



BOLETÍN ESTADÍSTICO

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO



2021

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN TACNA



PRESENTACIÓN

La Dirección Regional de Educación Tacna, a través de la Dirección de Gestión Institucional – Unidad de Estadística, ha elaborado el Boletín Estadístico – 2021 con información de instituciones educativas de Educación Superior (IES) y Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO)” con el objetivo de difundir las cifras relacionadas al servicio educativo que se brinda en las UGEL/Provincia de de nuestra jurisdicción que abarca: Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.

El presente documento, ha surgido con la única finalidad de generar un contenido moderno, estadístico y útil al público en general; por ello, se detallan datos informativos de la matrícula por provincia, tipos de gestión de las Instituciones de Educación Superior y Centro de Educación Técnico Productivo. Asimismo; se presenta un resumen del proceso de licenciamiento de los Institutos de Educación Superior.

Cabe aclarar que los datos que se exponen tienen concordancia con la información que se reporta en ESCALE página oficial del Ministerio de Educación mediante el sistema Estadística On-line.

La intención de esta publicación, es la de llegar a todos los ciudadanos; asimismo que los reportes estadísticos contribuyan como referencia a la toma de decisiones para seguir brindando un servicio educativo de calidad, contribuyendo en la formación integral de los estudiantes promoviendo la práctica de los valores éticos y morales, que generan el desarrollo de capacidades y actitudes.

El boletín se encuentra estructurado en siete partes con el fin que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. En la Primera Parte, se presentan datos de las instituciones educativas por nivel y tipo de gestión, la Segunda Parte es relativo a las matrículas en los diversos niveles, la Tercera Parte muestra información del personal docente y administrativo por metas de ocupación y tipo de gestión, la Cuarta Parte presenta la evolución histórica de las matrículas en los últimos cinco años por nivel, la Quinta Parte es relativo a la metas de atención por nivel, en la Sexta Parte, se habla respecto al proceso de licenciamiento de los Institutos de Educación Superior, finalmente en la Séptima Parte se presenta cuadros resumen de los documentos que autorizan el funcionamiento de las IES y CETPRO.

Los datos del presente instrumento son a noviembre del 2021, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRET, ccutipa@educaciontacna.edu.pe donde podrán enviar sus consultas y sugerencias.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tacna

Dirección de Gestión
Institucional

Unidad de Estadística

EQUIPO RESPONSABLE:

Prof. JAVIER FERNANDO LIRA LEVANO

Director Regional de Educación - TACNA

Eco. FELIPE LUIS VÁSQUEZ ALTAMIRANO

Director de Gestión Institucional - DRET

Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO

Jefe de la Unidad de Estadística - DRET





INDICE DE CONTENIDOS

PRIMERA PARTE	6
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	6
1.1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN	6
1.2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN	7
SEGUNDA PARTE	8
POBLACIÓN ESCOLAR	8
2.1. MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	8
2.2. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	9
a) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión	9
b) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por Institución	10
c) Matriculas en Institutos de Educación Superior Pedagógica por Género.....	10
2.3. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....	12
a) Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión	12
b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Provincia	13
c) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución	14
d) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Género	15
2.4. MATRICULAS EN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA.....	17
a) Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género	17
b) Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género y Especialidad ..	18
2.5. MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	19
a) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión	19
b) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL	20
c) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución	21
d) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Género	22
TERCERA PARTE	25
PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	25
3.1. PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN	25
3.2. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	26
a) Metas de ocupación	26
b) Personal por tipo de gestión	26
3.3. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....	27
a) Metas de ocupación	27
b) Personal por tipo de gestión	28
3.4. PERSONAL DE ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA	29
a) Metas de ocupación	29





3.5. PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	30
a) Metas de ocupación	30
b) Personal por tipo de gestión	30
CUARTA PARTE	32
EVOLUCIÓN DE MATRICULAS	32
4.1. SERIE HISTÓRICA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA	33
4.2. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	33
4.3. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	34
4.4. SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	35
QUINTA PARTE.....	35
METAS DE ATENCIÓN.....	35
5.1. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	35
5.2. METAS EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA.....	36
5.3. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	36
5.4. METAS EN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	38
SEXTA PARTE.....	41
LICENCIAMIENTO DE INSTITUTOS	41
6.1. LICENCIAMIENTO DEL IEST FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL.....	41
6.2. LICENCIAMIENTO DEL IESP JOSÉ JIMÉNEZ BORJA	42
SÉPTIMA PARTE.....	43
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES y CETPRO	43
7.1. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....	43
7.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	43
7.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA	43
7.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA.....	44



PRIMERA PARTE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1.1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN

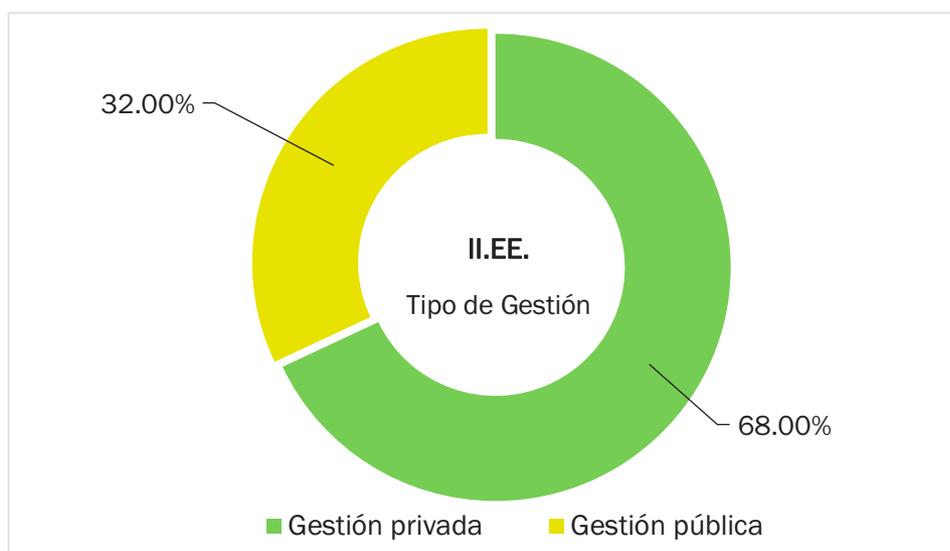
En la tabla 1, se puede observar que para el año 2021 en la Región Tacna existen 34 y 16 Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO) de gestión pública y privada respectivamente.

Tabla 1. *Consolidado regional de IES y CETPRO Pública y Privada.*

TIPO DE GESTIÓN	CETPRO	INSTITUTOS	TOTAL	
			II.EE.	%
Gestión privada	23	11	34	68%
Gestión pública	11	5	16	32%
			50	100%

En la figura 1, se puede apreciar que el 68% de instituciones educativas son de Gestión Privada y el 32% de Gestión Pública; observándose que hay una mayor cantidad de instituciones educativas de gestión privada.

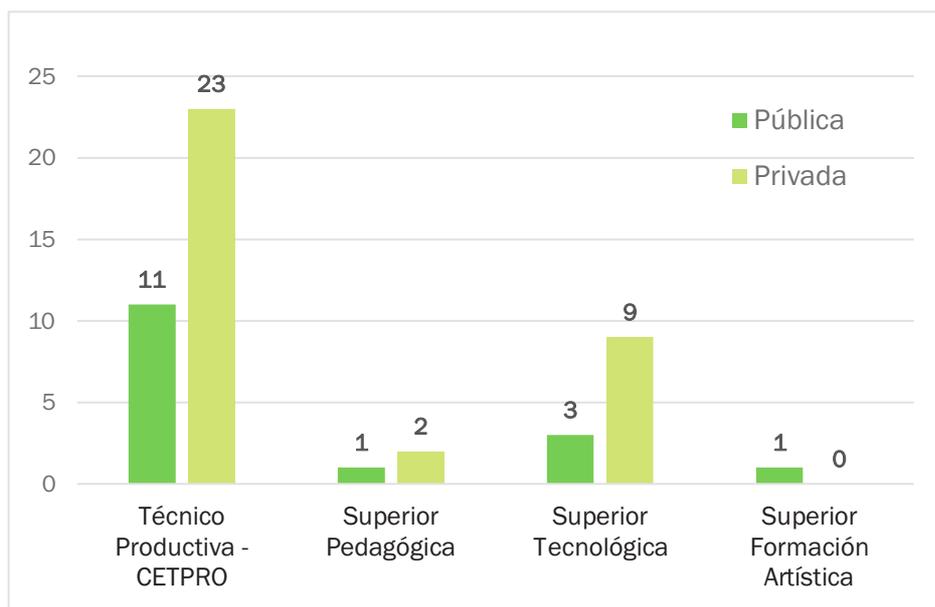
Figura 1. *Porcentaje de IES y CETPRO Pública y Privada.*



1.2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN

En la figura 2, se muestra los Institutos de Educación Superior y Centros Educación Técnico Productiva, por nivel y tipo de gestión, observándose que existen una mayor cantidad instituciones educativas de gestión privada.

Figura 2. Porcentaje de IES y CETPRO 2021 por nivel y tipo de gestión.



Podemos apreciar que el porcentaje de Centros Educación Técnico Productiva asciende a un 68%, mientras que el 24% son Institutos de Educación Superior Tecnológica, 6% corresponde a Institutos de Educación Superior Pedagógica y el 2% a la Escuela Superior de Formación Artística Pública.

Tabla 2. Cuadro de IES y CETPRO por nivel y tipo de gestión

NIVEL	GESTIÓN		TOTAL	
	PÚBLICA	PRIVADA	CANTIDAD	%
Técnico Productiva - CETPRO	11	23	34	68%
Superior Pedagógica	1	2	3	6%
Superior Tecnológica	3	9	12	24%
Superior Formación Artística	1	0	1	2%
	16	34	50	100%

SEGUNDA PARTE

POBLACIÓN ESCOLAR

2.1. MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En la tabla 3, se muestra un resumen de las matrículas, docentes e Institutos de Educación Superior (IES), Centros de Educación Técnica Productiva (CETPRO) correspondiente al periodo 2021 para la región Tacna.

Se puede apreciar que los Institutos de Educación Superior Tecnológica tienen la mayor cantidad de estudiantes matriculados con un total de 4878, mientras que los Centros de Educación Técnica Productiva tiene 4126 estudiantes matriculados, 874 estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica y 400 en la Escuela Superior de Formación Artística Pública.

Tabla 3. Resumen de matrículas por nivel región Tacna.

NIVEL	REGIÓN TACNA		
	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.
Superior Pedagógica	874	67	3
Superior Tecnológica	4878	238	12
Superior Artística	400	48	1
CETPRO	4126	156	34
	10,278	509	50

En la tabla 4, se presentan un resumen detallado de la cantidad de estudiantes matriculados distinguiendo el tipo de gestión de los Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO); en el cuadro podemos apreciar que la mayor cantidad de estudiantes matriculados se encuentra en instituciones de gestión privada.

Tabla 4. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.

NIVEL Y MODALIDAD	GESTIÓN PÚBLICA			GESTIÓN PRIVADA		
	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.
Superior Pedagógica	501	36	1	373	31	2
Superior Tecnológica	1092	107	3	3786	131	9
Superior Artística	400	48	1	0	0	0
CETPRO	1847	72	11	2279	84	23

2.2. MATRICULAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

a) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión

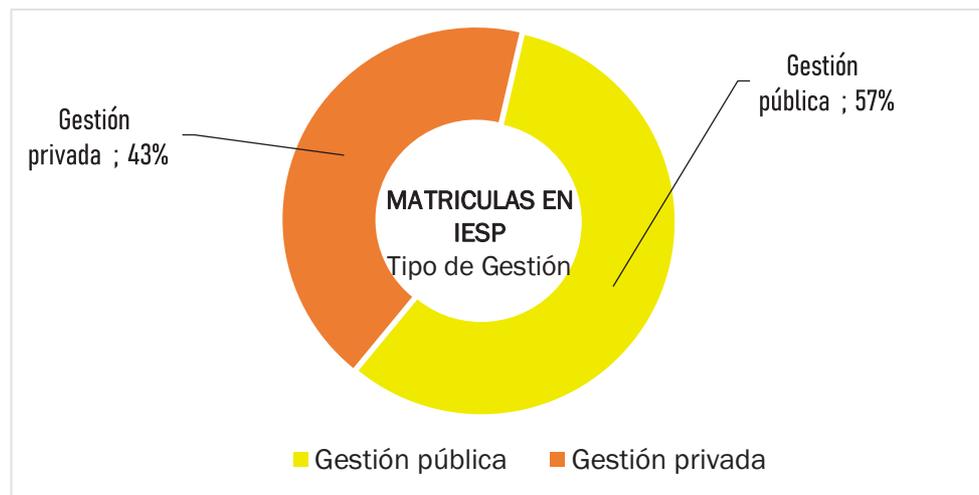
En la tabla 5, se resume los estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de gestión; donde se observa que en el periodo 2021 el 57% de los estudiantes se matricularon en IESP de gestión pública y un 43% de estudiantes están matriculados en IESP de gestión privada.

Tabla 5. *Matriculas por tipo de gestión.*

IESP POR TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Gestión pública	501	57%
Gestión privada	373	43%
	874	100%

Los estudiantes matriculados para el año 2021 en los Institutos de Educación Superior Pedagógico de la región Tacna, asciende a un total de 874 estudiantes, donde 501 estudiantes se encuentran matriculados en IESP de gestión pública y 373 en IESP de gestión privada.

Figura 3. *Porcentaje de matrículas en IESP por tipo de gestión.*



b) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por Institución

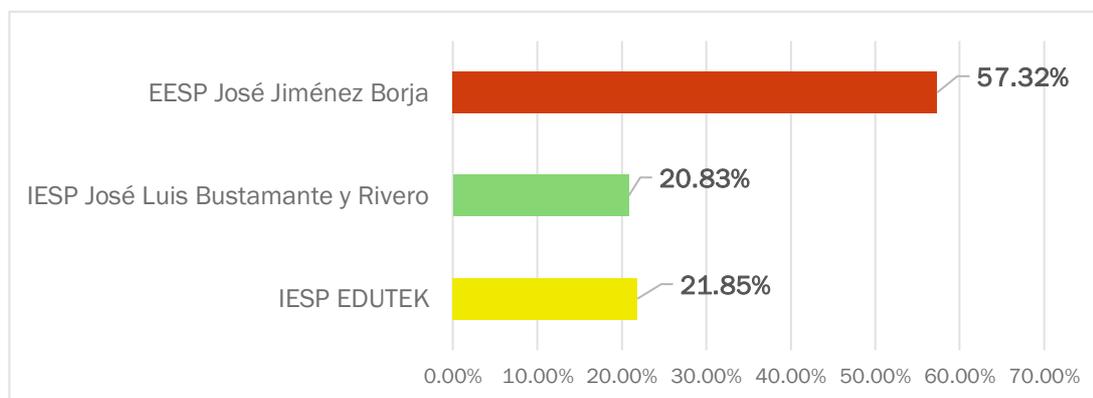
En la tabla 6, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por institución educativa; donde en el periodo 2021, se observa que 501 estudiantes se encuentran matriculados en la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, 191 estudiantes en el Instituto Superior Pedagógico EDUTEK y 182 estudiantes en el Instituto Superior Pedagógico “José Luis Bustamante y Rivero”.

Tabla 6. Matrículas por institución.

INSTITUTO / ESCUELA SUPERIOR PEDAGÓGICO	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Instituto Superior Pedagógico EDUTEK	191	21.85%
Instituto Superior Pedagógico José Luis Bustamante y Rivero S.R.L.	182	20.83%
Escuela Superior Pedagógica José Jiménez Borja	501	57.32%
	874	100%

En el periodo 2021, el 57.32% de los estudiantes matriculados son de la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, mientras que el 21.85% y 20.83% son de los Institutos de Educación Superior Pedagógico “EDUTEK” y “José Luis Bustamante y Rivero” respectivamente, como se puede observar en la figura 4.

Figura 4. Porcentaje de matrículas por institución.



Es importante resaltar, que la mayor cantidad de estudiantes están matriculados en la Escuela de Educación Superior Pedagógico de gestión pública.

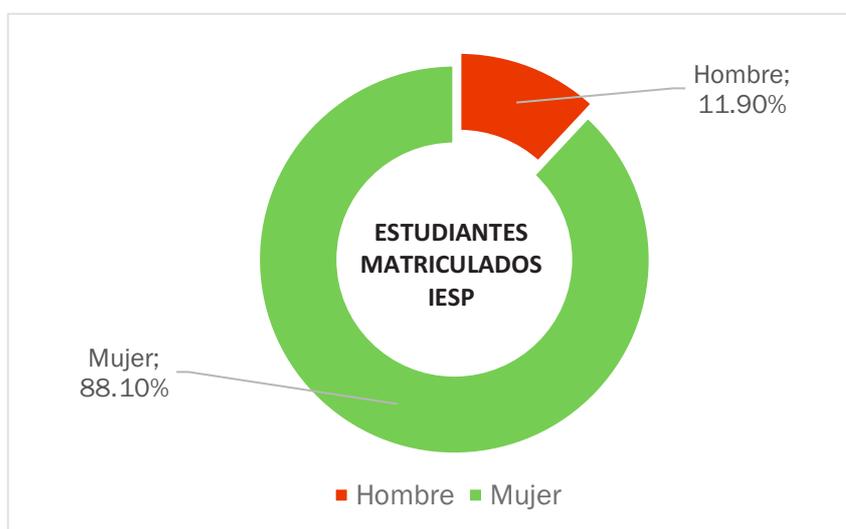
c) Matriculas en Institutos de Educación Superior Pedagógica por Género

En la tabla 7, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por género; donde se observa que en el periodo 2021, se matricularon un total de 770 estudiantes del género femenino y 104 estudiantes del género masculino.

Tabla 7. Estudiantes matriculados por género.

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2021	
	CANT.	%
Hombre	104	11.90%
Mujer	770	88.10%
	874	100.00%

Como se puede apreciar en la figura 5, el 88.10% de los estudiantes matriculados en el periodo 2021 corresponden al género femenino y solo el 11.90% de los estudiantes matriculados son del género masculino.

Figura 5. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.


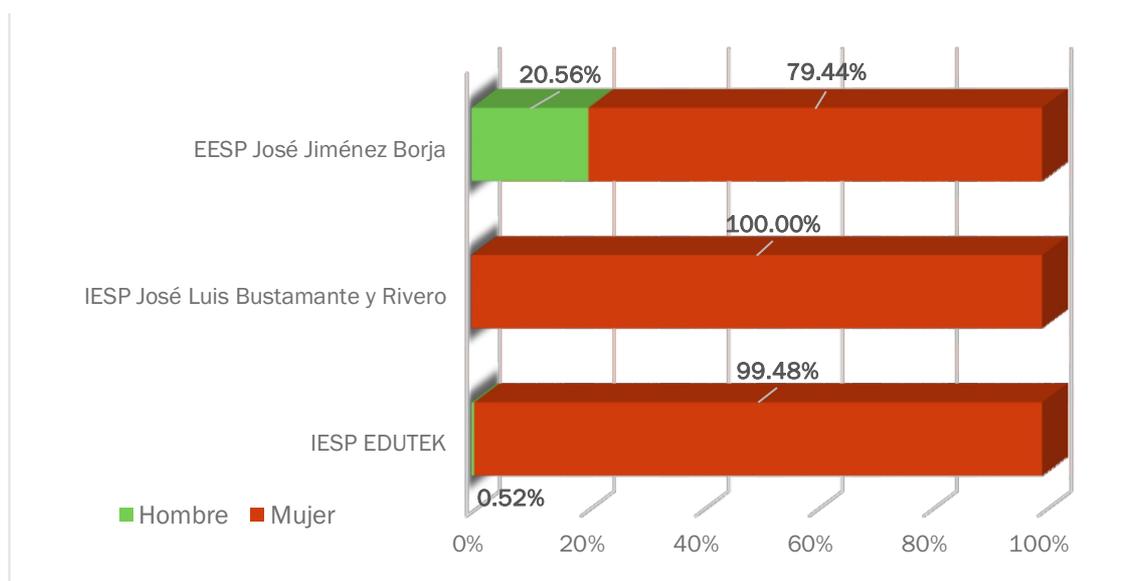
En la tabla 8, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógico por género; donde se observa que en el periodo 2021, en el IESP José Luis Bustamante y Rivero solo se matricularon estudiantes del género femenino, el IESP EDUTEK tiene 190 estudiantes del género femenino y solo 1 estudiante del género masculino; mientras que en el IESP José Jiménez Borja tiene 103 estudiantes del género masculino y 398 estudiantes del género femenino.

Tabla 8. Estudiantes matriculados por institución y género.

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO	MATRICULA 2021 POR GENERO			
	Hombre	%	Mujer	%
IESP EDUTEK	1	0.52%	190	99.48%
IESP José Luis Bustamante y Rivero S.R.L.	0	0.00%	182	100.00%
EESP José Jiménez Borja	103	20.56%	398	79.44%
	104		770	

El 79.44%, 100% y 99.48% de los estudiantes matriculados en la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, Instituto de Educación Superior Pedagógico EDUTEK y “José Luis Bustamante y Rivero” respectivamente son del género femenino; mientras que solo el 20.56% y 0.52% de la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja” y el Instituto de Educación Superior Pedagógico EDUTEK son del género masculino, como se observa en la figura 6.

Figura 6. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución y género.



2.3. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

a) Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de gestión en el periodo 2021.

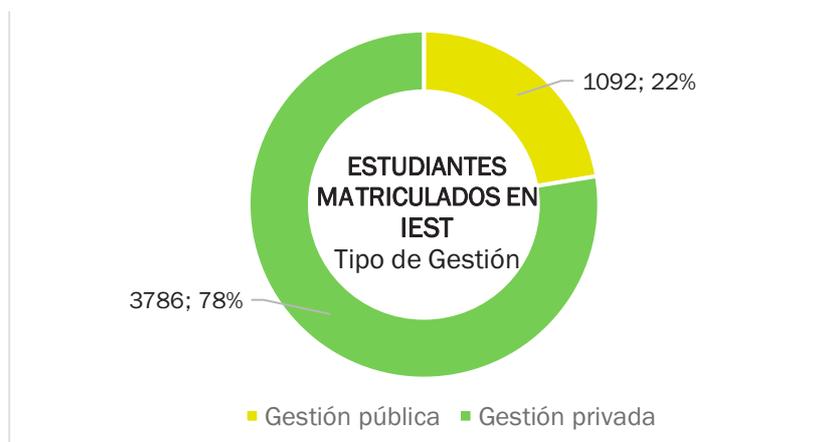
En la tabla 9, se observa que 1092 estudiantes se matricularon en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y 3786 estudiantes en gestión privada.

Tabla 9. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Gestión pública	1092	22%
Gestión privada	3786	78%
	4878	100%

En la figura 7, se puede apreciar que el 78% de los estudiantes matriculados son de Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión privada mientras que solo el 22% de los estudiantes se matricularon en gestión pública.

Figura 7. Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.



b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Provincia

En la tabla 10, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por provincia. En el periodo 2021, se observa que 4713 estudiantes se encuentran matriculados en Institutos de Educación Superior Tecnológica de la provincia de Tacna, 55 estudiantes en la provincia de Jorge Basadre y 110 estudiantes están matriculados en la provincia de Tarata.

Tabla 10. Estudiantes matriculados por provincia.

POR PROVINCIA	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Tacna	4713	96.61%
Jorge Basadre	55	1.13%
Tarata	110	2.26%
	4878	100%

En la figura 8, se observa que el 96.61% de los estudiantes matriculados se encuentran en Institutos de Educación Superior Tecnológica de la provincia de Tacna y solo el 2.6% y 1.13% se encuentran matriculados en IEST de la provincia de Tarata y Jorge Basadre respectivamente.

Figura 8. Porcentaje de estudiantes matriculados por provincia

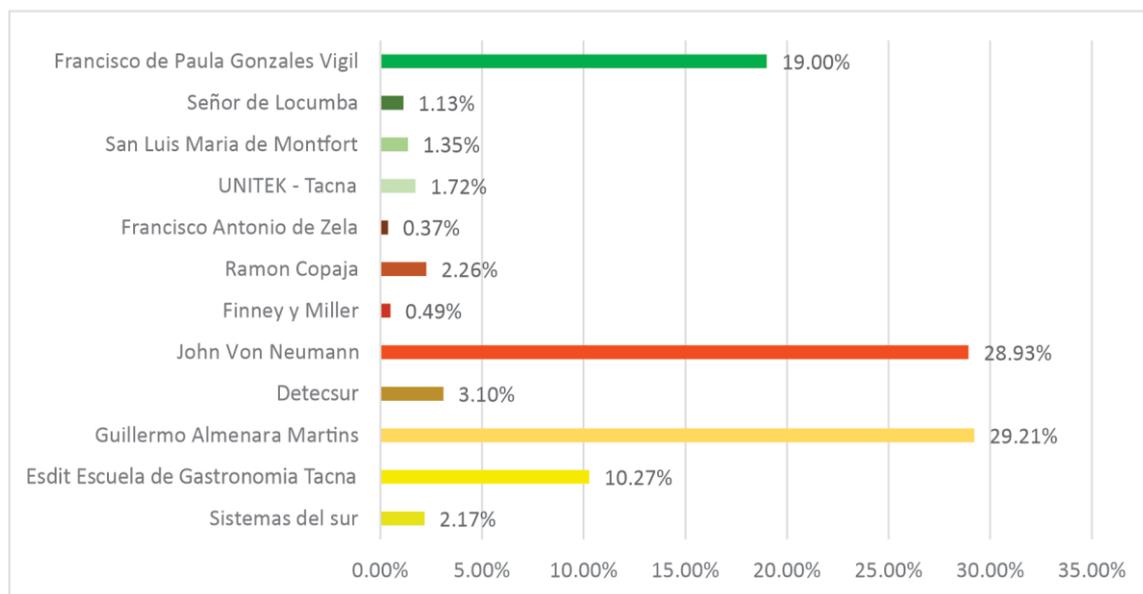
c) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución

En la tabla 11, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por Instituto de Educación Superior Tecnológica. En el periodo 2021, se observa que los institutos con mayor cantidad de estudiantes matriculados son **“Guillermo Almenara Martins”**, **“John Von Neumann”**, **“Francisco de Paula Gonzales Vigil”** y **“Esdit Escuela de Gastronomía Tacna”** con 1425, 1411, 927 y 501 estudiantes respectivamente.

Tabla 11. Estudiantes matriculados por institución.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICOS	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Sistemas del sur	106	2.17%
Esdit Escuela de Gastronomía Tacna	501	10.27%
Guillermo Almenara Martins	1425	29.21%
Detecsur	151	3.10%
John Von Neumann	1411	28.93%
Finney y Miller	24	0.49%
Ramon Copaja	110	2.26%
Francisco Antonio de Zela	18	0.37%
UNITEK - Tacna	84	1.72%
San Luis María de Montfort	66	1.35%
Señor de Locumba	55	1.13%
Francisco de Paula Gonzales Vigil	927	19.00%
	4878	100%

Este comportamiento se refleja en la figura 9, donde el mayor porcentaje de estudiantes matriculados se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológico **“Guillermo Almenara Martins”**, **“John Von Neumann”** y **“Francisco de Paula Gonzales Vigil”**.

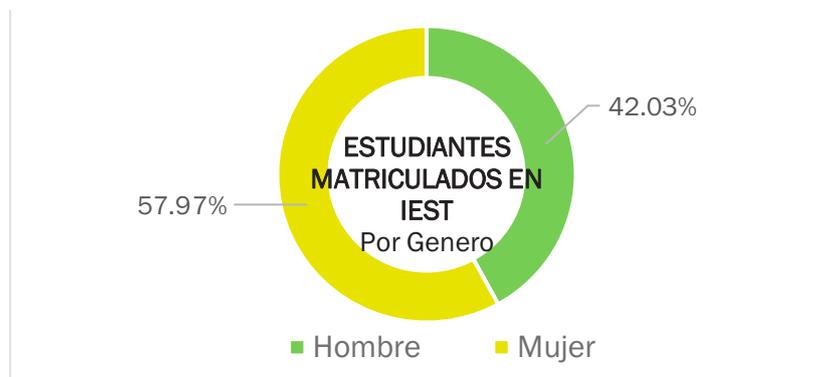
Figura 9. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución.

d) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Género

En la tabla 12, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica por género. En el periodo 2021, se matricularon un total de 2828 estudiantes del género femenino y 2050 estudiantes del género masculino en la región de Tacna.

Tabla 12. Estudiantes matriculados por género.

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2021	
	Total	%
Hombre	2050	42.03%
Mujer	2828	57.97%
	4878	100%

Como se puede apreciar en la figura 10, el 57.97% de los estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica de la Región Tacna son del género femenino y el 42.03% son estudiantes del género masculino.

Figura 10. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.


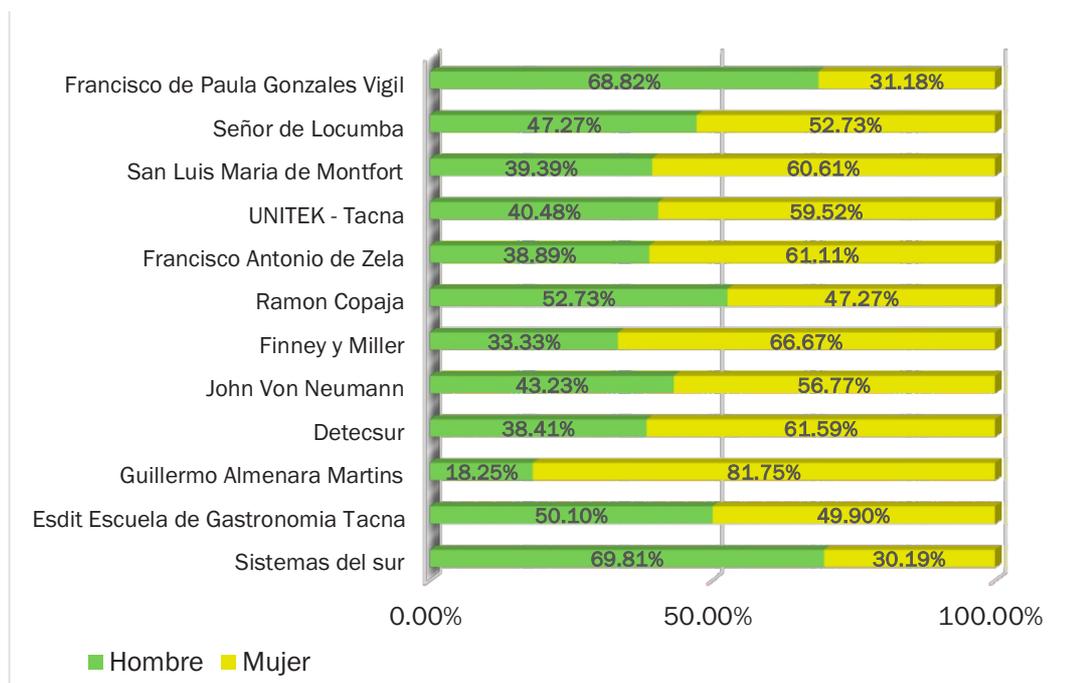
En la tabla 13, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica por género. Se observa las IEST “*John Von Neumann*”, “*Francisco de Paula Gonzales Vigil*” y “*Guillermo Almenara Martins*” tienen la mayor cantidad de estudiantes matriculados del género masculino con 610, 638 y 260 respectivamente.

La mayor cantidad de estudiantes matriculadas del género femenino se encuentran en los Instituto de Educación Superior Tecnológica “*Guillermo Almenara Martins*” y “*John Von Neumann*” con 1165 y 801 estudiantes respectivamente.

Tabla 13. Estudiantes matriculados por género e institución.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICOS	MATRICULA 2021 POR GENERO			
	Hombre	%	Mujer	%
Sistemas del Sur	74	69.81%	32	30.19%
Esdit Escuela de Gastronomía Tacna	251	50.10%	250	49.90%
Guillermo Almenara Martins	260	18.25%	1165	81.75%
Detecsur	58	38.41%	93	61.59%
John Von Neumann	610	43.23%	801	56.77%
Finney y Miller	8	33.33%	16	66.67%
Ramon Copaja	58	52.73%	52	47.27%
Francisco Antonio de Zela	7	38.89%	11	61.11%
UNITEK - Tacna	34	40.48%	50	59.52%
San Luis María de Montfort	26	39.39%	40	60.61%
Señor de Locumba	26	47.27%	29	52.73%
Francisco de Paula Gonzales Vigil	638	68.82%	289	31.18%

En la figura 11, podemos observar que el mayor porcentaje de estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica son del género femenino, con porcentajes que oscilan entre el 30.19% y el 81.75%; mientras que el porcentaje de estudiantes del género masculino es menor y oscila entre el 18.25% al 69.81%.

Figura 11. Porcentaje de estudiantes matriculados por género e institución.


2.4. MATRICULAS EN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

a) Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género

En la tabla 14 se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por género en la Escuela Superior de Formación Artística Pública “Francisco Laso”. Donde, en el periodo 2021, se matricularon un total de 162 estudiantes del género femenino y 238 estudiantes del género masculino.

Tabla 14. Estudiantes matriculados por género.

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Hombre	238	59.50%
Mujer	162	40.50%
	400	100.00%

En la figura 12, apreciamos que 59.50% de los estudiantes matriculados en Escuela Superior de Formación Artística Pública “Francisco Laso” son del género masculino y el 40.50% de las estudiantes matriculadas son del género femenino.

Figura 12. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.



b) **Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género y Especialidad**

En la tabla 15, se resume la cantidad de estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública “**Francisco Laso**” por especialidad y género; donde se puede observar que la mayor cantidad de alumnos matriculados en la especialidad de formación artística y formación docente son del género masculino con 112 y 126 estudiantes respectivamente.

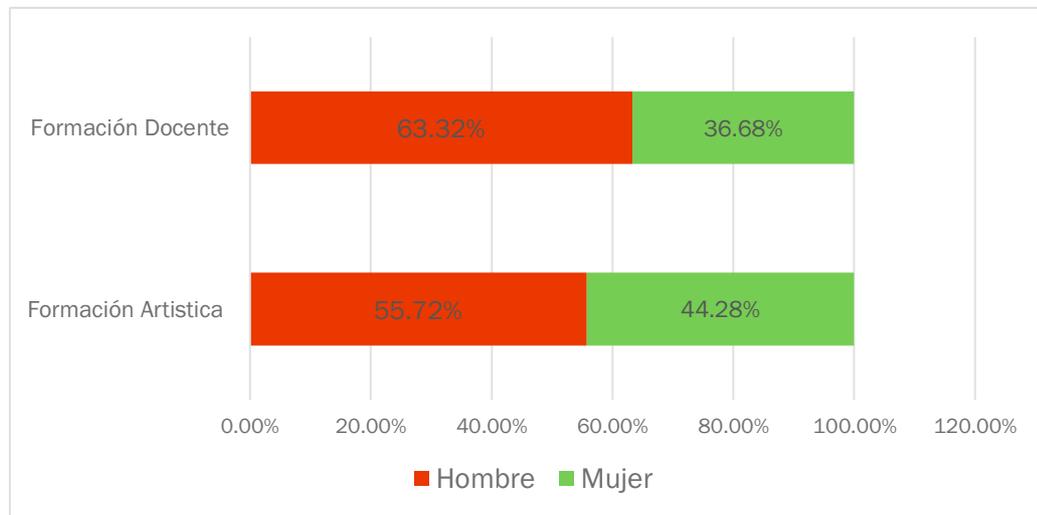
La cantidad de estudiantes matriculadas del género femenino en la especialidad de Formación Artística y Formación Docente son de 89 y 73 respectivamente.

Tabla 15. *Estudiantes matriculados por género y especialidad.*

ESPECIALIDAD	MATRICULA 2021 POR GENERO			
	HOMBRE	%	MUJER	%
Formación Artística	112	55.72%	89	44.28%
Formación Docente	126	63.32%	73	36.68%

Como se puede apreciar en la figura 13, el 55.72% de los estudiantes de la especialidad de Formación artística son del género masculino y el 44.28% de los estudiantes son del género femenino.

En la especialidad de Formación docente el 63.32% de los estudiantes matriculados son del género masculino y solo el 36.68% del género femenino.

Figura 13. Porcentaje de estudiantes matriculados por género y especialidad.

2.5. MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

a) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión

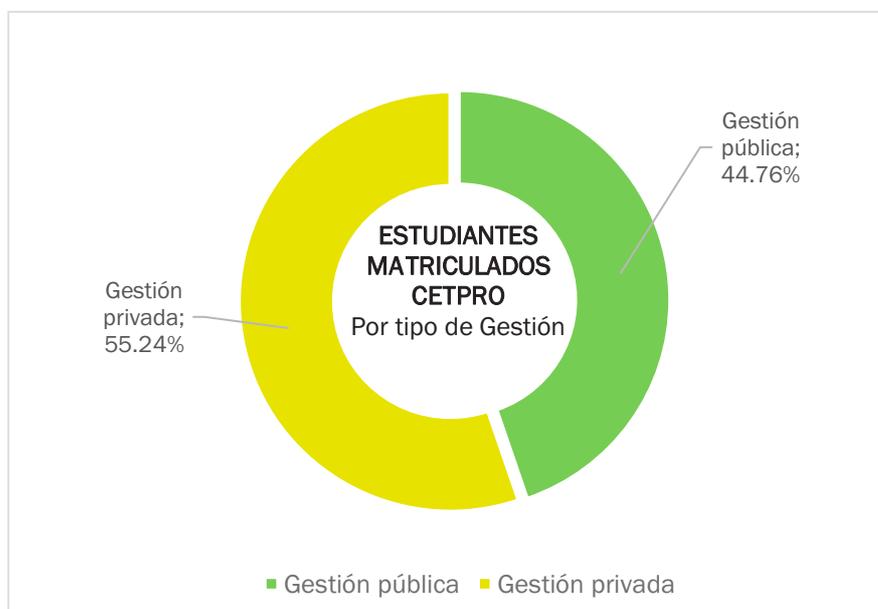
A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por tipo de gestión en el periodo 2021.

En la tabla 16, se observa que 1847 estudiantes se matricularon en CETPRO de gestión pública y 2279 estudiantes en gestión privada.

Tabla 16. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Gestión pública	1847	44.76%
Gestión privada	2279	55.24%
	4126	100%

En la figura 14, se puede apreciar que el 55.24% de los estudiantes matriculados son Centros de Educación Técnico Productiva de gestión privada, mientras que el 44.76% de los estudiantes se encuentran matriculados en centros de gestión pública.

Figura 14. Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.

b) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL en el periodo 2021.

En la tabla 17, se aprecia que 3540 estudiantes de Centros de Educación Técnico Productiva se matricularon en la UGEL Tacna, 113 en la UGEL Candarave, 300 en la UGEL Jorge Basadre y 173 en la UGEL Tarata.

Tabla 17. Estudiantes matriculados por UGEL.

UGEL	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
UGEL Tacna	3540	85.80%
UGEL Jorge Basadre	300	7.27%
UGEL Tarata	173	4.19%
UGEL Candarave	113	2.74%
	4126	100%

En la figura 15, se aprecia que el 85.80% de los estudiantes matriculados son de Centros de Educación Técnico Productiva de la UGEL Tacna, mientras que un 2.74%, 7.27% y 4.19% son de las Ugeles Candarave, Jorge Basadre y Tarata respectivamente.

Figura 15. Porcentaje de estudiantes matriculados por UGEL.

c) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución

En la tabla 18, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por cada Centro de Educación Técnico Productiva en el periodo 2021.

Los Centros de Educación Técnico Productiva con mayor cantidad de estudiantes matriculados son “FLAVISUR”, “3ra Brigada de Caballería - Tacna”, “INFO - Center” y “Cesar Vallejo” con 350, 337, 315 y 314 estudiantes respectivamente.

Tabla 18. Estudiantes matriculados por institución.

CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Virgen de las Mercedes	113	2.74%
ESDIT escuela de Gastronomía Tacna	62	1.50%
Hispano Americano	12	0.29%
Jorge Chávez	133	3.22%
Los Cabitos	46	1.11%
Noe Moisés Davalos Ybañez	103	2.50%
María Montessori	46	1.11%
DAYPER Perú	272	6.59%
Niklaus Wirt	30	0.73%
Micaela Bastidas	220	5.33%
José Cáceres Vernal	232	5.62%
3ra Brigada de Caballería - Tacna	337	8.17%
Madre Domitila las Combes	144	3.49%
Rizos y Lisos	19	0.46%
Scale (Ex Santa María Reyna)	11	0.27%
Belletza	136	3.30%

CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	MATRICULA 2021	
	TOTAL	%
Hermanas de Santa Cruz – CSC	21	0.51%
EGATUR	283	6.86%
INFO – Center	315	7.63%
FLAVISUR	350	8.48%
MACROTEK	40	0.97%
Vincent Van Gogh	23	0.56%
Maryeu Innova	41	0.99%
Incotec	209	5.07%
José Carlos Mariátegui	27	0.65%
Cesar Vallejo	314	7.61%
Santa Genoveva Torres Morales	18	0.44%
María Parado de Bellido	35	0.85%
ZANSTEC	15	0.36%
INTERNACIONAL Business	5	0.12%
interamericano	22	0.53%
Alfonso Ugarte Vernal	19	0.46%
Mariscal Cáceres	300	7.27%
Gregorio Albarracín	173	4.19%
	4126	100.00%

d) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Género

En la tabla 19, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por género en el periodo 2021.

Para el periodo 2021, se matricularon un total de 2093 estudiantes del género femenino y 2033 estudiantes del género masculino en los Centros de Educación Técnico Productiva.

Tabla 19. Estudiantes matriculados por género.

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2021	
	Total	%
Hombre	2033	49.27%
Mujer	2093	50.73%
	4126	100%

En la figura 16, se aprecia que el 50.73% de los estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva son estudiantes del género femenino y el 49.27% son estudiantes del género masculino.

Figura 16. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.


En la tabla 20, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por género; donde se observa que en el periodo 2021, los centros con mayor cantidad de estudiantes varones matriculados son “*FLAVISUR*”, “*3ra Brigada de Caballería - Tacna*” y “*Mariscal Cáceres*” con 350, 324 y 300 estudiantes respectivamente.

Asimismo, la mayor cantidad de estudiantes del género femenino matriculadas en los Centros de Educación Técnico Productiva se encuentran en los centros “*Cesar Vallejo*”, “*Micaela Bastidas*” e “*INFO Center*” con 267, 205 y 162 estudiantes.

Tabla 20. Estudiantes matriculados por género.

N°	CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2021 POR GENERO				TOTAL	
			Hombre	%	Mujer	%		
1	3RA BRIGADA DE CABALLERIA - TACNA	Pública	324	96.14%	13	3.86%	337	100.00%
2	JORGE CHAVEZ	Pública	8	6.02%	125	93.98%	133	100.00%
3	JOSE CACERES VERNAL	Pública	100	43.10%	132	56.90%	232	100.00%
4	LOS CABITOS	Pública	1	2.17%	45	97.83%	46	100.00%
5	MADRE DOMITILA LAS COMBES	Pública	6	4.17%	138	95.83%	144	100.00%
6	MARIA MONTESSORI	Pública	0	0.00%	46	100.00%	46	100.00%
7	MICAELA BASTIDAS	Pública	15	6.82%	205	93.18%	220	100.00%
8	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	Pública	103	100.00%	0	0.00%	103	100.00%
9	GREGORIO ALBARRACIN	Pública	86	49.71%	87	50.29%	173	100.00%
10	MARISCAL CACERES	Pública	300	100.00%	0	0.00%	300	100.00%
11	VIRGEN DE LAS MERCEDES	Pública	62	54.87%	51	45.13%	113	100.00%
12	ALFONSO UGARTE VERNAL	Privada	19	100.00%	0	0.00%	19	100.00%
13	BELLETZA	Privada	0	0.00%	136	100.00%	136	100.00%
14	CESAR VALLEJO	Privada	47	14.97%	267	85.03%	314	100.00%



15	DAYPER PERU	Privada	115	42.28%	157	57.72%	272	100.00%
16	EGATUR	Privada	142	50.18%	141	49.82%	283	100.00%
17	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	Privada	26	41.94%	36	58.06%	62	100.00%
18	FLAVISUR	Privada	350	100.00%	0	0.00%	350	100.00%
19	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	Privada	1	4.76%	20	95.24%	21	100.00%
20	HISPANO AMERICANO	Privada	1	8.33%	11	91.67%	12	100.00%
21	INCOTEC	Privada	85	40.67%	124	59.33%	209	100.00%
22	INFO - CENTER	Privada	153	48.57%	162	51.43%	315	100.00%
23	INTERAMERICANO	Privada	10	45.45%	12	54.55%	22	100.00%
24	INTERNACIONAL BUSINESS	Privada	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
25	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Privada	3	11.11%	24	88.89%	27	100.00%
26	MACROTEK	Privada	40	100.00%	0	0.00%	40	100.00%
27	MARIA PARADO DE BELLIDO	Privada	6	17.14%	29	82.86%	35	100.00%
28	MARYEU INNOVA	Privada	4	9.76%	37	90.24%	41	100.00%
29	NIKLAUS WIRT	Privada	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%
30	RIZOS Y LISOS	Privada	0	0.00%	19	100.00%	19	100.00%
31	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	Privada	3	16.67%	15	83.33%	18	100.00%
32	SANTA MARIA REYNA	Privada	0	0.00%	11	100.00%	11	100.00%
33	VINCENT VAN GOGH	Privada	0	0.00%	23	100.00%	23	100.00%
34	ZANSTEC	Privada	2	13.33%	13	86.67%	15	100.00%
			2033		2093		4126	



TERCERA PARTE

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

3.1. PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de docentes de institutos de Educación Superior no Universitario y Centros Educación Técnico Productiva para el periodo 2021.

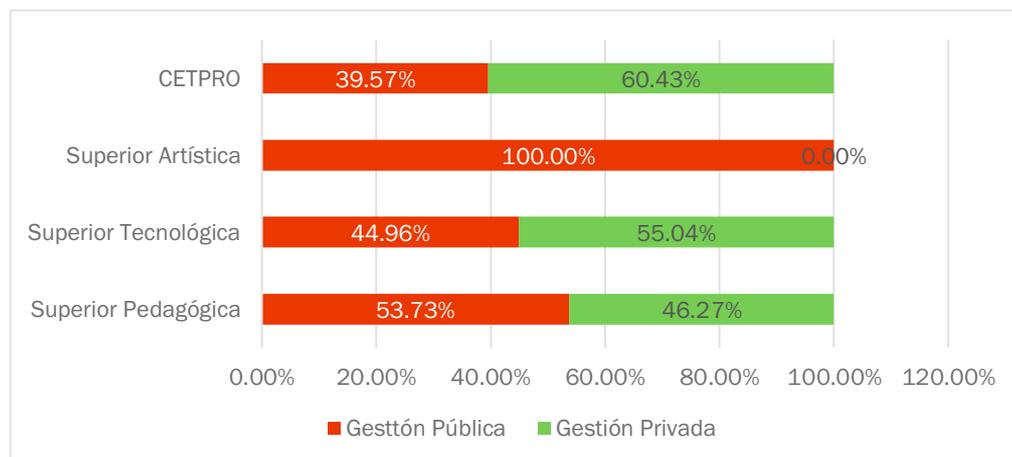
Se observa que existen 263 docentes en la gestión pública y 246 en la gestión privada, como se detalla en la tabla 21.

Tabla 21. Personal de instituciones por tipo de gestión.

NIVEL Y MODALIDAD	DOCENTES			
	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA	
	CANT.	%	CANT.	%
Superior Pedagógica	36	53.73%	31	46.27%
Superior Tecnológica	107	44.96%	131	55.04%
Superior Artística	48	100.00%	0	0.00%
CETPRO	72	46.15%	84	53.85%
	263		246	

Según los datos recopilados la mayor cantidad de docente contratados se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológica y en los Centros de Educación Técnica Productiva.

Figura 17. Porcentaje de personal de instituciones por tipo de gestión



En la figura 17, se puede apreciar claramente que el mayor porcentaje de docentes se encuentran en instituciones de gestión privada; a excepción de la Escuela Superior de Formación Artística donde el 100% de los docentes pertenecen a una institución educativa de gestión pública.

3.2. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

a) Metas de ocupación

En la tabla 22, se presenta un resumen del personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de personal para el periodo 2021.

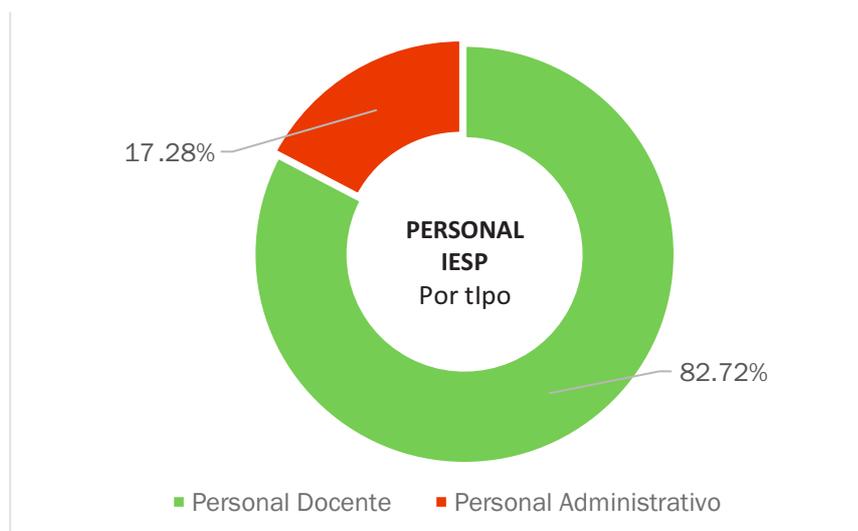
Podemos, apreciar que los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP) a nivel regional, cuentan con 67 docentes y 14 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 22. Metas de ocupación.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021	
	TOTAL	%
Personal Docente	67	82.72%
Personal Administrativo	14	17.28%
	81	100%

En la figura 18, se aprecia que el 82.72 % de todo el personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógica se desempeñan como docentes y el 17.28% desempeñan labores administrativas.

Figura 18. Porcentaje por metas de ocupación.



b) Personal por tipo de gestión

En la tabla 23, se presenta un resumen del personal en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de gestión para el periodo 2021.

Podemos observar que los Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública cuentan con 44 trabajadores, mientras que los de gestión privada cuentan con 37 trabajadores.

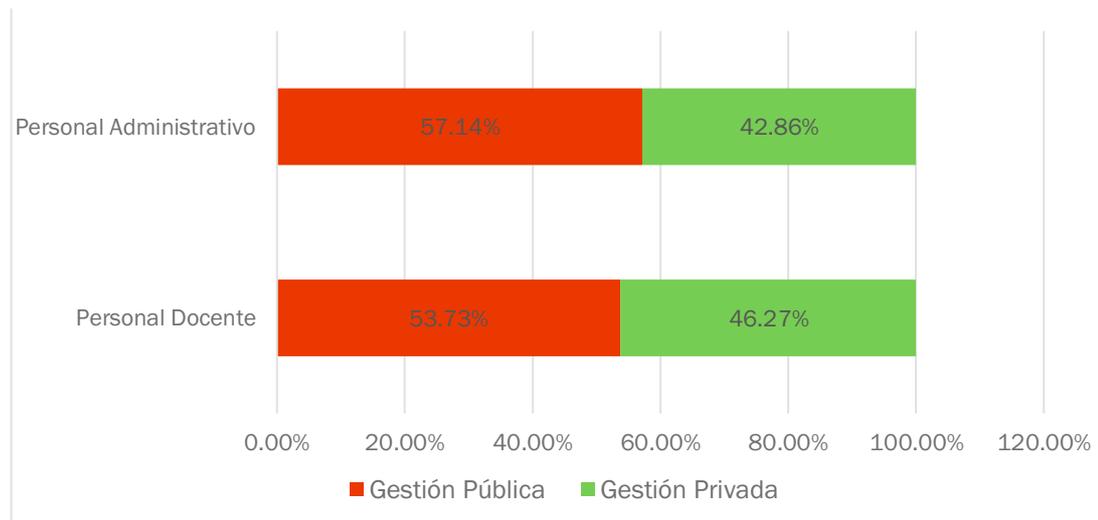
Tabla 23. Metas de ocupación por tipo de gestión.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021				TOTAL
	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	36	53.73%	31	46.27%	67
Personal Administrativo	8	57.14%	6	42.86%	14
	44		37		

Como se puede apreciar en la figura 19, el 53.73% de los docentes se desempeñan en los Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública y el 46.27% de los docentes en la gestión privada.

Respecto al personal administrativo, el 57.14% son de Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública y el 42.86% en la gestión privada.

Figura 19. Porcentaje de metas de ocupación por tipo de gestión.



3.3. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

a) Metas de ocupación

En la tabla 24, se presenta un resumen del personal en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de personal para el periodo 2021.

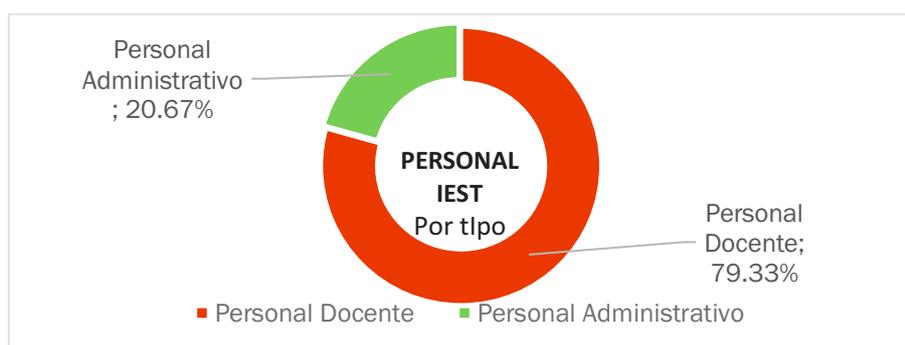
A nivel regional los Institutos de Educación Superior Tecnológica cuentan con 238 docentes y 62 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 24. Metas de ocupación.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021	
	TOTAL	%
Personal Docente	238	79.33%
Personal Administrativo	62	20.67%
	300	100%

En la figura 20, se aprecia que el 79.33 % de todo el personal de los Institutos de Educación Superior Tecnológica se desempeñan como docentes y el 20.67% desempeñan labores administrativas.

Figura 20. Porcentaje metas de ocupación.



b) Personal por tipo de gestión

En la tabla 25, se presenta un resumen del personal en Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de gestión para el periodo 2021.

Los Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública cuentan con 107 docentes, mientras 131 docentes son de gestión privada.

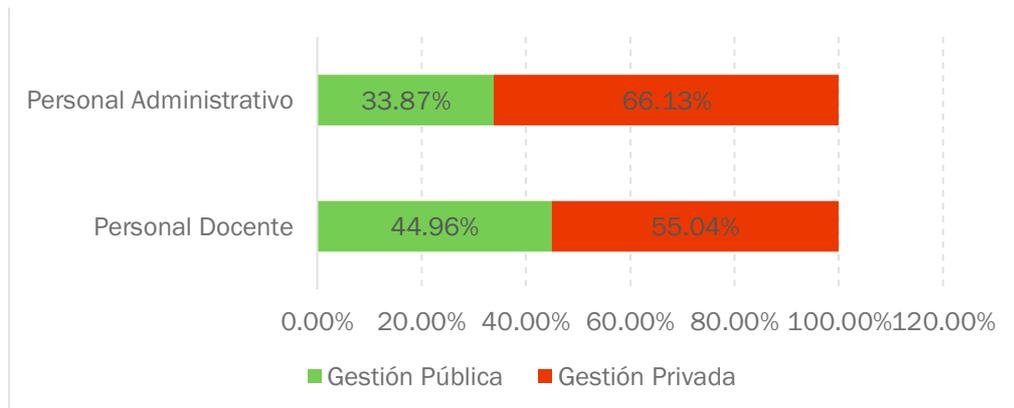
En relación al personal administrativo, 21 laboran en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y 41 en la gestión privada.

Tabla 25. Metas de ocupación tipo de gestión.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021				TOTAL
	PUBLICO		PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	107	44.96%	131	55.04%	238
Personal Administrativo	21	33.87%	41	66.13%	62
	128		172		

Como se puede apreciar en la figura 21, el 44.96% de los docentes se desempeñan en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y el 55.04% de los docentes en la gestión privada.

En relación al personal administrativo el 33.87% pertenecen a Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y el 66.13% a la gestión privada.

Figura 21. Porcentaje metas de ocupación por tipo de gestión.


3.4. PERSONAL DE ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

a) Metas de ocupación

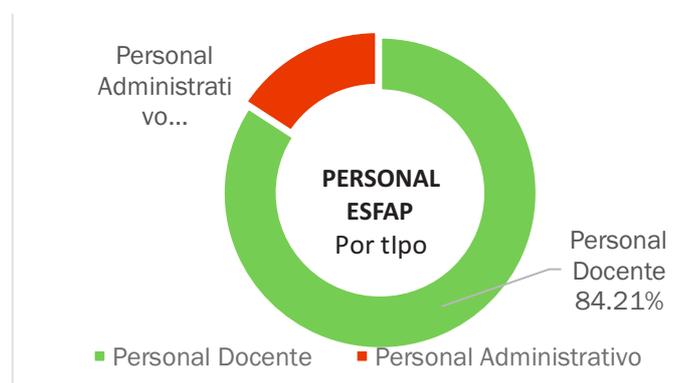
En la tabla 26, se presenta un resumen del personal de la Escuela Superior de Formación Artística por metas de ocupación para el periodo 2021.

Se aprecia que la Escuela Superior de Formación Artística cuenta con 48 docentes y 9 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 26. Metas de ocupación.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021	
	TOTAL	%
Personal Docente	48	84.21%
Personal Administrativo	9	15.79%
	57	100%

Asimismo, en la figura 22 se puede apreciar que, el 84.21% de todo el personal de Escuela Superior de Formación Artística se desempeñan como docente y el 15.79% del personal desempeña labores administrativas.

Figura 22. Porcentaje personal de ESFA por tipo de personal.


3.5. PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

a) Metas de ocupación

En la tabla 27, se presenta un resumen del personal en los Centros de Educación Técnica Productiva por metas de ocupación para el periodo 2021.

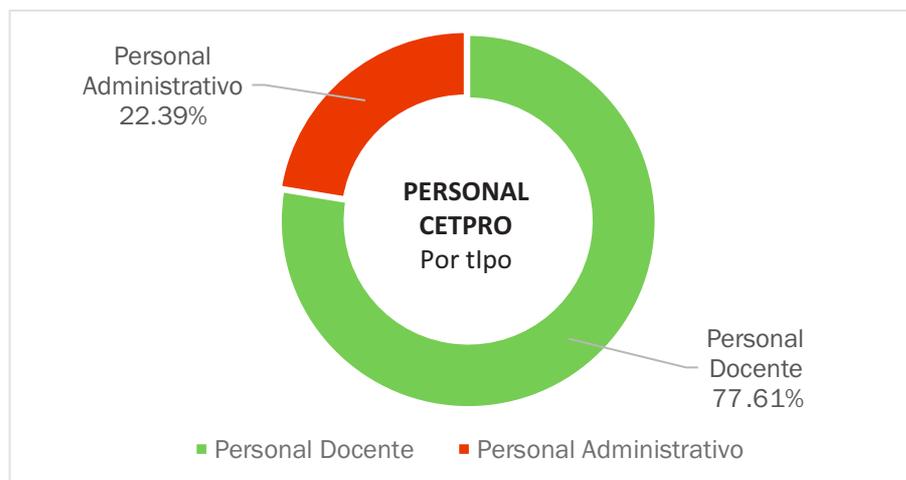
Podemos observar que los Centros de Educación Técnica Productiva cuentan con 156 docentes y 45 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 27. Metas de ocupación.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021	
	TOTAL	%
Personal Docente	156	77.61%
Personal Administrativo	45	22.39%
	201	100%

Como se puede apreciar en la figura 23, el 77.61 % de todo el personal de los Centros de Educación Técnica Productiva se desempeñan como docentes, mientras que el 22.39% del personal desempeña labores administrativas.

Figura 23. Porcentaje de metas de ocupación



b) Personal por tipo de gestión

En la tabla 28, se presenta un resumen del personal de los Centros de Educación Técnica Productiva por tipo de gestión para el periodo 2021.

Se observa que los Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública cuentan con 72 docentes y 84 docentes de gestión privada.

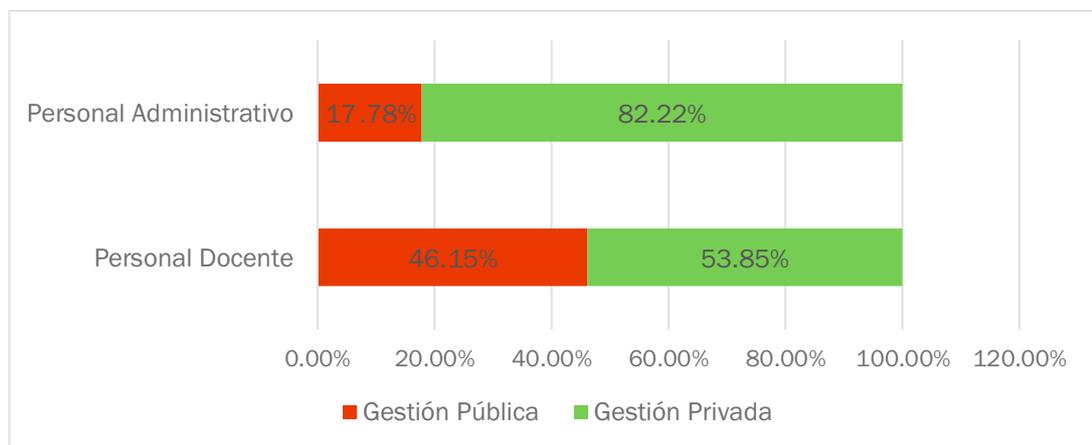
En relación al personal administrativo, 37 pertenecen a Centros de Educación Técnica Productiva de gestión privada y 8 a la gestión pública.

Tabla 28. Metas de ocupación por tipo de gestión.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2021				TOTAL
	PUBLICO		PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	72	46.15%	84	53.85%	156
Personal Administrativo	8	17.78%	37	82.22%	45
	80		121		201

Tal como se aprecia en la figura 24, el 46.15% de los docentes se desempeñan en Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública y el 53.85% de los docentes en la gestión privada.

Respecto al personal administrativo el 17.78% pertenecen a los Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública y el 82.22% en la gestión privada.

Figura 24. Porcentaje metas de ocupación por tipo de gestión.


CUARTA PARTE

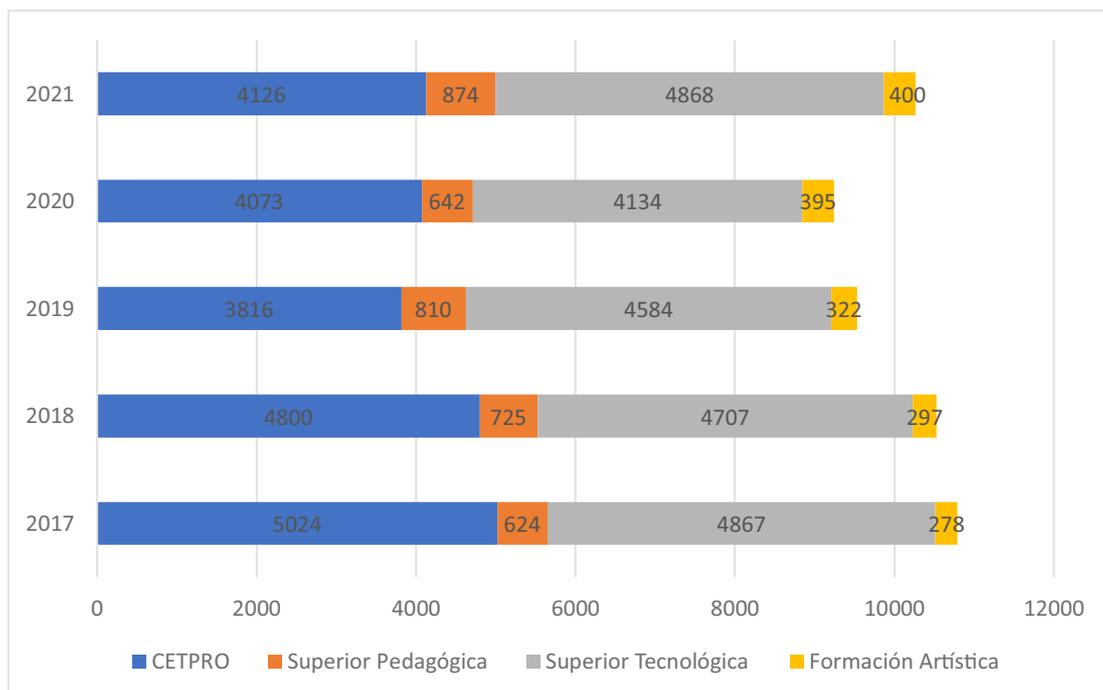
EVOLUCIÓN DE MATRICULAS

En esta sección se presenta la evolución histórica de los estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública, Institutos de Educación Superior Tecnológica, Institutos de Educación Superior Pedagógica y los Centro de Educación Técnica Productiva (CETPRO) entre los periodos 2017 al 2021 en la región Tacna.

Tabla 29. Evolución de matrículas 2017-2021.

NIVELES	MATRÍCULA 2017-2021				
	2017	2018	2019	2020	2021
CETPRO	5024	4800	3816	4073	4126
Superior Pedagógica	624	725	810	642	874
Superior Tecnológica	4867	4707	4584	4134	4868
Formación Artística	278	297	322	395	400

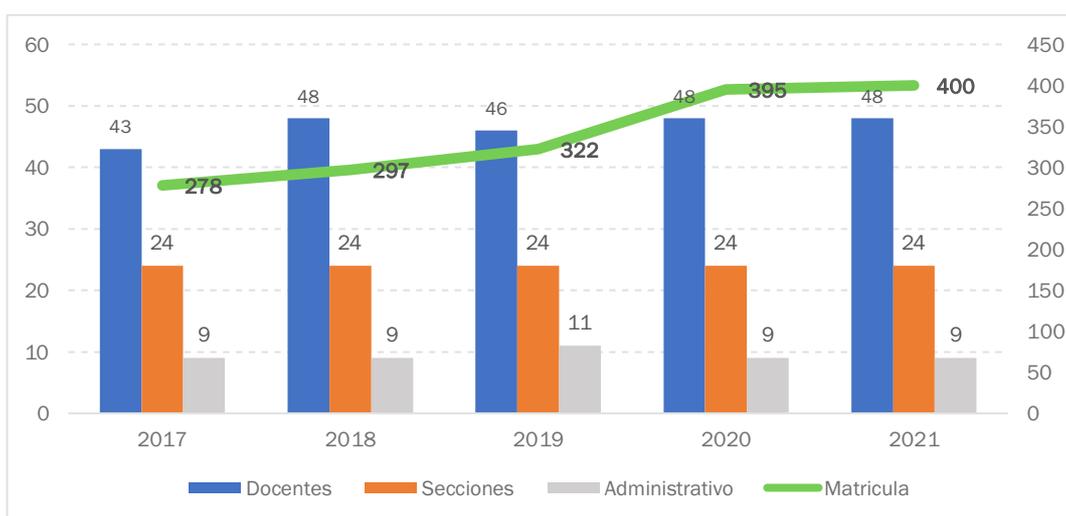
Figura 25. Evolución histórica de matrículas según nivel.



4.1. SERIE HISTÓRICA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

Tabla 30. Evolución de matrículas ESFAP.

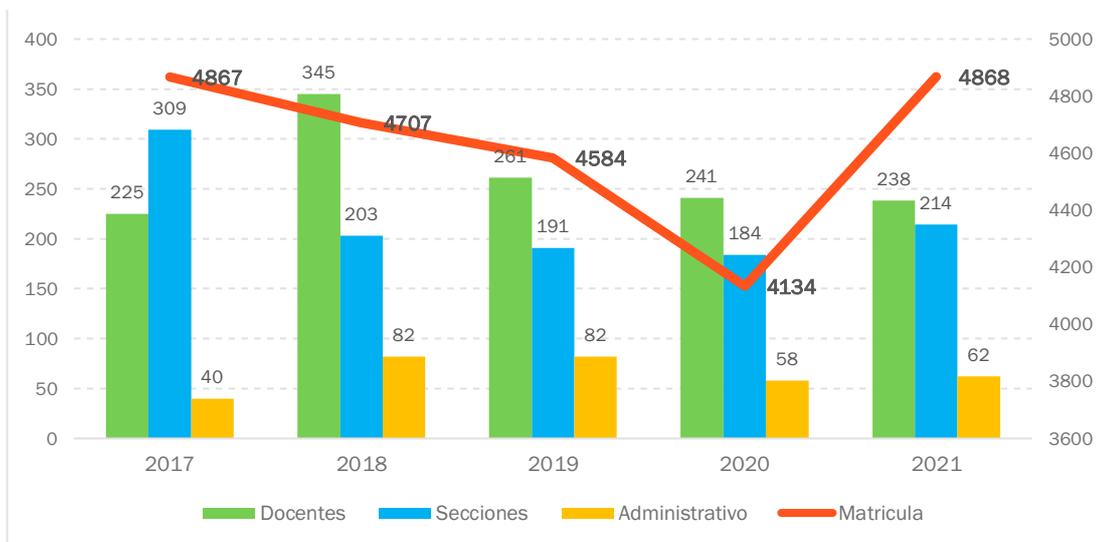
N°	DISTRITO	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	Tacna	2017	1	24	278	43	9	
1	Tacna	2018	1	24	297	48	9	6.40%
2	Tacna	2019	1	24	322	46	11	7.76%
3	Tacna	2020	1	24	395	48	9	18.48%
3	Tacna	2021	1	24	400	48	9	1.25%

Figura 26. Serie histórica de matrículas en ESFAP


4.2. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Tabla 31. Evolución de matrículas IEST.

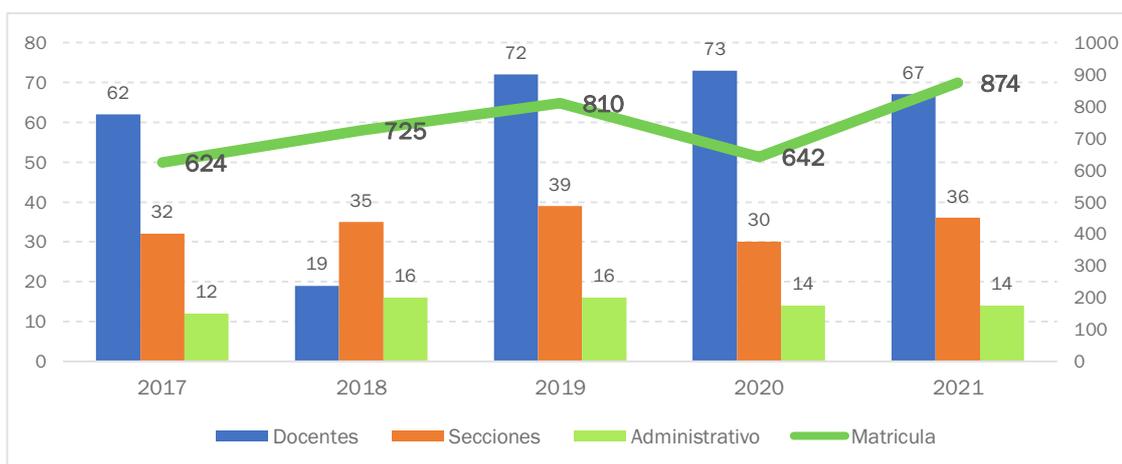
N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2017	13	309	4867	225	40	
2	DRE Tacna	2018	13	203	4707	345	82	-3.40%
3	DRE Tacna	2019	13	191	4584	261	82	-2.68%
4	DRE Tacna	2020	13	184	4134	241	58	-10.89%
5	DRE Tacna	2021	12	214	4868	238	62	15.08%

Figura 27. Serie histórica de matrículas en IEST.


4.3. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

Tabla 32. Evolución de matrículas IESP.

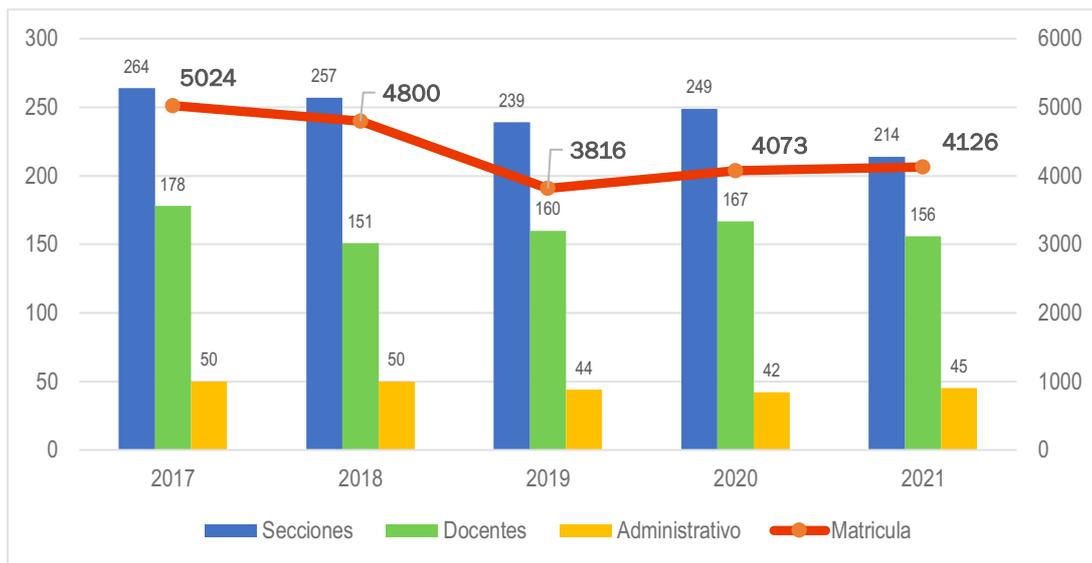
N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2017	3	32	624	62	12	
2	DRE Tacna	2018	3	35	725	19	16	13.93%
3	DRE Tacna	2019	3	39	810	72	16	10.49%
4	DRE Tacna	2020	3	30	642	73	14	-26.17%
5	DRE Tacna	2021	3	36	874	67	14	26.54%

Figura 28. Serie histórica de matrículas en IESP.


4.4. SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

Tabla 33. Evolución de matrículas CETPRO.

N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2017	35	264	5024	178	50	
2	DRE Tacna	2018	35	257	4800	151	50	-4.67%
3	DRE Tacna	2019	30	239	3816	160	44	-25.79%
4	DRE Tacna	2020	35	249	4073	167	42	6.31%
5	DRE Tacna	2021	34	214	4126	156	45	1.28%

Figura 29. Serie histórica de matrículas en CETPRO


QUINTA PARTE METAS DE ATENCIÓN

5.1. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
GESTIÓN PÚBLICA	JOSÉ JIMÉNEZ BORJA	103	398	18	121	30	101	0	0	0	0	20	67	0	0	19	59	0	0	16	50	0	0
	Educación Inicial	0	243	0	70	0	70	0	0	0	0	0	34	0	0	0	33	0	0	0	36	0	0
	Educación Primaria	47	130	18	51	9	24	0	0	0	0	6	24	0	0	7	20	0	0	7	11	0	0
	Educación Física	56	25	0	0	21	7	0	0	0	0	14	9	0	0	12	6	0	0	9	3	0	0
GESTIÓN PRIVADA	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO	0	182	0	45	0	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	34	0	0	0	17	0	6
	Educación Inicial	0	182	0	45	0	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	34	0	0	0	17	0	6
	EDUTEK	0	175	0	0	0	0	0	33	0	0	0	8	0	47	0	18	0	40	0	0	0	29
	Educación Inicial	0	175	0	0	0	0	0	33	0	0	0	8	0	47	0	18	0	40	0	0	0	29

5.2. METAS EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2021		
		H	M	TOTAL
GESTIÓN PÚBLICA	FRANCISCO LASO	238	162	400
	FORMACIÓN ARTÍSTICA	112	89	201
	ARTES PLÁSTICAS			
	MUSICA			
	DANZA			
	FORMACIÓN DOCENTE	126	73	199
	ARTES PLÁSTICAS			
	MÚSICA			

5.3. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICOS

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2021		
		H	M	TOTAL
GESTIÓN PÚBLICA	FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	638	289	927
	ARQUITECTURA DE PLATAFORMA Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			
	ASISTENCIA DE DIRECCIÓN Y GERENCIA			
	CONTABILIDAD			
	CONSTRUCCIÓN CIVIL			
	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL			
	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL			
	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ			
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			
	RAMÓN COPAJA	58	52	110
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	CONTABILIDAD			
	SEÑOR DE LOCUMBA	26	29	55
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			
GESTIÓN PRIVADA	FINNEY Y MILLER	8	16	24
	CONTABILIDAD			
	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	58	93	151
	GASTRONOMÍA			
	ARTE CULÍNARIO			
	DETECSUR	58	93	151
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES			
	CONTABILIDAD			
	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA	7	11	18
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
	COMERCIO EXTERIOR			
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
GUILLERMO ALMENARA MARTINS	260	1165	1425	



GESTIÓN PRIVADA	ENFERMERÍA TÉCNICA			
	TÉCNICO EN FARMACIA			
	TÉCNICO EN PRÓTESIS DENTAL			
	JOHN VON NEUMANN	610	801	1411
	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES			
	CONTABILIDAD			
	SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	26	40	66
	SECRETARIADO EJECUTIVO			
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	SISTEMAS DEL SUR	74	32	106
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	UNITEK-TACNA	34	50	84
	DESARROLLO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN			
	CONTABILIDAD			
	DISEÑO PUBLICITARIO			



5.4. METAS EN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2021		
		H	M	TOTAL
GESTIÓN PÚBLICA	MADRE DOMITILA LAS COMBES	6	138	144
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	ARTESANÍA DE METALES Y PIEDRAS			
	ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	SERVICIOS SOCIALES Y ASISTENCIALES			
	CONFECCION INDUSTRIAL			
	JOSE CACERES VERNAL	100	132	232
	CONFECCION TEXTIL I			
	CONFECCION TEXTIL II			
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	MECANICA AUTOMOTRIZ			
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			
	ASISTENCIA DE PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	ASISTENCIA EN COCINA			
	ELECTRICIDAD			
	CARPINTERIA			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	MICAELA BASTIDAS	15	205	220
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	CUIDADO Y ASISTENTE INFANTIL			
	MARIA MONTESSORI	0	46	46
	INDUSTRIAL DEL VESTIDO Y CONFECCIONES TEXTILES			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	TEJIDOS			
	MARISCAL CACERES	300	0	300
	CONFECCIÓN DE CALZADOS			
	CARPINTERIA			
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			
	MECÁNICA Y OPERACIÓN DE EQUIPOS PESADOS			
	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS			
	LOGÍSTICA Y ALMACENES			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS			
	MECÁNICA AUTOMÓTRIZ			
	JORGE CHAVEZ	8	125	133
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS			
	3RA BRIGADA DE CABALLERIA - TACNA	324	13	337
	MECANICA AUTOMOTRIZ			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	CARPINTERÍA			



GESTIÓN PÚBLICA	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			
	CUERO Y CALZADO			
	TAPICERÍA			
	LOS CABITOS	1	45	46
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	MANUALIDADES			
	GREGORIO ALBARRACIN	86	87	173
	ASISTENTE EN COCINA			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	OSMETOLOGÍA			
	MECÁNICA AUTOMOTRIZ			
	AGRICULTURA ORGÁNICA			
	CARPINTERÍA			
MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS				
GESTIÓN PRIVADA	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	1	20	21
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	MARIA PARADO DE BELLIDO	6	29	35
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	CESAR VALLEJO	47	267	314
	COSMETOLOGIA			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	CONFECCIONES TEXTILES			
	ASISTENCIA DE PASTELERÍA Y PANADERÍA			
	ASISTENCIA DE COCINA			
	DAYPER PERU	115	157	272
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	CONTABILIDAD			
	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS			
	SECRETARIADO COMERCIAL COMPUTARIZADO			
	LOGÍSTICA Y ALMACENES			
	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA	26	36	62
	GASTRONOMÍA Y ARTE CULINARIO			
	HISPANO AMERICANO	1	11	12
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	SCALE (EX SANTA MARIA REYNA)	0	11	11
	GASTRONOMÍA			
	PELUQUERÍA			
	NIKLAUS WIRT	16	14	30
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	MARYEU INNOVA	4	37	41
	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS			
	COSMETOLOGIA			
	CONFECCION INDUSTRIAL			
	ZANSTEC	2	13	15
PELUQUERÍA BÁSICA				
BELLETZA	0	136	136	
ASISTENTE DE NIÑOS				
ESTÉTICA PERSONAL				



GESTIÓN PRIVADA	CONFECCIÓN TEXTIL			
	INTERNACIONAL BUSINESS	5	0	5
	VENTAS			
	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	3	15	18
	PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	MANUALIDADES			
	CORTE Y CONFECCIÓN			
	FLAVISUR	350	0	350
	TRANSPORTE TERRESTRE Y OPERACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO PESADO			
	MECÁNICA DE EQUIPO PESADO			
	PROGRAMA DE SUPERVISION Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MINERA			
	INCOTEC	85	124	209
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	ASISTENTE CONTABLE FINANCIERO			
	SECRETARIADO			
	ASISTENTE ADMINISTRATIVO			
	SUPERVISOR EN SEGURIDAD MINERA			
	ENSAMBLAJE DE COMPUTADORAS			
	REPARACIÓN DE CELULARES			
	JOSE CARLOS MARIATEGUI	3	24	27
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	INFO - CENTER	153	162	315
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	EGATUR	142	141	283
	COCINA			
	ASISTENCIA DE PASTELERÍA Y PANIFICACIÓN			
	SERVICIO DE MESA			

SEXTA PARTE

LICENCIAMIENTO DE INSTITUTOS

A través de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes (Ley N° 30512), el MINEDU exige cinco condiciones básicas de calidad a los institutos tecnológicos que quieran ser licenciados, las cuales se detallan a continuación:

- 1) Gestión institucional, que demuestre la coherencia y solidez organizativa con el modelo educativo propuesto.
- 2) Gestión académica y programas de estudios pertinentes y alineados a las normas del Ministerio de Educación.
- 3) Infraestructura física, equipamiento y recursos para el aprendizaje adecuado, como bibliotecas, laboratorios y otros, pertinente para el desarrollo de las actividades educativas.
- 4) Disponibilidad de personal docente idóneo y suficiente para los programas de estudios, de los cuales el veinte por ciento deben ser a tiempo completo.
- 5) Previsión económica y financiera compatible con los fines.

El licenciamiento permite brindar mayores oportunidades a los estudiantes y docentes porque garantiza la calidad la enseñanza en sus carreras; asimismo, permite otorgar el grado de bachiller técnico a los egresados de sus programas de estudio, generando la oportunidad a los estudiantes de acceder programas de segunda especialidad.

Actualmente, en la región Tacna, el **Instituto de Educación Superior Público “Francisco de Paula Gonzales Vigil”** y la **Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Jiménez Borja”** obtuvieron el licenciamiento institucional.

6.1. LICENCIAMIENTO DEL IEST FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL

En noviembre 2019, a través de la Dirección Regional de Educación, se solicitó el licenciamiento del Instituto de Educación Superior “Francisco de Paula Gonzales Vigil”, luego de cumplir con las condiciones básicas de calidad para el licenciamiento de institutos tecnológicos, el Ministerio de Educación otorga el licenciamiento como **Instituto de Educación Superior “Francisco de Paula Gonzales Vigil”** que incluye los siguientes programas de estudios:

- P01 “Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información”
- P02 “Construcción Civil”
- P03 “Contabilidad”
- P04 “Electricidad Industrial”



- P05 “Electrónica Industrial”
- P06 “Mecánica de Producción Industrial”
- P07 “Mecánica Automotriz”
- P08 “Producción Agropecuaria”
- P09 “Asistente de Dirección y Gerencia”

El periodo de del licenciamiento otorgado es por cinco (5) años renovables a partir del 21 de diciembre del 2021

Instituto de Educación Superior Pública	Fecha	Resolución de Licenciamiento
Francisco de Paula Gonzales Vigil	20-12-2019	R.M. 615-2019-MINEDU

6.2. LICENCIAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA PEDAGÓGICA JOSE JIMENEZ BORJA

En octubre 2019, el instituto solicita el licenciamiento para la adecuación a Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública, después de pasar por un proceso de verificación de infraestructura física, equipamiento y recurso para el aprendizaje y habiendo cumplido con los requisitos establecidos en la Ley 30512 se otorga el licenciamiento como **Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Jiménez Borja"**, de la región Tacna, incluyendo los siguientes programas de estudios:



- Educación Inicial
- Educación Primaria

El periodo de del licenciamiento otorgado es por cinco (5) años renovables a partir del 11 de agosto del 2020.

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública	Fecha	Resolución de Licenciamiento
José Jiménez Borja	11-08-2019	R.M. 323-2020-MINEDU

SÉPTIMA PARTE

RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES y CETPRO

7.1. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE CREACION/FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	0551317	FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	R.S N° 131-83-ED
2	JORGE BASADRE	1359041	SEÑOR DE LOCUMBA	R.M. N° 00485-2007-ED
3	TARATA	0697722	RAMON COPAJA	R.M. N° 1216-85-ED
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1126606	DETECSUR	R.M. N° 483-94-ED
2	TACNA	1125848	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA	R.M. N° 281-94-ED
3	TACNA	1125889	GUILLERMO ALMENARA MARTINS	R.M. N° 214-92-ED
4	TACNA	1126002	JOHN VON NEUMANN	R.M. N° 619-92-ED
5	TACNA	1127281	SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	R.M. N° 122-98-ED
6	TACNA	1127364	SISTEMAS DEL SUR	R.M. 355-97-ED
7	TACNA	1215540	UNITEK - TACNA	R.M. N° 760-90-ED
8	TACNA	1671437	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	R.M. N° 168-15-MINEDU
9	TACNA	1640846	FINNEY Y MILLER	R.M. 055-14-MINEDU

7.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	0310656	JOSE JIMENEZ BORJA	DS N° 008-83-ED
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1125764	EDUTEK	R.M. N° 63-94-ED
2	TACNA	1595495	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO S.R.L.	DS N° 072-2001-ED

7.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	1125723	FRANCISCO LASO	LEY N°. 25092-89-ED



7.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	1215771	LOS CABITOS	RD N° 1232-01 / RD N° 686-09
2	TACNA	1215334	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	RD N° 4505-00/ RD N° 3091-98
3	TACNA	1127398	JORGE CHAVEZ	RD N° 991 - 08
4	TACNA	0310730	JOSE CACERES VERNAL	RD N° 264-89
5	TACNA	0533364	MICAELA BASTIDAS	RD N° 2125-06
6	CANDARAVE	0645747	VIRGEN DE LAS MERCEDES	RD N° 2294-96/RD N° 3088-08
7	JORGE BASADRE	1215581	MARISCAL CACERES	RD N° 950-20
8	TARATA	0697730	GREGORIO ALBARRACIN	RD N° 958-01/RD N° 685-09
9	TACNA	1127430	MADRE DOMITILA LAS COMBES	RD N° 2124 - 95
10	TACNA	1766716	MARIA MONTESSORI	RD N° 786 - 18
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1700046	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	RD N° 186-15
2	TACNA	1629120	ALFONSO UGARTE VERNAL	RD N° 5239 - 12
3	TACNA	0876664	CESAR VALLEJO	RD N° 0099-03
4	TACNA	1413970	DAYPER PERU	RD N° 2828-09
5	TACNA	1369586	EGATUR	RD N° 4203-06
6	TACNA	1413988	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	RRS N° 2852-09
7	TACNA	1413996	FLAVISUR	RD N° 2827-09
8	TACNA	1125368	HISPANO AMERICANO	RD N° 500-94
9	TACNA	1415348	INCOTEC	RD N° 3748-09/ RD N° 1670-16
10	TACNA	1309327	INFO - CENTER	RD N° 1245-10
11	TACNA	1125483	INTERAMERICANO	RD N° 002375 - 95
12	TACNA	1125608	JOSE CARLOS MARIATEGUI	RD N° 2394-94/RD N° 6415-07
13	TACNA	1414002	MACROTEK	RD N° 2772-09
14	TACNA	1660737	MARIA PARADO DE BELLIDO	RD N° 0480 - 14
15	TACNA	0876755	NIKLAUS WIRT	RD N° 142-08
16	TACNA	1438522	RIZOS Y LISOS	RDR N° 0438 - 10
17	TACNA	1216027	SANTA MARIA REYNA	RD N° 3669 - 09
18	TACNA	1702133	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	RD N° 1448-15
19	TACNA	1672963	ZANSTEC	RD N° 0044-15
20	TACNA	1701945	BELLETZA	RD N° 1360-15
21	TACNA	1747237	INTERNACIONAL BUSINESS	RD N° 2433-16
22	TACNA	1768183	MARYEU INNOVA	RD N° 853-18
23	TACNA	1413822	VINCENT VAN GOGH	RD N° 2835-2009



CONCLUSIONES

Los Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO), de acuerdo a la información recopilada en el periodo 2021, existe mayor cantidad de instituciones de gestión privada, siendo el 68% y el 32% corresponde a instituciones de gestión pública de la Región Tacna.

La mayor cantidad de estudiantes matriculados para el periodo 2021, se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológico con 4878 estudiantes, seguido de los Centro de Educación Técnica Productiva con 4126, los Institutos de Educación Superior Pedagógica con 874 y por último la Escuela Superior de Formación Artística Pública con 400 estudiantes. Del mismo modo, el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran matriculados en instituciones de gestión privada.

Respecto al personal docente, de los Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO), podemos indicar que en las instituciones de gestión pública se concentra un mayor porcentaje de docentes con 52% (263) respecto a un 48% (246) de docentes que pertenecen a instituciones de gestión privada; es importante resaltar que la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en las IES y CETPRO de gestión privada.

En relación a la evolución de las matrículas, se evidencia que en el periodo 2020 hubo una disminución significativa de estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública, Institutos de Educación Superior Tecnológico e Institutos de Educación Superior Pedagógica; sin embargo, en el periodo 2021 se evidencia un incremento de estudiantes en todos los niveles.

Es importante resaltar, que en el periodo 2019 el Instituto de Educación Superior Público "Francisco de Paula Gonzales Vigil" y la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Jiménez Borja" obtuvieron el licenciamiento institucional, que permitirá brindar mayores oportunidades a los estudiantes y docentes porque garantiza la calidad la enseñanza en sus carreras.



**DIRECCIÓN
REGIONAL
EDUCACIÓN**