

# Ciudadanía digital desde casa: salud y vida en un mundo digital

Implementación de la estrategia Cierre de Brecha Digital



## Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural - DIGEIBIRA  
Dirección de Innovación Tecnológica en Educación - DITE



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

La ciudadanía digital

# En los sistemas educativos de ALC y Europa

---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

El CiD en los sistemas educativos de los países de ALC y Europa

# ¿Qué sabemos sobre Ciudadanía Digital en México?

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



@prende<sup>2.0</sup>  
www.aprende.edu.mx





PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

El CiD en los sistemas educativos de los países de ALC y Europa



Ciudadanía  
Digital

Enlaces

**En Chile, 1 de cada 3  
niños pasa más de 6  
horas conectado  
después de la escuela.**



Fuente: Prueba PISA 2015

Extraído de:

<http://www.internetsegura.cl/>

<http://www.ciudadaniadigital.cl/>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

## Videos de interés:



La pregunta más difícil:



Video

## El CiD en los sistemas educativos de los países de ALC y Europa

**Construir ciudadanía** en entornos digitales es una tarea de aprendizaje constante que involucra a toda la sociedad.



### Agesic y UNESCO lanzan la Estrategia de Ciudadanía Digital en Uruguay

📅 08/09/2020

📍 Montevideo, Uruguay

🕒 3 min



Ministerio de Educación y Cultura



Plan Ceibal

### Uruguay cuenta con una Estrategia de Ciudadanía Digital

**08/09/2020**

Extraído de:

<https://es.unesco.org/news/agesic-y-unesco-lanzan-estrategia-ciudadania-digital-uruguay> / <https://www.ceibal.edu.uy/es/ciudadaniadigital>

El CiD en los sistemas educativos de los países de ALC y Europa

# Cumbre de Ciudadanía Digital en España



Educa, inspira y guía generaciones digitales





PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

La ciudadanía digital

# En los organismos intergubernamentales

---

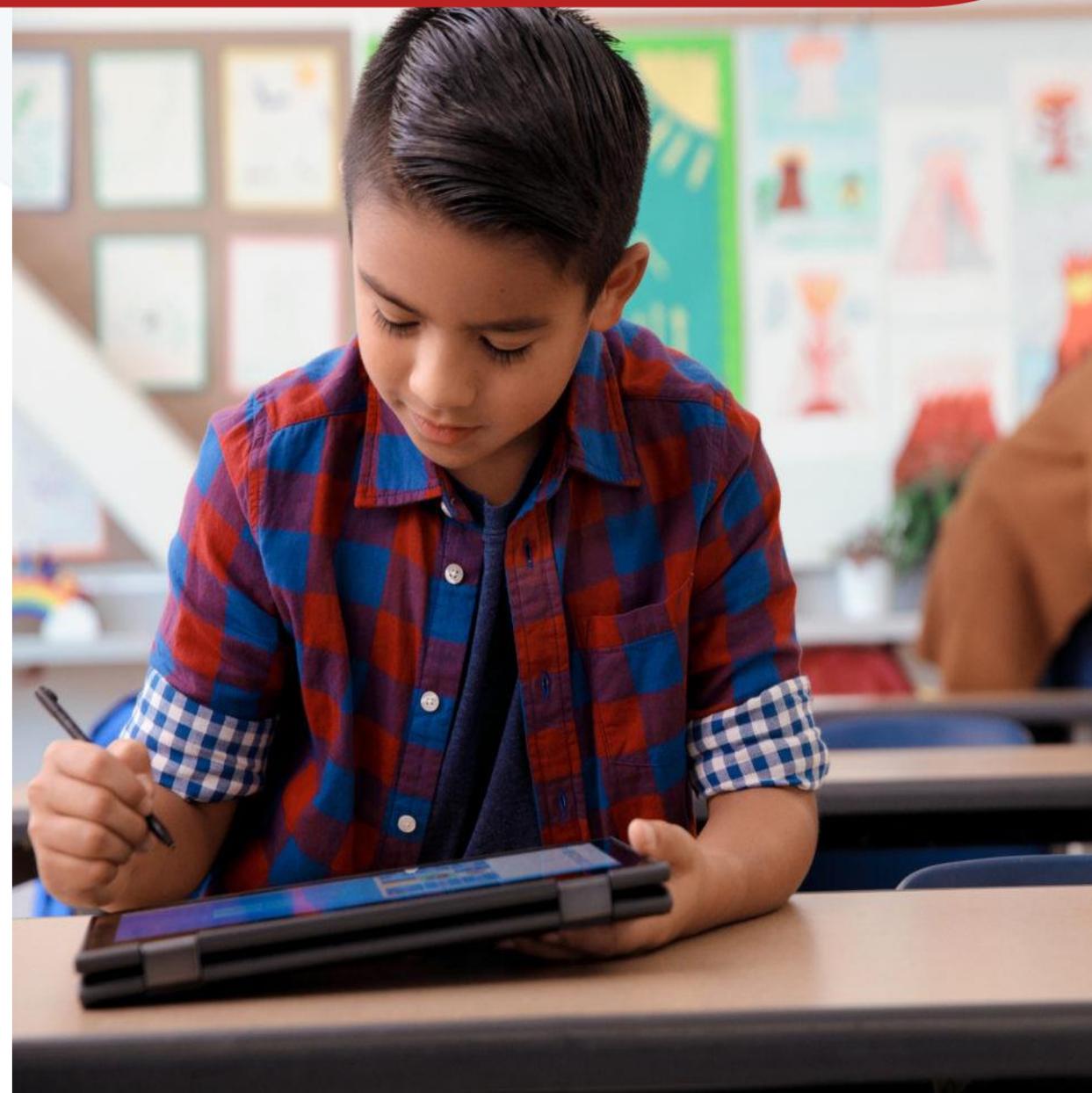


## El CiD en los organismos intergubernamentales



### **UNESCO y Microsoft se unen por una ciudadanía digital para América Latina**

UNESCO con el apoyo de Microsoft, implementan el primer Programa de Ciudadanía Digital para fortalecer el conocimiento y las competencias digitales en las escuelas / en la formación de todos los docentes





PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

La ciudadanía digital

**Según organismos o entidades  
internacionales especializados**

---

## El CiD en los organismos internacionales especializados



[Casa](#)

[Marco DQ](#)

[Sello DQ](#)

[Eventos DQ](#)

[#DQEveryChild](#)

Índice de seguridad infantil en

[línea](#)

[Impacto e investigación](#)

[Sobre nosotros](#)

# ¿Estás listo para el futuro digital?

# IQ EQ DQ

Digital Intelligence Quotient



## El CiD en los organismos internaciones especializados

 **common sense** education®

Q IR A BUSCAR

Donar

Ciudadanía Digital

Evaluaciones de EdTech

Asesoramiento y desarrollo profesional

Recursos en español

La educación a distancia

# Todo lo que necesita para enseñar ciudadanía digital

Obtenga lecciones gratis

## El CiD en los organismos internaciones especializados

### CIUDADANÍA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN.

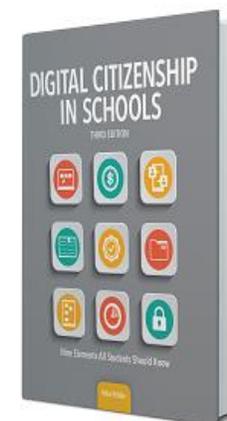
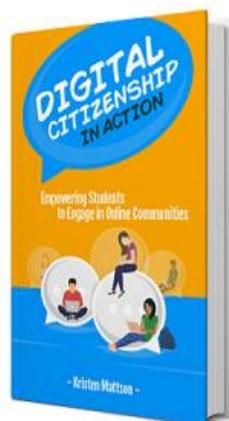
Los recursos de ISTE lo ayudan a llevar la ciudadanía digital al aula de manera significativa



#### Curso DigCit de ISTE U

El nuevo curso en línea Ciudadanía digital en acción en ISTE U le enseña cómo llevar la ciudadanía digital a su salón de clases de manera significativa y en varias áreas de contenido. El curso de 15-hour fue creado por Kristen Mattson, Ph.D., quien también se desempeña como coach virtual.

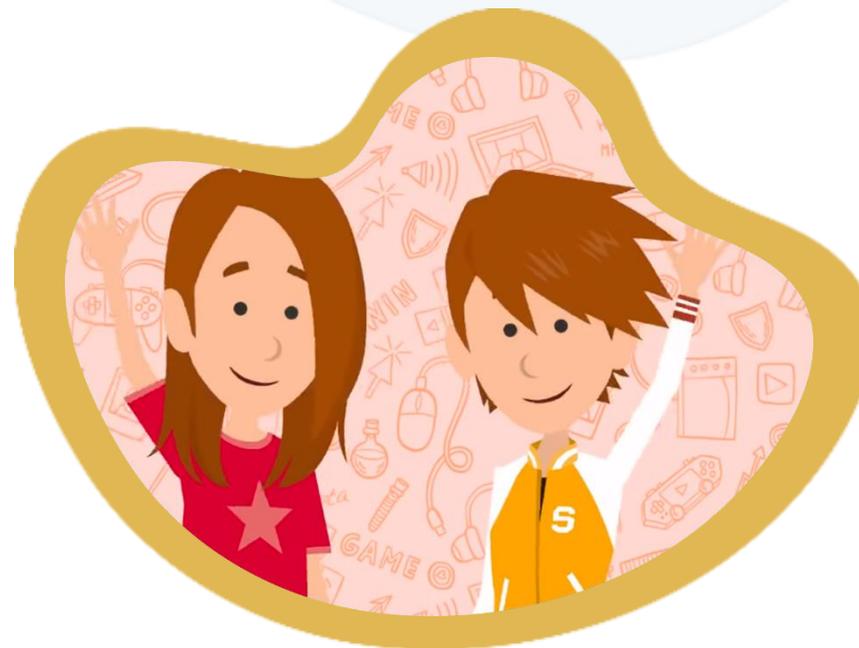
SABER MÁS



## Videos de interés:



## Comunicarse bien en Internet:



Video



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

La ciudadanía digital

Y en el Perú, ¿qué tenemos?

---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



# Agenda Digital al Bicentenario

Diseñada con los ciudadanos para los ciudadanos

Ve a Configuración pa

# Situación Digital en Educación



69% de las instituciones educativas no tienen conectividad<sup>1</sup>

60% de las instituciones educativas no tienen equipamiento tecnológico adecuado<sup>2</sup>

2,203,038 de estudiantes de primaria y secundaria no tienen acceso a la tecnología<sup>3</sup>

81% de docentes requieren capacitación para la integración de las tecnologías digitales en el aula<sup>4</sup>

64% de niños y niñas en el Perú expuestos a riesgos cibernéticos<sup>5</sup>

El 65% de los niños en primaria terminarán en trabajos que no existen hoy, su futuro laboral depende de la cultura digital que vivan hoy<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación – OTIC - Censo Escolar 2018 – Ministerio de Educación

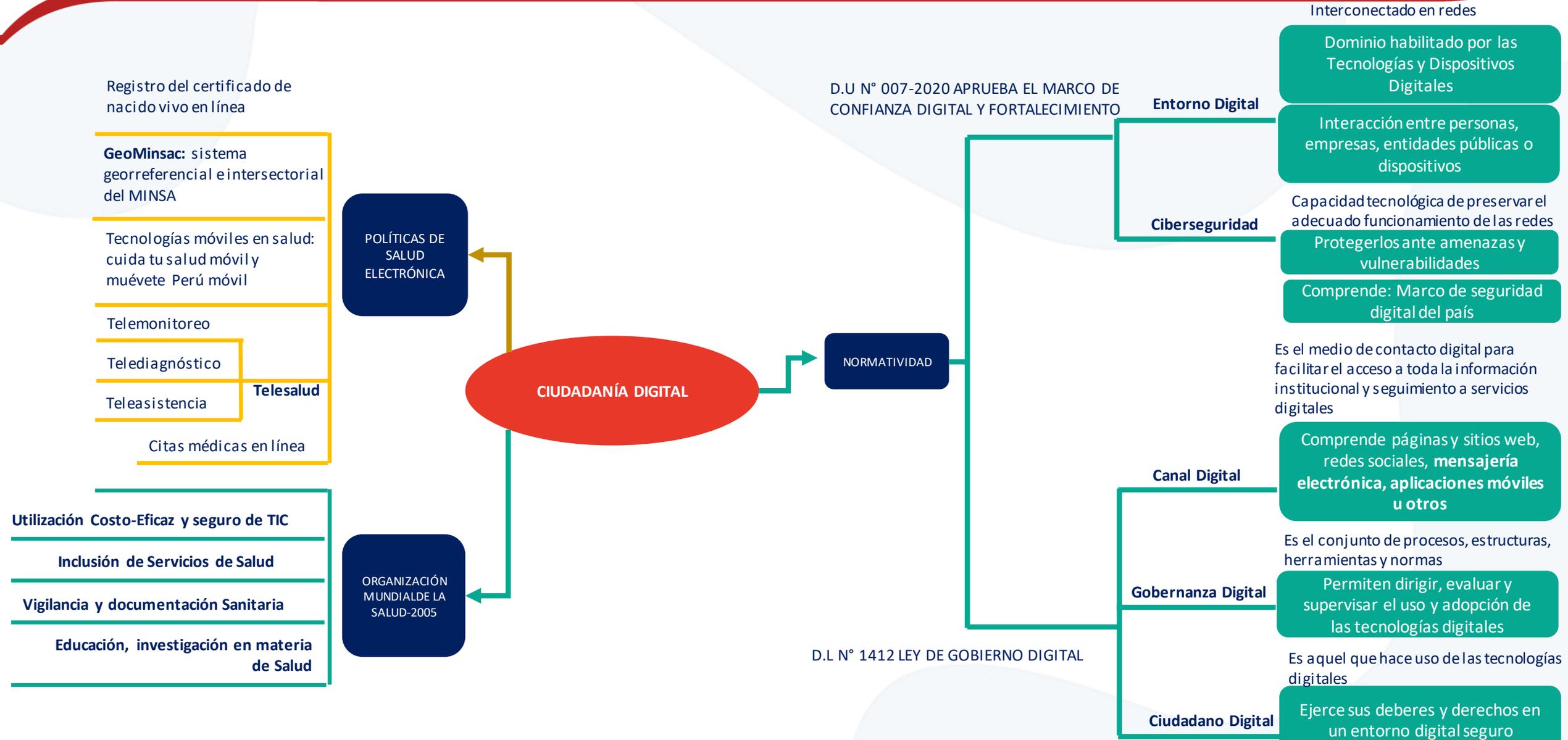
<sup>2</sup> El equipamiento tecnológico se considera adecuado en un ratio máximo de 9 estudiantes por equipo

<sup>3</sup> Estudiantes en instituciones educativas con un ratio mayor a 9 estudiantes por equipo

<sup>4</sup> Sistema de Capacitación Docente - DITE

<sup>5</sup> Estudio mundial realizado el DQ Institute en asociación con el Foro Económico Mundial, sobre los hábitos de 34.000 niños de veintinueve países incluido el Perú [https://www.dqinstitute.org/2018DQ\\_Impact\\_Report/](https://www.dqinstitute.org/2018DQ_Impact_Report/)

<sup>6</sup> Foro Económico Mundial



### ✓ Propósito (4):

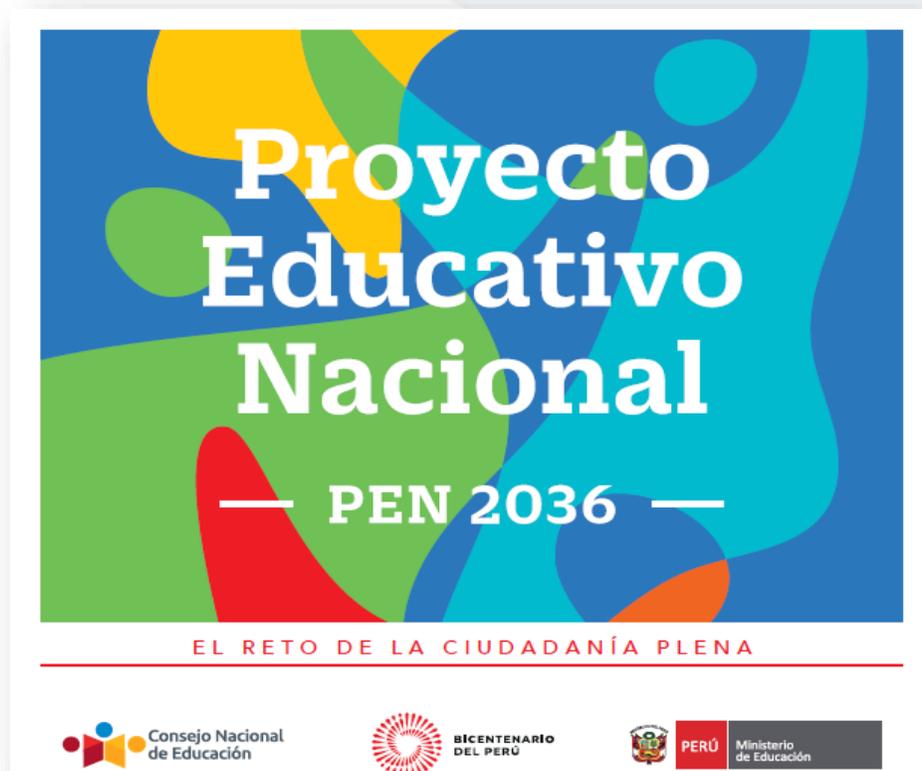
1 - (...) construir una vida ciudadana (...)

### ✓ Orientaciones estratégicas (10):

5 - (...) acceso y uso competente de las tecnologías disponibles.

### ✓ Impulsores del cambio (5):

5 - Uso universal e intensivo de tecnologías digitales (...)



Tecnología digital



Medios digitales



Innovaciones tecnológicas



Inteligencia artificial



Transformación digital

**Rol crítico entre el Estado y la ciudadanía**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Currículo N a c i o n a l

de la  
Educación  
Básica



## Retos para la Educación Básica

Una tercera tendencia es el uso masivo de las TIC (...)

## Perfil de egreso

El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.

## Enfoques transversales

Enfoque Orientación al bien común  
Enfoque Búsqueda de la Excelencia.

## Competencias y capacidades

## Desempeños

## Estándares de aprendizaje

## Competencia transversal

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC, con responsabilidad y ética.

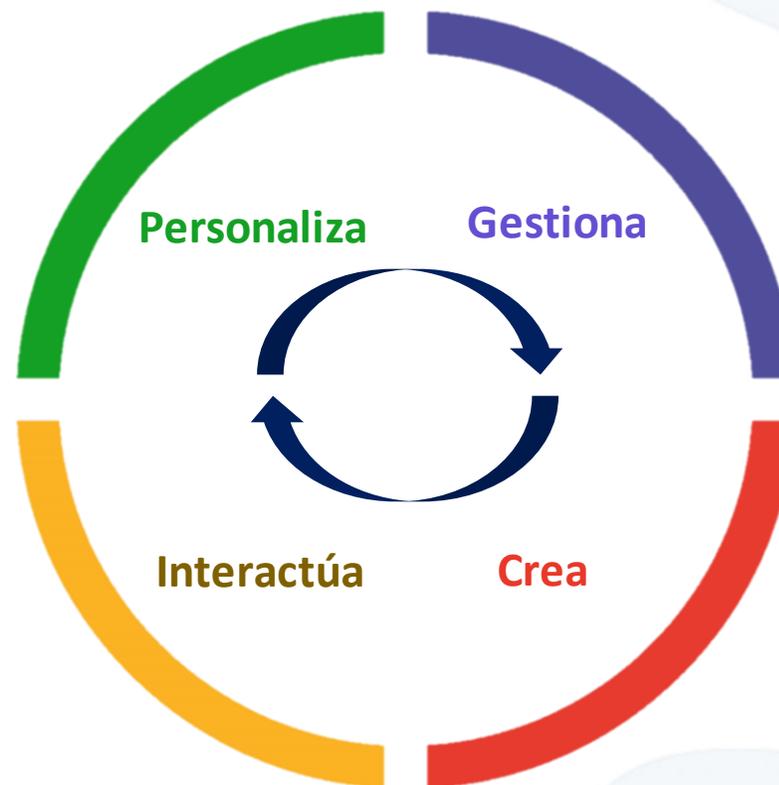
## CAPACIDADES

- Su perfil
- Su reputación digital
- La apariencia y funcionalidad del entorno
- El conjunto de sus aplicaciones y materiales digitales

*Para manifestar su identidad digital*

- Con otros para construir vínculos
- En entorno sociocultural diverso y globalizado
- En comunidades virtuales
- Mediante trabajo colaborativo

*Para desarrollarse en la comunidad virtual*



- Interpretación de tipos y niveles de información
- La ubicación, almacenamiento y sistematización de información relevante para sus actividades

*Para desarrollar la gestión del conocimiento*

- Objetos virtuales en diversos formatos
- Con originalidad
- En relación con los diversos contextos socio-culturales
- Es un proceso de mejoras sucesivas y retroalimentación

*Para desarrollar su cultura digital*



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Ciberseguridad

Y el uso responsable de equipos e  
Internet



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# CONTENIDO

---

- Riesgos del uso de tecnologías
- Aprendizaje en familia
- Higiene cibernética
- Recomendaciones finales



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Riesgos del uso de tecnologías

---

# Riesgos del uso de tecnologías

## ¿A qué nos enfrentamos?



Ciberacoso  
grooming  
Ingeniería social  
Virus  
Adición a los videojuegos  
Ciberbullying  
Identidad digital  
Hacking de contraseñas  
Phishing  
Instalaciones default  
*Robo de información*  
Sexting  
Spamming  
Keylogging

## Algunas definiciones

### Phishing

Técnica utilizada para robar información confidencial y/o dinero, haciéndose pasar por una persona o empresa confiable utilizando también sitios WEB falsos.

### Sexting

Enviar o Intercambiar mensajes y/o fotos con contenido sexual.

### Grooming

Acoso sexual de adultos a menores de edad a través de mensajes y/o redes sociales, con el propósito de extorsionar.

### Cyberbullying

Acecho y humillación de personas utilizando las redes sociales, foros, comunidades, chats, blogs, etc.

# Algunas definiciones

## Challenges

Retos peligrosos por Internet.

## Spyware

Programa espía que reenvía información confidencial de tu computador al atacante.

## Virus

Programa malicioso que tiene varios propósitos: Borrar información, ralentizar el equipo, saturar disco duro, saturar la comunicación, robar información, etc.

## Ingeniería Social

Técnica utilizada para robar información confidencial y/o dinero, engañando a las personas de manera telefónica, por correo, o personalmente.

## Algunas definiciones

### Ransomware

Secuestro de la información de tu equipo. Se realiza cifrando/encryptando todos tus archivos y luego pide rescate para que te den la clave de descifrado.

### Cifrar / Encryptar

Técnica que oculta la información, modificándola para hacerla ilegible, de tal forma que solo la persona que contenga las claves de descifrado las pueda acceder.

# Ciberacoso



1. Recopilación de **Información de la Víctima**
2. **Publicaciones falsas** sobre las víctimas en Internet
3. **Monitoreo** las actividades de la víctima
4. Envío de correos o **mensajes difamatorios** al entorno de la víctima
5. Manipulan a otras personas para que **acosen** a la víctima (Fuerza de Grupo)
6. Falsa **Victimización**
7. Sin **propósito legítimo**
8. **Desamparo legal**
9. No se necesita **proximidad física** con la víctima

## TIPOS:

1. **Ciberacoso:** Acoso entre adultos
2. **Ciberacoso sexual:** Acoso entre adultos con finalidad sexual
3. **Ciberacoso escolar:** o Cyberbullying – Acoso entre menores

# Aprendizaje en familia

## ¿A qué nos enfrentamos?

- ¡Muchos niños saben mucho más sobre estas máquinas que nosotros!
- ¿Cómo superamos la brecha entre lo que nuestros hijos saben y lo que nosotros sabemos para poder auxiliarlos en sus tareas escolares y ayudarlos a prepararse para la era de la información del próximo siglo?
- Después de todo, la capacidad de utilizar la tecnología se está convirtiendo rápidamente en un requisito indispensable para ser un ciudadano informado y un trabajador productivo.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Higiene Cibernética

---

# Higiene Cibernética

## Definición



“**Higiene cibernética** hace referencia a los **pasos** que pueden realizar los **usuarios** de computadoras, smartphones, tablets, etc., para mejorar su **seguridad cibernética** y protegerse a sí mismos en **línea**”

# Higiene Cibernética

## ¿Cómo mejorarla?



- Mantener **software actualizado**
- Realizar **copias de seguridad**
- Utilizar **antivirus licenciado**
- Utilizar **contraseñas seguras**
- Acceder a Internet de **manera segura**  
(*No sitios sospechosos*)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# PREGUNTAS



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

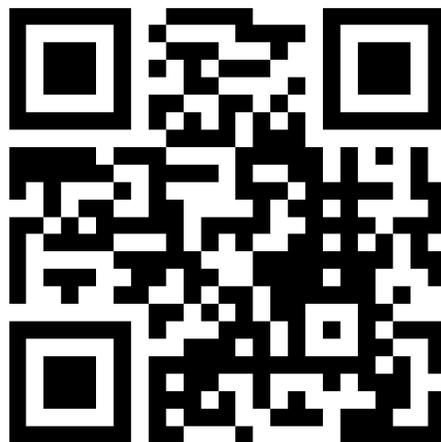
CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



# Mentimeter

¿Cuál es la medida de seguridad digital que aplicas para la gestión de contraseñas al utilizar un dispositivo móvil (smartphone, tableta, entre otros)?

**Gestión de contraseñas**



O ingrese al siguiente enlace: <https://www.menti.com/t2jgmrg3y2>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

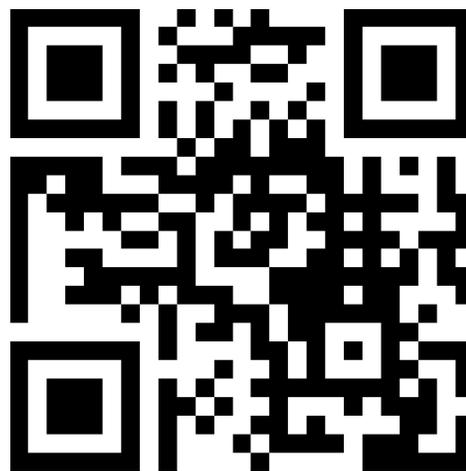
CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



# Mentimeter

**¿Cuál es la medida de seguridad digital que aplicas para el almacenamiento de la información al utilizar un dispositivo móvil (smartphone, tableta, entre otros)?**

**Almacenamiento de información**



O ingrese al siguiente enlace: <https://www.menti.com/w1wo8krcnv>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



**¿Cuál es la medida de seguridad digital que aplicas cuando accedes a páginas web al utilizar un dispositivo móvil (smartphone, tableta, entre otros)?**

**Acceso a páginas web - Protocolo HTTPS**



O ingrese al siguiente enlace: <https://www.menti.com/33oo4bfepq>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

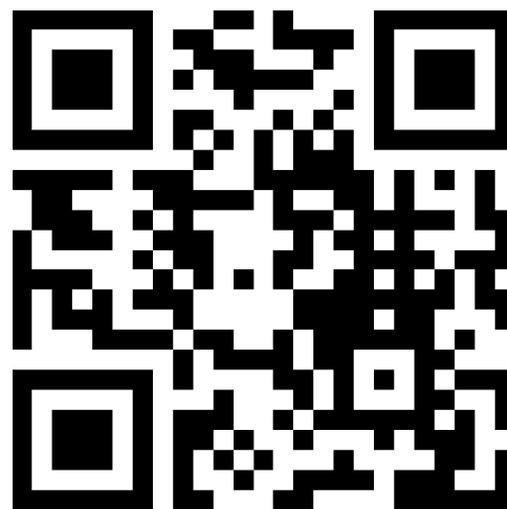
APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



**¿Cuál es la medida de seguridad digital que aplicas para la información en redes sociales al utilizar un dispositivo móvil (smartphone, tableta, entre otros)?**

**Información en redes sociales**



O ingrese al siguiente enlace: <https://www.menti.com/1vu5uaoyh2>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



Sin salud (digital) no podemos vivir.

Aunque, no solo de salud (digital)  
vivimos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Algunas paradojas de las tecnologías y su impacto en la vida

---

## Dos paradojas

**P1:**

Las tecnologías democratizan el acceso a la información y al conocimiento

Las tecnologías han dado vida a los gigantes monopolios de la información.

**P2:**

Los algoritmos son creados para ayudarnos a solucionar problemas y tomar mejores decisiones

Los algoritmos nos conocen más que nosotros mismos y, por ende, deciden por nosotros

**Cristóbal Cobo:**

Acepto las condiciones, uso y abuso de las Tecnologías digitales



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Algunos desafíos en ciudadanía digital desde la cultura del NO

---

## Dos paradojas

### 1. ¿Qué estamos enseñando de Ciudadanía digital?

No publiques cosas inapropiadas  
No sigas a desconocidos  
No creas las noticias falsas

Haz de Internet un espacio seguro para ti y los demás  
Ejerce la criticidad con empatía digital  
Reconoce el propósito de la información y sus sesgos

### 2. ¿Cómo estamos enseñando Ciudadanía digital?

Memoriza y practica esta lista  
larga de lo que NO puedes hacer

Cómo aprender a ser un buen ciberamigo  
Cómo aprender a tomar buenas decisiones en digital  
Cómo puede ayudarnos el Covid a crear un mundo digital más equitativo

Richard Culatta:

<https://www.iste.org/learn/digital-citizenship>

# Un Modelo: DQ

## ¿Cómo enseñar Ciudadanía digital?

### Las 8 Habilidades Principales de los Ciudadanos DQ que los Niños Necesitan:

#### Identidad del Ciudadano Digital.

Habilidad para construir y administrar una identidad saludable e integral en línea y fuera de ella.

#### Administrar el Tiempo Frente a la Pantalla

Habilidad para administrar el tiempo en pantalla, multitareas y la interacción en línea con autocontrol.

#### Lidiar con el Ciberacoso Cyber-bullying

La habilidad de detectar situaciones de ciberacoso y manejarlas sabiamente.

#### Manejar la Ciber-Seguridad

Habilidad para proteger datos mediante la creación de contraseñas seguras y manejar varios ataques cibernéticos.



#### Manejar la Privacidad

La habilidad de manejar con discreción toda la información personal que se comparta en Internet, para proteger la privacidad de sí mismo y de los demás.

#### Pensamiento Crítico

Habilidad de distinguir información verdadera y falsa, contenido bueno y dañino, así como contactos confiables y cuestionables en línea.

#### Huella Digital

Habilidad de ser empático con las necesidades y sentimientos propios y ajenos en línea.

#### Empatía Digital

La habilidad de tener empatía hacia las necesidades y sentimientos de sí mismo y de los demás en el Internet.

Yuhyun Park:

<https://www.dqinstitute.org/>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# De la vigilancia autoritaria al empoderamiento del ciudadano digital

---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

## Dos empoderamientos

Ciudadano digital: en tiempos de Covid, ¿qué elegir?

Entre

y

Vigilancia Totalitaria

Empoderamiento  
Ciudadano

Entre

y

Aislamiento Nacionalista

Solidaridad Mundial

Dolors Reig:

<https://www.dreig.eu/caparazon/>

Yival Noah Harari:

<https://www.ynharari.com/es/el-mundo-despues-del-coronavirus/>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# PREGUNTAS



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

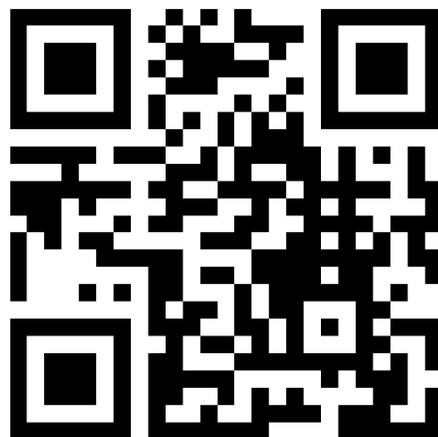
CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



# Mentimeter

**¿Qué habilidades se necesitan para ser un ciudadano digital en un mundo global?**

**Nube de palabras**



O ingrese al siguiente enlace: <http://www.menti.com/en3s6ykgr1>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL



Comentarios sobre la ciudadanía digital desde casa: salud y vida en un mundo digital

**Juan Cadillo León**  
Presidente del FONDEP

## PREGUNTAS



1. En contextos rurales con conectividad ¿Qué recomendaciones daría para ejercer una ciudadanía digital en casa con la llegada de la tableta?
2. ¿Cómo enfrentar el mundo digital en aquellas ciudades rurales del país?
3. ¿Cómo los padres y docentes pueden orientar a los jóvenes sobre la ciudadanía digital desde los hogares?

# ¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL