



PERÚ

Ministerio
de Educación

PMESUT

Memoria 2021



PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS
DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y TECNOLÓGICA A NIVEL NACIONAL.

Trabajamos para mejorar la educación superior

Nosotros

El Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional (PMESUT), del Ministerio de Educación, fue creado a partir del convenio suscrito el 12 de setiembre de 2018 entre el gobierno peruano y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el objetivo de que los estudiantes de educación superior accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad.

Ministro de Educación

Rosendo Leoncio Serna Román

Viceministra de Gestión Pedagógica

Walter Alberto Hernandez Alcántara

Especialista en Educación BID

Carolina Méndez Vargas

Dirección General de Educación Superior Universitaria

Rocío Victoria Quispe Rupaylla

Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

Máximo Juan Tutuy Aspauza

Unidad Ejecutora 118 - PMESUT

Facundo Pérez Romero

Diciembre de 2021

Palabras de la Dirección Ejecutiva

El 2021, segundo año de la pandemia producida por la Covid-19, nos mostró, por un lado, un panorama poco alentador debido a la aparición de las nuevas variantes del virus y el rezago en entre los países de la región ante el retorno a clases. Sin embargo, el inicio de la vacunación masiva permitió que, bajo estrictos protocolos de bioseguridad, se cuente con algunas dosis de presencialidad en determinados laboratorios y talleres especializados de las instituciones de educación superior.

En medio de esta situación adversa e inestable, el equipo del Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica (PMESUT), continuó su trabajo, asumiendo los desafíos y complejidades, pero también las oportunidades que plantea la virtualidad. Docentes, directivos/as y autoridades de nuestras Instituciones de Educación Superior (IES) beneficiarias hicieron de las herramientas tecnológicas un medio para renovar la voluntad de trabajo y colaboración en la implementación permanente de procesos de mejora de la calidad y la pertinencia de la educación superior.

Justamente, el PMESUT fue creado con el objetivo de que los y las estudiantes de educación superior accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad.

En dicho contexto, la Memoria Anual 2021 presenta información sobre las acciones realizadas y los instrumentos desarrollados durante el año, así como los resultados obtenidos a partir de estas.

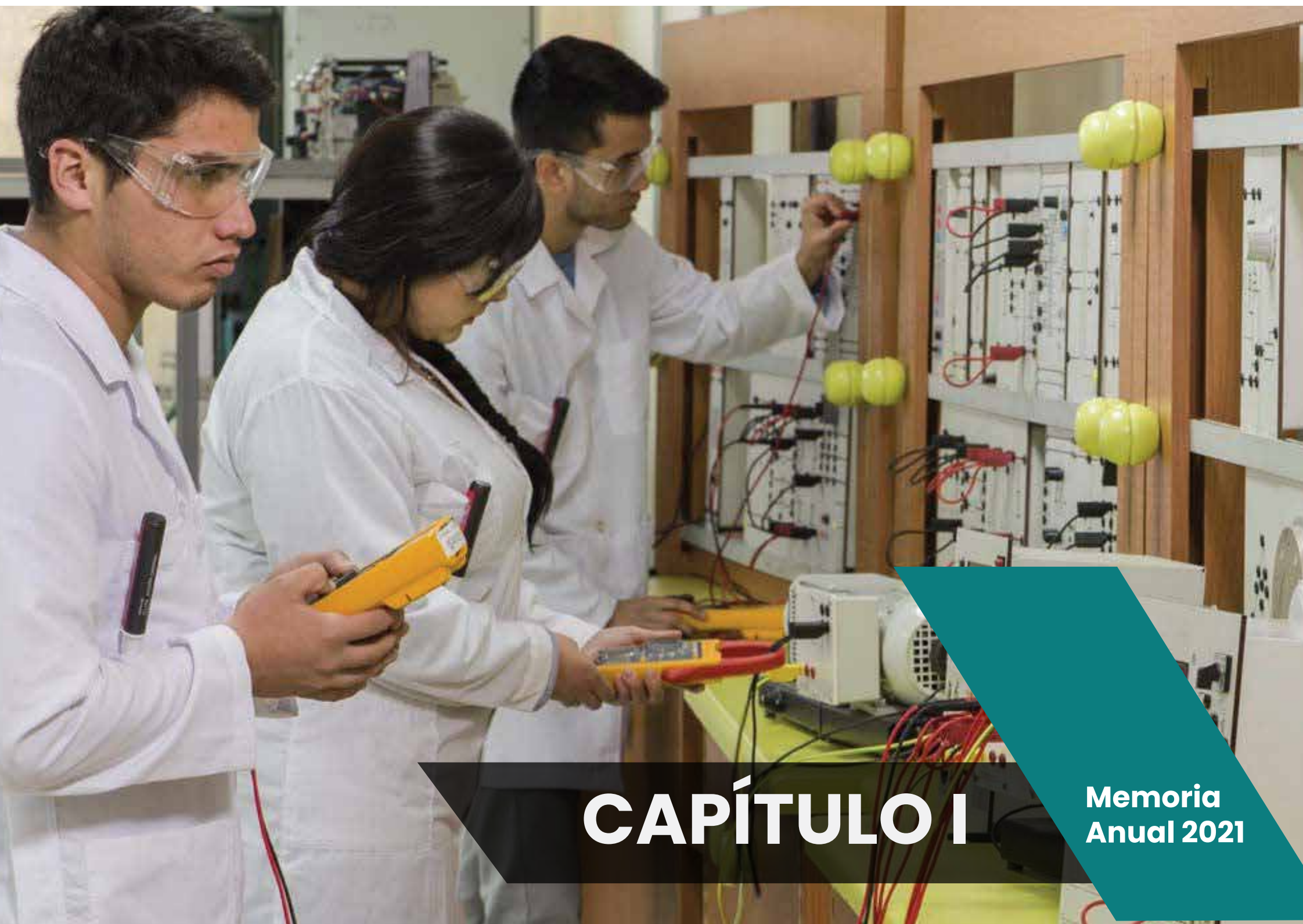
En el capítulo I se señala el aporte del PMESUT para la creación del Marco Nacional de Cualificaciones del Perú (MNCP) y la definición de su estructura, contenido y criterios para la agrupación y priorización del MNCP; así como, el diseño de otros instrumentos que contribuyen con los objetivos de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva y los Censos de Infraestructura y Equipamiento, que dan cuenta del estado situacional de las IES.

En materia del fortalecimiento de la gestión institucional de las universidades e institutos públicos, el Programa apostó por el fortalecimiento de las capacidades de docentes en virtualización de cursos, teniendo en cuenta la continuidad de la educación no presencial; logrando capacitar a 3,191 docentes universitarios y 4,292 docentes de institutos, entendiendo a un total de 369 instituciones educativas (universidades e institutos). Asimismo, se reanudaron las entregas de equipamiento especializado y de innovación a los institutos, alcanzando a entregar un total de 1,568 quipos. Este último y otros tantos datos se visualizan en el capítulo II.

Finalmente, el PMESUT continuó con la elaboración de los expedientes técnicos de los 10 proyectos de inversión que tiene en cartera (8 de universidades y 2 de institutos), cuyo monto de inversión total supera los 500 millones de soles y plantea la construcción de un total de 130 laboratorios especializados en cerca de 100,000.00 m². Durante este año se firmaron 2 contratos de ejecución de obra.

De esta manera, apuntamos a contribuir al fortalecimiento y consolidación de una educación superior de calidad, mirando al futuro con optimismo y con la esperanza de tener un 2022 con mejores resultados.

Facundo Carlos Pérez Romero



CAPÍTULO I

Memoria
Anual 2021

Contribuimos con la implementación de las siguientes políticas



Con esta política se implementó el objetivo prioritario (OP):



Fortalecer el capital humano

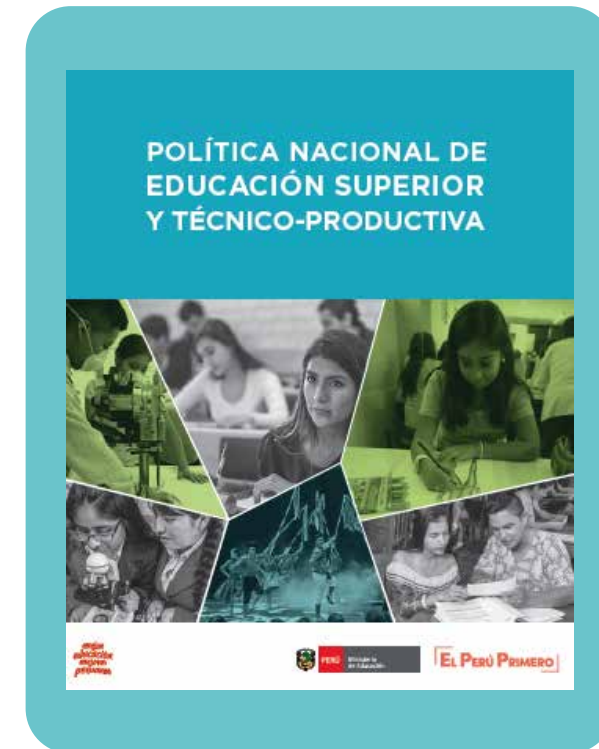
Con la implementación de las siguientes medidas:



Consejos Sectoriales de Competencias (CSC)



Marco Nacional de Cualificaciones del Perú



Con esta política se implementaron los siguientes objetivos prioritarios (OP):



Acceso equitativo

Formación integral con pertinencia



Fortalecimiento del rol rector

Consejos Sectoriales de Competencias (CSC)

¿Qué son los CSC?

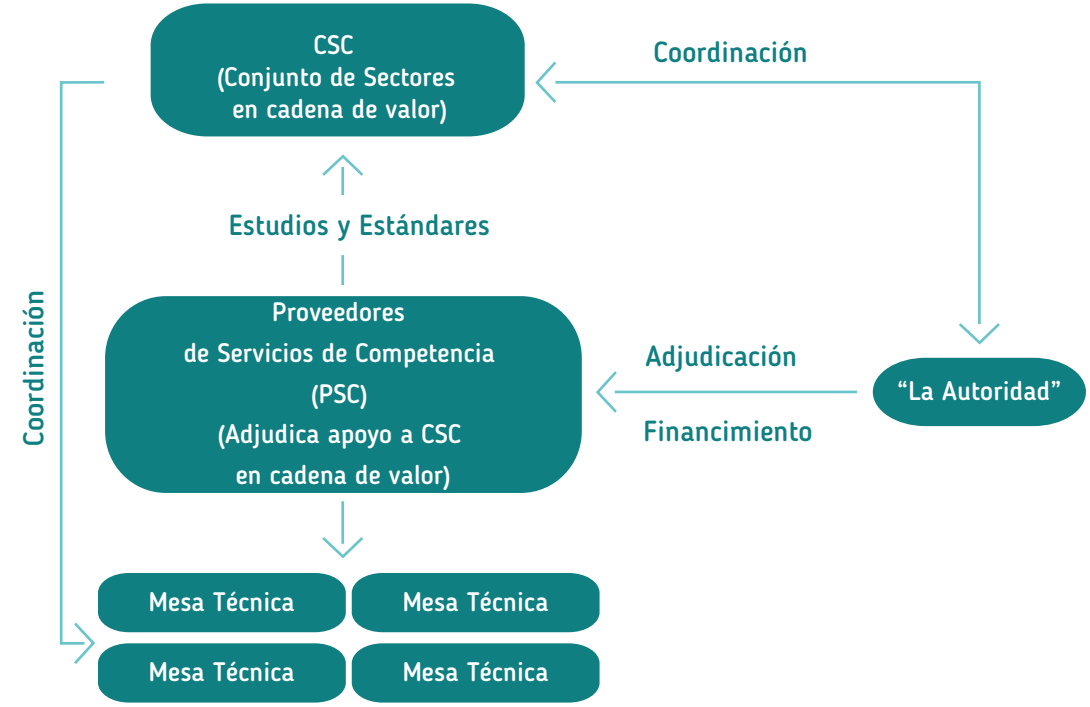
Son mecanismos que articulan los requisitos actuales y futuros del mercado laboral con la oferta formativa y la certificación de competencias adquiridas fuera de la educación formal, de manera que contribuyan a la innovación y competitividad de la economía peruana.

Beneficios

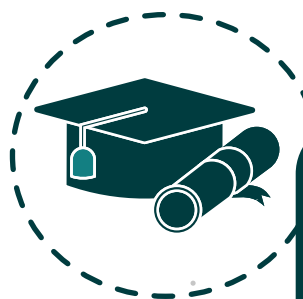


Beneficiará la formación a lo largo de la vida, mediante la certificación de competencias, incluso aquellas obtenidas fuera del sistema educativo regular, y el reconocimiento de las mismas mediante una referencia estándar y facilitará la coincidencia entre la demanda laboral y la oferta formativa.

PMESUT contribuyó con una propuesta de funcionamiento de los CSC en mesas técnicas, incorporando su relación con otros actores como la autoridad del Marco Nacional de Cualificaciones y los proveedores de servicios. A este modelo le ha denominado "Modelo de Representación Sectorial"



Marco Nacional de Cualificaciones del Perú (MNCP)



¿Qué es el MNCP?

Es un instrumento para el desarrollo, articulación, clasificación y reconocimiento de las cualificaciones expresadas en términos de conocimientos, destrezas y competencias de las personas.

Esta herramienta abarca todos los sectores productivos y niveles educativos, así como los aprendizajes obtenidos en instituciones educativas o a lo largo de la vida con miras a la inserción laboral.

El PMESUT financió el estudio que define la estructura del MNCP, la misma que se ha aprobado formalmente a través del RM N° 321-2021-MINEDU, de fecha 23 de agosto del 2021.

Niveles de Cualificación del MNCP



Desde el 2019

PMESUT ha sido impulsor del desarrollo de diversos estudios que generen las evidencias necesarias para la creación del MNCP, la misma que se ha logrado a través de la aprobación del DS N°012-2021-MINEDU, de fecha 09 de julio del 2021. (acceder al documento)



Quieres saber más

¿Cómo se estructura el MNCP?

Acceso equitativo

En el marco de la estrategia delimitada por el MINEDU¹, se están contribuyendo con los siguientes estudios:



Implementación de la Norma de Transitabilidad. (Resolución Viceministerial N° 176-2021-MINEDU)



Diseño de mecanismos para la asignación de vacantes para los estudiantes elegibles en el marco de la estrategia del acceso libre, focalizado y gradual del MINEDU, orientado a una población objetivo focalizada de egresados de la Educación Básica



Conceptualización y plan de acción de los mecanismos de acceso “Acceso Libre al Talento Regional” y “Acceso libre con reforzamiento - Ciclo Cero”

1. MINEDU: Ministerio de Educación
2. DIGESU: Dirección General de Educación Superior Universitaria

Formación integral con pertinencia

Se contribuyó con la DIGESU² del MINEDU con el siguiente estudio:

“Diseño y aplicación de una metodología que defina y prediga la pertinencia de la oferta de educación superior universitaria para el Perú”

Lográndose los siguientes productos:



Definición de pertinencia de la educación superior universitaria vinculándola a los aspectos productivos, sociales, humanos (gobernanza) y ambientales.

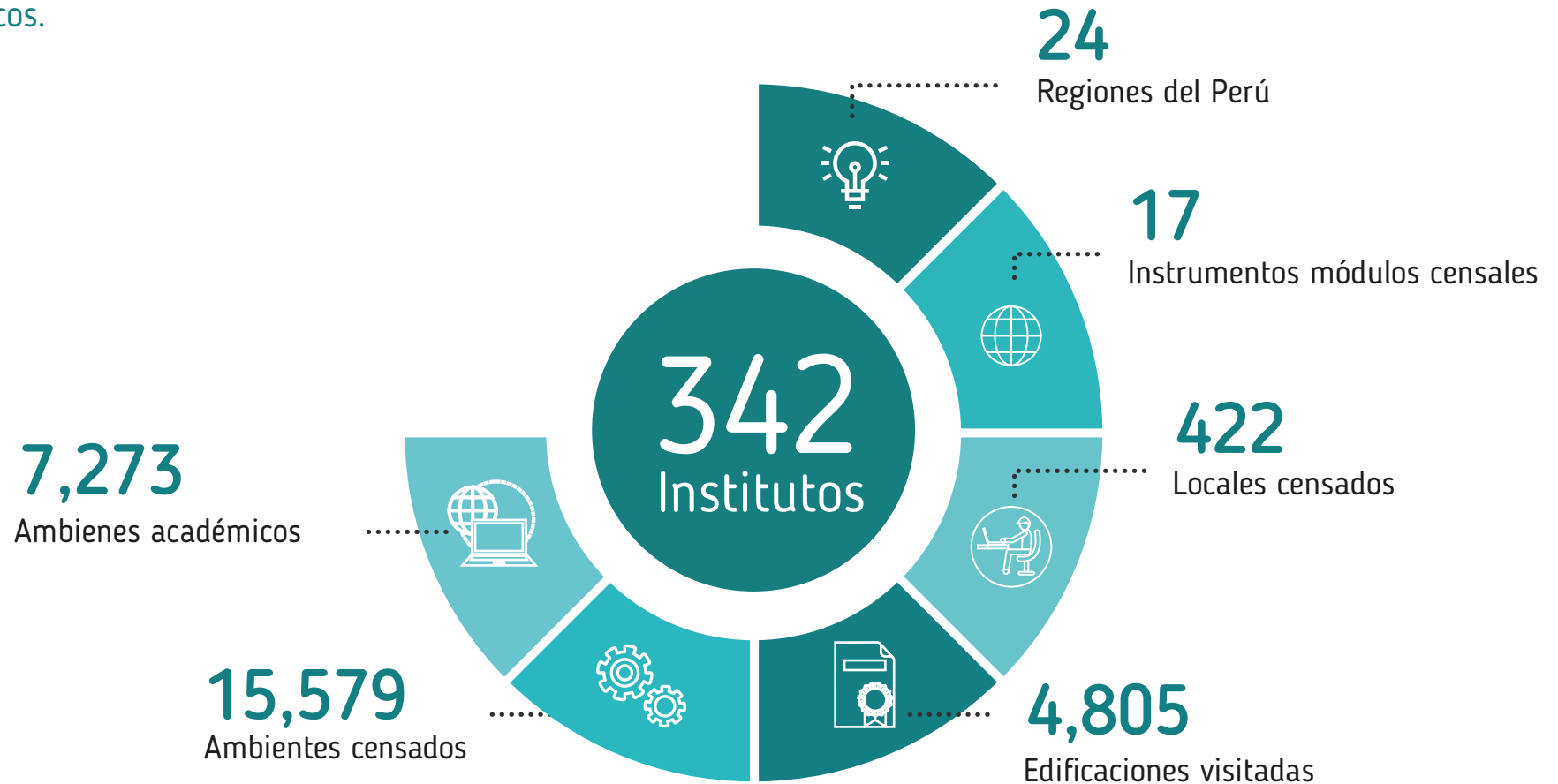


Modelo de predicción de la pertinencia a nivel regional y nacional.



Fortalecimiento del ente rector

PMESUT, en coordinación con la DIGESUTPA³, culminó el Censo de Infraestructura y Equipamiento de los Institutos Tecnológicos Públicos.



3. DIGESUTPA: Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

Fortalecimiento del rol rector

El PMESUT, en coordinación con la DIGESU, culminó el Censo de Infraestructura y Equipamiento de las Universidades Públicas.



Fortalecimiento de sistemas de información

Contribuimos con el desarrollo de plataformas tecnológicas para la mejora del servicio educativo superior tecnológico

Se busca una estrategia o política pública para la mejora del servicio educativo en cuanto a acceso y continuidad de los estudiantes

Plataforma web para Encuesta Nacional de Estudiantes de Educación Superior Universitaria



Plataforma Learning Management System (LMS) para DIGESUTPA

Se explora el desarrollo del aprendizaje en educación superior tecnológica, tecno-productiva y artística





CAPÍTULO II

Memoria
Anual 2021

Universidades

Se ha cubierto
todo el Perú



Desde el PMESUT promovemos el fortalecimiento de la gestión institucional de las universidades e institutos públicos. Las diferentes acciones realizadas permiten conseguir los siguientes resultados:



7,149

Estudiantes capacitados



3,191

Docentes capacitados en virtualización



527

Directores e investigadores con mejores competencias en I+D+i



463

Investigadores en capacitación en inglés



118

Administrativos capacitados



107

Técnicos informáticos capacitados




52

Universidades atendidas

Mejora de la gestión de la I+D+i en universidades públicas

El desarrollo de la I+D+i⁴ en las universidades públicas resulta fundamental, por lo que podemos mostrar los siguientes resultados de nuestro trabajo:

527  Directivos e investigadores capacitados

11  Universidades beneficiadas

22  Paquetes tecnológicos

47  Solicitudes de patentes

83  Normativas y procesos mejorados

En sociedad con instituciones especializadas se realizaron los siguientes cursos:



4. I+D+i: Investigación, desarrollo e innovación

Mejoramiento de la gestión de los sistemas administrativos y de información

A través del Sistema Integrado de Gestión Académica Universitaria (SIGAU) se ofrece un soporte tecnológico a los procesos de admisión, matrícula y seguimiento de egresados entre otros.



SIGAU

Plataforma tecnológica que permite la automatización y mejora de los procesos de gestión académica, administrativa y financiera, con módulos que permiten atender las necesidades de la comunidad universitaria (docentes, alumnos y personal administrativo e institucional).



118

Personal administrativo capacitado

15

Universidades tienen el sistema implementado

16

Personal informático capacitado

10

Universidades se encuentran en FASE 2: "Mantenimiento y Soporte Técnico"

Virtualización pedagógica



El PMESUT brindó capacitación y asistencia técnica de la mano de organizaciones nacionales e internacionales, para la reprogramación académica, implementación de cursos y capacitaciones virtuales para docentes, estudiantes y personal técnico de apoyo, así como el establecimiento de un sistema de monitoreo que incorpora además instrumentos de evaluación.

**3,191**

Docentes con competencias para planificar, implementar y evaluar cursos modelo, articulando criterios tecnológicos y pedagógicos.

**107**

Técnicos e informáticos con competencias para brindar soporte técnico a distancia a docentes y estudiantes.

**7,149**

Estudiantes de pregrado capacitados participan exitosamente en procesos de formación a distancia.

**952**

Cursos modelo virtualizados en las plataformas virtuales de las universidades públicas.

Mejora de la gestión académica y pedagógica

A través de diferentes programas buscamos fortalecer las capacidades institucionales de las universidades públicas para elaborar Proyectos de Plan de Mejora (PPM) que permitan desarrollar procesos de perfeccionamiento en la gestión académico-pedagógica, de modo que se brinde una formación de calidad de acuerdo con los estándares nacionales y regionales que permitan a sus egresados un tránsito fluido hacia el mundo laboral.

La primera fase se inicia con la implementación de un curso de formación a



186

Profesionales que conforman

62



Equipos de gestores internos

43



Universidades son las beneficiadas

Programa de mejora del nivel de inglés de los docentes investigadores



El PMESUT viene fortaleciendo las competencias de docentes investigadores para el dominio de inglés y que logren certificarse en el nivel B2 del MCRE⁵, para así mejorar sus posibilidades de establecer redes internacionales de cooperación e investigación.

537 

Docentes investigadores

39 

Universidades beneficiadas



5. MCRE: Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Institutos



PMESUT llegó a todas las regiones del país



A nivel de los IEST/IES⁵, conseguimos importantes cifras relacionadas con la implementación de la laboratorios digitales, capacitación en virtualización, entre otros.



4,292

Docentes capacitados en virtualización



1,568

Equipos entregados a IEST/IES



721

Directivos y personal de soporte técnico capacitados



317

IES/ IEST atendidos



306

Docentes capacitados en actualización tecnológica



281

Programas recibirán equipos especializados



26

IES/ IEST implementarán FAB-LAB

Programa de apoyo para el desarrollo de capacidades del Servicio Educativo No Presencial (SENP)

La pandemia de la COVID-19 aceleró la implementación de un servicio educativo no presencial. Estos son algunos resultados obtenidos de nuestro trabajo:



Programa de capacitación para el fortalecimiento de capacidades académicas y pedagógicas

El PMESUT buscó mejorar la formación de los estudiantes de los institutos superiores tecnológicos e institutos de educación superior públicos, por medio de la capacitación y el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de sus docentes.



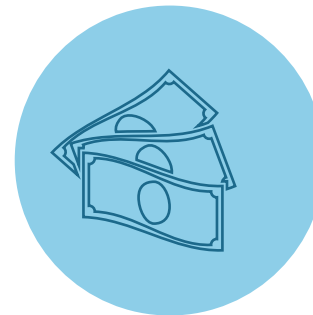
Programa de capacitación para el fortalecimiento de capacidades académicas y pedagógicas de los IEST/ IES

Para contribuir al mejoramiento de la calidad del servicio de educación superior tecnológico, el PMESUT buscó fortalecer las capacidades del personal nombrado de los IEST/ IES.

Aquí algunas cifras:



1,200
Docentes
Contratados



S/ 1'137,111
Presupuesto
estimado

Grupo 1

154 institutos con 800 docentes



Grupo 2

Meta: 400 docentes adicionales



Mejores condiciones de calidad de la gestión académica en los IEST

Con el fortalecimiento de capacidades técnicas de los docentes y la dotación de equipamientos especializados y/o de innovación, el PMESUT viene contribuyendo al logro de capacidades y competencias en los estudiantes de educación superior tecnológica.

Resultados



5,425
Estudiantes



386
Docentes



281
Programas



144
IEST



26
FAB LAB



1568
Equipos entregados



102
Ambientes habilitados

Mejores Condiciones de Calidad de la Gestión Académica en los IEST

Equipos implementados por el PMESUT

A la fecha, el PMESUT ha implementado a los IEST con una serie de equipos especializados





CAPÍTULO III

Memoria
Anual 2021

Universidad Nacional de San Marcos

Mejoramiento y ampliación de las escuelas profesionales de Tecnología Médica y Enfermería



Inversión: S/ 38'167,254

[Mira el video completo aquí](#)



17 Nuevos laboratorios



Área de terreno
5,000.00 m²



Área construida
11,173.92 m²

Aprobación de exp. técnico

06/2021

Inicio de obra

02/2022 (aprox)

Universidad Nacional de San Martín

Mejoramiento de ocho laboratorios de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial



Inversión: S/ 5'208,668

[Mira el video completo aquí](#)



8 Nuevos laboratorios



Área de terreno
4,679.52 m²



Área construida
1,974.62 m²

Aprobación de exp. técnico

12/09/2020

Inicio de obra

6/09/2021

Universidad Nacional de Piura

Creación de laboratorios de la Facultad de Ingeniería Industrial



Inversión: S/ 16'808,965

[Mira el video completo aquí](#)



18 Nuevos laboratorios



1 Nuevo taller industrial



Área de terreno 2'166.88 m²



Área construida 2'555.86 m²

Aprobación de exp. técnico

03/2022

Inicio de obra

09/2022 (aprox)

Universidad Nacional Agraria La Molina

Parque de tecnología e innovación para el Agro



Inversión: S/ 69'975,217

[Mira el video completo aquí](#)



4 Laboratorios de innovación



1 Incubadora de empresas



Área de terreno 136,388.17 m²



Área construida 12,438.42 m²

Aprobación de exp. técnico

09/2021

Inicio de obra

08/2022 (aprox)

Universidad Nacional de Ingeniería

Laboratorios para la Facultad de Ingeniería Eléctrica



Inversión: S/ 16'040,626

[Mira el video completo aquí](#)



10 Nuevos laboratorios



700 Nuevos equipos



Área de terreno
4,844.66 m²



Área construida
2,209.84 m²

Aprobación de exp. técnico

09/2021

Inicio de obra

08/2022 (aprox)

Universidad Nacional del Antiplano

Creación del servicio de laboratorios en biotecnologías para camélidos sudamericanos en el CIP - La Raya



Inversión: S/ 43'117,581

[Mira el video completo aquí](#)



10 Nuevos laboratorios



6 Zonas para camélidos



Área de terreno
98'671.20 m²



Área construida
23'211.84 m²

Aprobación de exp. técnico

08/2021

Inicio de obra

06/2022

IEST 4 de Junio

Mejoramiento del servicio de educación superior tecnológica



Inversión: S/ 83'400,393

[Mira el video completo aquí](#)



17 Nuevos laboratorios



18 Nuevos talleres



Área de terreno
44'768.44 m²



Área construida
18'635.69 m²

Aprobación de exp. técnico

11/2021

Inicio de obra

06/2022

IEST Santiago Antúñez de Mayolo

Mejoramiento del servicio de educación superior tecnológica



Inversión: S/ 91'293,790

[Mira el video completo aquí](#)



30 Nuevos laboratorios



3 Nuevos talleres



Área de terreno
220'206.00 m²



Área construida
17'469.11 m²

Aprobación de exp. técnico

10/2021

Inicio de obra

08/2022

Universidad Nacional de Amazonas

Creación de los servicios de investigación y enseñanza en ovinos y caprinos



Inversión: S/ 4'836,455

[Mira el video completo aquí](#)



5 Nuevos laboratorios de innovación

Aprobación de exp. técnico

06/2021

Inicio de obra

12/2021

Universidad Nacional de Amazonas

Construcción y equipamiento del Instituto de Medicina Tropical



Inversión: S/ 12'005,738

[Mira el video completo aquí](#)



11 Nuevos laboratorios de innovación



Área de terreno
3,859.94 m²



Área construida
3'175.48 m²

Aprobación de exp. técnico

04/2022

Inicio de obra

10/2022



PMESUT.gob.pe



@pmesutoficial



@pmesutoficial



@pmesutoficial



@pmesutoficial

Calle Los Laureles 399 - San Isidro, Lima - Perú | (51-1) 442 5500

Correo electrónico: contacto@pmesut.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo