



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana



**PROTECCIÓN
DE LA VIDA**



**INCLUSIÓN
ECONÓMICA**

**PARA
UNA VIDA
PLENA Y FELIZ**
EDUCACIÓN INICIAL



**DESARROLLO
DE CIUDADANÍA**



**HABILIDADES
PARA LA VIDA**



PERÚ
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

EDUCACIÓN INICIAL - 5 AÑOS

A los **5 años** el niño aprende jugando y por supuesto, necesita a un adulto sensible y respetuoso que lo acompañe **en casa y en la escuela**.

PROTECCIÓN DE LA VIDA

1. Reconoce las zonas seguras en caso de sismo.
2. Prefiere alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes en diversos momentos del día cuando lo necesita.
4. Corre, salta, trepa, hace giros, rueda y juega libremente con diversos materiales.
5. Mantiene limpio y ordenado el espacio que usa.
6. Usa adecuadamente los servicios higiénicos
7. Se viste y desviste sin ayuda, según los cambios de temperatura.

DESARROLLO DE CIUDADANÍA

1. Identifica algunas características físicas y cualidades de sí mismo.
2. Identifica los nombres de su familia y amigos; da referencias de su domicilio y el número telefónico de su casa.
3. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos o palabras; y puede explicar por qué se siente así.
4. Comunica a un adulto las situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc.
5. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela.
6. Saluda, agradece, se despide, pide permiso, se disculpa, etc., con sus compañeros y adultos de forma espontánea.
7. Respeta las reglas cuando juega y propone juegos.
8. Colabora con el orden y limpieza de su entorno, para el bienestar de todos.
9. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo.
10. Se muestra solidario, respetuoso y honesto con sus amigos, adultos y las personas que lo rodean.

INCLUSIÓN ECONÓMICA

1. Agrupa objetos por forma, color, tamaño, textura, uso, etc.
2. Ordena hasta 5 objetos por tamaño, longitud y grosor, de forma espontánea.
3. Empareja en situaciones cotidianas objetos de su entorno estableciendo correspondencia como “media con pie, guante con mano”, etc).
4. Ubica su posición en el espacio como “arriba, abajo”, “encima, debajo”, “hacia adelante, hacia atrás”, “a un lado, al otro lado”, en actividades de juego.
5. Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: “pesa mucho”, “faltan pocos días para mi cumpleaños”, etc.
6. Cuenta hasta 10, relacionando la cantidad que corresponde a personas, objetos, juguetes, materiales, etc.
7. Usa los números para determinar si alguien o algo va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar.
8. Agrega o quita objetos en el conteo de cosas en situaciones cotidianas.

HABILIDADES PARA LA VIDA

1. Conversa con otros niños y adultos, dice lo que piensa y siente.
2. Comenta sobre lo que le gusta o disgusta, dando razones sencillas.
3. Lee imágenes de su alrededor, explicando y hasta opinando sobre ellas.
4. Escribe por propia iniciativa usando trazos o algunas letras para expresar sus ideas y emociones, siguiendo una línea imaginaria.





Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

EDUCACIÓN INICIAL - 4 AÑOS

A los **4 años** el niño aprende jugando y por supuesto, necesita a un adulto sensible y respetuoso que lo acompañe **en casa y en la escuela**.

PROTECCIÓN DE LA VIDA

1. Busca la compañía del adulto en casos de sismo y reconoce las zonas seguras.
2. Prefiere alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes, según sus necesidades por propia iniciativa.
4. Usa los servicios higiénicos y participa de su cuidado.
5. Deja limpio y en orden los espacios que utiliza.
6. Trepa, corre, salta, hace giros y juega libremente con diversos materiales.
7. Se viste y desviste con apoyo del adulto, según los cambios de temperatura.

INCLUSIÓN ECONÓMICA

1. Agrupa objetos de su entorno por forma, color, tamaño, utilidad etc.
2. Ordena hasta 3 objetos por tamaño de forma espontánea.
3. Empareja objetos estableciendo correspondencia como “plato con cuchara, escoba con recogedor”, etc., en situaciones cotidianas.
4. Ubica su posición en el espacio, (“arriba-abajo”, “delante de-detrás de”, encima-debajo, dentro-fuera) en actividades de juego.
5. Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: pesa mucho, hay pocos niños, etc.
6. Cuenta hasta 5 personas u objetos.
7. Usa los números para determinar el lugar que ocupa una cosa o una persona (“primero”, segundo” y “tercero”).

DESARROLLO DE CIUDADANÍA

1. Menciona algunas de sus características físicas.
2. Identifica los nombres de su familia y amigos.
3. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, palabras o frases explicando el por qué.
4. Busca apoyo del adulto ante situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc.
5. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y/o escuela.
6. Saluda, agradece, se despide, pide por favor, se disculpa etc., con sus compañeros y adultos, de forma espontánea.
7. Propone juegos y juega con otros niños.
8. Colabora con el cuidado de juguetes, materiales y mobiliario del hogar o la escuela.
9. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo.
10. Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.

HABILIDADES PARA LA VIDA

1. Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa y participa en conversaciones con otros niños y adultos.
2. Comenta lo que le gusta o disgusta.
3. Lee imágenes de su entorno y explica lo que observa.
4. Escribe a su manera y por propia iniciativa usando trazos diversos.





Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

EDUCACIÓN INICIAL - 3 AÑOS

A los **3 años** el niño aprende jugando y por supuesto, necesita a un adulto sensible y respetuoso que lo acompañe **en casa y en la escuela**.

PROTECCIÓN DE LA VIDA

1. Busca la compañía del adulto en caso de sismo.
2. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes con ayuda del adulto.
4. Usa los servicios higiénicos según sus posibilidades.
5. Limpia y ordena el espacio que usa con apoyo del adulto.
6. Corre, salta y juega libremente con diversos materiales.
7. Se abriga o desabriga con apoyo según los cambios de temperatura.

INCLUSIÓN ECONÓMICA

1. Juega y agrupa los objetos por forma, color y tamaño.
2. Usa expresiones de cantidad como muchos o pocos.
3. Ubica su posición en el espacio (arriba-abajo y dentro-fuera).
4. Cuenta hasta 3 personas u objetos.

DESARROLLO DE CIUDADANÍA

- Identifica algunos rasgos físicos de sí mismo.
- Identifica los nombres de su familia.
- Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, movimientos o palabras; y puede explicar el por qué esas sensaciones.
- Comunica a un adulto que lo hace sentirse agredido, inseguro o triste.
- Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela por motivación del adulto.
- Es amable y respetuoso, saluda, agradece, se despide, con sus compañeros y adultos de forma espontánea.
- Juega con otros niños compartiendo materiales.
- Colabora de forma espontánea guardando sus juguetes cuando termina de jugar.
- Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos.
- Demuestra amor con los que necesitan ayuda.

HABILIDADES PARA LA VIDA

1. Expresa sus ideas y emociones a través de dibujos y trazos de forma libre.
2. Manifiesta lo que le gusta o disgusta.
3. Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa.
4. Lee imágenes de su entorno describiendo lo que observa.

