

BRIGADA SiseVe

Contra la violencia escolar

GUÍA PARA EL DOCENTE TUTOR
Y LOS ESPECIALISTAS DE
CONVIVENCIA ESCOLAR

TALLER 1

1. INICIO

Empezamos el taller colocando el afiche de los personajes en la pizarra, antes de que lleguen los estudiantes para crear un impacto visual en ellos. (Responder las preguntas relacionadas a los personajes de la Brigada SíseVe al iniciar la hora de tutoría).

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *¿Cuál es la labor de estos personajes?* (Escuchamos las respuestas: “proteger”, “ayudar”, “cuidar”, “salvar”) *¿Por qué es necesario que existan personas que “protejan”, “ayuden”, “cuiden” o “salven” la integridad de los demás?*

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Estos personajes están dispuestos a convertirse en aliados importantes para sus vidas; aparecen para salvaguardar a las personas cuando los necesitan. Buscan hacer el bien sin esperar nada a cambio.*

Estos personajes actúan de manera confidencial, es decir, protegen la información que se les brinda sobre las víctimas y ejecutan la atención oportuna de los casos que se les reporta. En el Perú, estos personajes son cada vez más y se hacen llamar la “Brigada SíseVe”. Se están convirtiendo en un gran movimiento. Por eso, hoy vamos a conocer y descubrir quiénes son, qué hacen y por qué están aquí.

2. LA BRIGADA SÍSEVE: ORIGEN Y MISIÓN

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Toda historia tiene un origen. ¿Quieren saber cuál es el origen de esta historia? (Leer página 4: origen de la Brigada SíseVe)*

Por esa razón, se da origen a la “Brigada SíseVe”, con personajes que comparten un mismo fin: eliminar todo tipo de violencia en la escuela.

*Ellos siempre están dispuestos a recibir nuevos aliados que quieran unirse a la comunidad. La **confidencialidad** es un aspecto clave en la brigada para poder ayudar y defender a quienes son agredidos y agredidas en las escuelas.*

Y ¿qué es la confidencialidad? (Escuchar sus respuestas) Una acción o acto que se hace o se dice con la condición de que esa información se mantenga reservada, sin que sea de conocimiento público.

La Brigada SíseVe está conformada por tres personajes. Cada uno tiene como misión luchar contra un tipo de violencia.

¿Creen que hay estudiantes que son víctimas de violencia en las escuelas? ¿Qué tipos de violencia creen que existen en las escuelas?
(Escuchamos las respuestas)

Estos aliados se preparan para acabar con estos actos de violencia (mientras se dice esta frase se reparte los cómics de los personajes a cada estudiante).

3. DINÁMICA 1: TEXTO SOBRE LA HISTORIA DE LOS PERSONAJES

Ahora vamos a formar tres grupos. Empezaremos a leer los cómics y hablar sobre cada uno de los personajes.

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Estos personajes tienen nombre y atacan diferentes tipos de violencia.*

Tenemos a **NOESNO**, quien lucha contra la violencia sexual.

¿A qué nos referimos al hablar sobre violencia sexual o tocamientos indebidos? ¿Cómo podemos detectar que una persona está violentando sexualmente a otra?

(Escuchamos las respuestas)

La violencia sexual ocurre cuando alguien fuerza o manipula a otra persona a realizar una actividad sexual no deseada sin su consentimiento. La violencia sexual puede producirse con contacto físico (tocamientos indebidos) o sin él, por ejemplo, el exhibicionismo e insinuaciones. Enviar fotografías o textos de contenido sexual es también violencia sexual.

¿Cómo lucha Noesno contra la violencia sexual?

Leamos el cómic.

(Se lee el cómic de Noesno)

También está **KROMATI-K**, quien lucha contra la discriminación.

¿Qué es la discriminación? ¿Cómo podemos detectar que una persona está discriminando a otra?

(Escuchamos las respuestas)

La discriminación es un acto de agresión, en el que se excluye o se trata mal a una persona por sus características físicas, nivel socioeconómico, lugar de procedencia, orientación sexual, etc.

¿Cómo lucha Kromati-k contra la discriminación?

Leamos el cómic.

(Se lee el cómic de Kromati-k)

Por último, está **PROTECTHOR**, quien lucha contra el bullying y el cyberbullying.

¿Qué es el bullying? ¿Cómo podemos detectar que un estudiante está acosando a otro?

(Escuchamos las respuestas)

El bullying es un tipo de violencia física o psicológica. Esta actitud agresiva es adoptada por uno o más estudiantes contra otro u otros. El estudiante víctima de esta agresión es intimidado por los agresores, por esa razón la víctima tiende a sufrir en silencio.

El bullying se ejerce de manera presencial o virtual (Facebook, Twitter, WhatsApp, mensaje de texto). Esta última se denomina cyberbullying, ya que se hace uso de la tecnología para agredir al otro.

El bullying y el cyberbullying suelen darse en el ámbito escolar.

¿Cómo lucha Protecthor contra el bullying y el cyberbullying?

Leamos el cómic.

(Se lee el cómic de Protecthor)

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Sabemos que los compañeros que son víctimas de este tipo de agresión prefieren no comentar sobre el tema porque sienten vergüenza o miedo. ¡Pero eso terminó! ¡La Brigada SíseVe ha venido para defenderlos!*

4. DINÁMICA 2: SIMULACIÓN

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Vamos a hacer una simulación. Formaremos grupos de cuatro integrantes. Tienen diez minutos para armar un caso y escenificarlo.*

Al término de la escenificación, el resto de los grupos tendrán que adivinar qué personaje de la Brigada SíseVe debe intervenir.

(Esto no debe tardar más de 15 minutos)

5. CIERRE

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *¿Les resultó difícil actuar en cada situación? ¿Por qué creen que les pareció difícil? ¿Creen que la Brigada SíseVe puede ayudar a que estos actos de violencia dejen de ocurrir en las escuelas? Tengamos en cuenta que si no denunciamos los actos de agresión, nos hacemos cómplices del agresor.*

Hagamos la pregunta clave

¿Cómo puedes TÚ ser parte de la comunidad de la Brigada SíseVe? ¿Cómo cada uno de nosotros puede convertirse en un aliado para ayudar a los que son víctimas de violencia escolar?

(Escuchamos las respuestas)

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Cada uno de nosotros puede ser un protagonista clave para detener estos actos de violencia en las escuelas. Todos podemos ser parte de la comunidad de la Brigada SíseVe reportando los casos de agresión escolar.*

¿Cómo?

Como vemos en la parte posterior del cómic, para reportar un caso debemos ingresar al portal del SíseVe a través del siguiente link www.siseve.pe . Luego, darle clic a la opción “reportar un caso”, nos pedirán nuestros datos para registrarnos y así poder hacer el reporte.

También podemos emitir el reporte mediante la línea SíseVe 0800-76-888 (el horario de atención es de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 8:00 p. m.), el WhatsApp o descargando el aplicativo SíseVe desde GooglePlay.

(Mientras el docente tutor y el especialista de convivencia escolar brindan la información, los estudiantes leen la parte posterior del cómic)



Escribirlo en la pizarra y al mismo tiempo decirlo: ¡No te calles!

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Todos podemos reportar. No es un requisito ser mayor de edad, solo necesitas tu DNI. ¡Todos podemos ser parte de la Brigada SíseVe y reportar! Y recuerden que el reporte es confidencial.*

EL ORIGEN DE LA BRIGADA

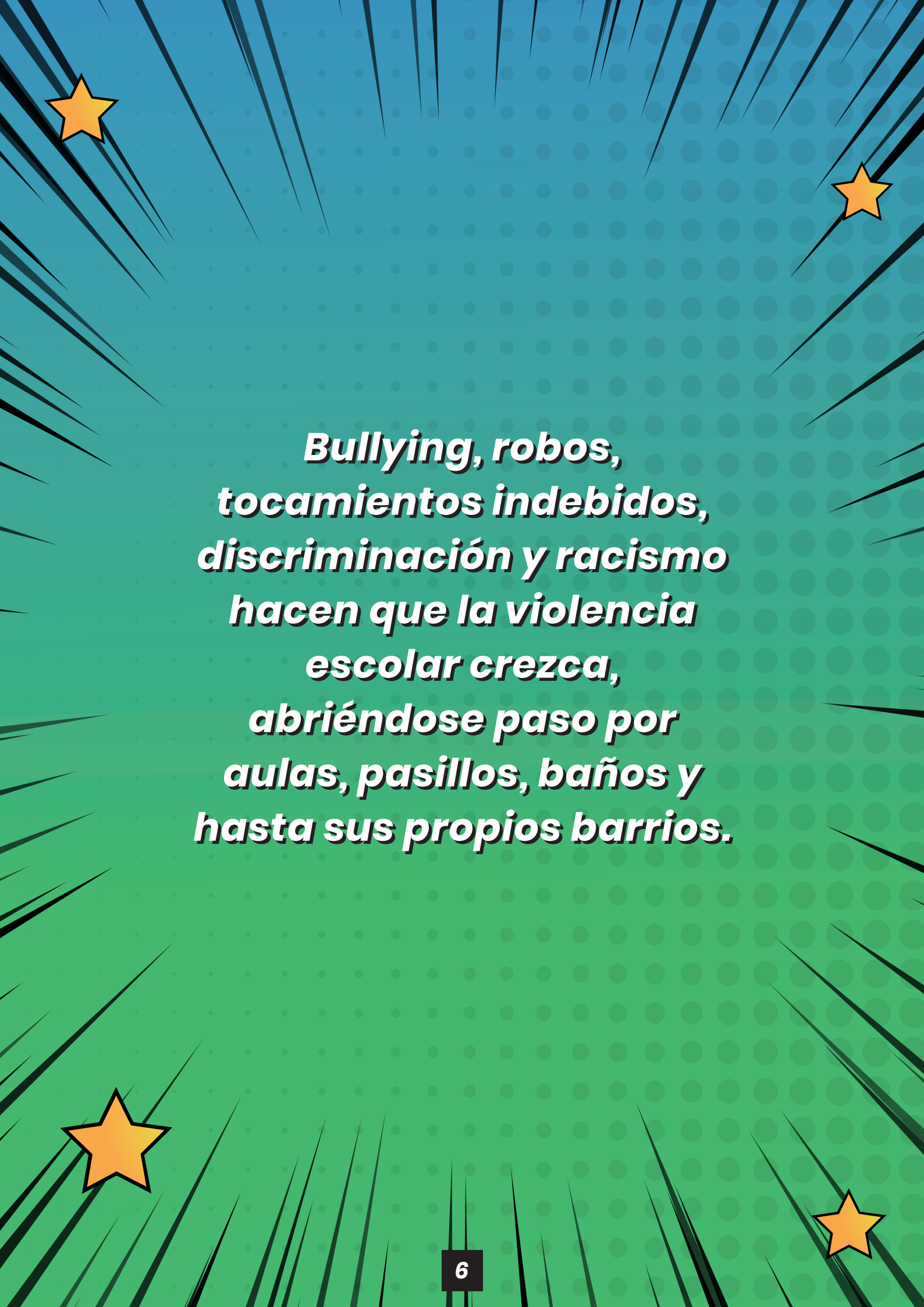
***Desde los principios de la
humanidad, la sociedad ha
sufrido todo tipo de violencia.***

***Una amenaza que después
de miles de años nos sigue
atacando, especialmente
en lugares tan vulnerables
como las escuelas***

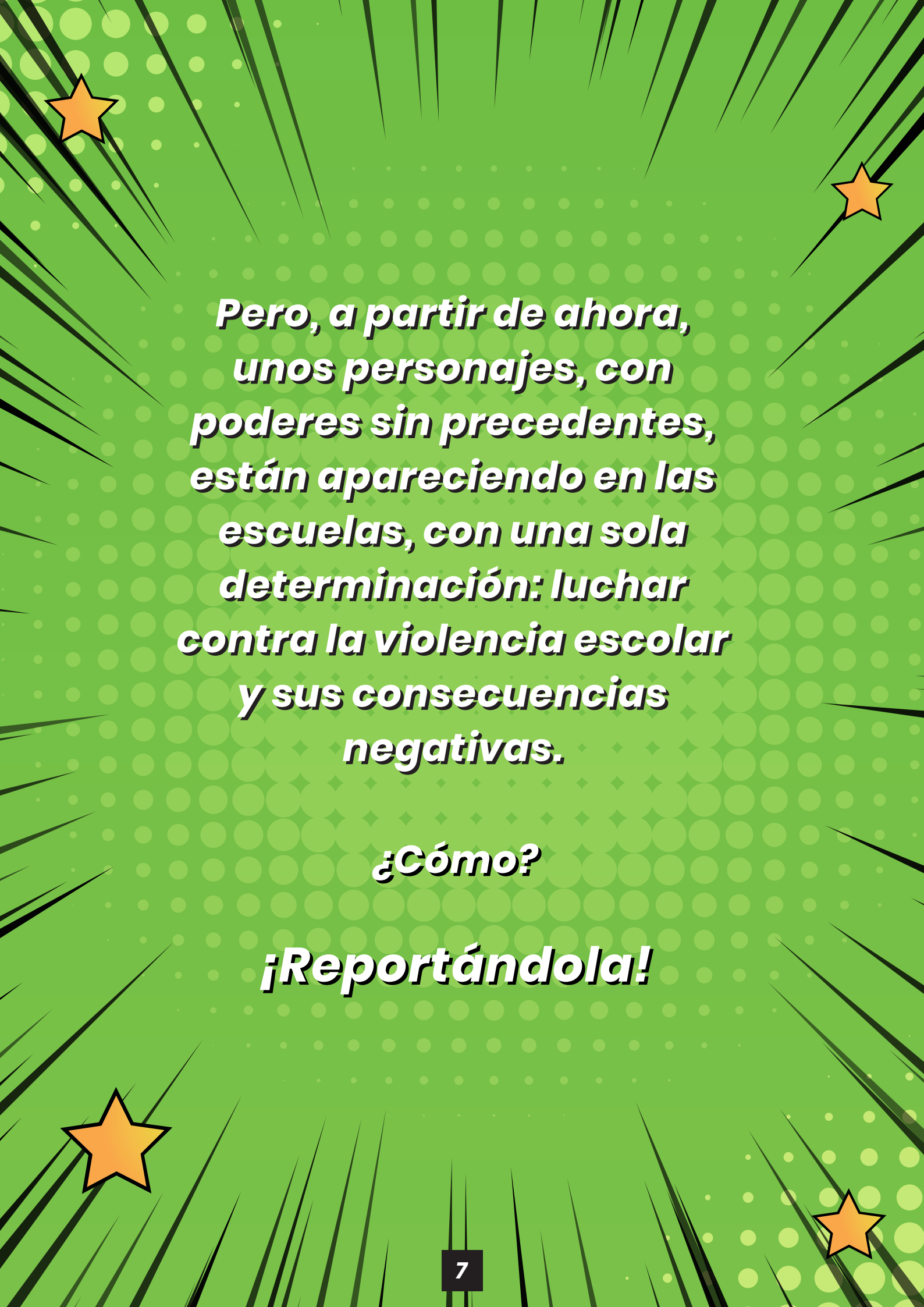


Actualmente, las manifestaciones de violencia escolar son innumerables y es difícil detenerla.

Factores como el miedo, la vergüenza, la complicidad o el “no me importa” son los principales obstáculos para que los testigos de agresiones no actúen.



***Bullying, robos,
tocamientos indebidos,
discriminación y racismo
hacen que la violencia
escolar crezca,
abriéndose paso por
aulas, pasillos, baños y
hasta sus propios barrios.***

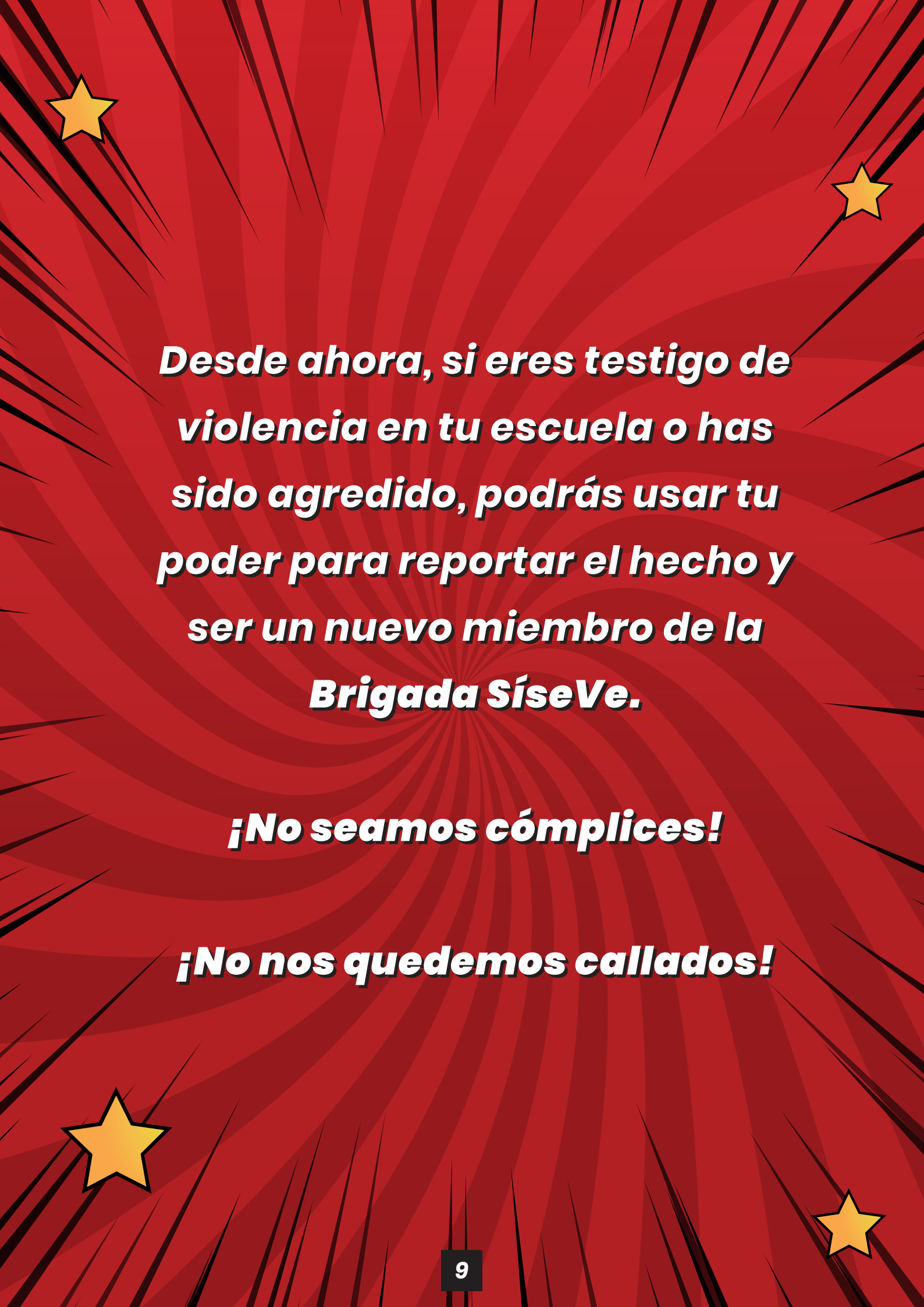


***Pero, a partir de ahora,
unos personajes, con
poderes sin precedentes,
están apareciendo en las
escuelas, con una sola
determinación: luchar
contra la violencia escolar
y sus consecuencias
negativas.***

¿Cómo?

¡Reportándola!

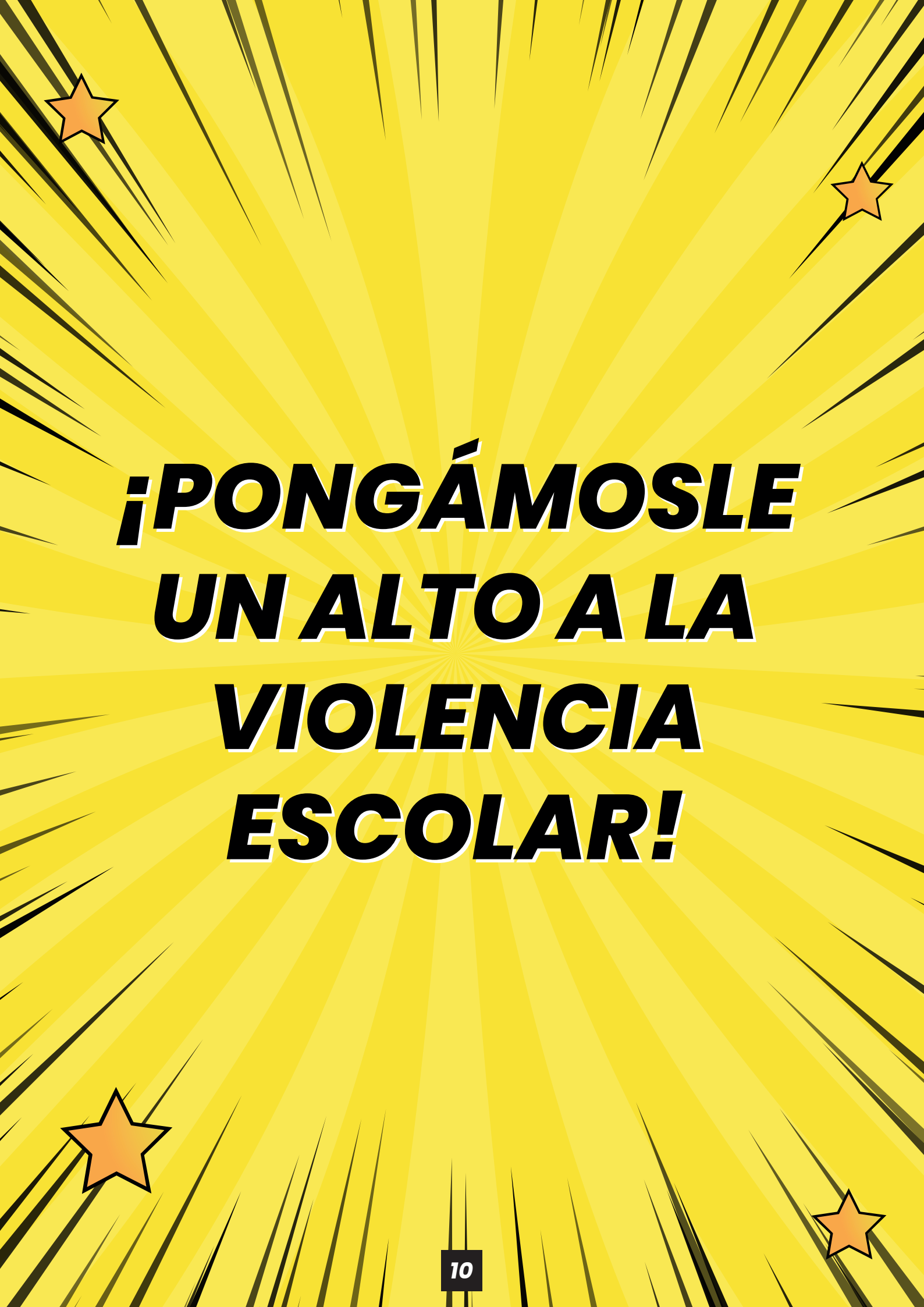
Se trata de una brigada que tiene la misión de proteger a todo aquel que sufre de violencia escolar. Está conformada por integrantes que tienen el poder de la confidencialidad para hacer visible al agresor, sin que este se entere quién lo reportó.



**Desde ahora, si eres testigo de
violencia en tu escuela o has
sido agredido, podrás usar tu
poder para reportar el hecho y
ser un nuevo miembro de la
Brigada SíseVe.**

¡No seamos cómplices!

¡No nos quedemos callados!



**¡PONGÁMOSLE
UN ALTO A LA
VIOLENCIA
ESCOLAR!**



PROTECTHOR

Contra el bullying
y el cyberbullying



NOESNO

Contra la violencia sexual



KROMATI-K

Contra la discriminación

TALLER 2

1. INICIO

En esta sesión empezaremos con algunas preguntas acerca de la información que se brindó en el taller anterior

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *¿Qué es lo que recuerdan de la “Brigada SíseVe”?*

(Escuchamos las respuestas)

¿Contra qué tipo de violencia lucha Protecthor?

(Esperamos las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga “bullying”)

¿Kromati-k contra qué lucha?

(Esperamos las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga “discriminación”)

Por último, ¿contra qué tipo de violencia lucha Noesno?

(Esperamos las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga “violencia sexual”)

La Brigada SíseVe cuida la confidencialidad de todos los que deseen reportar un caso de violencia escolar. Pero ¿quiénes creen que pueden formar parte de esta brigada?

(Esperar las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga “los testigos”)

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Entre nosotros debemos promover una cultura de reporte contra cualquier tipo de violencia escolar; eso no significa ser el soplón de la clase, sino más bien demuestra un gesto de compañerismo; es sentir y comprender el sentimiento de los agredidos y las agredidas.*

El SíseVe es una plataforma donde podrás denunciar los distintos tipos de acoso escolar, ya sea por la página web (www.siseve.pe), la línea gratuita 0800-76-888 o el WhatsApp (991-41-0000). El reporte, en cualquiera de estos canales, es totalmente confidencial.

Una pregunta más, ¿qué significa reporte confidencial?

(Esperar las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga que nadie más que la plataforma va a saber la identidad de quien reporta)

El objetivo principal es que los casos de acoso escolar no permanezcan ocultos, sino hacerlos visibles reportándolos, solo así podremos eliminar este tipo de agresión en las escuelas.

Buscamos que NADIE se quede callado, que no tengan miedo a hacer un reporte.

Casi siempre se ha comunicado que quien realice el reporte debería ser el agredido/a, pero el testigo es clave.

Si alguno de ustedes es testigo de una agresión, formen parte de la Brigada SíseVe y reporten. ¡Cambiemos las estadísticas!

2. DINÁMICA 1: TODOS TENEMOS VALORES Y VIRTUDES

El docente tutor y el especialista de convivencia escolar cogen una pelota antiestrés para lanzarla a los estudiantes. El que atrapa la pelota deberá decir su nombre y una virtud y/o valor que empiece con la inicial de su nombre. **Ejemplo: “Mi nombre es Óscar y empieza con “O” de optimismo”.**

(La dinámica no debe durar más de 10 minutos)

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Todos tenemos virtudes. Todos merecemos recibir un trato agradable. Por eso, si eres testigo de algún tipo de violencia que vulnere el derecho de la persona, repórtalo.*

¿Qué sucede luego de hacer el reporte?

Si la violencia es entre estudiantes, el Ministerio de Educación, junto con los equipos de convivencia escolar que se encuentran en todas las regiones del Perú, tomarán las acciones necesarias para brindar protección a los afectados y buscar la manera de restablecer la convivencia escolar.

Si se trata de violencia ejercida por parte del personal de la escuela a un estudiante, se sancionará al personal.

3. DINÁMICA 2: ¿CÓMO PUEDO REPORTAR?

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *¿Qué recuerdan de la sesión de tutoría pasada sobre cómo reportar un acto de violencia escolar?*

(Esperar las respuestas)

¿Quién se acuerda del primer paso para realizar el reporte por la web? Levanten la mano. Acércate a la pizarra y escribe el paso.

Y ¿el segundo paso? Levanten la mano. Acércate a la pizarra y escribe el paso.

El último paso, ¿quién se acuerda? Acércate a la pizarra y escribe el paso.

¿Se acuerdan de las otras maneras de hacer el reporte?

(Esperar las respuestas hasta que alguien conteste por la línea del SíseVe, WhatsApp o aplicativo SíseVe)

4. DINÁMICA 3: MI MÁSCARA DE LA BRIGADA SÍSEVE

Dinámica: Mi máscara de la Brigada SíseVe

Para la última dinámica, se les entregará una hoja a un grupo de cinco estudiantes. Ellos tendrán que crear un personaje que forme parte de la Brigada SíseVe para que luche contra la **violencia en internet** (Grooming).

Luego de dibujar al personaje, tendrán que crear una historia sobre este aliado.

(Duración: 15 minutos)

5. CIERRE:

Se pega un papelógrafo en la pizarra y en plenaria se comenta sobre los siguientes aspectos:

- Presentación de los personajes
- Semejanzas y diferencias de los personajes
- Conclusiones del trabajo realizado

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Finalmente, recuerden que para reportar un caso de violencia escolar deberán ingresar al portal del SíseVe a través del siguiente link www.siseve.pe y darle clic a la opción “reportar un caso”, les pedirán sus datos para que se registren y así poder hacer el reporte. También pueden hacerlo mediante la línea SíseVe al 0800-76-888 (el horario de atención es de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 8:00 p. m.), el WhatsApp o descargando el aplicativo SíseVe desde GooglePlay.*

TALLER 3

1. A RECORDAR LA INFORMACIÓN

Docente tutor y especialista de convivencia escolar:

¿Qué tipos o actos de violencia existen en las escuelas?

(Escuchamos respuestas hasta que digan “bullying”, “racismo”, “violencia sexual” y “discriminación”)

¿Qué es lo que han aprendido en los talleres brindados?

(Escuchamos la respuesta de cinco estudiantes)

¿Por qué creen que es correcto reportar los actos de violencia que suceden en nuestra escuela?

(Escuchamos la respuesta de tres estudiantes)

Solo para recordar, quién me puede decir ¿qué es la comunidad de la Brigada Síseve?

(Escuchamos la respuesta de tres estudiantes).

¿Recuerdan cuáles son los medios en los que podemos reportar si observamos que están agrediendo a un compañero o compañera?

(Escuchamos las respuestas de los estudiantes. El docente tutor y el especialista de convivencia escolar reafirmarán las vías: web, WhatsApp, aplicativo SíseVe y llamada telefónica)

¿Quién me puede decir los pasos para reportar un caso de violencia escolar?

(Esperar las respuestas de los estudiantes. Si no responden correctamente, el docente tutor y el especialista de convivencia escolar reafirmarán las respuestas)

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Ya que todo está claro y saben qué hacer, también es importante señalar que pueden hacerle seguimiento al reporte realizado, así este haya sido registrado por la web, por el WhatsApp, por la línea SíseVe o el aplicativo. ¿Cómo? Muy fácil: ingresen al portal del SíseVe, le dan clic en “Sigue tu caso”, escriben el número de seguimiento que llega a sus correos el día que hacen el reporte o el código que les indican cuando realizan el reporte por la línea SíseVe. ¡Listo! Podrán ver en qué parte del proceso se encuentra.*

Entonces, ¿están dispuestos a ayudar a los agredidos/as?
(Esperar la respuesta: ¡Sí!)

2. INICIO. DINÁMICA 1: ARMADO DE MÁSCARAS

En este último taller de la Brigada SíseVe, empezaremos armando las máscaras. Se formarán cinco grupos. Tendrán entre 8 a 10 minutos (dependiendo la velocidad en la que avancen) para armar la máscara que les tocó.

3. DINÁMICA 1.1: EXPOSICIÓN DE MÁSCARAS

Una vez terminadas las máscaras, los grupos deberán salir al frente para contarle al resto de los estudiantes de qué se trata la máscara, qué tipo de violencia ataca y cómo es que se realiza el reporte.

(Las dinámicas 1 y 1.1 no deben pasar de 25 minutos en total)

4. DINÁMICA 2: CASO DE VIOLENCIA ESCOLAR

Ahora las máscaras se colocan al frente. Luego, el docente tutor y el especialista de convivencia escolar leen a los estudiantes un caso de violencia escolar. Al terminar la dinámica, a través de votaciones, veremos qué personaje es el que debe intervenir y se debatirá el por qué.

Docente tutor y el especialista de convivencia escolar leen el caso. Tienen cinco minutos para esta dinámica.

CASO PARA LEER

“Ella” tiene 14 años de edad. Su madre asegura que su hija lleva mucho tiempo sufriendo en silencio. “Ella” siempre fue introvertida, pero en la escuela decían que no tenía problema en relacionarse con los demás.

Su situación cambió cuando cursaba el primer año de secundaria. “Ella” admitió que había un grupo de compañeras que la aislaban, que le habían puesto un apodo y que la acosaban.

“En la escuela me aseguraban que las acosadoras no eran niñas conflictivas, que era muy raro lo que “Ella” decía. El director y los profesores de su escuela pusieron muchas excusas desde un principio al enterarse de la agresión que sufría mi hija en la institución”, relata la madre.

Los docentes prestaron mayor atención al comportamiento de “Ella” y al de sus compañeros. No obstante, “Ella” seguía sufriendo en silencio las agresiones propinadas por sus compañeras.

Luego de las vacaciones de julio, el tema se agravó. Las acosadoras buscaron el momento en el que “Ella” estuviera sola y empezaron a violentarla verbalmente. Le decían que estaba gorda, que era fea y que nunca iba a conseguir novio.

“Ella” le ha pedido a su madre que le cambie de escuela porque no aguanta el abuso y el maltrato de sus compañeras. Los chicos de su clase saben lo que está sucediendo, pero ninguno se atreve a decir nada por miedo a que las acosadoras vayan tras ellos.

La Brigada SíseVe se ha enterado de que esta situación no ha parado y quiere hacer algo al respecto.

¿Cómo puede intervenir la Brigada SíseVe para que esta situación de violencia se detenga? (En plenaria, se esperan las respuestas de los estudiantes hasta que alguien diga que pueden reportar el caso en el portal del SíseVe, qué tipo de violencia es y qué personaje es el ideal para luchar contra esa violencia).

5. CIERRE

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *Es momento que hagamos algo al respecto, ¿no creen?*

(Esperar las respuestas de los estudiantes)

Ahora quiero escuchar sus opiniones, ¿creen que existe violencia en nuestra escuela?

(Escuchamos las respuestas, el docente tutor y el especialista de convivencia escolar las comentan)

Continuar la conversación y reflexión sobre qué es la violencia escolar, cómo afrontarla y qué pueden hacer como parte de la Brigada SíseVe para frenarla.

Docente tutor y especialista de convivencia escolar: *¿Están dispuestos a difundir este mensaje para ayudar a sus compañeros?*

(Esperar que los estudiantes digan sí)

Si queremos lograr un cambio, todos debemos participar en fomentar una cultura de apoyo con nuestros compañeros.

Por eso, ahora vamos a firmar una hoja de compromiso para ser voceros de la Brigada SíseVe con el objetivo de eliminar el acoso escolar.

Arman un papelógrafo donde cada estudiante escribirá y firmará que se compromete a compartir el mensaje de la Brigada SíseVe.