

Rimana

Yachayninchikkunata ayninarikusun



Comunicación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Rimana 1

Yachayninchikkunata ayninarikusun

Primer grado - Ciclo Inicial

Portafolio de evidencias de Comunicación

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición: julio de 2020

Tiraje: 1159 ejemplares

Elaboración de contenidos

Nayruth Violeta Triveño Anaya, Guido Alfredo Pilares Casas

Diseño gráfico

Julio César García Acuña

Cuidado de edición de contenidos

Narda Fanny Sanchez Abad, Paulino Flores Taipe,
Pedro Christian Pachas Vivanco

Diagramación

Cristian David Anticona Herrera

Ilustraciones

Jasmine Cristina Díaz Alarcón Julio César Chujutalli Palomino

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-06809

Se terminó de imprimir en noviembre de 2020 en:

Gráfica Biblos S.A.

Calle Morococha 152 - Surquillo

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

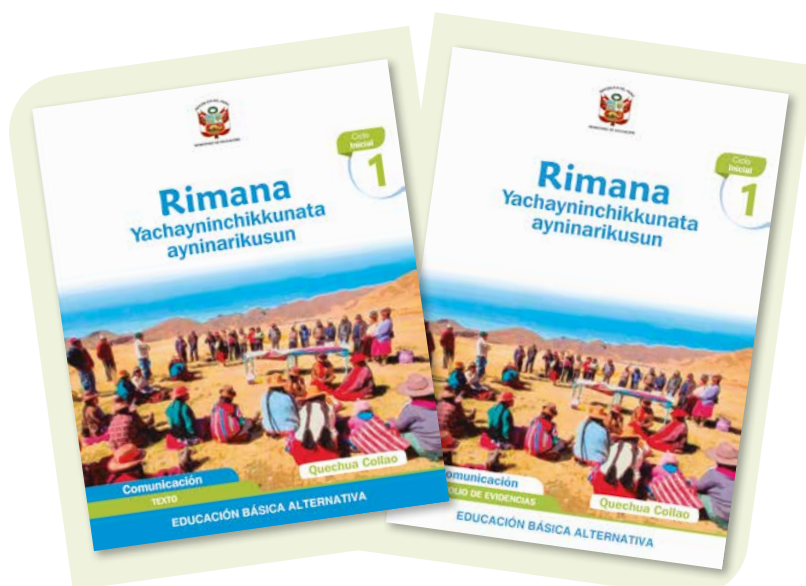


Educación Básica Alternativamanta yachaqaq:

Kusikuyku kay Educación Básica yachay yachaqaqypi allinta kallpachakusqaykimanta. Ministerio de Educaciónmi qampaq kay material educativota tukuy sunquwan rurarimun, kayqa kachkan mayt'uan qillqana mayt'upiwán kastilla simipitaqmi ninchik Texto hinallataq Portafolio de evidencias.

Mayt'up sunqunpiqa aylluykiq, llaqtaykiq, suyuykiq, Peru Mama llaqtaq yachayninkuna iman kachkan. Hinallataq, qhali kawsaymanta, ñawpa kawsaykunamanta, Pacha Mamawan sumaq kawsaymanta, ayllup llamk'aykunamanta, runa kaymanta ima ñawinchanakuna kachkan, kaykunami yachaqaqkuna sumaqta rimanakunankupaq. Chaymantapas, llapa runap ñawpaqman llamk'ayninkuta thatkirichinankupaq ichaqa Pacha Mamawan sumaq kawsakuspallapuni.

Qillqana mayt'uqa imaymana llamk'anakunayuqmi, ichaqa kaykunaqa mayt'umanta hatarimuqkunami. Kay llamk'aykunaqa yachaqaq yachasqankunatawan, atisqankunatawan hatunyarichin, kallpacharin, qispirichin ima. Kaywanmi yachaqaqpa atipayninkunata, sasachakuyninkunata, thatkiriyninkunata, puririyninkunata rikurichin. Kaykunaqa Currículo Nacional de la Educación Básicaq sunqunpin mast'arisqa kachkan.



Estructura del texto

Nombre de la unidad

Número de la unidad

Imagen motivadora
Ubica los temas de las áreas en situaciones reales y cotidianas e incentiva el diálogo.

Preguntas para recoger saberes previos

Preguntas relacionadas al ámbito que interrelaciona los aprendizajes

Pregunta retadora para la unidad

Momentos sugeridos para acompañar el proceso de lectura

Vamos a leer

Un texto que convence

Antes de leer

1. ¿Qué tipo de texto es este?

2. ¿Qué información nos da el texto?

3. ¿Qué información nos da el texto?

4. ¿Qué información nos da el texto?

Durante la lectura

5. ¿Qué información nos da el texto?

Después de leer

6. ¿Qué información nos da el texto?

7. ¿Qué información nos da el texto?

8. ¿Qué información nos da el texto?

Actividades
Permiten desarrollar y demostrar los desempeños alcanzados en el área.

Después de leer

1. ¿Qué información nos da el texto?

2. ¿Qué información nos da el texto?

3. ¿Qué información nos da el texto?

4. ¿Qué información nos da el texto?

5. ¿Qué información nos da el texto?

6. ¿Qué información nos da el texto?

7. ¿Qué información nos da el texto?

8. ¿Qué información nos da el texto?

9. ¿Qué información nos da el texto?

10. ¿Qué información nos da el texto?

Desarrollo de las actividades

Se presentan las preguntas y consignas para el desarrollo de las actividades propuestas en el Texto, así como, los espacios para responder o presentar soluciones, como evidencia de lo aprendido

Actividades para demostrar aprendizajes

3. Alin chananchasqa yuyayta ofichipaq hamufani hinaspa allqani.

4. Kunanistas ofiche ruraypaq kantiyani hinaspa alichani alin kanarkama.

5. Huk rapichi ofiche alin tukusqata siq'iy. Hinaspa willakuy piraman k'askachiy lapan yachapaq maykunata qhawainankupaq. Gaampas lank'asankuta qhawariy.

6. Ruraypaqta qhawapachasaq chimpusaq alin ruraypaqta nisqamantina.

- Siq'iy willakuy ruraypaqtaq allchakunankichu.
- Allqap yuyayinta allqasqani.
- Allqasqay anchayuyay yuyayniyuq kachichan.
- Allqap yuyayniman siq'iyta ruraypaqtaq allchakunankichu.
- Allqap sasachaykunapi kalpachakunankichu.

Aprendemos mediante el juego

Jugamos a ordenar palabras

1. Huk yachapaq mayiywan pukllayta wakichini.

a. ¿Imatapas ruraypaq?

b. ¿Imaynata pukllasun?

- Huk yachapaq mayiywan pukllanaypaq maskasapa.
- Kay imaykunata kullankasama nisqasun.

Itay wawaym llak rtau
awim ihagar sapa aywa
itaym urtaq itaywi swal
yhadn asyaw yarpá yaakw
yua lita nyau tsu

• Sapanka pichqa minitupi allchaspa huk imayta rikurichinpaq.
• Yachachani allchaspaychik imaykunata qhawarinpaq.

4. Allqasqa pichqa ofiche imaykunata allchani.

3. Pichqa minitupi awan achka imaykunata allchani. Pukllasun.

4. Nizap allchaspayta yachapaq mayiywan imay allchaspata kayim allqayku.

5. Yachapaq mayiywan hamufanispaq rimaychispaq:

a. ¿Sasawanchu simkunata allchani kanan?

Secuencia sugerida para el desarrollo de la sesión

Juegos Ayudan a aplicar de manera divertida los desempeños adquiridos.

Actividades variadas

Para aplicar en contexto lo desarrollado en clase. Hay actividades individuales, en pareja y grupales.

Proyecto de aprendizaje

Permite que apliques lo aprendido en cada área en una situación de contexto real, donde el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el respeto por ellas serán esenciales.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 2

¿Podemos usar la poesía para expresar nuestra identidad cultural?

1. Alche ruraypaqtaq Yachapaq mayiywan imaykunata allqasapaq siq'iyaspaq.

Imamanta allqasun

Papaqtaq allqasunchik

Imapaq allqasunchik

2. Yachapaq mayiywan imaykunamantina ofichip Taqanakusqanta allqasapaq siq'iyaspaq.

Willakuyim Siq'im

Ancha yuyay yuyayim

3. Siq'iy willakuy ruraypaqtaq allqaspa may'ullapiray allqasapaq Chaymanta qhawaykupaqtaq allchasaq ch'uyta qhawainankama.

4. Mayiywan siq'iy willakuy allqasunchikta piraman k'askachunchik lita mayiywan kanachankupaq.

Actividades del proyecto

Permiten que apliques lo que has aprendido en las distintas áreas en una situación real que te motive a reflexionar y demostrar tus desempeños.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avanza?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás.			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones.			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores.			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y entusiasmo.			

Instrumentos de evaluación

Se presentan diversos instrumentos de evaluación, con la finalidad de que el estudiante asuma los procesos de autoevaluación y coevaluación como práctica permanente, asimismo, para orientar la evaluación docente.





Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te parecieron difíciles de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		




Presentación de los enfoques transversales

Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos¹.

En el material educativo cada enfoque transversal se encuentran representados por un personaje. Cada personaje que representa un enfoque transversal tiene tres mensajes que se presentan a continuación.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de igualdad de género		<p>El género es parte de nuestra identidad, no debe existir discriminación por género.</p> <p>Qhari warmi kayninchikqa runa kayninchikmi, chayrakum manam sarunchakuy kananchu.</p>	<p>El género nos hace particulares como personas pero todos somos iguales ante la ley.</p> <p>Qhari kayqa, warmi kayqa hukhinam, ichaqa kamachikuykunap ñawpaqinnipiqa llapanchikmi runa kanchik.</p>	<p>Ante la ley todos los seres humanos somos iguales sin discriminación alguna.</p> <p>Kamachiypa ñawpaqinnipiqa llapa runam kasqanpura kanchik mana sarunchanakuspa ima.</p>
Enfoque de derechos		<p>Hagamos respetar nuestros derechos individuales y colectivos.</p> <p>Huñupipas sapallayninchikpipas derechunchikta yupaychachisun</p>	<p>Construyamos una sociedad que respeta las normas y leyes.</p> <p>Kamachikuykuna yupaychaq runakunata puririchisunchik.</p>	<p>Una sociedad justa es la que respeta los derechos y en la que cada uno cumplen sus deberes.</p> <p>Allin runakuna derechunchikkuna yupaychaqmi kanku, maypichus sapanka runa kamayninkunata ruran.</p>
Enfoque de orientación al bien común		<p>El diálogo asertivo es el mejor camino para resolver conflictos en la búsqueda de un país más justo.</p> <p>Mana ch'aqwaykunapi kawsananchikpaq, rimanakuymi allin kawsapi kawsachiwanchik.</p>	<p>La humanidad necesita de personas solidarias para ser un mejor lugar para vivir.</p> <p>Runaqa munay sunquyuq runakunatam munan sumaqta kawsananpaq.</p>	<p>Busquemos en nuestros actos el beneficio de nuestra comunidad, nuestro país y nuestro planeta.</p> <p>Rurayninchikkunapi maskasun ayllunchikpaq, Perú suyunchikpaq, tiqsi muyunchikpaq yanapanakuyninta.</p>
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad		<p>Todas las personas merecemos ser tratadas con igualdad de oportunidades.</p> <p>Llapan runakunam kasqanrapura yanaparisqa kananchik</p>	<p>La educación es un proceso que se enriquece cuando participan personas diversas.</p> <p>Allin yachaqaqqa aswanta kallpachakum hinantinmanta runa huñukuptin.</p>	<p>Los espacios de aprendizaje con personas diversas nos ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Ancha sumaq yachaqaqqa aswan allin hinantinmanta runakuna huñukuptinmi, chaymi yanapawanchik tiqsi muyunchikta riqsiyita.</p>

¹ Currículo Nacional de la Educación Básica.


Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		<p>La participación de todos nos ayuda a encontrar la mejor solución a problemas comunes.</p> <p>Llapaq yanapayninwanmi aswan allin chaninchayta tarisunma sasachakuykunamanta.</p>	<p>El éxito no llega superando a los demás sino a ti mismo</p> <p>Ñawpaqman puririna ykipaqqa manam masiykikunatachu llallipanayki, aswampas sasachakuynikunatam llallipanayki.</p>	<p>Aunque ya hagamos las cosas bien, siempre las podemos hacer mejor</p> <p>Allintaña ruraspapas, aswan allinta rurayta atisunmanmi.</p>
Enfoque intercultural		<p>Nuestro país se ha contruido a partir de la diversidad cultural, allí está su mayor riqueza</p> <p>Perú suyunchikqa imaymana kawsaykunawanmi hatariqan, kaypim yachayninkuna kachkan.</p>	<p>Somos una sola cultura humana con distintas identidades locales y nacionales.</p> <p>Ch'ulla runallan kanchik, imaymana runa kayninkunayuq.</p>	<p>La humanidad se conforma por la diversidad cultural y se desarrolla con el diálogo intercultural.</p>
Enfoque ambiental		<p>Respetemos y cuidemos el medio ambiente en el que vivimos.</p> <p>Yupaychasunchik, uywasunchik Pacha tiyasqanchikta.</p>	<p>Nuestras pequeñas acciones para cuidar el medio ambiente son grandes para el planeta.</p> <p>Huch'uy rurayninchikkunallam Pacha Mamamanchikrayku, tiqsi muyunchikpaqqa hatuchachaq ruraykunam.</p>	<p>Hagamos uso racional de los recursos naturales, seamos responsables con el futuro.</p> <p>Pacha Mamanchikpaq imaymanankunata munasqanchikman hinalla hurqusun, qhipa wiñaykunarayku.</p>

Si bien en cada unidad se trabajan los siete enfoques transversales, en nuestro material educativo se va priorizan algunos de ellos. Mostramos a continuación un cuadro que sintetiza dicha información.

Ámbitos	Unidades	Enfoque transversales priorizados
Derechos y ciudadanía	Unidad 1	Enfoque de derechos, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Derechos y ciudadanía	Unidad 2	Enfoque de derechos, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 3	Enfoque ambiental, Enfoque de derechos, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 4	Enfoque ambiental, Enfoque intercultural, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 5	Enfoque intercultural, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 6	Enfoque intercultural, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de derechos

Tabla de contenido

Ámbito	Unidad	Contenido
Derecho y ciudadanía	<p>1</p> 	<p>¿Imanaptinmi runa kayninchikta yupaychananchik? 10</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Qué fácil es escribir un poema corto! 24</p>
Derecho y ciudadanía	<p>2</p> 	<p>Ayllunchikpa kawsayninkunata allin runahina allinyachisunchik 28</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Podemos usar la poesía para expresar nuestra identidad cultural? 40</p>
Ambiente y salud	<p>3</p> 	<p>Pacha Mamaqa kawsayninchikmi, paywan sumaqtam kawsananchik 44</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Los sabios nos hablan sobre el buen vivir 58</p>
Ambiente y salud	<p>4</p> 	<p>¿Imaynatam ñawpa yachayninchikkuna sumaq kawsaywan tinkunakun? 62</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Difundamos las sabidurías de nuestros pueblos 76</p>

Ámbito	Unidad	Contenido
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>Sumaq kawsaypi kawsanapaq wasinchikta allichapayasunchik 80</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Mejoremos nuestro hogar con sabiduría 96</p>
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p>Perú suyunchikqa imaymana kallpachakuq hampikuq mikhuykunayuq 100</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Indagamos sobre las plantas medicinales para prevenir enfermedades 114</p>
Material complementario		118

¿Imanaptinmi runa kayninchikta yupaychananchik?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatam chay llimp'ipi rikuchkanchik?
- ¿Imaynam chay llimp'ipi runakuna kachkanku? ¿Imapaqchá huñunakurqanku?
- ¿Maykunamantam kankuman chay runakuna? ¿Imanaptim?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imatam yachanchik kawsayninchikmanta? ¿Imaynatam llaqtanchik kawsakuyninta riqsichinchik?
- ¿Imaynatam llaqtanchikpa kawsayninwan kanchik?
- ¿Imanaptinmi kawsayninchikta chaninchana kanmam? ¿Imatam rurasunman kawsayninchik lluy Perú suyuntinpi chaninchasqa kananpaq?

Pregunta retadora

¿Imatataq ruwasqa runa kayniytam riqsirichinapaq?

Dialoguemos sobre nuestra identidad

1. Muyu ukhupi ñuqa kasqayta siq'iykusaq; chaymanta sutiya qillqasaq. Chaymantapas chay tawa k'uchukunapi kikin kawsayniymanta siq'isaq

Ñuqa kani _____



2. Yachaqaq masiykunata ñuqakikiya riqsichini: imam sutiya, may ayllumanta kani, maypi llamk'akuni, chaykuna riqsichini.

- Pisi rimaspalla pim kani, chaykunamanta willakuni
- Aylluypa ima kawsanninmanta willakuni; ichaqa ñuqa ayllumasiyá kani.

Yachaqaq masiykuna siq'inkunata allin allinmanta qhawarini.

La autobiografía

1. Ñuqa kawsayniymanta allinta hamut'asaq yachaqaq masiykunata willarinapaq. Chayta **autobiografía** Kastilla simipi ninchik.
2. Kawsayniymanta tawa k'uchukunapi qillqakusaqpas, siq'iykusaqpas.

Hunt'a sutiykuna

Maypitaq hayk'aptaq paqarirqani:

¿Imaynam kani? (Siq'ikusaq)

Imakunata atini

Kawsasqaymanta iskay ancha yuyarisqayta hamut'asaq hinaspa siq'isaq.

Imam kayta munayman hamuq watakunapi

Biografía

1. Yachay masiykunata kawsayninmanta willakuyta uyarini. Huk runap kawsayninmanta willakuyqa Kastilla simipi biografía ninku.
 - a. Yachaqaq masiykunata qasilla uyarini.
 - b. Yachaqaq masiy kawsayninmanta willakuyta tukurquptin, tapukuyniykuna kan hinaqa tapukuni sumaq rimayllawan.
3. Iskay, kimsa, tawa masiykunawan huñukusaq. Llapan kawsayninkunamanta willakuyta tukurquptinku, paykunawan sumaqta rimaykusaqku llamk'arisqaykumanta.
 - a. Masiykunaman sumaqta rimaykusaq, icha munaycha, icha millaychu kawsasqankunamanta uyarisqay.
 - b. Huñukuyniyku masiykunaman riqsirinankuta munasqanta willani. Hinaspa, willasqaywanmi imatataq willakuyta munarqani anchaytam riqsirichini.
 - c. Huk yachaqaq masiyman kawsasqanta akllarini, mayqanchus sunquyta ch'allaq ninchin. Willanitaq imarayku akllarini chayta.
 - d. Kay tawa k'uchupi, huk sumaq masiykip willakuyninta siq'iykuy. Chaymanta chay rurasqaykimanta rimariy.

3. Allintachu icha manachu, yachaqaq masiykunamanta kawsayninkunata willakuni. Chayta qillqanaywan chakani "x" huk muyuchapi .



Allintachu uyarirqani.



Sumaqtachu tapuykunata tapurikurqani.



Huñuyniywan yuyayniyta mirarichirqanichu.

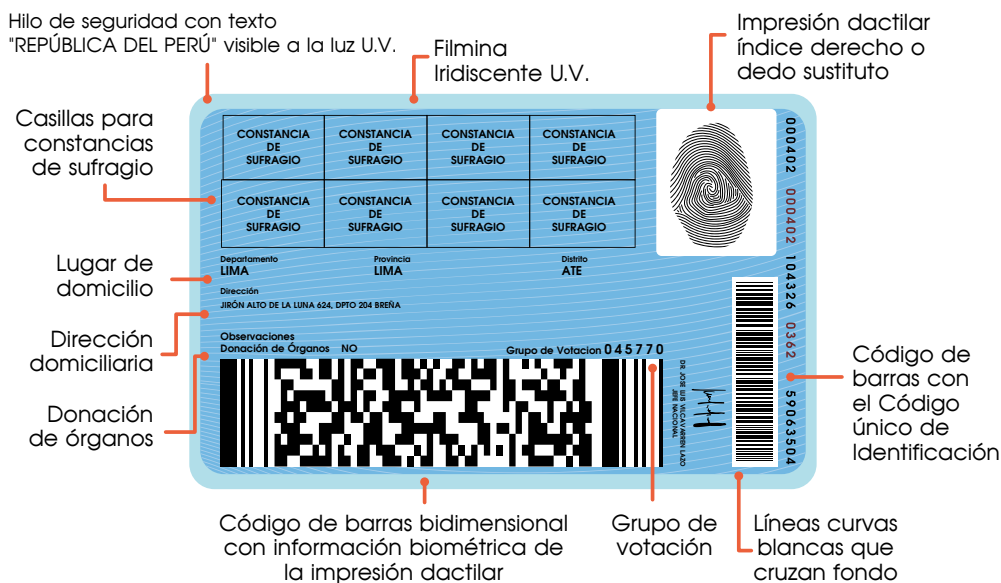
Las partes de un Documento Nacional de Identidad - DNI

Antes de leer

1. DNI hunt'apaq ukhunmanta riqsisqaymanhina rimarini.
2. Imakuna DNlp ukhunpi kachkan, chayta allin allinta qhawarini; atispapas ñawinchani. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, RENIEC mayt'ukunata ñawinchanayrayku kallpachakuni.

Durante la lectura

3. Yachachiqniypa DNI ñawinchasqanta uyarini.



Kaymanta: <https://cel.reniec.gob.pe/valreg/paginas/html/seguridad.html>

Después de leer

3. Imaraykutaq chay DNlp ukhunpi imaymanakunata churanku: simikuna, yupaykuna, rawk'anap yupinta; chaykunamanta ñuqa yachasqaymanhina rimasaq.

¿Qué pasó con las vocales de estas palabras?

1. Siq'isqakunata qhawarisaq, hinaspa, hanllallikunawan kuraq qillqawanpas sullk'a qillqawanpas hunt'achisaq.

A a

I i

U u



	n			
w		r	m	



	r	t		r	
w		y	n		



s		y	w		t	
	y	l	l			

2. Hanllallikunata muyuchapi puka llimp'íwan wisq'ay, achahakunataq anqas llimp'íwan ch'ikunchaspa akllay.

a	ch	h	i	K	l	ll	m	n	ñ
p	q	r	s	T	u	w	y	Chh	kh
ph	qh	th	Ch'	k'	p'	q'	t'	ph	qh
a	ch	h	i	K	L	LI	M	A	Ch
p	q	R	S	T	U	w	y	N	Ñ
Ph	Qh	th	ch'	K'	P'	Q'	T'	chh	kh

3. Simikunata ñawinchani; hinaspa runakunap sutinta muyuchakunapi llimp'ini.

Urpi

runa

ñawi

Aucca

Arturo

uya

4. DNlyniypi sutykunata maskani, hinaspa qillqana p'anqayman astani

La descripción

Antes de leer

1. Mayt'uta ñawinchanaypaq qhawarini.
 2. ¿Imamantataq kaypi ninman? muyuchapi kutichikunata llimp'ini.



Rurukuna



Warmikuna



Qhatuq wasi

3. Kaypi riqsisqay rimaykunata qillqamanta qillqasaq. .

4. Chay qillqarisqayta yachachiqniymanpas, yachaqaq masiymapas qhawachini.

- ¿Pichá chay qhatumanta qillqarqan?
- ¿Imapaqchá qillqarqan?
- ¿Munaychachus kanman? ¿imarayku?
- ¿Qhatumanta munarikuymanchu ñawinchayta?

Durante la lectura

6. Atiyiniwan mayt'uta ñawinchani yanapanawanta munaspataq yachachiqniyta yanapayninta mañakuni.

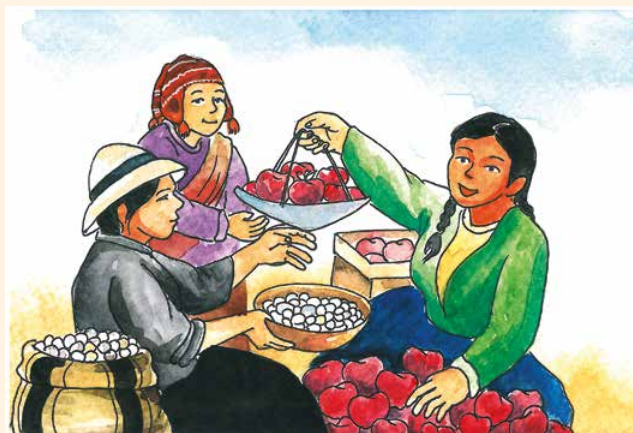
El mercado

Hatunmi llaqtaypa qhatu wasin;
qatanpas kalamina yuqmi,
paramanta amachananpaq.

Huk kanchallan kan; kaypi
manam escalerapas kanchu:
Huk qatallayuqmi. Chaypi
warmikunapas, qharikunapas
qhatukunku.

Huk niray qhatukuna chaypi
kan: papapas, q'umir yurapas, aychapas, misk'i yurapas, mikhunapas;
chaykuna kapunku.

Achka runa qhatu wasipi kan; intichay p'unchawpas aswan achka runa
rinku



Qillqakuq: Ana Huamán

Después de leer

6. Kay tawa k'uchupi, qhatu ñawinchasqaymamhina siq'iykusaq.

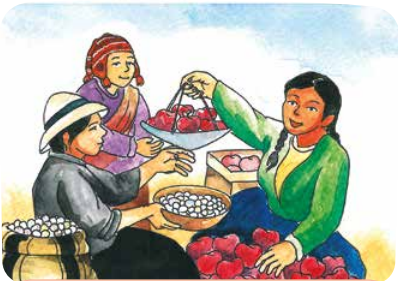
7. Ñawinchasqamanta rimakusaq.

a. ¿Imaynataq qhatuna wasi wakichisqa kachkan?

b. ¿Imaynam qhatuna wasi?

c. ¿Ima p'unchawpim qhatuna wasi aswanta qhatukun? ¿Imaynata chayta yachanchik?

8. Huk mikhuykunata aypanapaq, aylluypi imakunata ruranchik. Chaymanta rimaspalla willaykusaq.



Ayllupipas huk qhatu wasi kan.



Hatun qhatuypas qaylla qayllallapi aparikum



Huk ayllu runakunamanta imaymanakunata rantikuykupas qhatuykupas.

El poema

1. Sapallaypas yachachiqniyanpas harawita ñawinchani.

Awanakuq

Apukunap ususinmi kani,
 pacha illariy, k'uychikuna
 puchkaq.
 Imaymana k'anchariq
 q'aytukunawan,
 ayllukunap yuyaynin awanakuq.
 Makiymi yachan,
 Q'ero kawsay pallaykunata.
 Mast'anapipas, punchupipas,
 yachayniyqa kawsallanqam.
 Phuyukunata puchkarispa
 uywaykunata phallchaykuni.
 Apukunap rimasqantataq
 sunquchallaypi tiyachini.
 Ruk'iymi pukillapayan
 ch'unchu pallay tusuqkunata.
 Illapaq mayt'usqantaqmi
 pukllay takipi qhachwayunqa.
 Mana sutiyuq.



2. Harawi qillqanapaq hamut'ani. Kaykunapi llimp'ini. Huktapas, iskaytapas llimp'ini.

a. ¿Imamantataq qillarisaaq?

Ñuqa kaymanta

Aylluymanta

Huk runamanta

b. ¿Imapaqtaq qillqasaq?

Allin kakunaypaq

Yachachinapaq

Yachanapaq

c. ¿Pipaqtaq qillqasaq?

yachachiqniykunapaq

Masiykunapaq

ayllu masiypaq

3. Harawita qillqakuni, chaymanta huk kutimanta ñawinchani allin kananpaq. Allin allinta hamut'asaq.

Harawiymi tawa yaraymayuq kanqa. Sapanka yaraymataq tawa versuyuq.

_____	}	Uman
_____	}	Yarayma

_____	}	Sutiy

4. Hukmanta allichallaspa harawiyta qillqakuni; chaymanta yachay masiwanpas, yachachiqniyanpas ñawinchani.

5. Yachayniyta qhawarini. Allinta rurasqayta qillqanaywan kaypitaq llimp'ini

a. Qillqanayta hamut'arqani

b. harawi umanta allinta qillqarquni.

Jugamos con el pupiletras

1. Yachaqaq masiykunawan pukllayta wakichini:

- ¿Imakunata munasun pukllanapaq?
Qillqallikata huk qillqanatawan
- ¿Imaynata pukllasun?
 - a. Huk masiyta pukllanapaq maskani.
 - b. Huk hukmanta qillqallikapi simikunata maskasun.

2. Pukllay.

	A	N	A			Ñ	U	Q	A
	P		R			A			Y
	U		T			W			L
	K		U	R	P	I			L
	U		R		A				U
	N		U		Y				
	A				K				
	Q				A				
					N				

3. Tarisqayku simikunata kay wachukunapi qillqani.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Yachaqaq masiywan hamut'anipas,rimarinipas:

- a. ¿Sasawanchu simikunata tarina?
- b. ¿Imawan kallpachakurqani simi tarinapaq?

Comprendo el poema

1. Awanakuq harawinmanta iskay yaraymakunata ñawinchani hinaspa yachachiqniypa ñawichasqanta uyarini.

Apukunap ususunmi kani,
 pacha illariy, k'uychikuna puchkaq.
 Imaymana k'anchariq q'aytukunawan,
 ayllukunap yuyaynin awanakuq.
 Makiymi yachan,
 Q'ero kawsay pallaykunata.
 Mast'anapipas, punchupipas,
 yachayniyqa kawsallanqan.

2. Hunt'a rimay nisqantam siq'ini, hinaspa siq'iyniyta yachachiqniyman mast'arini.

Apukunap ususunmi kani.

Pacha illariy, k'uychikuna puchkaq.

Me evalúo

Yachachiqniypa yanapayninwan allin rurasqayta kaywan kaypitaq llimp'ini.

Atipana	Yachasqaykuna	¿Imaynatataq puririchkani?		
		Atirquniña	Atirquchkani	Manaraq
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Ñuqap kawsayniymanta willakuni; chaymantataq hukuna willakusqanta allinta uyarini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Ñawinchasqayta umanchani: kawsayninta willakuqtapas, DNI nisqatapas, kasqan willasqatapas harawitapas.			
Tukuy rikch'aq mama siminpi qillqakunatam qillqan.	Harawichata qillqakuni.			

¡Qué fácil es escribir un poema corto!

1. Yachaqaq masiykunawan rimarisqaykuta harawi qillqanaykumanta kay kanchakunapi hunt'achini.

Imamanta
qillqasunchik

Pipaq qillqasunchik

Imapaqtaq
qillqasunchik

2. Iskay yaraymallayuq harawita masiykunawan hamut'aspa qillqakuni.

_____	} Uman
_____	} Yarayma

_____	} Ruraqkuna

3. Masiykunawan harawinchikta allichamusunchik; Chaymanta qillqa mayt'uypi qillqarini.
4. Hinaspa, huk hatun raphipi harawiyta qillqarini; chay raphita pirqapi k'askachini.

Autoevaluación del proyecto

Kay ch'ikuta ✓ churay mayqan kanchapi allin kanman sunquykimanta llamk' arisqaykimanhina.

Yacharinapaq rurayninkuna	Chaninchasaq		
	Atirurqaniña	Atirquchkaniña	Manaraq
Yachay masiykunawan huñurikuspa harawita llamk'apakurqani.			
Hamut'arqani harawita qillqanapaq.			
Harawita qillqarqani, chaymanta hukmanta ñawincharqani.			
Mana pantakuspalla harawita qillqakurqani.			
Pirqapi harawiyta k'askachini.			
Kuska yachay masiywan harawi qillqayta chaninchayku.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Kay ch'ikuta ✓ churay mayqan kanchapi kaptinman.

Imayna kanay	Chaninchasaq		
	Atirurquniña	Atirquchkani	Manaraq
Ruranayta allinta hamut'ani.			
Ima ruranaypaq ñuqapas rimarikuni.			
Yachay masiytapas allinllata uyarini.			
Ñuqa llamk'ayniyta allillamanta ruraraqani.			
Yachay masiytapas yanaparqani.			
Allin allillamanta imamantapas rimakuni.			
Allin allillamanta hukkunata uyarini.			
Mana hinaykachanichu.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Ayllunchikpa kawsayninkunata allin runahina allinyachisunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatam siq'ipi rikunchik?
¿Imaynam chay ayllu?
- ¿Imatataq runakuna rurachkanku?
¿Imapaqmi huñunakunkuman karqan?
- ¿Pikunataq huñukuymanta umalliqninku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imaynatam ayllunchikkuna huñunarikunku?
- ¿Pikunataq allin kananchikpaq ayllunchikpi rimanakuyninkuta takyachinku?
- ¿Imaraykutaq llapan ayllu runakuna huñunakuymanta rinanku?

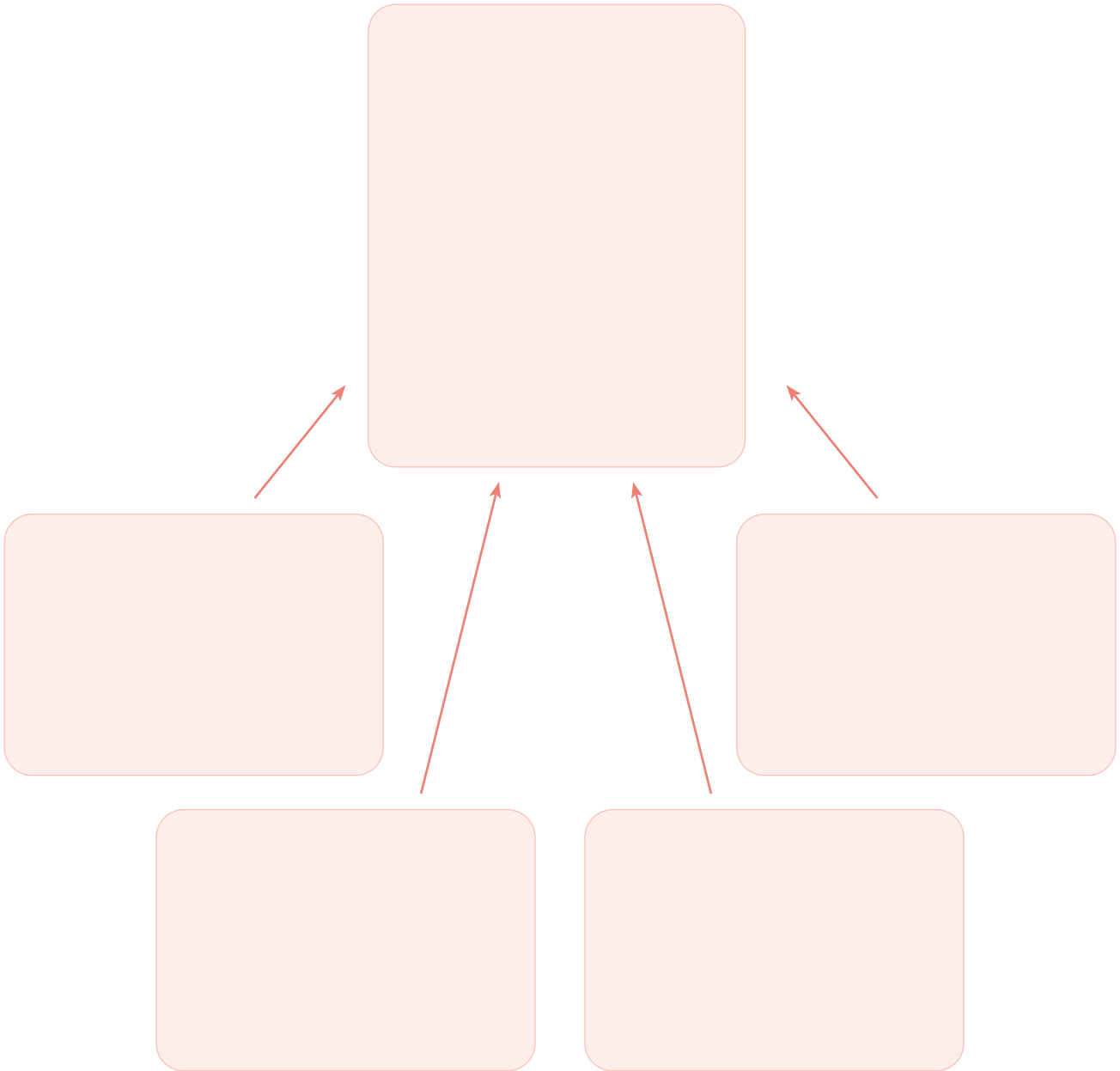
Pregunta retadora

¿Imatataq rurayman aylluy huñurikuyninta riqsichinaynkupaq?

Hablamos sobre la participación en la comunidad

1. Muyu ukhupi aylluyta siq'isaq. Tawa k'uchukunapitaq imakunatam ruraykusunman allin kawsayman chayananchikpaq siq'isaq.

Aylluymi: _____



2. Iskay yachaqaq masiykunawan llamk'asqaykuta qhawarisaqku.
 - a. Masiykunawan rimanakuspalla mit'akusaq rimanaypaq.
 - b. Masiykunaman llamk'arisqayta mast'arisaq, chaymanhina willakusaq, tapukuyninkunatapas kutuchisaq.
 - c. Masiykunap willakusqankuta uyarisaq tapurikuyta munaspataq sumaqllata tapukusaq.

La exposición de nuestro director del CEBA

1. Masiykunawan yachachiqniywan ima wakichikuyku umalliqninchik willakunanpaq. Consejo Participativo Estudiantil – COPAE nisqamanta.
 - a. Rimanakuyku, sut'inchariyku imapaqmi yachay willakuyta willakunqa.
 - b. Ima p'unchawpi pachantin ima willakunanpaq akllariyku
 - c. Umalliqninchikta waqyarimunankupaq wakin yachay masiykunata kamachiyku.
2. Kimsa utaq tawa masiykunawan rimarisaqku imakunatam umalliqninchikman willakuptin punchawpi tapuykusunman. Hamuq tawa k'uchuyuq ukhunpi hunt'achiy siq'ispapas utaq qillqaspapas mañakusqanmanhina.

Imatam yachanchik
COPAE nisqamanta

Imakunatam yachayta
munanchikman COPAE nisqamanta

Umalliqninchik willakusqan p'unchaw

3. Umalliqninchik rimarisqanta allinta uyarisaq.
4. Yuyayniyta ch'uyanchanaypaq tapukusaq utaq umalliq willakuyninta chaninchaspa rimarisaq.

Willakuyta tukurquspa

5. Masiykunawan yachachiqniywan ima rimariyku.
 - a. ¿Imakunataq COPAE nisqananta yachaqarqani?
 - b. ¿Imarayku CEBApi kamachiyninpi rimarinanchik qhawarinanchik ima?
 - c. ¿COPAE nisqaman tantakuyta munaymanchu? ¿Imarayku?
6. Umalliq willakusqanta wakmanta qatipasaq qillqaspa utaq siq'ispa tawa k'uchunapi hunt'achikpa.

CEBApi Consejo Participativo Estudiantil COPAE nisqanmanta

¿Imayna qallarirqan?

Imatam sunqunpi
willakurqan

¿Imaynataq
tukurqan?

7. Rurasqayta qhawarisaq, muyucha ukhupi imataña rurasqayta chakasaq.



Allinta uyarirqani



Chaninchakuspa
tapurirqani.



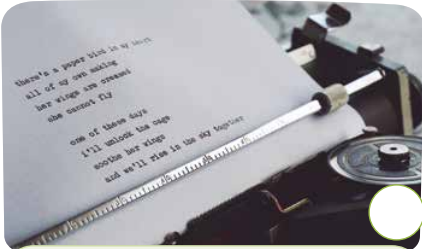
Rimarisqanmanhina
rimarirqani.

Un texto que convence

Antes de leer

Qillqata qhawarisaq ñawinchanaypaq.

1. Sut'inchani, ima qillqatataq ñawinchasaq. Alin kaq muyuchata Ilimp'isaq.



Harawi



Huñunakuypi uyarichikurqani



Makiywan uyaywan ima rimarirqani.

2. Riqsisqay simikunata qillqasaq.

3. Masiykunawan yachachiqniywan ima tapukuykunatam kutichisaq.
 - d. ¿Pitaq kay qillqata paqarichirqan karqan?
 - e. ¿Imapaqtaq kay qillqakunman karqan?
 - f. ¿Imataq kay qillqa willakuchkanman? ¿Imarayku?

Durante la lectura

4. Yachachiqniy ñawinchasqanta qatipasaq.

Llaqtanchik kamachiyninpi rimarinapaq

Llapanchikpaqtam derechunchik kan llaqtakunap kawsayninpi rimarinachikpaq. Kay derechuqa yuyayninkunanrayku sinchi chaninniyuq.

Ñawpaqta nikanman lliw runakunapas yuyayniyuq kanchik Maypina tiyaspapas kamachiyninchikta mat'ipananchik chaymanhinachá ñuqanchikpas kawsakunchik.

Sunqunchikmanta rimaspa atillanchiktaq, rimariyta imaynapi tiyayta munanchik llapallan sumaq kawsayman taripananchikpaq.

Tukurinapaqtaq kay derechuqa anchatam runayachiwanchik allin runahina kawsachiwanchik.

J. Báez, CEBA JCM Umalliq

Después de leer

- Manaraq ñawinchasqayta yuyaripa kay tapuykunatam rimaspalla kutichisaq.
 - ¿Qillqa rikch'asqaypi allinllachu hamutarqani? ¿Imarayku?
 - ¿Ima simikunata allinta riqsisqani?
- Qillqa ñawincharisqaymantam kimsa yuyaykunatam siq'isaq utaq qillqasaqpas. Hukllata akllaspa rimarisaq.

Llaqtanchik kamachiyninpi rimarinapaq

a.

ch.

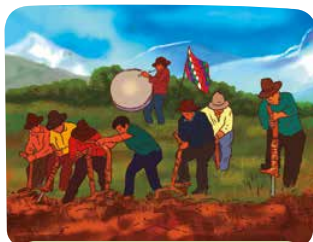
chh.

Las palabras tienen sílabas

- Kay simikunata phatmarqusaq tawa k'uchu ukhullanpi.



Maywa



Runakuna



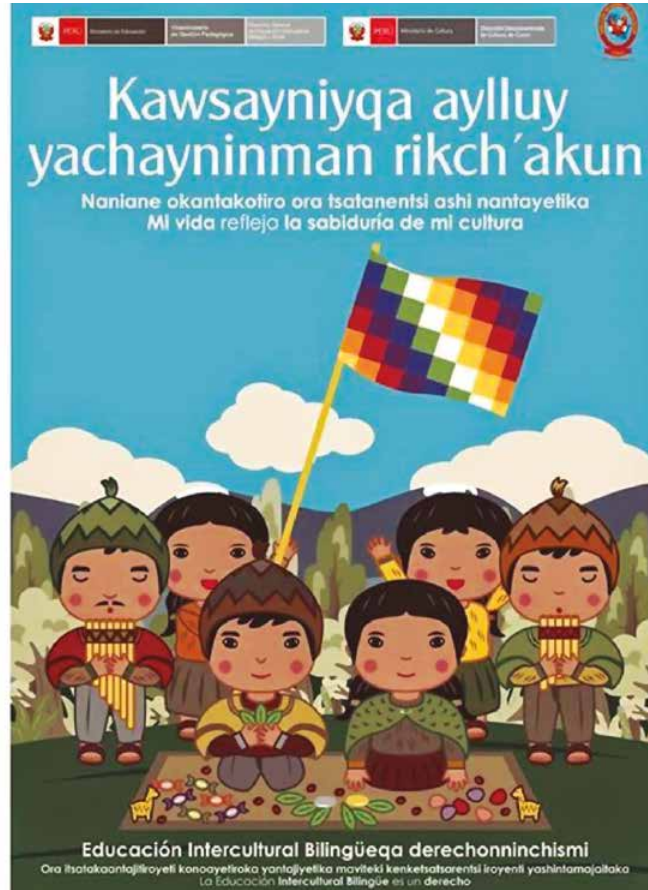
Wayna



Sipas

Afiche

1. Sapallaypas yachachiqniypa yanapayninwanpas kay siq'isqa willakuyta ñawinchasaq.



2. Willakuy siq'inapaq wakichikusaq. Muyu ukhunta llimp'isaq yuyasqaymanhina, iskaypis, kimsapis kallanman.

a. ¿Imamanta qillqasaq?

Llaqtanchikpi
kamachikuykunamanta

Kamachikuqkunamanta

COPAE
nisqamanta

b. ¿Imapaq qillqasaq?

Sumaqta
rimarikunapaq

Kusirichinapaq

Yachachinapaq

c. ¿Pikunapaq qillqasaq?

Masiykunapaq

Tiyaq masiykunapaq

Yachachiqniypaq

3. Allin chaninchasqa yuyayta afichipaq hamut'ani hinaspa qillqani.

4. Kunanñataq afiche ruranaypaq tantiyani hinaspa allichani allin kanankama.

5. Huk raphipi afiche allin tukusqata siq'iy. Hinaspa willakuq pirqaman k'askachiy llapan yachaqaq masiykuna qhawarinankupaq. Qampas llamk'asqankuta qhawariy.

6. Rurasqayta qhawapakuspa chimpusaq allin rurasqaypi nisqamanhina.

- Siq'i willakuy ruraynapaq allichakurqanichu.
- Qillqap yuyayninta qillqarqani.
- Qillqasqay anchayupay yuyayniyuq kachkan.
- Qillqa yuyayninman siq'ita rurarqani kallpachananpaq.
- Qillqa sasachaykunapi kallpachakurqani.

Jugamos a ordenar palabras

1. Huk yachaqaq masiywan pukllayta wakichini.
 - a. ¿Imatataq munasun?
Simikuna qati qatita, huk raphita, huk lapiztawan.
 - b. ¿Imaynata pukllasun?
 - Huk yachaqaq masiyta pukllanaypaq maskasaq.
 - Kay rimaykunata kuskantakama rakinakusun.

llauy	wayaM	lliak	nrau
awrim	ihqar	ssapi	aynwa
iraym	uñaq	tiaSywi	swai
yñaáñ	asyaw	yanpá	yaakws
yua	llnia	ryrau	tsui

- Sapanka pichqa minutupi allichaspa huk rimayta rikhurichinqa.
 - Yachachiqmi allichasqaykichik rimaykunta qhawaringqa.
 - Atipanqa pichus achka rimaykuna allichaqmi.
3. Pichqa minutupi aswan achka rimaykunata allichanapi Pukllasun.
 4. Ñuqap allichasqayta yachaqaq masiyta rimay allichasqata kaypim qillqayku.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Yachaqaq masiywan hamut'anipas rimarinipas:
 - a. ¿Sasawanchu simikunata allichana karqan?

Comprendo el artículo de opinión

1. Kay qillqata ñawinchasaq, chaymanta yachachiqniypa ñawinchasqanta uyarisaq.

El CEBA, una gran oportunidad para los jóvenes

Ñuqapaq yachaqaq masiykunapaqpas CEBAqa kawsaniykupi ancha sumaq yupaychasaq, CEBApiqa runapayanchik, munarisqanchikta chiqan kanapaqmi yacharinchik.

CEPApiqa llamk'arinanchikpaq yacharinchik utaq yachay qatinallapaq. Chaypiqa riqsikuyta, chaninchakuyta, masinchikkunatapas riqsirinchik paykunawan kawsariyta yupaychaspas utaq yanapachikuspa yacharinchik. Sumaq kawsaymantaqa yacharinchikpuni kawsakuspa runa masihina.

CEBAqa ñawinchawanchik tiqsimuyu qhawarinanchikpaq chiqan puriyman purinanchikpaq. Chayrayku mach'ikma kachkani, CEBAqa wayna sipaskunatam kawsayninpi kallpachan ñuqatahina.

Yuyaykuspa tapukuni, ¿imataq ñuqamanta kanman mana CEBApi kachkayman hina? Llakisqachá kakuyman, chayraykum yachayniypi kallpachakusaq ancha allin CEPApi tukunaypaq.

Francisca Cutipa, CEBApi yachaqaq

2. Sapa rimasqanta siq'isaq. Chaymanta yachachiqniyman qhawarichisaq

a. CEBApiqa runa kawsaypi kawsayta yacharqanchik

b. CEBApi yachayniyta allinta tukurqunaypaq Kallpachakusaq

Sé qué quiere decir lo que está escrito

1. Sapa rimay willakusqanta rimaspalla kutichisqa. Yachachiqniyman yachaqaq masiykunamanpas.

a. CEBAqa kawsayniypi ancha yupaypuni

b. CEBAqa ñawinchawanchik tiqsimuyu qhawarinanchikpaq chiqan puriyma purinanchikpaq.

Escribo

2. Riqsisqay simikunawan kay rimayta hunt'achisqa.

_____ ancha yupasqa kani _____

Me evalúo

Tawachasqa qillqakunatam ñawinchasqa yachachiq yanapayniyan. Chimpusqa ✓ yachasqay tupaqninpi.

Atipana	Yachasqaykuna	Yachasqaykuna		
		Wasapaniña	Chawpinpi	Qallariyninpi
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Rimaypi rimarini, yachaqaq runa willakusqanta yuyanchani.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Mach'ikma qillqakunatam wañinchaspa yuyanchani.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Siq'i willakuyta qillqani.			

¿Podemos usar la poesía para expresar nuestra identidad cultural?

1. Afiche ruranaykupaq Yachaqaq masiykunawan rimarisqaykuta qillqasaqpas siq'isaqpas.

Imamanta
qillqasun

Pipaqaq
qillqasunchik

Imapaq
qillqasunchik

2. Yachaqaq masiykunawan rimasqaykumanhina afichip t'aqanakusqanta qillqasaqpas siq'isaqpas

Willakuynin

Siq'in

Ancha yupay yuyaynin

3. Siq'i willakuy rurasqanchik qillqana mayt'ullapiraq qillqasaq. Chaymanta qhawaykuspataq allichasaq ch'uya qhipanankama.
4. Masiykunawan, siq'i willakuy qillqasqanchikta pirqaman k'askachisunchik lliw masiykuman ñawinchanankupaq.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiykunawan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Siq'i willakuy qillqanaypaq wakichirqani.			
Siq'i willakuy qillqaspa qhawapaykuni allinchanaypaq.			
Allinchasqa Siq'i willakuyta qillqarqani.			
Masiykunaman Siq'i willakuyta mast'arini.			
Llamk'arisqanchikta qhawaysiykurqanichu.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiykunam yuyachakusqankuta chaninchani.			
Rurayniyta rurani ch'itilla.			
Masiykunaman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiykuna rimarisqankuta uyarini mana thintipakuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Pacha Mamaqa kawsayninchikmi, paywan sumaqtam kawsananchik



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Imatam chay siq'isqapi rikuchkanchik?
- ¿Siq'ipi mayqankunamantataq rimachkanchikri? ¿Imaynataq yachanchik? ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Imaynataq runakunap sunqun yacha qayllanpi kaspá?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Ayllunchikpaq CEBApi yachaqaqkunapaq imataq Pacha Mamari?
- ¿Ima ritualkunawantataq ayllunchikpi Pacha Mamata añanchanchik?
- ¿Pikunataq ritualpi kankuman?

Pregunta retadora

¿Imakunatam rurasunman Pacha Mamawan uywanakuy mana chinkananpaq?

Dialogamos sobre la Pachamama

1. Tawa k'uchu ukhipi s'iqiy. Imaraykutaq haywarikuyta Pacha Mamaman rurananchik. Hinaspa, siq'iykip urayninpi huk qillqatawan yapaykuy siq'iykita aswanta yanapananpaq.



1. Siq'isqayta qillqasqaytawan riqsichinaypaq, iskay yachaq masiykunawan huñukusaq.
 - a. Yachaq masiykunawan rimanakuyku qillqa mayt'unchikkunata rikuchinaykupaq.
 - b. Yachay masiykunap riqsichisqankuta uyarisaq.

Un relato sobre la Pachamama

Kay uray siq'ikunamanta hukninta akllasaq, hinaspataq huk ñawpa willakuy uyarisqayta yuyarisaq.



1. Siq'ispapas qillqaspapas tawa k'uchu ukhupi ñawpa willakuyniytam wakichisaq.

Umalliq qillqa

Qallariynin

Sasachakuynin

Tukuchaynin

La entrevista

1. Huk yachaq masiyta tapupayanaypaq maskani. Hinaspa, ñuqañataq willaq kasaq.
2. Mit'api tapupayananchikpaq yachaqaq masiykunawan rimarini.
3. Tapupayanaq tapukuyninkuta ñawinchani:
 - a. ¿Ima sasachakuykuna Pacha Mamanchikmanta aylluykipi kan?
¿Imanaptinmi anchay sasachaykuna kan?
 - b. ¿Imaynatataq Pacha Mamanchikta sumaqta uywasunman?
 - c. ¿Imaytataq aylluykipi Pacha Mamata uywaykichik?
 - d. ¿Qampaq qhawariyniykimanta Pacha Mamanchik uywawanchikchu icha manachu?
 - e. ¿Ima ninkitaq Pacha Mamaman haywarikuymanta?
4. ¿Ima killakunapitaq aylluykipi Pacha Mamaman haywarikunkichik?
5. Tapukuykunataman yuyaychakuni willaq kasaq hina allinta kutichinaypaq.
6. Tapukuqhina willakuqhina qhawarikuni mit'ayman hina.
7. Sapallaypas yachachiq yanapayninwanpas yachaqaq masiy ancha misk'i yuyaynintam qillqani.

8. Rimarisqaytapas rurasqaytapas chaninchani. Muyuchapi allin rurasqayta chimpuni.



Sut'ita rimarqani



Yachaq masiyta allinta uyarirqani.



Makiywan kurkuywan rimarirqani

Un mito de la comunidad

Antes de leer

1. Tapukuykuta kutichisaq
 - a. ¿Uyarirqanichu Inkarrí willakuymanta?
 - b. ¿Kay ñawpa willakuq paqarisqanta riqsinichu?
 - c. ¿Imamantataq Inkarrí ñawpa willakuy rimarirqan? Muyuchapi
llimp'isaq allin kutichiya.



Durante la lectura

2. Yachachiq ñawinchasqanta uyarini.

El mito de Inkarrí

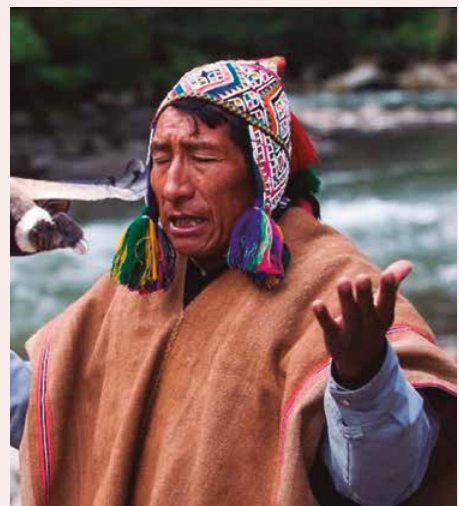
Q'ero ayllupi Paucartambo suyucha phatmapi
Cusco suyupi tiyapq yachaqkunam ninku
Tawantin suyuq qhipa inkanqa Inkarrin nispa.

Ispañulkunap chayamuptinmi manchakunata
hinaraqmi maqanakurqan mana qhapaq
Inkap suyunpi tiyathatanankupaq ichaqa
manam ayparqanchu.

Aswanpas hap'irqachikuspa ñak'arispá
ispañulkunap makinpi wañun. Inkarrí
kurkunta tawantin suyuman ch'iqichipurqanku
umantataqmi Cuscopi p'ampapurqanku.

Yachaqkunaqa ninkun Inkarrí
umanta kawsachkanmi kurkunkunataq
kawsathatamuchkan hinaspa kawsarispá
kay tiqsi muyu kamachiq kutimunqa.

Anchaymantapacha Q'ero ayllumanta
warmikuna pallayninkupi Inkarríta awanku
mana qunqanankupaq kutimunanta suyaspá
ima.



Después de leer

3. Manaraq ñawinchachkaspa hamut'asqayta yuyarini hinaspa rimaspalla tapukuykunata kutichisaq:

- ¿Risqatanichu ima qillqa mayt'utaq kasqanta? ¿Imarayku?
- Mana simi qillqapi kaqta chimpuy.

WARMI

AÑAWI

APU

TIQSI MUYU

QUSQU

AMAUTA

YACHAQ

PALLAY

- ¿Imaynatam Q'ero ayllukuna Inkarrita yuyarinku? Allin kutichiyta muyuchapi chimpuy.



4. Q'ero ayllu warmip inkarri awasqanta qhawarini hinaspa qillqasaq imaynataq awasqa kachkan:



El uso del punto

1. Qatina ch'ikuta, t'aaqa ch'ikuta, tukuna ch'ikuta ima muyuchapi wisq'asun "El mito de Inkari" qillqapi.
2. Hap'inachiy maymantaq churakun ch'ikukuna.

Qatina ch'iku



T'aaqa qillqasqakunata rakiq



Tukuna ch'iku



Qillqa tukukuyninpi



t'aaqa ch'iku



Hunt'a rimaykunata rakiq



3. Rimaykunata ñawinchani hinaspa rimaykunata maskani hunt'a rimayta paqarichinapaq, chaymantataq sirisqa siq'ipi hunt'a rimayta qillqani tukunaypaqtaq haykunan ch'ikuta churani.

sunquwan

haywarikuna

tukuy

Pacha Mamaman



Wirakucha

papa

allayta

Amadeo

qallarimunña



Papa

sumaqta aychata

allaypiqa

mikhukun



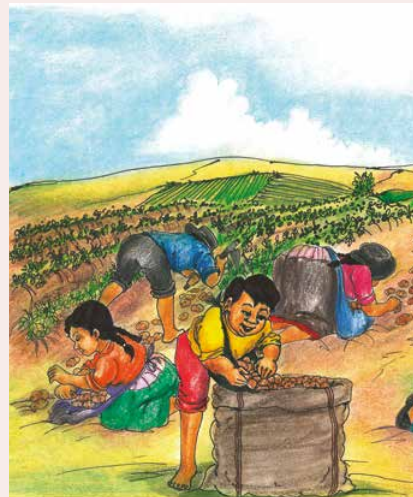
4. Kay qillqatam rimaykunawan hunt'achisqa hinallataq kimsa ch'iku riqsisqanchikta huk muyuchapi wichqay.

Papa allaymanta

Papa _____qallaripapaqqa Pacha Mamaman tukuy sunquwan_____.
Hinaqa papa llamk'aqkuna kallpawan, utqaylla, kuisqa papata_____. Pacha Mamaman haywaripapaqqa, yachaq runa kukata k'intuspa, _____, ragutaqan ima phukurikun paymi tukurquspaña llamk'ayta qallarikun.

Chaymanta liw llamk'aqkuna rawk'anawan sumaqlata hasp'inku mama papata tupachikhina. Chawpi p'unchaw chayarimuptin sumaq _____mikhukun, aqhatapas upyakun.

Papa allay tukumuspataq, hatun wayaqakunapi papata q'ipichamuyku _____ apapunanchikpaq. Chaymantataq mikhunapaq, muhupaq utaq qhatunapaq papata akllayku.



4. Rimaspalla tapukukuykunata kutichisqa.
- ¿Hayk'a taqa qillqasqayuqtaq?
 - ¿Hayk'a hunt'a rimayniyuqtaq ñawpa t'aqa qillqasqa?
 - ¿Hayk'a t'aqa ch'ikukunayuqtaq?
 - ¿Hayk'a qatina ch'ikuyuqtaq qillqa?
5. Huk yachaq masiyta maskasaq hamuq rimaykunamanta rimaypaq: Aylluypi imanikuntaq kaykunamanta:

Papap paqarimusqanmanta

Runakunap

Unup paqarisqanmanta

Ayllup paqarisqanmanta

Awaykunap

Uywakunap paqarisqanmanta

La canción

1. Tapukuykunata kutichisaq.
 - b. ¿Ima takiytataq Pacha Mamamanta rimaqta yachani?
 - c. ¿Ima instrumentutataq tukayta yachani?
 - d. ¿Ima takiykunatatataq aylluypa rayminkunapi uyarikun?
 - e. ¿Pikunataq aylluypa musikatataq ruranku?
2. Takichata qillqanaypaq wakichini. Hamuq tapukuykunamanta hamut'arini:

Imamantataq
qillqasaq.

Imapaqtaq
qillqasaq.

Pikunapaqtaq
qillqasaq.

3. Tawa k'uchu ukhupi takiyniymananta aswan chaniyuq yuyayta qillqasaq utaq siq'isaqpas.

4. Hamut'arini, Hayk'a yaraymayuqtaq hayk'a hawaripa wachuyuqtaq takiyniy kanqa.

Takiyniyqa _____ yaraymayuq _____ hawaripa wachunniyuq.

5. Hamuq yanapayninwan takiyniyta qillqasaq. Mana taripawaptinqa, qillqanaypi qillqasaq.

Umalliq qillqa

Yarayma

Takiyniyta
siq'iman
tukuchisaq

6. Huk raphichaman takiyniykita qillqay. Hinaspa, willaq pirqaman k'askachisaq. Yachaq masiykunap takiyninkunata ñawinchisaq.
7. Rurasqayta chaninchani.
Allin rurasqaytaqa ✓ kaywan siq'ini Tawa k'uchu ukhupi.
- Wakichikurqanichu takiyniyta ruranaypaq.
 - Qillqarqanichu takiyniyta aswan chaninniyuq yuyayta.
 - Takiyniyta qillqarqanichu yaraymakunapi harawipa wachunkunapi ima.
 - Siq'irqanichu takiyniyta yuyayninta.
 - Qillqay sasachayninkunapi allichanaypaq kallchakurqanichu.

Jugamos a ordenar palabras

1. Huk yachaq masiywan pukllayta wakichini.
 - ¿Imatataq munasun?
2. Huk lápizta chaqrusqa qillqakuna
 - ¿Imaynata pukllasun?
 - a. Huk yachaq masiyta pukllanaypaq maskasaq.
 - b. Rimaykunata chaqrusqa qillqakuna ukhupi maskasaq.
 - c. Achka rimaykuna tariq atipanqa.

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| • misk'i | • ruru | • untu |
| • wayruru | • ragu | • wino |
| • mistura | • kuka | • sullu |
| • tumin | • aqha | • qullqi |
| • muhu | • ti'ka | |

k	u	k	a											
					r		r	u	r	u				
					a									
	w	i	n	o	g		t				a	q	h	a
				u	u		i		q					
			l	m	i	s	K'	i		u				
		l					a				l			
	u		w	a	y	r	u	r	u			l		
s													q	
														i
	m	u	h	u			m	i	s	t	u	r	a	
											n			
											t			
				t	u	m	i	n			u			

Comprendo la leyenda

1. Qillqata ñawinchani hinaspataq yachachiqniypa ñawinchasqanta uyarini.

Awaq mama

Huk kutinsi kasqa Julia mama sutiyuq, payqa imaymana yachasqanta awaq llaqtanpi awaysapa kasqa. Huk p'unchawsi Julia mama puchutawan chalinatawan qusanpaq awapusqa. Chay punchuta chalinanta ima aparikuspas chakra llamk'aq risqa, chirimanta p'istuyukunanpaq. Huk urpitas rikusqa mama phuruyuqta, khuyapayaspas kay runa chalinanta punchunta ima qusqa chirimanta qatakunanpaq.

Punchuta chalinata churaykuptinsi kay urpiqa munay kunturman tukurqapusqa. Kay runas wasinta kutipun hinaspa utiyraq warminman rikumusqanta willan, hinaspas chay p'unchawmantapacha paykuna kunturpa phalasqanta sapa p'unchaw qhawanku. Kunanqa kuntur sutiyuqta riqsinchik, munay phuruyuq, kunkanpi chalinahina yuraq phuruyuqta.

Ruwaq; Helisban Curasi

2. Kay rimaykunap nisqanta siq'isqaq

a.

Khuyapayaspa

b.

Utiraq

Sé qué quiere decir lo que está escrito

1. Kay rimaykunap rimayninta rimayniywan riqsichini.

a.

Mama Julia awaysapa kasqa

b.

Mama Julia qusan munay sunquyuq kasqa

Escribo

2. Risisqay simikunawan kay rimayta hunt'achisqa.

Pachamamanchik _____
nuqanchik añanchasqa _____.

Me evalúo

Kay tawlata yachachiqniypa yanapayninwan ñawinchani.

Yachaqasqaymanhina tawa k'uchukunap ukunkunapi kaywan ch'ikuni ✓

Atipana	Yachasqaykuna	¿Maykaman chayani?		
		Wasapaniña	Chawpimllapi	Qallariyninpi
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Hawarimanta uyarisqayta rimayniykunallawan riqsichini.			
	Tapukuwankuhina rimaspalla yuyayniykunata riqsichini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Hawarikunap ñawpa hawarikunap rurana willayninta tantiyaspa ñawinchani.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Huk takiyta harawipa wachunwan yaraymanwan ima qillqani.			

Los sabios nos hablan sobre el buen vivir

1. Riwistamanta khuchusqakunawan takiy rimayninta riqsichisqa yachaq masiykunawan rimarisqaymanhina.

2. Yachaq masiykunawan rimarisqaymanhina, qillqani utaq siq'ini takiypa kurkunta

Umalliq qillqa

Yarayma

**Takiyniyta
siq'iman
tukuchisqa**

3. Takiyta takini hinaspataq wakichikuni yachaqaq masiykunawan takinaypaq.
4. Takina patapi yachaq masiykunap takiyninkunata uyarini.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiykunawan huñunakuspa llamk' arimurqani.			
Wakichikurqani taki ruranaypaq.			
Takiyta qillqarqani hinaspa chanincharqani.			
Takiyniykuta allinta allichaspa tukupani.			
Takiyniykuta riqsirichiyku yachaqaq masiykunawan yachay wasiy ukhupi.			
Yachay qispichiypi yanapakurqani.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiykunam yuyachakusqankuta chaninchani.			
Rurayniyta rurani ch'itilla.			
Masiykunaman yanaparini.			
Hamut' asqayta willakuni llamp' ullapi.			
Masiykuna rimarisqankuta uyarini mana thintipakuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imaynatam ñawpa yachayninchikkuna sumaq kawsaywan tinkunakun?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq siq'isqapi kachkanku?
¿Maypitaq kachkanku?
- ¿Imatataq runakuna rurachkanku?
- ¿Siq'iwán umalliq qillqawan tinkunakuy kanchu?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imaynatam yachaqarqanchik yachayninchikkunata, watan watan yachasqa kawsayta, allin kawsayman kamachiqkunatapas?
- ¿Ima yachaykunatataq runa kayninchikmanta awichunchikkuna yachachiwarqanchik?
¿Mayqankunataq allin runa kananchikpaq yanapawanchik?
- ¿Imataq allin kawsay ñuqanchikpaq?

Pregunta retadora

¿Imaynatam wawa masikunaman lliw yachayninchikkunata, kawsayninchikkunata ima yacharichiyman?

Somos parte de una comunidad que tiene tradiciones

1. Huk yachaq masiyta llamk'anaypaq maskani. Tarjetakunata ñawinchani hinaspa yachaq masiywan rimarini.

¿Cuál es la costumbre en mi comunidad?



Manaraq tarpuyta qallarichkaspa



Masachakuypi



Musuq wata hap'iqananchikpaq



Semana Santapi



Carnavalespi



Papa hasp'iyta tukuspa

2. Yachaq masiykunawan rimaykuni.
 - a. ¿May ayllumantataq sapanka kanku?
 - b. ¿Imaynatam ayllunchikmanta ñawpa yachayninchikkunata yachaqarqanchik?
 - c. ¿Qurpa masi ayllukuna kikillachu ñawpa yachayninkuna?
 - d. ¿Imaynatam ñawpa yachayninkunata ayllunchikkunapi watan watan kawsachinchik?

El relato oral

1. Yachachiqniypa ñawinchasqanta uyarini.

Taqi Mama

Huk kutin awichuykuna pusawarqanku chaqraman sara t'ipiq. T'ipichkaptiyimi tarirqani taqi chuqlluta kimsa q'uruntayuqta, awichuyman tarirqusqayta willaptiyimi much'arkuwanraq sarachata huqarirkuspa, hinam niwan allin kawsay kaypaqmi tarirqunki hinaspapas munay sunquyuq runallam tarin taqitaqa.

Wasiman chayamuptiyku, munayllata taqita hap'ispa ahus umakunawan churarquspa qullqapi waqaychaykapun; chaymanta insiyinsuwan q'apaykuchin hinam niwan kay chuqlluqa Taqi Mamam allin mikhunayuq kanapaqmi. Sumaqtam paywan rimarina, hamuq watakunapi manam mikhunanchik pisiyanqachu chakrataq allinmi kanqa nispa niwan.

Chuñuñataq, iskay, kimsa p'unhawpas qasaykunqa hinaspa sarusun ruphaywantaq ch'akich'isun taqipi waqaychananchikpaq.

Gabino Aslla - Tinta

Ch'uñu, muraya ruraymanta

Awichu: Julián, ¡Pampata haku papa mast'aq!

Julián: Awichuy haku ña puriqaqaña kachkani.

Awichu: mulakunapas purinapaqaña kachkanku

Julián: Awichuy, ¿llapan papachu ch'uñu ruranapaq?

Awichu: manam Julián. Wakin papakunalla ch'uñu ruranapaqqa, ayllunchikpiqa q'anchillu, waswa, ruk'illu papatam uywanchik ch'uñu ruranapaq. Tuntapaqtaq q'anchi ruk'i wakin r'uki papapiwan.

Julián: Awichuy, ¿pitaq chayta yachachirqasunki?

Awichu: Awichuyimi. Papamanta yachaqmi karqan, ñuqa paymanta yachaqarqani, kunantaq qamta yachachisayki, ahina yachayninchik mana chinkanqachu. Julián, kusişam kachkani yachaqayta munasqaykimanta.

Julián: ¿Tuntari ch'uñuwan kasqanchu kanku?



Awichu: Manam, tunta ruranapaqqa papata huk utaq iskay p'unchayta qasachisunraq, hinaspa sarusun ununta hurqunanchikpaq, chaymanta mayuman apasun tuntarqamunanpaq unum papap hayanninta hurqunanpaq, tutaña kaptinqa pampapi mast'arparisun ch'akinanpaq, hinaspa waqaychasunchik.

2. Yachachiqniypa ñawinchasqanta uyarispa kay ruraykunata rurani:
- Chiqap kaptinqa (CH) churanayki llullakuptinqa (LL) churaykuy.
 - Chuqllu Taqi Mama allin kawsay kanapaqmi. ()
 - Llapan papa tunta ruranapaqchu. ()
 - Ch'uñuwan tuntawan kaqllachu rurakun. ()
 - Chuqllu Taqi Mama maskasqa runakunarayku. ()
 - Taqi Mamaqa runakunarayku yupaychasqa. ()
 - Tuntata ruranapaq qatipaykunata allichasqa, ñawinchasqanchikmanhina. Muyu ukhuchapi yupayta churani.

Papakuna mayupi tuntayan.

Ruk'i papakunata akllakun.

Papakunata qasananpaq
pampapi mast'arparina

Tuntata waqaychakun

Papakunata pampapi
mast'arparina ch'akinanpaq

Me preparo para el “Día del relato oral” en el aula

1. Sapa tawa k’uchu ukhupi willakuy “Día del relato oral” p’unchawpaq wakichisqaymanta siq’isaq.

Umalliq qillqa

Qallriyninpi
¿Imayna willakuy
qallarín?

Sasachakuy
¿Ima siq’itaq
ancha chaninniyuq
willakuymanta?

Paskaynin
¿Imayna willakuy
tukukun?

¿Pitaq willakuyta
willawarqan?

2. Wakin pusaychaqkunata yuyarini yachaqaq masiykunaman allinta willarinaypaq.

- Wakichisqayta willakuyniypaq kurkunta ñawincharini.
- Sapallay willakuyniytam willakuni makichaykunawan kurku muyuykunawanpas.
- Willakuyniypaq willayninta willarini, maypitaq willakuy paqarirqan, imakunatam yachachiwanchik, pim qillqaq.

Leo un artículo de opinión

Ñawinchani artículo de opinión nisqatam hinaspataq yachaqaq masiykunawan rimarisaq.

Antes de leer

1. Hamut'arini hinaspa tapukuykunata kutichini.
 - a. Umalliq qillqata ñawinchani, ¿Imamantataq riman?
 - b. ¿Imapitaq uhina kanku qhichwawan kastillanupiwán?
 - c. ¿Imaraykutaq ninku qhichwa simi misk'im nispa?
 - d. ¿Ima simitataq allinta rimanki? ¿Mayqantataq ñawpaqta yachaqarqanki?

Durante la lectura

2. Ñawpa ñawinchaypi mana riqsisqa rimaykunata sut'incharini.
3. Ch'inllapi uyarisaq ñawichaywantaq qatipasaq yachachiqniypa ñawinchasqanta.

El quechua no se habla, se siente

Kawsasqanchikpiqa achka runa qhichwa simita riqsichikunankuraykulla rimanku ispañulkunahina sarunchanawanchikrayku, hacendadokunahina, ñawpaq politicokunahina, kunan politicokunahina, wakin runakunapas kaqllataqmi kanku. Siminchikta rimaspa yukawanchik, suwawanchik, sarunchawanchik kunantaqmi allpanchikkunata qichuwanchik.

Paykunaqa yachankum siminchikta rimaspa aswanta maskasqankuta tariyta, qhichwa simita yachaqaqanku sumaq kasqanrayku hinallataq qhichwa simipi mana yukakuy llullakuy atikusqanta yachachkaspa, ichaqa yachaqaqarqunchikñam riqsiqatayta manaña iyaw ninanchikpaq, ichaqa sunqunchikmi nanawanchik siminchikta mana allin rimarisqankurayku.

Qhichwa simiqa misk'ichallañam, kay simiwanqa atinchikmi niyta wak simikunapiqa mana atisqankuta. Qhichwa simi rimaqkunaqa yachanchikmi ch'ulla runahinalla kasqanchikta maypiña paqarisppapas, wawa masinchikwan huñuwanchik, kallpachanakunchik, yachanchikmi rimaqninkunap ch'uwa unuhina kasqankuta, Pacha Mamawan uywanakusqanchiktapas.

Qhichwa simi qatiq yachaqaqkuna yuyanchaykichikmi mana ch'apaq rimaqkuna kanaykichikpaq, yachaqaqanaykichikmi qhapaq yachaykuna

yupaychayta, ahinatam tinkunakunkichik, mana rimaqkunallawanchu aswanpas Pacha Mamawan ima, qam kikiykiwan ima.

Qhichwa simi rimayllaqa manam runamanchu kutichisunki. Manam rimay rimayllachu, kawsananchikmi hamut'ananchikmi qhichwa simipi, chayrayku, simiqa kawsayninchikwan hamut'ayninchikwan llakiyninchikwan ima kуска kawsan. Mana kaykunayuqqa qhichwa simillatam rimanki.

Qhichwa masiykunapaq kastilla simi qatiq yachaqaqkunapaq, mañakuykichik ama hayk'aqpas qunqankichikchu maymantam qasqaykichikta, ama runa kayninchikta chinkachisunchu.

Ruraq: Hipólito Suma

Después de leer

4. Ñawinchayta tukuspa, rimaspalla tapukuykunata kutichisaq:
 - a. ¿Imapaqtaq qillqaq qillqarqan qillqanta?
 - b. ¿Pikunataq qhichwa siminchikta mana allinta rimaspa purinku?
 - c. ¿Pikunam ch'apaqta qhichwa simita rimanku?
 - d. ¿Imam runa kay?
 - e. ¿Imatataq qhichwa simi yachaqaqkunaman mañakun?
 - f. ¿Imatataq mañakun kastilla simi yachaqaqkunaman?
5. Uyachakunapi chakaykuy (X) rimay nisqanmanhina:

"El quechua no se habla, se siente"



Manapuni
allinchi



Mana allinchi



Manam
yachanichu



Allin



Ancha allin

"El quechua es un idioma dulce"



Manapuni
allinchi



Mana allinchi



Manam
yachanichu



Allin



Ancha allin

Los signos de interrogación

1. Qillqata ñawinchasun:



Rosario Sullcaqa CEBApi yachaqaqami, ñawpa semana tukukuptin awichanpaqta risqa paypaq sutinga María Mamani, paymi ayllunmanta yachaqaq ruraqmi, Paucartambo urqu k'asankunapi.

Awichanqa awaspalla qaynan, payqa ñawi ch'irmiykuspapas rurallanmanmi, makinkunaqa utqayllata kuyun mana taripay hinata. Rosarioqa ancha samiyuqmi awichanmanta.

Rosario imaymanakunata uwiha michichkaspawichanta tapusqa..

2. Qhawarisun Rosaiop awichanta tapukuykusqankunata. Hinaspataq tapukuykunawan kutichiykunawan muyuchakunaman hapichiy.

¿Imatataq qillqanki awaspa?

Awichaymi yachachiwarqan. Chaymanta pisimanta pisi yachay sapa kuyipuni.

¿Rurayta yachankichu?

Suqta qanchis watamantapacha. Anchatan kusikuni ruraptiy, llimp'ikunata rikuspa chayrayku manam rurayta qunqanichu.

¿Ima watamantapacha rurayta qallarirqanki?

Rurayniypiqa uywaykunata, t'ikakunatam ñanniykunata, apuykunata ima rikusqaytapas qillqani.

¿Pitaraq yachachirqasunki rurayta?

Llikllakunata, punchukunata, ch'uspakunata, ch'ullukunata ima llapan pach'anchikkunata.

3. Rosariop wasichanta tapurinaypaq huk tapukuyta wakichisqaq

Escribo una infografía

Ayllunchikkunaqa qhapaq yachaykunayuqmi kanku, yachayqa watan watan kawsachkallanmi runamanta runa. Kay yachayqa manapunim chinkanmanchu.

Kunanga, huk infografiata ayllu wasinchikkunamanta rurasun.

1. Infografiamanta qillqanapaq hamut'asaq.
 - a. ¿Ima yachaymantataq qillqayta munayman?

Ruraymanta

Quramanta

Raymikunamanta

Chakra

Huñukuykunamanta

¿Imatam rurayta munawaq?

- b. Ima yuyaykunataq kapuwan qillqanaypaq?
 - c. ¿Imatataq yachachiyta munani?
2. Wakichikusaq infografía qillqanaypaq.
 - a. Infografía rurasqataña qhawarinaypaq maskasaq.
 - b. Yuyayniykunata munayta allichasaq.
 - c. Yachachiqniyman yachaqaq masiykunamanpas maskasqayta qhawarichisaq.
 - d. Niwasqankuta hamut'arisaqmi, yuyanchasaqmi allin ruranaypaq.
 3. Huk hatun raphipi kay kurkuq yanapayninwan infografiata qillqasaq.

Umalliq qillqa

Siq'ikuna qillqakuna rimarinanpaq.

Ruraq

Jugamos a ordenar palabras

1. Huk yachaq masiywan pukllayta wakichini.

- ¿Imatataq munasun?

Huk lápizta chaqrusqa qillqakuna.

- ¿Imaynata pukllasun?
 - Huk yachaq masiyta pukllanaypaq maskasaq.
 - Mit'anakuspa rimaykuna maskanchik

UMALLIQ

PACHAMAMA

WILLAKUQ

RUNA

AWICHA

YACHAYKUNA

PUKARA

SIMINCHIK

HAYWAKUY

1					A	M			A
2			W		L			K	
3					L	L		Q	
4					I		H		
5			R		N				

6		P		K		R			
				A					
7				W	A			Y	
				S		M			
8				A			Y		
9				Y		L			

2. Yachaqaq masiywan hamut'anipas rimarinipas.

- ¿Sasawanchu simikunata tarina?
- ¿Imawan kallpachikuni simi tarinapaq?
- ¿Imaynapi qillqanaypi ñawinchanaypi yanapawarqan kay pukllay?
- ¿Riqsinichu simikunap nisqanta?

Comprendo la infografía

1. Qhawarini kay infografiata hinaspapas yachaqarini

MATE BURILADO EL ARTE DE CONTAR HISTORIAS

Tradicional de **Junin**
Lambayeque
Ayacucho

Arte ancestral: Se han descubierto calabazas grabadas de más de 3,500 años de antigüedad

Está hecho a base de corteza de mate o calabaza

En el mate, los artesanos narran historias y costumbres

2. Kay tapukuykunamanta yachaqaq masiykunawan rimarini:

- ¿Ima suyukunapitaq kay ruraykuna rurakun?
- ¿Pikuna rurarinku?
- ¿Imapim rurayninchikkuna wak ayllukuwan ayllunchikwan riqch'akun?
- ¿Imam rurana willayninchik?

Sé qué quiere decir lo que está escrito

1. Rimayniykunallawan sapa rimay nisqanta riqsichini.

a.

Ñawpa kawsaykuna willakuynin, qhapaq yachaynin ima aylunchik kawsayninmi.

ch.

Ayllu yachayninchikkunaqa wawamanta wawa yachachikun.

Escribo

2. Riqsisqa rimaykunawan rimayta hunt'apani

Ñawpa yachaykunata _____ allin kawsayta _____

Me evaluó

Tawlata yachachiqniypa yanapayninwan ñawinchani. Chakani ✓chayasqaykama.

Atipana	Yachasqaykuna	¿Maykaman chayani?		
		Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Ñawpa willakusqankumanta rimarini.			
	Ñawpa yachaykuna yachasqayta riqsichini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Rimay qillqata ñawinchani hinaspa tapukuykunata kutichini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Huk infografiata rurani.			

Difundamos las sabidurías de nuestros pueblos

1. Yachaqaq masiykunawan rimasqayta qillqasaqpas siq'isaqpas.

¿Ima yachaymanta?	¿Imatataq yachachiyta munanchik?	¿Imatataq yachaymata yachananchik?

2. Huñupi rurananchikpaq Infografiap ukhuninta hamut'arisaq.
 - a. ¿Imam umalliq qillqa infografiapta?
 - b. ¿Hayk'a yuyaykunayuqtaq infografía kanqa?
 - c. ¿Ima siq'ikunataq yuyaykunata yanapanqa?
3. Kay pusaykunata ama qunqaychu:
 - a. Umalliq qillqamanta:**
 - Umalliq qillqaqa ñawinchaqkunata wahaqmi kanan hatun qillqakunawan sumaq llimp'ikunawan ima.
 - Umalliq qillqaqa infografiap yachayninta akllasqallata riqsichin.
 - Churakunmi infografiap umanpi, chaymi ñawpaqta rikukun.
 - b. Qillqamanta:**
 - Pisichalla, sut'i, utqay ñawichanapaq. Pisi rimaykunallata qillqakun.
 - Infografiap yuyayninwan yachaywan awasqa kachkan.
 - Huk siq'iwani allin rimananpaq yanapakun.
 - c. Siq'ikuna:**
 - Huk hatun siq'ita churay yachaywan awasqa kananpaq.
 - Sapa qillqata siq'ikunawan rimarinanpaq yanapay.
4. Infografiata yachaqaq masiykunawan huk raphichapi llamk'ani. Hinaspa, qhawarisunchik, allinchasunchikpas.
5. Yachaqaq masiykunawan kуска, huk p'anqapi kikillanta qillqani hinaspa willakuq pirqaman k'askachini.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiykunawan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Wakichikurqani infogrfa ruranaypaq.			
Rurarqani infografiata hinaspa chanincharqani.			
Infografiata allinta allinchaSPA tukupani.			
Infografiata riqsirichiyku yachaqaq masiykunawan yachay wasiy ukhupi.			
Yachay qispichiypi yanapakurqani.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiykunam yuyaychakusqankuta chaninchani.			
Rurayniyta rurani ch'itilla.			
Masiykunaman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiykuna rimarisqankuta uyarini mana thintipakuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		



Sumaq kawsaypi kawsanapaq wasinchikta allichapayasunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatam kay siq'ipi qhawarinchik?
- ¿Imatam runakuna rurachkanku?
¿Maypitaq kachkanku?
- ¿Ima rimanakuytaq kan siq'iwan umalliq qillqawan?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imaynataq ayllunchikpi wasikuna?
- ¿Imawantaq ayllunchikpi wasita wasichanku? ¿Pikunataq wasichakuyipi llamk'anku?
- ¿Ima haywarikuykunatataq wasichanapaq ruranku?

Pregunta retadora

¿Imaynatam wasi wasichayta aylluymanta runakunaman riqsirichiyman?

Dialogamos sobre nuestras viviendas

1. Kay tawa k'uchu ukhupi wasinchikpaq planunta siq'isun.

Wasiy

2. Iskay yachaq masita maskay siq'inchikmanta rimananchikpaq.
3. Yachaqaq masiykunawan tapukuykunamanta rimarisaq:
 - a. ¿Pikunataq wasiypi tiyanku?
 - b. ¿Wasi wasichaypi yanaparqanichu?
 - c. ¿Pikunataq wasiy wasichaypi yanaparqanku?
 - d. ¿Ima sikturpitaq aylluykipi wasiyki kachkan?
 - e. ¿Imakunapitaq llaqta wasikunawan ayllu wasikunawan hukhina kanku?

La noticia oral

1. Llaqta wayra wasipi "Apurímac al día" willakuy willakusqanta uyarini.

Al menos 50 viviendas afectadas por un huaico en la provincia de Apurímac

Chunka tawayuq p'unchawpi enero killapi kay watamanta yaqa pichqa chunka wasi lluqllawan apaykuchikunku San Jerónimo suyucha phatmapi Andahuaylas suyuchapi kaytaq kachkan Apurímac suyupi.

Kimsa p'unchawpacha sinchita para paraykum. Hinaspa lluqllata phawatatachispa qhatapi kaq wasikunatapapas thuniykapum. Parawan ñak'ariq runakunaqa wasinkunamanta waltikunawan allpa ruranankuwanraqmi unuta hich'amusqaku.

Suyucha phatma umalliqninkuna ñak'ariq runakunata mana lluqlla yaykumunanman apapusqaku, SENANHItaq nisqa paranqaraqmi hamuq p'unchawkunata.



2. Yachaqaq masiykunawan kay tapukuykunamanta rimarisaq:
 - a. ¿Imapitaq willakuyta uyarirqanchik?
 - b. ¿Imakunapitaq willakuykunata uyarinchik?
 - c. ¿Imam kay willakuypa chaninchasqa yuyaynin?
 - d. ¿Pikunamantaq kay willakuyta willakun?
 - e. ¿Pikunataq willakuykunata willakun?
3. Mapa del Perú nisqapi willakuymanta suyucha phatmata maskaykusun.

4. Chakaykuy (x) siq'i patapi imaraykutaq llulla hatarin.



Sinchi para



Qhata pirqapi wasichaqkuna



Mayu patapi wasikuna wasichaymanta

5. Tapukuykunata kutichiykunawan tupanachikpa huñuy.

¿Imanarquntaq?

San Jerónimo suyucha phatmapi Andahuaylas suyuchapi.

¿Maypi?

Pichqa chunka wasita llulla apaykusqa.

¿Hayk' aq?

Wasikuna qhata pirqakunata llulla apakapun.

¿Imarayku?

Umalliqkuna llullawan ñak'ariqkunata amachanku.

¿Pikunataq ñak'ariq runakuna karqanku?

Kunan watapi enero killapi 14 p'unchawpi.

6. Willakuymanta hamut'asqayta riqsichisaq.

a. ¿Ñak'ariqkuna wasinkunaman kutinkumanchu? ¿Imanaptin?

b. ¿Imaynatataq llullata wasikunamanta amachasunman?

Hagamos un noticiero en el aula

Estudiantes del CEBA José María Arguedas de Apurímac finalistas en concurso nacional “Crea y Aprende”

José María Arguedas CEBApi tawa ñiq'ipi kaqkuna, tawa yachaqaq yaqa llallinankupaqñan kachkanku “Crea y emprende” 2020 atipay sutichasqapi.

Emprendedoreskunaqa huk qispichiyta “Vivienda segura y saludable” sutiyaqta wakichisqanku. Yachaqaqkunataq sumaq ruranankunapaq imaymana raphikunan qillqakunawan ayllunkupi Pacha Mamap kaqninkunawanpas yanapakunku.

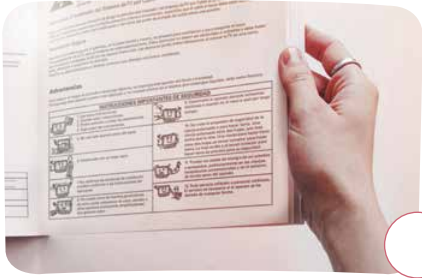
Desde el lugar de los hechos

1. Kimsa yachaqaqwan huk huñuta rurasunchik hinaspa sapankanchikmanta rimarisun (ura qillqasqamanta) imapiña allinta yanapakusunman llamk'ananchikpaq:
 - Wayra wasipi rimaq: yachachiq willakuyta ñawinchanqa paypa kikum rimayninwa.
 - Willakuq: Huk emprendedorta tapukunqa.
 - Yachaysapa yachaqaq (emprendedor): Willakuqpa tapuykuyninkunata kutichinqa.
2. Ñawpaqtaqa yachaqaq masiykunawan llamk'ananchik k'uchuta allinchasunchik.
3. Yachaqaq masiykunawan rimanakusaq ¿ima tapuykunatataq willakuq ruranqa?, hinallataq ¿yachaqaq emprendedorpa tapukuykuna kutichinanmantawan?
4. Ruranaypaq rimarisqaykumanhina wakichikuni.
 - a. ¿Ima nisaqtaq?
 - b. ¿Imaynata nisaq?
 - c. ¿Imaynatam kurkuy makiykuna rimarisqanta apaykachasaq?
5. Willakuy paqarisqanmantapacha (desde el lugar de los hechos) willarisun.

Antes de leer

1. Qillqa ñawinchanata qhawasaq

2. Ima qillqatataq ñawinchasaq anchayta qhawarini. Puka llimp'iwantaq allin kutichiyta llimp'isaq.



Manual



Afiche



Infografía

3. Rimaspalla tapukuykunata kutichisaq.
- ¿Imamantataq qillqa rimarinqa?
 - ¿Imapaqtaq qillqankuman karqan?
 - ¿Imaynatataq tikawan wasita wasichana?

Durante la lectura

4. Yachachiq ñawinchasaqanta uyarisaq.
5. Kallpachakuni ñawinchanapaq. Sapallay qillqata ñawinchani.

Leemos un manual

Kay qillqaqa mayt'unchikmanta manual phatmanmi.

Procedimiento de construcción de una vivienda de adobe

Ñawpaqta: manaraq wasichayta qallarispá

- Allpaqa sumaqmi kanan mana rumiyuq, mana allpa muntuyuq ima.
- Huk k'uchuta wasi ruranakunata waqaychananchik akllananchik.
- Rikurinanchik imakunawantaq wasita wasichasun.
- Yuyaychakuni wasi wasichaypi mana urmaykunanchikpaq.

Iskaypi: cimentacionta ruraspá

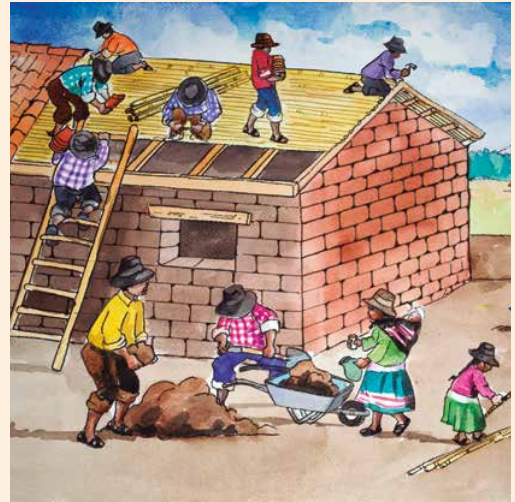
- Ch'ikuykuy maymanta maykamataq wasi kanqa, chayqa yesowanmi ruraykuwaqmi.
- 60 cm ukhuman hasp'inayki
- Kinraymantaq 50 cmta.
- Allpa llusqisqta huk k'uchuman apananchik.

- Cimientacionninga hatun rumikunawan churaykusqan kanan.
- Kay yuyanchayta yuyariypuni, cimientacionqa pampamanta 20 cmtam wichaymanmi kanan

Kimsapi: pirqa pirqaypi

Pirqaqa 40 cm rakhu kanan.

- Tikakuna ch'akikama kanan.
- Tikakunata chiqallanta tiyachina.
- T'uruwan ichhuwan t'inkuchikpa tuyaykuchina.
- T'urup rakhunqa 2 cm utaq 3 cmtulla kanan.



Después de leer

6. Hamut'ani kutichiykunatataq yachaq masiykunaman riqsichini:
 - a. ¿Wasi wasichaypi imatataq ancha allinta rurananchik mana thuñiyukunanpaq?
 - b. ¿Imaraykutaq wasichanapaq wasi ruranakuna allin kanan?
 - c. ¿Imatataq rurananchik llamk'ananchikpi mana urmaykunanchikpaq?
7. Kay tatikunata allichasaq wasi wasichanapaq.

Ukhuntapas hawantapas tukuchana.

Qatachaynin

Vigankunata k'aspinkunatapas allinchana

Ayllunchikkunapiqa manaraq wasi wasichayta qallarispas haywarikuytaraq Pacha Mamaman ruranchik allin wasi kananpaq mana ima kananpaqpas.

Para que se entienda una idea hay que expresarla en orden

1. Sapallay qillqata ñawinchani, kallpachakuni rimaykunata ñawinchanaypaq.
2. Manaraq ñawinchachkaspa, kaykunatam rurasaq:
 - a. Umalliq qillqamanta hamut'arini.

- b. Qillqamanta rimaykuni hamut'asqaymanhina
 - c. T'aqa qillqasqakunata yupaychakunawan yuyaypachini qillqata.
3. kaykunatam ruranay:
- a. Sapallay ñawinchani.
 - b. Mana riqsisqa rimaykunata puka llimp'iwan siq'ini.
 - c. Wakmanta qillqata ñawinchani. Tapukuyniykuna kaptinqa yachachiqniyman tapuykuni t'aqa qillqasqa yuyayninta hap'iqanaykama.

¿Cómo construir mi casa?

Ñuqam kani Cipriano Sinchi ña pusaq chunka suqtayuq watayuqñam kani, Espiñarpa urqu patankunapi tiyani. Nuqaqa huch'uymantapacha wasichakuykunapi yanaparqani kunankamapas allintaraqmi wasikuna sayachkanku, qaqahinaraq kachakanku. Ñuqam wasi wasichaymanta yachaqmi kani.

Wasiy wasichanaypaq ñawpaqtaqa Pacha Mamaman haywarikuytam ruraraqani mana chayqa manam wasi rurayta atiymanchu karqan, paymi arí niwan hina qallariyku wasichayta. Sunquypi musyani Pacha Mamanchikqa rimanmi kuka raphikunapi kukan uyarikun.

Wasiytaqa tukuchini qatayniywan wawqiykunawan, ayllu masiykunawan yanapayninwan ima aynillapi p'unchaw p'unchaw hatarirquchiyku.

Wasiyta tukuchiyku hina, ancha kusikuywan wasiykuta ch'allaykuyku hatun raymita rurasqa.

4. Iskay t'aqa qillqasqa yuyayninmanta siq'ip muyuchanpi chakaykuy (x).



5. Muyucha ukhupi t'aqa qillqasqap yupayninta churay.

¿Ima t'aqa qillqasqapitaq nin Cipriano yachaqmi wasi wasichaykunamanta?

¿Ima t'aqa qillqasqapitaq Cipriano rimarin wasichaq yanapaqninkunamanta?

¿Ima t'aqa qillqasqapitaq Cipriano rimarin huk yuyay wasi wasichanapaq?

Las redes sociales

1. Sapallaypas yachachiq yanapayninwanpas rimasqankuta ñawinchani.



2. ¿Imaynatataq Miguelta yanapawaq? Qillqata wakichiy kay tapukuq kutichiykunawan:
- ¿Imata qillqasaq?
 - ¿Ima red socialtaq ancha allin qillqasqayki riqsichinaykipaq?
 - ¿Ima yuyaykunataq kapusunki kay yachaymanta?
 - ¿Pikunamantaq q'uñi wasikunamanta yachayta munankuman?
 - ¿Ima redes socialestawantaq apaykachankiman qillqasqaykita riqsichinaykipaq?
 - ¿Qillqayki yanapachikunmanchu siq'ikunawan allin kananpaq?

3. Allinta hamut'aspa qillqata qillqani. Qillqata yanapasaq huk siq'iwan.

¿Imam q'uñi wasi (vivienda ecológica)?

¿Imakunawantaq q'uñi wasita wasichakun?

¿Imaynataq huk q'uñi wasi (vivienda ecológica)?

4. Qhawarini qillqaykunata hinaspa allichani allin kananpaq.

5. Tupunani rurasqayta.

Allin rurasqaytaqa kaywan ch'ikuni ✓ tawa k'uchu ukhuchakunapi

- Wakichirqanichu qillqanaypaq.
- Qillqata qillqarqani.
- Allin willakuyta qillqarqani.
- Huk siq'ita siq'irqani qillqata yanapananpaq.
- Kallpachakurqanichu sasachakuyniykunata atipanaypaq.

Jugamos a ordenar palabras

1. Huk yachaq masiyta pukllaypaq maskani.

¿Imaynata pukllakun?

- Kay pukllaypiqa simikuna pakasqata tarinayki chay simiwantaq uray qillqata hunt'achinayki.
- Sapa yachaqaqmi simikunata tarinan yanapakuspa llapanta hunt'achinanku.

A	Y	
I	P	M

W	R	
I	A	M

U		Q
S	M	A

W	A	Q
S	I	A

Y	U	K
M	S	I
I	U	K

I	A	Ñ
L	L	Ñ
A	U	Q'

N		K
W	A	A
A	U	W

A	N	A
K	P	N
Q	A	

A	Y	I
S	T	
A	A	H
Y	C	

Y	N	C
A	A	H
A	C	I
H	N	K

W	Y	
R	T	A
A	A	
N	A	M

W	C	H
A	S	I
A	U	K
Y	Q	A

Wasichakuymanta

Ayllukunapiqa w_____a ancha k_____i. Liwllan aynipi mink'api yanapakuqku, w_____i, qhari, awichakuna, w_____a ima. Allin rurasqa w_____a s_____q q'_____a. Chirimanta, paramanta w_____a ima amachaywanchik.

Wasi rurananchikpaqqa y_____k m_____i wasi s_____a, mayukunamanta, wayq'ukunamanta, urqu qhatakunamanta, uqhu pampakunamanta ima karunchakuspa mana sasachakuykuna k_____q.

Ruraq: Cipriano Sinchi

2. Yachaqaq masiywan hamut'anipas rimarinipas.

- ¿Sasawanchu simikunata tarina?

Comprendo el manual

1. Qillqata ñawinchani hinaspa yachachiqniy ñawinchasqanta uyarini.

Manual para el uso de redes sociales

Taripaynin:

- Kay manualqa yachachisunki imaynatam rimanayki ima ch'ikikunataq kan.

¿Imakunamantataq kay manual riman?

1. Imaynam kanay redes socialespi.
2. Ch'ikikuna redes socialespi.
3. Ñuqamanta rimaq redes socialespi.
4. Kayninmanta riqsichisunki.

¿Pikunamantataq rimaqqa kay qillqa?

Kay manualqa chayraq runakuna redes socialesman yaykuqkunapaq. Kaytaqa yachaqkunapas ñawinchakumanmi yachaqanankupaq.

¿Imaynatataq kanay redes socialespi?

- Redes socialestaqa runahinallam apaychananchik.
- Runa kayniykita riqsichiy redes socialespi.
- Rimarillawaqmi riqsirichillawaqmi imamantapas, ichaqa runakunata qhawarispapuni, paykunam qillqasqaykita rimarisqaykita rikunqaku.
- Runap kayninmanta rimarisqantawan qhawarillay ama imanaypaschu.
- Allinta qillqay, yachasqaykimanhina.
- Rimanakuykunataqa rurawaqmi ichaqa ama ch'aqwaspalla runa kayniykita amam chinkachikpa.

2. Tapukuykunata kutichisqaq:

- a. ¿Pikunapaqtaq kay manualri? Mayqan tawa k'uchu ukhupi allin kutichiy kachkan, anchayta llimp'iy.

Yachaqaqkuna

Taytakuna mamakuna
yachaqaqkunamanta

Liw ayllu runakuna

Sé qué quiere decir lo que está escrito

1. Sapa rimay willakusqanta rimaspalla kutichisqaq.

a.

Redes sociales chawpinnintaqa huñupipuni
kachkasunman huk aylluhina.

b.

Maypiña kaptinchikpas atillasunmanmi
mink'arikuyta aynirikuytapas, redes socialespipas.

Escribo

1. Riqsisqay simikunawan kay rimayta hunt'achisqaq

Pacha Mamanchikqa sumaqta _____ q'uñi _____

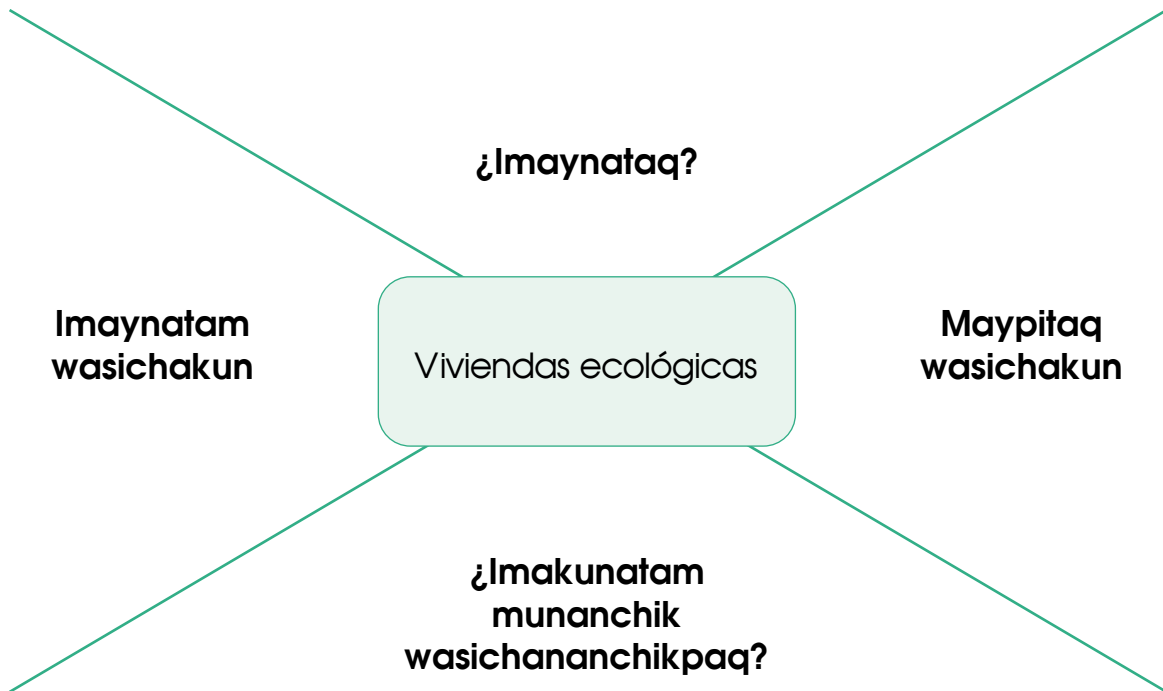
Me evaluó

Tawachasqa qillqakunatam ñawinchasaq yachachiq yanapayniyan.
Chimpusaq yachasqay tupaqninpi.

Atipana	Yachasqaykuna	¿Maykaman chayani?		
		Wasaparquniña	Wasapachkaniña	Qallariyninpiraq
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Willakuymanta yachaqasqaymanhina rimarispalla riqsichini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Manualta ñawinchani hinaspa rimarisqanmanta riqsichini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Qillqata wakichini redes socialespi riqsichinaypaq.			

Mejoremos nuestro hogar con sabiduría

1. Q'uniq wasikunamanta (viviendas ecológicas) yuyayniykunata qillqani.



2. Qillqana mayt'uyipi wakichisqa qillqata, red social akllasqaypi qillqanaypaq.
3. Qillqanayta tupunani:

Rurasqay	Arí	Mana
Allin wakichisqachu qillqasqay kachkan.		
Yuyayniy qillqasqa sut'ichu kachkan.		
Allichanichu allin qillqasqayta.		
Qillqay siq'iwanchu yanapachikun.		

4. Yachaqaq masiykunawan kuska tukusqa qillqata qillqani hinaspa red socialpi siqachiyku walqaykuyku ima.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiykunawan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Wakichikurqani qillqa ruranaypaq.			
Qillqarqani hinaspa chanincharqanichu qillqayniyta.			
Qillqayniykuta allinta allichaspa tukupani.			
Riqsichirqanichu qillqayniyta huk red socialpi.			
Yachay qispichiypi yanapakurqani.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiykunam yuyaychakusqankuta chaninchani.			
Allillanta rurayniyta rurani.			
Masiykunaman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiykuna rimarisqankuta uyarini mana asikuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Perú suyunchikqa imaymana kallpachakuq hampikuq mikhuykunayuq



Dialoguemos



Observamos con atención

- Imatataq qhawarinchik kay siq'ipi?
- ¿Imatam rurachkanku? ¿Maypitaq kachkanku?
- ¿Imaraykutaq achka qurata qhatuchkanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imawan qhaliyakuyku unqusqa kaspá?
- ¿Ima hampi qurakunataq ayllunchikpi kan?
- ¿Pikunataq ayllunchikpi hampiq runa kanku?

Pregunta retadora

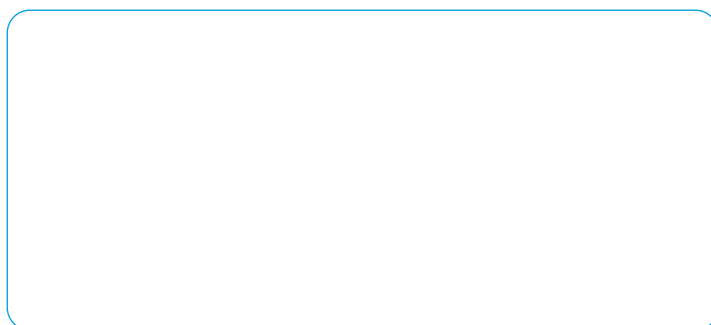
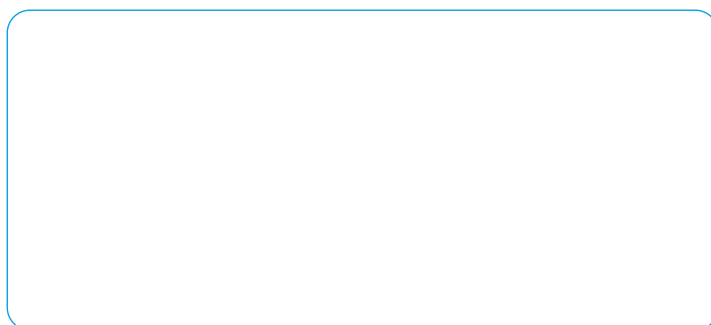
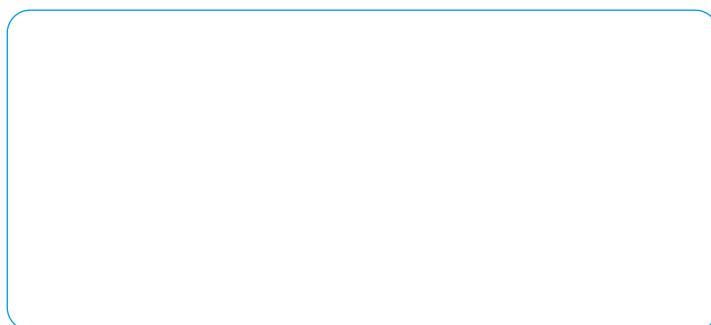
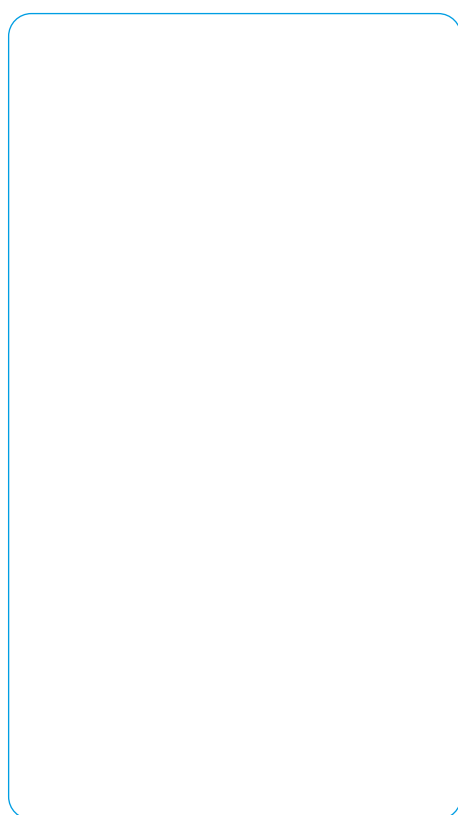
¿Ima ruraspataq wak suyukunaman rimariyman hinaspapas riqsirichiyman aylluypa qurankunata?

Dialogamos sobre la medicina tradicional

1. Huk qura hampita tawa k'uchu lluq'ipi kaqpi siq'iy. Pañanpitaq kimsa yachayta quramanta qillqaypas siq'iypas.

Qurap sutin: _____

Ima unquyta hampin: _____

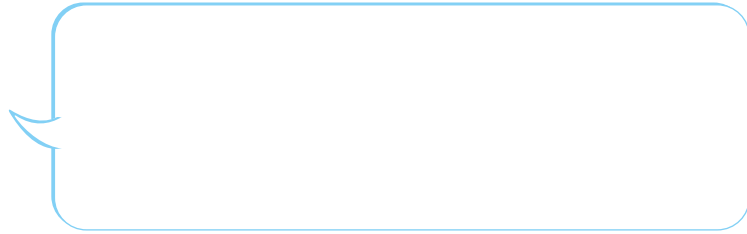


2. Llamk'arisqayta qhawarichinaypaq iskay yachaq masiyta maskani.
 - a. Yachaqaq masiykunap llamk'asqankuta qhawarini hinaspa llamk'ayniwan tupanachini, chaymanta ñuqap riqch'akuyniymanhina rimarini.
 - b. Siq'isqay yuyaykunata riqsichini hinaspa yachaq masiykunata uyarini.
 - c. Llamk'ayninchikmanta huk ch'uyanchasqa yuyayta qillqasun.
 - d. Llamk'ayninchikkunata willakuq pirqapi riqsichisun.

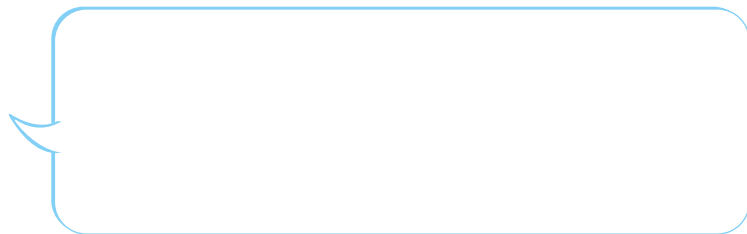
Un diálogo en la radio

1. Josefinawan Arcadiowan wayra wasipi rimasqankuta uyarispa ¿imatataq yuyanchani? Muyu ukhuchapi yuyanchasqayta siq'ini, yachachiqniy wahamuwaptin yachaq masiykunaman siq'isqayta riqsichini.

Arcadio, ñuqanchikqa sumaqta Pacha Mamawan, apunchikkunawan aylluwan ñuqanchikwan ima kawsakunchik, unqunchiktaq mana yuyarinakuy kaptin.



Ahinam Josefina. Qhawarisunchikhina: sinchita mikhurquptinchik, runa masikunawan ch'aqwarquptinchik, wayra phaqwatarquwaptinchik ima utqayllata unquyurqusunman.



2. Hampinchikkunamanta llaqta hampinkunawan qhawarichisunchik hinaspa sut'incharisun imapitaq uhina kanku anchaymanta yachaq masiykunawan yachachiqinichikwanpas rimarisunchik.

Pautas para un buen diálogo

1. Kay siq'ikunata hamut'arini hinaspa yachaq masiykunaman yachachiqniyman ima rimarini.

Lo que se debe hacer o no durante un diálogo



Allinta hamut'asun tapukuykunata hinaspa chanintan kutichisun,

Rimaqta rimachkaptin ama pantachiychu.

Ama qhatataspalla allinta rimay.

Uyariypuni rimasqankuta ama qamllachu rimay

Huk yachayllamanta rimay.

Ama tapukunkichu qam kikiyki kutichikunaykipaqa.

2. Allin rimanakuy rikusqaykunata, mana allin rimanakuykunatapas yuyarini:

CEBApi rimanakuykuna

Aylluy huñukuyninkunapi

Hagamos un debate en el aula

1. Kay tapukuymanta hamut'ani:

¿Qurakunap ñawpa yachayninkunawan kunan hampinchikkunata yanapanmanchu?

2. Tapukuyninman kutichinaypaq wakichisqa yachaq masiykunaman rimanakuypi allinta mast'arinaypaq.

← Kutichiyniy

↓
¿Imarayku?
↓

Chaninchasqa yuyayniykuna mast'arinaypaq

3. Rimarisqayta tupunani, rurasqayta muyuchapi chakani (x).



Allintachu yuyayniykunata mast'arirqani.



Hamut'asqa rimaykunawan yuyayniyta kallpachani.



Allintam uyarirqani.

Leamos un catálogo

1. Sapanka qillqata siq'ita hamut'arisun. Hinaspa, qillqata siq'itawan tupachisun



I.



II.



III.

a.

Q'ira

Chakin, marq'ay
nanaypaq,
q'iwikusqakunapaq,
k'irikunapaq.

b.

Allin qura

Kay allin quraqa
chaninpunim wiksa
nanaypaq.

c.

Kansir qura

Kansir quraqa matipi
uhasqan rupallikuyta,
uma nanayta
hampikun.

Kaymanta wakichisqa "Chumpe Poques hampi qurakunamanta" (pp. 84, 88 y 100) por Florez et al, 2014. Las plantas medicinales de Chumpe Poques. Fundación Hope Holanda Perú.

2. Chakasqayta qhawarini. Chaymanta kutichiyniyta sut'incharini yachachiqa rimarisqanmanhina.

a. I-a, II-b, III-c

b. I-b, II-a, III-c

c. I-b, II-c, III-a

d. I-c, II-b, III-a

3. Quramanta willaq mayt'ukunata ñawinchani yachaq masiykuna uyarinanpaqhina. Hinaspa qhawarini rurasqayta muyuchapitaq chakani rurasqaymanhina.



Utqayllata ñawincharqani



Allinta ñawincharqani.



Allin kunkawan ñawincharqani
yachaq masiykuna
uyarinanpaqhina

Recolectemos catálogos para leerlos en clase

1. Runap catalogom apaykachasqanta huñumuni, kaykunaqa kankumanmi riwista qhatuq wasichakunapi, municipalninchikpi, qullqi waqaychana wasikunapi ima. Chaymantataq yachay wasiyman huñusqayta apani.



Antes de leer

2. Rimaspalla tukichiy kay tapukuykunaman:
 - a. ¿Ima ruraspataq catalogukunata maskarqani?
 - b. ¿Maytatataq rirqani maskaq?
 - c. ¿Imaynata yachani catálogokuna kasqankuta?
 - d. ¿Kanchu wasiypi huk catalogupas? Ahina kaptinqa tapukuni, ¿Imana chayamun wasiman chay catálogo?, ¿Imapaqmi kanman?

Durante la lectura

3. Yachaqaq masiykunawan qhawarichinakuyku catalogunchikkunata hinaspa ñawichayku.
4. Catalogukunata rikuspa llapan yachaqaq masiykuna allin uyarinankupaq rimarini.



Después de leer

5. Catalogukunamanta simi riqsisqaykunata kay qillqanapi qillqani.

6. Catalogup ukhunpi sut'inchani kay tawa k'uchukunamanta yachay wasipi riqsirisqanchikta.

Mayt'up uyan →

Kayqa mayt'up punkunpin tarikun. Sut'i rikukuqmi.

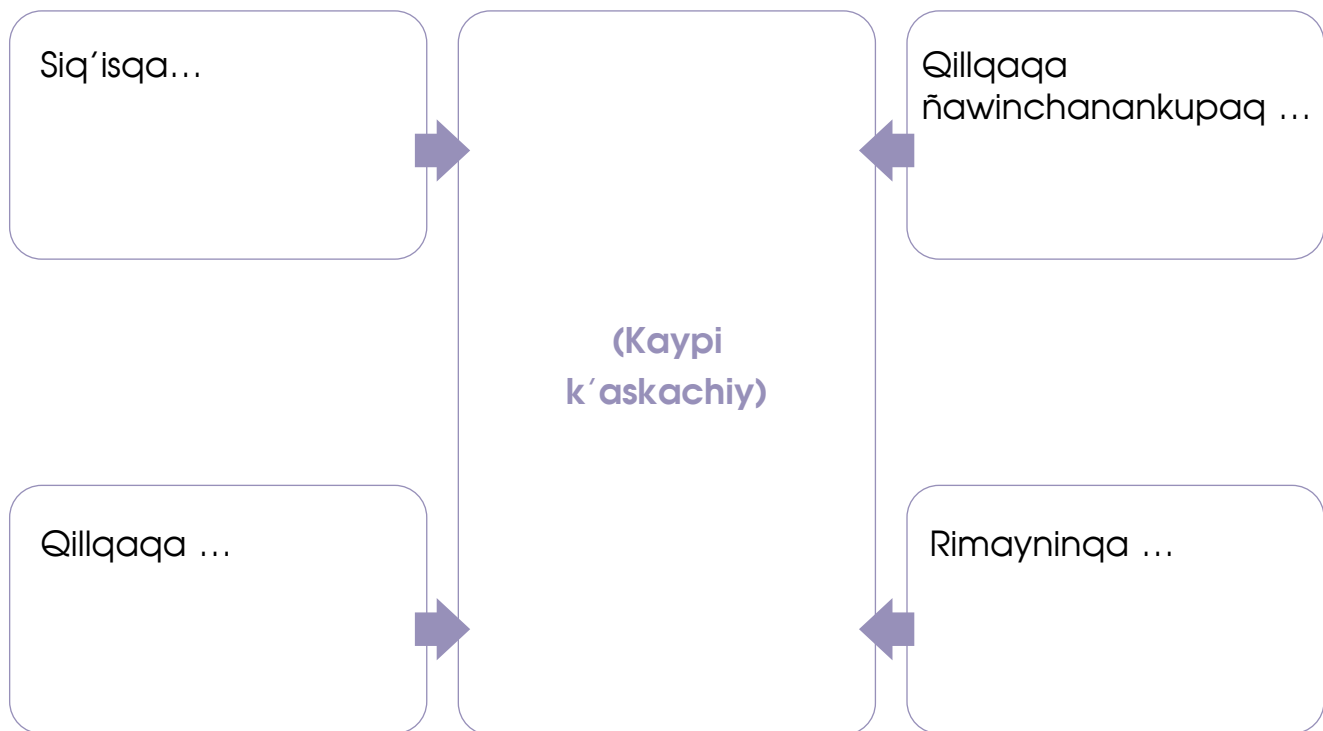
Mayt'up ukhunpi →

Kaypi riqsichikun tukuy fotokunata siq'ikunata qillqayninkunawan ima.

Mayt'up qhipan →

Kayqa mayt'up qhipanpim kachkan. Kaypiqa qillqa pisiyasqallata qillqamanta qillqakun hinallataq qillqap kawsaninmanta qillqakullantaq.

7. Catalogomanta siq'i tarisqaykita qillqaynintawan wit'uni. Hinaspa qillqana mayt'uypi k'askachini, chaymantataq, kay hamuq esquema kikillanta rurasaq qillqasaqpas.



La receta

1. Kay wayk'unapaaq qillqasqata ñawinchani qhawarinitaq imaynam t'akayninkuna.

Tuqush lawa (Mazamorra de tuqush)

Kanan:

- Huk tasa tuqushpa hak'un
- Huk kanila raphi
- Clavo de olor nisqa munasqaykimanhina
- Asukar munasqaykimanhina
- Naranjap qaranta



Rurayni:

1. Unupi t'impuchinayki kanilata clavo de olorta naranjap qarantawan.
2. Yapaykunayki huk tasa tuqushpa hak'un llapan chullunankama.
3. Asukarta yapaykunayki qaywispakama
4. Qaranapaqqa hukchikatam chiriyachina.

Tuqushpa yanapayninta yuyarisunchik:

Tuqushqa papahinam, kayqa ukhunchikpi unquykunata amachan unquykunamanta

qhaliyachikunpas. Tuqushqa allin kallpachakuqmi wiksa ukhu k'irikonata alliyachin.

2. Huk qurapi hamut'arini hinaspa tapukuni imaynatataq kay qurata churakuna utaq uhana hampinawanchikpaq.
3. Wayk'unapaaq qillqasqata wakichini kay tapuykunata kutichispa:
 - a. ¿Wayk'unapaaq qillqasqa ima quramantataq qillqasqa?

 - b. ¿Imapaqtaq qillqasqa kay wayk'unapaaq qillqasqata?

 - c. ¿Pikunapaqtaq wayk'unapaaq qillqasqata qillqasqa?

4. Hamut'arini imakunataq munani quramanta hampita ruranaypaq. Hinaspa kay tawlapi hunt'achini:

¿Imakunata munani?	¿Ñawpaqta imata ruranay?	¿Hinaspa imata ruranay?	¿Imaynata tukunchik?

5. Yachapanaypaq ñawpa qillqata qillqani hinaspa allichani allin kananpaq.

Ruraynin:

Kanan:

6. Allin willakuyta huk raphichaman kikinta qillqani huk siq'isqawantaq yapaykuni rimarisqanmanhina. Hinaspa, willaq pirqaman k'asqachini.

7. Tupunani rurasqayta.

Allin rurasqaytaqa kaywan ch'ikuni ✓ tawa k'uchu ukupi sapa rimaymanta.

a. wayk'unapaaq qillqasqa wakichirqanichu.

b. Kanan wayk'unapaaq qillqarqanichu.

c. Allin wayk'unapaaq pusayninta qillqarqanichu.

d. Wayk'una qillqasqapaq siq'irqanichu siq'ita.

e. Sasachaykunata llallinaypaq kallpachakurqanichu.

Jugamos a descubrir palabras

1. Huk yachaq masiywan pukllayta wakichini.
 - Imatataq munasun?
Lápizta, raphita ancha yuyanchaytawan.
 - ¿Imaynata pukllasun?
 - a. Huk yachaq masiyta pukllanaypaq maskani.
 - b. Hukmi huk raphipi siq'ita siq'inqa, kaymi simita qayllayachinan huk siq'iswan hukkaq simita tantiyananpaq. Simi tantiyarquspataqmi huk raphipi utqayllata qillqanan.
 - c. Sapa allin ruraypi huk yupayta yapanqa, kaypaqqa manam pichqa minututa wasapananchu ichaqa simi allin qillqasqa kanan.
 - d. Hukpis mana rimananchu.
 - e. Sapa atipaymi pusaq simiyuq kanqa. Chay pusaq simita hunt'aspa mit'apananchik.
 - f. Tukukuyninpi, llapan simikuna allin ruraykusqaykichikta yachachiqniyki qhawaykunqa.
 - g. Kay pukllaypiqa atipanqa allin tantiyaq rimaykunata.
2. Kunantaq allichay simikunamanta pukllasaq, kaypaqmi pichqa minutullapi aswan achka simikunata allichanay.
3. Kaypi simikuna tantiyasqaykuta qillqasaqku.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Hamut'ani hinaspa rimarini yachaqaq masiywan.

Comprendo el fragmento de un catálogo

1. Kay qillqata ñawinchani hinaspa yachachiqpa ñawinchasqanta qatipani ñawinchasqayta tupunani ima.

Catálogo de textos producidos por el Ministerio de Educación



2. Rimaspalla "Huk kutis kasqa..." qillqamanta rimarini.

Sé qué quiere decir lo que está escrito

3. Catalogumanta kay rimay tarisqaykunata rimay atisqaymanhina rimarini.

a.

b.

c.

Me evaluó

Yachachiqpa yanapayninwan kay tawlata ñawinchani. Siq'ini ✓ tawa k'uchu ukhupi rurasqaymanhina.

Atipana	Yachasqaykuna	¿Imaynatataq puririchkani?		
		Atirquniña	Atirquchkaniña	Atirquchkaniña
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	churanakuymanta rimarinakuymanta chaniyuq yuyaykunata uyarisqayta rimarini atisqaymanhina.			
	Churanakuypi rimarinakuypi rimaspalla yuyayniykunamanta rimarini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Catalogukunata ñawinchani rimarisqanta riqsirinaypaq.			
EsTukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Quramanta wayk'unapaq qillqasqata qillqani.			

Indagamos sobre plantas medicinales para prevenir enfermedades

1. Qillqasaqpas siq'isaqpas yachaqaq masiykunawan rimarisqaykuta quramanta hampi ruranaykupaqa.

Ima yachaymantataq waykunapaq qillqata qillqasun	Pikunapaqtaq kay wayk'una qillqasqa kanqa	Imapaqtaq qillqasun

2. Wayk'unapaq qillqasqapi kananpaq chaninchasqa yuyayninkunata qillqani.

Umalliq qillqa

Siq'isqa →

Kanan:

Ruraynin:

3. Huk raphichapi yachaqaqaq masiykunawan wayk'una qillqasqata rurayku, hinaspa qhawarisunchik allichasunchikpas allichana kaptinqa.
4. Yachaqaqaq masiykunawan huk p'anqapi huk raphichapipas ñawpa rurasqanchikta kkillata qillqayku p'anqa pataman allichariykutaq qhawarisqanchikmanhina, tukunapaqtaq willakuq pirqaman k'askachiyku.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiykunawan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Waykunapaq qillqasqata ruranaypaq wakichirqani.			
Wayk'unapaq qillqasqata qillqarqani allicharqanipas.			
Allinchasqay wak'una qillqasqata qillqarqani.			
Masiykunaman wayk'unapaq qillqasqata mast'arirqani.			
Llamk'arisqanchikta qhawaysiykurqanichu.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiykunap yuyachakusqankuta chaninchani.			
Sumaqlata rurayniyta rurani.			
Masiykunaman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiykuna rimarisqankuta uyarini mana asikuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Material complementario



Awaqninchikkunap munay llamk'ayninkuna tiqsi muyupim riqsisqa



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Imata qhawarinchik kay siq'isqapi?
- ¿Imaynataq chay warmi?
¿Imatataq rurachkan? ¿may pach'atataq rurachkanku?
- ¿Imapim umalliq qillqawan kay siq'isqawan tinkunakunku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Ayllunchikpiri imatam awanku?
¿Imapaqtaq awanku?
- ¿Ñawpa pachamantachu kayhinata awanku?
- ¿Imaynataq pallayninchik?
¿Imakunaman rikch'akun?

Pregunta retadora

¿Ima ruraspataq aylluypa pallayninmanta riqsichiyman?

Dialogamos sobre nuestros diseños en el tejido

1. Huk willakuyta aylluypa pallayninkunawan yanapakuspa riqsichini.
 - a. Aylluypi pallaykunata awakusqanta uyarini.
 - b. Hamut'arini ima qillqatataq qillqayman hinaspa chay qillqata siq'ikuna pallayman kutichini.

- c. Siq'isqaq willakuynintam qillqani

2. Iskay yachaq masiyta maskani huñukunaypaq hinaspapas llamk'asqayta riqsichinaypaq.
 - a. Qhawarini hinaspa llamk'asqayku qhawachikuyku.
 - b. Sut'incharini imaraykutaq chay pallaykunata. Yachaqaq masiykunap rimasqankutapas uyarini.
 - c. Llamk'asqaykuta willakuq pirqapi k'askachiyku

Encontramos información en una exposición oral

1. Hamuq qillqata ñawinchani, kaytaqa huk awaq warmi riqsirichisqa Pitumarca suyucha phatmamanta Cusco suyumanta.

Munasqa yachaqaqkuna:

Ñuqap sutyikiqa Martina Huancachoque, Pampachiri ayllumantam kani Pitumarca suyucha phatmamanta, Canchis suyuchamanta, Cusco suyumanta.

Huch'uychaymantapacha ñawpa awichuykunap rurayninkunawan awayta yachaqarqani, anchay rurayninkunata ñuqapas yachayta munaspa k'uskiparqani. Kunan ñuqa qamkunaman yachasqallaytam riqsirichisaykichik.



Llaqtaypi awakuyqa manam yanqa yanqa rurayllachu aswanpas runa kayninchikta kawsayninchikta ima willakun.

Pitumarcamanta ñawpa awaq awichunchikkunaqa sumaq ñañu awasqapi munay payllaykunata ruraraqanku. Inkakunap pachankunapiqa kay ñañu awasqakunataqa allin yachaysapa runakunallan awarqan, chayrayku awaqninkuna allin taripayniyuqta awarqanku.

Ñawpaq pachakunamantaña kay awaykunaqa mana allin nunakunata unquykunata animakunata ayqichinapaqmi karqan. Chayrayku haywarikuykunapi mast'arikurqan, kunankamapas mast'arichkankuraqmi kay awaykunata.

Runa yachayninkuna, kawsasqankuna, awayninkuna Ministerio de Cultura yupaychaykun Pitumarca suyucha phatmaman Patrimonio Cultural de la Nación sutyiyuqta. Chay allin kutichikuyniyuq kasqanmanta, ñuqayku ancha kusiona kayku ñawpa awichunchikkunap awayininkunata kunankama awaspa.

Añanchakuykichik uyariwasqaykichikmanta.

2. Hamuq tapukuykunamanta yachaq masiykunawan yachachqniywanpas rimarini:

- a. ¿Ima umalliq qillqata churaykuwaq chay qillqaman? ¿Imanaptin?
- b. ¿Imaraykutaq Martina qhawarichinman karqan kay qillqata?
- c. ¿Imanaptintaq Martina anchata yachan Pitumarcap awayninkunamanta?
- d. ¿Mayqan Pitumarcap awayninkuna qillqa nisqanta anchata kusirichisunki?
- e. Martina nisqanmanta ¿Imata yachaqarqunki?

3. kimsa yuyayta Martina rimasqanta qillqarisaq hinaspa, kutichiyinkunamanta rimarini.

a.

b.

c.

4. Siq'ikunata qhawarisun mayqantaq mana Martinap rimasqan. Hinaspa kutichiyiniymanta rimarini



a.



b.

Leamos la descripción de imágenes

Antes de leer

1. Hamuq tapukuykunata kutichisunchik:
 - a. ¿Ima yachaykunatataq qillqapi tarinchik? ¿imaynatam yachani?
 - b. ¿Kay willakuykuna tinkunakunchu qanchis yachay mayt'unchikwan?
 - c. ¿Imanaptinmi qillqa mana siq'iyuq?

Durante la lectura

Ch'inllapi qillqata ñawinchani hinaspa umachaypi ñawinchasqayta yuyaychakuni.

Principales símbolos prehispánicos

Ñawpa llaqtanchikkunaqa imaymana unanchaykunatam apanaqarqanku ayllunkuq kawsayninkuq riqsichinankupaq. Ankayhina:

1 Huñu: Runahinakunata.

2 Huñu: Atiyniyuq wak'akuna qharihinakuna warmihinakuna, ichaqa uywakikinkuna. Wakinqa tawnatam hap'ichkanku atiyninku rikuchinankupaq.

3 Huñu: Uywa kamaqkuna, paykunataq kanku: misihinakuna pumakuna, kunturhinakuna, Amarukuna warihinakuna.

4 Huñu: Yurakuna riqsisqa mana riqsisqa payllaykunayuq.

5 huñu: Formas geométricas sutiyuq: siq'ikuna pata patahina, muyuchakuna, chirurana (polígonos), wakkunatapas.

2. Ñawinchani uyariwanankupaqhina, hinaspa tupunani muyuchapi chakaykuspa allin kananpaq.



Allintam rimarqani.



Allintam ñawincharqani.



Kunkay allinta uyarikurqan.

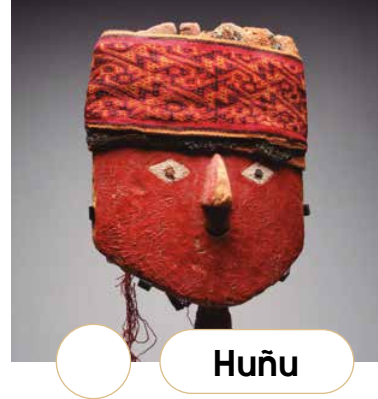
Después de leer

3. Hamuq siq'ikuna símbolos prehispánicos sutiyuq kanku. Sapa siq'ikunata qhawarini hinaspa muyuchapi yupaykunata churani qillqa ñawinchasqaymanhina.



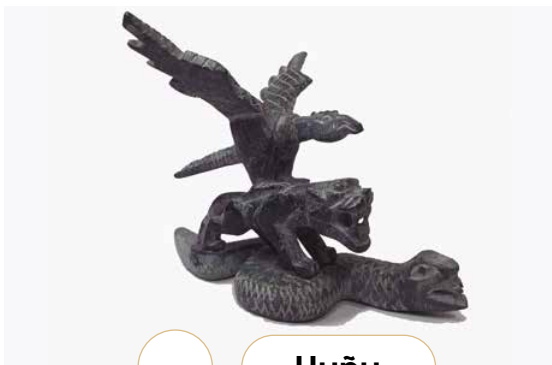
Huñu

Wiraqucha, Portada del Sol
Cultura Tiwanaku



Huñu

Personaje enmascarado
Cultura Chancay



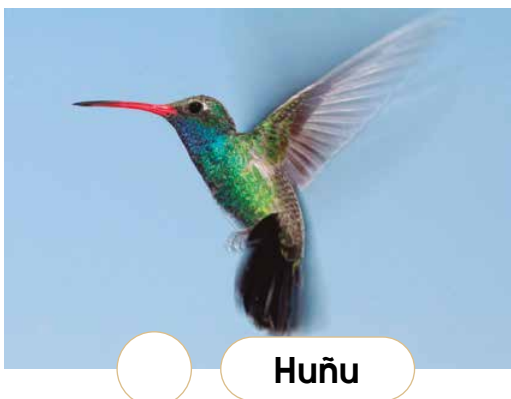
Huñu

Amaru bicéfala
Cultura Moche



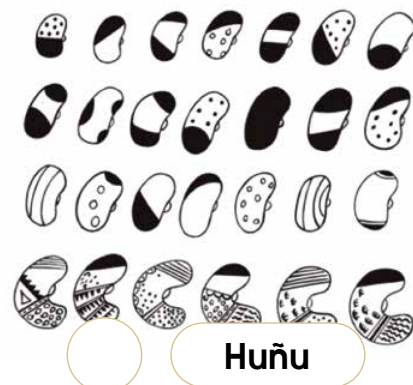
Huñu

Pallaykuna
Q'ero ayllu



Huñu

Q'inti
Cultura Nazca



Huñu

Pallares mikhuykuna
Cultura Moche

Siq'ikuna kaymanta hurqusqa: Ruiz, J. 2002. Introducción a la iconografía andina. IDESI.

4. Siq'isqakunamanta yachaq masiykunawan rimarini.

Las oraciones organizadas se entienden bien



1. Mayt'ukunapi qhawarini imaynam rimayninkuna huñusqa kasqankuta, riwistakunapi, afichekunapi, comprobantes de pago nisqapi ima. Iskay tukuchiyta qillqani:

✓

✓

Mayt'ukunapi maskani rimay tinkichiqkunata tawa k'uchu ukhupi qillqasqata, hinaspa rimayta rimay tinkichiqtawan qillqani.

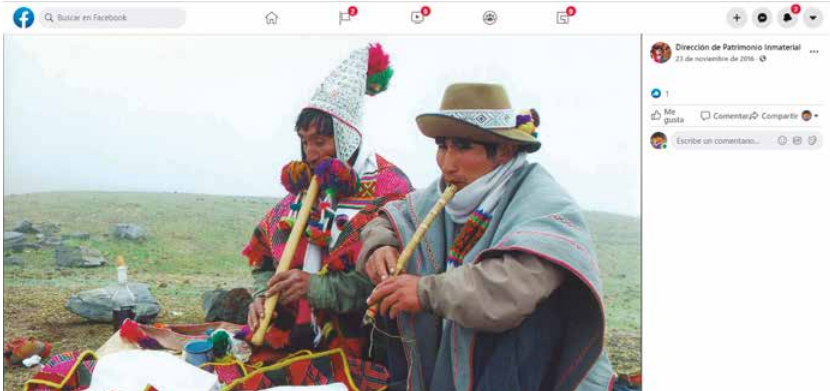
a. ÑAWPAQ

b. CHAYMANTA

c. HINALLATAQ

El mensaje de una red social

1. Kay qillqata Facebookpi riqsirichisqatam ñawinchasaq.



2. Chay riqsisqanchik qillqata kay reglonkunapi qillqay:

3. Chay qillqata hamut'arini hinaspa riqsirini imaynatam qillqasqa kachkan. kanchakunapi ✓ churani.

Qillqaqa kanan:	Hunt'achikunmi	Mana hunt'achinchi
Huch'uychalla pisi simikunawan.		
Yachayman sut'inchan.		
Sut'i allin ñawinchanapaq.		
Masilla, sumaq rimayllawan.		
Rimarinapaq, kutichinapaqhina		
Kusa, allin kusikunapaq riqsirichin.		
Ancha allin riqsirinapaq.		

4. Qillqayta qillqani Facebookpaq riqsichinaypaq utaq wak red socialpi:

a. ¿Ima yachaymantataq qillqasqa qillqayta?

b. ¿Ima niyta munaspa qillqayta qillqasqa?

c. ¿Pikunamantaq qillqayta apachisaq?

5. Kay tawa k'uchu ukhukunapi qillqayta qillqasaq, qillqasqa kamachikuqninmahina

Siq'i

Phutuy

Sutiy

--	--

Qillqayniy

6. Huk raphichaman qillqata kikillanta qillqani huk siq'iwani yanapakuni, tukunaypaqtaq willakuq pirqaman k'askachini.

7. Tupunani rurasqyta.

Allin rurasqayta kaywan chimpuni ✓ tawa k'uchu ukhupi

a. Qillqanayta qillqanapaq wakichikurqani.

b. Pisillapi sut'inta qillqarqani.

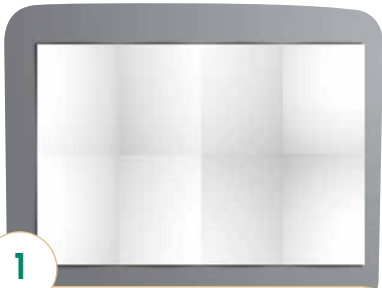
c. Siq'ita siq'irqani qillqata yanapananpaq.

d. Sutiyta phutuytawan churaraqani.

e. Kallpachakurqani sasachayniykunata llallinaypaq.

Jugamos con la "bolsa que habla"

1. Huk yachaqaq masiwan pukllayta wakichini.
2. ¿Imatataq munasun?
Lapizkunata, iskay raphita huk huch'uy ch'uspatawan.



1

Huk raphita pusaqman phatmisun



2

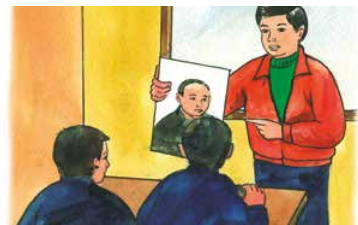
Iskay raphimanta chunka suqtayuq phatmikunawan kasunchik.



3

Sapa phatmisqakunapi huk simita kay t'aqamanta yachaqaqanchikta qillqasun.

- ¿Imaynata pukllasun?
- a. Huch'uy ch'uspa ukhupi llapan phatmisqakunata churaykusu. Hinaspa qaywirisunchik.
- b. Akllanakusun pitaq qallarinqa pukllayta.
- c. Ñawpa pukllaqmi huch'uy ch'uspamanta huk phatmisqa raphita hurqunqa hinaspa utqayllata kay rimaywan huk hunt'a rimayta wakichinqa.
- d. Kunanqa wakñataq pukllaykunqa, ahinatam puritatasun pukllayninchikpi tukuy phatmisqakunata tukunanchikkama



¡En este juego ganamos los dos!

3. Allin hunt'a rimay rimarisqayta qillqani.

4. Sapallaymi kay tapukuykunamanta hamut'arini rimapayakunipas:
 - ¿Llapan simikuna allin qillqasqachu kacharqanku? Mana allin qillqasqa rimaykunata tarispa ¿Imatataq ruraraqani mana allin qillqasqa rimaykunata?
 - ¿Ima rimaykunawantaq aswan utqayta hunt'a rimayta wakichirqani? ¿Imaynatam yachaqaq masi pukllarirqan?

La descripción de un diseño en el tejido

1. Kay qillqata ñawinchani.



Warani

Kay siq'isqapi warani huch'uy chakana rikukuchkan mundo occidentalpita riqsirikun Cruz del sur sutiyuq.

Kay pallaypi waraniqa hatun p'uytuwan riqsichikuchkan ukhunpitaq huch'uy tawa p'uytuchakunayuq kaykunataq kanku quyllurkuna allin k'anchariq huñukuspataq chakanatam ruranku.

Kay phutupi kaq pallayqa tilarpi lliklla awasqamantam. Kaytaqa huk warmi awarqan Pitumarca suyucha phatmamanta Canchis suyuchamanta Cusco suyumanta.

2. Llapan rimaykunata ñawinchani, hukllan allin kutichiy ¿mayqantaq? Allin rimayta chakani.

Hatun p'uytu waranimi huch'uy chakana.

Hatun p'uytu quyllurmi huch'uy chakana.

Awap pallayninqa tawa chakanayuq.

Awap pallayninqa tawa quyllurniyuq.

3. Waranita allinta qhawani hinaspa qhawarispaywan wakmanta ancha yachayniyuq pallaymanta rimarni.

4. Kay qati qati qillqanapi qillqamanta mana rimaq siq'ikunap sutinta qillqani.

✓

✓

✓

✓

✓

Sé qué quiere decir lo que está escrito

5. Rimayniykunallawan rimarini kay rimaykunap nisqanta

a.

Warani huch'uy chakanaqa Cruz del sur
sutiyuqmi mundo occidentakpi riqsikun.

b.

Chay phutupi kaq pallayqa tilarpi lliklla awasqamantam.

Escribo

5. kay rimayta riqsisqay simikunawan hunt'achini

Pallay unkhuñachatas _____ chkani,
Pampachiri _____, chaypi purikunaypaq.

Me evaluó

Yachachiqpa yanapayninwan kay tawlata ñawinchani. Siq'ini ✓ tawa k'uchu ukhupi rurasqaymanhina.

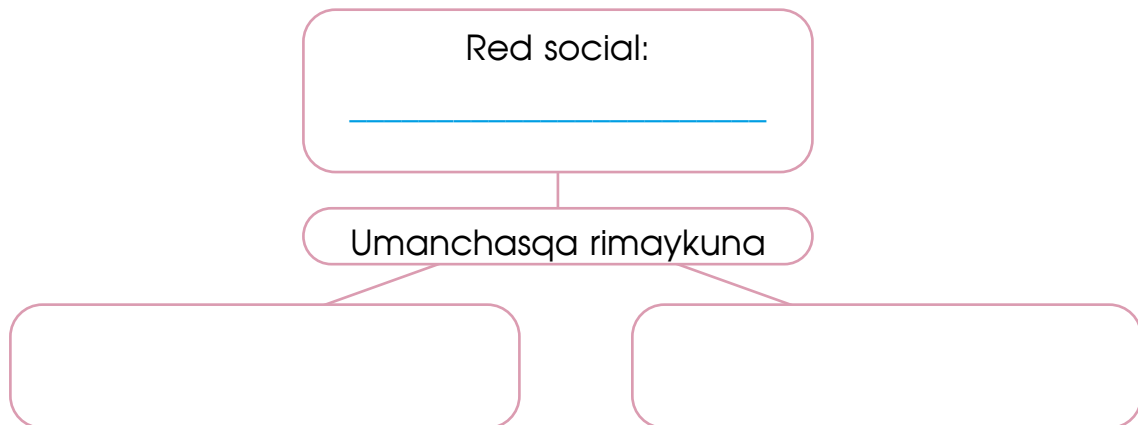
Atipana	Yachasqaykuna	¿Imaynatataq puririchkani?		
		Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Rimarisqankumanta uyarisqaymanta ima simiykunallawan rimarini.			
	Yachay riqsisqaykunata mast'arini.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Pallay qillqakunata ñawinchani.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Huk qillqata qillqani red socialpi qhawachinaypaq			

Los tejidos expresan conocimientos sabios una cultura

1. Siq'isaqpas qillqasaqpas yachaqaq masiywan rimasqaykuta qillqa pallaytamanta huk redes socialspi riqsirichinaykupaq.

Akllasqa pallay	Imamanta qillqakunqa	Pukinataq rikuringaku	Imatam qillqawan niyta munanchik

2. Yachaqaq masiywan rimarinakuyku mayqan red socialpitaq qillqaykuta qhawarichisaqku. Iskay unanchasqa rimasqaykuta qillqani.



3. Allichanapaq qillqayta qillqani red socialpi qhawarichinaykupaq.

4. Yachaqaq masiywan huk raphipi allin qillqasqa qillqata qillqaykusun kinrayninpitaq pallay akllasqa siq'ita yapaykusunchik. Hisnaspa willakuq pirqapi riqsichisun.
5. Celularniyuq kaptinchikqa red social akllarisqanchikpi qillqaykusun qhawarichinanchikpaq.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiywan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Red socialpi qhawarichinaykupa qillqasqaykuta wakichirqani.			
Qillqata qillqarqani allicharqanipas.			
Qillqarqani allicharqanipas allin qillqa kananpaq.			
Red social akllasqaykupi qillqayta qhawarichirqani.			
Llamk'arisqanchikta qhawaysiykurqanichu.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Masiypa yuyachakusqankuta chaninchani.			
Sumaqlata rurayniyta rurani.			
Llamk'api masiyman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiypa rimarisqankuta uyarini mana asikuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imapim mikhuyninchik kawsayninchikwan tinkunakun?



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Imata qhawarinchik kay siq'isqapi?
- ¿Pihinataq chay warmi? ¿Imatataq rurachkan? ¿may wata pachapi chayta ruranku?
- ¿Imapitaq tinkunakunku chay siq'isqawan umalliq qillqa mayt'unchikwan?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Ayllunchikpi imatataq tarpunku? ¿Imapaqtaq tarpunchik?
- ¿Maymantataq muhuta apamuyku? ¿Imaynata muhuta waqanchanchik?
- ¿Tayta mamanchikri tarpunkuchu chakrapi?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq muhunchikkunata ñawpa awichunchikkunahina uywasunman?

Dialogamos sobre la conservación de semillas

1. Iskay yachaq masiyta maskani muhu waqaychaymanta willanakunanchikpaq ayllunchikpi muhu tarpusqanchikmantapas.
2. Rimayta tukuspa, huk qillqa pusaqta rurani allin muhu waqaychanapaq. Sut'inchani pipaqtaraq qillqasqa kanqa.

Qillqa pusaq _____ muhu waqaychanapaq

a.

b.

c.

3. Yachaq masiykunaman yachachiqniymanpas llamk'asqayta qhawarichini. Rimarispay kay pusaq nisqanta riqsichini ichaqa hamut'arispay imapitaq ñawinchaqta yanapanqa.

La exposición oral en clase Manaraq riqsirichichkaspá

1. Yachaq masiykunawan yachachiqniyanpas papamanta riqsirichinaykupa wakikuyku.
 - a. Rimarisunchik, imatataq kay riqsichiywan yacharichisunchik.
 - b. Papamanta yachaykunata rimarinanchikpaq maskarisunchik.
 - c. Riqsirinanchikpaq p'unchawtawan pachatawan akllarisunchik
 - d. Yachaqta willarimunankupaq yachaqaq masinchikkunata kamachisun.
2. Kimsamantaspas tawamantaspas yachaq masiychikwan huñunakunchik hinaspa yachasqanchikmanta rimarisunchik hinallataq tapukuykunata wakichisunchik yachaqman tapuykunanchikpaq. Ch'uyanchasqanchikkunatatataq kay tawlapi qillqaykusun:

Papamanta yachasqanchikta	Imatataq papamanta yachayta munanchik

Riqsichichkaspá

2. Yachay wasinchik ukhuta rimarinanchikpaq allichaykusunchik.
3. Yachaq rimarisqanta allin allinta yuyariykusun. Tukuspataq, tapukuykunata rimariyniykunata yacharichini.

Tupuna riqsichichkaspá

4. Yachaq masiykuwan yachachiqniyanpas rimarini.
 - a. ¿Atirqunchikchu yacharichiyta rimasqanchikwan? ¿Imaptin?
 - b. ¿Imaynataq llusirqan rimarinapaq wakichisqanchik? ¿Imaynatataq rimarirqan riqsichiq?, ¿Yachasqanmanta rimarisqa uyarinapaqhinachu karqan?, ¿tapuyninchikkunata kutiichiwarqanchikchu?, ¿Kusisqallatachu kachirqanchik?
5. Huñuy yachaqaq masiykunawan yachaq rimarisqanmanta rimariyku. Ancha allin rimarisqanta musuq yachaykunata ima chaninchariyku sut'inchariykupas.
6. Yachaqaq masiykunawan rimarisqaykumanta ch'uyanchasqa yuyaykunata qillqarini.

Leemos una canción:

Papa ch'allay

Papamamallay chaskiykuway,
Papamamallay chaskiykuway.
Mama ch'allaqmi hamurqani,
Papa ch'allaqmi hamurqani.
Qamña, qamña, tupaykunki
chikchiwanpas, rit'iwampas.
Kunanqa pasarqusaqñataq
intipas alturaq kachkaptin



Canción recogida en la comunidad de Conde, Canas, Cusco por Egidia Corrales.
Corrales, E. (2006). El ritual de la cosecha de papa en la comunidad de Conde.
Tarea. 20

Antes de leer

1. Rimaspalla kutichini:
 - a. ¿Riqsisqahinatam uyarini takiyta? hinakaptinqa, ¿maypitaq uyarirqani?
 - b. ¿Ima kutikunapitaq takita takikunman?
 - c. ¿Imanaptinchá kay takita takikun?

Durante la lectura

2. Taki qillqata ñawinchani, ñawpaqtaqa ch'inllapi ñawinchani hinaspa uyarinapaqhina ñawinchani.

Después de leer

3. Hamut'ani, hinaspa hamut'asqayta riqsichini.
 - a. ¿Imaraykutaq papap mamanta napaykunchik?
 - b. ¿Imatataq niyta munan hasp'iypi munay hatuchachaq papa?
 - c. ¿Imaynatataq papa mamanchik kutichiwanchik sumaqta kuyanchikhina?
4. Yuyarini, aylluywan kaspas ima takiykunatatataq takikurqan papa hasp'iypi, yariptiyqa takini utaq sutinta rimarini.

Las oraciones organizadas se entienden bien

1. Rimay tinkichiqkunata takiykunapi wak qillqakunapi maskani, hinaspa patankunapi huk llimp'iwan siq'ini.
2. Kay tawa k'uchu ukhupi qillqasqakunawan "rimay tinkichiqkuna" sutiyuq rimaykunata qillqani.

a. SICHUS

b. HINAKAPTIN

c. CHAYQA

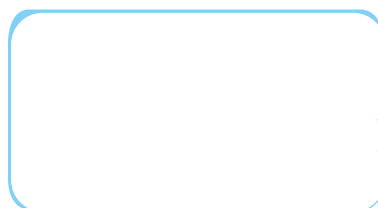
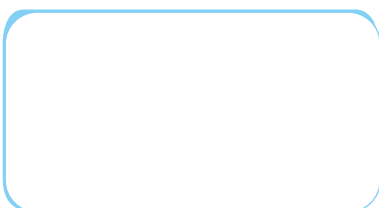
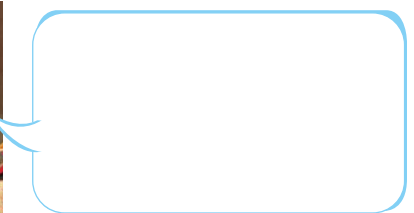
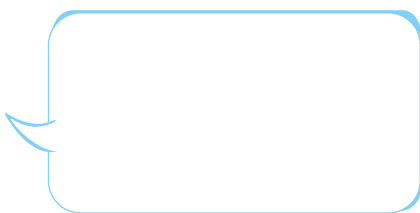
3. Kay tawa tinkichiq rimaykunawan, rimaqkunap rimaynintam kimsa rimaq tinkuchiqwan qillqani:

Ñawpaq

Kunan

Kunan pacha

Qhipaman



Un manual técnico

Antes de leer

1. Rimaspalla kutichini:
 - a. Siq'ita qhawaspa, ¿Imataq qillqap ukhupi kan?
 - b. ¿Imapaqtaq yanapawanqa kay mayt'u?
 - c. ¿Pikunataq sumaqta apaykachankuman kay mayt'uta?
 - d. ¿Imapitaq mayt'u yanapanqa?, ¿ima manualkunatatataq riqsini?

Durante la lectura

2. Qillqata ñawinchani ñawpaqtaqa ch'inllapi yachachiq kamachikuptintaq uyarikunanpaqhina ñawinchani.

Almacenamiento de la papa para consumo



- Papataqa waqaychakunam huk wasi ukhupi mana inti yaykunanpaqhina allin wayra phukuyninyuqpi anchaypi papakunaqa mana qumiryarapunqakuchu.
- Waqaychana k'uchuqa allin pichasqa kanan.
- Waqaychanapaqqa akllananchik mana allin papakunata, kurusqakunata, thutaykusqakunata, q'anchasqakunata mana wak papakunaman chimpanqunanpaq.
- Papa mikhunapaqqa tarimakunapi waqaychakun utaq huk k'uchupi pampanpitaq hampi qurakunata ch'illiwaterawan mast'arikun kurukunata wañuchinanpaq. Kaykunataq kanku; muña, eucalipto, santa maría, ajenjo, wakkunapas.

- Pampapi mast'arikuptinqa sapihina kananpaqqa aruwikunata churaykuna 15 cmyuqta pampamanta wichayman, hinaspapas k'aspikunata parrillahina kananpaq churana kayqa muñawan, eucaliptowan, ch'illiwawan p'istusqa kanan allin wayra phukumunanpaq. Papa muntuqa mana 1 tatkiti wasapananchu.
- Allin kananpaqqa ninkun hatun papakunaqa ukhupi churakunam, murmu papakunataq patanpi kanan mana ismunanpaq.

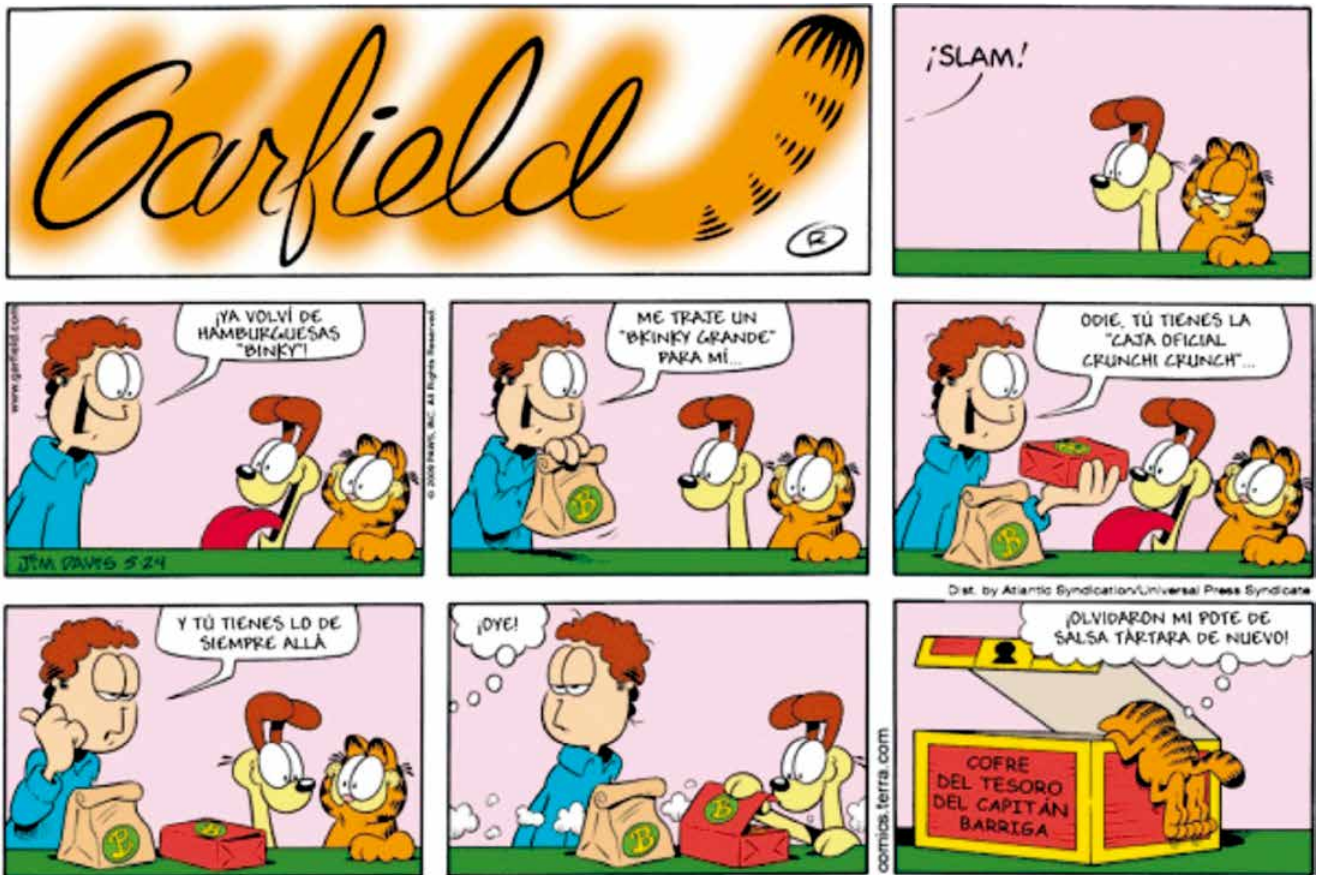
García, R. y Santander, O. (2011). Manual. Técnicas de almacenamiento y conservación de papas nativas. Dirección Regional Agraria, Gobierno regional de Puno. 15-17

Después de leer

3. Tawa k'uchu ukhupi chakani manualpi yachaykuna mana qillqakuqta.
 - a. Waqaychanapaq k'uchuqa allin pichasqa kanan.
 - b. Papakuna allin pichasqa kananku.
 - c. Manualmi yachachin muhuta maypi waqaychana.
 - d. Papaqa wasi ukhupi waqaychakun, ichaqa wayra huk chikatapas yaykunan.
 - e. Muñawan eucaliptupiwán kurukunata wañuchinku.
 - f. Hatun papakunataqa huch'uy papakunap patanpi waqaychakun.
4. Mamap papa waqaychasqanta tupunani. Allin rurarkuptinqa kayta churani ✓, mana allin rurarkuptinqa kaywan chakani X.
 - a. Allinta picharqan papa waqaychananpaq.
 - b. Kuru papakunata akllarqan hinaspa wak k'uchuman munturqan.
 - c. Papata pachan pampapi qhachirqan.
 - d. huch'uy t'uquchakunayuq wasichata akllarqan
5. Hamut'arini hinaspa yachaq masiykunaman yachachiqniymanpas rimarini.
 - a. ¿Imapataq rurakunman karqan manualkuna?
 - b. ¿Imakunayuqtaq kanan huk manual allin yacharichinanpaq?
 - c. ¿Pikunataq manualta rurayta atinku? ¿Imanaptin?

La historieta

1. Kay historietatam ñawinchani.



Viñeta

Kaykunaga tawa k'uchu ukhupi siq'isqakunayuq kanku. Ñawinchakuntaq lluq'imanta pañaman, wichaymanta urayman.

Siq'isqakuna

Imakunaña rurasqankuta maypi purisqankutapas siq'isqakunamanta willakun

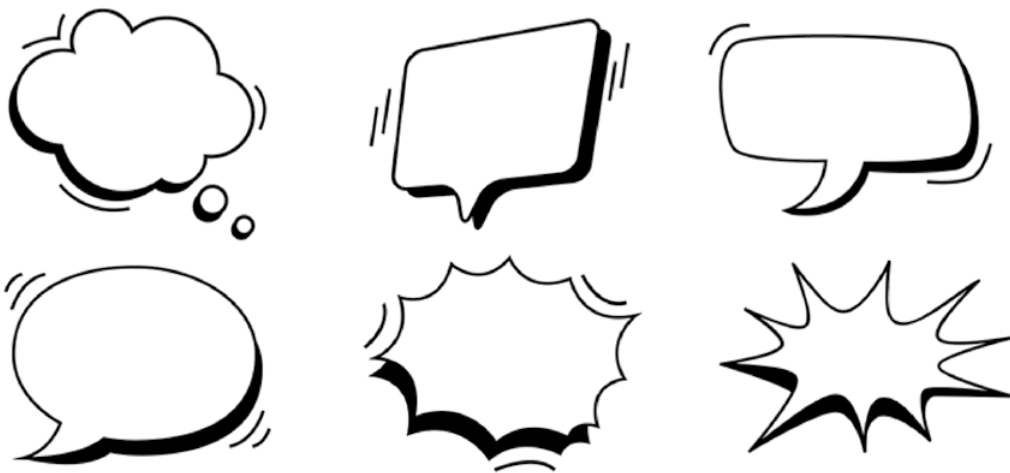
Qillqasqakuna

Rimariqkunamanta qillqasqa kaypis kanmanmi willaqmanta qillqasqa. Kaykunap rimariyninkuqa muyu ukhuchapihina qillqasqa kachkan.

2. Historietata ruranaypaq wakichikuni, yuyayniykunata kay tawlapı qillqani.

¿Ima yachachinapaqtaq qillqasaq?	¿Pikunapaqtaq qillqasaq?	¿Pimantataq historietay rimarinqa?	¿Pikunataq rimariqkuna kanqanku?

3. Huk raphichapi historietata ruraparini, allin ruranapaqña kaptiyqa qallarini rurayta allcha allcharispa tukupani allinkanankama.



4. Historietata huk raphichaman kıkıllanta qillqani. Hınaspa, willakuq pırqaman k'askachini. yachaqaq masiykunap historietankunata ñawichani hınallataq rimarini ñuqaman rıqch'akuwasqanta.

5. Rurasqayta tupunani.

Sapa rimaykunamanta

Alın rurasqayta kaywan churani ✓ tawa k'uchu ukhuchapi

a. Historieta ruranaypaq wakichikurqani.

b. Sapa viñetapi, historietap hamut'asqa rimayninta siq'ırqani.

c. Bocado lokunapi (muyucha ukhuchapi) qillqakunata qillqarqani.

d. Viñetakunata qati qatita churarqani.

e. Allin qillqanayrayku kallpachakurqani.

Jugamos a escribir palabras

1. Tawa yachaqaq masiywan pukllayta wakichini.

¿Imatataq munasun?

Huk q'ara p'ulquta, huk hatun raphita, cinta masking nisqata, pichqa qillqanakunatawan.

a. Kay tawlata hatun raphipi siqiykusunchik.

Uywakuna	Imaymanakuna	Chiqankuna (llaqtakuna)	Sutikuna

b. ¿Imaynatam pukllasun?

- Muyupi huñukusun, hinaspa huk yachaqaq masinchikta akllasun chawpiman yaykunanpaq.
- Yachaqaq masi q'ara p'ulquta wak yachaqaq masinchikman chuqanqa chaymanta q'ara p'ulquqa pañaman puririnam. Chaypipi kaqtaq t'aqllikunqa kaymantahinataq ¡Way! Ninqa.
- Yachaqaq masinchik ¡way! Nisqanwan q'ara p'ulquqa sayarinan huk yachaqaq masip makinpi. Q'ara p'ulquwan kaqtaq huk achahata rimarinan huktunataq qillqanaman phawarinanku simita qillqaq.
- Kunantaq rimariqkunaqa chawpiman yaykuykunanku, ahintam hunt'apasunchik tukuy pukllananchikkama.
- Tukunapaqtaq, simi qillqasqakunata qhawarisunchik allincha kaqtin allichaykusun.



2. Pukllayta tukuspa yachaqaq masiywan hamut'arini rimarinipas:

- ¿Imataq pukllaymanta kusichiqarqan?
- ¿Sasachu karqan simikuna qillqay? ¿Imanaptin?
- ¿Imata yachaqaqarqani kay pukllaywan?

Comprendo la letra de una canción

1. Kay qillqata ñawinchasaq.

Pacha Mama (kashwa)

Mama Killa achkimuy Killa, Killa
Mama Killa k'anchamuy Killa, Killa
husut'achaytam wischuni Killa, Killa
zapatuchaytam wischuni Killa, Killa
Tayta wayra phukumuy wayra,
wayra Tayta wayra phukumuy
wayra, wayra triguchallaytam



Mama para chayamuy para, para
Mama para wichimuy para, para
mayuchallaymi usyarqun para,
para quchachallaymi usyarqun
para, para
Tayta Inti k'anchamuy Inti, Inti
Tayta Inti k'anchamuy Inti, Inti
llamk'anachaymi puchuwan Inti,
Inti ruwanachaymi puchuwan Inti,
Inti

Hawaqchan:

Pacha Mama uyarin
mañakusqanchikta
Pacha Mama uyarin
munakusqanchikta



Coronado, V. y Flores, I. (2008) Takisun, tususun. Cantando, bailando.
Ministerio de Educación. 40

Sé qué quiere decir lo que está escrito

2. Sapa tapukuypaq huk kutichita qillqasaq.

a. ¿Imapaqtaq killa mamata mañarikun k'anchananpaq?

b. ¿Imapaqtaq mañakun tayta wayrata phukurinanpaq?

c. ¿Imapaqtaq parata mañakun?

3. Rimaspalla kay tapukuykunata kutichiy.

a. ¿Imanaptintaq nikun unu mama, killa mama, tayta inti, tayta wayra?

b. ¿Imaynam takiypa sunqu takiynin?

Escribo

4. Huk yaraymata unu mamamanta takiyniypaq qillqani

Me evaluo

Yachachiq yanapayninwan kay tawlata ñawinchani. Kaywan ✓ tawa k'uchu ukhupi atisqayta siq'ini

Atipana	Yachasqaykuna	¿Maykaman chayani?		
		Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Rimaspalla mama siminpi rimarin.	Simiyniyllawan huk rikuchiypi rimarisqankuta rimarini.			
	Rimarispa yuyayniykunata riqsichini huk rikuchiypi.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Manualkunata takikunata ñawinchani yachachiyninta tariyta munaspa.			
Tukuy rikch'aq qillqakunatam mama siminpi ñawinchan.	Huk takita qillqani harawipa wachunkunawan yaraymankunawan ima.			

Conservando nuestros productos agrícolas nativos conservamos el desarrollo tecnológico de nuestros ancestros

1. Historietata ruranaykupaq yachaqaq masiykunawan rimasqaykuta qillqani.

Historietap hamut'asqa rimaynin	Pikunapaqtaq qillqasun	Qillqayninchkwan imatataq yachachisunchik

2. Historietap ukhun ukhunta rurani. Mana taripasunki hinaqa wak raphipi ruray.

Umalliq qillqa:

Ruraqkuna:

VIÑETAKUNA

3. Yachaqaq masiywan rimanakuni, imakunatatataq rurasun; imakunata ñuqa rurasqa imakunata pay ruranqa.
4. Historietata allichanapaq rurani. Hinaspa, allichayku allin allin kananpaq.
5. Allin rurasqa historietata huk p'anqaman utaq yuraq raphichaman kikillanta qillqasun hinaspa, willakuq pirqaman k'askachisun.

Autoevaluación del proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Yacharinapaq rurayninkuna	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Masiywan huñunakuspa llamk'arimurqani.			
Wakichikurqani historietata ruranaypaq.			
Historietata qillqarqani hinaspa rurasqayta allicharqani.			
Hstorieta allin tukuchikqata allinta allichaspa tukupani.			
Historietata Riqsichirqanichu yachay wasi ukhupi.			
Yachay qispichiypi yanapakurqani.			

Autoevaluación de mi participación en el proyecto

Chimpuy ✓ maykaman yachayniyki chayaykamunki.

Imayna kanay	¿Maykaman chayani?		
	Wasapaniña	Chawpinllapi	Qallariyninpi
Allinta yuyanchani yacharinapaq rurayninkunata.			
Rurayninchikpaq yuyaysikuni.			
Yachaqaq masiypa yuyayninkunta chaninchani.			
Allillanta rurayniyta rurani.			
Masiyman yanaparini.			
Hamut'asqayta willakuni llamp'ullapi.			
Masiypa rimarisqanta uyarini mana asikuspalla.			
Rurayniyta kasqanpachallapi rurani.			

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Peru hatun suyu awariymnta.

Allin p'unchaw qamkunapaq.

Qallarinaypaq, sutiymi Kelly, antropologa nisqan kani; runap kawsaynintam qhawani. EEUU suyumantam kani; chaypim yachachini. Chaypitaqmi qhichwa runakuna imaynata awaykunku, chaytan yachayta munani. Juanta tawa watañam riqsini. Waynaraq kayninpipas, achkhata pay yachachiwan.

Chay away yachaykunanmanta kayta niyman: Perú hatun suyu runakunaqa ñawpaq yachaykunawanraqmi awachkanku; ñawpaq runakunap yachayninga iskay chunka waranqa watamantaraq hamun.

Kay qhawaskayniykichik siq'ipi, huk warmi awaqa rikukun, inkakunamantaraq; kay qhawasqaykichik; chayta Felipe Guaman Poma de Ayala tayta llimpi'rqan, españolkuna hamuptinpacha.

Inkakunaqa awaykurqanku sasa pallaykunata, suticharqanku tuqapu nispa. Kay watakunapitaq awaqaquna awanku achka pallaykunata; chaykunataq kapun ñawinachapaq mayt'uhina, ichaqa, yachaqkunallan qillqakuna qhawayta yachanku.

Kay watakunapi, tiqsimuyupi awaykunataqa, huk runakuna sumaqa qhawarinku. Paykuna awaykunatapas rantinku; chay qullqitaq, awaq runakunaman yanapan.

Kunan kay rimasqaymanta, qamkunapaq sumaq yachaykuna yachanaykichikpaq kachun, chayta anchata munani

Añay uyariwasqakichikmanta.

1. Rimaspalla tapuykunata kutirichisun:
 - a. ¿Imanispapa qallarin? ¿Imakunawan rimayta qatirin? ¿Imanispapa rimayta tukurqun?
 - b. ¿Kelly nisqanmanta, imatataq aswan hamut'ana? ¿Imarayku?
 - c. ¿Imaraykutaq Juanwan Kellywan masipura kanku?
 - d. ¿Juanwan Nelliwan maymantataq yachay awaymanta yachanku?

Ahora, nos toca exponer en el aula

Riqsichinapaq rimaywanqa riqmariqmi chaninchasqa yuyaykunata runa uyariqkunaman rimapayan.

1. Awaqkunamanta huk riqsichinapaq rimanata rurasun.
 - a. Pisi pisillamanta yachaqaq masinchikkunawan huñukusun.
 - b. Huk yachayta awaymanta rimarinanchikpaq akllasun .
 - c. Yachay akllarisqanchikmanta k'uskirisun.
 - d. Rimananchikta hamut'asunpas chaninchasunpas. Chayta qillqana mayt'upi qillqaykusunchik.
2. Kunanqa riqsichinapaq rimanarikusun, kaykunata chaninchaspa:

Imawan qallarisqa, chaymanta, imata rimasaq, chaymanta imawantaq tukupusaq; chaykunata qhawarini.

Siq'iwanspas, imakunawanpas yanapakuni.

Allinta rimarini llapan uyariwanankupaq.

Makiywanpas, uyaywanpas yanapakuni.

¿Imatataq pallaymanta riqsinchik?

Kayta qhawarispas, ñawinchasunpas, rimarisunpas.



Los tejidos expresan conocimientos sabios una cultura

Mostremos al mundo el valor de los diseños en los tejidos

Unaypachamantaña kay ayllukunapi awakunku Parakas runakunaqa kimsa waranqa ñawpaq watapiña awarqanku, millmawanpas, utkuwanpas. Millmata llama, paqu, wik'uñamanta raturqanku. Utkuta, ichaqa, huk qura t'ikamanta pallaparqanku. Chay utku qurata "algodón" nispa Kastilla simipi sutichanku quritapas, qullqitapas ch'utisqanku awanapaq.

Ayllu awakuqninchik chay unay yachayta waqaychanku kunan pacha awanapaq. Paymi allin sunquwan hayachankupas, allwinkupas, ch'ikunkupas; imaymanata ruranku p'acha awanapaq.

Chaykuna kawsayninchik.

Kay CEBA llamk'anapaq tupay llikapi awakuqmanta qillqarisun runakunaman kawsayninchikta qhawachinapaq.

1. Hamut'arisunchik rimayta qillqanapaq
 - a. Huk yachaqa masiwan huñukusunchik.
 - b. Imanaptin redes socialpi qillqayta munanchik, chaymanta rimarisunchik.
 - c. Imaymana pallaymanta rimarisun.
 - d. Tawa pallayta akllasun; chaymanta celularninchikwan fotota urqusunchik.
2. Rimayta qillqasun
 - a. Facebook o WhatsApp, chay redes socialkunapi qhawasunchik imahinata runakuna qillqanku.
 - b. Imata qillqasun, ima redespitaq, chaymanta rimarisun.
 - c. hayk'a punchawpi, hayk'a uraspi, chayta qillqasun, chaykunamantapas rimarisunchik.

- a. Qillqana mayt'unchikpi allichanapaq llamk'ayta kay qillqapaq rurasunchik.
3. Kunan ichaqa qillqasun
- a. Awaqmanta qillqasun hinaspa huk awaqta siq'isun qillqata yanapananpaq.
- b. Huk kutita ñawinchasun qillqanchikta allinchanapaq.
4. Redes socialespi qillqaykuta churayku
- a. Hatun raphipi qillqata qillqayku. Hinaspa masinchikkunaman qhawarichinchik. Ñuqanchikpas rurasqankuta qhawallanchiktaq.
- b. Celularniyuq kaptinchikqa qillqata qillqaykusun siq'itapas siq'achisun.
5. Yachayninchikta Chaninchasun
- 5.1. Rimariyku
- a. ¿Kusisqachu kachkanchik qillqa qillqasqanchikwan?
- b. Ñawpa llamk'ananchikta qhawaspa ¿Imakunata aswan allinta ruraraqanchik?
- c. ¿Huñupi llamk'aspa imatataq yacharaqanchik?
- 5.2. Muyuchata llimpiwan kayhinata llimp'iyku

Sinónimos

Colorear: llimp'iy, tullpiy

Mayt'u: qillqa mayt'u, liwru

Gracias: añay, Sullpay, yusparasunki

Derecha: paña, alliq

Oración: rimay, hunt'a rimay

Yachachiynimanta allinta rimarquni



Yachayniyta riqsichisaa huk riqsichiypi



kasqan willakuyta ñawinchani



Redes socialpaq qillqakuni



Atirqurqaniña

Atirquchkani

Manaraq

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla.

La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa.

La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo.

Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos. Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos.

Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.