

APRENDO

en casa

Educación Primaria



Arabela

Fichas de autoaprendizaje

Ciclo IV

EIB FCL



PERÚ

Ministerio de Educación



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Fichas de autoaprendizaje “Arabela”-IV Ciclo

©Ministerio de Educación

Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: 615-5800

www.gob.pe/minedu

Primera edición, 2022

Versión digital

Elaboración de contenido

Alfredo Pacaya Torrejon, Eva Pacaya Ordoñez, Edward Caleb Pacaya, Cesar Caleb Manuel

Asesoría y Revisión técnica

Marisol Lucho Ases

Diseño y diagramación

Luis Francisco Aching Sánchez, Elmer Ruiz Trigozo

Ilustraciones

Archivo Digeibira-DEIB

Cuidado de Edición

María Teresa Lavado Y Fernández

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Naa sekeya nyo nayohotsano

Kwa panishano mersunaa, maahipowa, kanuunyo:

Kanaari nyo nayotasano miya nyahaniyarani nya niishinyuria sokwa na naakunura nya haniya nya niishiryohosano taateh nya naata niishinyu sokwa kya supwetanaa, kya keya niishishano hinihi taa kyarihiya na kiyani. Nyo nayotasano kyarihya kya naakunu kya niishinyohonura sokwa maninya, kya kinyurya maninya kya tyakahinya, kya nikinyutya, kya tohishakari saakyapwe powatasano, kya hiyaso, kya ke, kya supwetanaanyo.

Nyo nayohotasano hityaa nikiriyatu hwashikya nayohoneeka, nio: kwa kinyu hinihi, kwa ke, nukwa hinihi, kwa tyakanyo:

- Ta apa miyani pa kwakeyata.
- Pa hiyahinihi kasaateh tii kyayani.
- Pa kyunyhinihi pa naarohotahanyo.
- Pa myakesanohinihi, pa natosanohinihi.
- Petunu pa hityasano nakuwahinya, moohinya, kaminyanyo.

Nikiriyatu hwashikya kerahaa huuka kya pahere kya miinyu panishanora nyo nayohotasano hinihi, teyonu kya paniya sokwanikya saakyapwe niishishanohinihi. Kya niishityohana kaya, kya niishityohana maahi kwara nayohotare kya niishishanohinihi maninya.

iiiShanowa kya kiri, kya shukiriri kya niishinyuhinihi kya supwetanaa, kya hiyasowa niishityohosanohinihi, taateh na naata pa kinyuni shukweryaatya!!!





Ta apa miyani pa kwakeyata

Sesa:

Kwa powatasano, kwa tapweyokwakanyo



Pa haara niishiyani pa kinyuhinihi, tapweyokwakanyo, paari niishiyani patunuhwana taa pa kiyani. Mariyata paari niishiyani taa kikyari tarihyani, pa tapweyokwaka hinihi. Kya ke naakunuta, kya hiyasotanyo, kwara kya powatara kya tapweyokwakahinihi taa nohori kikyari tarihyani.

Pa niishiri sokwa

- Niya kya nayohotare kya haniyahinihi, kya tapweyokwakanyo. Niya kya shipiniri taa nyo nayohotasano sekeyani.



Haniya, kwa tapweyokwakanyo

Shipinihyoreraz

- Kya nayohotare kyahaniyahinihi, kya powatare, tee kya rasaakyarini, teeteh, takaritih, kanata kya kiyani, kasaa kya miinyu paniyani kya tapweyokwakata kya kishakari, kasaa takwarashiyonu kya paniya sokwani, kanateh kya rupenaani.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya ke kya nekesotare ¿Kasaara naa na sesohokyari kyahaniyani? ¿Kasaa na sekenu paniyani kunu sesa? ¿Taa kya tapweyokwaka sesohiya kyahaniyani, kya rupenaanyo? ¿Taa kya paniyani nohori sesohonura kya haniya?



- ¿Kasaateh sokwa maninya kyarani? ¿Kasaateh na miishakaryari torihya maninyani?

- ¿Kasaa miishano kya tapweyokwaka manikwe sokwani takaritih naa miishakyarini? Nya pokooohore kya saakyanota kunuhinihi, kya nayohotare nohori powatasano.

- Kya nekesotare kya saakvano pweyano, kwara kya powatara. ¿Tehe kya hiiyasowa, kya hi, kya keeya nihyokyarini? ¿Tee nohori kikyari tarihyani? ¿Takari nohori nihyokyarini kya tyakahinyani? Kya nayohotare nohori powatasano.

- Kasaa miishanoteh nohori kikyari na tapweyokwakata, taa niishiryohiyani, haara kya powata, rerehonuhinihi, tamonu tyakahinya kyanuukwa, kusonuuna, kyohonu, tyaka shipinihyonunyo. Saakakeetakanee kya nayohotare, taa kunu kikyari.

1.°

2.°

3.°

4.°

- ¿Kasaate sokwa kya panishano kya kehinihi, kya tarahanuhinihi, petunu kya tapwekwakahinihi? ¿Kasaarateh?

- ¿Kasaate sokwa kya panishano kyahaniyara, taateh kya naata maninya miinyu, pweyano maninya kya kinyurya?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya pa kinyuhinihi? Kya sekere hyuhyaraka sekeseano.

1. -----

2. -----

3. -----

- ¿Taateh na naata pa niishinyu pa hiyaso, tapweyokwahinihinyo?



Kwa niishishano kwa tyakahinya



Kwa tapweyokwaka kwa tyakahinyaa kinyaa, nohoriri niishiya pa naata maninya kinyurya pa tyakahinya maninya pweya pa kinyurya. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri taateh pa kinyu maninya haara niishityosare pa haaniya mwerasu pa kishakari.

Pa niishiri sokwa

- Kya saakyano naakunuta nayohotare pwetunu kya niishano kasahana, tee kya niishikyarini, taa kya niishirini. Kya nayohotare nyo kwadrohinya.



Kwa niishishano	¿Takari kwa niishirini?	¿Taa kwa niishirini?

- Tari kya nayohotasano kya pahere hyuhyanaraka kasaa, teyonu miinyu kya niishiyani, kanateh kya niishityohoreni.

✓ Na

Na niishirinihya

✓ Na

Na niishirinihya

✓ Na

Na niishirinihya

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya pahere teyonoteh sokwa kya panishano miinyurya kya powatare taa kya niishiri kunu miinyuryani. Kanateh kya naakutareni, teeteh, takaritih.



- Kya serohore kya tapweyokwaka nikyara kya nayohotasano, nohori sekenura maninyatee kya nayohotasano. Na kuwahi kya shipiniri kya nayohotasano.



A large rectangular area with a dashed orange border, intended for writing. In the bottom-left corner, there is a small cartoon character with a green body, a red cap, and glasses, holding a white sheet of paper.

- Kya haara kiri kaya, kya sekere kerahaa kasaa kya niishishano miinyurya, kya haara kiri maahi kya sekere kerahaa kasaa, kya miinyurya kya niishishano. Kya nekesotare saakyapwe pweyano, kasaara nohori myakeya ki kyari naarohonura kusosu naatanura ritya, nohori niishinyurya tari naatarowa kunu kusosu. Kya nayohotare nohori powatasano kyahaniya.

- Kya hiyaso, kya hi kya nekesotare, teyonote mwerasu kanuu mwerasu maahipowa nohori niishishakorikyano. Kanateh nohori rootani, teeteh, taakaritih. Kya nayohotare nohori powatasano.

- ¿Taa kya niishiryohiyani nyo nayohotasano nikityohonura mwerasu kunu, mwerasu maahipowanyo? ¿Kyatee nohori miinyurya mariyata? ¿Kyatee nanaata tamaatya miitunya nyo kasaa? Kya nayohotare kya niishiryohosano.

- ¿Kasaa miishanoteh kya tyakahinya miishiyani? Kya sekere kasaa kya niishiri kunuhinihi.

Mishano: -----

Niishirinihya: -----

Niishirinihya: -----

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya nyo kasaa, kanateh pa naakuyani?



- ¿Pa niishishano serohoteha tyahinya nyori maninya pa naakunura kanuu mwerasura maahipowa mwerasaranyo, pa kinyurya maninya pa tyakahinya? Kya sekere kasaarateh, kya kiri huuwa maninya pweyano.

Pa pokoohore pa tapweyokwaka kinihi



Paari pa tapweyokwaka hityani. Kunoori kiya pa nukwa, pa ke, pa tarahanu, pa rimatya. Paari hityahuuwa pa hiyaso, pa hi, pa kamo, pa kinyaka, pa kamyano, pa tapweyokwakanyo. Pa saakyano naakunuta pa niishiri sokwa pa tapweyokwakahinihi, taa nohoritya na naata pa kinyu.

Pa niishiri sokwa

Kya miiri kya niishishanota

- Nyo nekesotasano kya rukwere:
Mwerasu mahipowara:
¿Kanata kya takwarishihiyani?



¿Kanata kya kyaani kuwarikyahinya?

¿Kanata kya kyaani moohinya kwanura?

Mwerasu kanuura:
¿Kanata kya takwarishihiyani?

¿Kanata kyaa shiyohwa kyonura?

¿Kanata kya kyaani moohinya kwanura?

- Kya nayohotare kanateh, kyahaniya, kya rimyatu, kya ke, kya nukwa, nohoriti nyo hinihi niishiya nyo kwadrohinya nayohotasano:

Miishano	¿Kanateh nyo miyani?
Myakesano miinyu	
Kunuhukwatuhwa myaketenu	
Mohoko panu	
Mowaka patanu	
Natanu	
Karohunu	

- Kya nayohotare pweyano sesaka kya ke na masuunukwa na ponihyosanohinya na naakunura. Kanateh kunu pweyani, kya tarahanu, kya rimyatu, kya kamyonu raakyano.

¿Taa na kiya kya ketani?	¿Taa na kiya kya ketani?

- Kya nayohotare kana pweyano kya nikityokya, shu, sapityahanyo.

¿Kasaate kya kerani nakiyani?	¿Kasaate kya kerani nakiyani?

- Kya shipinishano kwadro kya nikitiri kya saakano pweyano, kya nayohotare kasaateh mala kiya kya nayohotasano.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nayohotare kya tapweyokwaka sesaka pwetunuhwanaa nyo kwadrohinya:



Hatiki pweya	Kya tapweyokwaka sesaka
Kwa hiyasokwape	
Kwa hiyasowa	
Kya ke, na tapweyokwaka rinyatuwa, na mwerasu, kya kiyaso mwerasanyo.	
Kya nukwa, na tapweyokwaka, nekowa, kya hi nikyowa sesaka kya nayohotare pwetunu.	
Kya haniya, kya tapweyokwaka nikyowasesa, kya nayohotare, kya hiyaso hinyana nikyowanyo.	
Kya rinyatu ni kyowanyo, kya tarahanu ni kyowanyo.	

- Kya ninikiri nyo kwadrohinya kya miishano kya saakyano, teyonoteh maha na kinyu kya nayohotare sokwa maninya na kinyurya, nohori naakunuta.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa hiityanura pa tapweyokwaka?



Pa ke rotasano pa hiyasonyo



Pa ke, pa hiyaso nohoriri paniya maninya pweyano pa kinyurya pa miinyurya pa tyakahinya maninya, pa tyakahinya, pa tapweyokwaka nikyara. Kunuu kwa hi, pa tohiri pa ke, pa hiyaso rotasano pa haniya maha sesa pweyanora pa kinyurya pa tyakahinya.

Pa niishiri sokwa

- Kya kinyu hinihi tarihya:

a. ¿Kanateh kya rotaa kyarihyani?

e. ¿Kasaa hinihi kya rotasaareni?

h. ¿Taa kari kya rotasaareni?

hy. ¿Kunu rotasanotee maninya kyahaniyara? ¿Ksaarateh?



Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

Kya nukwa, kya hi naakunuta kya sekere kwara kya powatara taa nohori rotakyari mwerasu maahipowa nohori kishakari huuwa kya marihyaka. Kya nayohotare nohori powatasano. Na nuwahi kya shipiniri nohori powatasano. ¿Kanateh nohori rotakyarini?



¿Kasaahinihi nohori rotakyarini?

¿Teyano kikyoo hinya nohori rotakyari taakaritih? ¿Nohori rotasakari mashakatee ratusano kikyari?



A large empty rectangular box with a dashed orange border, intended for writing answers. In the bottom-left corner of this box, there is a small cartoon character of a green creature with glasses and a red cap, holding a white notepad.

Kya ke, kya hiyaso taa nohori rotakyari mwerasu kanuuni haraa nohori hityakyari huuwakya marihyaka. Kya nayohotare nohori sekesano. Na nuwahi kya shipiniri nohori powatasano.

¿Kanateh nohori rotakyarini?

¿Kasaa hinihi na rotasakyarini?

¿Teyano kikyohinya, takaritihi nohori rotasaakyarini? ¿Mashakatee kiniki natusaakyari?





- Kya sekere saakyano pweyano, kwara powatara kya rikyara taa tamanu pweyano miishakyari tohishihya na kinyukwea na ke, rotasano na hiyaso rotasano nyo.





Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kya pokoohosano kya saakyanota, kasaarateh maninya pa tohinyurya kya ke, kya hiyaso rotasano?



Taa pa niishiyani maninya pa miinyurya pa miishano



Pa tapweyokwakari niishiya tamatya kasaa miihyanu, pa myakesakorikyano, pa kahwanura marukwahi, pananu kwa hi, shinyakyakwahinyo, maninya pa kinyurya. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri taateh nyo miishiyani, kasaarateh maninya pa haniyara.

Pa niishiri sokwa

- Kya nikishano hinihi, kya powatare kasaa notasanoteh kya miya kya tyakahinya kanate na miyani.



Miishano	¿Kanateh na miyani?	
	Kaya	Maahi

- Kya nikituri nyo kwadrohinya nayohotasano kya ke, na sekenura kasaateh maha nayohotasano kiya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya pokooohore kya keta, kya nukwata, kya hiyasota, kya hitya, taa miishano nyo kasaani notasano kya tyakahinya, taa nohori niishikyarini.
- Kya hiyaso, kya ke, kya sekere kwara kya powatara taa nohori niishikyari nyo miishano ponihyosano, kya ryukwere nyo nekesotasano. Kya shipiniri nyo miishano:



a. ¿Kasaa miishano kwa niishirini?

e. ¿Taa kwa niishirini?

h. ¿Kana naakusanota kya niishirini?

hy. ¿Kasaa niishishanota, ratusanota nohori natakyarini?



- Kya hi, kya nukwa, kya sekere kwara powatara kya nikyara taa nohori niishikyari nyo miishanohinihi, kya rukwere na sekasano kya nayohotare, kya shipinirinyo nohori miishano:

a. ¿Kasaa miishano na niishirini?

e. ¿Taa na niishirini?

h. ¿Kanateh na naakure kunu niishinyurya?

hy. ¿Kasaa niishishano nohori niishikyarini, kasaa mashaka na ratukyarini?



- Kya sekere kya saakyapwe kwara kya powatara nohori niishishano tarihya taa na kikyari tarihya haara miikyari panihyosaki miishanohinya. Kya nayohotare nohori powatasano maninya kya niishinyurya.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaa pa niishiyani pa haara ponihya nyo miishanohinihi pa keta, pa tapweyokwakanyo?



- Kya hiyaso, kya hi, kya ke, kya nukwanyo ¿Taa kya niishiri sokwa maninya nyo poonihyosano miinyurya sokwa maninya?

Taateh maninya kinyu pa tyakahinya

Pa tyakahinya pa kishakari, taa pa kiyani maninya tamasaka pweyata shukweryatya maha hwaanyutya. Tamasakari pweyari hwayonata, kya ke toyari, pyoyotari tapweyokwaka maha maninya na kityunyu. Pa saakyapwe nyushunyutya pa niishiri kasaara nohori kya ke toyani, piyotaani tamasakata. Taateh na naata pa miinyu maninya nohori kinyurya.



Pa niishiri sokwa

- Kya pokoore kya saakyanuta kasaateh kya tyakahinya kiyani teyonuteh pwera taaheteyani pweya kinyurya sesa nohori kyunyurya piyohotonuta, kya ketonuta. Kya saakyapwe kwara powatara kya nikyara kunuhinihi. Kunu kya nayohotare nyo kwadrohinya:



Nyo kasaa pa hwatihya pa piyotonura	¿Kasaara naa miishiyani?
1.	
2.	
3.	
4.	

- Kya nikitiri kya miishano kwadrohinya kya tyaka hiiyanihya kya nayohotanura na sekesano sokwa.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nekesore kya tyaka kamarunu, kasaarateh na pweya kiyani, hwatyonuta, piyohotonuta, taateh nanaata pa miinyu maninya pweya kinyurya maha na hwaatyonura, piyohotonuranyo, tamasaka pweyata kya tapweyokwakatanyo. Kya pahere hyuhyanaraka kasaa nyo hinihi kya nayohotare kunu kya saakyano powatasano.



Nyo kasaa pa hwaatihya pa piyotonura 1

¿Kasaarateh naa miishyani?

¿Taa pa heekani?

Nyo kasaa pa hwaatihya pa piyotonura 2

¿Kasaarateh naa miishyani?

¿Taa pa heekani?


Nyo kasaa pa hwaatihya pa piyotonura 3

¿Kasaarateh naa miishyani?

¿Taa pa heekani?

- Kya nekesotare kya tyaka kamarunu, kyatee pa nayohotasano maha naa kinyurya sesa pa tyakahinya. Taateh na naata pa miinyu teyonu kasaateh pa taheteyanu pwea pa tyakahinya, kasaara pweya piyohotaa pwerarani na tapweyokwakata. Kya nayohotare kya kamarunu powatasano kya niishinyurya.

- Kya hiyaso, kya hi, kya ke, kya nukwa, kasaateh pwea pweya taheteyani nohori piyotonura na tapweyokwakata kwara kya powatara kya nikyara kunu kasahinihi, taateh na naata pa heekanu maninya kinyurya. Nyo kya nayohotare nohori powatasano, kya shipiniri huwa.



- Kya hiyaso, kya hi, kya saakyapwe pweya kya nekesotare taateh na naata miinyu nyo pa taheteha kasahinihi pweya nukwa piyohotaya pweyani na tapweyokwakata. Kya nayohotare nohori powatasano kya haniya.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taateh na naata pa kohwanu pa miinyurya maninya tamasaka pweyata, maha pa piyohotanura pa tyakahinya?



Kwa tyaka kamarunukwa



Kanaa hiyasori powatakyari, tarihya kikyari taa nohori niishityosakyari maninya nohori kinyurya na tyakahinya. Kya pokoochore kya saakyapwe pweyata kwara kya powatara taa na kamarunukwa kikyari tarihya taa na miityukyari na tyakahinya, taa nohori miiya kyarihyani.

Pa niishiri sokwa

- Kya nayohotare kya kamarunukwa sesaka kya tyakahinya kinyaa kasaa nohori miiya kyarihyani.



Kasaateh	Kunu pweyano sesa	Kasaateh na miishano

- Kya serohore kya ke nikyara, kya saakyapwe nikyara kya nayohotasano kunu kwadrohinya nohori naakunura kya haniya sokwa kya nayohotanura maninya nohori powatasano.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hiyaso, kya hi, kya sekere kwara kya powatara taa kunu pweya kikyari kya tyaka na miitinyurya maninya nohori kishakari natuhori. Kya nayohotare nohori powatasano kyahaniya.



- Kya sekere kya hiyaso, kwara kya powatara kanateh maninya kamarunu kikyari, kana kamarunu nya niishiryohiya sokwa maninya na miishanohinihi nya tyakahinya.

1. -----

2. -----

- Teyano miishanote kya panishano sokwa maninya kya tyakahinya miinyurya? Kya sekere hyuhyanaraka kasaa miishano, kasaarateh.

Hiityasano -----

¿Kasaarateh? -----

Hiityasano -----

¿Kasaarateh? -----

Hiityasano -----


¿Kasaarateh? -----

- ¿Taa kya kamarunu miyani na pweya kinyurya maninya na tyakahinya? Kya nekesotare kya saakyapwe nohori powatanura kyahaniya kya nayohotare nohori sekesano. Kya miiri nohori sekesanohinihi.

- Kya keta, kya hiyasota kya pokooore kya nayohota nyo kwadrohinya:

¿Taateh pa kamarunu kihya tarihyani?

¿Taateh kyarihya pa kamaruni?



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taateh na naata kinyuu kamarunura? Kya sekere kerahaa sekesano sokwa panishano kamarunura kinyurya.

1. -----

2. -----

- ¿Kyatee kamarunura kinyu paniya kya haara kiri pereetukwa pweyano? ¿Kasaarateh?



Pa nerehunu huuka pa tyakahinya



Pa hiyasoori kanaa powataha tarihya kasaara nohori nerehokyari na tyakahinya, nohoriri tamasaka masuuhwa, na tapweyokwakanyo. Nohori niishinyutya pa niishiri kasaara nohori nerehokyarini, kasaa huukarateh. Kyarihya taa pa nerehiya pa tyakahinyani.

Pa niishiri sokwa

- Kya pokooohore kya saakyapweta nyo hinihi kya nayohotare saakakeetakanee miishano kya tyakahinya sokwa niishiryohosano. Nyo kwadrohinya kya nayohotare.



Miishano sesa	¿Taakaritih naa miishiyani?	¿Kasaarateh na miishiyani?

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya sekere kya saakano pweyano kwara kya powatara nyo nerehonuhinihi nohori miishano kya tyakahinya. Kya pahere kerahaa nerehotasanohinihi nyo kwadrohinya.



Miishano	¿Kasaarateh na miishiyani?	¿Taateh kununi? ¿Kanapeteh na miiyani? ¿Kanateh na miiyani? ¿Kasaateh, myakeshiya ratughiya? ¿Kasaateh tii nyanuhushiyani?

- Kya sekere kya hiyaso, kya hi kwara kya powatara taaten tarihya nerehonu kikyari, tee nohori masuukyari keraatya pweyani nohori kishakari naatuhwa. Kya powatare taateh kikyari.

Miishano sesa _____

¿Kasaarateh na miishakyari?

¿Taateh kikyari kunu nerohonu? ¿Kanapeteh tii kikyari, taa huukateni na tarishikyarini, kasaa myakesano, myakesano, na miityukyarini, kasaa nya nusahusanoteh tii nyanuhusakyarini?



- Kya shipiniri teyonoteh sokwa kya panishanoni nohori powatasano nyo nerehonuhinihi.



- Kya nekesotare saakyano pweyano kasaarateh maninya kikyari kunu nerehonu kya tyakahinya.

- Kya nekesotare kya ke, kya hiyaso maninyatee nohorirya na nerehonura pa tyakahinya shukweryatya pa kinyurya, pa niishinyurya taa tarihya pa supwetana nerehokyari nohori shukweryatya kinyurya na tapweyokwakata. ¿Teyano nerehonoteh maninya pa hanyara, teyonu nerehonoteh sesa? ¿Kasaarateh?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kya niishiryohorera, maninya tee kyahaniyara pa saninyahyonyu pa supwetana nerehonu pa tyakahinya? Kya sekere kerahaa kya niishishano.



1. -----

2. -----





Pa hiyahinihi kasaateh tii kyayani



Kwa powatasano hayanihinihi kwa tapweyokwakanyo



Pa haara powata pahaniyahinihi pa tapweyokwakanyo,paari nishiyani taa pa kiyani. Paari pa powatasano niishiyani pa tapweyokwakahinihi maninya pa niishinyurya seetanuhwanaa kanata pa kiyani.

Kya ke, kya hiyaso, kya tapweyokwaka naakunuta pa niishiri kunuhinihi,kya kinyuhinihi, kya pweyanyo.

Pa niishiri sokwa

- Kya nayohotare kya powatasano kyahaniyahinihi kya pweyanyo.



Haniya kwa tapweyokwa kanyo

Shipinirirya

- Kya nayohotare kyahaniyahinihi, kya powatare, tee kya rasaakyarini, teeteh, takaritih, kanata kya kiyani, kasaa kya miinyu paniyani kya tapweyokwakata kya kishakari, kasaa takwarashihyonu kya paniya sokwani, kanateh kya rupenaani.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya ke kya nekesotare ¿Kasaara nohori nyakyari kunu sesa kya na hiityani, kasaa na sekenu paniyani? ¿Taa kya tapweyokwaka hiikyoya kyahaniyani, kya rupenaanyo kya serohohwa tyahinya? ¿Taa kya paniyani nohori hiikyonura kyahaniya?



- ¿Kasaa kya miishano kya paniya sokwani, taakari kunu kya miikyarini?

- ¿Kasaa kya miishano kya niishiryohiya sokwa maninya kya tapweyokwaka miishano, taakaritih? Kya pokoohore kya saakyapwetakya nayohotare nohori powatasano.

- Kya nekesotare saakyano pweyano: ¿Tehe kya hiyaso, kya hi, kyake, kya nukwa, nihyokyarini ¿Tee nohori kikyari tarihyani kya hiyaso, kya keeyanyo? ¿Taakari nohori tyukikyari kya tyakahinyani? Kya nayohotare nohori powatasano.

- Taa nohori kikyari shanowani kya pweyanyo, kyate na niishiya nohori powatasano, nerehonuhinya, na kyanakwa tamonu tyakahinya, kusononuhinihi, tyaka shipininyuhinihi. Kakeetakanee kunu kasa kya nayohotare, taa nohori miikyarini.

Nikiriyatu -----

Kerahaa -----

Huhyanaraka -----

Saakakeetanee -----

- ¿Kasaa sokwa kya paniri kya kehinihi, kya pweyahinihi, kya tapweyokwakanyo?
¿Kasaarateh?

- ¿Kasaa kya paniya kya hanyahinihini, taa kya miinyu paniya maninya pweyano kya kinirya kya tyakahinya?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya pa kinyuhinihi?
Kya sekere hyuhyanaraka sekeseano.



Nikiriyatu -----

Keraha -----

Hyuhyanaraka -----

- ¿Kasaarateh maninya kya niishinyurya kya powatasano kyahaniyahinihi? Kya sekere hyuhyanaraka kya niishishano.

Kya shipiniri norihyotaha pa hiityasanora

Pa supwetanaari pa niishityohokyari taa shipinishanoteh norihyotaha, pa kyatahara sapityaha, kanuhukwaha motaharanyo. Kunoori ki kyari mariyata maha pera pa pekoonura kunu kanuhukwatuhwa, sapityahanyo. Pa na nyohotani tee sapityakiyani, mariyata paari na ryorani. Pa ke naakunuta, saakyapwenyo pa niishiri taa shipinihyosanoteh norihyotaha sapityahara, kanuhukwatuhwaranyo.



Pa niishiri sokwa

- Kya nayohotare norihya sesaka kya hiityasano kya tyakahinya, teyonota kya kyoya kanuhukwatuhwa, sapityaha, haakwatuhwanyo.



Sesa

¿Kasaa na kyoyani?

- Kya nikitiri kya nayohotasano kya saakyano pweyano, ke nekesotare sokwa nayohotashiyani. Nyo kwadrohinya kya nayohotare nohori sekesano.
- Kya nekesotare kya saakyano, teyonu norihyotahateh tari maha pa miinyu, pa nyatanunyo. ¿Kasaarateh?

Norihyotaha maha tari panishano

¿Kasaarateh?



Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya pokooohore kya saakyanota kasaarateh tari maha pa paniya nyo norihyotaha pa tyaka hinya, kwara kya sekera teyano norihyotahateh kyarihya pa nyohotani. Maninya kya nayohotare nohori powatasano nyo kwadrohinya.




Taa nata miishiyani	Norihyotaha sesa	¿Kasaa norihyotaha?	¿Tee na nyashiyani?
Kyarihya nyatashiya tehah			
Maha tari panishiya			

- Kya ke, kya hiyaso taate norihyo miishiyana, taa na shityashiyani.
- Nikiriyatu norihya kya niishiri miinyu, kya hiyaso kwara kya naakuyara, kya ke, kyanukwanyo.
- Kya sekere kasaara kunu kya pahere na shityanura.



Kya pahere kunu norihyotaha Kasaarateh:


- Kya Pahere kasaata shipinishanoteh kunu norihyotaha.
- Kya shipiniri norihyotaha.
- Kya shipiniri kuno norihyotaha, kya sekere tee kya nikiri kunoni.

 Na nikirinihya


- Kya nayohotare tee kya ryuryatare norihya shipinityahani.

Shipinityaha

¿Tee kya ryuryatareni?



- Kya shipiniri kasaa kya kyaree kya norihyotahatani.

 ¿Na naatatee tamonu kasaakyanu, kunu norihyotahata, huuwa, kanuhukwatuhwa, haakwatuhwa? ¿Sapityahanyo?

- Kya sekere taa kya nishiyani haara kya norihyotaha maha na kyanu kya panishano.
-

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kyatee paniya pa miinyurya sokwa norihyotaha? Kya sekere kerahaa kya niishishano:

1. -----

2. -----







Pa kyunyuhinihi pa naarohotahanyo



Kwa tyaka hiya pa niishiri



Pa ke, hiyaso, nohoriri niishiya pa tyaka hiya taateh nanaata tii pa tyukinyuni. Kya saakyano naakunuta nanaata pa niishinyutaateh pa tyukinyu. Kya shipiniri nikiriyatu krokis kya niishinyurya taateh nanaata kya tyukinyu tii.

Pa niishiri sokwa

- Nikiriyatu krokis kya shipiniri kya neteyotanura kya tya hinihi neteyano kya ke kuwarikyahinyara. Kuno krokis kya shipinishanohinya kya nayohotare taa kya tyukiya kya kuwarikyahinya kya niishinyurya taateh nanaata kya tyukinyu kya kuwarikyahinya.



- Kya shipiniri nikiriyatu krokis nuunyo kya tyahinihi neteyano kya tapweyokwakakwa, tukwakaanu na kinyukwea kya tyakahinihi kunu krokishinya kya nayohotare tehe kya niyani tee kya kyani.



- Kya shipinishano krokis kya nikitiri kya ke, kya saakyapwe, nohori naakunura sokwa kyahaniya maninya kya nayohotanura sokwa teyonoteh maha nayohotasano.



Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya keya naakunuta, kya hiyasonyo, kya pahere hyuhyanaraka kikyokwa tee kya tyaka kiyani, kasarateh saakyapwe pweya kyohiya kuno kikyohinyani huuwa, ratu, sararohwa, tuwananukwa, kaminya matahanyo. Kya nekesotare, ka saara nohori kyohiyatiini taa nohori miyani nokwa tyukinyurya.



Kikyo	¿Kasaara na kyaani?	Taa pa niishiyani tii tyukinyurya

- ¿Kyate shukwea, sakama, pa pakarakamwe kikyó niishiya? Kya ke, kya hiyaso naakunuta kya shipiniri taateh kya tyukiyani kunu shukwehinya, sakamahinya, pa pakarakamwehinya kya tyahinihi.



- Kya hiyaso kya sekere kwara powatara kya nikyara taa pweya tashikwekari nakuhinyako na pahesakari kunu shuykwenaha, taa nohori niishikyari na tyukinyurya na tyahinya. Kya nayohotare nohori powatasano kya mikyara.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Maninyatee kyahaniyara nyo kikyokwa niishinyurya pa tyaka hiyahinya kiyani taa pa tyukiyani kuniki? ¿Kasaarateh?



Pa supwetanaa sesohosano kikyokwa

Pa hiyaso pweri niishiya maninya teyano kikyokwahinya nohori kikyarinini taa nohori sesohokyarini: samokwa, moo, tuwananukwa, ratukwa tamonu kasaanyo. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri nyo kasaahinihi sokwa, nyo sesaka nohori nyohosanohinihi. Nyo pa niishinyurya pwetunu pa hiyahinihi tarihya pa kikyokwa.



Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kya shipinihyore kaminya mataha, mootahinya kureetaha tuwananu, samookwa, mookwaka, tuwananukwa, sararohwa, ratukwa, mootihyano kya tyakahinya, na sesaka kya nayohotare.



- Kya tapweyokwaka naakunuta kya pahere sokwa tamonu kikyokwa kwa kya tyaka hiyahinya sokwa kya nayohotare.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya


- Kya hiyaso naakunuta, kya ke nyo, saakyanonyo, nohoriri maninya niishinya kya tyaka, kya nayohotare kunu kya niishishano kikyokwa kya hiyahinya kihya.



Kikyo sesa

Kasaa na sekenu paniyani

- Kya pahere nikiriyatu sesa kya sesohosano, kya nayohotare kunu sesa taa na sesohosaareni kya shipiniri.



- Kya keeya, naakunuta, kya hiyasowanyo, kya nayohotare nyo kikyokwa kya niishishanohinihi kya tyaka hiyahinya kihya. Kya shipiniri kya nayohotare na sesa nyo powatasanohinihi kya tyakahinya.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaa kya niishiri nyo nayohotasanohinihi? ¿Taa na naakuya pa paninyurya pa hiyani?



kwa tyakahinya kihya, moo, samookwa, kaminyakanyo



Pa hiyasowari niishiya, kasaateh moohinya kihyani. Samokwahinya, kaminyahinyanyo, kasaateh nohoritya kiyani kya saakyapwe naakunuta pa niishiri kasaateh kunu kikyokwahinya kiyani, huuwa, kanuhukwatuhwa, sapityaha, nakuwanyo kasaateh nanaata pa ryuryatanu tii taa kunu kiyani saa nohorihya.

Pa niishiri sokwa

- Moo, samo, kaminyakya nikiri. Ma sesaka kya nayohotare kya shipinihyore tii kinyaa huuwa, kanuhukwatuhwa, nakuwa, tii kihya kumakaraka pweyano.



- Kya shipinihyosano kya nikitiri kya saakyano pweyano nohori nikinyurya sokwa maninya kya miinyurya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya ke, kya hiyaso kya sekere kwara kya powatara kya nikyara kasaa nakuwate, kanuhukwatuhwa sokwa tamonu kasaateh kunu kikyohinya kiyani kunu kya shipinishanohinya. Kya nayohotare nyo kwadrohinya nohori sekeseano.



Kikyo pahesano: _____ Na sesa: _____

Sapityaha/kanuhukwatuhwa/teeteh na naata ryuryatanu

Naana natau/nukwa tee nohori kiyani

- Kya nekesotare kya ke, kya hiyaso taa kanuhukwatuhwa kiya sapityaha ta, haakwatuhwakata, nakuwanyo kunu kya pahesano kikyohinya. Kya nayohotare hyuhyanaraka sesakya shipiniri nyo kwadrohinya.

1. _____

2. _____

3. _____

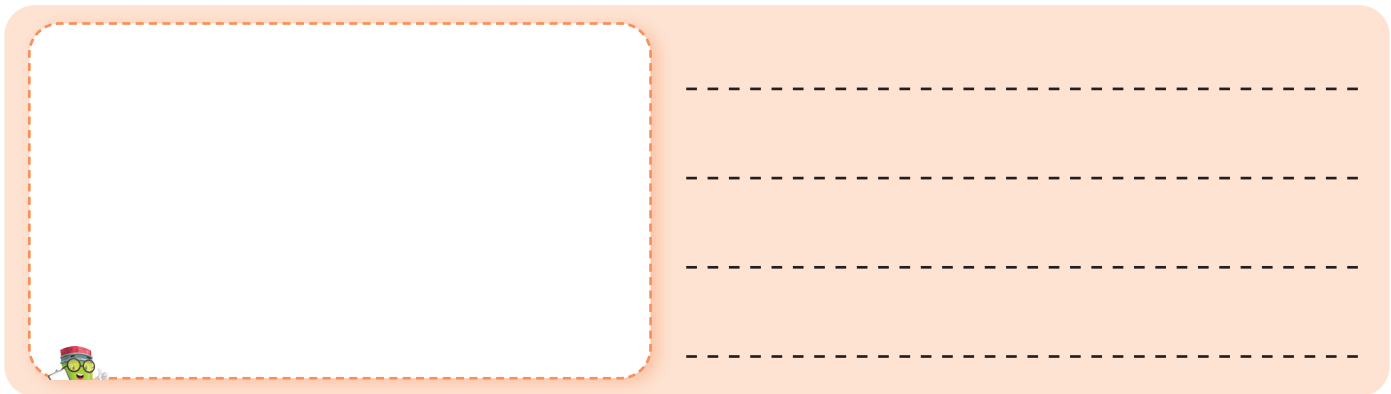


- Kya nekesoreera kya saakyapwe pweyano kasaateh kunu kikyokwahinya kiyani kya pahesanohinya.

- Kuna sesa kya nayohotare kya shipinishanoni.



- Kya sekere kya hiyaso kwara powatara kya nikyara teyano pweyanoteh kumaka hityani moohinya kihya. Kya shipiniri kunu pweyano, kya nayohotare na sesa.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Maninyatee pa niishinyurya kana pweyanoteh moohinya kiyani, samoohinya, kaminyahinya kya tyaka kikyohinya taa nohori kiyani? ¿Kasaarateh?



Kuwarikya shikityano kikyo shanowa pa kihya

Pa kuwarikya shikityano kunoori maninya na hiya kinyuweara maninyara tii morityanuware nakuwa, rukohwaka kinyurya mariyata sokwa tamonu rukohwaka. Pa supwetanaari niishihya kikyari na kuwarikya na shikityanyurya nakuwa na kinyuweara pa saakyapwe naakunuta pa niishiri sokwa nyo pa kuwarikya shikityanohinihi taa pa miyani pa tyakahinya.



Pa niishiri sokwa

- Kya shipiniri kya nuu kunu krokishinya kya tyahinyahinihi neteyano kya tyakinyurya kya kuwarikya shikityanohinhya, taa kya tapweyokwaka miya tiini.



- Kya nikiri kya shipinishano krokis kya saakyapwe pweya nohori kwara kya naakuyara sokwa maninya kya miinyurya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya ke kohinyatya, kya saakyapwenyo kerahaa kuwarikya shikityano kya nikiri, tarikweakanu, kyarinyonyo.
- Kya nayohotare kya nikishano.



Kwa nikishano kyarinyo kuwarikyahinya					
Kanuhukwatuhwa	Haakwatuhwa	Sekera	Natau kwaka myakesano	Naana natau naarohotaha	Sokwa tamonu kasaa

Kwa nikishano tarikwekano kuwarikya shikityasano hinya					
Kanuhukwatuhwa	Haakwatuhwa	Sekera	Natau kwaka myakesano	Naana natau naarohotaha	Sokwa tamonu kasaa

- Kunu pweya kya kohinyaani kya nikitiri kya nayohotasano nyo kwadrohinya kya nekesotare kasaate maha nayohotasano kiya nohori kwara kya nakuyara sokwa.

- Kya nekesotare kya saakyano pweyano kya nikishano nakuwa teyonoteh kya natasanano naani naarohotaha kya tyuhyakishakari kya kuwarikya. Kya shipinihyore kunu.



- Kya ke, kya nekesotare kasaateh sokwa nohori paniyani na natanura kya shipinihyore na kuwarikya hinya shikityakishakarihya kunu natau kya shipinihyore na sesaka kya nayohotare na karikwemahi.



- Kya saakyapwe kya nekesoretare taa nohori niishiyani kunu kuwarikya shikityano tari maninya kuwarikya miinyurya. Kya nayohotare nohori powatasano kyahaniya.

Kya powatare kya niishishahinihi

- Kya powatare taateh kuwarikya shikityano naakuya pa kuwarikya pa miinyurya pa myakesanora panatanura, maninya pa kinyurya, pa tya henukwanura, sokwa pa kinyurya pa tapweyokwaka.



Kwa tyaka hiyahinya pa niishiri pwetunu kanuhukwatuha



Pa hiyasowari sekeyari, tarihya kikyari kunu kanuhukwatuhwani huuwa pweyano, kuno naari, huuwa pweyano nikishano huuwa pa tapweyokwaka. Kunuu kwahi nohori pa rotaa maha sesa pa miinyurya nohori. Pa tapweyokwaka naakuta pa niishiri taa nohori kiyani, kasaa nohori paniya myekenuni kanateh nohori kohwani. Mariyata pa nishiryohore taa nohori pakeyatarini.

Pa niishiri sokwa

- Kya saakyapweta kya pokohore kunu kanuhukwatuhwa sesaka kya niishinyurya, kunu kuwarikyahinya na naata kya ryuryatanura, nakuhinyaako nyo, kuwarikyahinya, haakyahinya tee kya tyaka kiyani. Nyo kwadrohinya na sesaka kya nayohotare.



Keraatya kiya kanuhuukwatuhwa

- Nakuhinyako _____

- Kuwarikya shikityanohinya _____

- Haakyahinya _____

- Kuwarikyahinya _____

Maha pera ryuryatasano kanuhuukwatuhwa

- Nakuhinyako _____

- Kuwarikya shikityanohinya _____

- Haakyahinya _____

- Kuwarikyahinya _____

- Kya hiyaso, kya hi, kya sekere kwara powatara kya nikyara kunu kanuhuukwatuhwinihi maha tari kiya kya tyakahinya. Kasaarateh maha tari na kinyu. Nyo kwadrohinya kya nayohotare nohori powatasano.

Maha tari riryata shiya kanuhuukwatuhwa

Kasaarateh nyoni



Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya pahere nikiryatu kanuhuukwaha, kya sekere kya saakyano kwara kya powatara taateh kunu kanuhuukwaha kiyani, teyonoteh. Kya shipiniri kunu powatasano teyano kya paniya sokwani.






- Kya shipiniri kya tyaka hiyahinya kihya, kya sekere saakyano pweyano kwara kya powatara kunu hinihi, tee na rukoyani, huuka rukwanehatee, rikwe rukwanehatee, kasaa na myakeyani, keraatya rukoochwatee.

- Kya saakyapwe nikyara kya serohore kya noyohosano, kya sekere kasaateh maha pwera kya niishinyukunu kanuhuukwatuhwa hinihi, maninya kya nayohotare nohori sekesano kya haniya.

- Kya hiyaso kya nekesotare kunu kanuhuukwahahinihi, taa na kikyari tarihya huuwa pweyano, na nuwahi kanuhuukwahara kikiiri.

- Pa kishakari naatuhwa paari niishityohosaakyari taateh maninya pa naata miinyu kunu kanuhuukwatuhwa maha sesa na miinyurya pahaniya. Kya saakyano kya sekere kwara kya powatara kya nikyara kunu kanuhuukwahahinihi. Kya powatare shityaniyohwa nyo kasaahinihi kya shipiniri kunu.
- Tewekue kio bisonei historia mahoya dibujaoakue.



Kya powatare kya niishishahinihi

- Kya nayohotare kerahaa kasaa nakuhinyako kihya kanuhuukwatuhwahinihi.

1. -----

2. -----



Kwa tyakahinya kihya sapityaha, kanuhuukwatuhwa, moohinya, samokwahinya, kaminyahinyanyo



Kwa tyaka moohinya, samokwahinya, kaminyanyo tii kiyari pwetunu tamatya kihyahanaa, sapityaha, rukoochwakanyo pa hiyasori kunu hinihi niishiya sokwa. Nohori naakunuta pa niishiri, taateh kunoni, tee na kiyanim, mariyata pa niishiryohore taa kera nohori pwekeyani.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kya nayohotare sapityaha sesaka, kanuhuukwatuhwanyo, teyonoteh kya naata ryuryatanu moohinya, samohinyo kya tyakahinya kihya.



Keraatya sapityaha
kanuuhukwatuhwa kiya
moohinya

Keraatya sapityaha
kanuhuukwatuhwa
samohinya kiya

Keraatya sapityaha
kanuhuukwatuhwa kaminya
hinya kiya

- Kya ke, saakypwe kya nikitiri nyo kwadrohinya kya nayohotasano nohori nakunura sokwa maninya kya nayotanura, kya nayohotare nohori sekesano.

- Kya hiyaso, kya hi kya sekere kwara powatara kya nikyara maha tari sapityaha kinyukwehi moohinya, kanuhuukwatuhwano, kasaarateh naa tari nakiyani.

Sapityaha, kanuhuukwatuhwa maha ta nikishano moohinya samohinya kaminya hinya	Kasaarateh nyoni

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya sakiryohore nikiryatu sapityaha, kanuhuukwaha moohinya kihya kya saakyano pweyano kya sekere kwara powatara kya nikyara kuno moohinya kihyani. Kya shipiniri nohori powatasano.





- Kya sakiryohore nikiryatu sapityaha, kenuhuukwahinyo moohinya kihya, kya mayohotaretaa na kiyanitamahaaha rukwanehatee, keraatya rukwanehatee pa miyanina kyanura, moonuranyo, nanaatatee tamatyara hatanu. Taa kya tyaka pweya niishiyani kunu kakanuhuukwatuhwa hinini, sapityaha hinihinyo nohori pahesano.

- Kya nikitiri saakyano pweyano kya nayohotasano. Kya sekerekwarakya sekerateyonote maha kya niishishano, kya nekesotare kasaa kya niishinyu paniya sokwani kuno sapityaha hinihi kanuhuukwatuhwanyo. Kya nayohotare nohori powatasano.

- Kya sekere saakyano pweyano kwara kya powatara kya nikyara taateh maha panaata sesa miinyu kuno kanuhuukwatuhwaka sapityahanyo nohori kinyukwea moohinya. Kya nayohotare nohori powatasano.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taa kya sekeyani nyo nayohotosano hinihi kya niishinyurya sokwa nyo sapityaha hinihi kanuhuukwatuhwa nyo moohinya kihyakanyo samohinya kihyanyo, kaminyahinya kihyanyo, taakyarihya na kiyani?



Kwa hiya tyakahinya haakwatuhwa pa niishiri



Pa keyari, pa hiyasori pwera niishiya nyo haakwayuhwa hinihi na kinyukwe hiyakwa. Nohoriiri niishiya taa nakiyani mariyata, pwenota, paari niishiyani tehenohori niyani. Pa hiyaso niishinyutya pa niishiri teyonote kunu haakwatuhwanitee na kiyani, pa niishiryohore kunori tari kera pwekeya.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishano hinihi kya nayohotare:
- Teyonu haakwatuhwateh nanaata kya ryuryatanu. Kya kuwarikyahinya, kuwarikya shikityanohinya, moohaakyahinya nakuhinyako tunatukwa kya tya shuryukwea. Na sesaka kya nayohotare nyo recuadrohinya.



Kihya	Keraatya haakwatuhwa kiya	Maha tari kiya haakwatuhwa
Kuwarikya		
Kuwarikya shikityano		
Moo haakya		
Hiyokwanaka nakuwa		

- Kya nikitirikyake, saakyapwenyo kya shipinishano cuadrohinyo, nohori naakunura sokwa kyahaniya maninya kya miinyurya. Ma powatasano kya nayohotare.

- Kya sekere kya hiyaso, kya hinyo, kwara kya powatara nyo haakwatuhwakahinihi kasaareteh maha tari nikishiya. Nyo cuadrohinyo kya nayohotare nohori powatasano.

Kihya	Maha tari nikishano haakwatuhwa	Kasaareteh nyoni
Kuwarikya		
Shikityano kuwarikya		
Moohinya haakya		
Hiyokwanaka nakuwa		

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya niishishano haakwaha kya pahere kya nayohotare taa na kiyani: takari na rukwanehiyani huuka, nyukwenyo. Tamahaaha rukwanehiyatee, natapweyokwakata, taanamiyani tamasaka haakwatuhwakata, rukoohwanyo.



- Kya nikiri kya nayohotasano kya saakyano pweyano kwara kya powatara kya nikyara kunu kya nayohotasahinihi kya niishinyurya kunu haakwatuhwahinihi. Kya nayohotare nohori sekesano.

- Nikiryatu haakwaha kya pahere, kya saakyano kwara kya powatara kunu haakwahahinihi. Kya shipiniri nohori powatasano.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taa kya niishiyani nyo nayohotasano hinihi kya niishinyurya nyo haakwatuhwahinihi, taa na kiyani kyarihyani?



Kwa tyaka hiyahinya kihyaa nakuwa pa niishiri



Nyo nakuwari maninya pwetunuhwanaa pahaniyara pa hiyasori kunu nakuwa niishiya maninya. Nohoriri na sesohonu niishiya, taateh huuwa, tee na kiyani, teeteh nanaata ryuryatanu, tamwekateh, kasaara na panishiyani. Pa hiyaso naakunuta pa niishiri nyo nakuwahinihi kasaara na panishiyani taa na kiyani kyarihya.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kya nayohotare:
- Kya sesohore, kya nayohotare kunu nakuwa sesaka kya tyaka hiyahinya kiyani, teyonoteh maha tari kiya.



Keraatya nakuwa kiya

Maha tari nikishano nyo nakuwa

- Kya nikitiri kya ke, saakyano pweyanonyo nyo kwadromiishano nohori kwara kya nakuyara sokwa maninya kya miinyurya kya nayohotare nohori powatasano.

- Kya ke, kya hiyaso kya sekere kwara kya powatara kunu nakuwahinihi teyonoteh maha tari kiya kya tyakahinya kasaarateh maha na kiyani. Kya nayohotare nohori powatasano.

Nyo naana maha tari ryuryatasano kiya	¿Kasaarateh naa kiya kyarihyani?

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nekesotare saakyano pweyano, kasaara nyo naana huurekeya kyarihyani, tee haakwatuhwa kiyani tamasaka kanuhuikwatuhwanyo. Kya nayohotare nohori powatasano kyahaniya.



- Nikiryatu naana kya sakiryohore kya tyakahinya kya nayohotare kya niishishano, tee na maashiyani, kasaara na panishiyani taateh nanaata pa kohwanu na nusakari, taa kya tyakahinya nohori niishiyani kunu naanahinihi.

- Kya nikitiri kya nayohotasano saakyano pweyano, kya sekere kwara kya powatara kunu naanahinihi, sokwa kya nekesotare kasaa kya niishinyu paniya sokwani. Kya nayohotare na powatasano.

- Nikiryatu naana kya sakiryohore, saakyano pweyano kya sekere kwara kya powatara kunu naanahinihi, kunu naana nukwahinihi, na kamaru hinihi taa na kohwaa kunu naanani. Kya shipiniri nohori powatasano.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taa kya niishiryohiyani kunu naana maha tari na kinyukweahi? ¿Taateh nanaata pa miinyu maha kunu naana pekanura?







Pa myakesanohinihi, pa natosanohinihi



Pa naarohotaha natau, pa naarohohwa pa kohwari maha kusonura



Pa hiyasoori pwera niishiya teyonuteni pa natau kwaka naarohotahani, pa niishiri teyonu nohori panikyarini na naarohotara, taa nohori miikyari kotenuni. Pa hiyaso naakunuta pa nikiri teyonu natau naarohotahateh pa naarohokyarini, teyonute na panishano kikyariini sokwani.


Pa niishiri sokwa



- Kya nayohotare nikiriyatu hwashikya nikiriyatu natau naarohotaha sesaka sokwa nohori panishano na naarohotara natyahinya kasaa na naarohokyarini kunutani.

Naarohotaha natau sesa	¿Kasaa na naarohiyani?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

- Kya shipinishano Kwadroni kya nikitiri kya saakyano pweyano kya nayohotanura sokwa na sekesano. Kya shipiniri kerahaa naarohotaha natau, nasesa kya nayohotare.



Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nekesotare kya saakyano pweyano kunu naarohotaha natau kwakahinihi. Na sesaka kya nayohotare.



- Kya nikitiri kya saakyano pweyano nyo naarohotahahinihi, kya nayohotasano, kya sekere teyonu naarohotahateh, na naata pa reratenu hatiki na kinyurya pa naarohonura kunu kya reratesano naarohotahaha kya nayohotarena sesaka.

a. -----

b. -----

c. -----

- Kya kyaare kya tapweyokwaka kuwarikyahinya, tii kya nikiri kasaa naarohotaha natauteh kiniki kiyani mariyata kya kuwarikya shikityanohinya kya nikiri kasaa natau narohotaha tii kiyani kya tya shuryukwea kya pahere nikiriyatu kwashikya naarohotaha natau kwa, kya nayohotare na sesaka kwadrohinya.

Naarohotaha natau sesa	¿Kasaa na naarohiyani?	¿Teyano natau kasaa hinitya kya naarohiya kusonuni?

- Kya pahere hyuhyanaraka naarohotaha natau, kya nekesotare kya saakyano pweyano, kasaa nohori miikyari kunu naarohotaha natau haamasu na karohotanura haanyuryanyo.

Natau 1

Natau 2

Natau 3

- Kunu hyuhyanaraka naarohotaha nataanihi nayohotasano koteenuni, kasaa kusotosano na naarohiyani kasaateh maha myakeshiyani haara pa naarohoshiyani.

Natau 1

Natau 2

Natau 3

- Kya hiyaso kya sekere, kwara kya powatara kya nikyara kunu naarohotaha natauhinihi na kamaru hiityatee, kasaa na naarohiyani. Kya pahere teyonu kya paniya sokwani kya nayohotare nohori powatasano.

.....

.....

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taateh na naata kya tapweyokwaka miinyu kya tyakanyo, mwerasu, mashikyori nohori niishinyurya naarohotaha natakwaka, taa pa kohwani, kasaara na panishini?

.....

.....



- ¿Taatukwa kirini pa haara kohwakiri nyo naarohotaha nataa pa haara niishiyakiri kasaa kusosanoteh nata naarohosano?

.....

Taa maninya pa kiyani pa tyakahinya



Pa hiyaso, pa hiiri niishiya taateh na naata pa kinyu maninyani, taateh kishano maninya saakyapwe pweyata pwetunu pweyatahana kanateh pa shuryukwe kiyani. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri teyonoteh kunu kasaa pa kinyurya maninya.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kya rukwere nyo nekesotasano:

¿Taateh na naata pa miinyu maninya pa kinyurya?

¿Taateh na naata pa miinyu pa kinyurya maninya pa tyakahinya?

- Kya hiyaso, kya hi nikyara kya serohore kya ryukwesano nyo nekesotasano kya nayohotasano.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hiyaso, kya saakyano pweyano kya nekesotare, taa nohori miikyari haara kikyara naatuhorii mashaha na kishakari nohori kinyurya maninya maha kusosu. Kya nayohotare kunu shipiniri.





- Kya nekesotare kya ke, saakyano pweyano, taateh nohori miikyare maninya kinyura na tyakahinya. Kasaa nohori niishityosakyari torihyani. Kunu kya shipiniri niya.




- ¿Kasaateh na naata maninya pa miinyu pa kinyurya pa tyakahinya?

- Kya nekesotare kya hiyasoya, kya keeya, taa nohori miya kyarihya maninya kinyurya na tyakahinya.

- Kya shipiniri nohori powatasano.

Taa pa miyani maninya kinyurya



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya taa pa kiyani pa tyakahinya?



- ¿Kasaa kya niishiri nyo nayohotasanohinya? ¿Taa na naakuya kya haniya maninya kya kinyurya kya tyakahinya?

¿Kasaara pa kusunuyani?



Pa hiyaso, pa hi, pa rootakyari kasaara pweya kusunuyani tarihya maha kikyari pa naarohona pweyano, shaaki ki kyari, mariyata kanuhukwatuhwa kamarunuta, natau naarohotahatanyo kya saakyano pweyano naakunuta pa niishiri kunuhinihi, kasaara pa kusunoyani taate na naata naarohonu kunu kusosano.

Pa niishiri sokwa

- ¿Kasaa kya tapweyokwaka miyani haara kusoya tamonu pweyano kya tyakahinya?



- Kya sekere kya ke, kwara powatara kya nikyara hyuhyanaraka pweyanohinihi na kusunuhinihi, kasaarateh taa nohori naarohokyari powatasano.

Kya tapweyokwaka sesa	¿Kasaara na kusoreni?	¿Taa na naarohosareni?

- Kya nekesotare kya saakyano pweyano, teyono kusotasanoteh sokwa kiya kya tyakahinya, kasaarateh. Kya nayohotare nikiriyatu hwashikya kusonootasano.

¿Kasaata pa kusionoya sokwani?	¿Kasaarateh?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hiyaso, kya hi, kya saakyapwe pweyanyo, kya nekesotare teyanp kasaateh sesani pa kinyurya kusosu. Kya nayohotare nohori powatsano kyahaniya.



- Kya nekesotare kya saakyano pweyano, takaritih kanuhukwatuhwa natau naarohotaha kamaru, na naata kya miinyu sesa kya kusionura.

- ¿Pweyatee na naata miinyu maninya maha na kusionura? ¿Taateh?

- Kya sekere kya hiyaso, kya hi, saakyano pweyano kwara kya powatara kasaara pweya kusunohya kya tyakahinyani. Kya pahere hyuhyanaraka kusotasano kya nayohotare na sesa nohori powatasano.

Kusotasano 1: _____

Kusotasano 2: _____

Kusotasano 3: _____

- Kya nekesotare kya saakyano pweyano kasaa kusotasano te h nanaata naarohona, naarohona pweyano, taateh.

Kya powatara kya niishishahinihi

- ¿Taa pa kohwaa pa kwakeya maha pa kusunura?



Taa kuno kusunotasano pakukyari pa hiyaso kwani



Pa hiyaso, pa hi, nohori pwera taratya miityu kyari kunu kusunutasanota haara nohirikwa pakukyari, huuwa, na haaka, sarampión nyo, viruela nyo sokwa tamonu kusunootasano kunari pwera sesa miikyari na mwerasu, na pweyanyo. Nohori naakunuta, pa saakyapwe naakunuta pa niishiri nyo kusunonuhinihi powatsano, taa takukyari nokwahinya.

Pa niishiri sokwa

- Kya saakyapwe naakunuta kya nayohotare kunu kusunootasano sesaka taa na pakukyari nohori kwani, kya tapweyokwakakwa.



Kusotasano	¿Taa na pakuya pweyanokwani?
1.	
2.	
3.	
4.	

- Kya nikitiri kya shipinishano Kwadro, saakyano pweyano nyo kusunootasano niishiya, maritakya tyakahinya kinya naatanihyohwa sokwa kya nayohotanura na powatasano kya haniya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya



- Kya nekesotare, kya hiyaso, kya hi, saakyapwenyo, taa kunu kusonootasano pweyanokwa pakuhwani, taa na tyukikyari nya tyakahinya. Kunuhinihi kya nayotare nohori powatasano kyahaniya.

Kusotasano 1: _____

Kusotasano 2: _____

Kusotasano 3: _____

- Kya nekesotare, kya hiyaso, kya hi, saakyapwenyo, taa kunukusosanookwahi na miityukyarini maha na kusonora, nohorikwe maha na pakunura. Kya nayohotare nohori powatsano.

Kusotasano 1: _____

¿Taa nohori miikyari nokwakwahini? _____

Kusotasano 2: _____

¿Taa nohori miikyari nokwakwahini? _____

Kusotasano 3:

¿Taa nohori miikyari nokwakwahini?

- Kya nekesotare kya hiyaso, kya hi, saakyano pweyanonyo, nyo kusonootasanohinihi taa na pa kuya pweyanookwani, kya pweyakwanyo, taa nohori naarohokyari kuno kusotasano. Kya nayohotare nohori powatasano.

- Kya shipiniri nohori powatasano.



- ¿Taa nohori kohwa na kwakeya nyo kusonootasano kwa hi maha na pakunura nohoriikwe?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Ksaarateh maninya pa niishirya taa pa hiyasoowa kwahwakyari na kwakeya nyo kusonoonokwahi?



- ¿Na naatatee pa miinyu tamatya pa kohwanura pa kwakeya kunu kusonookwahi?

Naana natau kamaakaraha



Pa hiyaso, pa hi, nohori niishiya teyonu naana natauteh kumaakaraka nohori haara na ratunera haamasu, na nukwahanyo nohori nikinyurya teyonu kusosano na hiityani, taateh na naata naarohonu kunu kusotasano. Pa saakyano naakunuta pa niishiri kunu naarohotaha, naana natau, taa na ratushiyani, kanateh na raateyaniñ.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishiryohore kya hiyaso powatsano kunu natau narohotaha hinihi na powatasan. Kasaa pa nikyani pa haara na ratureni pa naarohonura, kya nayohotare takaritih, kasaa huukateh pa naata na haamasu karohonu, na nuhwa shiryoonu ratusanora.



Naana natau sesa	Kasaa huukarateh pa naata karohonu, nahuhwa shityanu

- Nyo nataukwaka kya shipinihyore niya.



- Kya nikitiri kya saakyapwe kya shipinishano kya nayohotasanonyo nohori sekesano kya haniya na niishsishano.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hiyaso, kya hinyo kya nekesotare teyonu natau naarohataha kumaakaraka nohori hityani kya tyakahinya kya nayohotare nyo hyuhyanaraka natau kumaakarakahinihi.



Naarohotaha natau sesa 1:

¿Kasaara na pa niishiyani?

Naarohotaha natau sesa 2:

¿Kasaara na pa niishiyani?

Naarohotaha natau sesa 3:

¿Kasaara na pa niishiyani?

- Kya nekesotare kya saakyano pweyano kanateh kunu naananatau miyani naratosanora, kana na raateshiyan, kasaateh maha na myakenu haara kunu rature.

Naana natau sesa	¿Kanaateh na miyani?	¿Kanaa kya nikityoree?	Kasaateh maha na naata myakenu haara rature kunu natua naarohotaha

- Kya saakyano pweyano kya sekere kwara powatara kya nikyara taa miishanoteh kunu naarohotaha natau ratusokorikyano, kunaanatau kumaakarikyano.

Naarohotaha

¿Taa miishanoteh? _____

¿Taa ratusanoteh? _____

¿Kana na masuyani? _____

Naarohotaha natau

¿Taa miishanoteh? _____

¿Taa ratusanoteh? _____

¿Kana na masuyani? _____

- Kya saakyano pweyano kya sekere kwara kya nikyara powatara kunu natau naarohotahahinihi kumaakaraka. Kya pahere nikiryatu, kya nayohotare na sesa na powatasano.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Karaate maninya pa niishinyurya kunu natau naarohotaha hinihi na kinyuukwea kumaakaraka?



- ¿Kyatee paniya kya tyakahinya kunu sokwa miinyurya mashikyori, saakyapwe sokwa naa miinyurya paa tari na niyahetani? ¿Kasaarateh?

¿Taateh na naata pa miinyu sesa naakuwa kamaru?



Pa hiyasori, niishiya kunu nakuwa kamaruni na naata pa miinyu sesa paa haara maninay miyakiri nohoritya, pa tapweyokwakanyo, pa sekere pa saakyapwe kwara pa powatara pa nikyara kunuhinihi, nojori kwara rootara huwa kya haniya maha sesa na miinyurya kya haniya.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kunu nakuwa kamaruhinihi kya nayohotare na sesa, taateh sesa nanaata miinyu tyakahinya.



Kunu kamarunu sesa	Taateh sesa na naata miinyu pweyano

- Kya shipiniri kerahaa nakuwa kamarunu.



- Kya nikitiri kya saakyano pweyano kya nayohotasano kya shipinishano nyo kwara kya sekere taateh na naata kya miinyu sokwa maninyara.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nekesotare saakyano pweyano teyano nakuwa kamaruteh nakuhinyaako hihyani, kana miiya sesani. Kya nayohotare kunuhinihi kerahaa.



Nakuhinyaako kamaru 1: _____

¿Kana na miiya sesani? _____

Nakuhinyaako kamaru 2: _____

¿Kana na miiya sesani? _____

- Kya nekesotare kya nukwa, kya hi, kiyate nakuhinyaako kamaru, kunu konaaha, mwerasu nyo kusunoteha.

- Kya nukwa, kya ke, saakyano pweyano kwara kya powatara kya nikyara kunu pweya hinihi taa kunu pweya sesa na miyani kya nekesotare kasaara sesa naa namiyani. Nikiriyatuhwa kya pahere kya nayohotare kunu.

- Kya hiyaso kya nekesotare taa nohori kikyari kunu nakuwa kamaruta.

- Kya saakyapwe kya nekesotare kwara kya powatara kya nikyara taateh nanaata kunu nakuhinyaako kamaru miinyu sesa, pa haara sesa na miyahuwa. Kya nayohotare nohori powatasano.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya maha pa tahetenura nakuhinyaako kamaru? Kya sekere hyuhyanaraka kya niishishano.

1. -----

2. -----

3. -----

- ¿Kasaatukwa sesa pa miitirini pa haara niyahetare pa hiyaso rotasanohinihi kunu nakuwa kamaru hinihi?



Pa tyaka hinay niishiryohosano



Pa hiyasoori naa pa sekeha mahari saahanyo hiya kinyu niya pa tii kiyani, kiyahaaryaya tamonu hiya tee tamonu pweya kiyani teyonuta nanaata pa kinyu pokoohonu pa saakyapwe naakunuta pa niishiri kanateh kunu pweyani, kunu hiyahinya kiyani taa na kiyani.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi powatasano kya saakyaanohinihi kya nayohotare nyo kwadrohinya kunu hiyakahinihi kana pweyateh tii kiyani.



Kiiya sesa	Kanateh tii kiyani

- Kya nikitiri nyo kwadro kya shipinishano kya tyakahinya kinya saakvano sokwa kya nayohotanura na sekesano kya haniya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hiyaso, kya hi, kya ke, saakyapwenyo, kya shipinihyore hiiyaka kanateh tiikiyani. Niya kya shipinihyore.





- Kya nekesotare kya hiyaso, kya hi, saakyano pweyanonyo taa kunu pweya kiyani kunu kerahaa hiyahinya, taa na pokoohiyani taa nohori miyani.

- Kya hiyaso, kya sekere, pweyano saakyanonyo, kwara kya powatara kya nikyara kunu pweyahinihi kunu kerahaa hiyahinya kiyani.
- Kya pahere nikiriyatu powatasano, kya nayohotare kya shipinihyore kunu.

Handwriting practice area with six horizontal dashed lines on a light purple background.

Large empty rectangular box with a dashed orange border, intended for drawing or writing.



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya hiyahinihi pa tii kiyani, mariyata pa niishiri tamonu hiyahinihi tii kiyari tamasaka pweya?



Two horizontal dashed lines for writing.



A series of ten horizontal dashed lines for handwriting practice, starting from the top right and extending across the page.

A large rectangular area with a blue border and a dashed inner line, intended for drawing or coloring. In the top left corner, there is a small illustration of a girl sitting on the floor with a large sheet of paper and several colored pencils.





Petunu pa hityasano nakuwahinya,
moohinya kaminyanyo



- ¿Kasaa natau sokwa kya nataa kya kuwarikyahinya kunu myakesanohinihi, kya naarohotaha nataunyo, hiyokwa rukooowa nikishokorikyano? Kya nayohotare nikiryatu hwashikya sesaka kunu nataukwaka, kasaarateh ha panishiya.

1. ----- panishiya -----

2. ----- panishiya -----

3. ----- panishiya -----

4. ----- panishiya -----

5. ----- panishiya -----

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya nukwa, tamasaka maahipowanyo, kasaa nohori miikya koteenu nohori natoonura na kuwarikyahinyo maninya na natoosano morityanura maha sesa.



- Kya nukwa, maahipowanyo kya nekesotare nohori, kunu natoosano kuwarikyahinya na kohwana hityatee maninya na morityanura maha sesa. Kya nayohotare nohori powatasano kya nikyara.

- Kya nukwa, maahipowanyo kya nekesotare kasaa nohori natookyari tarihyani na myakesokorikyano na kuwarikyahinya kyarihya mahaari na natoonu. ¿Kasaarateh?

- Kya nukwa kya nekesotare nyo shusha marihya nohoriti tamonu nataukaka natoya kyarihya tamonu tyakahinihi nohori patoosano. ¿Kasaarateh?

- Kya saakyapwe kya nekesotare, kasaa kanuhuukwatuhwateh haakwatuhwa, poruhwa tamonukasaateh kiyani kya kuwarikya hinyakihya myakesanoni.

- Maahipowatakya pokooohore kya tyakahinya kinyaata kasaa myakesano kuwarikyahinihinyo na paani, nohori pasanota nakuhinyaakohinihi myakesokorikyano. Kya nayohotare hihianaraka myakesano kya nayohotare.

Kuwarikyahinihi	Nakuhinyako hinihi myakesano
<p>1. →</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0e0e0; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>2. →</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e2efda; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e2efda; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e2efda; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>3. →</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #ffe0b2; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #ffe0b2; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #ffe0b2; height: 20px; width: 100%;"></div>

- ¿Kya tyakahinya kya tapweyokwakatee na myakesokorikyano masekya na kumaneekata, kunu cebolla, tomatenyo, pepinonyo? Kya sekere teyonoteh.

- ¿Nyo kasaa natoyatee? ¿Teyonoteh?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa hityanu pa kuwarikya pwetunuhwanaa nataukwakata? Kya nayohotare hyuhyanmaraka natau.



1.

2.

3.

- ¿Taateh kya tapweyokwaka maninya miinyu kya tyakanyo nohori myakenanura maninya?

Pa tyaka kuwarikya pa shipiniri huuwa maninya miinyurya pwetunuhwanaa



Pa hiyasowari niishiya pa haara keraatya kuwarikya hityani kunori maninya pa myakesokorikyano pwetunuhwanaa pa natoosano. Pa nukwa, pa hi naakunuta pa niishiri teyano nataukwaka pa hityani pa kuwarikyahinya.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishiri nyo nataukwaka.



Natau 1: _____

Taateh kiyani: _____

Natau 2: _____

Taateh kiyani: _____

Natau 3: _____

Taateh kiyani: _____

- Kya nekesotare mahipowa kya tyakahinihinyo taa nataukwakateh kiyani, taa nataukwaka kya niishiyani, teyano kya natoyani kya kuwarikyahinya. Kya nayohotare nohori powatasano kyahaniya.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kuwarikya kamaruta kya kyaare na kuwarikyahinya, kya nikinyurya kasaa natauteh tii kiyani, kya nekesotare kasaa nataukwateh na natasanoni. Kya nayohotare na sesaka.



- Kuwarikya kamaru kya nekesotare kasaara nanaata saa kunu natauni. Kya nayohotare na powatasano.

- Kerahaa natau kya shipiniri kuwarikyahinya kya nikishano.

- Kya hi, maahipowanyo kya sekere kwa kya powatara teyonu natauteh maha tari natashiya kuwarikyahinya. Kya nayohotare nohori powatasano.

- Kerahaa natau hiyona kya sakiryohore kya tapweyokwaka natasanoni sokwa na kuwarikya hinya, kya nekesotare kya nukwa teyonu natau na paniya sokwani sokwa ritya moryaha, ritya hahauraka hiya maha na tarishinyu pwera, sokwa shanowa myakesano.

Natau1: -----

Tamaatya natau sesa _____

¿Kasaara na paniya natanu sokwani? _____

Natau 2 _____

Tamaatya natau sesa _____

¿Kasaara na paniya natanu sokwani? _____

- Kya saakyapwe kya nekesoreere, kya ryukwere: Kya niishishano nataukwahinihi kya niishiri ¿Teyonoteh maha pwera maninya morityaha, maha maninya na metunu? ¿Kasaarateh?

- Kya nukwata, kya hitya kya pokooohore kiyatee nyo hinihi powatasano nataukwahinihi powatasano kya kuwarikyahinya kiyani. Kya nayohotare nohori powatasano teyonoteh sokwa maninya kya haniyara.

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Taateh nanaata kya nukwa sekenu maha na huureketunura kunu na nataukwaka na kuwarikyahinya kiyani kya tyakahinya na hiityasanoni?



Taa pa kiyani pa kuwarikya nataukwakata



Panukwari, pahiri, niishiya teeteh nanaata natanukunu nataukwakani na kuwarikyahinya taa nohori kiya nohorityani. Nohori niishishanota sokwa pa niishiri nyohinihi, taate nanaata pa karohotanuni taateh nanaata miinyu pahaniya na namiryatasakari.

Pa niishiri sokwa

- Kya niishishanohinihi kya miiri:
Kya shipiniri nikiryatu krokis nuu kya shipiniri kya tapeyokwaka kuwarikyahinya neteyano, tii kya shipinihyore natoosano nataukwaka, kya nikiri maninya teekya natare kunu natauni.



- Kya tapeyokwa naakunuta, kya nikiri maninya taa kya niyaka kunu nataukwakani, tee tamonu nataukwaka kiyani kya kuwarikya hinya kya krokishinya nyo kya nayohotarenyo.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hi, kya nukwa, kya nekesotare kya tyaka niishihya teyano natauteh nohori nataani na kuwarikyahinya. Kya nayohotare na ryukwesano, kya shipinihyore nyo nataukwaka.



Handwriting practice box with a dashed border on the left and four horizontal dashed lines on the right. A small cartoon character is in the bottom left corner.

- Kya nekerotare, kya hi, kya nukwa, kya tyakahinya kinyaa, kasaara nohori natooya na natauni naana manu shuryukwe. Kya ryukwere kya nayohotarenyo, kya shipinihyore kunu natau.

Handwriting practice box with a dashed border on the left and four horizontal dashed lines on the right. A small cartoon character is in the bottom left corner.

- Kya nekesotare, kya hi, kya nukwa, kya tyakahinya kinyaa. Teenohori natoya shiryoni. ¿Kasaarateh? Kya nayohotare kya ryukwesano, nanuwahi kya shipiniri tee na kiya kuwarikyahinyani.

Handwriting practice box with a dashed border on the left and four horizontal dashed lines on the right. A small cartoon character is in the bottom left corner.

- Kya ke, kya hiyaso kya sekere kwara kya powatara kiyatee nataukwaka, taa nohori kiyani nakuhinyako kihya natau morityahatapa natasano kuwarikyahinya. Kya pahere nyo hinihi powatasano, kya nayohotare kunu na nuwahi kya shipiniri.



- ¿Kasaarateh maninya paniishinyurya tee kunu nataukwaka kiyani kuwarikya hinya?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaa kya niishirinyo nayohotasanohinihi? ¿Kyatee paninya nyo maninya niishityohosano? ¿Kasaarateh?



Taa kunu natau supwekyari kuwarikya hinya



Pa nukwari, pa hiri kunu niishiya nyo natau supwenuhinihi kuwarikyahinya. Nohoriiri niishiya tehe kunu natau supwekyarini pa niishiri nohori niishityohosano maninya kunu natau morityanura, nohori niishityohosanota sokwa pa niishiri kunu hinihi.

Pa niishiri sokwa

Kya nayohotare, kya niishishano hinihi:

Kya shipiniri nikiryatu krokis kya tapweyokwaka kuwarikyahinihi nateyano nuu. Nataukwaka natoosano kya shipinihyore kunu krokishinya na sesaka kya nayohotare pwetunuhwana.



- Kya tapweyokwaka naakunuta kya nikiri kya shipinihyosano natukwaka, kunu krokishinya kya nayohotare na sesaka.
- Kunu kya shipinihyosano natauni kunu krokishinya, kya nayohotare na sesaka teyoteh sokwa keraatya kiyani kya kuwarikya hinya.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya hi, kya nukwa nyo, kya tyaka niishihya kwara kya powatara kunu natau hinihi pa hiityosano. Nanuwahi kya sakiryohore teyonoteh sokwa pa panishano. Kya nayohotare kya shipiniri kuno.





- Kya pahere nikiryatu natau, kya nekesotare kya nukwa, kya hi, kya tyaka niishinya, taateh pa miyani pa haara nataa nyo natauni, teyonoteh maninyani, teyonoteh sesani pahaara nyo natau nataani, maninya na maashinyurya na metunuranyo.

a. -----

e. -----

h. -----

- Nikiryatu natau kya sakiryohore, kya nekesotare kya hi, kya nukwa nyo, kya tyaka niishinya nohori kinyukwea, taa nohori miikyari tarihya na karohotasakari kunu natau haamasukwa.

a. -----

e. -----

h. -----

- Kya nekesotare kya hi, kya nukwanyo kasaa nohori niishikyari kunu nataukwaka na natoonura maninya na morityanura, nohoriti naamiyaha kyarihya. Nyo kwadrohinya nayohotasano kya nayohotare nyo.

Na namiryatasakari	Pa niishiri koteenu taa pa miyani	Maha pa niishinyu taa pa miyani
Natanu		
Karohonu		

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kasaarateh maninya pa niishinyurya taa natasanoteh kunu natau morityanura maninya pa kuwarikyahinya?



- ¿Kasaa kya niishiri nyo nayohotasano hinya? ¿Taa na naakuya maninya pa natau morityanura pa myakesokorikyano pa tyakahinya?

Shikiikya nakuwahinya kiyari keraatya kasaa pa myakesokorikyano



Pa hiyasori pa niishityohokyari tee pa myakesanora kiyani shikiikya nakuwahinya pa kinyurya maninya taa pa miyani kunu pa ryuryatanura. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri nataukwaka, kanuhuukwatuhwa, haakwatuhwa, sokwatamonu pa myakesano kunu nakuwa shikikyahinya, kasaa koteenu pa niishinyu taateh pa kyoyani, moonunyo.

Pa niishiri sokwa

- Pa myakesokorikyano paari nakuhinyako rukoohwa mooyani paari naanahahau tatukwani pa myakesokorikyano kya saakyapwe naakunuta kya nayohotare kunu sesaka, kasaa pa myakeyani, moonuta, tatukwanuta teyonoteh sokwa kiyani kya tyakahinya. yóómiyi.



Tatukwasano

Moosano

- Kerahaa rukoohwa moosano, kerahaa natau tatukwasano kya pahere teyonoteh sokwa pa nishiya myakesanora kya tapweyokwakata, kya shipinyohore kunu.

Kanuhuukwatuhwa

Nataukwaka

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kunu kanuhuukwaha kya tyakahinya kiya keraatyani nikiryatu kya sakiryohore teyano kya moyani kya sekere kya saakyapwe kunu hinihi nohoriiri niishiya kasaatate nanaata monu kunu kanuhuukwaha taa pa miya koteenu.



Niishishano: _____

Kasaatateh: _____

Kotenu pa niishiri: _____

- Kya saakyapwe naakunuta kasaa myakesano pa rerateyani pa tyakahinya huuwa, ryuryukyu, shinyakahwa, porahwa, hakwanyo sokwa tamonu kasaa pa myakeyani, huuwa, naanahahau, hamasu, nuhwaka, sokwa tamonu kasaa. Nyo kwadrohinya kya shipinishano kya mishirini kya nayotanuta.

	Ryuryukyu, shinyakahwa, hokwa, paroowa	Naana hahau, haamasu nuhwaka
¿Kanaapeteh tii kiyani?		
Kasaateh koteenu miishiyani		
¿Taa na rerateyani?		
¿Ai instrumento iñakani?		

- Kya sekere, saakyano pweyano kwa kya powatara taa nohori mookyari tarihya kanuhuukwatuhwa myakesokorikyano, kasaateh. Kya shipiniri teyano kya paniya sokwani, kya nayohotare niya.



- ¿Kasaahiniti kya shipinihyoreni nyo kwadrohinya?

- ¿Teyano myakesanoteh sokwa panishano kya tapweyokwakara? ¿Kasaarateh? ¿Ritya na ryuryatatee? ¿Kasaarateh?

- Kya nayohotare saakakeetakanee hwashikya myakesano sesaka kya tapweyokwaka sokwa na sumatusano, rukoohwashutya nohori reratesanonyo, naanahahau.

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

- ¿Kiyatee myakesano maha tari miishiya? ¿Teyonoteh? ¿Kasaarateh?

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kya pokooono nuwahi kya saakyanota, kya sekere kunu nakuwa shikishikitii kiyahaa myakesano ryuryatanura huuwa tarihya? ¿Kasaarateh?



- ¿Taa pa miyani na nakuwa pa hokwanura, tee pa myakesano kiyani? ¿Taateh? ¿Kanatateh?

Pa hityasano moo, kaminya kunuuri pa nikityoya pa myakesokorikyano

Pa tyaka moohinya, samohinya, kaminya hinya, tii kiyari sapityaha kanuhuukwatuhwanyo, kunori pa myakesokorikyano. Pa hiyasori pa rootakyari saaha pa monura nikiryatu kerahaa pa myakesokorikyano maha na pekenura ritya kunu na kihyahinya pa kohware kunu rukoochwa pa saakyapwe naakunuta pa niishiri teyano sapityahateh rukoochwanyoteh nohori kiyani pa kohware. Taa pa kyoyani, kasaatateh, kasaa myakesano pa miyani kunota.



Pa niishiri sokwa

Kya niishishano kya nayohotare:

Kya nayohotare sapityaha sesaka kanuhuukwatuhwanyo, tee na kiyani keraatya kya tyaka shuryukwea, moohinya, samohinya, kaminyahinyanyo.



Kikyo	Sapityaha	Kanuhuukwatuhwa
Moohinya		
Samohinya		
Kaminyahinya		

- Kerahaa sapityaha, kerahaa kanuhuukwatuhwa kya shikiryohore kotenu kwadrohinya kiyani teyonu kya paniya myakenu sokwani, kya shipinihyore kiya.

Sapityaha

Kanuhuukwatuhwa

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya saakyapwe naakunuta, kya niishiritaateh pa naatamonu, kyoonu sapityaha, kanuhuukwathwa pa myakesokorikyano, kasaa pa niishiya koteenuni, moohinya. Kyhyaka, samohinya kihyaka kaminyahynyokihyakanyo pa kyoonura, monura. Kya nayohotare nyo cuadrohinya nayohotesano maniya:




	Kyonura	Monura	Tatukweanura
Niishinyurya			
Pa niishiri nyo			
Kasaatateh			

- Kya saakyapwekya sekere kwa kya powatara taa nohori miikyari sapityaha na kioosakari. Kya shipiniri kya nayohotare nohori powatasano.



- Saakyape kya sekere kwara kya powatara taa nohori miishakyari haara kyohokyari moohinya rukohwaka monura, naanahahau na tatukwanuranyo. Kya nayohotare kya shipiniri nohori powatasano.



- Kya nayohotare saakakeetakanee serohosano myakesano kya tapeyokwaka sumatusano, sapityahahinihi rukohwaka shu hinihi nohori moohinya, samohinya, kaminya hinyanyo.

	Sapityahata	Rukohwaka shutya
1.		
2.		
3.		
4.		

Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kya pokohotosano hinihi kya saakyapeta, kya sekere moohinya samohinya, kaminyahinya nyo, kiyatehanyo kasami kya myakesokorikyano huuwa tarihya? ¿Kasaarateh?



- ¿Kasaa pa miyani maninya pa kohwanura kunumoo, samokwa, kaminyanyo, tee pa myakesokorikyano kiyani? ¿Taateh? ¿Kanatateh?

Nakuwari pa naakuya pa tya pa shipinyurya



Pa hiyasori niishiya nyo nakuwahinihi, haamasuhinihi, hiiyokwahinihi pa tya pa shipinityahara, nohoriiri niishiya teeteh pa ryuryatani, tee na kiyani. Pa saakyapwe naakunuta pa niishiri teeteh nanaata pa ryuryatanu taa pa miyani kunuta.

Pa niishiri sokwa

- Kya nayohotare nikiryatu hwashikya nikiryatu naana sesaka, hiiyokwanyo, haamasunyo kunu nakuwahinihi kihya pa tya shipinityahara.



1.	2.
3.	4.
5.	6.

- Nyo nakuwahinihi teyonoteh sokwa keraatya kiya kya tyakahinya, teyonoteh maha tari kiya. Na sesaka kya nayohotare niya.

Keraatya nakuwa kiya

Maha nakuwa kinyu tari



- Kya saakyapwe kya nikitiri kya miishano, sokwa, maninya kya miiri nohori sekesano.

Pa niishiryohore sokwa niishinyurya

- Kya ke, kya sekere, saakyapwenyo kwara kya niishityohiyara teeteh nanaata pa ryuryatanu kunu makaka, haamasu, hiyokwa pa tya pa shipityahara. Kya sakiryohore nikiryatu hwashikya nikiryatu naana sesaka.
- Elejioakue.



Maka, hamaasu, hiyokwa sesa	Teyano hiyanihya nanaata ryuryatanu
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- Tarikwea kya nayohotasanohinihi kya pahere hyuhyanaraka naana, hiyokwa, haamasunyo, kya nekesotare kya saakyapwe taa nohori karohota kunu haamasuni, kasaateh maha nanaata miinyu, taateh nohori paani tee na tya na miyani.

Naana sesa 1:

¿Taa na korohotashiyani na paani?

.....

Taa pa miyani na karohotanura na panuranyo.

.....

.....

Naana sesa 2:

¿Taa na karohotashiyani na paani?

.....

.....

Taa pa miyani na karohotanura na panuranyo.

.....

.....

Naana sesal:

¿Taa na korohotashiyani na paani?

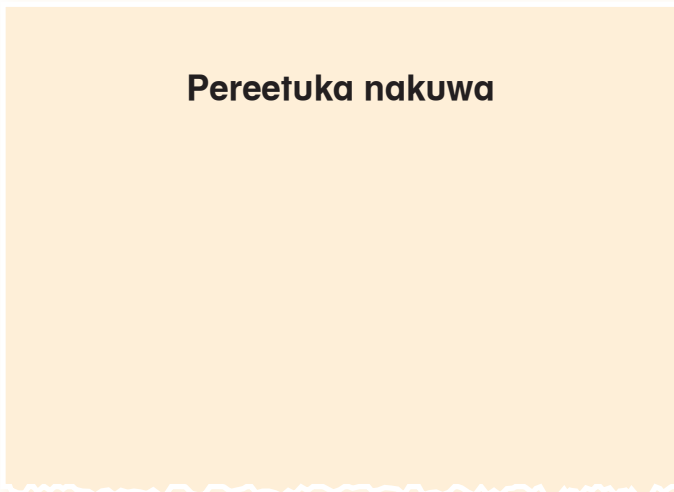
.....
Taa pa miiyani na karohotanura na panuranyo.
.....
.....

- Kya tya kya shipiniri, makaka sesanyo kya nayohotare, hiiyokwanyo, haamasunyo pa shipinyurya tya.

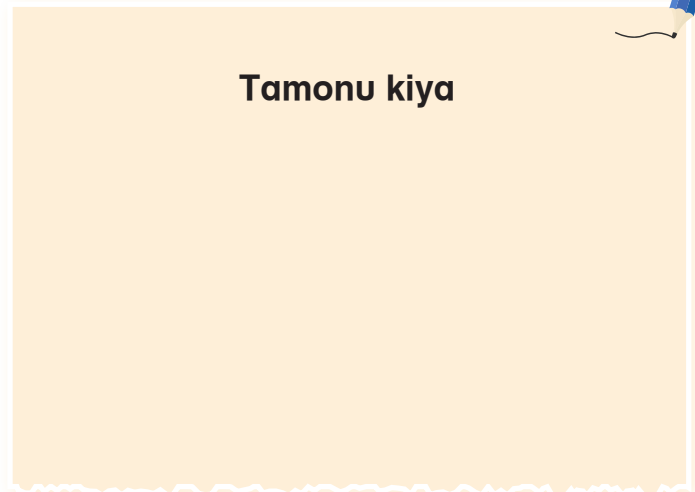


- ¿Kya tyakahinyatee maha makahata, haamasuta, hiiyokwata, maha tari tya shiya nya nihyonukwa pereetuka tyakahinihi? Nyo kwadrohinya kya nayohotarenyo.

Pereetuka nakuwa



Tamonu kiya



Kya powatare kya niishishahinihi

- ¿Kya tya kahinya kiyateha makaka, haamasu, hiyokwanyo tya shipinityahara huuwa tarihya? ¿Kasaarateh?



- ¿Taateh nanaata pa miinyu sokwa haamasu, hiyokwa kinyurya, makakanyo pa niishishano pa tya shipinityohara? Kerahaa kasaa kya niishiryohorera.

a. -----

e. -----

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son constitutivos al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato. El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.