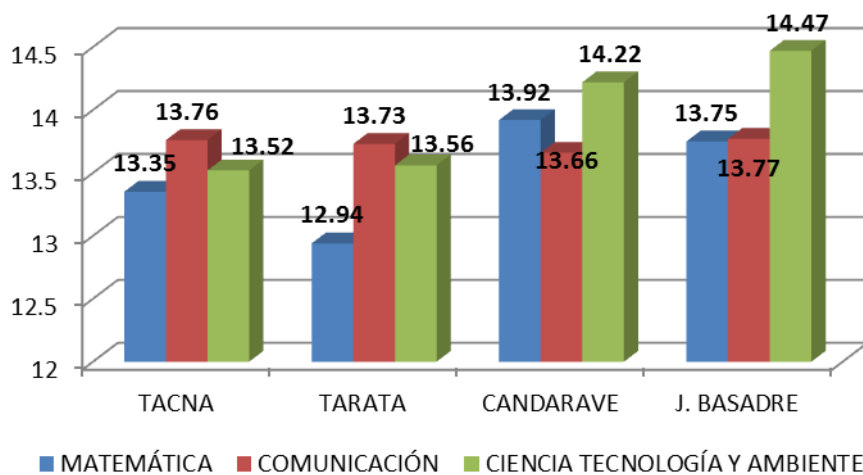


BOLETÍN INFORMATIVO ESTADÍSTICO N° 06 AÑO 2019



**Análisis Estadístico del
Comportamiento de la
Gestión Educativa DRSET -
2018**

R.M. N° 250-2013-ED
R.M. N° 657-2017-MINEDU
R.M. N° 712-2018 MINEDU

TACNA – PERÚ
2019

PRESENTACIÓN

La Dirección de Gestión Institucional, a través de la Unidad de Estadística, expone a los usuarios y demás lectores el presente instrumento de trabajo denominado "**Análisis Estadístico del Comportamiento de la Gestión Educativa DRSET-2018**" (Boletín N° 006-2019) donde se consolida el Censo Educativo Módulo Matrícula, Docentes, Recursos 2018, Análisis de Eficiencia Pedagógica, Rendimiento Académico, Deserción Escolar y JECs.

Este instrumento está estructurado en doce partes a fin de que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. En la Primera Parte relativo al **Resumen Ejecutivo 2018**, se muestran cuadros de Población Escolar, Docentes, Centros y Programas Educativos. En la Segunda Parte **Datos de Variables Educativas**, mostramos la Matrícula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por Nivel, Modalidad y Gestión del año 2018. En la Tercera Parte **Metas de Atención Educativa y de Ocupación por UGEL**, en el Sistema Educativo según Nivel y/o Modalidad. En la Cuarta Parte **Instituciones y Programas Educativos**, se refleja en la cantidad de Instituciones y Programas Educativos por UGEL según Nivel y Modalidad 2018. En la Quinta Parte **Tendencias de Atención y Eficiencia Educativa**, exponemos la Tendencia de la Matrícula en la Región Tacna por UGEL desde el año 2014 al 2018 y comparación de gestión. En la Sexta Parte **Análisis de Eficiencia Académica y Educativa**, mostramos el rendimiento académico, eficiencia pedagógica y análisis comparativo entre los periodos 2014-2018. En la Séptima Parte **Logros Educativos Relevantes**, indicamos Razón Estudiante, por docentes, por Aulas y UGEL, nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes y rendimiento académico promedio por UGEL. En la Octava Parte se puede apreciar **Matrícula, Docentes y Locales Escolares** por Distrito del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en el periodo 2018. En la Novena Parte mostramos la **Deserción Escolar**, donde se indica la tasa de deserción escolar y comparaciones en la Región Tacna (2017-2018). En la Décima Parte, se puede apreciar Información de la **Evaluación Censal de Estudiantes** a nivel nacional, UGEL mostrando la Mejora de Aprendizaje en Comprensión Lectora y Matemática, seguidamente las Instituciones con el modelo de servicio educativo "Jornada Escolar Completa" (JEC) y finalmente un resumen de Programas no Escolarizados DRSET- 2017.

Los datos del presente instrumento son a diciembre del 2018, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRSET, estadisticosdrset@hotmail.com donde podrán enviar sus consultas y sugerencias.

EQUIPO RESPONSABLE:

Mgr. LUZ MARIA FRANCO DIAZ
Directora Regional de Educación Tacna

Econ. FELIPE LUIS VASQUEZ ALTAMIRANO
Director de Gestión Institucional de la DRSET

Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO
Jefe de la Unidad de Estadística - DRSET

Ing. ELOY ANIBAL MENDOZA HUAYTA
Estadístico UGEL Tacna

Lic. SAMUEL CELEDONIO QUIÑONEZ MAMANI
Estadístico UGEL Tarata

Ing. ARTURO RAMIRO GARCÍA FUENTES
Estadístico UGEL Jorge Basadre

Lic. CARLOS FÉLIX ESPINOZA CRUZ
Estadístico UGEL Candarave

CONTENIDO

PRIMERA PARTE	1
1. RESUMEN EJECUTIVO	1
1.1. POBLACION ESCOLAR	1
1.2. PERSONAL DOCENTE	2
1.3. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	3
1.4. LOCALES ESCOLARES	4
2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS.....	5
2.1. INFORMACION GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2018	5
TERCERA PARTE	8
3. METAS DE ATENCION EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2018.....	8
3.1. METAS DE ATENCION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD	8
3.2. METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD.....	9
CUARTA PARTE.....	10
4. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	10
4.1. CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2018	10
QUINTA PARTE	12
5. TENDENCIAS DE ATENCION	12
5.1. SERIE DE MATRICULA EN LA REGION TACNA DEL 2014-2018	12
5.2. SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2014-2018).....	13
5.3. SERIE DE CULMINACION EN EDUCACION BASICA REGULAR	14
6. ANALISIS DE EFICIENCIA ACADEMICA Y EDUCATIVA.....	15
6.1. RENDIMIENTO ACADEMICO	15
6.1.1. RESULTADOS AL TERMINO DEL AÑO ACADEMICO 2018	15
6.1.2. ANALISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADEMICO (2017 – 2018)	17
6.1.3. RENDIMIENTO ACADEMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	18
6.2. EFICIENCIA PEDAGOGICA.....	22
6.2.1. RESULTADOS AL TERMINO DEL AÑO ACADEMICO 2018	22
6.2.2. ANALISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERIODOS 2017-2018	24
SEPTIMA PARTE.....	25
7. LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES	25
7.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL.....	25
7.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL	25
7.3. NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES	26
7.4. RENDIMIENTO ACADEMICO PROMEDIO POR UGEL	27
OCTAVA PARTE.....	28
8. MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR.....	28
8.1. MATRICULA POR DISTRITO EBR 2018 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	28
8.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2018 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	29
8.3. MATRICULA POR GENERO 2018	30
8.4. LOCALES ESCOLARES EBR 2018 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	31

NOVENA PARTE	33
9. DESERCIÓN ESCOLAR.....	33
9.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	33
9.2. COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGION TACNA	35
9.3. DESERCIÓN EDUCATIVA REGION TACNA 2015-2018	36
DECIMA PARTE.....	37
10. INFORMACION ESTADISTICA A NIVEL NACIONAL	37
10.1 MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS AREAS CURRICULARES BASICAS.....	37
10.1.1 <i>MEJORA EN COMPRESION LECTORA</i>	37
11.1.1. <i>MEJORA EN MATEMATICA</i>	41
JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC).....	44
RESUMEN DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL - PRONOEI	45

PRIMERA PARTE

1. RESUMEN EJECUTIVO

1.1. POBLACION ESCOLAR

Cuadro Estadístico N° 1:
Consolidado Población de Matrícula en la Región de Tacna - 2018

Total Matrícula Período 2018	93707	100%
Gestión Pública	69768	74.45%
Gestión Privada	23939	25.55%
Del Total de Matriculados Pertenece a:		
Forma Escolarizada	90874	96.98%
Forma No Escolarizada	2833	3.02%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Como muestra, el Cuadro N° 1, la Matrícula en el Período Escolar 2018 alcanzó un total de 93707 (100%) en la Región de Tacna, de los cuales 69768 (74.45%) del total de matriculados corresponden a la Gestión Pública y 23939 (25.55%) del total de matriculados corresponden a la Gestión Privada.

Asimismo, el 96.98% de la población matriculada corresponde al Sistema Escolarizado y el 3.02% al No Escolarizado. En este aspecto es fundamental el rol que cumple el Estado en brindar oportunidades de estudio a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Cuadro Estadístico N° 2:
Distribución Población de Matrícula por UGEL en la Región de Tacna - 2018

DRSET	5729	6.11%
UGEL Tacna	82486	88.03%
UGEL Tarata	1230	1.31%
UGEL Candarave	1219	1.30%
UGEL Jorge Basadre	3043	3.25%
Total	93707	100.00%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

El Cuadro N° 2, nos permite observar que la población matriculada en el año 2018, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 88.03%, en segundo lugar está la DRSET con el 6.11%, en tercer lugar está la UGEL Jorge Basadre con el 3.25%, al cual le sigue Tarata con el 1.31 % y finalmente esta la UGEL Candarave con 1.30%. En este aspecto es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna, respecto de las demás provincias. Existen muchos factores por los cuales los padres de familia deciden educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

Cuadro Estadístico N° 3:
Distribución Población de Matricula por Gestión y UGEL en la Región de Tacna - 2018

UGEL	Total Pública + Privada		Pública		Privada	
	Matriculas	%	Matriculas	%	Matriculas	%
DRSET	5729	6.11%	1951	2.80%	3778	15.78%
Tacna	82486	88.03%	63106	90.45%	19380	80.96%
Tarata	1230	1.31%	1230	1.76%	0	0.00%
Candarave	1219	1.30%	1219	1.75%	0	0.00%
Jorge Basadre	3043	3.25%	2262	3.24%	781	3.26%
Total	93707	100.00%	69768	100.00%	23939	100.00%

En el Cuadro N° 3 apreciamos la población matriculada por gestión y UGEL, cabe resaltar que en el periodo 2018 en gestión pública, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 90.45%, en segundo lugar está la UGEL Jorge Basadre con 3.24 % la DRSET con un 2.80%, le sigue Tarata con el 1.76 % y finalmente Candarave con 1.75%. En este aspecto es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna, respecto de las demás provincias. Existen muchos factores por los cuales los padres de familia deciden educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

Asimismo el presente cuadro nos permite observar la población matriculada en la Gestión Privada en el año 2018, la cual se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 80.96%, en segundo lugar está la DRSET con 15.78% y por último la UGEL Jorge Basadre con el 3.26%; mientras que las UGELs Tarata y Candarave no existe matriculada en gestión privada.

1.2. PERSONAL DOCENTE

Cuadro Estadístico N° 4:
Población Docente Distribuida por Tipo de Gestión y Modalidad Educativa en Tacna

Total Docentes Periodo 2017	5971	100%
Gestión Pública	4158	69.64%
Gestión Privada	1813	30.36%
Del Total de Docentes Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	5926	99.25%
Forma No Escolarizada	45	0.75%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

El Cuadro N° 4, nos muestra la proporción de docentes que laboraron en el período escolar 2018 que suma la cantidad de 5,971 en la Región de Tacna y de las cuales 4,158 (69.64%) del total de docentes corresponden a la Gestión Pública y 1,813 (30.36 %) del total de docentes corresponden a la Gestión Privada.

Asimismo se observa que el 99.25% de los docentes se desenvuelven en el Sistema Escolarizado y el 0.75% en el No Escolarizado. Estos datos nos indican que durante el año 2018 para atender a una población de 93,707 estudiantes, se demandó una cantidad de 5,971 docentes.

Cuadro Estadístico N° 5:
Distribución de Demanda Ocupacional por UGEL en la Región de Tacna - 2018

DRSET	405	6.78%
Tacna	4911	82.25%
Tarata	189	3.16%
Candarave	191	3.20%
Jorge Basadre	275	4.61%
Total	5971	100.00%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

El Cuadro N° 5, nos muestra la distribución que presenta la demanda ocupacional en la Región de Tacna. En primer lugar la mayor concentración de docentes se encuentra en la UGEL Tacna, con el 82.25%, en segundo lugar está la DRSET con el 6.78, a continuación es la UGEL Jorge Basadre con el 4.61%, le sigue Candarave con 3.20% y finalmente está la UGEL Tarata con 3.16. En este caso se observa en forma evidente que la UGEL Tacna, resulta ser el lugar que concentra a la mayor cantidad de docentes, ya que debe atender a un mayor número de población escolar en cada nivel educativo.

1.3. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Cuadro Estadístico N° 6:
Distribución de Instituciones y Programas Educativos en la Región de Tacna

Total II.EE. Periodo 2017	1172	100%
Gestión Pública	928	79.18%
Gestión Privada	244	20.82%
Del Total de II.EE. Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	791	67.49%
Forma No Escolarizada	381	32.51%

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

En el Cuadro N° 6, los Centros y Programas Educativos en el Periodo 2018 alcanzó un total de 1,172 en la región de Tacna y de las cuales 928 (79.18%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión Pública y 244 (20.82%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión Privada, simultáneamente podemos apreciar que un 67.49% pertenecen a la forma Escolarizada y el 32.51% corresponden a la forma No Escolarizada.

1.4. LOCALES ESCOLARES

Cuadro Estadístico N° 7:
Distribución de los Locales Escolares en la Región de Tacna - 2018

UGEL	Total	Total %	Gestión			
			Pública		Privada	
Tacna	385	71.43%	235	61.04%	150	97.40%
Jorge Basadre	54	10.02%	50	12.99%	4	2.60%
Tarata	47	8.72%	47	12.21%	0	0.00%
Candarave	53	9.83%	53	13.76%	0	0.00%
Total Región Tacna	539	100%	385	100%	154	100%

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

En el cuadro N° 7, se puede apreciar que en la UGEL TACNA se tiene 235 locales escolares de la gestión pública que representa al 61.04%, 150 locales escolares de gestión privada representa el 97.40%, del mismo modo se observa la UGEL JORGE BASADRE con 54 locales escolares de la gestión pública y 4 de la gestión privada representado en porcentajes con 12.99% y 2.60% respectivamente.

Podemos concluir que en toda la región de Tacna, existen 539 locales escolares del total son 385 de gestión pública y 154 privados.

SEGUNDA PARTE

2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

2.1. INFORMACION GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2018

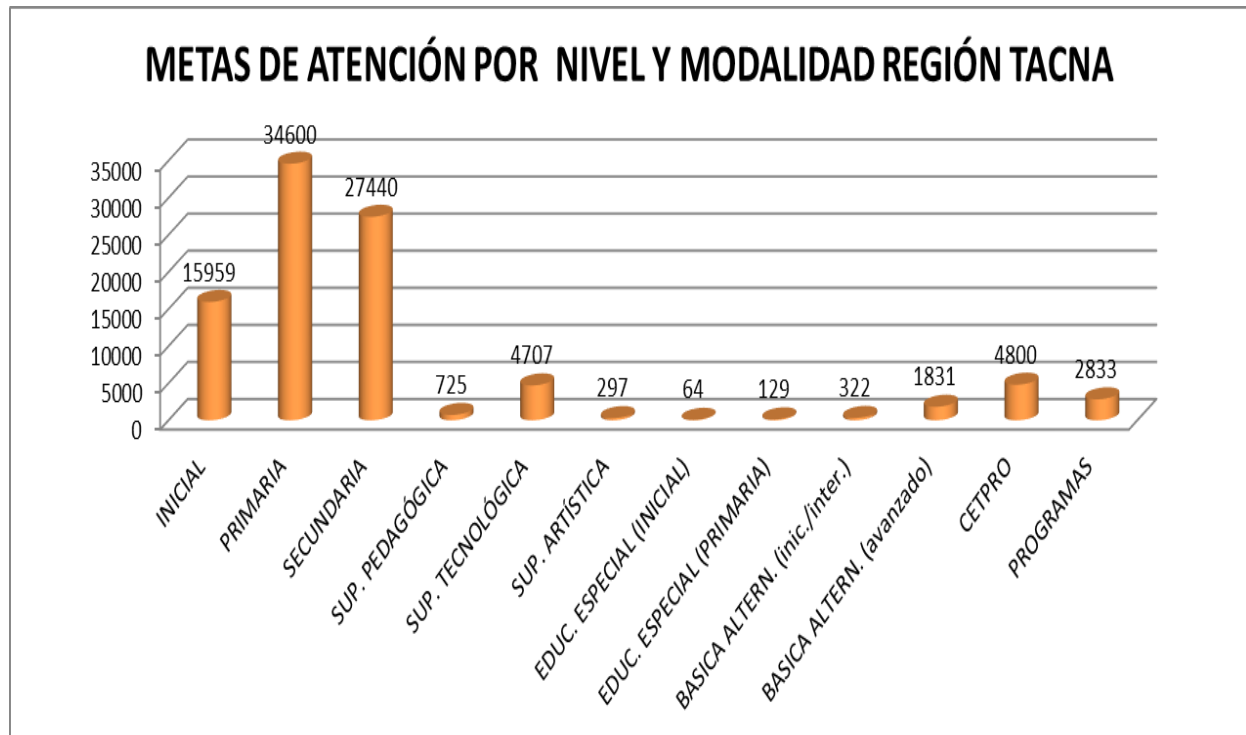
Cuadro Estadístico N° 8:
Cuadro General del Censo Escolar - 2018

NIVEL Y MODALIDAD	REGION TACNA					
	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	93707	5444	5971	1433	479	1172
A. ESCOLARIZADO	90874	4996	5926	1052	479	791
INICIAL	15959	1030	986	133	310	308
PRIMARIA	34600	1890	1888	165	17	248
SECUNDARIA	27440	1300	2279	573	140	134
EDUCACION SUP. NO UNIVERSITARIO	5729	262	405	107	0	17
SUP. PEDAGOGICA	725	35	19	16	0	3
SUP. TECNOLOGICA	4707	203	345	82	0	13
SUP. ARTISTICA	297	24	41	9	0	1
OTRAS MODALIDADES	7146	514	368	74	12	84
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	64	18	9	2	1	5
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	129	22	40	15	11	4
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	322	73	26	0	0	17
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1831	144	142	7	0	23
CETPRO	4800	257	151	50	0	35
B. NO ESCOLARIZADO	2833	448	45	381	0	381
PROGRAMAS	2833	448	45	381	0	381

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Como muestra el Cuadro N° 8, se puede observar las cantidades generales de las Metas de Atención, Ocupación, Instituciones y Programas Educativos con respecto a los Niveles y/o Modalidades de Educación y la forma de atención Escolarizada y No Escolarizada del Periodo 2018, este Cuadro resume los datos de la Gestión Pública y la Gestión Privada que se presenta en el Cuadro N° 9.

**Gráfico Estadístico N° 1:
Metas de Atención por Nivel y Modalidad Región Tacna**



El gráfico N°1, muestra que el Nivel Educativo con mayor cantidad de estudiantes es Educación Primaria (EBR) con 34,600, seguido por Educación Secundaria (EBR) con una cantidad de 27,440, mientras que el nivel con menor cantidad de metas de estudiantes es Educación Básica Especial Inicial (EBE) con 64.

En Educación Superior No Universitario se observa que existe una población de 725 estudiantes correspondiente a Superior Pedagógica, en Educación Superior Tecnológica se aprecia 4,707 estudiantes y 297 en Formación Artística.

En los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), se atiende a la primera infancia mediante los PRONOEI "Ciclo I" (0-2 años) y PRONOEI "Ciclo II" (3-5 y más años) teniendo un total de 2,833 niños.

**Cuadro Estadístico N° 9:
Información Estadística por Tipo de Gestión**

NIVEL Y MODALIDAD	GESTION PÚBLICA						GESTION PRIVADA					
	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	69768	4025	4158	1105	282	928	23939	1419	1813	328	197	244
A. ESCOLARIZADO	66935	3577	4113	724	282	547	23939	1419	1813	328	197	244
INICIAL	11842	714	620	81	155	216	4117	316	366	52	155	92
PRIMARIA	27458	1447	1344	91	1	183	7142	443	544	74	16	65
SECUNDARIA	22126	1018	1743	484	115	90	5314	282	536	89	25	44
EDUCACION SUP. NO UNIVERSITARIO	1951	93	150	45	0	5	3778	169	255	62	0	12
SUP. PEDAGOGICA	413	17	6	13	0	1	312	18	13	3	0	2
SUP. TECNOLOGICA	1241	52	103	23	0	3	3466	151	242	59	0	10
SUP. ARTISTICA	297	24	41	9	0	1	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	3558	305	256	23	11	53	3588	209	112	51	1	31
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	53	13	6	1	0	3	11	5	3	1	1	2
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	116	18	35	13	11	3	13	4	5	2	0	1
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	322	73	26	0	0	17	0	0	0	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1612	123	123	1	0	18	219	21	19	6	0	5
CETPRO	1455	78	66	8	0	12	3345	179	85	42	0	23
B. NO ESCOLARIZADO	2833	448	45	381	0	381	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS	2833	448	45	381	0	381	0	0	0	0	0	0

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

El presente Cuadro N° 9, desagrega las modalidades de atención por tipo de Gestión Pública y Privada, especificando las cantidades de las metas de Atención, Ocupación, Administrativos, Instituciones y Programas Educativos en el Período 2018.

El aspecto resaltante es la diferencia de proporción que existe entre la cobertura de alumnos que tiene la Gestión Pública (69,768) respecto de la cobertura de la Gestión Privada (23,939).

TERCERA PARTE

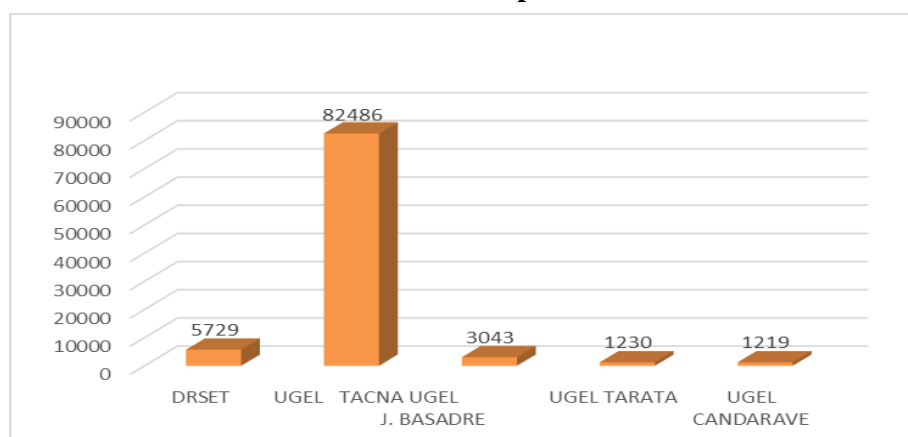
3. METAS DE ATENCIÓN EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2018 3.1. METAS DE ATENCIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Cuadro Estadístico N° 10:
Metas de Atención por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRSET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	93707	5729	82486	3043	1230	1219
A. ESCOLARIZADO	90874	5729	80015	2887	1150	1093
INICIAL	15959	0	15013	563	194	189
PRIMARIA	34600	0	32610	1135	437	418
SECUNDARIA	27440	0	25985	799	322	334
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	5729	5729	0	0	0	0
SUPERIOR PEDAGÓGICA	725	725	0	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	4707	4707	0	0	0	0
SUPERIOR ARTÍSTICA	297	297	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	7146	0	6407	390	197	152
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	64	0	64	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	129	0	127	0	2	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	322	0	285	12	10	15
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1831	0	1555	144	89	43
CETPRO	4800	0	4376	234	96	94
B. NO ESCOLARIZADO	2833	0	2471	156	80	126
PROGRAMAS	2833	0	2471	156	80	126

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 2:
Población Escolar por UGEL



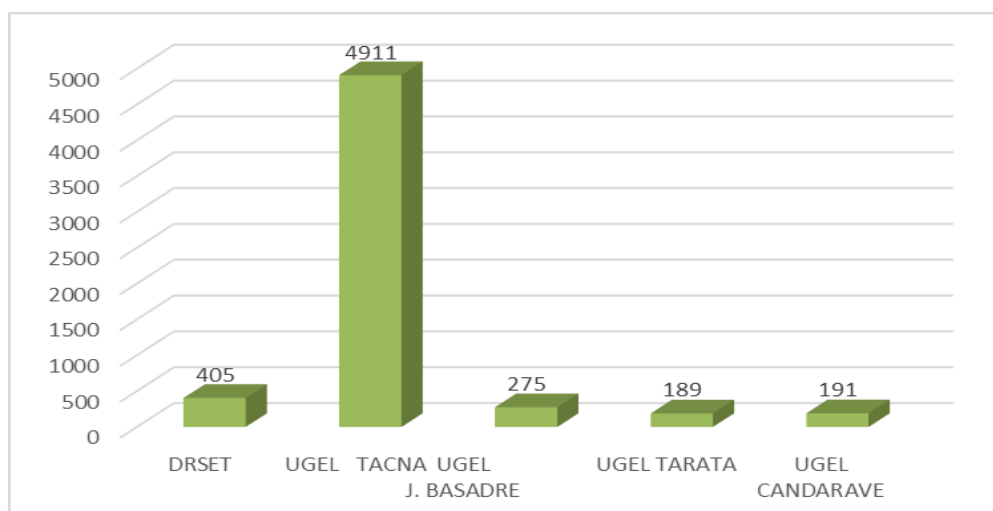
3.2. METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Cuadro Estadístico N° 11:
Metas de Ocupación por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGION TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRSET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	5971	405	4911	275	189	191
A. ESCOLARIZADO	5926	405	4880	271	184	186
INICIAL	986	0	897	40	28	21
PRIMARIA	1888	0	1663	96	62	67
SECUNDARIA	2279	0	2010	110	73	86
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	405	405	0	0	0	0
SUPERIOR PEDAGÓGICA	19	19	0	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	345	345	0	0	0	0
SUPERIOR ARTÍSTICA	41	41	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	368	0	310	25	21	12
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	9	0	9	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	40	0	38	0	2	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	26	0	20	2	1	3
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	142	0	114	13	11	4
CETPRO	151	0	129	10	7	5
B. NO ESCOLARIZADO	45	0	31	4	5	5
PROGRAMAS	45	0	31	4	5	5

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 3:
Metas de Ocupación por UGEL



CUARTA PARTE

4. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

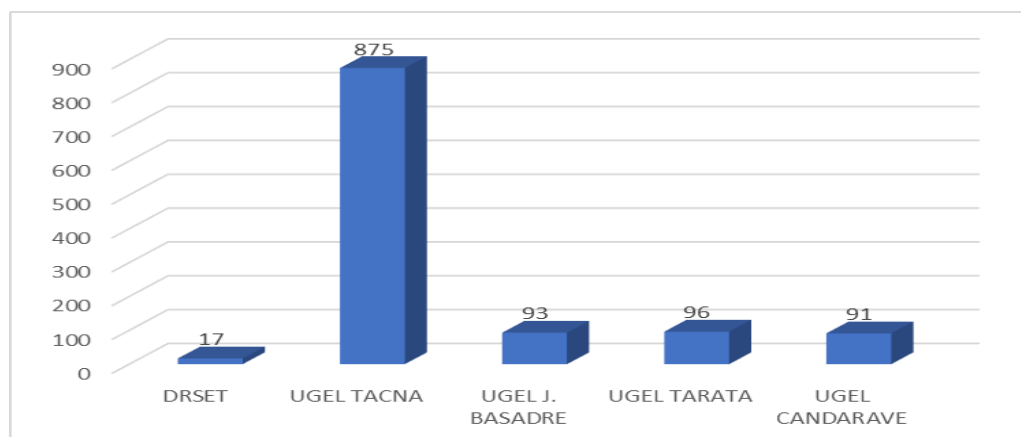
4.1. CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2018

Cuadro Estadístico N° 12:
Instituciones y Programas Educativos Por UGEL, Según Nivel Y Modalidad

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRSET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	1172	17	875	93	96	91
A. ESCOLARIZADO	791	17	574	70	68	62
INICIAL **	308	0	239	25	22	22
PRIMARIA **	248	0	162	28	32	26
SECUNDARIA **	134	0	101	12	10	11
EDUCACION SUP. NO UNIV.	17	17	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	3	3	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	13	13	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	84	0	72	5	4	3
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	5	0	5	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	4	0	3	0	1	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	17	0	13	2	1	1
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	23	0	19	2	1	1
CETPRO	35	0	32	1	1	1
B. NO ESCOLARIZADO	381	0	301	23	28	29
PROGRAMAS	381	0	301	23	28	29

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 4:
Instituciones y Programas Educativos por UGEL, Nivel y Modalidad – Región Tacna

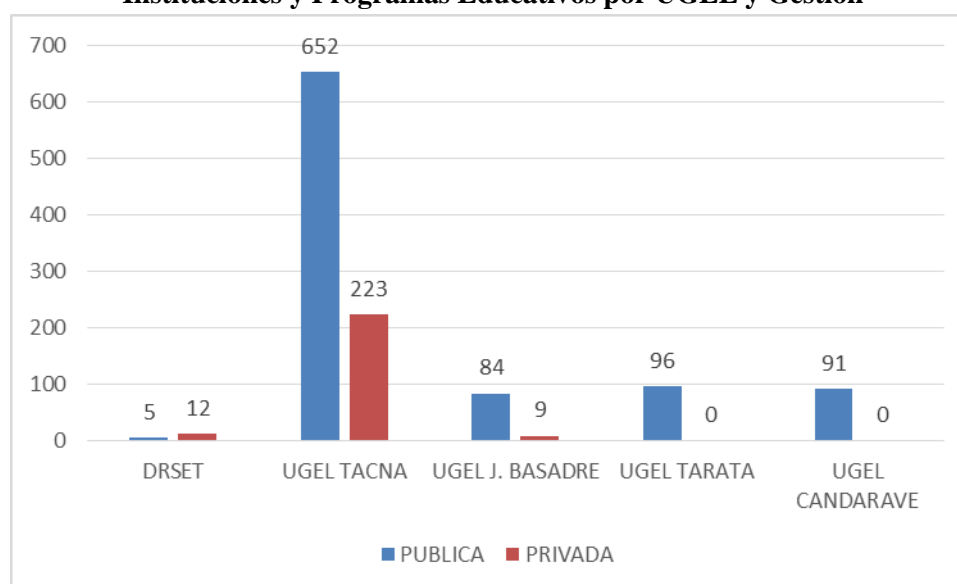


Cuadro Estadístico N° 13:
Instituciones y Programas Educativos por UGEL y Gestión

NIVEL Y/O MODALIDAD	PÚBLICA						PRIVADA					
	TOTAL	DRSET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	TOTAL	DRSET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	928	5	652	84	96	91	244	12	223	9	0	0
A. ESCOLARIZADO	547	5	351	61	68	62	244	12	223	9	0	0
INICIAL **	216	0	150	22	22	22	92	0	89	3	0	0
PRIMARIA **	183	0	100	25	32	26	65	0	62	3	0	0
SECUNDARIA **	90	0	60	9	10	11	44	0	41	3	0	0
EDUCACION SUP. NO UNIV.	5	5	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	3	3	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	53	0	41	5	4	3	31	0	31	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	3	0	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	3	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	17	0	13	2	1	1	0	0	0	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	18	0	14	2	1	1	5	0	5	0	0	0
CETPRO	12	0	9	1	1	1	23	0	23	0	0	0
B. NO ESCOLARIZADO	381	0	301	23	28	29	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS	381	0	301	23	28	29	0	0	0	0	0	0

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 5:
Instituciones y Programas Educativos por UGEL y Gestión



QUINTA PARTE

5. TENDENCIAS DE ATENCIÓN

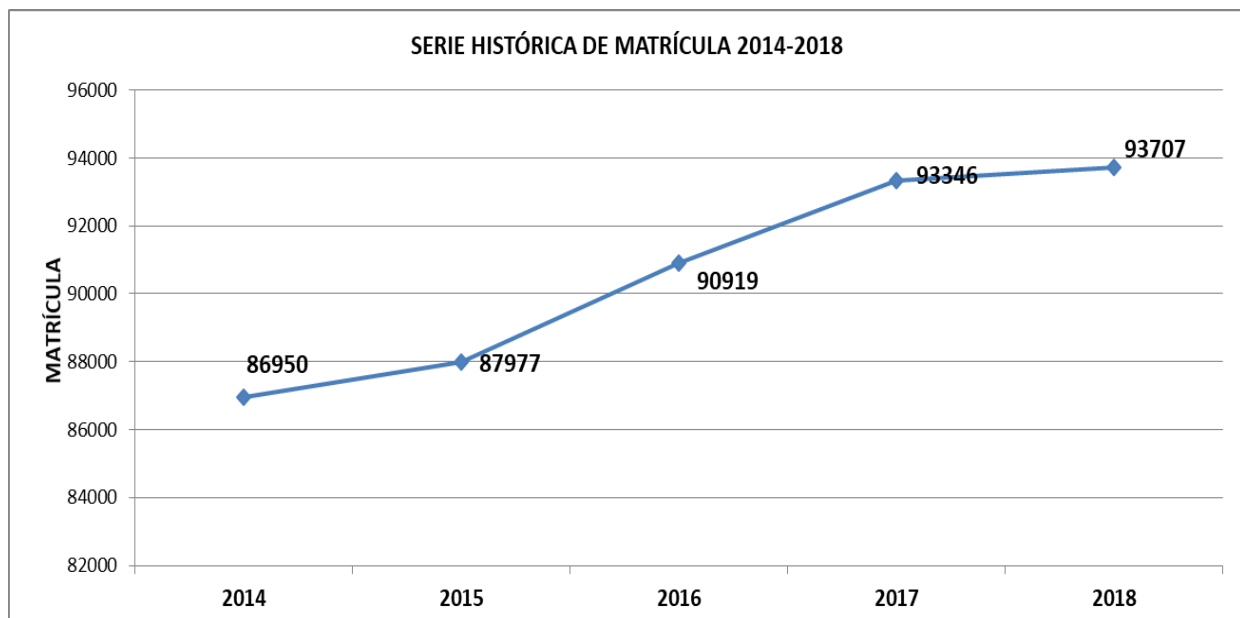
5.1. SERIE DE MATRÍCULA EN LA REGIÓN TACNA DEL 2014-2018

Cuadro Estadístico N° 14:
Tasa de Incremento Promedio de la Matrícula por Gestión y Provincia del 2014 al 2018

MATRÍCULA 2014-2018						VARIACION % (2017-2018)	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO	
AÑO	2014	2015	2016	2017	2018			
REGIÓN TACNA		86950	87977	90919	93309	93707	0.42%	1.13%
PROVINCIA	TACNA	81055	82252	85071	87671	88215	0.62%	1.39%
	J. BASADRE	3163	3098	3120	3105	3043	-2.04%	-1.52%
	TARATA	1435	1375	1441	1331	1230	-8.21%	-8.46%
	CANDARAVE	1297	1252	1287	1239	1219	-1.64%	-2.41%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 6:
Serie Histórica de la Matrícula 2014 – 2018



Tal como se muestra en el cuadro N° 14 la Matrícula en los últimos 5 años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 1.13% a nivel regional, siendo la UGEL Tacna la única que presenta una tasa de crecimiento de 1.39%, las demás UGELs presentan una tasa de decrecimiento.

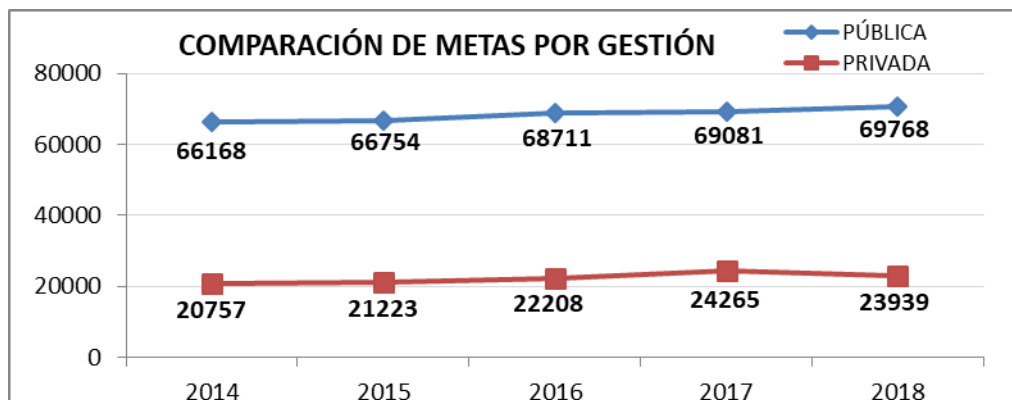
5.2. SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2014-2018)

Cuadro Estadístico N° 15:
Serie de Matrícula por Tipo de Gestión del 2014 al 2018

NIVEL Y/O MODALIDAD	PERIODOS									
	2014		2015		2016		2017		2018	
	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
TOTAL A+B	66168	20782	66754	21223	68711	22208	69081	24265	69768	23939
A. ESCOLARIZADO	62695	20757	63499	21223	65547	22208	66097	24265	66935	23939
INICIAL	10295	3934	10834	3969	11314	4079	11369	4192	11842	4117
PRIMARIA MENORES	26344	5963	26449	6433	27098	7049	27191	7097	27458	7142
SECUNDARIA MENORES	21444	4764	21310	5137	21754	5253	22059	5247	22126	5314
ED. SUP. NO UNIVERSITARIA	1427	2625	1504	2815	1848	3178	1934	3835	1951	3778
SUP. PEDAGÓGICA	262	91	328	132	386	161	406	218	413	312
SUP. TECNOLÓGICA	921	2534	888	2683	1148	3017	1250	3617	1241	3466
SUP. ARTÍSTICA	244	0	288	0	314	0	278	0	297	0
OTRAS MODALIDADES	3185	3471	3393	2869	3533	2649	3544	3894	3558	3588
ESPECIAL (INICIAL)	138	23	160	25	160	24	44	0	53	11
ESPECIAL (PRIMARIA)							114	27	116	13
BÁSICA ALTERN. (INICIAL E INTER.)	1887	893	2018	409	1973	231	367	0	322	0
BÁSICA ALTERNATIVA (AVANZ.)							1651	211	1612	219
CETPRO	1160	2555	1215	2435	1400	2394	1368	3656	1455	3345
B. NO ESCOLARIZADO	3473	25	3255	0	3164	0	2984	0	2833	0
PROGRAMAS	3473	25	3255	0	3164	0	2984	0	2833	0

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N° 7:
Comparación de Metas por Gestión



Tal como se muestra en el cuadro anterior podemos apreciar que desde el 2014 - 2018 se ve un aumento en gestión privada con respecto a gestión pública.

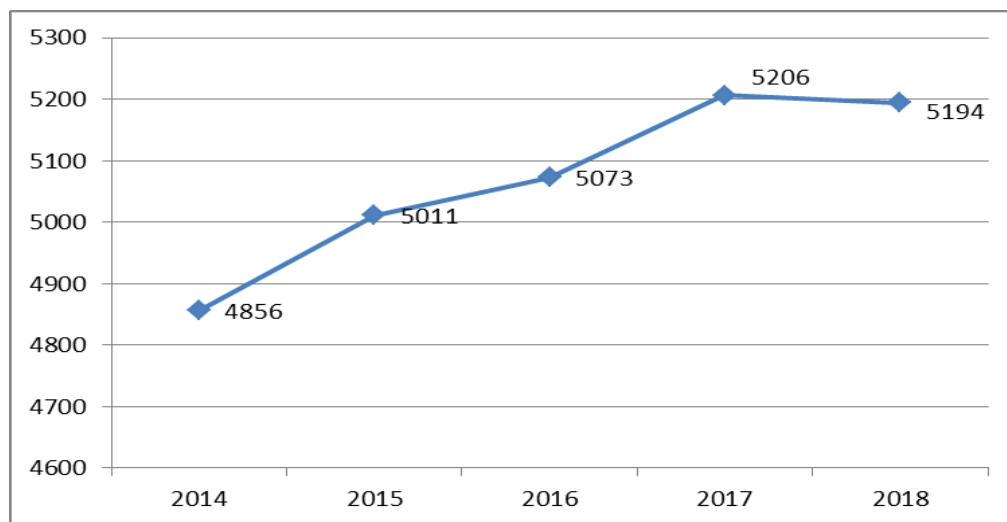
5.3. SERIE DE CULMINACION EN EDUCACION BASICA REGULAR

Cuadro Estadístico N° 16:
Serie de Egresados de Educación Secundaria (EBR) en la Región Tacna por UGEL del 2014 al 2018

AÑO		2014	2015	2016	2017	2018
UGEL	TACNA	4594	4778	4819	4921	4954
	JORGE BASADRE	116	112	142	173	136
	TARATA	65	62	58	57	57
	CANDARAVE	81	59	54	55	47
REGIÓN TACNA		4856	5011	5073	5206	5194

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

Gráfico Estadístico N°8:
Serie Histórica de los Egresos de EBR Secundaria del 2014 al 2018



- Tal como muestra el cuadro N° 16 los egresos a partir del año 2014 continuando hasta el año 2017 han tenido un crecimiento, con la cantidad de 5,206 estudiantes que culminaron la etapa escolar EBR (inicial, primaria y secundaria) satisfactoriamente, sin embargo para el 2018 se nota un ligero decrecimiento a 5,194.
- Las UGELs, Padres de Familia y la Sociedad deben implementar acciones técnico pedagógicas para incrementar la cantidad de estudiantes egresados y superar los 5,194 del año 2018.

SEXTA PARTE

6. ANALISIS DE EFICIENCIA ACADEMICA Y EDUCATIVA

6.1. RENDIMIENTO ACADEMICO

6.1.1. RESULTADOS AL TERMINO DEL AÑO ACADEMICO 2018

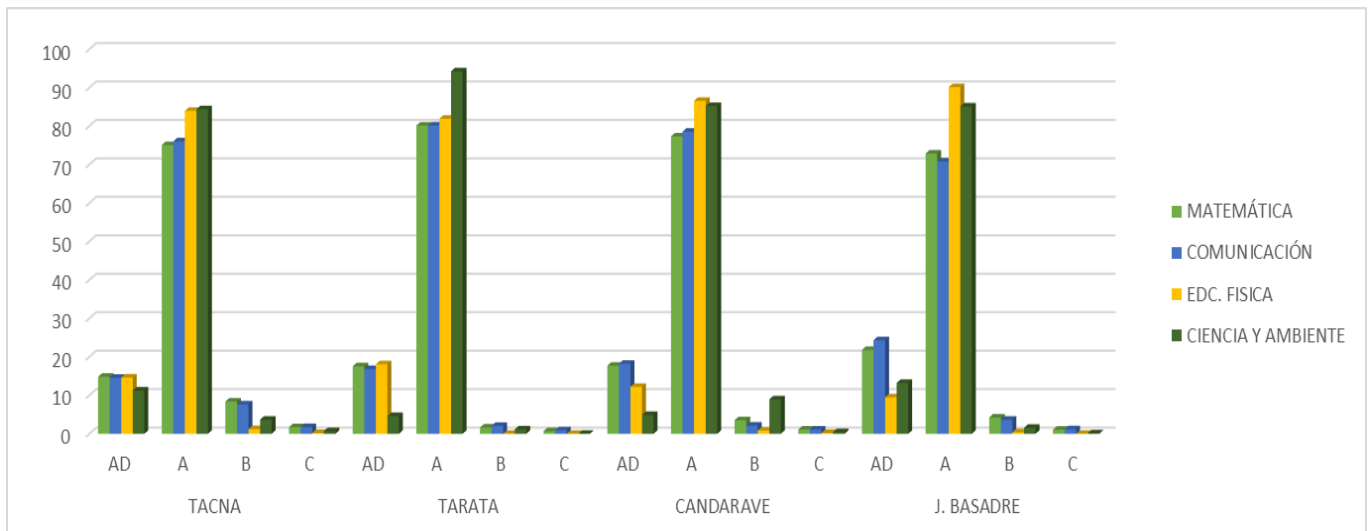
A. Nivel Primaria

Cuadro Estadístico N° 17:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL en Porcentajes

ÁREAS CURRICULARES	TACNA				TARATA				CANDARAVE				J. BASADRE			
	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
MATEMÁTICA	14.84	75.05	8.38	1.73	17.55	80.14	1.62	0.69	17.70	77.31	3.53	1.10	21.81	72.88	4.25	1.06
COMUNICACIÓN	14.58	76.04	7.65	1.74	16.82	80.18	2.07	0.92	18.22	78.55	2.12	1.12	24.33	70.82	3.66	1.19
ARTE	17.30	81.24	1.31	0.15	15.44	84.33	0.23	0.00	10.90	88.61	0.39	0.13	29.86	69.57	0.58	0.00
PERSONAL SOCIAL	11.60	84.71	3.11	0.59	5.30	93.32	1.38	0.00	6.52	91.65	1.12	0.39	11.59	85.31	3.09	0.00
EDC. FISICA	14.63	83.97	1.20	0.19	18.08	81.92	0.00	0.00	12.21	86.56	0.84	0.21	9.48	90.14	0.39	0.00
EDC. RELIGIOSA	13.75	84.50	1.53	0.22	3.70	96.07	0.23	0.00	10.43	84.98	4.56	0.21	16.36	82.58	1.06	0.00
CIENCIA Y AMBIENTE	11.26	84.38	3.68	0.67	4.61	94.24	1.15	0.00	4.89	85.23	8.95	0.43	13.24	85.12	1.55	0.10

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

Gráfico Estadístico N° 9:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación, Educación Física y Ciencia y Ambiente



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 17 refleja que a nivel de Rendimiento Académico en el área curricular de matemática, la UGEL J. Basadre lidera con una tasa de 21.81% en el nivel de logro destacado, sigue la UGEL Candarave, luego UGEL Tarata y finalmente la UGEL Tacna. En este aspecto es muy importante destacar el esfuerzo de los estudiantes, docentes y padres de familia.

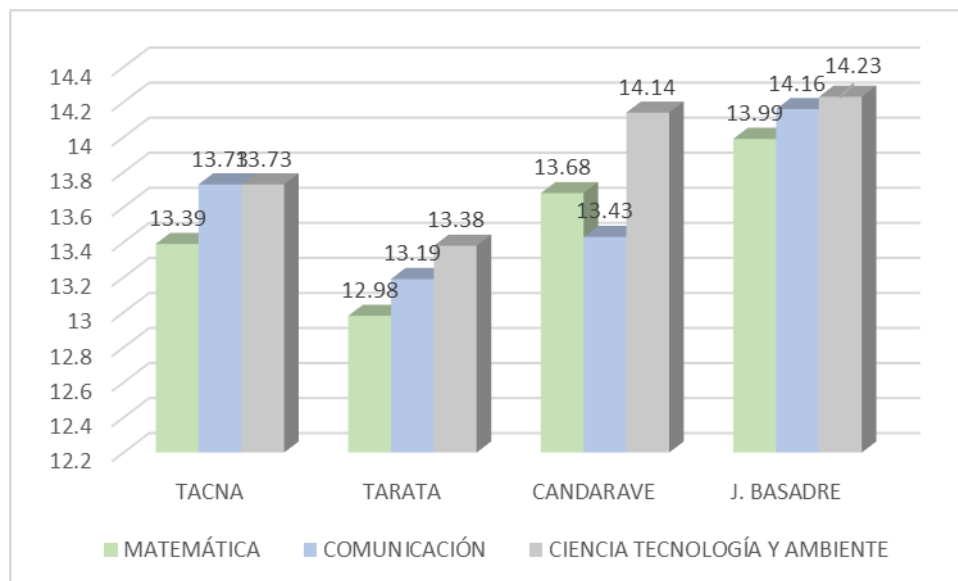
B. Nivel Secundaria

**Cuadro Estadístico N° 18:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL**

AREAS	UGEL			
	TACNA	TARATA	CANDARAVE	J. BASADRE
MATEMÁTICA	13.39	12.98	13,68	13,99
COMUNICACIÓN	13.73	13.19	13,43	14,16
INGLES	14.12	13.68	14,17	14,65
ARTE	15.11	14.35	15,10	15,49
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	14.11	13.41	14,11	14,26
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	14.49	13.73	14,14	14,82
PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	14.83	14.15	14,69	15.11
EDUCACIÓN FÍSICA	15.06	14.35	14,90	15,63
EDUCACIÓN RELIGIOSA	15.04	14.24	14,62	15,39
CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	13.73	13.38	14,14	14,23
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	14.70	14.07	13,35	15,08

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

**Gráfico Estadístico N° 10:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación y C.T.A.**



ANÁLISIS:

En el cuadro N° 18 el Rendimiento Académico de los estudiantes logrado en las distintas áreas que comprende el Plan de Estudios, se puede señalar que en las UGELs de Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre el promedio mayor correspondió al Área de Educación Física siendo resaltante la UGEL Tarata obteniendo un promedio de 14.07. Los promedios en las áreas de Matemática, Comunicación y C.T.A. no fueron relevantes respecto a los demás promedios obtenidos en otras áreas.

6.1.2. ANALISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (2017 – 2018)

A. Nivel Secundaria

Cuadro Estadístico N° 19:
Rendimiento Académico por UGEL Comparativo 2017 – 2018

UGEL	TACNA			TARATA			CANDARAVE			J. BASADRE		
	2017	2018	Incremento	2017	2018	Incremento	2017	2018	Incremento	2017	2018	Incremento
MATEMÁTICA	13.24	13.39	1.12%	13.27	12.98	-2.23%	13.45	13.68	-0.23%	13.6	13.99	-0.39%
COMUNICACIÓN	13.54	13.19	-2.65%	13.69	13.19	-3.79%	13.75	13.43	0.32%	13.74	14.16	-0.42%
CTA	13.68	13.73	0.36%	13.23	13.38	1.12%	14.17	14.14	0.03%	14	14.23	-0.23%

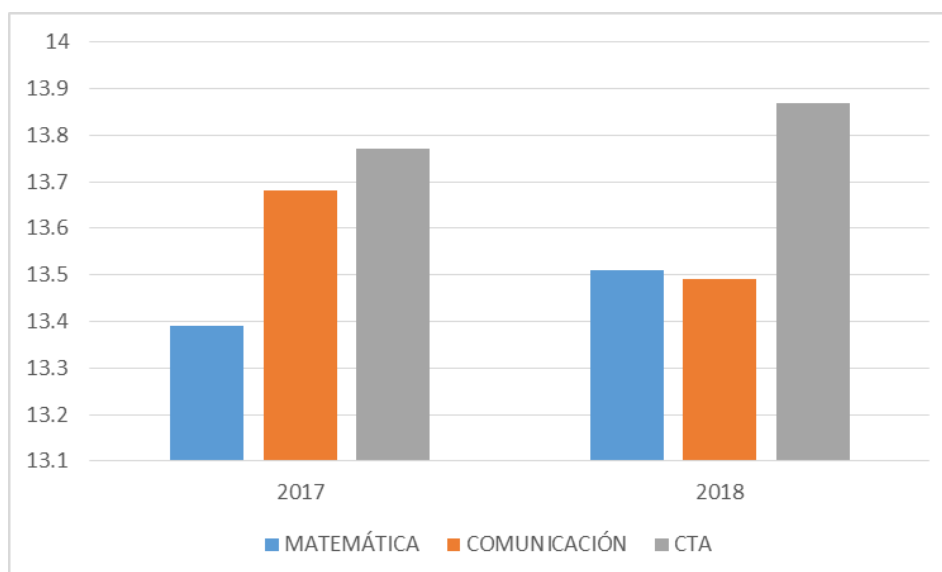
(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

Cuadro Estadístico N° 20:
Rendimiento Académico a Nivel Regional Comparativo 2017 - 2018

ÁREA CURRICULAR	REGIÓN TACNA		
	2017	2018	Incremento
MATEMÁTICA	13.39	13.51	0.12
COMUNICACIÓN	13.68	13.49	-0.19
CTA	13.77	13.87	0.10

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

Gráfico Estadístico N° 11:
Comparación del Rendimiento Académico a Nivel Regional 2017 - 2018



6.1.3. RENDIMIENTO ACADEMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

A. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. EMBLEMÁTICAS CULMINADA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA 2018

La Región de Tacna tiene declarada por el Ministerio de Educación cuatro Instituciones Educativas emblemáticas, quienes hasta la fecha son referentes en tradición y calidad educativa. Para conocer su desempeño presentamos a continuación su reporte académico.

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.56	14.00	14.13	14.50	14.10	14.06
2	COMUNICACIÓN	14.19	13.75	13.38	13.94	14.96	14.04
3	INGLES	14.19	13.13	13.00	13.75	13.70	13.55
4	ARTE	13.31	13.06	14.56	14.44	14.80	14.03
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.81	14.31	13.13	14.44	15.40	14.22
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	15.00	14.56	15.06	14.44	15.60	14.93
7	PERSONA Y FAMILIA	13.75	14.56	16.06	16.19	15.40	15.19
8	EDUCACION FISICA	14.63	14.38	14.44	15.38	15.90	14.95
9	EDUCACION RELIGIOSA	14.06	14.75	14.25	14.69	15.40	14.63
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	14.13	14.13	13.75	14.44	13.96	14.08
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	16.25	16.75	13.75	13.50	14.70	14.99
PROMEDIO DE GRADO		14.26	14.31	14.14	14.52	14.90	14.43
PROMEDIO GENERAL		14.43					

(Fuente: II.EE "Don Jose de San Martin", UGEL Tacna)

2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL BOLOGNESI

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.75	13.20	12.97	12.74	11.90	12.71
2	COMUNICACIÓN	13.06	12.87	13.56	12.10	12.41	12.80
3	INGLES	13.03	14.32	12.91	13.06	11.99	13.06
4	ARTE	14.40	13.06	14.75	14.70	15.31	14.44
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.90	11.82	14.49	13.68	13.16	13.61
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.34	12.95	15.26	13.52	14.56	14.13
7	PERSONA Y FAMILIA	13.99	13.04	14.78	14.27	14.00	14.02
8	EDUCACION FISICA	14.31	13.14	15.05	14.92	14.96	14.48
9	EDUCACION RELIGIOSA	14.79	12.95	15.24	15.91	14.48	14.67
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.67	11.51	13.01	12.71	13.03	12.79
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.59	14.91	14.50	15.70	14.73	14.89
PROMEDIO DE GRADO		13.98	13.07	14.23	13.94	13.68	13.78
PROMEDIO GENERAL		13.78					

(Fuente: II.EE "Coronel Bolognesi", UGEL Tacna)

3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	14.28	13.65	13.80	14.05	14.37	14.03
2	COMUNICACIÓN	13.40	14.47	13.61	14.61	14.45	14.11
3	INGLES	15.90	14.27	14.35	13.78	14.47	14.55
4	ARTE	15.90	14.27	14.35	13.78	14.47	14.55
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.94	13.28	13.63	14.15	14.25	13.85
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.77	14.72	14.40	14.84	15.18	14.58
7	PERSONA Y FAMILIA	14.01	14.33	15.37	14.25	15.41	14.67
8	EDUCACION FISICA	14.30	15.35	14.88	14.68	14.89	14.82
9	EDUCACION RELIGIOSA	15.96	15.98	16.17	16.61	17.48	16.44
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.54	13.84	13.38	13.98	13.61	13.67
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.21	14.71	15.02	14.88	14.73	14.71
PROMEDIO DE GRADO		14.47	14.44	14.45	14.51	14.85	14.54
PROMEDIO GENERAL		14.54					

(Fuente: II.EE "Francisco Antonio de Zela", UGEL Tacna)

4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAMPAGNAT

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	14.19	13.97	13.03	13.50	13.53	13.64
2	COMUNICACIÓN	14.17	14.72	14.09	14.44	13.70	14.22
3	INGLES	14.17	14.69	14.03	14.99	14.21	14.42
4	ARTE	14.98	14.34	14.58	14.76	16.11	14.95
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.93	14.69	12.55	15.66	14.97	14.56
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.63	13.71	16.15	15.13	16.14	14.95
7	PERSONA Y FAMILIA	13.32	15.36	13.47	16.29	16.77	15.04
8	EDUCACION FISICA	15.14	14.98	14.74	15.28	15.05	15.04
9	EDUCACION RELIGIOSA	15.72	15.96	15.05	15.84	15.70	15.65
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.54	14.41	13.03	13.31	12.68	13.39
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	16.67	16.45	15.39	16.13	15.39	16.01
PROMEDIO DE GRADO		14.59	14.84	14.19	15.03	14.93	14.72
PROMEDIO GENERAL		14.72					

(Fuente: II.EE "Champagnat", UGEL Tacna)

ANÁLISIS:

Como se puede observar en los cuadros de desempeño, que el rendimiento académico institucional de las cuatro instituciones emblemáticas es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos). Es importante que para la gestión académica periodo 2019 las cuatro instituciones se propongan la meta de superar el promedio de 15 puntos. La Institución Educativa más próxima a la meta sería Francisco Antonio de Zela, que en promedio institucional tiene 14.72 puntos.

B. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. 2018

1. GUILLERMO AUZA ARCE - ALTO DE LA ALIANZA

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.79	14.08	12.51	12.66	13.39	13.09
2	COMUNICACIÓN	13.08	13.34	13.33	12.89	13.59	13.25
3	INGLES	12.99	13.63	13.75	14.64	14.32	13.87
4	ARTE	14.15	13.24	13.92	15.03	13.78	14.02
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.33	13.59	13.18	14.06	13.11	13.45
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.17	13.53	13.92	14.24	13.59	13.89
7	PERSONA Y FAMILIA	15.11	14.71	14.26	14.87	14.68	14.73
8	EDUCACION FISICA	13.27	13.39	12.42	13.17	13.44	13.14
9	EDUCACION RELIGIOSA	14.07	14.14	14.10	14.95	14.38	14.33
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.57	13.71	12.62	14.16	13.04	13.42
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	13.90	14.03	13.91	14.83	14.42	14.22
PROMEDIO DE GRADO		13.68	13.76	13.45	14.14	13.79	13.76
PROMEDIO GENERAL		13.76					

(Fuente: II.EE "GUILLERMO AUZA ARCE", UGEL Tacna)

2. 42250 CESAR COHAILA TAMAYO - CIUDAD NUEVA

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.90	12.85	12.91	13.39	13.00	13.01
2	COMUNICACIÓN	12.31	13.72	12.37	13.83	13.04	13.05
3	INGLES	14.13	13.40	13.88	13.87	14.56	13.97
4	ARTE	14.30	13.92	13.48	14.38	14.61	14.14
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.61	14.64	13.83	14.19	14.27	14.31
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.55	15.25	14.41	15.06	16.12	15.08
7	PERSONA Y FAMILIA	15.27	15.40	15.11	16.02	15.65	15.49
8	EDUCACION FISICA	17.15	16.77	14.96	14.39	15.09	15.67
9	EDUCACION RELIGIOSA	15.98	16.32	13.38	16.39	14.09	15.23
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.13	13.50	12.99	12.69	14.32	13.33
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.10	14.78	13.07	15.36	15.47	14.56
PROMEDIO DE GRADO		14.40	14.60	13.67	14.51	14.57	14.35
PROMEDIO GENERAL		14.35					

(Fuente: II.EE "42250 CESAR COHAILA TAMAYO", UGEL Tacna)

3. LUIS ALBERTO SANCHEZ – GREGORIO ALBARRACÍN

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.10	13.13	13.57	12.89	12.93	13.12
2	COMUNICACIÓN	16.66	14.18	14.86	14.25	14.06	14.80
3	INGLES	14.82	14.63	16.00	15.51	13.45	14.88
4	ARTE	14.88	16.23	14.36	16.10	14.81	15.28
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.84	13.86	13.79	13.65	12.18	13.46
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.71	14.23	14.82	14.50	14.27	14.31
7	PERSONA Y FAMILIA	13.27	13.02	15.52	14.55	14.10	14.09
8	EDUCACION FISICA	12.93	13.02	13.34	12.01	15.24	13.31
9	EDUCACION RELIGIOSA	14.34	14.53	14.56	14.13	14.33	14.38
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	12.93	13.02	13.57	12.01	13.85	13.08
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	12.96	13.73	14.98	13.66	12.79	13.62
PROMEDIO DE GRADO		13.95	13.96	14.49	13.93	13.82	14.03
PROMEDIO GENERAL		14.03					

(Fuente: II.EE "LUIS ALBERTO SANCHEZ", UGEL Tacna)

4. 43006 MERCEDES INDACOCHEA – TACNA

N°	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.16	14.23	15.36	13.59	13.99	14.07
2	COMUNICACIÓN	14.39	16.13	14.91	15.13	15.34	15.18
3	INGLES	14.19	14.35	14.46	15.40	14.27	14.53
4	ARTE	17.36	18.50	18.62	17.49	18.68	18.13
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.86	15.62	14.54	16.95	16.55	15.70
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.69	15.61	15.79	15.13	14.82	15.21
7	PERSONA Y FAMILIA	14.98	16.43	17.91	17.00	16.42	16.55
8	EDUCACION FISICA	14.86	14.83	15.78	16.01	15.37	15.37
9	EDUCACION RELIGIOSA	15.86	16.34	17.21	17.61	16.63	16.73
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.45	14.98	13.95	16.08	15.31	14.75
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.61	15.22	16.11	16.15	16.02	15.62
PROMEDIO DE GRADO		14.76	15.66	15.88	16.05	15.76	15.62
PROMEDIO GENERAL		15.62					

(Fuente: II.EE "43006 MERCEDES INDACOCHEA", UGEL Tacna)

Como podemos apreciar en los cuadros de desempeño, el rendimiento académico de las instituciones educativas ubicadas en los distritos citados es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos) a excepción de la II.EE. 43006 MERCEDES INDACOCHEA que logro un promedio de 15.62 puntos. Es importante que las demás II.EE. superen dicho promedio para la gestión académica del período 2019.

6.2. EFICIENCIA PEDAGÓGICA

6.2.1. RESULTADOS AL TERMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2018

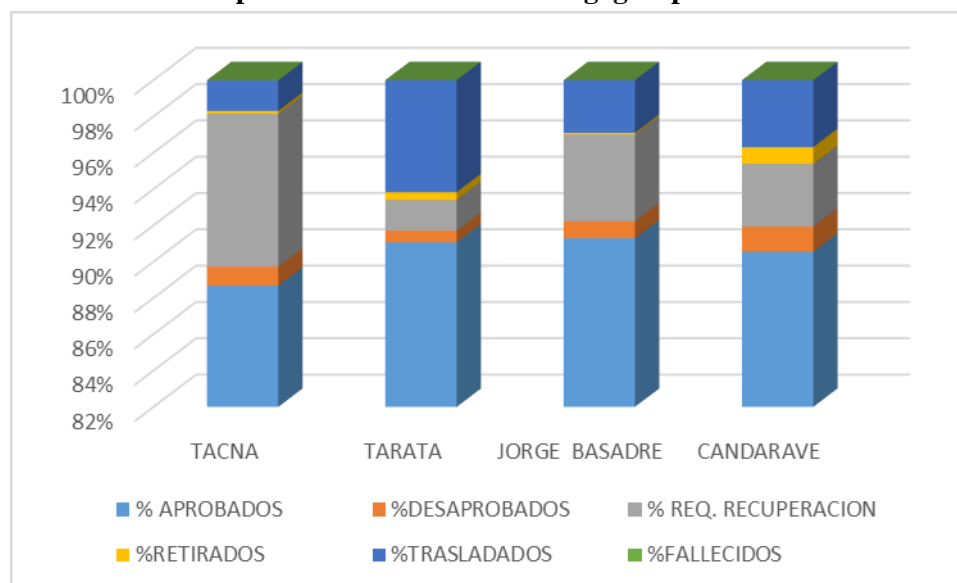
A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 21:
Eficiencia Pedagógica por UGEL

UGEL	% APROBADOS	% DESAPROBADOS	% REQ. RECUPERACION	% RETIRADOS	% TRASLADADOS	% FALLECIDOS
TACNA	88.68	1.05	8.42	0.16	1.68	0.01
TARATA	91.06	0.64	1.70	0.43	6.17	0.00
JORGE BASADRE	91.29	0.94	4.78	0.09	2.90	0.00
CANDARAVE	90.55	1.38	3.46	0.92	3.69	0.00

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

Gráfico Estadístico N° 12:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 21 se muestra la Eficiencia Pedagógica en el Nivel Primaria, se observa que en la UGEL J. Basadre se presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 91.26%, seguidamente la UGEL Tarata con 91.06%, Candarave con el 90.55% y finalmente la UGEL Tacna con el 88.68%. Los niveles de eficiencia logrados en cada UGEL refleja el nivel de calidad con que trabajaron los docentes en cada una de las áreas curriculares, haciendo que los estudiantes alcancen puntajes aprobatorios para su promoción y desarrollo como futuros ciudadanos.

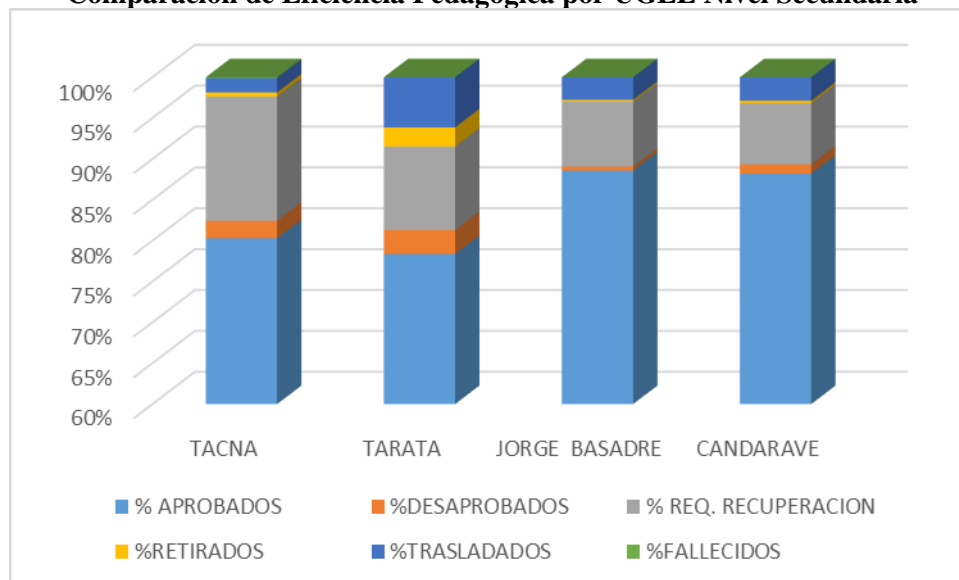
B. Nivel Secundario

**Cuadro Estadístico 22:
Eficiencia Pedagógica por UGEL**

UGEL	% APROBADOS	% DESAPROBADOS	% REQ. RECUPERACION	% RETIRADOS	% TRASLADADOS	% FALLECIDOS
TACNA	80.29	2.15	15.21	0.50	1.78	0.09
TARATA	78.36	2.92	10.23	2.34	6.14	0.00
JORGE BASADRE	88.58	0.48	7.93	0.24	2.76	0.00
CANDARAVE	88.18	1.15	7.49	0.29	2.88	0.00

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

**Gráfico Estadístico N° 13:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL Nivel Secundaria**



ANÁLISIS:

El cuadro N° 22 refleja la Eficiencia Pedagógica del Nivel Secundaria por UGEL, donde se observa que la UGEL Jorge Basadre presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 88.58, luego está la UGEL Candarave con el 88.18%, seguidamente la UGEL Tacna con 80.29% y finalmente la UGEL Tarata con el 78.36%.

6.2.2. ANALISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERIODOS 2017-2018

A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 23:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2017– 2018 por UGEL

UGEL	% APROBADOS			% DESAPROBADOS			% REQ. RECUPERACIÓN			% RETIRADOS			% TRASLADADOS		
	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.
TACNA	88.1	88.69	0.59	1.14	1.05	-0.09	8.72	8.42	-0.30	0.21	0.16	-0.05	1.82	1.68	-0.14
TARATA	89.24	91.06	1.82	1.27	0.64	-0.63	1.9	1.70	-0.20	0.63	0.43	-0.20	6.96	6.17	-0.79
JORGE BASADRE	90.24	91.29	1.05	1.25	0.94	-0.31	6.09	4.78	-1.31	0.08	0.09	0.01	2.34	2.90	0.56
CANDARAVE	91.14	90.55	-0.59	1.14	1.38	0.24	5.68	3.46	-2.22	0	0.92	0.92	2.05	3.69	1.64

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

En el cuadro Estadístico podemos observar que el porcentaje de aprobados para el período 2018 con respecto al 2017 ha aumentado en la UGEL Tarata, con un porcentaje de 1.82% de aprobados, también podemos observar que el porcentaje de desaprobados para el periodo 2018 con respecto al 2017 ha aumentado en la UGEL J. Basadre con un 0.24%.

B. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico N° 24:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2017 – 2018 por UGEL

UGEL	% APROBADOS			% DESAPROBADOS			% REQ. RECUPERACIÓN			% RETIRADOS			% TRASLADADOS		
	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.	2017	2018	Incr.
TACNA	78.27	80.36	2.09	2.24	2.15	-0.09	17	15.22	-1.78	0.73	0.50	-0.23	1.74	1.78	0.04
TARATA	73.55	78.36	4.81	2.75	2.92	0.17	15.98	10.23	-5.75	1.93	2.34	0.41	5.79	6.14	0.35
JORGE BASADRE	82.88	88.58	5.70	0.71	0.48	-0.23	13.34	7.93	-5.41	0.47	0.24	-0.23	2.6	2.76	0.16
CANDARAVE	82.86	88.18	5.32	2.57	1.15	-1.42	12.29	7.49	-4.80	0.86	0.29	-0.57	1.43	2.88	1.45

(Fuente: UGEL, Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

En el cuadro Estadístico podemos observar que el porcentaje de aprobados para el periodo 2018 con respecto al 2017, ha aumentado en la UGEL J. Basadre - 5.70%; mientras que el porcentaje de aprobados aumento en las UGEL Tacna con una cantidad de 2.09% respectivamente en comparación al año anterior.

SEPTIMA PARTE

7. LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES

7.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Cuadro Estadístico N° 25:
Población Escolar y Número de Docentes en la Gestión Pública- 2018

UGEL	Estudiantes	Docentes	Razón
DRSET	1951	150	13
Tacna	63106	3411	19
J. Basadre	2262	217	10
Tarata	1230	189	7
Candarave	1219	191	6

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

La razón estudiante / docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula. De acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente en la UGEL de Tacna existen 19 estudiantes, en Tarata 7, en Candarave 6 y en Jorge Basadre 10. En términos de eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

Según los criterios del mínimo de estudiantes por sección para instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo. Considerando que en las zonas urbanas debe haber 30 estudiantes por aula y en las zonas rurales 25 estudiantes por aula. En este aspecto habría que reflexionar sobre la población estudiantil de las zonas rurales.

7.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por aula, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Cuadro Estadístico N° 26:
Población Escolar y Número de Aulas en la Gestión Pública- 2018

UGEL	Estudiantes	Secciones	Razón
DRSET	1951	93	21
Tacna	63106	3098	20
J. Basadre	2262	277	8
Tarata	1230	265	5
Candarave	1219	292	4

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2018)

La razón Estudiante / Aula nos permite observar que por cada aula en la UGEL Tacna, existen 20 estudiantes, en Tarata 5, en Candarave 4 y en Jorge Basadre 8. En términos de Eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

7.3. NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES

El presente indicador refleja el nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes de todas las áreas curriculares del Plan de Estudios del Nivel Primaria de todas las UGELs de la Región de Tacna.

Cuadro Estadístico N° 27:
Eficiencia en Logro de Aprendizaje - 2018

UGEL	Nivel Satisfactorio			Insatisfactorio
	AD (%) Logro destacado	A (%) Logro esperado	AD + A	B+C (%) Proceso e inicio
Tacna	14.41%	80.22%	94.63%	5.37%
Tarata	11.80%	86.60%	98.47%	1.53%
Candarave	10.53%	86.76%	97.29%	2.71%
Jorge Basadre	22.31%	73.96%	96.26%	3.74%
Regional	14.76%	81.90%	96.66%	3.34%

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

A nivel de logro destacado, se observa que la UGEL Jorge Basadre tiene la mayor tasa con el 22.31%. En cuanto al logro de los aprendizajes esperados, se tiene que la UGEL de Candarave destaca con el 86.76%, en cuanto a los niveles de proceso e inicio se tiene que Tacna cuenta con el mayor porcentaje 5.37%. Considerando los niveles de Logro Destacado y Logro Esperado, se tiene que la UGEL de Tarata ocupa el primer lugar con el 98.47%. A nivel regional se observa que el nivel satisfactorio en logro de aprendizajes es del 96.66%.

7.4. RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIO POR UGEL

Cuadro Estadístico N° 28:
Niveles de Rendimiento Académico por Componentes de Áreas y UGEL - 2018

UGEL	Áreas científicas 1/	Área de formación 2/	Promedio General
Tacna	13,60	14.60	14.10
Tarata	13,44	14,53	13.98
Candarave	13,94	14,36	14.15
Jorge Basadre	13,81	14,71	14.26
Regional	13.70	14.55	14.12

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2018)

1/ Comprende: Matemática; Comunicación; Historia Geografía y Economía; CTA.
2/ Comprende: inglés, Arte, Persona, Familia y Relaciones Humanas, Educación Religiosa, y Educación para el Trabajo.

En cuanto a niveles de rendimiento, el cuadro estadístico N° 28, nos permite determinar que los estudiantes han logrado un mejor rendimiento en las áreas de formación que en las áreas científicas, esto nos indica que los procesos pedagógicos, son más significativos en las áreas que comprenden los cursos de formación personal. Asimismo el mejor promedio en rendimiento se encuentra en la UGEL Jorge Basadre con un promedio de 14.71.

A nivel regional el rendimiento promedio alcanzado en todas las áreas que comprende el Plan de Estudios del nivel Secundario es de 14.12; nivel insatisfactorio, si se tiene presente que el rendimiento mínimo óptimo es de 15 puntos.

OCTAVA PARTE

8. MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR

8.1. MATRICULA POR DISTRITO EBR 2018 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	MATRÍCULA					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	5217	984	51	1929	337	1687	229
2	CALANA	294	78	0	122	0	94	0
3	CIUDAD NUEVA	4917	1278	57	1890	62	1630	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	14364	2944	646	5529	751	4121	373
5	INCLÁN	631	149	0	278	0	204	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	1558	312	0	767	0	479	0
7	PACHIA	361	63	0	171	0	127	0
8	PALCA	209	45	0	96	0	68	0
9	POCOLLAY	2339	509	121	562	407	456	284
10	SAMA	368	79	0	164	0	125	0
11	TACNA	42439	4156	3135	14006	5186	11830	4126
TOTAL UGEL TACNA		72697	10597	4010	25514	6743	20821	5012
1	ESTIQUE	12	4	0	8	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	4	3	0	1	0	0	0
3	HEROES ALBARRACIN	23	6	0	11	0	6	0
4	PACHIA *	14	2	0	8	0	4	0
5	SITAJARA	48	9	0	26	0	13	0
6	SUSAPAYA	64	11	0	27	0	26	0
7	TARATA	678	137	0	298	0	243	0
8	TARUCACHI	37	9	0	15	0	13	0
9	TICACO	104	20	0	46	0	38	0
TOTAL UGEL TARATA		984	201	0	440	0	343	0
1	CAIRANI	174	37	0	76	0	61	0
2	CAMILACA	93	16	0	41	0	36	0
3	CANDARAVE	456	88	0	208	0	160	0
4	HUANUARA	85	15	0	44	0	26	0
5	QUILAHUANI	134	26	0	59	0	49	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		942	182	0	428	0	332	0
1	CURIBAYA **	13	3	0	10	0	0	0
2	ILABAYA	1294	114	182	230	354	179	235
3	ITE	679	138	0	307	0	234	0
4	LOCUMBA	546	134	0	262	0	150	0
TOTAL UGEL J. BASADRE		2532	389	182	809	354	563	235
TOTAL DRET		77155	11369	4192	27191	7097	22059	5247

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

8.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2018 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	DOCENTES					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	320	45	4	100	21	136	14
2	CALANA	37	7	0	12	0	18	0
3	CIUDAD NUEVA	305	59	4	99	6	137	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	792	144	53	228	50	281	36
5	INCLÁN	47	8	0	20	0	19	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	128	20	0	54	0	54	0
7	PACHIA	38	6	0	14	0	18	0
8	PALCA	56	6	0	19	0	31	0
9	POCOLLAY	207	24	14	34	34	58	43
10	SAMA	31	6	0	14	0	11	0
11	TACNA	2677	199	270	596	387	811	414
TOTAL UGEL TACNA		4638	524	345	1190	498	1574	507
1	ESTIQUE	4	1	0	3	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	2	1	0	1	0	0	0
3	HEROES ALBARRACIN	14	3	0	4	0	7	0
4	PACHIA *	7	1	0	3	0	3	0
5	SITAJARA	15	2	0	5	0	8	0
6	SUSAPAYA	16	2	0	7	0	7	0
7	TARATA	95	15	0	39	0	41	0
8	TARUCACHI	11	1	0	3	0	7	0
9	TICACO	19	2	0	9	0	8	0
TOTAL UGEL TARATA		183	28	0	74	0	81	0
1	CAIRANI	36	5	0	13	0	18	0
2	CAMILACA	30	4	0	10	0	16	0
3	CANDARAVE	92	13	0	40	0	39	0
4	HUANUARA	17	2	0	7	0	8	0
5	QUILAHUANI	32	4	0	12	0	16	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		207	28	0	82	0	97	0
1	CURIBAYA **	3	1	0	2	0	0	0
2	ILABAYA	141	12	9	25	17	45	33
3	ITE	64	10	0	25	0	29	0
4	LOCUMBA	49	11	0	22	0	16	0
TOTAL UGEL J. BASADRE		257	34	9	74	17	90	33
TOTAL DRET		5285	614	354	1420	515	1842	540

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

8.3. MATRICULA POR GENERO 2018

INICIAL PÚBLICA

UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		0 años		1 años		2 años		3 años		4 años		5 años		6 años		7 años	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	11060	5437	5623	3	2	53	38	132	91	1475	1536	1775	1949	1998	2007	1	0	0	0
TARATA	194	99	95	0	0	0	0	0	0	33	25	35	36	30	34	1	0	0	0
CANDARAVE	189	104	85	0	0	0	0	0	0	33	34	34	24	37	27	0	0	0	0
JORGE BASADRE	399	191	208	0	0	0	0	0	0	66	71	67	61	58	76	0	0	0	0
REGIÓN TACNA	11842	5831	6011	3	2	53	38	132	91	1607	1666	1911	2070	2123	2144	2	0	0	0

INICIAL PRIVADA

UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		0 años		1 años		2 años		3 años		4 años		5 años		6 años		7 años	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	3953	2059	1894	0	0	21	35	137	159	552	507	646	573	694	619	9	1	0	0
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	164	78	86	0	0	0	0	0	0	19	26	34	26	25	34	0	0	0	0
REGIÓN TACNA	4117	2137	1980	0	0	21	35	137	159	571	533	680	599	719	653	9	1	0	0

PRIMARIA PÚBLICA

UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año		6to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	25844	12985	12859	2075	2057	2260	2229	2273	2155	2226	2189	2123	2200	2028	2029
TARATA	437	219	218	34	32	37	32	36	38	38	43	36	28	38	45
CANDARAVE	418	229	189	42	25	33	32	45	33	39	39	33	32	37	28
JORGE BASADRE	759	375	384	58	52	58	72	68	72	72	67	57	65	62	56
REGIÓN TACNA	27458	13808	13650	2209	2166	2388	2365	2422	2298	2375	2338	2249	2325	2165	2158

PRIMARIA PRIVADA

UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año		6to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	6766	3670	3096	650	548	682	590	685	573	630	465	528	492	495	428
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	376	192	184	31	38	42	37	31	38	37	16	32	31	19	24
REGIÓN TACNA	7142	3862	3280	681	586	724	627	716	611	667	481	560	523	514	452

SECUNDARIA PÚBLICA

UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	20912	10472	10440	2108	2130	2169	2188	2172	2108	1989	2075	2034	1939
TARATA	322	185	137	30	27	39	30	42	21	42	34	32	25
CANDARAVE	334	165	169	36	45	38	44	33	40	27	24	31	16
JORGE BASADRE	558	295	263	67	55	67	70	49	49	58	52	54	37
REGIÓN TACNA	22126	11117	11009	2241	2257	2313	2332	2296	2218	2116	2185	2151	2017

SECUNDARIA PRIVADA

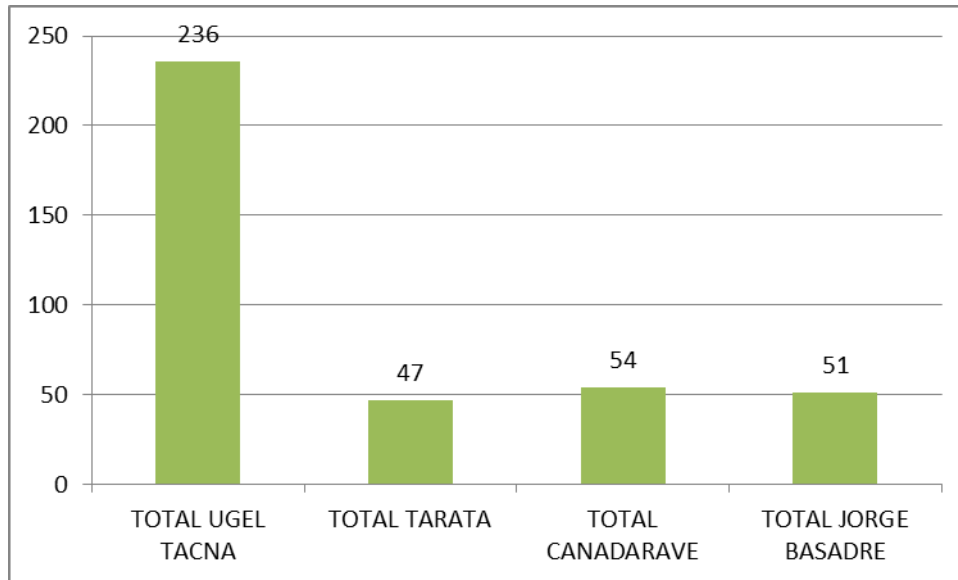
UGEL	TOTAL MAT.	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	5073	2670	2403	533	481	576	475	539	479	532	477	490	491
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	241	131	110	32	14	27	21	20	26	23	33	29	16
REGIÓN TACNA	5314	2801	2513	565	495	603	496	559	505	555	510	519	507

8.4 LOCALES ESCOLARES EBR 2018 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	ALTO DE LA ALIANZA	18	15	3
2	CALANA	7	7	0
3	CIUDAD NUEVA	15	13	2
4	GREGORIO ALBARRACIN	72	53	19
5	INCLAN	7	7	0
6	LA YARADA LOS PALOS	19	19	0
7	PACHIA	10	10	0
8	PALCA	15	15	0
9	POCOLLAY	18	11	7
10	SAMA	8	8	0
11	TACNA	195	78	117
TOTAL UGEL TACNA		384	236	148
1	ESTIQUE	4	4	0
2	ESTIQUE PAMPA	2	2	0
3	HEROES ALBARRACIN	3	3	0
4	SITAJARA	4	4	0
5	SUSAPAYA	6	6	0
6	TARATA	19	19	0
7	TARUCACHI	2	2	0
8	TICACO	4	4	0
9	PACHIA **	1	1	0
10	PALCA **	2	2	0
TOTAL TARATA		47	47	0
1	CAIRANI	10	10	0
2	CAMILACA	6	6	0
3	CANDARAVE	26	26	0
4	HUANUARA	3	3	0
5	QUILAHUANI	9	9	0
TOTAL CANADARAVE		54	54	0
1	CURIBAYA **	3	3	0
2	ILABAYA	27	23	4
3	ITE	9	9	0
4	LOCUMBA	16	16	0
TOTAL JORGE BASADRE		55	51	4
TOTAL REGIÓN TACNA		540	388	152

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna y el marcado con ** pertenece a Candarave

Gráfico Estadístico N° 14:
Locales Escolares en la Gestión Pública



Durante el año 2018 los locales de las Instituciones Educativas de **Gestión Pública** de la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna son 4, distribuidos en las UGEL Tacna 236, Tarata 47, Candarave 54 y Jorge Basadre 51.

En lo referente a **Gestión Privada** se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 143 y la UGEL Jorge Basadre 04.

NOVENA PARTE

9. DESERCIÓN ESCOLAR

Es el porcentaje de escolares que luego de haber estudiado algún grado escolar no se matriculan (ratifican su matrícula) en el siguiente año, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

9.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar en la Región de Tacna se presenta con mayor cantidad en las UGELs Tacna y Candarave en el nivel primario, así mismo en el nivel secundario, las UGELs con mayor tasa de deserción son las de Tarata y Candarave.

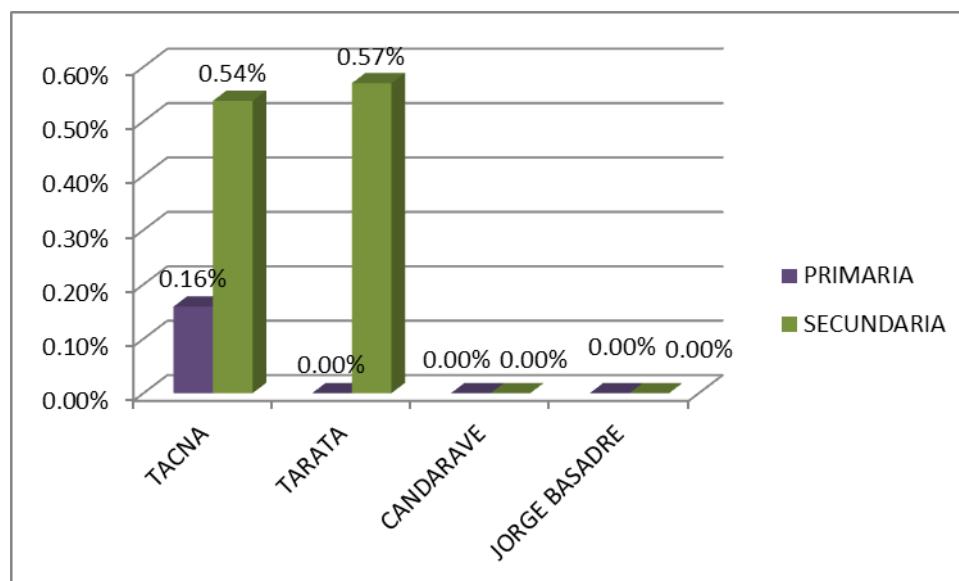
A. DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA - 2018

Cuadro Estadístico N° 29:
Deserción Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	32733	52	0.16%	25673	138	0.54%
TARATA	408	0	0.00%	351	2	0.57%
CANDARAVE	418	0	0.00%	334	0	0.00%
JORGE BASADRE	1135	0	0.00%	799	0	0.00%
TOTAL	34694	52	0.16%	27157	140	1.11%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2018)

Gráfico Estadístico N° 15:
Tasa de Deserción Primaria y Secundaria de Menores

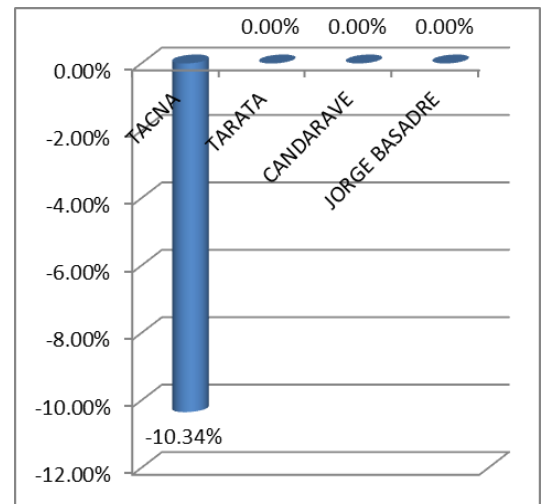


B. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL PRIMARIA

**Cuadro Estadístico N° 30:
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar**

UGEL	PRIMARIA DE MENORES		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2017	2018	
TACNA	58	52	-8.92%
TARATA	0	0	0.00%
CANDARAVE	0	0	0.00%
JORGE BASADRE	0	0	-100.00%
DRET	58	52	-100.00%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2018)

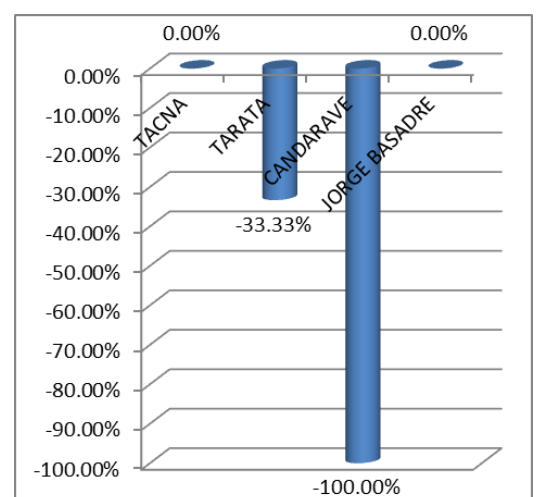


C. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA

**Cuadro Estadístico N° 31:
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar**

UGEL	SECUNDARIA DE MENORES		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2017	2018	
TACNA	138	138	0.00%
TARATA	3	2	-33.33%
CANDARAVE	4	0	-100.00%
JORGE BASADRE	0	0	0.00%
DRET	145	140	-3.45%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2018)

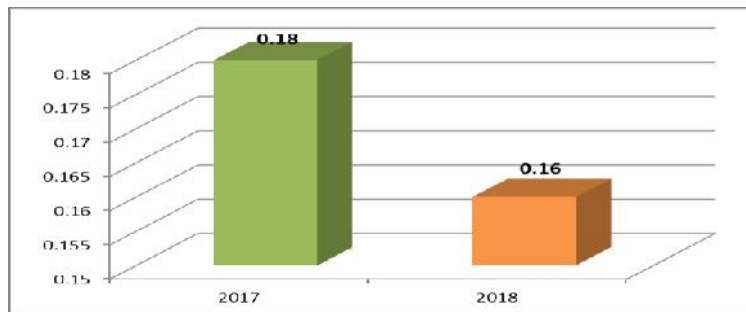


9.2. COMPARACION DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGION TACNA

A. Tasa de Deserción - EBR-Primaria

UGEL \ AÑO	2017	2018	%
TACNA	0.18%	0.16%	0.02%
TARATA	0.00%	0.00%	0.00%
CANDARAVE	0.00%	0.00%	0.00%
JORGE BASADRE	0.00%	0.00%	0.00%
DRET	0.18%	0.16%	0.02%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2018)

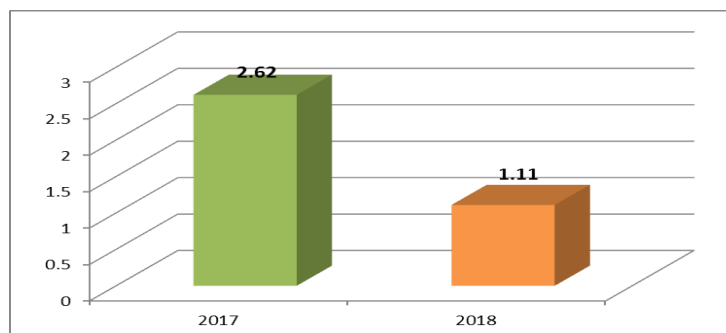


Tal como se aprecia en el cuadro precedente en EBR primaria, se ha logrado disminuir la deserción en un 0.02% a nivel regional con respecto al año 2018.

B. Tasa de Deserción - EBR-Secundaria

UGEL \ AÑO	2017	2018	%
TACNA	0.54%	0.54%	0.00%
TARATA	0.87%	0.57%	0.30%
CANDARAVE	1.20%	0.00%	1.20%
JORGE BASADRE	0.00%	0.00%	0.00%
DRET	2.62%	1.11%	1.51%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2018)



En EBR nivel Secundaria la deserción escolar bajó en un 1.11% respecto al 2018.

9.3. DESERCIÓN EDUCATIVA REGION TACNA 2015-2018

AÑO 2015

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	30773	87	0.28%	24993	221	0.88%
TARATA	489	1	0.20%	367	2	0.54%
CANDARAVE	487	4	0.82%	320	5	1.56%
JORGE BASADRE	1133	1	0.09%	767	6	0.78%
DRET	32882	93	0.28%	27088	234	0.86%

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2015)

AÑO 2016

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	32045	65	0.20%	25548	156	0.61%
TARATA	474	0	0.00%	353	1	0.28%
CANDARAVE	473	0	0.00%	326	3	0.92%
JORGE BASADRE	1155	1	0.09%	780	1	0.13%
DRET	34147	66	0.19%	27007	161	0.60%

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2016)

AÑO 2017

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	32531	58	0.18%	25673	138	0.54%
TARATA	438	0	0.00%	343	3	0.87%
CANDARAVE	473	0	0.00%	332	4	1.20%
JORGE BASADRE	0	0	0.00%	0	0	0.00%
DRET	33442	58	0.18%	26348	145	2.62%

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2017)

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	32733	52	0.16%	25673	138	0.54%
TARATA	408	0	0.00%	351	2	0.57%
CANDARAVE	418	0	0.00%	334	0	0.00%
JORGE BASADRE	1135	0	0.00%	799	0	0.00%
TOTAL	34694	52	0.16%	27157	140	1.11%

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2018)

DECIMA PARTE

10. INFORMACION ESTADISTICA A NIVEL NACIONAL

10.1 MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS AREAS CURRICULARES BASICAS

10.1.1 MEJORA EN COMPRESION LECTORA

A. Nivel Primaria (4do Grado)

Cuadro Estadístico N° 33:
Comparación de la mejora en Comprensión Lectora – Región Tacna (2016-2018)

UGEL	COMPRESIÓN LECTORA						Diferencias en el nivel satisfactorio
	Niveles de logro 2016			Niveles de logro 2018			
	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)	
UGEL Candarave	0	9.8	90.2	9.8	29.5	60.7	-29.5
UGEL Jorge Basadre	3.2	23.4	73.4	8.4	28.5	63.1	-10.3
UGEL Tacna	1	22.1	76.9	14.2	27.8	58	-18.9
UGEL Tarata	0	29.8	70.2	33.1	31.3	35.5	-34.7
DRE TACNA	1	22.2	76.8	14.2	27.8	58	-18.8

(Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Inicio** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Satisfactorio**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel Satisfactorio** y disminuir la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel En Inicio**.

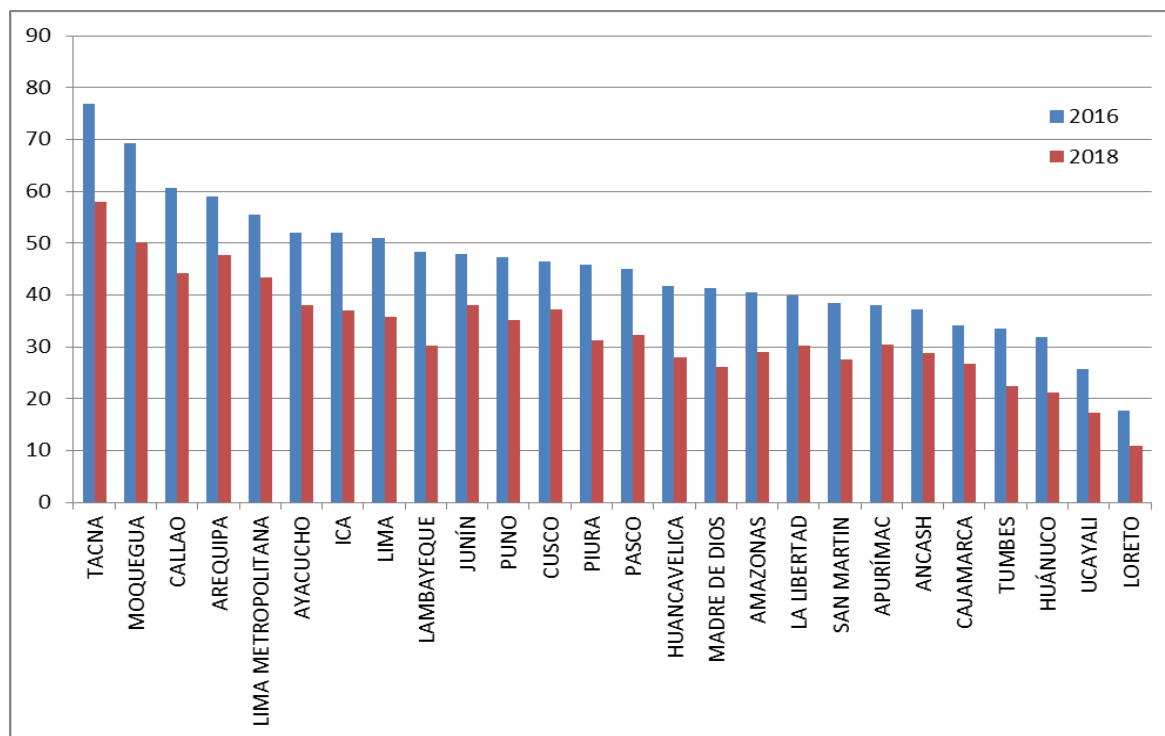
Cuadro Estadístico N° 34:
Comparación de la mejora en Comprensión Lectora por Región (2016-2018)

REGION	ECE 2016			ECE 2018			Diferencia en el nivel Satisfactorio
	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	
	%	%	%	%	%	%	
AMAZONAS	7.50	52.10	40.40	39.70	31.30	29.00	-11.4
ANCASH	9.90	52.80	37.30	41.10	30.20	28.70	-8.6
APURÍMAC	10.50	51.50	38.00	42.40	27.10	30.50	-7.5
AREQUIPA	2.00	39.00	59.00	21.00	31.40	47.60	-11.4
AYACUCHO	3.90	44.00	52.10	32.60	29.40	38.00	-14.1
CAJAMARCA	9.10	56.80	34.10	43.50	29.80	26.80	-7.3
CALLAO	2.20	37.20	60.70	23.70	32.00	44.30	-16.4
CUSCO	5.20	48.20	46.50	32.50	30.20	37.30	-9.2
HUANCAVELICA	5.30	52.90	41.70	43.60	28.40	28.00	-13.7
HUÁNUCO	11.20	56.90	31.90	50.70	28.20	21.10	-10.8
ICA	4.10	43.80	52.10	29.80	33.10	37.10	-15
JUNÍN	4.90	47.40	47.80	29.80	32.10	38.10	-9.7
LA LIBERTAD	7.90	52.30	39.80	38.30	31.30	30.30	-9.5
LAMBAYEQUE	3.90	47.90	48.30	36.70	33.10	30.20	-18.1
LIMA METROPOLITANA	2.70	41.70	55.60	24.40	32.30	43.40	-12.2
LIMA	3.60	45.40	51.00	30.60	33.60	35.80	-15.2
LORETO	26.40	55.90	17.70	69.20	19.70	11.00	-6.7
MADRE DE DIOS	5.70	53.00	41.30	42.00	31.80	26.20	-15.1
MOQUEGUA	1.20	29.60	69.20	18.20	31.70	50.10	-19.1
PASCO	7.80	47.20	45.00	38.80	28.90	32.30	-12.7
PIURA	6.30	47.90	45.80	35.00	33.80	31.20	-14.6
PUNO	3.20	49.70	47.20	33.40	31.50	35.10	-12.1
SAN MARTIN	7.70	53.90	38.50	42.90	29.40	27.60	-10.9
TACNA	1.00	22.20	76.80	14.20	27.80	58.00	-18.8
TUMBES	7.30	59.10	33.60	47.10	30.50	22.40	-11.2
UCAYALI	15.60	58.70	25.60	56.40	26.40	17.30	-8.3

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

Gráfico Estadístico N° 16:
GRAFICO ESTADÍSTICO DE LA MEJORA EN COMPRENCION LECTORA / REGION

Comprensión Lectora 2016-2018: Nivel Satisfactorio
Nivel Primaria: Por Región



B. Nivel Secundaria (2do Año)

Cuadro Estadístico N° 35:
Comprensión Lectora – Región Tacna (2018)

UGEL	COMPREENSIÓN LECTORA			
	Niveles de logro 2018			
	Previo al Inicio (%)	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)
UGEL Candarave	11.7	44.2	31.2	13
UGEL Jorge Basadre	5.7	25.6	31.4	37.3
UGEL Tacna	5.6	26.5	36.6	31.2
UGEL Tarata	13.7	38.6	24.4	23.3
DRE TACNA	5.8	26.9	36.2	31.1

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Inicio** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel Satisfactorio**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel Satisfactorio** y disminuir la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel En Inicio**.

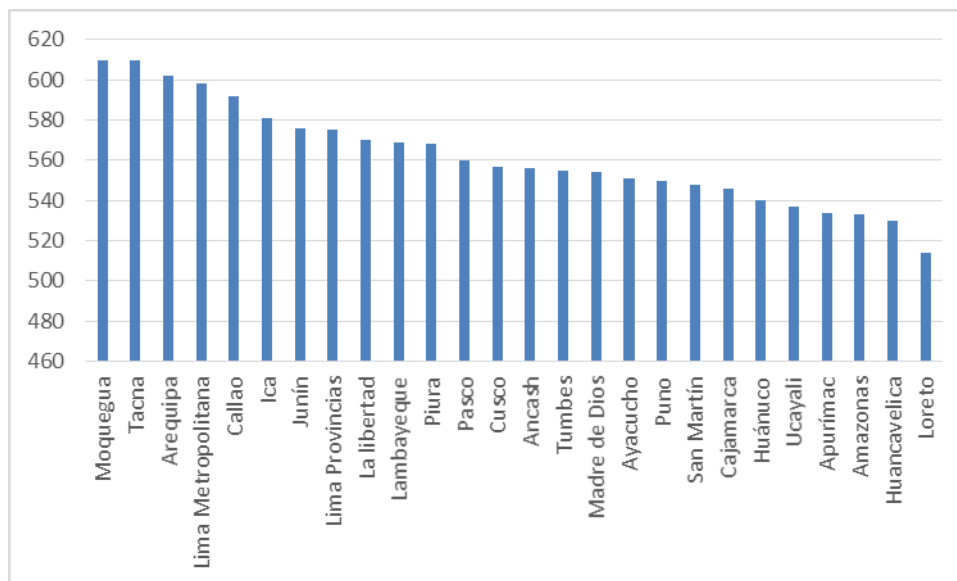
**Cuadro Estadístico N° 36:
Comprensión Lectora por Región (2018)**

REGION	ECE 2018			
	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%
AMAZONAS	37.10%	34.50%	20.10%	8.30%
ANCASH	25.50%	38.70%	24.00%	11.80%
APURÍMAC	37.30%	38.40%	16.90%	7.40%
AREQUIPA	6.90%	30.30%	35.20%	27.50%
AYACUCHO	27.10%	40.90%	21.90%	10.20%
CAJAMARCA	28.80%	41.80%	20.80%	8.60%
CALLAO	7.90%	34.90%	36.50%	20.70%
CUSCO	25.20%	38.40%	23.90%	12.40%
HUANCAVELICA	38.40%	41.20%	14.90%	5.60%
HUÁNUCO	32.60%	40.90%	19.20%	7.30%
ICA	12.40%	38.70%	31.40%	17.50%
JUNÍN	15.50%	37.80%	29.40%	17.40%
LA LIBERTAD	17.70%	39.30%	28.10%	14.90%
LAMBAYEQUE	17.40%	40.30%	27.80%	14.40%
LIMA METROPOLITANA	7.60%	32.90%	34.50%	25.00%
LIMA	14.20%	39.70%	31.00%	15.00%
LORETO	44.80%	37.70%	13.50%	4.10%
MADRE DE DIOS	22.30%	44.70%	24.90%	8.10%
MOQUEGUA	5.60%	28.00%	36.20%	30.20%
PASCO	21.40%	40.70%	26.20%	11.80%
PIURA	16.60%	42.20%	27.50%	13.60%
PUNO	27.90%	40.90%	21.20%	10.10%
SAN MARTIN	25.90%	45.00%	21.20%	7.90%
TACNA	5.80%	26.90%	36.20%	31.10%
TUMBES	22.00%	44.50%	24.20%	9.30%
UCAYALI	31.80%	42.30%	19.30%	6.60%

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

**Gráfico Estadístico N° 17:
Gráfico Estadístico de la Mejora en Comprensión Lectora Por Región**

**Comprensión Lectora 2018: Nivel Satisfactorio
Nivel Secundaria: Por Región**



11.1.1. MEJORA EN MATEMÁTICA

A. Nivel Primaria (4do Grado)

Cuadro Estadístico N° 37:
Comparación de la mejora en Matemática – Región Tacna (2016-2018)

UGEL	MATEMÁTICA						Diferencias en el nivel satisfactorio
	Niveles de logro 2016			Niveles de logro 2018			
	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)	
UGEL Candarave	0.00	11.50	88.50	8.3	31.6	60.1	-28.4
UGEL Jorge Basadre	13.80	27.10	59.00	4.9	24.6	70.5	11.5
UGEL Tacna	8.60	27.00	64.50	6.8	30.7	62.5	-2
UGEL Tarata	3.50	42.10	54.40	8.4	31.6	60.0	5.6
DRE TACNA	8.6	27.1	64.3	10.9	42.1	47.0	-17.3

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Inicio** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Satisfactorio**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel Satisfactorio** y disminuir la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel En Inicio**.

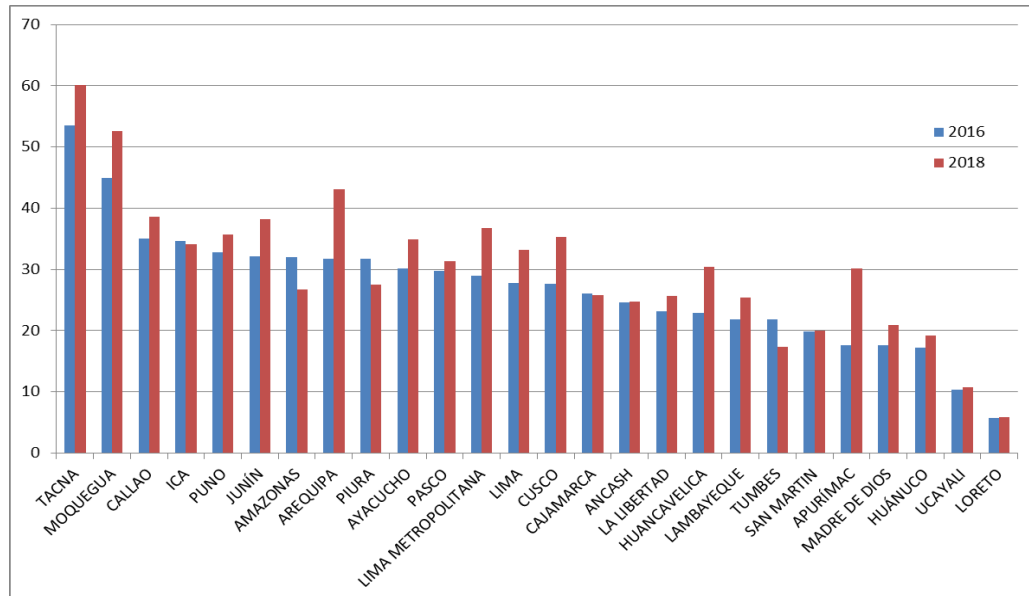
Cuadro Estadístico N° 38:
Comparación de la mejora en Matemática por Región (2016-2018)

REGION	ECE 2016			ECE 2018			Diferencias en el nivel Satisfactorio
	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	
	%	%	%	%	%	%	
AMAZONAS	30.3	37.7	32	31.8	41.5	26.7	-5.3
ANCASH	36	39.4	24.6	34.2	41.2	24.7	0.1
APURÍMAC	41.5	40.9	17.6	31.5	38.4	30.1	12.5
AREQUIPA	22.4	45.7	31.8	15.9	41	43.1	11.3
AYACUCHO	26.9	43	30.1	24.7	40.3	34.9	4.8
CAJAMARCA	31.7	42.3	26	32.7	41.6	25.8	-0.2
CALLAO	21.6	43.3	35.1	20.3	41.1	38.6	3.5
CUSCO	29.1	43.2	27.7	24	40.7	35.3	7.6
HUANCAVELICA	30.1	47	22.9	27.7	41.9	30.4	7.5
HUÁNUCO	44.1	38.7	17.2	42.2	38.6	19.2	2.0
ICA	21.9	44.5	34.6	23.5	42.5	34.1	-0.5
JUNÍN	24.8	43	32.2	21.2	40.6	38.2	6.0
LA LIBERTAD	35.4	41.3	23.2	31.9	42.4	25.7	2.5
LAMBAYEQUE	34.1	44.1	21.9	30.9	43.8	25.4	3.5
LIMA METROPOLITANA	26.1	45	29	20.8	42.4	36.8	7.8
LIMA	25.3	46.9	27.8	24	42.8	33.2	5.4
LORETO	68.3	26	5.8	71	23.1	5.9	0.1
MADRE DE DIOS	40.6	41.8	17.6	37.6	41.5	20.9	3.3
MOQUEGUA	11.5	43.5	45	11.4	35.9	52.6	7.6
PASCO	27.6	42.7	29.7	31.1	37.4	31.4	1.7
PIURA	25.1	43.2	31.8	28.3	44.2	27.5	-4.3
PUNO	22	45.2	32.8	22.1	42.1	35.7	2.9
SAN MARTIN	40.2	39.9	19.8	39	41	20	0.2
TACNA	9	37.4	53.5	8.3	31.6	60.1	6.6
TUMBES	32.3	45.9	21.9	41.1	41.6	17.4	-4.5
UCAYALI	53.6	36.1	10.3	57.1	32.1	10.8	0.5

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

Gráfico Estadístico N° 18:
GRAFICO ESTADÍSTICO DE LA MEJORA EN MATEMATICA POR REGION

Matemática Nivel Primaria 2016-2018: Nivel Satisfactorio
Por Región



B. Nivel Secundaria (2do Año)

Cuadro Estadístico N° 39:
Matemática – Región Tacna (2016-2018)

UGEL	MATEMÁTICA			
	Niveles de logro 2018			
	Previo al Inicio (%)	En inicio (%)	En proceso (%)	Satisfactorio (%)
UGEL Candarave	27.3	36.4	13.0	23.4
UGEL Jorge Basadre	14.9	33.6	18.7	32.8
UGEL Tacna	13.4	32.9	22.5	31.2
UGEL Tarata	32.6	42.4	7.4	17.6
DRE TACNA	13.8	33.1	22.1	31.0

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Inicio** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel En Satisfactorio**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel Satisfactorio** y disminuir la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel En Inicio**.

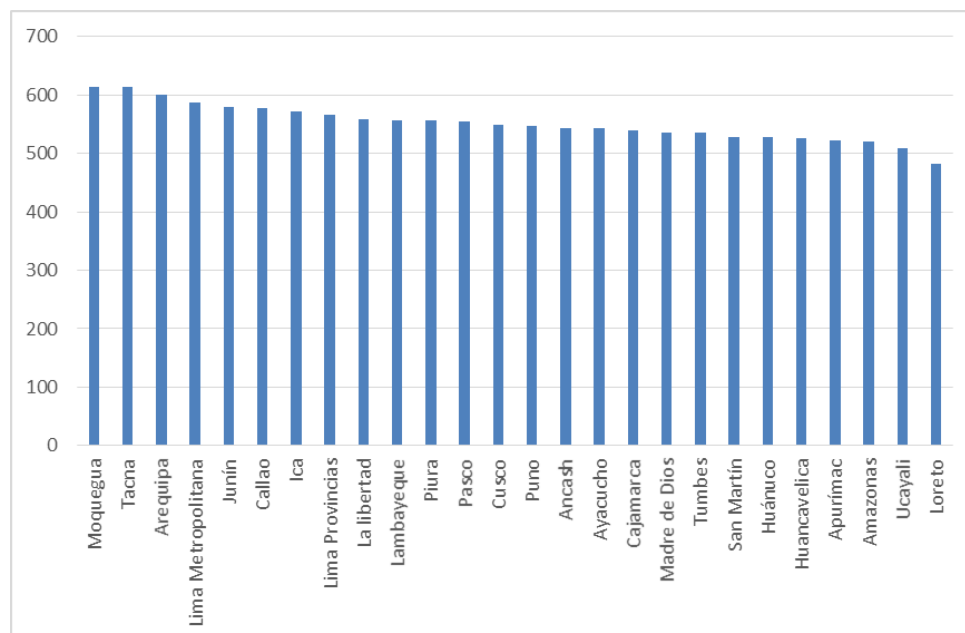
**Cuadro Estadístico N° 40:
Matemática por Región (2018)**

REGION	ECE 2018			
	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%
AMAZONAS	50.10%	30.30%	11.60%	8.00%
ANCASH	41.80%	34.70%	13.30%	10.20%
APURÍMAC	53.70%	30.40%	9.40%	6.60%
AREQUIPA	16.80%	35.60%	22.00%	25.70%
AYACUCHO	42.60%	35.40%	12.80%	9.20%
CAJAMARCA	43.20%	36.30%	11.80%	8.70%
CALLAO	23.60%	40.40%	19.30%	16.70%
CUSCO	39.70%	34.90%	14.10%	11.30%
HUANCAVELICA	51.80%	32.70%	9.50%	6.00%
HUÁNUCO	49.90%	34.40%	9.50%	6.20%
ICA	27.40%	38.90%	17.30%	16.40%
JUNÍN	26.10%	35.80%	18.50%	19.60%
LA LIBERTAD	33.00%	38.70%	16.00%	12.30%
LAMBAYEQUE	34.30%	38.50%	14.70%	12.40%
LIMA METROPOLITANA	20.70%	38.40%	20.70%	20.20%
LIMA	28.50%	40.20%	17.40%	13.90%
LORETO	71.40%	22.80%	3.90%	1.90%
MADRE DE DIOS	45.90%	35.70%	11.60%	6.70%
MOQUEGUA	13.40%	32.80%	22.40%	31.30%
PASCO	35.60%	36.40%	15.30%	12.60%
PIURA	33.10%	40.00%	15.50%	11.40%
PUNO	41.30%	34.90%	13.20%	10.60%
SAN MARTIN	49.50%	34.50%	9.90%	6.10%
TACNA	13.80%	33.10%	22.10%	31.00%
TUMBES	43.60%	39.40%	10.90%	6.10%
UCAYALI	58.10%	29.90%	8.00%	4.10%

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2018)

**Gráfico Estadístico N° 19:
GRAFICO ESTADÍSTICO DE LA MEJORA EN MATEMATICA POR REGION**

**Matemática 2018: Nivel Satisfactorio
Nivel Secundaria: Por Región**



JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC)

Resulta importante reconocer y fortalecer la Educación Secundaria para formar jóvenes capaces de enfrentar y lidiar con las demandas y oportunidades que encuentren en su camino.

En este contexto durante el periodo 2015 según la RM-451-2014-MINEDU y para el año 2016 RM N°385-2015-MINEDU se han iniciado labores en las Instituciones Educativas con Jornada Escolar Completa (JEC) a nivel nacional y en nuestra región son las siguientes:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO JEC (INICIO 2015) RM-451-2014-MINEDU

N°	NOMBRE DE INSTITUCION EDUCATIVA / UGEL	GRADOS DE EDUCACION SECUNDARIA					PROMEDIO POR II.EE
		1ro	2do	3ro	4to	5to	
1	MIGUEL PRO / 01	14.31	13.67	14.14	14.51	14.41	14.21
2	CHAMPAGNAT / 01	14.59	14.84	14.19	15.03	14.93	14.72
3	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA / 01	16.02	15.78	15.7	16.09	16.01	15.92
4	MODESTO BASADRE / 01	14.01	13.81	14.13	14.12	14.21	14.06
5	42241 HERMOGENES ARENAS YANEZ / 01	13,98	13,74	13,9	13,63	14,03	13,86
6	GUILLERMO AUZA ARCE / 01	13.68	13.76	13.45	14.14	13.79	13.76
7	42250 CESAR COHAILA TAMAYO / 01	14.4	14.6	13.67	14.51	14.57	14.35
8	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS / 01	14.38	14.17	14.12	14.8	14.24	14.34
9	42044 ALFONSO UGARTE / 01	13.33	13.7	13.96	14.78	14.25	14.00
10	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO / 01	14.28	13.64	13.87	14.44	14.05	14.06

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO JEC (2017) RM N°385-2015-MINEDU

N°	NOMBRE DE INSTITUCION EDUCATIVA / UGEL	GRADOS DE EDUCACION SECUNDARIA					PROMEDIO POR II.EE.
		1ro	2do	3ro	4to	5to	
1	MANUEL FLORES CALVO / 01	13.8	13.56	13.79	14.8	14.14	14.02
2	SANTA CRUZ / 01	14.47	14.96	14.65	14.85	14.74	14.73
3	JOSE JOAQUIN INCLAN / 01	14.76	15.32	14.9	15.4	15.72	15.22
4	FEDERICO BARRETO / 01	14.18	13.58	14.48	14.86	14.66	14.35
5	42054 CTA JOSE CARLOS MARIATEGUI	12,95	13,31	13,54	13,61	14,01	13,48

(Fuente DRSET 2018)

ANALISIS. - En los cuadros precedentes con modelo Jornada Escolar Completa (JEC) iniciados en el año 2016 y 2017, se aprecian que el rendimiento académico por Institución Educativa está por debajo del nivel óptimo; no obstante, en ambos cuadros las II.EE. Santísima Niña María logro la nota optima de 15.92 y José Joaquín Inclán se aproxima a la nota 15 con respecto a las demás, que sería conveniente que los especialistas de turno evalúen las razones o motivos del bajo rendimiento.

RESUMEN DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL - PRONOEI

La Educación Inicial No Escolarizada ofrece el servicio a niños y niñas de 0 a 2 años en forma de Programas No Escolarizados de Nivel Inicial (PRONOEI) “Ciclo I” y para niños y niñas de 3 a 5 años a través de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) “Ciclo II”.

En el Año 2018, la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna atendió a 381 Programas No Escolarizados de Educación Inicial: 268 PRONOEI “Ciclo I” y 113 PRONOEI “Ciclo II”, distribuidos en las UGEL Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave.

