



APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**
Educación Primaria

Matses

Fichas de autoaprendizaje
Ciclo IV

EIB FCL

La ciudadana y el ciudadano que queremos

Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje.

Se **reconoce** como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.

Gestiona proyectos de manera ética.

Interpreta la realidad y toma decisiones con conocimientos matemáticos.

Propicia la vida en democracia comprendiendo los procesos históricos y sociales.

Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales.

Perfil de egreso

Se **comunica** en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera.

Aprovecha responsablemente las tecnologías.

Comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa.

Aprecia manifestaciones artístico-culturales y crea proyectos de arte.

Practica una vida activa y saludable.

Currículo
N a c i o n a l



Mateses

Fichas de autoaprendizaje

Ciclo IV



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Fichas de autoaprendizaje Mamaru - Matses - IV Ciclo

©Ministerio de Educación
Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición, 2021
Tiraje: 139 ejemplares
Impreso en Diciembre de 2021

Elaboración de contenido

Fidel Inuma Pemi

Diseño y diagramación

Noelia Escalante Farfán

Ilustraciones

Archivo DEIB-Digeibira

Impreso en Lettera Gráfica S.A.C.
Av. La Arboleda N° 431 – Ate – Lima – Perú

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2021-13019

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Impreso en el Perú/*Printed in Peru*



Bedanquin tantiamiaid

Bacuëbobëdi champibo umbi tantiaido.

Nëid isbanec anquiadtequid dadauaumbi, mibi nashunquin ma cuembo tantiannu abi yacnoshon nabanaid qeshun. Aden isnquimbi midapad nëbi iqueque tantiabanquin. Nëid dadauabanaidëmbi mibi anquiadec, mibi yacnouësh bëdambo ictequid, isbanec, ënden caniaidën chuisho tantiashun nabanec.

Nëid dadauabanaid anquiadtequid 5 ted naid iquec:

- Ubi icaid, cun matsesbëd ubi yacno
- Nuquin dadanshun nuqui naid
- Cun nidaidbëd aidën icquid
- Nuqui icaidbëd matsesën neste
- Pete canitebëd nëish utsi tedi

Semana abentsëc matanmeshun mimbi nanu caidquio mimbi naic, min bëyucquid mibi nashuntiadquio icsho issumbidi. Mibi ismequidën mimbi anquiadquin nabanaid dadauabanec.

!!!Mibi yacnoshon tantiaquin nabanaidquio bëdambuec anquiad, natequidquio nëbi icquidtsen!!!





Ubi icaid, cun matsesböd ubi yacno

Cuëmëdaid:

Ubi iccondaidbëd cun matses



Nuqui icnëdaid isbanac nuqui tantiamec dadpen. Abitedi adec iccondabi quetequid icquido nec. Nuquimpa nuquin buchido chedo chuimequin mimbi tantiabanec, mibi incnëdaid, min matses icnëdaid.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu



- Mibi icaidbëta min matses icaid chuiquin dadaua. Adotanquin mimbi dadauacpaden sauan dadaua.

Sauan.

Ubi cun matsesbëd.

- Mibi icnëdaid mibi chuite bunaid dadaua (nadquid caimbi, midashunquio atoda ushën fishondash, tsudabëd min shubun ique, atoda min shubun icquidobëtan nate bune, atondan mamënte bune, tsuda chedo mibëd icquid nec, utsitedi).

Cuembo tantiabannuna

- Min papa chedo chui, ¿atoda qeshun mibi cuëmëdaid tsadunondash, ada chuitequid iquec? ¿Midapaden min shubun icquidon mibi cuënec, midapaden mibëtan dadauaquidon mibi cuënec? ¿Midapaden cuënaid bune?



- ¿Atoda mibi icnëdaid bëdambo icquid adpadennebi quequin tantie, atoda ushën adec icconda?

- ¿Atoda mibi icnëdaid bëdambo icquid adpadennec quequin min shubun icquidon tantiec atoda ushën adec icconda? Min bëyucquidbëd onquequin aidën chuibanaid dadaua.

- Min bëyucqui chui: ¿midauëshquio buchido, chichi, papa chedo chopanëdash? ¿Midambo ënden aido icpanëdash? ¿Atoda ushën nëbi icacno chopanëdash? Mibi chuibambued dadaua.

- Atoda bëdambo icquido min shubun icquid adondash caido datannëdaid icpec (iccuedednëdaid, isednëdaid, nënec icnëdaid, uanno nidnëdaid, shubunnanëdaid, utsitedi). Aid 4 ted dadaua, bëdambuen midacquido icnëdaid neque.

1ero

2do

3ro

4to

- ¿Atoda papa chedo icaid bune, min buchido utsibotsen? ¿Atoda quiash?

- ¿Atoda mimbi naidquiobi bune, atoda natsiambi matses bēdaidquio icnun quequin tantie?

Nuqui anquiadbued tantiabannuna

- ¿Atoda nuqui ěnden icnēdaid tantiatequidquio nepec?
Chui 3 ted.



1. -----

2. -----

3. -----

- ¿Midapaden nuquin buchido chedo icnēdaid cuembo tantiatiad?

Ubi yacnouësh ubi anquiadaid



Nuquimpa chedoböd, nuqui yacnouëshquiobi utsitedi nuqui anquiadec, nuqui bödambuec tabadte, nuqui matsses bödaidquio icte. Nuquin bëyucquido chuimequin istuidbannuna midapadec bacuëbo yec nuqui anquiadeque.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Min bëyucquid chuimequin imbudquin dadaua mimbi naquin tantiaid tedi, atoda ushën anquiadonda, midapadec anquiadonda. Tëshquënën dadaua.



Umbi naquin tantiaid	¿Ubi anquiadondaid ushë?	¿Midapadequibi anquiadponda?

- Mimbi imbudquin nabued tantiaquinn, 3 ted bed bed mimbi naquin tantiaid. Adshun dadaua tsuda isec mibi anquiadnëdaque.

✓ Nëid naquin tantiembi _____

Nëid isec anquiadondabi _____

✓ Nëid naquin tantiembi _____

Nëid isec anquiadondabi _____

✓ Nëid naquin tantiembi _____


Nëid isec anquiadondabi _____

Cuembo tantiabannuna

- Mibi nate bunaidquio abentsëc bed. Adshun chuiban midapdec mibi anquiadnëdaque, tsundan mibi nashunosh, midano, atoda ushën.



- Min papa tantiamequin chui mimbi dadauabued, aidën chiacpaden nacnen. Adotanquin mimbi naquin tantiaidquio sauan dadava.



- Dada icquin, bacuëbo abitedishumbi natiadquio icquid chui, chido icquin, chidobo abitedishumbi natiadquio icquid chui. Min bëyucquid chui, nadoquid caid, naduac bëdanquid caid, chiacpaden nanun. Adquid abentsëc mibi chuibanaid dadava.

- Min buchidobëta chichi chui, midacquid dadanuidquio natequid icnuc chidonuidquio natequid utsiecbidi icpec quequin: tsudabëtan napec, atoda ushën. Mibi chuibanaid dadava.

- ¿Atoda bacuëbo anquiadpec nimëduc icquid, acten icquid, chianën icquid, macuështapan icquid? Min bëyucquidbëd onquequin mibi chuibanaid dadaua.

- ¿Midacquid nabantequid mibi yacnoshon bëdambuec tsidadshun napec? Chui atoda aid nabanec mibi anquiadaid iqueque.

Nabanaid: -----

Anquiadobi: -----

Anquiadobi: -----

Anquiadbued tedi tantiabnnuna

- ¿Atoda quiash nuqui anquiadaid tantiatequidquo nepec, tsundan nuqui nashumpec?



- ¿Nuqui dadauate shubunuësh anquiadaidën bacuëbo abitedi matses utsibobëd bëdambo ictequid icmec? Chuiban atodaquiash bëdambo icpec, atoda quiash icsambo icpec nadquidën quequin chui.

Nuquibëd icquido chiec onquenuna



Abitedi nuquin mates icquid nuqui nec. Dadpen nuquin matses nuqui icquec: papa, tita, buchi, buchido, chichi, titautsi, dauës utsitedi. Bëyucquido chuimequin nuquin matses utsibo isbannuna, midapadec nuqui aidobëd iqueque.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- **Mimbi isbambued tantiaquin:**

Nëid chuibanaid tsitëmban:

Chidompibon nate:

¿Tsudabëd mamëne?



¿Tsudabëd tied nantan nide?

¿Tsudabëd acten nese?

Dadampibon nate:

¿ Tsudabëd mamëne?

¿Tsudabëd uicchun sec nide?

¿Tsudabëd acten nese?

- Dadaua tsuda chedo min shubun iqueque (mibi, min utsibo, chibi, papa, tita) tsundan tëshquënën icquido nabampec:

Nabanaid	¿Tsundan napec?
Pete codocaquin	
Opa o cachina chemequin	
Cute bedquin	
Acte uequin	
Pete nitsinquin	
Pete bedquin	

- Imbudquin dadaua, chonuadnun papan ubi nashunec nidta cadenniaidquio, atoda ambi caido nmeç: aton utsi, aton chibi, aton shanu, aton dauës, Aton piac, aton titampi.

¿Tsuda naic nidta cai?	¿Atoda papan caid nec?

- Imbudquin dadaua midacquidoböd papa chedo meneneque, nëish bedash, nuëcquid ansemiash.

¿Tsudaböd menenanec?	¿Atoda papan caid nec?

- Mimbi tëshquën nabued min bëyucquid isme, padabi icsho nacnen.

Cuembo tantiabannuna

- Imbudquin min shubu anuenstęc icquidon cuēmėdaid dadaua, adquid aid nec cabanac padembi tatiaquin tęshquėnėn icapaden:



Tidash icaid	Nuquin matsesėn cuēmėdaid
Buchidon papa	
Buchido	
Papa o tita,aton mado ustibo, champi, min buchidon bacuėbo.	
Mibi, min utsibo, min buchin bacuėbo, (Buchidon baba chedo).	
Chuchun bacuėbo, min buchin bacuėbo, papan tishmiaidon bacuėbo. (Buchidon baban bacuėbo).	

- Mimbi tęshquėnėn nabued min bėyucquid isme. Adoshon cuēmėdaid papabi icquid dadaua. Mimbi nabued anisban.

Anquiabued tedi tantiabannuna

- ¿Atoda quiash nuquin matses ictequidquio nepec?



Nuquin buchidobëtan nuquimpan naden nata caid



Nuquimpabëd nuquin buchido matses bëdambo icquid icsho iste bunquido nec. Nuquin matses dayunuaquid, nuqui yacno abitedi. Adquid icsho icsho nuquin buchidon chiaid tantianuna. Nuquin bëyucquido chuimequin, nuquin buchidon naden naquid yendac caid isbannuna, bëdaidquio neque.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mibi icaid tantiaquin:

a. ¿Tsundan mibi adec icquidiendac quequin nëbitanquiobi chiondash?

b. ¿Atoda chuiquin mibi chiondash?

c. ¿Midapadën mibi chiondash?

d. ¿Ada aden nata caid bëdambo icquidida niosh? ¿Atoda quiash?



Cuembo tantiabannuna


- Min tita o min chichi chuimequin tantia, midapaden champi icsho chuipanëdash. Mibi chuibued dadauaban. Adotanquin sauan dadaua mibi chuibambued tantiaquin.



¿Tsundan chuipec?

¿Atoda chuiquin chuipec?

¿Midashunquio midapadën chuipec? ¿Aden chuiquin sicaid acmequinda chuipanëdash?




- Min tita o min chichi chuimequin tantia, midapaden bacuëmpi icsho chuipanëdash. Mibi chuibued dadauaban. Adotanquin sauan dadaua mibi chuibambued tantiaquin.


¿Tsuda chuipanëdash?

¿Atoda chuipanëdash?

¿Midashunquio midapad ushë icnuc chuipanëdash? ¿Aden chuiquin sicaid acmequinda chuipanëdash?



- Min bëyucquid chui, ma mibi ënden icnëdaid chuinu, midapadpanëdash aton appan chied tantienquio icquid quequin.



Anquiadbued tantiabannuna

- ¿Mibi onquebued tantiaquin, atoda quiash numpan o nuquin buchidon chied tantiatequidquio nepec?



Midapadec chonuadtequid icnuc naic mëquiadtiad



Nuquin matses utsi-utsien naquidombo nec, nuquin pete icmequin. Ue icnuc dayunuaquin, iquenuannuc chedo, bëdambo nuqui icmenuen. Nuquin bëyucquidon chiac isbanequi anquiadnuna, bëdambo icquido nabanec.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mimbi isbambued tantiaquin chuiban midadapadquid mibi yacnoshon natequidquio napec, tsuda chedon napec.



Nabanaid	¿Tsundan bedampec?	
	Dada	Chido

- Mimbi tëshquënën nabued papa chedo isme. Padabi icsho nainquin dadaua.

Cuembo tantiabannuna

- Papaböd, buchidoböd chichiböd onquecueded mibi yacnoshon natequidquo chonuad naid chiec. Adshumbic midapadec anquiadnëdashe.

Min buchido chui midapadec chonuadtequid anquiadnëdashe. Adoshon nëid tsitëntanquin chonuadaid sauan dadaua:




a. ¿Atoda chonuadte anquiadondash?

b. ¿Midapadec anquiadondash?

c. ¿Tsundan nashunac anquiadondash?

d. ¿Atoda nainda caid napanëdash?



A large rectangular area with a dashed green border, intended for drawing. In the bottom-left corner, there is a small illustration of two colored pencils, one red and one orange.

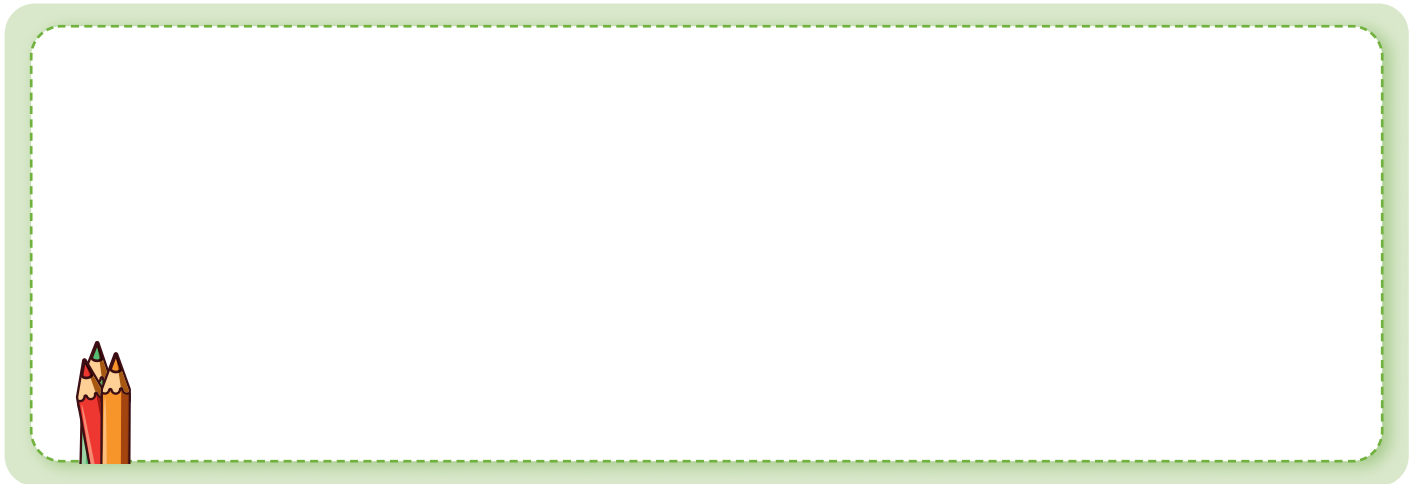
- Min chichi o tita chui, midapadec chonuadec anquiadnëdashe. Adoshon nëid tsitëntanquin chonuadaid sauan dadaua:

a. ¿Atoda chonuadte anquiadondash?

b. ¿Midapadec anquiadondash?

c. ¿Tsundan nashunac anquiadondash?

d. ¿Atoda nainda caid nainquio icpanēdash?



- Min bëyucquid chui ma mibi chuibannu, ënden abi icnēdaid, chonuadtequid tauambuen nabenec abi icnēdaid. Mibi chuibambued dadaua.

Anquiadbued tedi tantiabannuna

- ¿Atoda nuqui anquiadpe chonuadte nuquimpa chedobëtan nabanec?



- ¿Mibi titan, chichin, buchidon quequin chuibued nabannuc, atoda utsiecbidi anquiadaid yanondash?

Midapadec bédambuec nuqui yacno ictiad

Nuqui yacno matses iccuededaid abitedimbopenquio bédambo icquid nec. Utsi-utsiec iquec, chushcananaid chedo iquec. Nuquin bëyucquido chumequin tantiabannuna midacquid nuqui yacno icsambuec chushcanantequid ictsiashe tantiabanquin, midapaden nacentiad icpatsiash.



Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Min bëyucquidbëd onque, midacquidën matses icsambo icmequin aton matses nëishmetsiashe tantiabanquin. Atoda quiash nepatsiash adec. Chuibanaid dadaua tëshquënën:



Matses chieshmequin icsambo icmequid.	¿Atoda quiash chieshpatsiash?
1.	
2.	
3.	
4.	

- Mibi yacnocquid chuiquid o tantiaquid mimbi naid isme. Adoshon aidën udictsëc chuibanaid nainquin dadaua.

Cuembo tantiabannuna

- Mibi yacnocquid chuiquido chui, matses icsambo icscho midapaden nacnempatsiash, aton matsesbëd chushcanansho, abi yacnouësh icsambo icscho utsi tedi. Adquid 3 ted bedtanquin mibi chuibocpaden dadaua.



Icsambuec chushcananaid 1:

.....

¿Atoda quiash niosh?

.....

¿Midapaden nacnempec?

.....

Icsambuec chushcananaid 2:

.....

¿Atoda quiash niosh?

.....

¿Midapaden nacnempec?

.....

Icsambuec chushcananaid 3:

.....

¿Atoda quiash niosh?

.....

¿Midapaden nacnempec?

.....

- Mibi yacnoquid chuiquid tapa chui, ada “reglamento interno” chiacpaden nate caidën matses icsambo icsho nate caid icpec quequin. Mibi chuibanaid dadaua.

- Min buchidobëta chichi chui, matses icsambuec nëishash aton matsesböd chushcananaid, atoda quiash nepatsiash, midapaden nacnempec Adquid icnuc quequin. Mibi chuibanaid dadauatanquin sauantsen dadaua.



- Min buchidobëta chichi chui o min bëyucquid, midapadopec matses icsambo chushcananec aton matsesböd tabadnushe qeshun. Mibi chuibued dadauaban.

Anquiabued tedi tantiabannuna

- ¿Atoda aden nainda caid napatsiash icsambuec cun matsesböd ubi yacnouësh chushcananec tabadmane qeshun?



Ubi yacnoquid chuiquido



Nuquin buchidon chiec, ënden chuiquidtapabo iccondash aden nanuna quequido quequin. Nuquin bëyucquid chuimequin tantiabannuna, midapadec nuqui yacnoquido chuiquido icnëdashe, atoda nëbi aidon napec.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mibi yacnoquid chuiquidon cuëmëdaid dadauaban, tsuda chedo neque, atoda naquido nepec.



Abi icaid	Chuiquidon cuëmëdaid	Atoda naic chonuadquido nec

- Mimbi tëshquënën dadauabued chuiquin papa tantiame, aidën chiac nacnen.

Cuembo tantiabannuna

- Min chichibëta buchido chui, ma mibi chuibannu, midapad matses bédambuec tabadta caquid icnëdashe bacuëbo iquec. Mibi chuibambued dadaua.



- Min buchido chui ma mibi chuiquido ënden icnëdaid ambi isnëdaid chuibannu, mibi yacno icnëdaido tedi.

1. -----

2. -----

- ¿Mibi yacnocquid midapadquid icac bédambo ictsish quequin tantie? Chui 3 ted atodaquiash.

Abi icaid -----

¿Atoda quiash? -----

Abi icaid -----

¿Atoda quiash? -----


Abi icaid -----

¿Atoda quiash? -----

- ¿Atoda chuiquidon napec ma matses chonuadacno abitedimbo icnu qeshun? Min bëyucquid chuibanquin dadaua. Nadquid caic quequimbëtabi dadaua.

- Min papa o buchidobëd onquequin téshquënën nainquin dadaua:

¿Midapad chuiquido ënden icpanëdash?



¿Midapad chuiquido nëbi icpec?

Anquiadbuedtedi dadauabannuna

- ¿Midapad chuiquid ictsiash quequin tantie? Nadquid chuiquid ictsiash quequin daëd dadaua.



1. -----

2. -----

- ¿Ada caniash chuiquid ictsiabi quequin tantie? ¿Atoda qeshun?

Ubi yacnoshon iccuededquin naid



Nuquin buchidon chiec, ënden matses icquido uanno icquidobi tsidadash tabadnu chota cash iccuededec tabadondash quequin. Aido chuimequin tsidadash nuqui yacno icnëdaido isbannuna. Aidobëta nëbi tsidadshun naido isbanec onquenuna.

Ubi yacnoshon naidquo isbannu

- Min bëyucquidbëd onquequin 4 ted tsidadshun mibi yacnoshon naidquo dadaua. Tëshquënën nainquin dadaua.



Tsidadash icaid	¿Atoda ushën napec?	¿Atoda qeshun napec?


Cuembo tantiabannuna

- Min bëyucquido chuimequin tantiaban ma mibi tsidadash ënden mibi yacno icnëdaid chuibannu. Aid daëd bedtanquin tëshquënën nainquin dadauaban.



Tsidadash icaid	¿Atoda queshun napanëdash?	¿Midapad icpanëdash? ¿Tsuda chedo ambo icpanëdash? ¿Tsundan tsidadmepanëdash? ¿Atoda pepanëdash, acquin? ¿Midapadec cuenadtannepanëdash?

- Min buchido chui, abi bacuë icnuc matses dadpenquio tsidadash iccuedednëdaid. Midapad icnëdashe chui.

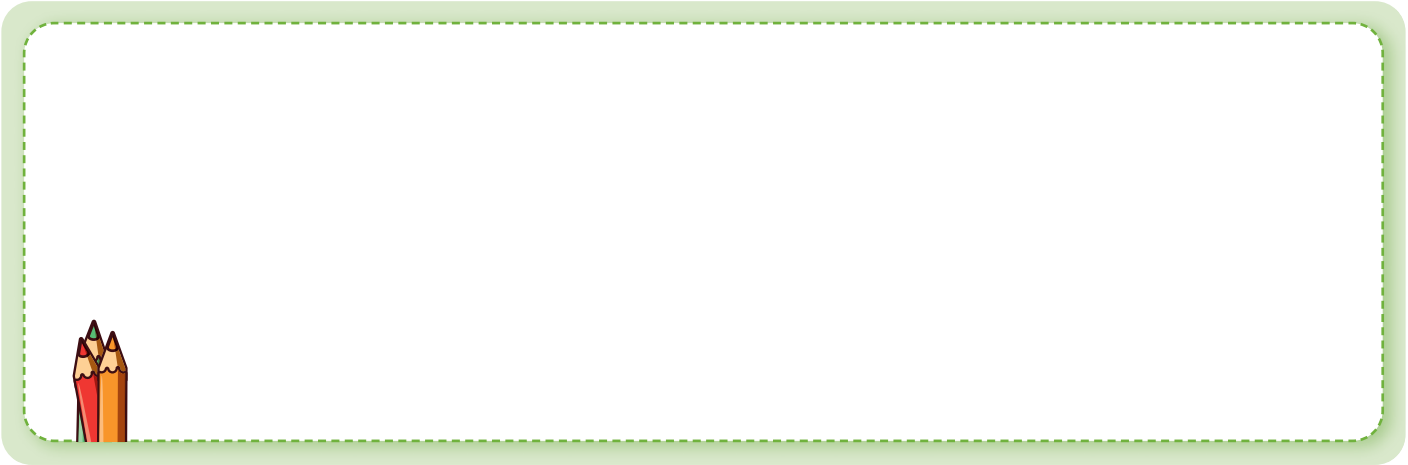


Iccuededte cuëmëdaid _____

¿Atodacshun napanëdash?

¿Midapad tsidadash iccuededpanëdash? (¿Tsuda chedo icpanëdash, tedta ushquin napanëdash, midapadec cuenadtannepanëdash?).

- Iccuededaid mibi bunaidquio mimbi chuibansho tantiabuedën sauan dadaua.



- Min bëyucquido chui, atoda quiash iccuededaid nuqui yacnocquid natequidquio nepec.

- Min papa chedo chui, iccuedednëdaid matsesën nainquio yanaid padpiden nabantiadquio icquidta nepec. ¿Midacquid atodacshun?

Anquiadbuedtedi chuibannuna

- ¿Midacquid tsidadash iccuededaidën matses bëdambo tabadmequid nepec mibi yacno? ¿Atoda quiash?



- ¿Mibi tantiac matses iccuededaid mibi yacno adequi icac bëdambo ictsiash quequinda tantie? Chui nadash quequin.

1. -----

2. -----





Nuquin dadanshun nuqui naid

Cuëmëdaid:

Ubi yacnoshon di bidicashun daëdcaid



Nuquin tsusedpabon utsi-utsimbuen daëdcaquin, ancunquin chedo nabampampic, aid tantianuna midapadombuen o tsundan nabannëdashe ënden naidbëta nëbi naid. Ënden caniedotsen chuinuna tantiaquido icsho ma nuqui daëdcaquin ismenu.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Nuqui yacnoshon di bidicashun nate tedi, ancuntetsen tantiaquin isbanquin, nëid tëshquënën dadauaban.



Di bidicashun daëdcaid o cute bacuë ëshë ancunaid.

¿Tsundan daëdcaic?
¿Dadan o chidon?

¿Midapaden napec?

Cuembo tantiabannuna

- Dada yec, chido yec quequin mibi daëdcaic mëquiadte bunaidquio chui min buchido, min chichi, min Papa o min tita quequin, ma mibi naden nate nec quequin ismenu.
- Di bidicashun naintanquin daëdcaquintsen bedan.
- Mimbi dëdcabuedquio aton sauan dadaua. Adshun aid isquin chuiban.




Nëid daëdcanu caumbi nad icsho.

- Ada bëdambuen daëdcaquid icmenuen nate icpec quequin min buchido chui.

- Mimbi daëdcaquin sanambued tedi dadaua. Adshumbic ambo aid iquec quequintsen dadauaban.

Daëdcanun nate tedi


¿Midambo aido tedi icpec?



- Min buchido, min chichi quequin chui, ënden caniabo daëdcaic atoda mëquiadcuedednëdashe, nëbi nuqui yacnoshon nainquio yanaid. Aid chuibanaidtedi dadauaban tëshquënën.

Nuqui yacnoshon di bidicashun daëdcainquio yanaidbëta ancunenquio yanaid tedi.


Nainquio yec bëshunaid tedi.



¿Atotsi quish nainquio yec bëshuncuededpash?

- ¿Atotsi daëdcaquin, ancunquin caquin chedo abi bëshunambo icquin nabampec? Aido tedi tantiaquin chuiban.

Daëdcashun, ancunshun quequin abi nabante.



¿Atoda quemaneshun?

Nuqui anquiadbued tantiabannuna

- ¿Atoda tantiabeno nëid isquin? ¿Aidta mibi yacnoshon natembo nec? ¿Midapaden tantiaquin?



Bedadtequid nashun midapaden nate neque isnuna

Nuquin buchido chedon nuqui ismiondash nuëcquid bedquin, nëish bedquin icsauabudenquio icquin, nimëduc icsauabudenquio icquin, nëid aid nëish bedatequid nec quequin tantiaquioquin dectambanquin. Midambuembi dectampe quequin tantiaquioquin. Atondan nëid napec quequin tantiaquioquin. Min papa chedo chuimequin tiate dectanac padquido udictsëc tantiabanuna, nuqui yacno icquid.



Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Tiante dectanac padquidon cuëmëdaid dadauaban, mibi yacnoshon naidquio, nëish bednun, nuëcquid bednun chedo naid.



Bedadten cuëmëdaid

¿Atoda bedte nec?

- Mimbi naid isme min dayun icquid ada mimbi bédambuen dadauaque chuaid icnushe. Padi iquec qesho tëshquënën dadaua.
- Min bëyucquido chui midacquid nëish bedate nainquio yampac quequin. ¿Atoda qeshun?

Bedadtequid nainquio yanaid

¿Atoda qeshun?



Cuembo tantiabannuna

- Min bëyucquidobëd onque mibi yacnoshon bedadtequido naid chiec. Adecbidi nainquio yanaid chiec, ma mibi chuibannu atoda aidën bedadeque, midambo dectampec. Mibi chuibanaid nachen nëid tëshquënën.




Midapaden nëbi naic	Bedadtequidën cuëmëdaid	¿Atoda bedadte nec?	¿Midambo dectampec?
Ada nëbi abi napec			
Nainquioda yanac			

- Min papabëta buchido chui, atoda tantiaquioquin tiante padquido dectampec.
- Bedadtequid mibi anquiadte bunaidquio istuidshun, min papa, min buchido o mibi ismequidi, chui ma naquin mibi ismenu.
- Chuiban atodaquiash aid nate buno.


Nëid bedatequid nanu caumbi nad icsho:

- Aid natequid mibi nate bunaid nanun nibën.
- Bedadtequin nachen.
- Mimbi nabued sauan dadaua. Adoshon chuiban midambo mimbi dectanaque, atodacshun.


 Nēmbo dectanombi

- Dadaua atoda bedatequid nanun mimbi nabanaque, midambo mimbi bedaque.

Bedadte nanun bedaid

 ¿Midambo istuidpec?

- Mimbi bedadte naidën bedaid sauan dadaua.

 ¿Ada utsitsen bedpatsiash mimbi dectanaidën, nēish, podo choquid o nuēcquid? ¿Midacquido?

- Chuiban midacquidën min bedadte bēdambuen naumbi quequin tantie o mimbi icsambuen nac.
-

Nuqui anquiadbued tantiabannuna

- Mibi yacnoshon adembi dectanaidaon bedac bēdambo ictsiaash quequina tantie. Mimbi tantiac nadoshon caid daēd dadaua:

1. -----

2. -----







Cun nidaidböd aidën icquid

Cuëmëdaid:

Ubi yacno cun nidaid isbannu



Nuquin buchidobëtan nuquimpa chedon nuquin nidaid isquid icquin tantiaquiec. Ambo nidebi quequin cuembo tantiaquiec. Bëyuc caniedbëtan podquied dadauaquin isbannuna, midambo neque isbanquin.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

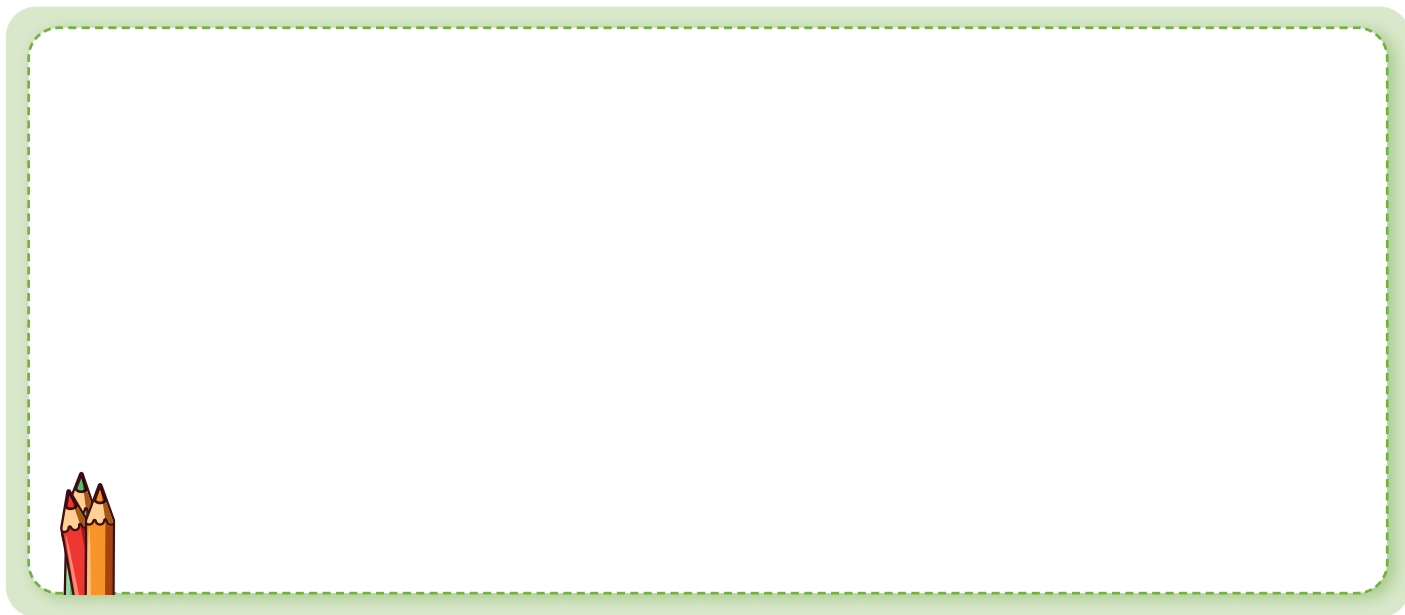
- Podquied naquin dadauaban, min shubu yacnouësh puduanec nidquin, min papan tied yacno cuëscaquin. Nëid datambanec nidtsiabi quequin dadauaban, min tied yacno cuëscaquin.



- Podquiedën sauan dadaua, min shubu yacnouësh puduanec nidquin min matses mibi yacnocquidën shubu yacno buanquin, min papan isedtenniedquio yacno buanquin. Nëid datambanec nidtsiabi quequin dadauaban.



- Min papa chedo isme mimbi podquied nabambued, icsambo icsho nacnenquin ma mibi nashunnu chui. Aidon naden natiadquidi mimbi nac cacpaden padpiden sauan dadavaquin naban.



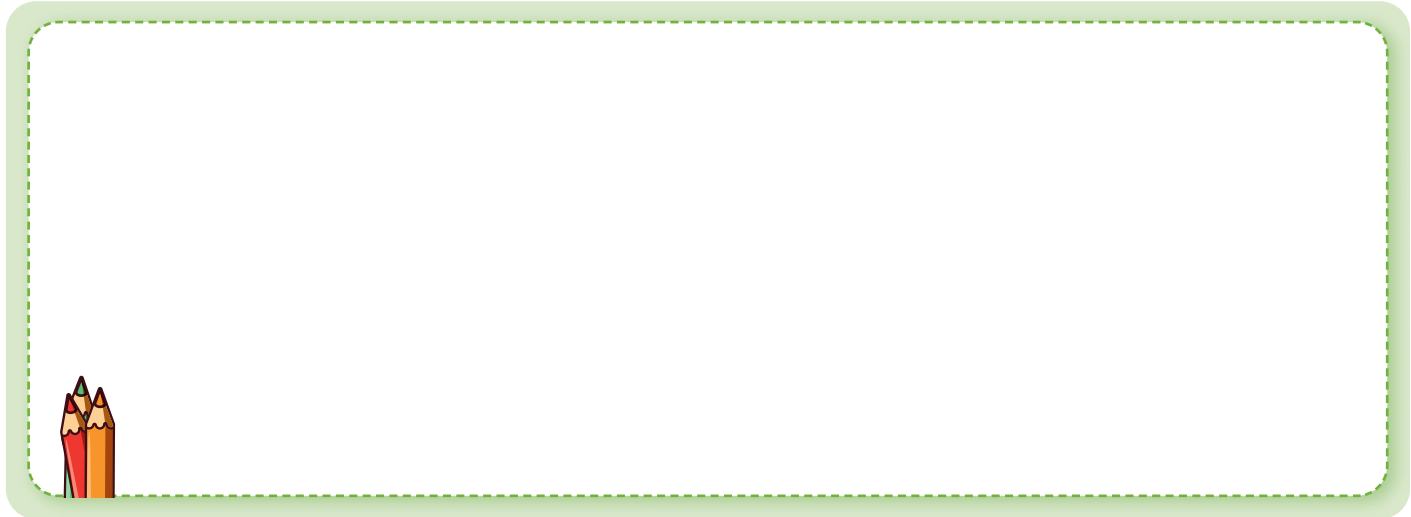
Cuemo tantiabannuna

- Min papa o min buchido chuiquin, 3 ted istuid, mibi icacnouësh, ënden caniedo caputanniacno, mactac yacno, acte dada yacno, ushtanniacno, utsi tedi yacno. Adshun chuiban atodaquec ambo nidanneque, midapadec, atoda isec ambo nidanneque.

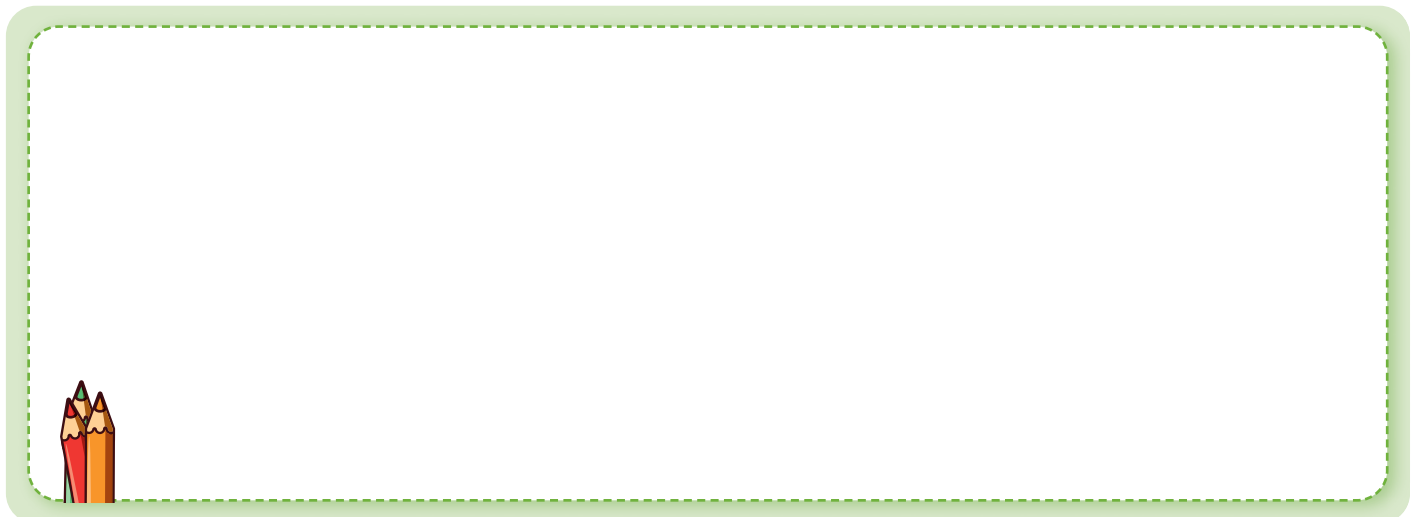


Icacno	¿Atoda quec nidannec?	Midacquid isbanec nidannec podquiedën

- ¿Ada itiauidpambo tabadacno isonda, isanuidpambo yacno, shubu chedo utsi tedi icacno? Min papa chedobëtan o min buchidobëtan, sauan dadaua midapadec mibi chedo ambo nidannetsiaque, min shubu yacnouësh puduanec nidec.



- Min buchido chedo chui ma mibi chuibannu, matses ëden icnëdaid, nimëduc nidash bënnudnëdaid, midapadec chopanëdash shubuno. Dadauashumbi mibi chuibambued sauan dadaua.



Anquiadbuedtedi chuibanquin

- ¿Ubi yacno tedi isbanac bëdambo bëdambo iquec quequin ada mimi tantie, adec chotsiabi quequintsen? ¿Atodacshun?



Nuquin tsusedpabon nuqui yacno cuëmbannēdaid



Nuquin buchido chedon tantiaquioquin nuquin nidaidēn utsi-utsien cuëmbannēdash, nuquin nidaidēn nuqui iccuededaidēn. Aido tedi nadquid ictsiash: acte dada, acte dapa, mactac, utsi tedi. Tantiaquidobētān cuembo matsesēn acte chedo cuëmbanēdaid dadpen tantianuna, nuqui yacno icquid. Nuquin nidaidēn icquid nibēdquio yannushe. Aido tedi isbanquin midapad ambo icnēdashē.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mimbi tantiabued tantiaquin utsi tedi sauan dadaua, nahnēdquid, acte dada, acte dapa, macueshtapa, mactac, adquido tedi tedi nuqui yacno icquid natanquin cuëmēdaid chuiban.



- Min shubun icquidbētān, nēmbō aid nec quequin mibi yacnocquid istuidban, mimbi dadauabi icbued.

Cuembo tantiabannuna


- Min buchido, papa o tantiaquid mibi yacnocquid chuimequin, mimbi istuidbambuedën cuëmëdaid dadauaban, atodacshun cuënaid neque.



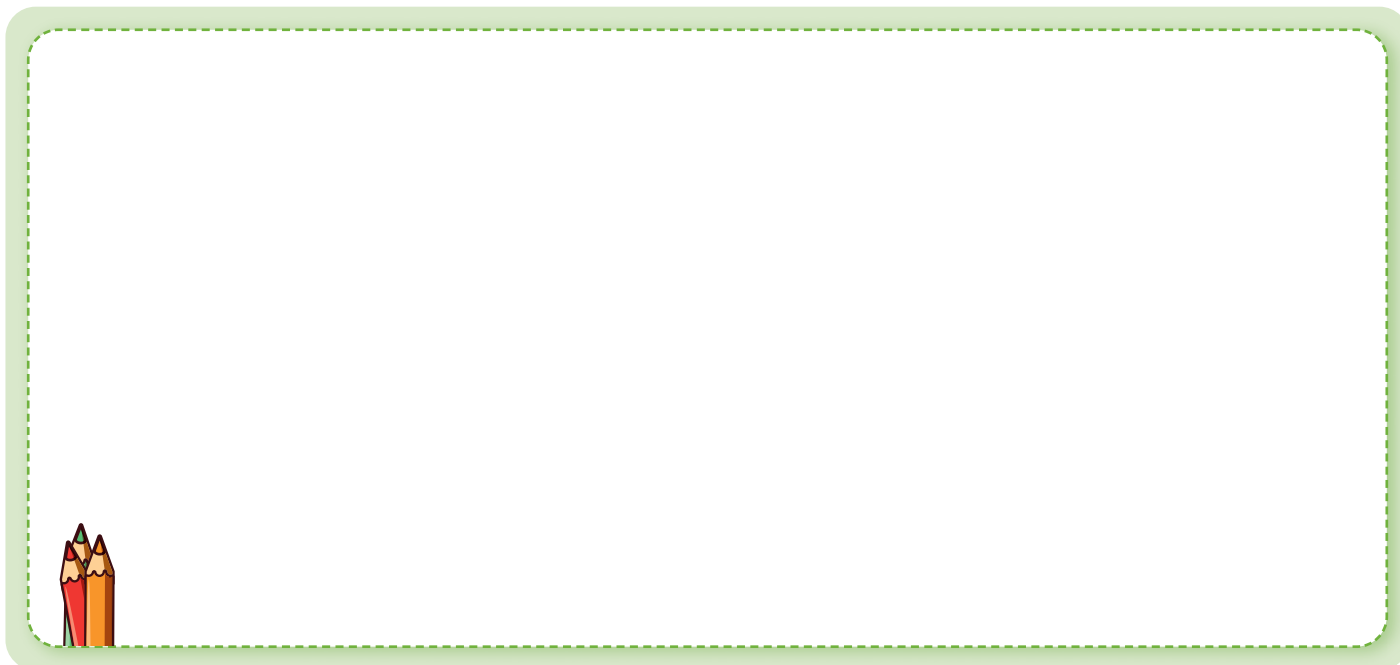
Icacno cuëmëdaid

Atodacshun cuënaid nec

- Mimbi istuidbambued abentsëc istuidtanquin, ambo cuënnëdaid chuiquin adadaua. Adoshon aton sauan dadaua.



- Min buchido o mi papa chuimequin bēdambocquid ēnden chiaid istuidban, mimbi isbamboconocquid chiaid, abi cuēnaidbētabi. Savan natanquin dadava mimbi istuidbambocpadquidquio tantiatanquin.



- ¿Atoda quiash utsi-utsien cuēmbanaid mibi yacno iquido istequidquio nepec, atoda queshun cuēmbanaid nepec?

Anquiadbued tantiabannuna

- ¿Atoda nēid dadauaidēn anquiado? ¿Midapaden nuquin nidaid dayunuante nuqui nashumpec?



Actedapa, acte dada, chian chedo ubi yacno icquid



Nuquin buchido chedon acten icquid dadpenquio tantiec utsi utsimbuen, actedapan icquid, acte dadan icquid, chianën icquid quequin. Adshumbic midapad aidotedi iccuedec quequintsen. Nuquin buchidon chiac nuqui tedi isbannuna midapadno icquido nepec nuëcquid, nëish, neste quequin.

Ubi yacnoshon naidquio nabannu

- Actedapa isbanquin, acte dada isbanquin chiantsen quequin isban. Adoshon aton sauan nashun cuëmëdquid dada uaban nëish yec, neste yec quenuc chedo.



- Mimbi sauan nabued min buchido chedo isme. Adshun midapden nac bëdambo icpatsiash quequin chui.

Cuembo tantiabannuna

- Min buchido papabëta chui atoda umbi sauan nabuedën iquec quequin. Adsun aidon chuibanaid tëshquënën dada uaban.



Aido icacno: _____ Cuëmëdaid: _____

Nuëcquid, nëish, abuc podò choquid,
utsitedi quequin istuidte yacno.


Neste yec cute yec quec yacno.

- Min buchido chedo chui midapadec iccuededpec nëish tedi, nuëcquid tedi, abuc podò choquidtedi, neste chedo quequin minbi nadno iquec cabocno tantiaquin. Aid tantiaquin saun nashun 3ted dada ua nadquid nec quequin sinacno.

1. _____


2. _____

3. _____



- Min buchido chedobëtan tantiaban minbi nadno iccuededec cabocno tantiaquin ada icbo abi dayunuaquid icpec quequin.

- Aidon cuëmëdquid dada uashun aton sauantsen dada ua.



- Min buchido chedo chui ma mibi chuibannu, naded icpampic mayan acten icquido quequin ma mibi tantiamepanu. Aden chuisho abentsëc dada adtanquimbi sauantsen dada ua.



Nuqui anquiadbued tantiabannuna

- ¿Anquiadtequidquioda nuqui aido tedi dayunuaquid cabuedo nepec? ¿Midapaden tantiaquin?



- ¿Midapadnushe qeshun aidotedi nanun nuqui icsaimbi nainquio icpe?

Tied shēni padpidembuec caniec ustsī yante



Tied shēni yacno padpidembuec nidaid bēdambuec chuca yanec, ad icnuc ambo neste yec, nēish yec, ustsī tedi quec iquec. Nuquin pa chedon tied shēni nadquiec icnidec padpidembuec cute yanec quequin tantiec. Aidon chuibanac abimbo tantiabannuna.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Min shubu yacnoēsh paduanec tiedshēni yacno nidacimbuecnuc sauan dada ua.



- Aden mimbi sauan nabued caniedo isme, adshun chuime aid tantiashun nacenun.

Cuembo nabannuna

- Aido tsibanec nidshun tied shënbudaidbëta tied shënimbo istan. Adec nidshun aidën icquidtedi isbanta tedta ambo iqueque.
- Mimbi isbued dada uaqin tabëc tëshquënën.

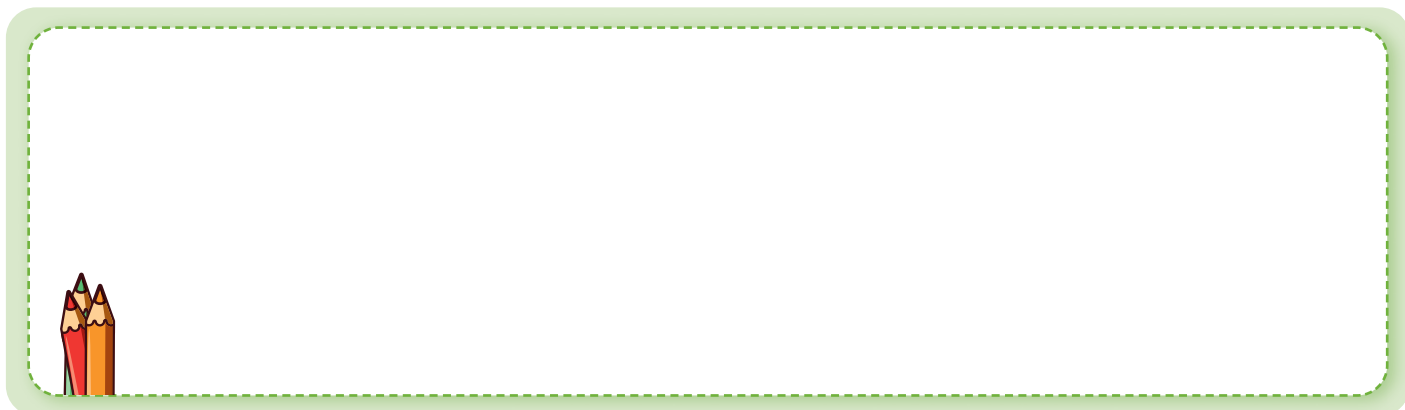


Umbi isbued tied shënbudaid yacno					
Nëish	Podochoquid	Capishto chedo	Chetequid	Neste	Utsitedi

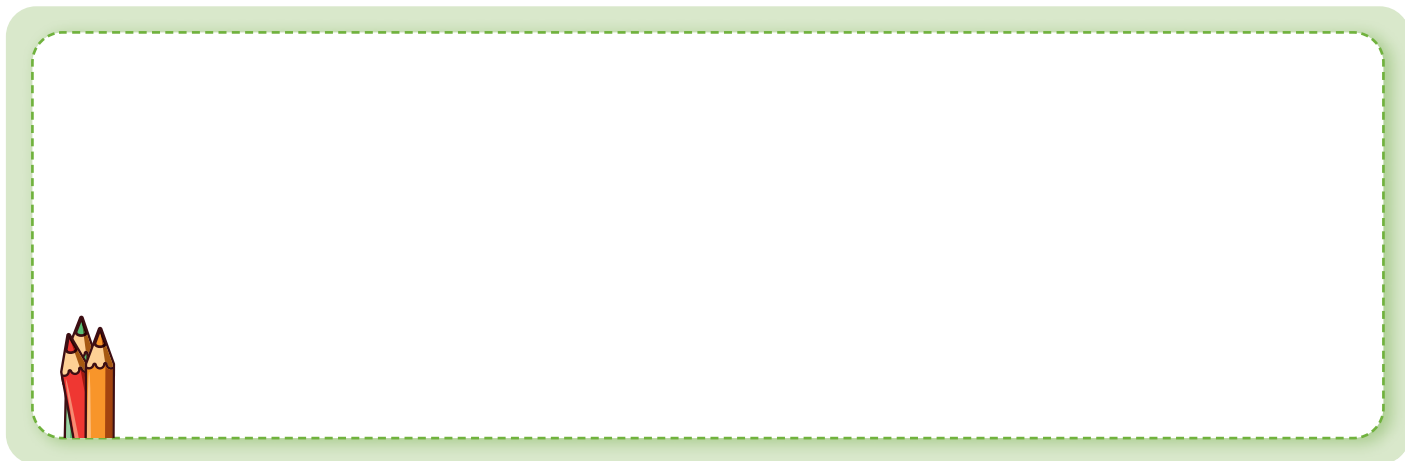
Umbi isbued tied shënimbo yacno					
Nëish	Podo choquid	Capishto chedo	Chetequid	Neste	Utsitedi

- Mibi tied nantan nidsho tsibambued isme mimbi tëshquënën dada uabambued. Adshun atoda padambo iquec quequin chui. Aidën chuishotsen dada uaban.

- Abia caniedotsen chui atoda tied shëni yacno iso nitsinnëdaid quequin. Sauan dada ua.



- Min papa chedo chui atoda aid tiedën nitsinonda quequin. Aden chuishun sauan dada uashun aidën tsidion aton cuëmëdquid dada ua.



- Midanpad icsho isun tied shëni antantiadquo icquec quequin tantiapec quequin chui ma mibi chuinu. Chied chiedquien dada uaban.

Nabambued tantiaquin chuibannuna

- Tied shëni nantan midapaden pete bëdmabo icmeuapatsiash quequin chuiban.



Cun nidaidën icquid nëishtedi isbannu



Ënden nëish chedobi onquec matsesbimbuec icpac cadennec quequin nuquin buchidon chiec. Adquid icsho bédambuen isnuna quequin nuquin buchidon chiec. Nuquin matses chuimequin isbannuna midambo, midapadec icquid neque. Atoda pete bunquid nepec. Atondan aid dayunuapec. Adshumbic abi dadpenquio icquidida neque isbannuna.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Min bëyucquidobëd onque, mibi yacnocquid nëish cuëmëdaido chiec: tied shëni nantan istuidtiadquio icquid, nimëduc, tied nantan, acte cuëman chedo. Aidon cuëmëdaid tëshquënën dadauaban.



Nëmbo nëish icquid

- Nimëduc: _____

- Tied shëni nantan: _____

- Acte cuëman: _____

- Tied nantan: _____

Nëish dadpen istuidadenquio icquid

- Nimëduc: _____

- Tied shëni nantan: _____

- Acte cuëman: _____

- Tied nantan: _____

- Min buchido o chichi chuime ma mibi yacno nëish nibédquio yanaid chuibannu, atoda quiash neque isbanquin. Adshun tëshquën dadauaban mibi chuibambued.

Nëish istuidadenquio icquid

Nadash nec caid



Cuemo tantiabannuna

- Mimbi isaidquio nëish abentsëc bedtanquin min bëyucquid chuime. Midapadec nëish icnëdaid neque tantiaquin. Chuisho tantiac bédambo tantiadbued tantiaquin sauan dadaua.






- Mibi yacnocquid nëish abentsëc itantaitanquin min matses chuime, midambo capuquid nec, inchëshën, badiadën, abentsëquida capuec, daëdta nec, atoda pec, dadauaban.

- Mibi yacnocquid tantiamequin chuiban mimbi dadauabued. Adshun midacquid chuisho mibi tantiate buneque ubi chuiban ca. Mibi chuibambued tantiaquin nacenquin dadauaban.

- Min buchido chui, mimbi nëish istuidbued ada matses ënden icnëdash. Adecbidi atodaquiash nëish yanuapanëdash.

- Bacuë icshobi nuqui ismec, chiacpaden bédambuen isenquio icac midapadpec nëishchedo quequin. Min bëyuc quid chui ma mibi adec icpampic quequin chuibannu. Daëdpactsëc dadauashun sauan dadaua.



Anquiadbuedtedi chuibannuna

- Mimbi tantiac naden chuiquin nëish chedo chuibanquin tantiatiadquio iquec cacpadquid dadauaban.



1. -----

2. -----

Nuëcquid ubi yacnocquid acten icquid, acte dadan, chianën



Nuqui yacno utsi-utsiec icquid nec: acte, chian, acte dada, aidëmbi nuëcquid utsiutsiec icquec, acten icquid nëishchedo. Aid abitedimbo nuquin buchidon tantiec. Nuquimpabëta nuquin buchido chuimequin, midapadec yannëdaido neque tantiabannuna. Midapadquid nec, midambo icquid nec. Aden isbanquimbi ada abi dadpen iqueque tantianuna.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mimbi nuëcquid isaid tantiabanquin aton cuëmëdaid dadauban, acten icquid nëish, mimbi acten istuidtiadquio icquid, chianën, acte dadan.



Nuëcquid acten dadpen icquid.

Nuëcquidbëd nëish acte dadan dadpen icquid.

Nuëcquidbëd nëish chianën dadpen icquid.

- Min papa chedo isme, bëdambuen nabannun mimbi tëshquën nabanaid. Naden na caid dadauban.


- Min buchido o min chichi chui, ma mibi nuëcquidbëta nëish acten icquid chuibannu, acte dadan, chianën, mibi yacno nibëdquio yanaid. Atodaquiash neque tantiaquin. Mibi chuibambued tëshquënën dadaua.

Nuëcquidbëta nëish acten nibëdquio yanaid, acte dadan, chianën.	Atodaquiash adec nec

Cuembo tantiabannuna

- Mimbi isaidquio nuëcquid o nëish abentsëc bedtanquin min bëyucquid chuime. Midapadec nëish icnëdaid neque tantiaquin. Mimbi chuisho tantiabued sauan dadaua.






- Nuëcquid o nëish acten icquid abentsëc bedtanquin, dadaua midapadec icquid neque. Daëd capuquidta nec o abentsëqui. Midapadombuen bedtequid nec. Utsi yanquidta nec. Matses utsi yacno icacpadquidida nec.

- Mimi dadauabued mibi yacnocquidbētan isban. Aden isbanquin chui midapaden nēid nuēcquid o nēish tantie quequin. Mibi chuibambued dadauaban.

- Mimi dadauabued mibi yacnocquidbētan isban. Aden isbanquin chui midapaden nēid nuēcquid o nēish tantie quequin. Mibi chuibambued dadauaban.



Anquiadbuedtedi chuibannuna

- ¿Midapad iccosh nēid dadauabanaid cuembo tantiaquin nabanac? Nuqui yacnocquid nēishbēta nuēcquid chuiquin dadauabanac, acte dadan icquid, chianēn icquid.



Cun nidaidën icquid podo choquido isbannu



Nuquimpa chedobëtan nuquin buchidon nuquin nidaidën icquid podo choquido abitedi tantiaquiec. Aid nec quequin, abicquidtedi nadec icquid nec quequin, matsesbëdtsen. Adec icpac cadennec quequin chuibocpadec. Nuquimpa chedo chuimequin nuqui yacnocquid podo choquido isbannuna. Aden isbanquimbi aido nibëquio yambudaid tantiabannuna.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mimbi isaid tantiaquin:

Tied nantan podo choquid istuidadtiadquio icquid istuid, tied shënë yacno, acte cuëman, nimëduc chedo. Adoshon aidën cuëdaid tëshquënën dadaua.



Icacno	Podo choquid dadpen yacno	Podo choquido nibëdquio yanaid
Tied nantan		
Tied shëni yacno		
Acte cuëman		
Nimëduc		

- Min papa chedo isme, bëdambuen nabannun mimbi tëshquënë nabanaid. Naden na caid dadauaban.

- Min buchido o min chichi chui, ma mibi chuibannu, mibi yacno podo choquido nibēdquio yanaid. Atodaquish neque tantiaquin. Mibi chuibambued tēshquēnēn dadaua.

Icacno	Podo choquido nibēdquio yanaid	Atoda quish adec nec
Tied nantan		
Tied shēni yacno		
Acte cuēman		
Nimēduc		


Cuembo tantiabannuna

- Podo choquid abentsēc bedshun chuiquin dadaua, midapadec icquid neque: badiadēn capuec o inchēshēn capuec, abentsēquida capuec, dadpenda capue, midapadec nēish utsibobēd capuec.



- Mimbi dadauabued mibi yacnocquidbëtan isban. Aden isbanquin chui midapaden nëid podo choquido tantie quequin. Mibi chuibambued dadauaban.

- Podo choquid abentsëc bedtanquin, min bëyucquid chuime, midapadec aid podo choquid icpanëdash quequin. Mibi chuibuedën sauan dadaua.



Anquiadbuedtedi chuibannuna

- ¿Midadpad nëid podo choquido chuibanquin dadauaid iccosh, nëbi icaidbëta tantiac?



Cun nidaidën icquid cute tedi



Nuqui chedo isac cute chedo bëdaidquio nec. Aidi nuquin buchido chedon abitedi tantiaquiec: cuëmbanquin tantiaquiec, midapadquidi nec, midambo istuidadpec, atodacte nec quequin. Aido chuimequin cuembo cute tedi tantianuna, midapadotequidquio neque.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- **Mimbi isbambued tantiaquin:**
Cute nadquid nec quequin dadauaban, mibi yacnocquid daëdquio icquid.



Cute dadpen icquid

Cute daëdquiobi yanaid

- Min papa chedo isme, bëdambuen nabannun mimbi tëshquën nabanaid. Naden na caid dadauaban.

- Min buchido o min chichi chui, ma mibi chuibannu, mibi yacno cute utsitedi nibëdquio yanaid. Atodaquiash neque tantiaquin. Mibi chuibambued tëshquënën dadaua.

Cute daëdquiobi yanaid	¿Atoda quiash nepec?

Cuembo tantiabannuna

- Min bëyucquido chui, midapad podò choquido icpec cute utsi tedi nibëdquio yannuc, ma utsi nëish nimëducquidotsen. Mibi chuibambued dadaua.



- Mibi yacnocquid cute bëdaidquio abentsëc istuidshun aid chuiquin, midambo caniec, atodacte nec, midapaden tepec, utsibo chiacpaden mibi yacnoshon nacpaden.

- Mimbi dadauabued mibi yacnocquidbétan isban. Aden isbanquin chui midapaden nëid cute tedi tantie quequin. Mibi chuibambued dadauaban.

- Cute abentséc bedtanquin, min bëyucquid chuime, midapadec aid cute icpac cadennec quequin. Ada cuten icbo caid chedo icpec, midapaden dayunuapec quequin. Mibi chuibambued sauan dadaua.

Anquiadbuedtedi chuibannuna

- ¿Midapad tantiadec cute utsi tedi nibédquio yanaid tantiac, atoda natiad udictséc nibédquio yannushe qeshun?







Nuqui icaidböd matsesën neste

Cuëmëdaid:

Nuquin nesten nuqui bēdanmequimbi dayunuaid



Nuquin buchidon neste tantiaquiec nēidēn nēnaid bēdanec quequin, midapadec nēnsho bedtequid nepec, aidēn nēnec quequin. Mimbi buchidon chuisho tantiabued midacquid neste bēdanquidquio icpec, ada neste utsi bēdanmianquid icpec.

Ubi yacno isbannu

- Mibi yacno midacquid neste bēdanquidquio icpec adotanquin aton cuēmēdaid 6ted dadaua.



Nesten cuēmēdaid	¿Atoda bēdampec?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

- Mimbi Tēshquēnēn dadauabued min bēyucquido isme, adoshon nacnen bēdambuen. Neste daēd sauan dada ,adoshon aton cuēmēdaid dadaua.

Cuembo tantiabannuna



- Min bëyuc icquido chui midacquid neste bëdanmianquidquio icpec. Nesten cuëmëdaid dadaua.

- Min bëyucquido chui midacquid neste nënaid bëdanquid nec quequin, aden chuisho tsinacquin dadaua nënaid bëdanquid. Aton cuëmëdquid dadaua mimbi tsinacquin dadauabued .

a. -----

b. -----

c. -----

- Min matsesën tied nantan nidshun is adoshombic tied shëni nantan nidshuntsen is midacquid neste bëdanmianquid iqueque, adotanquin aton cuëmëdaid dadaua mimbi neste istuidbued. Chuibambued 5ted bedshun aid tëshquënën cubu uaqin dadaua.

Nesten Cuëmëdaid	¿Atondan bëdampec?	¿Neste bedquin midapaden bedpec podo ,tapun,shucu?

- Neste 3ted ada bēdanquid icpec, adoshon min matses chui midapadoshon nesmenun nacnempec nesmenun.

Neste 1. -----

Neste 2. -----

Neste 3. -----

- Ēnden neste chuibued tantiashun midapaden napec bēdambuen bēdanmenu quequin.

Neste 1. -----

Neste 2. -----

Neste 3. -----

- Min buchidon mimbi chuisho tantiabued neste bēdanquid nec quesho mimbi bunquioquin tantiabued dadaua.

Ubi anquiadbued isbannuna

- ¿Atoda min matsesēn mibi yacnoshon napec atoda qeshun bacuēbo, caniabotsen bēdambuen neste dayunuanuna nuqui nabante neque?



- ¿Midapaden mibi yacno neste bēdnudnushe qeshun napec aidon bēdanquidquio nec caid ? ¿Atoda qeshun napec?

Nuqui yacno nënenquo iccuededec



Nuquin buchidon o nuquin chichin ma bédambo icnu queshun bédambuen nuqui dayunuaic, matses utsibotsen bédambuec tabudnu quequin. Nunquin bëyuc icquidon chiacpaden nanuna nënenquo yec tabadnu quequin.

Ubi yacno isbannu

- **Mimbi isbambued tsitëmban isbanquin:**

¿Atoda napec bédambuec icnuen?



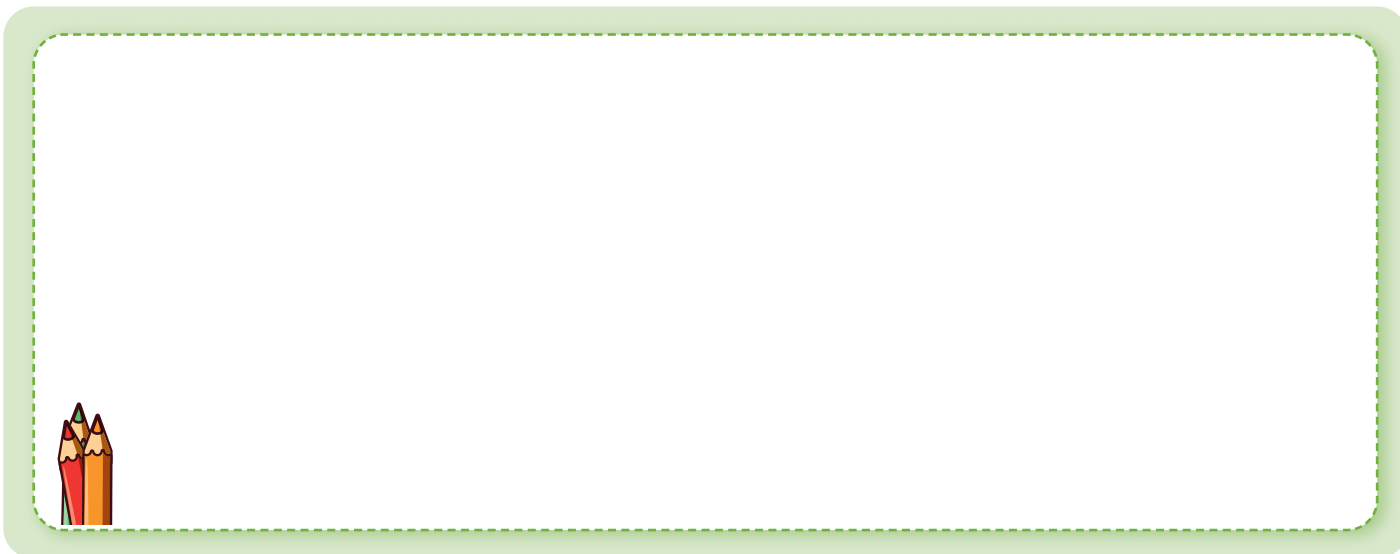
¿Mitsipadec nuqui yacno bédambuec iccuededpe?

- Min buchidon o min chichin chuibancho mimbi tantiabambued bédambuen dadaua.

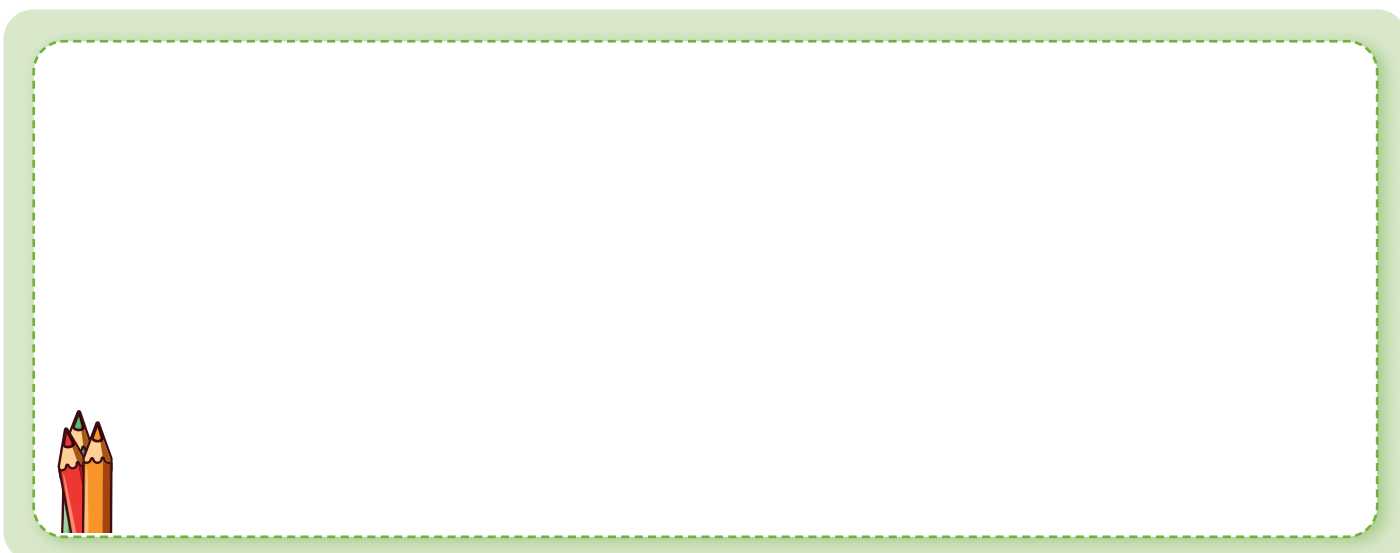
Cuembo isbannuna

- Min buchido chui nuqui yacno ada bacuëmpi icquin tantionda, adecbidi, caniabo icquin ada tantionda bédambuec tabadec quequin chuibanquin mimbi sauauan dadauabued isme.





- Min papa chui midapadec nuqui yacno ënden icpanëdash quequin min buchido chui, adoshon isme mimbi sauan dadauabued.




- ¿Atoda nuqui yacno bédambuec tabadnu quequin ismebampe?

- Min Buchido o min Papa chuibanquin tantiaban midapadec nuqui bédambuec tabadpatsia quequin. Mibi chuibued dadauaban.

- Mibi chuibambued sauan dadaua.

Bédambuec yanaid



Chuibannuna ubi anquiadbued

- ¿Atoda qeshun nuqui yacno bédambuec tabadnu quequin nuqui isaid icpec?



- ¿Atoda anquiado chuibanaid? ¿Mitsipaden nuqui yacno bédambo icmenuen napec?

¿Atodaquiash nuqui nëncuempe?



Nuquin buchidon nëcuenushe qeshun bédambuen chiacpadec icnuna nuquin matses utsibéd, adembidi nëish cute nuqui yacno icquid. Nuquin bëyuc icquido chuiban midapaden nuqui nëncuenshun bédanmepatsia.

Ubi yacno icaid chuibannu

- ¿Atoda qeshun nuquin matsesbëtan nuqui nachempe nëncuenmene qeshun nuqui yacno ?



- Min papa chui mitsiapaden nuquin matses 3ted nëncuenacsho icpatsia, midapaden bédanmepatsiash. Mibi chuibambued dadauaban .

Nuquin matses cuëmëdaid	¿Atodaquish nëncuempec?	¿Mitsipaden bédanmepec?

- Min bëyuc icquido chui midacquid nënaid udictsëc icquid nuqui yacno icpec, atodaquiash. Dadaua 5ted.

¿Atodaquiash nuqui udictsëcquio nëmpatsia?	¿Atoda quiash?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Cuembo isbannuna

- Min buchido chui o nuquin chichi matses bëyuc icquid midapaden nash nuqui nënenquio icpatsia midapaden naic. Dadaua mibi chuibued.



- Min bëyuc icquido chui mitsipaden nëish yuaquin nuqui nape adembidi cute nënmane qeshun .

- ¿Matsesën nënmane qeshun bédambuen naic? ¿Mitsipaden ?

- Min buchiudo chui o min chichi matses bëyuc icquidon nuqui yacno midacquid nënaid icsambo icmianquid nepec. Mibi chuibambued 3ted nënaid dadaua.

Nënaid 1: _____

Nënaid 2: _____

Nënaid 3: _____

- Min bëyuc icquido chui midapaden nënaid bëdanmepec, mitsipadec bëdampec.

Chuibannuna ubi anquiadbued

- ¿Atoda nuqui napatsia nënmane qeshun?



Nënaid nuquin buchido chedo icnuc icnëdaid



Nuquin buchido chedo nënaid natia icnuc icpanëdash. Uannouësh chued dëun, isun chëshëmianquid, danëscamianquid ustsitedi matses nënmequid. Nuquin bëyucquido chuimequin tantaibannuna ënden chuinëdaid, midapadec nënaid icnuc tabadnëdashe tantiabanquin.

Ubi yacno icaid chuibannu

- Min bëyucquido chuimequin nënminanquid tedi imbudquin dadaua. Adoshon tantiaban midauëshquio choquidën min matses mibi yacnocquid nëncuedednëdashe. Adshun chui midapadquiec matses nëncuededpanëdash. Tëshquënën icquid dadauaban.



Nënaid	Midapaden matses nënmepec
1.	
2.	
3.	
4.	

- Mimbi tëshquënën dadauabued mibi yacnocquid dauë menebanquid isme. Aid ismequin udictsëc chuibansho nainquin aidën chuibanaid dadaua.

Cuembo tantiabannuna

- Min buchidobëta chichi chuiban, midapadec aid nënaid nuqui yacno chopanëdash quequin. Mibi chuibanaid dadauaban.



Nënaid 1:

.....

.....

Nënaid 2:

.....

.....

Nënaid 3:

.....

.....

- Min buchidobëta min chichi chui, midapaden aid nënaid bedmane qeshun nanëdash. Mibi chuibambeud dadauaban.

Nënaid 1:

¿Nënaid bedmane midapaden qeshun napanëdash?

.....

Nënaid 2:

¿Nënaid bedmane midapaden qeshun napanëdash?

.....

Nënaid 3:

¿Nënaid bedmane midapaden qeshun napanëdash?

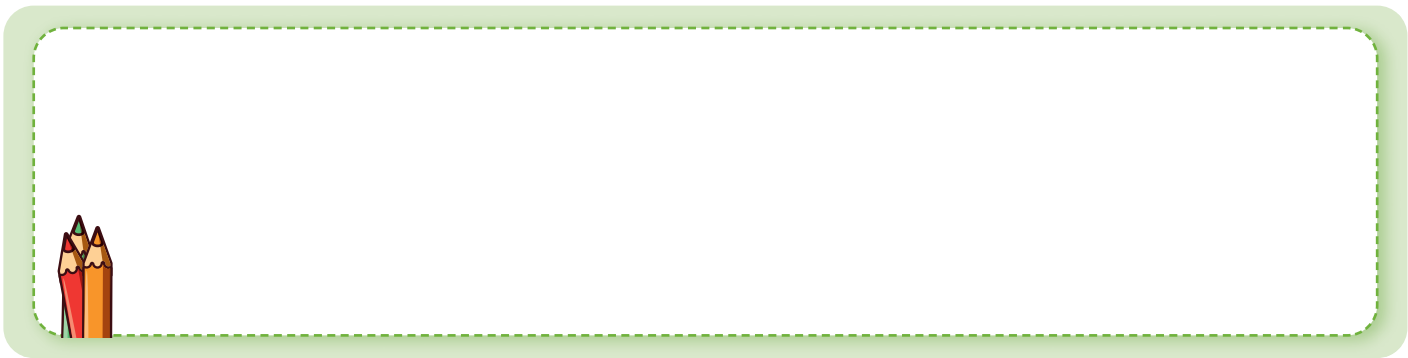
.....

- Min buchidobëta min chichi chui, midapaden aid nënaid bedmane qeshun nanëdashë. Mibi chuibambeud dadauaban.

.....

.....

- Mibi chuibambuedën sauan dadaua.



- ¿Nënaid bedmane qeshun atoda napanëdash?

.....

.....

Anquiadbued tedi tantiabannuna

- ¿Atodaqeshun nuqui yacno nënmianquido icnëdaid tantiatequidquio nepec?



.....

- ¿Atoda nainda caid natiad icpec nënaidën bednushe qeshun?

.....

Neste bēdanmianquidquio



Nuquin buchido chedon neste utsi tedquiobi isnēdash. Aidobēd icacbimbuen nestenn bēdanmequin. Nuquin bēyucquido chuimequin, isbannuna, midacquid aid neste neque, midapadēnn aid bedpec, tsundan aido napec.


Ubi yacnoshon naidquio isbannuna

- Tantiaban mibi buchidon neste bēdanmianquido chuibambued. Adshun dadaua midacquid neque isquin. Midapadēd aid bedpec.



Nesten cuēmēdaid	Midapadēn bedtequid nec

- Aidon sauan dadaua.



- Mimbi sauan dadauabued min bēyucquid ismeshun icsambo icsho nacnen.

Cuembo tantiabannuna

- Min buchidobëta min chichi chui, midacquid neste bédanmianquidquo bedpec mibi yacnsosho. Adshun aid chuiquin dadava.



Nesten cuëmëdaid 1:

¿Atodacnun bedpec?

.....

Nesten cuëmëdaid 2:

¿Atodacnun bedpec?

.....

Nesten cuëmëdaid 3:

¿Atodacnun bedpec?

.....

- Min bëyucquido chui tsundan neste nacneneque. Adshun tsuda menepec, atoda nainda caid nainquio icpec.

Nesten cuëmëdaid	¿Tsundan nacnempec?	¿Tsuda chedo menepec?	Nainda caid nainquio icte

- Min bëyucquido chui ma mibi chuibannu midapaden neste nacneneque, midapaden aquec o midapaden nai caid neste bëdanmianquidquio.

Neste 1:

¿Midapaden nacnenec?

¿Midapaden acpec o nesmequin?

¿Tsundan nesmepec?

Neste 2:

¿Midapaden nacnempec?

¿Midapaden aquec o nesmequin?

¿Tsundan nesmepec?

- Min bëyucquido chui ma mibi neste bëdanmianquidquio chiampid tantiamenuque. Adshun abentsëc bedshun mibi chuibocpaden dadaua.

.....

.....

Anquiadbued tedi tantiabannuna

- ¿Atodacshun neste bëdanmianquidquio istequidquio nepec?

.....

.....



- ¿Mimbi tantiaquin tantiac neste bëdamboshë bëdanmianquidi caniabo anquiadenquio iquec quequinda tantie? ¿Atoda quiash?

.....

¿Atoda queshun nuqui nimëducquidon icsambuen ispatsiash?



Nuquin buchidon tantiec, aden nainda caidi chied niacsho nimëducquidon nuqui icsauatsiash quequin. Nuquin bëyucquido chuinuna ma nuqui acten icquido icsambo icquido tantiaquin chuibannu. Adoshon aden naquid quequintsen ma nuqui chuinu, chiacpaden nanun.

Ubi yacnoshon naidquio isbannuna

- Mimbi isbanaid nimëducquid dadpen imbudquin dadaua, matses icsambo icmetiadquio tantiadquid.



Nimëducquidon cuëmëdaid	Naden matses icsambo icmec

- Nimëducquidon sauan dadaua.



- Min bëyucquido mimbi dadauabued isme. Adembidi mimbi sauan dadauabued, naden na cac nachen.

Cuembo tantiabannu

- Min bëyucquido chuiban, midacquido nimëduc icquido neque, tsuda icsambuen napatsiash. Aido chuiquin dadaua.



Nimëducquido 1: _____

¿Tsuda icsambuen napatsiash atoda qeshun? _____

Nimëducquido 2: _____

¿Tsuda icsambuen napatsiash atoda qeshun? _____

- Min titabëta min chichi chui, ada nimëducquido icsambo icquid bacuëmpibo icsambo icmequid icpec quequin. Mibi chuibanaid dadaua.

- Min papabëta tita chui, ma mibi chuibannu matses nimëducquidon cuidac matses naded iccondash quequin chuibannu. Atoda quiash quequin chui. Abentsëc bededtanquin dadaua.

- Min buchido chedo chui tsuda chedo nimëducquidobëd bëdambo icpatsiash quequin, midapadec bëdambo icpatsiash.

- Min bëyucquido chui ma mibi ënden chuinëdaid chubannu, nimëducquidon adpac cadennec quequin. Chied niacsho nadopac cadennec quequin ma mibi chuibannu. Ënden chiaid mibi chuibued dadaua.

Anquiadbued tantiabannuna

- ¿Atoda quiash nimëducquido bëdambuec isadte bunquido nepec? Nadash quequin chuiquin dadaua.



1. -----

2. -----

3. -----

- ¿Midapadpatsiash nimëducquido naden naquid caid nainquio iquec bëshunan?

Nuqui yacno matses yanampid



Nuquin buchidon chiec nidadënuidtsëquipenquio matses tabadaid iquec quequin. Nuqui icacpadecebidi nimëducquido utsiteditsen tabadte iquec quequin. Nuquin bëyucquido chuimequin midapadquido caique isbannuna, utsi nidaid padquidon tabadquido tantiabannuna.

Ubi yacnoshon naidquio isbannu

- Mibi chuibambued tantiaquin tëshquënën nainquin dadauaban. Nuqui tabadac padec icquidon cuëmëdaid utsi-utsien nabanquin.



Nidaid utsi o unësaïdo tabadaid	Midacquido aidën tabadpec

- Mimbi tëshquënën nabued mibi yacnocquid tantiaquid isme isme. Aidën chuïsho nainquin dadauaban.

Cuemo tantiabannuna

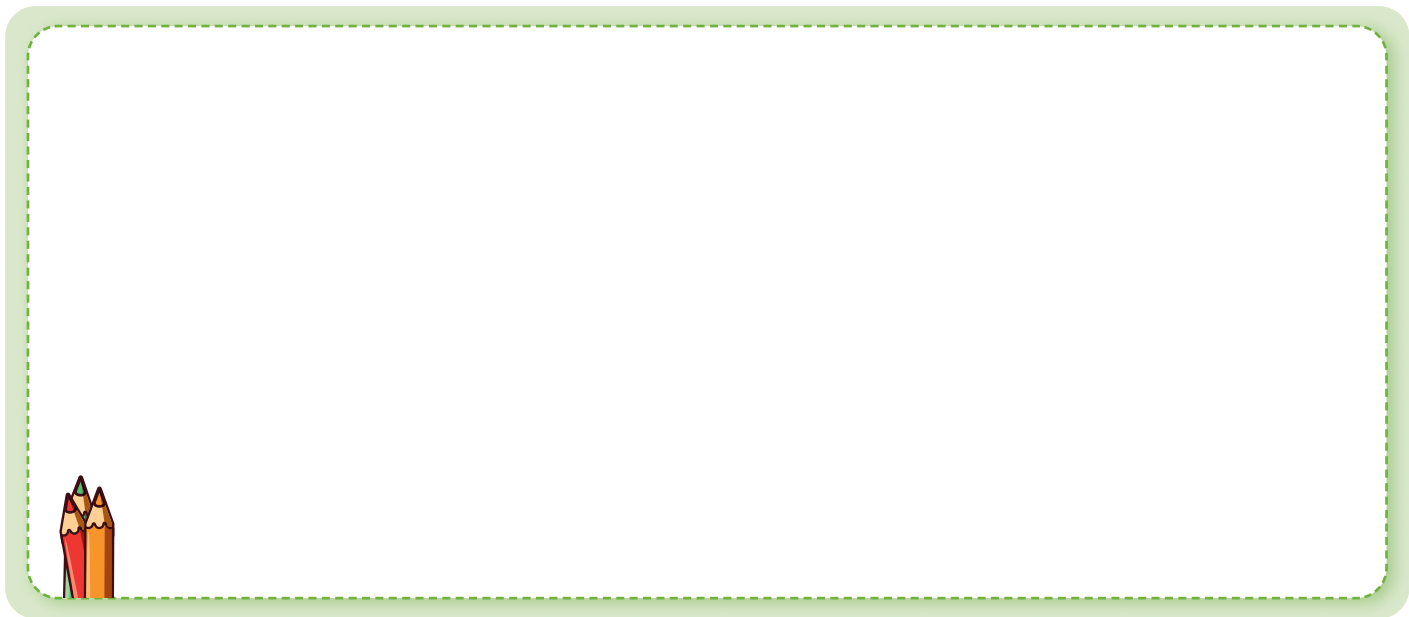
- Min buchido chedo chuimequin sauan dadaua, midacquid nidaidën cuten icbo chedo padquid utsi-utsiec tabadeque. Adoshon aidon icquidon sauan dadaua.

A large, empty rectangular box with a dashed green border. In the bottom left corner of the box, there are two colored pencils, one red and one orange.

- Min buchidobëta min chichi chui midapdec matses nimëducquido padquid, aidobëd icpec quequin.

A large rectangular box with a dashed line pattern, intended for writing. The box has a light purple background and a white dashed line border. The bottom edge of the box is slightly irregular, resembling a torn piece of paper.

- Min buchidobëta min chichi chui, ma mibi ënden chiaid chuinu, matses nimëducquido padquidbëd icacpadquid.
- Ënden chiaid abentsëc bedtanquin dadauashun sauantsen dadaua.



Anquiadbued tedi tantiaban

- ¿Atoda quiash tantiatequidquio nepec, nëid nidaidën icaiduidtsëquipenquio icaid, abuc icaid, nimëduc, nidaid ëquëduc utsi tedi?





Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines.

A large rectangular drawing area with a light green border and a dashed green inner line. In the bottom-left corner, there is an illustration of three colored pencils (red, green, and orange).





Pete caniteböd nēish utsi tedi

Cuēmēdaid:

Tiëdën icquid nuqui dayun uaquin pec



Nuquin tita o nuquin chichi chedon tantiaquiec tied yacno nabanquin nuquin pete bëdambo icnuc. Nabansho isnuna caniuquin nimëducshun bëdambo icnuc. Utsin tantiacpaden penquio. Piuçquidën penquio iquec.

Abimbo umbi naid isbannuna



- Mëdante aucbidaëdi ted dadauaban tiedën caniquidquio.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

- Mimbi dadauabambued daëd midacquid pete pequied iquec. Savan dadauaban.

Cuëmëdaid

Cuëmëdaid

- ¿Midacquid pete utsi icpec nëish chomenun utsitedi? Aton cuëmëdaid medante aucbidadaëd ted dadaua chuibanquin atoda cate nec.

1. _____ atoda cate nec _____

2. _____ atoda cate nec _____

3. _____ atoda cate nec _____

4. _____ atoda cate nec _____

5. _____ atoda cate nec _____

Umbi tantiabued nabannuna

- Isban min tita bëtan o chichi bëyucquid bëtan tanquiaquin naique ma tiedën pete bédambuec ma caniniec bacuënu qeshun.



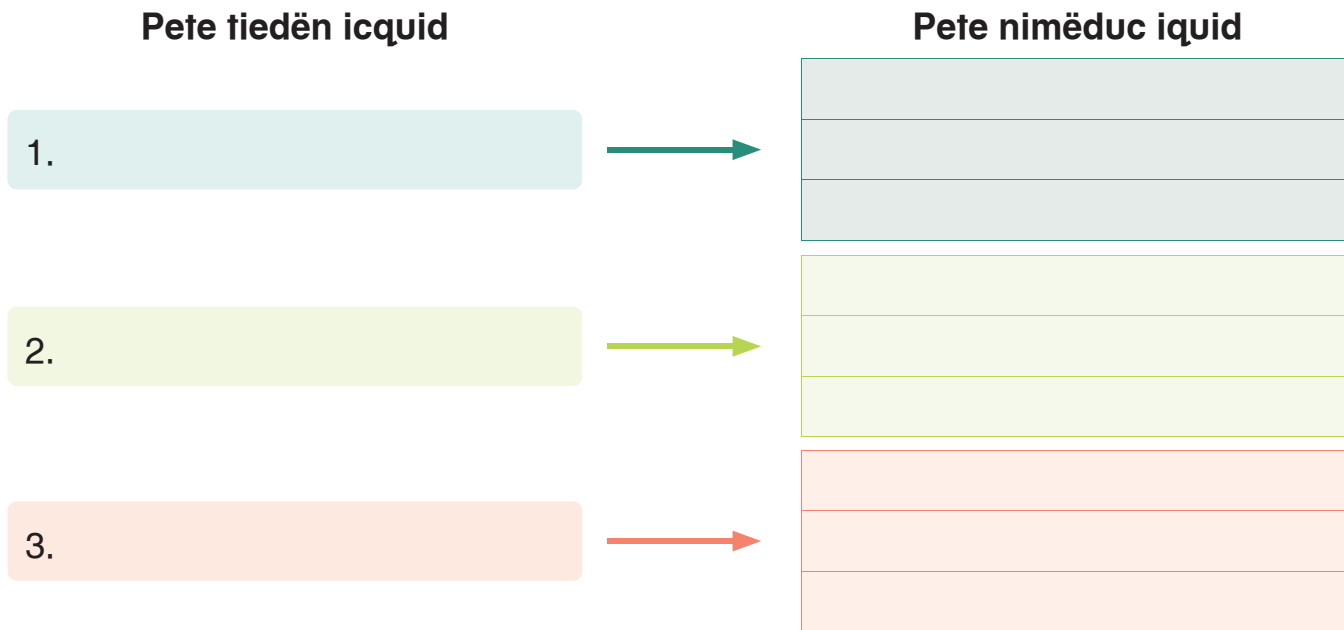
- Min tita chui ada tiedën icquid pete daëd icpec bédambuen pete dayunuanun. Ma bacuënu qeshun. Dadauaban mibi chied tedi.

- ¿Titabëtan isquin midacquid pete nitsimpanëdash ënden, atoda qeshun nëbi nitsinenquiocpec?

- ¿En tita chui ada ënden seta icquidën pete chococanun uanno icquid bëed atoda qeshun chococainquio icpanëdash?

- Min bëyucquido chui midacquid nëish o uëcchun, tieden icquid nepec pete pequid.

- Onquecueded min shubu yacno icquidoböd midacquid nëish icpec pete cabiunte tiedën icquid. Dadauaban tiedën icquid daöd abentsec chuec icnuc.



- ¿Min matsesën ada piucquid menequin pete bedec nuquin tiedën nibedquido icsho. Mibi adquiadbued dadaua midacquid nec:

- ¿Midapaden tantiaquin aid pete nitsinec quequin tantie?

Chuibannu ubi anquibued

- ¿Mitsipadash tied bëdambo icpec? Daöd abentsëc chuec dadaua abimbo chuiquin



1. -----

2. -----

3. -----

- ¿Atotsi natiad icpec nuquin matsesën bëdambuec pete chedo icmenun?

Nabannuna nuquin tied, nuquin matsesadon naid tantiaquin



Nuquin chichi chedon tantiec pete dadpen nitsinac bédambuec caniec. Nuqinta chedobëd nidshun isnuna midacquid istuideque nuquin tiedën aid dadpen icquid.

Abimbo umbi naid isbannuna

- Aton cuëmëdaid dadauaban daëd abentsëc chuec neshcaidquio. Daëd abentsëc chuec quenuc dadaua mimbi isaid abentse abentsen.



Cute abentsëc:

Dadpen:

Cute daëd:

Dadpen:

Cute:

Dadpen:

- Min matses chidobo chui midacquid pete utsi tedi icpec quequin mimbi isaid icnuc, min tiedën nitsinaid. Dadauaban mibi chuibanaid tedi.

.....
.....

Umbi tantiabued nabannuna



- Tied icbobëd nidshun isnuna, midacquid pete dadpen iqueque abentse abentsen nitsinaid. Chui midacquid aton cuëmëdaid iqueque.

- Icbo chui atoda qeshun aid uidquio dadpen nitsimpec quequin.

- Daëd sauan dadaua dapen icquid mimbi isbued min tiedën icquid.

- Min bëyucquidobëd onquequin chuime tiedën icquid nitsinenquio yanaid. Dadauaban chuisho tantiashun.

- Daëd pete min matsesën nitsinaid istuid. Atoda qeshun aid dadpen nitsimpec dadpen bacuësho atodaquiash yuecquio iquenquiocpec, uidënquio, nuambo yec.

Cute abentsëc: -----

Cuëmëdaid dadpen:

Atotsi qeshun nitsinec:

Cute daëd:

Cute dadpen icquid:

Atoda qeshun nitsinec:

- Min bëyucquido chuimequin tantiaban: ¿Dadpen mimbi tantiambo icquid? ¿Midacquid tantiadenquiocquid nec canienquio icquid? ¿Atoda quiash canienquio icpec?

- Min chichiböd o min titaböd onquequin chuime ada utsi icpanëdash pete tied nantan icquid. Ubi chui tantianu quequin chui. Dadauban mimbi tantiatiadquiocquidtedi.

Chuibannuna nuqui anquiadbued

- ¿Atotsi napatsiash min matsesën nibödquio yannushe qeshun pete nitsimbued nuquin shubu yacnoshon?



Tiedën icquid petedi



Nuquin tita nuquin chichi chedon tied yacno nitsinquin tantiaquiec aid bédambuec caniec quequin. Nidanneshun isnuna tantiaquin. Tiedën neshcaic ambi tantiacpaden.

Abimbo umbi naid isbannuna

- Dadaua mimbi tantiedo:

Min tied yacno podqued cuembo icnuc dada. Suan dadaua tiedën nitsinaid bédambuen istuidtiadquiocnoc abentse abentsen.



- Min tita chedo bétan isnuna pete nitsimbued atoda neque abimbo icnuc.

Umbi tantiabued dadauanu

- Min tita chui ada cute min shubu yacno nitsinpec. Dadaua mibi tantiamequin chuibansho adshun sauan cute dadauaban.



Blank writing area with a dashed border and a small illustration of two pencils in the bottom left corner. To the right of the writing area are four horizontal dashed lines for writing.

- Min chchi chui atoda mibi yacno icpec. Atoda qeshun cute bacuë utsi nitsinpec cute chodquied dayun. Chuisho tantiashun dadaua adshun sauan dadauaban.

Blank writing area with a dashed border and a small illustration of two pencils in the bottom left corner. To the right of the writing area are four horizontal dashed lines for writing.

- Min chichi o min tita chui midapadno ancueste nitsinpec. Atoda qeshun? Dadaua chuisho tantiashun adshun sauan dadaua abi yacnobimbuec isadnuc.

Blank writing area with a dashed border and a small illustration of two pencils in the bottom left corner. To the right of the writing area are four horizontal dashed lines for writing.

- Min papa chedo chui ma mibi chuinu ada daëd nitsinaid icpec. Abentsëc istuid aid chiaid chuiquin dadaua. Adshun dadaua abibimbuec isadnuc sauan dadaua.

Handwriting practice area with five horizontal dashed lines on a light purple background.

Large drawing area with a green dashed border and a small illustration of two colored pencils in the bottom left corner.

- ¿Atotsi quiash tied nitsimbocno tantiadquiecquid nec?

Handwriting practice area with two horizontal dashed lines.

Chuibannu ubi anquiadbued

- ¿Atotsi anquiado nabanacno isec? ¿Ada nëid tantiaquin abimbo tambantsia? ¿Atoda qeshun?



Handwriting practice area with two horizontal dashed lines.

Pete nitsinaid tied yacno



Nuqinta chedon tiedën pete nitsinquin tantiaquiec bédambo iquec quequin tantiaquin nitsinec mëquiadec bedambuen sec mequiadnu quequin. Aidbëtan isbanquin nabannuna tantiaquin.

Ubi icaid ambimbo tantianu

- Nabannuna mimbi tantiabued:
Mibi yacno podqued cuembo icnuc naban min tied istuidec nidnuc. Pete nitsimbanaid ismebanquin sauan dadaua.



- Nuquin matses béd nidshun cute bacuë nitsimbocono sauan mibi ismebambocono istuid.
- Mimbi sauan dadauaquin ismebanmbued aton cuëmëdaid dadaua atoda utsi iquec tiedën icquid.

1. _____

2. _____

3. _____


4. _____

Umbi tantied nabannu

- Min tita o min chichi chui tantiaquid tied nitsinacno midapadopec neshcaquin tied yacno. Adshun istuid midacquid mimbi bunaidquio iqueque. Sauan dadaua.



- -----



A large rectangular area with a dashed green border, intended for drawing. In the bottom-left corner, there is a small illustration of three colored pencils: red, yellow, and blue.

- Abenstsęc Pete istudshun min buchido o aid tantiaquid mibi yacnocquid aid naquín tantiaquidën tantiec nitsinacnoshon. Ma bēdambo icnu qeshun.

a. -----

b. -----

c. -----

- Mibi yacno icquid tantiaquid chui cute bacuë istuidshun. Midapadopec nitsinquin.

a. -----

b. -----

c. -----

- Min buchido chui atoda tantieque chococacno tantiaquin midacquid dayunuainquio icpec. Chiec onquesho dadaua sin sinaidën.

Neshcabannuc	Bëdambuen nabannuc	Dayunuainquioc icnuc
Nitsinnuc		
Bacuë bednnuc		

Yachaskata yuyarisa

- ¿Atoda quiash tantiatequidquio nepec nitsinacno uësh Adashic bacuë bedacno uësh?



- ¿Atoda anquiado nabanaco isec? ¿Midapaden pete bëdambuen dayunuaic ma bacuë bëdambo icnu qeshun nuqui icacnoshon?

Nimeducshun nuquin pete abi icmec



Nuquin buchido chedon nuquin mequiaccosh nimeduc pete bedambuen icmequid nec dadpen.bedambuen dayunuaquin. Nuquin beyucquidon nashunac cute abichobi isnuna, niesh, podo choquid, utsi tedi nimeduc icquido.

Abimbo umbi naid isbannu

- Penun neish cuesnu nibenquin. Nuquin beyucquidobetan. Pete cuesaido nibenquin nuqui yacnoshon.



Nacnenaido

Cuesaido

- Daed neish cuesaid na, adshumbuc cute daed pete nanun bedaidquio, adshun sauan naban.

Neish

Cute

Umbi tantied nabannu



- Mibi yacno istuidshun neish neish, abentsec istuid cuesnuc. Min beyucquido istuidshun min beyucquido chui atoda neish cuesnun bunpec.

Tantiaquin: -----


Neish bedte : -----

Chiacpaden nate: -----

- Nuquin beyucquido betan nuqui yacno icquiodquo naban. Cachinan bacue, uicchunen bacue, macu utsi tedi, cuten podo bacue aton tapun icmequido. Tsadunban tan tan cabanaiden.

	Cachinan bacue, uicchunen bacue, macu	Cute, cute bacue, cute tapun
Tsudabo ambo iccosh		
Nabante		
Bedambo icmequin		
Atoda aid bedquin sananosh		

- Nuquin beyucquido chui atoda quiosh neish cuesacno uesh, sauan naban mimbi chuisho tantiabued tantiatiadquo icacno.



- ¿Atoda tantiaquin sauan nabano?

- ¿Midacquid pete nimeduc pete nuquin matsesen bunaidquio nec Atoda qeshun Ada badedquio istuidec Atoda quequin?

- Daed daedquien dada pete nacneniad quio pete beta cuesaid beta.

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

- ¿Ada pete utsi codocainquio yanaid iquec? ¿Midacquid nec? ¿Atoda qeshun?

Nabannu ubi anquidabued

- ¿Mibed onquebuedon nuquin beyucquido ada nidmeducshun abi napec enden icnedacpad icnuc ? ¿Atoda quiash?



- ¿Atoda nimeduc icquid dayunuacpec, nuquin pete tantiaquin? ¿Midapaden?
¿Tsudachedon?

Acten icquidtedi, acte dada, chian nuquin pete icquidi



Acten, acte dada, chianen nuquin icacno nuecquid iccuededec, neish nuqui pete. Nuquin buchidon nuquin mequiaccosh midacqui nate nepec dayunuaquin abi icacno. Nuquin beyucquidobetan nidshun isnuna midacquid nuecquid neque isnun. Atondan bedshun nuquin pete napec.

Abimbo umbi naid isbannu



- Ubi yacnoshon naidquio isbannu: Aton cuemedaid naban nuecquid acten icquid o neish chianen o acte dadan icquid.

Iccuededacno	Nuecquid	Neish
Acte chedo		
Acte dada		
Chian		

- Mimbi bunaidqui banan daed nuecquid o daedneish sauan na, sinaid beyuc icbued.

Nuecquidido

Neish

Cuembo tantiabannuna

- Min beyucquidobetan ambi tantiac paden ambi tantied midacquid nuecquid bednun napec. Atoda nate icpec nuecquid bednun acten icquid benquin. Chianen, acte dadan icquid. Dadaua chuibansho:




	Nuecquid bedte	Neish cuate	Bedbante
Tantiaed			
Nabanquin			
Neish bedte			

- Nuquin beyucquido chuimenuna atoda enden nuecquid bednuc icpanedash. Sauan naban chuisho tantiaquin chuibansho.



106

- Beyuc canied chuimenuuna atoda quec iccondash neish cuesnuc bennuc neish acten chuibansho tantiaquin suana nabannuna chuimequinb.



- Nuquin matsesen pete naiduio daed daedquien dadauanuna nuecquibeta o neishbeta acten icquid bedaid.

	Nuecquidbeta	Neish beta
1.		
2.		
3.		
4.		

Anquiadbued tantiabannuna

- ¿Mibi onquebued min beyucquid ada abi acten nuquin pete icmec neish chedo endenichedac padombuen? ¿Atotsi qeshun?



- ¿Atoda nuqui tedi napatsia nuquin acte dayunuanun, acte dada, chian ma bedambuen bedte icnuc nuecquid penun nuqui bunaid? ¿Midapaden? ¿Tsuda chedobetan?

Nimëduc bëdmabo iquec nuquin shubu nanun bedte



Nuquin buchido chedon abichobi cute nimëduc icquid tantiec, tedia, shubu, aido nimëduc iquec shubu nate, nuquin buchidon tantiec bëdambuen midambo bedpec aid, midapaden aidbëd nidshun isbanshun tantie midacquid nuqui istuideque. Midapaden nuqui istuidpatsia.

Ambimbo umbi nabanaid isbannu




- Dadaua aton cuëmëdaidbëta medante auc abentsëc utsiuc mëtauvaduec ted cute, tedia, shubu nate.

1.	2.
3.	4.
5.	6.

- Midacquid nuquin shubu yacnoshon nabanaidquio nec cute, midacquid neque dadauaban.

Cute bacuëquidtedi

Cute bacuë baquëesa



- Bëyuc tantiaquido isme mimbi tantiabued midapaden tantieque.

Umbi tantied nabannu

- Midapadno cute istuideque nuquinpa chedobëd nidshun isnuna, midambo istuideque shubu uate cuate shubunate. mëdante auc abentsëc utsiuc mëtauaduec ted.



Cute cuëmëdaid, shubu nate, bucu	Midapadno iquec
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

- Nuqui ënden nabued isquin daëd abentsëc chuec, cute, ayash o tanac podo, chui min bëyucquido midapaden bedec, midacquid dayunuaquioquin natequid nepec. Midapen buanec shubuate yacno.

Cuten cuëmëdaid: _____

Midapaden bedshun buanec: _____

Bedshun bëdambuen buannun.

Cuten cuëmëdaid: _____

Midapaden bedshun buanec: _____

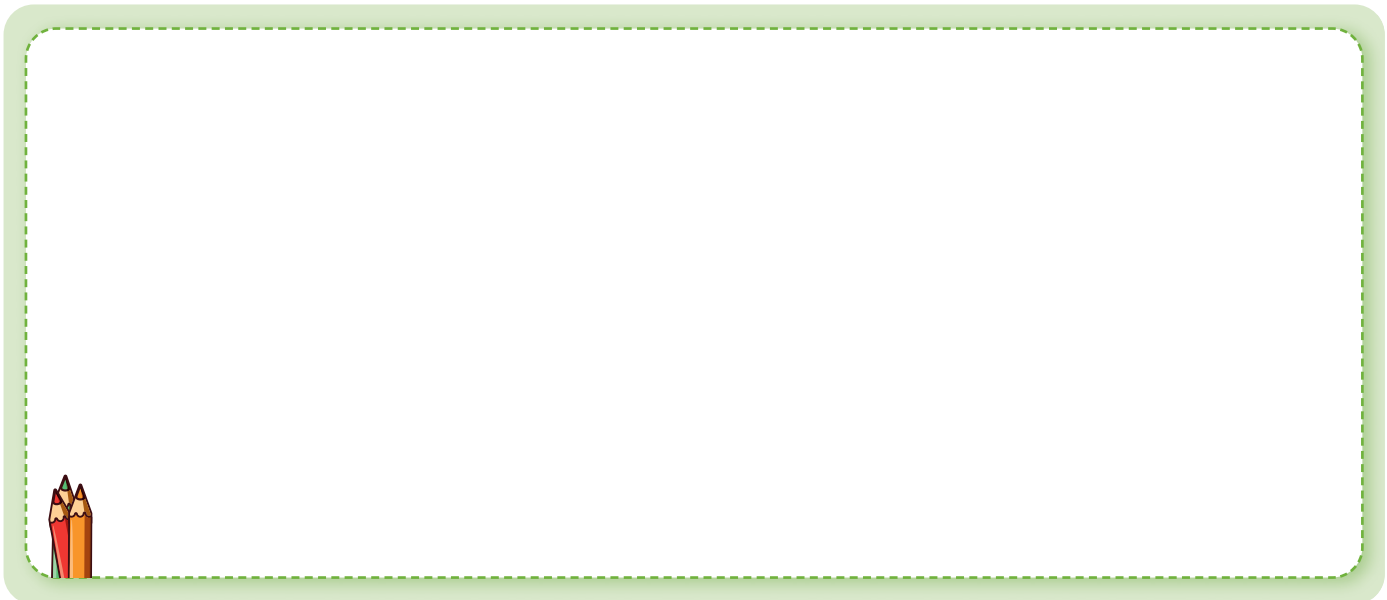
Bëdambuen dayunuaquin bedshun buanec.

Cuten cuëmédquid o aton podo daëd abentsëc chuec:

Midapaden natanquin buampec:

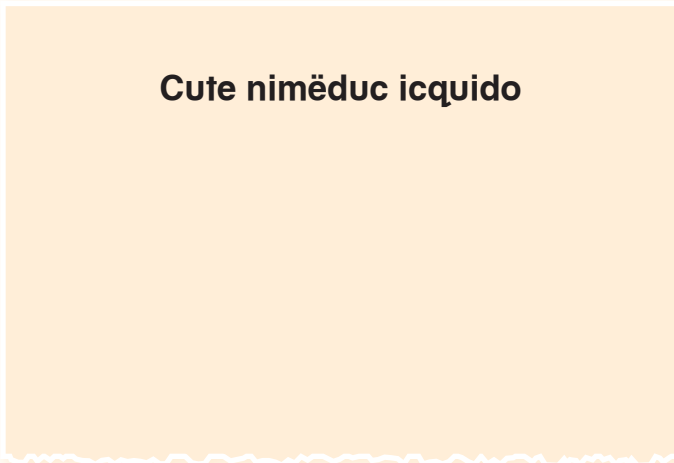
Bëdambuen dayunuaquin bedshun buanec.

- Min shububimbuec isadnuc sauan dadaua, min shubu shictodo, cueste, ayash, tanac podo,aid nabanquin nabanaidënquio.

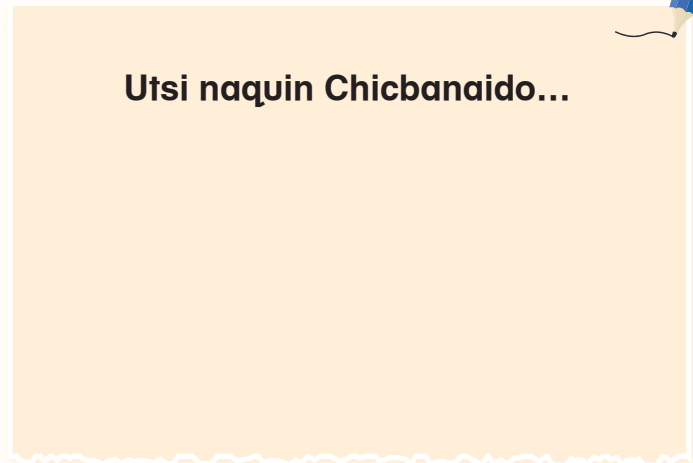


- ¿Mibi iccuededacno utsi–utsiec cute, ayash o tanac podo, aido tedi chicbanquin chotac yacno icquid bëbëquin nabanec .¿Sinsinbanaidën nainquin tsadunban?

Cute nimëduc icquido



Utsi naquin Chicbanaido...



Ubi anquiadbued chuibannu

- ¿Ada tantie mibi icaid nimëduc yacno ada abi cuate icpec, ayash, tanac podo iquec quequin tantie. Shubu nate, ënden icnëdac padquiec icpec? ¿Atoda quiash?



- ¿Mitsipadonbuen nuqui naptia, ma udictsëc tanac podo, ayash, cuate, caninu qeshun nuqui bunaid tedi nuquin shubu nate? ¿Daëd dadava mimbibi tantiaquin?

a. -----

b. -----

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son constitucionales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato. El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

El Acuerdo Nacional

El 22 de julio de 2002, los representantes de las organizaciones políticas, religiosas, del Gobierno y de la sociedad civil firmaron el compromiso de trabajar, todos, para conseguir el bienestar y desarrollo del país. Este compromiso es el Acuerdo Nacional.

El Acuerdo persigue cuatro objetivos fundamentales. Para alcanzarlos, todos los peruanos de buena voluntad tenemos, desde el lugar que ocupemos o el rol que desempeñemos, el deber y la responsabilidad de decidir, ejecutar, vigilar o defender los compromisos asumidos. Estos son tan importantes que serán respetados como políticas permanentes para el futuro.

Por esta razón, como niños, niñas, adolescentes o adultos, ya sea como estudiantes o trabajadores, debemos promover y fortalecer acciones que garanticen el cumplimiento de esos cuatro objetivos que son los siguientes:

1. Democracia y Estado de Derecho

La justicia, la paz y el desarrollo que necesitamos los peruanos sólo se pueden dar si conseguimos una verdadera democracia. El compromiso del Acuerdo Nacional es garantizar una sociedad en la que los derechos son respetados y los ciudadanos viven seguros y expresan con libertad sus opiniones a partir del diálogo abierto y enriquecedor; decidiendo lo mejor para el país.

2. Equidad y Justicia Social

Para poder construir nuestra democracia, es necesario que cada una de las personas que

conformamos esta sociedad, nos sintamos parte de ella. Con este fin, el Acuerdo promoverá el acceso a las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas. Todos los peruanos tenemos derecho a un empleo digno, a una educación de calidad, a una salud integral, a un lugar para vivir. Así, alcanzaremos el desarrollo pleno.

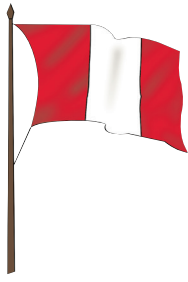
3. Competitividad del País

Para afianzar la economía, el Acuerdo se compromete a fomentar el espíritu de competitividad en las empresas, es decir, mejorar la calidad de los productos y servicios, asegurar el acceso a la formalización de las pequeñas empresas y sumar esfuerzos para fomentar la colocación de nuestros productos en los mercados internacionales.

4. Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado

Es de vital importancia que el Estado cumpla con sus obligaciones de manera eficiente y transparente para ponerse al servicio de todos los peruanos. El Acuerdo se compromete a modernizar la administración pública, desarrollar instrumentos que eliminen la corrupción o el uso indebido del poder. Asimismo, descentralizar el poder y la economía para asegurar que el Estado sirva a todos los peruanos sin excepción. Mediante el Acuerdo Nacional nos comprometemos a desarrollar maneras de controlar el cumplimiento de estas políticas de Estado, a brindar apoyo y difundir constantemente sus acciones a la sociedad en general.

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA



CORO DEL HIMNO NACIONAL



ESCUDO

Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.- Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

Artículo 8.- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

Artículo 9.- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.- Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.-

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).
2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.-

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.-

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.-

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.-

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.-

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.
2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

Artículo 19.- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

Artículo 20.-

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.
2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.-

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.- Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.-

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.
4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.-

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.-

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.
2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.-

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.-

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.
2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.- Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.-

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).
2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.
3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU VENTA