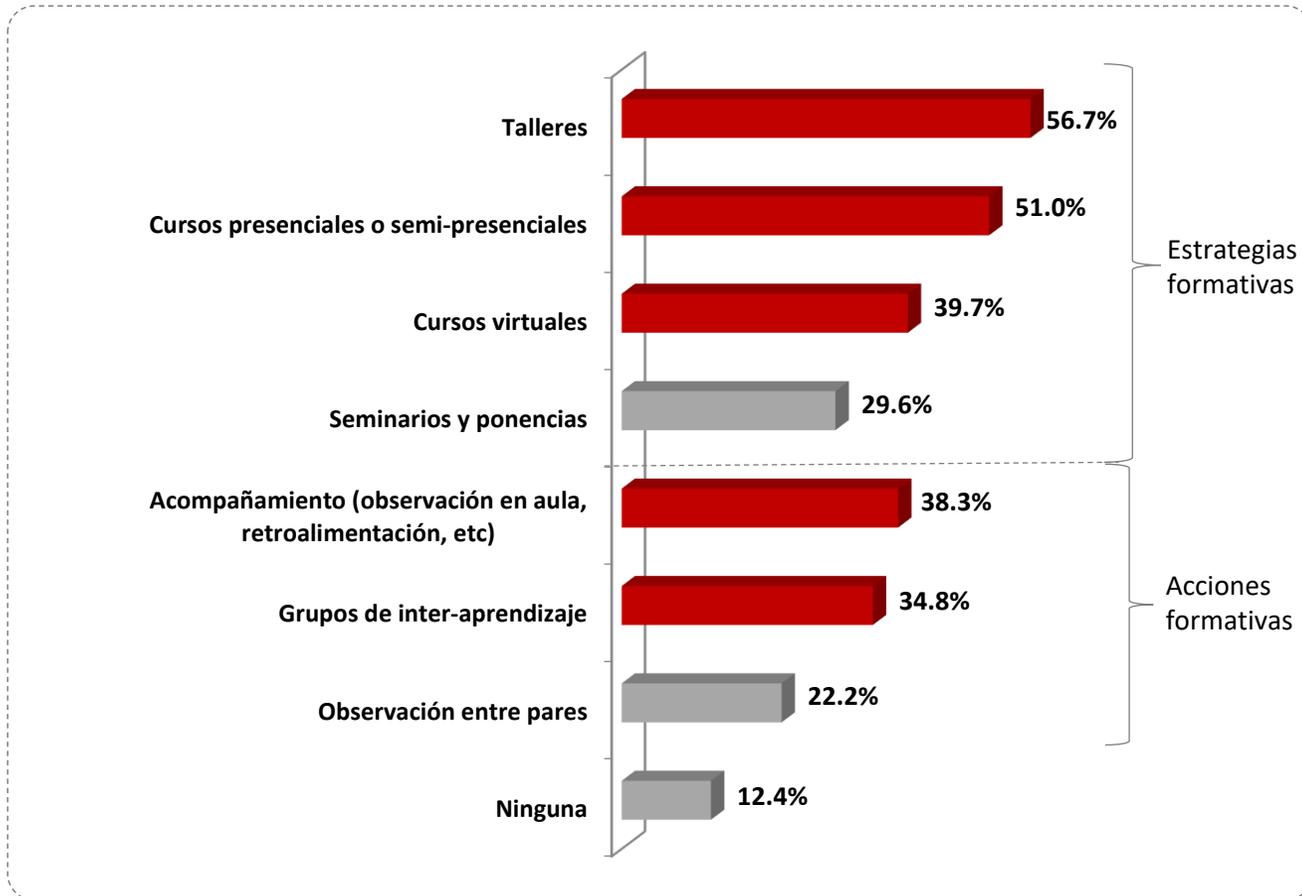


**Modalidad de la capacitación en TIC**



# Formación en servicio

Participación docente en Programas o Estrategias Formativas en el 2017



Expectativas de formación académica en 5 años



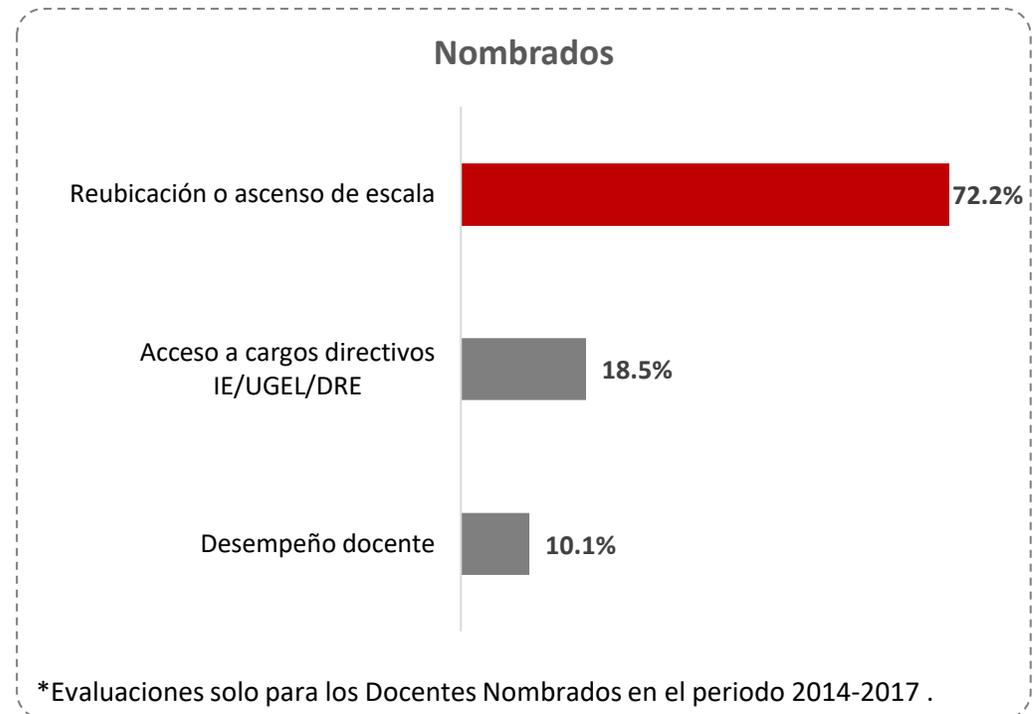
# Formación en servicio

## Opinión docente sobre los campos en los que le gustaría recibir formación para fortalecer su desempeño



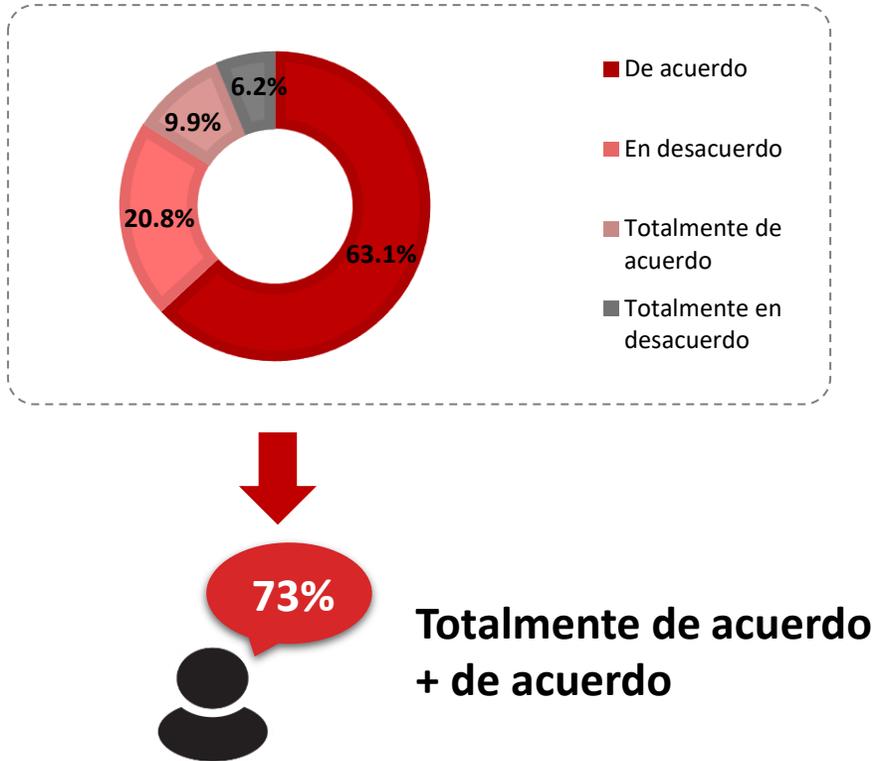
# Evaluación Docente

## Participación en evaluaciones docentes convocadas por MINEDU



# Evaluación Docente

## Opinión de las evaluaciones periódicas

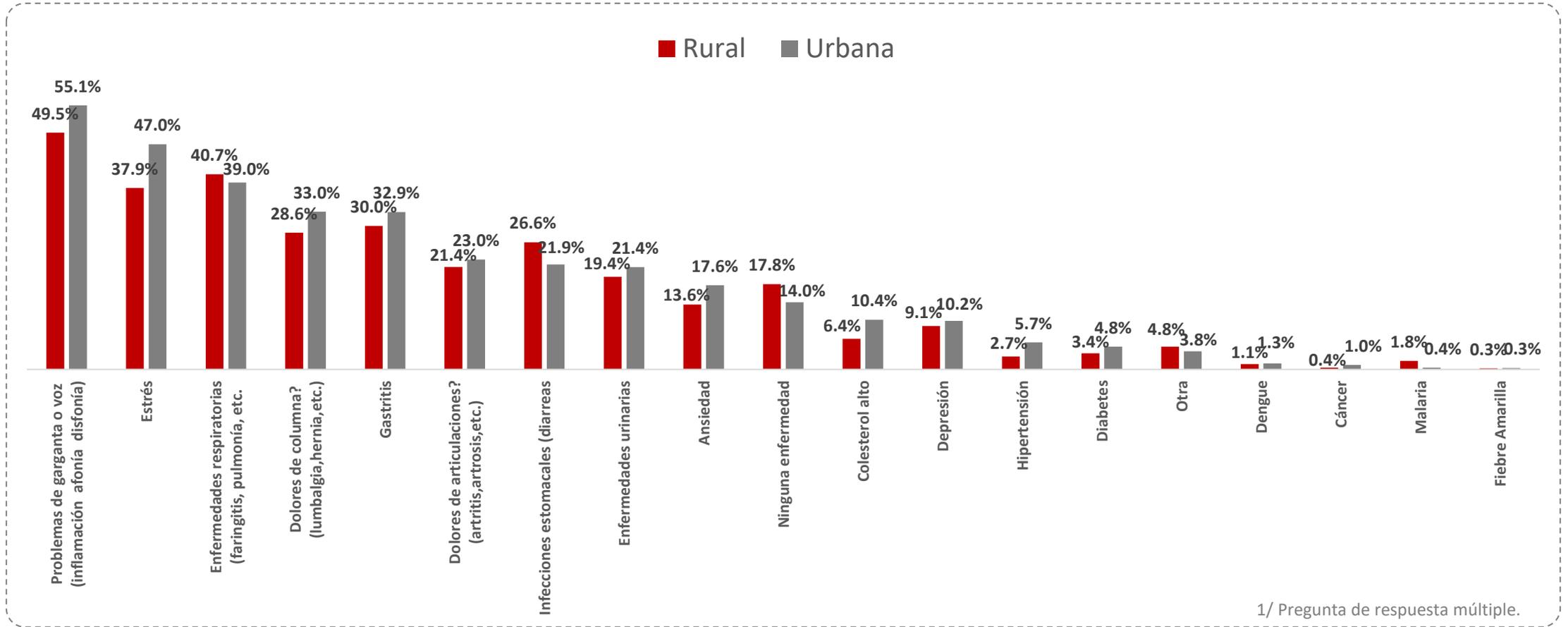


## Opinión sobre la forma más adecuada de evaluar el desempeño docente



# Bienestar Docente

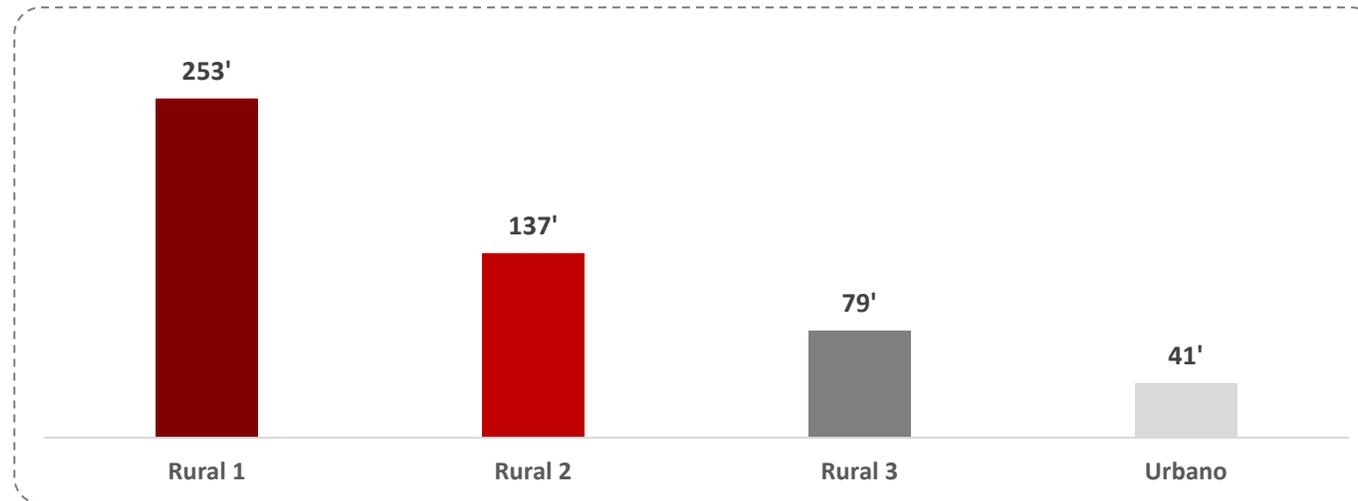
## Enfermedades más frecuentes:



# Bienestar Docente

Tiempo de traslado desde su vivienda principal hasta la I.E. donde labora (solo trayecto de ida)

## Tiempo promedio según tipo de ruralidad (minutos)

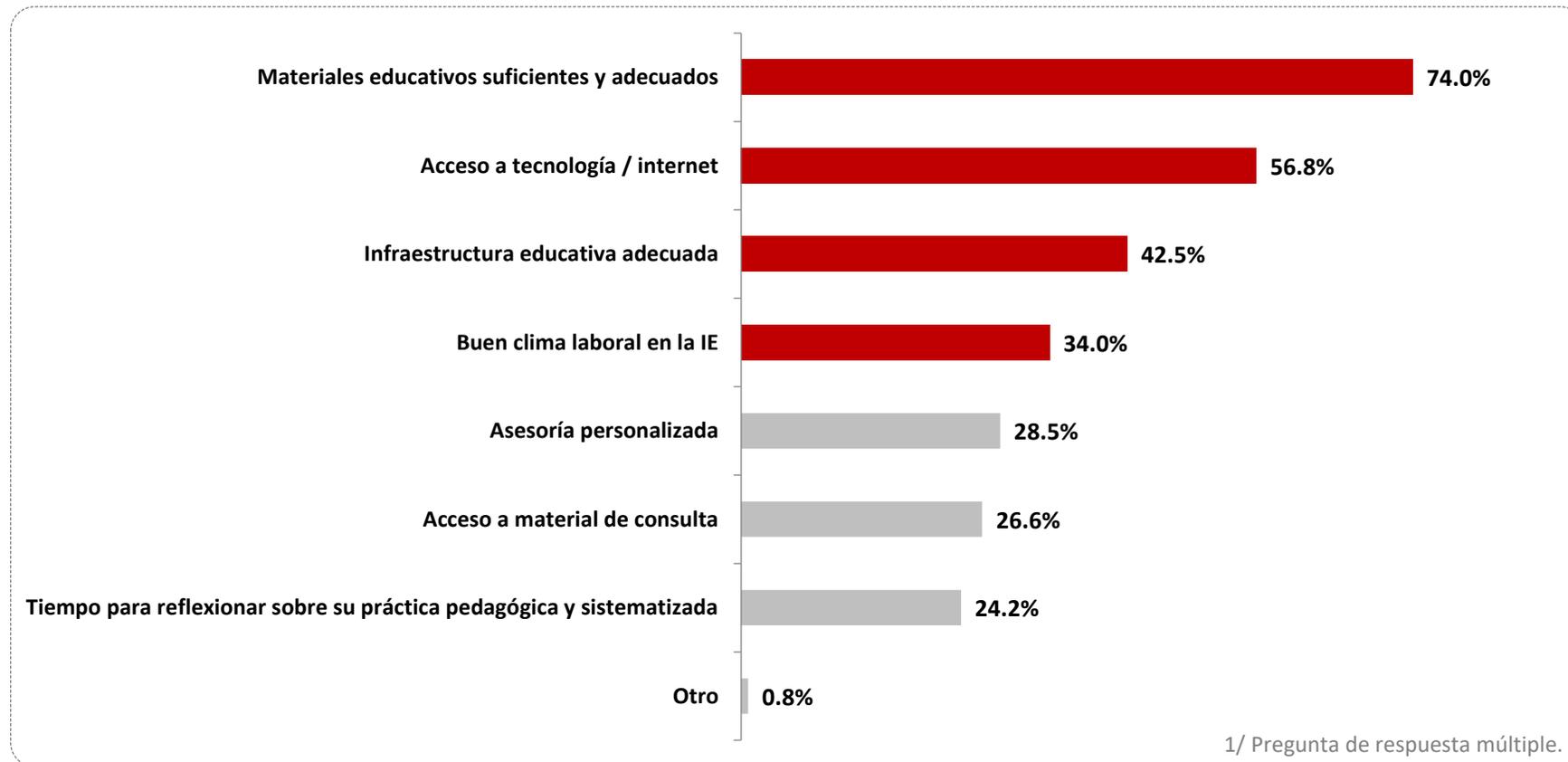


- **Rural tipo 1:** IIEE en centros poblados con máximo 500 habitantes, ubicadas a más de dos horas de distancia de la capital provincial más cercana.
- **Rural tipo 2:** IIEE en centros poblados con población máxima de 500 habitantes y a una distancia mayor a 30 minutos y a un máximo de 2 horas de la capital de provincia más cercana; o más de 500 habitantes, a más de 2 horas de la capital más cercana.
- **Rural tipo 3:** IIEE en centro poblado con más de 500 habitantes, a máximo 2 horas de la capital de provincia más cercana; o máximo de 2 mil habitantes y máximo a 30 minutos de distancia de la capital más cercana.

**Nota:** Datos referenciales, el diseño de la encuesta no contempla inferencias por clasificación de ruralidad (rural 1, rural 2, rural 3).  
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2018.

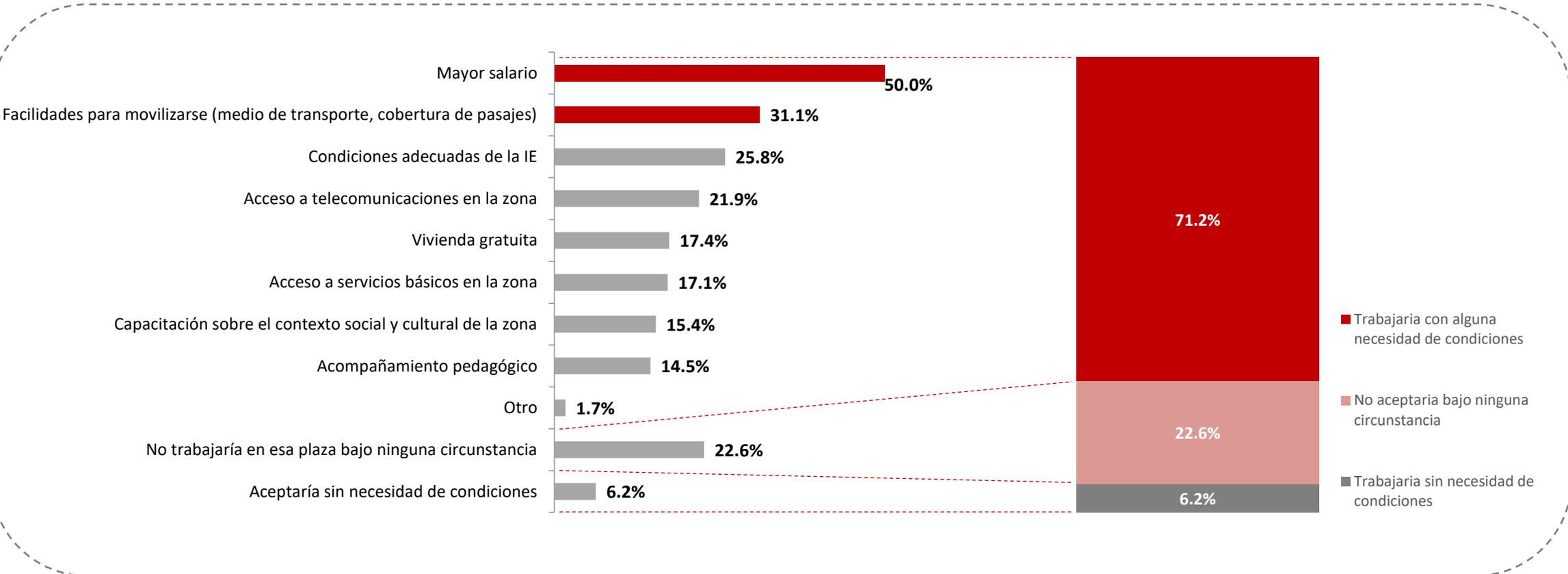
# Bienestar Docente

## Factores que ayudarían a mejorar su práctica pedagógica



# Atracción Docente

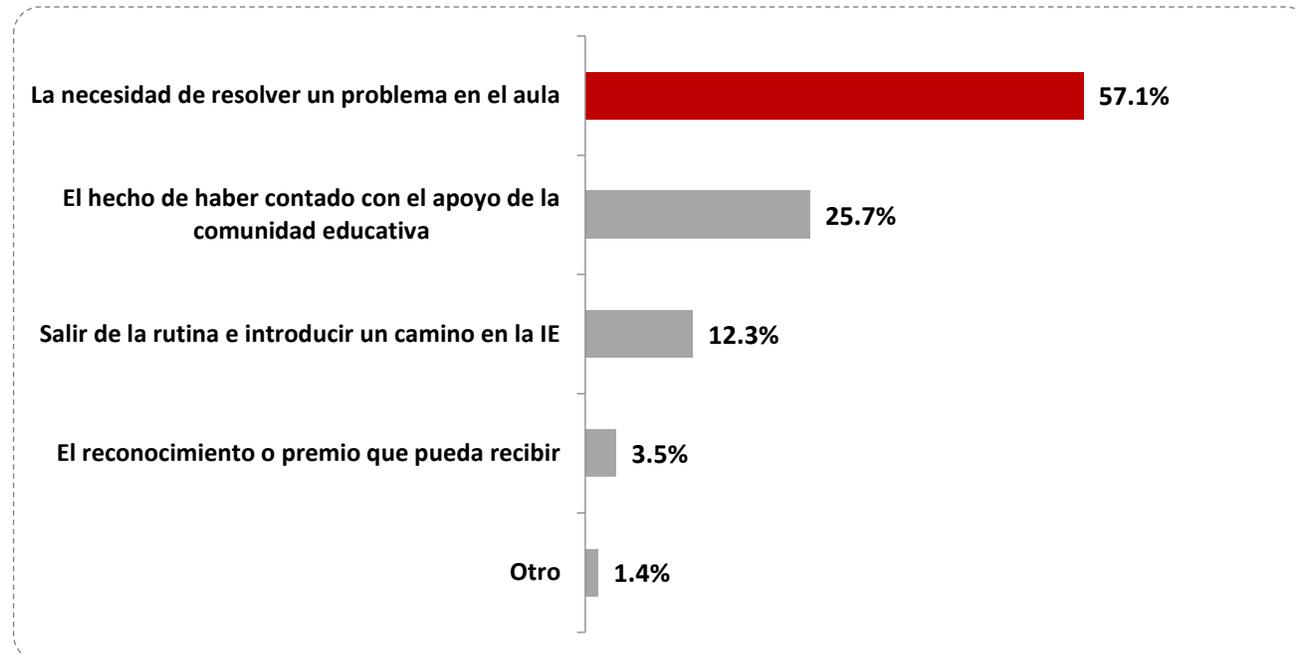
**Bajo que condiciones aceptaría trabajar en una I.E. Rural (considere rural en un centro poblado pequeño, a más de 4 horas de distancia de la capital provincial)**



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2018.

# Reconocimiento Docente

## Motivación para desarrollar su innovación o buena práctica

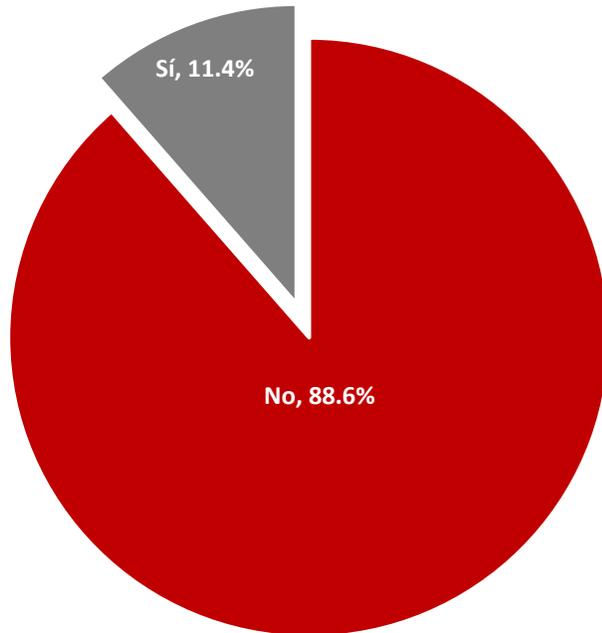


# Principales resultados – Sector público y privado

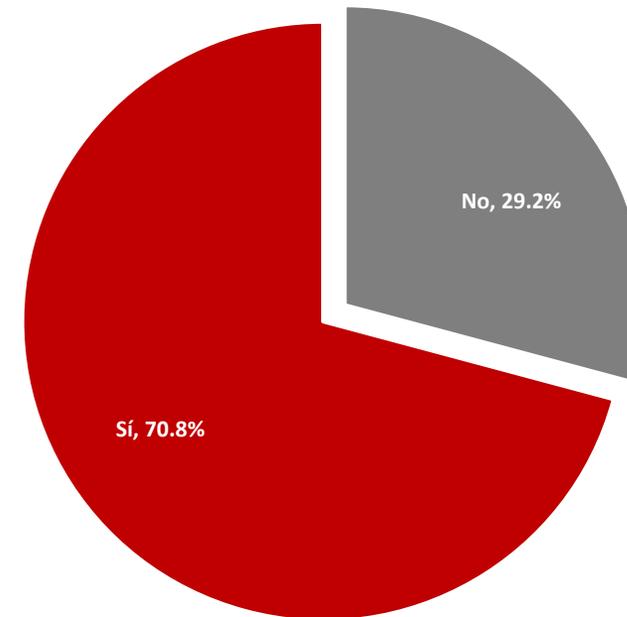
## Permanencia y atracción a plazas en el sector público

# Atracción Docente

**Docentes del sector público:**  
Posibilidad de dejar su trabajo actual para trabajar en una IE privada

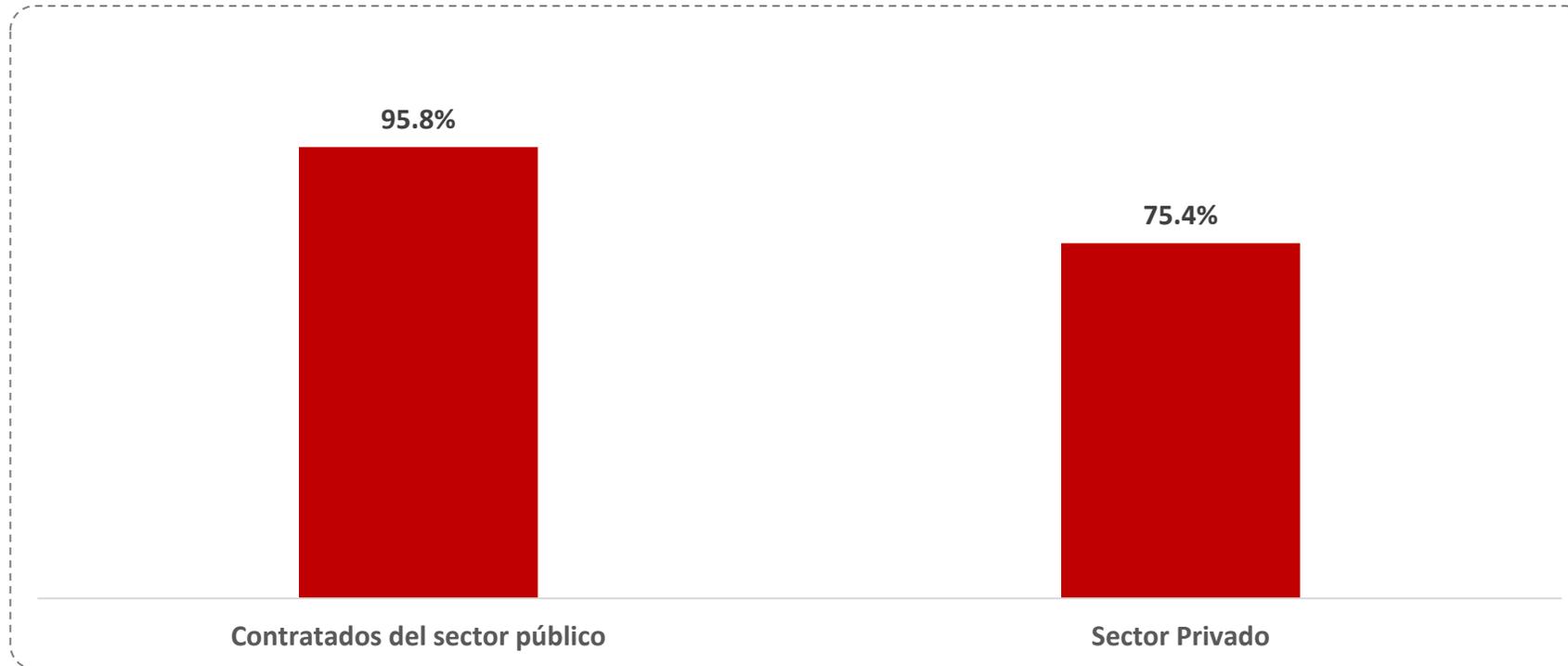


**Docentes del sector privado:**  
Considera trabajar para una escuela pública



# Atracción Docente

**Porcentaje de docentes que desearían nombrarse en el sector público**

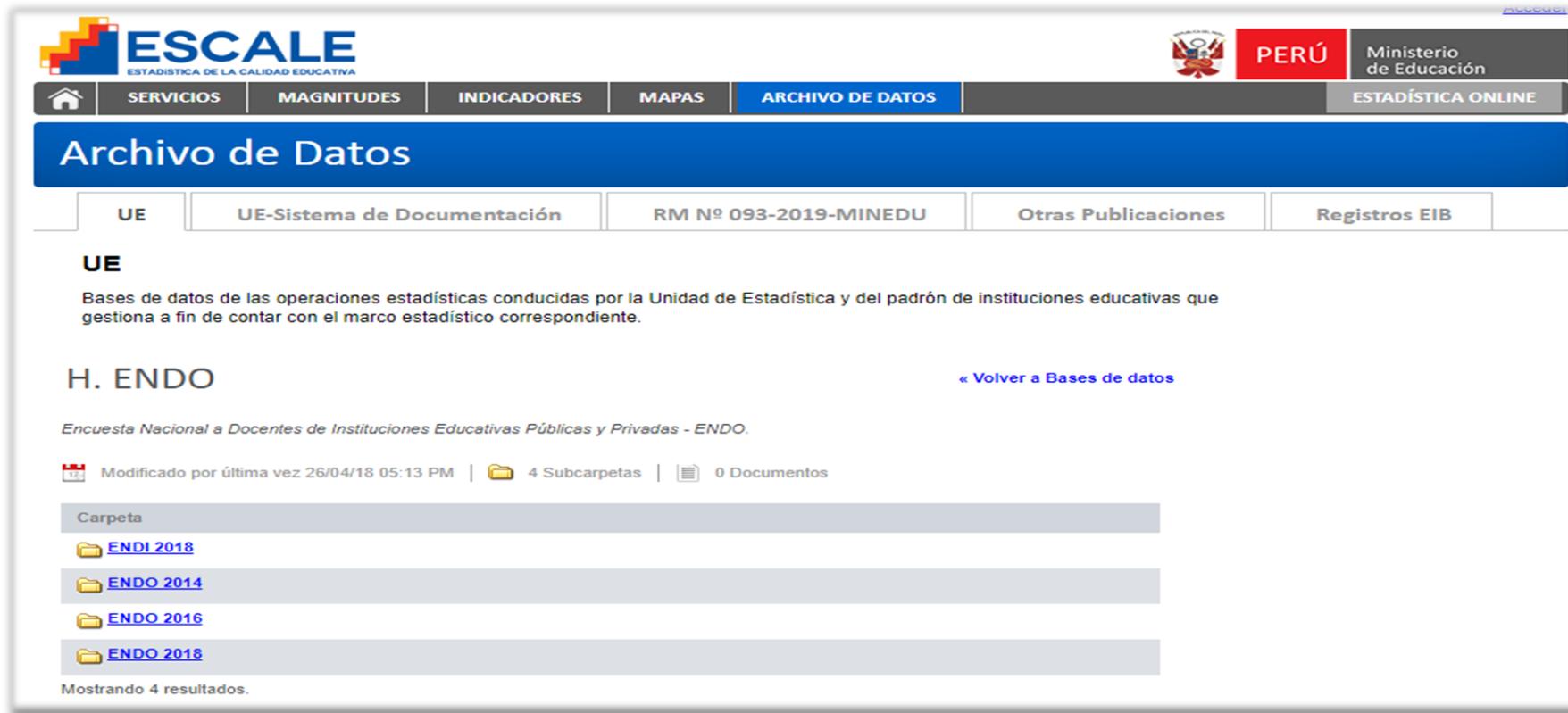


# Acceso a las bases de datos y documentación

# Acceso a las bases de datos y documentación

Ingresar a: [escale.minedu.gob.pe](http://escale.minedu.gob.pe)

Luego, clic en “Archivo de datos” → “UE” → “H.ENDO” → “ENDO 2018”



The screenshot shows the ESCALE website interface. At the top, there is a navigation bar with the ESCALE logo (ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA) on the left and the Peruvian coat of arms, 'PERÚ', and 'Ministerio de Educación' on the right. Below this is a menu with options: 'SERVICIOS', 'MAGNITUDES', 'INDICADORES', 'MAPAS', 'ARCHIVO DE DATOS' (highlighted in blue), and 'ESTADÍSTICA ONLINE'. A large blue banner below the menu reads 'Archivo de Datos'. Underneath, there are several tabs: 'UE' (selected), 'UE-Sistema de Documentación', 'RM Nº 093-2019-MINEDU', 'Otras Publicaciones', and 'Registros EIB'. The main content area shows the 'UE' section with a description: 'Bases de datos de las operaciones estadísticas conducidas por la Unidad de Estadística y del padrón de instituciones educativas que gestiona a fin de contar con el marco estadístico correspondiente.' Below this is the 'H. ENDO' section with a link '« Volver a Bases de datos'. A sub-section titled 'Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas - ENDO.' shows a file listing: 'Modificado por última vez 26/04/18 05:13 PM | 4 Subcarpetas | 0 Documentos'. A list of folders is displayed under the heading 'Carpeta': 'ENDI 2018', 'ENDO 2014', 'ENDO 2016', and 'ENDO 2018'. At the bottom, it says 'Mostrando 4 resultados.'

# Acceso a las bases de datos y documentación



The screenshot displays the ESCALE (Estadística de la Calidad Educativa) website interface. At the top left is the ESCALE logo with the tagline 'ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA'. To the right are the Peruvian national emblem and the text 'PERÚ Ministerio de Educación'. A navigation bar contains links for 'SERVICIOS', 'MAGNITUDES', 'INDICADORES', 'MAPAS', 'ARCHIVO DE DATOS' (highlighted), and 'ESTADÍSTICA ONLINE'. Below this is a large blue header for 'Archivo de Datos'. A sub-navigation bar includes 'UE', 'UE-Sistema de Documentación', 'RM N° 093-2019-MINEDU', 'Otras Publicaciones', and 'Registros EIB'. The main content area is titled 'UE' and describes the statistical operations managed by the unit. It features a section for 'ENDO 2018' with a link to '« Volver a H. ENDO'. Below this, a metadata line shows 'Modificado por última vez 29/04/19 04:51 PM | 0 Subcarpetas | 4 Documentos'. A list of four files is shown: '\_BD\_SPSS.zip', '\_BD\_STATA.zip', 'Cuestionario ENDO 2018.pdf', and 'FICHA TECNICA ENDO 2018.pdf'. The page concludes with 'Mostrando 4 resultados.'

**¡Muchas gracias!**