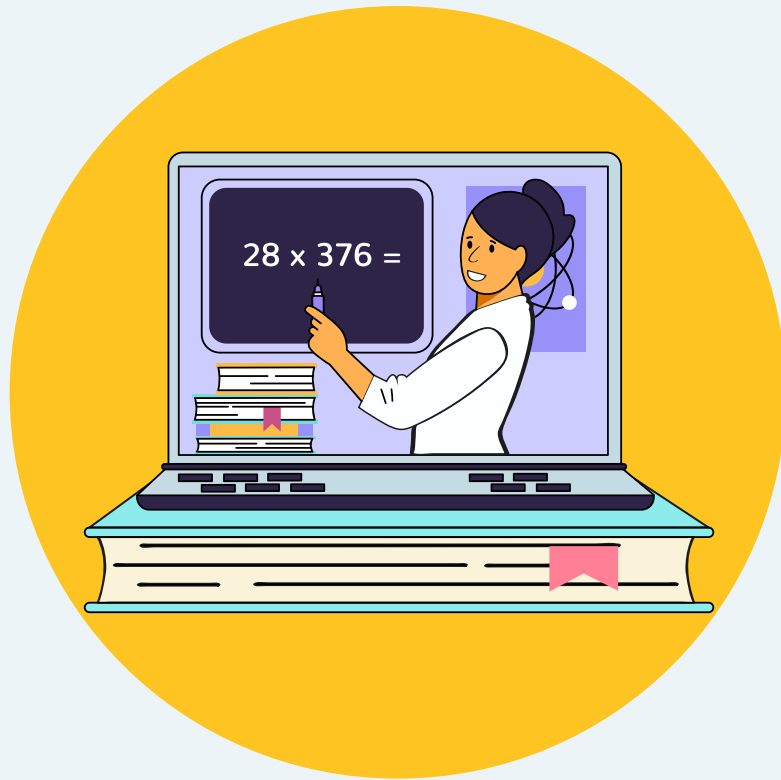


APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



ACERCÁNDONOS AL MUNDO DIGITAL EN EL NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO

ACERCÁNDONOS AL MUNDO DIGITAL EN EL NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO

► UN GRAN SALTO AL MUNDO DIGITAL

En el contexto actual de aislamiento social obligatorio debido al COVID-19, se vienen planteando soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes, como es la estrategia Aprendo en casa. El cambio ha generado que tu práctica docente migre al mundo digital, es decir, ahora debes usar una variedad de herramientas tecnológicas que quizás antes no utilizabas y que probablemente no aprendiste durante tu formación.

Sabemos que este cambio ha sido abrupto, pero después del shock inicial y la confusión, mira esta transformación como una oportunidad. Según el Marco del Buen Desempeño Docente (2012), para concretar los aprendizajes fundamentales se requieren cambios sustanciales en los saberes, las prácticas y las relaciones que desarrollas. Esta visión transformadora solicita a los y las docentes:

- Pasar de una enseñanza presencial a una enfocada en el desarrollo de nuevas capacidades como interacción continua mediante canales digitales.
- Transitar desde creencias y hábitos que limitan nuestro accionar hacia nuevas reglas y acuerdos que impulsen y faciliten nuevas dinámicas de enseñanza y aprendizaje.
- Incorporar de manera directa a las familias como mediadores de aprendizajes.

Para lograrlo mira a los medios digitales como tus aliados. Para conocer lo nuevo, tenemos que pasar por una curva de aprendizaje y fases.

- a) **Exploración:** es la primera aproximación a un mundo desconocido. Empiezas a introducir los medios digitales a tu ritmo laboral. Es posible que, al no tener mucha práctica sientas miedo o algún tipo de prejuicio sobre ellos; sin embargo, es importante que estés disponible a nuevos enfoques para descubrir las oportunidades que brinda el uso de las tecnologías en la educación.
- b) **Integración:** ya desarrollaste capacidades para usar las nuevas tecnologías de forma autónoma, ahora profundiza en ellas e intégralas creativamente en los procesos educativos.
- c) **Innovación:** pones nuevas ideas en práctica, usas la tecnología para crear, expresar tus ideas y construir estrategias novedosas, a fin de reconfigurar tu práctica educativa. Sientes confianza en ti mismo/a, estás cómodo/a al cometer errores mientras aprendes e inspiras en tus estudiantes el deseo de ir más allá.

Recuerda que todos y todas estamos pasando por un proceso de cambio, ¡anímate a llegar hasta la innovación!

► CARACTERÍSTICAS DEL NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO

La educación a distancia, que requiere el nuevo contexto educativo, debe caracterizarse por:

- **Manejar dos tipos de comunicación: la sincrónica y la asincrónica.** Sincrónica se refiere al contacto directo y en tiempo real con los y las estudiantes por medio de videollamadas o mensajes de Whatsapp u otros canales digitales en vivo; mientras que asincrónica considera el uso de recursos que los y las estudiantes consultan en otro momento, como videos, una presentación en PowerPoint, material de lectura, audios, entre otros.
- **Ser flexible.** Permitir la interacción de los y las estudiantes con la o el docente para que despejen sus dudas y hagan sus consultas acerca de la clase. Esto es importante porque la mayoría de las familias no cuentan con computadoras o celulares para cada hijo(a).
- **Incentivar la autonomía.** La autonomía es una capacidad que debe incentivarse en los y las estudiantes porque les permite plantearse metas y estudiar a partir de estas, es decir, depender de su propia organización. Los y las estudiantes deben tener horarios, disciplina, objetivos claros para cumplir con sus tareas.
- **No comparar con la educación presencial.** Existe la idea errada de que la educación a distancia debe equivaler a las clases presenciales. Sin embargo, cada una tiene metodologías, estímulos, configuraciones y demandas de habilidades diferentes.

► CONSEJOS PARA EDUCAR EN EL MUNDO DIGITAL

- **Reconoce tu equipamiento disponible.** ¿Acceso a internet, laptop, celular, cámara? ¿Qué programas o aplicaciones tienes disponibles? Revisa con qué herramientas cuentas y cuáles son sus características para que lo apliques en la transmisión de tus clases. Busca herramientas que te ayuden a presentar tu clase de forma creativa (en la plataforma de Aprendo en casa puedes encontrar muchas).
- **Prepárate.** Acércate a la tecnología y conócela, de lo más básico a lo más complejo. Piensa que todos y todas somos capaces de utilizar los medios digitales con éxito, pero es mejor si buscamos información y recursos adicionales. Puedes llevar cursos virtuales, como los que ofrece PerúEduca, revisar tutoriales o conversar con tus colegas.
- **Utiliza los medios digitales progresivamente.** No necesitas ser un experto, recuerda que tu principal fortaleza es tu conocimiento pedagógico y tu capacidad didáctica. Primero puedes usar lo necesario y después, conforme vayas adquiriendo otras capacidades, implementar nuevas herramientas, estrategias o plataformas.
- **Considera enseñar de forma asincrónica.** Además de comunicaciones en vivo, proporciona a los y las estudiantes audios o videos que puedan ver o escuchar en cualquier momento del día. Esto da mayor flexibilidad a tus estudiantes y sus familias.

- **Construye sobre contenido existente.** Sácales el máximo provecho a los contenidos de Aprendo en casa y a los recursos educativos digitales que puedes encontrar en el botón “Descubre más recursos” de esta plataforma web (www.aprendoencasa.pe).
- **Segmenta tus horarios.** Organiza tus horarios para tus tareas esenciales. Selecciona el tiempo en que atenderás a tus estudiantes y limita horarios para el contacto en línea para responder correos y mensajes de consultas.
- **Simplifica los mensajes.** Los recursos que compartes deben ser comprensibles para tus estudiantes y familias, así evitarás malentendidos. Puedes, por ejemplo, grabar videos breves o elaborar cartillas con instrucciones donde presentes objetivos e instrucciones.
- **Solicita el uso de tecnología simple.** Sé empático con tus estudiantes y sus familias, probablemente tengan que compartir sus equipos tecnológicos entre varias personas o se les complica el uso en el hogar. Intenta dar opciones, por ejemplo, si deseas ver algún producto de tus estudiantes podrías pedir una foto o un mensaje de voz, antes que un escaneado o un video.
- **Conversa con tus estudiantes sobre cómo mejorar.** Propicia conversaciones periódicas para conocer sus sensaciones, dudas y sugerencias acerca de todo el proceso y tu desempeño. Todos podemos mejorar siempre.

► REFERENCIAS

- Bolaño, M., & Tobón, M. (2017). Competencias tecnológicas del docente un reto para la integración de las TIC en el aula. *Enfoque basado en competencias: modernización de la educación y diseño curricular*. Medellín, Colombia: Editorial CIMTED
- Esfera Pública (2020). *10 Consejos para profesores que dan clase a distancia por primera vez*. Citado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: <http://departamento.pucp.edu.pe/ingenieria/2020/03/28/consejos-para-docentes-que-dan-clase-a-distancia/>
- MINEDU (2012). *Marco del Buen Desempeño Docente (RM N° 0547-2012-ED)*. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/pdf/ed/marco-de-buen-desempeno-docente.pdf>
- MINEDU (2018). *Guía docente para el aprovechamiento de las TIC: Secundaria Tutorial, Secundaria en Alternancia y Secundaria con Residencia Estudiantil*. Recuperado de: <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6411>
- Ministerio de educación Nacional de Colombia (2013). *Competencias TIC para el desarrollo profesional docente*. Recuperado de: https://www.minedu.gov.co/1759/articles-339097_archivo_pdf_competencias_tic.pdf

- Muñoz, L. (2020). Entrevista artículo de RPP: *La gran prueba de la educación virtual: ¿Cómo un docente puede entusiasmar a sus estudiantes?* Recuperado de <https://rpp.pe/peru/actualidad/coronavirus-en-peru-la-gran-prueba-de-la-educacion-virtual-como-un-docente-puede-entusiasmar-a-sus-estudiantes-en-clases-virtuales-noticia-1259300?ref=rpp>
- UNESCO. (2016). *Competencias y Estándares TIC desde la Dimensión Pedagógica: Una Perspectiva desde los Niveles de Apropiación de las TIC en la Práctica Educativa Docente*. Recuperado de: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Competencias-estandares-TIC.pdf>